



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.М.АУЭЗОВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
8D01450- «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ»**

г. Астана – 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Кипшаков Султанмахмут Аккаевич, ассоциированный профессор кафедры «Изобразительное искусство и дизайн», кандидат педагогических наук, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, г.Караганда



Национальный эксперт:

Есекешова Марал Дуйсенеевна, Заведующая кафедрой «Профессиональное обучение», кандидат педагогических наук, Казахский аграрно-технический исследовательский университет имени С. Сейфуллина, г. Астана



Национальный эксперт:

Куздеубаева Алия Бекхожаевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры «Исполнительское искусство», Международный казахско-турецкий университет им. Ходжи Ахмеда Ясави, г. Туркестан.

Представитель работодателей:

Оспанов Айнабек Мынжасарович, Директор Туркестанского областного музея изобразительных искусств, заслуженный деятель Казахстана. Академик Академии Художеств Республики Казахстан, г.Шымкент

Представитель обучающихся:

Сарыбаева Нұрсара Масхатқызы, Студент 4 года обучения образовательной программы «Художественный труд и черчение», Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков

КООРДИНАТОР НАОКО

Шүрен Жазира Бақытбекқызы, Департамент аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «8D01450 - «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава | + | | | |
| <i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы | + | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов | + | | | |
| <i>Стандарт 6</i> Ресурсы | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности | + | | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА | |
| Введение..... | 5 |
| Основные характеристики вуза..... | 5 |
| ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ | 8 |
| Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации | |
| Введение..... | 8 |
| <i>Стандарт 1</i> | |
| Политика в области обеспечения качества и академическая честность..... | 8 |
| <i>Стандарт 2</i> | |
| Содержание образовательной программы | 14 |
| <i>Стандарт 3</i> | |
| Качество профессорско-преподавательского состава | 19 |
| <i>Стандарт 4</i> | |
| Качество исследовательской работы | 28 |
| <i>Стандарт 5</i> | |
| Эффективность системы поддержки докторантов | 28 |
| <i>Стандарт 6</i> | |
| Ресурсы | 38 |
| <i>Стандарт 7</i> | |
| Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности | 41 |
| ГЛАВА 3 | |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 44 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | |
| <i>Приложение 1</i> | |
| Программа внешнего визита..... | 45 |
| <i>Приложение 2</i> | |
| Список всех участников интервью..... | 48 |
| <i>Приложение 3</i> | |
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... | 52 |



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Основные характеристики вуза

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова проходил с 13 по 14 мая 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками, работодателями университета, что позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова создан на основании постановления Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года путём реорганизации и слияния Южно-Казахстанского гуманитарного университета имени М. Ауэзова и Южно-Казахстанского технического университета. Устав РГП на ПХВ ЮКГУ имени М. Ауэзова утверждён приказом председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан № 730 от 3 августа 2012 года.

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» - крупный региональный многопрофильный университет, осуществляющий трехступенчатую подготовку кадров (бакалавриат, магистратура и докторантура PhD). Университет осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии № KZ09LAA00018469, выданной на основании приказа председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК от 23 июля 2020, № 313. Учебная деятельность реализуется по 125 ОП бакалавриата, 85



ОП магистратуры и 23 ОП докторантуры. Университет обеспечен высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование.

В ЮКУ им. Ауэзова количество обучающихся на 2021/2022 гг. составляет 28925, из них обучающихся на гранте 9659 и 19266 – на платной основе. Количество докторантов 134, из них 126 докторантов обучаются на гранте.

С 1 марта 2022 года была оптимизирована структура университета следующим образом, куда вошли: 5 департаментов, 5 отделов, 1 офис коммерциализации, 2 НИИ, 11 центров, из них 6 – научных центров, 17 научно-исследовательских лабораторий, лаборатория «Испытательный центр САПА», 1 лаборатория коллективного пользования ИРЛИП (Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля конструкционных и биохимических материалов), 1 бизнес-инкубатор.

Университет принимает активное участие в проектах ППВО (Повышение Потенциала Высшего Образования) программы Эразмус+. На сегодняшний день в университете реализуется пять проектов в рамках программы Эразмус+, из которых четыре Совместных и один Структурный проект.

Распространение информации о вузе и его образовательных программах осуществляется по следующим каналам:

- через официальный сайт университета www.auezov.edu.kz и страницы в социальных сетях;
- через проводимые в университете выставки, ярмарки выпускников, конференции, круглые столы, форумы и пр. мероприятия;
- через освещение деятельности университета в средствах массовой информации области и республики: использование собственной телевизионной студии, типографии;
- через вузы-партнеры, сотрудничающие предприятия и организации.

Основными формами обратной связи являются: почта ректора в виде ящиков жалоб и предложений, размещенных в каждом учебном корпус, а также блог ректора. В разделе «Новости» на сайте университета публикуется свежая информация о мероприятиях, достижениях вуза.

Информацию об учебном процессе в ЮКУ им. Ауэзова предоставляет Информационно-образовательный портал "ПРОФЕССОР" www.portal.ukgu.kz. Для студентов/магистрантов/докторантов действует дистанционный информационный образовательный портал portal.ukgu.kz. Доступ к беспроводной сети Интернет есть в каждом учебном корпусе, библиотеке и общежитии. Для пользователей университета в Образовательно-информационном центре (ОИЦ) созданы актуальные полнотекстовые базы данных: «Труды профессорско-преподавательского состава ЮКУ им. М.Ауэзова», «Электронный архив», «Alma Mater» и др., которые с 2017 г. для удобства поиска объединены в единую поисковую систему.



Подготовка бакалавров, на кафедре «с 2018 года в соответствии с государственной лицензией KZ 09LAA00018469 МОН РК от 23.07.2020 год РГУ "Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан", Государственным общеобязательным стандартом образования по специальности 8D01450 – «Профессиональное обучение» (ГОСО РК 6.08.080-2010), Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденного Постановлением Правительства РК №1080 от 23.08.2012 года и Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК № 343 от 16.08. 2013.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Обучение по ОП 8D01450 - «Профессиональное обучение» осуществляется на государственном, русском и английском языке очной и дистанционной формы обучения.

Актуальность образовательной программы «Профессиональное обучение» обусловлена возрастающим спросом на учителей для профессиональных колледжей и общеобразовательных школ.

Показателями качества подготовки студентов программы являются их профессиональные достижения, которые они демонстрируют уже в ходе обучения. Студенты, обучающиеся по образовательной программе «Профессиональное обучение» участвуют в научно-исследовательской работе, что увеличивает шансы дальнейшего перспективного трудоустройства.

На настоящий момент по ОП 8D01450 - «Профессиональное обучение» завершили обучение все докторанты. Из них – 8 докторанта защитили докторские диссертации и получили дипломы докторов философии (PhD), а три докторанта находятся на стадии завершения подготовки к защите докторской диссертации. В настоящее время образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим базовое образование, учёную степень доктора и кандидата наук, т.е. 50%. Среди преподавателей образовательной программы 3 обладателя звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан».

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

В университете разработана процедура СМК «Руководство по внутреннему обеспечению качества в докторантуре» (утверждено приказом ректора 31.05.2022 г.), которое определяет цель, задачи, последовательность и основные положения внутренней системы обеспечения качества докторантуры и является обязательным руководством для должностных лиц и персонала, участвующих в организации и реализации образовательных программ докторантуры, и входит в состав документации системы менеджмента качества ЮКУ.

Руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга (СМК ЮКУ ПР 5.01-2021 «Анализ данных. Анализ системы менеджмента качества со стороны высшего руководства») для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь.

В качестве наглядности Миссия и Политика в области качества размещены на стендах кафедр и факультетов/высших школ, в библиотеке, в кабинетах руководителей служб университета, на сайте auezov.edu.kz т.е. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и студентов ЮКУ.

«Руководство по внутреннему обеспечению качества в докторантуре» размещено на сайте университета <https://auezov.edu.kz>, а также рассылается каждому докторанту в течение 1 месяца после зачисления. На сайте <https://auezov.edu.kz> имеется рубрика «Система обеспечения качества», где размещены результаты социальных опросов обучающихся.

Электронные варианты учебно-методических материалов, расписание учебных занятий, экзаменов, учебные достижения обучающихся размещены на личной страничке докторанта в информационном портале <https://smart.ukgu.kz>.

Высшее руководство университета, ППС и докторанты принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете.

ЮКУ им. М.Ауэзова как член Лиги Академической честности Ассоциации ВУЗов РК полностью поддерживает, обеспечивает, продвигает и реализует принципы академической честности.

В ЮКУ имени М.Ауэзова утверждены внутренние акты, регулирующие политику и последствия нарушений академической честности:

- Антикоррупционная политика (от 14.07.2022 приказ № 144-нк);
- Антикоррупционный стандарт (от 07.12.2021);
- Кодекс этики (от 11.10.2022 приказ № 212-нк);
- Правила академической честности (от 07.12.2021);
- Положение о Совете по этике (от 11.10.2022 приказ № 212-нк);
- Положение о Антикоррупционной комплаенс – службе (от 14.02.2022 приказ № 35-нк);
- Положение о порядке проведения служебной проверки (от 11.10.2022 приказ № 212-нк);
- «Типовые правила по проведению научной антикоррупционной экспертизы внутренних актов и проектов внутренних актов» (от 12.02.21 приказ № 46-нк).

Инструментами обеспечения академической честности являются:

- автоматизация процессов, касающихся оценки знаний, движения контингента, исключая влияние человеческого фактора;
- организация системы внутренней работы с обучающимися (эдвайзеры, институт послевузовского образования, офис регистрации), организация системы получения обратной связи (блог ректора, ящики доверия, студенческий совет).

Программа внутреннего обеспечения качества Университета в полном объеме способствуют эффективной реализации образовательной программы

8D01450 - Профессиональное обучение, которая осуществляется в соответствии с законодательством РК и международными требованиями, предъявляемыми к программам докторантуры.

В ходе интервью с проректорами эксперты выяснили, что в университете функционирует Антикоррупционная комплаенс-служба, которая обеспечивает соблюдение законодательства Республики Казахстан в сфере противодействия коррупции.

ППС и докторанты в случае дискриминации, нетерпимости в любом ее виде и нарушении прав могут обращаться в Антикоррупционную комплаенс-службу, Уполномоченному по этике. Обращения принимаются по телефону доверия, через ящики доверия, которые расположены в каждом корпусе и блог ректора.

При необходимости обращения рассматриваются коллегиально на заседании Совета по этике. В состав Совета по этике привлечены представители руководства вуза, ППС, представители студенческого сообщества, магистранты, докторанты.

Необходимо обеспечить широкий охват системой внутреннего обеспечения качества всех видов (образовательной, научной и социальной) деятельности и стадий реализации (разработки, реализации и результатов) образовательной программы докторантуры с участием и информированием всех заинтересованных сторон о результатах оценки, внесенных изменениях в содержание образовательной программы и улучшениях условий реализации программы.

Важной составляющей внутреннего обеспечения качества является разработка объективных критериев для претендентов в докторантуру с описанием условий обучения, возможностей, которые предоставляет образовательная программа докторантуры, а также возможностей будущего трудоустройства. Учет профессионального, научного и научно-педагогического опыта, предыдущих научных публикаций и достижений претендентов при приеме в докторантуру, использование методов оценки, способствующих выявлению научно-исследовательского потенциала будущих докторов PhD.

