



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.М.АУЭЗОВА»
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6В01510 Математика, 6В05410 Математика,
7М01510 Математика, 7М05410 Математика**

г. Астана - 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Сайлаукызы Жұлдыз, и.о. доцента кафедры «Информационные технологии и безопасность», доктор PhD, Карагандинский технический университет имени А. Сагинова, г.Караганда

**Международный эксперт:**

Нестеров Евгений Александрович, руководитель лаборатории изотопного анализа и технологий учебно-научного центра «Исследовательский ядерный реактор» Инженерной школы ядерных технологий, кандидат технических наук, Томский политехнический университет, г. Томск, Россия

**Национальный эксперт:**

Асамбаев Асен Жетписбаевич, кандидат технических наук, профессор Высшей школы Естествознания, Павлодарский педагогический университет имени Ө. Марғұлана, г. Павлодар

**Национальный эксперт:**

Уазырханова Гульжаз Кенесханкызы, Ассоциированный профессор Международной школы инженерии, доктор философии (PhD), Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

**Национальный эксперт:**

Еримбетова Лаззат Тастанбековна, и.о. доцента кафедры физики плазмы, нанотехнологии и компьютерной физики, доктор PhD, Казахский национальный университет имени Аль-Фараби, г.Алматы

**Национальный эксперт:**

Шыракбаев Абай Бекиндикович, заведующий кафедрой «Естественно-научные специальности», кандидат физико-математических наук, Таразский международный инновационный институт имени Шерхана Муртазы, г.Тараз

**Национальный эксперт:**

Зулпыхар Жандос Енсебекұлы, заведующий кафедрой «Информатика», ассоциированный профессор, кандидат педагогических наук, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г.Астана

**Представитель работодателей:**

Туреханов Касымхан Алмасханович, директор общеобразовательной средней школы № 132 города Шымкент

**Представитель обучающихся:**

Әбдурахас Жансая Сейітқасымқызы, магистрант 2 года обучения образовательной программы «Подготовка педагогов физики», Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков, г. Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, Департамент аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, подпись

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ 6В01510 МАТЕМАТИКА, 6В05410 –МАТЕМАТИКА,
7М01510 – МАТЕМАТИКА, 7М05410 - МАТЕМАТИКА ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ 9

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	9
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы	10
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией.....	14
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	23
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	28
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов	31
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	33

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	35
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	36
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	40
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	45

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Южно-Казахстанском университете имени М. Ауэзова состоялся в период с 15 по 16 мая 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательных программ бакалавриата и магистратуры «Математика» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline и online режиме, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельностью ВУЗа. Эксперты были ознакомлены работой структурных подразделений и электронной платформой (смарт системой АИС), научной библиотекой и ресурсным центром, НИИ и научными центрами, столовой, медпунктом и др. Наряду с этим, посредством подключения к онлайн chat и offline, на предоставленной агентством платформе Zoom, были проведены встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, руководителями НИИ и научных центров, профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями, представителями баз проведения различных видов практик.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию ЮКУ имени М.Ауэзова с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью университета в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Основные характеристики ВУЗа

Университет был образован в 1943 году как Технологический институт строительных материалов. В 1998 году путем слияния 2-х вузов, Южно-Казахстанского технического университета и Южно-Казахстанского гуманитарного университета им. М. Ауэзова, был образован ЮКГУ им. М. Ауэзова как классический многопрофильный университет.

В составе университета 16 учебных корпусов, 2 НИИ, 16 научных лабораторий, 6 студенческих общежитий, 16 читальных залов, 6 абонементов и 2 электронных ресурсных центра.

Контингент обучающихся составляет 23 969 человек, в том числе 10 821 обучается по государственному образовательному гранту, из них: бакалавриат – 22 250, магистратура - 1534, докторантура - 185. В стенах университета обучается 2 846 иностранных студентов из США, Европы, Азии, СНГ.

В университете подготовка ведется по 34 направлениям бакалавриата, 24 - магистратуры и 13 - докторантуры.

10 образовательных программ реализуются на английском языке.

В партнерстве с ведущими зарубежными вузами, входящими в ТОП - 700 мировых рейтингов, реализовываются 26 совместных образовательных программ с выдачей 2-х дипломов.

В настоящее время в вузе также реализуется дуальное обучение по 33 образовательным программам:

➤ открыты 192 филиала кафедр на базах предприятий, таких как ТОО "АзияГрафо", ТОО "КазФосфат", ТОО "Водные ресурсы маркетинг", АО "ЭнергоОрталық-3", ТОО "ХилКорпорейшн" и др.

➤ созданы экспериментальные SMART-лаборатории.

Трудоустройство выпускников в 2023 году составило 85,5%.

Разработаны и реализованы 58 программ дополнительного образования, в том числе 8 образовательных программ педагогической переподготовки.

Заключен и подписан двусторонний Меморандум с компанией HUAWEI по созданию IT - Академии, также на базе университета имеются две виртуальные лаборатории. В университете действует TOEFL-центр по приему международного экзамена.

В стенах университета работают 1758 преподавателей, в том числе штатных - 1264; докторов наук - 83; кандидатов наук - 479; докторов PhD - 115. Остепененность ППС составляет 61%.

5 профессоров университета включены в рейтинг ученых ТОП-500 по результатам активной публикуемости (Scopus). Более 300 ученых и профессоров удостоены звания «Лучший преподаватель вуза». 80 преподавателей являются выпускниками международной программы «Болашак». 8 лучших преподавателей вуза - лауреаты государственных премий в области науки.



Подписано 179 соглашений и договоров с вузами и организациями из 25 стран ближнего и дальнего зарубежья. Университет имеет 30 стратегических партнеров.

ЮКУ имени М. Ауэзова является членом 5 консорциумов университетов и 15 международных организаций. С лекциями для студентов университета выступили 92 иностранных профессора из ТОП-300 вузов.

В рамках академической мобильности 415 студентов прошли обучение в вузах-партнерах Европы, Турции, Азии и СНГ.

В настоящее время университет реализует 5 проектов по программе Erasmus+.

В целом, вуз динамично развивается и дальнейшие планы вуза связаны с трансформацией в исследовательский университет, что позволит достичь результатов в вопросах подготовки кадров и воспитания молодого поколения казахстанцев.

Юридический и фактический адрес:

НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова»

160012, г. Шымкент, пр. Тауке хана, 5

Телефоны: 8 (725)2 210141

Факс: 8(725)2 210141

Официальный сайт: <https://auezov.edu.kz/rus>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В Южно-Казахстанском университета имени М. Ауэзова кафедрой «Математика» для предоставления качественных образовательных услуг, обеспечения соответствия программ высшего образования социальным и профессиональным компетенциям, удовлетворения потребностей личности и общества в получении профессии разработана и реализуются образовательные программы 6В01510 - «Математика», 6В05410 – «Математика», 7М01510- «Математика», 7М05410 – «Математика» в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», Государственной программой развития образования и науки в Республике Казахстан на 2020-2025 годы, Профессиональным стандартом «Педагог», Законом Республики Казахстан «О статусе педагога» .

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Казахстан от 23.07.2020 года, серия № KZ091AA018469. Обучение на ОП 6В01510 – Математика, 6В05410 – Математика, 7М01510 – Математика, 7М05410 - Математика реализуются в соответствии с образовательной программой. Набор студентов по ОП бакалавриата в 2019-2020 уч.г. – 78чел., в 2020-2021 уч.г. – 105 чел., в 2021-2022 уч.г. – 49 чел., 2022-2023 уч.г. – 49 чел., 2023-2024 уч.г. – 94 чел. Набор обучающихся по ОП магистратуры бакалавриата в 2019-2020 уч.г. – 103 чел., в 2020-2021 уч.г. – 138 чел., в 2021-2022 уч.г. – 163 чел., 2022-2023 уч.г. – 48 чел., 2023-2024 уч.г. – 58 чел.

На настоящий момент по ОП бакалавриата завершили обучение в 2019-2020 уч.г. – 68 чел., в 2020-2021 уч.г. – 59 чел., в 2021-2022 уч.г. – 130 чел., 2022-2023 уч.г. – 60 чел., по ОП магистратуры завершили обучение в 2019-2020 уч.г. – 33 чел., в 2020-2021 уч.г. – 99 чел., в 2021-2022 уч.г. – 133 чел., 2022-2023 уч.г. – 158 чел.

Преподавателями кафедры используются различные современные инновационные методы обучения. Квалификационный уровень ППС ОП подтверждается различными сертификатами, наградами.

Образовательные программы разработаны на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и удовлетворяет требованиям работодателей. Все выпускники ОП трудоустроены в различных организациях частного и государственного уровня.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы

Анализ и доказательства:

Политика в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества описаны в «Руководстве по обеспечению качества» СМК ЮКУ РК-01-2021 (01 версия).

Руководство по обеспечению качества является документом, который демонстрирует способность ЮКУ им.М.Ауэзова обеспечивать потребителей продукцией и услугами в соответствии с их требованиями и требованиями правовых, нормативных, методических и технических документов.

Политика в области качества формируется и периодически раз в три года пересматривается на основании следующих компонентов:

- Программа развития университета;
- текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон образовательной услугой;
- информации о результатах функционирования системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

Высшее руководство постоянно улучшает условия работы, поощряет творческую инициативу преподавателей и научных сотрудников по совершенствованию образовательного процесса и научных исследований.

