



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.М.АУЭЗОВА»
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В01911 - СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

г.Астана, 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, профессор кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика», Институт педагогики и психологии, доктор педагогических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая г. Алматы

**Международный эксперт:**

Матвеева Ирина Юрьевна, доцент кафедры библиотечных и документально-информационных технологий, кандидат педагогических наук, Пермский государственный институт культуры, г. Пермь, Россия

**Национальный эксперт:**

Шорманбаева Динара Госмановна, заведующая кафедрой «Ассамблея народов Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин», доктор философии (PhD), Карагандинский технический университет имени А. Сагинова, г. Караганда

**Национальный эксперт:**

Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна, кафедра истории, кандидат исторических наук, Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясави, г. Туркестан

**Национальный эксперт:**

Джанпеисова Маржанай Махметовна, профессор кафедры педагогики, кандидат исторических наук, профессор, Евразийский гуманитарный институт имени А.К. Кусаинова, г. Астана

**Национальный эксперт:**

Измагамбетова Раиса Кудайбергеновна, кафедра «Педагогика и методика начального образования», кандидат педагогических наук, Казахский национальный женский педагогический университет, г. Алматы

**Национальный эксперт:**

Кенжебаева Кундыз Сериковна, доктор PhD по педагогике и психологии, кафедра «Педагогика», Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г. Астана

**Национальный эксперт:**

Жанарстанова Марал Бахытжановна, Ассистент профессора
департамента общеобразовательных дисциплин, доктор философии,
Astana IT University, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Ибрагимова Гульнар Жумашовна, Директор Высшего педагогического
колледжа «Shymkent» г. Шымкент

Представитель обучающихся:

Есенгельді Айсұлу Дарханқызы, Магистрант 1 года обучения
образовательной программы «Педагогика и методика начального
обучения», Южно-Казахстанский педагогический университет имени
Өзбекәлі Жәнібеков г. Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Нурмухаметова Айнур Рамазановна, должность, Департамент аккредитации ВУЗов и
НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО
ЗАВЕДЕНИЯ**

Абдижапарова Бахыткуль Телькожаевна

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01911 СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	23
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	28
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	37
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	40

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	43
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	46
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	49

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Независимое Агентство по обеспечению качества в образовании - IQAA 13-14 мая 2024 года проводило внешний аудит в НАО «Южно-Казахстанский университет им.М.Ауэзова» по образовательной программе 6B01911 – Специальная педагогика.

Цель внешнего аудита состояла в оценивании качества реализации вышеуказанной образовательной программы, признание соответствия определенным стандартам и критериям Независимого Агентства по обеспечению качества в образовании - IQAA.

Внешний аудит по специальности 6B01911 – Специальная педагогика осуществлялся на основании Нормативных документов и методических рекомендаций Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, стандартов и Руководства НАОКО-IQAA по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации.

Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет самооценки образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

По программе визита была проведена встреча с вр.и.о. ректора вуза, на которой экспертная группа получила информацию о достижениях университета за последние 5 лет и перспективах развития вуза.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы был проведён визуальный осмотр вуза, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации педагогического и научного процессов, материально-технической базе, определить степень ее соответствия стандартам.

Во время внешнего аудита были посещены все структурные подразделения вуза, базы практик, проведена работа по ознакомлению с инфраструктурой обеспечения учебного процесса, организованы встречи с проректорами, со всеми руководителями структурных подразделений, с деканом факультета истории и педагогики, заведующими кафедр, преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями.

В результате внешнего аудита и анализа визита экспертная группа провела независимую оценку соответствия заявленных данных в самоотчете образовательной программы реальной действительности.

Экспертная группа в течении двух дней работала строго по Программе внешнего аудита, намеченные цели достигнуты.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту дали возможность провести оценку на соответствие самоотчета по реализации вышеуказанной образовательной программы.

Учебным заведением были созданы благоприятные условия для работы экспертной группы.

Основные характеристики вуза: Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова — это один из крупнейших вузов Республики Казахстан с развитой инфраструктурой, в нем созданы великолепные условия для подготовки будущих специалистов.

Подготовка будущих специалистов в области образования, экономики, юриспруденции, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 161 ОП бакалавриата, 110 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры.

В составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 16 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр. Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

В данном вузе функционируют 10 Диссертационных советов по 15 ОП докторантуры PhD.

Университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

В настоящее время в университете реализуются 5 проектов программы ЭРАЗМУС+. В проекте KAZDUAL вуз является грантхолдером.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка будущих специалистов по образовательной программе 6В01911 – Специальная педагогика осуществляется с 2005 года в соответствии с государственной лицензией № 12019073 от 14.11.2012 года РГУ "Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан" на кафедре «Общая педагогика и психология», заведующий кафедрой – Усенова А.М., PhD, доцент.

Следует отметить, что в 2019 году в соответствии с новым классификатором образовательных программ и ГОСО высшего образования,

утвержденного приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года кафедра начала выпуск бакалавров по ОП 6В01910 – Дефектология.

В 2021-2022г.г. набор на педагогические специальности в университете не осуществлялся, в связи с передачей их в региональный Южно-Казахстанский государственный педагогический университет.

В 2023-2024 учебном году по этой специальности нет 2 и 3 курсов, обучаются студенты на 1 курсе и 4 курсе, контингент студентов сократился, в связи с этим была разработана новая образовательная программа 6В01911 – Специальная педагогика, включающая в себя 4 направления: логопедия, сурдопедагогика, олигофренопедагогика, тифлопедагогика.

Обучение по ОП 6В01911 – «Специальная педагогика» осуществляется на государственном, русском языке очной формы обучения. В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательной программе, составляет 56 человек, из них: на 1 курсе – 9 человек, на 4 курсе – 47 человек.

Образовательная программа 6В01911 – «Специальная педагогика» реализуется кафедрой, имеющей высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав, соответствующий научный потенциал и современную материально-техническую и информационно-технологическую базу.

Контингент обучающихся по образовательной программе за последние 5 лет

Шифр и наименование ОП /Учебный год	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2021-2020	2019-2020	Всего
6В01911-Специальная педагогика	56	65	66	50	50	288

Показатели по выпуску и трудоустройству по образовательной программе: количество завершивших обучение, количество трудоустроенных, % трудоустройства 2023г./2024г. (ожидаемый выпуск), 2023г., 2022 г., 2021г., 2020г.

Учебный год	Количество завершивших обучение	% трудоустройства
2019-2020 г.	50	88,80
2020-2021	50	89,80
2021-2022	66	80,69
2022-2023	65	82,12
2023-2024 (ожидаемое кол-во)	56	-

Отчет по самооценке ОП 6В01911 – «Специальная педагогика» написан очень грамотно, содержит достаточный объем информации, представленный в строгом соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ: В НАО «Южно-Казахстанский университет им.М.Ауэзова» уделяется большое внимание обеспечению качества образовательной программы 6В01911 - Специальная педагогика.

Политика в области обеспечения качества в вузе является неотъемлемым элементом управления вузом и основой планирования его образовательной деятельности.

Политика в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества описаны в «Руководстве по обеспечению качества» *СМК ЮКУ РК 01.03-2022*.

«Руководство по обеспечению качества» является документом, который демонстрирует способность ЮКУ им.М.Ауэзова обеспечивать потребителей продукцией и услугами в соответствии с их требованиями и требованиями правовых, нормативных, методических и технических документов.

Политика в области качества размещены на стендах кафедры и факультета, в библиотеке, в кабинетах руководителей служб университета, на сайте auezov.edu.kz, т.е. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и студентов ЮКУ. Информация о миссии, целях по качеству и задачах размещается в текстах статей и очерков об университете, включается в сборники для абитуриентов и рекламные буклеты.

На каждом факультете/Высшей школе университета функционируют комитет по академическому качеству (АК) (приказ Председателя правления-ректора №177-нқ от 18.09.2023). В состав АК входят опытные преподаватели факультета, работодатели по направлениям подготовки, обучающиеся (студенты, магистранты и докторанты). В состав АК обязательно включаются представители ДАВ: директор, заместитель директора, начальники и центров и руководители отделов. Деятельность АК направлена на повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения и реализуемых образовательных программ в соответствии с СМК П 8.18-2023 «Положение о комитетах по академическому качеству».

В университете определены и документированы процедуры оценки качества образовательной программы (далее-ОП) в рамках СМК ЮКУ П 7.44-2021. Оценка качества ОП определяется через: образовательные цели, структуру и содержание ОП, учебно-методические материалы, информационное обеспечение, профессорско-преподавательский состав, научно-исследовательскую деятельность ППС и обучающихся, ресурсное обеспечение, участие работодателей в формировании итоговых компетенций выпускников.

Организацией разработки и обеспечения качества ОП курируется Центром менеджмента ОП (ЦМОП) ДАВ.

ЦМОП разработаны СМК ЮКУ П 7.44-2021 Положение «О разработке и утверждении образовательных программ», где определены форма,

структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ для обеспечения единого подхода при их построении.

Для обеспечения качества ОП в университете созданы и функционируют 12 Академических комиссий (АК) по направлениям подготовки. В состав академических комиссий входят ведущий ППС, работодатели, обучающиеся, а также представители ДАВ.

Кафедра на основании мониторинга рынка труда, атласа новых профессий, с учетом запросов работодателей и международного опыта разрабатывает ОП. ОП проводится внутренняя и внешняя экспертиза.

При положительной экспертизе ОП рассматривается АК и рекомендуется на рассмотрение Учебно-методическим советом (УМС).

УМС университета после утверждения рекомендует ОП для утверждения на Ученом совете и внесение в Реестр МОН РК.

Документы по процедурам СМК расположены на сайте университета auezov.edu.kz.

Политика в области обеспечения качества ОП 6B01911 – Специальная педагогика определяется Академической политикой, утвержденной решением Ученого совета ЮКУ им. М.Ауэзова от 29.05.2021г. (протокол №15) (<https://auezov.edu.kz/media/attachments/2021/09/21/21.09.21.-.pdf>).

ЮКУ им.М.Ауэзова в апреле 2022 года был принят в состав Лиги академической честности.

