



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.М.АУЭЗОВА»
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
«7М02170 ДИЗАЙН», «6В02170-ДИЗАЙН МОДЫ»,
«6В02171- ДИЗАЙН СРЕДЫ»**

г. Астана – 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Божеева Айбарша Муратбековна, ассоциированный профессор школы медиа и кино, доктор философии (PhD), по специальности Искусствоведение, киноведение, Алматы Менеджмент Университет «AlmaU», г. Алматы

**Международный эксперт:**

Гусова Дзерасса Таймуразовна, кандидат искусствоведения по технической эстетике и дизайну, доцент кафедры «Искусства костюма и моды», Института Искусств, Российского государственного университета имени А.Н. Косыгина, г. Москва

**Национальный эксперт:**

Кайранов Ербол Бахарамович, ассоциированный профессор, доктор философии (PhD), Казахская национальная академия искусств имени Темирбека Жургенова, г. Алматы

Представитель работодателей:

Орынбекова Гүлжан Байжанқызы, заведующая художественным отделением, преподаватель - исследователь, Каратауская школа традиционного искусства г.Шымкент

Представитель студентов:

Алтай Көркем Салибекқызы, Студент 4 года обучения образовательной программы «Дизайн», Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков г. Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, Департамент аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, подпись

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | + | | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | + | | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | | + | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | + | | | |

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

| | |
|-----------------------------------|---|
| Введение..... | 5 |
| Основные характеристики вуза..... | 5 |

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

| | |
|---|----|
| Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации | |
| Введение..... | 7 |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность | 7 |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... | 10 |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | 13 |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... | 16 |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав..... | 19 |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов..... | 22 |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности..... | 25 |

ГЛАВА 3

| | |
|-------------------------|----|
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 27 |
|-------------------------|----|

ПРИЛОЖЕНИЯ

| | |
|--|----|
| <i>Приложение 1</i> Программа внешнего визита..... | 30 |
| <i>Приложение 2</i> Список всех участников интервью..... | 32 |
| <i>Приложение 3</i> Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... | 37 |



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Южно-Казахстанского университета им.М.Ауэзова (далее ЮКУ) состоялся с 13 мая по 14 мая 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством Университета. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча руководством ЮКУ, в ходе которой эксперты были ознакомлены с деятельностью университета. Далее состоялась встреча с руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы, дала возможность экспертной комиссии официально познакомиться с системой управления, менеджментом университета. После интервью с заведующими кафедрами, экспертная группа провела визуальный осмотр учебных корпусов и кафедр.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова (далее ЮКУ)- крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона. Auezov University является одним из самых ярких брендов сферы высшего образования республики и осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами государственной политики в области науки и образования, инновационной и молодежной политики с учетом глобальных трендов в развитии высшего образования.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 16 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.



В 2023 году ЮКГУ успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО - IQAA) на 7 лет. 207 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 161 ОП бакалавриата, 110 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

В настоящее время в университете реализуются 5 проектов программы ЭРАЗМУС+. В проекте KAZDUAL вуз является грантхолдером. В университете функционируют 6 Диссертационных советов по 7 специальностям.

Реализация миссии университета *«Мы нацелены на генерацию новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру»* позволяет достигнуть выполнения стратегических задач в области науки и образования.

Адрес: Южно-Казахстанский Государственный Университет, просп. Тауке хана 5, г. Шымкент 160012, Казахстан.

Год основания: 1943

Сайт: <https://auezov.edu.kz/rus/>

Телефон: +7 7252 21 08 94



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Реализация образовательных программ 7М02170 – Дизайн, 6В02170 – Дизайн моды, 6В02171 – Дизайн среды и стратегия их развития осуществляется кафедрой «Изобразительное искусство и дизайн» ЮКУ в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета. Обучение ведется на государственном, русском и английском языке очной и дистанционной формы обучения.