Высшее руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга (СМК ЮКУ ПР 5.01-2021 «Анализ данных. Анализ системы менеджмента качества со стороны высшего руководства») для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь.

В Высшей школе Естественных наук и педагогики функционирует комитет по академическому качеству (АК) (приказ Председателя правления-ректора №177-нк от 18.09.2023). В состав АК входят опытные преподаватели высшей школы, работодатели по направлениям подготовки, обучающиеся (студенты, магистранты и докторанты). В состав АК обязательно включаются представители ДАВ: директор, заместитель директора, начальники и центров и руководители отделов. Деятельность АК направлена на повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения и реализуемых образовательных программ в соответствии с СМК П 8.18-2023 «Положение о комитетах по академическому качеству».

Цели и задачи образовательных программ 6В01510 – «Математика», 6В05410 – «Математика», 7М01510 – «Математика», 7М05410 – «Математика» сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которая определяется интересами

потенциальных работодателей, потенциалом вуза, требованиями государства и общества в целом.

Образовательная программа нацелена на достижение результатов обучения через организацию образовательного процесса с применением принципов Болонского процесса, студентоцентрированного обучения, доступности и инклюзивности.

Результаты обучения по программам достигаются посредством следующих учебных мероприятий: аудиторные занятия: лекции, практические и лабораторные занятия – проводятся с применением инновационных технологий обучения, новейших достижений науки, технологий и информационных систем; внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации; проведение профессиональных практик, выполнение курсовых и дипломных работ.

Высшее руководство университета, ППС и студенты принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете. Участие руководителей всех уровней в достижении целей осуществляется через участие в работе Ученого и Учебно-методического совета, заседаний ректората, совещаний и методических семинаров, рабочих групп, внутривузовских комиссий, аудиторских групп.

Участие ППС и студентов в управлении университетом обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Университет обеспечивает условия для реализации академической свободы обучающихся. Электронные варианты учебно-методических материалов, расписание учебных занятий, экзаменов, учебные достижения обучающихся размещены на личной страничке студента в информационном портале portal.ukgu.kz.

Высшее руководство берет на себя ответственность за выполнение Стратегии развития ЮКГУ, Политики и целей в области качества. Руководство университета, ППС и студенты принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете. Участие руководителей всех уровней в достижении целей осуществляется через участие в работе Ученого и Научно-методического совета, заседаний ректората, совещаний и методических семинаров, рабочих групп, внутривузовских комиссий, аудиторских групп, создаваемых распоряжением первого проректора. Ответственность руководителей разных уровней, в том числе и по обеспечению качества подготовки специалистов, закреплены в Руководстве по качеству, положениях и документированных процедурах о деятельности, должностных обязанностях.

В университете имеет место практика создания рабочих групп, комиссий с целью мониторинга всех процессов на уровне кафедр, ВШ и университета в целом. На уровне ректората действует организационно-методическая комиссия по контролю за качеством, на уровне ВШ действует

инспекционная комиссия, на уровне кафедры внутрикафедральная комиссия. В работе таких групп принимают участие и опытные ППС кафедры, студенты.

Высшее руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга (СМК ЮКГУ ПР 5.01-2012 «Анализ данных. Анализ СМК со стороны высшего руководства») для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь.

Для определения потребностей разных групп потребителей применяются разные подходы как: обратная связь; обсуждение потребностей и ожиданий обучающихся; активное взаимодействие с организациями – базами практик; продолжительность взаимодействия с работодателями.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества образовательной программы определяется целями, содержанием и логикой построения образовательной программы, обусловленных нормативными требованиями МОН РК и внутренними положениями университета.

За отчётный период цели программы достигались за счёт введения различных элективных дисциплин, отражающих специфику программы. Например, «Методика решения олимпиадных задач», «Основы теории вычислительной математики».

В систему экзаменов проинтегрирована прокторинговая программа, и все письменные работы обучающихся проходят проверку на предмет наличия заимствования в системе «Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ». Разработаны "Положение об использовании системы «Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ» и "Руководство пользователя".

С помощью «Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ» проверяются на оригинальность следующие виды работ:

- научные статьи,
- монографии преподавателей,
- курсовые работы студентов/магистрантов,
- дипломные работы студентов,
- диссертационные работы магистрантов/докторантов,
- работы письменных экзаменов студентов/магистрантов/докторантов.

Экзамены проходят на электронной платформе, интегрированной с LMS вуза. Был разработан новый модуль с интеграцией с системой Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ в письменных экзаменах. Электронная платформа для сдачи экзаменов доступна и на персональных компьютерах, и на мобильных устройствах. После отправки ответа студентом, его данные обезличиваются (шифруется ФИО студента), затем каждый ответ студента в автоматическом режиме проходит через систему Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ. В случае если показатель оригинальности выше порогового значения, то такой ответ допускается для оценки преподавателем.

Экзамены в формате тестирования проходят с использованием автоматизированной асинхронной прокторинговой системы «Oqulyq». Вход

на тест осуществляется через уникальный код входа. Идентификация личности и весь ход экзамена обеспечиваются с помощью компьютерной программы, которая в автоматическом режиме отслеживает присутствие студента в кадре и фиксирует нарушения академической честности. Решение о том, нарушил ли студент в ходе экзамена правила внутреннего распорядка (допустил подлог, списывал), принимается на основании видео записи экзамена.

В Высшей школе функционирует комитет по академическому качеству (АК). Деятельность АК направлена на повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения и реализуемых образовательных программ в соответствии с СМК П 8.18-2023 «Положение о комитетах по академическому качеству».

АК проводит анализ востребованности ОП по результатам трудоустроенных выпускников, проводит мониторинг и дает предложения по совершенствованию ОП, организует работу по повышению качества учебно-методического обеспечения и преемственности уровней образования ОП: учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ профессиональных практик, КЭД. Кафедрами проводится работа по повышению конкурентоспособности ОП на основе анализа и внедрения лучшего мирового и отечественного опыта, атласа новых процессов и компетенций РК, разработанных НПП Атамекен профессиональных стандартов в содержание и технологию реализации ОП. АК осуществляет контроль за своевременным внесением изменений по всем ОП по направлениям подготовки. На заседании АК рассматриваются и обсуждаются результаты ежегодного анкетирования студентов удовлетворенностью качеством преподавания «Преподаватель глазами студентов». Результаты проведенных опросов используются при составлении стратегического плана дальнейшего развития кафедры и для разработки мер по совершенствованию качества ОП.

В области обеспечения качества ОП обязательной процедурой является участие в обсуждении ОП экспертов из числа работодателей-партнеров, к разработке ОП 6В01510 – «Математика», 6В05410 – «Математика», 7М01510 – «Математика», 7М05410 – «Математика» были привлечены такие работодатели, как:

1. 6В01510 – «Математика»: директор школы-гимназии №1 им. А.С.Пушкина Аманкулова А.С., директор специализированной гимназии №8 с обучением на трех языках им.М.Х.Дулати Сахова А.А., директор школы-гимназии №50 имени А.Байтурсынова Сарсенбаева Ж.П.;
2. 6В05410 – «Математика»: Директор научно-исследовательского института «Естественно-технических наук», д.т.н., профессор Айменова Ж.Т., руководитель Департамента Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК по городу Шымкент РГУ Калтаев Е.С., руководитель Департамента Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК по Туркестанской области РГУ Кунтугановой Г.Т., ректор Университета имени

Жумабека Ташенева, к.т.н., доцент Байболов К.С., первый проректор Центрально-Азиатского инновационного университета, к.т.н.доцент Ажидинов А.С.

3. 7M01510 – «Математика»: директор филиала «Өрлеу» по Туркестанской области и городу Шымкент, д.п.н., профессор Искакова Л.Т., директор школы-гимназии №1 им. А.С.Пушкина Аманкулова А.С., директор специализированной гимназии №8 с обучением на трех языках им.М.Х.ДулатиСахова А.А., директор школы-гимназии №50 имени А.Байтурсынова Сарсенбаева Ж.П.

4. 7M05410 – «Математика»: к.п.н, доцент Мадияров Н.К.; к.п.н, доцент Жайдакбаева Л.К.; к.п.н., доцент Турсынбаев А.З.; проректор по науке и инновационным технологиям Университета дружбы народов имени академика А.Куатбекова, к.т.н., доцент Акылбаев М.И.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Анализ и доказательства:

В университете разработано положение СМК ЮКУ П 7.44-2022«О разработке и утверждении образовательных программ», где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» для обеспечения единого подхода при их построении.

ОП разрабатывается в трехстороннем порядке, объединяя обучающихся (студенты, магистранты, докторанты), работодателей, в лице директоров школ, Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», директоров научно-исследовательских институтов, а также выпускников.

ОП по своему содержанию и структуре соответствуют ГОСО. ОП бакалавриата содержит: теоретическое обучение, включающее изучение цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; практическую подготовку студентов: различные виды учебных, педагогических, профессиональных практик, дипломную работу, включая промежуточные и итоговые аттестации.

