



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.М.АУЭЗОВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
«6В01450 - «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ»,
«7М01450 - «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ»**

г. Астана – 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Кипшаков Султанмахмут Аккаевич, ассоциированный профессор кафедры «Изобразительное искусство и дизайн», кандидат педагогических наук, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, г.Караганда



Национальный эксперт:

Есекешова Марал Дуйсенеевна, Заведующая кафедрой «Профессиональное обучение», кандидат педагогических наук, Казахский аграрно-технический исследовательский университет имени С. Сейфуллина, г. Астана



Национальный эксперт:

Куздеубаева Алия Бекхожаевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры «Исполнительское искусство», Международный казахско-турецкий университет им. Ходжи Ахмеда Ясави, г. Туркестан.

Представитель работодателей:

Оспанов Айнабек Мынжасарович, Директор Туркестанского областного музея изобразительных искусств, заслуженный деятель Казахстана. Академик Академии Художеств Республики Казахстан, г.Шымкент

Представитель обучающихся:

Сарыбаева Нұрсара Масхатқызы, Студент 4 года обучения образовательной программы «Художественный труд и черчение», Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков

КООРДИНАТОР НАОКО

Шүрен Жазира Бақытбекқызы, Департамент аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «6B01450 - «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «7М01450 - «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение..... 6

Основные характеристики вуза..... 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ 9

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение..... 9

*Стандарт 1*Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ
честность 9*Стандарт 2*Разработка, утверждение образовательных программ и управление
информацией..... 14*Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 18

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....23

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....27

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....34

Стандарт 7

Информирование общественности.....37

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 40****ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита.....42

Приложение 2

Список всех участников интервью.....45

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 49



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Основные характеристики вуза

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова проходил с 13 по 14 мая 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками, работодателями университета, что позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова создан на основании постановления Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года путём реорганизации и слияния Южно-Казахстанского гуманитарного университета имени М. Ауэзова и Южно-Казахстанского технического университета. Устав РГП на ПХВ ЮКГУ имени М. Ауэзова утверждён приказом председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан № 730 от 3 августа 2012 года.

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» - крупный региональный многопрофильный университет, осуществляющий трехступенчатую подготовку кадров (бакалавриат, магистратура). Университет осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии № KZ09LAA00018469, выданной на основании приказа председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК от 23 июля 2020, № 313. Учебная деятельность



реализуется по 125 ОП бакалавриата, 85 ОП магистратуры и 23 ОП докторантуры. Университет обеспечен высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование.

В ЮКУ им. Ауэзова количество обучающихся на 2021/2022 гг. составляет 28925, из них обучающихся на гранте 9659 и 19266 – на платной основе. Количество докторантов 134, из них 126 докторантов обучаются на гранте.

С 1 марта 2022 года была оптимизирована структура университета следующим образом, куда вошли: 5 департаментов, 5 отделов, 1 офис коммерциализации, 2 НИИ, 11 центров, из них 6 – научных центров, 17 научно-исследовательских лабораторий, лаборатория «Испытательный центр САПА», 1 лаборатория коллективного пользования ИРЛИП (Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля конструкционных и биохимических материалов), 1 бизнес-инкубатор.

Университет принимает активное участие в проектах ППВО (Повышение Потенциала Высшего Образования) программы Эразмус+. На сегодняшний день в университете реализуется пять проектов в рамках программы Эразмус+, из которых четыре Совместных и один Структурный проект.

Распространение информации о вузе и его образовательных программах осуществляется по следующим каналам:

- через официальный сайт университета www.auezov.edu.kz и страницы в социальных сетях;
- через проводимые в университете выставки, ярмарки выпускников, конференции, круглые столы, форумы и пр. мероприятия;
- через освещение деятельности университета в средствах массовой информации области и республики: использование собственной телевизионной студии, типографии;
- через вузы-партнеры, сотрудничающие предприятия и организации.

Основными формами обратной связи являются: почта ректора в виде ящиков жалоб и предложений, размещенных в каждом учебном корпус, а также блог ректора. В разделе «Новости» на сайте университета публикуется свежая информация о мероприятиях, достижениях вуза.

Информацию об учебном процессе в ЮКУ им. Ауэзова предоставляет Информационно-образовательный портал "ПРОФЕССОР" www.portal.ukgu.kz. Для студентов/магистрантов/докторантов действует дистанционный информационный образовательный портал portal.ukgu.kz. Доступ к беспроводной сети Интернет есть в каждом учебном корпусе, библиотеке и общежитии. Для пользователей университета в Образовательно-информационном центре (ОИЦ) созданы актуальные полнотекстовые базы данных: «Труды профессорско-преподавательского состава ЮКУ им. М.Ауэзова», «Электронный архив», «Alma Mater» и др., которые с 2017 г. для удобства поиска объединены в единую поисковую систему.



Подготовка бакалавров, на кафедре «с 2018 года в соответствии с государственной лицензией KZ 09LAA00018469 МОН РК от 23.07.2020 год РГУ "Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан", Государственным общеобязательным стандартом образования по специальности 5В012000, 7М01450 – «Профессиональное обучение» (ГОСО РК 6.08.080-2010), Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденного Постановлением Правительства РК №1080 от 23.08.2012 года и Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК № 343 от 16.08. 2013.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

С 2019 года в соответствии с новым классификатором образовательных программ и ГОС высшего образования (бакалавриат), утвержденного приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года кафедра начала выпуск бакалавров профессионального обучения по образовательной программе 6B01450 - «Профессиональное обучение».

Уникальность ОП 6B01450 - «Профессиональное обучение» заключается в ориентации на региональный рынок труда и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций у выпускника, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров. А также в практикоориентированности на развитие критического мышления и предприимчивости, формирование навыков широкого спектра, которые позволят быть функционально грамотными и конкурентоспособными в любой жизненной ситуации и быть востребованными на рынке труда.

Обучение по ОП 6B01450, 7M01450 - «Профессиональное обучение» осуществляется на государственном, русском и английском языке очной и дистанционной формы обучения.

Актуальность образовательной программы «Профессиональное обучение» обусловлена возрастающим спросом на учителей для профессиональных колледжей и общеобразовательных школ.

Показателями качества подготовки студентов программы являются их профессиональные достижения, которые они демонстрируют уже в ходе обучения. Студенты, обучающиеся по образовательной программе 6B01450 (5B012000) - «Профессиональное обучение» участвуют в научно-исследовательской работе, что увеличивает шансы дальнейшего перспективного трудоустройства.

Так, в 2021-2022 учебном году студенты 3 заняли 2-е место в Республиканской предметной олимпиаде в «Казахский национальный женский педагогический университет». 2022-2023 учебном году студенты 3 курса заняли 1-е место в Республиканской предметной олимпиаде в Международном Казахско-турецком университете имени Х.А.Ясави.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Политика в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества описаны в «Руководстве по обеспечению качества» СМК ЮКУ РК-01-2021 (01 версия).



Подготовка бакалавров по ОП 6B01450 - «Профессиональное обучение» в ЮКУ осуществляется с 2004 года, на основании лицензий №12019073 от 14 ноября 2012 года (приложение №1) и №KZ09LAA00018469 от 23 июля 2020 года (приложение №2). В 2019 году образовательная программа прошла международную первичную аккредитацию. Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA), регистрационный номер SA-AN№0151/18 от 01 04 2019г.

Образовательная программа по магистратуре разработана в соответствии с Дублинскими дескрипторами, гармонизирована с 7 уровнем Национальной рамки квалификаций РК, 3 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования (A Frame work for Qualification of the European Higher Education Area), также с 7 уровнем Европейской Квалификационной Рамки для образования в течении всей жизни (The European Qualification Frame work for Life long Learning).

Высшее руководство постоянно улучшает условия работы, поощряет творческую инициативу преподавателей и научных сотрудников по совершенствованию образовательного процесса и научных исследований.

Миссия и Политика в области качества размещены стендах кафедр и факультетов/высших школ, в библиотеке, в кабинетах руководителей служб университета, на сайте auezov.edu.kzt.e. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и студентов ЮКУ. Информация о миссии, целях по качеству и задачах размещается в текстах статей и очерков об университете, включается в сборники для абитуриентов и рекламные буклеты.

Организация системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы, участие администрации, ППС и студентов в формировании и поддержке политики обеспечения качества (приложение 3).

Основные принципы политики в области обеспечения качества ОП реализуются посредством вовлечения обучающихся, преподавателей, сотрудников и руководства вуза.

Обязательной процедурой является участие в обсуждении ОП экспертов из числа работодателей-партнеров. Работодатели принимают непосредственное участие в проектировании и реализации ОП. Участие работодателей в реализации образовательной программы осуществляется через согласование перечня элективных дисциплин, руководство профессиональной практикой, рецензирование программ и методических разработок ППС, участие в работе АК. Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающий реализацию политики в области качества образовательных программ, учитывает интересы обучаемых, которые проявляются ими при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные планы обучаемых.

