



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.М.АУЭЗОВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6B03201 – ЖУРНАЛИСТИКА**

**г. Астана – 2024 год**



**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА****Руководитель группы:**

Минайдарова Мария Естаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и литературы, Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати, г. Тараз

**Международный эксперт:**

Степанова Дарья Валерьевна, начальник учебно-методического управления, кандидат филологических наук, доцент, Минский государственный лингвистический университет, г. Минск, Беларусь

**Национальный эксперт:**

Касенов Сакен Токанович, ассоциированный профессор кафедры казахской, русской филологии и журналистики, кандидат филологических наук, Восточно-Казахстанский университет имени С. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск

**Национальный эксперт:**

Есказинова Жанар Амантаевна, ассоциированный профессор кафедры «Теория и методика иноязычной подготовки», доктор PhD, Карагандинский университет имени Е.А. Букетова, г. Караганда

**Национальный эксперт:**

Байгожина Дана Онирбековна, заместитель декана факультета журналистики и политологии, ассоциированный профессор, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Керімбеков Мұхтар Әпенұлы, Институт повышения квалификации по Туркестанской области и г. Шымкент БАО «Өрлеу», институт профессионального развития (ИПР), заведующий отделом образования, кандидат педагогических наук, г. Шымкент

**Представитель обучающихся:**

Жүсіп Мадина Жаксыбекқызы, магистрант 2 года обучения образовательной программы «Подготовка учителей русского языка и литературы», Южно-Казахстанский педагогический университет Ө. Жәнібекова, г. Шымкент

**КООРДИНАТОР НАОКО**

Шүрен Жазира Бакытбекқызы, Департамент аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Абдижапарова Бахыткуль Телькожаевна, начальник отдела аккредитации

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B03201 – ЖУРНАЛИСТИКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	<b>7</b>
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	13
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	14
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	17
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	18
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>20</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	22
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	25
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	29



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Деятельность экспертной группы IQAA по программной аккредитации Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова осуществлялась на основании программы внешнего аудита 15-16 мая 2024 года.

В ходе проведения внешнего аудита состоялись встречи с ректором университета, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. В целях получения объективной информации по оценке образовательной программы (ОП) 6В03201 – Журналистика были использованы следующие методы:

- визуальный в режиме онлайн осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы вуза по направлению аккредитуемой образовательной программы вуза: ознакомление с учебными и административными корпусами, библиотекой, офиса регистратора, учебных аудиторий, компьютерных классов, лингафонных кабинетов, помещения кафедры, кабинета инклюзивного образования и других структурных подразделений;
- интервью с руководством вуза, директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений, с деканом филологического факультета, заведующим кафедрой «Журналистика и казахский язык», ППС кафедры по направлению аккредитуемой образовательной программы, работодателями, обучающимися, выпускниками, представителями научно-исследовательских баз и научных организаций – партнеров;
- изучение документации кафедры «Журналистика и казахский язык».

Мероприятия, запланированные в рамках Программы внешнего аудита, способствовали подробному ознакомлению с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися, выпускниками, что позволило сделать заключение о степени соответствия образовательной программы 6В03201 – Журналистика стандартам специализированной аккредитации.

Следует отметить высокий уровень подготовки университета к внешнему аудиту, детальный информативный отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы и активное участие коллектива вуза в мероприятиях программной аккредитации.



## **Основные характеристики вуза**

Некоммерческое акционерное общество «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» (далее -- ЮКУ), основанный в 1943 году как Технологический институт строительных материалов, в настоящее время является одной из крупных (по количеству студентов) многопрофильных организаций высшего и послевузовского образования, многопрофильным университетом Республики Казахстан, научно-образовательным, интеллектуальным, культурным центром региона, осуществляющим подготовку высококвалифицированных кадров, проведение научных исследований, выполняющим инновационные разработки в интересах высокотехнологичных отраслей экономики, государственной политики в области науки и образования, инновационной и молодежной политики с учетом глобальных трендов в развитии высшего образования.

В ноябре 2023 года Правительством Казахстана принято постановление «О присвоении статуса исследовательского университета НАО "Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова" и утверждении его Программы развития на 2024 - 2028 годы», приоритетами которой является развитие инновационной деятельности университета, коммерциализация результатов научной деятельности, ориентация на творческий и инновационный характер по подготовке специалистов нового формата согласно запросу рынка труда.

В рейтинге лучших университетов Азии 2023 года – QS Asia University Rankings занимает 177 место. В 2023 году ЮКУ впервые прошел аудит британского рейтингового агентства Quacquarelli Symonds, по результатам которого удостоен высокой оценки – 4 звезды.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 161 ОП бакалавриата, 110 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры.