Для организации и проведения всех видов практики на кафедрах разработанные программы практики, которые согласуются с основными базами практики, а также учебно-методические рекомендации по выполнению заданий по практике. Программа профессиональной практики периодически обновляется и отражает современные достижения науки и техники, инновационные технологии, применяемые на базе практики.

Базами по профессиональной практике ОП 6B01510 – «Математика» и 7M01510 – «Математика» являются такие предприятия и организации как: Департамент образования Туркестанской области, Департамент образования

г.Шымкента и школами разного профиля –гимназии, лицеи, такие как №50 школа-гимназия имени А.Байтурсынова, №38 школа-гимназия имени Н.Ондасынова, №64 школа-гимназия имени Ж.Аймауытова, №77 школа-лицей имени А.Аскарова, Школа–гимназия №75, №24 IT школа-лицей им. С.Ерубаева и др., а также интеллектуальные школы Назарбаева (химико-биологического и физико-математического направления).

Базами по профессиональной практике ОП 6В05410-«Математика» являются такие предприятия и организации как: Департамент образования Туркестанской области, Департамент образования г.Шымкента и школами разного профиля –гимназии, лицеи, такие как Политехнический колледж, Научно-исследовательский институт «Естественно-технические науки», Научный институт «Теретическая и прикладная математика», колледж «Болашак», Высший колледж Новых технологий имени М.Отебаева, средняя школа №3 имени Улукбека, школа-гимназия №38 имени Н.Ондасынова, школа-гимназия №23 имени З.Космодемьянской, Южно-Казахстанский экономико-гуманитарный колледж и др.

Базами по профессиональной практике ОП 7М05410-«Математика» являются такие предприятия и организации как: «Теоретическая и прикладная математика», Международным Казахско-Турецким университетом имени Х.А.Яссави, Таразским государственным университетом имени М-Х.Дулати.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся профессиональных компетенций, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

По итогам профессиональной практики студенты представляют на кафедру отчет, который проверяется руководителем и защищается перед созданной распоряжением заведующего кафедрой комиссией. Результаты защиты отчета практики оцениваются дифференцированным зачетом по установленной балльно-рейтинговой буквенной системе оценок.

Результатом освоения программы всех видов практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных компетенций по образовательной программе, наряду с этим обучающиеся достигают таких результатов обучения, как владение приемами и техникой психолого-педагогического проектирования педагогического процесса, использование их в своей профессиональной деятельности; решение педагогических, учебно-воспитательных и научно-методических задач, составление и проведение уроков с учетом особенностей и потребностей учащихся; управление поведением обучающихся, мотивируя их учебно-познавательную деятельность используя методику воспитательной работы, современные концепции воспитания и инструменты оценивания учебных достижений обучения.

В учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД) ОП входит: типовой учебный план дисциплины или учебные программы дисциплин вузовского компонента, компонента по выбору, рабочая учебная программа (силлабус), лекционный комплекс, методическое указание практических/семинарских, индивидуальных и лабораторных занятий, методическое руководство по выполнению СРС, методическое указание по организации и выполнению курсовых работ (проекта), также по выполнению контрольных и расчетно-графических работ, материалы итогового и вопросы промежуточного контроля, программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий.

Обеспеченность образовательных программ учебниками и учебно-методическими пособиями отражена в картах учебно-методической обеспеченности. Студенты ОП в полной мере обеспечены УМКД, книжным фондом, электронными учебниками и т.п. (<http://lib.ukgu.kz,ukgu.mbook.kz>). Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счет приобретения новых книг по заявкам кафедр.

Также ППС кафедры пополняет и обновляет УМКД по ОП, готовят учебные и учебно-методические пособия, а также конспекты лекции, методические указания к практическим и лабораторным занятиям, которые издаются в издательском центре университета и тиражируются.

Образовательные программы университета в обязательном порядке проходят внешнюю экспертизу. При этом экспертами выступают работодатели, работающие в сфере, соответствующей направлению подготовки ОП.

Каждая образовательная программа университета сопровождается сведениями о ее учебно-ресурсном обеспечении. В ОП представлена информация об образовательно-информационном и ресурсном сопровождении ОП, а также материально-техническая база.

Структура содержания ОП определяется в соответствии с установленными требованиями к объему учебной нагрузки обучающихся. Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат студентов, необходимых для достижения конкретных результатов обучения. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования. Объем учебной нагрузки измеряется в кредитах, осваиваемых студентами в течение учебного года.

При кредитной технологии обучения самостоятельная работа обучающихся подразделяется на две части: на самостоятельную работу, которая выполняется под руководством преподавателя (СРОП), и на ту часть, которая выполняется полностью самостоятельно (СРОС – собственно СРО).

СРОП является внеаудиторным видом работы студента, которая выполняется им в контакте с преподавателем. СРОП выполняется по отдельному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий.

Учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ публикуются.

При этом вуз учитывает следующие показатели:

- сведения о контингенте студентов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отсева;
- удовлетворенность студентов реализацией программ;
- доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов;
- трудоустраиваемость выпускников.

В университете систематически проводится оценивание и пересмотр ОП. Центром стратегического планирования и менеджмента качества ежегодно проводится оценка качества ОП, модулей, дисциплин студентами, сотрудниками, работодателями. Результаты анкетирования обсуждаются на АК по направлениям подготовки, в состав которых включены обучающиеся и работодатели по направлению подготовки. Для обеспечения образовательных программ актуальным содержанием образования систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечня разработанных на кафедре элективных дисциплин, вносятся изменения в содержание практик. В результате такой работы вносятся коррективы в ОП для обеспечения их актуальности. Результаты выполненной работы оформляются в виде протокола обновления ОП согласно положению СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ». На Ученом совете университета рассматриваются вопросы реализации образовательных программ, где дается анализ всех показателей: контингент, успеваемость, обеспеченность УМЛ, кадровый потенциал ППС, трудоустройство.

В настоящее время контингент по ОП 6В01510-Математика, составляет 69 обучающихся, 6В05410-Математика: 245 обучающихся, 7М01510 – Математика: 21 обучающихся, 7М05410 – Математика: 124 обучающихся.

Актуальность ОП определяется и в достижениях студентов в период учебы. Студенты очень мотивированы в обучении. Они, изучая рынок труда, понимают, что полученные знания должны быть применимы в будущей работе, и поэтому растет спрос на качественное обучение со стороны самих студентов.

ОП регулярно обновляются согласно новым критериям и требованиям в образовании и Отраслевой рамки квалификации в области связи. Студенты имеют право вносить свои пожелания для внесения каких-либо изменений в ОП. Экземпляры ОП, КЭД находятся на кафедре, в высшей школе, в офисе регистрации.

Университет и кафедра делают все для обеспечения доступности образовательных ресурсов. На «Странице студента» сайта университета (smart.ukgu.kz, portal.ukgu.kz) имеются все УМКД (лекции, практические, лабораторные, все виды методических указаний, силлабусы), результаты аттестаций, экзаменов, все расписания, КЭД, GPA студента.

Для повышения качества образования в университете проводится анкетирование удовлетворенности студентов реализацией ОП. Результаты анкетирования студентов свидетельствуют, что обучающиеся по ОП удовлетворены качеством обучения в ЮКУ имени М.Ауезова.

Проводится регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности.

Одним из важнейших показателей эффективности ОП является востребованность выпускников образовательных учреждений на рынке труда. Востребованность в педагогах в области математики подтверждается анализом трудоустройства выпускников данной специальности и динамикой выделения государственных грантов по РК. Выпускники программы всегда востребованы на рынке труда, и трудоустройство в первый год после окончания составляет в среднем 92%.

Для содействия трудоустройству в университете проводится ярмарка вакансий, на которую приглашаются потенциальные работодатели.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

При разработке содержания курсов, планировании методов преподавания и оценки учитываются предложения и рекомендации обучающихся.

Для выбора и реализации индивидуальной образовательной траектории обучения, а также для обеспечения мобильности и гибкости учебных планов в условиях КТО в университете разрабатываются КЭД и minor-программы.

Обучающимся ЮКУ предоставлена возможность свободного выбора учебных дисциплин и преподавателей, самостоятельность в формировании ИУП. Составление ИУП осуществляется студентом лично на основании ОП и КЭД с помощью эдвайзеров. Студент выбирает и формирует свой ИУП на своей странице в информационной системе Smart, авторизируясь через логин-пароль. Эдвайзеры в своей деятельности руководствуются Процедурой СМК ЮКУ ПР 7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами».

Структура ОП позволяет студентам участвовать в НИР и овладевать

культурой исследования. Траектория обучения требует от студента обязательной подготовки исследовательских работ, начиная с 3 курса. За каждым студентом закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической помощи в написании курсовой и дипломной работ. Альтернативными формами участия студентов в НИР являются подготовка научных докладов, участие в студенческих конференциях, публикация статей в соавторстве с научным руководителем.

Процесс преподавания и обучения на кафедре Математики, осуществляемый в рамках образовательных программ 6В01510-Математика, 6В05410-Математика, 7М01510-Математика, 7М05410-Математика является гибким и нацеленным на достижение высоких результатов обучения студентов.