В области обеспечения качества образовательной программы обязательной процедурой является участие в обсуждении ОП экспертов из числа работодателей-партнеров. Работодатели принимают непосредственное

участие в проектировании и реализации ОП. На заседаниях АК в обязательном порядке присутствуют работодатели, которые вносят свои предложения в содержание ОП, учебных программ дисциплин и программ профессиональной практики. Кроме того, Центром стратегического планирования и менеджмента качества проводится анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности подготовки выпускников, которые также учитываются при разработке и обновлении ОП. Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающий реализацию политики в области качества ОП, учитывает интересы обучающихся, которые проявляются ими при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные планы обучающихся. Приглашение в качестве председателей и членов ГАК внешних представителей, позволяют получить оценку качеству предоставляемых образовательных услуг и вносить коррективы в образовательные программы для повышения ее качества.

К научно-исследовательской деятельности приобщаются и обучающиеся, что проявляется путем их участия в студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ, в студенческом научном обществе, совместной с преподавателями публикации статей, подготовки материалов для выполнения дипломной работы.

Кафедра строит взаимоотношения с работодателями на условиях партнерства. В рамках договоров сотрудники и преподаватели взаимодействуют с потенциальными и реальными работодателями: 1) на этапе проектирования основных образовательных программ; 2) на этапе организации курсовых и дипломных работ; 3) при организации и проведении педагогической и производственной практики и т.д. Результаты НИР ППС внедряются в учебный процесс колледжа, общеобразовательных школ и ВУЗа. Так, по результатам НИР кафедры в 2022-2023 учебный году – 12 актов внедрения в учебный процесс и 6 актов в производство.

ЮКУ им. М.Ауэзова в апреле 2022 года был принят в состав Лиги академической честности.

В Правилах академической честности и Кодексе этики ЮКУ им. М.Ауэзова прописаны основные виды нарушения академической честности и утверждены виды и порядок применения дисциплинарного взыскания. Постоянно проводятся разъяснительные работы норм Правил академической честности, Антикоррупционного стандарта и Кодекса этики, сотрудников и обучающихся знакомят с внутренними актами при принятии на работу и зачислении на учебу.

В систему экзаменов проинтегрирована прокторинговая программа, и все письменные работы обучающихся проходят проверку на предмет наличия заимствования в системе «Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ». Разработаны "Положение об использовании системы «Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ" и "Руководство пользователя".

С помощью «Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ» проверяются на оригинальность следующие виды работ: научные статьи, монографии преподавателей, курсовые работы студентов/магистрантов, дипломные работы студентов, диссертационные работы магистрантов/докторантов, работы письменных экзаменов студентов/магистрантов/докторантов.

Экзамены проходят на электронной платформе, интегрированной с LMS вуза. Экзамены в формате тестирования проходят с использованием автоматизированной асинхронной прокторинговой системы «Oqulyq». В целях обеспечения объективности и открытости во внутренних и внешних коммуникациях, а также при взаимодействии с абитуриентами функционируют такие каналы обратной связи:

- блог ректора;
- call-center;
- телефон доверия;
- ящики доверия;
- официальные страницы университета в социальных сетях (Instagram, Facebook, Telegram, Twitter, TikTok, Vkontakte), газета «Университет».
- виртуальная приемная комиссия;
- отдел маркетинга и профориентации.

В целях информирования и консультирования по всем интересующим вопросам работает call-center, номера которых размещены на официальном интернет ресурсе и социальных сетях университета (8-747-275-75-00, 40-08-99, 27-38-52).

При профориентационном центре на постоянной основе действует виртуальная приемная комиссия для приема документов от лиц, принявших решение обучаться в университете, и осуществлять своевременный ввод полученной от них информации в электронную базу виртуальной приемной комиссии, предоставлять полные, объективные ответы на вопросы лиц, поступающих в университет и их родителей, связанных с поступлением и обучением в университете.

Кроме того, в университете запущена система общественной приемной, посредством которой на сайте можно оставить интересующий вопрос, проблему, замечание и предложение, либо оставить заявку на личный прием с руководителем или членами Общественной приемной Университета.

Руководствуясь принципами информационной открытости, все сведения о вышеперечисленных каналах обратной связи размещены на официальном сайте университета (<https://auezov.edu.kz/kaz/>).

Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова поддерживает и системно реализует антикоррупционную политику государства в сфере образования.

В университете функционирует Антикоррупционная комплаенс-служба, которая обеспечивает соблюдение организационными структурами, его работниками и обучающимся законодательства Республики Казахстан в сфере противодействия коррупции.

Систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательной программы на базе управления информацией. Процедура пересмотра Политики в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира).

На каждом факультете университета функционируют комитет по академическому качеству (АК). Деятельность АК направлена на повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения и реализуемых образовательных программ в соответствии с СМК П 8.18-2023 «Положение о комитетах по академическому качеству».

АК проводит анализ востребованности ОП по результатам трудоустроенных выпускников, проводит мониторинг и дает предложения по совершенствованию ОП, организует работу по повышению качества учебно-методического обеспечения и преемственности уровней образования ОП: учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ профессиональных практик, КЭД. Кафедрами проводится работа по повышению конкурентоспособности ОП на основе анализа и внедрения лучшего мирового и отечественного опыта, атласа новых процессов и компетенций РК, разработанных НПП Атамекен профессиональных стандартов в содержание и технологию реализации ОП. АК осуществляет контроль за своевременным внесением изменений по всем ОП по направлениям подготовки. На заседаниях АК рассматриваются и обсуждаются результаты ежегодного анкетирования студентов удовлетворенностью качеством преподавания «Преподаватель глазами студентов». Результаты проведенных опросов используются при составлении стратегического плана дальнейшего развития кафедры и для разработки мер по совершенствованию качества ОП. На основании проведенных работ председатели АК представляют на УМС проект обновления ОП на следующий учебный год в форме протокола обновления. В протоколе фиксируются рекомендуемые виды обновления. По каждому виду обновления аргументируются внесенные изменения.

Положительная практика:

- размещение на сайте университета auezov.edu.kz. документов по разработанным процедурам СМК, касающихся политики качества, отражение в политике качества связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением;
- в «Правилах академической честности» университета разработаны Инструменты обеспечения академической честности: автоматизация процессов, касающихся оценки знаний; движения контингента, исключая влияние человеческого фактора; организация системы внутренней работы с обучающимися (кураторы, эдвайзеры, деканат высшей школы, офис регистрации); организация системы получения обратной связи (блог ректора, ящики доверия);

- привлечение к формированию, обсуждению плана развития ОП 6В1450, 7М01450 – Профессиональное обучение заинтересованных лиц (обучающиеся, работодатели, преподаватели).

Области для улучшения:

Кафедре следует проводить постоянную политику интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, развития обучающихся через научно-исследовательскую деятельность и формирования у студентов профессиональной компетентности и этических норм посредством использования собственных научных результатов.

Уровень соответствия по 1 стандарту: - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

В университете разработано положение СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ», где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» для обеспечения единого подхода при их построении. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с Законом РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании», приказами МНВО РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее – ГОСО) от 20 июля 2022 года № 2, «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года № 152, «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» от 30 октября 2018 года № 595», «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 14 июля 2021 года № 339, а также Руководством по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS), Стандартами и руководством для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

На титульном листе ОП размещены сведения о шифре и наименовании ОП, утверждении ОП на Ученом совете, информация об области образования и направлении подготовки согласно Классификатору направления подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, группа образовательных программ, вид ОП, уровни по МСКО, НРК и ОРК, языки обучения, для послевузовского образования – направление подготовки, трудоемкость в кредитах, отличительные особенности: совместная или двудипломная. Структура ОП включает концепцию ОП, где дана информация о миссии университета, модели выпускника, уникальность, принятые меры по поддержанию академической честности и академической

свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации, ссылка на нормативные документы, на основании которых разработана ОП. В ОП прописаны результаты обучения (РО), которыми будет обладать выпускник при успешном завершении ОП и перечень дисциплин с их кратким описанием содержания, изучение которых позволит достичь РО по ОП. Имеются сведения стратегии и методы обучения, контроле и оценке, а также об учебно-ресурсном обеспечении ОП.

Программа разрабатывается с учетом мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон.

К формированию образовательных программ привлекаются все заинтересованные лица: ППС выпускающей кафедры, ППС обслуживающих кафедр, представители от работодателей и студенты. ОП 6В01450 - «Профессиональное обучение» разработана при участии работодателей: КГУ «Школа-гимназия №64 им. Ж. Аймауытова» г. Шымкент (директор Сандыбаева Г.Т.), КГУ «Школа-гимназия №75» г. Шымкент (директор Оразбаева А.Д.), Общеобразовательная средняя школа №79 (директор Кулбекова Ж.А.), Общеобразовательная средняя школа №57 (директор Жайлаубаева А.А.) Общеобразовательная средняя школа №5 имени Молда Мұса (директор Мамадиярова К.С.) (приложение 4).

Содержание образовательных программ ориентировано на современные технологии обучения и преподавания, в том числе инновационные, на разнообразные формы их реализации и формы обучения, а также различные категории обучающихся, включая нуждающихся в инклюзивном образовании.

Учебные программы определяют структуру и содержание подготовки студентов по модулям, входящим в учебный план, раскрывают технологию преподавания этих модулей и учитывают региональные и внутривузовские особенности в подготовке специалистов. Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями предусмотрены условия дистанционного обучения.

Разработано СМК ЮКУ П 7.21-2022 «Положение об организации инклюзивного образования», СМК ЮКУ П 6.10-2020 «Положение о предоставлении и скидок по оплате для обучающихся в Южно-Казахстанском университете им. М.Ауэзова».

