



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.М.АУЭЗОВА»
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В01561 – «ГЕОГРАФИЯ – ИСТОРИЯ»**

г. Астана – 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, Профессор кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика», Институт педагогики и психологии, доктор педагогических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая

**Международный эксперт:**

Матвеева Ирина Юрьевна, Доцент кафедры библиотечных и документально-информационных технологий, кандидат педагогических наук, Пермский государственный институт культуры

**Национальный эксперт:**

Джанпеисова Маржанай Махметовна, Профессор кафедры педагогики, кандидат исторических наук, профессор, Евразийский гуманитарный институт имени А.К. Кусаинова, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Ибрагимова Гульнара Жумашевна, Директор Высшего педагогического колледжа «Shymkent»

**Представитель студентов:**

Есенгелді Айсұлу Дарханқызы, Магистрант 1 года обучения образовательной программы «Педагогика и методика начального обучения», Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков

КООРДИНАТОР НАОКО

Нурмухаметова Айнур Рамазановна - Отдел аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B01561 – «ГЕОГРАФИЯ – ИСТОРИЯ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | | + | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | + | | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | + | | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общест-венности | | + | | |



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

| | |
|-----------------------------------|---|
| Введение..... | 6 |
| Основные характеристики вуза..... | 6 |

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

| | |
|---|----|
| Введение..... | 8 |
| <i>Стандарт 1</i> | |
| Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность | 9 |
| <i>Стандарт 2</i> | |
| Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... | 12 |
| <i>Стандарт 3</i> | |
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... | 16 |
| <i>Стандарт 4</i> | |
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... | 20 |
| <i>Стандарт 5</i> | |
| Профессорско-преподавательский состав..... | 25 |
| <i>Стандарт 6</i> | |
| Учебные ресурсы и поддержка студентов..... | 32 |
| <i>Стандарт 7</i> | |
| Информирование общественности..... | 35 |

ГЛАВА 3

| | |
|-------------------------|----|
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 37 |
|-------------------------|----|

ПРИЛОЖЕНИЯ

| | |
|--|----|
| <i>Приложение 1</i> | |
| Программа внешнего визита..... | 40 |
| <i>Приложение 2</i> | |
| Список всех участников интервью..... | 43 |
| <i>Приложение 3</i> | |
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... | 45 |



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Южно-Казахстанского Университета им. М. Ауэзова (далее - Университет) проходил с 13 по 14 мая 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством Университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ (далее - ОП) и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом (далее - ППС) факультетов и научно-образовательными центрами, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке ОП Университета содержит достаточный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности Университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития. Анализ отчета кафедры «Всеобщая история и музейное дело» факультета «История и педагогика» по самооценке образовательной программы 6В01561 – «География - история» дал экспертной комиссии возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе и её соответствии критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультета, отделов и центров, офиса регистратора, центра развития образовательных ресурсов, отдел внутреннего обеспечения качества, студенческого, учебно-

методического, дистанционного обучения и информационных технологий и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации Университета, посещение учебных лабораторий по направлениям аккредитуемой программы с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

НАО «[Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова](#)» - крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона был основан в 1943 году как Технологический институт строительных материалов. В ноябре 2023 года ЮКУ им.М. Ауэзова получил статус исследовательского вуза. В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 16 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

В 2023 году ЮКУ им. М. Ауэзова успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО - IQAA) на 7 лет. 207 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 161 ОП бакалавриата, 110 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В университете функционируют 6 Диссертационных советов по 7 специальностям.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.



В настоящее время в университете реализуются 5 проектов программы ЭРАЗМУС+. В проекте KAZDUAL вуз является грантхолдером.

По итогам национального рейтинга лучших вузов РК 2023г., проводимого Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО) ЮКУ им. М. Ауэзова занял почетное 2 место. По результатам QS World University Ranking университет вошел в ТОП 450 среди лучших 1422 вузов мира, заняв 443 позицию.

Реализация миссии университета «Мы нацелены на генерацию новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру» позволяет достигнуть выполнения стратегических задач в области науки и образования.

НАО "Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова"

Местонахождение юридического лица:

160012, г. Шымкент, ул. Тауке хан, 5

Контактный телефон: 8 (7252) 21 08 81

Email: gzukgu@mail.ru

Официальный сайт университета: <https://auezov.edu.kz>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит образовательной программы ОП 6В01561 – «География – История» кафедры «Всеобщая история и музейное дело» факультета «История и педагогика», реализуемая Южно-Казахстанским университетом имени М. Ауэзова, в целом подтвердил представленные в отчёте о самооценке выводы, на основании которых университет позиционирует себя как высшее учебное заведение, призванное решать задачи подготовки современных высококвалифицированных кадров в сфере образования для г. Шымкент и всего РК с учётом современных тенденций развития экономики и общества страны.

Образовательная программа 6В01561 «География – история» кафедры «Всеобщая история и музейное дело» (зав. кафедрой к.и.н., доцент Отарбаева Г.К.), нацелена на повышение качества образования и реализацию принципов студентоцентрированного обучения с учётом современных тенденций развития образовательных технологий, средств и методов обучения, системы научного знания на национальном уровне и в глобальном образовательном пространстве. ОП 6В01561 «География – история» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, на основе требований профессионального стандарта «Педагог», согласуется с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. Миссия, стратегические цели и задачи университета сформулированы на основе материальных и финансовых ресурсов, кадрового и интеллектуального потенциала, а также оценки возможностей их осуществления.

Экспертная комиссия отмечает, что Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова для обучения студентов бакалавриата ОП 6В01561 «География – история» располагает всеми необходимыми ресурсами: высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом; современной материально-технической базой; налаженными связями с ведущими отечественными и зарубежными учебными заведениями и научными центрами; доступом к глобальным информационным ресурсам, единой системой библиотечного и информационного обслуживания.

Высказанные в ходе интервью отзывы работодателей подтверждают возможности высокого уровня подготовки бакалавров и эффективности образовательной программы. Будущие выпускники ОП 6В01561 «География – история» могут успешно работать в школах, гимназиях и лицеях, музеях, архивах, государственных и частных образовательных учреждениях в разных регионах Казахстана.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 6В01561 «География – история» по направлению «Подготовка учителей по гуманитарным предметам», реализуемая Южно-Казахстанским университетом им. М.Ауэзова, разработана с учетом потребностей регионального и республиканского рынков труда, требований нормативных документов Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, соответствует миссии и стратегии развития университета, ориентирована на реализацию ожиданий потребителей в области подготовки высокопрофессиональных кадров.

Образовательная программа 6В01561 «География – история» разработана коллективом кафедры «Всеобщая история и музейное дело», планирующей осуществлять подготовку по данной образовательной программе, на основе рекомендаций работодателей – КГУ «Школы-лицея» №7 им. К.Спатаева, СШ №71 Жетысайского района, Управления образования г. Шымкента, руководителей Музея репрессий г. Шымкента. ОП 6В01561 «География – История» прошла процедуру экспертизы по месту реализации представителями образовательных учреждений региона и профессорско-преподавательского состава ведущих Вузов РК. Для мониторинга и экспертизы образовательной деятельности в течение учебного года были предусмотрены внутренние аудиты, анализ выполнения целей в области качества, анализ успеваемости студентов и их анкетирования. Результаты мониторинга заслушивались на заседаниях кафедры, советах факультета, департаментах по академическим вопросам, по студенческим вопросам, по научным исследованиям и научным проектам, центре менеджмента ОП.

В формировании ОП 6B01561 «География – история» принимали участие ведущие профессора и доценты, которые разработали каталог элективных дисциплин на основе собственного научного багажа и результатов исследований, увидевших свет в научных изданиях за рубежом и в сборниках материалов международных и республиканских конференций.

Для формирования у обучающихся, ППС и сотрудников университета чёткого представления о принципах академической честности и добропорядочности в научной и учебно-образовательной деятельности вуза на системном уровне проводится политика по противодействию коррупции. Антикоррупционная деятельность регламентируется документом СМК ЮКУ АП 01-2023. Академическая политика НАО «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова». Университет с апреля 2022 г. входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Основные меры по поддержанию академической честности, а также фундаментальные правила против академического мошенничества зафиксированы во всех нормативных документах ЮКУ им. М.Ауэзова (Академическая политика, Антикоррупционная политика, Правила академической честности, Кодекс этики, Антикоррупционный стандарт, Положение об исследовательской этике). Студентам ОП читается курс по дисциплине «Основы антикоррупционной культуры». Для создания атмосферы открытости и справедливости между участниками учебного процесса в университете имеется: открытый доступ к электронной базе по оцениванию учебных достижений; осуществляется обратная связь через портал ЮКУ между преподавателем и студентом; применяется лицензионная программа «Антиплагиат» для проверки письменных работ студентов и магистрантов; в системной форме проводятся разъяснительные работы норм Правил академической честности, Антикоррупционного стандарта и Кодекса этики, сотрудников и обучающихся, и прописаны основные виды нарушения академической честности и утверждены виды и порядок применения дисциплинарного взыскания, а также при принятии на работу и зачислении на учебу претенденты ознакамливаются с внутренними актами. В систему приема экзаменов проинтегрирована прокторинговая программа, и все письменные работы обучающихся проходят проверку на предмет наличия заимствования в системе «Антиплагиат. Казахстан ВУЗ», разработаны «Положение об использовании системы «Антиплагиат. Казахстан ВУЗ» и «Руководство пользователя». На оригинальность по названной системе проверяются научные статьи, монографии преподавателей, курсовые работы студентов, работы письменных экзаменов студентов. Экзамены проходят на электронной платформе, интегрированной с LMS вуза. Разработан новый модуль с интеграцией с системой Антиплагиат. Казахстан. ВУЗ в письменных экзаменах. Электронная платформа для сдачи экзаменов доступна и на персональных компьютерах, и на мобильных устройствах. Экзамены в формате тестирования проходят с использованием автоматизированной асинхронной прокторинговой системы «Oqulyq».

В университете в целях обеспечения объективности и открытости функционируют такие каналы обратной связи: блог ректора; call-center; телефон доверия; ящики доверия; официальные страницы университета в социальных сетях (Instagram, Facebook, Telegram, Twitter, TikTok, V Kontakte), газета «Университет»; виртуальная приемная комиссия; отдел маркетинга и профориентации. В личных кабинетах всего преподавательского состава и обучающихся размещен номер телефона доверия, а также обращения могут быть осуществлены через мессенджеры: Whatsapp (8-705-285-83-22), Facebook (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100043856091527>), Instagram (https://www.instagram.com/parasat_baskarmasy/).

Центр Медиа-службы университета сотрудничает с рядом СМИ, такими как телеканалы «Хабар», «31 канал», «Отырар», «Oñtústik», НарТВ «Ай-гак», «Казахстанская правда», «Страна и мир», «Oñтүстік Қазақстан», «Южный Казахстан», «Панорама Шымкента», «Рабат», и др. с целью предоставления прозрачной, актуальной и достоверной информации о мероприятиях, проводимых университетом. К примеру, преподаватели кафедры «Всеобщая история и музейное дело» Нарымбет Г.Б., Таштанов Ж.А, Пазилев Е.Д. за отчетный период провели на телеканалах НарТВ, «ШТВ», «Oñtústik» открытые занятия и лекции по проблемам гуманитарного знания, по результатам работы госкомиссии о полной реабилитации жертв политической репрессий по г. Шымкент.

