



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.М.АУЭЗОВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В05110 – БИОЛОГИЯ, 7М05110 – БИОЛОГИЯ
(В050 – Биологические и смежные науки)**

г. Астана – 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Руководитель группы:**

Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна, профессор кафедры биологии, географии и химии, доктор биологических наук, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г. Кызылорда

**Международный эксперт:**

Радыгина Вероника Валерьевна, Проректор по учебной работе, кандидат биологических наук, доцент Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь

**Национальный эксперт:**

Қали Алмағұл, кандидат биологических наук, доцент, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, г. Караганда

**Национальный эксперт:**

Сейлхан Айнур Сейлханқызы, старший преподаватель кафедры географии и экологии, PhD, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Бимырзаева Айнур Жарылкасыновна, директор общеобразовательной средней школы №52, города Шымкент

**Представитель обучающихся:**

Нартаева Малика Полатбековна, докторант 2 года обучения образовательной программы «Подготовка педагогов биологии», Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков, г. Шымкент

КОординатор НАОКО

Нурмухаметова Айнур Рамазановна, Департамент аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, подпись

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ 6В05110 – БИОЛОГИЯ, 7М05110 – БИОЛОГИЯ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	9
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	11
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	13
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	14
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	16
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	17

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	19
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	21
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	24
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	29

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Визит внешней экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова проходил с 15 по 16 мая 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы за две недели до начала визита в университет, что своевременно обеспечило возможность ознакомиться с процедуре внешней оценки.

Внешний аудит включал в себя ряд мероприятий, в том числе: встречи с руководством университета – ректором, затем вице-ректора, руководителями структурных подразделений, деканами и заведующими кафедрами, представителями профессорско-преподавательского состава, реализующих образовательный процесс по аккредитуемым образовательным программам, а также обучающимися, выпускниками и работодателями. Комплекс мероприятий позволил всесторонне ознакомиться с характеристикой вуза, достижениями последних лет, перспективами развития.

Встреча с руководством вуза дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития университета.

Отчеты по самооценке аккредитуемых образовательных программ университета 6B05110 – Биология, 7M05110 – Биология содержат достаточный объем информации, содержит анализ всех сферы деятельности университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации НАОКО.

Состав экспертов полностью изучил нормативную документацию ЮКУ им. Мухтара Ауэзова с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением, сайтом вуза, его навигацией и контентом, а также представленностью университета в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

В процессе проведения внешнего аудита была изучена документация, отражающая организационные, учебно-методические аспекты и результаты образовательного процесса по образовательным программам 6B05110 – Биология, 7M05110 – Биология.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова (далее ЮКУ)- крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона. Auezov University является одним из самых ярких брендов сферы высшего образования республики и осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами государственной политики в области науки и образования, инновационной и молодежной политики с учетом глобальных трендов в развитии высшего образования.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 16 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

В 2023 году ЮКГУ успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО - IQAA) на 7 лет.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 161 ОП бакалавриата, 110 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ имени М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области. В университете функционируют 10 Диссертационных советов по 15 ОП докторантуры PhD.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

Местонахождение юридического лица

просп. Тауке хана 5, Шымкент 160012

Контактный телефон: (7252) 21-19-00, 21-27-10, 21-09-77

Факс: (7252) 21-19-00, 21-01-41

Email: koncel@ukgu.kz, canselyarya@mail.ru, ai_sar@mail.ru



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» (далее ЮКУ) - крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона был основан в 1943 году как Технологический институт строительных материалов. В ноябре 2023 года ЮКУ им.М.Ауэзова получил статус исследовательского вуза.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 17 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

В 2023 году ЮКУ им.М.Ауэзова успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО - IQAA) на 7 лет. 207 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 154 ОП бакалавриата, 109 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры.