Основные меры по поддержанию академической честности, а также фундаментальные правила против академического мошенничества красной линией проходит во всех нормативных документах ЮКУ имени М.Ауэзова (Академическая политика, Антикоррупционная политика, Правила академической честности, Кодекс этики, Антикоррупционный стандарт, Положение об исследовательской этике).

В Правилах академической честности и Кодексе этики ЮКУ им.М.Ауэзова прописаны основные виды нарушения академической честности и утверждены виды и порядок применения дисциплинарного взыскания.

В университете постоянно проводятся разъяснительные работы норм Правил академической честности, Антикоррупционного стандарта и Кодекса этики, сотрудников и обучающихся знакомят с внутренними актами при принятии на работу и зачислении на учебу.

Каждый сотрудник и обучающийся принимает на себя обязательство по соблюдению норм внутренних актов.

С помощью «Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ» проверяются на оригинальность следующие виды работ:

- научные статьи,
- монографии преподавателей,
- курсовые работы студентов/магистрантов,
- дипломные работы студентов,
- диссертационные работы магистрантов/докторантов,

- работы письменных экзаменов студентов/магистрантов/докторантов.

Экзамены проходят на электронной платформе, интегрированной с LMS вуза. Был разработан новый модуль с интеграцией с системой Антиплагиат. Казахстан.ВУЗв письменных экзаменах. Электронная платформа для сдачи экзаменов доступна и на персональных компьютерах, и на мобильных устройствах. После отправки ответа студентом, его данные обезличиваются (шифруется ФИО студента), затем каждый ответ студента в автоматическом режиме проходит через систему Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ.В случае если показатель оригинальности выше порогового значения, то такой ответ допускается для оценки преподавателем.

Экзамены в формате тестирования проходят с использованием автоматизированной асинхронной прокторинговой системы «Oqulyq». Вход на тест осуществляется через уникальный код входа. Идентификация личности и весь ход экзамена обеспечиваются с помощью компьютерной программы, которая в автоматическом режиме отслеживает присутствие студента в кадре и фиксирует нарушения академической честности. Решение о том, нарушил ли студент в ходе экзамена правила внутреннего распорядка (допустил подлог, списывал), принимается на основании видео записи экзамена.

В целях обеспечения объективности и открытости во внутренних и внешних коммуникациях, а также при взаимодействии с абитуриентами функционируют такие каналы обратной связи:

- блог ректора;
- call-center;
- телефон доверия;
- ящики доверия;
- официальные страницы университета в социальных сетях (Instagram, Facebook, Telegram, Twitter, TikTok, Vkontakte), газета «Университет».
- виртуальная приемная комиссия;
- отдел маркетинга и профориентации.

Центр Медиа-службы университета сотрудничает с рядом СМИ, такими как телеканалы «Хабар», «Qazaqstan», «24kz», «TVK», «31 канал», «Отырар», «Oñtústik», «Айгак», «Han TV», газеты «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «Айқын- Литер», «Білімді Ел», «Страна и мир», «Oñтүстік Қазақстан», «Южный Казахстан», «Қазақстан жолы», «Саясат», «Шымкент келбеті», «Панорама Шымкента», «Рабат», «Oñтүстік Рабат», «Рейтинг» и др. с целью предоставления прозрачной, актуальной и достоверной информации о мероприятиях, проводимых университетом.

На официальном интернет ресурсе университета имеется блог ректора, где у сотрудников и студентов есть возможность написать обращения по нарушениям или предложения по улучшению и развитию университета, качества образовательного процесса и др.

В целях информирования и консультирования по всем интересующим вопросам работает call-center, номера которых размещены на официальном



интернет ресурсе и социальных сетях университета (8-747-275-75-00, 40-08-99, 27-38-52).

Особо хотелось отметить, что в вузе функционирует Антикоррупционная комплаенс-служба, которая обеспечивает соблюдение организационными структурами, его работниками и обучающимся законодательства Республики Казахстан в сфере противодействия коррупции.

Антикоррупционной комплаенс-службой разработана и утверждена Антикоррупционная политика, Антикоррупционный стандарт, Кодекс этики, Правила академической честности ЮКУ им. М.Ауэзова и «Типовые правила по проведению научной антикоррупционной экспертизы внутренних актов и проектов внутренних актов», Положение о Совете по Этике.

В состав Совета по этике привлечены представители руководства вуза, ППС, представители студенческого сообщества магистранты, докторанты.

Антикоррупционная комплаенс - служба оперативно реагирует на обращение сотрудников и обучающихся через мессенджеры (WhatsApp, Facebook, Instagram). Выше 25 коллегиальных органов обеспечивают прозрачность и открытость в разных сферах деятельности университета. Активно ведется работа по внедрению в деятельность университета международного стандарта ISO 37001:2016 «Система менеджмента борьбы с взяточничеством».

При Антикоррупционной комплаенс-службе на постоянной основе действует телефон доверия для обращения по фактам коррупции, нарушения академической честности, норм этики, по получению незаконного вознаграждения. В личных кабинетах всего преподавательского состава и обучающихся размещен номер телефона доверия.

Обучающиеся и сотрудники могут обращаться через мессенджеры:

- Whatsapp (8-705-285-83-22),
- Facebook(<https://www.facebook.com/profile.php?id=100043856091527>),
- Instagram(https://www.instagram.com/parasat_baskarmasy/).

А также по нарушениям Антикоррупционного Стандарта, Кодекса Этики и Правил академической честности сотрудники и обучающиеся напрямую могут обращаться уполномоченному лицу по этике К.Е.Нурманбетову (главный корпус, 240кб.) или офицерам антикоррупционной комплаенс-службы (главный корпус, 121 кб.).

Во всех корпусах и общежитиях имеются ящики доверия. В целях соблюдения прозрачности и честности предоставления мест в общежитиях прием онлайн заявок и выбор этажа и комнаты осуществляется на сайте <https://dorm.auezov.edu.kz>.

Активно ведется работа по внедрению в деятельность университета международного стандарта ISO 37001:2016 «Система менеджмента борьбы с взяточничеством». Консалтинговую услугу оказывает Академия Государственного управления при Президенте РК. В целях формирования культуры добропорядочности среди обучающихся

проводятся мотивационные «лекции добропорядочности», встречи в формате реча-kucha, tedX, конкурсы видеороликов и проектов на антикоррупционную тематику.

Университет тесно связан и работает с местной Антикоррупционной службой и проектным офисом «Адалдық аланы».

Положительная практика :

В повышении качества привлечены все участники педагогического процесса: работники вуза и обучающиеся, им созданы условия для непрерывного совершенствования системы обеспечения качества и развития культуры качества, согласно которой каждый работник осознает свои обязательства и ответственность по обеспечению и развитию качества.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработчики образовательной программы 6B01911 - Специальная педагогика при разработке ОП опираются на следующие нормативные документы:

- Закон РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»,
- приказ МНВО РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20 июля 2022 года № 2,
- приказы «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года № 152, «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов от 30 октября 2018 года № 595», «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 14 июля 2021 года № 339,
- Руководство по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS),
- Профессиональный стандарт/отраслевой рамкой квалификации «Педагог», утвержденный 11.05.2020 г.
- Положение СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ».

В Положении СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ» определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова».

Разработанная образовательная программа 6B01911 – Специальная педагогика соответствует 6 уровню Национальной рамки квалификаций Республики Казахстан.

ОП 6B01911- Специальная педагогика разрабатывается с учетом мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон.

Разработчиками вышеназванного ОП являются:

1. Лекерова Г.Ж. – доктор псих. наук, профессор
2. Усенова А.М. – PhD, доцент
3. Нурбекова А.М. – к.п.н., доцент
4. Нигматуллина Ж.Ш. – ст. преподаватель
5. Дуйсенбаева А.Ж. – директор вспомогательной школы-интерната
6. Егитаева Ф.А. – зав. Коррекционного детского сада №17
7. Беркимбаева Г.Д. – зав. Коррекционным детским садом №32
8. Карабаева Б.Ш. – Директор сш №39
9. Еркебаева Ж – студентка 2 курса
10. Эркинова Ф. - студентка 2 курса

ОП 6B01911 – Специальная педагогика рассмотрена на заседании Академического комитета 20.02., протокол №4 от 2023г., обсуждена на заседании Учебно-методического Совета вуза и представлена на утверждение 22.02., протокол №4 от 2023 года, утверждена решением Ученого Совета университета 23.02., протокол №13 от 2023года.

Трудоемкость ОП составляет 240 кредитов, срок обучения студентов 4 года.

ОП по своему содержанию и структуре соответствуют ГОСО.

ОП бакалавриата содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;
- практическую подготовку студентов: различные виды учебных, педагогических, профессиональных практик, дипломную работу, включая промежуточные и итоговые аттестации.

ОП бакалавриата состоит из цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин.

Цикл образовательных дисциплин состоит из 51 кредита обязательного компонента и 5 кредита вузовского компонента.

Цикл базовых в объеме 112 кредитов и профилирующих дисциплин в объеме 60 кредитов и включает в себя дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору.

Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) или два комплексных экзамена на основании ГОСО (приказ № 2 от 20.07.2022г.).

Основными видами профессиональной практики для специальностей «Образование» в университете являются:

- учебная -1 курс, 2 семестр, 1 кредит;

- педагогическая практика- 2 курс, 3 семестр, 1 кредит;
- психолого-педагогическая практика -2 курс; 4 семестр, 2 кредита;
- учебно-методическая (педагогическая)- 3 курс, 5 семестр, 2 кредита;
- учебно-воспитательная педагогическая – 3 курс, 6 семестр, 4 кредита;
- производственная (педагогическая) I - практика - 4 курс; 7 семестр, 10 кредитов;
- производственная (педагогическая) II - практика - 4 курс; 8 семестр, 5 кредитов;
- преддипломная или производственная практика- 4 курс, 8 семестр, 4 кредита.

По всем видам практик разработаны программы.

Результаты прохождения практик рассматриваются на заседаниях специальной комиссии, создаваемой распоряжением декана высшей школы, отражаются в протоколах, дневниках практики, отзывах руководителей практик, в ведомостях и зачетных книжках студентов. Цели, задачи, компетенции всех видов практики расписаны в ОП.

