

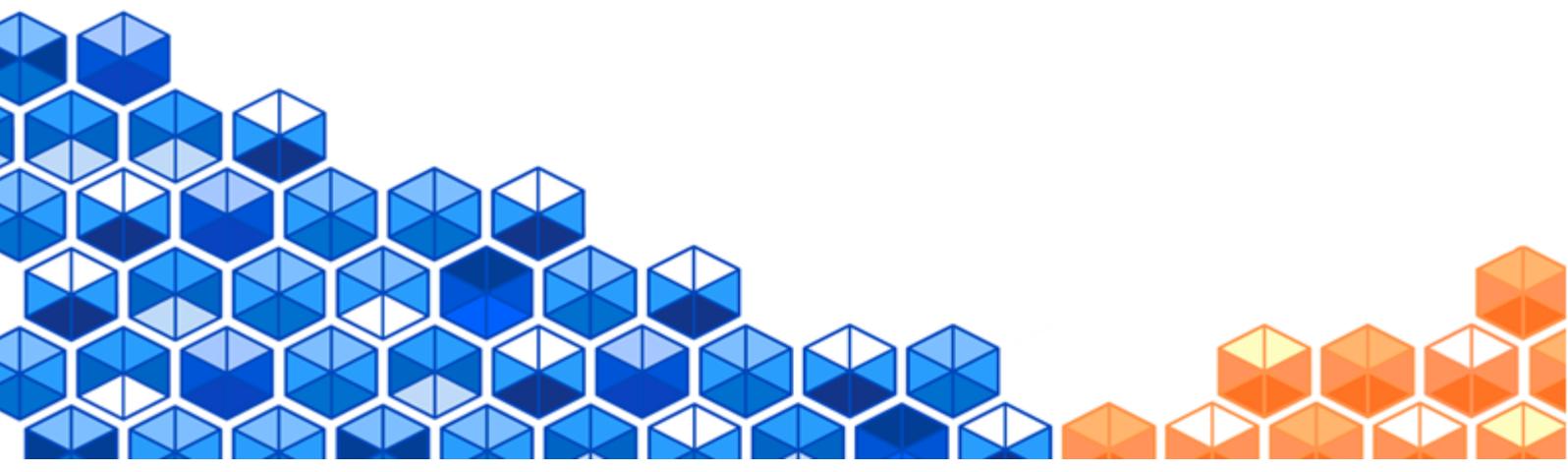


**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.М.АУЭЗОВА»  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6B01541 – ХИМИЯ-БИОЛОГИЯ**

**г. АСТАНА - 2024**



## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна, профессор кафедры биологии, географии и химии, доктор биологических наук, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г. Кызылорда

**Международный эксперт:**

Радыгина Вероника Валерьевна, Проректор по учебной работе, кандидат биологических наук, доцент Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь

**Национальный эксперт:**

Қали Алмагүл, кандидат биологических наук, доцент, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, г. Караганда

**Национальный эксперт:**

Сейлхан Айнур Сейлханқызы, старший преподаватель кафедры географии и экологии, PhD, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Бимырзаева Айнур Жарылкасыновна, директор общеобразовательной средней школы №52, города Шымкент

**Представитель обучающихся:**

Нартаева Малика Полатбековна, докторант 2 года обучения образовательной программы «Подготовка педагогов биологии», Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков, г. Шымкент

**КООРДИНАТОР НАОКО**

Нурмухаметова Айнур Рамазановна, Департамент аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

**Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, подпись**

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В01541 – ХИМИЯ-БИОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	14
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	21
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	26
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	31
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	37
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	43
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	45
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	47
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	50
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	53

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» (далее ЮКУ) - крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона был основан в 1943 году как Технологический институт строительных материалов. В ноябре 2023 года ЮКУ им. М.Ауэзова получил статус исследовательского вуза.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 17 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

В 2023 году ЮКУ им. М.Ауэзова успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО - IQAA) на 7 лет. 207 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 154 ОП бакалавриата, 109 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры.

В университете работают 1749 преподавателей, общая остепененность по вузу составляет 53%. Общий контингент обучающихся составляет 24447 человек, из них по бакалавриату - 22731, магистратуре - 1531, докторантуре - 185. В 2023 году выпуск обучающихся составил 10246 человек.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В 2023 году выполнялось 58 программно-целевых, грантовых, грантовых для молодых ученых и «Жас ғалым», а также международных и инициативных хоздоговорных проектов по химической технологии, биотехнологии, строительным материалам и конструкциям, производству продуктов питания, нанотехнологии и аграрным направлениям в объеме 1 255 196 731 тенге

С целью интернационализации науки к выполнению научных и научно-технических проектов и программ привлечены 37 зарубежных ученых



(Германия, Хорватия, Турция, Румыния, Швеция, Японии, Австралия, Болгария, США, Греция, Польша, Малайзия, Индия, Россия, Грузия, Армения, Украина, Узбекистан).

В университете функционируют 10 Диссертационных советов по 15 образовательным программам.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

Учеными университета выполняются 6 международных образовательных проектов по программе Эразмус +.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

### ***Основные характеристики вуза***

**Учреждение:** Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова

**Местонахождение юридического лица:**

160012 Казахстан

Туркестанская область

г.Шымкент

пр. Тауке хана, 5

Контактный телефон: 8(725-2)21-01-41

E-mail: [info@auезov.edu.kz](mailto:info@auезov.edu.kz)

Официальный сайт университета: [auезov.edu.kz](http://auезov.edu.kz)

Полное наименование организации образования – Некоммерческое акционерное общество Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова

Председателя-Правления- и.о. Ректора – Нурманбетов Кайрат Енбекшиевич, к.ю.н., доцент

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова проходил с 15 по 16 мая 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета позволила экспертной группе получить общую информацию об университете, достижениях последних лет и перспективах развития образовательных программ и вуза в целом, и в будущем.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями, что дало возможность внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит достаточно большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился для получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базах, определения их соответствия стандартам, а также для встреч с обучающимися и сотрудниками. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, библиотеки, баз практик и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты провели изучение документации кафедр, с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением, выборочное посещение учебных аудиторий по направлениям аккредитуемых программ.

Подготовка бакалавров по ОП 6В01541 – «Химия-Биология» в ЮКУ имени М. Ауезова осуществляется с 2019 года, на основании приложения к лицензии № KZ09LAA00018469 от 23 июля 2020 г.

Реализацию образовательной программы осуществляет кафедра «Химия», которая входит в структуру Высшей школы «Естественные науки и педагогика».

Аккредитуемая образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Заведующий кафедрой – к.т.н, доцент М.Н. Ермаханов.

Показатели по качественному и количественному составу ППС выпускающей кафедры «Химия» в период с 2019 по 2024 гг. представлены в таблице 1.

Таблица 1- Качественный состав ППС по ОП 6В01541 – «Химия-Биология»

Учебный год	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Штатный профессорско-преподавательский состав	Из них совместители					Из основного (штатного профессорско-преподавательского) персонала имеют:					Академическая степень магистра	% остепененности	Число преподавателей, ведущих занятия на государственном языке
			С ученой степенью			С ученым званием		Ученую степень			Ученое звание				
			Доктор наук	Кандидат наук	Доктор PhD	Профессор	Доцента	Доктор наук	Кандидат наук	Доктор PhD	Профессор	Доцента			
2019-2020	15	15	-	-	-	-	-	2	9	-	3	7	4	73,33	15
2020-2021	14	14	-	-	-	-	-	-	9	-	3	8	5	64,28	14
2021-2022	18	17	-	-	-	-	-	2	10	-	3	8	6	66,66	18
2022-2023	17	16	-	-	-	-	-	1	9	-	3	6	6	58,82	17
2023-2024	14	13	-	-	-	-	-	1	7	-	1	6	5	57,14	14

Состав кафедры, которые ведут подготовку учителей химии и биологии включает докторов наук – 1; кандидатов наук – 7, магистров -5. Остепененность по ОП составляет в 2023-2024 уч. году 57,14 %, средний возраст – 48 лет.

Контингент студентов, обучающихся по образовательной программе ОП 6В01541 – «Химия-Биология», составляет 155 человек, за счет государственного образовательного гранта обучается 32 человек, на коммерческой основе – 123. Эффективность реализации ОП характеризуется устойчивой динамикой учебных достижений, стабильно высоким уровнем успеваемости студентов.

Трудоустроенность выпускников вуза является важным показателем рейтинга университета, и востребованности образовательных программ, в частности. Статистика трудоустройства по ОП 6В01541-«Химия-Биология», показывает положительную динамику за последние годы:

Таблица 2- Трудоустроенность выпускников ОП 6В01541-«Химия-Биология»

Уч. год	Шифр и наименование ОП	2021-2022 и 2022-2023 уч.годы			
		Кол-во	Трудо-устроенные	По уходу за ребенком	Трудо-устроенные в %
2021-2022	6В01541 – Химия-Биология	28	20	3	71,4
2022-2023		58	42	12	72,4

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

#### ***Доказательства и анализ:***

В университете принята и утверждена политика в области обеспечения качества, соответствующая Программе развития университета им. М. Ауезова на 2020-2025 годы, которая соответствует миссии, видению, ценностям, целям и задачам вуза. Политика в области обеспечения качества образовательных программ определяется Академической политикой, утвержденной решением Ученого Совета Университета и описана в «Руководстве по обеспечению качества» СМК ЮКУ РК 01.03-2022.

Университетом М. Ауезова приняты и утверждены основные нормативные документы, определяющие Политику в сфере культуры качества: Устав университета, Кодекс корпоративной этики СМК ЮКУ К 7.19-2022 (Приказ №212-нк 11.10.2022 г.), СМК П 8.18-2023 «Положение о комитетах по академическому качеству», (Приказ №164-нк, 01.09.2022 г), Правила академической честности (Приказ №212 от 11.10.2022 г.), Антикоррупционный стандарт (Приказ № 221-нк от 07.12.2021 г.), Кодекс этики (приказ №212 от 11.10.2022 г.), СМК ЮКУ П 7.24-2022 «Положение об исследовательской этике» (Приказ №243 -нк, 01.12.2022г), СМК ЮКУ П 8.13-2021 «Положение об обеспечении академической честности» (Приказ

№192 - НК, 12.10.2021г.), СМК НАО «ЮКУ имени М.Ауезова» «Управление воспитательным процессом» СМК ЮКУ ПР 7.10-2021 (Приказ №205 НК, 08.11.2021г). Организация разработки и обеспечения качества ОП курируется Центром менеджмента ОП (ЦМОП) ДАВ. ЦМОП разработаны СМК ЮКУ П 7.44-2021 Положение «О разработке и утверждении образовательных программ», которые устанавливают единые требования к качеству выполнения профессиональных обязанностей преподавателями, сотрудниками и студентами университета. В целях обеспечения качества ОП в университете функционируют 12 Академических комиссий по направлениям подготовки. В состав академических комиссий входят ведущий ППС, работодатели, обучающиеся.

Корпоративная культура в университете определяется общими духовными ценностями всего коллектива и каждого сотрудника, которые формируют историю и традиции университета. В Правилах академической честности и документе «Кодекс корпоративной этики» (Приказ №212-нк 11.10.2022 г) приведен свод корпоративных правил и принципов, которыми руководствуются сотрудники Университета М. Ауезова при применении принципов деловой этики в рабочем процессе.

Политика в области качества включает обязательство соответствовать требованиям пункта 6.1 МС ISO 9001:2015 и постоянно улучшать результативность СМК, что создает основу для постановки целей в области качества. Документы по процедурам СМК расположены на сайте университета [auezov.edu.kz](http://auezov.edu.kz). Для повышения информированности администрации, ППС и магистрантов на интернет-ресурсе [smk.mon-ukgu.kz](http://smk.mon-ukgu.kz) дана информация о существующих требованиях, принципах, культуре, правилах и руководствах в области обеспечения качества.

Оценка рисков и управление ими отражены в РК 01-2020 «Руководстве по качеству» (утв. Пр. №211 от 29.12.2020 г.), РИ №211 от 29.12-2020 г. «Управление рисками» и в перечне внутренних нормативных документов СМК ЮКУ ПР 7.32-2021 «Управление рисками» (Приказ №205-НК, 08.11.2021г).

В соответствии с миссией и Программой развития университета, политикой в области качества сформулированы цели подготовки, компетенции и результаты обучения студентов аккредитуемой образовательной программы.

Политика в области обеспечения качества ОП 6B01541 – «Химия-Биология» определяется Академической политикой, утвержденной решением Ученого совета ЮКУ им. М. Ауезова от 29.05.2021 г. (протокол №15). Цель ОП заключается в подготовке конкурентоспособных, инновационно-мыслящих и патриотически воспитанных бакалавров по ОП 6B01541 – «Химия-Биология», соответствующих современным отечественным и международным критериям, также в создании элитной научно-интеллектуальной и информационно-культурной среды в Южном Казахстане, способствующей его экономическому росту и процветанию.