В университете создан отдел «Социальной поддержки студентов», который организует процесс социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки лиц с особыми образовательными потребностями в рамках включения их в учебный процесс вуза

ОП по своему содержанию и структуре соответствуют ГОСО. ОП бакалавриата содержит: теоретическое обучение, включающее изучение цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; практическую подготовку студентов: различные виды учебных, педагогических, профессиональных практик, дипломную работу, включая промежуточные и итоговые аттестации.

Для организации и проведения всех видов практики на кафедрах разработанные программы практики, которые согласуются с основными базами практики, а также учебно-методические рекомендации по выполнению заданий по практике.

Инновационным элементом учебного процесса является подготовка студентов в учебно-научно-производственных комплексах (УНПК), которые организованы на базе ГККП "Индустриальный-технический Колледж", ГККП "Колледж легкой промышленности и сервиса".

Организация учебного процесса совместно с УНПК позволяет эффективно использовать материально-техническую базу предприятий, привлекать их ведущих специалистов в академический процесс, что содействует повышению качества подготовки специалистов и внедрению в учебный процесс результатов инновационной деятельности.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся профессиональных компетенций, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
 - целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
 - связь практики с теоретическим обучением.
- Учебно-методическое обеспечение образовательных программ.
 - Уровень учебно-методического обеспечения ОП регламентируется общими требованиями к подготовке студентов, технологиями организации и управления учебного процесса.

Обеспеченность образовательных программ учебниками и учебно-методическими пособиями отражена в картах учебно-методической обеспеченности. Студенты ОП в полной мере обеспечены УМКД, книжным фондом, электронными учебниками и т.п. (<http://lib.ukgu.kz>, ukgu.mbook.kz). Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счет приобретения новых книг по заявкам кафедр.

Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей.

Кафедрой на постоянной основе обновляются учебные программы. Перечень дисциплин, включенных в учебный план, согласуются с работодателями. На заседаниях кафедры с участием представителей работодателей ежегодно происходит обсуждение образовательных программ, вносятся предложения по их обновлению путем введения новых, востребованных на рынке элективных дисциплин. Так, по предложениям работодателей включены в ОП и учебный план следующие дисциплины: «Основы дуального обучения», «Практикум по методике профессионального обучения», «Педагогический менеджмент в системе профессионального обучения», «Предпринимательская деятельность в образовательных учреждениях (приложение 5).



Наличие внешней экспертизы (рецензии) и справочно-информационных ресурсов образовательной программы.

Внешняя экспертиза образовательных программ проводится работодателями (опытными специалистами), компетентными в области психологии. Рецензии на 6B01450 - «Профессиональное обучение» представлены: директором КГУ «Школа-гимназия №64 им.Ж.Аймауытова, №5 имени Молда Муса, №79, №57 №75» г.Шымкент Оразбаевой А.Д.

В рецензиях на ОП отмечено, что изучение данной ОП позволит студентам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности в общеобразовательных и специальных образовательных учреждениях.

Структура содержания ОП определяется в соответствии с установленными требованиями к объему учебной нагрузки обучающихся. Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат студентов, необходимых для достижения конкретных результатов обучения.

При планировании объема учебной работы исходят из того, что один академический кредит равен 30 академическим часам для всех ее видов. Один академический час по всем видам учебной работы равен 50 минутам.

Учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ публикуются.

Положительная практика:

Эффективность реализации образовательной программы определяется также образовательными результатами. Она обеспечивается постоянным контролем совершенствования учебного процесса, обновлением ОП, РУП, КЭД, привлечением высококвалифицированного ППС и системой повышения его квалификации.

Области для улучшения:

Кафедре следует активизировать партнерские отношения с образовательными учреждениями технического и профессионального образования, заключить договора о сотрудничестве, меморандумы и договора по проведению профессиональных практик и об организации дуального обучения в бакалавриате.

Уровень соответствия по стандарту 2: - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Обучающиеся являются главными участниками реализации ОП, организация учебного процесса направлена на учет их интересов и является студентоцентрированной. В основу реализации ОП положен компетентностный подход в обучении, направленный на формирование профессиональной компетентности выпускника, т.е. выпускники должны обладать не только знаниями, умениями и навыками, но и обладать способностью применять их в будущей своей профессиональной деятельности, готовностью к самообучению и самосовершенствованию.

Университетом активно внедряются процессы студентоцентрированного обучения, обеспечивая разработку гибких траекторий обучения, условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс, объективность и прозрачность оценки результатов обучения

- применение исследовательского подхода в обучении;
- усиление роли студенческого самоуправления.

Процессы и механизмы, используемые для реализации студентоцентрированного обучения и преподавания:

- проявление уважения и внимания к различным группам обучающихся и их потребностям со стороны преподавателей и других сотрудников университета;

- укрепление взаимного уважения между обучающимся и преподавателем;

- совершенствование процесса преподавания с использованием различных форм проведения обучения;

- регулярное адаптирование и оценка способов передачи знаний и педагогических методов;

- поощрение чувства автономии при одновременном руководстве и поддержке со стороны преподавателя, куратора;

- оценка и корректировка педагогических методов проводится в рамках открытых занятий, посещений занятий при аудиторской проверке, проведения анкетирования среди обучающихся, заседаний учебно-методического отдела;

- обеспечении доступности документов, разъясняющих политику вуза, академическое регулирование;

Процесс оценивания проводится единообразно, объективно по отношению ко всем обучающимся и согласно правилам в целях пропаганды академической честности и исключения фактов коррупционных проявлений:

- правила, регламент, требования проведения процедур оценивания результатов обучения находятся в свободном доступе для ознакомления;

- оценочные материалы проходят проверку на соответствие внутренним положениям, нормативно-правовым актам и государственным стандартам;

- результаты оценивания фиксируются в электронной системе и доступны для обучающихся;



- для обучающихся и преподавателей предусмотрена система обратной связи по вопросам академической успеваемости;
- для любого вида оценивания знаний предусмотрена официальная процедура апелляции результатов;
- проведение анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Для обеспечения широкой информированности обучающихся в аспекте свободы выбора дисциплин и преподавателей создается КЭД, в котором отражено содержание элективных дисциплин. КЭД формируется кафедрами и доводится до сведения обучающихся.

На кафедре также имеется и доступна для студентов карта методической обеспеченности дисциплин, с указанием всей литературы, имеющейся в образовательно-информационном центре университета (с указанием шифра). Карта ежегодно обновляется. Ежегодно на кафедре проводится анализ методической обеспеченности учебного процесса на государственном языке. В течение семестра на кафедре проводились заседания научно-методического семинара, на которых обсуждались вопросы методики преподавания дисциплин, организации курсового и дипломного проектирования, внедрения в учебный процесс интерактивных методов ведения занятий, методической обеспеченности занятий и др. Согласно академического календаря и графика учебного процесса, утвержденных ученым советом университета, в начале учебного года проводится проверка уровня знаний студентов различными формами контроля. Экзамены проводятся в письменной, устной, тестовой или комбинированной формах.

Преподавателями кафедры по каждой дисциплине разработан и используется раздаточный материал для проведения всех видов занятий, текущего и итогового контроля знаний и умений студентов, а также для подготовки к самостоятельной работе студентов (в виде тестов, деловых игр, таблиц, графиков, кейсов, слайдов, плакатов, презентации).

Методы обучения и инструменты, используемые в учебном процессе, являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры.

Методы обучения и инструменты, которые используются в учебном процессе являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры.

На занятиях и в самостоятельной работе обучающихся активно используются интерактивные доски, специализированные и виртуальные лаборатории с установленными лицензионными программами и другие мультимедиа технологии. Наряду с этим, как в общем блоке, так и в блоке специализации ОП используются программные продукты, которые предоставляют возможности применения информационно-коммуникационных средств при преподавании.

Организация и проведение практических занятий направлены на достижение запланированных результатов обучения и отвечают потребностям студентов.

Процесс обучения предусматривает проведение практических занятий, которые предназначены для закрепления теоретических знаний и направлены на овладение профессиональными компетенциями ОП. Помимо традиционных форм при проведении практических занятий используются такие методы как: психологический тренинг, дебаты, кейс-стади, деловая игра, моделирование психологической ситуации, проектный метод, круглый стол, мозговой штурм, которые отвечают потребностям студентов, определенных при опросе, наблюдении и анкетировании.

В ИУП обучающегося представлены все компоненты и элементы образовательной программы для реализации академической свободы и мобильности обучающегося. Представленные дисциплины для изучения сформированы по желанию обучающегося, кроме обязательного компонента. Количество освоенных кредитов по завершению изучения курса представляются в форме GРАбаллов для выявления средней успеваемости обучающегося (приложения №17).

Для чтения лекций бакалаврам, магистрантам ОП– «Профессиональное обучение» ЮКУ имени М.Ауэзова были приглашены следующие зарубежные ученые: Омер Займоглы –PhD доктор философии, профессор Университета Акдениз, города Анталя, Республика Турция; Нур Изура Удзир – доктор PhD, Ассоциированный профессор кафедры “Computer sciences” Университета Путра Малайзия (UPM, Putra Malaysia); Доктор PhD, Ассоциированный профессор Азрифа Мазра, доктор PhD, Ассоциированный профессор Фатима Халид из Университета Путра Малайзия (UPM, Putra Malaysia); Али Чорух - доктор PhD, профессор университета Сакарья (Турция). Проводили семинары по вопросам методики преподавания естественнонаучных дисциплин в школе, проводил тренинги по вопросам академического письма. В университете имеется налаженная система повышения квалификации, направленная на повышение профессионального мастерства ППС и руководителей и консультантов, осуществляющих научное руководство.