Базами практики являются следующие организации:

№	Базы практики ОП 6В01911-Специальная педагогика	Руководители
1	Республиканское Общественное объединение «Союз медицинской психологии и социальной защиты»	Баймуханбетова М.З.
2	IT-лицей №9 им.О.А.Жолдасбекова	Абильдаева Г.С.
3	школа-гимназия №1 им. А.С. Пушкина	Аманбаева А.С.
4	коррекционный центр развития «Корабль детства»	Абдуалиева Г.Т.
5	Parasat AJ орта мектебі	Нуркешов Б.Б.
6	средняя школа № 39 им М. Жумабаева	Альжанова Ж.
8	Реабилитационный центр	Калиева П.С.
10	Государственный специальный коррекционный детский сад «Еркин»,	Беркинбаева Г.Д.
11	«Юнусов Центр»	Юнусова Г.Р.
12	коррекционный детский сад «Гаухар» №28,	Такибаева У.А
14	школа-интернат для глухих детей № 2	Джунисбекова С.Т.
15	Коррекционный сад №17 "Достық"	Ештаева Ф.А.
17	дошкольный мини центр «Ер- Али	Ахметова З.М.
18	средняя школа № 14 им. Айбека	Байбосынова Г.С.
19	КГУ вспомогательная школа-интернат УО	Дуйсенбиев А.Ж.
20	Психолого-медико-педагогическая консультация	Калиев Р.И.

По каждой учебной дисциплине ОП разработаны УМКД.

В учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД) ОП входит: типовой учебный план дисциплины, или учебные программы дисциплин вузовского компонента, компонента по выбору, рабочая учебная программа (силлабус), лекционный комплекс, методическое указание практических/семинарских, индивидуальных и лабораторных занятий, методическое руководство по выполнению СРС, методическое указание по организации и выполнению курсовых работ (проекта), также по выполнению контрольных и расчетно-графических работ, материалы итогового и вопросы промежуточного контроля, программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий.

Электронный формат УМКД размещается на портале <http://asu.ukgu.kz>, <http://smart.ukgu.kz>, <http://sde.sksu.kz>, для свободного доступа обучающимся и контроля степени обеспеченности дисциплины.

Обеспеченность образовательных программ учебниками и учебно-методическими пособиями отражена в картах учебно-методической обеспеченности. Студенты ОП в полной мере обеспечены УМКД, книжным фондом, электронными учебниками и т.п. (<http://lib.ukgu.kz>, ukgu.mbook.kz). Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счет приобретения новых книг по заявкам кафедр.

В университете систематически проводится оценивание и пересмотр ОП. Центром стратегического планирования и менеджмента качества ежегодно проводится оценка качества ОП, модулей, дисциплин студентами, сотрудниками, работодателями. Результаты анкетирования обсуждаются на АК по направлениям подготовки, в состав которых включены обучающиеся и работодатели по направлению подготовки. Для обеспечения образовательных программ актуальным содержанием образования систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечня разработанных на кафедре элективных дисциплин, вносятся изменения в содержание практик. В результате такой работы вносятся коррективы в ОП для обеспечения их актуальности. Результаты выполненной работы оформляются в виде протокола обновления ОП согласно положению СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ». На Ученом совете университета рассматриваются вопросы реализации образовательных программ, где дается анализ всех показателей: контингент, успеваемость, обеспеченность УМЛ, кадровый потенциал ППС, трудоустройство.

Положительная практика :

- активное вовлечение стейкхолдеров (партнеров-работодателей) в разработку, реализацию и оценку ОП;
- комплексный подход к организации работы с партнерами в образовательной, научной и инновационной сферах;

- привлечение к учебному процессу высококвалифицированных работников;
- вовлечению стейкхолдеров в управление качеством образования,
- содержание образовательной программы полностью соответствует ГОСО специальности,
- наличие учебно-методических разработок по образовательной программе (УМКД, силлабусов, каталога, электронных учебников, методических пособий, методических рекомендаций и т.д.),
- разработка на кафедре эффективной системы мониторинга качества образования,
- применение в учебном процессе современных педагогических технологий.
- включение в учебный план дисциплин по предложениям работодателей .

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ: В вузе ведется постоянная работа по реализации принципа студентоцентрированного обучения.

Студентам предоставлена возможность свободного выбора учебных дисциплин и преподавателей, самостоятельность в формировании ИУП. Составление ИУП осуществляется студентом лично на основании ОП и КЭД с помощью эдвайзеров. Студент выбирает и формирует свой ИУП на своей странице в информационной системе Smart, авторизируясь через логин-пароль.

Запись на учебные дисциплины (Enrollment) проводит офис Регистратора в онлайн формате с использованием дистанционных образовательных технологий с привлечением эдвайзеров по образовательным программам.

Электронная регистрация обучающихся на дисциплины проводится в соответствии со сроками, указанными в академическом календаре. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются опытные преподаватели кафедр и эдвайзеры. Каждый обучающийся имеет право самостоятельно провести онлайн-запись на дисциплины и сформировать свой ИУП.

Алгоритм и порядок регистрации доступны всем обучающимся.

Электронная регистрация студентов 2-5 курсов и магистрантов 2 курса производится в марте месяце каждого учебного года.

Электронная регистрация обучающихся 1 курса – осуществляется после зачисления на определенную ОП до начала учебного года, согласно академическому календарю.

Согласно положениям Академической политики вуза для студентов, которые не справляются с академическими требованиями, а также для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов студентами в других вузах с обязательным их перезачетом в своем вузе, повышения среднего балла успеваемости (GPA) организуется летний семестр. Кроме того, в течение семестра преподаватели ОП проводят дополнительные консультации, принимают отработки в случае пропуска занятий по болезни, другим уважительным причинам и т.д. ППС кафедры в целях академической поддержки студентов, не справляющихся с академическими требованиями проводят дополнительные консультации и занятия. Для студентов организованы индивидуальные консультации преподавателей при написании курсовых, дипломных работ, при подготовке к экзаменам. График дополнительных занятий и консультаций составляется на кафедре и вывешивается на информационных стендах и в учебном портале.

Эдвайзеры в своей деятельности руководствуются Процедурой СМК ЮКУ ПР 7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами».

Студентоцентрированность преподавания выражается в отходе от позиции преподавателя в передаче готовых знаний к позиции организатора активной самостоятельной деятельности магистрантов.

В ЮКУ имеется система повышения квалификации, направленная на обучение технологиям студентоцентрированного обучения. ППС кафедры «Общая педагогика и психология» проходят курсы повышения квалификации в соответствии с Законом РК «Об образовании» 1 раз в 5 лет.

ППС кафедры применяет интерактивные лекции, лекции-презентации, различные техники преподавания: диспуты, мозговой штурм, проектное обучение. Эти методы позволяют сделать учебный процесс обучения не только интересным для студентов, но и результативным.

Структура ОП 6В01911 – «Специальная педагогика» обеспечивает возможность предоставления гибких траекторий обучения в форме последовательности изучения дисциплин, основанной на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Преподаватели широко применяют такие инновационные методы обучения, как «перевернутый класс», междисциплинарное и проектное обучение, MOOC, онлайн курсы международной платформы Coursera, виртуальные лаборатории, дидактические инновационные модели (групповое обучение, программированное обучение, технология индивидуального обучения, коммуникативное обучение); междисциплинарное обучение, STEM-методика, индивидуальные и групповые проекты, портфолио,

технологии кейс-стади, Lessonstudy, CLIL, методика постановки SMART-целей, диалоговое обучение с применением метода «Фишбоун» (развитие критического мышления), создание презентаций, вебинаров, запись скринкарт, создание flash-тестов, применение проектного обучения на реальных примерах из жизни, технологические процессы, инструменты для повышения вовлеченности и мотивации студентов при онлайн-обучении (видеолекции, мультимедийные анимации/пакет). За последние три года преподавателями разработаны 207 ролевых игр и 597 кейсов.

Для методического обеспечения учебного процесса согласно перспективному и годовому плану издания УМЛ на кафедрах разрабатывается учебно-методическая литература по всем образовательным программам. За три учебных года по ОП изданы 5340 наименований УМЛ, в т.ч. 3374 на государственном языке, что составляет 63% и 537 на английском языке, что составляет 10,1%. Вся учебно-методическая литература, издаваемая ППС университета используется в учебном процессе и доступна на образовательном портале ЮКГУ <http://portal.ukgu.kz>, сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>, www.ef.ukgu.kz, mbook.kz.

Учет мнения студентов в выборе методов преподавания происходит методом социологического опроса и анкетирования.

Методы обучения и инструменты, которые используются в учебном процессе являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры.

На занятиях и в самостоятельной работе обучающихся активно используются интерактивные доски, специализированные и виртуальные лаборатории с установленными лицензионными программами и другие мультимедиа технологии. Наряду с этим, как в общем блоке, так и в блоке специализации ОП используются программные продукты, которые предоставляют возможности применения информационно-коммуникационных средств при преподавании.

Имеется база цифровых интерактивных образовательных ресурсов, включающая видеокурсы лекций ведущих преподавателей.

На сайте вуза студент знакомится с информацией о критериях и методах оценивания знаний студентов, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся <http://asu.ukgu.kz>, <http://smart.ukgu.kz>

В учебном портале университета каждый обучающийся может просмотреть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования

Студент имеет открытый доступ к цифровой библиотеке университета.

Фонд электронных документов составляет более 30 тысяч наименований.

Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, EDX, OpenKZ, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных.

Для освоения ОП в вузе созданы все условия.

В университете проведение экзаменов (тестовых, устных, письменных и творческих), зачетов, защиты рефератов, курсовых работ и других форм оценивания проводится в соответствии с СМК ЮКУ АП 01-2022 Академическая политика НАО "ЮКУ им.М.Ауэзова" и СМК ЮКГУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

Для организации и проведения экзаменационной сессии приказом ректора университета назначаются уполномоченные представители, члены контрольной комиссии и представители студенческого актива.

