



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.М.АУЭЗОВА»
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B02220- «ИСТОРИЯ»**

г.Астана – 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, профессор кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика», Институт педагогики и психологии, доктор педагогических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая г. Алматы

**Международный эксперт:**

Матвеева Ирина Юрьевна, доцент кафедры библиотечных и документально-информационных технологий, кандидат педагогических наук, Пермский государственный институт культуры, г. Пермь, Россия

**Национальный эксперт:**

Шорманбаева Динара Госмановна, заведующая кафедрой «Ассамблея народов Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин», доктор философии (PhD), Карагандинский технический университет имени А. Сагинова, г. Караганда

**Национальный эксперт:**

Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна, кафедра истории, кандидат исторических наук, Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясави, г. Туркестан

**Национальный эксперт:**

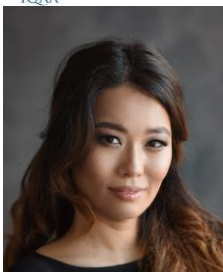
Джанпеисова Маржанай Махметовна, профессор кафедры педагогики, кандидат исторических наук, профессор, Евразийский гуманитарный институт имени А.К. Кусаинова, г. Астана

**Национальный эксперт:**

Измагамбетова Раиса Кудайбергеновна, кафедра «Педагогика и методика начального образования», кандидат педагогических наук, Казахский национальный женский педагогический университет, г. Алматы

**Национальный эксперт:**

Кенжебаева Кундыз Сериковна, доктор PhD по педагогике и психологии, кафедра «Педагогика», Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г. Астана

**Национальный эксперт:**

Жанарстанова Марал Бахытжановна Ассистент профессора
департамента общеобразовательных дисциплин, доктор философии,
Astana IT University, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Ибрагимова Гульнар Жумашовна, Директор Высшего педагогического
колледжа «Shymkent» г. Шымкент

**Представитель обучающихся:**

Есенгельді Айсұлу Дарханқызы, Магистрант 1 года обучения
образовательной программы «Педагогика и методика начального
обучения», Южно-Казахстанский педагогический университет имени
Өзбекәлі Жәнібеков г. Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Нурмухаметова Айнур Рамазановна, Департамент аккредитации ВУЗов и
НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании
(IQAA)

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ
УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, подпись

Абдижапарова Бахыткуль Телькожаевна

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Южно-Казахстанского Университета им. М. Ауэзова (далее - Университет) проходил с 13 по 14 мая 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством Университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ (далее - ОП) и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом (далее - ППС) факультетов и научно-образовательными центрами, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке ОП Университета содержит достаточный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности Университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития. Анализ отчета кафедры «Всеобщая история и музейное дело» факультета «История и педагогика» по самооценке образовательной программы 6B02220-«История» дал экспертной комиссии возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе и её соответствии критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультета, отделов и центров, офиса регистратора, центра развития образовательных ресурсов, отдел внутреннего обеспечения



качества, студенческого, учебно-методического, дистанционного обучения и информационных технологий и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации Университета, посещение учебных лабораторий по направлениям аккредитуемой программы с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» (далее НАО «ЮКУ») - крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона был основан в 1943 году как Технологический институт строительных материалов. В ноябре 2023 года ЮКУ им.М.Ауэзова получил статус исследовательского вуза.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 17 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

В 2023 году ЮКУ им.М.Ауэзова успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО - IQAA) на 7 лет. 207 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 154 ОП бакалавриата, 109 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры.

В университете работают 1749 преподавателей, общая остепененность по вузу составляет 53%. Общий контингент обучающихся составляет 24447 человек, из них по бакалавриату - 22731, магистратуре - 1531, докторантуре - 185. В 2023 году выпуск обучающихся составил 10246 человек.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В 2023 году выполнялось 58 программно-целевых, грантовых, грантовых для молодых ученых и «Жас ғалым», а также международных и



инициативных хоздоговорных проектов по химической технологии, биотехнологии, строительным материалам и конструкциям, производству продуктов питания, нанотехнологии и аграрным направлениям в объеме 1 255 196 731 тенге

С целью интернационализации науки к выполнению научных и научно-технических проектов и программ привлечены 37 зарубежных ученых (Германия, Хорватия, Турция, Румыния, Швеция, Японии, Австралия, Болгария, США, Греция, Польша, Малайзия, Индия, Россия, Грузия, Армения, Украина, Узбекистан).

В университете функционируют 10 Диссертационных советов по 15 образовательным программам.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

Учеными университета выполняются 6 международных образовательных проектов по программе Эразмус +.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» (далее ЮКУ) - крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона был основан в 1943 году как Технологический институт строительных материалов. В ноябре 2023 года ЮКУ им.М.Ауэзова получил статус исследовательского вуза.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 17 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

В 2023 году ЮКУ им.М.Ауэзова успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО - IQAA) на 7 лет. 207 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 154 ОП бакалавриата, 109 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры.

