



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. АУЭЗОВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В01610-ИСТОРИЯ**

г. Астана – 2024 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, Профессор кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика», Институт педагогики и психологии, доктор педагогических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая

**Международный эксперт:**

Матвеева Ирина Юрьевна, Доцент кафедры библиотечных и документально-информационных технологий, кандидат педагогических наук, Пермский государственный институт культуры

**Национальный эксперт:**

Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна, Кафедра истории, кандидат исторических наук, Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясави

**Представитель работодателей:**

Ибрагимова Гульнара Жумашевна, Директор Высшего педагогического колледжа «Shymkent»

**Представитель студентов:**

Есенгелді Айсұлу Дарханқызы, Магистрант 1 года обучения образовательной программы «Педагогика и методика начального обучения», Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков

КООРДИНАТОР НАОКО

Нурмухаметова Айнур Рамазановна - Отдел аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01610 ИСТОРИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общест- венности		+		

13.05.2024



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	25
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	32
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	35

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	37
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	40
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	43
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	45



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации ЮКУ им. М. Ауезова проходил в период с 13 по 14 мая 2024 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры внешней оценки (аудиту) для процедуры программной аккредитации, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки (аудиту).

Отчет по самооценке ОП Университета содержит достаточный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности Университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития. Анализ отчета кафедры «Всеобщая история и музейное дело» факультета «История и педагогика» по самооценке образовательной программы 6В01610 – «История» дал экспертной комиссии возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе и её соответствии критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA.

Встреча с руководством университета дала возможность экспертной группе официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения университета последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом университета, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ. Экспертами был проведен визуальный осмотр с целью получения общего представления о материально-технической базе и определения ее соответствия стандартам. Эксперты осмотрели учебный корпус, библиотеку, лекционные аудитории, спортивный зал, актовый зал, лаборатории и др.

Отчет по самооценке образовательных программ содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами программной аккредитации НАОКО, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации отделений и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспе-

чением. В университете были созданы все условия для открытых коммуникаций команды экспертов со студентами, преподавателями, работодателями и выпускниками в течение всего времени визита, также в процессе работы экспертной группы сотрудники университета всегда оказывали содействие в организации встречи или получении дополнительных материалов и документов, что также способствовало эффективной работе при проведении аудита.

Основные характеристики вуза

НАО «[Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова](#)» - крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона был основан в 1943 году как Технологический институт строительных материалов. В ноябре 2023 года ЮКУ им.М. Ауэзова получил статус исследовательского вуза. В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 16 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

В 2023 году ЮКУ им. М. Ауэзова успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО - IQAA) на 7 лет. 207 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 161 ОП бакалавриата, 110 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В университете функционируют 6 Диссертационных советов по 7 специальностям.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

В настоящее время в университете реализуются 5 проектов программы ЭРАЗМУС+. В проекте KAZDUAL вуз является грантхолдером.



По итогам национального рейтинга лучших вузов РК 2023г., проводимого Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО) ЮКУ им. М. Ауэзова занял почетное 2 место. По результатам QS World University Ranking университет вошел в ТОП 450 среди лучших 1422 вузов мира, заняв 443 позицию.

Реализация миссии университета «Мы нацелены на генерацию новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру» позволяет достигнуть выполнения стратегических задач в области науки и образования.

НАО "Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова"

Местонахождение юридического лица:

160012, г. Шымкент, ул. Тауке хан, 5

Контактный телефон: 8 (7252) 21 08 81

Email: gzukgu@mail.ru

Официальный сайт университета: <https://auezov.edu.kz>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовку специалистов по истории кафедра «Всеобщая история и музейное дело» ведет с 2004 года. Подготовка кадров осуществляется по нижеперечисленным образовательным программам:

- 6В01610-История

В настоящее время кафедра осуществляет прием студентов по образовательной программе 6В01610-«История», уровень подготовки: 6, высшее образование.

Заведующей кафедрой кандидат исторических наук, доцент Отарбаева Г.К. Кафедра сформулировала свою миссию, которая заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов в области образования. Задачи, поставленные перед кафедрой, соответствуют общеуниверситетской миссии и обусловлены подготовкой бакалавров по образовательной программе «История».

Для обеспечения высокого качества проводимых занятий по ОП 6В01610-«История» используются мультимедийные аудитории, оснащенные современными компьютерами, видеопроекторами, интерактивными досками с целью повышения эффективности качества знаний и использования информационных ресурсов.

В целях полного информационного обслуживания, а также повышения показателя Республиканская научно-техническая библиотека, Национальная библиотека Республики Казахстан. Подписано соглашение с Ассоциацией высших учебных заведений Республики Казахстан о доступе к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РЭС).

К согласованию и разработке образовательной программы привлекаются работодатели и представители бизнес-среды, что позволяет осуществлять подготовку кадров с учетом современных требований рынка труда.

Об уровне подготовки студентов образовательной программы 6B01610-«История» и их востребованности на рынке труда свидетельствуют высокие показатели итоговой аттестации студентов, защиты дипломных работ и комплексных экзаменов, положительные отзывы рецензентов, руководителей организаций трудоустроенных выпускников.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

В университете разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества». Политика ЮКУ в области качества неразрывно связана с миссией вуза и направлена на обеспечение гарантии высокого качества образовательных услуг и научных исследований.

Высшее руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга (СМК ЮКУ ПР 5.01-2021 «Анализ данных. Анализ системы менеджмента качества со стороны высшего руководства») для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь.

Основная цель такого анализа: определить пригодность Политики для целей постоянного улучшения. Политика высшего руководства пересматривается в случаях, когда Политика:

- не достигает результативности, т.е. Политика реально не действует;
- не соответствует общим намерениям организации;
- не обеспечивает основу для разработки Целей и их результативности;
- не обеспечивает взаимопонимание персонала с руководством университета;
- устарела в связи с изменившимися условиями деятельности.

Миссия и Политика в области качества размещены на стендах кафедр и факультетов, в библиотеке, в кабинетах руководителей служб университета, на сайте uezov.edu.kz т.е. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и студентов ЮКУ. Внутреннее обеспечение качества в университете осуществляется в соответствии с СМК ЮКУ РК СВОК 01.02-2022 «Руководство по внутреннему обеспечению качества». В университете имеет место практика создания рабочих групп, комиссий с целью мониторинга всех процессов на уровне кафедр, факультетов и университета в целом. На уровне ректората действуют - внутренние аудиты по контролю за качеством, на уровне факультетов действует - инспекционная ко-

миссия, на уровне кафедры - внутри кафедральная комиссия. В работе таких групп принимают участие опытные ППС и студенты.

В университете определены и документированы процедуры оценки качества ОП в рамках СМК. Оценка качества ОП определяется через: образовательные цели, структуру и содержание ОП, учебно-методические материалы, информационное обеспечение, профессорско-преподавательский состав, научно-исследовательскую деятельность ППС и обучающихся, ресурсное обеспечение, участие работодателей в формировании итоговых компетенций выпускников.

Организацией разработки и обеспечения качества ОП курируется Центром менеджмента ОП (ЦМОП) ДАВ. ЦМОП разработаны СМК ЮКУ П 7.44-2021 Положение «О разработке и утверждении образовательных программ», где определены форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ для обеспечения единого подхода при их построении.

Политика в области обеспечения качества образовательных программ определяется Академической политикой <https://auezov.edu.kz/media/attachments/2021/09/21/21.09.21.-.pdf>, утвержденной решением Ученого совета ЮКУ им. М.Ауэзова от 29.05.2021г. (протокол №15).

На факультете университета функционируют комитет по академическому качеству (АК) (приказ Председателя правления-ректора №177-нк от 18.09.2023). В состав АК входят опытные преподаватели факультета, работодатели по направлениям подготовки, обучающиеся (студенты, магистранты и докторанты). В состав АК обязательно включаются представители ДАВ: директор, заместитель директора, начальники и центров и руководители отделов. Деятельность АК направлена на повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения и реализуемых образовательных программ в соответствии с СМК П 8.18-2023 «Положение о комитетах по академическому качеству».

ЮКУ им.М.Ауэзова в апреле 2022 года был принят в состав Лиги академической честности. Как член Лиги университет стремится к улучшению и повышению качества образования путем продвижения и реализации десяти основополагающих принципов академической честности.

В целях обеспечения объективности и открытости во внутренних и внешних коммуникациях, а также при взаимодействии с абитуриентами функционируют такие каналы обратной связи: блог ректора; call-center; телефон доверия; ящики доверия; официальные страницы университета в социальных сетях (Instagram, Facebook, Telegram, Twitter, TikTok, V Kontakte), газета «Университет»; виртуальная приемная комиссия; отдел маркетинга и профориентации.