Подготовка магистрантов по ОП 7М02170 Дизайн осуществляется с 2022 года в соответствии с новым классификатором образовательных программ и ГОСО послевузовского образования (магистратура), утвержденного приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года, с 2010 до 2021 года обучение велось по 6М042100 – Дизайн в соответствии с государственной лицензией №KZ09LAA00018469 от 03.02.2010 Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденного Постановлением Правительства РК №1080 от 23.08.2012 года и Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК № 343 от 16.08.2013.

Подготовка бакалавров на кафедре «Изобразительное искусство и дизайн» по ОП 6В02170 – Дизайн моды и ОП6В02171- Дизайн среды осуществляется в соответствии с новым классификатором образовательных программ и ГОС высшего образования (бакалавриат), утвержденного приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года и лицензией для занятия образовательной деятельностью №KZ09LAA00018469 от 23 июля 2020 года.

Контингент:

7М02170 – Дизайн – 20 человек;

6В02170 – Дизайн моды – 330 человек;

6В02171 – Дизайн среды – 207 человек.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ: Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова (ЮКУ) придерживается высоких стандартов качества в образовательной деятельности, что подтверждается наличием четко сформулированной политики в области обеспечения качества и академической честности. Политика университета направлена на постоянное совершенствование образовательных программ и обеспечение их соответствия как национальным, так и международным стандартам.

Основные положения политики в области качества и требования к системе менеджмента качества (СМК) описаны в «Руководстве по обеспечению качества» СМК ЮКУ РК-01-2021. Этот документ



демонстрирует способность университета предоставлять образовательные услуги в соответствии с требованиями потребителей и правовыми нормативными актами. Политика качества формируется на основе стратегии развития университета, анализа удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон, а также информации о результатах функционирования СМК.

Документы по процедурам СМК размещены на сайте университета auezov.edu.kz. Политика в области обеспечения качества ОП определяется Академической политикой <https://auezov.edu.kz/media/attachments/2021/09/21/21.09.21.-.pdf>, утвержденной решением Ученого совета ЮКУ им.М.Ауэзова от 29.05.2021 г. (протокол №15).

Университет регулярно пересматривает политику качества, учитывая текущие результаты анализа и изменяющиеся условия деятельности. Основная цель такого анализа — определить пригодность политики и ее соответствие стратегическим целям университета. В случае необходимости политика пересматривается и актуализируется. Информация о миссии и целях по качеству размещается на видных местах в университете, включая стенды кафедр и факультетов, библиотеку, кабинеты руководителей служб, а также на официальном сайте университета.

Академическая честность. ЮКУ активно продвигает принципы академической честности и антикоррупционной политики. Университет является членом Лиги академической честности с 2022 года и стремится к улучшению и повышению качества образования через реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. В университете внедрена система антиплагиата, которая используется для проверки всех письменных работ студентов и магистрантов, включая курсовые и дипломные работы, магистерские диссертации и экзаменационные работы. Экзамены проходят на электронной платформе с использованием прокторинговых систем, что обеспечивает объективность и прозрачность оценки.

В университете разработаны и утверждены внутренние документы, поддерживающие академическую честность, такие как «Правила академической честности», «Кодекс этики», «Антикоррупционная политика» и «Антикоррупционный стандарт». Эти документы регламентируют основные виды нарушения академической честности и виды дисциплинарных взысканий за их нарушение.

Для обеспечения открытости и справедливости между участниками учебного процесса в университете функционируют различные каналы обратной связи, включая блог ректора, call-центр, телефон доверия и виртуальную приемную комиссию. Эти каналы позволяют студентам и преподавателям обращаться с вопросами, жалобами и предложениями, способствуя повышению прозрачности и эффективности образовательного процесса.

Управление качеством образовательных программ. Оценка качества образовательных программ осуществляется через образовательные цели, структуру и содержание программ, учебно-методические материалы, информационное обеспечение, профессорско-преподавательский состав, научно-исследовательскую деятельность, ресурсное обеспечение и участие работодателей в формировании итоговых компетенций выпускников. Разработка и обеспечение качества программ курируется Центром менеджмента образовательных программ (ЦМОП) и Департаментом по академическим вопросам (ДАВ). Для обеспечения единого подхода к разработке образовательных программ в университете функционируют 12 академических комиссий (АК) по направлениям подготовки. В состав академических комиссий входят ведущие преподаватели, работодатели и студенты. АК рассматривают образовательные программы, обсуждают их содержание и вносят предложения по улучшению качества. Программы проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу, последняя осуществляется работодателями, специализирующимися в соответствующей области.