В университете работают 1749 преподавателей, общая острепененность по вузу составляет 53%. Общй контингент обучающихся составляет 24447 человек, из них по бакалавриату - 22731, магистратуре - 1531, докторантуре - 185. В 2023 году выпуск обучающихся составил 10246 человек.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В 2023 году выполнялось 58 программно-целевых, грантовых, грантовых для молодых ученых и «Жас ғалым», а также международных и инициативных хоздоговорных проектов по химической технологии, биотехнологии, строительным материалам и конструкциям, производству продуктов питания, нанотехнологии и аграрным направлениям в объеме 1 255 196 731 тенге

С целью интернационализации науки к выполнению научных и научно-технических проектов и программ привлечены 37 зарубежных ученых (Германия, Хорватия, Турция, Румыния, Швеция, Японии, Австралия, Болгария, США, Греция, Польша, Малайзия, Индия, Россия, Грузия, Армения, Украина, Узбекистан).

В университете функционируют 10 Диссертационных советов по 15 образовательным программам.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

Учеными университета выполняются 6 международных образовательных проектов по программе Эразмус +.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области обеспечения качества образовательных программ имеет официальный статус, доступна для всех участников учебного процесса. Политика в области качества формируется и периодически раз в три года пересматривается на основании таких компонентов, как программа развития университета, в текущих результатах анализа удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон образовательной услугой, в информации о результатах функционирования системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

Миссия и Политика в области качества размещены стендах кафедр и факультетов/высших школ, в библиотеке, в кабинетах руководителей служб университета, на сайте auezov.edu.kz т.е. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и студентов ЮКУ.

Ежегодно образовательные программы обновляются в содержании РУП в части состава элективных дисциплин и методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ с целью обеспечения ключевых требований социальной сферы, развития науки, техники и технологий, экономики, что отражено в соответствующих документах.

Во всех нормативных документах ЮКУ имени М.Ауэзова (Академическая политика, Антикоррупционная политика, Правила академической честности, Кодекс этики, Антикоррупционный стандарт, Положение об исследовательской этике) проходит основные меры по поддержанию академической честности, а также фундаментальные правила против академического мошенничества красной линией.

А также университет имеет стратегическую цель войти в Лигу академической честности РК, как так в систему экзаменов проинтегрирована прокторинговая программа, и все письменные работы обучающихся проходят проверку на предмет наличия заимствования в системе

«Антиплагиат. Казахстан. ВУЗ». Разработаны «Положение об использовании системы «Антиплагиат. Казахстан. ВУЗ» и «Руководство пользователя».

В области обеспечения качества ОП обязательной процедурой является участие в обсуждении ОП работодателя. Кроме того, отделом социологических исследований департамента стратегического развития проводится анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности подготовки выпускников, которые также учитываются при разработке и обновлении ОП.

Положительная практика:

На выпускающей кафедре разработана система оценки эффективности целей образовательной программы бакалавриата и магистратуры ОП 6В05110 – «Биология»/7М05110 – «Биология» с участием ППС, всех сотрудников, обучающихся и других заинтересованных сторон.

Цели образовательных программ соответствуют современным тенденциям развития образования, требованиям к уровню квалификации бакалавров и магистратуры по образовательным программам 6В05110 – «Биология»/7М05110 – «Биология» и запросам рынка труда в образовательной системе.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Цель образовательных программ 6В05110 – «Биология»/7М05110 – «Биология» - подготовка кадров, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области различных отраслей биологии, умеющих применять, оценивать и анализировать современное состояние развития биологических наук, способных формулировать и принимать эффективные решения в профессиональной деятельности.

Цель ОП соответствует миссии университета, Стратегическому плану развития университета на 2021-2025 гг.

Задачи университета в Стратегическом плане совпадают с задачами, перечисленными на сайте университета.

Задачи ОП, указанные в Отчете, сформулированы конкретно и точно, их решение будет способствовать достижению целей.

Интервью с ППС и зав. кафедрой прояснило в достаточной мере, какие компетенции формируются при освоении ОП.

В университете имеется реальная процедура принятия и утверждения политики в области качества. Регулярно проводится мониторинг уровня достижений обучающихся, используется балльно-рейтинговая система оценки деятельности обучающихся; проводится анкетирование обучающихся (удовлетворённость качеством образовательного процесса), введена

рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского состава и кафедр; проводится мониторинг трудоустройства выпускников и др. мероприятия.

