



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.М.АУЭЗОВА»
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6В01540 – ХИМИЯ, 7М01541 –ХИМИЯ**

г. Астана – 2024 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна, профессор кафедры биологии, географии и химии, доктор биологических наук, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г. Кызылорда



Международный эксперт:

Радыгина Вероника Валерьевна, Проректор по учебной работе, кандидат биологических наук, доцент Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь



Национальный эксперт:

Қали Алмағұл, кандидат биологических наук, доцент, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, г. Караганда



Национальный эксперт:

Сейлхан Айнур Сейлханқызы, старший преподаватель кафедры географии и экологии, PhD, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы



Представитель работодателей:

Бимырзаева Айнур Жарылкасыновна, директор общеобразовательной средней школы №52, города Шымкент



Представитель обучающихся:

Нартаева Малика Полатбековна, докторант 2 года обучения образовательной программы «Подготовка педагогов биологии», Южно-Казахстанский педагогический университет имени Эзбекәлі Жәнібеков, г. Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Нурмухаметова Айнур Рамазановна, Департамент аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, подпись

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01540 – ХИМИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М01541 – ХИМИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	8
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	10
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	15
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	20
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	28
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	34
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	37
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	40
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	44
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	47
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	51

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» (далее ЮКУ) - крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона был основан в 1943 году как Технологический институт строительных материалов. В ноябре 2023 года ЮКУ им. М.Ауэзова получил статус исследовательского вуза.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 17 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

В 2023 году ЮКУ им. М.Ауэзова успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО - IQAA) на 7 лет. 207 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 154 ОП бакалавриата, 109 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры.

В университете работают 1749 преподавателей, общая остепененность по вузу составляет 53%. Общий контингент обучающихся составляет 24447 человек, из них по бакалавриату - 22731, магистратуре - 1531, докторантуре - 185. В 2023 году выпуск обучающихся составил 10246 человек.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В 2023 году выполнялось 58 программно-целевых, грантовых, грантовых для молодых ученых и «Жас ғалым», а также международных и инициативных хоздоговорных проектов по химической технологии, биотехнологии, строительным материалам и конструкциям, производству продуктов питания, нанотехнологии и аграрным направлениям в объеме 1 255 196 731 тенге

С целью интернационализации науки к выполнению научных и научно-технических проектов и программ привлечены 37 зарубежных ученых

(Германия, Хорватия, Турция, Румыния, Швеция, Японии, Австралия, Болгария, США, Греция, Польша, Малайзия, Индия, Россия, Грузия, Армения, Украина, Узбекистан).

В университете функционируют 10 Диссертационных советов по 15 образовательным программам.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

Учеными университета выполняются 6 международных образовательных проектов по программе Эразмус +.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

Основные характеристики вуза

Учреждение: Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова

Местонахождение юридического лица:

160012 Казахстан

Туркестанская область

г.Шымкент

пр. Тауке хана, 5

Контактный телефон: 8(725-2)21-01-41

E-mail: info@auezov.edu.kz

Официальный сайт университета: auezov.edu.kz

Полное наименование организации образования – Некоммерческое акционерное общество «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова»

Вр.и.о. Председателя-Правления-Ректора – Нурманбетов Кайрат Енбекшиевич, к.ю.н., доцент

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова проходил с 15 по 16 мая 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета позволила экспертной группе получить общую информацию об университете, достижениях последних лет и перспективах развития образовательных программ и вуза в целом, и в будущем.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями, что дало возможность внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит достаточно большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился для получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базах, определения их соответствия стандартам, а также для встреч с обучающимися и сотрудниками. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, библиотеки, баз практик и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты провели изучение документации кафедр, с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением, выборочное посещение учебных аудиторий по направлениям аккредитуемых программ.

Реализацию образовательных программ 6В01540 – «Химия», 7М01541 – «Химия» осуществляет кафедра «Химия», которая входит в структуру Высшей школы «Естественные науки и педагогика».

Аккредитуемые образовательные программы обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Заведующий кафедрой – к.т.н, доцент, М.Н. Ермаханов. Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры «Химия» в период с 2019 по 2024 гг. представлен в таблице 1.

В составе кафедры преподавателей, которые ведут подготовку учителей химии и биологии докторов наук – 1; кандидатов наук – 7, магистров -5. Остепененность по ОП составляет в 2023-2024 уч. году 57,14 %, средний возраст – 48 лет.

Подготовка бакалавров по ОП 6В01540 – «Химия» в ЮКУ осуществляется с 2019 года, на основании приложения к лицензии №KZ09LAA00018469 от 23 июля 2020 г.

Подготовка учителей по естественно-научным предметам, педагогического направления по ОП 7М01541–«Химия» в ЮКУ имени М. Ауезова осуществляется с 2010 года, на основании лицензии KZ09LAA00018469 от 23 июля 2020 г. Обучение по ОП 7М01541-«Химия» осуществляется на государственном и русском языке в очной форме обучения. В настоящее время контингент магистрантов, обучающихся по ОП составляет 21 человек. В 2022 году образовательная программа прошла международную первичную аккредитацию Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (ИQAА).

За последние пять лет ППС кафедры реализовали и опубликовали научные труды: 1 учебное пособие, 4 учебно-методических разработок, 4 конспекта лекции, 257 научных статей, из них 46 – в журналах с импакт-фактором.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

В университете принята и утверждена Политика в области обеспечения качества, соответствующая Программе развития университета им. М. Ауезова на 2020-2025 годы, которая направлена на выполнение миссии, видению, ценностям, целям и задачам вуза. Политика в области обеспечения качества образовательных программ определяется Академической политикой, утвержденной решением Ученого Совета Университета и описана в «Руководстве по обеспечению качества» СМК ЮКУ РК 01.03-2022.

Университетом М. Ауезова приняты и утверждены основные нормативные документы, определяющие Политику в сфере культуры качества. Организация разработки и обеспечения качества ОП курируется Центром менеджмента ОП (ЦМОП) ДАВ. ЦМОП разработаны СМК ЮКУ П 7.44-2021 Положение «О разработке и утверждении образовательных программ», которые устанавливают единые требования к качеству выполнения профессиональных обязанностей преподавателями, сотрудниками и студентами университета. В целях обеспечения качества ОП в университете созданы и функционируют 12 Академических комиссий по направлениям подготовки. В состав академических комиссий входят ведущий ППС, работодатели, обучающиеся.

Корпоративная культура в университете определяется общими духовными ценностями всего коллектива и каждого сотрудника, которые формируют историю и традиции университета. В Кодексе корпоративной этики СМК ЮКУ К 7.19-2022 (Приказ №212-нк 11.10.2022 г.) приведен свод корпоративных правил и принципов, которыми руководствуются сотрудники Университета М. Ауезова при применении принципов деловой этики в рабочем процессе. Высшее руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга (СМК ЮКУ ПР 5.01-2021 «Анализ данных. Анализ системы менеджмента качества со стороны высшего руководства»).

Политика в области качества включает обязательство соответствовать требованиям пункта 6.1 МС ISO 9001:2015 и постоянно улучшать результативность СМК, что создает основу для постановки целей в области качества. Документы по процедурам СМК расположены на сайте университета auezov.edu.kz. Для повышения информированности администрации, ППС и магистрантов на интернет-ресурсе smk.mon-ukgu.kz дана информация о существующих требованиях, принципах, культуре, правилах и руководствах в области обеспечения качества.

В соответствии с миссией и Программой развития университета, политикой в области качества сформулированы цели подготовки, компетенции и результаты обучения обучающихся аккредитуемых образовательных программ.

Политика в области обеспечения качества ОП 6В01540 «Химия», ОП 7М01541 «Химия» определяется Академической политикой, утвержденной решением Ученого совета ЮКУ им. М. Ауэзова от 29.05.2021 г. (протокол №15), СМК ЮКУ П 8.04-2021 «О комиссии по обеспечению качества» (Приказ № 145 - НК, 30.08.2021г). Цель ОП заключается в подготовке конкурентоспособных, инновационно-мыслящих и патриотически воспитанных бакалавров и магистров по аккредитуемым ОП, соответствующих современным отечественным и международным критериям, в создании элитной научно-интеллектуальной и информационно-культурной среды в Южном Казахстане, способствующей его экономическому росту и процветанию.

В целях обеспечения качественной подготовки обучающихся по образовательной программе 6В01540 – «Химия», 7М01541-«Химия» кафедрой «Химия» проводится совершенствование ОП через механизм внутренней оценки качества и экспертизы. Анализ методик обучения и содержания курсов, экспертиза качества ОП проводится регулярно на заседаниях кафедры, учебно-методическим отделом, Академической комиссией университета по утвержденным планам и отражается в протоколах заседаний кафедры, а также проводится плановый внутренний аудит университета по определению качества образовательной деятельности ППС.

Образовательные программы построены с учетом технологии и реализации требований Болонского процесса по обеспечению качества высшего и послевузовского образования в соответствии с Дублинскими дескрипторами.

ЦМОП разработаны СМК ЮКУ П 7.44-2021 Положение «О разработке и утверждении образовательных программ», где определены форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ для обеспечения единого подхода при их построении.

Политика в области обеспечения качества ОП 6В01540 – «Химия», ОП 7М01541- «Химия» нацелена на генерацию новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское и предпринимательское мышление и культуру.

Кафедра обеспечивает участие работодателей в реализации образовательной программы через согласование перечня элективных дисциплин, рецензирование программ и методических разработок ППС. Перечень дисциплин, включенных в учебный план ОП по предложению работодателей, позволил учесть мнение реальных потребителей образовательной программы, направленных на формирование профессиональных компетенций в соответствии с запросами рынка труда.

К примеру, по ОП 6В01540 «Химия» в 2023-2024 уч.г. по рекомендации работодателей были включены такие дисциплины: «Практикум специальных дисциплин», «Основы академического письма», «Методика обучения и оценивания химии», «Методика обучения предмета «Естествознание» в МКШ, «Организация научно-исследовательской работы в школе»,

«Концептуальные основы обновления содержания общего образования» (Протокол №4 от 06.02.2023 г).

По ОП 7М01541 «Химия» в 2023-2024 уч.г. по рекомендации работодателей были включены следующие дисциплины: «Современные методологические аспекты преподавания физической и коллоидной химии», «Методологические аспекты преподавания органической химии» (Протокол №4 от 06.02.2023 г). Эти дисциплины направлены на формирование профессиональных компетенций будущих педагогов и магистров, по объективной оценке, результатов обучения учащихся на уроках химии и биологии в соответствии с современными требованиями средней и высшей школы. Также по аккредитуемому ОП имеются отзывы от работодателей по ОП 6В01540 «Химия», ОП 7М01541 –«Химия»: Южно-Казахстанский государственный педагогический университет, заведующий кафедрой «Химия» - Шаграева Б.Б., КГУ «IT – школа лицей №7 им. К. Сатпаева» управления образования г. Шымкент - Алмаханқызы Р.А. Преподаватели кафедры также принимают активное участие в совершенствовании ОП (к.т.н., профессор Адырбекова Г.М., к.т.н., доцент Урмашев Б.А. (Global Experts from Kazakhstan), а также заведующий кафедрой, к.т.н., доцент Ермаханов М.Н., к.т.н., доцент Жатканбаев Е.Т., к.х.н., доцент Журхабаева Л.А.).