Временно исполняющий обязанности Председателя Правления – ректор университета - Нурманбетов Кайрат Енбекшиевич.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки, военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Общий контингент обучающихся ЮКУ составляет – 24517 человек, в том числе бакалавриат – 94 %, магистратура – 6 %; докторантура PhD – 1% от общего контингента университета. Количество иностранных студентов составляет 14 %. Трудоустройство выпускников в первый год после окончания университета в 2023 году составило 87,5 %.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Общая численность ППС (штатных) составляет 1315 человек, уровень острепенности составляет 53 %.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Образовательная программа «6B03220–Журналистика» факультета «Филологии» НАО «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова» прошла проверку внешней экспертной комиссией IQAA. Визит внешнеполитического аудита оценить соответствие фактического состояния дел в вузе Стандартам и критериям аккредитации IQAA. Внешний аудит выполнял свою работу на основе программы.

ЮКУ выходит за рамки основных направлений образования, воспитания и науки, укрепляя связи с бизнесом, различными социальными институтами и группами, тем самым усиливая свое влияние на общество. В масштабах южного региона ЮКУ можно рассматривать как организацию по подготовке научно-инновационных кадров, реализующую образовательные услуги, которая вносит значительный вклад в социально-экономическое развитие города Шымкента и Туркестанской области.

Анализ деятельности университета позволяет сделать вывод о его значительном развитии, направленном на новые условия обучения технических и инженерных кадров с учетом опыта зарубежных ОВПО. Успешное достижение поставленной новой задачи по детальному изучению международных стандартов инженерного образования и адаптации их к подготовке обучающихся в области техники и технологий с дальнейшей сертификацией, предоставит возможность предприятию на плановой основе получать квалифицированных специалистов, а обучающимся – гарантированное трудоустройство после окончания обучения.

Несомненным достоинством является применение практико-ориентированного подхода, реализация образовательных программ с учетом принципов дуальной формы обучения. В результате выпускники ЮКУ могут решать различные бизнес-кейсы непосредственно на производстве.

Внешний аудит по каждому стандарту для соответствия качества и конкретной ситуации аккредитуемых образовательных программ были проведены встречи с проректорами вузов, руководством структурных подразделений, деканами факультетов и заведующими кафедрами, интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками вузов и работодателями.

С содержанием отчета о самооценке ОП была сопоставлена реальная ситуация университета с методами собеседования, освоения документов, проведения визуального осмотра. По программе прошли интервью с



вышеуказанными подразделениями. Работа с методом изучения документами проверялась с помощью заведующего кафедрой. По визуальному осмотру оценивали состояние университета, условия для обучающихся.

В настоящее время ППС кафедры Печати и электронных СМИ осуществляют образовательную и научную деятельность по направлениям: журналистики, медиа и коммуникации. Профессорско-преподавательский состав представлен отечественными и приглашенными зарубежными специалистами с большим практическим и исследовательским опытом работы.

«6В03220–Журналистика» в НАО «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова» ведется подготовка специалистов по образовательной программе на базе высшего образования. Обучение ведется в бакалавриате 4 года. В университете сформирована прозрачная политика формирования контингента обучающихся. Зачисление проводится отдельно по образовательным программам высшего и послевузовского образования и языковым отделениям.

Отмечается снижение контингента по образовательной программе «6В03220–Журналистика» на 10% относительно 2022-2023 годов.

Контингент по образовательной программе «6В03220–Журналистика» демонстрирует стабильность.

По данным самоочета, связь профессорско-преподавательского состава кафедры с зарубежными вузами по академической мобильности достаточно хорошая. Также они активно публикуют статьи в журнале ВАК. А в журналах СКОПУС с точки зрения публикации статей и выпуска учебников показывает средний уровень.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

### ***Доказательства и анализ:***

Учебное заведение имеет официальную политику в области обеспечения качества образовательной программы, которая имеет официальный статус и доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц. Убедились в этом в ходе собеседования с заведующими кафедрами и на основании их документов, размещенных на сайте. Подтверждением качества ОП «6В03220–Журналистика» по бакалавриату подготовки квалифицированных специалистов служит включение данных ОП в реестр образовательных программ Единой платформы высшего образования (ЕПВО) Министерства науки и высшего образования РК. Определение цели и стратегии развития ОП «Журналистика» ведется на основе анализа состояния и тенденций развития глобальной журналистики. Важно отметить, что нацеленность данных ОП на



подготовку конкурентоспособных специалистов в области журналистики способствует исследованию современных тенденций развития мировых и региональных медиа процессов и участию в них Казахстана. Стратегии развития ОП удовлетворяют потребности государства в квалифицированных кадрах, владеющими знаниями и умениями для деятельности в различных отраслях медиа и коммуникации, в редакциях и медиаструктурах, ориентированных на журналистику и новые медиа.