Экзамены, проводимые в форме компьютерного тестирования, принимаются членами контрольной комиссии из числа ППС по представлению деканов факультетов/ВШ.

Экзамены в письменной форме обучающийся сдает в компьютерных классах, посредством механического набора ответа на клавиатуре ПК. Напечатанный ответ на вопросы экзаменационного билета автоматически отправляется для проверки преподавателю. В целях объективности оценивания все письменные работы подлежат автоматической кодировке (присвоение письменной работе определенного номера взамен ФИО и группы обучения). Все письменные работы проходят проверку через систему Антиплагиат, с заданным порогом оригинальности, согласно Положения о проверке наличия заимствованного материала. Преподаватель-экзаменатор через свой Личный кабинет получает закодированные ответы обучающихся после проверки на заимствование и оценивает их. Раскодировка письменного ответа обучающегося происходит автоматически информационной системой сразу после оценивания экзаменатором.

Для организации и проведения устных и творческих экзаменов распоряжением заведующего кафедрой назначаются 2-3 экзаменатора, имеющие квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины из числа преподавателей, как правило, не ведущих занятия по данной дисциплине.

Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре СМК ЮКУ ПР 8.06–2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политике вуза.

В вузе 2 раза в год проводят анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Вопросы анкет состоят из 2 блоков. Блок А состоит из вопросов, оценивающих качество преподавания, блок Б – из вопросов, которую дают оценку качества содержания дисциплины.

Анкетирование проводится через автоматизированную программу Smart, анкета размещается в личном кабинете обучающихся.

Итоги анкетного опроса доводятся до обучающихся, внимательно анализируются и являются предметом обсуждения на различных уровнях управления (деканский час, комитеты по академическому качеству)

Данная анкета позволяет выявить степень удовлетворенности студентов преподавателями, участвующих в реализации ОП, а также учебным процессом в целом. По результатам опроса вносятся коррективы в организацию учебного процесса и т.д.

Активное участие обучающихся в выработке и принятии управленческих решений достигается взаимодействием органов студенческого самоуправления с руководством вуза.

Академическая мобильность в университете реализуется через внутреннюю и внешнюю мобильность, летние и зимние школы.

В ходе реализации ОП уделяется большое внимание научно-исследовательской работе студентов.

В университете оказывают социальную поддержку студентам, свидетельством этого является предоставление скидок на обучение для разных категорий студентов и социального статуса:

- студентам из многодетных семей;
- студентам сиротам.

Материальную поддержку вуза получают студенты, проявляющие активность в научно-исследовательской деятельности, общественной жизни факультета, вуза, имеющие высокие достижения в спорте (**Доказательство интервью студентов**).

Студентам-сиротам, оставшимся без попечения родителей, предоставляются расходы на ежедневное питание в соответствии с постановлением Правительства РК № 320 от 12.03.2012 г.в размере 1535,79 (сироты под опекуном граждан 614,31) тенге в день и один раз в год обеспечиваются одеждой, мягким инвентарем.

Студентам-сиротам и студентам-инавалидам также предоставляется бесплатное проживание в студенческих общежитиях.

В университете для поддержки студентов из социально-уязвимых слоев населения с 2018 года действует Положение «О предоставлении скидок на обучение для студентов Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова». В соответствии с Положением предусмотрено льгота на оплату обучения студентам-сиротам, студентам-инвалидам, студентам из малообеспеченных семей и многодетных семей, а также активистам и студентам-призерам спортивных соревнований и различных интеллектуальных и творческих конкурсов в размере от 10 до 100%.

В 2023-2024 уч.году 625 студентов имеют льготы на оплату обучения.

На основании договора, заключенного с «Центром занятости» г.Шымкента, организовано трудоустройство выпускников по малообеспеченным категориям.

Для студентов, склонных к науке, функционируют студенческие научные кружки, конструкторские и технологические бюро. Студенты,

имеющие творческие способности, могут посещать кружки вокала, танца, музыкальных инструментов и т.д. 9 художественно-творческих кружков работают по интересам студентов. Функционирует центр довузовской подготовки Foundation для подготовки абитуриентов к поступлению в вуз.

Для обучающихся с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья все учебные корпуса и студенческие общежития обшиты тактильными панелями из ПВХ (тактильная плитка), установлены указатели направления движения, перед наружными дверями установлены пандусы и они снабжены ручками. На первом этаже всех учебных корпусов и студенческого общежития № 5 имеются специально оборудованные туалеты (санузел и жилая). На автостоянке университета выделены 4 парковочных места для студентов-инвалидов. Специальные тактильные маркировки устанавливаются в помещениях с основными бытовыми потребностями (туалет, гардероб, медпункт.)

В университете успешно работает студенческое самоуправление. Студенческое правительство является подразделением, осуществляющим реализацию государственной молодежной политики, организатором праздничной и культурно-массовой работы в университете. Способствует решению проблем, выстраивая тесные отношения со студентами. В частности, организация эффективного и интересного проведения внеурочного досуга студентов, поддержка и содействие в дальнейшем совершенствовании способной, талантливой молодежи, информированность жителей общежития о текущей ситуации, закаливание молодежи, оказание помощи в выдвижении из числа лучших в городских, областных соревнованиях.

Положительная практика:

Регулярное проведение социологического опроса для выявления мнения студентов об организации учебного процесса.

Наличие четкой процедуры записи на учебные дисциплины и выбора преподавателя, а также системы внутреннего мониторинга качества знаний студентов.

Создание условий для максимальной индивидуализации обучения студентов посредством предоставления свободы выбора дисциплин и (или) модулей, включенных в КЭД, свобода выбора студентом преподавателя при регистрации на дисциплины.

Материальная поддержка разных категорий студентов.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ: Прием абитуриентов в университете осуществляется на основе Нормативных документов, утвержденных

Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М. Ауезова. В частности, подпункт 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»; Постановление Правительства РК от 23 января 2008 года № 58 «Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени «бакалавр» или «магистр» (внесение изменений от 21.04.2021 года №256); Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»; Приказ МОН РК от 2 мая 2017 года № 204 «Об утверждении Правил проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг «Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования» (внесение изменений от 13.04.2021 года №162); Приказ МОН РК от 8 мая 2019 года № 190 «Об утверждении Правил проведения комплексного тестирования» (внесение изменений от 25.02.2021); Приказ МОН РК от 1 апреля 2019 года № 134 «Об определении Методических рекомендаций соответствия родственных групп образовательных программ высшего образования и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования» и Решение Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» от 29 июня 2022 года, № 3 «Правила приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова»».

В вузе разработана единая система привлечения абитуриентов:

- на сайте университета (<https://priem.auezov.edu.kz/ru>) помещается информация об образовательных программах, Типовые правила поступления, реквизиты университета, программы и критерии приема творческих экзаменов,
- создан видеоролик об университете, размещается на сайте виртуальная экскурсия по университету в формате 3D,
- в университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.auezov.edu.kz>.

Кафедра «Общая педагогика и психология» ежегодно разрабатывает план проведения профориентационной работы. За кафедрой закреплены: средняя школа им.Ж.Жандарбекова село Коршетас, сш. им.Жиенбай село Жиенбай, сш.им.С.Сейфуллина село Келтемашат, сш.№96 им. М.Ауезова г.Шымкент, сш.№101 им. А.Акбаева г.Шымкент.

ППС кафедры публикуют статьи в республиканских и областных печатных изданиях, беседы с будущими абитуриентами.

Факультет «История и педагогика» совместно с кафедрами проводит «День открытых дверей», на который приглашаются школьники с

родителями. Активно используются в профориентационных целях аккаунты университета в социальных сетях: https://instagram.com/aezov_university, Facebook: youtube.com, издаются рекламно-информационные буклеты, календари, а также об условиях обучения, проживания, предоставляемых льготах и скидках.

На веб-сайте предоставлена полная информация об образовательной программе 6В01911 - «Специальная педагогика», опубликована информация об учебной, культурно-досуговой жизни студентов https://instagram.com/aezov_management_marketing?utm_medium=copy_link.

Для обеспечения стабильного набора кафедра проводит следующие мероприятия:

1. Встречи с работодателями;
2. Проведение обзорной экскурсии «Путешествие в мир профессии» для студентов в коррекционные детские сады, специальные интернаты, логопедические центры, детские центры развития;
3. Организация централизованного заказа на подготовку, тиражирование и распространение материалов профориентационного характера;
4. Привлечение студентов к профориентационной работе в период профессиональной практики, предоставление им рекламной продукции об ОП 6В01911 - «Специальная педагогика».
5. Включение в профессиональную практику студентов обязательных заданий по проведению профориентационных мероприятий.

В университете функционирует Центр профориентационных работ с подразделениями медиа отдел и отдел маркетинга и рекрутинга.

Медиа отдел проводит консультирование и информирует абитуриентов по вопросам приема.

Отдел маркетинга и рекрутинга регулярно проводит семинары, вебинары и мастер-классы в онлайн (с применением платформы Zoom) и оффлайн режимах со школьниками среднеобразовательных школ в целях проведения консультативно-разъяснительных работ по поступлению в вуз.

Для привлечения необходимого контингента студентов в университет в начале учебного года проводится анализ по школам и по колледжам региона, осуществляется сбор информации по их количеству и контингенту выпускников.

Для консультирования школьников по поступлению в университет и выбору образовательных программ регулярно проводится «День открытых дверей» в онлайн и оффлайн режимах с применением интернет-платформы ZOOM и социальных сетей Instagram, Facebook, Twitter и др.

На региональных телеканалах Казахстан - Шымкент «Онтустик», Казахстан – Тараз «Жамбыл», Казахстан - Кызылорда «Кызылорда», Отрар, Айғақ регулярно размещается информация о вузе и выступления руководства университета, департаментов и подразделений.

Также в университете созданы научные кружки по соответствующим направлениям образовательных программ с привлечением школьников общеобразовательных школ под руководством ученых профессоров и преподавателей университета на базе научно-исследовательских институтов, центров и научных лабораторий университета и учебно-исследовательских лабораториях кафедр для проведения научно-исследовательской работы.