В рамках развития практических навыков обучающихся заключены договора по проведению различных видов практики рядом учреждений образования города Шымкент: специализированный IT лицей-интернат №1 для одаренных детей, школа-лицей №7 им. К. Спатаева, школа-лицей №15 им. Д.И. Менделеева, средняя школа №36 имени Казыбек би, средняя школа №39, школа-гимназия №47 имени Т. Тажибаева, школа-гимназия №50 имени А. Байтурсынова, средняя школа №72 имени С. Нурмагамбетова, средняя школа №79, а также с МКТУ имени Х. А. Яссауи.

В формировании образовательных программ участвуют ППС обслуживающих кафедр, представители от работодателей и также обучающиеся. ОП 6В01540 – «Химия», ОП 7М01541- «Химия» разработана при участии работодателей и студентов: Алжанова А.С. – директор специализированного IT лицей-интерната №1 для одаренных детей, Алмаханқызы Р. – директор школы-лицей №7 имени К. Спатаева, Саржанова Ж.Е. – директор школы-лицей №15 имени Д.И. Менделеева, Оспанова Ж.С. – директор школы-гимназии №47 имени Т. Тажибаева, Сарсенбаева Ж.П. – директор школы-гимназии №50 имени А. Байтурсынова, студентка группы ЕП-19-16а Дәулетқызы А.

Преподаватели кафедры участвуют в формировании ключевых компетенций, основывающихся с одной стороны, на сложившейся практике подготовки педагогов химии, с другой стороны – по требованию и на запросах общества и мнении работодателей, на современных направлениях развития педагогической и химической науки.

Ежегодно аккредитуемая ОП обновляется и дополняется дисциплинами и модулями в соответствии с обновленным содержанием образования,

требованиями рынка труда. Эффективность целей ОП систематически оценивается на заседании кафедры (протокол №6 от 30 декабря 2022 г.), (протокол №7 от 29 декабря 2023 г.).

Экспертиза ОП проходит на заседании Комитета по академическому качеству ВШ «Естественных наук и педагогики» (Протокол № 4 от 06.02.2023 г., протокол №4 от 30.11.2023 г.).

За отчётный период ППС по ОП 6В01540 «Химия», 7М01541 «Химия» по преподаваемым дисциплинам разработаны кейсы, методические указания к практическим занятиям, сборники задач, деловые игры и т.д. Так, за 2019-2023 годы по кафедре было издано: учебники – 7, учебное пособие – 22, методические указания – 36, конспект лекций – 26, подготовлено видеолекций – 59, электронные учебники – 9.

В вузе проводится политика по противодействию коррупции. Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова поддерживает и системно реализует антикоррупционную политику государства в сфере образования. Университет тесно связан и работает с местной Антикоррупционной службой и проектным офисом «Адалдық аланы».

В университете функционирует Антикоррупционная комплаенс-служба, которая обеспечивает соблюдение организационными структурами, его работниками и обучающимся законодательства Республики Казахстан в сфере противодействия коррупции. Ведется активная работа по внедрению в деятельность университета международного стандарта ISO 37001:2016 «Система менеджмента борьбы с взяточничеством». Применяются комплексные антикоррупционные меры: функционирует Кодекс этики (№ 221-нк от 07.12.2021г.); СМК ЮКУ СТ 7.18-2021 Антикоррупционный стандарт № 221-нк от 07.12.2021 г.); СМК ЮКУ П 8.04-2021 «О комиссии по обеспечению качества» (Приказ № 145 - НК, 30.08.2021г), «Телефон доверия», «Ящик доверия» и блог ректора (<https://rector.auezov.edu.kz/index.php?lang=ru>). Во время проведения экзаменационной сессии создаётся штаб «Сессия без взяток» с целью обеспечения надлежащего контроля за проведением экзаменационной сессии и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений, а также для предоставления информации и методической помощи обучающимся. Антикоррупционной комплаенс-службой разработана и утверждена Антикоррупционная политика, Антикоррупционный стандарт, Кодекс этики, Правила академической честности ЮКУ им. М. Ауэзова и «Типовые правила по проведению научной антикоррупционной экспертизы внутренних актов и проектов внутренних актов», Положение о Совете по Этике и др. внутренние акты. Всё это способствует информированности руководства вуза, которое гибко и своевременно реагирует на запросы студентов.

Администрацией вуза уделяется большое внимание встречам с ППС и студентами по разъяснению правовых актов, повышению гражданского самосознания и этического уровня преподавателей и студентов. В университете остро ставится вопрос о соблюдении Кодекса чести

преподавателями и обучающегося, формирования «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к работе, обучению, получению оценок и списыванию. Обучающиеся и сотрудники могут обращаться через мессенджеры: Whats app, Facebook, Instagram.

В числе информационных каналов университета - Официальный сайт университета (auezov.edu.kz), Электронная библиотека (lib.ukgu.kz).

Научные статьи, монографии преподавателей, курсовые работы студентов/магистрантов, дипломные работы студентов, диссертационные работы магистрантов/докторантов, работы письменных экзаменов студентов/магистрантов/докторантов с помощью «Антиплагиат. Казахстан. ВУЗ» проверяются на оригинальность. В университете эффективно работает система мониторинга обратной связи с обучающимися по вопросам наличия коррупционных действий со стороны ППС и сотрудников университета, посредством регулярного анкетирования с анализом полученных результатов. Сотрудниками отдела воспитательной работы и офис регистратором информируют руководство вуза о полученных результатах анкетирования.

Абитуриенты могут ознакомиться на сайте <https://priem.auezov.edu.kz/ru/>, с образовательными программами, с правилами поступления и подачей документов в онлайн формате.

Предоставление мест в общежитиях, прием онлайн заявок и выбор комнаты осуществляется на сайте <https://dorm.auezov.edu.kz>, общежитии современного типа и не перезагружены, о чем было подтверждено на интервью.

Ректор, деканы Высших школ, заведующие кафедрами в доступности для преподавателей и обучающихся. ППС и обучающиеся имеют возможность в любое время обратиться к ним в соответствии с графиком приема для разъяснений и решения проблем обучающихся. Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг подтверждается результатами анкетирования, которое свидетельствует об удовлетворенности обучающихся качеством реализации образовательной программы, качеством преподавания и результатов обучения. Экспертная группа подтверждает, что ведется планомерная деятельность по обеспечению качества образовательного процесса и поддержанию Политики качества.

Положительная практика: активное участие работодателей в обновлении содержания образовательной программы, тесное сотрудничество с работодателями.

Области для улучшения по аккредитуемым ОП: расширение сотрудничества с зарубежными и отечественными вузами с целью разработки совместных образовательных программ по аккредитуемым ОП.

Уровень соответствия по ОП 6В01540 «Химия» – полное соответствие, по ОП 7М01541 «Химия» - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также документацией, разрабатываемой университетом для обеспечения прозрачности и четкости реализации направлений стратегии развития. В университете разработано положение СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ», где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» для обеспечения единого подхода при их построении.

Все специальности университета обеспечены учебно-методической документацией в соответствии с казахстанскими требованиями: государственными общеобязательными стандартами образования; типовыми и рабочими учебными планами специальностей; типовыми и рабочими учебными программами дисциплин.

Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, анкетирования обучающихся и работодателей.

В университете существуют следующие виды учебных планов: типовой учебный план (ТУП), рабочий учебный план (РУП). Учебные планы разрабатываются на основании типовых учебных планов по специальностям на весь период обучения, Государственных общеобязательных стандартов образования и Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

Содержание и структура аккредитуемых ОП сформированы в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденных постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года №499, ГОСО РК, утвержденными Постановлением Правительства РК №1080 от 23.08.2012, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра образования и науки №152 от 20.04.2011 с соответствующими изменениями к ним.

Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающегося проводится с помощью эдвайзера на каждый учебный год на основе ГОСО РК, ТУПов, ИУПов.

В разработке и проведении экспертизы аккредитуемых ОП принимают участие обучающиеся, работодатели и партнеры кафедр. Не допускается внесение изменений в ОП, модули которой составляют пройденный академический период и текущий учебный год.

Порядок разработки и утверждения ОП соответствует основным положениям правовых и нормативных документов РК в сфере высшего и послевузовского образования и ESG (2015 года). Структура и содержание образовательных программ на весь срок обучения разрабатывается выпускающей кафедрой на основе типовых учебных планов специальности.

На основе ОП ежегодно составляются и утверждаются рабочие учебные планы, каталоги элективных дисциплин (КЭД). В КЭД содержится краткое описание дисциплин с указанием пререквизитов и постреквизитов дисциплины. КЭД доступны на кафедрах и на образовательном портале. По каждому курсу пре- и постреквизиты определяются на заседании кафедры, после обсуждения преподавателями они утверждаются.

В ОП отображается логическая последовательность освоения циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации, защиты дипломной и магистерской работы, обеспечивающих формирование общих и специальных компетенций. Указаны трудоемкость дисциплин циклов в казахстанских и ECTS кредитах, все виды профессиональной практики, промежуточной аттестации.

Важную роль в подготовке специалистов, а именно в становлении их профессиональных компетентностей играют различные виды практик, предусмотренные ТУП. В вузе по окончании практик обучающиеся представляют на кафедру отчет и дневник, подписанные руководителем базы практик.

В университете с целью выявления потребностей в подготовке специалистов, а также требований заинтересованных сторон выпускающей кафедрой налажены партнерские связи с работодателями, на основе заключения договоров, меморандумов проводятся круглые столы и открытые заседания кафедр с участием заинтересованных лиц по вопросам формирования образовательных программ.

Руководство ОП 6В01540 «Химия», 7М01541 «Химия» осуществляет кафедра «Химия», посредством обсуждения структуры и содержания ОП и доведения информации до всех заинтересованных лиц на заседании кафедры, на Методическом Совете Университета, на эдвайзерских часах.

Учет особенностей ОП осуществляется в форме процедуры документирования разработки ОП в соответствии с Положением об ОП, утвержденным решением Ученого Совета университета.

ОП 6В01540«Химия», 7М01541 «Химия» отражают последовательность изучения дисциплин в соответствии с их преемственностью и взаимосвязью. Информация о квалификации, получаемая по завершении ОП 6В01540 – «Химия», 7М01541 «Химия» доводится до обучающихся при приеме абитуриентов и в период обучения посредством сайта кафедры и с помощью эдвайзеров.