В целях обеспечения качественной подготовки студентов по образовательной программе 6В01541 – «Химия-Биология» кафедрой «Химия» проводится совершенствование ОП через механизм внутренней оценки качества и экспертизы. Анализ методик обучения и содержания курсов, экспертиза качества ОП проводится регулярно на заседаниях кафедры, Академическим комитетом университета по утвержденным планам и отражается в протоколах заседаний кафедры, а также проводится плановый внутренний аудит университета по определению качества образовательной деятельности ППС.

Образовательная программа построена с учетом технологии и реализации требований Болонского процесса по обеспечению качества высшего образования в соответствии с Дублинскими дескрипторами.

За отчетный период профессорско-преподавательским составом За отчетный период профессорско-преподавательским составом ОП 6В01541-Химия-биология выпущено 12-авторское свидетельство, 1-учебников с ISBN 978-601-80903-0-1, 9 -методическое учебное пособие, 53-научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором – 13, в изданиях ККСОН МОН РК - 25, в журналах дальнего и ближнего зарубежья - 15.

Кафедра обеспечивает участие работодателей в реализации образовательной программы через согласование перечня элективных дисциплин, рецензирование программ и методических разработок ППС. Перечень дисциплин, включенных в учебный план ОП по предложению работодателей, позволил учесть мнение реальных потребителей образовательной программы, направленных на формирование профессиональных компетенций в соответствии с запросами рынка труда.

Например, в 2018-2019 уч.г. по рекомендации работодателей были включены такие дисциплины как «Электрохимия»; в 2019-2020 уч.г. – «Химия растворов»; в 2020-2021 уч.г. – «Методика решения задач по химии» направлена на формирование профессиональных компетенций будущих педагогов по объективной оценке результатов обучения учащихся на уроках химии и биологии в соответствии с современными требованиями АОО ЦПМ НИШ и мировым опытом системы образования европейских стран. Также дисциплина «Практикум специальных предметов», «Методика преподавания «Естествознания» в малокомплектной школе» была предложена в 2023г.

Имеются отзывы на ОП от работодателей в том числе, таких как СШ города Шымкент (Альжанова А.С ), № 1 IT школа-интернат.

В целях развития партнерских отношений и практических навыков обучающихся заключены договора по проведению различных видов практик с учреждениями образования города Шымкент: специализированный IT лицей-интернат №1 для одаренных детей, школа-лицей №7 им. К. Спатаева, школа-лицей №15 им. Д.И. Менделеева, средняя школа №36 имени Казыбек би, средняя школа №39, школа-гимназия №47 имени Т. Тажибаева, школа-

гимназия №50 имени А. Байтурсынова, средняя школа №72 имени С. Нурмагамбетова, средняя школа №79.

Преподаватели кафедры также принимают активное участие в совершенствовании образовательной программы, а именно: участвуют в формировании ключевых компетенций, основывающихся, с одной стороны, на сложившейся практике подготовки педагогов химии и биологии, с другой стороны – по требованию и на запросах общества и мнении работодателей, на современных направлениях развития методики, химической и биологической науки.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается на заседании кафедры (протокол №4 от 02 февраля 2024 г.). Ежегодно аккредитуемая ОП обновляется и дополняется дисциплинами и модулями в соответствии с обновленным содержанием образования, требованиями рынка труда. Экспертиза ОП проходит на заседании Комиссии по обеспечению качества Высшей школы (протокол № 4 от 06.02.2023 г.).

В вузе проводится политика по противодействию коррупции. Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова поддерживает и системно реализует антикоррупционную политику государства в сфере образования. Университет тесно связан и работает с местной Антикоррупционной службой и проектным офисом «Адалдық аланы».

В университете функционирует Антикоррупционная комплаенс-служба, которая обеспечивает соблюдение организационными структурами, его работниками и обучающимся законодательства Республики Казахстан в сфере противодействия коррупции. Ведется активная работа по внедрению в деятельность университета международного стандарта ISO 37001:2016 «Система менеджмента борьбы с взяточничеством». Для этого применяются комплексные антикоррупционные меры: Антикоррупционный стандарт (Приказ № 221-нқ от 07.12.2021 г.), утверждено СМК П 8.18-2023 «Положение о комитетах по академическому качеству» (Протокол №8 от 01.06.2023 г.) во время проведения экзаменационной сессии создаётся штаб «Сессия без взяток» с целью обеспечения надлежащего контроля за проведением экзаменационной сессии и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений, а также для предоставления информации и методической помощи студентам; в каждом учебном корпусе размещены ящики с телефонами доверия. Антикоррупционной комплаенс-службой разработана и утверждена Антикоррупционная политика, Антикоррупционный стандарт, Кодекс этики, Правила академической честности ЮКУ им. М. Ауэзова и «Типовые правила по проведению научной антикоррупционной экспертизы внутренних актов и проектов внутренних актов», Положение о Совете по Этике, и ряд внутренних документов. Всё это способствует информированности руководства вуза, которое гибко и своевременно реагирует на запросы студентов.

Администрацией вуза уделяется большое внимание встречам с ППС и студентами по разъяснению правовых актов, повышению гражданского

самосознания и этического уровня преподавателей и студентов. В университете остро ставится вопрос о соблюдении Кодекса чести преподавателями и обучающегося, формирования «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к работе, учебе, обучению, получению оценок и списыванию. Обучающиеся и сотрудники могут обращаться через мессенджеры:

- Whats app (8-705-285-83-22),
- Facebook (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100043856091527>),
- Instagram ([https://www.instagram.com/parasat\\_baskarmasy/](https://www.instagram.com/parasat_baskarmasy/)).

В числе информационных каналов университета - Официальный сайт университета ([auezov.edu.kz](http://auezov.edu.kz)), Электронная библиотека ([lib.ukgu.kz](http://lib.ukgu.kz)).

В университете эффективно работает система мониторинга обратной связи с обучающимися по вопросам наличия коррупционных действий со стороны ППС и сотрудников университета, посредством регулярного анкетирования с анализом полученных результатов. Сотрудники отдела воспитательной работы и офис регистратор информируют руководство вуза о полученных результатах анкетирования.

С необходимой информацией по вузу абитуриенты могут ознакомиться на сайте <https://priem.auezov.edu.kz/ru/>, где они могут ознакомиться с образовательными программами, с правилами поступления и подачей документов в онлайн формате.

В целях соблюдения прозрачности и честности предоставления мест в общежитиях, прием онлайн заявок и выбор этажа, комнаты осуществляется на сайте <https://dorm.auezov.edu.kz>, данная ссылка активна и реально помогает в выборе мест проживания.

Руководство вуза (ректор, деканы Высших школ) доступно для преподавателей и обучающихся. ППС и студенты имеют возможность в любое время обратиться к ним в соответствии с графиком приема для разъяснений и решения проблем обучающихся. Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг подтверждается результатами анкетирования. По результатам анкетирования студенты программы отмечают удовлетворенность качеством реализации образовательной программы, качеством преподавания, качеством результатов обучения.

**Положительная практика:** образовательная программа 6B01541 «Химия-Биология» подготовлена с ориентацией на результаты обучения. Специальные компетенции ОП определены с учетом социальных запросов работодателей, ППС, выпускников и общества в соответствии с требованиями ГОСО РК. Компетенции, выбранные для достижения целей ОП, формируются у обучающихся в процессе освоения модулей ОП.

**Области для улучшения:** расширение сотрудничества с зарубежными и отечественными вузами с целью разработки совместных образовательных программ.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

## Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

### *Доказательства и анализ:*

Образовательная программа направлена на реализацию миссии, политики и стратегического плана Университета. Основными документами для разработки образовательной программы являются:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года, № 569;
- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями в 2019 и 2020 гг.),
- Профессиональные стандарты и отраслевые рамки квалификаций, размещенные на сайте Национальной Палаты предпринимателей «Атамекен»
- Классификатор специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан,
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (утверждены приказами МОН РК от 31 октября 2018 года),
- Правила присуждения ученых степеней (Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «31» марта 2011 года № 127);
- Положение СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ», где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в НАО Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова для обеспечения единого подхода при их построении.

В соответствии с миссией и Программой развития университета, политикой в области качества сформулированы цели подготовки, компетенции и результаты обучения студентов аккредитуемой образовательной программы.

Целью ОП 6В01541 «Химия-Биология» является подготовка социально-адаптированного, культурно развитого, профессионально компетентного учителя химии и биологии, способного осуществлять деятельность в постоянно изменяющихся условиях, преподавать химию и биологию на инновационном уровне и в соответствии с обновленным содержанием среднего образования.

Образовательная программа 6В01541 «Химия-Биология» спроектирована в полном соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, с изменениями и дополнениями от 5.05.2020 г.).

В соответствии с Академической политикой Университета разрабатывается каталог дисциплин, который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин учебного плана, в том числе входящих в компонент по выбору. Для элективных дисциплин дается краткое описание дисциплины с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции). Каталог элективных дисциплин оформляется на электронных и бумажных носителях, хранится на кафедре и в Офисе регистратора. Рабочие учебные планы выстраиваются по модульному принципу.

Перечень дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору определяется университетом. При этом учитываются потребности рынка труда, ожидания работодателей, потребности и интересы студентов.

ОП разрабатываются кафедральным сообществом, обсуждается на Комиссии по обеспечению качества, Академическом комитете, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся в контексте компетентностной модели подготовки педагогов и ориентированы на результат обучения, выраженный в форме компетенций. К формированию образовательной программы привлекаются все заинтересованные лица: ППС выпускающей кафедры, ППС обслуживающих кафедр, представители от работодателей и студенты. ОП 6В01541 «Химия-Биология» разработана при участии работодателей и студентов: Алжанова А.С. – директор специализированного IT лицей-интерната №1 для одаренных детей, Алмаханкызы Р. – директор школы-лицея №7 имени К. Спатаева, Саржанова Ж.Е. – директор школы-лицея №15 имени Д.И. Менделеева, Оспанова Ж.С. – директор школы-гимназии №47 имени Т. Тажибаева, Сарсенбаева Ж.П. – директор школы-гимназии №50 имени А. Байтурсынова, студентка группы ЕП-19-16а Дәулетқызы А.

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с Положением о проектировании образовательных программ Университета М. Ауезова.

Для успешной реализации задач ОП налажено сотрудничество со школами города Шымкента, а также Методическим кабинетом Управления образования Туркестанской области.

Образовательная программа 6В01541 «Химия-Биология» основана на модульном принципе, где отражены результаты обучения. Присутствует взаимосвязь академических кредитов и результатов обучения, базирующихся на Дублинских дескрипторах и квалификационных рамок ЕПВО.

Содержание модулей и дисциплин образовательной программы структурированы в соответствии с параметрами Болонского процесса и требованиями кредитной технологии обучения. Содержание модулей в полной мере охватывает все направления и достижения соответствующего направления науки. Ниже представлено соотношение дисциплин, представленных в РУПе для студентов ОП 6В01541 «Химия-Биология», т.е. имеется пропорциональное соотношение.