В практике работы преподавателей применяются такие инновационные методы обучения, как «перевернутый класс», междисциплинарное и проектное обучение, MOOC, онлайн курсы международной платформы Coursera, виртуальные лаборатории, дидактические инновационные модели (групповое обучение, программированное обучение, технология индивидуального обучения, коммуникативное обучение); междисциплинарное обучение, STEM-методика, индивидуальные и групповые проекты, портфолио, технологии кейс-стади, Lessonstudy, методика постановки SMART-целей, диалоговое обучение с применением метода «Фишбоун» (развитие критического мышления), создание презентаций, вебинаров, запись скринкарт, создание flash-тестов, применение проектного обучения на реальных примерах из жизни, технологические процессы, инструменты для повышения вовлеченности и мотивации студентов при онлайн-обучении (видеолекции, мультимедийные анимации/пакет).

Для методического обеспечения учебного процесса согласно перспективному и годовому плану издания УМЛ на кафедре разрабатывается учебно-методическая литература по ОП. За пять учебных лет по ОП изданы 135 наименований УМЛ, в т.ч. 111 на государственном языке, 11 на русском и 13 на английском языке. Вся учебно-методическая литература, издаваемая ППС кафедры используется в учебном процессе и доступна на образовательном портале ЮКГУ <http://portal.ukgu.kz>, сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>, www.ef.ukgu.kz, mbook.kz.

Учет мнения студентов в выборе методов преподавания происходит методом социологического опроса и анкетирования.

Методы обучения и инструменты, которые используются в учебном процессе являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры.

Имеется база цифровых интерактивных образовательных ресурсов, включающая видеокурсы лекций ведущих преподавателей и пополняется ежегодно. Так, например имеется комплекс видеолекций профессора кафедры, д.ф.-м.н. Аширбаева Н.К. по дисциплине «Теоретические основы вычислительной математики», также ежегодно планируются и выполняются

записи видеолекций ППС кафедры: в 2021-2022 учебном году – 5, в 2022-2023 учебном году 2, в текущем учебном году – 5.

Реализацию дистанционного обучения обеспечивает образовательная платформа университета www.sde.sksu.kz, где размещены видео-лекции, электронные издания.

Имеется открытый доступ к цифровой библиотеке университета.

Фонд электронных документов составляет более 30 тысяч наименований.

Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, EDX, OpenKZ, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных.

По кафедре студенты посещают курсы Coursera.

Обучающиеся могут иметь разные стили обучения, и преподаватели должны учитывать этот фактор при планировании и проведении занятий. Разнообразие методов обучения (перевернутый класс, подготовка рефератов и публичных выступлений, подготовка к занятиям в команде, работа в группе) и оценки помогает удовлетворить потребности разных студентов.

Организация и проведение практических занятий направлены на формирование критического и аналитического мышления студентов, посредством использования ИКТ, самостоятельных заданий, курсовых проектов, дипломной работы, коллоквиумов, а также, приобщение на практических занятиях к самостоятельной исследовательской деятельности, тем самым достигая результатов обучения и формирования необходимых компетенций предусмотренных ОП в целом.

Каждый обучающийся самостоятельно формирует свою образовательную траекторию на основании ТУП и каталога элективных дисциплин: по обязательным дисциплинам - к свободным преподавателям, а на элективные дисциплины - с учетом количества записавшихся на момент регистрации обучающихся.

В ИУП обучающегося представлены все компоненты и элементы образовательной программы для реализации академической свободы и мобильности обучающегося. В УП настоящих ОП приведены списки дисциплин с альтернативными вариантами для дальнейшего выбора обучающегося. Мобильность обучающихся подтверждается наличием УП вузов партнеров различных программ для реализации мобильности студентов. Представленные дисциплины для изучения сформированы по желанию обучающегося, кроме обязательного компонента. Количество освоенных кредитов по завершению изучения курса представляются в форме GРАбаллов для выявления средней успеваемости обучающегося.

Индивидуальное планирование обучения осуществляется на учебный год под руководством эдвайзеров. Индивидуальное планирование обучения магистрантов осуществляется при участии их научных руководителей (консультантов).

Электронная регистрация обучающихся на дисциплины проводится в соответствии со сроками, указанными в академическом календаре.

Алгоритм и порядок регистрации доступны всем обучающимся.

Электронная регистрация студентов 2-4 курсов производится в марте месяце каждого учебного года.

Электронная регистрация обучающихся 1 курса – осуществляется после зачисления на определенную ОП до начала учебного года, согласно академическому календарю.

Процесс оценивания знаний обучающихся проводится единообразно, объективно по отношению ко всем обучающимся и согласно правилам в целях пропаганды академической честности и исключения фактов коррупционных проявлений.

Для обеспечения признания результатов учебных достижений обучающихся оценка знаний осуществляется по бально-рейтинговой буквенной системе.

В учебном портале университета каждый обучающийся может просмотреть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования.

В университете налажена система предложений и помощи для академической поддержки обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий). Для академической поддержки студентов проводится самостоятельная работа обучающихся с преподавателем (СРОП). Для обеспечения поддержки лиц с особыми образовательными потребностями, в курсах и рабочих учебных программах установлен индивидуальный дифференцированный подход при организации учебного процесса, индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий.

В курсах определены задания, перечень которых определяется преподавателем, а количество заданий объемом кредитов по дисциплине. Пропущенные занятия обучающийся отрабатывает по утвержденному на кафедре графику СРОП. В ходе СРОП проводятся консультации по наиболее сложным вопросам учебной дисциплины, выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), контроль семестровых работ, отчетов и др. видов СРО. Выполнение самостоятельной работы обучающимися при текущем контроле успеваемости оценивается по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание.

В процедуре СМК ЮКУ 7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами» установлены смягчающие обстоятельства для обучающихся при оценивании текущего, рубежного и итогового контроля знаний.

Вопросы, касающиеся успеваемости обучающихся, обсуждаются на заседаниях кафедры, Академического совета ВШ.

Тематика курсовых работ обсуждается и утверждается на заседаниях кафедр. После написания и надлежащего оформления студентами курсовая

работа передаётся в установленный срок на кафедру для регистрации. Курсовая работа в обязательном порядке проходит процедуру на определения степени оригинальности через программу Антиплагиат. Защита курсовой работы осуществляется по графику перед комиссией, назначенной распоряжением заведующим кафедрой в присутствии руководителя.

Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре СМК ЮКУ ПР 8.06–2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политике вуза.

В университете обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, имеет право подать апелляционное заявление через личный кабинет в течение 24 часов с момента получения результатов. Ответ комиссии обучающийся получает также в Личном кабинете.

Апелляционная комиссия создается на период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом Председателя Правления-Ректора университета.

Апелляционную комиссию возглавляет председатель, который организует работу апелляционной комиссии, распределяет обязанности между членами апелляционной комиссии, осуществляет контроль над работой апелляционной комиссии.

Во всех корпусах и общежитиях имеются ящики доверия.

На официальном интернет-ресурсе и в социальных сетях размещена информация о каналах обратной связи. Руководство университета, Антикоррупционная комплаенс-служба и соответствующее структурное подразделение оперативно реагируют на запросы, предложения и жалобы сотрудников, обучающихся и граждан, принимают меры по их решению.

Обучающиеся участвуют во всех внутренних и внешних процессах обеспечения качества – среди обучающихся 2 раза в год проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Вопросы анкет состоят из 2 блоков. Блок А состоит из вопросов, оценивающих качество преподавания, блок Б – из вопросов, которую дают оценку качества содержания дисциплины.

Анкетирование проводится через автоматизированную программу Smart, анкета размещается в личном кабинете обучающихся.

Итоги анкетного опроса доводятся до обучающихся, внимательно анализируются и являются предметом обсуждения на различных уровнях управления (деканский час, комитеты по академическому качеству).

Данная анкета позволяет выявить степень удовлетворенности студентов преподавателями, участвующих в реализации ОП, а также учебным процессом в целом. По результатам опроса вносятся коррективы в организацию учебного процесса и т.д.

Активное участие обучающихся в выработке и принятии управленческих решений достигается взаимодействием органов студенческого самоуправления с руководством вуза.

По итогам 2022-2023 уч.г. по университету средний балл составил 4,7 из 5. При обсуждении результатов опроса было принято решение провести проверку занятий преподавателей, получившие 3,5 и менее баллов. Результаты проверок были обсуждены на заседаниях комитетов по академическому качеству.

Академическая мобильность в университете реализуется через внутреннюю и внешнюю мобильность, летние и зимние школы.

В им.М.Ауэзова имеется более 160 договоров и соглашений с 25 странами ближнего и дальнего зарубежья. Реализуются соглашения об академических обменах с 56 вузами Казахстана и 49 зарубежными вузами Германии, Австрии, Бельгии, Испании, Италии, Чехии, Польши, Литвы, Латвии и других стран.

Большинство совместных программ реализуются в рамках консорциумов Сетевого университета СНГ и университета ШОС и межвузовских соглашений.

На базе университета ежегодно проводятся международные зимние и летние школы в онлайн-формате, объединяющие слушателей зарубежных и казахстанских университета. Спикерами школ являются ведущие специалисты из лидирующих научных центров и учебных заведений Европы и Азии, представляющие свои научные направления по актуальным проблемам. География наших вузов-партнеров представлена такими странами как Испания, Польша, Чехия, Турция, Россия, Беларусь, Азербайджан, Узбекистан. Участие в школах наших обучающихся является бесплатным. После окончания школы обучающимся выдается сертификат с указанием количества академических часов и транскрипт с указанием количестваосвоенных кредитов.