Анализ качества ОП 6В01540 «Химия», 7М01541 «Химия» в ходе проверки показал направленность дисциплин и практик на достижение планируемых результатов обучения, определенных целями и задачами ОП, РУП, КЭД и Моделью выпускника. Структура ОП включает концепцию ОП,

где дана информация о миссии университета, модели выпускника, уникальности, принятых мерах по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации, ссылка на нормативные документы, на основании которых разработана ОП. Вместе с тем анализ РУП ОП показал соответствие трудоемкости национальных кредитов и кредитов ESTC.

Содержание дисциплин соответствует уровню дисциплин, отобранные виды деятельности соответствуют планируемым результатам обучения.

На основании выше сказанного комиссия отмечает, что в вузе сформирована в качестве отдельного документа модель выпускника по аккредитуемым ОП, которая включает в себя общие и профессиональные компетенции и входит в структуру соответствующих модульных образовательных программ.

Комиссия отмечает, что по аккредитуемым специальностям ОП 6В01540 «Химия», 7М01541 «Химия» отсутствуют совместные ОП с зарубежными организациями образования несмотря на то, что вуз имеет меморандумы и договора о сотрудничестве со многими зарубежными вузами.

Анализ ППС по аккредитуемой специальности ОП 6В01540 «Химия», 7М01541 «Химия» свидетельствует о соответствии их требованиям проведения образовательного процесса на уровне бакалавриата и магистратуры. Анализ изученных документов, а также результаты проведенного интервью с обучающимися, ППС, выпускниками и работодателями позволили сделать вывод о том, что содержание учебных дисциплин в рамках образовательных программ всегда учитывают изменения рынка труда, требования работодателей и социального запроса общества. Преподаватели кафедры также принимают активное участие в совершенствовании образовательной программы (доктор химических наук, ассоциированный профессор Утелбаева А.Б., заведующий кафедрой, кандидат технических наук, доцент – Ермаханов М.Н., магистр педагогических наук, преподаватель кафедры «Химия» - Алибекова М.А.)

По рекомендациям стейкхолдеров в ОП 6В01540 «Химия» введены дисциплины: «Практикум специальных предметов», «Методика преподавания «Естествознания» в малокомплектной школе». В целях развития партнерских отношений и практических навыков обучающихся заключены договоры по проведению различных видов практики со следующими учреждениями образования города Шымкент: специализированный IT лицей-интернат №1 для одаренных детей, школа-лицей № 7 им. К. Спатаева, школа-лицей №15 им. Д.И. Менделеева, средняя школа № 36 имени Казыбек би, средняя школа №39, школа-гимназия №47 имени Т. Тажибаева, школа-гимназия №50 имени А. Байтурсынова, средняя школа №72 имени С. Нурмагамбетова, средняя школа №79.

К формированию образовательных программ привлекаются заинтересованные лица: ППС выпускающей кафедры, ППС обслуживающих кафедр, представители от работодателей и студенты. ОП 6В01540 «Химия» разработана при участии работодателей и студентов: Алжанова А.С. –

директор специализированного IT лицей-интерната №1 для одаренных детей, Алмаханқызы Р. – директор школы-лицея №7 имени К. Спатаева, Саржанова Ж.Е. – директор школы-лицея №15 имени Д.И. Менделеева, Оспанова Ж.С. – директор школы-гимназии №47 имени Т. Тажибаева, Сарсенбаева Ж.П. – директор школы-гимназии №50 имени А. Байтурсынова, студентки группы ЕП-19-4а Сагат Б. и Назарбек А.

В ходе проведения интервью с обучающимися, выпускниками и работодателями высказано предложение по усилению практикоориентированности предлагаемых курсов. В этой связи, следует приглашать почаще практиков с предприятий, а также развивать элементы дуального образования на старших курсах.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. Для эффективной реализации ОП, для совершенствования учебно-методической работы, повышения квалификации научно-педагогических кадров и организации педагогических, производственных практик студентов кафедра сотрудничает со следующими учреждениями образования и центрами: НИШ (направления: физмат и химия-биология), школа № 1 им. А.С. Пушкина, школы Дарын № 1 и № 2, специализированная школа-интернат для одаренных детей Толебийского района, специализированная школа для одаренных детей № 90; школа № 47 имени Тажибаева; школа № 36 имени Казыбек би; областной Центр «Дарын» и другими школами города и области.

Электронный формат УМКД размещается на портале asu.ukgu.kz для свободного доступа студентам и контроля степени обеспеченности дисциплины. В связи с тем, что ОП 6B01540 – «Химия» разработана в 2023 году, все утвержденные дисциплины составлены с учетом развития новых направлений химии. Доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся на сайте portal.ukgu.kz.

На ОП 6B01540 – «Химия» дано положительное экспертное заключение от кандидата педагогических наук, доцента Южно Казахстанского университета имени М. Ауэзова, декана высшей школы «Естественные науки и педагогика» Мадиярова Н.К., заведующего кафедрой «Биология и география» Исаева Е.Б. и кандидата физико-математических наук, доцента кафедры «Физика» Саидахметова П.А. Также была дана положительная рецензия от директора школы-лицея №7 им. К. Спатаева Алмаханқызы Р.

В период посещения университета были рассмотрены УМКД и силлабусы по ряду дисциплин:

- «Qualitative Analysis», в объеме 4 кредитов преподаватель к.х.н., доцент Урмашев Б.А.;
- «Биохимия» в объеме 4 кредита преподаватель к.х.н., доцент Мусаева С.А.;
- «Теоретические основы органической химии» в объеме 5 кредитов преподаватель к.х.н, доцент Журхабаева Л.А.
- «Физическая химия» в объеме 4 кредита преподаватель к.т.н., доцент Жатканбаев Е.Т.,

Наряду с этим были рассмотрены учебники, учебные пособия и учебно-методические работы преподавателей, ведущих занятия по данной ОП такие, как: «Физика-химиялық талдау» учебное пособие, Утелбаева А.Б., Утелбаев Б.Т. издание 2023 года; «Физикалық және коллоидты химия» учебное пособие, Утелбаева А.Б., Утелбаев Б.Т. издание 2023 года; «Жартылай микроанализді орындау әдістері» Урмашев Б.А. учебное пособие, «Лабораториялық жұмыстардың техникасы» Урмашев Б.А. учебное пособие.

В рамках качественного проведения образовательного процесса в университете проводится анонимное анкетирование студентов. По результатам анкетирования по ОП 6В01540 «Химия» «Преподаватель глазами студента» было выявлено, что средняя оценка удовлетворенности обучающихся качеством преподавания по университету по итогам 1 семестра в 2022-2023 учебном году составляет – 99,2%. Для сравнения в 1 семестре 2021-2022 учебного года общая удовлетворенность студентов преподавателями по университету составила – 84,6 %. Уровень удовлетворенности студентов работой преподавателей по высшим школам - 80,7%.

Распределение оценок в разрезе средних баллов по университету следующее: - 76,8% всех опрошенных студентов дали высокую оценку деятельности ППС в разрезе (5.0-4.6) баллов,

- средний балл (4.5-4.0) - 20,9%,

- средний балл (3.9 – 3.6) отметили 1,5% студентов,

- в интервале 3.5-3.0 баллов отметили 0,1% студентов,

- в интервале 2.9-2.0 баллов –0,1%,

- в интервале 1.9-1.0 отметили 0,2% студентов. Результаты анкетирования рассмотрены на деканском часе (протокол № 17 от 11.05.2023 г.) и на академических комитетах на факультетах.

Общая трудоемкость ОП 7М01541 «Химия» соответствует ГОСО и составляет 120 кредитов. Содержание модулей и курсов ОП соответствуют требованиям кредитной технологии обучения. По рекомендациям стейкхолдеров в ОП 7М01541 «Химия» введены следующие дисциплины: «Современные методологические аспекты преподавания физической и коллоидной химии», «Методологические аспекты преподавания органической химии». На ОП 7М01541 «Химия» даны положительные экспертные заключения от к.х.н., доцента Южно Казахстанского государственного педагогического университета, заведующего кафедрой «Химия» Шаграевой Б.Б. и рецензия генерального директора КГУ "IT-школа-лицей №7 им. К. Спатаева" Алмаханқызы Р.А.

Соотношение времени между контактной работой обучающегося с преподавателем и СРС, СРМ по всем видам учебной деятельности утверждено на Ученом совете университета (протокол №7 от 31.01.2019). Центром стратегического планирования и менеджмента качества ежегодно проводится оценка качества ОП, модулей, дисциплин магистрантами, сотрудниками, работодателями. НИРМ составляет 24 кредита с обязательным прохождением стажировки, стажировка проходит в образовательных

учреждениях города Шымкента. В рамках развития партнерских отношений заключен договор по проведению исследовательских практик с Назарбаев Интеллектуальная школой, Школа – гимназия №1 им. А.С. Пушкина, Частная школа «Парасат».

Разработано СМК ЮКУ П 7.21-2022 «Положение об организации инклюзивного образования», СМК ЮКУ П 6.10-2020 «Положение о предоставлении и скидок по оплате для обучающихся в Южно-Казахстанском университете им. М.Ауэзова». В фонде Образовательно-информационного центра имеется 249 наименований учебно-методической литературы по инклюзивному образованию.

Положительная практика: вуз определил и документировал процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

Области для улучшения: усилить работу по разработке совместных образовательных программ с зарубежными вузами по аккредитуемому ОП. Увеличить долю работодателей при проектировании и разработке ОП

Уровень соответствия по ОП 6В01540 «Химия» – полное соответствие, по ОП 7М01541 «Химия» - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Руководство аккредитуемых ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции. В систему поддержки входят консультации с преподавателями по вопросам индивидуальной рабочей программы, изучаемых дисциплин. Преподаватели-эдвайзеры курируют процесс адаптации обучающихся, поступивших в Университет; проводят кураторские часы, которые направлены на поддержку, помощь и консультацию в освоении особенностей кредитной технологии, особенностей обучения в высших учебных заведениях, выбора элективных дисциплин.

В системе «Platonus» представлена вся учебная документация: ОП, рабочая учебная программа (РУП), КЭД, УМКД, силлабусы. Обучающийся самостоятельно может: в режиме онлайн выбрать дисциплины и преподавателей на учебный год; просматривать и выгружать свой индивидуальный учебный план (ИУП); просматривать и выгружать учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД) дисциплин; отслеживать текущие, рейтинговые и итоговые оценки в своем электронном журнале; сдавать онлайн тесты методом компьютерного тестирования по дисциплинам в период проведения промежуточной аттестации; иметь возможность подачи апелляции по дисциплинам, сдаваемым методом компьютерного тестирования; просматривать и выгружать транскрипт; просматривать приказы по движению.

Доступ к системе «Platonus» имеют все обучающиеся, их родители и ППС кафедры, которые имеют личные кабинеты с авторизацией по логину и паролю. Документация по содержанию дисциплин с указанием электронной почты, телефона преподавателя находятся в системе «Platonus» и обучающийся может обратиться к преподавателю в режиме онлайн. Результаты текущей и рубежной успеваемости также представлены в базе «Platonus». На образовательных порталах asu.ukgu.kz, auezov.edu.kz, ukgu.mbook.kz размещены УМКД. Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, EDX, OpenKZ, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных.

ИУП обучающихся по ОП 6В01540 – «Химия», ОП 7М01541 «Химия» формируется на сайте smart.ukgu.kz. Запись на учебные дисциплины (Enrollment) проводит офис Регистратора в онлайн формате с использованием дистанционных образовательных технологий с привлечением эдвайзеров по аккредитуемым ОП. Информация о критериях и методах оценивания знаний, предусматривающие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости обучающихся для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в Академической политике университета, Справочнике-путеводителе, в силлабусах по дисциплинам. Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре СМК ЮКУПР 8.06–2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политике вуза.

В университете проведение экзаменов (тестовых, устных, письменных), зачетов, защиты рефератов и других форм оценивания проводится в соответствии с СМК ЮКУАП 01-2022 Академическая политика НАО "ЮКУ им. М. Ауэзова" и СМК ЮКУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории осуществляется на основании системы оценивания результатов обучающихся, и также проводится на основании отчетов ППС кафедры. Эдвайзер для контроля знаний использует страницу эдвайзера, где отражается успеваемость обучающихся группы по всем предметам.

ППС кафедры широко использует современные методы обучения.

Таблица 1 - Инновационные методы обучения, применяемые по ОП 6В0140 «Химия»

1	2	3	4	5	6
1	ОП	дисциплина	Вид занятия. Тема.	Метод обучения	Преподаватель

1	Химия	Биохимия / Биохимия / Biochemistry	Лекция. Аминокислотный состав и структура белка	Интерактивный метод (иллюстративно- познавательный)	Д.х.н., ассоциро- ванный профессор Утелбаева А.Б.
2		Количественный анализ	Лекция. Гравиметрический метод анализа.	Интерактивный метод (вопросы – ответы, разбор темы)	К.х.н., доцент Урмашев Б.А.
3		Теоретические основы органической химии	Лекция. Реакция радикального замещения	Метод анализа известных ситуаций, дискуссия	К.х.н., доцент Журхабаева Л.А.
4		Физическая и коллоидная химии	Лекционное занятие. Энергия связи и энтропия	Интерактивный метод. Обсуждение в группе.	К.х.н., доцент Мусаева С.А.
5		Методика решения задач по химии	Лекция. Решение типовых задач «Концентрация раствора. Массовая доля растворенного вещества»	Работа в группе. Уровневое обучение.	Магистр химии, преподаватель Алибекова М.А.

Руководство ОП стремится обеспечить внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставляя им гибкие траектории обучения и используя различные формы и методы преподавания и обучения. В образовательном процессе внедрены также активные и инновационные методы обучения: метод анализа конкретных ситуаций; метод дискуссии; обучение в сотрудничестве, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут, метод проектов; метод деловой игры и т.д.

Для оценивания теоретических знаний, контроля приём СРС, СРМ, рубежного контроля ППС кафедры по аккредитуемым ОП широко используют возможности электронной почты, рефератов, презентаций, тестов, видеопоказов, таблиц-карточек, эссе-гlossариев (Утелбаева А.Б., Ермаханов М.Н., Мусаева С.А., Журхабаева Л.А., Жатканбаев Е.Т.). Так, успеваемость студентов ОП 6В01540 - «Химия» в 2019-2020 уч.г. – 100%; в 2020-2021 уч.г. – 100 %, в 2023-2024 уч.г. – 100 %. Так, успеваемость магистрантов ОП 7М01541 - «Химия» в 2019-2020 уч.г. – 100%; в 2020-2021 уч.г. – 100%., в 2023-2024 уч.г. – 100%.

Переводной балл (GPA) при переводе составляет для магистрантов с 1 на 2 курс –2,0;

Оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций обучающихся осуществляется по 100-бальной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. При выставлении оценки учитываются посещаемость, уровень активности на занятии, систематическое выполнение и уровень самостоятельности всех видов

заданий, умение правильно сформулировать проблему, найти ответы. Все учебные достижения обучающихся находят отражение в транскрипте.

Студенты активно участвуют на Республиканских научно-практических конференциях, выполняют научно-экспериментальные работы. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Участие обучающихся ОП 6В 01540 «Химия» в конференциях

№	ФИО авторов (гр.студента)	Научный руководитель	Наименование конкурса, конференции	Место и сроки проведения	Результат успеха (дипл. и т.д.)
1	Хальметов К.	Урмашев Б.А.	Студенческая научно-практическая	Апрель, 2024	Диплом, 1-ое место Сертификат
2	Сагат Балауса	Урмашев Б.А.	Студенческая научно-практическая	Апрель, 2024	публикация
3	Оразбай З. Садуали А.	Әлібекова М.А.	Студенческая научно-практическая	Апрель, 2020	публикация
4	Әмзе Ж., Оразалы А.	Сәбденова Ұ.Ө.	Студенческая научно-практическая	Апрель, 2024	Диплом, III-е место, публикация
5	Орынбек А.	Абдибаева М.М.	Апрель, 2024	Апрель, 2024	публикация

За отчетный период обучающимися под руководством ППС было опубликовано более 10 статей в материалах студенческой научно-практической конференции:

1.Хальметов К., Урмашев Б.А. Фотоколориметрическое определение содержания ионов меди (II) в растворе / Труды XXVIII -ой Республиканской студенческой научной конференции на тему «Векторы развития молодежной науки» по естественным, техническим, социально-гуманитарным и экономическим наукам, том 1, 4 - 5 Апрель, 2024 г. Шымкент.

2.Сагат Б., Урмашев Б.А. Дидактикалық материалдардың педагогикалық оқыту үрдісінде білім беру, оқыту тәрбиелеу теориясын жетілдірудегі орны. Труды XXVIII -ой Республиканской студенческой научной конференции на тему «Векторы развития молодежной науки» по естественным, техническим, социально-гуманитарным и экономическим наукам, том 1, 4 - 5 Апрель, 2024 г. Шымкент.

3. Әмзе Ж., Оразалы А., Сәбденова Ұ.Ө. Практикада химия бойынша оқу танымдық міндеттерді құрастыру тәжірибесі / Труды XXVIII -ой Республиканской студенческой научной конференции на тему «Векторы развития молодежной науки» по естественным, техническим, социально-гуманитарным и экономическим наукам, том 1, 4 - 5 Апрель, 2024 г. Шымкент.

4.Орынбек А.Н., Жамбыл А.Ә. Абдибаева М.М. Химия сабақтарында заманауи технологияларды тиімді қолдану ерекшеліктері / Труды XXVII -ой Республиканской студенческой научной конференции на тему «Векторы развития молодежной науки» по естественным, техническим, социально-гуманитарным и экономическим наукам, том 1, 4 - 5 Апрель, 2024 г. Шымкент.

5. Оразбай З., Садуали А., Әлібекова М.А. Ойын технологиясы арқылы химияны оқуға оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру / Труды XXIII -ой Республиканской студенческой научной конференции «Научные взгляды молодежи на глобальные мировые проблемы нынешнего времени». Шымкент. 2020.

По ОП 7М01541-Химия преподаватели используют также инновационные методы преподавания, информация о которых представлена в таблице 3.

Таблица 3 - Информация по инновационным методикам ППС, применяемых по ОП 7М01541 «Химия»

1	2	3	4	5	6
1	(ZhMHES hA 5304)	Жоғары мектептің химиялық есептерін шығару әдістемесі/ Методика решения химических задач в высшей школе/ Methodology of Solving Chemical Tasks in Higher School	Лекция. Методы решения химических задач. Основные методы, используемые при решении химических задач. Графические методы решения химических задач. Решение задач алгебраическим методом. Примеры решения типовых задач.	Иновационные методы, письменные методы, методика обучения в подгруппах, метод группового проекта, объяснительный иллюстративный метод.	Д.х.н., ассоц.проф (доцент) Утелбаева А.Б.
2	АНОАА/ МАРАН/ МАТАСh 6302	Аналитикалық химияны оқытудың әдіснамалық аспектілері / Методологические аспекты преподавания аналитической химии/ Methodological Aspects of Teaching Analytical Chemistry	Лекция. Закон массового взаимодействия как теоретическая основа качественного анализа. Теоретические основы качественного анализа. Анализ смеси катионов. Системный анализ смеси катионов I-VI аналитических групп.	Иновационные методы, письменные методы, пояснительный иллюстративный метод, опрос Quiz.	Д.х.н., ассоц.проф (доцент) Утелбаева А.Б.
3	FKHOZA A/ SMAPFK H/ MMAPCC hT 6303	Физикалық және коллоидтық химияны оқытудың заманауи әдістемелік аспектілері / Современные методологические	Лекция. Термодинамические процессы. Равновесие, неравенство и обратимые, необратимые процессы. Внутренняя энергия.	Иновационные методы, письменные методы, объяснительный иллюстративный метод, метод.	Д.х.н., ассоц.проф (доцент) Утелбаева А.Б.

		аспекты преподавания физической и коллоидной химии/ Modern Methodological Aspects of Physical and Colloid Chemistry Teaching	Энтальпия. Тепло и работа	использования электронных учебно-методических пособий	
4	ZhOUYG A/ NAOUPV Sh/ SAOEPHS 5205	ЖОО-да оқу үрдісін ұйымдастырудың ғылыми аспектілері/ Научные аспекты организации учебного процесса в высшей школе/ Scientific Aspects of Organization of Educational Process in Higher School	Лекция. Организационные формы обучения в Высшей школе. Лекционные формы обучения в Высшей школе.	Метод конференц-лекций, Метод групповой дискуссии, Метод интервью	К.х.н., доцент Мусаева С.А.
5	ОНОАА/ МАРОН/ МАТОСh 5305	Органикалық химияны оқытудың әдіснамалық аспектілері / Методологические аспекты преподавания органической химии/ Methodological Aspects of Teaching Organic Chemistry	Лекция. Алкины	Адаптивное обучение проблеме, Метод тестирования	К.х.н., доцент Журхабаева Л.А.
6	ZhBHOZT A/ MSTOON H/ MMTIGIC h 5301	Жалпы және бейорганикалық химияны оқудың заманауи технологиялары және әдіснамасы/ Методология и современные технологии обучения общей и неорганической химии/ Methodology and Modern Technologies of Learning General and Inorganic Chemistry	Лекция. Современная организационная форма интерактивного обучения в неорганической химии	Интерактивный метод, дискуссия (Workshop discussion) метод ответ - вопрос, метод диалога.	К.т.н., доцент Ермаханов М.Н.
7	BHFS / FVNH/ FICh 5207	Бейорганикалық химияның фундаменталды сұрақтары/ Фундаментальные вопросы неорганической химии / Fundamental Issues of Inorganic Chemistry	Лекция. Химия ультрадисперсных и наночастиц: особенности электронной структуры, физические и химические свойства.	Метод мозгового штурма, Метод групповой дискуссии	К.т.н., доцент Ермаханов М.Н.

8	ZKCAA/ MUSSV/ MDCSM 5306	Заттардың құрамы мен құрылысын анықтау әдістері/ Методы установления состава и структуры вещества/ Methods of Determining the Composition and Structure of Matter	Лекция. Вращение и колебания двухатомных молекул.	Метод информационного обзора, Метод мозгового штурма	К.х.н., доцент Мусаева С.А.
9	HKM / KMH / CSCh 6307	Химиядағы компьютерлік модельдеу/ Компьютерное моделирование в химии/ Computer Simulation in Chemistry	Практическое занятие. HyperChem Н знакомства. Создание молекул. Установка и удаление меток	Работа с компьютерной программой	К.т.н., доцент Жатқанбаев Е.Т
10	АНТВ / IGAH/ SCACh 5308	Аналитикалық химияның таңдаулы тараулары/ Избранные главы аналитической химии / Selected Chapters of Analytical Chemistry	Лекция. Визуальные методы измерения резкости цвета.	Интерактивный метод	К.х.н., доцент Урмашев Б.А.
11	ZHOM/ APSH/ APMCh 6309	Заманауи химияның өзекті мәселелері/ Актуальные проблемы современной химии/ Actual Problems of Modern Chemistry	Лекция. Области применения нанопроволок	Использование интерактивной доски. Метод информационного обзора,	К.т.н., доцент Ермаханов М.Н

Магистранты успешно публикуют статьи на отечественных и международных конференциях в странах ближнего зарубежья, таблица 4.

Таблица 4 – Публикационная активность магистрантов

№	ФИО авторов (гр. магистранта)	Научный руководитель	Наименование конкурса, конференции	Место и сроки проведения	Результат успеха (дипл. и т.д.)
1	МЕР 23-4нр Юлдашева Малахат	Утелбаева А.Б.	The 12th International scientific and practical conference “Modern problems of science, education and society” SPC “Sciconf.com.ua”	Kyiv, Ukraine. 2024. (February 5-7, 2024)	Сертификат

За отчетный период магистрантами было опубликовано более 50 статей в различного уровня конференциях, международных, республиканских конференциях.

ЮКУ имени М. Ауэзова проводит оценку степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг через анкетирование «Преподаватель глазами студента». Анкетирование «Преподаватель глазами студентов» проводится в режиме онлайн по окончании изучения дисциплины 2 раза в год. Формами обратной связи также является блог ректора, а также встречи с заведующими кафедрами, деканами и руководством университета.

В ходе интервьюирования обучающиеся подтвердили имеющуюся в университете возможность выбора дисциплин. Обучающиеся подтвердили эффективное функционирование механизма апелляции. Также в процессе интервьюирования обучающихся и ППС выявлено активное использование университетского портала, что подтверждает его эффективность. В целом, как обучающиеся, так и ППС, высказывали положительные мнения о ходе реализации аккредитуемых ОП, что подтверждают результаты анкетирования.

На базе Высшей Школы «Естественные науки и педагогика» была проведена Международная зимняя школа на тему «Современные тенденции образования естественнонаучных дисциплин» ЮКУ им. М. Ауэзова, 22.01-02.02.2024г. (г. Шымкент, Республика Казахстан), в которой участвовали ученые стран дальнего и ближнего зарубежья, известные ученые и профессора поделились своими научными исследованиями. Например, Камолов Ихтиёр Рамазонович, к.т.н., профессор Навоийского Государственного педагогического института, Республика Узбекистан. Романова Ирина Владимировна, к.ф.-м.н., зам. директора института физики Казанского Федерального Университета, Россия, Русанова Инна Александровна, старший преподаватель, Россия. Али Чорух, Университет Сакарья, Турция, Бекмырза Кенжебатыр Жағыппарұлы, PhD, ЕНУ имени Л.Гумилев, г. Астана, Назаров Маматкодир Исматиллаевич, кандидат географических наук, доцент кафедры «Экономической и социальной географии» Национального университета имени Мирзо Улукбека, Узбекистан, Ewa Szczuka, Poland., Poznan.Adam Mickiewicz University.Faculty of Biology, prof. UAM, dr hab. PhD. D. Sc. microbiology. Dr. Yusmadi Juson, associated professor University Putra Malaysia. Профессорско-преподавательский состав кафедры также принимали активное участие в работе конференции: д.х.н., ассоциированный профессор Утелбаева А.Б. прочитала доклад на тему: «Преподавание дисциплины "Физико-химический анализ» - требование времени», к.х.н., доцент Мусаева С.А. на тему «Тенденции современного педагогического образования и благоприятная образовательная среда», к.х.н., доцент Урмашев Б.А. прочитал лекцию на тему «Определение интенсивности светового потока методом колориметрии». Хотя ППС аккредитуемых ОП активно применяет инновационные методы преподавания, но наряду с этим экспертная группа считает, что в рамках аккредитуемых программ есть потребность в

дальнейшей разработке и реализации собственных исследований в рамках методики преподавания с целью развития студентоцентрированного обучения.

ЮКУ им. М. Ауэзова заключил более 158 договоров и соглашений с 25 странами ближнего и дальнего зарубежья. Также реализуются соглашения об академических обменах с 54 вузами Казахстана и 72 зарубежными вузами Германии, Австрии, Бельгии, Испании, Италии, Чехии, Польши, Литвы, Латвии и других стран. Хотя имеется широкий горизонт международного сотрудничества, необходимо отметить, что академическая мобильность обучающихся, в том числе внешняя развита слабо

Положительная практика: в университете обеспечена последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.

Области для улучшения: дальнейшая разработка собственных инновационных методик преподавания

Замечания по ОП 6В01540 –«Химия»: слабое развитие внешней академической мобильности обучающихся, невысокий процент участия обучающихся в НИРС

Уровень соответствия по ОП 6В01540- «Химия»– значительное соответствие, по ОП 7М01541 «Химия» - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием абитуриентов в университет на образовательные программы бакалавриата и магистратуры осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МНВО РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М. Ауэзова, а также Решением Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» от 8 июля 2021 года, № 3 «Правила приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова»».

Информация по приему обучающихся аккредитуемых ОП приведена на сайте университета <https://auezov.edu.kz/rus>, <https://univision.kz>, <https://it.ukgu.kz>. На веб-сайте предоставлена полная информация об образовательной программе 6В01540 – «Химия», опубликована информация об учебной, культурно-досуговой жизни студентов https://instagram.com/auezov_management_marketing?utm_medium=copy_link. Основные материалы о приеме в университет размещены на сайте университета <https://ukgu.kz>, <https://auezov.edu.kz>. В университете функционирует Центр профориентационных работ с подразделениями Call - центр и отдел маркетинга и профориентации. На региональных телеканалах Казахстан – Шымкент «Оңтүстік», Казахстан – Тараз «Жамбыл», Казахстан – Кызылорда «Қызылорда», Отырар, Айғақ регулярно размещается

информация о вузе и выступления руководства университета, департаментов и подразделений. Каждому первокурснику в начале учебного года выдается Путеводитель студента, а его электронный вариант размещается на сайте университета <https://auezov.edu.kz>.

В составе департамента по воспитательной работе и молодежной политике функционируют отдел социальной поддержки студентов и Центр психологической помощи студентам. Центр оказывает психологическую помощь первокурсникам университета в адаптации к обучению и социальной среде. Также проводит индивидуальную психологическую работу со студентами-инвалидами, из многодетных семей и иностранными студентами. Для повышения активности студенческой молодежи в общественно-политическом направлении работает Молодежный центр, который координирует деятельность молодежных общественных организаций и объединений: студенческий парламент; сенаторы 14 факультетов и высших школ; дискуссионный клуб «Ақиқат»; молодежное крыло «Жастар рухы», «Альянс студентов Казахстана», молодежное крыло «Ассамблея жастары», клуб «Айқап», клуб «Ауезов ЖАСМедиа», «Киберклуб», «Экоклуб», Совет девушек «Тұмар». Для реализации творческого потенциала функционирует факультет общественных профессий, где работают 9 художественно-творческих кружков, отряды «Жасыл Ел», студенческие строительные отряды, волонтерское движение «Ауэзов». С 2003 года в университете действует собственная Ассамблея народов, которая в 2012 году переименована в клуб «Достық», в состав которого входят студенты-представители 32 национальностей.

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Для формирования контингента ежегодно в университете проводится «День открытых дверей» для учащихся школ города и области, где распространяются справочная литература, буклеты об университете, институтах и специальностях. По ОП 6В01540 «Химия» прием осуществлен в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 и 2023-2024 годы, в другие учебные годы у вуза отсутствовала лицензия на образовательную деятельность по данной ОП. Согласно приведенным данным, в целом динамика контингента стабильна, но наблюдается снижение приема студентов на грантовой основе, и оно указано в рисках университета.

Таблица 5 – Оценка результативности приема по ОП 6В01540 «Химия»

№	Учебный год	Прием	В том числе грант	Коммерч.	Дистанционная форма обучения
1.	2019-2020	54	18	36	-
2.	2020-2021	37	10	27	-
3.	2021-2022	-	-	-	-
4.	2022-2023	-	-	-	-
5.	2023-2024	34	1	33	-
	Всего	155	32	123	-

Университетом для мотивации на обучение предоставляются университетские образовательные гранты, различным категориям обучающимся предоставляются значительные льготы по оплате за обучение. Правила предоставления льгот обучающимся размещены на сайте <https://ukgu.kz>. <https://auezov.edu.kz>.

Для приема государственного экзамена по ОП и защиты дипломных работ/проектов на календарный год формируется Аттестационная комиссия в составе председателя и членов комиссии. Результаты итоговой аттестации выпускников по ОП 6В01540- «Химия» и защите дипломной работы представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Общие результаты итоговой аттестации выпускников по ОП 6В01540 «Химия» в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 уч. годы

№	Учебный год	Кол-во допущенных ИА	Кол-во не явившихся на ИА	Сдавшие ИА	Из них			Не удов.	Средний балл	Качество %
					Отл.	Хор.	Удов.			
1.	2019-2020	15	-	15	14	1	-	-	4,93	100
	2020-2021	45	-	45	14	31	-	-	4.31	100
	2021-2022	28	-	28	10	15	3	-	4.25	89,3
2.	2022-2023	10	-	10	7	3	-	-	4,7	100
	Всего	98	-	98	45	50	3	-	4,55	97.3

Выпускникам, освоившему по ОП бакалавриата не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, присуждается степень «бакалавра» по соответствующей образовательной программе и выдается диплом собственного образца с приложением на трех языках.

Наличие научных кружков, клубов по интересам, спортивных кружков, возможность реализации академической мобильности также является мотивацией на обучение для студентов. Организация студенческого научного кружка «Жас химик», в котором задействовано 33 студента.

Одной из плодотворных форм сотрудничества ППС кафедры со школами, центрами «Дарын» и высших учебных заведений города является консультирование научной деятельности учащихся: например, к.х.н., доцент Урмашев Б.А. является научным руководителем учащихся специализированной школы-интернат Толебийского района, имеются ряд достижений: в 2022-2023 учебном году ученица 10 Б класса Абубакир Еркеназ участвовала в Республиканском конкурсе научных проектов и показала достаточно высокий результат, что было отмечено Дипломами и сертификатами. Тема проекта: «Получение тротуарной плитки из отходов полимеров путем термической обработки». В 2023-2024 учебном году

ученицы 10Б класса Жумаказы Алуа и Жумагазы Улбосын участвовали в работе студенческой научно-практической конференции и их работы были отмечены Дипломами (2-ое место). Также в 2023-2024 учебном году доцент кафедры Урмашев Б.А. участвовал в работе Республиканской химической олимпиады (областной этап) в качестве председателя жюри (работа отмечена Благодарственным письмом).

Также на официальном сайте ЮКУ им. М. Ауэзова имеется полная информация о функционировании магистерской образовательной программы - ukgu.kz/ru/magistratura. Для привлечения абитуриентов кафедра «Химии» ежегодно проводит ряд мероприятий: беседы со студентами 3-4 курсов бакалавриата кафедры «Химия» с разъяснением особенностей ОП 7М01541 «Химия», проведение обзорной экскурсии для студентов в ЮКУ им. М.Ауэзова, МКТУ им Х.А.Ясави, ЮКГПУ, в образовательные учреждения города Шымкент «Путешествие в мир науки и образование», встреча с руководством и представителями вузов; экскурсии в учебные лаборатории и научно-образовательные центры, день открытых дверей на университетском уровне, распространение рекламных буклетов образовательных программ в школах города Шымкента и Туркестанской области.

С 25 ноября 2022 года ЮКУ им. Ауэзова участвует в пилотном проекте «Национальный цифровой центр карьеры» РК на базе Международного финансового центра «Астана». Цель проекта - создание единой базы выпускников с интеграцией enbek.kz и другими цифровыми платформами, а также подключение всех работодателей Казахстана. В целях интеграции в международное образовательное пространство, повышения качества знаний, сопоставимости и признания образовательных программ с программами зарубежных университетов, усилению интернационализации, университет реализует академическую мобильность обучающихся. Обучающиеся по ОП имеют возможность проходить обучение по программам Академической мобильности, к которым относятся: Программа Erasmus+, Программа академической мобильности в рамках двусторонних договоров и соглашений Университета. Среди партнеров Университета такие страны как, Германия, Австрия, Бельгия, Испания, Италия, Чехия, Польша, Литва, Латвия и ряд других стран. В университете имеется электронная база данных <https://asu.ukgu.kz>, которая позволяет анализировать успеваемость студентов с различным GPA, результаты выполнения и защиты дипломных работ, данных по выпускникам образовательной программы и результатов их трудоустройства. Управление информацией о трудоустройстве выпускников по университету осуществляет Центр по поддержке карьеры и трудоустройства, который организует семинары и коучинги, направленные на обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места; создает и обновляет базы данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям. Согласно процедуре СМК «Трудоустройство выпускников» ежегодно проводится количественный анализ, средний процент трудоустроенных.

Количество выпускников ОП 6В01540 «Химия» в 2021-2022 учебном году составило 28 человек, из них трудоустроено 14 выпускников, а 2022-2023 учебном году – 10 человек, из них трудоустроено 13 выпускников, данные представлены в таблице 7.

Таблица 7– Показатель трудоустройства выпускников по ОП 6В01540 «Химия» за 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 уч. годы.

№	Шифр и наименование ОП	2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 уч.годы			
		Кол-во	Трудоустроенные	Поступили в магистратуру	Трудоустроенные в %
1.	2019-2020	15	14	1	93,3
2	2020-2021	45	26	1	91,1
3	2021-2022	28	14	2	82,1
4	2022-2023	13	8	2	76,9

Выпускникам, завершившим обучение по ОП 7М01541 «Химия» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень "магистр педагогических наук».

Информация по приему магистрантов приведена на сайте университета <https://auezov.edu.kz/rus>, <https://univision.kz>, [https:// it.ukgu.kz](https://it.ukgu.kz). На официальном сайте ЮКУ им. М. Ауэзова имеется также полная информация о функционировании магистерской образовательной программы - ukgu.kz/ru/magistratura. В целях привлечения магистрантов и в рамках профориентационной работы по ОП 7М01541 «Химия» ППС кафедры «Химии» проводит ряд мероприятия в том числе, беседы со студентами 3-4 курсов бакалавриата кафедры «Химия» с разъяснением особенностей ОП 7М01541 «Химия», проведение обзорной экскурсии для студентов в ЮКУ им М.Ауэзова, МКТУ им Х.А.Ясави, ЮКГПУ в образовательные учреждения города Шымкент «Путешествие в мир науки и образование». Также ППС кафедры «Химия» проводит презентация магистерской программы; встречи с руководством и представителями кафедры; экскурсии в учебный лаборатории и научно-образовательные центры.

Результаты итоговой аттестации выпускников по специальности и защите магистерской диссертаций представлены в таблице 8.

Таблица 8 - Результаты итоговой аттестации магистрантов ОП 7М01541- «Химия»

№	Учебный год	Кол-во допущенных ИА	Кол-во не явившихся на ИА	Сдавшие ИА	Из них			Не удов.	Средний балл	Качество%
					Отл.	Хор.	Удов.			
1.	2019-2020	21	-	21	8	13	-	-	4,03	100
2.	2020-2021	22	-	22	11	11	-	-	4,03	100
3.	2021-	57	-	57	43	14	-	-	4,51	100

	2022									
4.	2022-2023	53	-	53	28	25	-	-	4,51	100
	Всего	153	-	153	51	63	-	-	4,27	100

Количество выпускников ОП за последние 5 лет составило 153 магистра, из них почти все трудоустроены. Магистранты информируются вакансиях в учреждениях образования в г. Шымкенте и Туркестанской области. К примеру, Әсілбек Н., работает учителем химии в школе №1 им. А.С. Пушкина, Қонтаев Е., Қаттабек С. учителями химии в НИШ, Усманов Б.Н. занимает должность директора ОСШ №72, Әлібекова М.А. работает преподавателем на кафедре «Химия», Исабаев Н. преподаватель кафедры «Химическая технология неорганических веществ» ЮКУ имени М. Ауэзова, Қуандықова А., Жамбылбай Ә. обучаются в докторантуре в ЮКУ им. М. Ауэзова на кафедре «Технология силикатов и металлургия».

Обучающие активно участвуют в республиканских, международных и областных конкурсах, акциях и спортивных соревнованиях совместно с молодежными организациями.

Информация, представленная на сайте университета в разделе «Абитуриентам», очень насыщенная, имеет обновленный формат. Приведена информация о профориентационных мероприятиях, преимуществах университета и общие сведения о нем, подробное описание специальностей, международных программ и новых ОП, процедура получения грантов, сведения о трудоустройстве и партнерах университета, студенческой жизни, 3D тур и многое другое.

Наряду с этим, необходимо отметить, что важным моментом образовательного процесса обучающихся является наличие академической мобильности, и по данному моменту наблюдается слабое осуществление академической мобильности обучающихся. О данном моменте было представлено в предыдущем стандарте.

Комиссия отмечает, что в университете очень активно функционирует Ассоциация выпускников, которая создана 13 января 2023 года. План Ассоциации выпускников, утвержден председателем Искендириным М.З. Ассоциация имеет свой бюджет, расходы проводятся различные мероприятия и поддержки обучающихся. В составе Ассоциации активно работают 12 членов на добровольной основе. Имеются учредительные документы, бухгалтерия, печать.

Положительная практика: В университете четко отработана политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска, обеспечена прозрачность ее процедур. Активно действует Ассоциация выпускников

Области для улучшения: усилить профориентационную работу по привлечению студентов для поступления в магистратуру

Уровень соответствия по ОП 6В01540- «Химия» – полное соответствие, по ОП 7М01541 «Химия» - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В университете разработано Положение о порядке приема на работу, основанное на Трудовом Кодексе РК, Законе РК «Об образовании», Типовых квалификационных характеристиках должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан и внутренних документах Университета.

Избрание преподавателей на вакантные должности ППС осуществляется на основе конкурсного отбора с последующим заключением трудового договора. Университет объявляет конкурс на замещение должностей заведующих кафедрами, профессоров, доцентов по истечении срока действия трудового договора, а также на вакантные должности. Конкурс на замещение вакантных должностей ППС и научных работников, а также информация о вакантных должностях объявляется через СМИ, определяемые в установленном порядке, а также средства информации Университета (сайт, газета). Конкурс проводится на основе аналитического обобщения итогов деятельности претендентов в форме анкетирования, экспертной оценки, тестирования, собеседования, творческих отчетов, публикации в международных рейтинговых журналах, с ненулевым импакт-фактором и других форм проверки профессиональных компетенций в объеме установленных требований по каждой должности.

Требования к квалификации научно-педагогических работников ОП соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова», утвержденного приказом Председателя Правления-ректора ЮКУ имени М. Ауэзова от 09.06.2023 г., №108-нк.

Подробные сведения о ППС размещены на сайте Университета в разделе - «Кафедра химии» - «Профессорско-преподавательский состав».

Занятия по дисциплинам ОП 6В01540 «Химия» и ОП 7М01541 «Химия» ведут: 1 доктор наук, 7 кандидата наук, 5 магистров. Количественный и качественный ППС с 2019 по 2023 гг. представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Качественный состав ППС по ОП 6В01540 «Химия» и ОП 7М01541 «Химия»

Учебный год	Общий профессорско-преподавательский состав	Штатный профессорский состав	Из них совместители		Из основного (штатного профессорско-преподавательского) персонала имеют:		Академическая степень магистров	% остепененности	Число преподавателей, ведущих
			С ученой степенью	С учены	Ученую степень	Ученое			

	ельский состав (всего)	преподавательский состав	М званием					звание					стра	занятия на государственном языке	
			Доктор наук	Кандидат наук	Доктор PhD	Профессор	Доцента	Доктор наук	Кандидат наук	Доктор PhD	Профессор	Доцента			
2019-2020	15	15	-	-	-	-	-	2	9	-	3	7	4	73,33	15
2020-2021	14	14	-	-	-	-	-	-	9	-	3	8	5	64,28	14
2021-2022	18	17	-	-	-	-	-	2	10	-	3	8	6	66,66	18
2022-2023	17	16	-	-	-	-	-	1	9	-	3	6	6	58,82	17
2023-2024	14	13	-	-	-	-	-	1	7	-	1	6	5	57,14	14

Профессорско-преподавательский состав аккредитуемых ОП представлен специалистами профильных областей знаний. Занятия по профильным дисциплинам ведут преподаватели, имеющие ученую степень. За период с 2019-2020 по 2023-2024 учебные годы было проведено 16 открытых занятий и осуществлены 48 взаимопосещений занятий.