В ходе проведения внешнего аудита члены экспертной группы убедились, что политика обеспечения качества в ЮКУ им. М. Ауезова является серьезной частью стратегии вуза и рассматривается вместе с другими документами: миссией, стратегией развития университета, академической политикой и другой внутренней документацией вуза. Университет демонстрирует коллегиальный подход при разработке данных документов, динамичность внесения корректировок при изменении условий внешней среды. После встреч с руководством вуза, руководителями структурных подразделений, представителями профессорско-преподавательского состава, студентами, выпускниками и работодателями, экспертная группа пришла к заключению, что политика ЮКУ им. М. Ауезова в области обеспечения качества образовательных программ реализуется в тесном сотрудничестве всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц. По мнению членов группы экспертов, университетом были представлены достаточные доказательства того, что в вузе уделяется большое внимание поддержанию академической честности, академической свободы и предотвращению коррупционных правонарушений.

В целом, образовательная программа по ОП 6B01561 «География – история» соответствует заявленной миссии и направлена на профессиональную подготовку педагогических кадров для образовательно-культурных отраслей Туркестанской области и других регионов Казахстана, на модернизацию и системное совершенствование воспитательного процесса, развитие высокой культуры качества и поддержку честности и академической свободы. Резуль-

таты интервью с работодателями продемонстрировали, что она соответствует интересам населения и в достаточной степени может обеспечить ожидаемый уровень профессиональной подготовки выпускников.

Положительная практика: Университет, факультет и кафедра регулярно проводят мониторинг, оценку эффективности, а при необходимости и пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. Активно ведется работа по внедрению в деятельность университета международного стандарта ISO 37001:2016 «Система менеджмента борьбы с взяточничеством». Консалтинговую услугу оказывает Академия Государственного управления при Президенте РК. В целях формирования культуры добропорядочности среди обучающихся проводятся мотивационные «лекции добропорядочности», встречи в формате *pecha-kucha*, *tedX*, конкурсы видеороликов и проектов на антикоррупционную тематику. Университет тесно связан и работает с местной Антикоррупционной службой и проектным офисом «Адалдық аланы».

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В университете разработано положение СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ», в которой определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауезова» в соответствии с Законом РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании», приказами МНВО РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее - ГОСО) от 20 июля 2022 года № 2, «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года № 152, «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» от 30 октября 2018 года № 595», «Об утверждении квалификационных требований, от 14 июля 2021 года № 339, а также Руководством по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS), Стандартами и руководством для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

На титульном листе ОП 6B01561 – География-история размещены все необходимые сведения об ОП, а также отличительные особенности: совместная или двудипломная.

Структура ОП 6B01561 – География-история включает концепцию ОП, модели выпускника, уникальность, ссылка на нормативные документы, на основании которых разработана ОП. Паспорт ОП содержит сведения о цели и задачах ОП, перечне квалификаций и должностей, прописаны результаты

обучения (РО), перечень дисциплин с целью и их кратким описанием содержания, включены сведения о стратегии и методах обучения, контроле и оценке достижимости результатов обучения, а также об учебно-ресурсном обеспечении ОП.

К разработке ОП 6В01561 – «География-История» кроме прямого участия профессорско-преподавательского состава кафедры, были привлечены эксперты со стороны работодателей: директор школы-гимназии № 47 им.Т.Тажибаева, Оспанова Ж.С., директор IT школы-лицей №7 им.К.Спатаева Алмаханқызы Р, директор школы-лицей и студентка группы ТП-20-19к Прилиева Сандугаш (из Приложение 4).

Содержание ОП сформировано на основе модулей. Дисциплины каждого модуля расположены в логической последовательности, в которых РО формулированы на основе принципов Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) и базируются на Дублинских дескрипторах. При проектировании РО разработчиками акцент сделан на такие виды компетенций, как поведенческие навыки и личностные качества: трансдисциплинарность и кроссфункциональность; ИКТ-компетенции; знание языков; технологическая грамотность; креативность; предприимчивость; социальный интеллект, сотрудничество с членами команды; клиент ориентированность, работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач - soft skills, а также профессиональные навыки, позволяющие каждому специалисту действовать в меняющихся условиях профессиональной деятельности (hard skills).

Содержание модулей и курсов ОП соответствуют требованиям кредитной технологии обучения. ОП состоит из 4 типов модулей: общие модули; дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации; междисциплинарные модули; модули специальности. ОП по своему содержанию и структуре соответствуют ГОСО.

ОП 6В01561- География- история (2019г., 2020г., 2021г. и 2022г, 2023г) состоит из цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. Цикл образовательных дисциплин состоит из 51 кредита обязательного компонента и 5 кредита вузовского компонента. Цикл базовых в объеме 112 кредитов и профилирующих дисциплин в объеме 60 кредитов и включает в себя дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору. Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломной работы или двух комплексных экзаменов на основании ГОСО (приказ № 2 от 20.07.2022г.).

В связи с изменением ГОСО (приказ № 21 от 19.01.2023г.). ОП 6В01561- География-история (2023г.) цикл базовых дисциплин увеличился в объеме до 107 кредитов и цикл профилирующих дисциплин увеличился в объеме до 69 кредитов, итоговая аттестация сократилась до 8 академических кредитов

Виды и объемы (кредиты) профессиональной практики для ОП 6В01561- География-история: Учебная практика (на 1 курсе) - 1 кредит; Педагогиче-

ская практика на 2 курсе -1 кредит, Психологическая педагогическая практика на 2 курсе- 2 кредита, Учебно-методическая педагогическая практика на 3 курсе -2 кредит, Учебно-воспитательная практика - 4 кредита, Производственная практика I -10 кредитов, Производственная –педагогическая практика – 5 кредит, Преддипломная практика (на 4 курсе) - 4 кредитов.

Для организации и проведения всех видов практики на кафедрах разработаны программы практики, которые согласуются с основными базами практики, а также учебно-методические рекомендации по выполнению заданий по профессиональным практикам. Базами по профессиональной практике ОП 6В01561 – География- история являются такие государственные учреждения – школы: школа-гимназия №1 имени А.С.Пушкина, IT школа-лицей №7 имени Қ. Спатаева, школа-гимназия №47 имени Т.Тажобаева, школа-гимназия №65 имени Ы.Алтынсарина, частная средняя школа Parasat AJ., Историко-культурный комплекс «Шым кала», Сайрам-Угамский национальный парк, Лагерь технолог. Филиал кафедры Государственный архив общественно-политической истории Туркестанской области.

В учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД) ОП 6В01561 – География-История входят: учебные программы дисциплин вузовского компонента, компонента по выбору, рабочая учебная программа (силлабус), лекционный комплекс, методические указания практических/семинарских, индивидуальных и лабораторных занятий и тренингов, методические указания по организации и выполнении СРС, методическое указание по организации и выполнении курсовых работ, также по выполнению контрольных работ, материалы итогового и вопросы промежуточного контроля, программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий.

Экспертиза качества УМКД обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на заседаниях методической комиссии факультета, учебно-методическом совете. Электронный формат УМКД размещается на портале <http://asu.ukgu.kz>, <http://smart.ukgu.kz>, <http://sde.sksu.kz>, для свободного доступа обучающимся и контроля степени обеспеченности дисциплины.

Учет интересов работодателей и углубление профессиональной подготовки обучающихся отражается в траекториях обучения внутри ОП с соответствующими элективными дисциплинами. Формирование каталога элективных курсов осуществляется с учетом требований современного рынка труда и рекомендаций работодателей, вовлеченных в учебный процесс посредством учебно-научно-производственных комплексов. Дисциплины, включенные в КЭД (Приложение 6), отражают актуальные направления развития в области истории и направлены на развитие научных, профессиональных и социальных компетенций выпускников.

Все дисциплины обеспечены методическими указаниями, студенты через страницу portal.ukgu.kz и smart.ukgu.kz всегда имеют доступ к материалам дисциплин. Студентам, поступившим на 1 курс обучения, эдвайзером предоставляется справочник-путеводитель, академический календарь. На портале

имеется вся текущая информация: расписание преподавателей, график СРО и СРОП, общая информация, различные объявления для студентов и т.п.

Студенты ОП в полной мере обеспечены УМКД, книжным фондом, электронными учебниками и т.п. (<http://lib.ukgu.kz>, ukgu.mbook.kz). Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счет приобретения новых книг по заявкам кафедр.

Образовательные программы университета в обязательном порядке проходят внешнюю экспертизу. Экспертами выступают работодатели, работающие в сфере, соответствующей направлению подготовки ОП. Экспертами ОП 6В01561 – География- история являются: директор IT школа-лицей №7 имени К. Спатаева, Алмаханқызы Раушан.

Каждая образовательная программа университета сопровождается сведениями об ее учебно-ресурсном обеспечении. В данном разделе ОП представлена информация об образовательно-информационном и ресурсном сопровождении ОП, а также материально техническая база.

При кредитной технологии обучения самостоятельная работа обучающихся подразделяется на две части: на самостоятельную работу, которая выполняется под руководством преподавателя (СРОП), и на ту часть, которая выполняется полностью самостоятельно (СРОС - собственно СРО).

Соотношение времени между контактной работой обучающегося с преподавателем и СРО по всем видам учебной деятельности утверждено на Ученом совете университета (протокол №7 от 31.01.2019).

В университете систематически проводится оценивание и пересмотр ОП. Центром стратегического планирования и менеджмента качества ежегодно проводится оценка качества ОП, модулей, дисциплин студентами, сотрудниками, работодателями. Результаты анкетирования обсуждаются на АК по направлениям подготовки, в состав которых включены обучающиеся и работодатели по направлению подготовки. Содержание ОП регулярно обновляется и корректируется для обеспечения ее актуальности, согласно положению СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ». На Ученом совете университета рассматриваются вопросы реализации образовательных программ, где дается анализ всех показателей: контингент, успеваемость, обеспеченность УМЛ, кадровый потенциал ППС, трудоустройство.

Эксперты отмечают, что ОП 6В01561 – География-история разработана в соответствии с миссией университета и стратегией его развития, определяет цели подготовки, набор профессиональных, личностных компетенций и квалификаций, которые студенты должны приобрести в процессе обучения. Она отвечает требованиям ГОСО высшего образования, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 г. № 604 с изменениями от 5.05.2020 г., № 182, а также требованиям профессионального стандарта «Педагог», согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций с учётом формируемых компетенций и результатов обучения. Содержание ОП по обязательному компоненту соответствует

типовым учебным программам цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования, утверждённым приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 603.

В университете имеются все необходимые нормативные документы по разработке и утверждению образовательных программ. При подготовке ОП университет придерживается принципов обеспечения непрерывности содержания, учитывает логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность. Содержание ОП носит актуальный характер и соответствует квалификационным характеристикам, предъявляемым к выпускнику на рынке труда.