Таблица 3- Соотношение химических и биологических дисциплин по ОП 6В01541 - «Химия-Биология»

Дисциплины, преподаваемые ППС кафедрой «Химия»		Дисциплины, преподаваемые ППС кафедрой «Биология»	
НОАВ/ МООН/ MTACh 3302	Химиядағы оқыту әдістемесі мен бағалау/ Методика обучения и оценивания в химии/ Methods of Teaching and Assessment in Chemistry	APP/ PSP/ WSD 4301	Арнайы пәндер практикумы/ Практикум специальных предметов/ Workshop of Special Disciplines
HEShA/ MRZH/ MDTCh 3305	Химиядан есептер шығару әдістемесі/ Методика решения задач по химии/ Methodology of Decision of Tasks on Chemistry	ODF/ FRSh/ PDSH 2205	Оқушылардың даму физиологиясы/ Физиология развития школьников/ Physiology Development of Schoolchildren
BHTN/ TONH/ TFICH 1212	Бейорганикалық химияның теориялық негіздері/ Теоретические основы неорганической химии/ Theoretical Fundamentals of Inorganic Chemistry	ZhZhEPN/ OOVP/ FGP 2206	Жалпы және жас ерекшелік психологиясының негіздері/ Основы общей и возрастной психологии/ Fundamentals of General and Age Psychology
EH/ HE/ ChE 1213	Элементтер химиясы/ Химия элементов/ Chemistry of Element	AA/ ACh/ HA 2217	Адам анатомиясы/ Анатомия человека/ Human Anatomy
OHTN/ TOOH/ TFOCh 1214	Органикалық химияның теориялық негіздері/ Теоретические основы органической химии/ Theoretical Fundamentals of Organic Chemistry	CG/ CG/ CH 4310	Цитология и гистология/ Цитология и гистология/ Cytology and Histology
OMFTH/ HFPOМ / ChFDOM 2215	Органикалық молекуланың функционалды туындыларының химиясы/ Химия функциональных производных органических молекул/ Chemistry of Functional Derivatives of Organic Molecules	Zoo/ Zoo/ Zoo 2218	Зоология/ Зоология/ Zoology
АН/ АН/ ACh 4306	Аналитикалық химия/ Аналитическая химия Analytical Chemistry	Bot/ Bot/ Bot 1219	Ботаника/ Ботаника/ Botany
HE/ HE/ ChE 4307	Химиялық экология/ Химическая экология/ Chemical Ecology	OF/ FR/ PP 4311	Өсімдіктер және жануар физиологиясы/ Физиология растений и животных/ Physiology of Plants and Animals

ВН/ ВН/ ВCh 4308	Биохимия/ Биохимия/ Biochemistry	МК/ VS/ IS/ 1109	Мамандыққа кіріспе/ Введение в специальность/ Introduction to Specialty
ZhMKH/ HVS/ ChHMC 3216	Жоғары молекулалық қосылыстар химиясы/ Химия высокомолекулярных соединений/ Chemistry of High Molecular Compounds	BOAB/ MOOB/ MTAB/ 3302	Биологиядағы оқыту әдістемесі мен бағалау/ Методика обучения и оценивания в биологии / Methods of Teaching and Assessment in Biology
FN/ FN/ PhCh 4309	Физикалық химия/ Физическая химия/ Physical Chemistry	ShZhMZhOA/ MPEMSh/ MTNSSSh 3210	Шағын жинақты мектепте жаратылыстануды оқыту әдістемесі/ Методика преподавания "Естествознания" в малокомплектной школе/ Methods of Teaching Natural Science in a Small School

На ОП 6B01541 – «Химия-Биология» дано положительное экспертное заключение от к.п.н., доцента Южно- Казахстанского университета имени М. Ауэзова, декана высшей школы «Естественные науки и педагогика» Мадиярова Н.К., заведующего кафедрой «Биология и география» Исаева Е.Б. и кандидата физико-математических наук, доцента кафедры «Физика» Саидахметова П.А. Также была дана положительная рецензия от директора школы-лицея №7 им. К. Спатаева Алмаханқызы Р. Исходя из вышесказанного можно отметить, что содержание модулей и дисциплин аккредитуемой ОП разработаны по правилам и требованиям кредитной технологии обучения и включают в себя инновационные формы обучения, индивидуальные траектории студентов, учитывают интересы различных категорий обучающихся.

Содержание образовательной программы обязательно включает наличие, как теоретического обучения, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; так и практической подготовки студентов, куда входят различные виды практик, в том числе и полевых. Организация и прохождение практики студентов в университете проходит в соответствии с внутренним вузовским документом «Положение о педагогической практике» (Утверждено ректором университета от 29 декабря 2020 года).

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. В соответствии с Приказами №18-ст. от 18.01.2019 с 21.01.2019 по 03.05.2019 г. и № 3-М от 09.01.2020 с 13.01.2020 по 28.02.2020г. осуществлялось проведение педпрактики.

В целях развития партнерских отношений и практических навыков обучающихся заключены договоры по проведению различных видов практики со следующими учреждениями образования города Шымкент:

специализированный IT лицей-интернат №1 для одаренных детей, школа-лицей №7 им. К. Спатаева, школа-лицей №15 им. Д.И. Менделеева, средняя школа №36 имени Казыбек би, средняя школа №39, школа-гимназия №47 имени Т. Тажибаева, школа-гимназия №50 имени А. Байтурсынова, средняя школа №72 имени С. Нурмагамбетова, средняя школа №79.

Базами практик аккредитуемой ОП выступают также и другие образовательные учреждения города Шымкента и Туркестанской области, с которыми заключены общие договора. Для руководства практикой студентов назначаются опытные руководители практики (доценты кафедры: к.т.н. Ермаханов М.Н., к.х.н., Журхабаева Л.А., к.т.н., Жатканбаев Е.Т., к.х.н. Урмашев Б.А., к.х.н. Адырбекова Г.М., д.х.н., Утелбаева А.Б., к.х.н. Мусаева С.А.).

Вуз обладает возможностями по реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Для организации учебного процесса в форме дистанционного обучения используется образовательный портал университета. На портале размещаются лекционные, семинарские материалы, задания для контроля, используется оборудование, имеющее выход в Интернет; учебный контент; тестирующий комплекс.

Разработано «Положение о психолого-педагогическом сопровождении инклюзивного образования в ЮКУ им. М. Ауэзова», «Положение о психологическом и инклюзивном центре ЮКУ им. М. Ауэзова». Для обучающихся по дистанционным образовательным технологиям предусмотрен электронный контент дисциплин на портале [asu.ukgu.kz](http://asu.ukgu.kz) для свободного доступа студентам и контроля степени обеспеченности дисциплины.

Ведущая роль в разработке и управлении ОП, и в обеспечении их качества отводится профессорско-преподавательскому составу. Для этого ППС кафедры принимает активное участие в обеспечении качества образовательного процесса путем повышения квалификации, обмена опытом, путем взаимопосещений занятий и проведения открытых занятий. Экспертная группа отметила, что содержание и логика построения образовательной программы обусловлены нормативными требованиями Министерства науки и высшего образования РК и внутренними положениями Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова, которые регламентируют соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин, обязательных и элективных дисциплин, аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, объём кредитов по видам практики, трудоёмкость учебной нагрузки. Экспертами проверены наличие и актуальность учебно-методических комплексов специальности (УМКС), учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), силлабусов и каталога элективных дисциплин, в частности были рассмотрены УМКД и силлабусы по ряду дисциплин: «Теоретические основы органической химии» в объеме 7 кредитов преподаватель Журкабаева Л.А., силлабус дисциплины «Теоретические основы неорганической химии» преподаватель к.х.н. доцент

Адырбекова Г.М, силлабус дисциплины «Химическая экология» ст.преподаватель Абдибаева М.М. Наряду с этим были рассмотрены труды преподавателей, ведущих занятия на данной ОП, к примеру учебное пособие «Вопросы и задачи по органической химии» автор Л.А.Журхабаева, Г.М.Адырбекова, 2023 года выпуска; учебное пособие «Химия» авторы Утелбаева А.Б., Утелбаев Б.Т и ряд других.

Экспертная группа убедилась, что при создании образовательной программы учитывалось мнение и потребности потенциальных работодателей. К примеру, в разработке образовательной программы 6В01541– «Химия-Биология» принимали участие работодатели из ряда школ: средняя общая образовательная школа №1Т школа-интерната и т.д. Имеется рекомендательные письма и экспертные заключения с подписью и печатью директоров вышеприведенных школ.

Так, в учебный план ОП 6В01541 «Химия-биология» по предложениям работодателей в 2019-2020 г учебном году были внедрены следующие элективные дисциплины: «Технология критериального оценивания», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Ботаника». Также планируется внедрить такие предметы как: «Методика преподавания "Естествознание" в малокомплектной школе», «Введение в специальность», Физиология животных и растений по рекомендации работодателей при обновлении ОП в 2023-2024 учебном году.

Для реализации ОП 6В01541 «Химия-Биология» проводятся занятия с применением дистанционных образовательных технологий: онлайн лекции, онлан практические/лабораторные занятия, мини онлайн тесты, интерактивные задания, компетентностно-ориентированные задания и др. На образовательном портале размещаются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), включающие лекции, практические задания, тесты и другие учебные материалы по дисциплинам учебного плана специальности.

В настоящее время проводится работа по повышению качества профессиональной подготовки кадров в области применения дистанционных технологий обучения. За прошедший учебный год центром дистанционного обучения были проведены циклы обучающих семинаров для преподавателей, работающих с применением дистанционных образовательных технологий.

Экспертами изучен индивидуальный учебный план студентов по ОП 6В01541 «Химия-Биология». При интервью с ППС эксперты выяснили, что обучающимся в процессе обучения предоставлена академическая поддержка в освоении кредитов по дисциплинам в виде консультаций и дополнительных занятий.

Например, с целью вовлечения педагогов в процесс создания инновационных проектов, в том числе и для работы в дистанционном режиме были разработаны электронные версии УМКД.

В университете сложилась эффективная практика проведения социологических опросов студентов на предмет их удовлетворённости качеством обучения. Ежегодное анкетирование студентов «Удовлетворенность студентов вузом», «Удовлетворенность студентов-

выпускников качеством образовательного процесса Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова», «Удовлетворенность студентов учебно-воспитательным процессом»; «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы»; «Удовлетворенность студентов по вопросу внедрения инновационной деятельности в учебный процесс»; «Удовлетворенность студентов по созданию условий для личностного развития и воспитания студентов»; «Удовлетворенность студентов вуза по оказанию им поддержки»; «Анкета молодых сотрудников и преподавателей университета»; «Преподаватель глазами студентов»; «Анкета студентов» проводится с целью определения объективного мнения студентов о работе ППС.

Студенты постоянно принимают участие в оценке качества реализации образовательных программ. Механизмами оценки являются анкетирование, социологические опросы, отзывы выпускников о качестве полученных образовательных услуг.

По результатам анкетирования «Преподаватель глазами студента» было выявлено, что средняя оценка удовлетворенности обучающихся качеством преподавания составляет 100%.

Анализ результатов анкеты «Удовлетворенность студентов и выпускников качеством реализации образовательных программ» показывает высокий уровень удовлетворенности студентов качества образовательного процесса: качеством ППС – 100%; уровнем организации самостоятельной работы студентов - 70%; уровнем организации производственной практики - 75%; уровнем организации научно-исследовательской работы 100%. Анкетирование студентов в отношении дисциплин по группам теоретических знаний и практических умений показал следующее: уровень теоретических знаний полностью удовлетворяет 100% респондентов. Уровнем приобретенных практических умений и навыков удовлетворено опрошенных 100 %. Относительно соответствия уровня подготовки современным требованиям рынка труда оценки студентов более сдержанны – только 82% респондентов выражают полную удовлетворенность данным параметром обучения.

Мониторинг и экспертизу образовательной деятельности по аккредитуемой программе проводит Методический совет университета, анализ выполнения целей в области качества, анализ успеваемости студентов, анализ выполнения учебной нагрузки преподавателями программы. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях кафедры (протокол №6 20 06.01.2021), совета Высшей школы, ректората. К оцениванию качества учебной программы привлекаются сотрудники Департамента по академической политике.

**Положительная практика:** рецензирование программ и методических разработок ППС проводится в тесном сотрудничестве с работодателями, наличие широкого электронного контента дисциплин по основным

преподаваемым профильным дисциплинам. Также содержание образовательной программы ОП 6В01541 «Химия-Биология» построено на основе современных требований к выпускникам и представлено пропорциональным соотношением как биологических, так и химических дисциплин.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ:***

Студенты являются главными потребителями ОП, поэтому во главе реализации данной программы стоят их интересы. Образовательная среда университета моделирует следующие характеристики студента: индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение. Это нашло отражение в Академической политике Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова и Кодекс корпоративной этики, Кодекс чести студента, Кодекс чести педагога.

В Южно-Казахстанском университете имени М. Ауезова функционирует Молодежный комитет, Студенческий профсоюз, «Жас химик».

В коллегиальные органы и студенческие организации входят студенты. Действует система обратной связи администрации и коллектива: систематически проводятся акции «Чистая сессия» (члены штаба проведению экзаменационной сессии – студенты групп ЕП-20-16к, ЕП-20-16т, ЕП-20-16р, ЕП-20-16тк, ЕП-23-16к, ЕП-23-16р), проводятся заседания антикоррупционной комиссии, куда входят и обучающиеся. Таким образом, контроль со стороны самоуправления обучающихся позволяют избежать коррупционных действий. Такие мероприятия в университете проводятся ежегодно.

Ознакомление студентов с программными документами «100 конкретных шагов», «Рухани жаңғыру – болашаққа бағдар», «Модернизация 3.0» направлено на развитие академической и управленческой самостоятельности студентов.

Уважение личности и учет потребностей студентов в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается индивидуальной траекторией обучения, системами портфолио, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность студентов (деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, экскурсии, коммуникативные игры, тренинги общения).

С обучающимися проводится профессиональная и академическая ориентация, разрабатываются ИУП с учетом последовательности изучения дисциплин. Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе дисциплины и преподавателя в онлайн режиме.

