

**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АУЭЗОВА»  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
«6В01110–ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»  
«7М01110– ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»**

**г.Астана - 2024 год**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, профессор кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика», Институт педагогики и психологии, доктор педагогических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая г. Алматы

**Международный эксперт:**

Матвеева Ирина Юрьевна, доцент кафедры библиотечных и документально-информационных технологий, кандидат педагогических наук, Пермский государственный институт культуры, г. Пермь, Россия

**Национальный эксперт:**

Шорманбаева Динара Госмановна, заведующая кафедрой «Ассамблея народов Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин», доктор философии (PhD), Карагандинский технический университет имени А. Сагинова, г. Караганда

**Национальный эксперт:**

Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна, кафедра истории, кандидат исторических наук, Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясави, г. Туркестан

**Национальный эксперт:**

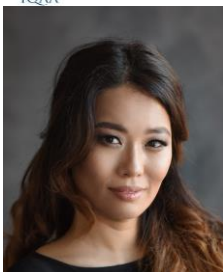
Джанпеисова Маржанай Махметовна, профессор кафедры педагогики, кандидат исторических наук, профессор, Евразийский гуманитарный институт имени А.К. Кусаинова, г. Астана

**Национальный эксперт:**

Измагамбетова Раиса Кудайбергеновна, кафедра «Педагогика и методика начального образования», кандидат педагогических наук, Казахский национальный женский педагогический университет, г. Алматы

**Национальный эксперт:**

Кенжебаева Кундыз Сериковна, доктор PhD по педагогике и психологии, кафедра «Педагогика», Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г. Астана

**Национальный эксперт:**

Жанарстанова Марал Бахытжановна Ассистент профессора департамента общеобразовательных дисциплин, доктор философии, Astana IT University, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Ибрагимова Гульнар Жумашовна, Директор Высшего педагогического колледжа «Shymkent» г. Шымкент

**Представитель обучающихся:**

Есенгельді Айсұлу Дарханқызы, Магистрант 1 года обучения образовательной программы «Педагогика и методика начального обучения», Южно-Казахстанский педагогический университет имени Омекәлі Жәнібеков г. Шымкент

**КООРДИНАТОР НАОКО**

Нурмухаметова Айнур Рамазановна, должность, Департамент аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Абдижапарова Бахыткуль Телькожаевна, должность, ученая степень, звание, подпись



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ 6В01110–ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ 7М01110–  
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

| Стандарты  | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта |                           |                        |                |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
|  | Полное соответствие  | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i><br>Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 2</i><br>Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией       | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 3</i><br>Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка                          | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 4</i><br>Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация                         | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 5</i><br>Профессорско-преподавательский состав   | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 6</i><br>Учебные ресурсы и поддержка студентов   | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 7</i><br>Информирование общественности   |  | +                         |                        |                |

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Введение.....                     | 7 |
| Основные характеристики вуза..... | 8 |

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

|   |    |
|---|----|
| Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации                 |    |
| Введение.....   | 10 |
| <i>Стандарт 1</i>   |    |
| Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность ..... | 10 |
| <i>Стандарт 2</i>   |    |
| Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....        | 13 |
| <i>Стандарт 3</i>   |    |
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....                           | 15 |
| <i>Стандарт 4</i>   |    |
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....                          | 18 |
| <i>Стандарт 5</i>   |    |
| Профессорско-преподавательский состав.....  | 20 |
| <i>Стандарт 6</i>   |    |
| Учебные ресурсы и поддержка студентов.....  | 24 |
| <i>Стандарт 7</i>   |    |
| Информирование общественности.....  | 26 |

### ГЛАВА 3

|                         |    |
|-------------------------|----|
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> ..... | 28 |
|-------------------------|----|

### ПРИЛОЖЕНИЯ

|  |    |
|--|----|
| <i>Приложение 1</i>  |    |
| Программа внешнего визита.....                             | 30 |
| <i>Приложение 2</i>  |    |
| Список всех участников интервью.....                       | 33 |
| <i>Приложение 3</i>  |    |
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... | 38 |

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова с целью процедуры специализированной аккредитации проходил с 13 по 14 мая 2024 г. Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета,

Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы «6В01110–Педагогика и психология» и «7М01110– Педагогика и психология» представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования в объеме 79 страниц с приложением. Отчет включает результаты процедуры самооценки, выводы по итогам. Процедура самооценки проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов НКАОКО. Изучение отчета по самооценке образовательной программы «6В03106-Психология» предоставило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям специализированной (программной) аккредитации НКАОКО.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениями последних лет и перспективами развития университета. Внешний визит осуществлялся строго по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета.

Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, со студентами, работодателями, выпускниками специальности «6В01110–Педагогика и психология» и «7М01110– Педагогика и психология» Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова, что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы.

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии библиотеки, компьютерных классов, лекционных аудиторий, музеев, общежития позволили получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.



По итогам внешнего визита внешняя экспертная группа представила отчет о результатах внешнего аудита образовательной программы «БВ03106- Психология» реализуемой в Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова. В ходе экспертизы образовательной программы были посещены занятия: ассоциированного профессора Нуридинова Гульдана Адемовны по дисциплине «Психология высшей школы» (практическое занятие на тему: «Профессиональная деятельность преподавателя ВУЗа»); ст. преподавателя Кабылбекова Заурет Бердикуловны по дисциплине «Психология» (лекция на тему: «Психологияда тұлғаны зерттеу әдістері»).

### ***Основные характеристики вуза***

Южно-Казахстанского университета имени Мухтара Ауезова - один из крупнейших многопрофильных университетов Казахстана, история которого насчитывает 80 лет успешного следования традициям классического университетского образования и принципам академической свободы.

Образовательная деятельность университета осуществляется на основании государственной лицензии за номером №KZ091AA00018469, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан 28.07.2020 года.

Контингент обучающихся в текущем учебном году составляет 12812 человек, в том числе бакалавриат – 11829, магистратура – 800, докторантура – 183. Численность штатных ППС составляет 775 человек, в том числе докторов наук - 63, кандидатов наук - 281, PhD - 41. Совместителей - 114 человек. Остепененность по вузу - 48,7%.

По итогам Национального рейтинга ведущих вузов Казахстана 2022г. Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) Южно-Казахстанского университета имени Мухтара Ауезова занял 3 позицию среди ведущих многопрофильных вузов Казахстана и 2 позицию среди многопрофильных региональных вузов страны. По результатам рейтинга образовательных программ по версии Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» 2021 г. Южно-Казахстанского университета имени Мухтара Ауезова вошел в десятку лучших вузов Казахстана. 16 образовательных программ университета (33%) вошли в тройку лучших. По результатам Национального рейтинга востребованности вузов 2022 г. Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова занял 4 позицию. По результатам рейтинга QS World University Ranking 2022 г. Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова занял позицию 801+ По результатам Глобального агрегированного рейтинга 2022 г. Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова вошел в ТОП 10% лучших университетов мира.

Современная научно-образовательная инфраструктура университета включает 18 научно-исследовательских институтов, научных центров и научно-исследовательских лабораторий.

В Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова функционируют 7 диссертационных советов по защите диссертаций на



соискание учёной степени доктора PhD/доктора по профилю. Три журнала «Вестник университета»: Серия «Химия», Серия «Физика» и Серия «Математика» вошли в основную базу Core Collection Thomson Reuters. В ЮКУ издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal» и «Education and Science without borders».

Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова действуют 12 молодежных объединений студенческого самоуправления, 60 клубов, творческих студий и коллективов, 34 спортивных секции. При Дворце студентов созданы два концертных коллектива, удостоенных звания «Народный» - фольклорный оркестр народных инструментов «Сарын» и ансамбль танца «Жаркын», которые состоят из талантливых обучающихся университета.

Местонахождение юридического лица:

100024, г. Шымкент, пр. Тауке хана, 5

БИН 990540002444

ИИК KZ796010191000077867

БИК HSBKZZKX

КБЕ

АО «Народный Банк Казахстана»

Тел: 8 701 946 15 24

8 (7212) 35-63-64 (бухгалтерия)



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Подготовка специалистов по специальности «6В03106-Психология» ведется в учреждении высшего образования Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова в соответствии Государственным общеобязательным стандартом образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. № 1080, с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением правительства РК от 13 мая 2016 года № 292 (далее – ГОСО).

