



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.М.АУЭЗОВА»  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6В01310 - «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

г.Астана – 2024 год

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, профессор кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика», Институт педагогики и психологии, доктор педагогических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая г. Алматы

**Международный эксперт:**

Матвеева Ирина Юрьевна, доцент кафедры библиотечных и документально-информационных технологий, кандидат педагогических наук, Пермский государственный институт культуры, г. Пермь, Россия

**Национальный эксперт:**

Шорманбаева Динара Госмановна, заведующая кафедрой «Ассамблея народов Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин», доктор философии (PhD), Карагандинский технический университет имени А. Сагинова, г. Караганда

**Национальный эксперт:**

Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна, кафедра истории, кандидат исторических наук, Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясави, г. Туркестан

**Национальный эксперт:**

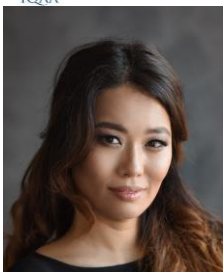
Джанпеисова Маржанай Махметовна, профессор кафедры педагогики, кандидат исторических наук, профессор, Евразийский гуманитарный институт имени А.К. Кусаинова, г. Астана

**Национальный эксперт:**

Измагамбетова Раиса Кудайбергеновна, кафедра «Педагогика и методика начального образования», кандидат педагогических наук, Казахский национальный женский педагогический университет, г. Алматы

**Национальный эксперт:**

Кенжебаева Кундыз Сериковна, доктор PhD по педагогике и психологии, кафедра «Педагогика», Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г. Астана

**Национальный эксперт:**

Жанарстанова Марал Бахытжановна Ассистент профессора  
департамента общеобразовательных дисциплин, доктор философии,  
Astana IT University, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Ибрагимова Гульнар Жумашовна, Директор Высшего педагогического  
колледжа «Shymkent» г. Шымкент

**Представитель обучающихся:**

Есенгельді Айсұлу Дарханқызы, Магистрант 1 года обучения  
образовательной программы «Педагогика и методика начального  
обучения», Южно-Казахстанский педагогический университет имени  
Өзбекәлі Жәнібеков г. Шымкент

**КООРДИНАТОР НАОКО**

Нурмухаметова Айнура Рамазановна, Департамент аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по  
обеспечению качества в образовании (IQAA)

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Абдижапарова Бахыткуль Телькожаевна

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В01310 - «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 6

Основные характеристики вуза..... 7

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ 8

Соответствие стандартам специализированной (программной)  
аккредитации

Введение..... 8

#### Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ  
честность ..... 9

#### Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление  
информацией..... 13

#### Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 18

#### Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 23

#### Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 27

#### Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 33

#### Стандарт 7

Информирование общественности..... 39

### ГЛАВА 3

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**..... 41

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### Приложение 1

Программа внешнего визита..... 42

#### Приложение 2

Список всех участников интервью..... 45

#### Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 48



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Независимое Агентство по обеспечению качества в образовании - **IQAA** 13-14 мая 2024 года проводило внешний аудит в НАО «Южно-Казахстанский университет им.М.Ауэзова» по образовательной программе **6B01310** - Педагогика и методика начального обучения.

Цель внешнего аудита состояла в оценивании качества реализации вышеуказанной образовательной программы, признание соответствия определенным стандартам и критериям Независимого Агентства по обеспечению качества в образовании - **IQAA**.

Внешний аудит по специальности **6B01310** - Педагогика и методика начального обучения осуществлялся на основании Нормативных документов методических рекомендаций Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, стандартов и Руководства НАОКО-IQAA по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации.

Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет самооценки образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В НАО «Южно-Казахстанский университет им.М.Ауэзова» координатором было проведено совещание, где были определены полномочия между членами группы, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

По программе визита была проведена встреча с вр.и.о. ректора вуза Нурманбетовым Кайратом Энбекшиевичем, на которой экспертная группа получила информацию о достижениях университета за последние 5 лет и перспективах развития вуза.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы был проведён визуальный осмотр вуза, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации педагогического и научного процессов, материально-технической базе, определить степень ее соответствия стандартам.

Во время внешнего аудита были посещены все структурные подразделения вуза, базы практик, проведена работа по ознакомлению с инфраструктурой обеспечения учебного процесса, организованы встречи с проректорами, со всеми руководителями структурных подразделений, с деканом факультета истории и педагогики, заведующими кафедр, преподавателями, магистрантами, выпускниками и работодателями.

В результате внешнего аудита и анализа визита экспертная группа провела независимую оценку соответствия заявленных данных в самоотчете образовательной программы реальной действительности.

Экспертная группа в течении двух дней работала строго по Программе внешнего аудита, намеченные цели достигнуты.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту дали возможность провести оценку на соответствие самоотчета по реализации вышеуказанной образовательной программы.

Учебным заведением были созданы условия для работы экспертной группы:

- для изучения документации,
- для проведения интервью,
- для осмотра материально-технической базы, базы практик, учебного корпуса.

### ***Основные характеристики вуза***

Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич - вр.и.о. ректора вуза.

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова — это один из крупнейших вузов Республики Казахстан с развитой инфраструктурой, в нем созданы великолепные условия для подготовки будущих специалистов.

Подготовка будущих специалистов в области образования, экономики, юриспруденции, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 161 ОП бакалавриата, 110 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры.

В составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 16 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр. Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

Университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

В настоящее время в университете реализуются 5 проектов программы ЭРАЗМУС+. В проекте KAZDUAL вуз является грантхолдером.

При подготовке будущих специалистов особое внимание уделяется формированию лидерских качеств, освоению казахского, русского и английского языков.

**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Подготовка будущих специалистов по образовательной программе 6В01310– Педагогика и методика начального обучения осуществляется с 2002 года в соответствии с государственной лицензией № КЗАА0000042 РК от 08.08.2002год РГУ "Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан" на кафедре «Теория и методика начального и дошкольного обучения», заведующий кафедрой – Ермекбаев Мухтар Абенович – к.п.н., доцент.

По данной специальности имеется магистратура 7М01310 – Педагогика и методика начального обучения.

Обучение ведется на казахском, английском и русском языках в очной форме. По дистанционному обучению сейчас обучается 358 студентов.

Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу ОП 6В01310- «Педагогика и методика начального обучение» по всем дисциплинам, составляет 40 человек, из которых 20 имеют учёную степень доктора и кандидата наук, т.е. 50%, восемь преподавателей приглашены из школы, что составляет 20%. Среди преподавателей образовательной программы 1 является обладателями звания «Лучший преподаватель вуза» МОН РК.

**Контингент обучающихся по образовательной программе  
6В01310– Педагогика и методика начального обучения**

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
284	309	213	294	226

На ОП 6В01310- «Педагогика и методика начального обучения» обучаются иностранные студенты с Узбекистана и Туркмении.

Страны	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Всего:
Узбекистан	57	202	92	43	20	414
Туркмения			1	1		2
Итого:						416

ОП 6В01310- «Педагогика и методика начального обучение» ориентирована на региональный рынок труда и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций у выпускника, скорректированных с учетом требований работодателей.

Отчет по самооценке ОП 6В01310 - «Педагогика и методика начального обучения» написан очень грамотно, содержит достаточный объем



информации, представленный в строгом соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

**Доказательства и анализ:** В вузе уделяется большое внимание обеспечению качества образовательной программы 6B01310 - «Педагогика и методика начального обучения».

Политика в области обеспечения качества в вузе является неотъемлемым элементом управления вузом и основой планирования его образовательной деятельности.

Вуз учитывает запросы и потребности рынка труда, исходя из этого определяет свою миссию, которая заключается в повышении качества образовательных услуг, применении современных инновационных технологий в педагогическом процессе.

Политика качества вуза отражена в «Руководстве по обеспечению качества» *СМК ЮКУ РК-01-2021* и помещена на сайте вуза [auezov.edu.kz](http://auezov.edu.kz).

Педагогический коллектив университета вовлечён в разработку, обсуждение и принятие Политики качества через его представителей в Правлении университета.

При формировании политики в области обеспечения качества университет руководствуется государственной политикой в сфере образования и науки, а также миссией и Стратегическим планом развития университета.

Следует отметить, что Политика качества в вышеуказанном вузе периодически пересматривается на основании следующих документов: Государственных программ развития образования и программ развития различных отраслей РК; изменений и дополнений, вносимых в действующие законы «Об образовании», «О науке» и др.; текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей образовательной услуги и других заинтересованных сторон.

В вузе разработано Положение «Руководство по внутреннему обеспечению качества» НАО «Южно-Казахстанский университет им.М.Ауэзова», основанная на стандартах ESG ([auezov.edu.kzt.e.](http://auezov.edu.kzt.e)), где расписаны принципы обеспечения качества, ответственность за обеспечение качества, стандарты внутреннего обеспечения качества.

Внутреннее обеспечение качества в университете осуществляется в соответствии с СМК ЮКУ РК СВОК 01.02-2022 «Руководство по внутреннему обеспечению качества».

Следует заметить, что в университете успешно работают рабочие группы, комиссий для проведения мониторинга всех процессов на уровне кафедр, факультетов и университета в целом:

- на уровне ректората действуют - внутренние аудиты по контролю за

качеством,

- на уровне факультетов/ВШ действует - инспекционная комиссия,
- на уровне кафедры - внутри кафедральная комиссия

Информация отражена на сайте (auezov.edu.kzt.e.).

В работе таких групп принимают участие и опытные ППС, студенты.

В вузе каждый работник осознает свои обязательства и ответственность по обеспечению и развитию качества.