Высшее руководство постоянно улучшает условия работы, поощряет творческую инициативу преподавателей и научных сотрудников по совершенствованию образовательного процесса и научных исследований.

Миссия и Политика в области качества размещены стендах кафедр и факультетов/высших школ, в библиотеке, в кабинетах руководителей служб университета, на сайте aezov.edu.kzt.e. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и студентов ЮКУ. Информация о миссии, целях по качеству и задачах размещается в текстах статей и очерков об университете, включается в сборники для абитуриентов и рекламные буклеты.

Организация системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы, участие администрации, ППС и студентов в формировании и поддержке политики обеспечения качества (приложение 3).

Основные принципы политики в области обеспечения качества ОП реализуются посредством вовлечения обучающихся, преподавателей, сотрудников и руководства вуза.

Обязательной процедурой является участие в обсуждении ОП экспертов из числа работодателей-партнеров. Работодатели принимают непосредственное участие в проектировании и реализации ОП. Участие работодателей в реализации образовательной программы осуществляется через согласование перечня элективных дисциплин, руководство профессиональной практикой, рецензирование программ и методических разработок ППС, участие в работе АК. Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающий реализацию политики в области качества образовательных программ, учитывает интересы обучающихся, которые проявляются ими при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные планы обучающихся.

В области обеспечения качества образовательной программы обязательной процедурой является участие в обсуждении ОП экспертов из числа работодателей-партнеров. Работодатели принимают непосредственное участие в проектировании и реализации ОП. На заседаниях АК в обязательном порядке присутствуют работодатели, которые вносят свои предложения в содержание ОП, учебных программ дисциплин и программ профессиональной практики. Кроме того, Центром стратегического планирования и менеджмента качества проводится анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности подготовки выпускников, которые также учитываются при разработке и обновлении ОП. Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающий реализацию политики в области качества ОП, учитывает интересы обучающихся, которые проявляются ими при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные планы обучающихся. Приглашение в качестве председателей и членов ГАК внешних представителей, позволяют получить оценку качеству предоставляемых образовательных услуг и вносить коррективы в образовательные программы для повышения ее качества.

К научно-исследовательской деятельности приобщаются и обучающиеся, что проявляется путем их участия в студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ, в студенческом научном обществе, совместной с преподавателями публикации статей, подготовки материалов для выполнения дипломной работы.

Кафедра строит взаимоотношения с работодателями на условиях партнерства. В рамках договоров сотрудники и преподаватели взаимодействуют с потенциальными и реальными работодателями: 1) на этапе проектирования основных образовательных программ; 2) на этапе

организации курсовых и дипломных работ; 3) при организации и проведении педагогической и производственной практики и т.д. Результаты НИР ППС внедряются в учебный процесс колледжа, общеобразовательных школ и ВУЗа. Так, по результатам НИР кафедры в 2022-2023 учебный год – 12 актов внедрения в учебный процесс и 6 актов в производство.

С помощью «Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ» проверяются на оригинальность следующие виды работ: научные статьи, монографии преподавателей, диссертационные работы докторантов, работы письменных экзаменов докторантов.

Экзамены проходят на электронной платформе, интегрированной с LMS вуза. Экзамены в формате тестирования проходят с использованием автоматизированной асинхронной прокторинговой системы «Oqulyq». В целях обеспечения объективности и открытости во внутренних и внешних коммуникациях, а также при взаимодействии с абитуриентами функционируют такие каналы обратной связи:

- блог ректора;
- call-center;
- телефон доверия;
- ящики доверия;
- официальные страницы университета в социальных сетях (Instagram, Facebook, Telegram, Twitter, TikTok, V Kontakte), газета «Университет».
- виртуальная приемная комиссия;
- отдел маркетинга и профориентации.

В целях информирования и консультирования по всем интересующим вопросам работает call-center, номера которых размещены на официальном интернет ресурсе и социальных сетях университета (8-747-275-75-00, 40-08-99, 27-38-52).

При профориентационном центре на постоянной основе действует виртуальная приемная комиссия для приема документов от лиц, принявших решение обучаться в университете, и осуществлять своевременный ввод полученной от них информации в электронную базу виртуальной приемной комиссии, предоставлять полные, объективные ответы на вопросы лиц, поступающих в университет и их родителей, связанных с поступлением и обучением в университете.

Кроме того, в университете запущена система общественной приемной, посредством которой на сайте можно оставить интересующий вопрос, проблему, замечание и предложение, либо оставить заявку на личный прием с руководителем или членами Общественной приемной Университета.

Руководствуясь принципами информационной открытости, все сведения о вышеперечисленных каналах обратной связи размещены на официальном сайте университета (<https://auezov.edu.kz/kaz/>).

Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова поддерживает и системно реализует антикоррупционную политику государства в сфере образования.

В университете функционирует Антикоррупционная комплаенс-служба, которая обеспечивает соблюдение организационными структурами, его работниками и обучающимся законодательства Республики Казахстан в сфере противодействия коррупции.

Систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательной программы на базе управления информацией. Процедура пересмотра Политики в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира).

На каждом факультете университета функционируют комитет по академическому качеству (АК). Деятельность АК направлена на повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения и реализуемых образовательных программ в соответствии с СМК П 8.18-2023 «Положение о комитетах по академическому качеству».

АК проводит анализ востребованности ОП по результатам трудоустроенных выпускников, проводит мониторинг и дает предложения по совершенствованию ОП, организует работу по повышению качества учебно-методического обеспечения и преемственности уровней образования ОП: учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ профессиональных практик, КЭД. Кафедрами проводится работа по повышению конкурентоспособности ОП на основе анализа и внедрения лучшего мирового и отечественного опыта, атласа новых процессий и компетенций РК, разработанных НПП Атамекен профессиональных стандартов в содержание и технологию реализации ОП. АК осуществляет контроль за своевременным внесением изменений по всем ОП по направлениям подготовки. На заседаниях АК рассматриваются и обсуждаются результаты ежегодного анкетирования студентов удовлетворенностью качеством преподавания «Преподаватель глазами студентов». Результаты проведенных опросов используются при составлении стратегического плана дальнейшего развития кафедры и для разработки мер по совершенствованию качества ОП. На основании проведенных работ председатели АК представляют на УМС проект обновления ОП на следующий учебный год в форме протокола обновления. В протоколе фиксируются рекомендуемые виды обновления. По каждому виду обновления аргументируются внесенные изменения.

Положительная практика:

- размещение на сайте университета auezov.edu.kz. документов по разработанным процедурам СМК, касающихся политики качества, отражение в политике качества связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением;
- в «Правилах академической честности» университета разработаны Инструменты обеспечения академической честности: автоматизация процессов, касающихся оценки знаний; движения контингента,

исключающая влияние человеческого фактора; организация системы внутренней работы с обучающимися (кураторы, эдвайзеры, деканат высшей школы, офис регистрации); организация системы получения обратной связи (блог ректора, ящики доверия);

- привлечение к формированию, обсуждению плана развития 8D01450 – Профессиональное обучение заинтересованных лиц (обучающиеся, работодатели, преподаватели).

Области для улучшения:

Кафедре следует проводить постоянную политику интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, развития обучающихся через научно-исследовательскую деятельность и формирования у студентов профессиональной компетентности и этических норм посредством использования собственных научных результатов.

Уровень соответствия по 1 стандарту: - полное соответствие.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

В университете разработано положение СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ», где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» для обеспечения единого подхода при их построении. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с Законом РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании», приказами МНВО РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее – ГОСО) от 20 июля 2022 года № 2, «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года № 152, «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» от 30 октября 2018 года № 595», «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 14 июля 2021 года № 339, а также Руководством по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS), Стандартами и руководством для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

Образовательная программа по докторантуре разработана в соответствии с Дублинскими дескрипторами, гармонизирована с 8-м уровнем Национальной рамки квалификаций РК, 3 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area), также с 8 уровнем Европейской Квалификационной Рамки для образования в течении всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).

На титульном листе ОП размещены сведения о шифре и наименовании ОП, утверждении ОП на Ученом совете, информация об области образования и направлении подготовки согласно Классификатору направления подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, группа образовательных программ, вид ОП, уровни по МСКО, НРК и ОРК, языки обучения, для послевузовского образования – направление подготовки, трудоемкость в кредитах. Структура ОП включает концепцию ОП, где дана информация о миссии университета, модели выпускника, уникальность, принятые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации, ссылка на нормативные документы, на основании которых разработана ОП. В ОП прописаны результаты обучения (РО), которыми будет обладать выпускник при успешном завершении ОП и перечень дисциплин с их кратким описанием содержания, изучение которых позволит достичь РО по ОП. Имеются сведения стратегии и методы обучения, контроле и оценке, а также об учебно-ресурсном обеспечении ОП.

Программа разрабатывается с учетом мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон.

К формированию образовательных программ привлекаются все заинтересованные лица: ППС выпускающей кафедры, ППС обслуживающих кафедр, представители от работодателей и студенты.

Содержание образовательных программ ориентировано на современные технологии обучения и преподавания, в том числе инновационные, на разнообразные формы их реализации и формы обучения, а также различные категории обучающихся, включая нуждающихся в инклюзивном образовании.

Содержание образовательной программы 8D01450 (6D012000) – «Профессиональное обучение» соответствует законодательству Республики Казахстан, приказу министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182 и международным требованиям

Для усиления исследовательской компетенции докторантов в образовательную программу 8D01450 (6D012000) – «Профессиональное обучение» введены дисциплины с применением междисциплинарного подхода (приложение 1.3): «Методы научных исследований» для формирования навыков проведения детального анализа научно-технической информации в области профессионального обучения, методов преподавания профессионального обучения,

Учебные программы определяют структуру и содержание подготовки студентов по модулям, входящим в учебный план, раскрывают технологию преподавания этих модулей и учитывают региональные и внутривузовские особенности в подготовке специалистов. Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями предусмотрены условия дистанционного обучения.

Разработано СМК ЮКУ П 7.21-2022 «Положение об организации инклюзивного образования», СМК ЮКУ П 6.10-2020 «Положение о предоставлении и скидок по оплате для обучающихся в Южно-Казахстанском университете им. М.Ауэзова».

В университете создан отдел «Социальной поддержки студентов», который организует процесс социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки лиц с особыми образовательными потребностями в рамках включения их в учебный процесс вуза

ОП по своему содержанию и структуре соответствуют ГОСО. ОП бакалавриата содержит: теоретическое обучение, включающее изучение цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; практическую подготовку студентов: различные виды учебных, педагогических, профессиональных практик, дипломную работу, включая промежуточные и итоговые аттестации.

Для организации и проведения всех видов практики на кафедрах разработанные программы практики, которые согласуются с основными базами практики, а также учебно-методические рекомендации по выполнению заданий по практике.

Инновационным элементом учебного процесса является подготовка студентов в учебно-научно-производственных комплексах (УНПК), которые организованы на базе ГККП "Индустриальный-технический Колледж", ГККП "Колледж легкой промышленности и сервиса".

Организация учебного процесса совместно с УНПК позволяет эффективно использовать материально-техническую базу предприятий, привлекать их ведущих специалистов в академический процесс, что содействует повышению качества подготовки специалистов и внедрению в учебный процесс результатов инновационной деятельности.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся профессиональных компетенций, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
 - целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
 - связь практики с теоретическим обучением.
- Учебно-методическое обеспечение образовательных программ.
 - Уровень учебно-методического обеспечения ОП регламентируется общими требованиями к подготовке студентов, технологиями организации и управления учебного процесса.