Подготовка бакалавров на кафедре «Психология и дефектология» по специальности 5В010300 «Педагогика и психология» осуществлялась с 2005 года. Подготовка будущих педагогов-психологов реализуется в соответствии с государственной лицензией № 12019073 от 14.11.2012 г., Государственным общеобязательным стандартом образования по специальности 5В010300-«Педагогика и психология» (ГОСО РК 3.08.253-2006), Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденного Постановлением Правительства РК №1080 от 23.08.2012 года и Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК № 425 от 05.07. 2016.

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

**Доказательства и анализ:** Цели образовательной программы по специальности «6В01110-Педагогика и психология» и «7М01110-Педагогика и психология» соответствуют Стратегии развития Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова на 2020–2025 годы (утверждена Наблюдательным советом Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова 23 декабря 2020 г.), целям и задачам вуза. Цели образовательной программы по специальности 6В01110–Педагогика и психология» и «7М01110– Педагогика и психология» - подготовка психологов для работы в сферах образования, здравоохранения, юриспруденции, бизнеса и предпринимательства, социальной сфере, компетентных и востребованных на рынке психологических услуг, способных эффективно решать психологические задачи с применением современных методов психодиагностики, психокоррекции, психологического консультирования. Политика в области обеспечения качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности. Политика в области обеспечения качества направлена на реализацию Миссии, Видения и стратегического развития университета с целью удовлетворения потребностей государства, общества, различных отраслей экономики, потенциальных работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением стейкхолдеров. Политика качества Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова была утверждена Председателем Правления - Ректором университета 15.01.2021 года.

Отличительные особенности подготовки по ОП «6В01110-Педагогика и психология» и «7М01110-Педагогика и психология» в Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова заключаются в том, что образовательная программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов для системы образования и сферы искусства, осуществляющих профессиональную деятельность в области обучения, воспитания, личностного развития и реализации инклюзивной политики в поликультурной среде региона. Одним из показателей, влияющим на эффективность образовательной программы, является определение содержания ОП, которое достигается путем соблюдения комплексного подхода в соответствии с модульным принципом.

Содержание образовательной программы согласуется с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин программы (представлены в виде каталога элективных дисциплин – КЭД), тематики и рецензировании дипломных работ, предоставлении баз практик, проведения итоговой оценки выпускников.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, деканата вопросов об успеваемости студентов, о результатах педагогической практики, о качестве защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворенности студентов качеством обучения. В университете в качестве самостоятельного подразделения функционирует Офис регистратора университета, который обеспечивает организацию, руководство и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, осуществляет регистрацию обучающихся на учебные дисциплины, формирование академических групп и потоков, регистрацию индивидуальных учебных планов студентов, организует и проводит промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, ведет учет освоенных кредитов обучающихся в течение всего периода обучения и за весь период обучения, формирует транскрипты обучающихся, формирует курсовые кейсы и тестовые задания для контроля знаний обучающихся, осуществляет информационно-техническое обеспечение учебного процесса по кредитной технологии и дистанционной образовательной технологии, ведет учет выполнения индивидуальных планов в рамках академической мобильности, организует летний семестр, обеспечивает информационных образовательных ресурсов.

О высоких результатах в реализации политики в области качества Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова свидетельствуют позиции ОП в национальных рейтингах отчётных лет. В 2020 году ОП «6В01110-Педагогика и психология» улучшила свои показатели на 1 позицию, что является положительным результатом и также свидетельствует о последовательной работе по повышению качества подготовки выпускников. Показателями эффективности достижения целей ОП «7М01110-Педагогика и психология» являются: высокий показатель трудоустройства (100%); 100%-ная доводимость магистрантов программы; стабильно высокая успеваемость

магистрантов по результатам сдачи сессий и выпускного экзамена; высокая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы и магистрантов качеством обучения.

Важным элементом политики в области обеспечения качества образовательных программ являются меры по противодействию коррупции. В университете функционирует комплаенс-служба (раздел сайта «О нас», «Корпоративное управление», где размещены Антикоррупционный стандарт и Антикоррупционная политика. Действует Совет по этике.

На сайте университета имеется правовой портал, где отражены нормативные документы и антикоррупционная проблематика в периодической печати. Также имеется полезная ссылка «Мы против коррупции» где размещена Антикоррупционная стратегия Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова на 2015-2025 годы, телефон доверия.

Регулярно проводятся встречи обучающихся с ППС и ректором по их проблемам, вопросам коррупционных правонарушений. Доступность руководства вуза и обратная связь преподавателям и обучающимся обеспечивается через блог ректора, личные страницы преподавателей и обучающихся на образовательном портале университета, телефон доверия.

Регулярно в учебных корпусах транслируются голосовые сообщения для акцентирования внимания на борьбе с коррупцией.

Студентоцентрированные цели образовательной программы направлены на расширение прав и возможностей студентов, а также способствуют разработке новых подходов ППС кафедры к преподаванию. В этих целях обучающимся предлагается возможность выбора образовательных траекторий. Активное взаимодействие с работодателями позволяет привлекать практический сектор не только к разработке учебных программ, но и оценке содержания преподаваемых курсов, а также компетенций выпускников образовательной программы по специальности «6В01110-Педагогика и психология» и «7М01110-Педагогика и психология». Особое внимание уделяется мониторингу ежегодного трудоустройства, что позволяет вести контроль соответствия целей стратегических планов развития образовательной программы по специальности «6В01110-Педагогика и психология» и «7М01110-Педагогика и психология» реальному спросу на рынке труда.

Все опрошенные студенты и преподаватели подтверждают свое участие в периодических процедурах внутренней оценки вуза и программ (участие в анкетированиях по качеству обучения, оценке программ, уровня качества преподавания в вузе и др.), в процессах обсуждения вопросов, касающихся обучения на уровнях кафедры, университета.

Студенты понимают, что их мнение важно для преподавателей и администрации института (по результатам интервью студентов). Результаты анкетирования ППС совпадают с мнением обучающихся. Доступность руководства вуза и обратная связь с преподавателями и студентами обеспечивается через блог ректора университета, личные страницы

преподавателей и студентов на Образовательном портале университета, телефоны доверия.

Должностные инструкции и распределение обязанностей структурных подразделений прописаны в Уставе НАО «Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова», Кодексе корпоративного управления, Организационной структуре университета, Академической политике, утверждаются решениями Совета директоров и Ученого совета.

**Положительная практика:** Довольно значима ежегодная практика обновления каталогов элективных дисциплин(КЭД) с целью приведения компетенций, получаемых выпускниками, в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

**Области для улучшения:** В формулировке целей образовательной программы рекомендуется подчеркнуть (указать конкретнее) ее специфику и отличительные особенности относительно других образовательных программ, реализуемых в университете.

**Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

**Доказательства и анализ:** ОП «Педагогика и психология» разработаны с учетом мнения обучающихся, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. Процедура разработки состоит из следующих этапов:

- изучение рынка труда, требований работодателей к будущим специалистам, пожелания и мнения обучающихся и выпускников;
- обсуждение разработанной ОП на заседании кафедры совместно с работодателями и обучающимися;
- рассмотрение и одобрение ОП на заседании Учебно-методического совета, Совета по академическому качеству факультета, академического комитета;
- утверждение ОП ректором на основании решения Ученого совета университета;
- одобрение ОП Реестром ОП МНВО РК.

ОП разработаны в соответствии с установленной целью, включая ожидаемые результаты обучения, сформированные на основе НРК, ОРК, ГОСО, Дублинских дескрипторов. Квалификации, получаемые в результате освоения ОП, соответствуют 6 и 7 уровню национальной рамки квалификации и МСКО (Международной стандартной классификации образования). Подготовка кадров по ОП «Педагогика и психология» осуществляется на основании Государственной лицензии KZ83LAA00018495.

Разработка содержания ОП осуществляется по уровням образования, четко видна нацеленность на явно ожидаемые результаты обучения,

отражающие студентоцентрированность обучения.

ОП «6B01110-Педагогика и психология» в себя 9 модулей, из которых 8 модулей предусматривают теоретическую и практическую подготовку студентов, а также способствуют их всестороннему и личностному развитию. ОП «6B01110-Педагогика и психология» содержит дисциплины трех циклов: общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин. ОП «7M01110-Педагогика и психология» включает содержит базовые и профилирующие дисциплины. В цикл базовых и профилирующих дисциплин также включена практика, имеется модуль «Итоговая аттестация».