Индивидуальное планирование обучения осуществляется на учебный год под руководством эдвайзеров. Индивидуальное планирование обучения студентов осуществляется при участии их научных руководителей (консультантов).

Процедура записи на учебные дисциплины, практика ее реализации проводится в форме удобной для студентов, алгоритм и порядок регистрации доступны студентам.

Запись на учебные дисциплины (Enrollment) проводит офис Регистратора в онлайн формате с использованием дистанционных образовательных технологий с привлечением эдвайзеров по образовательным программам.

Электронная регистрация обучающихся на дисциплины проводится в соответствии со сроками, указанными в академическом календаре. При этом

для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются опытные преподаватели кафедр и эдвайзеры. Каждый обучающийся имеет право самостоятельно провести онлайн-запись на дисциплины и сформировать свой ИУП.

Критерии оценки результатов обучения являются прозрачными, единообразными, объективными, справедливыми по отношению ко всем студентам и стимулируют их обучение.

Учет и анализ учебных достижений студентов (текущий и промежуточный контроль) по дисциплинам, курсам ОП ведется офисом регистратора. По всем академическим группам определяется абсолютная успеваемость и качественный показатель, проводится ранжирование по уровню GPA студентов, академических групп, курсов.

Информация о критериях и методах оценивания знаний студентов, предусматривающие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в Академической политике университета, Справочнике-путеводителе, в курсах по дисциплинам. Информирование осуществляется через сайт университета www.asu.ukgu.kz, www.smart.ukgu.kz, через объявления и рекомендации на информационных стендах.

В университете проведение экзаменов (тестовых, устных, письменных и творческих), зачетов, защиты рефератов, курсовых работ и других форм оценивания проводится в соответствии с СМК ЮКУ АП 01-2022 Академическая политика НАО "ЮКУ им.М.Ауэзова" и СМК ЮКУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

Для организации и проведения устных и творческих экзаменов распоряжением заведующего кафедрой назначаются 2-3 экзаменатора, имеющие квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины из числа преподавателей, как правило, не ведущих занятия по данной дисциплине.

Тематика курсовых работ обсуждается и утверждается на заседаниях кафедр. Кафедрой составляется график выполнения и защиты курсовых работ. После написания и надлежащего оформления студентами курсовая работа передаётся в установленный срок на кафедру для регистрации. После регистрации и сверки представленной темы с ранее утверждённой темой курсовая работа в обязательном порядке проходит процедуру на определения степени оригинальности через программу Антиплагиат. Учебное заведение демонстрирует наличие применения официальной процедуры рассмотрения студенческих жалоб/апелляций.

Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре СМК ЮКУ ПР 8.06–2022 «Управление процессом проведения текущего



контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политике вуза.

В университете обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, имеет право подать апелляционное заявление через личный кабинет в течение 24 часов с момента получения результатов. Апелляционная комиссия создается на период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом Председателя Правления-Ректора университета.

Студенты участвуют во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества: систематическое анкетирование обучающихся по оценке преподавания каждой дисциплины, информирование обучающихся о результатах анкетирования, корректировки в учебном процессе, если они необходимы.

Анкета «Преподаватель глазами студентов» состоит из двух блоков А и Б. В первом блоке сформулированы 9 вопросов касательно преподавательской компетенции ППС. Во втором блоке сформулированы 5 вопросов, оценивающие качество содержания дисциплины:

Процедура обучения, преподавания и оценки поддерживает осуществление мобильности обучения студентов, признания кредитов ECTS, Национальной рамки квалификации. Академическая мобильность в университете реализуется через внутреннюю и внешнюю мобильность, летние и зимние школы.

Для обучающихся Центром Болонского процесса и академической мобильности регулярно проводятся информационные дни на факультетах/высших школах университета.

Положительная практика:

- составление учебных планов с использованием офис-регистратора;
- наличие органов студенческого самоуправления, занимающие активную позицию в решении вопросов жизни студентов;
- наличие эффективных механизмов мониторинга качества преподавания дисциплин и оценки удовлетворенности обучающихся и работодателей результатами подготовки выпускников программы,
- гибкость образовательной программы, позволяющей приобрести профессиональные компетенции в своей области и в смежных областях, а также личностные компетенции;
- следование Кодексу корпоративной этики-правилам внутреннего распорядка;
- прозрачная система оценки деятельности ППС с целью улучшения академического качества.
- наличие эффективной корпоративной системы ИСВУЗ-информационной системы высшего учебного заведения www.ukgu.kz.
- сформирована корпоративная культура качества, которая поддерживается соблюдением внутренних документов (в том числе, «Кодекса корпоративной

этики-правила внутреннего распорядка ЮКГУ им.Ауэзова» и «Правил академической честности» ЮКГУ им М.Ауэзова

Области для улучшения:

При реализации ОП кафедре следует предусмотреть диагностическую оценку определяющие способность и готовности студентов к реализации ОП, а также выявляющая возможные проблемы в обучении.

Уровень соответствия по стандарту 3: - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Комиссия отмечает, что прием абитуриентов на ОП 6В01450, 7М01450–Профессиональное обучение осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М.Ауэзова. В частности, подпункт 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»; Постановление Правительства РК от 23 января 2008 года № 58 «Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени «бакалавр» или «магистр» (внесение изменений от 21.04.2021 года №256);

Осуществление приема в вуз на основе законодательства РК, четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения и возможностей, которые дают образовательные программы для будущего трудоустройства.

Информация по приему приведена на сайте университета <https://priem.auezov.edu.kz/ru>

На данном сайте в блоге «Поступление» размещены список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета и др.

В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.auezov.edu.kz>.

Оценка условий, обеспечивающих стабильность набора студентов для обучения по образовательной программе.

Кафедра «Изобразительное искусство, технология и музыкальное образование» ежегодно разрабатывает план проведения профориентационной работы. За кафедрой закреплены: КГУ «Школа-гимназия №64 им. Ж. Аймауытова» г. Шымкент, КГУ «Школа-гимназия №75» г. Шымкент, Общеобразовательная средняя школа №79, Общеобразовательная средняя школа №57, Общеобразовательная средняя школа №5 имени Молда Мұса, ГККП "Индустриально-технический Колледж", ГККП "Колледж легкой промышленности и сервиса".

ППС кафедры публикуют статьи в республиканских и областных печатных изданиях, особенности ОП 6В01450 - «Профессиональное обучение». Также организуются личные встречи с будущими абитуриентами.

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность 6В01450 - «Профессиональное обучение», набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ, КТА выпускников технического профессионального образования на основе государственного заказа (гранта) и платной основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования.

В университете функционирует Центр профориентационных работ с подразделениями медиа отдел и отдел маркетинга и рекрутинга.

Медиа отдел проводит консультирование и информирует абитуриентов по вопросам приема.

Отдел маркетинга и рекрутинга регулярно проводит семинары, вебинары и мастер-классы в онлайн (с применением платформы Zoom) и оффлайн режимах со школьниками среднеобразовательных школ в целях проведения консультативно-разъяснительных работ по поступлению в вуз.

Для привлечения необходимого контингента студентов в университет в начале учебного года проводится анализ по школам и по колледжам региона, осуществляется сбор информации по их количеству и контингенту выпускников (приложение №15).

Для консультирования школьников по поступлению в университет и выбору образовательных программ регулярно проводятся «День открытых дверей» в онлайн и оффлайн режимах с применением интернет-платформы ZOOM и социальных сетей Instagram, Facebook, Twitter и др.

Для набора наиболее одаренных и талантливых абитуриентов ежегодно проводятся предметные олимпиады и творческие конкурсы, по результатам которых отбираются призеры и победители.

Осуществление приема студентов, мотивированных на обучение.

Организация приема обучающихся в ЮКУ им. М.Ауэзова по образовательным программам кафедры 6В01450-«Профессиональное обучение» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема в высшие учебные заведения, реализующих профессиональные учебные программы высшего образования от 19 января 2012 года №111 (с изменениями и дополнениями от 6 апреля 2017 года №174). Прием в университет регламентируется Правилами приема в ЮКУ им. М.Ауэзова на основе вступительных экзаменов в форме ЕНТ или КТА. Учебный процесс регламентирован основными положениями Академической политики ЮКУ, обеспечивающий единые требования к организации обучения, правилам оценки результатов достижений, перевода с курса на курс, признания и получения квалификации для студентов университета.

На кафедре ежегодно переиздается рекламно-информационный буклет «Абитуриент», снят видеоролик о кафедре, изготовлена имиджевая продукция с логотипом ЮКУ, подготовлена и размещена на сайте виртуальная информация о деятельности кафедры и ее достижениях и планах. Наряду с этим оказывается консультативная помощь, проводятся консультационные занятия по дисциплинам.

ПР кафедры ведётся через деятельность Учебно-научно-производственный комплекс ЮКУ, который включает школы города и области. Ежегодно в рамках ПР представители кафедры посещают более 100 школ и колледжей г. Шымкент и сельских районов области, участвуют в выездных встречах с учащимися живущими в других областях РК.