Кафедрой на постоянной основе обновляются учебные программы. Перечень дисциплин, включенных в учебный план, согласуются с работодателями. На заседаниях кафедры с участием представителей работодателей ежегодно происходит обсуждение образовательных программ, вносятся предложения по их обновлению путем введения новых, востребованных на рынке элективных дисциплин. Так, по предложениям

работодателей для усиления исследовательской компетенции докторантов включены в ОП и учебный план следующие дисциплины:

- «Методы научных исследований» для формирования навыков проведения детального анализа научно-технической информации в области математики, методики преподавания математики, с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых научных исследований; способности экспериментировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций, отстаивать свою позицию в ходе дискуссии; владеть современной методологией преподавания.

- «Академическое письмо» для формирования навыков интерпретации новых знаний путем проведения высококвалифицированного научного исследования, соответствующее требованиям экспертной оценки в исследуемой области.

Образовательная программа (ОП) докторантуры содержит учебный и научный/исследовательский компоненты, формируется из различных видов работ, определяющих содержание образования, отражая их соотношение, измерение и учет. Исследовательский компонент ОП складывается из научно-исследовательской работы, подготовки научных доктора PhD. публикаций и выполнения диссертации на соискание степени. Трудоемкость учебной и научной работы обучающихся определяется количеством освоенного материала в количестве 180 кредитов ECTS.

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин в области охраны окружающей среды для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Содержание образовательной программы докторантуры включает в себя курс теоретического обучения; программу научно-исследовательской работы, включая выполнение докторской диссертации; практическую подготовку докторантов: педагогическую и исследовательскую практику; промежуточную и итоговую аттестации. ОП «Профессиональное обучение» докторантуры предусматривает изучение следующих дисциплин по циклам:

Цикл базовых дисциплин (БД) состоит из 1 модуля - «Методологическая подготовка», состоящего из вузовского компонента (7 кредитов ВК) и компонента по выбору (КВ) – 6 кредитов.

Цикл профильных дисциплин (ПД) состоит из 1 модуля – «Актуальные проблемы теории интегральных уравнений», включающего 4 кредита вузовского компонента (ВК) и 8 кредитов КВ (компонента по выбору).

Педагогическая практика составляет 10 кредитов и исследовательская практика 123 кредита.

Итоговая аттестация докторантов (написание и защита докторской диссертации) составляет 12 кредитов.

Итого общее количество составляет 180 кредитов.

В МОП также приведены результаты обучения докторантов и приобретаемые компетенции.

Последовательность модулей/дисциплин в образовательной программе логически обоснована, реализованы принципы обеспечения непрерывности, преемственности, доступности и последовательности содержания образования во всех видах учебных планов и рабочих программ.

Образовательная программа докторантуры позволяет развить, приумножить и обогатить эти компетенции и свойства при теоретической подготовке, прохождении всех видов практик, выполнении научно-исследовательской работы и написании диссертации.

Докторанты участвуют в разработке модульной образовательной программы, их предложения учитываются при составлении учебного плана и формировании содержания отдельных дисциплин. Докторанты принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете.

Теоретическое обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору. Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы кредитов устанавливаются вузом в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда. Требования рынка труда находят отражение в целях и содержании элективных курсов, которые составляют на весь период обучения и пересматриваются по мере изменения внешней среды. Каталог элективных дисциплин согласован с руководством вузов партнеров.

Структура образовательной программы PhD-докторантуры «Профессиональное обучение» предусматривает прохождение педагогической и исследовательской практики. Педагогическая практика является подготовкой к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении, способствует закреплению навыков преподавания специальных дисциплин, организации учебной деятельности обучающихся бакалавриата и магистратуры, выполнения учебно-методической работы. Базами педагогической практики являются кафедры вузов по профилю образовательной программы.

Программы практик разработаны кафедрой «Изобразительное искусство, технология и музыкальное образование». Докторанты во время педагогической практики знакомятся с методами преподавания дисциплин, проведения лекций, практических и лабораторных занятий, составления УМКД дисциплин, преподаваемых научными консультантами.

Целью исследовательской практики докторантов является изучение новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки в области охраны окружающей среды, закрепление практических навыков, применение современных методов исследования и анализа, сбора, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

Исследовательская практика проводится на кафедрах в ЮКУ имени М.Ауэзова согласно теме исследования

Образовательная программа разработана согласно утвержденной структуры и рекомендована к проведению учебного процесса решением Ученого Совета от 13.05.2022г. №15.

Уровень соответствия по стандарту 2: - полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)

Экспертная группа встречалась с руководителем ОП и ППС кафедры «Технологические машины и оборудование», которые ответили на все задаваемые вопросы и тем самым сделали полный качественный и количественный анализ ППС ОП 8D01450 – «Профессиональное обучение».

Также экспертной группой просмотрен ряд ссылок, которые даются и в тексте по анализу стандарта 3. К таким ссылкам в качестве доказательств можно отнести внутренние нормативные документы всех структурных подразделений, Кадровая политика, Правила конкурсного замещения должностей ППС, Условия для профессионального роста и развития ППС, Положения о повышении квалификации, Контроль качества учебного процесса.

Прием на работу и расстановка кадров в ЮКУ осуществляется согласно принципам меритократии в кадровой политике, в соответствии с Трудовым Кодексом РК №414-V от 23 ноября 2015г.; на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ЮКУ им. М. Ауэзова», утвержденными решением заседания Совета директоров НАО «ЮКУ им. М.Ауэзова» от 2 апреля 2021 года; Правилами конкурсного замещения должностей руководителей структурных подразделений НАО «ЮКУ им. М.Ауэзова», утвержденными приказом ректора №73-нк от 01.10.2020г., Процедурой «Менеджмент персонала» ЮКУ ПР 6.02-2021, введенными в действие приказом Председателя Правления-ректора №105- нк от 18.06.2021г.

Коллегиальные формы обсуждения диссертаций приведены в процедурах СМК ЮКУ 7.37-2022 «Положение о докторской диссертации», 7.28-2022 «Организация и проведение научно (экспериментально)-исследовательской работы магистрантов и докторантов».

Независимость оценки итоговых результатов докторских исследований обеспечивается привлечением внешних рецензентов, что изложено в процедурах СМК ЮКУ 7.37-2022 «Положение о докторской диссертации» и ПДС 15-39-43.00-01-2021 «Положение о диссертационном совете Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова»

В университете разработана процедура СМК ЮКУ 7.40-2022 «Положение о научных консультантах, руководителях докторантов и

магистрантов», которое регламентирует вопросы относительно квалификационных требований к отечественному консультанту, руководителю и зарубежному научному консультанту, процедуры назначения и замены, права и обязанности научных консультантов (руководителей) докторантов.

Кадровая политика ППС для образовательной программы докторантуры 8D01450 (6D01450) – «Профессиональное обучение» соответствует предъявляемым требованиям. Направление и области исследовательской деятельности научных руководителей и консультантов Жолдасбекова С.А., Саипов А.Б., Камалов Ю.Н., Жолдасбеков А.А. Для чтения лекций докторантам были приглашены следующие зарубежные ученые: Омер Займоглы –PhD доктор философии, профессор Университета Акдениз, города Анталя, Республика Турция; Нур Изура Удзир – доктор PhD, Ассоциированный профессор кафедры “Computer sciences” Университета Путра Малайзия (UPM, Putra Malaysia); Доктор PhD, Ассоциированный профессор Азрифа Мазра, доктор PhD, Ассоциированный профессор Фатима Халид из Университета Путра Малайзия (UPM, Putra Malaysia); Али Чорух - доктор PhD, профессор университета Сакарья (Турция). Проводили семинары по вопросам методики преподавания естественнонаучных дисциплин в школе, проводил тренинги по вопросам академического письма. В университете имеется налаженная система повышения квалификации, направленная на повышение профессионального мастерства ППС и руководителей и консультантов, осуществляющих научное руководство. Зарубежные консультанты соответствуют тематике диссертационных исследований докторантов. Квалификации научных руководителей и консультантов соответствуют требованиям МОН РК к данным лицам.

Образование преподавателей соответствует всем профильным областям учебного плана программы. Практический опыт работы в системе образования имеют все научные руководители и консультанты.

Формирование научно-педагогических кадров осуществляется путем подготовки PhD докторов в докторантуре ЮКУ им.М.Ауезова.

Таблица 3.1 – Список профессорско-преподавательского состава кафедры, проводящих занятия для докторантов в 2018 – 2022 годах.

| № | Ф.И.О. | Ученая степень, ученое звание | ВУЗ, год окончания, наименование специальности |
|---|------------------------------------|-------------------------------|--|
| 1 | Жолдасбекова Сауле Абдразаховна | д.п.н., профессор | Вверх. Шымкентский педагогический институт, факультет «Изобразительная графика». |
| 2 | Камалов Юсубалы Назимович | к.п.н., профессор | Учитель трудового обучения и физики Шымкентский педагогический институт |
| 3 | Жолдасбеков Абдиманап Абдразахович | д.п.н., профессор | Учитель по специальности “Физика, труд и общетехнические дисциплины “Чимкентский педагогический институт |
| 4 | Бакирова Гульмира | к.п.н., доцент | МКТУ им Х.А. Яссави специальность |

| | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------|--|
| | Абильпатташова | | ОТД и труд |
| 5 | Алметов Негматжан Шадиметович | д.п.н., доцент | Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (ТИИИМСХ) |
| 6 | Лекерова Гульсим Жанабергеновна | к.п.н., доцент профессор | Высшее. Обучение в ЧПИК им. Аль-Фараби по специальности «Музыка» с отличием. |

Все преподаватели обладают высоким уровнем квалификации, научной и учебно-педагогической подготовки, о чем свидетельствуют разработанные ими учебно-методическая литература и опубликованные научные работы, и статьи. Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период представлен в *приложении 6.1*.

Таблица 3.2 - Количество публикаций ППС кафедры «Изобразительное искусство, технология и музыкальное образование» за 2018-2022 годы

| Наименование | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|------|------|
| Всего | 26 | 23 | 17 | 15 | 12 |
| Публикации в журналах, входящих в международную базу цитирования Скопус (Scopus) | 5 | 6 | 6 | 7 | 4 |
| Публикации в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК | 9 | 7 | 6 | 5 | 2 |
| Материалы международных конференций | 34 | 32 | 25 | 23 | 16 |

Общее количество публикаций за 2018-2022уч.гг. – 93. В 2022 году опубликовано 12 статей. Имеются научные публикации в зарубежных и отечественных изданиях. Преподаватели кафедры имеют научные публикации в журналах, входящих в международную базу цитирования Скопус (Scopus), рекомендованных ККСОН МОН РК, а также в других изданиях.

За пять лет имеются 18 актов внедрения в учебный процесс докторантов результатов научных исследований (*приложение 6.2*).

На кафедре «Изобразительное искусство, технология и музыкальное образование» акты внедрения в учебный процесс результатов научных исследований в 2019-2023гг составили - 16, в том числе: 2019 год – 8; 2020 год – 4; 2021 год – 4, 2023 год – 4.

Под руководством ППС кафедры активное участие в научной деятельности принимают докторанты, магистранты и студенты.

Список научных трудов докторантов PhD кафедры, «Изобразительное искусство, технология и музыкальное образование» представлен в *приложении 7*.