Также о влиянии на качество ОП студента и работодателя, входящих в академический состав образовательной программы, свидетельствуют ответы на вопросы во время интервью. Участие стейкхолдеров, в частности баз практик и работодателей, в реализации ОП не ограничивается проведением практик. С работодателями ведется долгосрочное и перспективное сотрудничество, основные аспекты которого отражаются в Меморандумах, заключенными как с различными СМИ и медиахолдингами.

Модуль медиа интернет элективный курс, модуль интернет законодательство, в будущем приступает над модулем этики журналиста, что очень важно то, что оно использует экспертный потенциал не только научный организаций. Кафедра «Журналистика и казахский язык» постоянно сотрудничает с научно-практическими организациями проводится научные конференций. Это позволяет знать журналистом международный стандарт. Больше упор делать на права журналиста.

С целью предупреждения рисков реализации ОП руководством кафедры «Журналистика и казахский язык» постоянно оценивается и совершенствуется кадровый состав ППС, приглашаются работодатели для ведения учебных занятий по отдельным дисциплинам. Так же учитывается заявления студентов по предметным преподавателям. Убедились в этом в ходе беседы со студентами. Так же можно заметить, что это все положительно влияет на повышение качества образовательной программы.

Если рассматривать результаты качества ОП со стороны студентов, то студенты принимают участие в научных конференциях, читают доклады, пишут научные статьи, участвуют в проектах. Об этом свидетельствуют студенческие статьи молодых ученых и студентов, опубликованные в сборнике международной научной конференции.

Политика обеспечения качества реализации ОП осуществлено на основе документов СМК университета, которая размещена не только во внутренних, но и на всех открытых интернет-ресурсах. Информация доступна работникам, обучающимся, а также работодателям и другим заинтересованным лицам. С целью осуществления учебных программ по образовательной программе разработаны и утверждены индивидуальные и рабочие учебные планы. Они обеспечивают оптимальное распределение дисциплин по семестрам и логичную последовательность изучения предметов.



В беседе отобранные на основе критериев грамотности письма и дикции, ведут радиопередачи. Также он отметил, что студенты, благодаря успешной работе с архивом «Алтын қор», написали свои исследовательские работы очень содержательно.

В рамках академической мобильности бакалавры по специальности «Журналистика» получили гранты от МОН РК и других зарубежных программ, позволяющих им посещать ведущие университеты.

Список обучающихся на иностранных языках и ученых, их обучавших, представлен в годовом отчете кафедры.

**Положительная практика:** есть положительный отзыв от работодателей. Студенты могут получить информацию о преподавателях кафедры, посетив сайт по своим паролям. Зная ученую степень, ученое звание, награды, научные труды, студент имеет возможность выбора преподавателя. Для развития ОП тесно сотрудничают с зарубежными учеными.

**Области для улучшения:** для улучшения качества ОП необходимо учитывать изменения на рынке труда и ежегодно обновлять ОП.

### **Уровень соответствия по стандарту 1: полное соответствие**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### **Доказательства и анализ:**

Порядок разработки и утверждение ОП «6В03220 – Журналистика» разработанный для достижения высокого уровня качества высшего и послевузовского образования удовлетворяет потребности рынка труда и соответствует лучшим мировым практикам в области образования. А также у вуза имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности, в рамках ГОП согласно классификатору направлений подготовки.

В ходе беседы с руководством выяснилось о наличии определенных часов, во время которых сотрудники, студенты, родители и другие заинтересованные лица могут обратиться к ректору, либо направить интересующие вопросы онлайн. Для связи с руководством на сайте опубликованы контакты деканов, заведующих кафедрами и ППС. Решения по жалобам и предложениям, принимаются непосредственно лицом, к которому было обращение, либо рассматриваются на заседании кафедры, Совете факультета или Ученом совете университета. Интервью, проведенные со студентами, подтверждают, что декан и заведующий кафедрой принимают посетителей в деканате и на кафедре. По уровню возникших жалоб и вопросов, в основном проблемы решаются заведующим кафедрой.



Заведующий кафедрой продемонстрировал официальный сайт университета и кафедры, куда абитуриенты, студенты и посетители сайта могут пройти для ознакомления с информацией и новостями. На сайте предоставлена информация об основных образовательных программах бакалавриата дополнительных курсах повышения квалификации и саморазвития, об образовательных программах академической мобильности (международная и внутренняя), о профессорско-преподавательском составе и студенческой жизни Университета.

Как было выявлено в ходе демонстрации, каждый обучающийся имеет возможность ознакомиться с результатами текущего, промежуточного и итогового контроля в своем личном кабинете. По окончании академических периодов обучающиеся могут получить информацию об успеваемости по изученным дисциплинам, то есть транскрипт, как онлайн, так и офлайн в офис регистратора, который относится к учебно-образовательному управлению. В состав учебно-образовательного управления входят 10 отделов, где по словам директора Управления, обучающиеся могут получить транскрипт в течение 5 минут. А также среди 10 отделов в Управлении работает Социальная приемная, куда студенты и преподаватели обращаются по интересующим вопросам.