Центр Медиа-службы университета сотрудничает с рядом СМИ, такими как телеканалы «Хабар», «31 канал», «Отырар», «Oñtústik», НарТВ «Ай-гак», «Казахстанская правда», «Страна и мир», «Oñтүстік Қазақстан», «Южный Казахстан», «Панорама Шымкента», «Рабат», и др. с целью предостав-

ления прозрачной, актуальной и достоверной информации о мероприятиях, проводимых университетом.

23 ноября 2019 г. магистр, старший преподаватель кафедры Нарымбет Г.Б. вместе со студентами гр. ТП 20-5к провела открытое занятие на телеканале НарТВ по теме: «Новое гуманитарное знание: 100 новых учебников».

21 декабря 2021 г. магистр, старший преподаватель кафедры Таштанов Ж.А. на телеканале «ШТВ» выступил с темой доклада: «Роль историков в работе государственной комиссии по полной реабилитации жертв политических репрессий по г. Шымкент»

31 мая 2023 г. Пазилев Е.Д. выступил на телеканале «Oñtústik» с темой доклада: «Работа государственной комиссии по полной реабилитации жертв политических репрессий по г. Шымкент».

При Антикоррупционной комплаенс-службе на постоянной основе действует телефон доверия для обращения по фактам коррупции, нарушения академической честности, норм этики, по получению незаконного вознаграждения. В личных кабинетах всего преподавательского состава и обучающихся размещен номер телефона доверия.

Обучающиеся и сотрудники могут обращаться через мессенджеры: Whatsapp (8-705-285-83-22), Facebook (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100043856091527>), Instagram (https://www.instagram.com/parasat_baskarmasy/).

А также по нарушениям Антикоррупционного Стандарта, Кодекса Этики и Правил академической честности сотрудники и обучающиеся напрямую могут обращаться уполномоченному лицу по этике К.Е.Нурманбетову (гл.корпус, 240кб.) или офицерам антикоррупционной комплаенс-службы (гл.корпус, 121 кб.).

Активно ведется работа по внедрению в деятельность университета международного стандарта ISO 37001:2016 «Система менеджмента борьбы с взяточничеством». Консалтинговую услугу оказывает Академия Государственного управления при Президенте РК. В целях формирования культуры добропорядочности среди обучающихся проводятся мотивационные «лекции добропорядочности», встречи в формате реча-kucha, tedX, конкурсы видеороликов и проектов на антикоррупционную тематику.

Университет тесно связан и работает с местной Антикоррупционной службой и проектным офисом «Адалдық аланы».

На каждом факультете университета функционируют комитет по академическому качеству (АК). Деятельность АК направлена на повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения и реализуемых образовательных программ в соответствии с СМК П 8.18-2023 «Положение о комитетах по академическому качеству».

АК проводит анализ востребованности ОП по результатам трудоустроенных выпускников, проводит мониторинг и дает предложения по совершенствованию ОП, организует работу по повышению качества учебно-методического обеспечения и преемственности уровней образования ОП:

учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ профессиональных практик, КЭД. На заседании АК рассматриваются и обсуждаются результаты ежегодного анкетирования студентов удовлетворённостью качеством преподавания «Преподаватель глазами студентов». Результаты проведённых опросов используются при составлении стратегического плана дальнейшего развития кафедры и для разработки мер по совершенствованию качества ОП. На основании проведённых работ председатели АК представляют на УМС проект обновления ОП на следующий учебный год в форме протокола обновления. В протоколе фиксируются рекомендуемые виды обновления. По каждому виду обновления аргументируются внесённые изменения.

В области обеспечения качества ОП обязательной процедурой является участие в обсуждении ОП экспертов из числа работодателей-партнеров. Работодатели принимают непосредственное участие в проектировании и реализации ОП. На заседаниях АК в обязательном порядке присутствуют работодатели, которые вносят свои предложения в содержание ОП, учебных программ дисциплин и программ профессиональной практики. Кроме того, отделом социологических исследований департамента стратегического развития проводится анкетирование работодателей на предмет удовлетворённости подготовки выпускников, которые также учитываются при разработке и обновлении ОП.

Университетом ежегодно проводятся встречи с работодателями, организуются круглые столы, где они получают информацию о качестве реализации и перспективах развития образовательных программ университета. Работодатели и обучающиеся являются членами комитетов по академическому качеству, отраслевых советов, в повестке работы которых в обязательном порядке рассматриваются вопросы системы внутреннего обеспечения качества ОП.

Положительная практика:

- Реализация образовательных программ и программ их развития осуществляются в соответствии с миссией, Стратегическим планом развития, академическими правилами и положениями. Бумажные и электронные версии документов имеются на кафедрах, доступны для ППС, сотрудников и обучающихся, а также работодателей и других заинтересованных лиц. Все указанные документы опубликованы на портале Университета <https://auezov.edu.kz/rus>

- ОП 6В01610-«История» оснащён специализированными аудиториями и лабораториями: «Физическая антропология», научный центр «История и этнология», «Археология», спецкабинет №326 «История»;

- Университет тесно связан с Антикоррупционной службой и проектным офисом «Адалдық аланы».

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В университете разработано положение СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ», где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» для обеспечения единого подхода при их построении. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с Законом РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании», приказами МНВО РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее - ГОСО) от 20 июля 2022 года № 2, «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года № 152, «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» от 30 октября 2018 года № 595», «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 14 июля 2021 года № 339, а также Руководством по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS), Стандартами и руководством для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

На титульном листе ОП размещены сведения о шифре и наименовании ОП, утверждении ОП на Ученом совете, информация об области образования и направлении подготовки согласно Классификатору направления подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, группа образовательных программ, вид ОП, уровни по МСКО, НРК и ОРК, языки обучения, для послевузовского образования - направление подготовки, трудоемкость в кредитах, отличительные особенности: совместная или двудипломная.

Структура ОП включает концепцию ОП, где дана информация о миссии университета, модели выпускника, уникальность, принятые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации, ссылка на нормативные документы, на основании которых разработана ОП. Паспорт ОП содержит сведения о цели и задачах ОП, перечне квалификаций и должностей в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих 30 декабря 2020 года № 553, квалификационной характеристике выпускника ОП, которая включает сферу профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, предметы профессиональной деятельности. В ОП прописаны результаты обучения (РО), которыми будет обладать выпускник при успешном завершении ОП и перечень дисциплин с целью и их кратким описанием содержания, изучение которых позволит достичь РО по ОП. Имеются сведения о стратегии и методах обучения, контроле и оценке достижимости результатов обучения, а также об учебно-ресурсном обеспечении ОП.

Представители производственной сферы участвуют в процессе рассмотрения содержания ОП на заседаниях кафедры, готовят свои рецензии и предлагают темы актуальных элективных курсов, которые в результате общего обсуждения вносятся в ОП.

Так, в 2023 году к формированию образовательной программы были привлечены: Оспанова Ж.С директор школы-гимназии №47 им.Т.Тажибаева., Алмаханқызы Р директор IT школы-лицей №7 им.К.Спатаева; Бимырзаева А.Ж директор школы-лицей №52; Бимуратова А.А директор средней школы №62 им.Н.Турекулова и Нуркешов Б.Б директор ТОО «Балказына» частная школа «Parasat AJ».

Содержание ОП проектируется через определение модулей/ учебных дисциплин программы. Модули представляют собой автономный, завершённый с точки зрения результатов обучения (РО) структурный элемент ОП, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки, компетенции и адекватные критерии оценки. Дисциплины каждого модуля расположены в логической последовательности. На этапе проектирования ОП формулируются РО программы в зависимости от компетенций, сфокусированных с уровнем обучения, требованиями профессиональных стандартов и (или) требований/ ожиданий работодателей, а также стратегии развития университета. РО формулированы на основе руководящих принципов Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) и базируются на Дублинских дескрипторах.

ОП 6В01610-История (2019г., 2020г., 2021г. и 2022г, 2023г) состоит из цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. Цикл образовательных дисциплин состоит из 51 кредита обязательного компонента и 5 кредита вузовского компонента. Цикл базовых в объеме 112 кредитов и профилирующих дисциплин в объеме 60 кредитов и включает в себя дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору. Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломной работы или два комплексных экзамена на основании ГОСО (приказ № 2 от 20.07.2022г.).

Виды и объемы (кредиты) профессиональной практики для ОП 6В01610-История: Учебная практика (на 1 курсе) - 1 кредит; Педагогическая практика на 2 курсе -1 кредит, Психологическая педагогическая практика на 2 курсе-2 кредита, Учебно-воспитательная практика - 4 кредита, I Производственная практика -10 кредитов, II Производственная –педагогическая практика – 5 кредит, Преддипломная практика (на 4 курсе) - 4 кредитов.