В университете работают 1749 преподавателей, общая остепененность по вузу составляет 53%. Общий контингент обучающихся составляет 24447 человек, из них по бакалавриату - 22731, магистратуре - 1531, докторантуре - 185. В 2023 году выпуск обучающихся составил 10246 человек.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В 2023 году выполнялось 58 программно-целевых, грантовых, грантовых для молодых ученых и «Жас ғалым», а также международных и инициативных хоздоговорных проектов по химической технологии, биотехнологии, строительным материалам и конструкциям, производству продуктов питания, нанотехнологии и аграрным направлениям в объеме 1 255 196 731 тенге

С целью интернационализации науки к выполнению научных и научно-технических проектов и программ привлечены 37 зарубежных ученых (Германия, Хорватия, Турция, Румыния, Швеция, Японии, Австралия,



Болгария, США, Греция, Польша, Малайзия, Индия, Россия, Грузия, Армения, Украина, Узбекистан).

В университете функционируют 10 Диссертационных советов по 15 образовательным программам.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

Учеными университета выполняются 6 международных образовательных проектов по программе Эразмус +.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

В настоящее время кафедра осуществляет прием студентов по образовательной программе 6B02220-«История», уровень подготовки: высшее образование.

Об уровне подготовки студентов образовательной программы 6B02220-«История» и их востребованности на рынке труда свидетельствуют высокие показатели итоговой аттестации студентов, защиты дипломных работ и комплексных экзаменов, положительные отзывы рецензентов, руководителей организаций трудоустроенных выпускников.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

ЮКУ им.М.Ауэзова в апреле 2022 года был принят в состав Лиги академической честности. Как член Лиги университет стремится к улучшению и повышению качества образования путем продвижения и реализации десяти основополагающих принципов академической честности.

Основные меры по поддержанию академической честности, а также фундаментальные правила против академического мошенничества красной линией проходит во всех нормативных документах ЮКУ имени М.Ауэзова (Академическая политика, Антикоррупционная политика, Правила академической честности, Кодекс этики, Антикоррупционный стандарт, Положение об исследовательской этике).

Следующие аспекты позволяют сохранить открытость и справедливость между участниками учебного процесса:

1. Открытый доступ к электронной базе по оцениванию учебных достижений;
2. Обратная связь через портал ЮКУ между преподавателем и студентом;

3. Применение лицензионной программы «Антиплагиат» для проверки письменных работ студентов и магистрантов.

В Правилах академической честности и Кодексе этики ЮКУ им.М.Ауэзова прописаны основные виды нарушения академической честности и утверждены виды и порядок применения дисциплинарного взыскания.

Постоянно проводятся разъяснительные работы норм Правил академической честности, Антикоррупционного стандарта и Кодекса этики, сотрудников и обучающихся знакомят с внутренними актами при принятии на работу и зачислении на учебу.

В области обеспечения качества ОП обязательной процедурой является участие в обсуждении ОП экспертов из числа работодателей-партнеров. Работодатели принимают непосредственное участие в проектировании и реализации ОП. На заседаниях АК в обязательном порядке присутствуют работодатели, которые вносят свои предложения в содержание ОП, учебных программ дисциплин и программ профессиональной практики. Кроме того, отделом социологических исследований департамента стратегического развития проводится анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности подготовки выпускников, которые также учитываются при разработке и обновлении ОП.

Положительная практика :

1. Университет тесно связан и работает с местной Антикоррупционной службой и проектным офисом «Адалдық аланы».
2. На заседаниях АК в обязательном порядке присутствуют работодатели, которые вносят свои предложения в содержание ОП, учебных программ дисциплин и программ профессиональной практики.

Уровень соответствия- полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В университете разработано положение СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ», где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ. Содержание образовательных программ ориентировано на современные технологии обучения и преподавания, в том числе инновационные, на разнообразные формы их реализации и формы обучения, а также различные категории обучающихся, включая нуждающихся в инклюзивном образовании. Содержание модулей и курсов ОП соответствуют требованиям кредитной технологии обучения. ОП состоит из 4 типов модулей: общие модули; дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации; междисциплинарные модули; модули специальности. ОП

бакалавриата содержит: теоретическое обучение, включающее изучение цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; практическую подготовку студентов: различные виды учебных, педагогических, профессиональных практик, дипломную работу, включая промежуточные и итоговые аттестации.

К разработке ОП 6В02220-«История» привлекаются эксперты со стороны работодателей. Среди экспертов, привлекаемых к рецензированию ОП, существенную долю составляют выпускники вуза, имеющие опыт профессиональной деятельности в сфере образования и науки. Так, в 2023 году к формированию образовательной программы были привлечены: к.и.н., доцент, заведующая кафедрой Отарбаева Г.К., директор городского музея репрессий г.Шымкента Оспанова М., директор архива общественно-политической истории Туркестанской области Шардарбекова Шардарбекова Г.С., директор школы-гимназии №47им.Т.Тажимаева Оспанова Ж.С., директор IT школы-лицей№7 им.К.Спатаева Алмаханқызы Р, студентка группы ТП-20-5кр Еликбаева Г. (Приложение 4).

ОП 6В02220-«История» состоит из цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. Цикл образовательных дисциплин состоит из 51 кредита обязательного компонента и 5 кредита вузовского компонента. Цикл базовых в объеме 112 кредитов и профилирующих дисциплин в объеме 60 кредитов и включает в себя дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору. Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломной работы или два комплексных экзамена на основании ГОСО (приказ № 2 от 20.07.2022г.).