Приведенные выше примеры подтверждают обеспеченность эффективной информационной поддержкой процессов управления системы образования, а также управление учебным процессом с помощью автоматизированной информационной системы UNIVER.

Во время ознакомления с syllabusом и осуществлением онлайн письменных экзаменов удостоверились в поддержке деятельности СМК. В случае интеграции преподавателя в образовательный процесс онлайн-курса/ов (при наличии утверждённой карты интеграции), обучающиеся могут выбрать в качестве формы итогового контроля по данной дисциплине альтернативный экзамен – перезачёт сертификатов онлайн-курсов. Альтернативный экзамен проводится в соответствии с утвержденным регламентом, который закреплен в Правилах проведения итогового контроля и Инструкции для проведения итогового контроля с применением дистанционных образовательных технологий. В ходе беседы студенты подтвердили о предпочтении комбинированного обучения и сдачи сессий. По мнению магистрантов, такой вид обучения более удобен, так как многие из них работают.

**Положительная практика:** Период сессии контролируется на сайте университета и имеет систему.

**Области для улучшения:**



Отчет по внешнему аудиту IQAA

1. Есть силлабусы, где указана литература с работами старых зарубежных авторов. Силлабусы должны содержать литературу по дисциплине, выпущенную за последние 5 лет. Предлагается включить работы отечественных ученых.

2. Внедрение дисциплин по редактированию и редакторской деятельности в образовательные программы.

## **Уровень соответствия по стандарту 2: полное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ:***

Контроль и мониторинг соблюдения Правил проведения итогового контроля, а также требований Политики академической честности, осуществляются Центром ситуационного управления Университета. По словам руководства, в области академической честности и качества университета в прошлом году была разработана новая академическая политика.

В рамках академической политики Центр качества отслеживает, насколько качественно составляются задания для самостоятельных работ, экзаменационные и инновационные задания на всех уровнях обучения: бакалавриат, магистратура, докторантура. Оценивается и применение искусственного интеллекта в образовательной деятельности. Также была проведена встреча с представителями «Антиплагиат.ру». В структуре университета сеть качества образования играет ключевую роль, следя за социальной деятельностью международного департамента, цифровизацией университета, а также финансовой и хозяйственной частью.

Организационная структура ориентирована на развитие вуза, и стратегия развития была разработана до 2026 года. Структура университета сбалансирована и оптимизирована для развития вуза. На кафедре проводятся экзамены в различных формах: компьютерное тестирование, письменный экзамен, альтернативный экзамен-перезачет сертификата МООС, эссе, кейс-стади, комбинированный экзамен.

ППС модернизирует педагогические методы обучения с целью учета личностных особенностей и потребностей студентов, акцентируя внимание на самостоятельной деятельности студентов, рефлексии и повышении личной ответственности за результаты обучения.

При ознакомлении с документами мы убедились, что ППС учитывает индивидуальные особенности и потребности студентов. Они активно участвуют в научных проектах, конкурсах, получают сертификаты за 3-



месячные курсы через "МООК". Для инклюзивных обучающихся предусмотрена парковка, пандусы в каждом корпусе, а также возможность онлайн-сессий, что подтверждено в ходе интервью со студентами и руководством.

На основе выбора и самостоятельного планирования обучающимися последовательности изучения дисциплин они формируют свой индивидуальный учебный план (ИУП) на каждый учебный год, выбирая дисциплины, включенные в КЭД. Формированию ИУП предшествует регистрация (предварительная запись) обучающихся всех форм обучения на учебные дисциплины. Обучающиеся отметили, что список научных руководителей можно посмотреть на сайте. Также обучающиеся ОП «6В03220 – Журналистика» заявили, что сами выберут прохождение онлайн-обучения на платформе Teams или Zoom." По словам студентов темы дипломных работ/ проектов предлагает кафедра, либо сами студенты выбирают вместе руководителем.

**Положительная практика:** вовлечение студентов в курсы через МООС. Оценка предмета путем сопоставления темы курса и предмета в семестре. Студенты приветствуют комбинированную сессию.

**Уровень соответствия по стандарту 3: - полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### **Доказательства и анализ:**

При поступлении обучающиеся зачисляются на ОП из ГОП согласно личному заявлению. Консультации обучающимся по вопросам выбора образовательной программы оказывают консультанты факультетов при Приемной комиссии Университета в период с 10 по 25 августа календарного года. Прием документов и зачисление обучающихся на образовательные программы осуществляется на основе Правил приема на обучение.