В университете регулярно проводится анализ качества образовательного процесса: учебных планов, УМКД, силлабусов, учебно-методических материалов, методик текущего контроля, доказательством этого являются документы предоставленные заведующим кафедрой «Теория и методика начального и дошкольного обучения» Ермекбаевым М.А., беседы с руководителями подразделений: экспертам предоставили несколько УМКД по педагогическим дисциплинам, ОП ПМНО, силлабусы, тесты, учебные планы, каталог элективных дисциплин, протоколы посещения занятий преподавателей, результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов», «Чтобы ты хотел изменить в нашем вузе», «Удовлетворен ли ты организацией педагогического процесса в нашем вузе», постоянно анализируются результаты рубежного контроля, итогового контроля, итоги сессий.

Качество реализации образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры «Теория и методика начального и дошкольного обучения», Совета факультета, деканата: тщательно рассмотрены вопросы успеваемости студентов, результаты прохождения практики, результаты остаточных знаний, качество защиты дипломных работ и результаты сдачи государственных экзаменов, а также степень удовлетворённости студентов качеством обучения.

На факультете «История и педагогика» функционируют комитет по академическому качеству (АК): приказ Председателя правления-ректора №177-нқ от 18.09.2023.

В состав АК входят опытные преподаватели факультета, работодатели по направлениям подготовки, обучающиеся (студенты, магистранты и докторанты), директор, заместитель директора, начальники и центров и руководители отделов.

Деятельность АК направлена на повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения и реализуемых образовательных программ в соответствии с СМК П 8.18-2023 «Положение о комитетах по академическому качеству» (auezov.edu.kzt.e.).

Основные задачи Академического Качества:

- реализация Политики и Целей ЮКУ в области качества;
- выполнение обязательств в области качества и требований системы менеджмента качества;
- планирование и организация разработки ОП по всем уровням подготовки (бакалавриат – магистратура – докторантура);

- принятие решений по содержанию и условиям реализации ОП;
- проведение мониторинга качества ОП и ее совершенствования;
- повышение конкурентоспособности ОП на основе анализа и внедрения лучшего мирового и отечественного опыта в содержание и технологию реализации ОП;
- организация работы по повышению качества учебно-методического обеспечения ОП;
- организация взаимодействия со стейкхолдерами;
- инициирование организации анкетирования соответствующим подразделением на предмет соответствия содержания дисциплин, предъявляемым требованиям к качеству реализации ОП и наличия фактов нарушения академической честности как обучающимися, так и ППС;
- организация проведения самообследования программы и подготовка ОП к различным процедурам оценки качества (включая аккредитацию, рейтинги и т.д.).

В апреле 2022 года ЮКУ им. М.Ауэзова был принят в состав Лиги академической честности, в связи с этим, университет стремится к улучшению и повышению качества образования путем продвижения и реализации десяти основополагающих принципов академической честности.

Особо хотелось отметить, что в вузе функционирует Антикоррупционная комплаенс-служба, которая обеспечивает соблюдение организационными структурами, его работниками и обучающимся законодательства Республики Казахстан в сфере противодействия коррупции.

Антикоррупционной комплаенс-службой разработана и утверждена Антикоррупционная политика, Антикоррупционный стандарт, Кодекс этики, Правила академической честности ЮКУ им. М.Ауэзова и «Типовые правила по проведению научной антикоррупционной экспертизы внутренних актов и проектов внутренних актов», Положение о Совете по Этике.

В состав Совета по этике привлечены представители руководства вуза, ППС, представители студенческого сообщества магистранты, докторанты.

Антикоррупционная комплаенс-служба оперативно реагирует на обращение сотрудников и обучающихся через мессенджеры (WhatsApp, Facebook, Instagram). Выше 25 коллегиальных органов обеспечивают прозрачность и открытость в разных сферах деятельности университета. Активно ведется работа по внедрению в деятельность университета международного стандарта ISO 37001:2016 «Система менеджмента борьбы с взяточничеством».

Университет тесно связан и работает с местной Антикоррупционной службой и проектным офисом «Адалдық аланы».

В Правилах академической честности и Кодексе этики ЮКУ им. М.Ауэзова утверждены виды и порядок применения дисциплинарного взыскания.

В вузе постоянно проводятся разъяснительные работы норм Правил академической честности, Антикоррупционного стандарта и Кодекса этики, сотрудников и обучающихся знакомят с внутренними актами при принятии на работу и зачислении на учебу.

В систему экзаменов проинтегрирована прокторинговая программа, и все письменные работы обучающихся проходят проверку на предмет наличия заимствования в системе «Антиплагиат».

Разработаны "Положение об использовании системы «Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ» и "Руководство пользователя".

С помощью «Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ» проверяются на оригинальность следующие виды работ:

- научные статьи,
- монографии преподавателей,
- курсовые работы студентов/магистрантов,
- дипломные работы студентов,
- диссертационные работы магистрантов/докторантов,
- работы письменных экзаменов студентов/магистрантов/докторантов.

Экзамены проходят на электронной платформе, интегрированной с LMS вуза, разработан новый модуль с интеграцией с системой Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ в письменных экзаменах. Электронная платформа для сдачи экзаменов доступна и на персональных компьютерах, и на мобильных устройствах. После отправки ответа студентом, его данные обезличиваются (шифруется ФИО студента), затем каждый ответ студента в автоматическом режиме проходит через систему Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ. В случае если показатель оригинальности выше порогового значения, то такой ответ допускается для оценки преподавателем.

Экзамены в формате тестирования проходят с использованием автоматизированной асинхронной прокторинговой системы «Oqulyq». Вход на тест осуществляется через уникальный код входа. Идентификация личности и весь ход экзамена обеспечивается с помощью компьютерной программы, которая в автоматическом режиме отслеживает присутствие студента в кадре и фиксирует нарушения академической честности. Решение о том, нарушил ли студент в ходе экзамена правила внутреннего распорядка (допустил подлог, списывал), принимается на основании видео записи экзамена.

В целях обеспечения объективности и открытости во внутренних и внешних коммуникациях, а также при взаимодействии с абитуриентами функционируют такие каналы обратной связи:

- блог ректора;
- call-center;
- телефон доверия;
- ящики доверия;
- официальные страницы университета в социальных сетях ( Instagram, Facebook, Telegram, Twitter, TikTok, Vkontakte), газета «Университет».



- виртуальная приемная комиссия;
- отдел маркетинга и профориентации.

В университете функционирует «телефон доверия», «блог ректора», «ящик доверия», а также сотрудники и обучающиеся вуза имеют возможность обратиться к уполномоченному по этике.

Обучающиеся и сотрудники могут обращаться через мессенджеры:

- Whatsapp (8-705-285-83-22),
- Facebook(<https://www.facebook.com/profile.php?id=100043856091527>),
- Instagram([https://www.instagram.com/parasat\\_baskarmasy/](https://www.instagram.com/parasat_baskarmasy/)).

В целях информирования и консультирования по всем интересующим вопросам работает call-center, номера которых размещены на официальном интернет ресурсе и социальных сетях университета (8-747-275-75-00, 40-08-99, 27-38-52 ).

По нарушениям Антикоррупционного Стандарта, Кодекса Этики и Правил академической честности сотрудники и обучающиеся напрямую могут обращаться уполномоченному лицу по этике К.Е.Нурманбетову (главный корпус, 240кб.) или офицерам антикоррупционной комплаенс-службы (главный корпус, 121 кб.).

Вся информация размещена на официальном сайте университета (<https://auezov.edu.kz/kaz/>).

Сайт вуза предоставляет общественности полную, достоверную и оперативную, социально-значимую информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности. В разделе «Абитуриенту» представлены материалы о порядке поступления в университет, по организации учебного процесса и т.п. Все материалы и рекламные объявления, публикуемые на официальном сайте университета, разрабатываются с учетом принципов честности и объективности (<https://priem.auezov.edu.kz/ru>).

#### ***Положительная практика :***

В повышении качества привлечены все участники педагогического процесса: работники вуза и обучающиеся, им созданы условия для непрерывного совершенствования системы обеспечения качества и развития культуры качества, согласно которой каждый работник осознает свои обязательства и ответственность по обеспечению и развитию качества.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

#### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

**Доказательства и анализ:** интервью с вр.и.о. ректора вуза, проректорами, руководителями подразделений, заведующим кафедрой педагогики и методика начального обучения, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями, осмотр документации кафедры, посещение базы практик.

Разработчики образовательной программы 6В01310- «Педагогика и методика начального обучения» при разработке ОП опираются на следующие нормативные документы:

- Закон РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»,
- приказ МНВО РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20 июля 2022 года № 2,
- приказы «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года № 152, «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов от 30 октября 2018 года № 595», «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 14 июля 2021 года № 339,
- Руководство по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS),
- Профессиональный стандарт/отраслевой рамкой квалификации «Педагог», утвержденный 11.05.2020 г.
- Положение СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ»

В Положении СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ» определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова».

При разработке ОП учитывается социальный заказ, мнение работодателей, студентов и ППС.

Разработанная образовательная программа 6В01310 – «Педагогика и методика начального обучения» соответствует 6 уровню Национальной рамки квалификаций Республики Казахстан.

Разработчиками вышеназванной ОП являются:

- заведующий кафедрой Ермекбаев М.А, преподаватели выпускающей кафедры: доцент Есим У.А., доцент Сихимбаева С.М., доцент Жораева С.Б., магистр- ст.преподаватель Уразбакова У.Т., магистр-преподаватель Мурзабекова М.Р., магистр-преподаватель Манашахов Е.И., магистр-преподаватель Мехманова А.А., - работодатель: директор школы гимназии № 1 имени С.Пушкина Аманкулова А.С., директор ITшколы-лицей № 24 имени С.Ерубаева Нысанбаева Ж.Т., директор школы -лицей №52 Аманкулова А.С., директор школы -лицей №15 имени Д.Менделеева Саржанова Ж.Е., директор школы -лицей №84 Ермекбаева Ж.А., студенты ТП-20-10к3 Ерғалиқызы А.