В практике работы преподавателей все шире стали применяться такие инновационные методы обучения, как «перевернутый класс», междисциплинарное и проектное обучение, MOOK, виртуальные лаборатории, дидактические инновационные модели (групповое обучение,

программированное обучение, технология индивидуального обучения, коммуникативное обучение); междисциплинарное обучение, применение проектного обучения на реальных примерах из жизни, технологические процессы, инструменты для повышения вовлеченности и мотивации студентов при онлайн-обучении (видеолекции, мультимедийные анимации/пакет).

Для методического обеспечения учебного процесса согласно перспективному и годовому плану издания УМЛ на кафедрах разрабатывается учебно-методическая литература по всем образовательным программам. За три учебных года по ОП изданы 67 наименований УМЛ, в т.ч. 65 на государственном языке, что составляет 93,5% и 1 на английском языке, что составляет 6,5%.

Вся учебно-методическая литература, издаваемая ППС университета используется в учебном процессе и доступна на образовательном портале ЮКУ <http://portal.ukgu.kz>, сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>, www.ef.ukgu.kz, mbook.kz.

Учет мнения докторантов в выборе методов преподавания происходит методом социологического опроса и анкетирования.

Методы обучения и инструменты, которые используются в учебном процессе являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза должно осуществляться на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год.

Уровень составления индивидуальных планов работы и отчетов ППС, включающих учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу.

Планирование деятельности ППС университета осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя (ИУП ППС), составляемого на каждый учебный год. ИУП ППС включает следующие виды работ: планирование учебной нагрузки, выполнение учебной нагрузки, учебно-методическая работа, научно-исследовательская и творческая работа, организационно-методическая работа, воспитательная работа, повышение квалификации. Каждый раздел ИУП ППС согласовывается с курирующими структурными подразделениями в соответствии со стратегическим планом развития, годовых и перспективных планов и иных показателей университета. Отчет по ИУП ППС проводится дважды в год публично на заседаниях кафедр в присутствии декана факультета/высшей школы, где по итогам выносятся заключения по выполнению по всем разделам ИУП.

Педагогическая нагрузка ППС осуществляется в академических часах и утверждается решением Ученого совета. Начиная с 2021-2022 учебного года, педагогическая нагрузка составляет 680 часов (протокол УС №15 от 29.04.2021), что на 20 часов меньше чем в 2020-2021 году и на 70 меньше чем в 2019-2020 учебном году. ППС постоянно вносит вклад в

совершенствование образовательных программ специальности. Для этого осуществляется мониторинг потребности специалистов и требований, предъявляемых потребителями к выпускникам – бакалаврам ОП 6В01450 - «Профессиональное обучение», дорабатываются образовательные программы по каждому направлению учебной деятельности. Совершенствование образовательных программ осуществляется в рамках УНПК: ГККП "Индустриально-технический Колледж", ГККП "Колледж легкой промышленности и сервиса".

ППС постоянно вносит вклад в совершенствование образовательных программ специальности. Для этого осуществляется мониторинг потребности специалистов и требований, предъявляемых потребителями к выпускникам ОП 8D01450 -«Профессиональное обучение», дорабатываются образовательные программы по каждому направлению учебной деятельности. Совершенствование образовательных программ осуществляется в рамках УНПК: ГККП "Индустриально-технический Колледж", ГККП "Колледж легкой промышленности и сервиса", по магистратуре и докторантуре.

В университете проводится постоянная оценка деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий согласно процедуре СМК «Положение о Комиссии по обеспечению качества» П 8.04.-2021. Взаимопосещения занятий преподавателями планируются и проводятся в течение всего учебного года. Оценка качества преподавания дисциплин ППС высшей школы/факультета осуществляется в соответствии с графиком контроля качества проведения учебных занятий ППС высшей школы/факультета.

Условия работы ППС и динамика средней заработной платы за последние 5 лет.

Сведения о средней заработной плате ППС, тыс. тг

| Наименование | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | Отклонение за послед 5 лет | % соотношение |
|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------------------|---------------|
| Среднее заработная плата ППС | 139,5 | 190,8 | 242,8 | 294,9 | 355,6 | 216,1 | 254,91% |

За последние 5 лет средняя заработная плата увеличилась на 216,1 тыс. тенге. (254,91%).

Этапы повышения заработной платы работников:

- октябрь 2018 года - повышение зарплаты ППС на 30 %;
- январь 2019 года - повышение должностного оклада всех сотрудников в среднем на 20-30%;
- сентябрь 2019 года - увеличение надбавки за КРІв среднем на 170%;
- февраль 2020 года - повышение должностного оклада ППС в среднем на 31,2%;

- сентябрь 2020 года - повышение должностного оклада всем работникам в среднем на 30%; увеличение размера леч.пособия (в размере должностного оклада на 100%, с 2011 года получали в размере 50%);
- январь 2021 года - повышение должностного оклада ППС на 25%;
- повышение заработной платы ППС с 1 сентября 2021 года в соответствии с приказом №122 МОН РК.
- сентябрь 2022 года - повышение должностного оклада всем работникам в среднем на 25%; увеличение размера леч.пособия;
- повышение заработной платы ППС с 1 июля 2023 года в соответствии с приказом №272 МНВО от 13.06.2023г.

Тематика госбюджетных НИР:

1. НИР МБ-21-03-10 - Подготовка специалистов на основе интеграции образовательных систем. Руководитель Д. П. н., профессор Жолдасбекова С. А.

Исполнители: д.п.н, доцент Саипов А.Б., к.п.н, доцент Бакирова Г.Б., к.п.н, старший преподаватель Маханов Т.Ш., к.п.н, старший преподаватель Ахметова Л.С. PhD докторанты: Парманкулова П.Ж., Махмудов Г., Танкиш Н.Б., Мадиева Д.П., Битемирова Ш.А., Шагатаева З.Е. и др.

2. НИР МБ-21-04-10 - научно-педагогические основы совершенствования подготовки будущих педагогов по отраслевым направлениям технического и профессионального образования. Руководитель К. п. н., доцент Камалов Ю. Н. Исполнители: д.п.н., профессор Жолдасбекова С.А, д.п.н, доцент Саипов А.Б., к.п.н, доцент Бакирова Г.Б., к.п.н, старший преподаватель Маханов Т.Ш, страший преподаватель Камалов М.Ю и др.

Докторанты: Мадиева Д.П Иманкулова Л.Б., Мадиева Д.П. и др.

3. Б-16-10-15-Профессиональная подготовка будущих педагогов на основе дуального обучения. Научный руководитель д.п.н., профессор Жолдасбекова С.А. Исполнители: д.п.н, доцент Камалов Ю.Н., PhD докторанты: Парманкулова П.Ж, Айдаров Б.Ж. и др. (приложение 11).

Разработаны и реализуется более 60 программ дополнительного образования, в числе которых: «Организация научно-исследовательской работы обучающихся», «Математическое моделирование физико-химических процессов (MatCad)», «Эффективное трансформация ситемы образования и науки», «Система обеспечения качества в высшем образовании: реализация европейских инициатив в Казахстане», «Современные технологии обучения», «Основы цифровой грамотности и дистанционных технологии обучения», «Кибепедагогика», по проекту «Серебряный университет»- «Цифровой куратор», «Гувернантки», «Садовод», «Организаторы культурно-массовых мероприятия», в том числе образовательная программа «Педагогической переподготовки» по 13 траекториям подготовки.

В отчетном периоде все преподаватели кафедры повысили квалификацию и прошли стажировку. Данные о стажировке ППС, ведущих занятия у докторантов кафедры ««Изобразительное искусство,технология и музыкальное образование» представлены в таблице 3.4.

Таблица 3.4. - Повышение квалификации ППС, проводящих занятия у докторантов

| | Ф.И.О. преподавателя, прошедшего стажировку, уч. степень, звание | Место стажировки (вуз/предприятие, город, страна), продолжительность | Наименование документа, подтверждающего прохождение обучения на курсах повышения квалификации, стажировки, и количество часов, |
|---|--|---|--|
| | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Жолдасбекова Сауле Абдраховна д.п.н., профессор | – Республиканский центр по повышению квалификации и переподготовке педагогов Казахстана «Bilim-orkenieti» завершен 80 часовой курс по повышению профессиональной квалификации на тему «Менеджмент в образовании» Нұр-Сұлтан қ.27.09.2021 ж., №02-0821013. | Сертификат. 80 часов |
| 2 | Камалов Юсубалы Назымович | • С 2 по 18 июня 2021 года прошла курсы повышения квалификации в соответствии с международными требованиями по предмету: «Методика профессионального обучения в высшей школе» в объеме 120 часов, г. Нур-Султан, 18.06.2021 г., № 005265 | Сертификат. 72 часа |
| 3 | Жолдасбекова Абдиманап Абдразакович д.п.н., профессор | ЮКУ им.М.Ауэзова г.Шымкент, Казахстан 01.11.-12.11.2021 | Сертификат. 72 часа |
| 4 | Саипов Амангелды Байдуллаевич | «Жоғары мектепте оқу үдерісін ұйымдастырудың ғылыми негіздері», «Научные основы организации учебного процесса в высшей школе» пәні бойынша «Astana jobalary» ХРЖҰО. 07.06-21.06.2021 ж. Біліктілігін арттырғанын растайтын құжат <u>сертификат</u> берілген уақыты 27.09.2021 тіркеу №0005913 | Сертификат. 72 часа |
| 5 | Алметов Нигметжан Шадиметович | курсы повышения квалификации при ИПК ЮКУ им. М.Ауэзова 01.11.-12.11.2023). | Сертификат. 72 часа |

Результаты повышения квалификации находят применение в учебном процессе при составлении учебных планов, разработке новых элективных дисциплин, и внедрению результатов стажировки в лекционные и практические занятия.

ППС кафедры участвуют во внешней академической мобильности, так же для повышения квалификации участвуют в зимних школах, обмениваются опытом и участвуют в зарубежных конференциях (таблица 3.5).

Таблица 3.5 - Информация о зарубежных командировках ППС за последние годы

| № | Ф.И.О., Ученая степень, звание | Образовательная программа (наименование курса, вид стажировки) | Сроки пребывания (количество освоенных/ отведенных кредитов) | Вуз-партнер (организация, компания) |
|---|--|--|---|--|
| 1 | Жолдасбекова Сауле Абдраховна д.п.н., профессор | Цифровая трансформация образования: аналитика образовательных данных | 18.09.2023 22.09.2023 36 часов | ФГАОУ «Сибирский федеральный университет» НОЦ институт непрерывного образования (РФ) |
| 2 | Жолдасбекова Сауле Абдраховна д.п.н., профессор | Современные технологии обучения | 14.04.2023 06.05.2023 12 часов | Джизакский государственный университет |
| 3 | Жолдасбекова Абдиманап Абдракович д.п.н., профессор | Психолого- педагогические особенности преподавания предмета "Физическая культура" | 16.05.2023- 18.06.2023 72 часов | Джизакском Государст венном Педагогическо м Институте имени Абдуллы Кадыри |
| 4 | Жолдасбекова Абдиманап Абдракович д.п.н., профессор | Research Design: Inquiry and Discovery Course authorized by European Academy of Sciences and Research | 2022 10 часов | Европейской академией наук и исследований Hamburg/Germany |

Положительная практика:

- Для успешного и эффективного роста профессионализма ППС университетом создаются максимальные организационно-технические и финансовые условия.