В связи с изменением ГОСО (приказ № 21 от 19.01.2023г.). ОП 6В01610-История (2023г.) цикл базовых дисциплин увеличился в объеме до 107 кредитов и цикл профилирующих дисциплин увеличился в объеме до 69 кредитов, итоговая аттестация сократилась до 8 академических кредитов.

Для организации и проведения всех видов практики на кафедрах разработаны программы практики, которые согласуются с основными базами

практики, а также учебно-методические рекомендации по выполнению заданий по профессиональным практикам. Программа профессиональной практики периодически обновляется и отражает современные достижения науки и техники, инновационные технологии, применяемые на базе практики.

Базами по профессиональной практике ОП 6В01610-История являются такие государственные учреждения и школы г. Шымкент:

школа-гимназия №1 имени А.С.Пушкина, IT школа-лицей №7 имени Қ. Спатаева, школа-гимназия №47 имени Т.Тажибаева, школа-гимназия №65 имени Ы.Алтынсарина, частная средняя школа Parasat AJ.

Музеи: Историко-культурный комплекс «Шым кала».

Филиалом кафедры является Государственный архив общественно-политической истории Туркестанской области.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающихся профессиональных компетенций, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

По итогам профессиональной практики студенты представляют на кафедру отчет, который проверяется руководителем и защищается перед созданной распоряжением заведующего кафедрой комиссией. Результаты защиты отчета практики оцениваются дифференцированным зачетом по установленной балльно-рейтинговой буквенной системе оценок.

Уровень учебно-методического обеспечения ОП регламентируется общими требованиями к подготовке студентов, технологиями организации и управления учебного процесса.

В учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД) ОП 6В01610-История входят: учебные программы дисциплин вузовского компонента, компонента по выбору, рабочая учебная программа (силлабус), лекционный комплекс, методические указания практических/семинарских, индивидуальных и лабораторных занятий и тренингов, методические указания по организации и выполнению СРС, методические указания по организации и выполнению курсовых работ, также по выполнению контрольных работ, материалы итогового и вопросы промежуточного контроля, программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий.

Образовательные программы университета в обязательном порядке проходят внешнюю экспертизу. При этом экспертами выступают работодатели, работающие в сфере, соответствующей направлению подготовки ОП. Экспертами ОП 6В01610-История являются: директор IT школа-лицей №7 имени Қ. Спатаева Алмаханқызы Раушан. Школа-гимназия №47 им. Т.Тажибаева директор Оспанова Ж.

Каждая образовательная программа университета сопровождается сведениями об ее учебно-ресурсном обеспечении. В данном разделе представле-

на информация об образовательно-информационном и ресурсном сопровождении ОП, а также материально техническая база.

Положительная практика:

Содержание ОП 6В01610- «История» ориентировано на современные технологии обучения и преподавания, а также на различные категории обучающихся, включая нуждающихся в инклюзивном образовании.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Обучающиеся являются главными участниками реализации ОП, организация учебного процесса направлена на учет их интересов и является студентоцентрированной. В основу реализации ОП положен компетентностный подход в обучении, направленный на формирование профессиональной компетентности выпускника, т.е. выпускники должны обладать не только знаниями, умениями и навыками, но и обладать способностью применять их в будущей своей профессиональной деятельности, готовностью к самообучению и самосовершенствованию.

Университетом активно внедряются процессы студентоцентрированного обучения, обеспечивая разработку гибких траекторий обучения, условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс, объективность и прозрачность оценки результатов обучения согласно следующим положениям стандарта:

- образовательная деятельность вуза строится на академической политике, которая направлена на обеспечение потребностей различных категорий обучающихся: по образовательному гранту, на платной основе, за счет средств других организаций; занятых на полный рабочий день, частично или полностью работающих, имеющих ограниченные возможности (физические и/или материальные);
- университет обеспечивает студентоцентрированное обучение и преподавание, которые играют важную роль в стимулировании мотивации обучающихся к обучению и активному участию в учебном процессе, в том числе путем внедрения системы материального поощрения и поддержки.

С целью оказания содействия студентам, обучающимся по кредитной технологии обучения, в выборе траектории обучения, формировании индивидуального учебного плана и освоении образовательной программы на кафедрах ежегодно, приказом ректора по представлению деканов факультетов из числа опытных преподавателей назначаются эдвайзеры, которые в своей деятельности руководствуются Процедурой СМК ЮКУ ПР 7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами».

При разработке содержания курсов, планировании методов преподавания и оценки учитываются предложения и рекомендации обучающихся.

Для выбора и реализации индивидуальной образовательной траектории обучения, а также для обеспечения мобильности и гибкости учебных планов в условиях КТО в университете разрабатываются КЭД и minor-программы.

Обучающимся ЮКУ предоставлена возможность свободного выбора учебных дисциплин и преподавателей, самостоятельность в формировании ИУП. Составление ИУП осуществляется студентом лично на основании ОП и КЭД с помощью эдвайзеров. Студент выбирает и формирует свой ИУП на своей странице в информационной системе Smart, авторизируясь через логин-пароль. Эдвайзеры в своей деятельности руководствуются Процедурой СМК ЮКУ ПР 7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами».

- сетевые системы управления обучением.

Один из трендов в области методической поддержки учебного процесса - электронные учебные материалы и мультимедийные разработки. В цифровом формате были разработаны 17408 учебно-методических комплексов дисциплин, размещенных на образовательных порталах asu.ukgu.kz, auezov.edu.kz, ukgu.mbook.kz.

Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, EDX, Open KZ, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных.

Студенты 4 курса ОП 6В01610 – «История» по итогам участия с 12 по 15 сентября 2023 г. на международном проекте в сфере массового онлайн-образования Coursera по темам: «Кәсіби және жеке өнімділікке арналған уақытты басқару», «Ұйымды басқару» получили Сертификаты.

№	Шифр ОП	Ф.И.О.	Группа	Дата	Наименование Сертификата
1	6В01610-История	Сайпбек Анар	ТП-20-3к	14.09.2023	«Кәсіби және жеке өнімділікке арналған уақытты басқару»
2	6В01610-История	Бекмурат Мықтыбек	ТП-20-3к	14.09.2023	«Кәсіби және жеке өнімділікке арналған уақытты басқару»
3	6В01610-История	Нұрпейісқызы Аружан	ТП-20-3к	14.09.2023	«Кәсіби және жеке өнімділікке арналған уақытты басқару»
4	6В01610-История	Кеңесбек Еңлік	ТП-20-3к	13.09.2023	«Кәсіби және жеке өнімділікке арналған уақытты басқару»
5	6В01610-Тарих	Тіллабек Алтынай	ТП-20-3к	13.09.2023	1.«Кәсіби және жеке өнімділікке арналған

					уақытты басқару»
6	6B01610- История	Сайранбай Мейрамбек	ТП-20-3к	13.09.2023	«Кәсіби және жеке өнімділікке арналған уақытты басқару»
7	6B01610- История	Шахмуратов Қайсар	ТП-20-3к	13.09.2023	«Кәсіби және жеке өнімділікке арналған уақытты басқару»
8	6B01610- История	Нұртай Ақерке	ТП-20-3к	12.09.2023	«Кәсіби және жеке өнімділікке арналған уақытты басқару»
9	6B01610- История	Естау Сағадат	ТП-20-3к	15.09.2023	«Кәсіби және жеке өнімділікке арналған уақытты басқару»
10	6B01610- История	Сейтқасым Шерхан	ТП-20-3к	15.09.2023	«Кәсіби және жеке өнімділікке арналған уақытты басқару»
11	6B0 История 1610-Тарих	Есенбаева Марина	ТП-20-3к	16.09.2023	«Ұйымды басқару»

Каждый обучающийся самостоятельно формирует свою образовательную траекторию на основании ТУП и каталога элективных дисциплин: по обязательным дисциплинам - к свободным преподавателям, а на элективные дисциплины - с учетом количества записавшихся на момент регистрации обучающихся. Если обучающийся не освоил пререквизиты дисциплины в предыдущем семестре, он не может быть зарегистрирован на данную дисциплину.

В ИУП обучающегося представлены все компоненты и элементы образовательной программы для реализации академической свободы и мобильности обучающегося. Представленные дисциплины для изучения сформированы по желанию обучающегося, кроме обязательного компонента. Количество освоенных кредитов по завершению изучения курса представляются в форме GPA баллов для выявления средней успеваемости обучающегося.

Индивидуальное планирование обучения осуществляется на учебный год под руководством эдвайзеров.

Согласно положениям Академической политики вуза для студентов, которые не справляются с академическими требованиями, а также для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов студентами в других вузах с обязательным их перезачетом в своем вузе, повышения среднего балла успеваемости (GPA) организуется летний семестр.