Для методического обеспечения учебного процесса согласно перспективному и годовому плану издания УМЛ кафедры, разрабатывается

УМЛ по ОП 6ВМ01541 «Химия-Биология». За три учебных года по ЮКУ изданы 5921 наименований УМЛ, в т.ч. 3348 на государственном языке, что составляет 57%. Вся учебно-методическая литература, издаваемая ППС университета, используется в учебном процессе и доступна на образовательном портале ЮКУ <http://portal.ukgu.kz>, сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>, [www.ef.ukgu.kz](http://www.ef.ukgu.kz), [mbook.kz](http://mbook.kz). На образовательных порталах [asu.ukgu.kz](http://asu.ukgu.kz), [auezov.edu.kz](http://auezov.edu.kz), [ukgu.mbook.kz](http://ukgu.mbook.kz) размещены УМКД. Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, EDX, OpenKZ, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных.

В качестве методов практического обучения профессиональной деятельности широко используются анализ и решение производственных ситуационных задач, деловые игры. В профессиональной деятельности широко используются интерактивные педагогические методы обучения: к.х.н., доцент Журхабаева Л.А. «Методика обучения и оценивания в химии» (информационный метод, дискуссия), магистр, преподаватель Алибекова М.А. по дисциплине «Методика решения задач по химии» на лекциях применяет «проблемное обучение, групповая работа, уровневое обучение», к.х.н., профессор Адырбекова Г.М. по дисциплине «Теоретические основы неорганической химии» задания на СРС выдает в виде «метода проектов».

Учебная нагрузка студента составляется с учётом его индивидуальных способностей и возможностей. Модульные образовательные программы, основные учебные планы, академический календарь утверждаются Ученым советом университета. Вновь поступивший студент до начала занятий в период регистрации при помощи эдвайзера составляет свой индивидуальный учебный план (ИУП) на текущий учебный год. Обучающиеся второго курса и старше корректируют свои индивидуальные учебные планы в начале учебного года. Регистрация позволяет каждому студенту самостоятельно выбрать необходимую ему траекторию обучения.

ИУП студента по ОП 6В01541 «Химия-Биология» формируется на сайте [smart.ukgu.kz](http://smart.ukgu.kz). ИУПы формируются студентами с помощью эдвайзера на основании представленных рабочих учебных планов специальности и рабочих учебных программ дисциплин. Индивидуальный учебный план утверждается деканом Высшей школы в трех экземплярах, один экземпляр ИУП хранится в деканате, второй – в Офисе регистратора, третий экземпляр вручается обучающемуся.

Оценивание уровня знаний студентов осуществляется в соответствии с «Типовые правила проведения текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в вузах» (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 16.03.2011 г.).

При организации и проведении мониторинга качества знаний студентов предусмотрены все основные этапы: определение сроков проведения рубежного, текущего и итогового контролей; определение видов контроля; подготовка пакета документов для определения качества знаний студентов; проведение контролей; мониторинг результатов сессии (анализ предварительных данных и экзаменационных) на уровне академической

группы, кафедры, Совета высшей школы, УМУ и Ученого совета. Контроль и оценка знаний студентов 1-4 курсов осуществляется в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения и «Типовыми правилами деятельности организаций высшего образования», раздел 2 (Порядок деятельности организаций высшего образования), утверждённых постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года №499, «Положением об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в Южно-Казахстанском университете имени М. Ауезова», «Положением о проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации успеваемости студентов», «Положением об итоговой государственной аттестации», «Инструкцией по организации и технологии проведения промежуточной аттестации на учебный год».

Все виды контроля уровня освоения знаний обучающимися, организуются Офисом регистратором, кафедрой. По учебным дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен, ППС кафедры подготовлен пакет экзаменационных билетов и тестов. Учёт рейтинг-баллов проводится по накопительной системе в электронном режиме АИС «Platonus», что обеспечивает объективность и прозрачность процесса контроля освоения знаний студентами. Тестовые задания и экзаменационные билеты по всем дисциплинам сессии и итоговых государственных экзаменов утверждаются на заседаниях обслуживающих программу кафедр.

На кафедре для оценивания учебных достижений студентов используются современные технологии. В силлабусе дисциплины «Химическая экология», изучаемой по ОП 6В01541 «Химия-Биология», приведены критерии оценки, разработанные преподавателем. Для оценивания теоретических знаний, контроля приём СРС, рубежного контроля ППС кафедры широко используют возможности электронной почты, рефератов, презентаций, тестов, видеопозаказов, таблиц-карточек, эссе-глоссариев (к.х.н., доцент Журкабаева Л.А., к.х.н, доцент Мусаева ст. преп. Сабденова У.О., преподавателей). Так, успеваемость студентов ОП 6В01541 - «Химия-Биология» в 2019-2020 уч.г. – 100%; в 2020-2021 уч.г. – 100 %, в 2023-2024 уч.г. – 100%. Освоение программы: учебная нагрузка студента складывается из посещения аудиторных занятий, самостоятельной работы студентов, СРСП. Недельная занятость студентов на период теоретического обучения составляет не более 20 часов для профильного направления подготовки, продолжительность одного учебного занятия составляет 50 минут.

Переводной балл (GPA) при переводе составляет для студентов с 1 на 2 курс – 1,67; со 2 на 3 курс – 2,0; с 3 на 4 курс – 2,3. Обучающийся, не набравший переводной балл, имеет возможность в летний семестр повторно изучить отдельные модули на платной основе и повторно сдать экзамен.

По окончании всего курса обучения студенты сдают комплексный государственный экзамен и защищают дипломную работу/дипломный проект. Комплексный государственный экзамен проводится не позднее, чем за неделю до защиты дипломной работы/дипломного проекта. В

комплексный государственный экзамен по ОП входят дисциплины цикла профилирующих дисциплин образовательной программы бакалавра. В университете проведение экзаменов (тестовых, устных, письменных), зачетов, защиты рефератов и других форм оценивания проводится в соответствии с СМК ЮКУАП 01-2022 Академическая политика НАО "ЮКУ им. М. Ауэзова" и СМК ЮКУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации». Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре СМК ЮКУ ПР 8.06–2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политике вуза.

Университетом и преподавателями кафедры «Химия» осуществляется социальное измерение реализации ОП. Постоянно оказывается социальная, психологическая поддержка обучающимся, образовательная поддержка обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе и, наоборот, имеющих учебные затруднения; помощь в поиске работы в свободное от учебы время, наличие баланса между учебой, работой и личной жизнью студентов.

Для данной категории студентов созданы механизмы социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитиях, услуги бытового комплекса общежитий следующим группам студентов.

В Университете им. М. Ауэзова разработан План мероприятий по адаптации инфраструктуры для иностранных студентов университета, в соответствии с которым ведется планомерная работа с данной категорией студентов.

Организация академической мобильности, как входящей, так и исходящей проводится с учетом потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках реализации программы «Академическая мобильность» принял участие студент Ералы Енлик Асхатовна ОП 6В01541 «Химия-Биология» с 30 сентября по 23 февраля 2020г. Университет Лодзь, Польша.

В университете существующая система внутреннего мониторинга результатов обучения студентов построена на критериях и методах оценивания, соответствующих требованиям транспарентности, объективности и справедливости; на анализе достигнутых результатов обучения, сопоставлении с ожидаемыми результатами обучения, принятии управленческих решений. Справедливость оценивания ответа обучающегося во всех экзаменационных процедурах обеспечивается участием двух преподавателей - тьютора и независимого экзаменатора. Иногда в исключительных случаях (например, случаи, когда студент сильно заикается или имеет инвалидность по диагнозу ДЦП) используются смягчающие обстоятельства в правилах оценивания и четко определены в политике по обеспечению качества.

В Университете М. Ауезова электронная база по академическим достижениям студентов АИС PLATONUS, которая позволяет ППС кафедры «Химия» систематически вести сбор данных, проводить мониторинг по управлению информацией о прогрессе обучающихся.

Студенты, обучающиеся по образовательной программе бакалавриата, привлечены к научно-исследовательской работе. Учебно-исследовательская работа студентов реализуется через выполнение программных курсовых и дипломных работ. Содержание курсовых и дипломных работ направлено на углубление теоретических знаний, на формирование и развитие самостоятельных прикладных (методических) умений и навыков. Руководство выполнением курсовых работ осуществляют профессора, доценты и старшие преподаватели.

Студенты принимают участие в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения: предметные олимпиады, научные студенческие конференции; научно-исследовательская работа курсовое и дипломное проектирование.

Активное участие студентов в научно-исследовательской работе регулярно анализируется. Формат НИРС различный – от участия в работе по подготовке курсовых и дипломных работ до международных студенческих конкурсов.

За отчетный период обучающимися было опубликовано 25 статей в различного уровня конференциях.

Важным показателем востребованности специальности является обучение по ОП иностранных студентов. Так, по ОП6В01541- «Химия-Биология» за последние 4 года проходят курс обучения 121 иностранных студентов. Студенты иностранцы так же, как и отечественные, пользуются всеми возможностями для быстрой адаптации к условиям обучения и проживания, пребывания в университете, в городе, студенческой среде, ориентации в инокультурной жизни. Ректор Университета М. Ауезова каждый семестр проводит встречи с данной категорией студентов.

В настоящее время в ЮКУ им. М. Ауезова имеется более 160 договоров и соглашений с 25 странами ближнего и дальнего зарубежья. Реализуются соглашения об академических обменах с 56 вузами Казахстана и 49 зарубежными вузами Германии, Австрии, Бельгии, Испании, Италии, Чехии, Польши, Литвы, Латвии и других стран.

В рамках академической мобильности обучающимся ОП представляется возможность в такие вузы как, Лодзинский университет (Польша), Университет Туриба (Латвия), Российский университет Дружбы народов (РФ), Университет Халич (Турция), Университет Валенсия (Испания), Люблинский технический университет (Польша), Алматинский технологический университет, Казахская национальная Академия искусств им. Т.К. Жургенова, Университет им. Сулеймана Демиреля, Международный казахско-турецкий университет им. Хожа Ахмед Ясави, Карагандинский технический университет им. А. Сагинова.

На базе университета ежегодно проводятся международные зимние и летние школы в онлайн-формате, объединяющие слушателей зарубежных и

казахстанских университета. Спикерами школ являются ведущие специалисты из лидирующих научных центров и учебных заведений Европы и Азии, представляющие свои научные направления по актуальным проблемам. В проведении Международной зимней школы «Современные тенденции в преподавании естественных наук» на уровне университета и высшей школы участвовали ППС кафедры д. х. н., доцент Утелбаева Акмарал Болысбековна доклад на тему «Физико-химический анализ - требование времени», к.х.н., доцент Мусаева Сауле Ажихановна «Современные педагогические образовательные тренды и благоприятная образовательная среда», преподаватель кафедры Алибекова Молдир Амалбаевна «Ориентировочное обучения студентов», магистр, старший преподаватель Абдибаева Майра Макашовна «Оценочная политика, формы и системы», к.т.н., доцент Ермаханов Мырзабек Нысанбекович «Методы обучения химии».

Руководство ОП обеспечивает возможность обучающимся для обмена и выражения мнений посредством различных форумов, социальных площадок и платформ.

Таким образом, образовательная программа 6В01541«Химия-Биология» имеет четкие и ясные цели, соответствующие миссии университета и принципам студентоцентрированного обучения, а также Европейской и Национальной рамкам квалификаций. Цели соответствуют требованиям рынка и систематически совершенствуются.

**Положительная практика:** возможность обучающимся для обмена и выражения мнений посредством существующих форумов, социальных площадок и платформ

**Замечания:** недостаточная академическая мобильность обучающихся.

**Области для улучшения:** активизировать участие студентов в научно-исследовательских работах

**Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Доказательства и анализ:***

Прием и допуск к обучению на бакалавриате Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова происходит в соответствии со всеми организационно-регламентирующими документами МНВО РК, а также Решением Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» от 29 июня 2022 года, № 3 «Правила приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова».

Информация по приему приведена на сайте университета <https://priem.auezov.edu.kz/ru>. Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур.

Прием студентов на образовательную программу бакалавриата осуществляется на основе прозрачных и скрупулезно разработанных критериев с описанием условий обучения и тех возможностей, какие дает программа. Также набор абитуриентов нацелен на успешное освоение программы с целью обязательного трудоустройства.

Для обучения на аккредитуемую ОП зачисляются выпускники школ, прошедшие конкурсный отбор в соответствии с требованиями Правил приема в вузы РК. На платную основу зачисляются абитуриенты, набравшие не менее 75 баллов по результатам ЕНТ. На веб-сайте предоставлена полная информация об образовательной программе 6В01541 «Химия-Биология», опубликована информация об учебной, культурно-досуговой жизни студентов [https://instagram.com/auezov\\_management\\_marketing?utm\\_medium=sory\\_link](https://instagram.com/auezov_management_marketing?utm_medium=sory_link). Контингент студентов на 2023-2024 уч. годы составляет 155, из них на бюджетной основе 32 и на платной основе 123 обучающихся. В 2021-2022 и 2022-2023 уч. году из отсутствия лицензии приема на данную ОП не было.