В связи с изменением ГОСО (приказ № 21 от 19.01.2023г.). ОП 6В02220-«История» (2023г.) цикл базовых дисциплин увеличился в объеме до 114 кредитов и цикл профилирующих дисциплин увеличился в объеме до 62 кредитов, итоговая аттестация сократилась до 8 академических кредитов.

Положительная практика:

1.ОП формулируются РО программы в зависимости от компетенций, сфокусированных с уровнем обучения, требованиями профессиональных стандартов и ожиданий работодателей, а также стратегии развития университета.

Замечания: Слабая академическая мобильность.

Области для улучшения:

- Для более успешной реализации академической мобильности организовать углубленную языковую подготовку студентов, обучающихся по ОП 6В02220-История.

Уровень соответствия – значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение,

преподавание и оценка

Доказательства и анализ: Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, EDX, Open KZ, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных.

Каждый обучающийся самостоятельно формирует свою образовательную траекторию на основании ТУП и каталога элективных дисциплин: по обязательным дисциплинам - к свободным преподавателям, а на элективные дисциплины - с учетом количества записавшихся на момент регистрации обучающихся. Если обучающийся не освоил пререквизиты дисциплины в предыдущем семестре, он не может быть зарегистрирован на данную дисциплину.

В ИУП обучающегося представлены все компоненты и элементы образовательной программы для реализации академической свободы и мобильности обучающегося. Представленные дисциплины для изучения сформированы по желанию обучающегося, кроме обязательного компонента. Количество освоенных кредитов по завершению изучения курса представляются в форме GPA баллов для выявления средней успеваемости обучающегося.

Обучающиеся являются главными участниками реализации ОП, организация учебного процесса направлена на учет их интересов и является студентоцентрированной. В основу реализации ОП положен компетентностный подход в обучении, направленный на формирование профессиональной компетентности выпускника, т.е. выпускники должны обладать не только знаниями, умениями и навыками, но и обладать способностью применять их в будущей своей профессиональной деятельности, готовностью к самообучению и самосовершенствованию. Обучающимся предоставляется подробная информация по использованию гибких траекторий обучения и выбор образовательных компонентов соответствующего уровня для своей квалификации.

На базе университета проведены международные зимние и летние школы в онлайн-оффлайн формате, объединяющие слушателей зарубежных и казахстанских университета. География вузов-партнеров представлена такими странами как США, Турция, Россия, Узбекистан. После окончания школы обучающимся выдается сертификат объемом 90 академических часов и транскрипт с указанием количества освоенных кредитов. Так, 14-27 февраля 2022г. кафедра «Всеобщая история и музейное дело» провела Международную зимнюю историко- археологическую школу «Новые исследования и направления развития истории и археологии» по двум направлениям: «Новые исследования и направления развития археологии», «Исследования исторической науки Казахстана в контексте глобальных изменений с применением дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн. Зимняя школа проходила на базе ЮКУ имени М.Ауэзова с участием представителей родственных кафедр вузов постсоветского пространства и стран Дальнего зарубежья – США, Турции планируемого

впервые. С 20 февраля по 03 марта 2023г. кафедрой «Всеобщая история и музейное дело» проведена Международная зимняя историческая школа» на тему «Взаимодействие библиотек и архивов в сохранении исторической памяти». Задачей зимней школы являлось вовлечение обучающихся в самостоятельную исследовательскую деятельность, повышение их интереса к проблемам исторической и библиотековедческой науки.

В ходе встречи со студентами ОП 6В02220- «История» эксперты убедились, что они имеют возможность воспользоваться консультациями эдвайзеров по вопросам распределения учебной нагрузки, улучшения учебных достижений, отработки пропущенных по уважительной причине занятий. В университете практикуется проведение летних семестров, когда студент при необходимости может изучить ту или иную дисциплину повторно или сдать экзамен, по которому была получена оценка «неудовлетворительно». Также в период летнего семестра организуется в случае потребности в дополнительных занятиях, ликвидации разницы в обучении при переводе из других вузов.

По мнению внешних экспертов, ОП 6В02220- «История» в целом направлена на содействие успеваемости студентов и их прогрессу. Интервью с руководителями ЮКУ им. М. Ауэзова, ППС дают основание утверждать, что в вузе уважительно и с пониманием относятся ко всем обучающимся и их академическим потребностям, а при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь интересы обучающихся.

Эксперты убедились, что для освоения ОП 6В02220- «История» будущим студентам заложены возможности самостоятельного определения индивидуальной траектории обучения. С учётом индивидуальных учебных планов обучающихся составляется расписание академических занятий, и формируется педагогическая нагрузка преподавателей.

В ходе интервью, обучающиеся подтвердили прозрачность и обоснованность процедур оценивания результатов обучения, а также свою осведомлённость о критериях оценивания экзаменов и формирования оценок по разным видам контроля и дисциплинам.

Положительная практика:

В ИУП обучающегося представлены все компоненты и элементы образовательной программы для реализации академической свободы и мобильности обучающегося. Представленные дисциплины для изучения сформированы по желанию обучающегося.