По мнению экспертов формирование образовательной программы по ОП 6B01561 – География-история проведено с участием ведущих преподавателей кафедры «Всеобщая история и музейное дело», работодателей и других заинтересованных сторон на основе сбора, анализа и управления информацией, в результате чего программа может адаптироваться к изменениям современных реалий.

Положительная практика:

- В ЮКУ им. М. Ауезова введена процедура обязательной актуализации учебных планов и модульных учебных программ. Введение этой процедуры - один из результатов работы вуза по практическому применению системы управления качеством подготовки выпускников. Процедура основывается на результатах мониторинга учебного процесса, а также исследовании инфраструктуры рынка труда и анализе отзывов и потребностей работодателей. Содержание ОП 6B01561 – География-история ориентировано на современные технологии обучения и преподавания, а также различные категории обучающихся, включая нуждающихся в инклюзивном образовании.

- Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся профессиональных компетенций, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

- Опрос выпускников, работодателей и других заинтересованных сторон раскрывают актуальность и востребованность ОП.

Области для улучшения:

- Рассмотреть возможность обновления тем и содержания курсов по выбору, актуальных с научно-практической точки зрения;

- Предусмотреть разработку новых элективных курсов, например, по проблемам роли личности в мировой или национальной истории и культуре, по проблемам повседневной истории и др.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В основу реализации ОП положен компетентностный подход в обучении, когда выпускники должны обладать не только знаниями, умениями и навыками, но и обладать способностью применять их в будущей своей профессиональной деятельности, обладающие навыками самостоятельного обновления знаний.

Университетом внедряются процессы студентоцентрированного обучения, основанные на гибких траекториях обучения:

- обеспечение потребностей различных категорий обучающихся: по образовательному гранту, на платной основе, за счет средств других организаций; занятых на полный рабочий день, частично или полностью работающих, имеющих ограниченные возможности (физические и/или материальные); развитие личностно-ориентированного подхода; вовлечение обучающихся в разработку образовательных программ; формирование индивидуальной траектории обучения; внедрение активных методов обучения; усиление роли самостоятельной работы; применение исследовательского подхода в обучении; усиление роли студенческого самоуправления; укрепление взаимного уважения между обучающимся и преподавателем; регулярное адаптирование и оценка способов передачи знаний и педагогических методов; поощрение чувства автономии при одновременном руководстве и поддержке со стороны преподавателя, куратора.

С целью оказания содействия студентам из числа опытных преподавателей назначаются эдвайзеры, которые в своей деятельности руководствуются Процедурой СМК ЮКУ ПР 7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами». Для выбора и реализации индивидуальной образовательной траектории обучения, а также для обеспечения мобильности и гибкости учебных планов в условиях КТО в университете разрабатываются КЭД и minor-программы.

Для методического обеспечения учебного процесса на кафедре разрабатывается учебно-методическая литература по всем образовательным программам. Вся учебно-методическая литература, издаваемая ППС университета используется в учебном процессе и доступна на образовательном портале ЮКГУ <http://portal.ukgu.kz>, сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>, www.ef.ukgu.kz, mbook.kz.

Учет мнения студентов в выборе методов преподавания происходит методом социологического опроса и анкетирования, например Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов» (Приложение 20).

На занятиях и в самостоятельной работе обучающихся активно используются интерактивные доски, специализированные и виртуальные лаборатории с установленными лицензионными программами и другие мультимедиа-технологии. В общем блоке, так и в блоке специализации ОП используются

программные продукты, которые предоставляют возможности применения информационно-коммуникационных средств при преподавании.

На кафедре имеется база цифровых интерактивных образовательных ресурсов, включающая видеокурсы лекций ведущих преподавателей.

Реализация дистанционного обучения обеспечивается образовательной платформой университета www.sde.sksu.kz, где размещены 1711 видеолекций, 1931 электронные издания, более 300 виртуальные работы и 309 мультимедийные разработки. В учебном процессе по ДОТ используются:

- оборудование, имеющее выход в телекоммуникационную сеть (Интернет), WiFi;
- сетевая объектно-ориентированная система управления контролем и обучением, модульного программного обеспечения для поддержки дистанционного образования;
- мультимедийные классы, оснащенные техническими средствами обучения, электронный читальный зал;

Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, EDX, Open KZ, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных. К примеру, за отчетный период 5 студентов 4 курсов ОП 6B01561- География- история получили сертификаты Coursera

В ИУП обучающегося представлены все компоненты и элементы образовательной программы для реализации академической свободы и мобильности обучающегося. Представленные дисциплины для изучения сформированы по желанию обучающегося, кроме обязательного компонента. Количество освоенных кредитов по завершению изучения курса представляются в форме GPA баллов для выявления средней успеваемости обучающегося.

Электронная регистрация обучающихся на дисциплины проводится в соответствии со сроками, указанными в академическом календаре. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются опытные преподаватели кафедр и эдвайзеры. Каждый обучающийся имеет право самостоятельно провести онлайн-запись на дисциплины и сформировать свой ИУП (Приложение 17).

Согласно положениям Академической политики вуза для студентов с целями ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения дополнительных кредитов студентами в других вузах с обязательным их перезачетом в своем вузе, а также повышения среднего балла (GPA), организуется летний семестр.

Процесс оценивания проводится единожды, объективно и открыто по отношению ко всем обучающимся и согласно правилам в целях пропаганды академической честности и исключения фактов коррупционных проявлений. В процедуре оценивания знаний предусмотрены официальная апелляция результатов, анкетирование обучающихся об удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Для обеспечения признания результатов учебных достижений обучающихся оценка знаний осуществляется по бально-рейтинговой буквенной си-

стеме. Учет и анализ учебных достижений студентов (текущий и промежуточный контроль) по дисциплинам, курсам ОП ведется офисом регистратора. По всем академическим группам определяется абсолютная успеваемость и качественный показатель, проводится ранжирование по уровню GPA студентов, академических групп, курсов.

В курсах приводятся разработанные преподавателями критерии оценки изучаемых дисциплин. Тестовые задания и экзаменационные вопросы ориентированы на проверку знания основных законов и процессов, понятий и терминологий, фактического материала, теоретического и прикладного значения научных достижений по разным направлениям изучаемой дисциплины.

Информация о критериях и методах оценивания знаний студентов, представлены в Академической политике университета, Справочнике-путеводителе, в курсах по дисциплинам. Информирование осуществляется через сайт университета <http://asu.ukgu.kz>, <http://smart.ukgu.kz>, через объявления и рекомендации на информационных стендах.

В университете налажена система предложений и помощи для академической поддержки обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий). Для академической поддержки студентов проводится самостоятельная работа обучающихся с преподавателем (СРОП). Для обеспечения поддержки лиц с особыми образовательными потребностями, в курсах и рабочих учебных программах установлен индивидуальный дифференцированный подход при организации учебного процесса, индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий.

Развитие профессиональных компетенций студентов кафедры достигается использованием в учебном процессе активных методов обучения: деловые игры, проблемно-ситуационное моделирование, групповое обучение, использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии); проектная методика (стартап-проекты, соревнования); использование презентаций, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, раздаточными материалами и др

Совершенствование педагогического процесса при проведении занятий в университете достигается путем активного использования ППС кафедры инновационных подходов и информационных технологий.

В процедуре СМК ЮКУ 7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами» установлены смягчающие обстоятельства для обучающихся при оценивании текущего, рубежного и итогового контроля знаний:

Промежуточная аттестация студентов в университете для очной и дистанционной форм обучения, ее продолжительность и периодичность осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и образовательными программами. Проведение экзаменов (тестовых, устных и письменных), зачетов, защиты рефератов, курсовых работ и других форм оценивания проводится в соответствии с СМК ЮКУ АП 01-

2022 Академическая политика НАО «ЮКУ им.М.Ауэзова» и СМК ЮКГУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

Экзамены, проводимые в форме компьютерного тестирования, принимаются членами контрольной комиссии из числа ППС по представлению деканов факультетов/ВШ.

Экзамены в письменной форме обучающийся сдает в компьютерных классах. Все письменные работы проходят проверку через систему Антиплагиат

Для организации и проведения устных и творческих экзаменов распоряжением заведующего кафедрой назначаются 2-3 экзаменатора, имеющие квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины. Тематика курсовых и дипломных работ обсуждается и утверждается на заседаниях кафедр. Кафедрой составляется график выполнения и защиты дипломных и курсовых работ, определяется степень оригинальности через программу Антиплагиат.

Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре СМК ЮКУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политике вуза. Апелляционная комиссия создается на период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом Председателя Правления- Ректора университета. Поступившие жалобы, протесты и предложения рассматриваются руководством и соответствующими структурными подразделениями. При нарушении Правил академической честности и норм Кодекса этики применение дисциплинарного взыскания рассматривается Советом по этике.

В университете реализуется внутренняя и внешняя академическая мобильность, летние и зимние школы. Для обучающихся Центром Болонского процесса и академической мобильности регулярно проводятся информационные дни на факультетах/ высших школах университета.

Кафедрой «Всеобщая история и музейное дело» в целях оказания образовательных услуг заключены соглашения с Кютахья Думлупынар университетом. Турция, с Национальным университетом Узбекистана им.Мирзо Улугбека г.Ташкент, Ташкентским государственным техническим университетом им.Ислама Каримова, Бухарским государственным университетом Республики Узбекистан, Джизакским политехническим институтом и филиалом Джизакским Национальным университетом Узбекистана им. Мирзо Улугбека, Чирчикским государственным педагогическим университетом.

По ОП 6В01561 – «География- история» за отчетный период, согласно программе, были направлены по внутренней (1 студент, Международный университет Silkway) и внешней академической мобильности (2 студента, Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Ельцина) (Приложение 14). Направление для участия в академической мобильности в рамках программ, финансируемых за счет государственного бюджета, осуществляет-

ся в соответствии с Правилами направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности. Период пребывания в другой организации по программе кредитной мобильности и перечень дисциплин для изучения с последующим перезачетом кредитов определяются обучающимся по согласованию с выпускающей кафедрой с учетом учебного плана образовательной программы ЮКУ им. Ауэзова.

На базе университета проведены международные зимние и летние школы в онлайн-оффлайн формате, объединяющие слушателей зарубежных и казахстанских университетов. География вузов-партнеров представлена такими странами как США, Турция, Россия, Узбекистан. После окончания школы обучающимся выдается сертификат объемом 90 академических часов и транскрипт с указанием количества освоенных кредитов. Так, 14-27 февраля 2022г. кафедра «Всеобщая история и музейное дело» провела Международную зимнюю историко- археологическую школу «Новые исследования и направления развития истории и археологии» по двум направлениям: «Новые исследования и направления развития археологии», «Исследования исторической науки Казахстана в контексте глобальных изменений с применением дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн. Зимняя школа проходила на базе ЮКУ имени М.Ауэзова с участием представителей родственных кафедр вузов постсоветского пространства и стран Дальнего зарубежья – США, Турции планируемого впервые. С 20 февраля по 03 марта 2023г. кафедрой «Всеобщая история и музейное дело» проведена Международная зимняя историческая школа» на тему «Взаимодействие библиотек и архивов в сохранении исторической памяти». Задачей зимней школы являлось вовлечение обучающихся в самостоятельную исследовательскую деятельность, повышение их интереса к проблемам исторической и библиотековедческой науки (Приложение 13).