На кафедре проводится системная профориентационная работа, направленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего университет М. Ауезова. Ежегодно Высшая школа «Естественные науки и педагогика» совместно с кафедрами проводит «День открытых дверей», на который приглашаются школьники с родителями. Активно используются в профориентационных целях аккаунты университета в социальных сетях: [https://instagram.com/auezov\\_university](https://instagram.com/auezov_university), Facebook: [facebook.com/auezov\\_university](https://www.facebook.com/auezov_university), [youtube.com/auezov\\_university](https://www.youtube.com/auezov_university). На региональных телеканалах Казахстан – Шымкент «Оңтүстік», Казахстан – Тараз «Жамбыл», Казахстан – Кызылорда «Кызылорда», Отырар, Айғақ регулярно размещается информация о вузе и выступлении руководства университета, о департаментах и подразделениях. Многолетняя работа с абитуриентами, их родителями, учителями школ позволило ППС кафедры сформировать эффективную методику и политику проведения агитационной работы с поступающими. С изменением статуса университета предусмотрено разработка нового формата профориентационной работы.

В университете функционирует Центр профориентационных работ с подразделениями Call - центр и отдел маркетинга и профориентации. Основные направления и мероприятия по профессиональной ориентации, проводимые кафедрой «Химия»:

- проведение предметных олимпиад и тренингов с привлечением учеников старших классов;
- подготовка абитуриентов к сдаче ЕНТ и КТ по новому формату и срокам, который предполагает проверку математической грамотности, грамотности чтения и сдачу профильного предмета;

- проведение научно-методических семинаров с привлечением учителей школ г. Шымкента и Туркестанской области.

За отчетный период были проведен семинар «Методы решения экспериментальных задачи по химии» 28.12.2023 гг., также в 2023-2024 учебном году проводился научно-методический семинар в масштабе университета на тему «Методические основы проведения школьного химического эксперимента» с участием учителей областных школ.

В рамках тесного сотрудничества с образовательными учреждениями и развития профориентационной работы проводятся ряд мероприятий такие, как включение элективных дисциплин в обязательном порядке согласовываются с работодателями: №1 IT школа-интернат, проведение профориентационной деятельности среди выпускников образовательных учреждений города; работа с абитуриентами и их родителями, администрациями школ, учителями, классными руководителями образовательных учреждений в период подачи документов и процедуры зачисления; вовлечение студентов в процесс профориентационной работы; публикация в СМИ статей о деятельности и проводимых мероприятиях ППС и студентов специальности; проведение Дней университета для поддержки и развития у школьников интереса к естественным наукам, формирования коммуникационных навыков, развития творческого потенциала среди учеников.

Одной из плодотворных форм сотрудничества ППС кафедры со школами города является консультирование научной деятельности учащихся: Ермаханов Мырзабек Нысанбекович доцент кафедры (№1 специализированная школа-интернат).

Образовательные результаты подготовки бакалавров оцениваются по следующим показателям: уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов; результаты итогового контроля, степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы работодателей, участие молодых специалистов и их учеников в различного рода профессиональных конкурсах.

В университете имеется централизованная электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система «Platonus», на котором имеется вся информация для привлечения абитуриентов, об условиях приема и особых условиях допуска к образовательным программам. ППС кафедры осуществляется политика и маркетинг для привлечения необходимого контингента студентов, создаются условия приема и особые условия допуска к образовательным программам для студентов, владеющих иностранными языками, имеющих профессиональный опыт.

Кафедра «Химия» ведет активную работу по выявлению одаренных обучающихся. Это организованная управляемая деятельность, направленная на вовлечение в различные творческие и научно-исследовательские работы по решению конкретных проблемных задач. Также функционирует

студенческий научный кружок «Жас химик», в котором задействовано 33 студента.

В целом можно отметить, что на кафедре уделяется внимание работе с одаренными студентами, учитываются и поддерживаются их интересы, пожелания, идеи, проекты. Студенты, имеющие высокие показатели по достижению, могут претендовать на скидку по оплате обучения. По результатам обучения 2 студентов переведены с хозрасчетной формы обучения на образовательный грант. Также можно отметить, что обучающиеся, имеющие высокие достижения могут получать именные стипендии. Анализ учебных достижений студентов формируется в ИС университета [smart.ukgu.kz](http://smart.ukgu.kz) и [asu.ukgu.kz](http://asu.ukgu.kz). Результаты итоговой аттестации выпускников по специальности и защите дипломной работы показывают стабильную динамику, в частности за последние годы по результатам отчета качество составило 100%.

В рамках успешной адаптации обучающихся 1-ого курса способствует функционирующая служба эдвайзеров. Каждому первокурснику в начале учебного года выдается Путеводитель студента, а его электронный вариант размещается на сайте университета <https://auezov.edu.kz>. В рамках адаптационной недели проводится ряд внеаудиторных мероприятий: «Посвящение в специальность», «Ярмарка студенческих сообществ», в которой принимают участие все студенческие организации университета, а организаторами являются студенты-активисты старших курсов для привлечения студентов в клубы по интересам. В университете успешно функционируют факультет общественных профессий, студенческие клубы «Достық», Дебатный клуб «Ақиқат» и ряд других для лучшего знакомства первокурсников со студенческой жизнью, привлечения их в сообщества по интересам. В составе Департамента по воспитательной работе и молодежной политике функционируют отдел социальной поддержки студентов и Центр психологической помощи студентам.

Для повышения активности студенческой молодежи в общественно-политическом направлении работает Молодежный центр, который координирует деятельность молодежных общественных организаций и объединений: студенческий парламент; сенаторы 14 факультетов и высших школ; дискуссионный клуб «Ақиқат»; молодежное крыло «Жастар рухы», «Альянс студентов Казахстана», молодежное крыло «Ассамблея жастары», клуб «Айқап», клуб «Ауезов ЖАСМедиа», «Киберклуб», «Экоклуб», Совет девушек «Тұмар». Для реализации творческого потенциала функционирует факультет общественных профессий (ФОП), где работают 9 художественно-творческих кружков, отряды «Жасыл Ел», студенческие строительные отряды, волонтерское движение «Ауэзов». С 2003 года в университете действует собственная Ассамблея народов, которая в 2012 году переименована в клуб «Достық», в состав которого входят студенты-представители 32 национальностей.

Содействие в трудоустройстве выпускников оказывает Центр по поддержке карьеры и трудоустройства. Количество выпускников ОП в 2021-

2022 учебном году составило 28 человек, из них трудоустроено 20 выпускников, а 2022-2023 учебном году – 58 человек, из них трудоустроено 42 выпускников, процент трудоустроенности 72%. Для повышения эффективности трудоустройства выпускников, улучшения связей с работодателями ежегодно центром ПККиТ проводится ярмарка вакансий «Молодой специалист».

Университет М. Ауезова тесно сотрудничает с ведущими зарубежными и казахстанскими вузами, известными агентствами по проведению независимой экспертизы – НАОКО и НААР по вопросам обеспечения согласованного признания результатов обучения по основным направлениям деятельности Болонского процесса, таким как рамки квалификаций, признание и поощрение, использование результатов обучения, т.е. смене парадигмы к студентоцентрированному обучению и преподаванию. ППС Университета М. Ауезова проводит большую работу по внедрению новых технологий обучения и методов передачи знаний в условиях обновленного содержания образования. Учитывая то, что студенты образовательных программ участвуют в программе «Академическая мобильность», можно констатировать, что другие вузы признают разнообразие социокультурных и образовательных традиций, учебные дисциплины рабочего учебного плана, соответствующие принципам Болонского процесса.

Руководство ОП активно стимулирует обучающихся к самообразованию как при освоении основной, так и вне основной программы (внеучебной деятельности). Обучающимся в университете предоставляется возможность выбора и участия в любом из множества клубов и объединений, которые осуществляют свою деятельность по различным направлениям и интересам. В университете остро ставится вопрос о соблюдении Кодекса чести преподавателями и обучающегося, формирования «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к работе, учебе, обучению, получению оценок и списыванию. С этой целью применяется лицензионная программа «Антиплагиат» для проверки письменных работ студентов (экзаменационных и диссертационных работ).

Плагиат является серьезным этическим и дисциплинарным проступком, нарушающим академические нормы. Порядок и процедура проверки определяются вузом в соответствии с «Рабочей инструкцией по организации и проведению проверки дипломных работ (проектов) на предмет выявления плагиата». Результаты проверки дипломных работ (проектов) студентов на предмет плагиата учитываются при принятии решения о допуске работы к защите и её оцениванию.

В университете эффективно работает специальное подразделение - Центр по поддержке карьеры и трудоустройства, отвечающее за работу с выпускниками и работодателями, содействующие правильному выбору обучающимися специальности и отслеживающие их профессиональную карьеру.

207 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН, улучшив позиции по всем индикаторам рейтинга: академической

репутации, репутации и работодателей, развитие интернационализации. В рейтинге оценивались высокое качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями. Университет на протяжении пяти лет входит в ТОП-10 Национального рейтинга НАОКО. По результатам Национального рейтинга педагогических вузов Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО) образовательные программы занимают лидирующие позиции.

Университет М. Ауезова активно включился в проекты по созданию и использованию MOOC, являясь членом Консорциума по реализации образовательных программ в сетевой форме. В вузе создана богатая электронная библиотека полнотекстовых ресурсов, электронных учебников и мультимедийных материалов.

В университете очень активна действует Ассоциация выпускников, которая создана 13 января 2023 года. План Ассоциации выпускников, утвержден председателем Искендиоровым М.З. Ассоциация имеет свой бюджет, расходы проводятся различные мероприятия и поддержки обучающихся. В составе Ассоциации активно работают 12 членов на добровольной основе. Имеются учредительные документы, бухгалтерия, печать.

В ближайшей перспективе университет позиционируется как образовательный, научно-исследовательский и социальный комплекс в Центральной Азии с международным рейтинговым имиджем. Видение вуза можно актуализировать посредством определения арифметики успеха, основанной на развитии и применении в течение всей жизни профессиональных компетенций человека, внедрении новых технологий обучения, обеспечении коммуникативных компетенций, лидерства, цифровой грамотности, формируемых в процессе подготовки специалистов. Таким образом, руководство ОП демонстрирует полную прозрачность процедур формирования контингента от поступления до выпуска, получения квалификации, соответствующей современным требованиям рынка труда.

***Положительная практика:*** участие в ежегодных рейтингах ВУЗов и достаточное позиционирование, устойчивый контингент обучающихся.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства и анализ:***

Кадровая политика университета, исходя из Программы развития Южно-Казахстанского университета им. М. Ауезова на 2020-2025 годы строится на признании уникальности каждого преподавателя, специалиста, выявлении реальной профессиональной ценности и заслуг конкретного работника, и основывается на принципе неповторимости профессиональных способностей, знаний, навыков и умений, которыми обладает человек. Состав профессорско-преподавательского состава кафедры формируется на

основании средне кафедрального объема нагрузки на одного преподавателя и контингента студентов. Прием на работу осуществляется на основании конкурсного отбора и последующего заключения трудового соглашения, которые реализуются на основании Правил конкурсного замещения должностей ППС и научных работников в высших учебных заведениях. Кадровая политика вуза доступна и понятна для ППС, сотрудников. В ней отражены институциональные процедуры: прием на работу, продвижение по службе, поощрения, сокращения и увольнения. Кроме того, учитывается критерий повышения квалификации преподавателей в преподавании в условиях обновленного содержания образования.

Кадровая политика университета осуществляется также в соответствии с Программой развития Южно-Казахстанского университета им. М. Ауезова на 2020-2025 годы, Кодекса чести преподавателя и ряда нормативных документов Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова.

Кадровая политика вуза имеет объективную и прозрачную политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

Деятельность ППС и персонала осуществляется в соответствии с должностными инструкциями, с соблюдением всех прав и обязанностей.

Преподавание базовых и профилирующих дисциплин обеспечено штатными преподавателями (100%), имеющими базовое образование, соответствующим направлению ОП 6В01541 «Химия-Биология».

Кадровый состав ППС аккредитуемой ОП отличается стабильностью. В составе кафедры ведут подготовку учителей химии и биологии ряд преподавателей, из них докторов наук – 1; кандидатов наук – 7, магистров -5, остепененность составляет 57,14 %. Средний возраст кафедры составил 48 лет. Начиная с 2021-2022 учебного года, педагогическая нагрузка составляет 680 часов (протокол УС №15 от 29.04.2021), что на 20 часов меньше, чем в 2020-2021 году и на 70 меньше, чем в 2019-2020 учебном году.

Аккредитуемая ОП имеет достаточный штат ППС в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Во время внешнего визита была запрошена информация по базовому образованию ППС, представленная информация подтвердила их соответствие праву ведения образовательной деятельности. Кафедра осуществляет продуманную политику в сфере формирования резерва молодых преподавателей, приоритет отдается молодым магистрам, PhD, которые прошли обучение в ведущих национальных университетах и имеют публикации в международных рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Web of Science и Scopus.