Уровень соответствия - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием абитуриентов в университет на образовательные программы бакалавриата осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М. Ауезова

Информация по приему приведена на сайте университета <https://priem.auezov.edu.kz/ru>. На данном сайте в блоге «Поступление» размещены список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета и др.

В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.auezov.edu.kz>.

Кафедра «Всеобщая история и музейное дело» ежегодно разрабатывает план проведения профориентационной работы. Профориентационная работа проводится в течении всего календарного года. За кафедрой закреплены городские и районные школы.

Ежегодно факультет, совместно с кафедрами, проводит «День открытых дверей», куда приглашаются школьники с родителями. Активно используются в профориентационных целях аккаунты университета в социальных сетях: https://instagram.com/auezov_university, Facebook: [youtube.com](https://www.facebook.com/auezov_university), издаются рекламно-информационные буклеты, календари, а также информация об условиях обучения, проживания, предоставляемых льготах и скидках. На веб-сайте предоставлена полная информация об образовательной программе, опубликована информация об учебной, культурно-досуговой жизни студентов https://instagram.com/auezov_medium=sorry_link. Ежедневно в приемной комиссии проводятся консультации по всем вопросам приема. В период пандемии приемная комиссия работала в режиме-онлайн, где эффективно велась переписка по электронной почте, регулярно отсылались ответы на интересующие абитуриентов вопросы. Основные материалы о приеме в университет размещены на сайте университета <https://ukgu.kz>. <https://auezov.edu.kz>.

В таблице 1 приводятся сведения по оценке результативности приема обучающихся по ОП 6В02220 - «История».

Таблица 1

№	Учебный год	Прием	В том числе грант	Коммерч.
1	2020-2021	11	5	6
2	2021-2022	21	2	19
3	2022-2023	18	10	8
4	2023-2024	22	2	20

Из вышепоказанной таблицы мы видим, что за последние годы наблюдается динамика роста студентов по данному направлению ОП.

В университете функционирует Центр профориентационных работ с подразделениями медиа отдел и отдел маркетинга и рекрутинга.

Медиа отдел проводит консультирование и информирует абитуриентов по вопросам приема.

Для консультирования школьников по поступлению в университет и выбору образовательных программ регулярно проводятся «День открытых дверей» в онлайн и оффлайн режимах с применением интернет-платформы ZOOM и социальных сетей Instagram, Facebook, Twitter и др.

На региональных телеканалах «Казахстан» - Шымкент «Онтустик», Казахстан - Тараз «Жамбыл», «Казахстан» - Кызылорда «Кызылорда», «Отрар», «Айғақ» регулярно размещается информация о вузе и выступления руководства университета, департаментов и подразделений.

В рамках адаптационной недели проводится ряд внеаудиторных мероприятий: «Посвящение в специальность», «Ярмарка студенческих сообществ», в которой принимают участие все студенческие организации университета, а организаторами являются студенты–активисты старших курсов для привлечения студентов в клубы по интересам. Цель данных мероприятий - познакомить первокурсников со студенческой жизнью, привлечь наибольшее их количество в сообщества по интересам. Для этого в университете успешно функционируют факультет общественных профессий, студенческие клубы «Достық», Дебатный клуб «Ақиқат» и т.д.

Внешние эксперты считают, что политика формирования контингента обучающихся в Южно-Казахстанском университете им. М. Ауэзова регулируется в соответствии с Типовыми правилами приёма на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными приказом МОН РК.

Положительная практика: Одним из стратегических приоритетов вуза является социальная поддержка студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов с особыми образовательными потребностями, студентов из малообеспеченных и многодетных семей.

В университете созданы научные кружки по соответствующим направлениям образовательных программ с привлечением школьников общеобразовательных школ под руководством профессорско-преподавательского состава университета на базе научно-исследовательских институтов, центров и научных лабораторий университета и учебно-исследовательских лабораториях кафедр для проведения научно-исследовательской работы. Для набора наиболее одаренных и талантливых абитуриентов практикуются предметные олимпиады и творческие конкурсы, по результатам которых отбираются призеры и победители.

Уровень соответствия: полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав
Доказательства и анализ:

Кадровая политика НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауезова» определяет миссию, видение, ценности, принципы и основные направления деятельности университета в области управления человеческими ресурсами, а также критерии эффективности этой деятельности.

Для приобретения новых, а также углубления и совершенствования ранее приобретенных профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, для повышения качества работы сотрудники университета, согласно годовым планам работы вуза по профессиональному развитию и переподготовке кадров, планам факультетов, кафедр, индивидуальным планам работы преподавателей, сотрудники направляются на курсы повышения квалификации.

Таблица 2 – Повышения квалификации ППС

п/п	Наименование курсов	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	В ведущих вузах РК	5	2	2	2
2	Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины	10	12	9	10
3	Повышения квалификации и стажировки за рубежом	-	2	2	1
4	Курсы топ-менеджеров («Менеджмент в образовании», «Лидерство в образовании»)	1	2	3	9
5	Курсы на платформе «Coursera» «Цели устойчивого развития, РК. ЮНЕСКО».	-	-	-	-
	ИТОГО	16	18	16	22

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП) специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки ППС. Занятия по дисциплинам ОП 6В02220-«История» ведут: 9 кандидатов исторических наук, 1 доктор, 2 доктор PhD. Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к государственным вузам РК. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей кафедры составляет 60 %, что соответствует нормативам Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования (не менее 50 %). Качественный состав ППС, обслуживающих ОП 6В02220 – «История» и их базовое образование, учёное звание и учёная степень соответствуют профилю преподаваемых дисциплин (Приложение 16). Количественный и качественный ППС с 2019 по 2023г.г. представлен в таблице 3.