Принимая во внимание важность оценки успеваемости обучающихся для их развития и будущей карьеры, университетом установлены правила и критерии оценки учебных достижений обучающимся в соответствующих внутренних положениях. В указанных внутренних нормативных документах приведены измерители, порядок оценивания и критерии оценивания знаний обучающихся.

От заведующего кафедрой по профилю создается комиссия из числа ведущих преподавателей соответствующей кафедры, которая выносит решение об объективности оценивания результатов и передается председателю апелляционной комиссии. Окончательное решение по заявлению обучающегося результатов экзамена принимает апелляционная комиссия.

В настоящее время в ЮКУ им.М.Ауэзова имеется более 160 договоров и соглашений с 25 странами ближнего и дальнего зарубежья. Реализуются соглашения об академических обменах с 56 вузами Казахстана и 49 зарубежными вузами Германии, Австрии, Бельгии, Испании, Италии, Чехии, Польши, Литвы, Латвии и других стран.

На кафедре для взаимного сотрудничества в сфере оказания образовательных услуг заключены соглашения с Кютахья Думлупынар университетом. Турция, с Национальным университетом Узбекистана им. Мирзо Улугбека г.Ташкент,Ташкентским государственным техническим университетом им. Ислама Каримова, Бухарским государственным университетом Республики Узбекистан, Джизакским политехническим институтом и филиалом Джизакским Национальным университетом Узбекистана им. Мирзо Улугбека, Чирчикским государственным педагогическим университетом .

По ОП 6В01610-История согласно программе внутренней и внешней академической мобильности были направлены:

2021-2022 учебном году Студентка с группы Тп-19-3к Нурманова Маржан проходила обучение по мобильности в Российском университете Дружбы народов (РФ) - 5, 6 семестр,

2023 году Шахмурат Кайсар студент группы ТП-20-3к Университет Акдениз (Турция), семестр - 6 .

2019 г. с 21.01 по 25.05 прибыла студентка 2курса Керімбай Гулмира Таразский государственный педагогический университет

2021-2022г.г. 06 -15.01. на кафедру прибыли студенты 3 курса Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева Абатова Айтолкын, Сарсенбай Меруерт.

2020 г.18.11.-18.12 г. Абдуллаева Зарнигор студентка группы ТП-19-3р прошла обучение ЦДПО филологического факультета, в Российском университете дружбы народов по программе» Международная осенняя школа РУДН: Волонтерство. Миграция. Международная коммуникация»

Академическая мобильность обучающихся ЮКУ им. Ауэзова осуществляется в рамках межвузовских договоров/соглашений или

совместных проектов: трехстороннего соглашения/договора обучающегося, отправляющего и принимающего вуза для внутренней академической мобильности, и приглашения для международной академической мобильности.

Направление для участия в академической мобильности в рамках программ, финансируемых за счет государственного бюджета, осуществляется в соответствии с Правилами направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности.

Период пребывания в другой организации по программе кредитной мобильности и перечень дисциплин для изучения с последующим перезачетом кредитов определяются обучающимся по согласованию с выпускающей кафедрой с учетом учебного плана образовательной программы ЮКУ им. Ауэзова.

На базе университета ежегодно проводятся международные зимние и летние школы в онлайн-оффлайн формате, объединяющие слушателей зарубежных и казахстанских университета. Спикерами школ являются ведущие специалисты из лидирующих научных центров и учебных заведений США, Европы и Азии, представляющие свои научные направления по актуальным проблемам. География наших вузов-партнеров представлена такими странами как США, Турция, Россия, Узбекистан. После окончания школы обучающимся выдается сертификат количества 90 академических часов и транскрипт с указанием количества освоенных кредитов.

Так, с 14 по 27 февраля 2022 г. кафедра провела Международную зимнюю историко-археологическую школу на тему: «Новые исследования и направления развития истории и археологии» по двум направлениям: «Новые исследования и направления развития археологии» и «Исследования исторической науки Казахстана в контексте глобальных изменений с применением дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн. Зимняя школа проходила на базе ЮКУ имени М.Ауэзова с участием представителей родственных кафедр вузов постсоветского пространства и стран Дальнего зарубежья – США, Турции планируемого впервые.

С 20 февраля по 03 марта 2023 г. кафедрой проведена Международная зимняя историческая школа на тему: «Взаимодействие библиотек и архивов в сохранении исторической памяти». Задачей зимней школы являлось вовлечение обучающихся в самостоятельную исследовательскую деятельность, повышение их интереса к проблемам исторической и библиотековедческой науки

С 26 марта по 08 апреля 2024 г. кафедрой проведена Международная зимняя историческая школа на тему: «Традиции и обычаи тюркских народов: современные трансформации и особенности». Задачей зимней школы являлось вовлечение обучающихся в самостоятельную исследовательскую деятельность, повышение их интереса к проблемам исторической науки.

Студенты ОП 6В01610-История являются призерами международных конкурсов и олимпиад. 16-19 апреля 2019г. студенты группы ТП-16-3к Антаров Закир, ТП-17-3к Курмангали Жолболсын принимали участие в международном конкурсе «Лучший студент народов - СНГ». Награждены дипломами II и III-степени. Студент 4 курса группы ТП-20-3р Абилов Ибрагим стал «Лучший исследователь - 2024» среди научно - образовательных учреждений СНГ и награждён дипломами II - степени .

В 2019 году на Республиканской предметной олимпиаде в Павлодарском государственном педагогическом университете студенты данной ОП команда «Әуезов қырандары» были награждены дипломом III степени и сертификатами.

Важным условием достижения тесного взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением является поддержка и активизация творческой деятельности самих обучающихся.

Высокая степень взаимодействия обеспечивается участием ППС в научных исследованиях по теме г/б НИР-21-03-12 «История и культура Южного Казахстана в контексте идеи «Рухани жанғыру», а также публикация совместно со студентами: за 2019-2020гг - 10, 2020-2021гг - 20, 2021-2022гг - 40, 2022-2023гг -20 статей.

Положительная практика:

- в рамках программы представлены образовательные траектории, дающие возможность студенту выбирать соответствующие его запросам дисциплины и на основе этого выбора формировать свой индивидуальный план;
- студенты полностью информированы о критериях оценивания их знаний, об экзаменах, дифференцированных зачётах и других видах контроля, представленные в силлабусах и УМКД;
- содержание образовательной программы позволяет студентам участвовать в программе по международному обмену студентов и реализуется программа внутренней и внешней академической мобильности;

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием абитуриентов в университет на образовательные программы бакалавриата осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М. Ауезова. В частности, подпункт 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»; Постановление Правительства РК от 23 января 2008 года № 58 «Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени «бакалавр» или «ма-

гистр» (внесение изменений от 21.04.2021 года №256); Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями от 27.10.2023 № 547) «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»; Приказ МОН РК от 2 мая 2017 года № 204 «Об утверждении Правил проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг «Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования» (внесение изменений от 13.04.2021 года №162); Приказ МОН РК от 8 мая 2019 года № 190 «Об утверждении Правил проведения комплексного тестирования» (внесение изменений от 25.02.2021); Приказ МОН РК от 1 апреля 2019 года № 134 «Об определении Методических рекомендаций соответствия родственных групп образовательных программ высшего образования и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования» и Решение Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» от 29 июня 2022 года, № 3 «Правила приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова»».

Информация по приему приведена на сайте университета <https://priem.auezov.edu.kz/ru>. На данном сайте в блоге «Поступление» размещены список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета и др.

В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.auezov.edu.kz>.

Кафедра «Всеобщая история и музейное дело» ежегодно разрабатывает план проведения профориентационной работы. Профориентационная работа проводится в течении всего календарного года. За кафедрой закреплены городские и районные школы.

Ежегодно факультет, совместно с кафедрами, проводит «День открытых дверей», куда приглашаются школьники с родителями. Активно используются в профориентационных целях аккаунты университета в социальных сетях: https://instagram.com/auezov_university, Facebook: [youtube.com](https://www.facebook.com/auezov_university), издаются рекламно-информационные буклеты, календари, а также информация об условиях обучения, проживания, предоставляемых льготах и скидках. На веб-сайте предоставлена полная информация об образовательной программе, опубликована информация об учебной, культурно-досуговой жизни студентов https://instagram.com/auezov_medium=copу_link. Ежедневно в приемной комиссии проводятся консультации по всем вопросам приема. В период пандемии приемная комиссия работала в режиме-онлайн, где эффективно велась переписка по электронной почте, регулярно отсылались ответы на интересующие абитуриентов вопросы. Основные материалы о приеме в университет размещены на сайте университета <https://ukgu.kz>. <https://auezov.edu.kz>. В таб-

лице 4.1 приводятся сведения по оценке результативности приема обучающихся по ОП 6В01610 - «История». В 2021-2022 годах не было приема студентов по решению МОН РК на педагогические направления в ЮКУ им. М. Ауэзова.