Интервью с руководством университета, деканами и зав. кафедрой, ППС, обучающимся и работодателями показало, что в целом руководство и администрация, обучающиеся принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП. Вместе с тем следует больше вовлекать в формирование стратегии развития, целей и задач ОП, систем обеспечения качества преподавателей и работодателей.

Каждый обучающийся имеет право самостоятельно провести онлайн-запись на дисциплины и сформировать свой ИУП; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя УМКД, получать консультации преподавателей во время самостоятельной работы обучающихся с преподавателем; отслеживать свой академический рейтинг.

На официальном интернет-ресурсе и в социальных сетях размещена информация о каналах обратной связи. Руководство университета, Антикоррупционная комплаенс-служба и соответствующее структурное подразделение оперативно реагируют на запросы, предложения и жалобы сотрудников, обучающихся и граждан, принимают меры по их решению.

Положительная практика:

Обучение проводится по двум образовательной программы, обеспечивая целостность программ, сочетая фундаментальную подготовку с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста;

По каждой программе разрабатывается политика и процедуры по привлечению набору и сохранению контингента обучающихся;

Система образовательной программы способствует личностному развитию обучающихся;

Содержание дисциплин, являющихся компонентом по выбору, отражают инновационные разработки биологической науки и требования работодателей.

Области для улучшения:

Следует расширять международное сотрудничество кафедры и факультета, важной составляющей которого могли бы быть совместные образовательные программы, программы дудипломного образования и дуального обучения с вузами и организациями ближнего и дальнего зарубежья.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Образовательная среда университета, использование модульно-кредитных и модульно-рейтинговых систем обучения и контроля знаний в учебном процессе способствует личностному росту, развитию индивидуальности, самостоятельности, креативности.

Эксперты убедились, что в университете проводится политика взаимного уважения, внимания к обучающимся, им оказывают помощь эдвайзеры, кураторы, офис регистратора и т.д.

На кафедре составляется график СРСП, в это время обучающиеся могут получать консультации преподавателей.

Обучающиеся имеют возможность работать в компьютерных классах с выходом в интернет не только во время проведения занятий, но и в другое время для выполнения самостоятельных работ.

Система контроля знаний в университете включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Все виды контроля проводятся в компьютерных классах, в форме компьютерного тестирования, механического набора ответа на клавиатуре ПК, с закодированными ответами обучающихся.

Обучающиеся знают о критериях оценивания экзаменов и формирования оценок по разным видам контроля и по дисциплинам в целом.

Внутренний мониторинг проводится на основе данных, накопленных в офисе регистратора. Анализ проводят учебно-методический отдел, деканат, кафедра и офис регистратора.

На каждый учебный год студент составляет индивидуальный учебный план на основании ОП и каталога элективных дисциплин (КЭД). Обучающиеся старших курсов могут скорректировать свои индивидуальные учебные планы в начале учебного года.

Интервью с руководителями, администрацией, зав. кафедрой, деканом и обучающимся дают основания утверждать, что в вузе разработаны и применяются правила рассмотрения студенческих обращений и апелляций.

Обучающиеся участвуют в научно-исследовательской работе под руководством преподавателей кафедры, за редким исключением. Результаты НИРС докладывают на студенческих конференциях, проводимых вузами города. Лучшие работы докладываются на республиканских конференциях и публикуются.

В университете имеются разные виды льгот по оплате за обучение, обучающиеся получают социальную поддержку.

Обучающиеся имеют доступ к образовательным ресурсам университета – библиотеки, электронной среде, электронным учебно-методическим материалам, спортивным залам. Они имеют возможность участвовать в конкурсах и концертах, различных соревнованиях, в т.ч. областных.

В университете регулярно проводится текущий мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам. Проводятся анкетирования «Преподаватель глазами студентов» среди обучающихся 2 раза в год во всех внутренних и внешних процессах обеспечения качества. Вопросы анкет состоят из 2 блоков. Блок А состоит из вопросов, оценивающих качество преподавания, блок Б из вопросов, которую дают оценку качества содержания дисциплины.