Таблица 3

Показатель	Учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего ППС (чел.)	32	32	31	33	31

В том числе штатный ППС	20	20	18	19	27
Из них:					
с ученой степенью доктора наук	3	3	2	2	2
с ученой степенью кандидата наук	10	10	9	9	15
с ученой степенью доктора PhD	0	0	1	3	3
С академической степенью магистра	11	11	13	5	7
Остепенненность (%)	65%	65%	66%	70%	74%

Базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания ППС полностью соответствует профилю образовательной программы кафедры «Всеобщая история и музейное дело». Профессорско-преподавательский состав ОП представлен специалистами профильных областей знаний. Занятия по профильным дисциплинам ведут преподаватели, имеющие ученую степень. Укомплектованность специалистами профильных областей знаний также соответствует требованиям вузовского образования.

В университете разработана и внедрена процедура, регламентирующая процессы повышения квалификации персонала (СМК ЮКУ ПР 6.03-2022-6 «Управление процессами по повышению квалификации персонала»), которая определяет последовательность и основные требования процесса повышения квалификации ППС.

На основе партнерства с академией права МФЦА более 50 сотрудников университета прошли онлайн курсы на платформе Coursera.

Преподаватели ОП 6В02220-«История» в 2023-2024 уч.г. прошли онлайн курсы Цели устойчивого развития (РК, ЮНЕСКО и др.), а также в 2020-2021 уч.г прошли курсы топ-менеджеров («Менеджмент в образовании», «Лидерство в образовании»).

Таблица 4 – Публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях

Виды научных изданий	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
С импакт-фактором	1	2	2	-	2
Одобренных Комитетом по контролю в сфере образования и науки РК	2	2	3	-	4
В сборниках международных конференций дальнего и ближнего зарубежья		4	6	4	5
В сборниках международных конференций РК	7	12	17	18	13
В сборниках республиканских и региональных конференций	15	8	20	44	12
Другие журналы	2	1	-	-	2
Всего	27	29	48	66	38

Преподавателями ОП на лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные методы обучения такие как деловые игры, тренинги, презентации, круглые столы и т.д. По всем дисциплинам разработаны методические материалы, так, например, за 2019-2023 годы по ОП 6В02220-«История» было издано: учебников - 1, учебное пособие - 15 ед., курс лекций – 18 ед., методические указания - 24 ед.

За последние 5 лет наблюдается стабильная динамика роста заработной платы профессорско-преподавательского состава, тыс.тг (таблица 5).

Таблица - 5

Наименование	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	Отклонение за послед 5 лет	% соотношение
Среднее заработная плата ППС	139,5	190,8	242,8	294,9	355,6	216,1	254,91%

За последние 5 лет средняя заработная плата увеличилась на 216,1 тыс. тенге. (254,91%) .

Этапы повышения заработной платы работников: январь 2019 года - повышение должностного оклада всех сотрудников в среднем на 20-30%; сентябрь 2019 года - увеличение надбавки за КРІв среднем на 170%; февраль 2020 года - повышение должностного оклада ППС в среднем на 31,2%; сентябрь 2020 года - повышение должностного оклада всем работникам в среднем на 30%; увеличение размера леч.пособия (в размере должностного оклада на 100%, с 2011 года получали в размере 50%); январь 2021 года - повышение должностного оклада ППС на 25%; повышение заработной платы ППС с 1 сентября 2021 года в соответствии с приказом №122 МОН РК. сентябрь 2022 года - повышение должностного оклада всем работникам в среднем на 25%; увеличение размера леч.пособия; повышение заработной платы ППС с 1 июля 2023 года в соответствии с приказом №272 МНВО от 13.06.2023г.

Для повышения качества образовательных услуг кафедры «Всеобщая история и музейное дело» приглашает зарубежных высококвалифицированных специалистов и специалистов из ведущих организаций и производства для чтения лекций. За период 2019-2023 уч.годы были приглашены из дальнего и ближнего зарубежья: США, Турции, Узбекистана.

Таблица - 6

№	Ф.И.О. приглашаемого ученого	Уч. степень, звание, занимаемая должность	ВУЗ, организация, страна, город	срок пребывания	Наименование курса лекций (дисциплин) Объем часов лекций
1	Хекимоглу Вежихи Сефа	Доктор профессор	Кютахья Думлупынар университет	09.11. – 11.12.22г.	Тема:Мустафа Кемал Ататюрк,по Истории тюркских народов,72часа
2	Хабибуллаев Акрам	ДокторPhD ,профессор	Университет Индиана.Блумингтон,США	10.11.- 12.12..20г. 09.11- 11.12.22г.	Тема:Организация библиотечно-информационного обслуживания в университетах США,72часа
3	Ураков Д.Ж.	Д.и.н.,профессор	Национальный университет Узбекистана им.М.Улугбека	27.11- 30.11.23г.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки.14часа.