Цель ОП: подготовка востребованных педагогов начального образования, владеющих образовательными технологиями и оценочными стратегиями в соответствии с целями обучения и воспитания, имеющих сформированные профессиональные компетенции и формирующих знания,

умения, навыки и интеллектуальное, нравственное и творческое развитие личности обучающегося и владеющего профессиональными ценностями.

После успешного завершения настоящего ОП выпускнику присваивается степень бакалавра образования по образовательной программе 6В01310 - «Педагогика и методика начального обучения». Срок обучения – 4 года.

ОП состоит из 4 типов модулей:

- общие модули, которые направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;

-дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации, направлены на формирование конкурентоспособного специалиста на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех, формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию

- междисциплинарные модули, имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающие подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.

- модули специальности, направленные на формирование профессиональных компетенций и практических навыков, и умений по направлению подготовки.

Учебные программы определяют структуру и содержание подготовки студентов по модулям, входящим в учебный план, раскрывают технологию преподавания этих модулей и учитывают региональные и внутри вузовские особенности в подготовке специалистов.

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями предусмотрены условия дистанционного обучения, обеспечение учебной и методической литературой; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нарушений лиц с ограниченными возможностями; составление индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения лиц с ограниченными возможностями. Созданы условия для бесплатного пользования печатными и электронными ресурсами библиотеки. Центральный компьютерный типлокомплекс оснащен читающей машиной и устройствами для увеличения текста.

Согласно учебному плану цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) состоит из обязательного компонента (51 кредит) и компонента по выбору (6 кредитов).

Цикл базовых дисциплин (БД) состоит из 112 кредитов, из них дисциплины обязательного компонента – 40 кредитов и 72 кредита базовых дисциплин компонента по выбору.

Цикл профилирующих дисциплин (ПД) состоит из 60 кредитов, из них обязательный компонент – 29 кредитов, компонент по выбору – 31 кредитов.

Работодатели, студенты и преподаватели участвуют в определении перечня элективных дисциплин программы, тематики и рецензировании дипломных работ, предоставлении баз практик, определении итоговой оценки выпускников.

По просьбе работодателей в ОП включены следующие дисциплины:

«Методика обучения музыке в начальной школе» и «Теория и методика преподавания предмета «Цифровая грамотность» в начальной школе» - рекомендация директора школы ITшколы лицея № 24 имени С. Ерубаева Нысанбаевой Ж.Т. (№5 26.12.2023г.).

По ОП предусмотрены следующие виды практик:

- Учебная на 1 курсе– 1 до 2 кредита;
- Производственная на 2 курсе– от 3 до 5 кредитов;
- Производственная практика на 3 курсе– от 4 до 6 кредитов;
- Преддипломная практика на 4 курсе– 8 кредитов.

Базами по профессиональной практике являются такие организации, как Департамент образования Туркестанской области, Департамент образования г. Шымкента, Городской центр детства и юношества г. Шымкента, Шымкентский дендропарк имени А. Аскарлова, а также школы разного профиля – гимназии, лицеи: ITшкола-лицей № 24 имени С.Ерубаева, школа-гимназия № 1 имени А. С.Пушкина, школа-лицей №52, школа-лицей №15 имени Д. Менделеева, школа-лицей №84, школа-гимназия №65 имени Ы.Алтынсарина, школа-гимназия №38 имени Н.Ондасынова, школа-лицей №80 имени А. Сейдимбека, школа-лицей №35 имени М. Маметовой и др.

Инновационным элементом учебного процесса является подготовка студентов в учебно-научно-производственных комплексах (УНПК), которые организованы на базе ведущих организаций и учреждений региона, таких как Институт повышения квалификации в Туркестанской области и городе Шымкент, АО «Национальный учебный центр «Орлеу», IT школа-лицей № 24 имени С. Ерубаева и др. С 2021 года программа дуального образования начала работать совместно с IT школой №24 имени С. Ерубаева.

Студенты-практиканты на базе УНПК приобретают профессиональные навыки и компетенции. Ведущие специалисты предприятий (школы разного профиля) принимают активное участие в учебном процессе через чтение лекций по актуальным проблемам производства, проведение лабораторных занятий, мастер-классов, руководство производственной практикой, курсовыми и дипломными проектами.

Из года в год отмечается положительная динамика роста числа баз профессиональной практики студентов по направлениям подготовки:



2018 - 2019 учебный год	12
2019 – 2020 учебный год	15
2020 – 2021 учебный год	16
2021 – 2022 учебный год	38
2022 – 2023 учебный год	42
2023 – 2024 учебный год	55

По всем видам практик разработаны программы.

Для реализации аккредитуемой образовательной программы имеется полное учебно-методическое обеспечение: государственные общеобязательные стандарты образования по специальностям высшего образования, рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы обучающихся, каталоги элективных дисциплин, программы практик, силлабусы, УМКД, учебно-методические пособия, карта учебно-методической обеспеченности дисциплин .

Электронный формат УМКД размещается на портале <http://asu.ukgu.kz>, <http://smart.ukgu.kz>, <http://sde.sksu.kz> для свободного доступа и контроля степени обеспеченности дисциплины.

По всем дисциплинам кафедры «Теория и методика дошкольного и начального обучения» УМКД укомплектованы на 100%. Качество составляющих УМКД проверяется как на уровне кафедре, так и факультета, университета. Регулярно проводится оценка качества составления УМКД.

Выпускники ОП 6В01310 - «Педагогика и методика начального обучения» всегда востребованы на рынке труда.

#### **Положительная практика :**

- активное вовлечение стейкхолдеров (партнеров-работодателей) в разработку, реализацию и оценку ОП;
- комплексный подход к организации работы с партнерами в образовательной, научной и инновационной сферах;
- привлечение к учебному процессу высококвалифицированных работников;
- вовлечению стейкхолдеров в управление качеством образования,
- наличие учебно-методических разработок по образовательной программе (УМКД, силлабусов, каталога, электронных учебников, методических пособий, методических рекомендаций и т.д.),
- разработка на кафедре эффективной системы мониторинга качества образования,
- применение в учебном процессе современных педагогических технологий.
- включение в учебный план дисциплин по предложениям работодателей

**Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ:***

Определение студентами ОП 6В01310– Педагогика и методика начального обучения индивидуальной траектории, выбор учебных дисциплин и преподавателей, участие студентов в выборных органах по управлению вузом.

Студенты ОП ПМНО являются полноправными партнерами в управлении вузом.

В вузе ведется постоянная работа по реализации принципа студентоцентрированного обучения.

В ходе освоения образовательной программы 6В01310– Педагогика и методика начального обучения студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения, выбирают учебные дисциплины и преподавателей, для этой цели предварительно эдвайзер проводит разъяснительную работу по выбору индивидуальной образовательной траектории.

Студенты вышеуказанной образовательной программы самостоятельно формируют свой ИУП. ИУП составляется студентами 1-го курса с 25 по 31 августа, а с 23 февраля по 15 марта - студентами последующих курсов .

Преподаватели проводят презентацию своих учебных дисциплин.

Формированию ИУП предшествует предварительная запись обучающихся всех форм обучения на учебные дисциплины, по итогам регистрации формируются академические потоки и группы на дисциплины и к преподавателям.

Запись на учебные дисциплины (Enrollment) проводит офис Регистратора в онлайн формате с использованием дистанционных образовательных технологий с привлечением эдвайзеров по образовательным программам.

Электронная регистрация обучающихся на дисциплины проводится в соответствии со сроками, указанными в академическом календаре.

Составление ИУП осуществляется студентом лично на основании ОП и КЭД с помощью эдвайзеров.

Студент выбирает и формирует свой ИУП на своей странице в информационной системе Smart, пройдя авторизацию через логин-пароль.

Эдвайзеры в своей деятельности руководствуются Процедурой СМК ЮКУ ПР 7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами».

В университете ежегодно студенты первого курса обеспечиваются справочником - путеводителем, где указываются правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, телефонная справка, порядок оплаты за обучение, информация о курсах обучения, миссия университета, учебный процесс по кредитной технологии, порядок подписки на учебные дисциплины, общие правила пользования научной библиотекой, правила

проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, правила перевода и восстановления обучающихся

Учет и анализ учебных достижений студентов (текущий и промежуточный контроль) по дисциплинам, курсам ОП ведется офисом регистратора. По всем академическим группам определяется абсолютная успеваемость и качественный показатель, проводится ранжирование по уровню GPA студентов, академических групп, курсов.

В курсах указываются критерии оценки изучаемых дисциплин.

Информация о критериях и методах оценивания знаний студентов, предусматривающие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в Академической политике университета, Справочнике-путеводителе, в курсах по дисциплинам. Информирование осуществляется через сайт университета <http://asu.ukgu.kz>, <http://smart.ukgu.kz>, через объявления и рекомендации на информационных стендах.

Университет имеет официальный Web-сайт на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию о учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работе. Всем преподавателям и студентам Университета выделяется собственный виртуальный кабинет в ИС «Электронный университет», каждый сотрудник или обучающийся имеют свой идентификационный код (логин и пароль).

Все стандарты, политики, процедуры и другие документы, регулирующие деятельность университета, вся важная информация для обучающихся, преподавателей и сотрудников: об обучении и успеваемости (академический календарь, индивидуальный учебный план, электронный журнал учета успеваемости и посещаемости, транскрипт), курсы и учебные материалы по дисциплинам, задолженность по оплате за обучение, расписание, объявления доступны на электронных носителях в системе в ИС «Электронный университет».