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц разработано СМК ЮКУ П 7.21-2022 «Положение об организации инклюзивного образования», СМК ЮКУ П 6.10-2020 «Положение о предоставлении скидок по оплате для обучающихся в Южно-Казахстанском университете им. М.Ауэзова».

Для обучения студентов в рамках инклюзивного образования проводится системная работа по пополнению фонда ОИЦ учебно-методической литературы, внедрению новых методик обучения учебного процесса. В университете создан отдел «Социальной поддержки студентов», который организует процесс социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки лиц с особыми образовательными потребностями в рамках включения их в учебный процесс вуза

В ходе встречи со студентами ОП 6В01561 – «География-история» эксперты убедились, что они имеют возможность воспользоваться консультациями эдвайзеров по вопросам распределения учебной нагрузки, улучшения учебных достижений, отработки пропущенных по уважительной причине занятий. В университете практикуется проведение летних семестров, когда студент при необходимости может изучить ту или иную дисциплину повтор-

но или сдать экзамен, по которому была получена оценка «неудовлетворительно». Также в период летнего семестра организуется в случае потребности в дополнительных занятиях, ликвидации разницы в обучении при переводе из других вузов.

По мнению внешних экспертов, ОП 6В01561 – «География- история» в целом направлена на содействие успеваемости студентов и их прогрессу. Интервью с руководителями ЮКУ им. М. Ауезова, ППС дают основание утверждать, что в вузе уважительно и с пониманием относятся ко всем обучающимся и их академическим потребностям, а при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь интересы обучающихся.

Эксперты убедились, что для освоения ОП 6В01561 – «География- история» будущим студентам заложены возможности самостоятельного определения индивидуальной траектории обучения. С учётом индивидуальных учебных планов обучающихся составляется расписание академических занятий, и формируется педагогическая нагрузка преподавателей.

В ходе интервью, обучающиеся подтвердили прозрачность и обоснованность процедур оценивания результатов обучения, а также свою осведомлённость о критериях оценивания экзаменов и формирования оценок по разным видам контроля и дисциплинам.

По мнению экспертов в ЮКУ им. М. Ауезова налажена работа по обратной связи со студентами и по рассмотрению студенческих обращений и апелляций, которая регламентируется соответствующими внутренними документами. В вузе на регулярной основе проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса.

Группа внешних экспертов полагает, что в университете созданы необходимые условия для самообразования обучающихся, самореализации личности. Все имеющиеся ресурсы: кадровые и административные, материально-технические и др., которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны и отвечают академическим и творческим потребностям обучающихся.

Положительная практика:

Обучающимся ЮКУ им. М. Ауезова предоставлена возможность свободного выбора учебных дисциплин и преподавателей, самостоятельность в формировании ИУП. Студент выбирает и формирует свой ИУП на своей странице в информационной системе Smart, авторизируясь через логин-пароль.

Один из трендов университета в области методической поддержки учебного процесса - электронные учебные материалы и мультимедийные разработки. В цифровом формате разработаны 17408 учебно-методических комплексов дисциплин, размещенных на образовательном порталах asu.ukgu.kz, auezov.edu.kz, ukgu.mbook.kz.

Проведена большая работа по подготовке 304 мультимедийных разработок совместно с издательством «Эпиграф».

Проводится активная работа по внедрению мирового тренда - массовых открытых онлайн-курсов (MOOC). На международной платформе Open EDX запущены 24 онлайн курса, и один онлайн-курс, отобранный по итогам внешней независимой экспертизы. На национальной платформе открытого образования www.moocs.kz размещен онлайн курс «Основы экологических биотехнологий» на английском языке. Имеется открытый доступ к цифровой библиотеке университета.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием абитуриентов в университет на образовательные программы бакалавриата осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М. Ауезова.

Информация по приему приведена на сайте университета <https://priem.auezov.edu.kz/ru>. На данном сайте в блоге «Поступление» размещены список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета и др.

В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.auezov.edu.kz>.

Кафедра «Всеобщая история и музейное дело» ежегодно разрабатывает план проведения профориентационной работы. Профориентационная работа проводится в течении всего календарного года.

Ежегодно факультетом совместно с кафедрами проводится «День открытых дверей». Активно используются в профориентационных целях аккаунты университета в социальных сетях: https://instagram.com/auezov_university, Facebook: youtube.com, издаются рекламно-информационные буклеты, календари, а также информация об условиях обучения, проживания, предоставляемых льготах и скидках. Основные материалы о приеме в университет размещены на сайте университета <https://ukgu.kz>. <https://auezov.edu.kz>.

В университете функционирует Центр профориентационных работ с подразделениями медиа-отдел и отдел маркетинга и рекрутинга.

Для консультирования школьников по поступлению в университет и выбору образовательных программ регулярно проводятся «День открытых дверей» в онлайн и оффлайн режимах с применением интернет-платформы ZOOM и социальных сетей Instagram, Facebook, Twitter и др.

На региональных телеканалах Казахстан - Шымкент «Онтустик», Казахстан - Тараз «Жамбыл», Казахстан - Кызылорда «Кызылорда», Отрар, Айгак регулярно размещается информация о вузе и выступления руководства университета, департаментов и подразделений.

Контингент обучающихся по образовательной программе 6В01561-География - история за 5 лет указан в Приложении 8. В 2021-2022 годах не было приема студентов по решению МОН РК на педагогические направления в ЮКУ им. М.Ауэзова.

Обучающихся знакомят с миссией и задачами, инфраструктурой университета; с правилами приема, обучения, текущей, промежуточной, итоговой аттестации знаний обучающихся, летнего семестра, подсчета GPA, перевода с курса на курс, на другую образовательную программу, восстановления, прохождения профессиональных практик и т.д. Также разъясняется кодекс корпоративной этики-правила внутреннего распорядка, требования к студентам и их права. Проводятся встречи со студентами общежития, разъясняются правила проживания в общежитии. ОИЦ знакомит с правилами пользования библиотекой, сайтом библиотеки lib.ukgu.kz, использования баз данных и электронных библиотечных систем.

Каждому первокурснику в начале учебного года выдается Путеводитель студента, а его электронный вариант размещается на сайте университета <https://auezov.edu.kz>. За каждой академической группой закрепляется куратор.

Даты проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года представлены в Академическом календаре, который (общий по университету и в разрезе факультетов/ВШ) размещен на сайте университета <https://auezov.edu.kz/>.

Каждый обучающийся университета имеет личную страницу на информационно-образовательном портале ЮКУ «Профессор» portal.ukgu.kz и в ИС smart.ukgu.kz, где размещены учебно-методические комплексы дисциплин, расписание учебных занятий и экзаменационной сессии, график выполнения и сдачи заданий по дисциплинам, учебный паспорт студента с учебными достижениями и т.д.

В рамках адаптационной недели проводится ряд внеаудиторных мероприятий: «Посвящение в специальность», «Ярмарка студенческих сообществ». В университете функционируют факультет общественных профессий, студенческие клубы «Достык», Дебатный клуб «Ақиқат» и др.

Оценка качества содержания дисциплин осуществляется при анкетировании «Преподаватель глазами студентов» (Приложение 20). Например, в 2022-2023 уч.году в социальном опросе участвовало 9026 обучающихся (бакалавр, магистратура и докторантура). В ходе исследования установлено, что удовлетворенность студентов по вузу составила 97,6%. Респонденты оценили деятельность 1514 преподавателей.

В составе департамента по воспитательной работе и молодежной политике функционируют отдел социальной поддержки студентов и Центр пси-

психологической помощи студентам. Центр оказывает психологическую помощь первокурсникам, студентам с особенностями, из многодетных семей и иностранным студентам.

В университете для поддержки студентов из социально-уязвимых слоев населения с 2018 года действует Положение «О предоставлении скидок на обучение для студентов Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова», льготы на оплату обучения студентам-сиротам, студентам-инвалидам, студентам из малообеспеченных семей и многодетных семей, а также активистам и студентам-призерам спортивных соревнований и различных интеллектуальных и творческих конкурсов в размере от 10 до 100%. В 2023-2024уч.году 625 студентов получили льготы на оплату обучения. На основании договора, заключенного с «Центром занятости» г.Шымкента, организовано трудоустройство выпускников по малообеспеченным категориям.

Для студентов, склонных к науке, функционируют студенческие научные кружки, конструкторские и технологические бюро. Студенты могут посещать кружки вокала, танца, музыкальных инструментов и т.д. Функционирует центр довузовской подготовки Foundation для подготовки абитуриентов к поступлению в вуз.

Для обучающихся с особыми потребностями все учебные корпуса и студенческие общежития обшиты тактильными панелями из ПВХ (тактильная плитка), установлены указатели направления движения, перед наружными дверями установлены пандусы, и они снабжены ручками, специально оборудованные туалеты (санузел и жилая); на автостоянке выделены 4 парковочных места для студентов-инвалидов.

Центр научно-аналитической информации оказывает содействие в публикации научных статей в изданиях баз данных Scopus и Web of Science.

Для повышения активности студенческой молодежи в общественно-политическом направлении работает Молодежный центр, который координирует деятельность молодежных общественных организаций и объединений. С 2003 года в университете действует собственная Ассамблея народов, переименованная в клуб «Достык», куда входят студенты-представители 32 национальностей.

В университете разработаны единые правила перевода, восстановления, предоставления академического отпуска и признания учебных достижений обучающихся всех уровней, регламентирующие все этапы образовательного процесса: СМК ЮКУАП 01-2022 Академическая политика НАО "ЮКУ им.М.Ауэзова", СМК ЮКУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации», СМК ЮКУ ПР 8.16-2022 «Порядок перевода, восстановления, отчисления обучающихся и предоставления академического отпуска» и СМК ЮКУ П 8.17- 2022 «Положение о признании результатов обучения».

Все нормативные документы размещены на сайте университета auezov.edu.kz.

В ЮКУ анализ учебных достижений студентов формируется в ИС университета smart.ukgu.kz и asu.ukgu.kz, с автоматическим расчетом уровня GPA, а для итоговой аттестации создается протокол защиты дипломной работы/проекта/магистерской диссертации/проекта, в который секретарем аттестационной комиссии заносятся результаты итогового контроля. Данный процесс регламентируется СМК ЮКУАП 01-2022 Академическая политика НАО "ЮКУ им. М.Ауэзова" и СМК ЮКУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации». Дополнительно выпускнику выдается общеевропейское приложение к диплому собственного образца (Diploma Supplement) по запросу. Diploma Supplement заполняется на английском языке, описывает характер, уровень, контекст, содержание, статус и результаты успешно завершеного обучения. Образец Diploma Supplement ЮКУ им.М.Ауэзова, приведен в приложении 19.