Кафедра приглашает руководителей предприятий и организаций для проведения лекций по заданной теме, для руководства дипломными работами, в работе государственных аттестационных комиссий.

Положительная практика:

Кафедра приглашает учёных сотрудничающих (зарубежных) вузов и ответственных с базы практик для руководства дипломными работами и в работе государственных аттестационных комиссий.

Замечания:нет

Области для улучшения:нет

Уровень соответствия: полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

ЮКУ им. М.Ауэзова финансово устойчиво. За последние 5 лет доля финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем от общего дохода университета составляет 6%. В 2020 году это показатель составил 10,5% в связи с приобретением моноблоков и компьютеров, виртуальных

лабораторных работ и т.п. оборудования, необходимого для дистанционного обучения в условиях пандемии. В таблице 6.1 приведена динамика роста финансовых средств, выделяемых на обновление материально-технической базы, пополнение книжного фонда, материальной поддержки студентов, медицинское обслуживание и досуг студентов.

Таблица –7

№	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1	Объем финансовых средств выделяемых на обновление материально-технической базы	582 385.07	961 437.81	470 436.64	1 135 422.21	1 544 505.33
2	Объем финансовых средств выделяемых на пополнение книжного фонда	255 625.93	369 307.88	206 085.36	325 000.00	325 000.00
3	Объем финансовых средств выделяемых на оказание материальной поддержки студентов	9 141.91	11 534.61	4 431.19	11 276.21	14 829.90
4	Объем финансовых средств выделяемых на медицинское обслуживание и досуг студентов	7 407.92	8 907.92	10 677.56	12 855.35	15 426.42

В университете имеются 92 лекционные аудитории, 211 практических и специальных аудиторий, 210 лабораторий и мастерских, 64 компьютерных класса, 2 лингвистических кабинета, 5 мультимедийных кабинетов, 12 спортивных залов, гимнастических залов и залов борьбы, 3 стадиона и 1 бассейн. Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр.

В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы.

Единый информационно-библиотечный фонд на 23.10.2023г. составляет 1948249 экз., в том числе на государственном языке 934673 экз., на английском языке 102130 экз. всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза.

Подписка на периодические издания университета осуществляется по заявкам кафедр и согласовываются с деканом факультета/высшей школы. В соответствии с требованиями учебного процесса в библиотеке университета широко представлены периодические издания по всем направлениям

подготовки обучающихся. Сведения о количестве подписных периодических изданиях в университете за 3года представлены в таблице 8.

Таблица-8

Год	Кол-во наименований			Итого
	каз.	рус.	ин.	
2021	123	107	3	233
2022	43	69	3	115
2023	54	67	1	122

В целях обеспечения полноценного информационного обслуживания университет заключил договора на библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание с Ассоциацией библиотек высших учебных заведений, Республиканской научно-технической библиотекой. договор на доступ к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ). Имеются соглашения с универсальной городской библиотекой им.А.Пушкина, Шымкентской городской библиотекой для незрячих и слабовидящих граждан, библиотекой МКТУ им.Х.А.Ясави, библиотекой Южно-Казахстанской медицинской академии, научно-универсальной библиотекой им.Аль-Фараби.

Особое место в фонде электронной библиотеки занимают труды ученых ЮКУ им.М.Ауэзова. Работает репозиторий - библиотека мультимедийных электронных учебников `softbooks_auezov_bot` <https://www.smart-kitap.kz/>.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в круглосуточном режиме.

В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов, в составе которой 6 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Книговыдача», «Администратор».

Проводятся онлайн семинары, вебинары и конференции с целью улучшения и повышения квалификации в области цифровизации и новых технологий.

Все сотрудники департамента цифровизации своевременно повышают свою квалификацию для обеспечения учебного процесса университета.

Положительная практика (в случае наличия):

Проводятся онлайн семинары, вебинары и конференции с целью улучшения и повышения квалификации в области цифровизации и новых технологий.

В университете имеются 92 лекционные аудитории, 211 практических и специальных аудиторий, 210 лабораторий и мастерских, 64 компьютерных класса, 2 лингвистических кабинета, 5 мультимедийных кабинетов, 12 спортивных залов, гимнастических залов и залов борьбы, 3 стадиона и 1

бассейн. Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий.

Уровень соответствия: полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация об образовательной программе 6B02220 - «История» доступна общественности на сайте вуза (www.ukgu.kz) и размещена на трех (казахский, русский, английский) языках. Осведомленность абитуриентов о целях и результатах обучения начинается в приемной комиссии, где подробно рассказывают о направлении подготовки, какими знаниями, умениями, навыками будет обладать выпускник и какие профессиональные компетенции будут основой в их профессиональной деятельности. Программа имеет четко сформулированные и доведенные до студентов/слушателей цели, задачи и результаты обучения.

В качестве методов работы с потребителями и потенциальными заказчиками выпускников на кафедре «Всеобщая история и музейное дело» используются: согласование и корректировка учебных планов с учетом пожеланий заказчиков, определение крупнейших предприятий-потребителей в качестве баз практик для закрепления студентов и совершенствования их профессиональной подготовки, согласование тем курсовых и дипломных работ, привлечение будущих работодателей в АК.