В университете организованы различные формы коммуникации со студентами: общение в режиме онлайн, офф-лайн, различные формы переписки с ППС, сотрудниками.

Студенты имеют возможность получать и передавать учебные материалы с использованием электронных средств связи.

Преподавателями применяются инновационные методы обучения, как «перевернутый класс», междисциплинарное и проектное обучение, MOOC, онлайн курсы международной платформы Coursera, виртуальные лаборатории, дидактические инновационные модели (групповое обучение, программированное обучение, технология индивидуального обучения, коммуникативное обучение); междисциплинарное обучение, STEM-методика, индивидуальные и групповые проекты, портфолио, технологии

кейс-стади, Lesson study, CLIL, методика постановки SMART-целей, диалоговое обучение с применением метода «Фишбоун» (развитие критического мышления), создание презентаций, вебинаров, запись скриншотов, создание flash-тестов, применение проектного обучения на реальных примерах из жизни, технологические процессы, инструменты для повышения вовлеченности и мотивации студентов при онлайн-обучении (видеолекции, мультимедийные анимации/пакет). За последние три года преподавателями разработаны 207 ролевых игр и 597 кейсов.

Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, EDX, OpenKZ, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных.

В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы. Так, студентам, не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, деканом факультета устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения на основе заявлений студента. Сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику разрешается в случае предоставления декану факультета подтверждающей справки о болезни, в связи с рождением ребенка, со смертью ближайших родственников. Для ликвидации академической задолженности студент должен повторно изучить данную дисциплину в сроки, установленные деканом. К повторному обучению дисциплины (летний семестр) допускаются студенты, оплатившие повторное обучение.

В ходе реализации ОП уделяется большое внимание научно-исследовательской работе студентов.

В вузе созданы благоприятные условия для личностного роста будущих учителей начальных классов, университет оказывает социальную поддержку студентам, свидетельством этого является предоставление скидок на обучение для разных категорий студентов и социального статуса:

- студентам из многодетных семей;
- студентам сиротам.

Материальную поддержку вуза получают студенты, проявляющие активность в научно-исследовательской деятельности, общественной жизни факультета, вуза, имеющие высокие достижения в спорте (Доказательство интервью студентов).

Студентам-сиротам, оставшимся без попечения родителей, предоставляются расходы на ежедневное питание в соответствии с постановлением Правительства РК № 320 от 12.03.2012 г. в размере 1535,79 (сироты под опекуном граждан 614,31) тенге в день и один раз в год обеспечиваются одеждой, мягким инвентарем.

Студентам-сиротам и студентам-инавалидам также предоставляется бесплатное проживание в студенческих общежитиях.

В университете для поддержки студентов из социально-уязвимых слоев населения с 2018 года действует Положение «О предоставлении скидок на

обучение для студентов Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова». В соответствии с Положением предусмотрено льгота на оплату обучения студентам-сиротам, студентам-инвалидам, студентам из малообеспеченных семей и многодетных семей, а также активистам и студентам-призерам спортивных соревнований и различных интеллектуальных и творческих конкурсов в размере от 10 до 100%. В 2023-2024 уч.году 625 студентов имеют льготы на оплату обучения.

На основании договора, заключенного с «Центром занятости» г.Шымкента, организовано трудоустройство выпускников по малообеспеченным категориям.

Для студентов, склонных к науке, функционируют студенческие научные кружки, конструкторские и технологические бюро. Студенты, имеющие творческие способности, могут посещать кружки вокала, танца, музыкальных инструментов и т.д. 9 художественно-творческих кружков работают по интересам студентов. Функционирует центр довузовской подготовки Foundation для подготовки абитуриентов к поступлению в вуз.

Для обучающихся с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья все учебные корпуса и студенческие общежития обшиты тактильными панелями из ПВХ (тактильная плитка), установлены указатели направления движения, перед наружными дверями установлены пандусы и они снабжены ручками. На первом этаже всех учебных корпусов и студенческого общежития № 5 имеются специально оборудованные туалеты (санузел и жилая). На автостоянке университета выделены 4 парковочных места для студентов-инвалидов. Специальные тактильные маркировки устанавливаются в помещениях с основными бытовыми потребностями (туалет, гардероб, медпункт).

В университете успешно работает студенческое самоуправление.

Студенческое правительство является подразделением, осуществляющим реализацию государственной молодежной политики, организатором праздничной и культурно-массовой работы в университете. Способствует решению проблем, выстраивая тесные отношения со студентами. В частности, организация эффективного и интересного проведения внеурочного досуга студентов, поддержка и содействие в дальнейшем совершенствовании способной, талантливой молодежи, информированность жителей общежития о текущей ситуации, закаливание молодежи, оказание помощи в выдвижении из числа лучших в городских, областных соревнованиях.

5 студентов данной специальности по академической мобильности обучались в других вузах.

Данные об академической мобильности студентов

№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
---	-----------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------

1	Кожабеккызы Аида	Весенний семестр 2022г. (30 кредитов)	МКТУ им. Яссави, г. Туркестан 6B01110-Педагогика и психология
2	Кожабеккызы Аида	Осенний семестр 2022г. (32 кредита)	Университет Халич г. Анкара, Турция 6B01110-Педагогика и психология
3	Юнусов Эмир	Лодзинский университет, Польша, весенний семестр 20212022г. (49 кредитов)	Г.Лодзь, Польша 6B01110-Педагогика и психология
4	Юнусов Эмир	Международная зимняя онлайн-школа, г. Москва «Волонтерство. Миграция. Международная связь, 18 ноября по 18 декабря 2020г. (дополнительный курс)	РУДН г. Москва 6B01110-Педагогика и психология
5	Юнусов Эмир	Международная осенняя школа РУДН «Волонтерство. Миграция. Международная связь, 01-28 ноября 2021г. (дополнительный курс)	РУДН г. Москва 6B01110-Педагогика и психология

В целом, по результатам опросов студентов не было выявлено критических замечаний.

Образовательная программа ОП ПМНО по своим целям соответствует имеющимся ресурсам и требованиям рынка, так предусматривает:

- подготовку высококвалифицированных специалистов в области образования;
- систематический анализ и обновление элективного компонента образовательной программы по требованиям работодателей;
- оценка профессиональных, преддипломных практик и содержание дипломных работ с точки зрения их текущей практической пригодности в профессиональной сфере.

***Положительная практика:***

Регулярное проведение социологического опроса для выявления мнения студентов об организации учебного процесса.

Наличие стабильного контингента студентов по ОП.

Наличие четкой процедуры записи на учебные дисциплины и выбора преподавателя, а также системы внутреннего мониторинга качества знаний студентов.

Ориентированность содержания ОП формированию компетенции будущего учителя начальных классов.

Создание условий для максимальной индивидуализации обучения студентов посредством предоставления свободы выбора дисциплин и (или) модулей, включенных в КЭД, свобода выбора студентом преподавателя при регистрации на дисциплины.

Материальная поддержка разных категорий студентов.

### **Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Доказательства и анализ:***

В университете разработана единая система маркетинга для привлечения необходимого контингента студентов:

- информация по приему студентов приведена на сайте университета <https://priem.auezov.edu.kz/ru>,
- размещены список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета,
- создан видеоролик об университете, размещается на сайте виртуальная экскурсия по университету в формате 3D,
- в университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.auezov.edu.kz>.

Прием абитуриентов осуществляется на основе Нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М. Ауезова. В частности, подпункт 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»; Постановление Правительства РК от 23 января 2008 года № 58 «Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени «бакалавр» или «магистр» (внесение изменений от 21.04.2021 года №256); Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»; Приказ МОН РК от 2 мая 2017 года № 204 «Об утверждении Правил проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг «Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования» (внесение изменений от 13.04.2021 года №162); Приказ МОН РК от 8 мая 2019 года № 190 «Об утверждении Правил проведения комплексного тестирования» (внесение изменений от 25.02.2021); Приказ МОН РК от 1 апреля 2019 года № 134 «Об определении Методических рекомендаций соответствия родственных групп образовательных программ

высшего образования и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования» и Решение Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» от 29 июня 2022 года, № 3 «Правила приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова»».

Для привлечения необходимого контингента студентов в университет в начале учебного года проводится анализ по школам и по колледжам региона, осуществляется сбор информации по их количеству и контингенту выпускников.

Отдел маркетинга и рекрутинга регулярно проводит семинары, вебинары и мастер-классы в онлайн (с применением платформы Zoom) и оффлайн режимах со школьниками среднеобразовательных школ в целях проведения консультативно-разъяснительных работ по поступлению в вуз.

Для набора наиболее одаренных и талантливых абитуриентов ежегодно проводятся предметные олимпиады и творческие конкурсы, по результатам которых отбираются призеры и победителей

Профориентационная работа осуществляется с помощью следующих механизмов и инструментов:

- организация и проведение в университете олимпиад, конкурсов и других проектов, привлекательных для выпускников школ;

- проведение на региональном и республиканском уровнях рекламных мероприятий для выпускников школ и их родителей в телевизионных, аудио информационных средствах и социальных сетях;

- организация и проведение культурно-спортивных имиджевых мероприятий с участием выпускников школ близлежащих районов, городов Чимкента и Туркестана,

- размещение рекламных баннеров с логотипом вуза;

- реализация системы поощрения и учебно-методической поддержки со стороны университета классных руководителей, руководящих работников, активно пропагандирующих университет при работе с выпускниками средних школ и колледжей,

В вузе регулярно проводится «День открытых дверей» в онлайн и оффлайн режимах с применением интернет-платформы ZOOM и социальных сетей Instagram, Facebook, Twitter и др.