Для школьников и выпускников колледжей в университете проводится предварительное тестирование и консультации. Университет проводит целенаправленную работу по формированию мотивированного контингента студентов. Прием иностранных граждан на обучение в университет на платной основе осуществляется по результатам собеседования, проводимого приемной комиссией.

В соответствии с графиком учебного процесса для студентов специальностей 6В01450 - «Профессиональное обучение» была проведена зимняя и весенняя экзаменационная сессия.

Для успешного проведения экзаменационной сессии деканатом и кафедрами были организованы следующие мероприятия:

- составлены рабочие учебные планы всех специальностей;
- расписание экзаменов подготовлено, утверждено и вывешено на доске объявлений;
- студенты ознакомлены с правилами проведения экзаменационной сессии;
- за 1 месяц до даты проведения экзаменационной сессии в центр тестирования были сданы вопросы тестирования, письменных экзаменов;
- за 1 месяц до даты проведения экзаменационной сессии билеты на кейсовые и творческие экзамены были переданы в деканат;
- тестовые вопросы и письменные, кейсовые, творческие экзаменационные вопросы выданы студентам;
- в начале учебного года силами профессорско-преподавательского состава кафедр были подготовлены и распределены учебно-методические комплексы среди студентов.

Обеспечение студентов такими учебно-методическими и учебными документами позволит студентам своевременно получать необходимые им сведения.

Каждому первокурснику в начале учебного года выдается Путеводитель студента, а его электронный вариант размещается на сайте университета <https://auezov.edu.kz>. (приложение №14).

Успешной адаптации обучающихся 1-ого курса способствует функционирующая служба эдвайзеров.

За каждой академической группой закрепляется куратор, который не реже одного раза в неделю проводит кураторские часы с группой, где обсуждает учебные и внеучебные вопросы в вузе, консультирует, помогает адаптироваться к учебному процессу.

Даты проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников) представлены в Академическом календаре, который разрабатывается офисом Регистратора на каждый учебный год и утверждается Ученым советом университета. Академический календарь (общий по университету и в разрезе факультетов/ВШ) размещен на сайте университета <https://auezov.edu.kz/>.

Каждый обучающийся университета имеет личную страницу на информационно-образовательном портале ЮКУ «Профессор» portal.ukgu.kz и в ИС smart.ukgu.kz, где размещены учебно-методические комплексы дисциплин, расписание учебных занятий и экзаменационной сессии, график выполнения и сдачи заданий по дисциплинам, учебный паспорт студента с учебными достижениями и т.д.

В университете для поддержки студентов из социально-уязвимых слоев населения с 2018 года действует Положение «О предоставлении скидок на обучение для студентов Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова». В соответствии с Положением предусмотрено льгота на оплату обучения студентам-сиротам, студентам-инвалидам, студентам из малообеспеченных семей и многодетных семей, а также активистам и студентам-призерам спортивных соревнований и различных интеллектуальных и творческих конкурсов в размере от 10 до 100%. В 2023-2024 уч.году 625 студентов имеют льготы на оплату обучения.

В университете для поддержки студентов из социально-уязвимых слоев населения с 2018 года действует Положение «О предоставлении скидок на обучение для студентов Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова». В соответствии с Положением предусмотрено льгота на оплату обучения студентам-сиротам, студентам-инвалидам, студентам из малообеспеченных семей и многодетных семей, а также активистам и студентам-призерам спортивных соревнований и различных интеллектуальных и творческих конкурсов в размере от 10 до 100%. В 2023-2024 уч.году 625 студентов имеют льготы на оплату обучения.

В ЮКУ анализ учебных достижений студентов формируется в ИС университета smart.ukgu.kz и asu.ukgu.kz, с автоматическим расчетом уровня GPA, а для итоговой аттестации создается протокол защиты дипломной работы/проекта / магистерской диссертации/проекта, в который секретарем аттестационной комиссии заносятся результаты итогового контроля. Данный процесс регламентируется СМК ЮКУАП 01-2022 Академическая политика НАО "ЮКУ им.М.Ауэзова" и СМК ЮКУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

Положительная практика:

- высокий уровень практической подготовки обучающихся образовательных программ.
- высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг.
- высокие показатели экзаменов обучающихся.
- сочетание высокого уровня учебно-методического обеспечения занятий и квалификации профессорско-преподавательского состава.

Области для улучшения:

На базе факультета (кафедры) следует открыть центр социальной поддержки студентов и центр психологической помощи студентам, которые будут оказывать психологическую помощь первокурсникам ОП в адаптации к обучению и социальной среде.

Уровень соответствия по стандарту 4: - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**Доказательства и анализ:**

Кадровая политика НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» определяет миссию, видение, ценности, принципы и основные направления деятельности университета в области управления человеческими ресурсами, а также критерии эффективности этой деятельности.

Выпускникам, освоившему по образовательной программе бакалавриата не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, по направлению подготовки "Профессиональное обучение", включая все виды учебной деятельности студента, присуждается степень «бакалавра» или присуждается квалификация по соответствующей образовательной программе/специальности. Выпускникам выдается диплом собственного образца с приложением на трех языках (казахский, английский и русский).

В приложении к диплому собственного образца отражаются:

- 1) данные выпускника;
- 2) содержание и достигнутые результаты обучения по теоретической подготовке, профессиональной практике и итоговой аттестации, общее число кредитов и количество кредитов ECTS, а также средневзвешанная оценка GPA за весь период обучения;
- 3) присуждаемая степень или присваиваемая квалификация;
- 4) статус (уровень) обучения;
- 5) уровень соответствия Национальной рамки квалификации.
- 6) Содействие в трудоустройстве выпускников оказывает Центр по поддержке карьеры и трудоустройства, который занимается поиском вакансий для трудоустройства выпускников, установлением связи с работодателями между студентами и выпускниками посредством

традиционных мероприятий, таких как ярмарка вакансий «Молодой специалист», встреча партнеров университета из бизнес среды в формате круглого стола, встреча с работодателями и студентов выпускного курса и др., а также через цифровую платформу Beam.

7) Кадровая политика НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» определяет миссию, видение, ценности, принципы и основные направления деятельности университета в области управления человеческими ресурсами, а также критерии эффективности этой деятельности.

Прием на работу и расстановка кадров в ЮКУ осуществляется согласно принципам меритократии в кадровой политике, в соответствии с Трудовым Кодексом РК №414-V от 23 ноября 2015г.; на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова», утвержденными решением заседания Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» от 27 июня 2023года; Правилами конкурсного замещения должностей руководителей структурных подразделений НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова», утвержденными приказом ректора №73-нқ от 01.10.2020г., Процедурой «Менеджмент персонала» ЮКУ ПР 6.02-2023, введенными в действие приказом Председателя Правления-ректора №108-нқ от 09.06.2023г.

В ЮКУ имени М.Ауэзова функционируют конкурсные комиссии, утвержденные приказом ректора:

- по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, приказ «О новом составе конкурсной комиссии на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова» (приказ №137-нқ от 18.08.2023г.);

- по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей руководителей структурных подразделений, приказ «О новом составе конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей руководителей структурных подразделений Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова» (приказ №138-нқ от 18.08.2023г.).

В отношении ППС и сотрудников университета процедуры приема на работу, перемещения, поощрения, увольнения проводятся управлением по работе с персоналом Административного департамента, который в своей деятельности руководствуется утвержденными положениями, а также нормативными и законодательными актами.

Для приобретения новых, а также углубления и совершенствования ранее приобретенных профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, для повышения качества работы сотрудники университета, согласно годовым планам работы вуза по профессиональному развитию и

переподготовке кадров, планам факультетов, кафедр, индивидуальным планам работы преподавателей, сотрудники направляются на курсы повышения квалификации.

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к государственным вузам РК. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей кафедры составляет 50%, что соответствует нормативам Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования (не менее 50 %). Качественный состав ППС, обслуживающих ОП 6В01450 «Профессиональное обучение» их базовое образование, ученое звание и ученая степень соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП) специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП) специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава. Занятия по дисциплинам ОП 6В01450 «Профессиональное обучение» ведут ППС: 4-доктора педагогических наук, 6 - кандидатов педагогических наук, 2 доктора PhD, магистров 12. Количественный и качественный ППС с 2019 по 2024 г.г. представлен в таблице 5.1. (Приложение 9)

Таблица 5.1 – Качественный состав ППС по ОП

Учебный год	Общий ППС (всего)	Штатный ППС	Из них совместители					Из основного (штатного профессорско-преподавательского) персонала имеют:					Академическая степень магистра	% остепенности	Число преподавателей, ведущих занятия на государственном языке
			С ученой степенью		С ученым званием	Ученую степень		Ученое звание							
			Доктор наук	Кандидат наук		Доктор PhD	Профессор		Доцента	Доктор наук	Кандидат наук	Доктор PhD			
2019-2020	26	26	-	-	-	-	-	4	6	-	2	2	12	50	100
2020-2021	27	27	-	-	-	-	-	4	6	1	2	2	12	54,5	100
2021-	29	29	-	-	-	-	-	4	6	1	3	3	12	50	100

2022															
2022-2023	30	30	-	-	-	-	-	4	6	2	4	2	12	50	100
2023-2024	29	29	-	-	-	-	-	4	6	2	4	3	12	50	100

Профессорско-преподавательский состав ОП представлен специалистами профильных областей знаний. Занятия по профильным дисциплинам ведут преподаватели, имеющие ученую степень. Укомплектованность специалистами профильных областей знаний также соответствует требованиям вузовского образования.