- Высокая публикационная активность ППС. За последние пять лет научными достижениями ППС кафедры являются: 2 монографии, 3 учебника, 9 учебных пособий с грифом РУМС МОН РК, 102 статей, из них 11 – в журнале с импакт-фактором, 47 актов внедрения результатов НИР в учебный процесс.

- Обеспеченность образовательной программы высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

- Наличие эффективного механизма внутренней аттестации преподавателей и системы стимулирования профессиональной деятельности преподавателей.

- Высокие показатели повышения квалификации ППС по инновационным образовательным технологиям.

Область для улучшения:

- расширить формы академической мобильности и международного сотрудничества с исследовательскими вузами-партнерами, с целью дальнейшего повышения уровня профессиональной подготовки.

- дополнить штат кафедры из числа молодых докторов PhD, так как средний возраст остепененных ППС составляет около 60 лет.

Уровень соответствия по стандарту 3: полное соответствия.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы

Доказательства и анализ:

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

Подготовка докторов философии (PhD) и докторов по профилю проводится в соответствии с государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.

НИР выполняются по плану научно-исследовательских работ ЮКУ. Содержание диссертационных исследований докторантов ОП 8D01450 соответствует приоритетным направлениям научных исследований по профилю ОП, связанных с долгосрочными приоритетами Стратегии «Казахстан-2050».

ППС и обучающиеся по программе докторантуры ежегодно публикуют научные статьи в материалах зарубежных и отечественных, научно-практических конференциях и научных изданиях, индексируемых в базах

РИНЦ, Web of Science и Scopus.

В университете разработано положение об исследовательской этике (СМК ЮКУ П 7.24-2022), являющееся обязательным руководством для исследователей (ППС, научных работников, обучающихся), т.е. всех участников образовательного процесса.

Все письменные работы докторантов проверяются на наличие заимствований (плагиата) системой «АНИТПЛАГИАТ.ВУЗ» в соответствии с процедурой СМК ЮКУ 8.14-2022 «Положение о проверке на предмет наличия заимствованного материала в НАО «Южно-Казахстанского университета им.М.Ауэзова».

Для мониторинга прогресса диссертационного исследования регулярно на научных семинарах и круглых столах кафедры заслушиваются результаты докторских исследований. По результатам исследований принимаются рекомендации по участию в ежегодной научно-практической конференции. Оценка научно-исследовательской работы проводится на ежегодной аттестации.

Тематика докторских диссертаций разработана в соответствии с тематическим планом научно-исследовательских работ кафедры, утвержденным Ученым Советом ЮКУ им. М. Ауэзова, и с научными программами фундаментальных или прикладных исследований, финансируемыми МОН РК. Научно-исследовательские работы докторантов посвящены проблемам методики преподавания математики, междисциплинарному подходу обучения, разработка интерактивных методов преподавания математики, применение креативных технологий в преподавании математики.

Все темы докторских диссертаций, представленных ниже, актуальны и содержат научную новизну и имеют практическую значимость.

Научно-исследовательская работа (НИР) имеет инновационную направленность и посвящена совершенствованию существующих методик преподавания математики. Активное сотрудничество кафедры с организациями образования позволяет использовать результаты НИР в учебном процессе и внедрять результаты НИР в учреждения и организации образования.

Докторанты самостоятельно определяют траекторию обучения на основании учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин, тем самым формируя свой индивидуальный учебный план. С помощью научного консультанта обучающийся определяет направление своего исследования, тему диссертационной работы, объект и предмет исследования, в соответствии с которыми происходит индивидуальное планирование научно-образовательной деятельности докторанта и формирование его индивидуального плана работы на весь период обучения.

Таблица 4.1 - Темы докторских диссертаций

| № | ФИО докторанта | Тема докторской диссертации |
|---|--------------------|---|
| 1 | Айдарова Бакытжана | «Научно-теоретические основы формирования |

| | | |
|----|-----------------------------------|--|
| | Жумадуллаевич | профессиональной мобильности будущих педагогов профессионального обучения»: |
| 2 | Аширова Жазира Уэлиханқызы | «Научно-педагогические основы воспитания правовой культуры студентов колледжа» |
| 3 | Тәңкіш Нәзира Полатқызы | «Научно-педагогические основы формирование личностных и социально-трудовых функции будущего педагога профессионального обучения» |
| 4 | Иманкулова Ляйля Болаткуловна | Болашақ кәсіптік оқыту педагогтарының зерттеушілік функциясын қалыптастырудың ғылыми-педагогикалық негіздері |
| 5 | Парманкулова Перизат Жаксылыковна | Дуальды білім беру жүйесінде инклюзивті оқытуға болашақ педагогтарды даярлаудың ғылыми-педагогикалық негіздері |
| 6 | Септемирова Аяулым Жомартқызы | Болашақ педагогикалық бағыттағы магистрлердің креативті іс-әрекетін қалыптастыру |
| 7 | Кошкинбаева Нургуль Рыспаевна | Көркем шығармашылық бағыттағы болашақ педагогтардың бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру |
| 8 | Шагатаева Зауре Ерназаровна(Ц) | Научно-методические основы формирования общетехнологической компетенции будущих педагогов профессионального обучения |
| 9 | БитемироваШолпанАбу тобаевна | Научно-методические основы формирования компьютерно-графической компетентности будущих педагогов профессионального обучения |
| 10 | БайконысовЕрболРавилевич | Научно-педагогические основы формирования политической культуры студентов специальностей технического направления |
| 11 | КошкинбаеваНургульРыспаевна | Формирование конкурентоспособности будущих педагогов по художественно-творческим направлениям |
| 12 | МадиеваДинаПолатовна | Формирование art-технологической компетентностибудущих педагогов в рамках обновленного содержания образования |
| 13 | БалташеваПеризатНуриденовна | Система профессиональной подготовки будущих учителей художественного труда на основе обновленного содержания образования |
| 14 | СептемироваАяулымЖомартовна | Формирование креативной деятельности будущих педагогов профессионального обучения |
| 15 | ДуйсехановТемірханӨмірханұлы | Дидактические условия политехнической направленности обучения обновленного содержания предмета «Художественный труд» |

Кафедра «Изобразительное искусство, технология и музыкальное образование» определяет общий перечень тем диссертационных исследований с ежегодным обновлением в соответствии с направлением научной работы кафедры и выполняемых НИР, назначает каждому докторанту научного руководителя и зарубежного консультанта в первые два месяца обучения. Зарубежные научные консультанты подобраны в соответствии с направлением научного исследования из числа профессоров ведущих вузов ближнего и дальнего зарубежья. Темы докторских диссертаций, представленных научным руководителем, обсуждаются на

научно-методических семинарах кафедры и Высшей школы. Сформированные темы диссертаций докторантов обсуждаются и корректируются на Академическом совете ВШ ЕНиПи университета, рекомендуются ими для утверждения на Ученом Совете.

Диссертационные исследования докторантов основывается на современных достижениях науки и практики: теоретических, исследовательских, методологических и технологических материалах; базируются на современных методах обработки и интерпретации данных – с применением компьютерных технологий.

В своих исследованиях докторанты используют современные методы научных – исследований.

Диссертационный материал содержит исследовательские разделы по основным защищаемым положениям.

Тематика докторских диссертаций актуальна и соответствуют современному состоянию и перспективам развития науки и педагогики, а также учитывают реальные задачи и проблемы современной математики.

Темы докторских диссертаций и научные руководители работ рассматриваются на заседании кафедры, научно-техническом семинаре и на Ученом Совете университета. После положительного решения Ученого Совета университета утверждается приказом ректора.

Экспериментально-исследовательская работа докторанта (ЭИРД) имеет инновационную направленность и посвящена совершенствованию существующих методик преподавания математики. Активное сотрудничество кафедры с учреждениями образования позволяет проводить экспериментально-исследовательскую работу. Кроме того, такой тандем позволяет внедрять результаты НИР докторантов в производство.

В рамках обеспечения участия докторантов в создании наукоемких технологий, инновационных проектов и производств предусмотрено привлечение докторантов к выполнению финансируемых грантовых НИР и хозяйственных проектов, выполняемых на кафедре. Руководитель финансируемого научного проекта оказывает поддержку докторанту – оплачивает публикацию статьи в зарубежном рецензируемом журнале за счет средств, заложенных в проекте.

ГОСПВО предусмотрено обязательное прохождение научной зарубежной стажировки по месту работы зарубежного научного консультанта, что регламентируется процедурой СМК ЮКУ 7.29-2022 «Организация научной стажировки магистрантов и докторантов». При необходимости докторанты направляются на стажировку, исследовательскую практику, согласно договорам в НИИ, научные лаборатории сторонних вузов и организаций.

Университет оказывает содействие в публикации результатов научных исследований в научных изданиях (финансирование).

Научная стажировка - обязательный компонент программы докторантуры PhD, позволяющая докторантам осуществить сбор новых

теоретических и практических сведений по новейшим научным разработкам иностранных ученых, апробировать результаты своих научных исследований в ходе презентаций и докладов перед зарубежными учеными, специализирующимися в области химической технологии неорганических веществ, принять участие в научных конференциях, а также опубликовать результаты своих изысканий. Расходы на зарубежную стажировку докторантов выделяются из средств республиканского бюджета. В период с 2020 – 2021гг, с пандемией и карантинных мероприятий, научная стажировка у докторантов проходила в онлайн режиме.

Докторантка Шагатаева З.Е. во время прохождения научной стажировки на кафедре воспитания и социализации института педагогики Российского государственного педагогического университета им.А.И.Герцена (Россия, Санкт-Петербург), полученные результаты исследований докладывались на научно-практических конференциях: в материалах III Международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире: вызовы XXI века», Нур-Султан-2019; Proceedings of the international media conference «The science. Socium. Society», Serbia – 2019; Proceedings of international scientific-practical conference «Auezov readings –18: spiritual heritage of the great Abai» on the 175th anniversary of Abai Kunanbayev, Shymkent- 2020,

Основные результаты докторских диссертаций публикуются в виде патентов и статей по теме диссертации, в том числе в научных изданиях, рекомендуемых Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК, и в международных научных изданиях, имеющих по данным информационной базы компании Thomson Reuters (ISI Web of Knowledge) ненулевой импакт-фактор или входящих в базу данных компании Scopus, и в материалах международных конференций. Заключительным итогом научно-исследовательской работы обучающегося докторантуры является выполнение и защита диссертации на соискание степени доктора философии (PhD).

Все диссертации содержат экспериментально-исследовательские разделы по основным защищаемым положениям.

Докторантам, как и другим пользователям университета, предоставляется свободный on-line доступ к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных «Springer Link», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», «ScienceDirect», «Лань» «EBSCO», к электронным версиям научных журналов (на платформе Научной электронной библиотеки), к казахстанским базам данных «КазПатент», «Эпиграф», «Зан», «РМЭБ». Сотрудники библиотеки регулярно проводят обучающие семинары-тренинги для докторантов по работе с международными системами научного цитирования Web of Science (ISI Thomson Scientific) и Scopus (Elsevier).

При окончании образовательной программы 8D01450 - «Профессиональное обучение» выпускник имеет фундаментальную научную

подготовку, владеет современными информационными технологиями, умеет организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, преподавать в вузах и колледжах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность, участвовать в совместной научно-исследовательской деятельности, обладать творческим стилем мышления

В рамках межуниверситетской кооперации вторым научным консультантом докторантов является специалист зарубежного вуза. Такой подход обеспечивает постоянный контакт международного сотрудничества и проведение консультаций с использованием научного опыта зарубежных ученых. При этом особая роль придается самостоятельному диссертационному исследованию, использованию опыта зарубежных исследователей. Докторанты кафедры «Изобразительное искусство, технология и музыкальное образование» сотрудничают с учеными из Белоруссии, России, Узбекистана, Кыргызстана.