Анализ эффективности механизмов обеспечения качества. Важным аспектом является оценка эффективности внедренных механизмов обеспечения качества и академической честности. В ЮКУ проводится регулярный мониторинг и анализ результатов внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга. Анализ данных позволяет определить пригодность политики и необходимость ее пересмотра. Проводятся разъяснительные работы по нормам академической честности и антикоррупционной политики среди студентов и преподавателей. Преподавательский состав учитывает интересы обучающихся при формировании учебных групп и выборе элективных дисциплин. Внедрение прокторинговых программ и системы антиплагиата позволяет минимизировать случаи академического мошенничества и повысить доверие к результатам обучения.

Заключение. Политика в области обеспечения качества и академическая честность в ЮКУ направлены на постоянное улучшение образовательного процесса и обеспечение соответствия национальным и международным стандартам. Университет демонстрирует высокий уровень открытости и справедливости, активно внедряя и поддерживая механизмы академической честности и антикоррупционной политики. Регулярный мониторинг и анализ результатов позволяет своевременно выявлять и устранять недостатки, способствуя повышению качества образовательных программ и доверия к результатам обучения.

Положительная практика: Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова успешно внедрил систему антиплагиата для проверки всех письменных работ студентов и магистрантов, что значительно повысило уровень академической честности и доверия к результатам обучения. Применение прокторинговых систем во время экзаменов обеспечивает

прозрачность и объективность оценки. Кроме того, университет активно использует различные каналы обратной связи, такие как блог ректора, call-центр и виртуальная приемная комиссия, что способствует открытости и справедливости в образовательном процессе.

Области для улучшения: Несмотря на высокие стандарты обеспечения качества, существует необходимость в регулярной проверке эффективности действующих механизмов академической честности и антикоррупционной политики. В частности, следует усилить мониторинг и анализ внедрения и соблюдения норм академической честности среди студентов и преподавателей. Также важно обеспечить постоянное обновление и адаптацию внутренней нормативной базы в соответствии с изменяющимися условиями и требованиями.

В ЮКУ следует акцентировать внимание на обучении студентов правильному использованию технологий искусственного интеллекта (ИИ) в исследовательских работах. Вместо наказаний за использование ИИ, необходимо проводить образовательные программы и семинары, обучающие этичному, правомерному и продуктивному применению ИИ, развитию критического мышления и правильному цитированию источников.

Также важно признать, что система антиплагиат еще не совершенна и не всегда корректно выявляет использование ИИ. Рекомендуется применять индивидуальный подход к проверке каждой работы, дополняя автоматическую проверку персональным анализом работы самим преподавателем-руководителем студента. Такой подход обеспечит объективность и поддержит творческое использование ИИ студентами, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образования и академической честности.

Уровень соответствия стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ: Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова (ЮКУ) придерживается строгих стандартов при разработке и утверждении образовательных программ, что подтверждается четкой структурой и последовательностью процесса разработки программ 7M02170 – Дизайн (магистратура), 6B02170 – Дизайн моды и 6B02171 – Дизайн среды. Университет использует комплексный подход к созданию и обновлению образовательных программ, ориентируясь на потребности рынка труда и национальные стандарты, а также внедряя международные практики.

Разработка образовательных программ. Процесс разработки образовательных программ в ЮКУ организован в соответствии с положением СМК ЮКУ П 7.44-2022 "О разработке и утверждении образовательных программ", что обеспечивает единообразие и качество учебных планов. Программы разрабатываются с участием всех заинтересованных сторон, включая профессорско-преподавательский состав

(ППС), работодателей и студентов. При разработке программ учитываются требования Закона РК "Об образовании" и соответствующих приказов Министерства науки и высшего образования РК, а также международных стандартов, таких как Европейская система переноса и накопления зачетных единиц (ECTS). На титульных листах образовательных программ указываются шифры и наименования программ, информация об утверждении на Ученом совете, области образования и направлении подготовки, согласно классификатору. Структура программ включает концепцию, цели и задачи, перечень квалификаций и должностей, результаты обучения, стратегию и методы обучения, а также учебно-ресурсное обеспечение.