На кафедре имеются 30 договоров на прохождение практик: Республиканское Общественное объединение «Союз медицинской психологии и социальной защиты» в городе Шымкент, КГКП «Поликлиника №5» г.Шымкент, КГУ «Общеобразовательная школа №9» г. Шымкент, коррекционный центр развития «Корабль детства», Военская часть №6506 Национальная гвардия, IT-лицей №80 и другие

За отчётный период ППС кафедры выпущено 5 монографий, 5 учебных пособий: (2019 г.-2, 2020 г -1, 2023г.-2); 13 электронных учебных пособий с регистрацией в Министерстве юстиции РК (2020г.-3, 2022г.-7, 2023г.-3), 144 УМКД (2020-2021уч.г.-54, 2021-2022 уч.г.-54, 2022-2023 уч.г.-36;40 курсов электронных лекций по дисциплинам учебного плана (2022-2023 уч.г.-14, 2023-2024 уч.г.-26; 111 мультимедийных презентаций (2020-2021уч.г.-20, 2021-2022 уч.г.-35, 2022-2023 уч.г.-41, 2023-2024 уч.г.-15)

Осуществляется взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ. Так, разработаны и внедрены в ОП «6B01110-Педагогика и психология» следующие элективные курсы: в 2021-2022 уч.г.: Современные тенденции изучения эмоционального интеллекта (на основе результатов докторской диссертации Сахиева Фариды Абубакировны), Психология академического стресса (на основе результатов докторской диссертации Усенова Аккенже Мукановны); в 2023-2024 уч. г.: Психологические аспекты удовлетворенности жизнью (на основе результатов исследования, финансируемого Комитетом науки НВО РК №АР 14871409 «Удовлетворенность жизнью молодежи как фактор психологического благополучия в контексте религиозной веры»). Данные дисциплины отражены в модуле «Личность в психологии» учебного плана.

Рабочие учебные планы составляются ежегодно по результатам формирования обучающимися своих ИУП. Формирование ИУП обучающимися проводится также ежегодно на основе КЭДов. КЭДы размещаются в ИС «Platonus», системе «Электронный университет» (e.ksu.kz) и доступны субъектам образовательного процесса.

В рамках ОП «6B01110-Педагогика и психология» обучение с применением ДОТ реализуется в сетевом, кейсовом и смешанном форматах. Сетевое обучение предусматривает интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса, управление учебной деятельностью



через Интернет и рассылку учебно-методических материалов. Кейсовое обучение представляет собой самостоятельное изучение обучающимся комплекса УММ, полученных путем рассылки. Смешанное обучение предполагает сочетание перечисленных методов. Учебный процесс с применением ДОТ сопровождается Центром дистанционного образования. Платформа размещена в системе «Электронный университет».

В течение отчетного периода Управлением обеспечения качества совместно с факультетом проводился социологический опрос обучающихся, преподавателей, работодателей. Так, по результатам анкетирования магистрантов, выявлено пожелание изучить вопросы, способствующие расширению представлений магистрантов о психологических особенностях личности. По результатам опроса 2023 г. были сформированы отчеты и рекомендации по повышению удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг. Как показывает статистика, высокий процент обучающихся образовательной программы и работодатели удовлетворены качеством подготовки в Южно-Казахстанского университета им.М.Ауэзова.

Квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и четко разъясняется студентам на 1 курсе обучения через факультет эдвайзеров. В помощь эдвайзерам в университете выпускается руководство по специальности, где приводятся цели и задачи специальности, информация о специальности, требования к специалисту. Анализ протоколов, интервью показал, что при разработке содержания ОП учитывается мнение работодателей и обучающихся. Южно-Казахстанского университета им.М.Ауэзова проводит регулярное оценивание и пересмотр ОП «6В01110-Педагогика и психология» и «7М01110-Педагогика и психология» с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программа адаптируется для обеспечения ее актуальности.

**Области для улучшения:** Модульная структура образовательной программы «6В01110-Педагогика и психология» и «7М01110-Педагогика и психология» может быть усилена представлением работодателями и студентами компонентов чисто психологической предметной области (в первую очередь за счет предложенных элективных дисциплин), что, наряду с конкурентоспособностью подготовки бакалавров, оказывает большое влияние на становление квалифицированными специалистами.

**Уровень соответствия по стандарту 2: полное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

**Доказательства и анализ:** Для эффективной реализации ОП должны быть соблюдены принципы студентоцентрированного обучения, ориентированного на качественную профессиональную подготовку обучающихся с учетом их текущих и потенциальных потребностей. К общим принципам СЦО, которыми руководствуется университет, относятся:



- обучение должно непрерывно совершенствоваться и принимать новые формы в зависимости от интересов и потребностей обучающихся;
- уважительное отношение к обучающимся, учет их интересов, индивидуальных особенностей и потребностей, что обуславливает выбор гибкой траектории обучения, рациональный отбор и реализацию эффективных педагогических технологий, адаптивную организацию образования;
- выбор является важным аспектом эффективного обучения в рамках СЦО, поэтому обучающимся необходимо предоставлять достаточную свободу выбора курсов, методов обучения, оценивания т.д.;
- обеспечение обучающихся возможностью контролировать процесс своего обучения, быть активным участником процесса разработки и оценки образовательных программ;
- конструктивное сотрудничество между обучающимся и работниками вуза в вопросах управления вузом, учебы, быта и отдыха и пр.

При проведении внешнего аудита комиссия убедилась, что образовательная программа реализуется с помощью кредитной технологии, используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Все методы преподавания и виды контроля учебных достижений студентов отражены в ОП и в курсах дисциплин. В начале учебного года на заседании кафедры утверждаются экзаменационные вопросы, темы тестовых вопросов или творческие задания по дисциплинам. Востребовано более интенсивное использование индивидуальной накопительной оценки (включая самооценивание), портфолио достижений студентов.

Также обучающиеся имеют возможность посещать лекции приглашенных зарубежных ученых в форматах онлайн и оффлайн. Например, в 2022-2023 уч. году по приглашению кафедры психологии прочли лекции: по курсу «Организационная психология и лидерство» - доктор философских наук, профессор кафедры психологии развития и консультирования СФУ Ростовцева М.В. (РФ, г.Красноярск), по курсу «Кросс-культурная и этническая психология» - кандидат психологических наук, доцент департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ. Галяпина В.Н (РФ, г. Москва). Обучающиеся, проявляющие глубокий интерес к учебе, могут участвовать в конкурсах научных работ, конференциях, предметных олимпиадах. Например, студентка Сорока А. заняла 2 место в Республиканской Олимпиаде по психологии (КазНУ им. аль-Фараби, г. Алматы, 20.04.-21.04 2023г.). Также мотивированные обучающиеся могут бесплатно пользоваться ресурсами «Coursera» для прохождения онлайн курсов. Для обучающихся, имеющих затруднения в учебе, реализуются следующие меры оказания образовательной поддержки: самостоятельная работа под руководством преподавателя, дополнительные консультации, отработки в случае пропуска занятий по болезни, другим уважительным причинам. Также обучающиеся имеют возможность в летний период дополнительно посещать занятия и сдавать экзамены для ликвидации задолженностей по дисциплинам ОП.

В течение всего срока обучения проводится постоянный мониторинг качества знаний и умений каждого студента. Ежемесячно проводится анализ успеваемости, в конце каждого семестра подводятся итоги по каждой группе, и специальности в целом. Итоги экзаменационной сессии обсуждаются на разных уровнях, по результатам обсуждения принимаются управленческие решения. Текущий и рубежный контроль осуществляются преподавателем в рамках практических занятий и СРСП, результаты заносятся в рейтинг-лист по дисциплине. Высокие показатели текущей успеваемости и итоговой аттестации подтверждаются результатами мониторинга остаточных знаний, который ежегодно проводится на выпускном курсе обучения.

В Южно-Казахстанского университета им.М.Ауэзова большое внимание уделяется соблюдению Кодекса чести студентами и преподавателями «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестному отношению к учебе, обучению, получению оценок. ППС, обучающиеся и сотрудники стремятся к взаимному уважению в отношениях.

В вузе есть инклюзивные обучающиеся, для них созданы все необходимые условия, позволяющие учитывать их ограниченные возможности здоровья в процессе организации образовательного процесса.

*Однако, выпускники вуза отмечают недостаточность уровня подготовки по вопросам организации инклюзивного образования.*

Имеет место четкая организация научно-исследовательской работы студентов, которые активно участвуют в республиканских, общегородских научных конференциях студентов.