В качестве замечания необходимо отметить:

- Невысокая активность обучающихся в участии в программах академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

Прием абитуриентов в университет на образовательные программы бакалавриата осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М. Ауэзова.

Информация по приему приведена на сайте университета <https://priem.auezov.edu.kz/ru>.

В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме

принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.auezov.edu.kz>.

Ежегодно факультет «Естественные науки и педагогика» совместно с кафедрами проводит «День открытых дверей», на который приглашаются школьники с родителями. Активно используются в профориентационных целях аккаунты университета в социальных сетях: https://instagram.com/auezov_university, Facebook, youtube.com, издаются рекламно-информационные буклеты, календари, а также об условиях обучения, проживания, предоставляемых льготах и скидках.

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших будущую профессию – учителя математики, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ, КТА выпускников технического профессионального образования на основе государственного заказа (гранта) и платной основе.

Для привлечения необходимого контингента студентов в университет в начале учебного года проводится анализ по школам и по колледжам региона, осуществляется сбор информации по их количеству и контингенту выпускников.

Для набора наиболее одаренных и талантливых абитуриентов ежегодно проводятся предметные олимпиады и творческие конкурсы, по результатам которых отбираются призеры и победители.

В университете функционирует Центр профориентационных работ с подразделениями Call - центр и отдел маркетинга и профориентации.

Call – центр проводит консультирование и информирует абитуриентов по вопросам приема.

Отдел маркетинга и профориентации регулярно проводит семинары, вебинары и мастер-классы в онлайн (с применением платформы Zoom) и оффлайн режимах со школьниками среднеобразовательных школ в целях проведения консультативно-разъяснительных работ по поступлению в вуз.

Для консультирования школьников по поступлению в университет и выбору образовательных программ регулярно проводятся «День открытых дверей» в онлайн и оффлайн режимах с применением интернет-платформы ZOOM и социальных сетей Instagram, Facebook, Twitter и др.

На региональных телеканалах Казахстан - Шымкент «Онтустик», Казахстан – Тараз «Жамбыл», Казахстан - Кызылорда «Кызылорда», Отрар, Айфак регулярно размещается информация о вузе и выступления руководства университета, департаментов и подразделений.

Для набора наиболее одаренных и талантливых абитуриентов ежегодно проводятся олимпиады по комбинациям предметов и творческие конкурсы, по результатам которых отбираются призеры и победители. Согласно результатам олимпиады победителям выдаются сертификаты на

государственные гранты на дальнейшее обучение в университете. В составе жюри вышеназванных предметных олимпиад входят ППС кафедры: д.ф.-м.н., профессор Аширбаев Н.К., к.ф.-м.н., доцент Султанбек Т.С., старший преподаватель Дуйсебаева П.С., старший преподаватель Алтынбеков Ш.Е.

Обучение в университете для студентов 1 курса начинается, согласно академическому календарю, с ориентационной недели, в рамках которой ежегодно департаментом по воспитательной работе и молодежной политике совместно с сотрудниками департамента по академическим вопросам, центром Болонского процесса и академической мобильности, центром обслуживания студентов и деканами проводятся встречи. На встречах студентов 1 курса знакомят с организацией общественной жизни университета, учебного процесса и внеурочного времени. Обучающихся знакомят с миссией и задачами, инфраструктурой университета; с правилами приема, обучения, текущей, промежуточной, итоговой аттестации знаний обучающихся, летнего семестра, подсчета GPA, перевода с курса на курс, на другую образовательную программу, восстановления, прохождения профессиональных практик и т.д. Также разъясняется кодекс корпоративной этики-правила внутреннего распорядка, требования к студентам и их права. Проводятся встречи со студентами общежития, разъясняются правила проживания в общежитии. ОИЦ знакомит с правилами пользования библиотекой, сайтом библиотеки lib.ukgu.kz, использования баз данных и электронных библиотечных систем. Информация о проведении мероприятий по адаптации студентов 1 курса в университете размещается в социальных сетях и на сайте университета. Так в 2023-2024 учебном году на первый курс было принято 23 обучающихся, им прикреплен куратор – PhD, старший преподаватель Сапаков Д.А., который согласно плану воспитательной работы кафедры провел кураторские часы по темам: «Послание Президента РК», «Правила внутреннего распорядка»).

Каждому первокурснику в начале учебного года выдается Путеводитель студента, а его электронный вариант размещается на сайте университета <https://auezov.edu.kz>.

Успешной адаптации обучающихся 1-ого курса способствует функционирующая служба эдвайзеров.

За каждой академической группой закрепляется куратор, который не реже одного раза в неделю проводит кураторские часы с группой, где обсуждает учебные и внеучебные вопросы в вузе, консультирует, помогает адаптироваться к учебному процессу.

Даты проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников) представлены в Академическом календаре, который разрабатывается офисом Регистратора на каждый учебный год и утверждается Ученым советом университета. Академический календарь (общий по университету и в разрезе факультетов/ВШ) размещен на сайте университета <https://auezov.edu.kz/>.

Каждый обучающийся университета имеет личную страницу на информационно-образовательном портале ЮКУ «Профессор» portal.ukgu.kz и в ИС smart.ukgu.kz, где размещены учебно-методические комплексы дисциплин, расписание учебных занятий и экзаменационной сессии, график выполнения и сдачи заданий по дисциплинам, учебный паспорт студента с учебными достижениями и т.д.

В университете разработаны единые правила перевода, восстановления, предоставления академического отпускаи признания учебных достижений обучающихся всех уровней, регламентирующие все этапы образовательного процесса: СМК ЮКУАП 01-2022 Академическая политика НАО "ЮКУ им.М.Ауэзова", СМК ЮКУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации», СМК ЮКУ ПР 8.16-2022 «Порядок перевода, восстановления, отчисления обучающихся и предоставления академического отпуска» и СМК ЮКУ П 8.17- 2022 «Положение о признании результатов обучения».

Все нормативные документы размещены на сайте университета auezov.edu.kz. для обеспечения прозрачности всех процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся от поступления до завершения.

При реализации ОП предусмотрены диагностическая оценка, определяющая способность и готовность к реализации образовательных программ, а также выявляющая возможные проблемы в обучении. В университете имеется электронная база данных <https://asu.ukgu.kz>, которая позволяет анализировать успеваемость студентов с различным GPA, результаты выполнения и защиты дипломных работ, данных по выпускникам образовательной программы и результатов их трудоустройства. В ЮКУ им. Ауэзова отдел офис-регистратора проводит мониторинг успеваемости и достижений студентов.

Ежегодно по отчетам председателей АК ведется анализ дипломных работ, представляющих особый интерес, выполненные на актуальные темы, отвечающие современному уровню развития науки и техники. Доля внедренных в производство и учебный процесс дипломных проектов динамично растет.

Для приема государственного экзамена по специальности и защите по (ДП) на календарный год формируется Аттестационная комиссия (АК) в составе председателя и членов комиссии. ДАВ занимается вопросами подготовки проекта приказа о составе АК из числа высококвалифицированных преподавателей, контролирует соблюдение этих норм во время заседания АК. По итогам работы председатели АК сдают отчет. Результаты итоговой аттестации выпускников по специальности и защите дипломной работы представлены в таблице 4.2

Выпускникам, освоившему по образовательным программам бакалавриата не менее 240, по направлению подготовки 6В01510 -

Математика присуждается степень «бакалавр образования», 6B05410 -
Математика присуждается степень «бакалавр естествознания», 7M01510 -
Математика присуждается степень «магистр образования», 7M05410 -
Математика присуждается степень «магистр естествознания» и выдается диплом собственного образца с приложением на трех языках (казахский, английский и русский).

В приложении к диплому собственного образца отражаются:

- 1) данные выпускника;
- 2) содержание и достигнутые результаты обучения по теоретической подготовке, профессиональной практике и итоговой аттестации, общее число кредитов и количество кредитов ECTS, а также средневзвешанная оценка GPA за весь период обучения;
- 3) присуждаемая степень или присваиваемая квалификация;
- 4) статус (уровень) обучения;
- 5) уровень соответствия Национальной рамки квалификации.

Дополнительно выпускнику выдается общеевропейское приложение к диплому собственного образца (Diploma Supplement) по запросу. Diploma Supplement заполняется на английском языке, описывает характер, уровень, контекст, содержание, статус и результаты успешно завершеного обучения.

Содействие в трудоустройстве выпускников оказывает Центр по поддержке карьеры и трудоустройства, который занимается поиском вакансий для трудоустройства выпускников например учителя математики, установлением связи с работодателями между студентами и выпускниками посредством традиционных мероприятий.