Вуз на постоянной основе проводит мониторинг занятости выпускников. Выпускники ОП 6B02220-«История» трудоустроены в школах г. Шымкента, Туркестанской области, в целом Республики Казахстан. Исходя от показателей таблицы уровень трудоустройства выпускников ОП 6B02220-«История» за последние три года значительно вырос.

Трудоустройство выпускников ежегодно рассматривается и обсуждается на Ученом Совете университета, где принимаются решения по оптимизации и улучшению процессов эффективного карьерного старта и трудоустройства выпускников.

Таблица – 9.

№	Шифр и наименование ОП	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Кол-во	Трудоустроенные	Кол-во	Трудоустроенные	Кол-во	Трудоустроенные	Кол-во	Трудоустроенные
1.	6B02220 – «История»	2	100%	2	100 %	2	100 %	-	-

Ежегодно проводится ярмарка вакансий, на которой присутствуют ведущие предприятия города. Пандемия коронавируса внесла свои коррективы, ограничив личные встречи работодателей со студентами, но, с

другой стороны, тем самым, расширив возможности трудоустройства посредством современных гаджетов и различных регистрационных платформ (Whatsapp, платформы BEAM, Daryn.Online). Если раньше ярмарка вакансий проходила в течение одного дня, то с прошлого учебного года, она длится целую неделю. Также студенты имеют возможность зарегистрироваться на различных платформах, что открывает им доступ до ярмарок вакансий других ведущих вузов Казахстана. В дальнейшем для трудоустройства и карьерного роста выпускников ОП предлагаются следующие меры по информированию:

- сетевое взаимодействие выпускников и работодателей;
- проведение Дня карьеры - специализированного мероприятия, в рамках которых компании-работодатели предлагают студенчеству открытые вакансии, проводят самопрезентации, информационные семинары по профориентации и построению карьеры;
- информирование студентов о состоянии и тенденциях рынка труда г.Шымкент и РК в целом - открытые лекции на тему: «Современный рынок труда: настоящая и перспективная кадровая потребность».

ЮКУ им. М. Ауэзова имеет систему сбора и мониторинга информации по образовательной программе. Все ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям.

Информационное обеспечение соответствует требованиям образовательных программ; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Ведется системная работа по оперативному информированию. В университете имеется:

1. Официальный сайт университета (<http://www.ukgu.kz>);
2. Образовательный портал (<http://www.portal.ukgu.kz>);
3. Электронная библиотека (<http://e-lib.ukgu.kz/>);
4. Научная конференция (<http://conference.ukgu.kz>);
5. Электронные материалы (<http://portal.ukgu.kz>);
6. Сайт абитуриента;
7. Сайт исторического музея.

В ЮКУ имени М.Ауэзова имеется информационная система управления, содержащая базу данных обучающихся (приказ о зачислении, перевод, восстановление, сведения о текущей успеваемости обучающихся), о присуждаемых степенях, а также сведения о выпускниках и их трудоустройство (<http://portal.ukgu.kz/>).

Команда внешних экспертов полагает, что руководство факультета «История и педагогика», кафедры «Всеобщая история и музейное дело» уделяют достаточно большое внимание информированию общественности, обучающихся и сотрудников о результатах своей деятельности, политике учебного заведения и поддержанию диалога с ними. Деятельность университета осуществляется на основе принципов прозрачности,

открытости и вовлеченности всех заинтересованных в образовательных услугах вуза лиц.

Положительная практика:

Трудоустройство выпускников кафедры ежегодно обсуждается, где принимаются решения по оптимизации и улучшению процессов эффективного карьерного старта и трудоустройства.

Центр Медиа-службы университета сотрудничает с рядом СМИ, такими как телеканалы «Хабар», «31 канал», «Отырар», «Ońtústik», НарТВ «Айгак», «Казахстанская правда», «Страна и мир», «Oңтүстік Қазақстан», «Южный Казахстан», «Панорама Шымкента», «Рабат», и др. с целью предоставления прозрачной, актуальной и достоверной информации о мероприятиях, проводимых университетом.

Области для улучшения:

Продолжить работу по развитию официального сайта факультета, усилить контроль над своевременным размещением и регулярным обновлением информации.

Улучшить наполняемость сайта информацией об образовательных программах с указанием ожидаемых результатов обучения, контингенте студентов, преподавателях, которые осуществляют обучение.

Уровень соответствия: значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.