На региональных телеканалах Казахстан - Шымкент «Онтустик», Казахстан – Тараз «Жамбыл», Казахстан - Кызылорда «Кызылорда», Отрар, Айғақ постоянно размещается информация о вузе и выступления руководства университета, департаментов и подразделений.

Ежегодно разрабатываются планы приема и профориентационных работ университета, готовятся раздаточные материалы в виде информационных справочников по приему и рекламно-презентационные



ролики, содержащее в целом всю информацию о деятельности и достижениях университета, структурных подразделениях и образовательных программах в разрезе высших школ и факультетов.

В рамках адаптационной недели проводится ряд внеаудиторных мероприятий: «Посвящение в специальность», «Ярмарка студенческих сообществ», в которой принимают участие все студенческие организации университета, а организаторами являются студенты–активисты старших курсов для привлечения студентов в клубы по интересам. Для этого в университете успешно функционируют факультет общественных профессий, студенчески Каждому первокурснику в начале учебного года выдается Путеводитель студента, а его электронный вариант размещается на сайте университета <https://ukgu.kz>.<https://auezov.edu.kz>.

ОИЦ знакомит с правилами пользования библиотекой, сайтом библиотеки [lib.ukgu.kz](http://lib.ukgu.kz), использования баз данных и электронных библиотечных систем. Информация о проведении мероприятий по адаптации студентов 1 курса в университете размещается в социальных сетях и на сайте университета.

За каждой академической группой закрепляется куратор, который не реже одного раза в неделю проводит кураторские часы с группой, где обсуждает учебные и внеучебные вопросы в вузе, консультирует, помогает адаптироваться к учебному процессу.

Каждый обучающийся университета имеет личную страницу на информационно-образовательном портале ЮКУ «Профессор» [portal.ukgu.kz](http://portal.ukgu.kz) и в ИС [smart.ukgu.kz](http://smart.ukgu.kz), где размещены учебно-методические комплексы дисциплин, расписание учебных занятий и экзаменационной сессии, график выполнения и сдачи заданий по дисциплинам, учебный паспорт студента с учебными достижениями и т.д.

Для повышения активности студенческой молодежи в общественно-политическом направлении работает Молодежный центр, который координирует деятельность молодежных общественных организаций и объединений:

- студенческий парламент;
- сенаторы 14 факультетов;
- дискуссионный клуб «Ақиқат»
- молодежное крыло «Жастар рухы»
- «Альянс студентов Казахстана»
- молодежное крыло «Ассамблея жастары»
- клуб «Айқап»
- клуб «Ауезов ЖАСМедиа»
- «Киберклуб»
- «Экоклуб»
- Совет девушек «Тұмар».

Для реализации творческого потенциала функционирует факультет общественных профессий (ФОП), где работают 9 художественно-творческих кружков, отряды «Жасыл Ел», студенческие строительные отряды, волонтерское движение «Ауэзов».

Для студентов, склонных к науке, функционируют студенческие научные кружки, конструкторские и технологические бюро. Студенты, имеющие творческие способности, могут посещать кружки вокала, танца, музыкальных инструментов и т.д. 9 художественно-творческих кружков работают по интересам студентов. Функционирует центр довузовской подготовки Foundation для подготовки абитуриентов к поступлению в вуз.

Для обучающихся с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья все учебные корпуса и студенческие общежития обшиты тактильными панелями из ПВХ (тактильная плитка), установлены указатели направления движения, перед наружными дверями установлены пандусы и они снабжены ручками. На первом этаже всех учебных корпусов и студенческого общежития № 5 имеются специально оборудованные туалеты (санузел и жилая) для инвалидов. На автостоянке университета выделены 4 парковочных места для студентов-инвалидов. Специальные тактильные маркировки устанавливаются в помещениях с основными бытовыми потребностями (туалет, гардероб, медпункт).

С 2003 года в университете действует собственная Ассамблея народов, которая в 2012 году переименована в клуб «Достык», в состав которого входят студенты-представители 32 национальностей.

В университете разработаны единые правила перевода, восстановления, предоставления академического отпуска и признания учебных достижений обучающихся всех уровней, регламентирующие все этапы образовательного процесса: СМК ЮКУАП 01-2023 Академическая политика НАО "ЮКУ им.М.Ауэзова", СМК ЮКУ ПР 8.06-2023 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации», СМК ЮКУ ПР 8.16-2023 «Порядок перевода, восстановления, отчисления обучающихся и предоставления академического отпуска» и СМК ЮКУ П 8.17- 2023 «Положение о признании результатов обучения».

Кафедра регулярно проводит мониторинг трудоустройства выпускников и располагает отзывами об их педагогической деятельности и благодарственными письмами в адрес ППС кафедры за качественную подготовку специалистов в сфере образования. Выпускники по образовательной программе 6В01310 - Педагогика и методика начального обучения востребованы на рынке труда.

**Области для улучшения** : Рекомендуется усилить работу по набору обучающихся на 1 курс.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**

## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### *Доказательства и анализ:*

При встрече с вр.и.о. ректора, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканом, заведующей кафедрой педагогики и методики начального обучения выяснено, что в университете особое внимание уделяется подбору педагогических кадров, они хорошо понимают, что именно педагогические кадры влияют, в первую очередь, на результативность реализации образовательной программы ПМНО бакалавриата.

Кадровая политика университета направлена на сохранение и развитие кадрового потенциала, компетентного и высококвалифицированного коллектива, способного оперативно реагировать на изменения внешней среды с учетом миссии и стратегии университета.

Прием на работу и расстановка кадров в ЮКУ осуществляется в соответствии с:

- Трудовым Кодексом РК №414-V от 23 ноября 2015г.;
- «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова», утвержденными решением заседания Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» от 27июня 2023года;
- Правилами конкурсного замещения должностей руководителей структурных подразделений НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова», утвержденными приказом ректора №73-нк от 01.10.2020г.,
- процедурой «Менеджмент персонала» ЮКУ ПР 6.02-2023, введенными в действие приказом Председателя Правления-ректора №108-нк от 09.06.2023г.

В ЮКУ имени М.Ауэзова функционируют конкурсные комиссии, утвержденные приказом ректора:

- по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, приказ «О новом составе конкурсной комиссии на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова» (приказ №137-нк от18.08.2023г.);
- по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей руководителей структурных подразделений, приказ «О новом составе конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей руководителей структурных подразделений Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова» (приказ №138-нк от18.08.2023г.).

Требования к квалификации научно-педагогических работников университета соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-

Казахстанского университета имени М.Ауэзова», утвержденного приказом Председателя Правления-ректора ЮКУ имени М.Ауэзова от 09.06.2023г., №108-нк.

В случае наличия в университете вакантной должности профессорско-преподавательского состава и научных работников ЮКУ размещает объявление о проведении конкурса в периодических печатных изданиях, распространяемых на всей территории Республики Казахстан, а также данная информация выкладывается на бегущей строке областного телевидения (телеканал «Онтүстік»), на корпоративном сайте университета, а также в социальные сети через Facebook и Instagram.

Подготовка по образовательной программе бакалавриата осуществляется следующими категориями ППС: преподаватели с учеными степенями и званиями (профессоры, доценты), старшими преподавателями, преподавателями.

Занятия по дисциплинам ОП 6В01310- «Педагогика и методика начального обучение» ведут ППС: 1-доктор филологических наук, кандидатов педагогических наук -18, 1- доктора PhD, магистров 16. Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу ОП 6В01310- «Педагогика и методика начального обучение» по всем дисциплинам, составляет 40 человек, из которых 20 имеют учёную степень доктора и кандидата наук, т.е. 50%, восемь преподавателей приглашены из школы, что составляет 20%.

Среди преподавателей образовательной программы 1 является обладателями звания «Лучший преподаватель вуза» МОН РК.

#### Качественный состав ППС по ОП

Учебный год	Общий профессорско-преподавательский состав (все го)	Штатный профессорско-преподавательский состав	Из них совместители					Из основного (штатного профессорско-преподавательского) персонала имеют:					Академическая степень магистра	% остепенности	Число преподавателей, ведущих занятия на государственном языке
			С ученой степенью			С ученым званием		Ученую степень			Ученое звание				
			Доктор наук	Кандидат наук	Доктор PhD	Профессор	Доцента	Доктор наук	Кандидат наук	Доктор PhD	Профессор	Доцента			
2023-2024	40	22	-	-	1			1	10	1		10	10	50	37

На сайте университета присутствует информация о преподавателях

образовательной программы.

Состав ППС соответствует предъявляемым критериям к преподавателям: достаточный уровень академической, практической и научной деятельности, что гарантирует высокое академическое качество по подготовке обучающихся. Профессорско-преподавательский состав ОП соответствует лицензионным требованиям:

- доля ППС, имеющих базовое образование - 100%;
- правоустанавливающая документация (дипломы об образовании, дипломы степеней и званий, сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации и т.д.), подтверждающие шифр специальности ученой степени и ученого звания преподаваемым дисциплинам, прохождения курсов повышения квалификации или практического стажа на современных (передовых) предприятиях, имеются и хранятся в Управлении персоналом университета.

Педагогическая нагрузка составляет 680 часов. Из них на аудиторную нагрузку в среднем приходится 340 часов (протокол УС №15 от 29.04.2021)

Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку научных статей, монографий; участие в конференциях, программах академической мобильности; разработку и реализацию научных проектов; научное руководство выпускными работами.

Воспитательная нагрузка включает кураторскую работу, участие в общественных мероприятиях, организацию внеучебного досуга обучающихся.