Для набора наиболее одаренных и талантливых абитуриентов ежегодно проводятся предметные олимпиады и творческие конкурсы, по результатам которых отбираются призеры и победители.

Обучение в университете для студентов 1 курса начинается, согласно академическому календарю, с ориентационной недели, в рамках которой ежегодно департаментом по воспитательной работе и молодежной политике совместно с сотрудниками департамента по академическим вопросам, центром Болонского процесса и академической мобильности, центром обслуживания студентов и деканами проводятся встречи. На встречах студентов 1 курса знакомят с организацией общественной жизни университета, учебного процесса и внеурочного времени.

Каждому первокурснику в начале учебного года выдается Путеводитель студента, а его электронный вариант размещается на сайте университета <https://auezov.edu.kz>.

Успешной адаптации обучающихся 1-ого курса способствует функционирующая служба эдвайзеров.

Каждый обучающийся университета имеет личную страницу на информационно-образовательном портале ЮКУ «Профессор» portal.ukgu.kz и в ИС smart.ukgu.kz, где размещены учебно-методические комплексы дисциплин, расписание учебных занятий и экзаменационной сессии, график выполнения и сдачи заданий по дисциплинам, учебный паспорт студента с учебными достижениями и т.д.

В рамках адаптационной недели проводится ряд внеаудиторных мероприятий: «Посвящение в специальность», «Ярмарка студенческих сообществ», в которой принимают участие все студенческие организации университета, а организаторами являются студенты-активисты старших курсов для привлечения студентов в клубы по интересам. Цель данных мероприятий - познакомить первокурсников со студенческой жизнью, привлечь наибольшее их количество в сообщества по интересам. Для этого в университете успешно функционируют факультет общественных профессий, студенческие клубы «Достық», Дебатный клуб «Ақиқат» и т.д.

Одним из инструментов определения уровня удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения является анкетирование. В ЮКУ оценка качества содержания дисциплин осуществляется при анкетировании «Преподаватель глазами студентов».

Для повышения активности студенческой молодежи в общественно-политическом направлении работает Молодежный центр, который

координирует деятельность молодежных общественных организаций и объединений:

- студенческий парламент;
- сенаторы 14 факультетов;
- дискуссионный клуб «Ақиқат»
- молодежное крыло «Жастар рухы»
- «Альянс студентов Казахстана»
- молодежное крыло «Ассамблея жастары»
- клуб «Айқап»
- клуб «Ауезов ЖАСМедиа»
- «Киберклуб»
- «Экоклуб»
- Совет девушек «Тұмар».

Для реализации творческого потенциала функционирует факультет общественных профессий (ФОП), где работают 9 художественно-творческих кружков, отряды «Жасыл Ел», студенческие строительные отряды, волонтерское движение «Ауэзов».

С 2003 года в университете действует собственная Ассамблея народов, которая в 2012 году переименована в клуб «Достық», в состав которого входят студенты-представители 32 национальностей.

В университете разработаны единые правила перевода, восстановления, предоставления академического отпуска и признания учебных достижений обучающихся всех уровней, регламентирующие все этапы образовательного процесса: СМК ЮКУАП 01-2022 Академическая политика НАО "ЮКУ им.М.Ауэзова", СМК ЮКУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации», СМК ЮКУ ПР 8.16-2022 «Порядок перевода, восстановления, отчисления обучающихся и предоставления академического отпуска» и СМК ЮКУ П 8.17- 2022 «Положение о признании результатов обучения».

Все нормативные документы размещены на сайте университета auezov.edu.kz. для обеспечения прозрачности всех процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся от поступления до завершения.

В ЮКУ анализ учебных достижений студентов формируется в ИС университета smart.ukgu.kz и asu.ukgu.kz, с автоматическим расчетом уровня GPA, а для итоговой аттестации создается протокол защиты дипломной работы/проекта/магистерской диссертации/проекта, в который секретарем аттестационной комиссии заносятся результаты итогового контроля. Данный процесс регламентируется СМК ЮКУАП 01-2022 Академическая политика НАО "ЮКУ им.М.Ауэзова" и СМК ЮКУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

ЮКУ им. М. Ауэзова проводит анализ и оценку основных показателей образовательных результатов как в части абитуриентов, поступающих на ОП

6B01911 – «Специальная педагогика», так и в отношении обучающихся и выпускников. Результаты плановых аттестаций, как со стороны вуза, так и со стороны МОН РК подтверждают высокое качество подготовки студентов на кафедре. Мониторинг текущей успеваемости предполагает оценку прогресса студентов в рамках семинарских занятий, коллоквиумов, СРСП, самоподготовки и контрольных мероприятий. Мониторинг успеваемости обучающихся, а также выполнение и защита дипломных работ осуществляется кафедрой и факультетом, результаты обсуждаются на Ученом Совете университета.

Выпускникам бакалавриата и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень "бакалавр образования" и выдается диплом собственного образца о послевузовском образовании с приложением.

В приложении к диплому собственного образца отражаются:

- 1) данные выпускника;
- 2) содержание и достигнутые результаты обучения по теоретической подготовке, профессиональной практике и итоговой аттестации, общее число кредитов и количество кредитов ECTS, а также средневзвешанная оценка GPA за весь период обучения;
- 3) присуждаемая степень или присваиваемая квалификация;
- 4) статус (уровень) обучения;
- 5) уровень соответствия Национальной рамки квалификации.

Дополнительно выпускнику выдается общеевропейское приложение к диплому собственного образца (Diploma Supplement) по запросу. Diploma Supplement заполняется на английском языке, описывает характер, уровень, контекст, содержание, статус и результаты успешно завершеного обучения.

Выпускники ОП успешно трудоустраиваются.

Показатели по выпуску и трудоустройству по образовательной программе: количество завершивших обучение, количество трудоустроенных, % трудоустройства 2023г./2024г. (ожидаемый выпуск), 2023г., 2022 г., 2021г., 2020г.

Учебный год	Количество завершивших обучение	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2019-2020 г.	50		88,80
2020-2021	50		89,80
2021-2022	66		80,69
2022-2023	65		82,12
2023-2024 (ожидаемое кол-во)	57	-	-

Области для улучшения: рекомендуется усилить работу по приему студентов на 1 курс.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ: Прием на работу и расстановка кадров в ЮКУ осуществляется в соответствии с:

- Трудовым Кодексом РК №414-V от 23 ноября 2015г.;
- «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова», утвержденными решением заседания Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» от 27 июня 2023 года;

- Правилами конкурсного замещения должностей руководителей структурных подразделений НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова», утвержденными приказом ректора №73-нк от 01.10.2020г.,

- процедурой «Менеджмент персонала» ЮКУ ПР 6.02-2023, введенными в действие приказом Председателя Правления-ректора №108-нк от 09.06.2023г.

В ЮКУ имени М.Ауэзова функционируют конкурсные комиссии, утвержденные приказом ректора:

- по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, приказ «О новом составе конкурсной комиссии на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова» (приказ №137-нк от 18.08.2023г.);

- по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей руководителей структурных подразделений, приказ «О новом составе конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей руководителей структурных подразделений Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова» (приказ №138-нк от 18.08.2023г.).

Требования к квалификации научно-педагогических работников университета соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова», утвержденного приказом Председателя Правления-ректора ЮКУ имени М.Ауэзова от 09.06.2023г., №108-нк.

В случае наличия в университете вакантной должности профессорско-преподавательского состава и научных работников ЮКУ размещает объявление о проведении конкурса в периодических печатных изданиях, распространяемых на всей территории Республики Казахстан, а также данная информация выкладывается на бегущей строке областного телевидения (телеканал «Оңтүстік»), на корпоративном сайте университета, а также в социальные сети через Facebook и Instagram.

Подготовка по образовательной программе бакалавриата осуществляется следующими категориями ППС: преподаватели с учеными

степенями и званиями (профессоры, доценты), старшими преподавателями, преподавателями.

В целях снижения текучести кадров в Университете применяется система мотивации: осуществляется мониторинг деятельности ППС, ректор Университета устанавливает надбавки к заработной плате, награждает благодарственными письмами и материально поощряет сотрудников путем выплаты денежной премии в связи с определенными достижениями и знаменательными датами. Реализуются мероприятия по улучшению условий труда, создаются благоприятные условия для творческой трудовой деятельности и карьерного роста.

Для приобретения новых, а также углубления и совершенствования ранее приобретенных профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, для повышения качества работы сотрудники университета, согласно годовым планам работы вуза по профессиональному развитию и переподготовке кадров, планам факультетов, кафедр, индивидуальным планам работы преподавателей, сотрудники направляются на курсы повышения квалификации.

Подготовка студентов по ОП 6В01911-Специальная педагогика обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин специальности и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Подготовку специалистов осуществляют 2 доктора психологических наук, 2 кандидата педагогических наук, 3 магистра пед.наук. Учебно-вспомогательный персонал кафедры составляет 3 человека. Научная острепенность по кафедре по ОП 6В01911-Специальная педагогика составляет 57%.

На кафедре преподают 4 обладателя гранта «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан»: д.п.н., профессор Лекерова Г.Ж., индекс Хирша -3; д.п.н., профессор Жолдасбеков А.А., индекс Хирша-3; д.п.н., доцент Искакова М.С., д.п.н., и.о. профессор Кабылбекова З.Б. .

Сведения о количестве штатных единиц ППС кафедры «Общая педагогика и психология»

Учебный год	Кол-во штатных единиц	Кол-во совместителей
2019-2020	19,5	-
2020-2021	20	2
2021-2022	19	-
2022-2023	15,75	-
2023-2024	33	9

ППС кафедры комплектуется в соответствии с "Квалификационными требованиями, предъявляемыми при лицензировании образовательной деятельности, и перечень документов, подтверждающих соответствие им" (утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 февраля 2013 года № 195 "О некоторых вопросах лицензирования



образовательной деятельности" (с изменениями и дополнениями от 27.05.2014 г.).