Качественную реализацию НИРД/ЭИРД образовательной программы обеспечивают современное оборудование и наличие экспериментальных лабораторий. Докторанты имеют возможность проведения научно-исследовательских работ в учебных лабораториях кафедры, региональной научно-исследовательской лаборатории инженерного профиля «ИРЛИП» (ЮКУ им.М.Ауэзова) и Испытательного центра «САПА».

А также на кафедре имеется базы УНПК: НЦПК «Өрлеу», Южно-казахстанский государственный педагогический университет.

Все докторанты обеспечены рабочими местами на кафедре. Все рабочие места докторантов оснащены современными компьютерами, подключенными к Интернет, услугами которого все докторанты пользуются бесплатно и без ограничения времени. Кафедра оснащена компьютерами, принтерами, аудио-видео аппаратурой. Для проведения занятий имеются интерактивные доски, мультимедиа проекторы, панорамные экраны.

В диссертационных исследованиях используются лицензионные программные комплексы (ПК): 3DMax, MathCAD, Maple, MathLab, 3DCabri, GeoGebra и другие.

Научно-исследовательская работа докторантов (НИРД) является обязательной, неотъемлемой частью послевузовской подготовки квалифицированных специалистов как неразрывная составляющая единого процесса: учебно-воспитательного и научно-инновационного. В настоящее время научно-исследовательская работа докторантов является важнейшим фактором повышения рейтинга университета.

Программы по обмену позволяют усвоить знания, умения и навыки не только в рамках своей непосредственной специальности, но и знания, косвенно относящиеся к специализации, что способствует формированию профессионально-педагогической компетентности и реализации возможностей и преимуществ академической мобильности докторантов.

Докторанты образовательной программы 8D01450– «Профессиональное обучение» принимают участие в международных научных конференциях.

Докторанты проходят исследовательскую стажировку в зарубежных вузах-партнерах. (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Научная стажировка докторантов

| № | ФИО докторанта | Сроки прохождения | Место прохождения стажировки |
|----|------------------|----------------------------|--|
| 1 | Айдаров Б.Ж. | 30.03.2019- 30.04.2019 | Университет Акдениз г. Анталия Республика Турция |
| 2 | Иманкулова Л.Б. | | |
| 3 | Аширова Ж.У. | | |
| 4 | Танкиш Н.Б. | | |
| 5 | Парманкулова П.Ж | 01.11.2019- 14.11.2019 | Бишкек. Республика Кыргызстан |
| 6 | Балтабаева А.А. | 07.05.2020- 07.06.2020. | Московский педагогический государственный университет г.Москва (РФ) |
| 7 | Шагатаева З.Е. | 10.04.2021 10.05.2021 | Российский Государственный педагогический университет имени А.И.Герцена г.Санкт-Петербург |
| 8 | Септемирова А. | | |
| 9 | Байконысов Е.Р. | 01.03.2020- 01.04.2020 | Российский Государственный педагогический университет имени А.И.Герцена г.Санкт-Петербург |
| 10 | Дуйсеханов Т.У | 15.04.2021 15.05.2021 | Московский государственный педагогический университет г.Москва (РФ) |
| 11 | Балташева .Н | 15.04.2021 15.05.2021 | Московский государственный педагогический университет г.Москва (РФ) |
| 12 | Битемирова Ш.А | 28.11.2021 28.11.2021 | Университет Акдениз г. Анталия Республика Турция |
| 13 | Мадиева Д.П. | | |
| 14 | Кошкинбаева Н.Р. | | |
| 15 | Махмудов Г. | 11.04.2022 22.04.22 | Московский государственный педагогический университет г.Москва (РФ) |

В связи с карантином по Covid-19 большинство докторантов проходили стажировку в онлайн режиме. Международная онлайн стажировка позволила докторантам углубить исследования по диссертационным работам.

Докторантам кафедры «Изобразительное искусство, технология и музыкальное образование» в процессе обучения прививаются навыки

готовности к сотрудничеству и умению работать сообща с другими для достижения общего результата, что способствует развитию компетенций.

Наряду с исследовательскими навыками (такими как знание современных методик и методологии исследований, умения грамотно писать, оформлять и публиковать научные результаты в виде научных статей и монографий), у докторантов развиваются навыки широкого применения, такие как умение работать с большими данными, развивать нетворкинг, управлять проектами, разрабатывать грантовые заявки, работать в групповых и командных проектах, владеть навыками публичной презентации, строго соблюдать академическую честность и др.

У докторантов развиваются навыки максимально быстро и эффективно решать сложные научные, социальные и профессиональные задачи с помощью круга друзей, коллег и знакомых в этой сфере.

В учебном процессе инициируются мероприятия, способствующие расширению организационного и личного кругозора и повышению вовлеченности докторантов в процесс взаимодействия (например, совместное обучение, командные игры, решение профессиональных задач и проблем). В университете созданы условия для участия докторантов в программно-целевых и грантовых проектах, финансируемых Комитетом науки МОН РК и другими министерствами, международных проектах, а инициативных хоздоговорных проектах, финансируемых бизнес-компаниями и предприятиями.

В 2022 году в ЮКУ им. М. Ауэзова выполняются 46 проектов на сумму 382 911 266 тенге. 2 проекта ПЦФ на 2022-2024 годы на сумму 573 211 396 тенге находятся в процессе утверждения в ВНТК при Правительстве РК.

- Программно-целевое финансирование - 2 проекта на сумму 20 944 055 тенге;

- Грантовое финансирование научных исследований - 12 проектов на сумму 169 326 145 тенге;

- Грантовое финансирование научных исследований молодых ученых – 5 проектов на сумму 84 874 649 тенге;

- Грантовое финансирование научных исследований молодых ученых «Жас ғалым» – 16 проектов на сумму 44 474 671 тенге;

- Международные проекты – 2 проекта на сумму 56 637 696 тенге;

- Инициативные хоздоговорные НИР - 9 проектов на сумму 6 654 050 тенге.

Созданы условия для участия докторантов в финансируемых грантовых проектах. В 2022 году исполнителями проектов являются 38 докторантов. Из них 29 докторантов являются исполнителями грантовых, программно-целевых проектов, 9 докторантов являются обладателями гранта «Жас ғалым».

За отчетный период НИР кафедры выполнены на следующие темы по грантовому финансированию научно-исследовательских работ (*приложение 5*):

1. Базисные свойства собственных векторов одномерных дифференциальных операторов с инволюцией. Грантовое финансирование МОН РК, договор №0971/ГФ4. Научный руководитель: д. ф.-м.н., профессор Сарсенби А.М. Исполнители: докторант Сарсенби А.А. 2018-2020гг.

2. Функция Грина и спектральные характеристики краевых задач для дифференциальных уравнений второго порядка с инволюцией. Грантовое финансирование МОН РК, АР08855792 договор №304. Научный руководитель: д. ф.-м.н., профессор Сарсенби А.М. Исполнители: докторант Сарсенби А.А. 2020- 2022гг.

3. Контрастные структуры в сингулярно возмущенных уравнениях и их применения в теории фазовых переходов. Грантовое финансирование МОН РК, АР05133858 договор №212. Научный руководитель: д. ф.-м.н., профессор Калимбетов Б.Т. Исполнители: мнс Сапаков Д. 2020-2022гг.

Тематика госбюджетных НИР:

1. ГБ НИР 21-10-01 – "Совершенствование теоретико-методической подготовки будущих учителей математики".

Научный руководитель: к.п.н, доцент Мадияров Н.К.

Исполнители: к.п.н, доцент Бекмолдаева Р.Б., к.п.н, доцент Байдибекова А.О., старшие преподаватели Дүйсебаева П.С., Полатбек А.М., Маденова А.А., PhD докторанты Попова Ю., Утеулиев Н., Сапарбаева Э, Нышанбаева Ж, Турсынкулова Э.

2. ГБ НИР 21-09-01 –«Распространение нестационарных напряженных волн в сплошных твердых телах».

Научный руководитель: д.ф.-м.н., проф. Аширбаев Н.К.

Исполнители: к.ф.-м.н., доцент Қаратаев Ж., к.ф.-м.н, доцент Кулекеев К.Д., к.ф.-м.н, доцент Абжаппаров А., к.ф.-м.н., доцент Сұлтанбек Т.С., старшие преподаватели Алтынбеков Ш., Дүйсебаева П.С. преподаватели и докторанты Сабырханова П.Ш., Ерданқұлов А.Ж., Иманбетова А.Б.

Область для улучшения:

- расширить международное сотрудничество, привлекая зарубежных профессоров из ВУЗов, входящих по Международному рейтингу QS в ТОП 300-500, для дальнейшего сотрудничества с целью улучшения качества образования, расширения научных исследований докторантов и создания международных академических сетей, что способствует повышению международного престижа и конкурентоспособности учебного заведения.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства и анализ:

По образовательной программе 8D07180 «Технологические машины и оборудование (по отраслям)» количество обучаемых составляет на момент

визита экспертной группы: 8 - человек (из-них на 1-курсе – 1 докторант, на 2-курсе- 2 докторанта, на 3-курсе 5-докторантов).

Всем докторантам, в том числе докторантам с ограниченными возможностями и переведенным из других вузов, оказывается поддержка в виде консультаций при сдаче пререквизитов, разницы в учебных планах, выборе научных консультантов, помощи в решении возникающих вопросов и проблем. При необходимости выделяются места в общежитии, функционирует Психологический центр.

С жалобами и предложениями докторанты могут обратиться в ИПВО, блог ректора в соцсетях, к тому же в университете функционирует телефон доверия и Комплаенс-служба.

Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре СМК ЮКУ ПР 8.06–2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политике вуза.

Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, имеет право подать апелляционное заявление через личный кабинет в течение 24 часов с момента получения результатов. Все электронные заявки поступают секретарю апелляционной комиссии для регистрации и передаются с соответствующие подразделения для дальнейшей обработки. Решением комиссии обучающемуся выносятся решение о повторной сдаче теста во время сдачи или отказ. Ответ комиссии обучающийся получает также в личном кабинете.

Для обучающихся с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья все учебные корпуса и студенческие общежития обшиты тактильными панелями из ПВХ (тактильная плитка), установлены указатели направления движения, перед наружными дверями установлены пандусы и они снабжены ручками. На первом этаже всех учебных корпусов и студенческого общежития № 5 имеются специально оборудованные туалеты (санузел и жилая) для инвалидов. На автостоянке университета выделены 4 парковочных места для студентов-инвалидов. Специальные тактильные маркировки устанавливаются в помещениях с основными бытовыми потребностями (туалет, гардероб, медпункт).

Созданы условия для бесплатного пользования печатными и электронными ресурсами библиотеки. Центральный компьютерный типлокомплекс оснащен читающей машиной и устройствами для увеличения текста.

Занятия докторантов проводятся в послеобеденное время, учитываются пожелания обучающихся, предоставляется возможность обучения по индивидуальному графику консультаций.

Иностранным обучающимся оказывается визовая поддержка и помощь по нострификации документов об образовании, предоставляются места проживания в общежитии.