В целях снижения текучести кадров в Университете применяется система мотивации: осуществляется мониторинг деятельности ППС, ректор Университета устанавливает надбавки к заработной плате, награждает благодарственными письмами и материально поощряет сотрудников путем выплаты денежной премии в связи с определенными достижениями и знаменательными датами. Реализуются мероприятия по улучшению условий труда, создаются благоприятные условия для творческой трудовой деятельности и карьерного роста.

Сведения о средней заработной плате ППС, тыс. тг

Наименование	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	Отклонение за послед 5 лет	% соотношение
Среднее заработная плата ППС	139,5	190,8	242,8	294,9	355,6	216,1	254,91%

За последние 5 лет средняя заработная плата увеличилась на 216,1 тыс. тенге. (254,91%).

Для повышения качества образовательных услуг кафедра «Теория и методика дошкольного и начального обучения» постоянно приглашает

зарубежных высококвалифицированных специалистов и специалистов с ведущих организаций и производства для чтения лекций.

Сведения о приглашаемых зарубежных ученых для чтения лекций

№	Ф.И.О. приглашаемого ученого	Уч. степень, звание, занимаемая должность	ВУЗ, организация, страна, город	Сроки пребывания	Наименование курса лекций (дисциплин) Объем часов лекций
1	Наримбаева Лол а Кузибаевна	Доктор PhD	Чирчик мемлекеттік педагогикалық университеті Республика Узбекистон	Мамыр 2022ж	Әдебиеттік оқыту әдістемесі 12 сағат
2	Махмудов Бахра мжон Абдусаломович	доцент	Чирчик мемлекеттік педагогикалық университеті Республика Узбекистон	Мамыр 2022ж	Бастауыш мектеп оқушыларының сөздік қорын қалыптастыру 12 сағат
3	Носирова Раъно Хамидовна	доцент	Чирчик мемлекеттік педагогикалық университеті Республика Узбекистон	Мамыр 2022ж	Бастауыш мектеп оқушыларының тіл кемістігімен жұмыс жасау әдістемесі 12 сағат
4	Гимазутдинов Ра дик Галимович	Аға ақытушы	Чирчик мемлекеттік педагогикалық университеті Республика Узбекистон	Мамыр 2022ж	Әдебиеттік оқыту әдістемесі 12 сағат
5	Холматова Сали ма Кузибоевна	Оқытушы	Чирчик мемлекеттік педагогикалық университеті Республика Узбекистон	Мамыр 2022ж	Бастауыш мектеп оқушыларының сөздік қорын қалыптастыру 12 сағат
6	Марипова Ноди ра Хамидовна	Аға ақытушы	Чирчик мемлекеттік педагогикалық университеті Республика Узбекистон	Мамыр 2022ж	Бастауыш мектеп оқушыларының тіл кемістігімен жұмыс жасау әдістемесі 12 сағат

Так же кафедра приглашает руководителей предприятий и организаций для проведения лекций по заданной теме, для руководства дипломными работами, в работе аттестационных комиссий.

В университете проводится постоянная оценка деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий согласно процедуре СМК «Положение о Комиссии по обеспечению качества» П 8.04.-2021. Взаимопосещения занятий преподавателями планируются и проводятся в течение всего учебного года. Оценка качества преподавания дисциплин ППС высшей школы/факультета осуществляется в соответствии с графиком контроля качества проведения учебных занятий ППС высшей школы/факультета.

Взаимопосещения занятий преподавателями организуются и контролируются заведующим кафедрой и ответственным по учебно-методической работе на кафедре. Преподаватель, посетивший занятие, ведет запись в специальный журнал. Итоги взаимопосещений занятий преподавателями обсуждаются на заседаниях кафедры и на совете факультета/академических советов высшей школы. План открытых занятий доступен в учебном портале и на информационном стенде кафедры. Открытые занятия преподавателей проходят также в рамках плана Учебно-методического центра университета.

За период с 2019-2020 по первое полугодие 2023-2024 учебного года было проведено 32 открытых занятий и осуществлены 96 взаимопосещений занятий.

В университете разработана и внедрена процедура, регламентирующая процессы повышения квалификации персонала (СМК ЮКУ ПР 6.03-2022-6 «Управление процессами по повышению квалификации персонала»), которая определяет последовательность и основные требования процесса повышения квалификации ППС. За последние 3 года доля ППС, прошедших курсы по различным программам, увеличилась от 65% до 79%.

ППС кафедры «Теория и методика начального и дошкольного обучения» за последние 3 года прошли 64 курсов повышения квалификации

Преподаватели кафедры применяют в процессе обучения инновационные технологии: мультимедиа, технологии SMART learning, технологию кейс-стади, видеоматериалы, игровые технологии.

На кафедре выполняется проект KazDual – «Внедрение дуальной системы в Казахстане» проект: 618835-EPP-1-2020-1-KZ-EPPKA2-SBHE-SP Erasmus+. Руководитель проекта - к.п.н., доцент А. Искакова.

Также на кафедре выполняется грантовое финансирование МОН РК на 2022-2024 года на сумму 70000000 тенге по теме 619210-EPP-1-2023-1-KZ-EPPKA2-SBHE «2D және 3D моделдеу арқылы бастауыш сынып оқушыларының конструкторлық-техникалық STEAM-ойлауын қылыптастыру» Научный руководитель - PhD Г. Тотикова

#### Индексы цитирования ППС

№	Ф.И.О.	Индекс Хирша	Должность
1	Искакова А.Т.	5	к.п.н., доцент
2	Ермекбаев М.А.	2	к.п.н., доцент
3	Сихимбаева С.М.	1	к.б.н., доцент

4.	Жораева С.Б.	1	к.п.н., доцент
5	Джетписбаева С.О.	1	к.п.н., доцент

### Публикации ППС (СКОПУС+ККСОН)

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Ермекбаев Мухтар Абенович		1		6
2	Жораева Сауле Базарбаевна	1	1		4
3	Медетбекова Нургул Нязбекқызы				5
4	Джетписбаева Сарсенкул Оразбековна	1	1		7
5	Наркулова Бакыт Актаевна			1	5
6	Есим Улжалгас Ашимовна			1	4
7	Жияшева Жанар Шораевна		1		5
8	Сихимбаева Света Маметовна		1		5
9	Оразбекұлы Куандык				10
10	Елікбаев Б.К.				1
11	Искакова А.Т.		2		5

### Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	к.б.н., доцент С.М.Сихимбаева	Теория и методика ознакомления детей с природой	2020 ж	ТашГПУ имени Низами
2	к.п.н., доцент Есім Ұлғалжас	Преподавание лекции	05.12.2019- 01.01	А. Кадыри атындағы Джизак мемлекеттік педагогикалық университетімен
3	к.п.н., доцент М.Ә.Ермекбаев	Преподавание лекции	16.01.2022- 22.01.2022	Бухарский государственный университет
4	к.п.н., доцент М.Ә.Ермекбаев	Преподавание лекции	10.10.2023- 25.10.2023	ТашГПУ имени Низами

### **Положительная практика:**

Эффективные механизмы формирования и обновления штата ППС в вузе.  
Осуществление внутривузовской системы поощрения ППС.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**



## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

### *Доказательства и анализ:*

Для реализации образовательной программы 6B01310 – Педагогика и методика начального обучения созданы благоприятные условия. Учебные аудитории оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

Для поддержки студентов в университете организованы следующие службы: Департамент цифровизации, Офис Регистратора, тестовый центр, библиотеки, залы электронных ресурсов, общежития, комплекс общественного питания, медицинских услуг и т.д.

Материально-техническая база и информационные ресурсы университета, факультета и кафедры являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы. При обучении обучающихся, подготовке их итоговых работ используются ресурсы электронного и читального залов, электронный каталог научной библиотеки Магистранты имеют доступ к научным и электронным базам данных в рамках подписки, а так же предоставляемых в открытом доступе .

Материально-техническая база кафедры «Теория и методика дошкольного и начального обучения» оснащена современными приборами и оборудованием, и соответствует требованиям для подготовки высококвалифицированных специалистов. По ОП 6B01310 – «Педагогика и методика начального обучение» имеются специализированные лаборатории в № 7 корпусе: 333, 335, 329 аудитории.

Особо надо отметить, что в университете используют несколько электронных платформ: ИС ВУЗ, SMART (разработка университета).

В университете широко применяются цифровые технологии. Автоматизированная информационная система ИСВУЗ <http://www.asu.ukgu.kz> состоит из виртуальных рабочих мест для администрации учебного процесса, включает режим офис-регистратора, личный кабинет преподавателя, отдел кадров, тестовый центр, деканаты, кафедры с централизованной базы данных и компьютеров учебного заведения, объединенных в единое пространство посредством корпоративной сети, а так же для удаленной работы с доступом из внешней среды.

Система Smart - это комплексное решение для управления образовательным процессом, которое помогает автоматизировать и оптимизировать учебно-методический процесс в университете.

Информационная система Smart имеет широкий спектр функциональности, которая может значительно улучшить управление образовательным процессом в университете. Система включает в себя модули управления учебными планами, учебными материалами, расписанием занятий, оценками, студенческой документацией, персоналом и др.

Система Smart (<https://smart.ukgu.kz/ru>) состоит из множества модулей, каждый из которых предназначен для выполнения определенных функций.

В университете успешно функционирует ряд информационных систем: ИС ВУЗа, ИС Портал студента очного отделения, ИС Библиотека, ИС Портал студента Института инновационных технологий образования, официальные сайты университета [auezov.edu.kz](http://auezov.edu.kz) и Института инновационных технологий образования [sde.sknu.kz](http://sde.sknu.kz) корпоративная почта университета. Перечисленные сайты доступны круглосуточно в бесперебойном режиме.