Подготовка студентов по ОП 6В01911 – «Специальная педагогика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин специальности и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

ППС кафедры проходит повышение квалификации в ведущих университетах, научно-исследовательских институтах, организациях и предприятиях стран ближнего и дальнего зарубежья согласно плану повышения квалификации. Повышение квалификации ППС проходит также в форме участия в научно-методических семинарах, конференциях, тренингах, вебинарах. ППС сотрудничают с зарубежными вузами в рамках академической мобильности.

Педагогическая деятельность ППС университета включает учебную, научную, методическую и организационно-воспитательную работу.

Педагогическая нагрузка ППС осуществляется в академических часах и утверждается решением Ученого совета. Начиная с 2021-2022 учебного года, педагогическая нагрузка составляет 680 часов (протокол УС №15 от 29.04.2021), что на 20 часов меньше чем в 2020-2021 году и на 70 меньше чем в 2019-2020 учебном году.

В университете проводится постоянная оценка деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий согласно процедуре СМК «Положение о Комиссии по обеспечению качества» П 8.04.-2021. Взаимопосещения занятий преподавателями планируются и проводятся в течение всего учебного года. Оценка качества преподавания дисциплин ППС высшей школы/факультета осуществляется в соответствии с графиком контроля качества проведения учебных занятий ППС высшей школы/факультета.

Взаимопосещения занятий преподавателями организуются и контролируются заведующим кафедрой и ответственным по учебно-методической работе на кафедре. Преподаватель, посетивший занятие, ведет запись в специальный журнал. Итоги взаимопосещений занятий преподавателями обсуждаются на заседаниях кафедры и на совете факультета/академических советов высшей школы. План открытых занятий доступен в учебном портале и на информационном стенде кафедры. Открытые занятия преподавателей проходят также в рамках плана Учебно-методического центра университета.

Критерии оценки связаны, прежде всего, со знанием предмета, владением методикой преподавания и интерактивными методами обучения, умением структурировать занятие и рационально использовать учебное время. Оценка внутренних экспертов отражается в специальных листах наблюдения, регулярно заслушиваются краткие отчеты об уровне преподавания. Кроме того, оценка качества преподавания и методического

уровня преподавателей осуществляется через анализ результатов экзаменационных сессий, контрольных срезов знаний, итоговой аттестации.

Результаты проведения открытых занятий кафедры «Общая педагогика и психология»

Учебный год	Количество открытых занятий	В том числе лекций	В том числе практических занятий	В том числе на английском языке
2018-2019	4	2	2	-
2019-2020	6	4	2	-
2020-2021	6	3	3	-
2021-2022	8	4	4	-
2022-2023	8	4	4	-

В университете разработана и внедрена процедура, регламентирующая процессы повышения квалификации персонала (СМК ЮКУ ПР 6.03-2022-6 «Управление процессами по повышению квалификации персонала»), которая определяет последовательность и основные требования процесса повышения квалификации ППС. За последние 3 года доля ППС, прошедших курсы по различным программам, увеличилась от 65% до 79%.

Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
	AP19679401 Научно - методические основы развитие креативности студентов средствами коуч технологий	2021-2022	П.ф.д., профессор Жолдасбеков Абдиманап Абдразакович	Комитет науки МНиВО РК 31млн .тенге
2	AP09563567 «Разработка здоровьесберегающих технологий в профилактике профессионального выгорания преподавателей в период пандемии Covid-19»	2020-2021	Кабылбекова Заурет Бердикуловна	Комитет науки МНиВО РК 4 617 942 тенге
3	Разработка геймифицированной модели подготовки психологов-консультантов в инновационной образовательной среде вуза.	2023-2024	PhD., доцент Заведующая кафедрой Усенова А.М.	Комитет науки МНиВО РК 88901,01 тыс. тенге

1. Индексы цитирования ППС

№	Ф.И.О.	Индекс Хирша	Должность
1	Лекерова Г.Ж.	индекс Хирша -3	д.п.н., профессор
2	Жолдасбеков А.А.	индекс Хирша-3	д.п.н., профессор
3	Кабылбекова З.Б.	индекс Хирша-3	д.п.н., профессор

Научную стажировку прошли следующие преподаватели кафедры в рамках выполнения научного проекта: д.п.н., профессор Жолдасбеков А.А. посетил университет МГПУ г. Москва, 23.01.2021. Д.п.н., доцент Кабылбекова З.Б. посетила Новосибирский государственный педагогический университет.

ППС кафедры прошли курсы повышения квалификации на тему: «Инклюзивті білім беру аясындағы ерекше балалармен жүргізілетін жұмыстың ерекшеліктері» (в объеме 72-час) д.п.н., профессора Гелишли Южель, университет Гази Турция с 11.11.-15.12.2022г. получили сертификаты.

В марте 2020г. на кафедру была приглашена д.п.н., профессор ТашГПУ им. Низами Моминова Л.Р. - директор Республиканского центра инклюзивного образования, г.Ташкент, которая прочитала курс лекций студентам и курсы для ППС на тему: «Инклюзивті және арнайы білім берудің заманауи маңызды мәселелері» және «Логопедиядағы жаңа технологиялар».

В декабре 2022г. м.п.н., ст.преп. Нигматуллина Ж.Ш. прочитала курс лекций в Кокандском государственном педагогическом институте.

Так, с 2020г. по настоящее время д.п.с.н., профессор кафедры Лекерова Г.Ж. читает лекции по психологическим дисциплинам в Джизакском филиале, в Казанском федеральном университете на кафедре «Психология».

В ноябре 2023г. приглашены к.п.н., профессор Пулатова П.М., доцент Пулатходшаева М.Р., магистр Попова Ю.Ю., PhD Садирова К.Г. из ТашГПУ им. Низами для чтения лекций студентам и проведения курсов для ППС.

В ноябре 2023г. в рамках международного сотрудничества и академической мобильности д.п.с.н., профессор Лекерова Г.Ж., к.п.н., доцент Джексенбаева К.О., Нурбекова А.М. прочитали курс лекций для студентов и курс повышения квалификации для ППС ТашГПУ им. Низами на факультете «Специальная педагогика и инклюзивное образование» в объеме 72 часов.

24-30 ноября 2023г. д.п.с.н., профессор Лекерова Г.Ж. прочитала курс лекций по дисциплине «Общая психология» в Наманганском гос.пед.институте в онлайн режиме.

Система повышения квалификации ППС на кафедре реализуется посредством курсов повышения квалификации, стажировки в ведущих университетах, организациях и предприятиях стран ближнего и дальнего зарубежья. Так за 2019-2023 годы ППС прошли повышение квалификации:

1. Лекерова Г.Ж.- г.Ташкент «Ассоциация дефектологов» «Критериальное оценивание в инклюзивном образовании», 2019г.
2. Нурбекова А.М.- г.Ташкент «Ассоциация дефектологов» «Критериальное оценивание в инклюзивном образовании», 2019г.
3. Нурбекова А.М.-г.Алматы «Национальный научно-практический центр коррекционной педагогики» «Психолого-педагогическая поддержка детей с ООП в общеобразовательной школе (в условиях инклюзивного образования)», 2020 г.

4. Джексенбаева К.О. - г.Ташкент «Ассоциация дефектологов» «Критериальное оценивание в инклюзивном образовании», 2019г.

5. Лекерова Г.Ж. г.Шымкент «Инклюзивті және арнайы білім берудің заманауи маңызды мәселелері» және «Логопедиядағы жаңа технологиялар», 2020г.

5. Джексенбаева К.О. г.Шымкент «Инклюзивті және арнайы білім берудің заманауи маңызды мәселелері» және «Логопедиядағы жаңа технологиялар», 2020г.

6. Нурбекова А.М. г.Шымкент «Инклюзивті және арнайы білім берудің заманауи маңызды мәселелері» және «Логопедиядағы жаңа технологиялар», 2020г.

7. Исакова М.С. г.Шымкент «Инклюзивті және арнайы білім берудің заманауи маңызды мәселелері», 2020г.

8. Лекерова Г.Ж. г.Ташкент «Основы олигофренопедагогики», «Клинические основы специальной педагогики», «Аутизм и причины появления», 2023г.

9. Джексенбаева К.О. г.Ташкент «Олигофренопедагогика негіздері», «Клинические основы специальной педагогики», «Аутизм и причины появления», 2023г.

10. Нурбекова А.М. г.Ташкент «Олигофренопедагогика негіздері», «Клинические основы специальной педагогики», «Аутизм и причины появления», 2023г.

Результаты повышения квалификации находят отражение в выданных сертификатах, монографиях, научных статьях, учебниках, учебных пособиях, методических указаниях, а также актах внедрения НИР в учебный процесс.

Под руководством научного руководителя д.п.с.н., профессора Лекеровой Г.Ж. на кафедре выполняется тема: Б-21-70-10 г/б НИР «Развитие психолого-педагогических компетенций у будущих специалистов в инклюзивной среде».

ППС ежегодно публикуют научные статьи в материалах зарубежных и отечественных научно-практических конференциях и научных изданиях с высоким импакт-фактором.

В рейтинговых научных изданиях (с импакт-фактором) ППС кафедры опубликовано 8 статей, 19 учебников и 21 электронных учебных пособий. Результаты научных исследований внедряются в учебный процесс, что подтверждается актами внедрения.

Результаты научно-исследовательских работ прошли апробацию на научно-практических международных и республиканских конференциях и опубликованы в открытой печати. Увеличилось количество публикаций в журналах с импакт-фактором - Томсон Рейтер, Скопус, в научных журналах, в материалах научных конференций.

Публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях

Виды научных изданий	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
В изданиях с высоким импакт-фактором (WoS, Scopusи др.)	5	3	2	3	2
В изданиях, рекомендованных КОКСОН РК	14	13	2	1	3
В сборниках международных конференций дальнего и ближнего зарубежья	5	14	8	9	8
В сборниках международных конференций РК	41	45	16	17	22
В сборниках республиканских и региональных конференций	5	2	-	18	18
В научных изданиях ближнего и дальнего зарубежья, журналах РК	1	21	13	8	8
Патенты, авторские свидетельства	-	5	6	-	-
Монографии	-	-	-	-	1
Всего	71	103	47	56	62

По ОП 6В01911-«Специальная педагогика» используются различные формы лекций: «традиционная» лекция; лекция-дискуссия; проблемная лекция; лекция-визуализация; лекция «участие в реальных исследованиях» и т.д. ППС кафедры получили авторские свидетельства на учебные пособия

Авторские свидетельства ППС кафедры на учебные пособия

№	ФИО ППС	Наименование учебного пособия	Авторское свидетельство
1	Лекерова Г.Ж.	InterculturalCommunication.Спецкурс по межкультурной коммуникации с применением инновационных технологий .Эл. учебное пособие	№ 13846 от 11.12.2020г.
2	Шоманбаева А.О.	Lecture notes age psychology	№ 9972 от 19.05.2020г.
3	Усенова А.М.	Медиапедагогика	№ 24182 от 05.04.2022г.
4	Усенова А.М.	Болашақ мамандардың әлеуметтік табыстылығын дамыту теориясы мен тәжірибесі	№ 12157 от 24.09.2020г.
5	Кабылбекова З.Б.	Психология негіздері	№ 14948 от 8.02.2021г.
6	Кабылбекова З.Б.	Индивидуальная и групповая психотерапия	№ 38835 от 10.09.2023 г.
7	Кабылбекова З.Б.	Здоровьесберегающие образовательные технологии в профилактике профессионального выгорания	№ 21658 от 12.11.2021 г.
8	Кабылбекова З.Б.	Даму психологиясы	№ 38887 от 4.09.2023 г.

Сведения о средней заработной плате ППС, тыс.тг.

Наименование	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	Отклонение за послед 5 лет	% соотношение
Среднее заработная плата ППС	139,5	190,8	242,8	294,9	355,6	216,1	254,91%

За последние 5 лет средняя заработная плата увеличилась на 216,1 тыс. тенге. (254,91%).

Этапы повышения заработной платы работников:

- январь 2019 года - повышение должностного оклада всех сотрудников в среднем на 20-30%;
- сентябрь 2019 года - увеличение надбавки за КРІв среднем на 170%;
- февраль 2020 года - повышение должностного оклада ППС в среднем на 31,2%;
- сентябрь 2020 года - повышение должностного оклада всем работникам в среднем на 30%; увеличение размера лечебного пособия (в размере должностного оклада на 100%, с 2011 года получали в размере 50%);
- январь 2021 года - повышение должностного оклада ППС на 25%;
- повышение заработной платы ППС с 1 сентября 2021 года в соответствии с приказом №122 МОН РК.
- сентябрь 2022 года - повышение должностного оклада всем работникам в среднем на 25%; увеличение размера лечебного пособия;
- повышение заработной платы ППС с 1 июля 2023 года в соответствии с приказом №272 МНВО от 13.06.2023г.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты в качестве совместителей. В 2022 учебном году для проведения занятий были приглашены: к.м.н., доцент, коуч-тренер, физиогномист Муротмусаев К.Б., Д.п.н., профессор Курбанова Г.Н., Доктор PhD Южель Гелишли. В 2023г. - к.п.н., профессор Пулатова П.М., доцент Пулатходшаева М.Р., магистр Попова Ю.Ю, доктор PhD Согирова К. Г.

Руководящее звено от ведущих организаций и коррекционных образовательных учреждений участвует в работе государственных аттестационных комиссий.

В рамках международного сотрудничества были приглашены ведущие ученые из зарубежных вузов для чтения лекций студентам ОП «Специальная педагогика»

Сведения о приглашаемых зарубежных ученых для чтения лекций, проведения консультаций, семинаров и мастер-классов

№	Ф.И.О. приглашаемого ученого	Уч. степень, звание, занимаемая должность	ВУЗ, организация, страна, город	Сроки пребывания	Наименование курса лекций (дисциплин) Объем часов лекций
1	Дэвид Равник	Профессор	факультет «Здравоохранение» Приморского	2019 апрель	Психоэргономика, Психология общения, Психология менеджмента

			университета Словения, г.Копер		
2	Муротмусаев в Комилжон Бурибаевич	К.м.н., доцент, коуч-тренер, физиогномист	Джизакского филиала Национального Узбекского университета им. М.Улугбека	Март 2022 г.	Психологическая структура личности. Проблемы психосоматических расстройств личности
3	Южель Гелишли	Доктор PhD	Гази университет, г.Анкара, Турция	Ноябрь 2022 г.	Особенности воли и чувств детей дошкольного возраста, Жоғары мектептегі жана білім беру технологиялары, Инклюзивті білім беру аясындағы ерекше балалармен жүргізілетін жұмыстың ерекшеліктері
4	Курбанова Гулноз Негматовна	Д.п.н., профессор	Бухарский медицинский институт им. АбуАли ибн Сина, кафедра «Педагогика и психология»	7-12 Декабрь 2022г.	Обзор современных педагогических технологий, Психология профессионального образования, Методология педагогической науки
5	Пулатова П.М.	к.п.н., профессор	Ташкентский гос.пед.университет им. Низами	Ноябрь 2023г.	«Специальная психология»
6	Пулатходшаева М.Р.	доцент	Ташкентский гос.пед.университет им. Низами	Ноябрь 2023г.	«Клинические основы специальной педагогики»
7	Согирова К. Г.	доктор PhD	Ташкентский гос.пед.университет им. Низами	Ноябрь 2023г.	«Аутизм и причины появления», 2023г.
8	Попова Ю.Ю.	М.п.н.	Ташкентский гос.пед.университет им. Низами	Ноябрь 2023г.	«Психология детей с ограниченными возможностями здоровья»
9	Жураева Сохибжамол Норкobilовна	К.п.н., доцент	кафедра «Общая психология» ТашГПУ им. Низами	21.11-01.12. 2023г.	Общая психология, специальная психология
10	Абдуллаева Ранажан Матикубовна	К.п.с.н., доцент	кафедра «Общая психология» ТашГПУ им. Низами	21.11-01.12. 2023г.	Общая психология, специальная психология

Положительная практика :

Эффективные механизмы формирования и обновления штата ППС в вузе.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ: В университете для реализации ОП 6B01911 – Специальная педагогика созданы благоприятные условия.

В вузе имеются 92 лекционные аудитории, 211 практических и специальных аудиторий, 210 лабораторий и мастерских, 64 компьютерных класса, 2 лингвистических кабинета, 5 мультимедийных кабинетов, 12 спортивных залов, гимнастических залов и залов борьбы, 3 стадиона и 1 бассейн. Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр (Доказательство: интервью с администрацией вуза, осмотр учебной базы).

Все подсети учебных корпусов университета подсоединены в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии пропускной скоростью каналов до 1 Гбит/сек, связывающий телекоммуникационный узел, состоящий из серверов и телекоммуникационного оборудования университета

Ширина канала Интернет-соединения (провайдер KazRena) - 1 ГБит/сек. Скорость интернета на каждом корпусе 1 Гб с ограничением до 100 Мб.

В университете имеется 2134 компьютера, 341 моноблоков и 245 ноутбуков, постоянно имеющих доступ к интернету, из них 2007 компьютеров, 307 моноблоков и 200 ноутбуков используются в учебном процессе.

В 2023 учебном году было приобретено 450 персональных компьютеров марки IntelCorei3-10100F для обновления компьютерных классов университета.

В настоящее время в университете эксплуатируется 938 МФУ-принтеров, также эксплуатируются 6 ресурсных центров и 142 учебных кабинета с интерактивными досками.

В университете используют несколько электронных платформ: ИС ВУЗ, SMART (разработка университета).

Автоматизированная информационная система ИСВУЗ <http://www.asu.ukgu.kz> состоит из виртуальных рабочих мест для администрации учебного процесса, включает режим офис-регистратора, личный кабинет преподавателя, отдел кадров, тестовый центр, деканаты, кафедры с централизованной базы данных и компьютеров учебного заведения, объединенных в единое пространство посредством корпоративной сети, а так же для удаленной работы с доступом из внешней среды.

Система Smart - это комплексное решение для управления образовательным процессом, которое помогает автоматизировать и оптимизировать учебно-методический процесс в университете. Информационная система Smart имеет широкий спектр функциональности, которая может значительно улучшить управление образовательным процессом в университете. Система включает в себя модули управления учебными планами, учебными материалами, расписанием занятий, оценками, студенческой документацией, персоналом и др.

Система Smar <https://smart.ukgu.kz/ru> состоит из множества модулей, каждый из которых предназначен для выполнения определенных функций.

В университете успешно функционирует ряд информационных систем: ИС ВУЗа, ИС Портал студента очного отделения, ИС Библиотека, ИС Портал студента Института инновационных технологий образования, официальные сайты университета auezov.edu.kz и Института инновационных технологий образования sde.sksu.kz корпоративная почта университета. Перечисленные сайты доступны круглосуточно в бесперебойном режиме, за исключением проведения профилактических работ или других работ, связанных с обеспечением его функционирования.

Введен в эксплуатацию модуль, обеспечивающий упрощенный процесс интеграции и взаимодействия ИС ВУЗа в Платонус для дальнейшей интеграции в ИС НОБД, ЕСУВО.

Для студентов/магистрантов/докторантов действует информационный образовательный портал portal.ukgu.kz. Все обучающиеся имеют персональные аккаунты на платформе portal.ukgu.kz, объединенные в единую учебную систему. Страница пользователя называется Личная страничка студента, где размещена информация об учебном процессе:

- Доска объявлений;
- Личные данные;
- Расписание экзаменов;
- Онлайн заявки;
- Список занятий;
- Успеваемость;
- Рейтинг;
- Расписание занятий;
- Картоотека;
- УМКД.

Дистанционный образовательный портал portal.ukgu.kz является средством массовой информации в сфере образования университета.

Для удобства работы ППС и студентов в главном корпусе университета установлено – 25 wi-fi точек, а в остальных корпусах университета – по 10 wi-fi точек. В общежитиях университета для студентов установлено по 5 - 10 wi-fi точек.

В помощь научному и образовательному процессам университета обеспечен on-line доступ к базам данных WebofScience (WOS), ЭБС «IPR SMART», «WILEY», «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «ScienceDirect»; к казахстанским базам данных «РМЭБ», Электронная библиотека «Aknurpress», «ZAN», «Әдебиет», «i-kitap», «Қазақстан тарихы».