Научно-исследовательская работа ППС кафедры «Изобразительное искусство, технология и музыкальное образование» ведется согласно утвержденному плану. Главной целью является привлечение преподавателей кафедры и студентов к научно-исследовательской работе, улучшение связей между научным исследованием и учебно-воспитательными процессами, путем внедрения в учебный процесс итогов исследовательской работы (приложение 10). (Протокол №3 от 30.10.20 г.)

Моделирование процессуальных основ подготовки специалистов в системе непрерывного многоуровневого профессионального образования, разработка технологии, обеспечивающей функциональную связь между всеми этапами процесса обучения.

Разработка процессуальных основ подготовки педагогов (преподавателей спецтехнологии и мастеров производственного обучения) для колледжей по направлениям подготовки специалистов.

На кафедре преподают 3 обладателя гранта «Лучший преподаватель вуза» (д.п.н., профессор Саипов А.Б., индекс Хирша -2; д.п.н., профессор Жолдасбекова С.А., индекс Хирша -3; к.п.н., профессор Камалов Ю.Н., индекс Хирша-2).

В рамках выполнения Г/Б НИР ППС кафедры подготовлены учебно-методические пособия, отражающие современные технологии обучения в области профессионального обучения, результаты НИР публикуются в виде монографий, учебных пособий, статей в журналах и докладов на конференциях различного уровня (приложение 12).

Характеристика соответствующих специалистов по профилю образовательных программ: соответствие образования, шифра специальности ученой степени и/или ученого звания преподаваемым дисциплинам, или прохождение курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, подтвержденные соответствующими сертификатами, или практическим стажем на современных (передовых) предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин, или наличие серьезных научных и научно-методических работ по профилю образовательной программы (приложение 18).

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза должно осуществляться на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год.

Уровень составления индивидуальных планов работы и отчетов ППС, включающих учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу.

Планирование деятельности ППС университета осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя (ИУП ППС), составляемого на каждый учебный год. ИУП ППС включает следующие виды работ: планирование учебной нагрузки, выполнение учебной нагрузки, учебно-методическая работа, научно-исследовательская и творческая работа, организационно-методическая работа, воспитательная работа, повышение квалификации. Каждый раздел ИУП ППС согласовывается с курирующими структурными подразделениями в соответствии со стратегическим планом развития, годовых и перспективных планов и иных показателей университета. Отчет по ИУП ППС проводится дважды в год публично на заседаниях кафедр в присутствии декана факультета/высшей школы, где по итогам выносятся заключения по выполнению по всем разделам ИУП.

Педагогическая нагрузка ППС осуществляется в академических часах и утверждается решением Ученого совета. Начиная с 2021-2022 учебного года, педагогическая нагрузка составляет 680 часов (протокол УС №15 от 29.04.2021), что на 20 часов меньше чем в 2020-2021 году и на 70 меньше чем в 2019-2020 учебном году. ППС постоянно вносит вклад в совершенствование образовательных программ специальности. Для этого осуществляется мониторинг потребности специалистов и требований, предъявляемых потребителями к выпускникам – бакалаврам ОП 6В01450 - «Профессиональное обучение», дорабатываются образовательные программы по каждому направлению учебной деятельности. Совершенствование образовательных программ осуществляется в рамках УНПК: ГККП "Индустриально-технический Колледж", ГККП "Колледж легкой промышленности и сервиса".

ППС постоянно вносит вклад в совершенствование образовательных программ специальности. Для этого осуществляется мониторинг потребности специалистов и требований, предъявляемых потребителями к выпускникам – бакалаврам ОП 6В01450, 7М01450 - «Профессиональное обучение», дорабатываются образовательные программы по каждому направлению учебной деятельности. Совершенствование образовательных программ осуществляется в рамках УНПК: ГККП "Индустриально-технический Колледж", ГККП "Колледж легкой промышленности и сервиса", по магистратуре.

В университете проводится постоянная оценка деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий согласно процедуре СМК «Положение о Комиссии по обеспечению качества» П 8.04.-2021. Взаимопосещения занятий преподавателями

планируются и проводятся в течение всего учебного года. Оценка качества преподавания дисциплин ППС высшей школы/факультета осуществляется в соответствии с графиком контроля качества проведения учебных занятий ППС высшей школы/факультета.

Взаимопосещения занятий преподавателями организуются и контролируются заведующим кафедрой и ответственным по учебно-методической работе на кафедре. Преподаватель, посетивший занятие, ведет запись в специальный журнал. Итоги взаимопосещений занятий преподавателями обсуждаются на заседаниях кафедры и на совете факультета/академических советов высшей школы. План открытых занятий доступен в учебном портале и на информационном стенде кафедры. Открытые занятия преподавателей проходят также в рамках плана Учебно-методического центра университета. Таблица 5.2 – Результаты проведения открытых занятий кафедры «Изобразительное искусство, технология и музыкальное образование»

№	Учебный год	Количество открытых занятий	В том числе лекций	В том числе практических занятий	В том числе на английском языке
1	2019-2020	4	2	2	-
2	2020-2021	2	2	-	-
3	2021-2022	4	4	-	-
4	2022-2023	7	4	3	-
5	2023-2024	8	4	4	-

Дальше информация кафедры по ОП (Приложения 18).

Публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях. (Приложение 12).

Условия работы ППС и динамика средней заработной плата за последние 5 лет.

Сведения о средней заработной плате ППС, тыс. тг

Наименование	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	Отклонение за послед 5 лет	% соотношение
Среднее заработная плата ППС	139,5	190,8	242,8	294,9	355,6	216,1	254,91%

За последние 5 лет средняя заработная плата увеличилась на 216,1 тыс. тенге. (254,91%).

Этапы повышения заработной платы работников:

- октябрь 2018 года - повышение зарплаты ППС на 30 %;
- январь 2019 года - повышение должностного оклада всех сотрудников в среднем на 20-30%;
- сентябрь 2019 года - увеличение надбавки за КРІв среднем на 170%;



- февраль 2020 года - повышение должностного оклада ППС в среднем на 31,2%;
- сентябрь 2020 года - повышение должностного оклада всем работникам в среднем на 30%; увеличение размера леч.пособия (в размере должностного оклада на 100%, с 2011 года получали в размере 50%);
- январь 2021 года - повышение должностного оклада ППС на 25%;
- повышение заработной платы ППС с 1 сентября 2021 года в соответствии с приказом №122 МОН РК.
- сентябрь 2022 года - повышение должностного оклада всем работникам в среднем на 25%; увеличение размера леч.пособия;
- повышение заработной платы ППС с 1 июля 2023 года в соответствии с приказом №272 МНВО от 13.06.2023г.

Тематика госбюджетных НИР:

1. НИР МБ-21-03-10 - Подготовка специалистов на основе интеграции образовательных систем. Руководитель Д. П. н., профессор Жолдасбекова С. А.

Исполнители: д.п.н, доцент Саипов А.Б., к.п.н, доцент Бакирова Г.Б., к.п.н, старший преподаватель Маханов Т.Ш., к.п.н, старший преподаватель Ахметова Л.С. PhD докторанты: Парманкулова П.Ж., Махмудов Г., Танкиш Н.Б., Мадиева Д.П., Битемирова Ш.А., Шагатаева З.Е. и др.

2. НИР МБ-21-04-10 - научно-педагогические основы совершенствования подготовки будущих педагогов по отраслевым направлениям технического и профессионального образования. Руководитель К. п. н., доцент Камалов Ю. Н. Исполнители: д.п.н., профессор Жолдасбекова С.А, д.п.н, доцент Саипов А.Б., к.п.н, доцент Бакирова Г.Б., к.п.н, старший преподаватель Маханов Т.Ш, страший преподаватель Камалов М.Ю и др.

Докторанты: Мадиева Д.П Иманкулова Л.Б., Мадиева Д.П. и др.

3. Б-16-10-15-Профессиональная подготовка будущих педагогов на основе дуального обучения. Научный руководитель д.п.н., профессор Жолдасбекова С.А. Исполнители: д.п.н, доцент Камалов Ю.Н., PhD докторанты: Парманкулова П.Ж, Айдаров Б.Ж. и др. (приложение 11).

Положительная практика:

- Для успешного и эффективного роста профессионализма ППС университетом создаются максимальные организационно-технические и финансовые условия.

- Высокая публикационная активность ППС. За последние пять лет научными достижениями ППС кафедры являются: 2 монографии, 3 учебника, 9 учебных пособий с грифом РУМС МОН РК, 102 статей, из них 11 – в журнале с импакт-фактором, 47 актов внедрения результатов НИР в учебный процесс.

- Обеспеченность образовательной программы высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.



- Наличие эффективного механизма внутренней аттестации преподавателей и системы стимулирования профессиональной деятельности преподавателей.
- Высокие показатели повышения квалификации ППС по инновационным образовательным технологиям.

Области для улучшения:

Средний возраст остепененных ППС составляет около 60 лет, в связи с этим следует дополнить штат кафедры из числа молодых докторов PhD.

Уровень соответствия по стандарту 5: - полное соответствия.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Финансирование образовательных программ формируется за счет:

- бюджетных средств в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 апреля 2018 года № 199 и Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 30 июня 2023 года № 302.

- внебюджетных средств (в т.ч. платных образовательных средств, услуг научно-исследовательской работы).