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей по окончании учебного курса проводится анкетирование, которое показало высокую оценку студентами преподавателей. В Южно-Казахстанского университета им.М.Ауэзова регулярно проводятся социологические опросы студентов и выпускников на предмет их удовлетворенности качеством реализации образовательной программы.

В университете созданы необходимые условия для обеспечения социально-психологической поддержки и комплексной психолого–педагогической и социальной консультативной помощи всем обучающимся. С этой целью в университете функционирует Комитет по делам молодежи, который в числе других поддерживающих служб университета осуществляет непрерывную работу с обучающимися как в учебное, так и во внеучебное время. Помимо этого, функционирует Центр психологического сопровождения образовательной деятельности.

На кафедре психологии среди обучающихся по ОП проводится воспитательная, информационно-разъяснительная работа по соблюдению кодекса чести обучающимися и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестному отношению к учебе, обучению, получению оценок. «Кодекс корпоративной этики» и «Правила академической честности» устанавливают единые требования к поведению преподавателей, сотрудников и обучающихся.

Информация об академических достижениях студентов, систематическое ведение сбора данных по студентам, мониторингу и управлению информацией о прогрессе обучающихся образовательной программы отражена в системе «Электронный университет» (пиктограмма «Кредитная система»). Для студента в системе «Электронный университет» предусмотрен «Личный кабинет студента», где размещены его данные, каталог элективных дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт, справочник-путеводитель, академический календарь.

**Области для улучшения:** Привлечение студентов к программам внешней и внутренней академической мобильности, а также оказание психологической поддержки в целях формирования и развития конкурентоспособных личностных качеств, активизация работы кружков  
**Уровень соответствия по стандарту 3: полное соответствие**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

**Доказательства и анализ:** Южно-Казахстанского университета им.М.Ауэзова созданы условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения по ОП.

В настоящее время контингент обучающихся по ОП составляет 395 человека, за счёт государственного образовательного гранта обучается 65 человека, на договорной основе – 330. Южно-Казахстанского университета им.М.Ауэзова осуществляет поддержку разнообразия обучающихся и обеспечение потребностей различных их категорий. Так, обучающиеся на платной основе имеют возможность получить льготы по оплате за обучение, перейти на вакантные образовательные гранты. Действует система оказания социальной поддержки на период обучения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся под опекой. Для обучающихся, занятых полный рабочий день или частично занятых, функционирует очная форма обучения с применением ДОТ, составляется расписание, согласно которому занятия проводятся несколько раз в неделю, включая субботние дни. В университете разработаны меры создания безбарьерной среды для удовлетворения образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. В Южно-Казахстанского университета им.М.Ауэзова реализуется студентоцентрированное обучение, основанное на проявлении уважения по отношению к студентам, их потребностям и индивидуальным предпочтениям в выборе индивидуального маршрута обучения.

Так, для привлечения мотивированной и талантливой молодежи в университете были увеличены пороговые баллы ЕНТ. Так, пороговый балл для участия в конкурсе по присуждению государственного образовательного гранта и для поступления на платное отделение по ГОП В041 Педагогика и психология (бакалавриат) составляет 55 баллов (тогда как по РК

минимальный порог составляет 50 баллов). При этом средний балл поступивших по государственному образовательному заказу составляет 89 баллов. В рамках приема университет обращает внимание на достижения абитуриентов (участие в конкурсах, научных и творческих соревнованиях). Для поддержки активной молодежи (победителей и призеров олимпиад, научных конкурсов, творческих конкурсов, спортивных соревнований, Алтын Белгі) действует система льгот при оплате за обучение.

В Южно-Казахстанского университета им.М.Ауэзова сформирована прозрачная политика формирования контингента студентов. Профориентационная работа координируется Центром карьеры и трудоустройства на основе ежегодных планов профориентационной работы университета и графика выездных встреч с выпускниками школ и колледжей города и области. Издаются и распространяются рекламно-информационный буклет «Компас абитуриента», тематические выпуски университетской газеты «Жастар әлемі. Мир молодежи», подготовлен видеоролик, имиджевая продукция с логотипом ЮКУ, на сайте университета ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) размещена виртуальная экскурсия по университету в формате 3D, на сайте факультета размещена подробная информация об образовательной программе «5B010300 – Педагогика и психология» с указанием профессиональной сферы будущих специалистов. Для выпускников проводятся пробные тестирования по дисциплинам ЕНТ, организуются Дни открытых дверей.

Преподаватели кафедры психологии проводили профориентационные мероприятия в следующих образовательных учреждениях: Школа-лицей им.Ы.Алтынсарина, КГУ СОШ №16, КГУ СОШ №5, КГУ СОШ № 6, КГУ СОШ №18, Медицинский колледж г.Шымкент, IT-лицей №9 им.О.А.Жолдасбекова, школа-гимназия №1 им. А.С. Пушкина, Средняя школа №17 им. М. Ю.Лермонтова, средняя школа №51 им. Толе би и др.

В ходе проведения внешнего мониторинга студенты образовательной программы Психология также рассказали об интересных конкурсах, проводимых ежегодно. 25 ноября 2023 года на кафедре был проведен ежегодный конкурс научных проектов по психологии «Психологическая наука глазами молодых исследователей» среди учащихся школ и колледжей. Его цель - повышение культуры, профессиональной компетентности, научно-исследовательской и публикационной активности, вовлечение учащейся молодёжи довузовских образовательных учреждений в развитие проектной деятельности в области психологии, а также расширение взаимодействия с различными образовательными учреждениями по вопросам научного сотрудничества. В конкурсе научных проектов приняли участие более 30 молодых исследователей из школ и колледжей.

В результате проведенных мероприятий была сформирована целевая группа абитуриентов, ориентированных на поступление в университет, в частности на ОП 6B01110-Педагогика и психология, были собраны анкетные сведения для проведения дальнейшей адресной работы.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ, в университете используется система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований - online система «Антиплагиат» и «Strike Plagiarism.com». Одновременно со сдачей дипломной работы или магистерской диссертации выпускник предоставляет научному руководителю отчет о самопроверке в системе «Антиплагиат» с указанием автора, названия, а также заполняет заявление о проверке работы в системе «Антиплагиат».

В Университете функционирует отдел карьеры, который осуществляет мониторинг вакантных мест в организациях региона, проводит ежегодно «Ярмарку вакансий», благодаря чему выпускники ОП имеют возможность трудоустроиться после получения диплома. Также в отделе карьеры имеется электронная база выпускников, с помощью которой осуществляется подбор кадров для организаций-работодателей и налаживаются профессиональные контакты с ЮКУ.

А так же, в университете практикуется постдипломное сопровождение, которое проявляется в различных формах взаимодействия факультета философии и психологии с выпускниками и работодателями. Сотрудничество факультета с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ, магистерских диссертаций и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав аттестационных комиссий; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей. Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками образовательной программы. Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников.

#### **Уровень соответствия по стандарту 4: полное соответствие**

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

*Доказательства и анализ:* Кадровая политика Южно-Казахстанский университет имени М.Ауезова направлена на сохранение и развитие кадрового потенциала, компетентного и высококвалифицированного коллектива, способного оперативно реагировать на изменения внешней среды с учетом Миссии и стратегии университета. Кадровая политика университета разрабатывается в соответствии с Трудовым Кодексом Республики Казахстан, нормативно-правовыми актами в сфере высшего и послевузовского образования, Уставом НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауезова» и стратегическими целями вуза.



Формирование ППС проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями.

В настоящее время ОП «6В01110-Педагогика и психология» обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, общее число преподавателей, обслуживающих программу, составляет 49 человек, в том числе 3 доктора, 12 кандидатов наук и докторов PhD. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%.

На кафедре преподают 4 обладателя гранта «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан»: д.п.н., профессор Лекерова Г.Ж., индекс Хирша -3; д.п.н., профессор Жолдасбеков А.А., индекс Хирша-3; д.п.н., доцент Искакова М.С., д.п.н., и.о. профессор Кабылбекова З.Б.