Введен в эксплуатацию модуль, обеспечивающий упрощенный процесс интеграции и взаимодействия ИС ВУЗа в Платонус для дальнейшей интеграции в ИС НОБД, ЕСУВО.

Для магистрантов действует информационный образовательный портал [portal.ukgu.kz](http://portal.ukgu.kz). Все обучающиеся имеют персональные аккаунты на платформе [portal.ukgu.kz](http://portal.ukgu.kz), объединенные в единую учебную систему. Страница пользователя называется Личная страничка магистранта, где размещена информация об учебном процессе:

- Доска объявлений;
- Личные данные;
- Расписание экзаменов;
- Онлайн заявки;
- Список занятий;
- Успеваемость;
- Рейтинг;
- Расписание занятий;
- Карточка;
- УМКД.

Эффективное использование цифровых технологий для качественного образования и обучения обеспечивается наличием достаточной поддержки технических ресурсов: предоставление инфраструктуры, связи и цифрового оборудования, наличием соответствующего компетенциям обучающего программного обеспечения.

Серверный центр обеспечивает:

- функционирование корпоративной сети;
- защиту данных сервера от внешних угроз, DOS-атак, вирусов, уязвимостей;
- своевременное обновление программного обеспечения.

Основная технология передачи информации в сети интернет университета – фиксированное проводное подключение (оптоволокно). Вся ИК-техника связана единой локальной сетью, с высокой пропускной способностью обмена данных более 1 Гб/сек. Протяженность собственных ВОЛС ([Волоконно-оптическая линия](#) связи) – около 24 км. Всего каналов связи – 2. Количество обслуживаемых серверов – 22.

Доступ к беспроводной сети интернет есть в каждом учебном корпусе и общежитии ЮКУ. Во всех атриумах учебных корпусов, а также в библиотеке университета обеспечен свободный доступ к сети Интернет (wi-fi).

Для удобства работы ППС и студентов в главном корпусе университета установлено – 25 wi-fi точек, а в остальных корпусах университета – по 10 wi-fi точек. В общежитиях университета для студентов установлено по 5 - 10 WI-FI точек.

Профессиональный уровень и опыт работы сотрудников служб поддержки магистрантов соответствует должностным инструкциям. Все сотрудники служб поддержки повышают и улучшают свою квалификацию для соответствия интересам и запросам работодателя и магистрантов.

В штате департамента цифровизации имеются технические специалисты, разработчики, специалисты по сетевым технологиям и серверам хранения и обработки данных, а также специалисты по автоматизации рабочих процессов.

Общий штат Департамента цифровизации составляет 52 штатных единиц. В центре компьютерных технологии, телекоммуникации и цифровизации в штате 46 сотрудников, которые все сотрудники имеют высшее образование, из них техническое образование 38 сотрудников- 82,6 %, с высшим педагогическим образованием 8 сотрудников-17,4%. В центре тестирования с высшим техническим образованием 5 сотрудников - 71,4%, с педагогическим образованием 2 сотрудника - 26,6%.

Проводятся онлайн семинары, вебинары и конференции с целью улучшения и повышения квалификации в области цифровизации и новых технологий.

Университет обеспечивает каждого магистранта информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, оказывает материальную и иную поддержку студентам, регулярно пополняет и обновляет материально-технические ресурсы и создает прочие необходимые условия для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ.

Медицинская служба оказывает первую и неотложную медицинскую помощь, профилактические и противоэпидемические мероприятия; организацию и проведение иммунопрофилактики; обучение обучающихся и сотрудников университета вопросам охраны здоровья, профилактики болезней и формированию здорового образа жизни и т.д.

В университете имеются 92 лекционные аудитории, 211 практических и специальных аудиторий, 210 лабораторий и мастерских, 64 компьютерных класса, 2 лингвистических кабинета, 5 мультимедийных кабинетов, 12 спортивных залов, гимнастических залов и залов борьбы, 3 стадиона и 1 бассейн. Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр.

В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, студенческие работы, рефераты, дипломные проекты. Тенденция последних лет – увеличение количества доступных образовательных и научных электронных ресурсов по тематике университета.

Единый информационно-библиотечный фонд на 23.10.2023г. составляет 1948249 экз., в том числе на государственном языке 934673 экз., на английском языке 102130 экз. всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза.

Подписка на периодические издания университета осуществляется по заявкам кафедр и согласовываются с деканом факультета/высшей школы. В соответствии с требованиями учебного процесса в библиотеке университета широко представлены периодические издания по всем направлениям подготовки обучающихся.

Сведения о подписных периодических изданиях в университете за 3 года

Год	Кол-во наименований			Итого
	каз.	рус.	ин.	
2021	123	107	3	233
2022	43	69	3	115
2023	54	67	1	122

В целях обеспечения полноценного информационного обслуживания университет заключил договора на библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание с Ассоциацией библиотек высших учебных заведений, Республиканской научно-технической библиотекой. договор на доступ к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ). Имеются соглашения с универсальной городской библиотекой им.А.Пушкина, Шымкентской городской библиотекой для незрячих и слабовидящих граждан, библиотекой МКТУ им.Х.А.Ясави, библиотекой Южно-Казахстанской медицинской академии, научно-универсальной библиотекой им.аль-Фараби. Согласно договорам, обучающиеся и преподаватели университета имеют возможность пользоваться библиотечными ресурсами перечисленных библиотек.

В помощь научному и образовательному процессам университета обеспечен on-line доступ к базам данных WebofScience (WOS), ЭБС «IPR SMART», «WILEY», «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «ScienceDirect»; к



казахстанским базам данных «РМЭБ», Электронная библиотека «Акнурпресс», «ZAN», «Әдебиет», «i-kitap», «Қазақстан тарихы».

В образовательно-информационном центре создана полнотекстовая тематическая база данных собственной генерации «Almatater» <http://articles.ukgu.kz/ru>. Обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7.

Особое место в фонде электронной библиотеки занимают труды ученых ЮКУ им.М.Ауэзова. Работает репозиторий - библиотека мультимедийных электронных учебников softbooks\_auezov\_bot <https://www.smart-kitap.kz/>.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в круглосуточном режиме.

В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов, в составе которой 6 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Книговыдача», «Администратор».

К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: Электронный каталог (ЭК), Электронная картотека статей, Электронная картотека авторефератов диссертаций.

Работа с каталогами ведется в электронном виде. ЭК ОИЦ отражает книжный фонд с 1998 года по настоящее время. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели», «ЮКО». Редактируется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, ведется плановая ретроконверсия из библиотечного фонда.

На отчетный период общий объем ЭК составляет **301517** библиографических записей.

Количество записей в электронном каталоге за 5 лет

Кол-во записей в ЭК	2019	2020	2021	2022	2023
	217970	249020	263269	298207	301517

ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «ЭК» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>. Количество запросов к электронному каталогу из внешних сетей составляет более **300** обращений в день.

Фонд учебной литературы насчитывает 1477176 экз., что составляет 75,8% от общего объема фонда.

Фонд научной литературы -341086 экз. (17,5% от общего объема фонда).

Фонд авторефератов и диссертаций составляет 10196 наименований.

Для пользователей обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешним ссылкам: <http://www.articles.ukgu.kz/ru/history-sksu-publications>, портал университета <http://portal.ukgu.kz>, портал института дистанционного обучения <http://www.sdo.ukgu.kz>. Обеспечен канал информации удаленного доступа по виртуальной справочной службе с дежурным специалистом по мобильной связи, по электронной почте, WhatsApp. В социальных сетях <https://www.instagram.com/lib.uku/>; <https://www.facebook.com/profile.php?id=100026630640550> и на сайте библиотеки сотрудники напоминают о существующей подписке на учебные и научные электронные ресурсы, а также регулярно обновляют информацию о доступности новых источников. Учебный фонд электронных изданий составляет 21915 документов, в том числе на государственном языке 11779 документов, на английском языке – 2067 документов. Перечень электронных изданий отражен в каталоге «Электронный фонд» на сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz>.

В университете при департаменте цифровизации функционирует IT-полигон, где используются новейшая компьютерная техника и передовые IT технологии.

На базе IT-полигона действуют 14 компьютерных классов из них 2 лаборатории, лаборатория виртуальной реальности и ИКТ-академия совместно с компанией Huawei.

Департамент цифровизации является одним из первопроходцев в Казахстане по внедрению IT-решений, позволяющих использовать виртуальную и дополненную реальность в образовании, проведении научных исследований, а также создании новых прорывных технологий, повышающих эффективность производства. Одним из ключевых направлений деятельности VR-лаборатории является создание открытой платформы и разработка библиотек виртуальных инструментов для сборки образовательных курсов. С помощью такого VR-конструктора любой преподаватель, не имеющий специальной подготовки в сфере IT, сможет конструировать высокотехнологичные образовательные сервисы и приложения по собственному сценарию. Кроме того, VR-лаборатория служит площадкой для подготовки IT-специалистов новой направленности, то есть наш университет будет готовить профессионалов с широким набором компетенций, способных создавать новые приложения и сервисы для работы в виртуальной и дополненной реальности.

Все подсети учебных корпусов университета подсоединены в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии пропускной скоростью каналов до 1 Гбит/сек, связывающий телекоммуникационный узел, состоящий из серверов и телекоммуникационного оборудования университета

Ширина канала Интернет-соединения (провайдер KazRena) - 1 ГБит/сек. Скорость интернета на каждом корпусе 1 Гб с ограничением до 100 Мб.

В университете имеется 2134 компьютера, 341 моноблоков и 245 ноутбуков, постоянно имеющих доступ к интернету, из них 2007 компьютеров, 307 моноблоков и 200 ноутбуков используются в учебном процессе.