Анкетирование проводится через автоматизированную программу Smart, анкета размещается в личном кабинете обучающихся.

Практически единодушно обучающиеся считают престижным учиться в университете и уверены, что получают качественное образование. Обучающиеся высоко оценивают ППС программы.

Все обучающиеся удовлетворены организацией учебного процесса. Обучающиеся имеют возможность участия при оценке качества получаемых знаний, учебной программы и преподавания. Обучающиеся имеют открытый доступ к инструментам обучения. Так же обучающиеся ведут активную студенческую жизнь как внутри учебного заведения, так и за пределами: участвуют в спортивных, культурно-развлекательных мероприятиях. Обучающиеся довольны качеством разрешения споров относительно оценивания знаний, а также качеством рассмотрений заявлений и апелляций кафедрой и факультетом. В целом обучающиеся положительно оценивают учебу в университете.

Положительная практика:

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими разработками.

Высококвалифицированный преподавательский состав по обслуживанию.

Наличие магистратуры по образовательной программе 6B05110 – «Биология».

Области для улучшения:

Активизировать внешнюю академическую мобильность обучающихся в странах дальнего и ближнего зарубежья.

Необходимо увеличить долю обучающихся, участвующих в научно-исследовательских работах, заключить международные соглашения и договора с зарубежными университетами по международному обмену и стажировок.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием абитуриентов в университет на образовательные программы бакалавриата и магистратуры осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М. Ауезова.

Однако несмотря на методику и политику набор абитуриентов на первый курс имеет тенденцию к снижению. Так, в 2020-2021 г. на первый курс было принято 24/11 обучающихся, в 2021-2022 уч. году – 22/10 обучающихся и в 2022-2023 уч. году – 10/15 обучающихся. Общее количество обучающихся на ОП уменьшилось с 98/92 в 2022-2023 уч. году до 88/75, но в 2023-2024 уч. году 88/41, уже есть стабильность по бакалавриату и снижение по магистратуру. Возможно, есть объективные причины снижения контингента, но университету и кафедре следует предпринять дополнительные усилия в профориентационной работе.

Первокурсники университета и обучающиеся, переведенные из других вузов, имеют путеводитель, в котором описаны все возможности университета, организация учебного процесса и др., что способствует адаптации новых обучающихся в университете. Преподаватели ОП также работают с первокурсниками для облегчения и ускорения их адаптации.

Мониторинг успеваемости и достижений обучающихся ведут офис регистрации и кафедра. Регулярно проводится анализ успеваемости, что подтверждается приведенными в отчете данными. В ИС «Platonus» сохраняются академические достижения каждого студента, данные мониторинга и информация о прогрессе обучающихся.

В университете для поддержки студентов из социально-уязвимых слоев населения с 2018 года действует Положение «О предоставлении скидок на обучение для студентов Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова» в размере от 10 до 100%.

Выпускники ОП получают диплом государственного образца с приложением. Дополнительно выпускнику выдается общеевропейское приложение к диплому собственного образца (Diploma Supplement) по запросу.

Кафедра осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников. Согласно табл. 7.2.2.1 отчета в 2022-23 году успешно трудоустроились выпускники 77,78% бакалавров и 100% магистрантов. В отчете отсутствуют отзывы работодателей на выпускника бакалавра и магистранта.

Взаимодействие с работодателями проводится путем анкетирования, а также при организации и проведении практик. Представляется, что работодателям было бы интересно участие в работе комиссии по защите дипломных проектов, но в университете дипломные проекты отменены.

В университете отсутствует магистерская программа по Информационным системам, на которой выпускники бакалавриата могли бы продолжить обучение.

Положительная практика:

Внедрение системы мультимедийного и технического сопровождения учебной деятельности;

Созданы условия для повышения образовательного и интеллектуального уровня ППС (библиотечный фонд, курсы, организационные мероприятия и др.);

Действие в университете системы рейтинговой системы оценки ППС;

Детализация и обсуждение взаимопосещений и открытых занятий.

С 25 ноября 2022 года ЮКУ участвует в пилотном проекте «Национальный цифровой центр карьеры» РК на базе Международного финансового центра «Астана».