Таблица 4.1

№	Учебный год	Прием	В том числе грант	Коммерч.
1	2019-2020	24	12	12
2	2020-2021	39	10	29
5	2023-2024	8	-	8

В университете функционирует Центр профориентационных работ с подразделениями медиа отдел и отдел маркетинга и рекрутинга.

Медиа отдел проводит консультирование и информирует абитуриентов по вопросам приема.

Для консультирования школьников по поступлению в университет и выбору образовательных программ регулярно проводятся «День открытых дверей» в онлайн и оффлайн режимах с применением интернет-платформы ZOOM и социальных сетей Instagram, Facebook, Twitter и др.

На региональных телеканалах: Казахстан - Шымкент, «Онтустик», Казахстан - Тараз «Жамбыл», Казахстан - Кызылорда «Кызылорда», Отрар, Айғақ регулярно размещается информация о вузе и выступления руководства университета, департаментов и подразделений.

Для набора наиболее одаренных и талантливых абитуриентов ежегодно проводятся предметные олимпиады и творческие конкурсы, по результатам которых отбираются призеры и победители.

Обучение в университете для студентов 1 курса начинается, согласно академическому календарю, с ориентационной недели, в рамках которой ежегодно департаментом по воспитательной работе и молодежной политике совместно с сотрудниками департамента по академическим вопросам, центром Болонского процесса и академической мобильности, центром обслуживания студентов и деканами проводятся встречи. На встречах студентов 1 курса знакомят с организацией общественной жизни университета, учебного процесса и внеурочного времени. Обучающихся знакомят с миссией и задачами, инфраструктурой университета; с правилами приема, обучения, текущей, промежуточной, итоговой аттестации знаний обучающихся, летнего семестра, подсчета GPA, перевода с курса на курс, на другую образовательную программу, восстановления, прохождения профессиональных практик и т.д. Также разъясняется кодекс корпоративной этики-правила внутреннего распорядка, требования к студентам и их права.

Проводятся встречи со студентами общежития, разъясняются правила проживания в общежитии. ОИЦ знакомит с правилами пользования библиотекой, сайтом библиотеки lib.ukgu.kz, использования баз данных и электронных библиотечных систем.

Положительная практика:

- в ходе интервьюирования обучающиеся подтвердили имеющуюся в университете возможность выбора дисциплин на языке, отличном от языка обучения. Обучающиеся подтвердили эффективное функционирование механизма апелляции. Также в процессе интервьюирования обучающихся и ППС выявлено активное использование университетского портала, что подтверждает его эффективность. В целом, как обучающиеся, так и ППС, высказывали положительные мнения о ходе реализации аккредитуемых ОП, что в последствии подтвердили результаты анкетирования.

- на факультете существует преемственность поколений магистранты являются выпускниками бакалавриата

- вуз мониторит данные по трудоустройству и профессиональной деятельности своих выпускников.

Области для улучшения:

Активизировать профорientационную работу для увеличения контингента по ОП.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав*****Доказательства и анализ:***

Кадровая политика НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» определяет миссию, видение, ценности, принципы и основные направления деятельности университета в области управления человеческими ресурсами, а также критерии эффективности этой деятельности.

Основной целью кадровой политики является повышение эффективности управления персоналом путем создания системы управления человеческими ресурсами университета, направленной на обеспечение лидерства в конкурентной среде, базирующейся на экономических стимулах и социальных гарантиях, и способствующей гармоничному сочетанию интересов, как работодателя, так и работника.

Прием на работу и расстановка кадров в ЮКУ осуществляется согласно принципам мер и демократии в кадровой политике, в соответствии с Трудовым Кодексом РК №414-V от 23 ноября 2015г.; на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова», утвержденными решением заседания Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» от 27июня 2023года; Правилами конкурсного замещения должностей руководителей структурных подразделений НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова», утвержденными приказом ректора №73-нк от 01.10.2020г., Процедурой «Менеджмент персонала» ЮКУ ПР 6.02-2023, вве-

денными в действие приказом Председателя Правления-ректора №108-нк от 09.06.2023г.

В ЮКУ имени М.Ауэзова функционируют конкурсные комиссии, утвержденные приказом ректора:

- по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, приказ «О новом составе конкурсной комиссии на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова» (приказ №137-нк от 18.08.2023г.);

- по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей руководителей структурных подразделений, приказ «О новом составе конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей руководителей структурных подразделений Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова» (приказ №138-нк от 18.08.2023г.).

Для приобретения новых, а также углубления и совершенствования ранее приобретенных профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, для повышения качества работы сотрудники университета, согласно годовым планам работы вуза по профессиональному развитию и переподготовке кадров, планам факультетов, кафедр, индивидуальным планам работы преподавателей, сотрудники направляются на курсы повышения квалификации.

Таблица 2. – Повышения квалификации ППС

п/п	Наименование курсов	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	В ведущих вузах РК	5	2	2	2
2	Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины	10	12	9	10
3	Повышения квалификации и стажировки за рубежом	-	2	2	1
4	Курсы топ-менеджеров («Менеджмент в образовании», «Лидерство в образовании»)	1	2	3	9
	ИТОГО	16	18	16	22

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП) специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки ППС. Занятия по дисциплинам ОП 6В01610-История ведут: 1 доктор, 2 доктор PhD, 9 кандидатов исторических наук, 8 старшие преподаватели. Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к государственным вузам РК. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей кафедры составляет 60 %, что соответствует нормативам Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования (не менее 50 %). Качественный

состав ППС, обслуживающих ОП 6В01610 - История и их базовое образование, ученое звание и ученая степень соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Количественный и качественный ППС с 2019 по 2023г.г. представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Качественный состав ППС по ОП

Показатель	Учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего ППС (чел.)	32	32	31	33	20
В том числе штатный ППС	20	20	18	19	16
Из них:					
с ученой степенью доктора наук	3	3	2	2	1
с ученой степенью кандидата наук	10	10	9	9	8
с ученой степенью доктора PhD	0	0	1	3	3
С академической степенью магистра	11	11	13	5	8
Остепенненность (%)	65%	65%	66%	70%	60%

Базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания ППС полностью соответствует профилю образовательной программы кафедры «Всеобщая история и музейное дело». Профессорско-преподавательский состав ОП представлен специалистами профильных областей знаний. Занятия по профильным дисциплинам ведут преподаватели, имеющие ученую степень. Укомплектованность специалистами профильных областей знаний также соответствует требованиям вузовского образования. В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг преподаватели, осуществляющие реализацию ОП, повышают свою квалификацию посредством прохождения курсов повышения квалификации, стажировок в РК и за рубежом, участия в международных и республиканских научных, научно-практических, научно-методических конференциях и семинарах.

Таблица 4 – Публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях

Виды научных изданий	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
С импакт-фактором	1	2	2	-	2
Одобрённых Комитетом по контролю в сфере образования и науки РК	2	2	3	-	1
В сборниках международных конференций дальнего и ближнего зарубежья		4	6	4	8
В сборниках международных конференций РК	7	12	17	18	13
В сборниках республиканских и региональных конференций	15	8	20	44	12
Другие журналы	2	1	-	-	2
Всего	27	29	48	66	38

Преподавателями ОП на лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные методы обучения такие как деловые игры,

тренинги, презентации, круглые столы и т.д. По всем дисциплинам разработаны методические материалы, так, например, за 2019-2023 годы по ОП 6В01610-История было издано: учебников - 1, учебное пособие - 15 ед., курс лекций – 18 ед., методические указания - 24 ед.

За последние 5 лет наблюдается стабильная динамика роста заработной платы профессорско-преподавательского состава.

Для повышения качества образовательных услуг кафедра «Всеобщая история и музейное дело» приглашает зарубежных высококвалифицированных специалистов и специалистов из ведущих организаций и производства для чтения лекций. За период 2019-2023 уч.годы были приглашены из дальнего и ближнего зарубежья.Турции-1,США-1,Узбекистана-25.

Таблица 5 - Сведения о приглашаемых зарубежных ученых для чтения лекций, проведения консультаций, семинаров и мастер-классов

№	Ф.И.О. приглашаемого ученого	Уч. степень, звание, занимаемая должность	ВУЗ, организация, страна, город	срок пребывания	Наименование курса лекций (дисциплин) Объем часов лекций
1	Хекимоглу Вежихи Сефа	к.и.н, доцент	Кютахья Думлупынар университет	09.11. – 11.12.22г.	Тема:Мустафа Кемал Ататюрк, по Истории тюркских народов,72часа
2	Хабибуллаев Акрам	PhD доктор профессор	Университет Индиана. Блумингтон,США	10.11.- 12.12..20г. 09.11- 11.12.22г.	Тема:Организация библиотечно- информационного обслуживания в университетах США,72часа
3	Ураков Д.Ж.	Д.и.н. профессор	Национальный университет Узбекистана им.М.Улугбека	27.11- 30.11.23г.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки.72 часа.