Для повышения эффективности трудоустройства выпускников, улучшения связей с работодателями создан Центр, ПККиТ проводится ярмарка вакансий «Молодой специалист. На отечественной платформе BEAM (www.beam.kz) предусмотрена возможность создания своего профиля в личном кабинете, создание портфолио в виде резюме, возможность прохождения тестирования, отклик на вакансии и получение приглашения. В кабинете работодателя отражается полная информация по профилю с вакансиями, стажировками и практиками, возможность добавления тестирования и получения откликов, доступ к отбору и приглашению студентов в назначенный день. Университет может контролировать процесс и вести статистику, прослеживать обратную связь с работодателями и выпускниками. Вся информация публикуется в социальных страницах университета, центра по поддержке карьеры и трудоустройства, и ВШ/факультетов ([auezov_university, uku_center_pkit](http://auezov_university.uku_center_pkit) и др.).

Внешние эксперты считают, что политика формирования контингента обучающихся в Южно-Казахстанском университете им. М. Ауэзова регулируется в соответствии с Типовыми правилами приёма на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными приказом МОН РК

В целом, комиссия убедилась в наличии разработанных критериев набора в институт, доступных для абитуриентов, с описанием условий обучения и возможностей, которые предоставляет реализуемая ОП 6B01561 География-история, в том числе в вопросах будущего трудоустройства. Приведённая в отчёте о самооценке образовательной программы информация об условиях приёма абитуриентов, находит подтверждение на сайте университета. В университете ведётся содержательная профориентационная деятельность, направленная на выявление целевой аудитории. Кафедра «Всеобщей истории и музейного дела» проводит работу по изучению спроса на специалистов-историков, необходимых для региона, подбору кадров по заказам образова-

тельных организаций, участию в Ярмарках для выпускников школ, колледжей, лицеев, проходящих в течение года в г. Шымкент.

По мнению экспертов, в университете разработаны процедуры адаптации к условиям обучения для первокурсников, иностранных студентов, а также приехавших в рамках академической мобильности. Вновь принятым обучающимся имеется в помощь Справочник-путеводитель, структурно и методически правильно составленный.

Прозвучавшие в ходе интервью с работодателями положительные отзывы о выпускниках ОП 6В01561 «География-история, мнения самих выпускников подтверждают достаточно высокий уровень подготовки педагогических кадров, их компетенции и гордость за профессию.

Положительная практика:

В университете созданы научные кружки по соответствующим направлениям образовательных программ с привлечением школьников общеобразовательных школ под руководством профессорско-преподавательского состава университета на базе научно-исследовательских институтов, центров и научных лабораторий университета и учебно-исследовательских лабораториях кафедр для проведения научно-исследовательской работы. Для набора наиболее одаренных и талантливых абитуриентов практикуются предметные олимпиады и творческие конкурсы, по результатам которых отбираются призеры и победители.

Одним из стратегических приоритетов вуза является социальная поддержка студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов с особыми образовательными потребностями, студентов из малообеспеченных и многодетных семей. Студентам-сиротам, оставшимся без попечения родителей, предоставляются расходы на ежедневное питание в соответствии с постановлением Правительства РК № 320 от 12.03.2012 г. в размере 1535,79 (сироты под опекуном граждан 614,31) тенге в день и один раз в год обеспечиваются одеждой, мягким инвентарем, также предоставляется бесплатное проживание в студенческих общежитиях.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Основной целью кадровой политики университета является повышение эффективности управления персоналом путем создания системы управления человеческими ресурсами университета, направленной на обеспечение лидерства в конкурентной среде, гармоничному сочетанию интересов, как работодателя, так и работника.

Прием на работу и расстановка кадров в ЮКУ им. М. Ауезова осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РК № 414-V от 23 ноября 2015г.; на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного за-

мещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова» (от 27 июня 2023 года); Правилами конкурсного замещения должностей руководителей структурных подразделений НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауезова» (от 01.10.2020г.), Процедурой «Менеджмент персонала» ЮКУ ПР 6.02-2023 (от 09.06.2023г).

В ЮКУ имени М.Ауезова функционируют конкурсные комиссии, утвержденные приказом ректора. Требования к квалификации научно-педагогических работников университета соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауезова», утвержденного приказом Председателя Правления-ректора ЮКУ имени М.Ауезова от 09.06.2023г., №108-нк.

В целях обеспечения карьерного роста академических кадров, при наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава объявляется конкурс, в котором могут участвовать и действующие сотрудники университета, уровень профессиональной подготовки необходимый для выполнения предусмотренных обязанностей и требования, к стажу работы которых соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауезова».

В отношении ППС и сотрудников университета процедуры приема на работу, перемещения, поощрения, увольнения проводятся управлением по работе с персоналом Административного департамента, который в своей деятельности руководствуется утвержденными положениями, нормативными и законодательными актами.

Для совершенствования профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций сотрудники университета на основе годовых планов работы кафедр направляются на курсы повышения квалификации, что подтверждается данными Таблицы 5.1., приведенными в тексте Самоотчета, а также преподавателями в ходе интервью с ними. На основе партнерства с академией права МФЦА более 50 сотрудников университета прошли онлайн курсы на платформе Coursera. Преподаватели ОП 6В01561-География -история в 2023-2024 уч.г. прошли онлайн курс Цели устойчивого развития, РК. ЮНЕСКО, в 2020-2021 уч. Г. прошли курсы топ-менеджеров («Менеджмент в образовании», «Лидерство в образовании»)

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП) ОП. Занятия по дисциплинам ОП 6В01561-География - история осуществляют: 4 кандидата исторических наук, 3 кандидата педагогических наук, 3 доктора, 1 доктор PhD, 3 кандидата биологических наук, доценты. Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к государственным вузам РК. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподава-

телей кафедры составляет 60 %, что соответствует нормативам Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования (не менее 50 %). Качественный состав ППС, обслуживающих ОП 6В01561 – «География – история» и их базовое образование, ученое звание и ученая степень соответствуют профилю преподаваемых дисциплин (Приложение 16). Остепененность кадрового состава кафедры за отчетный период составляет в среднем свыше 80%.

Базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания ППС полностью соответствует профилю образовательной программы кафедры «Всеобщая история и музейное дело». Профессорско-преподавательский состав ОП представлен специалистами профильных областей знаний.

Планирование деятельности ППС университета осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя (ИУП ППС), составляемого на каждый учебный год. ИУП ППС включает следующие виды работ: планирование учебной нагрузки, выполнение учебной нагрузки, учебно-методическая работа, научно-исследовательская и творческая работа, организационно-методическая работа, воспитательная работа, повышение квалификации. Начиная с 2021-2022 учебного года, педагогическая нагрузка составляет 680 часов (протокол УС №15 от 29.04.2021), что на 20 часов меньше чем в 2020-2021 году и на 70 меньше чем в 2019-2020 учебном году.

В университете проводится постоянная оценка деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий согласно процедуре СМК «Положение о Комиссии по обеспечению качества» П 8.04.-2021. Взаимопосещения занятий преподавателями планируются и проводятся в течение всего учебного года. Оценка качества преподавания дисциплин ППС высшей школы/факультета осуществляется в соответствии с графиком контроля качества проведения учебных занятий ППС высшей школы/факультета (Приложение 24).

Публикации ППС кафедры «Всеобщая история и музейное дело» в зарубежных и отечественных научных изданиях развиваются в динамической прогрессии. Так, если в 2019 г. было осуществлено 27 публикаций, то к концу 2023 г. – 42 (Таблица 5.4 Самоотчета)

Преподавателями ОП на лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные методы обучения, такие как деловые игры, тренинги, презентации, круглые столы и т.д. По всем дисциплинам разработаны методические материалы, так, например, за 2019-2023 годы по ОП 6В01561- География-история было издано: учебников - 1, учебное пособие - 15 ед., курс лекций – 18 ед., методические указания - 24 ед.

За последние 5 лет наблюдается стабильная динамика роста средней заработной платы профессорско-преподавательского состава (Таблица 5.5): в 2019 г. – 139, 5, к 2023 г- 355,6 тыс.т., увеличение составило на 216,1 тыс. тенге (254,91%).

Для повышения качества образовательных услуг кафедры «Всеобщая история и музейное дело» приглашаются зарубежные специалисты и специалисты из ведущих образовательных, музейно-архивных организаций для чтения лекций, для руководства дипломными работами. Так, за период 2019-2023 уч.годы были приглашены из дальнего и ближнего зарубежья: Турции-1, США-1, Узбекистана-25.

По мнению экспертов, кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП 6B01561-География - история, сформирован из высококвалифицированных и компетентных сотрудников, имеющих опыт научно-педагогической и практической деятельности. Он укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. Качественный состав ППС, обслуживающий образовательную программу, соответствует квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности, профилю образовательных программ высших учебных заведений Республики Казахстан и позволяет осуществлять на высоком уровне образовательную деятельность, проводить научно-исследовательскую работу, реализовывать воспитательную функцию.

В процессе внешнего визита была проведена проверка индивидуальных планов преподавателей кафедры «Всеобщая история и музейное дело», в ходе которой эксперты пришли к выводу, что учебная нагрузка формируется в соответствии с результатами регистрации и оптимизации академических потоков. За отчетный период объём годовой педагогической нагрузки кафедры составляет в среднем 680 часов.

В ходе интервьюирования профессоров и преподавателей вуза члены экспертной группы убедились, что преподаватели активно вовлечены во внутреннюю систему обеспечения качества образования. Преподаватели кафедры актуализируют соответствие содержания образовательной программы требованиям рынка труда и передовым достижениям науки, корректируют формы и методы преподавания дисциплин с учётом результатов мониторинга качества, активно участвуют в обновлении каталога элективных дисциплин и тематики выпускных работ.

Положительная практика:

На основании годового отчета составляется индивидуальный рейтинг преподавателя, который является основанием для материального и морального поощрения. В учебной работе преподавателя университета соблюдается баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью. Объем трудозатрат или объем всех видов работ преподавателя устанавливается в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

- ЮКУ им. М. Ауезова присвоен статус научно-исследовательского университета, поэтому возросли ответственность и возможности ППС для повышения показателей научных достижений, что позволяет им перейти в кате-

горию преподавателя-исследователя, которое предусматривает в свою очередь сокращение вдвое годовой учебной нагрузки.

Профессиональное развитие и стимулирование преподавателей в ЮКУ им. М. Ауэзова обеспечивается наличием налаженной системы повышения квалификации.

Для преподавателей университета предусмотрено издание научной и учебно-методической литературы за счёт средств университета в собственной типографии.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Финансирование образовательных программ ЮКУ им.М. Ауэзова формируется за счет: бюджетных средств в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 апреля 2018 года № 199 и Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 30 июня 2023 года № 302.; внебюджетных средств (в т.ч. платных образовательных средств, услуг научно-исследовательской работы).

ЮКУ им. М.Ауэзова финансово устойчив (Таблица 6.1, Самоотчет). Наблюдается динамика роста финансовых средств, выделяемых на обновление материально-технической базы, пополнение книжного фонда, материальной поддержки студентов, медицинское обслуживание и досуг студентов (за последние 5 лет доля финансовых средств в среднем от общего дохода университета составляет 6%).