Лица, поступающие на обучение по ГОП высшего образования, требующим специальной и (или) творческой подготовки, сдают при поступлении специальные и (или) творческие экзамены в соответствии с перечнем ГОП и формам. Порядок процедуры поступления также всем доступно на сайте.

Поступающим от кафедры предоставляются творческие программы до начала специальных и творческих экзаменов.

Зачисление в Университет осуществляется в формате оказания государственной услуги. Для зачисления поступающие предоставляют в



Приемную комиссию (в онлайн или оффлайн формате) документы, список представлен на Правилах приема на обучение.

Отмечается снижение контингента бакалавра по сравнению с 2022-2023 годами. Несмотря на то, что это вызвано конкуренцией со стороны вузов, они рассматривают пути выхода из нее.

Выпускники ОП «6В03220 – Журналистика» могут работать на телевизионных каналах, в театрах, кино -, видео- и телестудиях, радиостанциях, интернет-издательствах, рекламных компаниях, организациях культуры, фирмах, связанных с кино видео прокатом, продюсерских центрах, организациях, занимающихся созданием мультимедиа- или интернет-программ, а также на кафедрах, студиях и творческих центрах специализированных вузов.

На встрече с работодателями подтверждено, что обучающиеся программы "Журналистика" действительно работают в этих областях.

По словам руководства университета, учреждение получило статус научного института. Данный показатель отражает результат стратегического плана университета, с другой стороны, качество ОП "Журналистика".

Методика обучения включает инклюзивное обучение. МООК выбираются самими студентами, предпочтение отдается интерактивному обучению.

#### ***Положительная практика:***

В редакцию педагогического журнала принимают студентов из других стран для прохождения практики на английском языке.

#### **Уровень соответствия по стандарту 4: полное соответствие**

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

##### ***Доказательства и анализ:***

Университет определяет процедуру формирования своего персонала в соответствии с Академической Политикой. Подбор персонала осуществляется путем анализа потребностей образовательных программ, зачастую с последующим объявлением конкурса на замещение вакантных должностей.

В рамках образовательных программ с целью повышения качества преподавания и установления связей с предприятиями, на вакантные должности ППС приглашаются практики - высококвалифицированные работники компаний и организаций, имеющие опыт работы в соответствующих отраслях и работающие по совместительству.

В беседе с руководством узнали, что на сегодняшний день уровень острепенности ППС составляет не менее 80 процентов. Факультет



журналистики уникален. Более того, уделяется много внимания повышению квалификации.

По специальности "Журналистика" нет проблем с ученой степенью, так как работает научный центр для оценки научного потенциала. Этот эффективный подход позволяет взаимодействовать с студентами, оценивать их практические навыки, выявлять проблемы и недостатки в подготовке специалистов. Результатом является подготовка квалифицированных специалистов, которые успешно трудоустроены в редакции. Это подтверждено как работодателями, так и студентами в ходе опроса. Такая обратная связь поможет усовершенствовать элективный курс.

Количественный и качественный состав профессорско-преподавательского персонала (ППС) кафедр соответствует требованиям, установленным "Положением о кафедре". Все преподаватели обладают базовым образованием, соответствующим преподаваемым дисциплинам. Отбор и прием на работу ППС осуществляется через конкурс, учитывая их профессиональное образование, соответствующее профилю, и уровень квалификации, соответствующий требованиям образовательных программ. Подготовку по программам магистратуры и докторантуры ведут преподаватели с учеными степенями и званиями. Эти факты были подтверждены при ознакомлении с составом ППС

В области совершенствования кредитной технологии проводится работа по осуществлению академической мобильности преподавателей Университета и кафедры в рамках реализации Болонского процесса. Каждый год разрабатывается план работы по организации внутренней и внешней академической мобильности ППС.

При изучении документации в отчете кафедры были отражены названия курсов и данные зарубежных ученых.

После ознакомления с сайтом университета мы обнаружили, что информация о квалификации каждого преподавателя размещена на сайте и доступна для всех посетителей. Эта информация также доступна обучающимся через Univer 2.0 или на сайте университета. Она включает в себя данные о должности, ученой степени преподавателя, а также список его учебных и научных публикаций, который формируется кафедрами и всегда отражает текущее состояние дел.

Объем нагрузки и распределение преподавательско-профессорского состава (ППС) составляют не менее 50 процентов на аудиторные занятия, остальная часть - на практическую работу. Работа над проектом включает участие исследователей; преподаватели, занятые исследовательской деятельностью, имеют меньшую нагрузку на преподавание, поскольку больше времени уделяется научным исследованиям.



Преподаватели кафедры являются рецензентами выпускных и магистерских работ ведущих вузов РК. В рамках научных стажировок магистрантов кафедра имеет связи с другими вузами.