ЮКУ им. М.Ауэзова финансово устойчиво.

Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров.

За последние 5 лет доля финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем от общего дохода университета составляет 6%. В 2020 году этот показатель составил 10,5% в связи с приобретением моноблоков и компьютеров, виртуальных лабораторных работ и т.п. оборудования, необходимого для дистанционного обучения в условиях пандемии (приложение 16).

Для обучающихся с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья все учебные корпуса и студенческие общежития обшиты тактильными панелями из ПВХ (тактильная плитка), установлены указатели направления движения, перед наружными дверями установлены пандусы и они снабжены ручками. На первом этаже всех учебных корпусов и студенческого общежития № 5 имеются специально оборудованные туалеты (санузел и жилая) для инвалидов. На автостоянке университета выделены 4 парковочных места для студентов-инвалидов. Специальные тактильные маркировки устанавливаются в помещениях с основными бытовыми потребностями (туалет, гардероб, медпункт).

В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов

для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования.

Единый информационно-библиотечный фонд на 23.10.2023г. составляет 1948249 экз., в том числе на государственном языке 934673 экз., на английском языке 102130 экз. всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза.

Подписка на периодические издания университета осуществляется по заявкам кафедр и согласовываются с деканом факультета/высшей школы. В соответствии с требованиями учебного процесса в библиотеке университета широко представлены периодические издания по всем направлениям подготовки обучающихся. Сведения о количестве подписных периодических изданиях в университете за 3 года представлены в таблице 1.

Таблица 1-Сведения о подписных периодических изданиях в университете за 3 года

Год	Кол-во наименований			Итого
	каз.	рус.	ин.	
2021	123	107	3	233
2022	43	69	3	115
2023	54	67	1	122

В помощь научному и образовательному процессам университета обеспечен on-line доступ к базам данных WebofScience (WOS), ЭБС «IPR SMART», «WILEY», «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «ScienceDirect»; к казахстанским базам данных «РМЭБ», Электронная библиотека «Акнурpress», «ZAN», «Әдебиет», «i-kitap», «Қазақстан тарихы».

К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: Электронный каталог (ЭК), Электронная картотека статей, Электронная картотека авторефератов диссертаций.

Работа с каталогами ведется в электронном виде. ЭК ОИЦ отражает книжный фонд с 1998 года по настоящее время. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели», «ЮКО». Редактируется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, ведется плановая ретроконверсия из библиотечного фонда.

Наличие фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и цифровых носителях; обновляемость фондов литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании.

Фонд учебной литературы насчитывает 1477176 экз., что составляет 75,8 % от общего объема фонда. Фонд научной литературы -341086 экз. (17,5% от общего объема фонда). Фонд авторефератов и диссертаций составляет 10196 наименований.

А по ОП 6В01450-Профессиональное обучение 14812 наименований УМЛ из них 7593 на казахском языке, 25 на английском языке и 7122 на русском языке. Обеспеченность составляет 100%.

Достижениями ОИЦ в 2021-2023 годы является внедрение следующих электронных сервисов: единая поисковая система доступа обучающихся и преподавателей к электронным ресурсам, автоматизация библиотечных услуг с RFID технологией, в проекте создание репозитория (архива открытого доступа) ЮКУ, позволяющего создавать, хранить и распространять цифровые материалы (публикации).

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и научной деятельности в ЮКУ носит динамично развивающийся характер современной библиотеки, готовой к расширению всех форм сотрудничества через систему электронных каталогов и других источников информации.

Современные компьютерные классы: возможность пользования студентами и преподавателями с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), постоянное обновление, совершенствование и расширение информационной базы, наличие лицензионных обучающих программ.

В университете при департаменте цифровизации функционирует IT-полигон, где используются новейшая компьютерная техника и передовые IT технологии.

На базе IT-полигона действуют 14 компьютерных классов из них 2 лаборатории, лаборатория виртуальной реальности и ИКТ-академия совместно с компанией Huawei.

Все подсети учебных корпусов университета подсоединены в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии пропускной скоростью каналов до 1 Гбит/сек, связывающий телекоммуникационный узел, состоящий из серверов и телекоммуникационного оборудования университета

Ширина канала Интернет-соединения (провайдер KazRena) - 1 ГБит/сек. Скорость интернета на каждом корпусе 1 Гб с ограничением до 100 Мб.

В университете имеется 2134 компьютера, 341 моноблоков и 245 ноутбуков, постоянно имеющих доступ к интернету, из них 2007 компьютеров, 307 моноблоков и 200 ноутбуков используются в учебном процессе.

В 2023 учебном году было приобретено 450 персональных компьютеров марки Intel Core i3-10100F для обновления компьютерных классов университета.

В университете используют несколько электронных платформ: ИС ВУЗ, SMART (разработка университета).

Система Smart - это комплексное решение для управления образовательным процессом, которое помогает автоматизировать и оптимизировать учебно-методический процесс в университете. Информационная система Smart имеет широкий спектр функциональности, которая может значительно улучшить управление образовательным процессом в университете. Система включает в себя модули управления

учебными планами, учебными материалами, расписанием занятий, оценками, студенческой документацией, персоналом и др.

Положительная практика:

- Хорошо оснащенная материально-техническая база и постоянно обновляющиеся информационные ресурсы, задействованные в реализации образовательных программ 6B01450, 7M01450 - «Профессиональное обучение» выступают одним из главных критериев достижения высоких образовательных результатов.
- студентам, магистрантам и докторантам и другим пользователям университета, предоставляется свободный on-line доступ к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных.
- сотрудники библиотеки регулярно проводят обучающие семинары-тренинги для студентов по работе и использованию с электронной библиотеки университета.
- материально-технические ресурсы высшей школы, обслуживающие ОП регулярно обновляются посредством модернизации;
- ежегодное обновление Книжного фонда библиотеки

Области для улучшения: Исходя из обновленного содержания обучения по дисциплинам ОП следует дополнить информационный образовательный портал новой учебно-методической литературой.

Уровень соответствия по стандарту 6: - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

На сайте университета публикуется достоверная и актуальная информация, характеризующая университет в целом и в разрезе образовательных программ, информация размещается портале университета, информационных стендах, буклетах, квалифицированный профессорско – преподавательский состав о которых осуществляется обучение и количество обучающихся по программам.

Наличие информации об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программам, в том числе на сайте вуза.

Информация об образовательной программе 6B01450 – «Профессиональное обучение» доступна общественности на сайте вуза (www.ukgu.kz) и размещена на трех (казахский, русский, английский) языках. Осведомленность абитуриентов о целях и результатах обучения начинается в приемной комиссии, где подробно рассказывают о направлении подготовки, какими знаниями, умениями, навыками будет обладать выпускник и какие профессиональные компетенции будут основой в их профессиональной деятельности. Программа имеет четко сформулированные и доведенные до студентов/слушателей цели, задачи и результаты обучения.

Выпускники ОП «Профессиональное обучение» трудоустроены в учреждения и организации г.Шымкента, Туркестанской области.

В дальнейшем для трудоустройства и карьерного роста выпускников ОП предлагаются следующие меры по информированию:

- сетевое взаимодействие выпускников и работодателей;
- проведение Дня карьеры – специализированного мероприятия, в рамках которых компании-работодатели предлагают студенчеству открытые вакансии, проводят самопрезентации, информационные семинары по профориентации и построению карьеры;
- информирование студентов о состоянии и тенденциях рынка труда г.Шымкент и РК в целом - открытые лекции на тему: «Современный рынок труда: настоящая и перспективная кадровая потребность»;
- организация экскурсии на предприятия и в организации.

ЮКУ им. М. Ауэзова имеет систему сбора и мониторинга информации по образовательной программе. Все ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям. В дальнейшем для трудоустройства и карьерного роста выпускников ОП предлагаются следующие меры по информированию:

- сетевое взаимодействие выпускников и работодателей;
- проведение Дня карьеры – специализированного мероприятия, в рамках которых компании-работодатели предлагают студенчеству открытые вакансии, проводят самопрезентации, информационные семинары по профориентации и построению карьеры;
- информирование студентов о состоянии и тенденциях рынка труда г.Шымкент и РК в целом - открытые лекции на тему: «Современный рынок труда: настоящая и перспективная кадровая потребность»;
- организация экскурсии на предприятия и в организации.

ЮКУ им. М. Ауэзова имеет систему сбора и мониторинга информации по образовательной программе. Все ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям.

Информационное обеспечение соответствует требованиям образовательных программ; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Ведется системная работа по оперативному информированию. В университете имеется: Официальный сайт университета (<http://www.ukgu.kz>); Образовательный портал (<http://www.portal.ukgu.kz>); Электронная библиотека (<http://e-lib.ukgu.kz/>); Научная конференция (<http://conference.ukgu.kz>); Электронные материалы (<http://portal.ukgu.kz>); Сайт абитуриента; Сайт исторического музея.

Таблица 1 – Показатель трудоустройства выпускников за последние 5 лет.