Области для улучшения:

1. Необходимо активизировать профориентационную работу, привлекать абитуриентов, шире информировать общественность о возможностях университета и об образовательной программе

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Интервью с руководством университета продемонстрировало большое внимание к проблемам кадровой политики университета, формированию требований к ППС, формированию методов поощрения ППС, повышению их квалификации.

Требования ОП к составу преподавателей выполнены (процент преподавателей с учеными степенями, процент магистров и др.)

К сожалению, не все преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, не все преподаватели имеют публикации в качественных изданиях.

Учебная нагрузка ППС закреплена за кафедрами. Распределение нагрузки между преподавателями проводится кафедрой и вносится в индивидуальные учебные планы преподавателей. Экспертам были предоставлены индивидуальные планы преподавателей (ИПП) кафедры, ведущих занятия на ОП 6В05110 – «Биология»/7М05110 – «Биология». В ИПП внесена информация о планируемой нагрузке с указанием дисциплины и видов занятий / консультаций, запланирована научно-исследовательская, организационная и воспитательная работа.

К сожалению, не все преподаватели привлекались к разработке ОП, что подтвердилось на интервью с ППС. Преподаватели не смогли ответить на вопрос о принципах составления КЭД для образовательной программы, о необходимости некоторых блоков дисциплин или отдельных дисциплин специалистам по информационным системам.

В Отчете приводятся сведения о повышении квалификации ППС. Но следует отметить, что преподаватели не используют в учебном процессе современные программные средства моделирования и разработки информационных систем.

Положительная практика:

Внедрение системы мультимедийного и технического сопровождения учебной деятельности;

Созданы условия для повышения образовательного и интеллектуального уровня ППС (библиотечный фонд, курсы, организационные мероприятия и др.);

Действие в университете системы рейтинговой системы оценки ППС; Детализация и обсуждение взаимопосещений и открытых занятий.

Замечания:

1. Далеко не все преподаватели имеют публикации в серьезных изданиях, участвуют в работе республиканских и международных конференций.

2. Не все преподаватели участвуют в разработке ОП, формировании списка компетенций, перечня элективных дисциплин.

3. Низкая обеспеченность ОП учебниками и учебными пособиями преподавателями кафедры.

Области для улучшения:

Способствовать повышению квалификации и академической мобильности ППС образовательной программы 6B05110 – «Биология»/7M05110 – «Биология».

Активизировать подготовку ППС публикаций в журналах с высоким импакт-фактором, обеспечить ОП учебниками и учебными пособиями преподавателями кафедры.

Необходимо прохождение преподавателями стажировки за рубежом и развитие программы академической мобильности ППС, а также, рамках плана повышения квалификации ППС кафедры предусмотреть обмен преподавателями с вузами - партнерами по читаемым дисциплинам

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся

Доказательства и анализ:

В результате интервью с руководством, административными работниками, учебно-вспомогательным персоналом и обучающимся, посещения офиса регистраторы, библиотеки, кафедры, компьютерных классов, аудиторий и т.д. можно сделать вывод, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения по специальности 6В05110 – «Биология»/7М05110 – «Биология», являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы.

Корпуса университета в отличном состоянии, имеются спортивные залы, столовые, общежитие. Занятия обучающихся ОП проводятся в 5 компьютерных классах, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в интернет. В классах установлено достаточное количество компьютеров.

Имеется корпоративная информационно-образовательная сеть со скоростью доступа 30 Мбит/с и неограниченным объемом получаемой информации.

Имеется оборудованный компьютерный класс для проведения рубежного, промежуточного и итогового контроля в форме компьютерного тестирования.

В то же время эксперты отмечают, что встречается устаревшее программное обеспечение, установленное на компьютерах и используемое в учебном процессе.

Большую работу по организации учебного процесса проводит офис регистратора. Офис обеспечивает регистрацию обучающихся, выбор дисциплин и формирование индивидуальной образовательной траектории, проведение рубежного, промежуточного и итогового контроля и т.д.