При визите в ЮКУ им. М.Ауэзова экспертная группа убедилась документально и воочию, что в вузе проводится оказание поддержки докторантам всех категорий, в том числе докторантам с ограниченными возможностями и переведенным из других вузов, в решении академических, социально-бытовых и психологических вопросов, на всех стадиях обучения в рамках образовательной программы.

Визит экспертов показал, что в ЮКУ им. М.Ауэзова имеется столовая, ежедневно предлагая обучающимся обновленное меню по относительно низким ценам. Также, в каждом общежитии на каждом этаже расположены по 2-3 бытовой комнате для приготовления пищи самостоятельно.

В ходе интервью с докторантами и руководителями подразделений ЮКУ им. М.Ауэзова эксперты выяснили, что вузом обеспечивается работа служб, помогающих докторантам осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья, признание и зачет кредитов, освоенных в ходе академической мобильности и/или неформального образования.

Экспертная группа подтверждает, что по академической мобильности за последние три года докторанты не проходили обучение в зарубежных высших учебных заведениях.

Область для улучшения: - усилить работу по академической мобильности по прохождению докторантами обучения в зарубежных высших учебных заведениях.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Финансирование образовательных программ формируется за счет:

- бюджетных средств в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 апреля 2018 года № 199 и Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 30 июня 2023 года № 302.

- внебюджетных средств (в т.ч. платных образовательных средств, услуг научно-исследовательской работы).

ЮКУ им. М.Ауэзова финансово устойчиво.

Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров.

За последние 5 лет доля финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем

от общего дохода университета составляет 6%. В 2020 году это показатель составил 10,5% в связи с приобретением моноблоков и компьютеров, виртуальных лабораторных работ и т.п. оборудования, необходимого для дистанционного обучения в условиях пандемии (приложение 16).

Для обучающихся с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья все учебные корпуса и студенческие общежития обшиты тактильными панелями из ПВХ (тактильная плитка), установлены указатели направления движения, перед наружными дверями установлены пандусы и они снабжены ручками. На первом этаже всех учебных корпусов и студенческого общежития № 5 имеются специально оборудованные туалеты (санузел и жилая) для инвалидов. На автостоянке университета выделены 4 парковочных места для студентов-инвалидов. Специальные тактильные маркировки устанавливаются в помещениях с основными бытовыми потребностями (туалет, гардероб, медпункт).

В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования.

Единый информационно-библиотечный фонд на 23.10.2023г. составляет 1948249 экз., в том числе на государственном языке 934673 экз., на английском языке 102130 экз. всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза.

Подписка на периодические издания университета осуществляется по заявкам кафедр и согласовываются с деканом факультета/высшей школы. В соответствии с требованиями учебного процесса в библиотеке университета широко представлены периодические издания по всем направлениям подготовки обучающихся. Сведения о количестве подписных периодических изданиях в университете за 3 года представлены в таблице 1.

Таблица 1-Сведения о подписных периодических изданиях в университете за 3 года

| Год | Кол-во наименований | | | Итого |
|------|---------------------|------|-----|-------|
| | каз. | рус. | ин. | |
| 2021 | 123 | 107 | 3 | 233 |
| 2022 | 43 | 69 | 3 | 115 |
| 2023 | 54 | 67 | 1 | 122 |

В помощь научному и образовательному процессам университета обеспечен on-line доступ к базам данных WebofScience (WOS), ЭБС «IPR SMART», «WILEY», «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «ScienceDirect»; к казахстанским базам данных «РМЭБ», Электронная библиотека «Aknurpress», «ZAN», «Әдебиет», «i-kitap», «Қазақстан тарихы».

К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: Электронный каталог (ЭК), Электронная картотека статей, Электронная картотека авторефератов диссертаций.

Работа с каталогами ведется в электронном виде. ЭК ОИЦ отражает книжный фонд с 1998 года по настоящее время. ЭК состоит из 9 баз данных:

«Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели», «ЮКО». Редактируется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, ведется плановая ретроконверсия из библиотечного фонда.

Наличие фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и цифровых носителях; обновляемость фондов литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании.

Фонд учебной литературы насчитывает 1477176 экз., что составляет 75,8 % от общего объема фонда. Фонд научной литературы -341086 экз. (17,5% от общего объема фонда). Фонд авторефератов и диссертаций составляет 10196 наименований.

А по ОП Профессиональное обучение 14812 наименований УМЛ из них 7593 на казахском языке, 25 на английском языке и 7122 на русском языке. Обеспеченность составляет 100%.

Достижениями ОИЦ в 2021-2023 годы является внедрение следующих электронных сервисов: единая поисковая система доступа обучающихся и преподавателей к электронным ресурсам, автоматизация библиотечных услуг с RFID технологией, в проекте создание репозитория (архива открытого доступа) ЮКУ, позволяющего создавать, хранить и распространять цифровые материалы (публикации).

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и научной деятельности в ЮКУ носит динамично развивающийся характер современной библиотеки, готовой к расширению всех форм сотрудничества через систему электронных каталогов и других источников информации.

Современные компьютерные классы: возможность пользования студентами и преподавателями с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), постоянное обновление, совершенствование и расширение информационной базы, наличие лицензионных обучающих программ.

В университете при департаменте цифровизации функционирует IT-полигон, где используются новейшая компьютерная техника и передовые IT технологии.

На базе IT-полигона действуют 14 компьютерных классов из них 2 лаборатории, лаборатория виртуальной реальности и ИКТ-академия совместно с компанией Huawei.

Все подсети учебных корпусов университета подсоединены в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии пропускной скоростью каналов до 1 Гбит/сек, связывающий телекоммуникационный узел, состоящий из серверов и телекоммуникационного оборудования университета

Ширина канала Интернет-соединения (провайдер KazRena) - 1 ГБит/сек.
Скорость интернета на каждом корпусе 1 Гб с ограничением до 100 Мб.

В университете имеется 2134 компьютера, 341 моноблоков и 245 ноутбуков, постоянно имеющих доступ к интернету, из них 2007 компьютеров, 307 моноблоков и 200 ноутбуков используются в учебном процессе.

В 2023 учебном году было приобретено 450 персональных компьютеров марки Intel Core i3-10100F для обновления компьютерных классов университета.

В университете используют несколько электронных платформ: ИС ВУЗ, SMART (разработка университета).

Система Smart - это комплексное решение для управления образовательным процессом, которое помогает автоматизировать и оптимизировать учебно-методический процесс в университете. Информационная система Smart имеет широкий спектр функциональности, которая может значительно улучшить управление образовательным процессом в университете. Система включает в себя модули управления учебными планами, учебными материалами, расписанием занятий, оценками, студенческой документацией, персоналом и др.

Положительная практика:

- Хорошо оснащенная материально-техническая база и постоянно обновляющиеся информационные ресурсы, задействованные в реализации образовательных программ 6B01450, 7M01450, 8D01450-«Профессиональное обучение» выступают одним из главных критериев достижения высоких образовательных результатов.
- студентам, магистрантам и докторантам и другим пользователям университета, предоставляется свободный on-line доступ к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных.
- сотрудники библиотеки регулярно проводят обучающие семинары-тренинги для студентов по работе и использованию с электронной библиотеки университета.
- материально-технические ресурсы высшей школы, обслуживающие ОП регулярно обновляются посредством модернизации;
- ежегодное обновление Книжного фонда библиотеки

Области для улучшения: Исходя из обновленного содержания обучения по дисциплинам ОП следует дополнить информационный образовательный портал новой учебно-методической литературой.

Уровень соответствия по стандарту 6: полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

На сайте университета публикуется достоверная и актуальная информация, характеризующая университет в целом и в разрезе образовательных программ, информация размещается портале университета,

информационных стендах, буклетах, квалифицированный профессорско – преподавательский состав о которых осуществляется обучение и количество обучающихся по программам.

Наличие информации об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программам, в том числе на сайте вуза.

Информация об образовательной программе «Профессиональное обучение» доступна общественности на сайте вуза (www.ukgu.kz) и размещена на трех (казахский, русский, английский) языках. Осведомленность абитуриентов о целях и результатах обучения начинается в приемной комиссии, где подробно рассказывают о направлении подготовки, какими знаниями, умениями, навыками будет обладать выпускник и какие профессиональные компетенции будут основой в их профессиональной деятельности. Программа имеет четко сформулированные и доведенные до студентов/слушателей цели, задачи и результаты обучения.

Выпускники ОП «Профессиональное обучение» трудоустроены в учреждения и организации г.Шымкента, Туркестанской области.

В дальнейшем для трудоустройства и карьерного роста выпускников ОП предлагаются следующие меры по информированию:

- сетевое взаимодействие выпускников и работодателей;
- проведение Дня карьеры – специализированного мероприятия, в рамках которых компании-работодатели предлагают студенчеству открытые вакансии, проводят самопрезентации, информационные семинары по профориентации и построению карьеры;
- информирование студентов о состоянии и тенденциях рынка труда г.Шымкент и РК в целом - открытые лекции на тему: «Современный рынок труда: настоящая и перспективная кадровая потребность»;
- организация экскурсии на предприятия и в организации.

ЮКУ им. М. Ауэзова имеет систему сбора и мониторинга информации по образовательной программе. Все ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям. В дальнейшем для трудоустройства и карьерного роста выпускников ОП предлагаются следующие меры по информированию:

- сетевое взаимодействие выпускников и работодателей;
- проведение Дня карьеры – специализированного мероприятия, в рамках которых компании-работодатели предлагают студенчеству открытые вакансии, проводят самопрезентации, информационные семинары по профориентации и построению карьеры;
- информирование студентов о состоянии и тенденциях рынка труда г.Шымкент и РК в целом - открытые лекции на тему: «Современный рынок труда: настоящая и перспективная кадровая потребность»;
- организация экскурсии на предприятия и в организации.

ЮКУ им. М. Ауэзова имеет систему сбора и мониторинга информации по образовательной программе. Все ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям.

Информационное обеспечение соответствует требованиям образовательных программ; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Ведется системная работа по оперативному информированию. В университете имеется: Официальный сайт университета (<http://www.ukgu.kz>); Образовательный портал (<http://www.portal.ukgu.kz>); Электронная библиотека (<http://e-lib.ukgu.kz/>); Научная конференция (<http://conference.ukgu.kz>); Электронные материалы (<http://portal.ukgu.kz>); Сайт абитуриента; Сайт исторического музея.

Таблица 1 – Показатель трудоустройства выпускников за последние 5 лет.

| № | Шифр и наименование ОП | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | 2023-2024 | | |
|----|--------------------------------------|--------------|---------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|--------|-----------------|
| | | Общее кол-во | Трудоустроенные в % | Кол-во | Трудоустроенные | Кол-во | Трудоустроенные | Кол-во | Трудоустроенные | Кол-во | Трудоустроенные |
| 1. | 8D01450 Профессиональное обучение | 8 | 100 | 6 | 100 | 4 | 1 | 100 | 100 | - | - |

В ЮКУ имени М.Ауэзова имеется информационная система управления, содержащая базу данных обучающихся (приказ о зачислении, перевод, восстановление, сведения о текущей успеваемости обучающихся), о присуждаемых степенях, а также сведения о выпускниках и их трудоустройство (<http://portal.ukgu.kz/>). Для непосредственной связи с преподавателями, студентами, сотрудниками вуза создан «Блог ректора». Условия приема абитуриентов, правила условия обучения студентов, проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов, и критерии выставления оценки, получаемой квалификации, вопросы рассматриваемые службой поддержки студентов, данные о трудоустройстве являются гласными. Информация о показателях, миссии, задачах и политике в области обеспечения качества вуза находится в свободном доступе для общественности. Система показателей и направлений деятельности вуза, открыта для общественности.