Студентам из социально-незащищенных групп населения предоставляются скидки от 100% до 10% от стоимости обучения. На основании договора, заключенного с «Центром занятости» г.Шымкента, организовано трудоустройство выпускников по малообеспеченным категориям. Отдел социальной поддержки студентов и центр инклюзии, центр оказания психологической поддержки студентам регулярно и системно работают с детьми из социально незащищенных слоев населения. Центр психологической поддержки индивидуальную психологическую работу со студентами - инвалидами, из многодетных семей и иностранными студентами.

Организация академической мобильности в ЮКУ им. М.Ауэзова возложена на Центр Болонского процесса и академической мобильности (ЦБП и АкМ).

В университете имеются 92 лекционные аудитории, 211 практических и специальных аудиторий, 210 лабораторий и мастерских, 64 компьютерных класса, 2 лингвистических кабинета, 5 мультимедийных кабинетов, 12 спортивных залов, гимнастических залов и залов борьбы, 3 стадиона и 1 бассейн. Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми

для проведения занятий. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр.

Единый информационно-библиотечный фонд на 23.10.2023г. составляет 1948249 экз., в том числе на государственном языке 934673 экз., на английском языке 102130 экз. всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза.

В помощь научному и образовательному процессам университета обеспечен on-line доступ к базам данных Web of Science (WOS), ЭБС «IPR SMART», «WILEY», «Springer Link», «Scopus», «Полпред», «Science Direct»; к казахстанским базам данных «РМЭБ», Электронная библиотека «Aknurpress», «ZAN», «Әдебиет», «i-kitap», «Қазақстан тарихы».

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в круглосуточном режиме.

В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов, в составе которой 6 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Книговыдача», «Администратор».

К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: Электронный каталог (ЭК), Электронная картотека статей, Электронная картотека авторефератов диссертаций.

Работа с каталогами ведется в электронном виде. ЭК ОИЦ отражает книжный фонд с 1998 года по настоящее время. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели», «ЮКО». Редактируется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, ведется плановая ретро конверсия из библиотечного фонда.

На отчетный период общий объем ЭК составляет 301517 библиографических записей. Количество записей в ЭК за 5 лет показано в таблице 3. Количество запросов к электронному каталогу из внешних сетей составляет более 300 в день.

Фонд учебной литературы насчитывает 1477176 экз., что составляет 75,8 % от общего объема фонда. Фонд научной литературы - 341086 экз. (17,5% от общего объема фонда). Фонд авторефератов и диссертаций составляет 10196 наименований. Сведения о состоянии фонда ОИЦ по видам литературы в таблицах 1.

Учебный фонд электронных изданий составляет 21915 документов, в том числе на государственном языке 11779 документов, на английском языке - 2067 документов. Перечень электронных изданий отражен в каталоге «Электронный фонд» на сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz>. (Приложение 25)

По данным таблицы обеспеченность УМЛ для циклов базовых и профилирующих дисциплин составила 100 % при нормативе 100%, что соответствует квалификационным требованиям при лицензировании (приказ МОН РК от 14.07.2021, № 339) п.66.

Достижениями ОИЦ в 2021-2023г.г. является внедрение следующих электронных сервисов: единая поисковая система доступа обучающихся и преподавателей к электронным ресурсам, автоматизация библиотечных услуг с RFID технологией, в проекте создание репозитория (архива открытого доступа) ЮКУ, позволяющего создавать, хранить и распространять цифровые материалы (публикации).

Все подсети учебных корпусов университета подсоединены в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии пропускной скоростью каналов до 1 Гбит/сек, связывающий телекоммуникационный узел, состоящий из серверов и телекоммуникационного оборудования университета. Ширина канала Интернет-соединения (провайдер KazRena) - 1 Гбит/сек. Скорость интернета на каждом корпусе 1 Гб с ограничением до 100 Мб.

В 2023 учебном году было приобретено 450 персональных компьютеров марки Intel Core i3-10100F для обновления компьютерных классов университета. В настоящее время в университете эксплуатируется 938 МФУ-принтеров, также эксплуатируются 6 ресурсных центров и 142 учебных кабинета с интерактивными досками.

Автоматизированная информационная система ИС ВУЗ <http://www.asu.ukgu.kz> состоит из виртуальных рабочих мест для администрации учебного процесса, включает режим офис-регистратора, личный кабинет преподавателя, отдел кадров, тестовый центр, деканаты, кафедры с централизованной базы данных и компьютеров учебного заведения, объединенных в единое пространство посредством корпоративной сети, а так же для удаленной работы с доступом из внешней среды.

Система Smart – это комплексное решение для управления образовательным процессом, которое помогает автоматизировать и оптимизировать учебно-методический процесс в университете, включает в себя модули управления учебными планами, учебными материалами, расписанием занятий, оценками, студенческой документацией, персоналом и др.

Для студентов действует информационный образовательный портал portal.ukgu.kz, все обучающиеся имеют персональные аккаунты, объединенные в единую учебную систему. Дистанционный образовательный портал portal.ukgu.kz. является средством массовой информации в сфере образования университета.

Серверный центр обеспечивает: функционирование корпоративной сети; защиту данных сервера от внешних угроз, DOS-атак, вирусов, уязвимостей; своевременное обновление программного обеспечения.

Основная технология передачи информации в сети интернет университета - фиксированное проводное подключение (оптоволокно). Вся ИК-техника связана единой локальной сетью, с высокой пропускной способностью обмена данных более 1 Гб/сек. Доступ к беспроводной сети интернет есть в каждом учебном корпусе и общежитии ЮКУ. Во всех атриумах учеб-

ных корпусов, а также в библиотеке университета обеспечен свободный доступ к сети Интернет (wi-fi).

Общий штат Департамента цифровизации составляет 52 штатные единицы. В центре компьютерных технологии, телекоммуникации и цифровизации в штате 46 сотрудников, все имеют высшее образование, из них техническое образование 38 сотрудников - 82,6 %, с высшим педагогическим образованием 8 сотрудников-17,4%. В центре тестирования с высшим техническим образованием 5 сотрудников - 71,4%, с педагогическим образованием 2 сотрудника - 26,6%. Все сотрудники департамента цифровизации своевременно повышают свою квалификацию для обеспечения учебного процесса университета.

Таким образом, ЮКУ им.М.Ауезова располагает всеми необходимыми ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг. Регулярно проводится оценка, а при необходимости и корректировка бюджета университета, направляемого на финансирование образовательных программ. Финансирование ОП 6B01561 - «География-история» предполагается как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов по оказанию платных образовательных услуг. В университете функционируют службы сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных потребностей: офис регистратора, служба эдвайзеров, библиотека с электронным и научным залом, оснащенные компьютерами, хорошим библиотечным фондом. В университете функционирует мощный телекоммуникационный узел. Студенты обеспечены местами в общежитиях, столовыми в нескольких корпусах, спортивными и тренажерными залами, открытыми спортивными площадками; медицинскими пунктами; типографией. Центр международного сотрудничества развивает научные связи с ведущими зарубежными вузами и организациями, готовит, координирует внедрение основных параметров Болонского процесса в ЮКУ им.М. Ауезова, организует внутреннюю и внешнюю академическую мобильность ППС и студентов.

Интервью с руководством ЮКУ им.М.Ауезова, административными работниками, учебно-вспомогательным персоналом и обучающимися, посещение отдела регистрации, библиотеки, компьютерных классов, аудиторий и т.д. показали, что инфраструктура, материально-техническая база и учебные ресурсы, используемые для организации процесса обучения в университете, являются достаточными и полностью соответствуют требованиям реализуемой программы ОП 6B01561 - «География-история». В университете созданы все условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса, функционируют различные службы поддержки студентов, работающие на удовлетворение их образовательных, личных и карьерных потребностей.

Положительная практика:

- Особое место в фонде электронной библиотеки занимают труды ученых ЮКУ им. М.Ауезова Работает репозиторий - библиотека мультимедий-

ных электронных учебников softbooks_auezov_bot <https://www.smart-kitap.kz/>.

- В университете при департаменте цифровизации функционирует IT-полигон, где используются новейшая компьютерная техника и передовые IT технологии. На базе IT-полигона действуют 14 компьютерных классов из них 2 лаборатории, лаборатория виртуальной реальности и ИКТ-академия совместно с компанией Huawei.

В университете используют несколько электронных платформ: ИС ВУЗ, SMART (разработка университета).

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация об образовательной программе 6В01561 - «География-история» доступна общественности на сайте вуза (www.ukgu.kz) и размещена на трех (казахский, русский, английский) языках.

В качестве методов работы с потребителями и потенциальными заказчиками выпускников на кафедре «Всеобщая история и музейное дело» используются: согласование и корректировка учебных планов с учетом пожеланий заказчиков, определение предприятий-потребителей в качестве баз практик для закрепления студентов и совершенствования их профессиональной подготовки, согласование тем курсовых и дипломных работ, привлечение будущих работодателей в АК.

Вуз на постоянной основе проводит мониторинг занятости выпускников. Выпускники ОП «История» трудоустроены в школах г.Шымкента, Туркестанской области, в целом Республики Казахстан (таблица 7.1).

Трудоустройство выпускников ежегодно рассматривается и обсуждается на Ученом Совете университета, где принимаются решения по оптимизации и улучшению процессов эффективного карьерного старта и трудоустройства выпускников. В 2020 году из-за пандемии наблюдался самый низкий показатель трудоустройства выпускников ОП 6В01561 – География-история – 84,02%, к отчетному 2023-24 году – 100%.

Ежегодно проводится ярмарка вакансий, на которой присутствуют ведущие предприятия города. Студенты также имеют возможность зарегистрироваться на различных платформах, что открывает им доступ до ярмарок вакансий других ведущих вузов Казахстана. Для трудоустройства и карьерного роста выпускников ОП апробируются новые методы по информированию: сетевое взаимодействие выпускников и работодателей; проведение Дня карьеры, в рамках которой компании-работодатели предлагают студенчеству открытые вакансии, проводят самопрезентации, информационные семинары по профориентации и построению карьеры; информирование студентов о состоянии и тенденциях рынка труда г.Шымкент и РК в целом; организация экскурсии на предприятия и в организации.

Внимание студентов, предлагается информационно-грамотный портал «ПРОФЕССОР», ЮКУ им.М.Ауезова, на котором представлена подробная информация об образовательном процессе. Студенты могут получить персональную информацию о себе, а также список дисциплин, расписание экзаменов на семестр, а также информацию об Университете в целом. У каждого студента и преподавателя, есть корпоративная почта с доменом @auezov.edu.kz. На портале www.portal.ukgu.kz размещена детальная информация о каждом из факультетов (Высших школ), а также о том, что нужно иметь и знать для того, чтобы сюда поступить.

В ЮКУ имени М.Ауезова имеется информационная система управления, содержащая базу данных обучающихся (приказ о зачислении, перевод, восстановление, сведения о текущей успеваемости обучающихся), о присуждаемых степенях, а также сведения о выпускниках и их трудоустройство (<http://portal.ukgu.kz/>).