Для повышения эффективности трудоустройства выпускников, улучшения связей с работодателями ежегодно центром ПККиТ проводится ярмарка вакансий «Молодой специалист», являющаяся достаточно перспективным методом трудоустройства молодых специалистов, не имеющих иного опыта работы, кроме профессиональной практики, а также цифровая ярмарка вакансий на отечественной платформе BEAM (www.beam.kz), где для студентов предусмотрена возможность создания своего профиля в личном кабинете, создание портфолио в виде резюме, возможность прохождения тестирования, отклик на вакансии и получение приглашения. Вся информация публикуется на страничках в социальных страницах университета, центра по поддержке карьеры и трудоустройства и ВШ (auezov_university, uku_center_pkit и др.). Обучающиеся ОП проходят практику в школах, лицеях, гимназиях города и области, научный центр «Теоретическая и прикладная математика», Научно-исследовательский институт «Естественные и технические науки» где получают возможность полностью реализовать свои проекты, методические разработки, что впоследствии дает им возможность трудоустроиться по месту прохождения профессиональной практики.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Реализацией образовательными программами 6B01510 – Математика, 6B05410 – Математика, 7M01510 – Математика, 7M05410 «Математика» занимаются сотрудники кафедры «Математика», которая входит в состав Высшей Школы естественных наук и педагогики ЮКУ им. Мухтара Ауэзова. Экспертная группа встречалась с деканом ВШ естественных наук и педагогики и с заведующим кафедрой «Математика», которые ответили на все задаваемые вопросы и тем самым сделали полный качественный и количественный анализ ППС кафедры.

Также экспертной группой был изучен ряд внутренних нормативных документов всех структурных подразделений, в том числе кадровой политика НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» которая определяет миссию, видение, ценности, принципы и основные направления деятельности университета в области управления человеческими ресурсами, а также критерии эффективности этой деятельности.

Конкурсный отбор кандидатов на замещение должностей ППС осуществляется на основе аналитического обобщения итогов деятельности претендентов, согласно критериям соответствия претендентов на должность в форме собеседования на заседании конкурсной комиссии университета. По результатам работы конкурсной комиссии формируется рекомендации о заключения трудового договора.

На выпускающей кафедре бакалаврам ведут занятия 18 ППС, читающие курсы общеобразовательных модулей и обязательных модулей по специальности. В результате этого, общее число штатных преподавателей, и привлеченных преподавателей с производства, обслуживающих программу по всем дисциплинам, представленными 3 докторами наук, 7 кандидатами наук, 2 докторами Phd, 5 магистрами наук из них 5 старшие преподаватели. т.е. 67%. Общее число ППС по совместительству и привлеченных с производства, преподающих дисциплины модули специальности 11, представленными 1 кандидатом наук, 1 докторами Phd, 9 магистрами наук из них 2 старшие преподаватели.

ППС кафедры ежегодно участвуют в конкурсе «Лучший преподаватель вуза РК». Имеется несколько обладателей звания «Лучший преподаватель вуза РК», так, например общее количество обладателей звания по кафедре: 5, а за последние пять лет: в 2021 году обладателями звания стали д.ф.-м.н., профессор Аширбаев Н.К. и д.ф.-м.н., профессор Сәрсенбі Ә.М.

На базе вуза функционирует научный центр «Теоретическая и прикладная математика» под руководством профессора кафедры Сәрсенбі Ә. где магистранты проходят исследовательскую практику Некоторые ППС участвуют в госбюджетной НИР. А также ППС кафедры постоянно принимает участие на грантовых конкурсах НИР.

На базе кафедры функционируют два госбюджетной НИР:

1. Распространение нестационарных волн напряжений в телах с неоднородностями. Руководитель: д.ф.-м.н., профессор Аширбаев Н.К.
2. Болашақ математика мұғалімдерінің теориялық-әдістемелік даярлығын жетілдіру. Руководитель: к.п.н., доцент Н.К.Мадияров.

Активно ведется работа по повышению кадрового потенциала кафедры. К примеру в 2022-2023 учебном году защитил докторскую диссертацию и получил утверждение на получение степени PhD старший преподаватель кафедры Сапаков Д.А. (дата утверждения: 17.02.2023); в 2023-2024 учебном году защитила докторскую диссертацию и получила утверждение на получение степени PhD старший преподаватель кафедры Мүсірепова Э.Б. (дата утверждения: 10.11.2023), старший преподаватель кафедры Алтынбеков Ш.Е. (дата утверждения: 13.03.2024).

Наличие сведений об учебной нагрузке ППС в рамках образовательной программы, о закреплении учебных дисциплин по кафедрам. Оценка оптимальности распределения педагогической нагрузки.

Педагогическая деятельность ППС университета включает учебную, научную, методическую и организационно-воспитательную работу.

Педагогическая нагрузка ППС осуществляется в академических часах и утверждается решением Ученого совета. Начиная с 2021-2022 учебного года, педагогическая нагрузка составляет 680 часов (протокол УС №15 от 29.04.2021), что на 20 часов меньше чем в 2020-2021 году и на 70 меньше чем в 2019-2020 учебном году.

Преподаватели активно участвуют в совершенствовании учебных программ, их модульности и определении образовательных целей, а также формировании результатов обучения. Их роль в повышении эффективности обучения заключается в постоянном анализе методов преподавания, внедрении инноваций и адаптации программ к изменяющимся потребностям обучающихся.

Взаимопосещения занятий преподавателями организуются и контролируются заведующим кафедрой и ответственным по учебно-методической работе на кафедре. Преподаватель, посетивший занятие, ведет запись в специальный журнал. Итоги взаимопосещений занятий преподавателями обсуждаются на заседаниях кафедры и академических советов высшей школы. План открытых занятий доступен в учебном портале и на информационном стенде кафедры. Открытые занятия преподавателей проходят также в рамках плана Учебно-методического центра университета.

По кафедре за последние 5 лет более 32 ППС по различным программам прошли курсы повышения квалификации и стажировки в зарубежных вузах: ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», Российская Федерация, Bahcesehir University, Турция, Стамбул, Балтийский Федеральный университет имени Иммануила канта, г.Калининград, Российская федерация, Университет им.Адама Мискевича, Республика Польша.

ППС кафедры постоянно принимает участие в различных научно-практических конференциях. Так, например доцент кафедры, к.п.н.

Мадияров Н.К. принял участие с докладом в научно-практической конференции «Эффективность внедрения цифровых технологий в образовательный процесс», который проходил в Чирчикском государственном педагогическом университете 20 октября 2023г.; профессор кафедры, д.ф.-м.н. Аширбаев Н.К., старший преподаватель Алибекова Ж.Д. с докладом «Метод математического моделирования при изучении производной» приняли участие на 7 международном конгрессе математиков мира, который проходил в Международном Казахско-Турецком университете им. Х.А.Яссауи 21-23 сентября 2023г.

ППС кафедры Аширбаев Н.К., Сәрсенбі А.А., Қалимбетов Б.Т., Бекмолдаева Р.Б., Абжапбаров А., Султанбек Т.С., Мусрепова Э.Б., Сапаков Д.А. имеют показатель индекса Хирша цитируемости научных публикации.

Все преподаватели обладают высоким уровнем квалификации, научной и учебно-педагогической подготовки, о чем свидетельствуют разработанные ими учебно-методическая литература и опубликованные научные работы, и статьи.

Имеются научные публикации в зарубежных и отечественных изданиях. Преподаватели кафедры имеют научные публикации в журналах, входящих в международную базу цитирования Скопус (Scopus), рекомендованных ККСОН МОН РК, а также в других изданиях.

На кафедре «Математики» акты внедрения в учебный процесс результатов научных исследований в 2019-2023 гг составили - 24.

За последние 5 лет наблюдается стабильная динамика роста заработной платы профессорско-преподавательского состава.

За последние 5 лет средняя заработная плата увеличилась на 206,1тыс. тенге. (147,7%).

Преподаватели с Джизакского государственного педагогического университета проходили академическую мобильность с гостевыми лекциями в период с 24.10.2023-26.10.2023 Сулайманов Фазил Уралович, к.ф.-м.н., ст. Преподаватель PhD, Алимов Хаким Нематович, к.ф.-м.н., ст. преподаватель PhD, Эргашов Жамшид Бахтиярович, к.п.н., доцент, , Казибеков Мусахан Кудратуллаевич, ст.преподаватель. Также профессор кафедры, д.ф.-м.н. Аширбаев Н.К., доцент, к.п.н. Мадияров Н.К. в Джизакском государственном педагогическом университете проходили академическую мобильность с гостевыми лекциями.

Проходили повышение квалификации и принимали участие в преподавании и консультациях дисциплин PhD доктора с Кокандского государственного педагогического университета Расулова Г.А. и Якубжонова М.И.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Финансирование образовательных программ формируется за счет:

- бюджетных средств в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 апреля 2018 года № 199 и Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 30 июня 2023 года № 302.

- внебюджетных средств (в т.ч. платных образовательных средств, услуг научно-исследовательской работы).

ЮКУ им. М.Ауэзова финансово устойчиво.

Динамика роста финансовых средств, выделяемых на обновление материально-технической базы, пополнение книжного фонда, материальной поддержки студентов, медицинское обслуживание и досуг студентов, тыс.тенге приведена в таблице 6.1

Университет проводит политику поддержки разнообразия обучающихся и их потребностей.

Для студентов, склонных к науке, функционируют студенческие научные кружки, конструкторские и технологические бюро. Студенты, имеющие творческие способности, могут посещать кружки вокала, танца, музыкальных инструментов и т.д. 9 художественно-творческих кружков работают по интересам студентов. Функционирует центр довузовской подготовки Foundation для подготовки абитуриентов к поступлению в вуз.