Положительная практика:

- доступ к ключевой информации на открытых ресурсах университета для заинтересованных сторон и широкой общественности.
- наличие структурных подразделений, ответственных за корпоративную университетскую коммуникативную политику, Пресс-службы, Центра карьеры и трудоустройства, Центра информационных технологий и телекоммуникаций, библиотеки.



- образовательная и научная деятельность публикуются на сайте университета, на официальных страницах вуза, в социальных сетях, в СМИ и постоянно обновляются.
- наличие официального Web-сайта (www.ukgu.kz) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией

Уровень соответствия по стандарту 7: полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательной программы 8D01450 - «Профессиональное обучение» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения: Кафедре следует проводить постоянную политику интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, развития обучающихся через научно-исследовательскую деятельность и формирования у студентов профессиональной компетентности и этических норм посредством использования собственных научных результатов.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы -полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава - полное соответствие

Области для улучшения:

Стандарт 4. Стандарт 4. Качество исследовательской работы- полное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов - полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы - полное соответствие

Области для улучшения:

Исходя из обновленного содержания обучения по дисциплинам ОП следует дополнить информационный образовательный портал новой учебно-методической литературой.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности - полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в вуз
(наименование вуза)
по специализированной (программной) аккредитации

| Время | Мероприятие | Участники | Место |
|---------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| <i>12 мая 2024 г.</i> | | | |
| 12 мая в течение дня | Заезд членов ВЭГ | | Отель |
| <i>День 1-й: 13 мая 2024 г.</i> | | | |
| До 8:30 | Завтрак | Р, ЭГ, К | Отель |
| 8:45 | Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз | Р, ЭГ, К | Отель |
| 09:00-10:00 | Брифинг, обсуждение организационных вопросов | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл |
| 10:00-10:45 | Интервью с Ректором вуза | Р, ЭГ, К, Ректор | Конференц-зал 340 гл |
| 10:45-11:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл |
| 11:00-11:45 | Интервью с проректорами университета | Р, ЭГ, К, Проректоры | Конференц-зал 340 гл |
| 11:45-12:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл |
| 12:00-12:45 | Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений | Р, ЭГ, К, РСП | Актальный зал главного корпуса |
| 12:45-13:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Учебный корпус |
| 14:00-14:45 | Интервью с деканами и заведующими кафедр | Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами | |
| 14:45-15:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл |

| | | | |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|--|
| 15:00-15:45 | Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К, ППС кафедр | |
| 15:45-16:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл |
| 16:00-16:45 | Интервью с работодателями | Р, ЭГ, К выпускники | |
| 16:45-17:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл |
| 17:00-19:00 | Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К, | |
| 19:00 | Отъезд в отель | Р, ЭГ, К | Отель |
| <i>День 2-й: 14 мая 2024 г.</i> | | | |
| До 8:30 | Завтрак | Р, ЭГ, К | Отель |
| 8:45 | Сбор экспертов в фойе отеля | Р, ЭГ, К | Отель |
| 09:00-09:45 | Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты) | Р, ЭГ, К | |
| 09:45-10:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл |
| 10:00-10:45 | Интервью с выпускниками | Р, ЭГ, К | |
| 10:45-11:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл |
| 11:00-13:00 | Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Выборочное посещение баз практик и учебных занятий | Р, ЭГ, К | Актовый зал главного корпуса Базы практик |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Учебный корпус |
| 14:00-15:00 | Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов | Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами | Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл |
| 15:00-16:00 | Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных | Р, ЭГ, К, директоры институтов | |

| | | | |
|-------------|---|-----------------------|----------------------|
| | подразделений по запросу экспертов. | | |
| 16:00-17:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита. | Р, ЭГ, К | |
| 17:00-17:30 | Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита | Р, ЭГ, К, Руководство | Конференц-зал 340 гл |
| 18:00 | Отъезд экспертов | По графику отъезда | |

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

**в рамках внешнего аудита по программной аккредитации
13-14 мая 2024 г.**

Ответственный за проведение программной аккредитации

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень, звание |
|----|-------------------------------------|---|------------------------|
| 1. | Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич | И.о. проректора по академическим вопросам | к.ю.н., доцент |

Руководство университета

| № | Ф.И.О. | Должность | Ученая степень, звание |
|----|-------------------------------------|---|------------------------|
| 1. | Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич | Вр.и.о. Председателя Правления - ректора | к.ю.н., доцент |
| 2. | Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич | И.о. проректора по академическим вопросам | к.ю.н., доцент |
| 3. | Джунусбекова Салтанат Шабданбековна | И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации | к.т.н. |
| 4. | Бейсенбаев Садыбек Калмаханович | Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре | д.п.н |
| 5. | Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич | Проректор по научной работе и инновациям | д.т.н. |

Руководители структурных подразделений

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное подразделение |
|-----|--------------------------------------|---|
| 1. | Науkenова Айгуль Сагиндыковна | Директор департамента по академическим вопросам |
| 2. | Пернебеков Сакен Садибекович | Зам.директора департамента по академическим вопросам |
| 3. | Хамитова Барна Махаматовна | Начальник учебно-методического центра |
| 4. | Адырбекова Гульмира Менлибаевна | Начальник центра менеджмента образовательных программ |
| 5. | Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна | Начальник отдела аккредитации |
| 6. | Беккулиева Айнур Сейткадыровна | Руководитель отдела планирования учебного процесса |
| 7. | Аубакирова Таслима | И.о. директора центра по поддержке карьеры и трудоустройства |
| 8. | Риставлетов Раимберди Аманович | Начальник центра дополнительного образования |
| 9. | Махашов Еркин Жумагалиевич | Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества. |
| 10. | Болысбек Айдарбек Алибекович | Директор департамента по студенческим вопросам |
| 11. | Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна | Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы |
| 12. | Акимжанов Орынбасар Акимжанович | Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности |
| 13. | Исаева Алия Сапаралиевна | Начальник производственно-технического и сметного отдела |
| 14. | Абшенов Хасен Асанбекович | Директор департамента научных исследований |
| 15. | Парманкулова Перизат Жаксылыковна | Директор департамента научных проектов и программ |
| 16. | Назарбек Улжалгас Бахытовна | Директор департамента академической науки |
| 17. | Бажиро Тынлыбек Сайфутдинович | Директор департамента предпринимательства и коммерциализации |
| 18. | Заурбеков Талғат Талапбекович | И.о. директора Центра профориентационных работ |
| 19. | Саурбаева Индира Коблановна | Директор образовательно-информационного центра |
| 20. | Хасенова Лаура Айбековна | Директор центра Болонского процесса и академической мобильности |
| 21. | Турымшаева Арида Турганбековна | Директор центра международного сотрудничества |
| 22. | Нуралиева Артык Жарылкасыновна | Директор департамента по культурно - массовой работе |
| 23. | Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна | Директор финансового департамента |
| 24. | Чингизбаев Максат Маманович | Директор административного департамента |
| 25. | Уатбаев Муса Муратович | Директор департамента цифровизации |
| 26. | Сартаев Аскар Жусипович | Начальник юридического отдела |
| 27. | Елибаева Гульмира Исатаевна | Директор института послевузовского образования |
| 28. | Латиф Азиз Султанкулоглы | Зам.директора института послевузовского |

| | | |
|-----|--------------------------------|---|
| | | образования |
| 29. | Еликбаев Бауыржан Кошкинбаевич | Директор Института инновационных технологий образования |
| 30. | Мамыт Элия Аралбаевна | Начальник отдела социальной поддержки студентов |
| 31. | Жаңабай Нұрлан Жаңабаевич | Директор департамента испытательных лабораторий |
| 32. | Зулпанов Шакен Манатович | Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики |
| 33. | Алжанов Ерлан Абдукаликович | Начальник отдела Антиплагиата |
| 34. | Кыдырова Жамиля Шафхатовна | Корпоративный секретарь |
| 35. | Конарбаева Зулфия Кемелхановна | Ученый секретарь |

Деканы факультетов/высших школ

| № | Ф.И.О. | Должность | Ученая степень, звание |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 1. | Танирбергенов Медеубек Жуматаевич | Декан факультета Культуры и искусство | к.п.н., профессор |

Заведующие кафедрами

| № | Ф.И.О. | Должность/кафедра | Ученая степень, звание |
|---------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| <i>Факультет Культуры и искусство</i> | | | |
| 1. | Жолдасбекова Сауле Абдразаковна | Заведующий кафедры/ Изобразительное искусство, технология и музыкальное образования | доктор педагогических наук, профессор |

Преподаватели

| № | Ф.И.О. | Должность/кафедра | Ученая степень, звание |
|--|-----------------------------------|--|------------------------|
| <i>Факультет Культуры и искусство</i> | | | |
| 8D01450 Профессиональное обучение | | | |
| 1. | Камалов Юсубалы Назимович | Профессор/ Изобразительное искусство, технология и музыкальное образования | к.п.н., профессор |
| 2. | Парманкулова Перизат Жақсылықовна | Ст.преподаватель/ Изобразительное искусство, технология и музыкальное образования | - |
| 3. | Саипов Амангелді Байдуллаевич | Профессор/ Изобразительное искусство, технология и музыкальное образования | д.п.н., профессор |

Докторанты

| № | Ф. И. О. | Курс |
|--|----------|------|
| <i>Факультет Культуры и искусство</i> | | |
| 8D01450 Профессиональное обучение | | |

| | | |
|----|---------------------------|--------|
| 1. | Камалов Мурат Юсубалиевич | 1 курс |
|----|---------------------------|--------|

Представители работодателей

| № | Ф.И.О. | Место работы, должность |
|--|-----------------------------------|--|
| Факультет Культуры и искусство | | |
| 8D01450 Профессиональное обучение | | |
| 1. | Тагаева Гулмира Жаппарбековна | «Колледж легкой промышленности и сервиса» директор |
| 2. | Байбатшаева Айдайкыз Ерсинбековна | Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова Декан факультета "искусство и образование", к. п. н., доцент |
| 3. | Конакбаева Улжамал Жандаралиевна | Ж.А.Ташенев университет, Декан факультета начального образования и искусств, доктор PhD, ассоц.профессор |

Выпускники

| № | Ф.И.О. | Специальность, год окончания | Место работы, должность |
|--|----------------------------------|------------------------------------|---|
| Факультет Культуры и искусство | | | |
| 8D01450 Профессиональное обучение | | | |
| 1. | Битемирова Ш.А. | Профессиональное обучение, 2021 г. | Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова Старший преподаватель |
| 2. | Нуржанбаева Жанат Оралбайқызы | Профессиональное обучение, 2017 г. | Заведующий кафедрой истории Казахстана и социально - общественных дисциплин Южно-Казахстанской медицинской академии |
| 3. | Махмудов Гавхарбек Раушанбекович | Профессиональное обучение, 2022 г. | Учитель английского языка в школе-гимназии 47 им. Т.Тажимаева |

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

- 1) Учебные планы.
- 2) Темы докторских диссертаций за 5 лет
- 3) Подтверждающие документы на исходящей и входящую академической мобильности ППС и на гостевую лекцию.
- 4) Подтверждающие документы на гостевую лекцию.