Преподаватели дисциплин профилирующего цикла, как правило, имеют ученую степень кандидата, доктора наук, доктора PhD и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Обладатели почетного звания «Лучший преподаватель вуза»: к.т.н., доцент Ермаханов М.Н., индекс Хирша – 3; к.х.н., доцент Адырбекова Г.М. индекс Хирша – 3.

Начиная с 2020 г. кафедра работает по теме: «МБ ҒЗЖ-21 -18-02. «Болашақ химия және химия-биология мұғалімдерін әдістемелік дайындығын жетілдіру» (протокол №4 от 27.11.2020 г.). В целом по кафедре «Химия» за 2019-2023 годы по кафедре было издано: учебники – 7, учебное пособие – 22, методические указания – 36, конспект лекций – 26, видеолекций – 59, электронные учебники – 9.

Таблица 10 – Публикации ППС кафедры «Химия» в зарубежных и отечественных научных изданиях

Виды научных изданий	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
В изданиях с высоким импакт-фактором (WoS, Scopus и др.)	3	13	13	11	10
В изданиях, рекомендованных КОКСОН РК	6	4	-	-	-
В сборниках международных конференций РК	45	15	25	67	53
В сборниках республиканских и региональных конференций	7	-	1	-	4
В научных изданиях ближнего и дальнего зарубежья, журналах РК	3	5	2	1	2

Патенты, авторские свидетельства	1	-	-	-	-
Всего	65	37	28	79	69

Преподаватели имеют возможность повысить свою квалификацию путем обучения на различных онлайн и оффлайн курсах.

На кафедре ведется научно-исследовательская работа ППС. Преподаватели кафедры осуществляют руководство НИРС, НИРМ участвуют в проведении научно-практических и научно-теоретических конференциях, принимают участие в подготовке к изданию научной и учебной литературы, проводят экспертизу научных работ, являются рецензентами, руководят научными проектами студентов и школьников.

ППС кафедры участвует в международных научно-практических конференциях, форумах, проводимых в Казахстане и за его пределами.

За последние 5 лет на кафедре «Химия» 9 актов внедрения результатов НИР в учебный процесс и производству. По ОП 7М01541 «Химия» были внедрены акты инновационных педагогических технологий в учебный процесс по нижеследующим дисциплинам:

1. «Физическая и коллоидная химия»
2. «Методика решения химических задач в высшей школе»
3. «Компьютерное моделирование в химии»
4. «Методика преподавания химии»
5. «Химическая экология»
6. «Элементтер химиясы».

В ходе интервьюирования сотрудники и ППС высказали удовлетворенность действующей кадровой политикой в университете, продемонстрировали информированность в процедуре и нюансах действующей системы управления персоналом, подтвердили факт проведения конкурса на занятие вакантных должностей согласно требованиям, открытости конкурса. Молодые преподаватели также удовлетворены условиями работы.

Анализ документов и проведенное интервью показало, что преподаватели не очень активно участвуют в НИР, финансирующихся из республиканского бюджета, хоздоговорных тем. Не так активно привлекаются к научно-исследовательской деятельности студенты и магистранты.

Также комиссией отмечено, что академическая мобильность ППС недостаточно развита. Следует расширить программы и количество преподавателей, участвующих в рамках академической мобильности.

Необходимо также активизировать участие преподавателей в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами в международных проектах.

Замечания по ОП 6В01540 «Химия», ОП 7М0141 «Химия»: невысокий уровень академической мобильности ППС. Недостаточная разработка и реализация собственных исследований ППС в рамках методики преподавания учебных дисциплин

Области для улучшения: усилить работу по участию ППС аккредитуемых ОП в научно-исследовательских проектах по линии МНВО РК

Уровень соответствия по ОП 6В01540- «Химия» – значительное соответствие, по ОП 7М01541 «Химия» - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Одним из факторов, необходимых для обеспечения успешной, качественной подготовки обучающихся по образовательным программам является развитая материально-техническая база.

В ходе работы ВЭК эксперты удостоверились, что университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных образовательными программами. Учебный, методический, научно-исследовательский и воспитательный процессы в университете проходят в 17 учебных корпусах. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

Университет обладает достаточной спортивной базой, так имеются 3 спортивных залов со спортивным оборудованием. Также для обучающихся представлено 6 общежитий, имеются медицинские пункты.

В каждом общежитии созданы необходимые условия для проживания, сотрудники отдела по координации работы общежития проводят различные культурно-массовые, спортивные мероприятия, конкурсы. Для студентов с ограниченными возможностями есть лифт, пандус.

Для организации студенческого питания в университете функционирует столовая, буфеты.

Студенты, обучающиеся по образовательной программе 6В01540 - «Химия» размещены в учебном корпусе № 7 (ул. А. Байтурсынова б\н). В корпусе расположены три компьютерных класса, библиотечный абонемент и читальный зал, кабинет полилингвального образования, имеющие доступ к информационным каналам, к локальной сети Интернет, а также учебно-исследовательские лаборатории. Имеются ряд аудиторий в том числе, № 227 аудитория - Лаборатория «Общая и неорганическая химия»; № 242 аудитория -Лаборатория «Физическая и аналитическая химия»; № 240 аудитория-Лаборатория «Органическая химия и органический синтез»; № 229 аудитория -Лаборатория «Новые методы в обучении химии» оснащённые современной мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием (компьютеры, интерактивные доски, проекторы) и лабораторным оборудованием. Занятия в них проводятся в соответствии с расписанием. Компонентом создания условий для организации и проведения научных исследований по заявленным ОП являются лаборатории, оснащенные материально- технической базой, помогающие эффективному

функционированию ОП. В таблице 11 представлена информация по аудиторному фонду.

Таблица 11 - Оснащение аудиторного фонда кафедры «Химия»

№	Наименование кабинетов, номер кабинета	Кол-во посадочных мест	Площадь, кв.м.	Мультимедийное оборудование
1	242 - Лаборатория «Общая и неорганическая химия»	16	36 кв.м	1. Интерактивная доска 2. Фотоколориметр 3. Муф.печ, ЭКПС-10 4. Баня комбинированная лабораторная 5. Аппарат для радиометрических исследований 6. Сахариметр 7. Вытяжной шкаф 8. Электронные весы 9. Ртутно-кварцевая лампа
2	229 Лаборатория «Физическая и аналитическая химия»	18	36 кв.м	1. Интерактивная система «Core2QuadQ84002.6» 2014г 2. Интерактивная доска 3. Шкаф сушильный 4. Муф.печ, ЭКПС-10 5. Поляриметр круговой 6. Центрифуга 7. Вытяжной шкаф 8. Ртутно-кварцевая лампа
3	240-Лаборатория «Органическая химия и органический синтез»	18	52 кв.м	1. Вытяжной шкаф 2. ФЭК 3. Интерактивная доска 4. Компьютер, принтер 5. Электронные весы 6. Ртутно-кварцевая лампа 7. Поляриметр
4	238-Лаборатория «Новые методы в обучении химии»	24	55 кв.м	1. Интерактивная система «Core2QuadQ84002.6» 2024г. 2. Вытяжной шкаф 3. Колориметр ФЭК 4. Интерактивная доска 5. Компьютер, принтер 6. Электронный вес 7. Ртутно-кварцевая лампа 8. Поляриметр
5	Лаборатория химической и криминалистической экспертизы	18	30 кв.м	1. Вытяжной шкаф 2. Микроскоп 3. Ртутно-кварцевая лампа 4. Цифровой фотоаппарат
6	122-Лекционная аудитория		58 кв.м	1. Интерактивная система «Core2QuadQ84002.6» 2014г.
7	242\1-Кабинет для приготовления химических реактивов			Хранение реактивов и химической посуды.

Общественный порядок и сохранность материальной базы обеспечивает служба охраны университета. Службы и отделы административно-хозяйственной части университета осуществляют техническую эксплуатацию, ремонт зданий, обеспечивают соблюдение обязательных правил и норм безопасности. Все приборы в корпусах проверяются на заземление и измерение сопротивления изоляции электропроводов и кабелей.

Вся информация о правилах регистрации и приема на ОП всех уровней размещена на сайте Университета в разделе «Абитуриентам».

Учебные материалы, программные средства, учебная литература и дополнительные ресурсы доступны для всех обучающихся через АИС «Platonus», электронную библиотеку на сайте lib.ukgu.kz.

Документация по содержанию дисциплин с указанием электронной почты, телефона преподавателя находятся в системе «Platonus» и обучающиеся могут обратиться к преподавателю в режиме on-line.

В университете функционирует служба поддержки студентов, которая для всех категорий обучающихся обеспечивает возможность ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к учебному процессу, финансовой дисциплине, поведению, получить консультации, сформировать индивидуальную образовательную траекторию, организовать самостоятельную работу, получить доступ во внеурочное время в читальные залы и компьютерные классы, принять участие в работе общественных объединений и управлением университетом.

В целом материально-технические, информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания, являются достаточными для выполнения заявленной миссии, целей и задачи соответствуют требованиям аккредитуемых образовательных программ. Учебная площадь, используемая в образовательном процессе достаточна, задействованные ресурсы создают основу для качественной реализации аккредитуемых ОП. Проводится работа с обучающимися вне учебных занятий для их прогресса в обучении, обеспечении условий для их личностного развития и ключевых компетенций, указанных в ОП. Работников служб поддержки обучающихся отличает профессионализм и стремление к обеспечению обучающихся всех уровней необходимыми образовательными ресурсами.

В результате визуального осмотра членами ВЭК объектов материальной базы, отметим, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам. Студенты, проживающие в общежитии, продемонстрировали полную удовлетворенность условиями проживания.

Анализ наличия библиотечных ресурсов показал, что фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по аккредитуемым ОП ежегодно пополняется, однако эксперты отмечают необходимость наличия

реферативных журналов, что позволит обеспечить обучающихся магистратуры дополнительными ресурсами.

Области для улучшения: рассмотреть возможность внедрения стартап центра для работы начинающих студентов предпринимателей.

Уровень соответствия по ОП 6В01540- «Химия» – полное соответствие, по ОП 7М01541 «Химия» - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет на регулярной основе информирует общественность и ключевых стейкхолдеров обо всех аспектах своей деятельности, условиях и особенностях реализации образовательных программ, в рамках имеющихся аккредитаций и лицензий.

В своей информационной работе университетом используются все имеющиеся каналы и технологии, включая СМИ, специализированные мероприятия и материалы конференции. Активно используются возможности интернета и социальных сетей.

Официальный веб-сайт университета функционирует на казахском, русском и английском языках. Сайт находится на хостинге университета, обслуживается и модернизируется сотрудниками.

На сайте <https://auezov.edu.kz/kaz/> размещены Стратегия развития университета, Политика в области обеспечения качества, информация научно-образовательного характера -структура, история и достижения университета и т.д.

Вся информация о правилах регистрации и приема на ОП всех уровней размещена на сайте университета, в разделе «Абитуриентам» результаты внешней оценки университета публикуются на официальном сайте в разделе «О нас», вся курируемая информация Департаментом научных исследований размещается в специально созданном разделе «Наука», демонстрация участия университета в международных и республиканских рейтингах в разделах «Университет в рейтингах».