В образовательно-информационном центре создана полнотекстовая тематическая база данных собственной генерации «Almamater» <http://articles.ukgu.kz/ru>. Обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7.

Особое место в фонде электронной библиотеки занимают труды ученых ЮКУ им.М.Ауэзова. Работает репозиторий - библиотека мультимедийных электронных учебников softbooks_auezov_bot <https://www.smart-kitap.kz/>.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в круглосуточном режиме.

В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов, в составе которой 6 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Книговыдача», «Администратор».

К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: Электронный каталог (ЭК), Электронная картотека статей, Электронная картотека авторефератов диссертаций.

Работа с каталогами ведется в электронном виде. ЭК ОИЦ отражает книжный фонд с 1998 года по настоящее время. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели», «ЮКО». Редактируется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, ведется плановая ретроконверсия из библиотечного фонда.

В вузе осуществляется разнообразная поддержка студентов.

Для студентов, склонных к науке, функционируют студенческие научные кружки, конструкторские и технологические бюро. Студенты, имеющие творческие способности, могут посещать кружки вокала, танца, музыкальных инструментов и т.д. 9 художественно-творческих кружков работают по интересам студентов. Функционирует центр довузовской подготовки Foundation для подготовки абитуриентов к поступлению в вуз.

Для обучающихся с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья все учебные корпуса и студенческие общежития обшиты тактильными панелями из ПВХ (тактильная плитка), установлены указатели направления движения, перед наружными дверями установлены пандусы и они снабжены ручками. На первом этаже всех учебных корпусов и студенческого общежития № 5 имеются специально оборудованные туалеты (санузел и жилая) для инвалидов. На автостоянке университета выделены 4 парковочных места для студентов-инвалидов. Специальные тактильные маркировки устанавливаются в помещениях с основными бытовыми потребностями (туалет, гардероб, медпункт).

Студентам из социально-незащищенных групп населения предоставляются скидки от 100% до 10% от стоимости обучения. На основании договора, заключенного с «Центром занятости» г.Шымкента, организовано трудоустройство выпускников по малообеспеченным категориям.

Отдел социальной поддержки студентов и центр инклюзии, центр оказания психологической поддержки студентам регулярно и системно работают с детьми из социально незащищенных слоев населения. Центр

психологической поддержки оказывает психологическую помощь первокурсникам университета в адаптации к обучению и социальной среде. Также проводит индивидуальную психологическую работу со студентами-инвалидами, из многодетных семей и иностранными студентами.

Положительная практика : Наличие благоприятных условий для удовлетворения образовательных потребностей студентов.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ: Информация об ОП 6В01911 – Специальная педагогика размещена на сайте вуза (www.ukgu.kz).

Для реализации связей с общественностью в университете функционируют PR-отдел, пресс-служба университета и отдел СМИ. Каждое мероприятие, проводимое в университете, снимается на видео телестудией ЮКУ и собирается в архив для сохранения истории университета. Снятые материалы транслируются по университетскому телеканалу Auezov.TV через ЖК-телевизоры, которые установлены во всех учебных корпусах и общежитиях.

Вуз публикует информацию о своей деятельности, в том числе о реализации образовательных программ через официальный сайт <https://auezov.edu.kz>, местные и республиканские СМИ, социальные сети и другие источники.

Основными источниками информации о миссии, целях и задачах университета и степени их достижения являются опубликованные материалы о деятельности вуза на неофициальном веб-сайте университета <https://auezov.edu.kz/rus>.

Информацию о данном ОП можно найти на Facebook, VK, Instagram, Reddit, Ok.ru.

Информирование общественности области и республики осуществляется силами Пресс-службы вуза. Университет имеет официальный Web-сайт на трех языках (казахский, русский, английский). Сайт предназначен для размещения оперативной информации, касающихся основных сфер деятельности университета. На сайте размещены стратегические и текущие документы, в числе которых Стратегический план развития университета, Миссия, Политика и Цели в области качества университета, планы работы подразделений, планы социологических опросов и др.

Информация для размещения на сайте Университета может быть представлена любым структурным подразделением, преподавателем или сотрудником Университета по согласованию с руководителем пресс-службы Университета. Информационное наполнение сайта осуществляется

совместно с факультетами, кафедрами и других структурных подразделений, а также студенческих общественных организаций.

Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и направлен на формирование имиджа университета для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности университета.

Положительная практика: в вузе информирование общественности об образовательной программе 6В01911 – Специальная педагогика осуществляется посредством эффективных средств, таких как сайт университета, СМИ, имиджевой продукции;

- сформирован узнаваемый бренд вуза;
- увеличено количество пользователей социальных сетей в официальных аккаунтах вуза.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательной программы 6B01911 – Специальная педагогика выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией– полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация– значительное соответствие

Области для улучшения: усилить работу по приему студентов на 1 курс.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав– полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов– полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности– полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в вуз
НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова»
по специализированной (программной) аккредитации
6B01911 – Специальная педагогика

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>12 мая 2024 г.</i>			
12 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 13 мая 2024г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/83693868104?pwd=1D0iJZeRfKus7X0ea79A5CYDJayQgh.1
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	Идентификатор конференции: 836 9386 8104 Код доступа: 742719
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/89978001758?pwd=PTp70yLUfyFjgea36n0DZKZO0y2Js.1
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Идентификатор конференции: 899 7800 1758 Код доступа: 468100
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	



15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 14 мая 2024 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/87333658100?pwd=H1Lby7a2zMRhlwgal4MMnLzVfCbzaa.1
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Идентификатор конференции: 873 3365 8100
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	Код доступа: 674535
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, директоры институтов	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	



17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Конференц-зал 340 гл Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/86149013630?pwd=dsRKz7XpQUdV FZLSE0nkxYxZU7Mnc9.1 Идентификатор конференции: 861 4901 3630 Код доступа: 741189
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сарыкулов Курмангали Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Нурмаганбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления - ректора	к.ю.н., доцент
2.	Сарыкулов Курмангали Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент
3.	Джунесбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации	к.т.н.
4.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н.
5.	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Науkenова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2	Перненбеков Сакен Садибекович	Зам. Директора департамента по академическим вопросам
3	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
6	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7	Аубакирова Таслима	И.о. директора центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник центра стратегического планирования и менеджмента качества
10	Болыспек Айдарбек Алибекович	Директор департамента по студенческим вопросам
11	Дулатова Сейсенбековна Гулбакыт	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
12	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности
13	Исаева Алия Сапаргалиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17	Бажиро Тынлыбек	Директор департамента предпринимательства и

	Сайфутдинович	коммерциализации
18	Заурбеков Талгат Талапбекович	И.о. директора Центра профориентационных работ
19	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
21	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22	Нуралиева Артык Жарылкасимовна	Директор департамента по культурно-массовой работе
23	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
24	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
27	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
28	Латиф Бауыржан Султанкулоглы	Замдиректора института послевузовского образования
29	Еликбаев Бауржан Кошкинбекович	Директор института инновационных технологий образования
30	Мамыт Алия Аралбаевна	Начальник отдела социальной поддержки студентов
31	Жанабай Нурлан Жанабаевич	Директор департамента испытательных лабораторий
32	Зулпанов Щакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33	Алжанов Ерлан Абдукаликович	Начальник отдела Антиплагиата
34	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
35	Конарбаева Зулфия Кемелхановна	Ученый секретарь

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Лекерова Гульсум Жанабергеневна	Профессор кафедры Общая педагогика и психология	Доктор психологических наук, профессор
2	Джексебаева Калияш Оспановна	Доцент кафедры Общая педагогика и психология	Кандидат педнаук, доцент
3	Нурбекова Аида Муратбековна	Доцент кафедры Общая педагогика и психология	Кандидат педнаук, доцент
4	Нигматулина Жибек Шаймерденовна	Ст.преподаватель кафедры Общая педагогика и психология	магистр

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс
1	Толеш Сандугаш	6B01911 – Специальная педагогика, 4 курс
2	Оспанова Адина	6B01911 – Специальная педагогика, 4 курс
3	Жайкхан Сабина	6B01911 – Специальная педагогика, 4 курс
4	Досматова Диана	6B01911 – Специальная педагогика, 4 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Абильдаева Гульназ Сайлауовна	Директор IT -лицея №9 имени О.А.Жолдасбекова

2	Полонец Наталья Владимировна	Заместитель директора по учебной работе школы – гимназии №1 имени А.Пушкина
3	Вероцкая Гульжан Ералиевна	Директор Республиканского общественного Фонда «Инновационная психология»
4	Атаева Жанат Калназаровна	Директор ИП Центр практической психологии «BOLMYS»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Шегенова Перизат Куанышбаевна	5В010500 – Дефектология, 2018	№5 – Психолого-медико-педагогическая консультация Управления образования города Шымкент, руководитель
2	Калдыбай Аяна Сайрамбайкызы	5В010500 – Дефектология, 2022	Профессиональный колледж имени Анвара Исмаилова, преподаватель-логопед
3	Дарибай Айдана Абайкызы	5В010500 – Дефектология, 2022	Дефектолог-логопед, Государственный специальный коррекционный детский сад №37
4	Досаева Дилбар Саяткызы	5В010500 – Дефектология, 2019	Дефектолог-логопед в Yunussov s

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Контингент студентов за последние 5 лет
2. Количество выпускников за последние 5 лет
3. Протоколы заседаний кафедры общей педагогики и психологии обучения, где рассматривались вопросы разработки ОП
4. Положение о разработке ОП
5. Приказы по Академической мобильности студентов ОП
6. Прием студентов за последние 5 лет
7. Достижения студентов
8. Договора о сотрудничестве с другими вузами
9. Протоколы записи студентов на элективные курсы
10. Информация о научных проектах
11. Графики проведения СРС И СРСП
12. ОП и каталоги
13. Штатное расписание
14. Перечень предметов, рекомендованных работодателями и студентами
15. Публикации ППС (Скопус, ВАК статьи, учебники)
16. УМКД + силлабусы трех преподавателей