Научная работа является одной из составляющих нагрузки преподавателей. В индивидуальном плане ей отведено третье место после учебной и учебно-методической работы. Каждый преподаватель планирует свою научную деятельность в соответствии с тематическим планом кафедры. Общей научной теме соответствует работа всех преподавателей: тематика их научных статей, монографий, дипломные и курсовые работы бакалавров.

Руководство университета оказывает поддержку научно-исследовательской деятельности ППС материально поощряя ППС, опубликовавших статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором, в частности, можно отметить таких, как Утелбаева А.Б., Ермаханов М.Н., Мусаева С.А., Адырбекова Г.М., Касымова М.К.

Список научных и научно-методических работ ППС размещены по ссылке: <https://doi.org/10.3390/ma15144996Q1>, doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.258118> свыше 35%, <https://doi.org/10.3390/buildings12091445> (registering DOI) Q2, doi: <https://doi.org/10.1080/17597269.2022.2103903>, DOI: 10.15587/1729-4061.2022.252599 свыше 35%.

ППС кафедры в учебном процессе активно применяет следующие интерактивные педагогические методы обучения: к.х.н., доцент Журхабаева Л.А. «Методика обучения и оценивания в химии» (информационный метод, дискуссия), магистр, преподаватель Алибекова М.А. по дисциплине «Методика решения задач по химии» на лекциях применяет «проблемное обучение, групповая работа, уровневое обучение», к.х.н., профессор Адырбекова Г.М. по дисциплине «Теоретические основы неорганической химии» задания на СРС выдает в виде «метода проектов», к.х.н., доцент Журхабаева Л.А. по дисциплине «Теоретические основы органической химии» на лабораторных занятиях со студентами использует виртуальные лабораторные работы, магистр, ст.преподаватель Абдибаева М.М. по дисциплине «Химия элементов» по практическим занятиям использует метод групповых проектов, ролевые игры, к.х.н., доцент Урмашев Б.А. по дисциплине «Аналитическая химия» использует метод Workshop discussion и мозгового штурма, магистр, ст.преподаватель Сабденова У.О. по дисциплине «Химическая экология» использует метод визуализации и элементы исследования, магистр, преподаватель Мамырова Б.Ф. по дисциплине «Биохимия» использует методы ролевых игр и пресс-конференций. Все это позволяет сделать учебный процесс результативным, интересным, эффективнее достигается понимание проблемы.

ППС по ОП 6В 01541 «Химия-Биология» принимают активное участие в курсах и семинарах, организованных НИШ и Орлеу по обновленному содержанию образования (вопросы внедрения технологий критериального оценивания результатов обучения, развития функциональной грамотности учащихся на уроках; активные методы преподавания). Кроме того, в университете им.М.Ауэзова проводится традиционная международная научно-практическая конференция: «Ауэзовские чтения», ППС кафедры принимают участие в различных конференциях: Международная научно-практическая конференция «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ВЫЗОВЫ XXI века» в г. Астана, Международная научно-практическая конференция «Научное наследие академика А.Х. Марғұлана и актуальные проблемы исторической науки Казахстана», организованным НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» и других конференций.

Результатом деятельности ППС по продвижению обновленного содержания образования является актуализация образовательной программы с включением элективных дисциплин и результатов обучения.

В проведении Международной зимней школы «Современные тенденции в преподавании естественных наук» на уровне университета и высшей школы участвовали ППС кафедры д.х.н., доцент Утелбаева Акмарал Болысбековна доклад на тему «Физико-химический анализ - требование времени», к.х.н., доцент Мусаева Сауле Ажихановна «Современные педагогические образовательные тренды и благоприятная образовательная среда», преподаватель кафедры Алибекова Молдир Амалбаевна «Ориентировочное обучения студентов», магистр, старший преподаватель Абдибаева Майра Макашовна «Оценочная политика, формы и системы», к.т.н., доцент Ермаханов Мырзабек Нысанбекович «Методы обучения химии». Провели семинар на уровне высшей школы «Естественных наук и педагогики» ППС кафедры д.х.н., доцент Утелбаева А.Б. на тему «Принципы интерактивных методов в процессе обучения», к.х.н., доцент кафедры С.А. Мусаева на тему «Использование инновационной технологии на уроках химии».

ППС кафедры активно проходят различные курсы повышения квалификации: в Центре организации международных и республиканских проектов «Astana jobalary» (6 сертификатов - 2021г.), Наманганский Университет Республики Узбекистан (2 сертификата - 2023г), повышение квалификации по курсу «Современные тенденции образования» на республиканском уровне проходили преподаватели кафедры Мусаева С.А., Абдибаева М.М., Алибекова М.А. (3-сертификата). Также преподаватели кафедры прочитали курс лекций в Южно-Казахстанском педагогическом Университете имени О.Жанибекова по предметам «Органическая химия» преподаватели кафедры Ермаханов М.Н., Журхабаева Л.А., провели совместную работу с работодателями по разработке образовательной программы – школы-лицея №7 им. К. Спатаева. На образовательных порталах [asu.ukgu.kz](http://asu.ukgu.kz), [auezov.edu.kz](http://auezov.edu.kz), [ukgu.mbook.kz](http://ukgu.mbook.kz). размещены видеолекции и видео практических занятий (д.х.н., доцент Утелбаева А.Б.- «Физическая химия», «Решение задач по химии», к.х.н., доцент Жатканбаев Е.Т. – «Inorganic Chemistry», «Бейорганикалық химия», к.х.н., доцент Мусаева С.А. – «Биохимия»).

В 2018-2023 учебном году согласно плану 100% преподавателей кафедры прошли курсы повышения квалификации.

Преподаватели активно принимают участие в научных конференциях разного уровня – международных, республиканских, областных. ППС ежегодно на заседании кафедры обсуждают вопросы подготовки На заседании кафедры обсуждают вопросы подготовки учебников, учебных и учебно-методических пособий, в рамках данного вопроса преподавателями ОП подготовлено за аккредитуемый период учебников – 7, учебных пособий – 22, учебно-методических указания - 36; конспекты лекции -26, видеолекции – 59, электронные учебники – 9, публикации КОКСОН –10. На интервью

преподаватели информировали о том, что администрация вуза оплачивает издание преподавателями учебно-методической литературы и публикации в рейтинговых журналах.

Среди публикаций ППС представлены 13 статей за 2022-2023 годы с ненулевым импакт-фактором:

1. Nurlan Zhangabay, Bayan Sapargaliyeva, Alexandr Kolesnikov, Zhumadilla Aldiyarov, Nikolai Ivanovich Vatin, Akmaral Utelbayeva, Myrzabek Yermakhanov and Saule Mussayeva. Experimental Analysis of the Stress State of a Prestressed Cylindrical Shell with Various Structural Parameters // *Materials*, 2022, Том-15, выпуск-7, 4996. 15.07.2022г. <https://doi.org/10.3390/ma15144996Q1>

2. Suleimenov, U., Zhangabay, N., Abshenov, K., Imanaliyev, K., Mussayeva, S., Moldagaliyev, A., Yermakhanov, A. Utelbayeva, M., Raikhanova, G. Estimating the stressed strained state of the vertical mounting joint of the cylindrical tank wall taking into consideration imperfections Estimation of the stress-strain state of the vertical mounting joint of the cylindrical tank wall taking into account imperfections. // *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 3 (7 (117)), 2022. 14–21. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.258118>свыше 35%

3. Mukhametov, A., Utelbayeva, A. Greenhouse gas emissions from rapeseed oil ethyl and methyl esters // *Biofuels*, 2022. doi: <https://doi.org/10.1080/17597269.2022.2103903>

4. Nurlan Zhangabay, Ulanbator Suleimenov, Alexandr Kolesnikov \*, Kanat Baibolov, Kuanysh Imanaliyev, Arman Moldagaliyev, Galymzhan Karshyga, Bolat Duissenbekov, Roman Fediuk \*, Mugahed Amran. Analysis of a stress-strain state of a cylindrical tank wall vertical

field joint zone // *Buildings* 2022, 12(9), 1445; <https://doi.org/10.3390/buildings12091445> (registering DOI) Q2

5. Suleimenov, L.; Zhangabay, N.; Utelbayeva, A.; Murad, M.A.A.; Dosmakanbetova, A.; Abshenov, K.; Buganova, S.; Moldagaliyev, A.; Imanaliyev, K.; Duissenbekov, B. Estimation of the strength of vertical cylindrical liquid storage tanks with dents in the wall // *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies* 2022. DOI: 10.15587/1729-4061.2022.252599свыше 35%

6. Suleimenov, U.; Zhangabay, N.; Utelbayeva, A.; Ibrahim, M.N.M.; Moldagaliyev, A.; Abshenov, K.; Buganova, S.; Daurbekova, S.; Ibragimova, Z.; Dosmakanbetova, A. Determining the features of oscillations in prestressed pipelines // *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies* 2021, DOI: 10.15587/1729-4061.2021.246751свыше 35%

7. Nurlan Zhangabay, Ulanbator Suleimenov, Akmaral Utelbayeva, Svetlana Buganova, Akzhan Tolganbayev, Karshyga Galymzhan, Serik Dossybekov, Kanat Baibolov, Roman Fediuk, Mugahed Amran, Bolat Duissenbekov, Aleksandr Kolesnikov. Experimental research of the stress-strain state of prestressed cylindrical shells taking into account temperature effects / *Case Studies in Construction Materials* 18 (2023) e012776. Q1

8. Zhangabay, N.; Sapargaliyeva, B.; Suleimenov, U.; Abshenov, K.; Utelbayeva, A.; Kolesnikov, A.; Baibolov, K.; Fediuk, R.; Arinova, D.;

Duissenbekov, B.; et al. Analysis of Stress-Strain State for a Cylindrical Tank Wall Defected Zone. *Materials* 2022, 15, 5732. <https://doi.org/10.3390/ma15165732> Q1

9. Tursunkululy T., Zhangabay N, Avramov K., Chernobryvko M., Suleimenov U., Utelbayeva A., Duissenbekov B., Aikozov Y., Dautbek B., Abdimanat Z. (2022). Strength analysis of prestressed vertical cylindrical steel oil tanks under operational and dynamic loads. *Eastern – European Journal of enterprise technologies*. Vol. 2 No. 7 (116), 14-21. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.254218> СВЫШЕ 35%

10. Zhangabay, N., Tagybayev, A., Utelbayeva, A., ...Imanaliyev, K., Kozlov, P. Analysis of the influence of thermal insulation material on the thermal resistance of new facade structures with horizontal air channels/ *Case Studies in Construction Materials*, 2023, 18, e02026.

11. Tursunkululy, T., Zhangabay, N., Suleimenov, U., ...Karshyga, G., Kozlov, P., Utelbayeva, A., Analysis of strength and eigenfrequencies of a steel vertical cylindrical tank without liquid, reinforced by a plain composite thread / *Case Studies in Construction Materials*, 2023, 18, e02019

12. Nurlan Zhangabay, Askhat Tagybayev, Islambek Baidilla, Bayan Sapargaliyeva, Bekbulat Shakeshev, Kanat Baibolov, Bolat Duissenbekov, Akmaral Utelbayeva, Alexandr Kolesnikov, Aizhan Izbassar, Pavel Kozlov. Multilayer composite external enclosing wall structures with air gaps or channels/ *Case Studies in Construction Materials* 18 (2023) e012776. Q1 jcs-2351028

13. Zhangabay, N.; Tagybayev, A.; Baidilla, I.; Sapargaliyeva, B.; Shakeshev, B.; Baibolov, K.; Duissenbekov, B.; Kolesnikov, A.; Izbassar, A.; et al. Multilayer External Enclosing Wall Structures with Air Gaps or Channels// *J. Compos. Sci.* 2023, 7, 195. <https://doi.org/10.3390/jcs7050195>

Наряду с этим, на кафедре преподают 2 обладателя гранта «Лучший преподаватель вуза» (к.т.н., доцент Ермаханов М.Н., индекс Хирша – 3; к.х.н., доцент Адырбекова Г.М. индекс Хирша – 3.

На кафедре разработан план по сотрудничеству и привлечению к учебной и научно-исследовательской деятельности высококвалифицированных специалистов из ведущих зарубежных и национальных вузов республики, выполнения научных исследований. В 2022 году получен патент авторы Жаңабай Н., Түрсүнкүлүлы Т. Сулейменов Ұ., Абшенов Х. «Алдын ала керілген орманы қолдану арқылы тік цилиндрлі болат резервуарлардың сейсмикаға тұрақтылығын арттыру тәсілі» №35915 от 21.10.2022 г., также 9 авторских свидетельств и 8 актов внедрения инновационных технологий в учебный процесс.