Кафедра приглашает руководителей предприятий и организаций для проведения лекций по заданной теме, для руководства дипломными работами, в работе государственных аттестационных комиссий.

На кафедре ведется научно-исследовательская работа ППС. Преподаватели факультета осуществляют руководство НИРС, участвуют в проведении научно-практических и научно-теоретических конференциях, принимают участие в подготовке к изданию научной и учебной литературы, проводят экспертизу научных работ, являются рецензентами, руководят научными проектами студентов и школьников.

По профилю образовательной программы 6В01610 – «История» ведутся научные исследования и выполняются научно-исследовательские проекты: «AP05132830 Отрарский оазис на перекрестке культурных традиций древней Центральной Азии (эпоха Кангюй)», научный руководитель - кандидат исторических наук, доцент Авизова А.К. (2018 – 2020 гг.).

В 2022-2024 гг. выполняются научно-исследовательский проект AP14872068 «Изучение языковой политики и практики в Туркестанской

области в контексте задач языкового развития Республики Казахстан», исполнителями являются кандидат исторических наук Авизова А.К., Джунусбаев С.М., Отарбаева А.К.

Положительная практика:

- преподаватели кафедры на занятиях широко применяют как традиционные, так и инновационные формы и технологии обучения, а также ДОТ;
- преподаватели кафедры активно участвуют в НИР, финансируемых из республиканского бюджета, хоздоговорных тем. Достаточно активно привлекаются к научно-исследовательской деятельности студенты.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Финансирование образовательных программ формируется за счет бюджетных средств в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 апреля 2018 года № 199 и Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 30 июня 2023 года № 302.; внебюджетных средств (в т.ч. платных образовательных средств, услуг научно-исследовательской работы).

ЮКУ им. М.Ауэзова финансово устойчиво. За последние 5 лет доля финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем от общего дохода университета составляет 6%. В 2020 году это показатель составил 10,5% в связи с приобретением моноблоков и компьютеров, виртуальных лабораторных работ и т.п. оборудования, необходимого для дистанционного обучения в условиях пандемии. В таблице 6.1 приведена динамика роста финансовых средств, выделяемых на обновление материально-технической базы, пополнение книжного фонда, материальной поддержки студентов, медицинское обслуживание и досуг студентов.

Университет проводит политику поддержки разнообразия обучающихся и их потребностей. Для студентов, склонных к науке, функционируют студенческие научные кружки, конструкторские и технологические бюро. Студенты, имеющие творческие способности, могут посещать кружки вокала, танца, музыкальных инструментов и т.д. Функционирует центр довузовской подготовки Foundation для подготовки абитуриентов к поступлению в вуз.

Студентам из социально-незащищенных групп населения предоставляются скидки от 100% до 10% от стоимости обучения. На основании договора, заключенного с «Центром занятости» г.Шымкента, организовано трудоустройство выпускников по малообеспеченным категориям. Отдел социальной поддержки студентов и центр инклюзии,

центр оказания психологической поддержки студентам регулярно и системно работают с детьми из социально незащищенных слоев населения. Центр психологической поддержки индивидуальную психологическую работу со студентами-инвалидами, из многодетных семей и иностранными студентами.

Организация академической мобильности в ЮКУ им. М.Ауэзова возложена на Центр Болонского процесса и академической мобильности (ЦБП и АкМ).

В университете имеются 92 лекционные аудитории, 211 практических и специальных аудиторий, 210 лабораторий и мастерских, 64 компьютерных класса, 2 лингвистических кабинета, 5 мультимедийных кабинетов, 12 спортивных залов, гимнастических залов и залов борьбы, 3 стадиона и 1 бассейн. Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр.

В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы.

Единый информационно-библиотечный фонд на 23.10.2023г. составляет 1948249 экз., в том числе на государственном языке 934673 экз., на английском языке 102130 экз. всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза.

Работа с каталогами ведется в электронном виде. ЭК ОИЦ отражает книжный фонд с 1998 года по настоящее время. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели», «ЮКО». Редактируется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, ведется плановая ретро конверсия из библиотечного фонда.

Поступление на 23.10.2023 года составляет 30997 экз. УМЛ, в т.ч на гос языке 17447 экз. (обновляемость фонда 1,5%).

Формирование Электронной библиотеки ведется в соответствии с Законами Республики Казахстан: «Об авторском праве и смежных правах», «Об информатизации», «Положением о формировании электронной библиотеки». Электронная библиотека включает научные труды преподавателей университета, информационные ресурсы на оптических дисках, полнотекстовые базы данных внешних информационных центров и компаний, доступ к которым организован на основе лицензионных соглашений.

Для пользователей обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешним ссылкам: <http://www.articles.ukgu.kz/ru/history-sksu->



publications, портал университета <http://portal.ukgu.kz>, портал института дистанционного обучения <http://www.sdo.ukgu.kz>.

Учебный фонд электронных изданий составляет 21915 документов, в том числе на государственном языке 11779 документов, на английском языке - 2067 документов. Перечень электронных изданий отражен в каталоге «Электронный фонд» на сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz>.

По данным таблицы обеспеченность УМЛ для циклов базовых и профилирующих дисциплин составила 100 % при нормативе 100%, что соответствует квалификационным требованиям при лицензировании (приказ МОН РК от 14.07.2021, № 339) п.66.

Достижениями ОИЦ в 2021-2023г.г. является внедрение следующих электронных сервисов: единая поисковая система доступа обучающихся и преподавателей к электронным ресурсам, автоматизация библиотечных услуг с RFIDтехнологией, в проекте создание репозитория (архива открытого доступа) ЮКУ, позволяющего создавать, хранить и распространять цифровые материалы (публикации).

В университете используют несколько электронных платформ: ИС ВУЗ, SMART (разработка университета).

Для студентов действует информационный образовательный портал portal.ukgu.kz, все обучающиеся имеют персональные аккаунты, объединенные в единую учебную систему. Дистанционный образовательный портал portal.ukgu.kz. является средством массовой информации в сфере образования университета.

Доступ к беспроводной сети интернет есть в каждом учебном корпусе и общежитии ЮКУ. Во всех атриумах учебных корпусов, а также в библиотеке университета обеспечен свободный доступ к сети Интернет (wi-fi).

Для удобства работы ППС и студентов в главном корпусе университета установлено - 25 wi-fi точек, а в остальных корпусах университета - по 10 wi-fi точек. В общежитиях университета для студентов установлено по 5 - 10 wi-fi точек.

Профессиональный уровень и опыт работы сотрудников служб поддержки студентов соответствует должностным инструкциям. Все сотрудники служб поддержки повышают и улучшают свою квалификацию для соответствия интересам и запросам работодателя и студентов.

Проводятся онлайн семинары, вебинары и конференции с целью улучшения и повышения квалификации в области цифровизации и новых технологий.

Все сотрудники департамента цифровизации своевременно повышают свою квалификацию для обеспечения учебного процесса университета.

Положительная практика:

- Библиотечный фонд университета обеспечен всей необходимой литературой по образовательным программам. 6В01610- История;

- Интервью работодателей и посещение кафедры и специализированных аудиторий и лабораторий показало достаточную материальную оснащенность по ОП 6В01610- История

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация об образовательной программе 6В01610 - «История» доступна общественности на сайте вуза (www.ukgu.kz) и размещена на трех (казахский, русский, английский) языках. Осведомленность абитуриентов о целях и результатах обучения начинается в приемной комиссии, где подробно рассказывают о направлении подготовки, какими знаниями, умениями, навыками будет обладать выпускник и какие профессиональные компетенции будут основой в их профессиональной деятельности. Программа имеет четко сформулированные и доведенные до студентов/слушателей цели, задачи и результаты обучения.

В качестве методов работы с потребителями и потенциальными заказчиками выпускников на кафедре «Всеобщая история и музейное дело» используются: согласование и корректировка учебных планов с учетом пожеланий заказчиков, определение крупнейших предприятий-потребителей в качестве баз практик для закрепления студентов и совершенствования их профессиональной подготовки, согласование тем курсовых и дипломных работ, привлечение будущих работодателей в АК.

Трудоустройство выпускников ежегодно рассматривается и обсуждается на Ученом Совете университета, где принимаются решения по оптимизации и улучшению процессов эффективного карьерного старта и трудоустройства выпускников. Трудоустройство выпускников ежегодно рассматривается и обсуждается на Ученом Совете университета, где принимаются решения по оптимизации и улучшению процессов эффективного карьерного старта и трудоустройства выпускников. В 2020 году из-за пандемии наблюдался самый низкий показатель трудоустройства – 84,02%.