В 2023 учебном году было приобретено 450 персональных компьютеров марки Intel Core i3-10100F для обновления компьютерных классов университета.

В настоящее время в университете эксплуатируется 938 МФУ-принтеров, также эксплуатируются 6 ресурсных центров и 142 учебных кабинета с интерактивными досками.

**Положительная практика:** Наличие условий для удовлетворения образовательных потребностей студентов.

**Уровень соответствия - полное соответствие.**

## Стандарт 7. Информирование общественности

### **Доказательства и анализ:**

Информации об образовательных программах вуза, достижениях университета, объявления, информационные репортажи публикуются в университетском сайте ([www.ukgu.kz](http://www.ukgu.kz).)

На сайте ЮКУ им.М. Ауэзова на странице факультета «История и педагогика»: <https://fk.auezov.edu.kz/kaz/> дана подробная информация об ОП 7M01310 – Педагогика и методика начального обучения.

Информацию о данном ОП можно найти на Facebook, VK, Instagram, Reddit, Ok.ru.

На сайте университета размещена информация об образовательных программах, правила приема, перечень необходимых документов для поступления в магистратуру. Для магистрантов на сайте размещены: «Путеводитель магистранта», Академическая политика, аккредитация и лицензирование, положение об использовании системы «Антиплагиат», портал "Профессор", библиотека, онлайн центр обслуживания магистрантов, антикоррупционная политика университета, академический календарь и др.

Деятельность кафедры по подготовке магистратов освещается в СМИ-газетах, в социальных сетях YouTube, Facebook, VK, Instagram и др. Информирование общественности проходит на традиционных ежегодных днях открытых дверей, встречах с выпускниками. Эффективным каналом коммуникаций является профориентационная работа, которую проводят сотрудники и магистранты кафедры среди студентов выпускных курсов.

На кафедре «Теория и методика дошкольного и начального обучения» разработаны брошюры, буклеты, которые содержат общую информацию по реализуемым образовательным программам, преимуществах обучения на данной кафедре, программах международных стажировок магистрантов, преподавателях, партнерах, выпускниках, информацию о поступлении, сроках и формах обучения.

Для непосредственной связи с ППС, магистрантами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора»

На кафедре педагогики и методики начального обучения организована диалоговая площадка Ассоциация выпускников. На данной площадке встречаются студенты и успешные выпускники университета, выдающиеся личности Шымкентской области и республики, которые делятся своими историями успеха и делятся опытом на практических занятиях.

Статистическая информация о трудоустройстве выпускников каждого года размещается на странице сайта Отдела карьеры. Данная информация позволяет получить общее представление о востребованности выпускников университета в разрезе образовательных программ, направлений подготовки и типов организаций, являющихся работодателями.

При университете создан центр разработки электронного контента, электронных учебно-методических изданий, в функции которого входит разработка электронных учебников, виртуальных лабораторных работ, видеороликов, компьютерных программ и т.д.

Информирование общественности области и республики осуществляется силами Пресс-службы вуза. Университет имеет официальный Web-сайт на трех языках (казахском, русском, английском). Сайт предназначен для размещения оперативной информации, касающихся основных сфер деятельности университета. На сайте размещены стратегические и текущие документы, в числе которых Стратегический план развития университета, Миссия, Политика и Цели в области качества университета, планы работы подразделений, планы социологических опросов и др.

Информация для размещения на сайте Университета может быть представлена любым структурным подразделением, преподавателем или сотрудником Университета по согласованию с руководителем пресс-службы Университета. Информационное наполнение сайта осуществляется совместно с факультетами, кафедрами и других структурных подразделений, а также студенческих общественных организаций.

Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и направлен на формирование имиджа университета для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности университета.

**Положительная практика:** в вузе информирование общественности об образовательной программе 6B01310 – Педагогика и методика начального обучения осуществляется посредством эффективных средств, таких как сайт университета, СМИ, имиджевой продукции;

- сформирован узнаваемый бренд вуза;
- увеличено количество пользователей социальных сетей в официальных аккаунтах вуза.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**



### **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательной программы 6B01310 – Педагогика и методика начального обучения выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией– полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация– полное соответствие**

*Области для улучшения:* усилить работу по набору обучающихся на 1 курс.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав– полное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов– полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности– полное соответствие**

**ПРОГРАММА**

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в вуз  
 НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова»  
 по специализированной (программной) аккредитации  
**БВ01310 – Педагогика и методика начального обучения**

Время	Мероприятие	Участники	Место	
<i>12 мая 2024 г.</i>				
12 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель	
<i>День 1-й: 13 мая 2024г.</i>				
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель	
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Войти Zoom Конференция <a href="https://us06web.zoom.us/j/83693868104?pwd=1D0iJZeRfKus7X0ea79A5CYDJayQgh.1">https://us06web.zoom.us/j/83693868104?pwd=1D0iJZeRfKus7X0ea79A5CYDJayQgh.1</a>  Идентификатор конференции: 836 9386 8104 Код доступа: 742719	
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор		
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры		
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП		
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К		Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами		
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Идентификатор конференции: 899 7800 1758 Код доступа: 468100	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр		

15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 14 мая 2024 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	Войти Zoom Конференция <a href="https://us06web.zoom.us/j/87333658100?pwd=H1Lby7a2zMRhlwgal4MMnLzVfCbzaa.1">https://us06web.zoom.us/j/87333658100?pwd=H1Lby7a2zMRhlwgal4MMnLzVfCbzaa.1</a>  Идентификатор конференции: 873 3365 8100 Код доступа: 674535
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров  Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, директоры институтов	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего	Р, ЭГ, К	



	аудита.		
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Конференц-зал 340 гл Войти Zoom Конференция <a href="https://us06web.zoom.us/j/86149013630?pwd=dsRKz7XpQUdV FZLSE0nkxYxZU7Mnc9.1">https://us06web.zoom.us/j/86149013630?pwd=dsRKz7XpQUdV FZLSE0nkxYxZU7Mnc9.1</a>  Идентификатор конференции: 861 4901 3630 Код доступа: 741189
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сарыкулов Курмангали Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент

### Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Нурмаганбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления - ректора	к.ю.н., доцент
2.	Сарыкулов Курмангали Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент
3.	Джунесбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации	к.т.н.
4.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н.
5.	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Науkenова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2	Перненбеков Сакен Садибекович	Зам. Директора департамента по академическим вопросам
3	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
6	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7	Аубакирова Таслима	И.о. директора центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник центра стратегического планирования и менеджмента качества
10	Болыспек Айдарбек Алибекович	Директор департамента по студенческим вопросам
11	Дулатова Сейсенбековна Гулбакыт	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
12	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности
13	Исаева Алия Сапаргалиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17	Бажиро Тынлыбек	Директор департамента предпринимательства и

	Сайфутдинович	коммерциализации
18	Заурбеков Талгат Талапбекович	И.о. директора Центра профориентационных работ
19	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
21	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22	Нуралиева Артык Жарылкасимовна	Директор департамента по культурно-массовой работе
23	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
24	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
27	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
28	Латиф Бауыржан Султанкулоглы	Замдиректора института послевузовского образования
29	Еликбаев Бауржан Кошкинбекович	Директор института инновационных технологий образования
30	Мамыт Алия Аралбаевна	Начальник отдела социальной поддержки студентов
31	Жанабай Нурлан Жанабаевич	Директор департамента испытательных лабораторий
32	Зулпанов Щакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33	Алжанов Ерлан Абдукаликович	Начальник отдела Антиплагиата
34	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
35	Конарбаева Зулфия Кемелхановна	Ученый секретарь

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Жораева Сауле Базарбаевна	Доцент кафедры теория и методика начального и дошкольного обучения	К.п.н., доцент
2	Абжанова Сабил Сарсенбаевна	Ст.преподаватель кафедры теория и методика начального и дошкольного обучения	-
3	Ермашова Акерке Орынбасаровна	преподаватель кафедры теория и методика начального и дошкольного обучения	-

### Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс
1	Толепберген Нурилла	6В01310 – Педагогика и методика начального обучения, 4 курс
2	Сапарбекова Диана	6В01310 – Педагогика и методика начального обучения, 4 курс
3	Калкаман Шапагат	6В01310 – Педагогика и методика начального обучения, 4 курс

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Тотикова Гульдана Арыновна	Директор Интеллектуальной школы «Аскар»
2	Нысанбаева Жанар Тастановна	Директор I T школы №24 имени С.Ерубоева

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Асан Жансая	6В01310 – Педагогика и методика начального обучения, 2023	Учитель начальных классов школы «Abylaikhan innovative school»
2	Тансык Фариза Алиаскаркызы	6В01310 – Педагогика и методика начального обучения, 2023	Учитель начальных классов школы №50

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Контингент студентов за последние 5 лет
2. Количество выпускников за последние 5 лет
3. Протоколы заседаний кафедры педагогики и методики начального обучения, где рассматривались вопросы разработки ОП ПМНО
4. Положение о разработке ОП
5. Приказы по Академической мобильности студентов ОП ПМНО
6. Прием студентов за последние 5 лет
7. Достижения студентов
8. Итоги квал.тестов
9. Договора о сотрудничестве с другими вузами
10. Протоколы записи студентов на элективные курсы
11. Информация о научных проектах
12. Графики проведения СРС И СРСП
13. ОП и каталоги
14. Штатное расписание
15. Перечень предметов, рекомендованных работодателями и студентами
16. Публикации ППС (Скопус, ВАК статьи, учебники)
17. УМКД + силлабусы трех преподавателей