Области для улучшения: Для более успешной реализации академической мобильности организовать углубленную языковую подготовку студентов, обучающихся по ОП 6В02220-История.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Области для улучшения: Продолжить работу по развитию официального сайта факультета, усилить контроль над своевременным размещением и регулярным обновлением информации; улучшить наполняемость сайта информацией об образовательных программах с указанием ожидаемых результатов обучения, контингенте студентов, преподавателях, которые осуществляют обучение.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в вуз
(наименование вуза)
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>12 мая 2024 г.</i>			
12 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 13 мая 2024г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал 340 гл
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал 340 гл
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Актный зал главного корпуса
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	Читальный зал главного корпуса Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/89978001758?pwd=PTp70yLUfyFjjea36n0DZKZO0y2Js.1 Идентификатор конференции: 899 7800 1758 Код доступа: 468100
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Читальный зал главного корпуса Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/89978001758?pwd=PTp70yLUfyFjjea36n0DZKZO0y2Js.1 Идентификатор конференции:



			899 7800 1758 Код доступа: 468100
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники	Читальный зал главного корпуса Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/89978001758?pwd=PTp70yLUfyFjggea36n0DZKZO0y2Js.1 Идентификатор конференции: 899 7800 1758 Код доступа: 468100
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/89978001758?pwd=PTp70yLUfyFjggea36n0DZKZO0y2Js.1 Идентификатор конференции: 899 7800 1758 Код доступа: 468100
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 14 мая 2024 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	Читальный зал главного корпуса Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/87333658100?pwd=H1Lby7a2zMRhlwgal4MMnLzVfCbzaa.1 Идентификатор конференции: 873 3365 8100 Код доступа: 674535
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	Читальный зал главного корпуса Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/87333658100?pwd=H1Lby7a2zMRhlwgal4MMnLzVfCbzaa.1 Идентификатор конференции: 873 3365 8100 Код доступа: 674535
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных	Р, ЭГ, К	Актный зал главного корпуса Базы практик



	организаций-партнеров Выборочное посещение баз практик и учебных занятий		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, директоры институтов	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Конференц-зал 340 гл
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство вуза, руководители структурных подразделений, преподаватели вуза, студенты вуза, выпускники вуза, представители работодателей (прилагаются в следующей форме).

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о.проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления - ректора	к.ю.н., доцент
2.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о.проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент
3.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о.проректора по стратегическому развитию и интернационализации	к.т.н.
4.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
5.	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

Деканы факультетов

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Уразбаев Курмангалы Мархабатович	Декан факультета Истории и педагогики	к.ф.н.

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<i>Факультет Истории и педагогики</i>			
1.	Отарбаева Гульжан Кобеевна	Заведующий кафедры/ Всеобщая история и музейное дело	кандидат исторических наук, доцент
2.	Мажинбеков Сакен Аралбаевич	Заведующий кафедры/ Политология	кандидат философских наук, доцент

3.	Усенова Аккенже Муқановна	Заведующий кафедры/ Общая педагогика и психология	PhD, доцент
4.	Ермекбаев Мухтар Абенович	Заведующий кафедры/ Теория и методика дошкольного и начального обучения	к.п.н., доцент

Преподаватели выпускающей кафедры(4-5 чел.)

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Авизова Айман Карайдаровна	доцент	Кандидат исторических наук	aimanavizova@mail.ru
2	Мусаева Суйкум Туленбаевна	доцент	Кандидат педагогических наук	suikum@mail.ru
3	Тажмуханова Нагима Ергалиевна	Старший преподаватель	Кандидат исторических наук	nagima-7@mail.ru
4	Жанболатов Саттар Есбергенович	Стариший преподаватель	Кандидат педагогических наук	Sattar0168@mail.ru
5	Пазылов Ержан Джаркинбаевич	Стариший преподаватель	Доктор PhG	pazilov82@mail.ru
6	Таштанов Жаңабек Алибекович	Стариший преподаватель	Магистр	z_tashtanov@mail.ru
7	Мирзамсеитова Галия Ералиевна	Стариший преподаватель	-	g_bekzat1963@mail.ru

Студенты (3-5 чел)

№	Ф.И.О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1	Салиева Дильрабо	+77478559104 dilrabosalieva81@gmail.com	2 3.42
2	Арзиева Жамиля	+77718827113 arzievazamila09@gmail.com	2 3.10
3	Султан Бекзат	+77778983554 sultanbelzat@icloud.com	2 3.10
4	Михайлова Мария	+77752331842 mikhailova.maria0812@gmail.com	2, 3,53
5	Вайберг Георгий	+77711472228 worldofner16@gmail.com	2 3,62
6	Бабашева Динара	+77002356824 dinaraaab@mail.ru	2, 3,66
7	Оттепбай Ерасыл	+7 7773801191, Nurka.otepbai@gmail.ru	3 2.57

Представители работодателей(3-4 чел.)

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Аскарлова Мария Келескызы	Директор музея репрессии г.Шымкента	+77014159994 Mariya askarova71@mail.ru
2	Жолдасов Бахытжан	Президент ТОО	



	Сабитович	«Рекрутинговая компания «QAZAQ-BILIM CENTER»	+77751361607 q-bc@mail.ru
3	Шардарбекова Гульнара Садиековна	Руководитель Государственного архива общественно-политической истории ТО	+7 7015860928 Partarhiv_shm@mail.ru

Выпускники(3-4 чел.)

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Лайык Ермахан	«История», 2022 г.	Учебный центр «Максимум», г.Шымкент, +7 7719505594
2	Моллдасапарова Жанар	«История и география», 2003 г.	Педагогический колледж, г.Шымкент +7 7712381708
3	Серикбай Сакен Жумаханулы	«История», 2022 г.	Университет им.Ж.Ташенова, магистрант, г.Шымкент +7 7075062079

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Резюме ППС
7. Публикации статей ППС, научных консультантов