Исходя от показателей таблицы 7.1 уровень трудоустройства выпускников ОП 6В01610-История за последние три года значительно вырос.

Таблица 6 – Показатель трудоустройства выпускников за последние 5 лет по ОП 6В01610 - История

№	Шифр и наименование ОП	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Кол-во	Трудоустроенные	Кол-во	Трудоустроенные	Кол-во	Трудоустроенные	Кол-во	Трудоустроенные
1.	6В01610 - История	5	100%	11	100 %	17	85 %	24	82%

Ежегодно проводится ярмарка вакансий, на которой присутствуют ведущие предприятия города. Пандемия коронавируса внесла свои коррективы, ограничив личные встречи работодателей со студентами, но, с другой стороны, тем самым, расширив возможности трудоустройства посредством современных гаджетов и различных регистрационных платформ (Whatsapp, платформы BEAM, Daryn.Online). Если раньше ярмарка вакансий проходила в течение одного дня, то с прошлого учебного года, она длится целую неделю. Также студенты имеют возможность зарегистрироваться на различных платформах, что открывает им доступ до ярмарок вакансий других ведущих вузов Казахстана. В дальнейшем для трудоустройства и карьерного роста выпускников ОП предлагаются следующие меры по информированию:

- сетевое взаимодействие выпускников и работодателей;
- проведение Дня карьеры - специализированного мероприятия, в рамках которых компании-работодатели предлагают студенчеству открытые вакансии, проводят самопрезентации, информационные семинары по профориентации и построению карьеры;
- информирование студентов о состоянии и тенденциях рынка труда г.Шымкент и РК в целом - открытые лекции на тему: «Современный рынок труда: настоящая и перспективная кадровая потребность»;
- организация экскурсии на предприятия и в организации.

ЮКУ им. М. Ауэзова имеет систему сбора и мониторинга информации по образовательной программе. Все ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям. Подробная информация о количестве образовательных программ, их содержании и описание основных компетенций, получаемых по окончании, доступны на сайте университета. На портале университета «Platonus» представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, GPA, размещаются приказы, объявления. Представлена информация по каждому студенту и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям. «Отдел карьеры и маркетинга» несет ответственность за комплекс мероприятий по связям с работодателями и связям с выпускниками. Вниманию студентов, предлагается информационно-грамотный портал «ПРОФЕССОР», ЮКУ им.М.Ауэзова, на котором представлена подробная информация об образовательном процессе. Данная система, направленная на восполнение информационных пробелов, связанных с систематизированной информацией, относящейся к учебному процессу, предоставляет подробную информацию, предоставляющей интерес для студенческого сообщества вуза в целом.

Студенты могут получить персональную информацию о себе, а также список дисциплин, расписание экзаменов на семестр, а также информацию об Университете в целом. Электронная почта становится все более важным условием ведения повседневной деятельности. У каждого студента и

преподавателя, есть корпоративная почта с доменом @auezov.edu.kz. На сегодняшний день очень популярным является создание сайтов учебных заведений, ведь это помогает администрации постоянно держать в курсе новостей всех студентов, а также тех, кто собирается поступать. Именно www.portal.ukgu.kz может предоставить абсолютно всю информацию о работе университета, а так же рассказать абитуриентам все, что нужно знать для поступления. На портале www.portal.ukgu.kz размещена детальная информация о каждом из факультетов (Высших школ), а так же о том, что нужно иметь и знать для того чтобы сюда поступить.

Информационное обеспечение соответствует требованиям образовательных программ; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Ведется системная работа по оперативному информированию. В университете имеется:

1. Официальный сайт университета (<http://www.ukgu.kz>);
2. Образовательный портал (<http://www.portal.ukgu.kz>);
3. Электронная библиотека (<http://e-lib.ukgu.kz/>);
4. Научная конференция (<http://conference.ukgu.kz>);
5. Электронные материалы (<http://portal.ukgu.kz>);
6. Сайт абитуриента;
7. Сайт исторического музея.

В ЮКУ имени М.Ауэзова имеется информационная система управления, содержащая базу данных обучающихся (приказ о зачислении, перевод, восстановление, сведения о текущей успеваемости обучающихся), о присуждаемых степенях, а также сведения о выпускниках и их трудоустройство (<http://portal.ukgu.kz/>). Для непосредственной связи с преподавателями, студентами, сотрудниками вуза создан «Блог ректора». Условия приема абитуриентов, правила условия обучения студентов, проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов, и критерии выставления оценки, получаемой квалификации, вопросы рассматриваемые службой поддержки студентов, данные о трудоустройстве являются гласными. Информация о показателях, миссии, задачах и политике в области обеспечения качества вуза находится в свободном доступе для общественности. Система показателей и направлений деятельности вуза, открыта для общественности.

Положительная практика: имеется информационная система управления, содержащая базу данных обучающихся.

Области для улучшения:

Страницу выпускающей кафедры по ОП 6В01610-История на сайте университета рекомендуется усовершенствовать, а именно сделать ее более информативной, включив в нее информацию о публикациях ППС.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Уровень соответствия - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Уровень соответствия – значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Уровень соответствия - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Уровень соответствия – полное соответствие

Области для улучшения:

Активизировать профорientационную работу для увеличения контингента по ОП.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Уровень соответствия – значительное соответствие

Области для улучшения:

Страницу выпускающей кафедры по ОП 6В01610-История на сайте университета рекомендуется усовершенствовать, а именно сделать ее более информативной, включив в нее информацию о публикациях ППС.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова
13-14 мая 2024 год

Кластер № 3

Время	Мероприятие	Участники	Место	
<i>12 мая 2024 г.</i>				
12 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель	
<i>День 1-й: 13 мая 2024г.</i>				
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель	
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К		
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор		
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры		
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП		
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К		Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами		
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр		



15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 14 мая 2024 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, директоры институтов	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов	Р, ЭГ, К, Руководство	



	внешнего аудита		
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**СПИСОК
участников интервью
в рамках внешнего аудита по программной аккредитации
Кластер 3**

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления - ректора	к.ю.н., доцент
2.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент
3.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации	к.т.н.
4.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
5.	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садиевич	Зам. директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
6.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Аубакирова Таслима	И.о. директора центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества.
10.	Болысбек Айдарбек Алибекович	Директор департамента по студенческим во-

		просам
11.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
12.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности
13.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Бажиро Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18.	Заурбеков Талғат Талапбекович	И.о. директора Центра профориентационных работ
19.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20.	Хасенова Лаура Айбековна	<i>Директор центра Болонского процесса и академической мобильности</i>
21.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно - массовой работе
23.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
24.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
27.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
28.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
29.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбаевич	Директор Института инновационных технологий образования
30.	Мамыт Элия Аралбаевна	Начальник отдела социальной поддержки студентов
31.	Жаңабай Нұрлан Жаңабаевич	Директор департамента испытательных лабораторий
32.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33.	Алжанов Ерлан Абдукаликович	Начальник отдела Антиплагиата
34.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
35.	Конарбаева Зулфия Кемелхановна	Ученый секретарь

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Уразбаев Қўрманғали Мархабатович	Декан факультета Истории и педагогики	к.ф.н.

Декан факультета/ВШ НУУЗ им М.Улубека (Двудипломная ОП 7М02208 Всемирная история)

№	Ф.И.О.	Должность, Контактные данные (моб.тел.,e-mail)	Ученая степень, звание
1.	Алишер Гаппарович Муминов	декан Исторического факультета Национального университета Узбекистана, a.muminov@nuu.uz	доктор исторических наук, профессор

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<i>Факультет Истории и педагогики</i>			
1.	Отарбаева Гульжан Кобеевна	Заведующий кафедры/ Всеобщая история и музейное дело	кандидат исторических наук, доцент
2.	Мажинбеков Сакен Аралбаевич	Заведующий кафедры/ Политология	кандидат философских наук, доцент
3.	Усенова Аккенже Муқановна	Заведующий кафедры/ Общая педагогика и психология	PhD, доцент
4.	Ермекбаев Мухтар Абенович	Заведующий кафедры/ Теория и методика дошкольного и начального обучения	к.п.н., доцент

Заведующий кафедрой НУУЗ им М.Улубека (Двудипломная ОП 7М02208 Всемирная история)

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел.,e-mail)
1.	Ураков Дилшодбек Жамолиддинович	Доктор исторических наук, профессор; заведующий кафедрой всемирной истории Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека (Ташкент, Узбекистан)	

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
---	--------	-------------------	------------------------	--------------------------------------