За последние 3 года более 320 ППС по различным программам прошли курсы повышения квалификации и стажировки в зарубежных вузах: Michigan State University (США), University of Central Lancashire (Великобритания), Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (Россия), The George Washington University (США), Белорусский Государственный технологический университет (Беларуссия), University of Arizona (США), Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Россия), Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (Россия), Университет химии и технологии (Чехия), Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (Россия), Universiti Putra Malaysia (Малайзия), Российский государственный университет туризма и сервиса (Россия), Университет «Эге» (Турция), University of Minnesota (США), Arizona State University (США), University of Pennsylvania (США), CAVILAM Alliance Français (Франция), Национальный университет Узбекистана (Узбекистан), Технологический университет Таджикистана (Таджикистан) и более 300 ППС вузах РК: КазНУ им.аль-Фараби, КазНАУ, КазУМО им.Абылай хана, КазГосЖенПУ, КазНПУ им.Абая, КазНТУ им.Сатпаева, ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Казахская национальная академия им. Т.Жургенова, Казахстанский институт стандартизации и сертификации, Алматинский университет энергетики и связи и другие.

Университет несет основную ответственность за качество профессиональной деятельности своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. В вопросах целей развития ППС университет руководствуется Стратегическим планом развития ЮКУ имени М.Ауезова, Квалификационными профессиональными стандартами профессорско-преподавательского состава, Системой внутреннего обеспечения качества, Положением о комиссии факультета по обеспечению качества, Концепцией развития кадрового потенциала, Академической политикой университета с учетом Миссии и стратегии университета.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется: в рамках внешней мобильности: обучение на курсах повышения квалификации, по программе «Болашак»; на основе грантов «Лучший преподаватель вуза»; за



счет посещения семинаров приглашенных зарубежных лекторов; в рамках школы лекторского мастерства и т.п.

Анализ изменений качественного состава ППС, показывает, что в вузе действуют эффективные меры по обеспечению нормативных требований к острепенности и сохранению кадрового состава. Политика руководства профессорско-преподавательским составом осуществляется за счет демократичного подхода к управлению ППС и сотрудниками университета, сочетания интересов руководящего состава и ППС, стимулирования деятельности ППС и поддержки личностного совершенствования персонала.

Помимо этого, в университете создан электронный Банк профессиональных достижений (АРМ-мониторинг ППС), который, по сути, является каталогом преподавателей и средством информирования руководства. Функциональные возможности Банка позволяют в автоматизированном режиме получить развернутые отчеты о методических и научных публикациях преподавателей, о прохождении ими курсов повышения квалификации, об участии в программах академической мобильности и т.п. Информация, заложенная в Банк, позволяет осуществлять мониторинг профессионального развития каждого преподавателя и отследить его академический рейтинг в контексте учебно-методической и научно-исследовательской работы.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования, утвержденными Приказом МНиВО РК от 20 июля 2022 года № 2, рабочими учебными планами с учётом штатного расписания. За отчетный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры психологии составлял в среднем 680 часов.

Деятельность преподавателей носит плановый характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы:

- 50% нагрузки отводится на проведение аудиторных занятий (лекции, практические, виртуальные занятия, контроль);
- 20% нагрузки отводится на выполнение СРОП и СРМП;
- 15% нагрузки отводится на практику;
- 15% нагрузки составляет руководство дипломными работами и магистерскими диссертациями.

За отчетный период зарубежную стажировку прошли следующие преподаватели кафедры в рамках выполнения научного проекта: д.п.н., профессор Жолдасбеков А.А. посетил университет МГПУ г. Москва, 23.01.2021. Д.п.н., доцент Кабылбекова З.Б. посетила Новосибирский государственный педагогический университет.

ППС кафедры прошли курсы повышения квалификации на тему: «Инклюзивті білім беру аясындағы ерекше балалармен жүргізілетін жұмыстың ерекшеліктері» (в объеме 72-час) д.п.н., профессора Гелишли Южель, университет Гази Турция с 11.11.-15.12.2022г. получили сертификаты.

В марте 2020г. на кафедру была приглашена д.п.н., профессор ТашГПУ им. Низами Моминова Л.Р. - директор Республиканского центра инклюзивного образования, г.Ташкент, которая прочитала курс лекций студентам и курсы для ППС на тему: «Инклюзивті және арнайы білім берудің заманауи маңызды мәселелері» және «Логопедиядағы жаңа технологиялар».

В декабре 2022г. м.п.н., ст.преп. Нигматуллина Ж.Ш. прочитала курс лекций в Кокандском государственном педагогическом институте.

Так, с 2020г. по настоящее время д.п.с.н., профессор кафедры Лекерова Г.Ж. читает лекции по психологическим дисциплинам в Джизакском филиале, в Казанском федеральном университете на кафедре «Психология».

В ноябре 2023г. приглашены к.п.н., профессор Пулатова П.М., доцент Пулатходшаева М.Р., магистр Попова Ю.Ю., PhD Садирова К.Г. из ТашГПУ им. Низами для чтения лекций студентам и проведения курсов для ППС.

В ноябре 2023г. в рамках международного сотрудничества и академической мобильности д.п.с.н., профессор Лекерова Г.Ж., к.п.н., доцент Джексенбаева К.О., Нурбекова А.М. прочитали курс лекций для студентов и курс повышения квалификации для ППС ТашГПУ им. Низами на факультете «Специальная педагогика и инклюзивное образование» в объеме 72 часов.

24-30 ноября 2023г. д.п.с.н., профессор Лекерова Г.Ж. прочитала курс лекций по дисциплине «Общая психология» в Наманганском гос.пед.институте в онлайн режиме.

Система повышения квалификации ППС на кафедре реализуется посредством курсов повышения квалификации, стажировки в ведущих университетах, организациях и предприятиях стран ближнего и дальнего зарубежья. Так за 2019-2023 годы ППС прошли повышение квалификации:

1. Лекерова Г.Ж.- г.Ташкент «Ассоциация дефектологов» «Критериальное оценивание в инклюзивном образовании», 2019г.

2. Нурбекова А.М.- г.Ташкент «Ассоциация дефектологов» «Критериальное оценивание в инклюзивном образовании», 2019г.

3. Нурбекова А.М.-г.Алматы «Национальный научно-практический центр коррекционной педагогики» «Психолого-педагогическая поддержка детей с ООП в общеобразовательной школе (в условиях инклюзивного образования)», 2020 г.

4.Джексенбаева К.О.- г.Ташкент «Ассоциация дефектологов» «Критериальное оценивание в инклюзивном образовании», 2019г.

5. Лекерова Г.Ж. г.Шымкент «Инклюзивті және арнайы білім берудің заманауи маңызды мәселелері » және «Логопедиядағы жаңа технологиялар», 2020г.

5. Джексенбаева К.О. г.Шымкент «Инклюзивті және арнайы білім берудің заманауи маңызды мәселелері» және «Логопедиядағы жаңа технологиялар», 2020г.

6. Нурбекова А.М. г.Шымкент «Инклюзивті және арнайы білім берудің заманауи маңызды мәселелері » және «Логопедиядағы жаңа технологиялар», 2020г.

7. Исакова М.С. г.Шымкент «Инклюзивті және арнайы білім берудің заманауи маңызды мәселелері», 2020г.

8. Лекерова Г.Ж. г.Ташкент «Основы олигофренопедагогике», «Клинические основы специальной педагогики», «Аутизм и причины появления», 2023г.

9. Джексенбаева К.О. г.Ташкент «Олигофренопедагогика негіздері», «Клинические основы специальной педагогики», «Аутизм и причины появления», 2023г.

10. Нурбекова А.М. г.Ташкент «Олигофренопедагогика негіздері», «Клинические основы специальной педагогики», «Аутизм и причины появления», 2023г.

Результаты повышения квалификации находят отражение в выданных сертификатах, монографиях, научных статьях, учебниках, учебных пособиях, методических указаниях, а также актах внедрения НИР в учебный процесс.

Виды научно-исследовательской работы ППС кафедры «ОП и П» представлены в приложениях 11,12. Под руководством научного руководителя д.пс.н., профессора Лекеровой Г.Ж. на кафедре выполняется тема: Б-21-70-10 г/б НИР «Развитие психолого-педагогических компетенций у будущих специалистов в инклюзивной среде».

ППС ежегодно публикуют научные статьи в материалах зарубежных и отечественных научно-практических конференциях и научных изданиях с высоким импакт-фактором. Результаты научных исследований внедряются в учебный процесс, что подтверждается актами внедрения.