ППС кафедры активно работают над повышением научной квалификации, защищают докторские диссертации и принимают активное участие в организации и проведении научных конференций и семинаров.

Преподаватели кафедры успешно проходят курсы повышения квалификации. На встрече профессорско-преподавательского состава (ППС) был представлен опыт обмена с зарубежными вузами. Например, преподаватели, вовлеченные в образовательные программы аккредитации, посетили университеты в Лос-Анджелесе и Сынцзянском университете. В приложении представлены сертификаты ППС о прохождении курсов повышения квалификации.

Стимулирование преподавателей финансовой премией со стороны университета было определено в ходе обсуждения. На встрече с профессорско-преподавательским составом преподаватели отметили, что существуют такие стимулы.

В целом, подбор кадров, осуществляемый на основе анализа потребностей образовательных программ (ОП), поиск лиц, имеющих образование по необходимому профилю, уровень профессиональной подготовки и соответствующую квалификацию, а также привлечение научных специалистов и практиков с предприятий, являются важными факторами обеспечения качества образовательных программ. Представленные данные по стандарту "Профессорско-преподавательский состав" свидетельствуют о том, что эффективность преподавания по аккредитуемым ОП соответствует необходимым требованиям, и система повышения квалификации позволяет обеспечивать необходимую компетентность преподавательского состава.

***Положительная практика (в случае наличия):***

Каждый год разрабатывается план работы по организации внешней академической мобильности преподавательско-профессорского состава (ППС).

***Области для улучшения:***

Учет базовых знаний или научной направленности преподавателей (их работы, научных проектов, научных статей) должен осуществляться в соответствии со спецификой дисциплины.

**Уровень соответствия по стандарту 5: полное соответствие**



## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

### ***Доказательства и анализ:***

Университет предоставляет бесплатное медицинское обслуживание студентам и преподавателям. Лечение и консультации проводят терапевт, педиатр, офтальмолог, 45 оториноларингологов, невропатолог, уролог, акушер-гинеколог, гастроэнтеролог, кардиолог, травматолог-ортопед. Визуальный осмотр подтвердил, что центр также предоставляет стоматологические услуги, ультразвук и другие. Медицинский центр оснащен современным оборудованием. Главный врач рассказал о этапах приема пациентов. Выбор врача и запись на прием могут осуществляться как офлайн, так и онлайн. После экскурсии по диагностическому центру состоялась встреча с отделениями университета, где было подтверждено, что студентам и преподавателям предоставляются льготы и скидки.

Дом молодых ученых – это первый в Казахстане жилой комплекс, предназначенный для проживания докторантов и магистрантов. Здесь есть все необходимое для быта – туалеты, душевые кабинки, читальные залы, компьютерные классы, комнаты для досуга и многое другое. На каждом этаже оборудованные кухни, прачечная. Предусмотрен здравпункт, тренажерный и танцевальный залы, высокоскоростной Wi-Fi и современная телекоммуникационная сеть. Удобное расположение, детская площадка и парковка. В Доме ученых 500 мест общей площадью 4,5 тыс. кв. метров. Здесь также предусмотрены номера для приглашенных профессоров из зарубежных вузов. В ходе экскурсий магистранты подтвердили, что мест в общежитии хватает. Заявление на получение общежития они осуществили через сайт университета.

Мы также заметили стиральные машины и холодильники в общежитии. Комендант рассказала, что все машины в рабочем состоянии. Однако, студенты сообщили, что за счет студента ремонт и ежемесячная оплата.

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к информационным и образовательным ресурсам, таким как:

1. Библиотечно-информационный центр с доступом к материалам баз данных на регулярной основе.
2. Классический читальный зал.
3. Зал электронной библиотеки на условном разделении на зоны (мультимедийная, зона для работы с Интернетом, зона для работы с графическими программами, зона для работы с электронными ресурсами, зона для работы с личными ноутбуками).
4. Диссертационный зал.

### ***Положительная практика:***



Библиотека оснащена современным инструментарием, диссертационный зал и учебный зал расположены в одном месте, комфортность и сервис библиотеки можно признать положительной практикой.

***Замечание:***

В результате визуального осмотра обнаружено несколько именных аудиторий, но ни одна из них не оборудована компьютерами. На встрече со студентами выявлена потребность в оборудовании компьютерами и интерактивными досками.

***Области для улучшения:***

Оснащение телестудии техническими средствами. Монтажную аудиторию необходимо оснастить компьютерами, такими инструментами, как петличка. Оснащение аудиторий интерактивным оборудованием, компьютерами, проектами.

**Уровень соответствия по стандарту 6: значительное соответствие**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

***Доказательства и анализ:***

Во время нашего выезда мы убедились в эффективности современной информационно-коммуникационной инфраструктуры университета. Внедрение облачных и мобильных технологий, а также развитие IT-услуг позволили перевести учебный процесс на дистанционную форму обучения без потери качества. Использование автоматизированной системы управления учебным процессом, платформы Moodle, Open KazNU и других информационно-образовательных систем обеспечивает эффективное обучение всех студентов.