Факультет Истории и педагогики				
6В01610 История				
1.	Жанболатов Саттар Есбергенович	Доцент/Всеобщая история и музейное дело	к.п.н.	
2.	Таштанов Жанабек Алибекович	Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело	магистр гума- нитарных наук по специальности «История»	
3.	Нарымбет Гүлнұр Бекмұратқызы	Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело	магистр гума- нитарных наук по специальности «История»	
4.	Мирзамсеитова Калия Ералыевна	Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело	-	
6В02220 История				
5.	Авизова Айман Карайдаровна	Доцент/Всеобщая история и музейное дело	к.и.н.	
6.	Мусаева Суйкум Туленбаевна	Доцент/Всеобщая история и музейное дело	к.п.н.	
7.	Тажмуханова Нагима Ергалиевна	Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело	к.и.н.	
8.	Жанболатов Саттар Есбергенович	Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело	к.п.н.	
9.	Пазылов Ержан Джаркинбаевич	Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело	доктор PhD	
10.	Таштанов Жаңабек Алибекович	Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело	магистр	
11.	Мирзамсеитова Галия Ералиевна	Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело	-	
7М02220 История				
12.	Жанбулатов Саттар Есбергенович	Доцент/Всеобщая история и музейное дело	к.п.н., доцент	
13.	Авизова Айман Карайдаровна	Доцент/Всеобщая история и музейное дело	к.и.н., доцент	
14.	Батырбекқызы Гаухар	Доцент/Всеобщая история и музейное дело	PhD, доцент	
15.	Жолдасов	Ст.преподаватель/	PhD	

	Бакытжан Сабитович	Всеобщая история и музейное дело		
16.	Мусаева Суйкум Тулембаевна			
17.	Лабенова Рабиға Саттаровна			
18.	Тойева Меруерт Есенгельдиевна			
19.	Саурбаева Индира Коблановна			
6B01561 География-история				
20.	Жанболатов Саттар Есбергенович	Доцент/Всеобщая история и музейное дело	к.п.н.	
21.	Мусаева Суйкум Тулембаевна	Доцент/Всеобщая история и музейное дело	к.п.н.	
22.	Таштанов Жанабек Алибекович	Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело	магистр гуманитарных наук по специальности «История»	
23.	Нарымбет Гүлнұр Бекмұратқызы	Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело	магистр гуманитарных наук по специальности «История»	
7M02208 Всемирная история				
24.	Жанболатов Саттар Есбергенович	Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело	к.п.н	
25.	Тажмуханова Нагима Ергалиевна	Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело	кандидат исторических наук	
26.	Пазылов Ержан Жаркынбекович	Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело	доктор PhD	
27.	Батырбекқызы Гаухар	Доцент/Всеобщая история и музейное дело	доктор PhD	
28.	Таштанов Жанабек Алибекович	Ст.преподаватель/ Всеобщая история и музейное дело	магистрант	

Преподаватели кафедры НУУЗ им М.Улубека (Двудипломная ОП 7M02208 Всемирная история)

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Хайназаров Бахадур	Ст.преподаватель	доктор PhD	

2.	Ерметов Аваз Абдуллаевич	Профессор кафедры Новейшая истории Уз- бекистана	доктор истори- ческих наук	
3.	Габриэльян Софья Ивановна	Доцент	доктор истори- ческих наук, НУУз им.М.Улугбека	

Студенты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Факультет Истории и педагогики			
6B01610 История			
1.	Абилов Ибрагим Агабалаоглы		
2.	Сайпбек Анар Акзамқызы		
3.	Нуртай Ақерке Алибекқызы		
4.	Естау Сағадат Әбіласанұлы		
5.	Алибеков Балғынбек		
6.	Оразалы Айида		
6B02220 История			
7.	Салиева Дильрабо		
8.	Арзиева Жамиля		
9.	Султан Бекзат		
10.	Михайлова Мария		
11.	Вайберг Георгий		
12.	Бабашева Динара		
13.	Оттепбай Ерасыл		
6B01561 География-история			
14.	Зайнулла Қайнар Зайнуллаұлы		
15.	Султанмуратов Дастанбек Бахрамжанұлы		
16.	Абдуали Сандуғаш		
17.	Әліптурова Назерке		
18.	Қайырбаева Айгерім		

Магистранты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Факультет Истории и педагогики			
7M02220 История			
1.	Абдығали Біржан		
2.	Түзелбек Адилет		
3.	Алимбаева Шодия		
4.	Әлайдар Нұрлыбек		
7M02208 Всемирная история			
5.	Амангелдиев Одилжон		
6.	Султанов Хусанбой.		
7.	Дусматова Шахло		
8.	Файзуллаев Мансур		

9.	Оспанов Адилет		
----	----------------	--	--

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
Факультет Истории и педагогики			
6В01610 История			
1.	Керимова Пернегул Жаксылыковна	Коммунальное государственное учреждение «Школа –лицей №7 им. К.Спатаева» управление образования города Шымкента, заместитель директора	
2.	Жиенова Шадия Қасымқызы	КГУ "Общеобразовательная средняя школа №84 имени Циолковского" управления образования города Шымкент, директор	
6В02220 История			
3.	Аскарова Мария Келесқызы	Директор музея репрессии г.Шымкента	
4.	Жолдасов Бахытжан Сабитович	Президент ТОО «Рекрутинговая компания «QAZAQ-BILIM CENTER»	
5.	Шардарбекова Гульнара Садибековна	Руководитель Государственного архива общественно-политической истории ТО	
7М02220 История			
6.	Шардарбекова Гульнара Садибековна	Директор КГУ «Государственный архив общественно-политической истории Туркестанской области».	
7.	Исатаева Айдын Кенесбаевна	Директор КГУ «Туркестанский областной государственный архив»	
8.	Серікбай Гульмира Алдонгарқызы	Заместитель директора ГККП «Музей памяти жертв политических репрессий города Шымкент».	
9.	Сулейменова Гулмайра Алимхановна	Методист, «Управление образования город Шымкент»	
6В01561 География-история			
10.	Сарыбаев Амзе Тореханович	Директор общей средней школы №71 Жетысайского района	
11.	Керимова Пернегул	Коммунальное	

	Жаксылыковна	государственное учреждение «Школа –лицей №7 им. К.Спатаева» управление образования города Шымкента, заместитель директора	
12.	Бейсенов Мэди Қасымбекұлы	НИШ, руководитель объединения по истории	
7M02208 Всемирная история			
13.	Расулова Дурдона Бахроновна	Заместитель директора по научной работе Государственного музея истории Узбекистана Академии наук Республики Узбекистан. Доктор философии по истории, доцент.	
14.	Туратов Шухрат Бахромович	Заведующий кафедры Общественные науки Джизакского политехнического института	
15.	Турымкулова Мадина Калакбаевна	Заместитель директора научно-методическим работам школа-гимназии №99	
16.	Шардарбекова Гулнар Садиековна.	Директор КГУ «Государственный архив общественно-политической истории Туркестанской области»	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность Контактные данные (моб.тел.)
Факультет Истории и педагогики			
6B01610 История			
1.	Кеңесбек Нұрлан	География-история, 2023 г.	Общая средняя школа №84 им. Циолковского учитель истории
2.	Шымбай Даулет	География-история, 2023 г.	Коммунальное государственное учреждение «Школа –лицей №7 им. К.Спатаева» управление образования города Шымкента, учитель истории
3.	Сейдалы Ерболсын Абдрасилұлы	География-история, 2023 г.	АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Учитель истории
6B02220 История			
4.	Лайык Ермахан	История, 2022 г.	Учебный центр «Максимум», г.Шымкент,
5.	Моллдасапарова Жанар	История и география, 2003 г.	Педагогический колледж,

			г.Шымкент
6.	Серикбай Сакен Жумаханулы	История, 2022 г.	Университет им.Ж.Ташенова, магистрант, г.Шымкент
7M02220 История			
7.	Сүлеймен Майра Садырәліқызы	7M02220 История, 2023 г.	Учитель истории, IT лицей №7 им. К. Сыпатаева
8.	Исмаилова Марина Арыновна	7M02220 История, 2021 г.	Главный научный сотрудник «Государствен- ный архив общественно- политической истории Туркестанской области».
9.	Джайкбаева Айдана Амирхановна	7M02220 История, 2022 г.	Учитель истории, школа- гимназия «Арман»
10.	Бердимуратова Үмит Фахриддиновна	7M02220 История, 2023 г.	Заместитель директора «IT лицей №7 им. К. Сыпатаева»
6B01561 География-история			
11.	Алтынбек Әбілмәнсүр Талғатұлы	География-история, 2023 г.	Школа ТОО «Абая Кунанбаева», историк педагог
12.	Абдіқаппар Аружан Жандосқызы	География-история, 2023 г.	Частная средняя школа Parasat AJ, учитель географии и истории
13.	Жақсымбет Маржан Бахтиярқызы	География-история, 2023 г.	Курс «Зерде» учитель по географии



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**