Помимо заработной платы значимыми формами стимулирования ППС являются также внебюджетные надбавки к должностному окладу; вознаграждение за опубликование статей в научных журналах с высоким импакт-фактором и за получение патента; финансирование расходов за регистрацию патентов в государственном реестре и поддержание их в силе (согласно патентному законодательству Республики Казахстан); финансирование издания методических разработок по организации СРОП в рамках образовательных программ, предоставление скидок на публикации в «Вестнике университета»; предоставление преподавателям и их детям льгот по оплате за обучение; присвоение звания «Заслуженный работник ЮКУ имени М.Ауезова» с ежегодной выплатой премии в размере должностного оклада; выделение стипендий Совета молодых учёных и именных премий; бесплатный перевод научных статей преподавателей на английский язык для опубликования в журналах с импакт-фактором; бесплатное техническое оформление электронных учебников и их государственная регистрация.

**Уровень соответствия по стандарту 5: полное соответствие**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

**Доказательства и анализ:** В ЮКУ имени М.Ауезова функционируют различные службы сервиса для поддержки обучающихся.

Офис Регистратора обеспечивает запись обучающихся на учебные дисциплины, ведение и контроль реализации ИУП обучающихся на протяжении всего периода обучения, ведение всей истории учебных достижений обучающихся и учет освоенных ими кредитов. Офис Регистратора проводит разъяснительную работу и консультационную поддержку обучающихся в части прохождения различных видов контроля успеваемости, в т.ч. при работе с LMS системой университета, функционирования действующей системы оценивания, подсчета GPA, пересчета кредитов и признания результатов обучения при академической мобильности, имеющемся формальном и неформальном образовании.

Управление международного сотрудничества оказывает организационную поддержку участникам программ академической мобильности, содействует участию сотрудников и обучающихся в международных программах и проектах.

Научная библиотека университета является культурным и информационным центром и призвана оказывать содействие научной и образовательной деятельности вуза. Основной задачей является обеспечение ППС и обучающихся информацией в соответствии с профилем обучения, направлениями научно-исследовательской работы и духовными запросами, каждый корпус университета располагает филиалом библиотеки и залом электронных ресурсов. Доступ к библиотечным ресурсам возможен также и в дистанционном формате.

Обеспеченность учебно-методическими разработками библиотеки ЮКУ имени М.Ауезова по ОП В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов, в составе которой 6 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Книговыдача», «Администратор».

К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: Электронный каталог (ЭК), Электронная картотека статей, Электронная картотека авторефератов диссертаций.

Работа с каталогами ведется в электронном виде. ЭК ОИЦ отражает книжный фонд с 1998 года по настоящее время. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели», «ЮКО». Редактируется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, ведется плановая ретроконверсия из библиотечного фонда.

Материально-техническая база образовательных программ соответствует санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом ОП.

Инфраструктура факультета включает учебный корпус №8 с 37 аудиториями (из них 20 аудиторий на 25 посадочных мест), 1 поточной аудиторией, 1 библиотекой, 1 читальным залом на 60 посадочных мест, залом электронных ресурсов на 30 ПК, 3 компьютерными классами, 1

лингфонными кабинетами, 5 мультимедийными кабинетами, спортивным залом общей площадью 350 кв.м.

На данный момент завершены монтажные работы в Домах студента №1, №2 и №7, предоставляя пользователям доступ к WI-FI через логин и пароль. Завершаются работы в Домах студента №3, №4 по обеспечению качественного доступа к Интернету и увеличению совокупной пропускной способности до 1000 Мбит/с.

В университете функционирует единая корпоративная информационная система ППС и обучающихся «Электронный университет», которая включает такие модули, как «Система электронного университета», «Учебные планы», «Расчёт и распределение педагогической нагрузки», «Личный кабинет преподавателя», который включает «Электронный журнал выполнения педагогической нагрузки», «Электронный индивидуальный план» и др. Модуль «Личный кабинет» предоставляет обучающимся авторизованный доступ к личным результатам учебных достижений на протяжении всего периода обучения. Также академический календарь, ИУП, оценки (учебные достижения), транскрипт, апелляция, услуги ЦОО, калькулятор GPA доступны обучающимся в режиме реального времени 24/7 в личном кабинете ИС «Platonus».

Общий объём средств, в среднем выделенных для факультета философии и психологии в рамках финансовой и материальной обеспеченности за отчетный период, составил 242212790 тенге, из них на заработную плату приходится 240706661 тенге, материальные и инвестиционные средства – 1506129 тенге. Основными источниками формирования бюджета для реализации программы являются средства республиканского бюджета, поступления от студентов, обучающихся за счёт собственных средств, грантовое финансирование исследований преподавателей.

**Уровень соответствия по стандарту 6: полное соответствие**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

**Доказательства и анализ:** Университет публикует информацию о своей деятельности, в том числе о реализации образовательных программ.

Информационная политика университета направлена на:

- обеспечение стабильного информационного потока новостей о значимых событиях и достижениях в средствах массовой информации;
- привлечение интереса потенциальных потребителей к новым программам и инновационным разработкам ученых университета;
- поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Полную информацию о кафедре «ОП и П» (описание, ППС, цели и результаты обучения ОП 6B01110- «Педагогика и психология») студент может найти на сайте [it.ukgu.kz](http://it.ukgu.kz).



На сайте Univision.kz имеется подробная информация об ОП 6B01110-«Педагогика и психология»).

Ожидаемые результаты обучения описываются как на уровне образовательной программы в целом (в паспорте образовательной программы), так и на уровне каждой конкретной дисциплины (в силлабусе дисциплины).

ЮКУ публикует информацию о своей деятельности, в том числе о реализации образовательных программ через официальный сайт <https://auezov.edu.kz>, местные и республиканские СМИ, социальные сети и другие источники.

На сайте университета размещена информация об образовательных программах, правила приема, перечень необходимых документов для поступления в магистратуру. Для магистрантов на сайте размещены: «Путеводитель магистранта», Академическая политика, аккредитация и лицензирование, положение об использовании системы «Антиплагиат», портал "Профессор", библиотека, онлайн центр обслуживания магистрантов, антикоррупционная политика университета, академический календарь и др.

Для реализации связей с общественностью в университете функционируют PR-отдел, пресс-служба университета и отдел СМИ. Каждое мероприятие, проводимое в университете, снимается на видео телестудией ЮКУ и собирается в архив для сохранения истории университета. Снятые материалы транслируются по университетскому телеканалу Auezov.TV через ЖК-телевизоры, которые установлены во всех учебных корпусах и общежитиях. Основными источниками информации о миссии, целях и задачах университета и степени их достижения являются опубликованные материалы о деятельности вуза на официальном веб-сайте университета <https://auezov.edu.kz/rus>.

**Замечания:** Работа сайта с целью информирования общества должна быть системной: образовательные программы по «6B01110-Педагогика и психология» и «7M01110-Педагогика и психология» не загружена на сайт кафедры, не раскрываются резюме некоторых профессорско-преподавательского состава кафедры, нет ссылок на страницы кафедры в Фейсбуке, инстаграмме, телеграмме.

**Области для улучшения:** В эпоху развития цифровизации, во-первых, для повышения контингента образовательной программы, то есть абитуриенту должна быть доступна вся информация об университете или образовательной программе, во-вторых, работа студентов и профессорско-преподавательского состава должна регулярно публиковаться на страницах информации(фейсбук, телеграм, Instagram), все это оказывает большое влияние на установление партнерства, дальнейшее развитие научной среды, повышение контингента, повышение потенциала, совершенствование мотивации.

**Уровень соответствия по стандарту 7: значительное соответствие**



## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательных программ «6В01110-Педагогика и психология» и «7М01110-Педагогика и психология» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Области для улучшения:** В формулировке целей образовательной программы рекомендуется подчеркнуть (указать конкретнее) ее специфику и отличительные особенности относительно других образовательных программ, реализуемых в университете.

#### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Области для улучшения:** Модульная структура образовательной программы "6В03106-Психология" может быть усилена представлением работодателями и студентами компонентов чисто психологической предметной области (в первую очередь за счет предложенных элективных дисциплин), что, наряду с конкурентоспособностью подготовки бакалавров, оказывает большое влияние на становление квалифицированными специалистами.

#### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Области для улучшения:** Привлечение студентов к программам внешней и внутренней академической мобильности, а также оказание психологической поддержки в целях формирования и развития конкурентоспособных личностных качеств, активизация работы кружков

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

#### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

## **Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие**

**Замечания:** Работа сайта с целью информирования общества должна быть системной: образовательная программа по «БВ03106-Психология» не загружена на сайт кафедры, не раскрываются резюме некоторых профессорско-преподавательского состава кафедры, нет ссылок на страницы кафедры в Фейсбуке, инстаграмме, телеграмме. В справке указаны имена социальных сетей, например: Facebook, VK, Instagram, Reddit, Ok.ru., однако, на указанные социальные сети не ссылались.

**Области для улучшения:** В эпоху развития цифровизации, во-первых, для повышения контингента образовательной программы, то есть абитуриенту должна быть доступна вся информация об университете или образовательной программе, во-вторых, работа студентов и профессорско-преподавательского состава должна регулярно публиковаться на страницах информации(фейсбук, телеграм, Instagram), все это оказывает большое влияние на установление партнерства, дальнейшее развитие научной среды, повышение контингента, повышение потенциала, совершенствование мотивации.

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в вуз  
Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова  
по специализированной (программной) аккредитации

| Время                          | Мероприятие   | Участники   | Место   |
|--------------------------------|---|---|---|
| <b>12 мая 2024 г.</b>          |   |   |   |
| 12 мая<br>в течение дня        | Заезд членов ВЭГ  |   | Отель   |
| <b>День 1-й: 13 мая 2024г.</b> |   |   |   |
| До 8:30                        | Завтрак   | Р, ЭГ, К  | Отель   |
| 8:45                           | Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз  | Р, ЭГ, К  | Отель   |
| 09:00-10:00                    | Брифинг, обсуждение организационных вопросов  | Р, ЭГ, К  | Войти Zoom Конференция<br><a href="https://us06web.zoom.us/j/83693868104?pwd=1D0iJZeRfKus7X0ea79A5CYDJayQgh.1">https://us06web.zoom.us/j/83693868104?pwd=1D0iJZeRfKus7X0ea79A5CYDJayQgh.1</a><br><br>Идентификатор конференции:<br>836 9386 8104<br>Код доступа: 742719 |
| 10:00-10:45                    | Интервью с Ректором вуза  | Р, ЭГ, К, Ректор                                  |   |
| 10:45-11:00                    | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы   | Р, ЭГ, К  |   |
| 11:00-11:45                    | Интервью с проректорами университета  | Р, ЭГ, К, Проректоры                              |   |
| 11:45-12:00                    | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы   | Р, ЭГ, К  |   |
| 12:00-12:45                    | Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений | Р, ЭГ, К, РСП                                     |   |
| 12:45-13:00                    | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы   | Р, ЭГ, К  |   |
| 13:00-14:00                    | Обед  | Р, ЭГ, К  |   |
| 14:00-14:45                    | Интервью с деканами и заведующими кафедр  | Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами | Войти Zoom Конференция<br><a href="https://us06web.zoom.us/j/89978001758?pwd=PTp70yLUfyFjigea36n0DZKZO0y2Js.1">https://us06web.zoom.us/j/89978001758?pwd=PTp70yLUfyFjigea36n0DZKZO0y2Js.1</a><br><br>Идентификатор конференции:<br>899 7800 1758<br>Код доступа: 468100 |
| 14:45-15:00                    | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы   | Р, ЭГ, К  |   |
| 15:00-15:45                    | Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ                    | Р, ЭГ, К, ППС кафедр                              |   |
| 15:45-16:00                    | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы   | Р, ЭГ, К  |   |



|                                 |   |  |   |
|---------------------------------|---|--|---|
| 16:00-16:45                     | Интервью с работодателями   | Р, ЭГ, К<br>выпускни<br>ки                       |   |
| 16:45-17:00                     | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы   | Р, ЭГ, К   |   |
| 17:00-19:00                     | Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ   | Р, ЭГ, К,  |   |
| 19:00                           | Отъезд в отель  | Р, ЭГ,<br>К                                      | Отель   |
| <b>День 2-й: 14 мая 2024 г.</b> |   |  |   |
| До 8:30                         | Завтрак   | Р, ЭГ, К   | Отель   |
| 8:45                            | Сбор экспертов в фойе отеля   | Р, ЭГ, К   | Отель   |
| 09:00-09:45                     | Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)  | Р, ЭГ, К   | Войти Zoom Конференция<br><a href="https://us06web.zoom.us/j/87333658100?pwd=H1Lby7a2zMRhlwgal4MMnLzVfCbzaa.1">https://us06web.zoom.us/j/87333658100?pwd=H1Lby7a2zMRhlwgal4MMnLzVfCbzaa.1</a> |
| 09:45-10:00                     | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы   | Р, ЭГ, К   |   |
| 10:00-10:45                     | Интервью с выпускниками   | Р, ЭГ, К   | Идентификатор конференции:<br>873 3365 8100<br>Код доступа: 674535  |
| 10:45-11:00                     | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы   | Р, ЭГ, К   |   |
| 11:00-13:00                     | Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров<br><br>Выборочное посещение баз практик и учебных занятий  | Р, ЭГ, К   |   |
| 13:00-14:00                     | Обед  | Р, ЭГ,<br>К                                      |   |
| 14:00-15:00                     | Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов   | Р, ЭГ, К,<br>Заведующ<br>ие<br>кафедр<br>ам<br>и |   |
| 15:00-16:00                     | Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов. | Р, ЭГ,<br>К,<br>директ<br>оры<br>инстит<br>утов  |   |
| 16:00-17:00                     | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.   | Р, ЭГ, К   |   |
| 17:00-17:30                     | Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита   | Р, ЭГ, К,<br>Руководст<br>во                     | Конференц-зал<br>340 гл<br>Войти Zoom Конференция   |



|       |                  |                    |   |
|-------|------------------|--------------------|---|
|       |                  |                    | <a href="https://us06web.zoom.us/j/86149013630?pwd=dsRKz7XpQUdVZLSE0nkxYxZU7MNe9.1">https://us06web.zoom.us/j/86149013630?pwd=dsRKz7XpQUdVZLSE0nkxYxZU7MNe9.1</a><br>Идентификатор конференции:<br>861 4901 3630<br>Код доступа: 741189 |
| 18:00 | Отъезд экспертов | По графику отъезда |   |

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение программной аккредитации

| №  | Ф. И. О.                            | Должность                                 | Ученая степень, звание |
|----|-------------------------------------|---|------------------------|
| 1. | Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич | И.о. проректора по академическим вопросам | к.ю.н., доцент         |

### Руководство университета

| №  | Ф.И.О.                              | Должность   | Ученая степень, звание |
|----|-------------------------------------|---|------------------------|
| 1. | Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич      | Вр.и.о. Председателя Правления - ректора                          | к.ю.н., доцент         |
| 2. | Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич | И.о. проректора по академическим вопросам                         | к.ю.н., доцент         |
| 3. | Джунусбекова Салтанат Шабданбековна | И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации | к.т.н.                 |
| 4. | Бейсенбаев Садыбек Калмаханович     | Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре  | д.п.н.                 |
| 5. | Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич   | Проректор по научной работе и инновациям                          | д.т.н.                 |

### Руководители структурных подразделений

| №   | Ф. И. О.                             | Должность, структурное подразделение                                  |
|-----|--------------------------------------|---|
| 1.  | Наукенова Айгуль Сагиндыковна        | Директор департамента по академическим вопросам                       |
| 2.  | Пернебеков Сакен Садибекович         | Зам. директора департамента по академическим вопросам                 |
| 3.  | Хамитова Барна Махаматовна           | Начальник учебно-методического центра                                 |
| 4.  | Адырбекова Гульмира Менлибаевна      | Начальник центра менеджмента образовательных программ                 |
| 5.  | Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна | Начальник отдела аккредитации   |
| 6.  | Беккулиева Айнур Сейткадыровна       | Руководитель отдела планирования учебного процесса                    |
| 7.  | Аубакирова Таслима                   | И.о. директора центра по поддержке карьеры и трудоустройства          |
| 8.  | Риставлетов Раимберди Аманович       | Начальник центра дополнительного образования                          |
| 9.  | Махашов Еркин Жумагалиевич           | Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества. |
| 10. | Болысбек Айдарбек Алибекович         | Директор департамента по студенческим вопросам                        |
| 11. | Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна      | Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы                       |