В университете успешно реализуется сотрудничество с ведущей мировой IT-компанией, что позволяет студентам и преподавателям использовать сервис Microsoft Teams в рамках образовательного процесса. Кроме того, университет активно осуществляет информационную деятельность через веб-сайт, социальные сети и PR-материалы под руководством Департамента имиджевой политики и связей с общественностью, в соответствии с внутренними документами университета.

В ходе беседы со студентами стало очевидно, что они в полной мере ознакомлены с деятельностью университета. Вся информация организации, правилах приема, образовательных программах, а также достижениях студентов и преподавателей доступна через официальный сайт университета, социальные сети и мессенджеры, имеется страничка в Ютубе. Важность



открытости и доступности для общественности подтверждается размещением полной и достоверной информации о деятельности университета на различных информационных ресурсах и носителях.

Работой кафедры и пресс-службы университета можно гордиться. В целом, информационная деятельность, проводимая на основе анализа потребностей студентов, родителей и сотрудников факультета через социальные сети и официальный веб-ресурс, проходит удовлетворительно. Представленные данные о стандарте "Информирование общественности" показывают, что эффективность работы с социальными сетями и другими каналами информации соответствует требованиям, методы распространения информации, возможности и изменения эффективно осуществляются при использовании современных цифровых технологий и активного участия сотрудников факультета.

***Положительная практика:*** информационные ресурсы полностью функционируют. Помимо университетской газеты, существуют студенческие газеты.

**Уровень соответствия по стандарту 7: полное соответствие**



## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательных программ 6B03220 – Журналистика выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность - полное соответствие**

**Области для улучшения:** для улучшения качества ОП необходимо учитывать изменения на рынке труда и ежегодно обновлять ОП.

#### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

1. Есть силлабусы, где указана литература с работами старых зарубежных авторов. Силлабусы должны содержать литературу по дисциплине, выпущенную за последние 5 лет. Предлагается включить работы отечественных ученых.

2. Внедрение дисциплин по редактированию и редакторской деятельности в образовательные программы.

#### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие**

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие**

**Области для улучшения:**

Учет базовых знаний или научной направленности преподавателей (их работы, научных проектов, научных статей) должен осуществляться в соответствии со спецификой дисциплины.

#### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - значительное соответствие**

**Замечание:**



Отчет по внешнему аудиту IQAA

В результате визуального осмотра обнаружено несколько именных аудиторий, но ни одна из них не оборудована компьютерами. На встрече со студентами выявлена потребность в оборудовании компьютерами и интерактивными досками.

***Области для улучшения:***

Оснащение телестудии техническими средствами. Монтажную аудиторию необходимо оснастить компьютерами, такими инструментами, как петличка. Оснащение аудиторий интерактивным оборудованием, компьютерами, проектами.

**Стандарт 7. Информирование общественности информацией - полное соответствие**



**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
по программной аккредитации  
Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова  
15-16 мая 2024 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>14 мая 2024 г.</i>			
14 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 15 мая 2024г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Войти Zoom Конференция <a href="https://us06web.zoom.us/j/85456575254?pwd=QJYcw9aST0YYm6xKCpR7RG2KRYz67b.1">https://us06web.zoom.us/j/85456575254?pwd=QJYcw9aST0YYm6xKCpR7RG2KRYz67b.1</a>  Идентификатор конференции: 854 5657 5254 Код доступа: 399897
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	Войти Zoom Конференция <a href="https://us06web.zoom.us/j/88040180118?pwd=5o7laGUkf1RwO0M56jqfRz7G4idz2y.1">https://us06web.zoom.us/j/88040180118?pwd=5o7laGUkf1RwO0M56jqfRz7G4idz2y.1</a>  Идентификатор конференции: 880 4018 0118 Код доступа: 888381
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направ-	Р, ЭГ, К, ППС	



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

	лениям аккредитуемых образовательных программ	кафедр	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 16 мая 2024 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	Войти Zoom Конференция <a href="https://us06web.zoom.us/j/88265326780?pwd=H48LeKsb1bInBJqdo9qxawdpbwB8Sk.1">https://us06web.zoom.us/j/88265326780?pwd=H48LeKsb1bInBJqdo9qxawdpbwB8Sk.1</a>
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Идентификатор конференции: 882 6532 6780
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	Код доступа: 009696
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров  Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, директоры институтов	