Для непосредственной связи с преподавателями, студентами, сотрудниками вуза создан «Блог ректора». Условия приема абитуриентов, правила условия обучения студентов, проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов, и критерии выставления оценки, получаемой квалификации, вопросы рассматриваемые службой поддержки студентов, данные о трудоустройстве являются гласными. Информация о показателях, миссии, задачах и политике в области обеспечения качества вуза находится в свободном доступе для общественности. Система показателей и направлений деятельности вуза, открыта для общественности.

Команда внешних экспертов полагает, что руководство факультета «История и педагогика», кафедры «Всеобщая история и музейное дело» уделяет достаточно большое внимание информированию общественности, обучающихся и сотрудников о результатах своей деятельности, политике учебного заведения и поддержанию диалога с ними. Деятельность университета осуществляется на основе принципов прозрачности, открытости и вовлеченности всех заинтересованных в образовательных услугах вуза лиц.

Информационное наполнение официального сайта университета формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц. На сайте вуза представлена информация об образовательной программе, критериях отбора обучающихся, ожидаемых результатах освоения образовательной программы, методиках преподавания, а также материалы о выпускниках и местах их трудоустройства.

Положительная практика:

- Центр Медиа-службы университета сотрудничает с рядом СМИ, такими как телеканалы «Хабар», «31 канал», «Отырар», «Oñtústik», НарТВ «Ай-гак», «Казахстанская правда», «Страна и мир», «Oñтүстік Қазақстан», «Южный Казахстан», «Панорама Шымкента», «Рабат», и др. с целью предостав-



ления прозрачной, актуальной и достоверной информации о мероприятиях, проводимых университетом.

Замечания:

При проведении внешнего аудита и ознакомлении самоотчета ОП было выявлено, что большинство информации, несущих информативный характер отражены не в полной мере.

Области для улучшения:

- Продолжить работу по развитию официального сайта института, усилить контроль над своевременным размещением и регулярным обновлением информации.

- Активизировать работу и роль Ассоциации выпускников ЮКУ им. М. Ауэзова.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Уровень соответствия - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Уровень соответствия – значительное соответствие

Области для улучшения:

- Рассмотреть возможность обновления тем и содержания курсов по выбору, актуальных с научно-практической точки зрения;
- Предусмотреть разработку новых элективных курсов, например, по проблемам роли личности в мировой или национальной истории и культуре, по проблемам повседневной истории и др.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Уровень соответствия - значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Уровень соответствия – значительное соответствие

Замечания:

При проведении внешнего аудита и ознакомлении самоотчета ОП было выявлено, что большинство информации, несущих информативный характер отражены не в полной мере.

Области для улучшения:



- Продолжить работу по развитию официального сайта института, усилить контроль над своевременным размещением и регулярным обновлением информации.
- Активизировать работу и роль Ассоциации выпускников ЮКУ им. М. Ауэзова.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова
13-14 мая 2024 год

Кластер № 3

| Время | Мероприятие | Участники | Место | |
|--------------------------------|---|---|-------|----------------|
| <i>12 мая 2024 г.</i> | | | | |
| 12 мая в течение дня | Заезд членов ВЭГ | | Отель | |
| <i>День 1-й: 13 мая 2024г.</i> | | | | |
| До 8:30 | Завтрак | Р, ЭГ, К | Отель | |
| 8:45 | Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз | Р, ЭГ, К | Отель | |
| 09:00-10:00 | Брифинг, обсуждение организационных вопросов | Р, ЭГ, К | | |
| 10:00-10:45 | Интервью с Ректором вуза | Р, ЭГ, К, Ректор | | |
| 10:45-11:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | | |
| 11:00-11:45 | Интервью с проректорами университета | Р, ЭГ, К, Проректоры | | |
| 11:45-12:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | | |
| 12:00-12:45 | Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений | Р, ЭГ, К, РСРП | | |
| 12:45-13:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | | |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | | Учебный корпус |
| 14:00-14:45 | Интервью с деканами и заведующими кафедрами | Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами | | |
| 14:45-15:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | | |
| 15:00-15:45 | Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К, ППС кафедр | | |



| | | | |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|-------|
| 15:45-16:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | |
| 16:00-16:45 | Интервью с работодателями | Р, ЭГ, К выпускники | |
| 16:45-17:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | |
| 17:00-19:00 | Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К, | |
| 19:00 | Отъезд в отель | Р, ЭГ, К | Отель |
| <i>День 2-й: 14 мая 2024 г.</i> | | | |
| До 8:30 | Завтрак | Р, ЭГ, К | Отель |
| 8:45 | Сбор экспертов в фойе отеля | Р, ЭГ, К | Отель |
| 09:00-09:45 | Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты) | Р, ЭГ, К | |
| 09:45-10:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | |
| 10:00-10:45 | Интервью с выпускниками | Р, ЭГ, К | |
| 10:45-11:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | |
| 11:00-13:00 | Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Выборочное посещение баз практик и учебных занятий | Р, ЭГ, К | |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | |
| 14:00-15:00 | Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов | Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами | |
| 15:00-16:00 | Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов. | Р, ЭГ, К, директоры институтов | |
| 16:00-17:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита. | Р, ЭГ, К | |
| 17:00-17:30 | Встреча с руководством для представления предварительных итогов | Р, ЭГ, К, Руководство | |



| | | | |
|-------|------------------|--------------------|--|
| | внешнего аудита | | |
| 18:00 | Отъезд экспертов | По графику отъезда | |

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

СПИСОК
участников интервью
в рамках внешнего аудита по программной аккредитации
Кластер 3

Ответственный за проведение программной аккредитации

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень, звание |
|----|-------------------------------------|---|------------------------|
| 1. | Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич | И.о. проректора по академическим вопросам | к.ю.н., доцент |

Руководство университета

| № | Ф.И.О. | Должность | Ученая степень, звание |
|----|-------------------------------------|---|------------------------|
| 1. | Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич | Вр.и.о. Председателя Правления - ректора | к.ю.н., доцент |
| 2. | Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич | И.о. проректора по академическим вопросам | к.ю.н., доцент |
| 3. | Джунусбекова Салтанат Шабданбековна | И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации | к.т.н. |
| 4. | Бейсенбаев Садыбек Калмаханович | Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре | д.п.н |
| 5. | Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич | Проректор по научной работе и инновациям | д.т.н. |

Руководители структурных подразделений

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное подразделение |
|-----|--------------------------------------|---|
| 1. | Наукенова Айгуль Сагиндыковна | Директор департамента по академическим вопросам |
| 2. | Пернебеков Сакен Садиевич | Зам. директора департамента по академическим вопросам |
| 3. | Хамитова Барна Махаматовна | Начальник учебно-методического центра |
| 4. | Адырбекова Гульмира Менлибаевна | Начальник центра менеджмента образовательных программ |
| 5. | Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна | Начальник отдела аккредитации |
| 6. | Беккулиева Айнур Сейткадыровна | Руководитель отдела планирования учебного процесса |
| 7. | Аубакирова Таслима | И.о. директора центра по поддержке карьеры и трудоустройства |
| 8. | Риставлетов Раимберди Аманович | Начальник центра дополнительного образования |
| 9. | Махашов Еркин Жумагалиевич | Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества. |
| 10. | Болысбек Айдарбек Алибекович | Директор департамента по студенческим во- |

| | | |
|-----|--|--|
| | | просам |
| 11. | Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна | Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы |
| 12. | Акимжанов Орынбасар Акимжанович | Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности |
| 13. | Исаева Алия Сапаралиевна | Начальник производственно-технического и сметного отдела |
| 14. | Абшенов Хасен Асанбекович | Директор департамента научных исследований |
| 15. | Парманкулова Перизат Жаксылыковна | Директор департамента научных проектов и программ |
| 16. | Назарбек Улжалгас Бахытовна | Директор департамента академической науки |
| 17. | Бажиро Тынлыбек Сайфутдинович | Директор департамента предпринимательства и коммерциализации |
| 18. | Заурбеков Талғат Талапбекович | И.о. директора Центра профориентационных работ |
| 19. | Саурбаева Индира Коблановна | Директор образовательно-информационного центра |
| 20. | Хасенова Лаура Айбековна | <i>Директор центра Болонского процесса и академической мобильности</i> |
| 21. | Турымшаева Арида Турганбековна | Директор центра международного сотрудничества |
| 22. | Нуралиева Артык Жарылкасыновна | Директор департамента по культурно - массовой работе |
| 23. | Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна | Директор финансового департамента |
| 24. | Чингизбаев Максат Маманович | Директор административного департамента |
| 25. | Уатбаев Муса Муратович | Директор департамента цифровизации |
| 26. | Сартаев Аскар Жусипович | Начальник юридического отдела |
| 27. | Елибаева Гульмира Исатаевна | Директор института послевузовского образования |
| 28. | Латиф Азиз Султанкулоглы | Зам.директора института послевузовского образования |
| 29. | Еликбаев Бауыржан Кошкинбаевич | Директор Института инновационных технологий образования |
| 30. | Мамыт Элия Аралбаевна | Начальник отдела социальной поддержки студентов |
| 31. | Жаңабай Нұрлан Жаңабаевич | Директор департамента испытательных лабораторий |
| 32. | Зулпанов Шакен Манапович | Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики |
| 33. | Алжанов Ерлан Абдукаликович | Начальник отдела Антиплагиата |
| 34. | Кыдырова Жамиля Шафхатовна | Корпоративный секретарь |
| 35. | Конарбаева Зулфия Кемелхановна | Ученый секретарь |

Деканы факультетов/высших школ

| № | Ф.И.О. | Должность | Ученая степень, звание |
|----|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 1. | Уразбаев Қўрманғали Мархабатович | Декан факультета Истории и педагогики | к.ф.н. |

Декан факультета/ВШ НУУЗ им М.Улубека (Двудипломная ОП 7М02208 Всемирная история)

| № | Ф.И.О. | Должность, Контактные данные (моб.тел.,e-mail) | Ученая степень, звание |
|----|---------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. | Алишер Гаппарович Муминов | декан Исторического факультета Национального университета Узбекистана, a.muminov@nuu.uz | доктор исторических наук, профессор |

Заведующие кафедрами

| № | Ф.И.О. | Должность/кафедра | Ученая степень, звание |
|---------------------------------------|-----------------------------|---|------------------------------------|
| <i>Факультет Истории и педагогики</i> | | | |
| 1. | Отарбаева Гульжан Кобеевна | Заведующий кафедры/ Всеобщая история и музейное дело | кандидат исторических наук, доцент |
| 2. | Мажинбеков Сакен Аралбаевич | Заведующий кафедры/ Политология | кандидат философских наук, доцент |
| 3. | Усенова Аккенже Муқановна | Заведующий кафедры/ Общая педагогика и психология | PhD, доцент |
| 4. | Ермекбаев Мухтар Абенович | Заведующий кафедры/ Теория и методика дошкольного и начального обучения | к.п.н., доцент |

Заведующий кафедрой НУУЗ им М.Улубека (Двудипломная ОП 7М02208 Всемирная история)