Для поддержки обучающихся ОП назначены два эдвайзера из состава ППС кафедры, которые выполняют функции академического наставника обучающегося. Они представляют академические интересы обучающихся и участвует в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, предоставляет их обучающемуся и содействует ему в составлении и корректировке индивидуального учебного плана.

У каждой учебной группы обучающихся дневного обучения есть куратор из числа ППС кафедры. Роль куратора заключается в организации деятельности обучающихся в группе, помощь обучающимся в учебном процессе и внеучебной деятельности.

В университете работает летний семестр для подготовки обучающихся к ликвидации задолженностей.

Библиотека имеет электронный каталог и обеспечивает доступ к книгам, учебникам, периодическим изданиям, электронным учебникам и т.д. Желательно при составлении списка литературы к той или иной дисциплине учитывать наличие современных изданий в библиотеке университета.

В университете внедрена и работает система дистанционного обучения «Platonus», имеется образовательный портал университета. Обучающиеся имеют возможность заниматься научно-исследовательской работой, используя предоставленные университетом ресурсы.

Положительная практика:

Сайт ЮКУ им. М.Ауэзова позволяет получить полную информацию о ходе учебного процесса и имеется общедоступная сеть Интернет;

Вуз имеет достаточный библиотечный фонд по дисциплинам образовательной программы, впечатляет количество учебной, методической и научной литературы на русском языке. Более того, имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация по образовательным программам 6B05110 – «Биология»/7M05110 – «Биология» находится в открытом доступе, о преподавателях, о кафедре которые осуществляют обучение, размещена на информационном портале «<https://it.ukgu.kz/ru>».

Все ресурсы, используемые при организации образовательного процесса, достаточны и соответствуют требованиям. Все образовательные программы УМК, модульная структура планов, каталог элективных дисциплин, предлагаемые образовательные траектории, состав ППС, состояние материально-технической базы, достаточность и обновление библиотечного и информационного обеспечения работают.

Подробную информацию о количестве образовательных программ, их содержании и описании основных компетенций, получаемых после окончания обучения, можно получить на сайте университета.

Создание веб-сайтов учебных заведений очень популярно, поскольку помогает администрации держать в курсе всех студентов, а также будущих студентов.

Достаточно информации для абитуриентов. Есть правил приема, требований к абитуриентам, правил перевода из других вузов и т.д.

Сведения о преподавателях содержат не полную информацию о степени, должности и дисциплине. На сайте не удалось найти информацию о научной работе и публикациях преподавателей кафедр.

Нет информация о предполагаемых работодателях, о трудоустройстве выпускников программы.

Положительная практика:



Сайт доступен поисковикам; открытость и доступность информации; в вузе создана служба, в функции которой входит сбор и распространение информации о вузе, его деятельности, информирование общественности о работе вуза.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательных программ 6B05110 – Биология/7M05110 – Биология выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Следует расширять международное сотрудничество кафедры и факультета, важной составляющей которого могли бы быть совместные образовательные программы, программы двудипломного образования и дуального обучения с вузами и организациями ближнего и дальнего зарубежья.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Области для улучшения:

Активизировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность обучающихся.

Необходимо увеличить долю обучающихся, участвующих в научно-исследовательских работах, заключить международные соглашения и договора с зарубежными университетами по международному обмену и стажировкам.

Стандарт 4. Прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Необходимо активизировать профориентационную работу, привлекать абитуриентов, шире информировать общественность о возможностях университета и об образовательной программе

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:



1. Далеко не все преподаватели имеют публикации в серьезных изданиях, участвуют в работе республиканских и международных конференций.

2. Не все преподаватели участвуют в разработке ОП, формировании списка компетенций, перечня элективных дисциплин.

3. Низкая обеспеченность ОП учебниками и учебными пособиями преподавателями кафедры.

Области для улучшения:

Способствовать повышению квалификации и академической мобильности ППС образовательной программы 6B05110 – «Биология»/7M05110 – «Биология».

Активизировать подготовку ППС публикаций в журналах с высоким импакт-фактором, обеспечить ОП учебниками и учебными пособиями преподавателями кафедры.