Для обучающихся с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья все учебные корпуса и студенческие общежития обшиты тактильными панелями из ПВХ (тактильная плитка), установлены указатели направления движения, перед наружными дверями установлены пандусы и они снабжены ручками. На первом этаже всех учебных корпусов и студенческого общежития № 5 имеются специально оборудованные туалеты (санузел и жилая) для инвалидов. На автостоянке университета выделены 4 парковочных места для студентов-инвалидов. Специальные тактильные маркировки устанавливаются в помещениях с основными бытовыми потребностями (туалет, гардероб, медпункт).

Студентам из социально-незащищенных групп населения предоставляются скидки от 100% до 10% от стоимости обучения. На основании договора, заключенного с «Центром занятости» г.Шымкента, организовано трудоустройство выпускников по малообеспеченным категориям.

Сектора публикаций научных статей при Департамента академической науки проводит онлайн семинары для докторантов и магистрантов по подбору журналов, оформлению статей, работе с международными базами данных для публикации статей в рейтинговых изданиях Scopus, Web of Science.

Центр научно-аналитической информации оказывает содействие в публикации научных статей в изданиях баз данных Scopus и Web of Science:

проверка содержания статьи, перевод и оформление материала, поиск и подбор журналов, ведение корреспонденции и т.д.

Организация академической мобильности в ЮКУ им. М.Ауэзова возложена на Центр Болонского процесса и академической мобильности (ЦБП и АкМ).

В распоряжении кафедры следующие аудитории общей площадью 274 м²: кабинет заведующего кафедрой - 320; кабинет преподавателей - 321; компьютерный класс - 302,309; учебные аудитории - 308,310,323 ; кабинет магистрантов и докторантов – 325.

Кафедра оснащена следующим оборудованием: компьютеры (Core 2 Quad, Intel Core 2 Duo), принтер, сканер, локальная система и т.д. В двух компьютерных классах кафедры 33 компьютера, МФУ 3 в 1 (ксерокс, принтер, сканер). В компьютерном кабинете (302, 309) компьютеры подключены к сетевой системе.

В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, студенческие работы, рефераты, дипломные проекты. Тенденция последних лет – увеличение количества доступных образовательных и научных электронных ресурсов по тематике университета.

Особое место в фонде электронной библиотеки занимают труды ученых ЮКУ им.М.Ауэзова. Работает репозиторий - библиотека мультимедийных электронных учебников [softbooks_auezov_bot](https://www.smart-kitap.kz/) <https://www.smart-kitap.kz/>.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в круглосуточном режиме.

На отчетный период общий объем ЭК составляет **301517** библиографических записей.

ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «ЭК» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>. Количество запросов к электронному каталогу из внешних сетей составляет более **300** в день.

Фонд учебной литературы насчитывает 1477176 экз., что составляет 75,8 % от общего объема фонда. Фонд научной литературы - 341086 экз. (17,5% от общего объема фонда). Фонд авторефератов и диссертаций составляет 10196 наименований. Сведения о состоянии фонда ОИЦ по видам литературы в таблице 6.4.

Поступление на 23.10.2023 года составляет 30997 экз. УМЛ, в т.ч на гос языке 17447 экз. (обновляемость фонда 1,5%).

Учебный фонд электронных изданий составляет 21915 документов, в том числе на государственном языке 11779 документов, на английском языке – 2067 документов. Перечень электронных изданий отражен в каталоге «Электронный фонд» на сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz>. Состояние электронного фонда учебной и учебно-методической литературы за 2023г. представлено в таблице 6.7.

Для студентов действует информационный образовательный портал portal.ukgu.kz. Все обучающиеся имеют персональные аккаунты на платформе portal.ukgu.kz, объединенные в единую учебную систему. Страница пользователя называется Личная страничка студента, где размещена информация об учебном процессе.

Дистанционный образовательный портал portal.ukgu.kz является средством массовой информации в сфере образования университета.

Эффективное использование цифровых технологий для качественного образования и обучения обеспечивается наличием достаточной поддержки технических ресурсов: предоставление инфраструктуры, связи и цифрового оборудования, наличием соответствующего компетенциям обучающего программного обеспечения.

Серверный центр обеспечивает: функционирование корпоративной сети; защиту данных сервера от внешних угроз, DOS-атак, вирусов, уязвимостей; своевременное обновление программного обеспечения.

Уровень соответствия по Стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Размещение информации об образовательных программах осуществляется на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах, о количестве студентов, обучающихся по программам; преподавателях, которые осуществляют обучение.

На сайте университета публикуются перечень образовательных программ бакалавриата, правила приема на обучение в ЮКУ, порядок приема документов для поступления, порядок проведения вступительных экзаменов. На страницах кафедр публикуется информация об образовательных программах. Вся информация об образовательных программах является доступной. На кафедре «Математика» разработана и утверждена образовательная программа, утвержденная Ученым Советом университета (протокол №13 от 23.02.2023г.) и содержит сведения о цели и задачах ОП, перечне квалификаций и должностей в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих 30 декабря 2020 года № 553, квалификационной характеристике выпускника ОП, которая включает сферу профессиональной

деятельности, объекты профессиональной деятельности. предметы профессиональной деятельности. В ОП прописаны результаты обучения (РО), которыми будет обладать выпускник при успешном завершении ОП и перечень дисциплин с их кратким описанием содержания, изучение которых позволит достичь РО по ОП.

Вся информация об ОП, ожидаемых результатах обучения, процедурах аттестации, присвоении квалификации и возможностях трудоустройства является доступной и размещается на сайте университета.

Распространение информации о вузе и его образовательных программах осуществляется по следующим каналам: через [официальный сайт университета www.auezov.edu.kz](http://www.auezov.edu.kz) и страницы в социальных сетях; через проводимые в университете выставки, ярмарки выпускников, конференции, круглые столы, форумы и пр. мероприятия; через освещение деятельности университета в средствах массовой информации области и республики: использование собственной телевизионной студии, типографии, социальные сети, сотрудничество с представителями СМИ, с государственными учреждениями организациями региона, участие высшего руководства в обсуждении актуальных вопросов на телевидении и радио; Через вузы-партнеры, сотрудничающие предприятия и организации.

Основными формами обратной связи являются: почта ректора в виде ящиков жалоб и предложений, размещенных в каждом учебном корпус, а также блог ректора. В разделе «Новости» на сайте университета публикуется свежая информация о мероприятиях, достижениях вуза.

Для реализации связей с общественностью в университете функционирует Медиа-служба. Каждое мероприятие, проводимое в университете, снимается на видео телестудией ЮКУ и собирается в архив для сохранения истории университета. Снятые материалы транслируются по университетскому телеканалу через телевизоры, которые установлены во всех учебных корпусах и общежитиях. Ежемесячно издается газета «Университет», которая занимает особое место в воспитательной работе обучающихся. На сайте auezov.edu.kz имеется рубрика «Система обеспечения качества», где размещена информация о внутренней и внешней оценках обеспечения качества.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательных программ 6B01510 – Математика, 6B05410 – Математика, 7M01510 – Математика, 7M05410 «Математика» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечание:

Невысокая активность обучающихся в участии в программах академической мобильности

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав — полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова
15-16 мая 2024 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>14 мая 2024г.</i>			
14 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 15 мая 2024г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252 гл
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал 340 гл
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252 гл
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал 340 гл
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252 гл
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Актальный зал главного корпуса
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Департаменттердің, кеңселердің, орталықтардың директорларымен, құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен сұхбат	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252 гл
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр Декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	Актальный зал главного корпуса Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/88571471569?pwd=JFq

			7DPwtNVJSreeHojdPxdi9bT6k1.1 Идентификатор конференции: 885 7147 1569 Код доступа: 602283
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252 гл
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларының бағыттары бойынша кафедралардың ПОҚ мен сұхбат	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Актальный зал главного корпуса Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/8571471569?pwd=JFq7DPwtNVJSreeHojdPxdi9bT6k1.1 Идентификатор конференции: 885 7147 1569 Код доступа: 602283
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252 гл
16:00-16:45	Интервью с работодателями Жұмыс берушілермен сұхбат	Р, ЭГ, К выпускники	Актальный зал главного корпуса Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/8571471569?pwd=JFq7DPwtNVJSreeHojdPxdi9bT6k1.1 Идентификатор конференции: 885 7147 1569 Код доступа: 602283
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252 гл
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларының бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны көзбен шолып тексеру	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/8571471569?pwd=JFq7DPwtNVJSreeHojdPxdi9bT6k1.1 Идентификатор конференции: 885 7147

			1569 Код доступа: 602283
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 16мая 2024 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты) Сабырханова Бейсебаева Жанар апай Элмира	Р, ЭГ, К	Актовый зал главного корпуса Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/83181765286?pwd=8WsbNNm1aV1U7g85H0vnfu0M8JHiTD.1 Идентификатор конференции: 831 8176 5286 Код доступа: 767904
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252 гл
10:00-10:45	Интервью с выпускниками Сабырханова Бейсебаева Жанар апай Элмира	Р, ЭГ, К	Актовый зал главного корпуса Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/83181765286?pwd=8WsbNNm1aV1U7g85H0vnfu0M8JHiTD.1 Идентификатор конференции: 831 8176 5286 Код доступа: 767904
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252 гл
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Ғылыми-зерттеу базалары мен серіктес ғылыми ұйымдардың өкілдерімен кездесу Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	Актовый зал главного корпуса Базы практик
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус



14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ 252 гл
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, директоры институтов	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Конференц-зал 340 гл
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о.проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления - ректора	к.ю.н., доцент
2.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о.проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент
3.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации	к.т.н.
4.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
5.	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	ПернебековСакенСадибекович	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	ХамитоваБарнаМахаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	АдырбековаГульмираМенлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	АбдижаппароваБахыткульТельхожаевна	Начальникотдела аккредитации
6.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Аубакирова Таслима	И.о. директора центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	РиставлетовРаимбердиАманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества.
10.	БолысбекАйдарбек Алибекович	Директор департамента по студенческим вопросам

11.	ДулатоваГулбакытСейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
12.	АкимжановОрынбасарАкимжанович	Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности
13.	Исаева АлияСапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	ПарманкуловаПеризатЖаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	НазарбекУлжалгасБахытовна	Директор департамента академической науки
17.	БажироТынлыбекСайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18.	Заурбеков ТалғатТалапбекович	И.о. директора Центра профориентационных работ
19.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20.	Хасенова Лаура Айбековна	<i>Директор центра Болонского процесса и академической мобильности</i>
21.	ТурымшаеваАридаТурганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно - массовой работе
23.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
24.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
27.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
28.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
29.	ЕликбаевБауыржанКошкинбаевич	Директор Института инновационных технологий образования
30.	МамытЭлияАралбаевна	Начальник отдела социальной поддержки студентов
31.	Жаңабай Нұрлан Жаңабаевич	Директор департамента испытательных лабораторий
32.	ЗулпановШакенМананович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33.	Алжанов Ерлан Абдукаликovich	Начальник отдела Антиплагиата
34.	КыдыроваЖамиляШафхатовна	Корпоративный секретарь
35.	КонарбаеваЗулфия Кемелхановна	Ученый секретарь

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Мадияров Нурлыбай Кокешович	Декан ВШ естественных наук и педагогики	к.п.н., доцент

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<i>ВШ естественных наук и педагогики</i>			
1.	Алтынбеков Шадияр Еркинович	И.о. зав.кафедрой «Математика»	PhD, старший преподаватель

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<i>Естественно-научно-педагогическая высшая школа</i>			
6В01510 Математика			
1.	Қаратаев Жаксыберді	Доцент/Математика	к.ф.-м.н.
2.	Бекмолдаева Раина Баикеновна	Доцент/Математика	к.п.н.
3.	Байдабекова Айдын Орисбаевна	Доцент/Математика	к.п.н.
4.	Дуйсебаева Перуза Сейтхановна	Ст.преподаватель/ Математика	-
5.	Алибекова Жазира Даулетхановна	Ст.преподаватель/ Математика	магистр
7М01510 Математика			
6.	Қаратаев Жаксыберді	Доцент/Математика	к.ф.-м.н.
7.	Аширбаев Нургали Кудярович	Профессор/Математика	д.ф.-м.н.
8.	Абжапбаров Азимхан	Доцент/Математика	к.ф.-м.н.
9.	Бекмолдаева Раина Баикеновна	Доцент/Математика	к.п.н.
10.	Байдабекова Айдын Орисбаевна	Доцент/Математика	к.п.н.
11.	Турсынқулова Эльмира Абдуллаевна	Ст.преподаватель/ Математика	магистр
6В05410 Математика			
12.	Қаратаев Жаксыберді	Доцент/Математика	к.ф.-м.н.
13.	Урматова Айжан Нигматуллаевна	Доцент/математика	PhD
14.	Байдабекова Айдын Орисбаевна	Доцент/Математика	к.п.н.
15.	Мүсірепова Элмира Беркінбайқызы	Доцент/математика	PhD
16.	Нышанбаева Жанар Усербаевна	Ст.преподаватель/ Математика	магистр
7М05410 Математика			
17.	Қаратаев Жаксыберді	Доцент/Математика	к.ф.-м.н.
18.	Аширбаев Нургали Кудярович	Профессор/Математика	д.ф.-м.н.
19.	Сұлтанбек Тұрлыбек Сынабайұлы	Доцент/Математика	к.ф.-м.н.
20.	Мүсірепова Элмира Беркінбайқызы	Доцент/математика	PhD
21.	Нышанбаева Жанар Усербаевна	Ст.преподаватель/ Математика	магистр

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
<i>Естественно-научно-педагогическая высшая школа</i>		
6В01510 Математика		
1.	Ерікұлы Ердаулет	4 курс

2.	Баймырза Райымбек Дінахметұлы	4 курс
3.	Сматулла Ақдидар Есенәліқызы	4 курс
6B05410 Математика		
4.	Абдилакимова Мадина Муратқызы	3 курс
5.	Исмаилова Мохина Равшановна	3 курс
6.	Амирбекова Аяжан Мухтарқызы	3 курс
7.	Мырзақабыл Гүлназ Ержанқызы	3 курс
8.	Мақсұт Жансая Мухаметжанқызы	3 курс
9.	Абышева Балжан Жасузаққызы	3 курс

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
<i>Естественно-научно-педагогическая высшая школа</i>		
7M01510 Математика		
1.	Абдувалиев Жамшид Фархатович	1 курс
2.	Бақберген Аружан Жумаділқызы	1 курс
3.	Атажиева Зайтуна Жахонгировна	1 курс
7M05410 Математика		
4.	Абдикали Аружан	1 курс
5.	Ережепбай Сымбат	1 курс
6.	Кожабек Сайфуддин	1 курс
7.	Бүрлібай Ермек Байдәулетұлы	1 курс

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
<i>Естественно-научно-педагогическая высшая школа</i>		
6B01510 Математика		
1.	Жанақов Нурбол Сейтбекович	Общая средняя школа №110 им. З. Хусанова
2.	Усманов Бегмат Нуралиевич	Средняя школа №72, улица Кенжарык
3.	Умбетбаев Баглан Шереханович	Общеобразовательная средняя школа №125, г.Шымкент, директор
7M01510 Математика		
7M05410 Математика		
4.	Ахтаев Мухтар Бексултанович	Институт повышения квалификации педагогических работников по Туркестанской области и по городу Шымкент «Өрлеу», зам. директора по научной работе
5.	Төлегенов Самат Қайратұлы	Технический колледж
6.	Бекжанов Нуркожа Ермекович	Департамент Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК по Туркестанской области, заместитель руководителя
7.	Теңізбаев Егенберді Жансейітұлы	Заведующий кафедрой "Техника и информационные технологии" Центрально-Азиатского инновационного университета, член Академии информатизации, к. т. н., доцент
8.	Жетпісбаева Гүлжан	ЮКПУ имени О.Жанибекова, Заведующая кафедрой

	Оразбекқызы	Математики, к.п.н, доцент
9.	Акылбаев Мусабек Исламович	Университет Дружбы Народов им. академика А. Куатбекова, заместитель проректора по науке и инновационной работе, к.т.н, доцент

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
Естественно-научно-педагогическая высшая школа			
6В01510 Математика			
1.	Мырзабеков Телжан Мырзабекұлы	5В010900Математика, 2018г.	Докторант ЮКПУ им. О.Жанибекова
2.	Маржан Ерғалиқызы	5В010900Математика, 2013г.	Школа-гимназия №25 им.Т.Рыскулова, г.Шымкент учитель математики
3.	Абдуллаев Турганбек Эржон угли	6В01510 Математика, 2021г.	ОСШ №81 имени Т.Тажибаева, г.Шымкент, учитель математики
7М01510 Математика			
4.	Мырзабеков Телжан Мырзабекұлы	7М01510 –Математика, 2022г.	Докторант ЮКПУ им. О.Жанибекова
5.	Нурышев Жанғали Суимбайұлы	7М01510 –Математика, 2022г.	№7 IT школа-лицей г. Ленгер Учитель математики
6.	Кокенова Гулсара Сейділләқызы	7М01510 –Математика, 2023г.	IT школа-лицей №24 имени Саттара Ерубаяева, г.Шымкент Учитель математики
6В05410 Математика			
7.	Ташкенбай Гулчехра Төлегенқызы	6В05410-Математика, 2023г	Колледж Болашак, г.Шымкент Преподаватель математики
8.	Абдыгабар Динара Ұлықбекқызы	6В05410-Математика, 2023г	Многопрофильный колледж г.Шымкент Преподаватель математики
9.	Қадір Ақниет Артыққызы	6В05410-Математика, 2023г	Учебный центр “Зияткер” Преподаватель математики
7М05410 Математика			
10.	Сербай Арман Бахытұлы	7М05410-Математика, 2022г.	Общеобразовательная средняя школа №59, г.Шымкент Учитель математики
11.	Бегалы Балжан Саматқызы	7М05410-Математика, 2023г.	Школа-гимназия №1 имени А.С.Пушкина, г.Шымкент учитель математики
12.	Жұпарбек Диана Мұхтарқызы	7М05410-Математика, 2022г.	IT школа-лицей №24 имени Саттара Ерубаяева, г.Шымкент Учитель математики

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой