



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.М.АУЭЗОВА»  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
«6В11121– ТЕХНОЛОГИЯ ТЕАТРАЛЬНЫХ ПОСТАНОВОК И  
ПРОДЮСИРОВАНИЕ», «6В02120– РЕЖИССУРА»**

**г. Астана – 2024 год**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Мухамбетова Куралай Арапбаевна, и.о.заведующей кафедрой социологии, кандидат социологических наук, Евразийский национальный университет имени Л.Н Гумилева г. Астана

**Международный эксперт:**

Шамаев Алексей Михайлович, Заведующий кафедрой технологии художественного оформления спектакля, Российский институт театрального искусства, г. Москва

**Национальный эксперт:**

Саитова Гульнара Юсуповна, кандидат искусствоведения, профессор искусствоведения, заслуженная артистка РК, Казахская национальная академия хореографии, г. Астана

**Национальный эксперт:**

Маликова Асель Маликқызы, старший преподаватель кафедры «Актер драматического театра и режиссуры», доктор философии (PhD), Казахский национальный университет искусств, г. Астана

**Национальный эксперт:**

Кошербаев Жанболат Асетович, заведующий кафедрой музыкального образования и хореографии, доктор философии (PhD), Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы

**Представитель студентов:**

Бобков Илья Александрович, магистрант 2 года обучения образовательной программы «Режиссура», университет Туран, г. Алматы

### КООРДИНАТОР НАОКО

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, Департамент аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

### ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ «6В11121– ТЕХНОЛОГИЯ ТЕАТРАЛЬНЫХ ПОСТАНОВОК  
И ПРОДЮСИРОВАНИЕ», «6В02120– РЕЖИССУРА» ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	7
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	18
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	21
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	23

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>26</b>
------------------------	-----------

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	28
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	30
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	35

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Южно-Казахстанского университета им.М.Ауэзова (далее ЮКУ) состоялся с 13 мая по 14 мая 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством Университета. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча руководством ЮКУ, в ходе которой эксперты были ознакомлены с деятельностью университета. Далее состоялась встреча с руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы, дала возможность экспертной комиссии официально познакомиться с системой управления, менеджментом университета. После интервью с заведующими кафедрами, экспертная группа провела визуальный осмотр учебных корпусов и кафедр.

#### **Основные характеристики вуза**

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова (далее ЮКУ)- крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона. Auezov University является одним из самых ярких брендов сферы высшего образования республики и осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами государственной политики в области науки и образования, инновационной и молодежной политики с учетом глобальных трендов в развитии высшего образования.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 16 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.



Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

В 2023 году ЮКГУ успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО - IQAA) на 7 лет. 207 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 161 ОП бакалавриата, 110 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

В настоящее время в университете реализуются 5 проектов программы ЭРАЗМУС+. В проекте KAZDUAL вуз является грантхолдером. В университете функционируют 6 Диссертационных советов по 7 специальностям.

Реализация миссии университета *«Мы нацелены на генерацию новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру»* позволяет достигнуть выполнения стратегических задач в области науки и образования.

Адрес: Южно-Казахстанский Государственный Университет, просп. Тауке хана 5, г. Шымкент 160012, Казахстан.

Год основания: 1943

Сайт: <https://auezov.edu.kz/rus/>

Телефон: +7 7252 21 08 94

**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Реализация образовательных программ 6В11121-Технология театральных постановок и продюсирование осуществляется кафедрой «Культурно-досуговая и сценическая деятельность», 6В02120- Режиссура осуществляется кафедрой «Өнер» ЮКУ в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета. Обучение ведется на государственном, русском и английском языке очной и дистанционной формы обучения.

Подготовка бакалавров на кафедре «Культурно-досуговая и сценическая деятельность» по ОП 6В11121-Технология театральных постановок и продюсирование осуществляется с 2019 года в соответствии с новым классификатором образовательных программ и ГОС высшего образования (бакалавриат), утвержденного приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года в соответствии с государственной лицензией №KZ09LAA00018469 от 03.02.2010 Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденного Постановлением Правительства РК №1080 от 23.08.2012 года и Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК № 343 от 16.08. 2013.

Подготовка бакалавров на кафедре «Өнер» по ОП 6В02120- Режиссура осуществляется с 2010 года в соответствии с новым классификатором образовательных программ и ГОСО высшего образования (бакалавриат), утвержденного приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года, до 2021 года обучение велось по ОП 6В02120 - «Режиссура» в соответствии с государственной лицензией №KZ09LAA00018469 от 03.02.2010 Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденного Постановлением Правительства РК №1080 от 23.08.2012 года и Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК № 343 от 16.08. 2013.

Контингент:

6В11121–Технология театральных постановок и продюсирование – 192 человек;

6В02120 – Режиссура – 136 человек;

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

**Доказательства и анализ:** Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова (ЮКУ) придерживается высоких стандартов качества в образовательной деятельности, что подтверждается наличием четко сформулированной политики в области обеспечения качества и академической честности. Политика университета направлена на постоянное совершенствование образовательных программ и обеспечение их соответствия как национальным, так и международным стандартам.

Политика качества. Основные положения политики в области качества и требования к системе менеджмента качества (СМК) описаны в «Руководстве по обеспечению качества» СМК ЮКУ РК-01-2021. Этот документ демонстрирует способность университета предоставлять образовательные услуги в соответствии с требованиями потребителей и правовыми нормативными актами. Политика качества формируется на основе стратегии развития университета, анализа удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон, а также информации о результатах функционирования СМК.

Документы по процедурам СМК размещены на сайте университета [auezov.edu.kz](https://auezov.edu.kz). Политика в области обеспечения качества ОП определяется Академической политикой <https://auezov.edu.kz/media/attachments/2021/09/21/21.09.21.-.pdf>, утвержденной решением Ученого совета ЮКУ им.М.Ауэзова от 29.05.2021 г. (протокол №15).

Университет регулярно пересматривает политику качества, учитывая текущие результаты анализа и изменяющиеся условия деятельности. Основная цель такого анализа — определить пригодность политики и ее соответствие стратегическим целям университета. В случае необходимости политика пересматривается и актуализируется. Информация о миссии и целях по качеству размещается на видных местах в университете, включая стенды кафедр и факультетов, библиотеку, кабинеты руководителей служб, а также на официальном сайте университета.

Академическая честность. ЮКУ активно продвигает принципы академической честности и антикоррупционной политики. Университет является членом Лиги академической честности с 2022 года и стремится к улучшению и повышению качества образования через реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. В университете внедрена система антиплагиата, которая используется для проверки всех письменных работ студентов и магистрантов, включая курсовые и дипломные работы, магистерские диссертации и экзаменационные работы. Экзамены проходят на электронной платформе с использованием прокторинговых систем, что обеспечивает объективность и прозрачность оценки.

В университете разработаны и утверждены внутренние документы, поддерживающие академическую честность, такие как «Правила академической честности», «Кодекс этики», «Антикоррупционная политика» и «Антикоррупционный стандарт». Эти документы регламентируют основные виды нарушения академической честности и виды дисциплинарных взысканий за их нарушение.

Для обеспечения открытости и справедливости между участниками учебного процесса в университете функционируют различные каналы обратной связи, включая блог ректора, call-центр, телефон доверия и виртуальную приемную комиссию. Эти каналы позволяют студентам и



преподавателям обращаться с вопросами, жалобами и предложениями, способствуя повышению прозрачности и эффективности образовательного процесса.

Управление качеством образовательных программ. Оценка качества образовательных программ осуществляется через образовательные цели, структуру и содержание программ, учебно-методические материалы, информационное обеспечение, профессорско-преподавательский состав, научно-исследовательскую деятельность, ресурсное обеспечение и участие работодателей в формировании итоговых компетенций выпускников. Разработка и обеспечение качества программ курируется Центром менеджмента образовательных программ (ЦМОП) и Департаментом по академическим вопросам (ДАВ). Для обеспечения единого подхода к разработке образовательных программ в университете функционируют 12 академических комиссий (АК) по направлениям подготовки. В состав академических комиссий входят ведущие преподаватели, работодатели и студенты. АК рассматривают образовательные программы, обсуждают их содержание и вносят предложения по улучшению качества. Программы проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу, последняя осуществляется работодателями, специализирующимися в соответствующей области.

Политика в области обеспечения качества и академическая честность в ЮКУ направлены на постоянное улучшение образовательного процесса и обеспечение соответствия национальным и международным стандартам. Университет демонстрирует высокий уровень открытости и справедливости, активно внедряя и поддерживая механизмы академической честности и антикоррупционной политики. Регулярный мониторинг и анализ результатов позволяет своевременно выявлять и устранять недостатки, способствуя повышению качества образовательных программ и доверия к результатам обучения.

**Положительная практика:** Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова успешно внедрил систему антиплагиата для проверки всех письменных работ студентов и магистрантов, что значительно повысило уровень академической честности и доверия к результатам обучения. Применение прокторинговых систем во время экзаменов обеспечивает прозрачность и объективность оценки. Кроме того, университет активно использует различные каналы обратной связи, такие как блог ректора, call-центр и виртуальная приемная комиссия, что способствует открытости и справедливости в образовательном процессе.

**Области для улучшения:** Несмотря на высокие стандарты обеспечения качества, существует необходимость в регулярной проверке эффективности действующих механизмов академической честности и антикоррупционной политики. В частности, следует усилить мониторинг и анализ внедрения и соблюдения норм академической честности среди студентов и преподавателей. Также важно обеспечить постоянное обновление и

адаптацию внутренней нормативной базы в соответствии с изменяющимися условиями и требованиями.

**Уровень соответствия стандарту 1 – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

**Доказательства и анализ:** Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова (ЮКУ) придерживается строгих стандартов при разработке и утверждении образовательных программ, что подтверждается четкой структурой и последовательностью процесса разработки программ «6В11121 – Технология театральных постановок и продюсирование» (бакалавриат), «6В02120 – Режиссура» (бакалавриат).

Университет использует комплексный подход к созданию и обновлению образовательных программ, ориентируясь на потребности рынка труда и национальные стандарты, а также внедряя международные практики.

**Разработка образовательных программ.** Процесс разработки образовательных программ в ЮКУ организован в соответствии с положением СМК ЮКУ П 7.44-2022 "О разработке и утверждении образовательных программ", что обеспечивает единообразие и качество учебных планов. Программы разрабатываются с участием всех заинтересованных сторон, включая профессорско-преподавательский состав (ППС), работодателей и студентов. При разработке программ учитываются требования Закона РК "Об образовании" и соответствующих приказов Министерства науки и высшего образования РК, а также международных стандартов, таких как Европейская система переноса и накопления зачетных единиц (ECTS). На титульных листах образовательных программ указываются шифры и наименования программ, информация об утверждении на Ученом совете, области образования и направлении подготовки, согласно классификатору. Структура программ включает концепцию, цели и задачи, перечень квалификаций и должностей, результаты обучения, стратегию и методы обучения, а также учебно-ресурсное обеспечение.

**Управление информацией.** В ЮКУ разработана система управления информацией, обеспечивающая доступность и прозрачность данных о программах. Информация о миссии университета, модели выпускника, академической честности и свободе, защите от дискриминации и другие аспекты размещены на официальном сайте университета и доступны для студентов и преподавателей. Также предусмотрены регулярные обновления программ, основанные на обратной связи от студентов, выпускников и работодателей.

**Процедура утверждения программ.** Процесс утверждения образовательных программ включает несколько этапов. Сначала программы рассматриваются академическими комиссиями (АК), состоящими из ведущих преподавателей, работодателей и студентов. АК анализирует содержание программ, обсуждает их и вносит предложения по улучшению. Затем

программы проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутренняя экспертиза проводится экспертной комиссией при АК, а внешняя – работодателями. После положительной экспертизы программы утверждаются на Ученом совете и вносятся в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования.

Интеграция мнений заинтересованных сторон. Для обеспечения актуальности образовательных программ ЮКУ привлекает работодателей и представителей бизнес-сообщества к процессу разработки и обновления программ. Работодатели участвуют в согласовании каталога элективных дисциплин, руководят профессиональными практиками, рецензируют программы и методические разработки ППС, а также входят в состав аттестационных комиссий. Такой подход позволяет учитывать современные требования рынка труда и готовить выпускников, соответствующих его потребностям.

Академическая комиссия и мониторинг. В университете функционируют 12 академических комиссий по направлениям подготовки, деятельность которых направлена на повышение качества образовательного процесса. АК анализируют востребованность образовательных программ, проводят мониторинг трудоустройства выпускников и предлагают меры по улучшению программ. На заседаниях АК рассматриваются результаты анкетирования студентов и работодателей, что позволяет своевременно вносить изменения в учебные планы и программы.

Учебно-методическое обеспечение. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ в ЮКУ включает типовые учебные программы, рабочие учебные программы (силлабусы), карты учебно-методической обеспеченности дисциплин, лекционные комплексы, методические указания и мультимедийные материалы. Все материалы проходят экспертизу на разных уровнях. Большая часть материалов, возможных к открытому доступу, размещаются на образовательных порталах университета, что обеспечивает доступ студентов к учебным ресурсам.

Практическая подготовка. Университет сотрудничает с ведущими предприятиями, организациями и учреждениями региона для проведения профессиональных и исследовательских практик. Студенты имеют возможность применять теоретические знания на практике, участвуя в реальных проектах под руководством опытных специалистов.

Обратная связь и пересмотр программ. ЮКУ систематически проводит оценку и пересмотр образовательных программ на основе обратной связи от студентов, выпускников и работодателей. Результаты анкетирования и мониторинга обсуждаются на заседаниях АК, что позволяет своевременно вносить изменения и обновлять программы. Это способствует поддержанию актуальности содержания программ и их соответствия современным требованиям.

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией в Южно-Казахстанском университете имени М.Ауэзова

осуществляются в соответствии с высокими стандартами качества. Университет применяет комплексный подход, интегрируя мнения заинтересованных сторон и ориентируясь на потребности рынка труда. Внедрение компетентностного подхода, обеспечение учебно-методическими материалами и организация практической подготовки способствуют формированию у студентов необходимых навыков и знаний. Мониторинг и пересмотр программ обеспечивают их актуальность, что способствует подготовке высококвалифицированных специалистов.

**Положительная практика:** Базы практик по направлениям «6В11121 – Технология театральных постановок и продюсирование» (бакалавриат), «6В02120 – Режиссура» (бакалавриат) в Южно-Казахстанском университете имени М.Ауэзова демонстрируют высокий уровень профессионализма и соответствуют современным требованиям рынка труда. Предприятия, на которых проходят практику студенты, оснащены передовыми технологиями и предоставляют отличные возможности для практической подготовки. В частности, предприятия, которые удалось посетить в ходе аудита, отличаются великолепными условиями для проведения практик, что способствует глубокому погружению студентов в профессиональную среду и развитию необходимых навыков и компетенций.

**Области для улучшения:** Для повышения качества образовательных программ необходимо ежегодно обновлять учебно-методическое обеспечение, разработать новые авторские методы по постановкам театральных постановок и режиссуры.

**Уровень соответствия стандарту 2 – полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

**Доказательства и анализ:** Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова (ЮКУ) демонстрирует приверженность студентоцентрированному подходу в обучении, преподавании и оценке на всех уровнях образовательных программ «6В11121 – Технология театральных постановок и продюсирование» (бакалавриат), «6В02120 – Режиссура» (бакалавриат). Университет активно внедряет методы и практики, ориентированные на интересы и потребности студентов, обеспечивая их активное участие в учебном процессе и достижение высоких результатов обучения.

Учебные программы. В ЮКУ студенты имеют возможность выбирать индивидуальные образовательные траектории, что позволяет максимально учитывать их интересы и карьерные планы. Для образовательных программ «6В11121 – Технология театральных постановок и продюсирование», «6В02120 – Режиссура» разработаны разнообразные элективные дисциплины, которые студенты могут выбирать в соответствии с своими предпочтениями и профессиональными целями. Программы обучения построены таким образом, чтобы предоставить студентам максимальную

свободу в выборе курсов и формировании индивидуального учебного плана. При поступлении на программу магистратуры, студенты сами выбирают направление своего научного исследования.

Образовательные программы 6В11121-Технология театральных постановок и продюсирование, 6В02120 – Режиссура. разработаны с учетом обобщения современных достижений в области культуры-досуговой и искусства. Личностно-ориентированный подход к образовательному процессу направлен на формирование ответственности за результат своей профессиональной деятельности. Высокий уровень теоретической подготовки в области культуры, искусства и досуга позволят быть функционально грамотными, конкурентоспособными, востребованными на рынке труда.

Для обеспечения высокого качества проводимых занятий по ОП 6В11121-Технология театральных постановок и продюсирование, ОП 6В02120 – Режиссура используются мультимедийные аудитории, оснащенные современными компьютерами, видеопроекторами, интерактивными досками с целью повышения эффективности качества знаний и использования информационных ресурсов, оборудованные спецкабинеты, грим класс для непосредственного использования в учебном процессе. На кафедре функционирует студенческий малый театр, где организуются различные культурные мероприятия, мастер-классы, конкурсы, семестровые и творческие экзамены студентов.

Современные методы обучения. В учебном процессе активно применяются инновационные педагогические методы. В практике работы преподавателей все шире стали применяться такие инновационные методы обучения, как «перевернутый класс», междисциплинарное и проектное обучение, MOOC, онлайн курсы международной платформы Coursera, виртуальные лаборатории, дидактические инновационные модели (групповое обучение, программированное обучение, технология индивидуального обучения, коммуникативное обучение); междисциплинарное обучение, STEM-методика, индивидуальные и групповые проекты, портфолио, технологии кейс-стади, Lesson study, CLIL, методика постановки SMART-целей, диалоговое обучение с применением метода «Фишбоун» (развитие критического мышления), создание презентаций, вебинаров, запись скринкарт, создание flash-тестов, применение проектного обучения на реальных примерах из жизни, технологические процессы, инструменты для повышения вовлеченности и мотивации студентов при онлайн-обучении (видеолекции, мультимедийные анимации/пакет). За последние три года преподавателями разработаны 207 ролевых игр и 597 кейсов.

Для организации и проведения всех видов практики на кафедрах разработанные программы практики, которые согласуются с основными базами практики, а также учебно-методические рекомендации по выполнению заданий по практике. Программа профессиональной практики

периодически обновляется и отражает современные достижения науки и техники, инновационные технологии, применяемые на базе практики.

Базами по профессиональной практике являются такие предприятия и организации как, ГККП Дворец школьников, ГККП Центр организации молодежного досуга, ГККП Молодежный ресурсный центр, "ГККП Концертная Организация Түркістан Сарайы Управления Культуры Туркестанской Области, Областной казахский драматический театр им. Ж.Шанина, ГККП Шымкентский городской театр кукол и юного зрителя, Шымкентский городской театр сатиры и юмора и т.д.

Индивидуальные учебные планы. Каждому студенту предоставляется возможность составить индивидуальный учебный план, который учитывает его интересы, цели и потребности. Университет обеспечивает гибкость в выборе курсов и дисциплин, что позволяет студентам адаптировать учебный процесс под свои индивидуальные потребности. Индивидуальные учебные планы разрабатываются совместно с академическими консультантами, которые помогают студентам выбрать наиболее подходящие курсы.

Академическая поддержка. ЮКУ предоставляет широкий спектр академической поддержки для студентов. В университете функционируют консультационные центры, где студенты могут получить помощь по вопросам учебы, карьерного планирования и личностного развития. Преподаватели и тьюторы проводят дополнительные занятия и консультации для студентов, которые испытывают трудности в учебе. Университет также организует различные семинары, тренинги и мастер-классы, направленные на развитие академических и профессиональных навыков студентов.

Оценка результатов обучения. Процедуры оценки результатов обучения в ЮКУ прозрачны и объективны. Критерии и методы оценки заранее публикуются и доступны для студентов. В ходе обучения используется система непрерывной оценки, которая включает текущие, промежуточные и итоговые контрольные мероприятия. Это позволяет преподавателям и студентам отслеживать прогресс и своевременно вносить корректировки в учебный процесс. Университет также внедрил систему апелляций, которая позволяет студентам обжаловать результаты оценки в случае несогласия.

Обратная связь и улучшение программ. ЮКУ активно собирает обратную связь от студентов для улучшения качества образовательных программ. Проводятся анкетирования и опросы, результаты которых анализируются и учитываются при пересмотре учебных планов и программ. Университет также проводит встречи с представителями студенческих организаций и работодателями для обсуждения актуальных вопросов и поиска путей повышения качества образования.

Социальная и психологическая поддержка студентов. В целях лучшей адаптации студентов к университетской среде, содействия им при выборе направления научной и общественной активности работает институт эдвайзера. В университете действует форма взаимодействия профессорско-преподавательского состава университета с индивидуальным подходом к

студентам 1-курса – кураторство. В «Журнале куратора» имеются разделы «Сведения о студентах» и «Общественно полезная деятельность студента», которые заполняются куратором. Кураторские часы, культурно-массовые мероприятия и встречи с известными деятелями РК были направлены на вовлечение студентов в общественную жизнь университета и города.

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова демонстрирует высокий уровень реализации студентоцентрированного подхода в обучении, преподавании и оценке. Университет активно внедряет современные методы обучения, обеспечивает гибкость учебных программ и предоставляет широкие возможности для практической подготовки и академической поддержки студентов.

**Положительная практика:** Университетом активно внедряются процессы студентоцентрированного обучения, обеспечивая разработку гибких траекторий обучения, условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс, объективность и прозрачность оценки результатов обучения согласно следующим положениям

**Области для улучшения:** Необходимо усиление академическую мобильность в сфере театральные постановки и режиссуры. Это позволит студентам приобретать международный опыт, расширять свои знания и профессиональные связи, а также повышать конкурентоспособность на глобальном рынке труда.

**Уровень соответствия стандарту 3 – полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

**Доказательства и анализ:** Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова (ЮКУ) применяет систематизированный и прозрачный подход к приему студентов, обеспечению их успеваемости, признанию квалификаций и сертификации.

Профориентация. Информация по приему представлена на сайте университета <https://priem.uezov.edu.kz/ru>. В разделе «Поступление» доступны список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, типовые правила поступления, реквизиты университета и другие материалы. В университете работает «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники принимают заявления от абитуриентов онлайн через сайт.

Кафедра «Культурно-досуговая и сценическая деятельность», «Өнер» ежегодно разрабатывает план профориентационной работы, которая проводится круглый год. Для привлечения необходимого контингента студентов в университет в начале учебного года проводится анализ по школам и по колледжам региона, осуществляется сбор информации по их количеству и контингенту выпускников

Ежегодно разрабатываются планы приема и профориентационных работ университета, готовятся раздаточные материалы в виде информационных справочников по приему и рекламно-презентационные ролики, содержащее в целом всю информацию о деятельности и достижениях университета, структурных подразделениях и образовательных программах в разрезе высших школ и факультетов.

На региональных телеканалах Казахстан - Шымкент «Онтустик», Казахстан – Тараз «Жамбыл», Казахстан - Кызылорда «Кызылорда», Отрар, Айғақ регулярно размещается информация о вузе и выступления руководства университета, департаментов и подразделений.

Также в университете созданы научные кружки по соответствующим направлениям образовательных программ с привлечением школьников общеобразовательных школ под руководством ученых профессоров и преподавателей университета на базе научно-исследовательских институтов, центров и научных лабораторий университета и учебно-исследовательских лабораториях кафедр для проведения научно-исследовательской работы.

Условия приема студентов. Прием на все образовательные программы осуществляется на основе четко разработанных и опубликованных правил, соответствующих законодательству Республики Казахстан. Важным аспектом является прозрачность и доступность критериев приема для абитуриентов. Для программ 6В11121– Технология театральных постановок и продюсирование и 6В02120– Режиссура условия приема включают Единое национальное тестирование (ЕНТ) и творческий конкурс, оценивающий художественные способности и креативность абитуриентов. Студентам из социально-незащищенных групп населения предоставляются скидки от 100% до 10% от стоимости обучения.

Адаптация первокурсников. В начале учебного года в университете департаментом по воспитательной работе и молодежной политике совместно с сотрудниками департамента по академическим вопросам, центром Болонского процесса и академической мобильности, центром обслуживания студентов и деканами проводятся встречи со студентами 1 курса каждого факультета/высшей школы проводится разъяснение об организации общественной жизни университета, учебном процессе и внеурочном времени. Также разъясняется кодекс корпоративной этики-правила внутреннего распорядка, требования к студентам и их права. Проводятся встречи со студентами общежития, разъясняются правила проживания в общежитии. Образовательно-информационный центр проводит знакомит с правилами пользования библиотекой, сайтом библиотеки [lib.ukgu.kz](http://lib.ukgu.kz), использовании баз данных и электронных библиотечных систем. Студенты-активисты проводят экскурсии по учебным корпусам для первокурсников.

Мониторинг и оценка успеваемости. В ЮКУ внедрена система постоянного мониторинга и оценки успеваемости студентов. Ведется регулярный анализ академической успеваемости, включающий текущие, промежуточные и итоговые оценки, а также результаты контрольных и



экзаменационных работ. Для студентов, испытывающих трудности в учебе, предусмотрены дополнительные консультации и поддержка со стороны преподавателей и тьюторов. Университет также проводит регулярные курсы повышения квалификации для преподавателей, что способствует повышению качества преподавания и улучшению успеваемости студентов.

Поддержка успеваемости. Для студентов, проявляющих высокий интерес к учебе и исследовательской деятельности, организуются дополнительные лекции, семинары и научные конференции. Также предусмотрены гранты и стипендии для студентов с высокими академическими достижениями. Студенты, демонстрирующие низкие результаты, получают персонализированную помощь и поддержку, направленную на улучшение их академической успеваемости. Это включает индивидуальные консультации, менторские программы и доступ к дополнительным образовательным ресурсам.

Признание квалификаций и кредитов. В ЮКУ действуют четкие процедуры признания квалификаций, полученных в других учебных заведениях, а также зачетов кредитов, освоенных в ходе академической мобильности. Это позволяет студентам продолжать обучение без необходимости повторного прохождения уже освоенных курсов. Процедуры признания соответствуют Лиссабонской конвенции о признании квалификаций и проводятся в сотрудничестве с национальными и международными агентствами по обеспечению качества образования.

Сертификация и выдача дипломов. По завершении обучения студенты получают дипломы государственного образца, которые включают информацию о присвоенной степени и квалификации. Также выдается приложение к диплому, соответствующее европейским стандартам, что облегчает признание квалификации за рубежом. Для бакалаврских программ «6В11121 – Технология театральных постановок и продюсирование» (бакалавриат), «6В02120 – Режиссура» (бакалавриат).

Карьерное консультирование. Университет предоставляет услуги карьерного консультирования, включая помощь в составлении резюме, подготовке к собеседованиям и поиске работы. Регулярно проводятся ярмарки вакансий, на которых студенты могут встретиться с потенциальными работодателями и узнать о возможностях трудоустройства. Активное сотрудничество с работодателями позволяет организовать стажировки и практики, что повышает шансы студентов на успешное трудоустройство после завершения обучения.

С 25 ноября 2022 года ЮКУ участвует в пилотном проекте «Национальный цифровой центр карьеры» РК на базе Международного финансового центра «Астана». Цель проекта – создание единой базы выпускников с интеграцией enbek.kz и другими цифровыми платформами, а также подключение всех работодателей Казахстана. Трудоустройство более 30% выпускников можно проанализировать на платформе BEAM (beam.kz), а остальные анализируются из полученных данных с ГЦВП.

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова демонстрирует высокий уровень организации процесса приема студентов, обеспечения их успеваемости, признания квалификаций и сертификации. Внедрение прозрачных и справедливых процедур приема, регулярный мониторинг академической успеваемости, поддержка студентов и современные методы обучения способствуют созданию благоприятной образовательной среды и конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

**Положительная практика:** Подразделение «Виртуальная приемная комиссия» позволяет абитуриентам подавать заявления онлайн через интернет-сайт [priem.auezov.edu.kz](http://priem.auezov.edu.kz), что упрощает и ускоряет процесс подачи документов. Социальные сети Кафедр «Культурно-досуговая и сценическая деятельность» и «Өнер» хорошо развиты, что позволяет эффективно взаимодействовать с абитуриентами и студентами через такие платформы, как Instagram и Facebook.

**Области для улучшения:** Рекомендуется усилить организовывать мероприятия по обмену опытом, такие как конкурсы, мастер-классы, семинары и конференции, а также поощрять преподавателей и студентов к участию в программах повышения квалификации в ведущих вузах.

**Уровень соответствия стандарту 4 – полное соответствие.**

## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

**Доказательства и анализ:** Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова (ЮКУ) придает большое значение качеству профессорско-преподавательского состава (ППС) для обеспечения высокого уровня образовательных программ. В данном разделе рассматриваются аспекты, связанные с кадровой политикой, профессиональным развитием, квалификацией и деятельностью ППС на примере образовательных программ 6В11121– Технология театральных постановок и продюсирование, 6В02120– Режиссура.

Кадровая политика. ЮКУ имеет прозрачную и объективную кадровую политику, включающую процедуры по приему на работу, продвижению по службе, поощрению, сокращению и увольнению ППС. Кадровая политика направлена на привлечение высококвалифицированных специалистов и создание условий для их профессионального роста. Важной частью кадровой политики является обеспечение равенства возможностей для всех сотрудников, что способствует созданию инклюзивной и поддерживающей рабочей среды. За последние 5 лет средняя заработная плата увеличилась на 216,1 тыс. тенге. (254,91%) .

Квалификация профессорско-преподавательского состава. Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к государственным вузам РК. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей кафедры составляет 30,7 %, что соответствует нормативам

Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования (не менее 50 %). Качественный состав ППС, обслуживающих ОП 6В11121 – Технология театрализованных постановок и продюсирование, ОП 6В02120 – Режиссура их базовое образование, ученое звание и ученая степень соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания ППС полностью соответствует профилю образовательной программы кафедры «Культурно-досуговая и сценическая деятельность». Профессорско-преподавательский состав ОП представлен специалистами профильных областей знаний. Занятия по профильным дисциплинам ведут преподаватели, имеющие ученую степень.

Повышение квалификации. ЮКУ активно поддерживает профессиональное развитие преподавателей, организуя программы повышения квалификации и участие в научных конференциях, семинарах и тренингах. Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, что подтверждается соответствующими сертификатами. Университет также поощряет участие ППС в международных стажировках и проектах, что способствует интеграции передовых мировых практик в учебный процесс. В университете разработана и внедрена процедура, регламентирующая процессы повышения квалификации персонала (СМК ЮКУ ПР 6.03-2022-6 «Управление процессами по повышению квалификации персонала»), которая определяет последовательность и основные требования процесса повышения квалификации ППС. За последние 3 года доля ППС прошедших курсы по различным программам увеличилась от 65% до 79%.

Планирование и отчетность деятельности ППС. В ЮКУ планирование деятельности ППС осуществляется на основе индивидуальных планов работы, составляемых на каждый учебный год. Эти планы включают учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу преподавателей. Регулярный мониторинг и оценка выполнения планов способствуют повышению эффективности деятельности ППС. Преподаватели обязаны представлять отчеты о проделанной работе, что позволяет администрации вуза оценивать результаты и принимать необходимые меры для улучшения качества образовательного процесса. Начиная с 2021-2022 учебного года, педагогическая нагрузка составляет 680 часов (протокол УС №15 от 29.04.2021), что на 20 часов меньше чем в 2020-2021 году и на 70 меньше чем в 2019-2020 учебном году.

Научно-методическая деятельность. В 2024 году университетом получен научно-исследовательский статус. На данный момент имеется возможность получения должности профессор-исследователь и доцент-исследователь с пониженной нагрузкой на ставку (<https://auezov.edu.kz/rus/вакансии>). Преподаватели активно участвуют в разработке и совершенствовании образовательных программ, модулей и курсов, определяя образовательные цели и результаты обучения.

Оценка и качества преподавания. ЮКУ проводит систематическую оценку компетентности преподавателей, включающую взаимопосещения занятий, открытые уроки и оценку коллег. Эта практика позволяет выявлять сильные и слабые стороны преподавания, способствуя обмену опытом и улучшению педагогических методов. Кроме того, студенты регулярно заполняют анкеты, оценивая качество преподавания по каждой дисциплине, что помогает администрации вуза вносить необходимые корректировки в учебный процесс.

Научная деятельность ППС. Научная деятельность является неотъемлемой частью работы ППС в ЮКУ. Преподаватели активно участвуют в научных исследованиях, публикуют статьи в рецензируемых журналах, участвуют в научных конференциях и семинарах. Это позволяет им оставаться в курсе последних научных достижений и интегрировать их в учебный процесс. Научная работа также способствует повышению престижа вуза и укреплению его позиций на международной арене.

Инновации в преподавании. ЮКУ поощряет внедрение инновационных методов и технологий в преподавание. Преподаватели используют современные образовательные технологии, такие как виртуальная и дополненная реальность, цифровое прототипирование и мультимедийные ресурсы. Это способствует активному вовлечению студентов в учебный процесс и развитию у них необходимых профессиональных компетенций. Инновационные методы преподавания делают обучение более интерактивным и интересным для студентов.

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова демонстрирует высокий уровень организации и развития профессорско-преподавательского состава. Кадровая политика, соответствие квалификационным требованиям, поддержка профессионального развития и внедрение инновационных методов преподавания обеспечивают высокое качество образовательного процесса. Активное участие ППС в научной деятельности и постоянное совершенствование педагогических компетенций способствуют подготовке высококвалифицированных специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда.

**Положительная практика:** В вузе созданы все условия по обеспечению возможности для преподавательского состава совершенствоваться и развивать свое педагогическое мастерство и профессионализм.

**Области для улучшения:** Рекомендуются направлять молодых специалистов в PhD докторантуру для повышения остроты профессионального роста профессорско-преподавательского состава и повышать квалификации и обеспечения постоянного профессионального роста ППС.

**Уровень соответствия стандарту 5 – полное соответствие.**

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

**Доказательства и анализ:** Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова (ЮКУ) предоставляет качественные учебные ресурсы и поддержку для студентов образовательных программ 6B11121– Технология театральных постановок и продюсирование, 6B02120– Режиссура. Университет стремится создать оптимальные условия для учебного процесса, однако есть области, требующие дальнейшего улучшения.

Материально-техническая база. ЮКУ располагает разнообразными учебными ресурсами, необходимыми для реализации образовательных программ. Учебные помещения оборудованы необходимой мебелью и техническими средствами, обеспечивающими проведение лекционных и практических занятий. Важным аспектом является наличие специализированных лабораторий и мастерских, которые используются для проведения практических занятий и реализации творческих проектов. Университет активно сотрудничает с внешними организациями, предоставляя студентам возможность использовать их ресурсы для проведения практик и реализации проектов. Эти базы оснащены современным оборудованием и предоставляют студентам уникальные возможности для профессионального роста.

За последние 5 лет доля финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем от общего дохода университета составляет 6%. В 2020 году это показатель составил 10,5%. В 2023 учебном году было приобретено 450 персональных компьютеров марки Intel Core i3-10100F для обновления компьютерных классов университета. В настоящее время в университете эксплуатируется 938 МФУ-принтеров, также эксплуатируются 6 ресурсных центров и 142 учебных кабинета с интерактивными досками.

Отдел социальной поддержки студентов и центр инклюзии, центр оказания психологической поддержки студентам регулярно и системно работают с детьми из социально незащищенных слоев населения. Центр психологической поддержки оказывает психологическую помощь первокурсникам университета в адаптации к обучению и социальной среде. Также проводит индивидуальную психологическую работу со студентами-инвалидами, из многодетных семей и иностранными студентами.

Библиотечные ресурсы. В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады,

студенческие работы, рефераты, дипломные проекты. Тенденция последних лет – увеличение количества доступных образовательных и научных электронных ресурсов по тематике университета.

Единый информационно-библиотечный фонд на 23.10.2023г. составляет 1948249 экз., в том числе на государственном языке 934673 экз., на английском языке 102130 экз. всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза.

Информационные ресурсы. В университете внедрена система управления обучением (LMS), которая обеспечивает доступ студентов и преподавателей к учебным материалам, расписаниям, оценкам и другим важным ресурсам. Также используется электронная библиотека и базы данных, что позволяет студентам и преподавателям работать с актуальной информацией и учебными материалами в режиме онлайн. Информационные ресурсы обеспечивают поддержку учебного процесса и способствуют повышению его эффективности.

В университете используют несколько электронных платформ: ИС ВУЗ, SMART (разработка университета).

Автоматизированная информационная система ИСВУЗ <http://www.asu.ukgu.kz> состоит из виртуальных рабочих мест для администрации учебного процесса, включает режим офис-регистратора, личный кабинет преподавателя, отдел кадров, тестовый центр, деканаты, кафедры с централизованной базы данных и компьютеров учебного заведения, объединенных в единое пространство посредством корпоративной сети, а так же для удаленной работы с доступом из внешней среды.

Система Smart - это комплексное решение для управления образовательным процессом, которое помогает автоматизировать и оптимизировать учебно-методический процесс в университете. Информационная система Smart имеет широкий спектр функциональности, которая может значительно улучшить управление образовательным процессом в университете. Система включает в себя модули управления учебными планами, учебными материалами, расписанием занятий, оценками, студенческой документацией, персоналом и др.

Система Smart <https://smart.ukgu.kz/ru> состоит из множества модулей, каждый из которых предназначен для выполнения определенных функций.

В университете успешно функционирует ряд информационных систем: ИС ВУЗа, ИС Портал студента очного отделения, ИС Библиотека, ИС Портал студента Института инновационных технологий образования, официальные сайты университета [auezov.edu.kz](http://auezov.edu.kz) и Института инновационных технологий образования [sde.sksu.kz](http://sde.sksu.kz) и корпоративная почта университета. Перечисленные сайты доступны круглосуточно в бесперебойном режиме, за исключением проведения профилактических работ или других работ, связанных с обеспечением его функционирования.

В образовательно-информационном центре создана полнотекстовая тематическая база данных собственной генерации «Alma mater»

<http://articles.ukgu.kz/ru>. Обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7. В помощь научному и образовательному процессам университета обеспечен on-line доступ к базам данных WebofScience (WOS), ЭБС «IPR SMART», «WILEY», «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «ScienceDirect»; к казахстанским базам данных «PMЭБ», Электронная библиотека «Aknurpress», «ZAN», «Әдебиет», «i-kitap», «Қазақстан тарихы».

Доступ к беспроводной сети интернет есть в каждом учебном корпусе и общежитии ЮКУ. Во всех атриумах учебных корпусов, а также в библиотеке университета обеспечен свободный доступ к сети Интернет (wi-fi). Для удобства работы ППС и студентов в главном корпусе университета установлено – 25 wi-fi точек, а в остальных корпусах университета – по 10 wi-fi точек. В общежитиях для студентов установлено по 5 - 10 wi-fi точек. Серверный центр обеспечивает: функционирование корпоративной сети; защиту данных сервера от внешних угроз, DOS-атак, вирусов, уязвимостей; своевременное обновление программного обеспечения.

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова демонстрирует полное соответствие стандарту "Учебные ресурсы и поддержка студентов". Университет предоставляет студентам доступ к широкому спектру учебных материалов, качественным информационным ресурсам и поддержке со стороны преподавателей. Для дальнейшего улучшения образовательного процесса рекомендуется провести капитальный ремонт и модернизацию здания учебного комплекса кафедры «Культурно -досуговая и сценическая деятельность» и «Өнер» а также обеспечить собственные материальные ресурсы для проведения занятий в комфортных условиях.

**Положительная практика:** Студентам из социально-незащищенных групп населения предоставляются скидки от 100% до 10% от стоимости обучения. На основании договора, заключенного с «Центром занятости» г.Шымкента, организовано трудоустройство выпускников по малообеспеченным категориям.

**Области для улучшения:** рекомендуется проведение капитального ремонта и специализировать кабинеты под учебный театр. Обновление инфраструктуры позволят создать комфортные и функциональные условия для проведения занятий, что значительно улучшит учебный процесс и повысит качество образования.

**Уровень соответствия стандарту 6 – полное соответствие.**

## Стандарт 7. Информирование общественности

### **Доказательства и анализ:**

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова (ЮКУ) уделяет значительное внимание информированию общественности о своей деятельности и образовательных программах. На примере образовательных программ 6B11121– Технология театральных постановок и продюсирование, 6B02120– Режиссура можно отметить, что университет активно использует

различные каналы и инструменты для обеспечения прозрачности и доступности информации для всех заинтересованных сторон.

Официальный сайт университета. Официальный сайт ЮКУ ([uezov.edu.kz](http://uezov.edu.kz)) является главным источником информации для абитуриентов, студентов, преподавателей и работодателей. На сайте представлена полная информация об образовательных программах, включая их цели, содержание, требования к поступающим, а также информацию о кафедрах, научных проектах и достижениях студентов и преподавателей.

Специальные разделы для абитуриентов. Для абитуриентов на сайте создан специальный раздел, где размещены списки образовательных программ, программы и критерии приема, типовые правила поступления, реквизиты университета и другие важные документы. Также работает виртуальная приемная комиссия, позволяющая подавать заявления онлайн, что значительно упрощает процесс поступления для абитуриентов.

Публикация новостей и событий. На сайте регулярно обновляется раздел новостей, где публикуются актуальные события, достижения студентов и преподавателей, анонсы научных конференций, семинаров и других мероприятий. Это позволяет общественности быть в курсе всех важных событий, происходящих в университете.

Социальные сети и онлайн-платформы. ЮКУ активно использует социальные сети и онлайн-платформы для информирования общественности. Университет имеет официальные аккаунты в таких социальных сетях, как Instagram, Facebook и YouTube, где размещаются новости, фотографии и видеоматериалы о жизни университета, образовательных программах и студенческих проектах. Это позволяет охватить широкую аудиторию и оперативно донести информацию до всех заинтересованных сторон.

Профориентационная работа. Кафедра «Культурно-досуговая и сценическая деятельность» и «Өнер» проводит активную профориентационную работу, разрабатывая и реализуя планы проведения профориентационных мероприятий на весь календарный год. ППС кафедры проводят личные встречи с абитуриентами, объясняя специфику программ, особенности организации учебного процесса, а также проводят дни открытых дверей для школьников и их родителей. Активное использование социальных сетей и других онлайн-ресурсов позволяет кафедре эффективно взаимодействовать с потенциальными абитуриентами и информировать их о возможностях обучения в ЮКУ.

Информационные материалы. Университет издает различные информационные материалы, такие как рекламно-информационные буклеты, календари и брошюры, где представлена информация об условиях обучения, проживания, предоставляемых льготах и скидках. Эти материалы распространяются среди абитуриентов и их родителей, а также размещаются в школах и колледжах, с которыми сотрудничает университет.

Трансляция образовательных процессов. ЮКУ активно использует современные технологии для трансляции образовательных процессов.



Онлайн-курсы, вебинары и видеолекции доступны для студентов и позволяют им получать знания в удобное время и в любом месте. Это особенно важно в условиях пандемии, когда дистанционное обучение стало неотъемлемой частью образовательного процесса.

Открытые данные и отчеты. Университет публикует открытые данные и отчеты о своей деятельности, включая годовые отчеты, результаты аккредитации, статистику трудоустройства выпускников и другую важную информацию. Это позволяет обеспечить прозрачность деятельности вуза и укрепить доверие общественности.

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова демонстрирует полное соответствие стандарту "Учебные ресурсы и поддержка студентов". Университет предоставляет студентам доступ к широкому спектру учебных материалов, качественным информационным ресурсам и поддержке со стороны преподавателей. Для дальнейшего улучшения образовательного процесса рекомендуется провести капитальный ремонт и модернизацию здания учебного комплекса кафедры «Культурно -досуговая и сценическая деятельность» и «Өнер» а также обеспечить собственные материальные ресурсы для проведения занятий в комфортных условиях.

**Положительная практика:** Официальный сайт университета и в особенности социальные сети предоставляют полную и актуальную информацию о образовательных программах, новостях и событиях. Активная профориентационная работа и публикация информационных материалов способствуют привлечению абитуриентов и формированию позитивного имиджа университета.

**Области для улучшения:** Усиление присутствия университета в социальных сетях и онлайн-сообществах для расширения охвата аудитории.

**Уровень соответствия стандарту 7 – полное соответствие.**

---

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательных программ 6В11121– Технология театральных постановок и продюсирование, 6В02120– Режиссура выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Области для улучшения:** Несмотря на высокие стандарты обеспечения качества, существует необходимость в регулярной проверке эффективности действующих механизмов академической честности и антикоррупционной политики. В частности, следует усилить мониторинг и анализ внедрения и соблюдения норм академической честности среди студентов и преподавателей. Также важно обеспечить постоянное обновление и адаптацию внутренней нормативной базы в соответствии с изменяющимися условиями и требованиями.

#### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Области для улучшения:** Для повышения качества образовательных программ необходимо ежегодно обновлять учебно-методическое обеспечение, разработать новые авторские методы по постановкам театральных постановок и режиссуры.

#### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Области для улучшения:** Необходимо усилить академическую мобильность в сфере театральных постановок и режиссуры. Это позволит студентам приобретать международный опыт, расширять свои знания и профессиональные связи, а также повышать конкурентоспособность на глобальном рынке труда.

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Области для улучшения:** Рекомендуется усилить организовывать мероприятия по обмену опытом, такие как конкурсы, мастер-классы, семинары и конференции, а также поощрять преподавателей и студентов к участию в программах повышения квалификации в ведущих вузах.

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

**Области для улучшения:** Рекомендуется направлять молодых специалистов в PhD докторантуру для повышения острепенности профессорско-преподавательского состава и повышать квалификации и обеспечения постоянного профессионального роста ППС.

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

**Области для улучшения:** Рекомендуется проведение капитального ремонта и специализировать кабинеты под учебный театр. Обновление инфраструктуры позволят создать комфортные и функциональные условия для проведения занятий, что значительно улучшит учебный процесс и повысит качество образования.

### **Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

**Области для улучшения:** усиление присутствия университета в социальных сетях и онлайн-сообществах для расширения охвата аудитории.

## ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в вуз  
(Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова)  
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место	
<i>12 мая 2024 г.</i>				
12 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель	
<i>День 1-й: 13 мая 2024г.</i>				
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель	
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Войти Zoom Конференция <a href="https://us06web.zoom.us/j/83693868104?pwd=1D0iJZeRfKuS7X0ea79A5CYDJaYQgh.1">https://us06web.zoom.us/j/83693868104?pwd=1D0iJZeRfKuS7X0ea79A5CYDJaYQgh.1</a>	
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	Идентификатор конференции: 836 9386 8104 Код доступа: 742719	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры		
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП		
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К		Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами		Войти Zoom Конференция <a href="https://us06web.zoom.us/j/88355039214?pwd=eykf7z1dEctbVOpLM6kAr6QfKaoJ0g.1">https://us06web.zoom.us/j/88355039214?pwd=eykf7z1dEctbVOpLM6kAr6QfKaoJ0g.1</a>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр		
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Идентификатор конференции: 883 5503 9214 Код доступа: 790899	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники		
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		



Отчет по внешнему аудиту IQAA

17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 14 мая 2024 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	<p>Войти Zoom Конференция  <a href="https://us06web.zoom.us/j/82726086504?pwd=ZLWE3irbkbqJb7d1hPbFXu6H0GCil.1">https://us06web.zoom.us/j/82726086504?pwd=ZLWE3irbkbqJb7d1hPbFXu6H0GCil.1</a>   Идентификатор конференции: 827 2608 6504  Код доступа: 287796</p>
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров  Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, директоры институтов	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент

### Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления - ректора	к.ю.н., доцент
2.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент
3.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации	к.т.н.
4.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
5.	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Науkenова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садибекович	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
6.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Аубакирова Таслима	И.о. директора центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества.
10.	Болысбек Айдарбек Алибекович	Директор департамента по студенческим вопросам
11.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы

12.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности
13.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Бажиро Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18.	Заурбеков Талгат Талапбекович	И.о. директора Центра профориентационных работ
19.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
21.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно - массовой работе
23.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
24.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
27.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
28.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
29.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбаевич	Директор Института инновационных технологий образования
30.	Мамыт Элия Аралбаевна	Начальник отдела социальной поддержки студентов
31.	Жаңабай Нұрлан Жаңабаевич	Директор департамента испытательных лабораторий
32.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33.	Алжанов Ерлан Абдукаликович	Начальник отдела Антиплагиата
34.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
35.	Конарбаева Зулфия Кемелхановна	Ученый секретарь

**Деканы факультетов/высших школ**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
---	--------	-----------	------------------------

1.	Танирбергенов Медеубек Жуматаевич	Декан факультета Культуры и искусство	к.п.н., профессор
----	--------------------------------------	---------------------------------------	-------------------

### Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<b>Факультет Культуры и искусство</b>			
1.	Туреханов Канат Ендибаевич	Заведующий кафедры/ Культурно-досуговая и сценическая деятельность	«отличник культуры», старший преподаватель
2.	Бимурзаев Есилбек Торейбайулы	Заведующий кафедры/ Искусство	Заслуженный деятель РК

### Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<b>Факультет Культуры и искусство</b>			
<b>6В1121 Технология театральных постановок и продюсирование</b>			
1.	Мухамедин М.М.	Доцент/Культурно-досуговая и сценическая деятельность	к.п.н.
2.	Жандарбеков А.А.	Ст.преподаватель/ Культурно-досуговая и сценическая деятельность	-
3.	Емкулова А.И.	Ст.преподаватель/ Культурно-досуговая и сценическая деятельность	-
4.	Мекенбаева Э.А.	Ст.преподаватель/ Культурно-досуговая и сценическая деятельность	-
<b>6В02120 Режиссура</b>			
5.	Джукеева Баян Абдухадыевна	Ст.преподаватель/ Искусство	магистр КДР

### Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
<b>Факультет Культуры и искусство</b>		
<b>6В1121 Технология театральных постановок и продюсирование</b>		
1.	Ахметова Дильназ	3 курс
2.	Байжігіт Азамат	4 курс
3.	Бегалы Бекторе	2 урс
4.	Құттықожа Мәлдір	3 курс
<b>6В02120 Режиссура</b>		
5.	Тастемір Нурила Бектемірқызы	4 курс
6.	Шуракханов Дінмухаммед	4 курс
7.	Дүйсенова Жанерке Дидарбековна	1 курс



8.	Болатбек Дидар Алмасбекович	1 курс
9.	Сұлтанхан Дидар	2 курс

### Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
<b>Факультет Культуры и искусство</b>		
<b>6В11121 Технология театральных постановок и продюсирование</b>		
1.	Спанов Б.А.	ГККП «Центр обычаев и традиций» г. Шымкент, директор
2.	Амиркулов Б.О.	Шымкентский городской театр сатиры и юмора, директор
3.	Алтаев С.Т.	Шымкентский городской театр кукол и юношества, директор
4.	Қарғабаев Қ.Ж.	Шымкентский городской театр кукол и юношества. зам, директора
<b>6В02120 Режиссура</b>		
5.	Алтаев Самат Турсынбекулы	Шымкентский городской театр кукол и юношества, директор
6.	Алиев Арман Махмудұлы	Туркестанский городской музыкально-драматический театр имени Райымбека Сейтметова, директор
7.	Вербицкий Игорь Владимирович	Русский драматический театр, директор и художественный руководитель

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
<b>Факультет Культуры и искусство</b>			
<b>6В11121 Технология театральных постановок и продюсирование</b>			
1.	Тастанбек Аружан	Технология театрализованных постановок и продюсирования, 2023 г.	Артист, Шымкентский городской академический казахский драматический театр им Ж.Шанина
2.	Тастанбек Бағдәулет	Технология театрализованных постановок и продюсирования, 2023 г.	Артист, «Шымкент - Цирк» г. Шымкент
3.	Кенжебеков Бексанат	Технология театрализованных постановок и продюсирования, 2023 г.	Актер, молодежный театр №17 г.Шымкент
<b>6В02120 Режиссура</b>			
4.	Сахипова Айым Робеккызы	Режиссура, 2020 г.	Артист, Шымкентский городской театр сатиры и юмора
5.	Ерпатша Берік Нұржауұлы	Режиссура, 2020 г.	Художественный руководитель, режиссер, Шымкентский городской театр сатиры и юмора



6.	Тилекенов Женис Оттепбергенович	Режиссура, 2023 г.	Зав труппой, Шымкентский городской казахский академический драматический театр им.Ж.Шанина
----	------------------------------------	--------------------	---

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Программа развития организации образования
2. Структура организации образования
3. Политика внутреннего обеспечения качества образования (вузовские документы по обеспечению качества образования)
4. Образовательные программы: 6В02120 – Режиссура, 6В11121 – Технология театральных постановок и продюсирование
5. Рабочий учебный план по специальности
6. Каталог элективных дисциплин
7. Характеристика программного оборудования, имеющейся в распоряжении образовательных программ
8. Контингент обучающихся по образовательным программам и данные по бакалавриату
9. Резюме профессорско-преподавательского состава
10. Учебная, методическая и научная работа ППС в рамках программ
11. Научные школы и исследования по профилю образовательных программ
12. Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период
13. Сведения по академической мобильности ППС
14. Выпускники по образовательным программам
15. Финансовая и материальная обеспеченность
16. Сведения о заработной плате
17. Учебно-методический комплекс дисциплин
18. Дипломные работы
19. Силабусы
20. Творческие достижения