Необходимо прохождение преподавателями стажировки за рубежом и развитие программы академической мобильности ППС, а также, рамках плана повышения квалификации ППС кафедры предусмотреть обмен преподавателями с вузами - партнерами по читаемым дисциплинам

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова
15-16 мая 2024 год

Кластер № 2

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>14 мая 2024 г.</i>			
14 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 15 мая 2024г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/85456575254?pwd=QJYcw9aST0YYm6xKCpR7RG2KRYz67b.1
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	Идентификатор конференции: 854 5657 5254 Код доступа: 399897
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/85324743082?pwd=Tu2jRxAv4cSAGxhVg58e4ctjtZp65z.1
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Идентификатор конференции: 853 2474 3082 Код доступа: 248096
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по	Р, ЭГ, К, ППС	



	направлениям аккредитуемых образовательных программ	кафедр	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 16 мая 2024 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/85358764637?pwd=77lqqbxhub88khzSrQZyVZF4jNbQzT.1
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Идентификатор конференции: 853 5876 4637
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	Код доступа: 701334
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, директоры институтов	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	



	экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.		
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Конференц-зал 340 гл Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/85073126844?pwd=IHSYsPf4ayfxCaTWJQ6HVxt35vYA7l.1 Идентификатор конференции: 850 7312 6844 Код доступа: 696108
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления - ректора	к.ю.н., доцент
2.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент
3.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации	к.т.н.
4.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
5.	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садибекович	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
6.	Беккулиева Айнура Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Аубакирова Таслима	И.о. директора центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества.
10.	Болысбек Айдарбек Алибекович	Директор департамента по студенческим вопросам
11.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
12.	Акимжанов Орынбасар	Директор департамента по Административно-

	Акимжанович	хозяйственной деятельности
13.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Бажиро Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18.	Заурбеков Талғат Талапбекович	И.о. директора Центра профориентационных работ
19.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
21.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно - массовой работе
23.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
24.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
27.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
28.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
29.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбаевич	Директор Института инновационных технологий образования
30.	Мамыт Элия Аралбаевна	Начальник отдела социальной поддержки студентов
31.	Жаңабай Нұрлан Жаңабаевич	Директор департамента испытательных лабораторий
32.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33.	Алжанов Ерлан Абдукаликович	Начальник отдела Антиплагиата
34.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
35.	Конарбаева Зулфия Кемелхановна	Ученый секретарь

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Мадияров Нурлыбай Кокешович	Декан Естественно-научно-педагогической высшей школы	к.п.н., доцент

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Высшая школа Естественных наук и педагогики			
1.	Ермаханов Мырзабек Нысанбекович	Заведующий кафедрой/ Химия	к.т.н., доцент
2.	Исаев Ержан Болысбекович	Заведующий кафедрой/ Биология и география	к.б.н., доцент

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Естественно-научно-педагогическая высшая школа			
6В01550 Биология			
1	Бозшатаева Г.Т.	Доцент/Биология и география	к.б.н..
2	Кидирбаева Х.К.	Доцент/Биология и география	к.б.н..
3	Жумаханова Р.К.	Доцент/Биология и география	к.т.н..
4	Рахымбердиева Ж.Ш.	Ст.преподаватель/ Биология и география	PhD
6В05110 Биология			
5	Бозшатаева Г.Т.	Доцент/Биология и география	к.б.н..
6	Кидирбаева Х.К.	Доцент/Биология и география	к.б.н..
7	Муминова К.Ш.	Ст.преподаватель/ Биология и география	к.б.н..
8	Рахымбердиева Ж.Ш.	Ст.преподаватель/ Биология и география	PhD
7М05110 Биология			
9	Алшынбаев О.А	Доцент/Биология и география	к.б.н..
1	Латиф А.С.	Ст.преподаватель/ Биология и география	-
1	Муминова К.Ш.	Ст.преподаватель/ Биология и география	к.б.н.
1	Жуматаева У.Т.	Ст.преподаватель/ Биология и география	PhD