Начиная с 2020 г. кафедра работает по теме: «ГБ НИР-21-18-02 Совершенствование методической подготовки будущих учителей химии и химии-биологии».

**Положительная практика:** активная разработка ППС МООК

**Замечания:** недостаточная внешняя академическая мобильность ППС

**Области для улучшения:** усилить работу кафедры по приоритетным направлениям финансируемых научно-исследовательских проектов по линии Министерства науки и высшего образования РК.

### Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

#### Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

##### *Доказательства и анализ:*

Одним из важных моментов организации образовательной деятельности вуза является поддержка и материальное обеспечение учебного процесса. За последние 5 лет доля финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем от общего дохода университета составляет 6%. В 2020 году данный показатель составил 10,5% в связи с приобретением моноблоков и компьютеров, виртуальных лабораторных работ и т.п. оборудования, необходимого для проведения дистанционного обучения в условиях пандемии. Материально-техническая и социальная база, находящаяся в оперативном управлении НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауезова», включает: 86 лекционных аудиторий, 1990 практических и специальных аудиторий, 212 лабораторий и мастерских, 67 компьютерных классов, 2 лингвистических кабинета, 6 мультимедийных кабинета, 2 электронных ресурсных центра, 6 общежития и ряд др.

Деятельность университета по о финансовой и материальной обеспеченности ОП 6В01541 – «Химия-Биология» можно проанализировать за 2022-2023 уч. Год по следующей таблице 4.

Таблица 4- Обеспеченность учебного процесса по ОП 6В01541 – «Химия-Биология»

Средства для обеспечения учебного процесса в рамках ОП			Инвестиционные средства для закупки крупного оборудования, тенге
Средства на оплату труда персонала, тенге	Материальные средства, тенге	Инвестиционные средства, тенге	
45699052,26	114912,27	114956,8	114956,8

В Университете М. Ауезова имеются специализированные кабинеты и аудитории, оснащённые современным оборудованием (компьютерами, интерактивной доской и др.), обеспечивается их исправность и доступность; материально-техническая база содержится в рабочем состоянии, постоянно обновляется и совершенствуется. В аудиторном фонде кафедры «Химия»

имеются 5 лабораторные аудитории, оснащенных современными лабораторными установками, 1 компьютерный класс с достаточным количеством оргтехники, 2 аудитории для проведения практических занятий, оснащенные интерактивными досками и рядом современного оборудования.

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в университете функционируют ряд служб, в том числе: образовательно-информационный центр, включающий библиотеку, читальные залы, электронные ресурсные центры, офис регистратора по содействию обучающимся в организации учебного процесса, отдел трудоустройства и профориентационной работы, отдел практики.

Ключевым элементом инфраструктуры университета является Образовательно-информационный центр университета. Единый информационно-библиотечный фонд составляет 1915879 экз., в том числе на государственном языке 905393 экз., на английском языке 99749 экз. всех типов и видов изданий. Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в режиме online 24 часа, 7 дней в неделю. За аккредитуемый период общий объем ЭК составляет 263269 библиографических записей. ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «ЭК» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>.

Таблица 5 -Сведения о количестве подписных изданиях в университете за 3 года

Год	Кол-во наименов.			Итого	Кол-во экз.			Итого
	Каз.	Рус.	Ин.		Каз.	Рус.	Ин.	
2020	174	208	6	388	2866	1293	6	4165
2021	122	115	1	238	1950	964	1	2915
2022	123	107	3	233	2625	1230	3	3858

Фонд учебной литературы насчитывает 1473676 экз., что составляет 77 % от общего объема фонда. Фонд научной литературы – 335148 экз. (18,4% от общего объема фонда). Фонд авторефератов и диссертаций составляет 8238 наименований.

Фонд электронных изданий составляет 22187 документов, в том числе на государственном языке 13242 документов, на английском языке – 3379 документов. Учебная литература на цифровых носителях составляет -19098 документов, в том числе на государственном языке 10167 документов, на английском языке – 1750. Перечень электронных изданий отражен в каталоге «Электронный фонд» на сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz>.

Периодические издания являются важным источником информации. Университет ежегодно выписывает отечественные, зарубежные периодические издания. Обеспеченность УМЛ для циклов базовых и профилирующих дисциплин по аккредитуемой ОП составила 100%.

В Университете М. Ауезова имеются службы (сотрудники центра международного сотрудничества, офис регистратора, департамент науки и коммерциализации, молодежные общественные организации, отдел по воспитательной работе, редакция научных журналов), осуществляющие поддержку студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей.

С целью развития студенческой мобильности, повышения уровня языковой и профессиональной подготовки студентов, совершенствования их фоновых лингвострановедческих знаний Центром международного сотрудничества постоянно проводятся информационные дни. На сайте университета размещены Презентации студентов, принявших участие в программе «Академическая мобильность».

Основные положения процедура приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, освещены в следующих документах: Концепция Академической мобильности обучающихся высших учебных заведений Республики Казахстан, Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, Положение «Организация академической мобильности в Южно-Казахстанском университете имени М. Ауезова».

Студенты, обучающиеся по образовательной программе 6В01541 «Химия-Биология» размещены в учебном корпусе №7 (ул.А.Байтурсынова, 55). Здесь расположены три компьютерных класса, библиотечный абонемент и читальный зал, кабинет полилингвального образования, имеющие доступ к информационным каналам, к локальной сети Интернет, а также учебно-исследовательские лаборатории. Имеются ряд аудиторий в том числе, № 238-Лаборатория «Общая и неорганическая химия»; №227-Лаборатория «Физическая и аналитическая химия»; №240-Лаборатория «Органическая химия и органический синтез»; № 242-Лаборатория «Новые методы в обучении химии» оснащённые современной мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием (компьютеры, интерактивные доски, проекторы) и лабораторным оборудованием, занятия в них проводятся в соответствии с расписанием.

№	Наименование кабинетов, номер кабинета	Кол-во посадочных мест	Площадь, кв.м.	Мультимедийное оборудование
1	3.2.242 Лаборатория «Общая и неорганическая химия»	16	36 кв.м	1. Интерактивная доска 2. Колориметр фотоэп. 3. Муф.печ, ЭКПС-10 4. Баня комбинированная лабораторная 5. Аппарат для

				радиометрических исследований 6. Сахариметр 7. Вытяжной шкаф 8. Электронный весы 9. Ртутно-кварцевая лампа.
2	3.2.229 Лаборатория «Физическая и аналитическая химия»	18	36 кв.м	Интерактивная система «Core2QuadQ84002.6» 2014г. 1. Интерактивная доска 2. Шкаф сушильный 3. Муф.печ, ЭКПС-10 4. Поляриметр круговой 5. Центрифуга 6. Вытяжной шкаф 7. Ртутно-кварцевая лампа
3	3.2.240 Лаборатория «Органическая химия и органический синтез»	18	52 кв.м	1. Вытяжной шкаф 2. Колориметр фото 3. Интерактивная доска 4. Компьютер, принтер 5. Электронные весы 6. Ртутно-кварцевая лампа 7. Поляриметр
4	3.2.238-Лаборатория «Новые методы в обучении химии»	24	55 кв.м	Интерактивная система «Core2QuadQ84002.6» 2024г.  1. Вытяжной шкаф 2. фотоколориметр 3. Интерактивный доска 4. Компьютер, принтер 5. Электронные весы 6. Ртутно-кварцевая лампа 7. Поляриметр
5	3 227 «Основы современной химии»	18	30 кв.м	1. Вытяжной шкаф 2. Микроскоп 3. Ртутно-кварцевая лампа 4. Цифровой фотоаппарат
6	3.3.122-Лекционная аудитория		58 кв.м	Интерактивная система «Core2QuadQ84002.6» 2014г.
7	2. 242/1-Кабинет для приготовления химических реактивов			Лабораторные столы, посуда

Состояние аудиторного фонда и учебных лабораторий соответствует санитарного-гигиеническим и техническим нормам.

Кафедра «Химия» располагает достаточным учебным и научным оборудованием для проведения лабораторных работ и исследований: наряду с перечисленными выше спектрофотометр DR-2800, спектрофотометр DR-

3900, спектрофотометры КФК-3-01, иономеры лабораторные И-160, рефрактометр ИРФ 454, муфельная печь SNOL-8,2/1100.

Образовательно-информационный центр в полной мере разделяя стратегические цели и задачи развития университета, обозначенные в Программе развития Южно-Казахстанского университета им. М. Ауезова на 2020-2025 годы, стремится через реализацию Программы развития ОИЦ, содействовать достижению поставленных университетом целей. ОИЦ видит свою миссию в содействии повышению качества образования и науки университета посредством предоставления инновационных библиотечно-информационных продуктов и услуг исследователям, преподавателям, студентам университета и его партнерам.

Образовательно-информационный центр университета поддерживает и развивает фонды и услуги, нацеленные на удовлетворение текущих и перспективных информационных потребностей университетской общественности в сфере преподавания, обучения и исследований.

Образовательно-информационный центр – это современное средоточие информации, образования и воспитания, действующий в формате «БИБЛИОТЕКА 24/7», который предоставляет услуги в режиме «одного окна». В составе ОИЦ функционируют отделы: информационно-библиотечного обслуживания, отдел организации фондов и сохранности, сектор комплектования библиотечного фонда и научной обработки, сектор научно-библиографической службы, сектор координации баз данных, сектор IT и цифровизации, сектор поддержки пользователей, сектор художественной литературы и редких книг и сектор развития и коммуникации.

Во всех читальных залах действует принцип «Единого окна» с возможностью свободного пользования всеми ресурсами библиотеки. Система библиотечного обслуживания в формате «openspace» обеспечивает максимальную открытость и доступность ресурсов читателям с разными потребностями. Все читальные залы оснащены новой мебелью и современной техникой, имеется доступ к Wi-Fi.

В библиотеке создана атмосфера, способствующая свободному общению и саморазвитию молодежи, стимулирования их творческой активности. Приказом МОН РК №249 от 27 марта 2000 года ОИЦ ЮКГУ им. М. Ауезова является координационным научно-методическим и информационным центром для библиотек системы образования Южно-Казахстанской (Туркестанской) области. В настоящее время в методическое сопровождение входят 5 колледжей и 5 высших учебных заведений области.

Для удобства работы ППС и обучающихся в главном корпусе университета установлено – 25 точек доступа Wi-Fi, в остальных корпусах университета – по 10 точек доступа Wi-Fi, в общежитиях университета для обучающихся имеются от 5 до 10 точек доступа Wi-Fi.

На сегодняшний день бизнес-процессы библиотечно-информационного обслуживания пользователей (ППС, студенты, студенты, магистранты и докторанты) конвертируются с системы КАБИС на автоматизированную

интегрированную библиотечную систему АИБС «МегаПро», являющейся web-системой нового поколения. Ведется работа по оказанию онлайн-услуг: Онлайн обслуживание, «Виртуальная справочная служба», «Электронная доставка документов», «Электронное продление книг», «Электронный заказ книг», «Электронная выдача УДК, ББК» <http://lib.ukgu.kz>.

Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере, где сформирован электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет. Электронный каталог состоит из модулей: «Новое поступление», «Книги», «Сводная картотека статей», «Электронные ресурсы», «Репозитории трудов ППС университета».

Библиотека ежегодно обновляет библиотечный фонд и пополняет ее новыми изданиями за счет выделяемых финансовых средств.

Для расширения информационных возможностей по удовлетворению запросов читателей ОИЦ предоставил пользователям доступ к лицензированным отечественным и зарубежным базам данных: Республиканская межвузовская электронная библиотека - [www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz), [www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz);, Цифровая библиотека «Aknurpress»-<http://aknurpress.kz>, портал электронных ресурсов <http://kitap.kz>;

- по национальной лицензии открыт доступ к международным полнотекстовым ресурсам The Web of Science – Clarivate Analytics <http://apps.webofknowledge.com>, Springer- <http://link.springer.com>, Scopus, ScienceDirect (Elsevier) <https://www.scopus.com>, <http://www.sciencedirect.com>.

В университете при департаменте цифровизации создан IT-полигон, где используются новейшая компьютерная техника и передовые IT технологии. На базе вуза имеется 2595 компьютеров и 193 ноутбука, имеющих доступ к интернету, из которых 2475 компьютеров и 143 ноутбука используется в учебном процессе: для обучающихся 2067 компьютеров, для преподавателей 408 компьютеров и 143 ноутбука. Университет использует ряд платформ: ИС ВУЗ, Прометей, Microsoft Teams, Platonus, Microsoft Teams, Прометей (iOS, Android).