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание, с какого года работает в университете | Контактные данные (моб.тел.,e-mail) |
|----|---------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1. | Ураков Дилшодбек Жамолиддинович | Доктор исторических наук, профессор; заведующий кафедрой всемирной истории Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека (Ташкент, Узбекистан) | |

Преподаватели

| № | Ф.И.О. | Должность/кафедра | Ученая степень, звание | Контактные данные (моб.тел., e-mail) |
|---|--------|-------------------|------------------------|--------------------------------------|
|---|--------|-------------------|------------------------|--------------------------------------|

| Факультет Истории и педагогики | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| 6В01610 История | | | | |
| 1. | Жанболатов Саттар Есбергенович | Доцент/Всеобщая история и музейное дело | к.п.н. | |
| 2. | Таштанов Жанабек Алибекович | Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело | магистр гуманитарных наук по специальности «История» | |
| 3. | Нарымбет Гүлнұр Бекмұратқызы | Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело | магистр гуманитарных наук по специальности «История» | |
| 4. | Мирзамсеитова Калия Ералыевна | Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело | - | |
| 6В02220 История | | | | |
| 5. | Авизова Айман Карайдаровна | Доцент/Всеобщая история и музейное дело | к.и.н. | |
| 6. | Мусаева Суйкум Туленбаевна | Доцент/Всеобщая история и музейное дело | к.п.н. | |
| 7. | Тажмуханова Нагима Ергалиевна | Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело | к.и.н. | |
| 8. | Жанболатов Саттар Есбергенович | Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело | к.п.н. | |
| 9. | Пазылов Ержан Джаркинбаевич | Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело | доктор PhD | |
| 10. | Таштанов Жаңабек Алибекович | Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело | магистр | |
| 11. | Мирзамсеитова Галия Ералиевна | Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело | - | |
| 7М02220 История | | | | |
| 12. | Жанбулатов Саттар Есбергенович | Доцент/Всеобщая история и музейное дело | к.п.н., доцент | |
| 13. | Авизова Айман Карайдаровна | Доцент/Всеобщая история и музейное дело | к.и.н., доцент | |
| 14. | Батырбекқызы Гаухар | Доцент/Всеобщая история и музейное дело | PhD, доцент | |
| 15. | Жолдасов | Ст.преподаватель/ | PhD | |

| | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| | Бакытжан Сабитович | Всеобщая история и музейное дело | | |
| 16. | Мусаева Суйкум Тулембаевна | | | |
| 17. | Лабенова Рабиға Саттаровна | | | |
| 18. | Тойева Меруерт Есенгельдиевна | | | |
| 19. | Саурбаева Индира Коблановна | | | |
| 6B01561 География-история | | | | |
| 20. | Жанболатов Саттар Есбергенович | Доцент/Всеобщая история и музейное дело | к.п.н. | |
| 21. | Мусаева Суйкум Тулембаевна | Доцент/Всеобщая история и музейное дело | к.п.н. | |
| 22. | Таштанов Жанабек Алибекович | Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело | магистр гуманитарных наук по специальности «История» | |
| 23. | Нарымбет Гүлнұр Бекмұратқызы | Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело | магистр гуманитарных наук по специальности «История» | |
| 7M02208 Всемирная история | | | | |
| 24. | Жанболатов Саттар Есбергенович | Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело | к.п.н | |
| 25. | Тажмуханова Наги́ма Ергалиевна | Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело | кандидат исторических наук | |
| 26. | Пазылов Ержан Жаркынбекович | Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело | доктор PhD | |
| 27. | Батырбекқызы Гаухар | Доцент/Всеобщая история и музейное дело | доктор PhD | |
| 28. | Таштанов Жанабек Алибекович | Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело | магистрант | |

Преподаватели кафедры НУУЗ им М.Улубека (Двудипломная ОП 7M02208 Всемирная история)

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень и звание | Контактные данные (моб.тел., e-mail) |
|----|--------------------|------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Хайназаров Бахадур | Ст.преподаватель | доктор PhD | |

| | | | | |
|----|---------------------------|--|--|--|
| 2. | Ерметов Аваз Абдуллаевич | Профессор кафедры Новейшей истории Узбекистана | доктор исторических наук | |
| 3. | Габриэльян Софья Ивановна | Доцент | доктор исторических наук, НУУз им.М.Улугбека | |

Студенты

| № | Ф. И. О. | Контактные данные (моб.тел., e-mail) | Курс (GPA) |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------|
| Факультет Истории и педагогики | | | |
| 6B01610 История | | | |
| 1. | Абилов Ибрагим Агабалаоглы | | |
| 2. | Сайпбек Анар Акзамқызы | | |
| 3. | Нуртай Ақерке Алибекқызы | | |
| 4. | Естау Сағадат Әбіласанұлы | | |
| 5. | Алибеков Балғынбек | | |
| 6. | Оразалы Айида | | |
| 6B02220 История | | | |
| 7. | Салиева Дильрабо | | |
| 8. | Арзиева Жамиля | | |
| 9. | Султан Бекзат | | |
| 10. | Михайлова Мария | | |
| 11. | Вайберг Георгий | | |
| 12. | Бабашева Динара | | |
| 13. | Оттепбай Ерасыл | | |
| 6B01561 География-история | | | |
| 14. | Зайнулла Қайнар Зайнуллаұлы | | |
| 15. | Султанмуратов Дастанбек Бахрамжанұлы | | |
| 16. | Абдуали Сандуғаш | | |
| 17. | Әліптурова Назерке | | |
| 18. | Қайырбаева Айгерім | | |

Магистранты

| № | Ф. И. О. | Контактные данные (моб.тел., e-mail) | Курс (GPA) |
|---------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|------------|
| Факультет Истории и педагогики | | | |
| 7M02220 История | | | |
| 1. | Абдығали Біржан | | |
| 2. | Түзелбек Адилет | | |
| 3. | Алимбаева Шодия | | |
| 4. | Әлайдар Нұрлыбек | | |
| 7M02208 Всемирная история | | | |
| 5. | Амангелдиев Одилжон | | |
| 6. | Султанов Хусанбой. | | |
| 7. | Дусматова Шахло | | |
| 8. | Файзуллаев Мансур | | |

| | | | |
|----|----------------|--|--|
| 9. | Оспанов Адилет | | |
|----|----------------|--|--|

Представители работодателей

| № | Ф.И.О. | Место работы, должность | Контактные данные (моб.тел.) |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--|------------------------------|
| Факультет Истории и педагогики | | | |
| 6В01610 История | | | |
| 1. | Керимова Пернегул Жаксылыковна | Коммунальное государственное учреждение «Школа –лицей №7 им. К.Спатаева» управление образования города Шымкента, заместитель директора | |
| 2. | Жиенова Шадия Қасымқызы | КГУ "Общеобразовательная средняя школа №84 имени Циолковского" управления образования города Шымкент, директор | |
| 6В02220 История | | | |
| 3. | Аскарова Мария Келесқызы | Директор музея репрессии г.Шымкента | |
| 4. | Жолдасов Бахытжан Сабитович | Президент ТОО «Рекрутинговая компания «QAZAQ-BILIM CENTER» | |
| 5. | Шардарбекова Гульнара Садибековна | Руководитель Государственного архива общественно-политической истории ТО | |
| 7М02220 История | | | |
| 6. | Шардарбекова Гульнара Садибековна | Директор КГУ «Государственный архив общественно-политической истории Туркестанской области». | |
| 7. | Исатаева Айдын Кенесбаевна | Директор КГУ «Туркестанский областной государственный архив» | |
| 8. | Серікбай Гульмира Алдонгарқызы | Заместитель директора ГККП «Музей памяти жертв политических репрессий города Шымкент». | |
| 9. | Сулейменова Гулмайра Алимхановна | Методист, «Управление образования город Шымкент» | |
| 6В01561 География-история | | | |
| 10. | Сарыбаев Амзе Тореханович | Директор общей средней школы №71 Жетысайского района | |
| 11. | Керимова Пернегул | Коммунальное | |

| | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|--|--|
| | Жаксылыковна | государственное учреждение «Школа –лицей №7 им. К.Спатаева» управление образования города Шымкента, заместитель директора | |
| 12. | Бейсенов Мэди Қасымбекұлы | НИШ, руководитель объединения по истории | |
| 7М02208 Всемирная история | | | |
| 13. | Расулова Дурдона Бахроновна | Заместитель директора по научной работе Государственного музея истории Узбекистана Академии наук Республики Узбекистан. Доктор философии по истории, доцент. | |
| 14. | Туратов Шухрат Бахромович | Заведующий кафедры Общественные науки Джизакского политехнического института | |
| 15. | Турымкулова Мадина Калакбаевна | Заместитель директора научно-методическим работам школа-гимназии №99 | |
| 16. | Шардарбекова Гулнар Садиековна. | Директор КГУ «Государственный архив общественно-политической истории Туркестанской области» | |

Выпускники

| № | Ф.И.О. | Специальность, год окончания | Место работы, должность Контактные данные (моб.тел.) |
|---------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--|
| Факультет Истории и педагогики | | | |
| 6В01610 История | | | |
| 1. | Кеңесбек Нұрлан | География-история, 2023 г. | Общая средняя школа №84 им. Циолковского учитель истории |
| 2. | Шымбай Даулет | География-история, 2023 г. | Коммунальное государственное учреждение «Школа –лицей №7 им. К.Спатаева» управление образования города Шымкента, учитель истории |
| 3. | Сейдалы Ерболсын Абдрасилұлы | География-история, 2023 г. | АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Учитель истории |
| 6В02220 История | | | |
| 4. | Лайык Ермахан | История, 2022 г. | Учебный центр «Максимум», г.Шымкент, |
| 5. | Моллдасапарова Жанар | История и география, 2003 г. | Педагогический колледж, |

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--|
| | | | г.Шымкент |
| 6. | Серикбай Сакен Жумаханулы | История, 2022 г. | Университет им.Ж.Ташенова, магистрант, г.Шымкент |
| 7M02220 История | | | |
| 7. | Сүлеймен Майра Садырәліқызы | 7M02220 История, 2023 г. | Учитель истории, IT лицей №7 им. К. Сыпатаева |
| 8. | Исмаилова Марина Арыновна | 7M02220 История, 2021 г. | Главный научный сотрудник «Государствен- ный архив общественно- политической истории Туркестанской области». |
| 9. | Джайкбаева Айдана Амирхановна | 7M02220 История, 2022 г. | Учитель истории, школа- гимназия «Арман» |
| 10. | Бердимуратова Үмит Фахриддиновна | 7M02220 История, 2023 г. | Заместитель директора «IT лицей №7 им. К. Сыпатаева» |
| 6B01561 География-история | | | |
| 11. | Алтынбек Әбілмәнсүр Талғатұлы | География-история, 2023 г. | Школа ТОО «Абая Кунанбаева», историк педагог |
| 12. | Абдіқаппар Аружан Жандосқызы | География-история, 2023 г. | Частная средняя школа Parasat AJ, учитель географии и истории |
| 13. | Жақсымбет Маржан Бахтиярқызы | География-история, 2023 г. | Курс «Зерде» учитель по географии |



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**