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
Естественно-научно-педагогическая высшая школа		
6В01550 Биология		
1	Ерланқызы Айдана	4 курс
2	Байзақ Арай	4 курс
3	Кожикова Аяжан	4 курс
4	Керимбай Әсель Мирахметқызы	4 курс
6В05110 Биология		
5	Тұрат Әсемгүл Нартайқызы	4 курс
6	Қырғызбай Мейіржан Қайратұлы	4 курс

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
---	----------	------

Естественно-научно-педагогическая высшая школа		
7M05110 Биология		
1.	Амзбек Б.А.	1 курс
2.	Манап А.Б.	1 курс
3.	Амангелді Г.А.	2 курс

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
Естественно-научно-педагогическая высшая школа		
6B01550 Биология		
6B05110 Биология		
7M05110 Биология		
1.	Нуркешов Б.Б.	«Parasat AJ» Жекеменшік, орта мектеп директоры
2.	Алимбекова А.К.	ТОО World Agro Trade, Бас технолог
3.	Пернебаев Ж.	ТОО 'Экоцентр-консалтинг', директор
4.	Умирзакова А.Т.	Сайрам-Угамский Ұлттық табиғи парк, аға ғылыми қызметкер

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
Естественно-научно-педагогическая высшая школа			
6B01550 Биология			
1	Әбіш Зарина	Биология, 2018 г.	Преподаватель, ОҚМА медицинский колледж
2	Мейірбекова Ж.К.	Биология, 1996 г.	Учительница, им.А.Аскарров №77 ІТ школа –лицей
3	Мырзабекова Бакнұр	Биология, 2023 г.	Учительница, им.А.Сейдімбет №80 ІТ школа–лицей
4	Сатыбалдиева Жанерке	Биология, 2018 г.	Учительница, "Erudite private school"
6B05110 Биология			
5	Абдукаримов Н.Т.	Биолог, 2007 г.	Научный сотрудник. Национальный научный центр особо опасных инфекций им.М.Айкимбаева
6	Мамешева А.А.	Биолог, 2008 г.	Преподаватель, №80 ІТ школа –лицей им. А.Сейдімбет
7	Берниязова М.	Биолог, 2006 г.	Преподаватель, №65 школа-гимназия им.Ы.Алтынсарина
7M05110 Биология			
8	Молдағалиев М	7M05110 Биология, 2023г.	Шымкентский государственный зоологический парк, заведующий отделом научного метода
9	Турышова А.М.	7M05110 Биология, 2023г.	Специализированный ІТ лицей-интернат №1 для одаренных детей", учитель биологии



	Бауыржанова С.	7M05110 Биология, 2023г.	Школа Таланта 1, учитель биологии
--	----------------	--------------------------	-----------------------------------

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. План развития ОП
2. Перечень научных проектов за 5 лет, в том числе с участием обучающихся
3. Публикации за 5 лет (Scopus/WoS, ККСОН, учебники/пособия МНВО РК, учебники/пособия РУМС, монографии), в том числе с участием обучающихся
4. Договоры с базами практик
5. Протоколы заседаний с участием стейкхолдеров (ППС, обучающийся, работодатель)
6. Копии документов, подтверждающих согласие обуч-ся и ППС на обработку персональных данных
7. Документы по согласованию, разработке, внедрению двойных / совместных программ.
8. Сертификаты повышения квалификации ППС
9. Персоналии ППС в разрезе ОП (базовое образование, уч степень, уч звание, должность, опыт практической деятельности, индекс Хирша, область исследований (если есть), кол-во публикаций Scopus/Web of science/ККСОН за посл 5 лет, участие в научных проектах)
10. Сведения об исследованиях по методике преподавания учебных дисциплин
11. Положение об оплате труда, премировании и соц обеспечении работников
12. Сведения об аудиторном фонде в разрезе ОП
13. Перечень аналитического научного оборудования
14. Договоры с системами антиплагиат
15. Контингент обучающихся за последние 5 лет в разрезе ОП
16. Положение, план, отчет по деятельности Ассоциации выпускников
17. Внешние экспертизы/рецензии/отзывы на ОП.
18. Темы выпускных работ по уровням (бак/маг)