Сотрудники служб поддержки, таких как: центр обслуживания обучающихся, работающий по принципу «одного окна», молодежные общественные организации, комитета молодежи, профкома обучающихся, офис регистратора, департамент науки и коммерциализации, центр международного сотрудничества, военная кафедра, отдел послевузовского образования, отдел карьеры и бизнес партнерства, образовательно-информационный центр, отдел дистанционного образования, отдел по воспитательной работе, редакция научных журналов, здравпункта, 6 студенческих общежитий, 3 спортивных залов, конференц-залов, читальных залов в общежитиях, столовых и буфетов в учебных корпусах укомплектованы квалифицированными кадрами, которые оказывают необходимую помощь студентам. Данные службы поддержки успешно осуществляют организационную, учебную и хозяйственную работу в целях создания эффективной деятельности студентов.

**Положительная практика:** координационная деятельность вуза в пределах научно-методического и информационного обеспечения библиотек 5 колледжей и 5 высших учебных заведений Туркестанской области

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### **Доказательства и анализ:**

На сайте кафедры «Химия» размещается информация об образовательной программе, об ожидаемых результатах обучения по программе (о знаниях, умениях и навыках, профессиональных компетенциях, получаемой квалификации, сфере деятельности и т.д.). Информация об образовательной программе 6B01541 «Химия-Биология» доступна общественности на сайте вуза ([www.ukgu.kz](http://www.ukgu.kz)) и размещена на трех (казахский, русский, английский) языках.

Профессорско-педагогический состав кафедры «Химия» большое внимание уделяет информированию широкой общественности о деятельности ЮКУ имени М. Ауезова и образовательной программы 6B01541 «Химия-Биология» посредством размещения на сайте <http://www.portal.ukgu.kz>.

Во всех материалах, размещенных на сайте университета, портале университета, информационных стендах, буклетах и СМИ содержится достоверная информация о количестве студентов, обучающихся по программам; преподавателях, которые осуществляют обучение; проведенных мероприятиях по реализации идей программ «Мәңгілік Ел» и «Рухани Жаңғыру»; трудоустройстве выпускников; базы практик; международное сотрудничество кафедры и т.д.

Вуз на постоянной основе проводит мониторинг занятости выпускников. Выпускники ОП «Химия-Биология» трудоустроены в учреждения и организации г. Шымкента, Туркестанской области. Трудоустройство выпускников ежегодно рассматривается и обсуждается на Ученом Совете университета. Обучающиеся регистрируются на различных платформах таких, как (Whatsapp, платформы BEAM, Daryn.Online) в целях доступа ярмарок вакансий других ведущих вузов Казахстана.

Официальный сайт университета <http://www.ukgu.kz> предоставляет персональную информацию об образовательной программе 6B01541-«Химия-Биология». Обучающиеся и их родители имеют возможность в режиме реального времени просматривать успеваемость, рейтинг-баллы по всем текущим дисциплинам семестра на образовательном портале ([www.portal.ukgu.kz](http://www.portal.ukgu.kz)). У каждого студента и преподавателя, есть корпоративная почта с доменом [@auezov.edu.kz](mailto:@auezov.edu.kz). Постоянно ведутся работы

по обновлению и модернизации учебного портала. В университете имеется: Образовательный портал (<http://www.portal.ukgu.kz>); Электронная библиотека (<http://e-lib.ukgu.kz/>); Научная конференция (<http://conference.ukgu.kz>); Электронные материалы (<http://portal.ukgu.kz>); Сайт абитуриента; Сайт исторического музея.

Результаты внешней оценки ЮКУ имени М. Ауезова и образовательных программ размещены на официальном сайте университета, в подразделе «Аккредитация» представлены Свидетельства о прохождении университетом и образовательных программ ЮКУ имени М. Ауезова институциональной и специализированной аккредитаций, о месте университета в номинациях Национального и международного рейтинга.

**Положительная практика:** на страницах официального сайта университета (<http://www.ukgu.kz>) в виде ссылок выложена информация для абитуриентов, обучающихся, сотрудников университета, населения и других заинтересованных в университете лиц, что свидетельствует об открытости и доступности любой информации.

**Области для улучшения:** определить регламент обновления информации страниц кафедр и личных страниц ППС, блога ректора.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательных программ 6B01541-Химия-Биология выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность - полное соответствие**

**Положительная практика:** образовательная программа 6B01541 «Химия-Биология» подготовлена с ориентацией на результаты обучения. Специальные компетенции ОП определены с учетом социальных запросов работодателей, ППС, выпускников и общества в соответствии с требованиями ГОСО РК. Компетенции, выбранные для достижения целей ОП, формируются у обучающихся в процессе освоения модулей ОП.

**Области для улучшения:** расширение сотрудничества с зарубежными и отечественными вузами с целью разработки совместных образовательных программ.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Положительная практика:** рецензирование программ и методических разработок ППС проводится в тесном сотрудничестве с работодателями, наличие широкого электронного контента дисциплин по основным преподаваемым профильным дисциплинам. Также содержание образовательной программы ОП 6B01541 «Химия-Биология» построено на основе современных требований к выпускникам и представлено пропорциональным соотношением как биологических, так и химических дисциплин.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие**

**Положительная практика:** возможность обучающимся для обмена и выражения мнений посредством существующих форумов, социальных площадок и платформ

**Замечания:** недостаточная академическая мобильность обучающихся.

**Области для улучшения:** активизировать участие студентов в научно-исследовательских работах

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Положительная практика:** участие в ежегодных рейтингах ВУЗов и достаточное позиционирование, устойчивый контингент обучающихся.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие**

**Положительная практика:** активная разработка ППС МООК

**Замечания:** недостаточная внешняя академическая мобильность ППС

**Области для улучшения:** усилить работу кафедры по приоритетным направлениям финансируемых научно-исследовательских проектов по линии Министерства науки и высшего образования РК.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие**

**Положительная практика:** координационная деятельность вуза в пределах научно-методического и информационного обеспечения библиотек 5 колледжей и 5 высших учебных заведений Туркестанской области

**Стандарт 7. Информирование общественности - - полное соответствие**

**Положительная практика:** на страницах официального сайта университета (<http://www.ukgu.kz>) в виде ссылок выложена информация для абитуриентов, обучающихся, сотрудников университета, населения и других заинтересованных в университете лиц, что свидетельствует об открытости и доступности любой информации.

**Области для улучшения:** определить регламент обновления информации страниц кафедр и личных страниц ППС, блога ректора.

## *Приложение 1*

**ПРОГРАММА  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
по программной аккредитации**

**Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова**  
**15-16 мая 2024 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>14 мая 2024 г.</i>			
14 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 15 мая 2024г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Войти Zoom Конференция <a href="https://us06web.zoom.us/j/85456575254?pwd=QJYcw9aST0YYm6xKCpR7RG2KRYz67b.1">https://us06web.zoom.us/j/85456575254?pwd=QJYcw9aST0YYm6xKCpR7RG2KRYz67b.1</a>
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	Идентификатор конференции: 854 5657 5254 Код доступа: 399897
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	Войти Zoom Конференция <a href="https://us06web.zoom.us/j/85324743082?pwd=Tu2jRxAv4cSAGxhVg58e4ctjtZp65z.1">https://us06web.zoom.us/j/85324743082?pwd=Tu2jRxAv4cSAGxhVg58e4ctjtZp65z.1</a>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Идентификатор конференции: 853 2474 3082 Код доступа: 248096
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К	

		выпускники	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 16 мая 2024 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	Войти Zoom Конференция <a href="https://us06web.zoom.us/j/85358764637?pwd=77lqqbxhub88khzSrQZyVZF4jNbQzT.1">https://us06web.zoom.us/j/85358764637?pwd=77lqqbxhub88khzSrQZyVZF4jNbQzT.1</a>  Идентификатор конференции: 853 5876 4637 Код доступа: 701334
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров  Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, директоры институтов	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Конференц-зал 340 гл Войти Zoom Конференция <a href="https://us06web.zoom.us/j/85073">https://us06web.zoom.us/j/85073</a>



			<a href="https://126844?pwd=IHSYsPf4ayfxCaTWJQ6HVxt35vYA7L.1">126844?pwd=IHSYsPf4ayfxCaTWJQ6HVxt35vYA7L.1</a> Идентификатор конференции: 850 7312 6844 Код доступа: 696108
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент

### Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления - ректора	к.ю.н., доцент
2.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент
3.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации	к.т.н.
4.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
5.	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садибекович	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
6.	Беккулиева Айнуур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Аубакирова Таслима	И.о. директора центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества.
10.	Болысбек Айдарбек Алибекович	Директор департамента по студенческим вопросам
11.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
12.	Акимжанов Орынбасар	Директор департамента по Административно-

	Акимжанович	хозяйственной деятельности
13.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Бажиро Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18.	Заурбеков Талғат Талапбекович	И.о. директора Центра профориентационных работ
19.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
21.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно - массовой работе
23.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
24.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
27.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
28.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
29.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбаевич	Директор Института инновационных технологий образования
30.	Мамыт Элия Аралбаевна	Начальник отдела социальной поддержки студентов
31.	Жаңабай Нұрлан Жаңабаевич	Директор департамента испытательных лабораторий
32.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33.	Алжанов Ерлан Абдукаликович	Начальник отдела Антиплагиата
34.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
35.	Конарбаева Зулфия Кемелхановна	Ученый секретарь

#### Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Мадияров Нурлыбай Кокешович	Декан Естественно-научно-педагогической высшей школы	к.п.н., доцент

**Заведующие кафедрами**

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<b>Высшая школа Естественных наук и педагогики</b>			
1.	Ермаханов Мырзабек Нысанбекович	Заведующий кафедрой/ Химия	к.т.н., доцент
2.	Исаев Ержан Болысбекович	Заведующий кафедрой/ Биология и география	к.б.н., доцент

**Преподаватели**

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<b>Естественно-научно-педагогическая высшая школа</b>			
<b>6В01541 Химия-Биология</b>			
1.	Урмашев Багдаулет Амантаевич	Доцент/Химия	к.х.н.
2.	Журхабаева Лира Ашимовна	Доцент/Химия	к.х.н.
3.	Мусаева Сауле Ажихановна	Доцент/Химия	к.х.н.
4.	Сабденова Улбосын Отегеновна	Ст.преподаватель/Химия	магистр
5.	Абдибаева Майра Макашовна	Ст.преподаватель/Химия	магистр

**Студенты**

№	Ф. И. О.	Курс
<b>Естественно-научно-педагогическая высшая школа</b>		
<b>6В01541 Химия-Биология</b>		
1.	Ахмет Айдай Бердибековна	4 курс
2.	Жумадилаева Умия Нурмахановна	4 курс
3.	Досанова Эльвера Ержановна	4 курс
4.	Қалымбет Жансая Абдихалыковна	4 курс
5.	Борибек Балдаурен Торобековна	4 курс

**Представители работодателей**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
<b>Естественно-научно-педагогическая высшая школа</b>		
<b>6В01541 Химия-Биология</b>		
1.	Усманов Бегмат Нуралиевич	Общеобразовательная средняя школа №72 имени С. Нурмагамбетова, директор
2.	Нуркешов Бауыржан Буранбаевич	Школа «Parasat AJ», директор

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
<b>Естественно-научно-педагогическая высшая школа</b>			
<b>6В01541 Химия-Биология</b>			
1.	Кабылбекова Айсулу	Химия-Биология, 2009 г.	Университет Мирас, заместитель заведующего кафедрой
2.	Искоева Мадина Илесбековна	6В01541 Химия-Биология, 2019 г.	Преподаватель. Шымкентский высший педагогический колледж

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. План развития ОП
2. Перечень научных проектов за 5 лет, в том числе с участием обучающихся
3. Публикации за 5 лет (Scopus/WoS, ККСОН, учебники/пособия МНВО РК, учебники/пособия РУМС, монографии), в том числе с участием обучающихся
4. Договоры с базами практик
5. Протоколы заседаний с участием стейкхолдеров (ППС, обучающийся, работодатель)
6. Копии документов, подтверждающих согласие обуча-ся и ППС на обработку персональных данных
7. Документы по согласованию, разработке, внедрению двойных / совместных программ.
8. Сертификаты повышения квалификации ППС
9. Персоналии ППС в разрезе ОП (базовое образование, уч степень, уч звание, должность, опыт практической деятельности, индекс Хирша, область исследований (если есть), кол-во публикаций Scopus/Web of science/ККСОН за посл 5 лет, участие в научных проектах)
10. Сведения об исследованиях по методике преподавания учебных дисциплин
11. Положение об оплате труда, премировании и соц обеспечении работников
12. Сведения об аудиторном фонде в разрезе ОП
13. Перечень аналитического научного оборудования
14. Договоры с системами антиплагиат
15. Контингент обучающихся за последние 5 лет в разрезе ОП
16. Положение, план, отчет по деятельности Ассоциации выпускников
17. Внешние экспертизы/рецензии/отзывы на ОП.
18. Темы выпускных работ по уровням (бакалавриат)