№	Шифр и наименование ОП	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	2023-2024		
		Общее кол-во	Трудоустроенные в %	Кол-во	Трудоустроенные	Кол-во	Трудоустроенные	Кол-во	Трудоустроенные	Кол-во	Трудоустроенные



1.	6B01450 Профессиональн ое обучение	44	80	27	75	27	85	35	90	18	-
2.	7M01450 Профессиональн ое обучение		100		100		100	23	100		100

В ЮКУ имени М.Ауэзова имеется информационная система управления, содержащая базу данных обучающихся (приказ о зачислении, перевод, восстановление, сведения о текущей успеваемости обучающихся), о присуждаемых степенях, а также сведения о выпускниках и их трудоустройстве (<http://portal.ukgu.kz/>). Для непосредственной связи с преподавателями, студентами, сотрудниками вуза создан «Блог ректора». Условия приема абитуриентов, правила условия обучения студентов, проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов, и критерии выставления оценки, получаемой квалификации, вопросы рассматриваемые службой поддержки студентов, данные о трудоустройстве являются гласными. Информация о показателях, миссии, задачах и политике в области обеспечения качества вуза находится в свободном доступе для общественности. Система показателей и направлений деятельности вуза, открыта для общественности.

Положительная практика:

- доступ к ключевой информации на открытых ресурсах университета для заинтересованных сторон и широкой общественности.
- наличие структурных подразделений, ответственных за корпоративную университетскую коммуникативную политику, Пресс-службы, Центра карьеры и трудоустройства, Центра информационных технологий и телекоммуникаций, библиотеки.
- образовательная и научная деятельность публикуются на сайте университета, на официальных страницах вуза, в социальных сетях, в СМИ и постоянно обновляются.
- наличие официального Web-сайта (www.ukgu.kz) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией

Уровень соответствия по стандарту 7: - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательных программ 6В01450, 7М01450 - «Профессиональное обучение» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения: Кафедре следует проводить постоянную политику интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, развития обучающихся через научно-исследовательскую деятельность и формирования у студентов профессиональной компетентности и этических норм посредством использования собственных научных результатов.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией -полное соответствие

Области для улучшения:

Кафедре следует активизировать партнерские отношения с образовательными учреждениями технического и профессионального образования, заключит договора о сотрудничестве, меморандумы и договора по проведению профессиональных практик и об организации дуального обучения.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Области для улучшения:

При реализации ОП кафедре следует предусмотреть диагностическую оценку определяющие способность и готовности обучающихся к реализации ОП, а также выявляющая возможные проблемы в обучении.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация-полное соответствие

Области для улучшения:

На базе факультета (кафедры) следует открыть центр социальной поддержки студентов и центр психологической помощи студентам, которые будут



оказывать психологическую помощь первокурсникам ОП в адаптации к обучению и социальной среде

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие

Области для улучшения:

Средний возраст остепененных ППС составляет около 60 лет, в связи с этим следует дополнить штат кафедры из числа молодых докторов PhD.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие

Области для улучшения:

Исходя из обновленного содержания обучения по дисциплинам ОП следует дополнить информационный образовательный портал новой учебно-методической литературой.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в вуз
(наименование вуза)
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>12 мая 2024 г.</i>			
12 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 13 мая 2024 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал 340 гл
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал 340 гл
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Актный зал главного корпуса
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	Конференц-зал 340 гл Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/87178526006?pwd=7Q6MKK12aDBO48jucJ8WGB5NLTv3jJ.1 Идентификатор конференции: 871 7852 6006 Код доступа: 820127
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ



	экспертной группы		250 (Б) гл
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Конференц-зал 340 гл Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/87178526006?pwd=7Q6МКК12аDBO48jucJ8WGB5NLTV3jJ.1 Идентификатор конференции: 871 7852 6006 Код доступа: 820127
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники	Конференц-зал 340 гл Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/87178526006?pwd=7Q6МКК12аDBO48jucJ8WGB5NLTV3jJ.1 Идентификатор конференции: 871 7852 6006 Код доступа: 820127
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/87178526006?pwd=7Q6МКК12аDBO48jucJ8WGB5NLTV3jJ.1 Идентификатор конференции: 871 7852 6006 Код доступа: 820127
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 14 мая 2024 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	Конференц-зал 340 гл Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/88173383850?pwd=QK4BDmgpKnLGjLoe6GFVPTeMuhj85j.1 Идентификатор конференции: 881 7338 3850 Код доступа: 382713



09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	Конференц-зал 340 гл Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/88173383850?pwd=QK4BDmgpKnL GjLoe6GFVPTeMuhj85j.1 Идентификатор конференции: 881 7338 3850 Код доступа: 382713
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	Актальный зал главного корпуса Базы практик
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, директоры институтов	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Конференц-зал 340 гл
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**в рамках внешнего аудита по программной аккредитации
13-14 мая 2024 г.****Ответственный за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления - ректора	к.ю.н., доцент
2.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент
3.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации	к.т.н.
4.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
5.	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садиевич	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
6.	Беккулиева Айнура Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Аубакирова Таслима	И.о. директора центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества.
10.	Болысбек Айдарбек Алибекович	Директор департамента по студенческим вопросам

11.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
12.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности
13.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Бажиро Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18.	Заурбеков Талғат Талапбекович	И.о. директора Центра профориентационных работ
19.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
21.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно - массовой работе
23.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
24.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
27.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
28.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
29.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбаевич	Директор Института инновационных технологий образования
30.	Мамыт Элия Аралбаевна	Начальник отдела социальной поддержки студентов
31.	Жаңабай Нұрлан Жаңабаевич	Директор департамента испытательных лабораторий
32.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33.	Алжанов Ерлан Абдукаликovich	Начальник отдела Антиплагиата
34.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
35.	Конарбаева Зулфия Кемелхановна	Ученый секретарь

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Танирбергенев Медеубек Жуматаевич	Декан факультета Культуры и искусство	к.п.н., профессор

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Факультет Культуры и искусство			
1.	Жолдасбекова Сауле Абдразаковна	Заведующий кафедры/ Изобразительное искусство, технология и музыкальное образования	доктор педагогических наук, профессор

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Факультет Культуры и искусство			
6B01450 Профессиональное обучение			
1.	Бейсенбеков Жалгасбек Жаппарбекович	Доцент/ Изобразительное искусство, технология и музыкальное образования	к.п.н., профессор
2.	Байзахова Сапаркуль Шадиевна	Ст.преподаватель/ Изобразительное искусство, технология и музыкальное образования	-
3.	Бакирова Гулмира Абилпатташовна	Доцент/Изобразительное искусство, технология и музыкальное образования	к.п.н., доцент
4.	Саипов Амангелді Байдуллаевич	Профессор/Изобразительное искусство, технология и музыкальное образования	д.п.н., профессор
7M01450 Профессиональное обучение			
5.	Камалов Юсубалы Назимович	Профессор/ Изобразительное искусство, технология и музыкальное образования	к.п.н., профессор
6.	Бакирова Гулмира Абилпатташовна	Доцент/ Изобразительное искусство, технология и музыкальное образования	к.п.н., доцент
7.	Бейсенбеков Жалгасбек Жаппарбекович	Доцент/ Изобразительное искусство, технология и музыкальное образования	к.п.н., доцент

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
Факультет Культуры и искусство		
6B01450 Профессиональное обучение		
1.	Омар Ақмерей	4 курс
2.	Нұрман Балнұр Анарбекқызы	4 курс
3.	Тасыбаев Баходир Бахромұлы	4 курс
4.	Джунисалиева Мария Абдумұхамедовна	4 курс

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
Факультет Культуры и искусство		
7M01450 Профессиональное обучение		



1.	Ерболқызы Ботакөз	1 курс
----	-------------------	--------

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
Факультет Культуры и искусство		
6В01450 Профессиональное обучение		
1.	Тагаева Г.Ж.	«Колледж легкой промышленности и сервиса» директор
2.	Байбатшаева А.Е.	Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова Декан факультета "искусство и образование", к. п. н., доцент
3.	Конакбаева У.Ж.	Ж.А.Ташенев университет, Декан факультета начального образования и искусств, доктор PhD, ассоц.профессор
7М01450 Профессиональное обучение		
4.	Тагаева Гулмира Жаппарбековна	«Колледж легкой промышленности и сервиса» директор
5.	Байбатшаева Айдайкыз Ерсинбековна	Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова Декан факультета "искусство и образование", к. п. н., доцент
6.	Конакбаева Улжамал Жандаралиевна	Ж.А.Ташенев университет, Декан факультета начального образования и искусств, доктор PhD, ассоц.профессор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
Факультет Культуры и искусство			
6В01450 Профессиональное обучение			
1.	Битемирова Ш.А.	Профессиональное обучение, 2001 г.	Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова Старший преподаватель
2.	Абибуллақызы А.	Профессиональное обучение, 2020 г.	Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова магистр, преподаватель
3.	Нұржанқызы Асылзат	Профессиональное обучение, 2019 г.	Общая средняя школа №132 Учитель художественного труда
7М01450 Профессиональное обучение			
4.	Ахметова Зейнеп	Профессиональное обучение, 2013 г.	Магистр, преподаватель университета Ж.А.Ташенева
5.	Абибуллақызы Амина	Профессиональное обучение, 2022 г.	Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова магистр, преподаватель
6.	Юлдашбеков Атабек	Профессиональное обучение, 2019 г.	Преподаватель аграрного колледжа имени Конаева

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- 1) Учебные планы.
- 2) Темы дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций за 5 лет
- 3) Подтверждающие документы на исходящей и входящую академической мобильности ППС и на гостевую лекцию.
- 4) Подтверждающие документы на гостевую лекцию.