Для информирования абитуриентов на территории университета размещены информационные стенды, баннеры и таблички с названиями факультетов и кафедр. Ежегодно преподавательский-профессорский состав по заявленным ОП проводят День открытых дверей, посещают школы города Шымкента и распространяют рекламы буклетов образовательных программ.

Университет ежегодно проводит Ярмарки вакансий, которые проводятся в городском масштабе, что позволяет выпускникам и работодателям наладить контакт для отбора необходимых кадров. В результате подобной предварительной работы студенты еще до выпуска получают представление о рынке труда, существующих вакансиях и предъявляемых к ним требованиях.

Данные по содержанию аккредитуемых ОП и условиям их освоения размещается также освещается в средствах печати, на телевидение, как на региональном, так и на республиканском уровне.

Обратная связь руководства университета с общественностью осуществляется с помощью функционирующего блога ректора.

Комиссия ВЭК подтверждает, что структура и объем собираемой информации, источники, периодичность, временной интервал, ответственные лица за достоверность и своевременность определены внутренней нормативной документацией вуза, должностными инструкциями руководителей департаментов. Вместе с тем, эксперты отмечают, что не определен регламент обновления информации страниц кафедр и личных страниц ППС.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи.

Положительная практика: Университет публикует адекватную и объективную информацию о ППС ОП, в разрезе персоналий.

Области для улучшения: определить регламент обновления информации страниц кафедр и личных страниц ППС, блога ректора.

Уровень соответствия по ОП 6В01540- «Химия» – полное соответствие, по ОП 7М01541 «Химия» - полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательных программ 6В01540 Химия, 7М01541 Химия выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность по 6В01540 «Химия», 7М01541 «Химия» - полное соответствие

Положительная практика: активное участие работодателей в обновлении содержания образовательной программы, тесное сотрудничество с работодателями.

Области для улучшения по аккредитуемым ОП: расширение сотрудничества с зарубежными и отечественными вузами с целью разработки совместных образовательных программ по аккредитуемым ОП.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией по 6В01540 «Химия», 7М01541 «Химия» - полное соответствие

Положительная практика: Вуз определил и документировал процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

Области для улучшения: усилить работу по разработке совместных образовательных программ с зарубежными вузами по аккредитуемым ОП. Увеличить долю работодателей при проектировании и разработке ОП

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка по ОП 6В01540 «Химия» – значительное соответствие, по ОП 7М01541 «Химия» - полное соответствие

Положительная практика: в университете обеспечена последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.

Области для улучшения: дальнейшая разработка собственных инновационных методик преподавания

Замечания по ОП 6В01540 –«Химия»: слабое развитие внешней академической мобильности обучающихся, невысокий процент участия обучающихся в НИРС

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация по ОП 6В01540 «Химия» – полное соответствие, по ОП 7М01541 «Химия» - полное соответствие

Положительная практика: в университете четко отработана политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска,

обеспечена прозрачность ее процедур. Активно действует Ассоциация выпускников

Области для улучшения: усилить профориентационную работу по привлечению студентов для поступления в магистратуру

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав по ОП 6В01540- «Химия» – значительное соответствие, по ОП 7М01541 «Химия» - значительное соответствие

Замечания по ОП 6В01540 «Химия», ОП 7М0141 «Химия»: невысокий уровень академической мобильности ППС. Недостаточная разработка и реализация собственных исследований ППС в рамках методики преподавания учебных дисциплин

Области для улучшения: усилить работу по участию ППС аккредитуемых ОП в научно-исследовательских проектах по линии МНВО РК

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов по ОП 6В01540 «Химия» – полное соответствие, по ОП 7М01541 «Химия» - полное соответствие

Области для улучшения: рассмотреть возможность внедрения стартап центра для работы начинающих студентов предпринимателей.

Стандарт 7. Информирование общественности по ОП 6В01540 «Химия» – полное соответствие, по ОП 7М01541 «Химия» - полное соответствие

Положительная практика: Университет публикует адекватную и объективную информацию о ППС ОП, в разрезе персоналий.

Области для улучшения: определить регламент обновления информации страниц кафедр и личных страниц ППС, блога ректора.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова
15-16 мая 2024 год

Кластер № 2

Время	Мероприятие	Участники	Место	
<i>14 мая 2024 г.</i>				
14 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель	
<i>День 1-й: 15 мая 2024г.</i>				
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель	
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/85456575254?pwd=QJYcw9aST0YYm6xKCpR7RG2KRYz67b.1 Идентификатор конференции: 854 5657 5254 Код доступа: 399897	
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор		
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры		
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП		
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К		Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами		Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/85324743082?pwd=Tu2jRxAv4cSAGxhVg58e4ctjtZp65z.1
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Идентификатор конференции: 853 2474 3082 Код доступа: 248096	

15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 16 мая 2024 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/85358764637?pwd=77lqqbxhub88khzSrQZyVZF4jNbQzT.1 Идентификатор конференции: 853 5876 4637 Код доступа: 701334
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, директоры институтов	

16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Конференц-зал 340 гл Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/85073126844?pwd=IHSYsPf4ayfxCaTWJQ6HVxt35vYA7l.1 Идентификатор конференции: 850 7312 6844 Код доступа: 696108
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления - ректора	к.ю.н., доцент
2.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент
3.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации	к.т.н.
4.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
5.	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садиевич	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
6.	Беккулиева Айнура Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Аубакирова Таслима	И.о. директора центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества.
10.	Болысбек Айдарбек Алибекович	Директор департамента по студенческим вопросам
11.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы

12.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности
13.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Бажиро Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18.	Заурбеков Талғат Талапбекович	И.о. директора Центра профориентационных работ
19.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
21.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно - массовой работе
23.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
24.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
27.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
28.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
29.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбаевич	Директор Института инновационных технологий образования
30.	Мамыт Элия Аралбаевна	Начальник отдела социальной поддержки студентов
31.	Жаңабай Нұрлан Жаңабаевич	Директор департамента испытательных лабораторий
32.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33.	Алжанов Ерлан Абдукаликович	Начальник отдела Антиплагиата
34.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
35.	Конарбаева Зулфия Кемелхановна	Ученый секретарь

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Мадияров Нурлыбай Кокешович	Декан Естественно-научно-педагогической высшей школы	к.п.н., доцент

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Высшая школа Естественных наук и педагогики			
1.	Ермаханов Мырзабек Нысанбекович	Заведующий кафедрой/ Химия	к.т.н., доцент
2.	Исаев Ержан Болысбекович	Заведующий кафедрой/ Биология и география	к.б.н., доцент

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Естественно-научно-педагогическая высшая школа			
6В01540 Химия			
1.	Урмашев Багдаулет Амантаевич	Доцент/Химия	к.х.н.
2.	Журхабаева Лира Ашимовна	Доцент/Химия	к.х.н.
3.	Мусаева Сауле Ажихановна	Доцент/Химия	к.х.н.
4.	Сабденова Улбосын Отегеновна	Ст.преподаватель/Химия	магистр
5.	Абдибаева Майра Макашовна	Ст.преподаватель/Химия	магистр
7М01541 Химия			
6.	Урмашев Багдаулет Амантаевич	Доцент/Химия	к.т.н.
7.	Журкабаева Лира	Доцент/Химия	к.х.н.
8.	Мусаева Сауле Ажихановна	Доцент/Химия	к.х.н.
9.	Утелбаева Акмарал Болысбековна	Ассоциированный профессор(доцент)/ Химия	д.х.н
10.	Жатканбаев Ерғазы Глеубаевич	Доцент/Химия	к.т.н

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
Естественно-научно-педагогическая высшая школа		
6В01540 Химия		
1.	Керимкул Айнур Махмутовна	4 курс
2.	Мынбаева Нурсауле Бигазывна	4 курс
3.	Кошербай Дана Ержигитовна	4 курс

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
Естественно-научно-педагогическая высшая школа		
7М01541 Химия		
1.	Әбдіжәліл Аружан Әбдіраманқызы	1 курс
2.	Жумабек Бекзада Болатқызы	1 курс

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
Естественно-научно-педагогическая высшая школа		
6В01540 Химия		
1.	Даулетбаева Индира	СОШ №105 им. Н. Ирисбекова Мукуми, Директор школы,

2.	Шаграева Бибигул Бекеновна	ЮКПУ имени Узбекали Жанибекова, Зав.каф «Химии»
7M01541 Химия		
3.	Тлегенова Кулайша Бейсенбаевна	Шымкентский университет Зав кафедрой «Естественные науки»
4.	Бердалиева Акмарал Макуловна	Центрально-Азиатский инновационный университет Зав.каф «Химии, биологии и экологии»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
<i>Естественно-научно-педагогическая высшая школа</i>			
6B01540 Химия			
1.	Кабылбекова Айсулу	Химия, 2009 г.	Университет Мирас, заместитель заведующего кафедрой
2.	Анаркулова Балжан	Химия, 2014 г.	Учитель Пушкинской школы №1
7M01541 Химия			
3.	Шыналиев Асылбек	Химия, 2014 г.	Шымкентский университет, кафедра «Естественные науки», старший преподаватель
4.	Арыстанова Ботакоз Қайратовна	Химия, 2023 г.	Средняя общеобразовательная школа №5 имени муллы Муса, учитель химии
5.	Туймебаева Гулимжан Есиркеповна	Химия, 2019 г.	ЮКПУ имени Узбекали Жанибекова кафедра «химия», преподаватель

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. План развития ОП
2. Перечень научных проектов за 5 лет, в том числе с участием обучающихся
3. Публикации за 5 лет (Scopus/WoS, ККСОН, учебники/пособия МНВО РК, учебники/пособия РУМС, монографии), в том числе с участием обучающихся
4. Договоры с базами практик
5. Протоколы заседаний с участием стейкхолдеров (ППС, обучающийся, работодатель)
6. Копии документов, подтверждающих согласие обуч-ся и ППС на обработку персональных данных
7. Документы по согласованию, разработке, внедрению двойных / совместных программ.
8. Сертификаты повышения квалификации ППС
9. Персоналии ППС в разрезе ОП (базовое образование, уч степень, уч звание, должность, опыт практической деятельности, индекс Хирша, область исследований (если есть), кол-во публикаций Scopus/Web of science/ККСОН за посл 5 лет, участие в научных проектах)
10. Сведения об исследованиях по методике преподавания учебных дисциплин
11. Положение об оплате труда, премировании и соц обеспечении работников
12. Сведения об аудиторном фонде в разрезе ОП
13. Перечень аналитического научного оборудования
14. Договоры с системами антиплагиат
15. Контингент обучающихся за последние 5 лет в разрезе ОП
16. Положение, план, отчет по деятельности Ассоциации выпускников
17. Внешние экспертизы/рецензии/отзывы на ОП.
18. Темы выпускных работ по уровням (бак/маг)