|     |                                      |   |
|-----|--------------------------------------|---|
| 12. | Акимжанов Орынбасар<br>Акимжанович   | Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности |
| 13. | Исаева Алия Сапаралиевна             | Начальник производственно-технического и сметного отдела            |
| 14. | Абшенов Хасен Асанбекович            | Директор департамента научных исследований                          |
| 15. | Парманкулова Перизат<br>Жаксылыковна | Директор департамента научных проектов и программ                   |
| 16. | Назарбек Улжалгас Бахытовна          | Директор департамента академической науки                           |
| 17. | Бажиро Тынлыбек Сайфутдинович        | Директор департамента предпринимательства и коммерциализации        |
| 18. | Заурбеков Талғат Талапбекович        | И.о. директора Центра профориентационных работ                      |
| 19. | Саурбаева Индира Коблановна          | Директор образовательно-информационного центра                      |
| 20. | Хасенова Лаура Айбековна             | Директор центра Болонского процесса и академической мобильности     |
| 21. | Турымшаева Арида Турганбековна       | Директор центра международного сотрудничества                       |
| 22. | Нуралиева Артык Жарылкасыновна       | Директор департамента по культурно - массовой работе                |
| 23. | Сарсенбаева Айгуль<br>Абдикаримовна  | Директор финансового департамента                                   |
| 24. | Чингизбаев Максат Маманович          | Директор административного департамента                             |
| 25. | Уатбаев Муса Муратович               | Директор департамента цифровизации                                  |
| 26. | Сартаев Аскар Жусипович              | Начальник юридического отдела                                       |
| 27. | Елибаева Гульмира Исатаевна          | Директор института послевузовского образования                      |
| 28. | Латиф Азиз Султанкулоглы             | Зам.директора института послевузовского образования                 |
| 29. | Еликбаев Бауыржан Кошкинбаевич       | Директор Института инновационных технологий образования             |
| 30. | Мамыт Элия Аралбаевна                | Начальник отдела социальной поддержки студентов                     |
| 31. | Жаңабай Нұрлан Жаңабаевич            | Директор департамента испытательных лабораторий                     |
| 32. | Зулпанов Шакен Манапович             | Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики   |
| 33. | Алжанов Ерлан Абдукаликович          | Начальник отдела Антиплагиата                                       |
| 34. | Кыдырова Жамиля Шафхатовна           | Корпоративный секретарь   |
| 35. | Конарбаева Зулфия Кемелхановна       | Ученый секретарь  |

**Декан факультета/высшей школы**

| №  | Ф.И.О.                              | Должность                             | Ученая степень, звание |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 1. | Уразбаев Құрманғали<br>Мархабатович | Декан факультета Истории и педагогики | к.ф.н.                 |

### Заведующие кафедрами

| №                                     | Ф.И.О.                    | Должность/кафедра                                    | Ученая степень, звание |
|---------------------------------------|---------------------------|--|------------------------|
| <b>Факультет Истории и педагогики</b> |                           |  |                        |
| 1.                                    | Усенова Аккенже Мукановна | Заведующий кафедры/<br>Общая педагогика и психология | PhD, доцент            |

### Преподаватели

| №                                      | Ф.И.О.                          | Должность/кафедра                              | Ученая степень, звание      |
|--|---------------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Факультет Истории и педагогики</b>  |                                 |  |                             |
| <b>6В01110 Педагогика и психология</b> |                                 |  |                             |
| 1.                                     | Корнилко Ирина Александровна    | Доцент/Общая педагогика и психология           | к.п.н., доцент              |
| 2.                                     | Исабаева Айман Сагинтаевна      | Доцент/Общая педагогика и психология           | к.п.н., доцент              |
| 3.                                     | Сарипбекова Айгуль Турысбековна | Ст.преподаватель/Общая педагогика и психология | магистр                     |
| <b>7М01110 Педагогика и психология</b> |                                 |  |                             |
| 4.                                     | Алметов Негматжан Шадиметович   | Профессор/Общая педагогика и психология        | д.п.н.                      |
| 5.                                     | Лекерова Гульсум Жанабергеновна | Профессор/Общая педагогика и психология        | доктор психологических наук |
| 6.                                     | Корнилко Ирина Александровна    | Доцент/Общая педагогика и психология           | к.п.н.                      |

### Студенты

| №                                      | Ф. И. О.                   | Курс   |
|--|----------------------------|--------|
| <b>Факультет Истории и педагогики</b>  |                            |        |
| <b>6В01110 Педагогика и психология</b> |                            |        |
| 1.                                     | Исмайлова Аяна Илясовна    | 4 курс |
| 2.                                     | Дуйсенбек Инкар Қайратқызы | 4 курс |
| 3.                                     | Аппаз Турсынай Елдосқызы   | 4 курс |
| 4.                                     | Пернебек Майра Еркінқызы   | 4 курс |

### Магистранты

| №                                      | Ф. И. О.                  | Курс   |
|--|---------------------------|--------|
| <b>Факультет Истории и педагогики</b>  |                           |        |
| <b>7М01110 Педагогика и психология</b> |                           |        |
| 1.                                     | Әшім Адема Нұржанқызы     | 1 курс |
| 2.                                     | Аштар Бағлан Бахытжанқызы | 1 курс |
| 3.                                     | Тастан Дана Есимханқызы   | 1 курс |

### Представители работодателей

| №                                      | Ф.И.О.                        | Место работы, должность   |
|--|-------------------------------|---|
| <b>Факультет Истории и педагогики</b>  |                               |   |
| <b>6В01110 Педагогика и психология</b> |                               |   |
| 1.                                     | Абильдаева Сайлауовна Гульназ | Директор, IT-лицей №9 им.О.А.Жолдасбекова                                 |
| 2.                                     | Полонец Владимировна Наталья  | Заместитель директора по учебной работе Школа-гимназия №1 им.А.С. Пушкина |
| 3.                                     | Вероцкая Гульжан Ералиевна    | Директор Республиканского общественного Фонда "ИННОВАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ"  |
| 4.                                     | Атаева Жанат Калназаровна     | Директор ИП Центр практической психологии «BOLMYS»                        |
| <b>7М01110 Педагогика и психология</b> |                               |   |
| 5.                                     | Абильдаева Сайлауовна Гульназ | IT-лицей №9 имени О.А.Жолдасбекова, директор                              |
| 6.                                     | Полонец Владимировна Наталья  | Школа-гимназия №1 имени А.С.Пушкина, директор                             |
| 7.                                     | Искакова Лаура Турлыбековна   | Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» по Туркестанской области и г. Шымкент             |

### Выпускники

| №                                      | Ф.И.О.                        | Специальность, год окончания              | Место работы, должность  |
|--|-------------------------------|---|--|
| <b>Факультет Истории и педагогики</b>  |                               |   |  |
| <b>6В01110 Педагогика и психология</b> |                               |   |  |
| 1.                                     | Төлеген Жандаулет Айтуарұлы   | 5В010300 Педагогика и психология, 2017 г. | Главный специалист центра "психологическая поддержка" Южно-Казахстанского педагогического университета имени Узбекали Жанибекова |
| 2.                                     | Мустафа Балнур Зайтунқызы     | 6В01110 Педагогика и психология, 2023 г.  | Шымкентский транспортный колледж им. М. Тынышпаева, педагог-психолог   |
| 3.                                     | Тастемирова Ақерке Еркінқызы  | 5В010300 Педагогика и психология, 2013 г. | Инспектор-психолог Спецназа быстрого действия, майор полиции Департамента полиции города Шымкент                                 |
| 4.                                     | Полонец Владимировна Наталья  | 6В010300 Педагогика и психология, 2007 г. | Школа-гимназия №1 имени А.С. Пушкина. Заместитель директора по учебной работе.   |
| <b>7М01110 Педагогика и психология</b> |                               |   |  |
| 5.                                     | Тусеев Мухамеджан Омирзакович | 6М010300 Педагогика и психология, 2013 г. | Декан факультета «Бизнес и право» Центрально-азиатского инновационного   |

|    |                                     |   |   |
|----|-------------------------------------|---|---|
|    |                                     |   | университета  |
| 6. | Абдраманова Нурсулу Шермаханбетовна | 6M010300 Педагогика и психология, 2013 г. | Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова, старший преподаватель |
| 7. | Накыпбекова Назым Анархановна       | 7M01110 Педагогика и психология, 2023 г.  | г.Шымкент, специализированная школа - гимназия №8 им.Дулати                             |
| 8. | Әшірова Альбина Ерғалықызы          | 7M01110 Педагогика и психология, 2023 г.  | ТОО школа «Достық»  |



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**