Отчет по внешнему аудиту IQAA

16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Конференц-зал 340 гл Войти Zoom Конференция <a href="https://us06web.zoom.us/j/85073126844?pwd=IHSYsPf4ayfxCaTWJQ6HVxt35vYA7L1">https://us06web.zoom.us/j/85073126844?pwd=IHSYsPf4ayfxCaTWJQ6HVxt35vYA7L1</a>  Идентификатор конференции: 850 7312 6844 Код доступа: 696108
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сарыкулов Курмангали Рахымбердиевич	Вр.и.о проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент

**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. председателя Правления-ректора	к.ю.н., доцент
2	Сарыкулов Курмангали Рахымбердиевич	Вр.и.о проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент
3	Джунисбекова Салтанат Шабданбековна	Вр.и.о проректор по стратегическому развитию и интернационализации	К.т.н., доцент
4	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н.
5	Сулейменов Уланбатыр Сейткадиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.
6	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Вр.и.о проректор по социальной и воспитательной работе	д.п.н.

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садибекович	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
6.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Аубакирова Таслима	И.о. директора центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества.
10.	Болысбек Айдарбек Алибекович	Директор департамента по студенческим вопросам



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

11.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
12.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности
13.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Бажиро Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18.	Заурбеков Талғат Талапбекович	И.о. директора Центра профориентационных работ
19.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
21.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно - массовой работе
23.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
24.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
27.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
28.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
29.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбаевич	Директор Института инновационных технологий образования
30.	Мамыт Элия Аралбаевна	Начальник отдела социальной поддержки студентов
31.	Жаңабай Нұрлан Жаңабаевич	Директор департамента испытательных лабораторий
32.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33.	Алжанов Ерлан Абдукаликович	Начальник отдела Антиплагиата
34.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
35.	Конарбаева Зулфия Кемелхановна	Ученый секретарь

**Деканы факультетов/высших школ**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Ыбрайым Азимхан Оразбаевич	Декан факультета Филологии	к.ф.н., доцент

**Заведующие кафедрами**

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<b>Филологический факультет</b>			
1.	Турабаева Лаззат Калыкуловна	Заведующий кафедры/ Журналистика и казахский язык	к.ф.н., доцент

**Преподаватели**

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<b>Филологический факультет</b>			
<b>6В03220 Журналистика</b>			
1.	Абдукаримова Гулжан Айдаровна	Доцент/Журналистика и казахский язык	к.ф.н.
2.	Утегенова Гулзира Жаксылыковна	Доцент/Журналистика и казахский язык	к.ф.н.
3.	Байменова Сауле Сулейменовна	Ст.преподаватель/ Журналистика и казахский язык	-

**Студенты**

№	Ф. И. О.	Курс
<b>Филологический факультет</b>		
<b>6В03220 Журналистика</b>		
1.	Самидин Аружан Азатовна	4 курс
2.	Турысбек Айганым Жасымбековна	4 курс
3.	Умирбекова Аделя Кайратовна	4 курс
4.	Сарсенбек Мерей Алибековна	4 курс

**Представители работодателей**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
<b>Филологический факультет</b>		
<b>6В03220 Журналистика</b>		
1.	Артыкбаева Гульсанат Калмырзаевна	Шымкентский филиал РТРК «Казахстан», редактор службы новостей телеканала «Оңтүстік»
2.	Арынбек Күнту Айтбекович	Шымкентский филиал РТРК «Казахстан», старший редактор телеканала «Оңтүстік»
3.	Бахтияр Тайжан	Главный редактор газеты «Шымкент келбеті - Панорама Шымкента»

**Выпускники**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Специальность, год окончания</b>	<b>Место работы, должность</b>
<b><i>Филологический факультет</i></b>			
<b>6В03220 Журналистика</b>			
1.	Қуаныш Аружан Телегеновна	6В03220 Журналистика, 2023 г.	Специалист «Регионального коллекторского агентство»
2.	Алмазулы Даниал	6В03220 Журналистика, 2023 г.	КазНПУ, магистрант
3.	Ахмет Фариза Абдихаликовна	6В03220 Журналистика, 2023 г.	Шымкентский филиал РТРК «Казахстан»

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Силлабус к учебным дисциплинам
2. График проведения СРМП на 2022/2023 и 2023/2024 учебные года кафедры
3. Учебная программа по учебной дисциплине
4. Выписка из приказа об утверждении состава аттестационной комиссии
5. Положение о порядке планирования учебной и внеучебной педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава ЮКУ им. М.Ауэзова от 07.06.2023
6. Правила академической честности от 10.10.2022
7. УМК по учебной дисциплине
8. Рецензия на учебную дисциплину
9. Учебная программа по учебной дисциплине
10. Положение об организации инклюзивного образования от 18.03.2022
11. Положение о проверке на предмет наличия заимствованного материала от 07.10.2023
12. Положение о комитете по академическому качеству от 04.10.2023
13. Кодекс этики от 09.10.2022