Управление информацией. В ЮКУ разработана система управления информацией, обеспечивающая доступность и прозрачность данных о программах. Информация о миссии университета, модели выпускника, академической честности и свободе, защите от дискриминации и другие аспекты размещены на официальном сайте университета и доступны для студентов и преподавателей. Также предусмотрены регулярные обновления программ, основанные на обратной связи от студентов, выпускников и работодателей.

Процедура утверждения программ. Процесс утверждения образовательных программ включает несколько этапов. Сначала программы рассматриваются академическими комиссиями (АК), состоящими из ведущих преподавателей, работодателей и студентов. АК анализирует содержание программ, обсуждает их и вносит предложения по улучшению. Затем программы проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутренняя экспертиза проводится экспертной комиссией при АК, а внешняя – работодателями. После положительной экспертизы программы утверждаются на Ученом совете и вносятся в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования.

Интеграция мнений заинтересованных сторон. Для обеспечения актуальности образовательных программ ЮКУ привлекает работодателей и представителей бизнес-сообщества к процессу разработки и обновления программ. Работодатели участвуют в согласовании каталога элективных дисциплин, руководят профессиональными практиками, рецензируют программы и методические разработки ППС, а также входят в состав государственных аттестационных комиссий (ГАК). Такой подход позволяет учитывать современные требования рынка труда и готовить выпускников, соответствующих его потребностям.

Академическая комиссия и мониторинг. В университете функционируют 12 академических комиссий по направлениям подготовки, деятельность которых направлена на повышение качества образовательного процесса. АК анализируют востребованность образовательных программ, проводят мониторинг трудоустройства выпускников и предлагают меры по улучшению программ. На заседаниях АК рассматриваются результаты

анкетирования студентов и работодателей, что позволяет своевременно вносить изменения в учебные планы и программы.

Компетентностный подход. В ЮКУ внедрен компетентностный подход к разработке образовательных программ, что способствует формированию у студентов необходимых профессиональных и личностных компетенций. Программы проектируются с учетом Национальной рамки квалификаций РК, Дублинских дескрипторов и Европейской квалификационной рамки. Основное внимание уделяется формированию поведенческих навыков и личностных качеств (soft skills), таких как самообучаемость, системное мышление, технологическая грамотность и креативность, а также профессиональных навыков (hard skills), необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ в ЮКУ включает типовые учебные программы, рабочие учебные программы (силлабусы), карты учебно-методической обеспеченности дисциплин, лекционные комплексы, методические указания и мультимедийные материалы. Все материалы проходят экспертизу на разных уровнях. Большая часть материалов, возможных к открытому доступу, размещаются на образовательных порталах университета, что обеспечивает доступ студентов к учебным ресурсам.

Практическая подготовка. Университет сотрудничает с ведущими предприятиями, организациями и учреждениями региона для проведения профессиональных и исследовательских практик. Студенты имеют возможность применять теоретические знания на практике, участвуя в реальных проектах под руководством опытных специалистов.

Обратная связь и пересмотр программ. ЮКУ систематически проводит оценку и пересмотр образовательных программ на основе обратной связи от студентов, выпускников и работодателей. Результаты анкетирования и мониторинга обсуждаются на заседаниях АК, что позволяет своевременно вносить изменения и обновлять программы. Это способствует поддержанию актуальности содержания программ и их соответствия современным требованиям.

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией в Южно-Казахстанском университете имени М.Ауэзова осуществляются в соответствии с высокими стандартами качества. Университет применяет комплексный подход, интегрируя мнения заинтересованных сторон и ориентируясь на потребности рынка труда. Внедрение компетентностного подхода, обеспечение учебно-методическими материалами и организация практической подготовки способствуют формированию у студентов необходимых навыков и знаний. Мониторинг и пересмотр программ обеспечивают их актуальность, что способствует подготовке высококвалифицированных специалистов.

Положительная практика: Базы практик по направлениям 7М02170 – Дизайн (магистратура), 6В02170 – Дизайн моды и 6В02171 – Дизайн среды в

Южно-Казахстанском университете имени М.Ауэзова демонстрируют высокий уровень профессионализма и соответствуют современным требованиям рынка труда. Предприятия, на которых проходят практику студенты, оснащены передовыми технологиями и предоставляют отличные возможности для практической подготовки. В частности, предприятия, которые удалось посетить в ходе аудита, отличаются великолепными условиями для проведения практик, что способствует глубокому погружению студентов в профессиональную среду и развитию необходимых навыков и компетенций.

Области для улучшения: Для повышения качества образовательных программ необходимо регулярно обновлять учебно-методическое обеспечение, включая разработку новых авторских методик, учебных материалов и обновление существующих в соответствии с последними тенденциями в области дизайна.

Уровень соответствия стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ: Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова (ЮКУ) демонстрирует приверженность студентоцентрированному подходу в обучении, преподавании и оценке на всех уровнях образовательных программ 7M02170 – Дизайн (магистратура), 6B02170 – Дизайн моды и 6B02171 – Дизайн среды. Университет активно внедряет методы и практики, ориентированные на интересы и потребности студентов, обеспечивая их активное участие в учебном процессе и достижение высоких результатов обучения.

Гибкие учебные программы и траектории. В ЮКУ студенты имеют возможность выбирать индивидуальные образовательные траектории, что позволяет максимально учитывать их интересы и карьерные планы. Для образовательных программ 7M02170 – Дизайн (магистратура), 6B02170 – Дизайн моды и 6B02171 – Дизайн среды разработаны разнообразные элективные дисциплины, которые студенты могут выбирать в соответствии с своими предпочтениями и профессиональными целями. Программы обучения построены таким образом, чтобы предоставить студентам максимальную свободу в выборе курсов и формировании индивидуального учебного плана. При поступлении на программу магистратуры, студенты сами выбирают направление своего научного исследования.

Роль преподавателя как организатора обучения. Преподаватели ЮКУ переходят от роли передатчика готовых знаний к роли организатора процесса самостоятельного обучения студентов. В образовательных программах по дизайну активно используются такие методы, как проектное обучение, кейс-стади, мастер-классы и воркшопы, которые стимулируют студентов к самостоятельному поиску информации, анализу и применению знаний на

практике. Преподаватели выступают в роли наставников и консультантов, направляющих студентов в их учебной и исследовательской деятельности.

Современные методы обучения. В учебном процессе активно применяются инновационные педагогические методы, направленные на развитие креативности, критического мышления и профессиональных навыков студентов. В образовательных программах по дизайну используются такие технологии, как виртуальная и дополненная реальность, 3D-моделирование, цифровое прототипирование и другие современные инструменты, которые позволяют студентам осваивать новейшие методы и технологии в области дизайна. Университет также поощряет использование мультимедийных материалов и онлайн-ресурсов, что способствует развитию цифровой культуры и компетенций у студентов.

Практические занятия. Студенты проходят практику на ведущих предприятиях и в организациях региона, что позволяет им применять теоретические знания на практике и получать ценный опыт работы в реальных условиях. В ходе практических занятий студенты работают над реальными проектами под руководством опытных наставников, что способствует развитию профессиональных навыков и компетенций.

Индивидуальные учебные планы. Каждому студенту предоставляется возможность составить индивидуальный учебный план, который учитывает его интересы, цели и потребности. Университет обеспечивает гибкость в выборе курсов и дисциплин, что позволяет студентам адаптировать учебный процесс под свои индивидуальные потребности. Индивидуальные учебные планы разрабатываются совместно с академическими консультантами, которые помогают студентам выбрать наиболее подходящие курсы и построить оптимальную образовательную траекторию.

Академическая поддержка. ЮКУ предоставляет широкий спектр академической поддержки для студентов. В университете функционируют консультационные центры, где студенты могут получить помощь по вопросам учебы, карьерного планирования и личностного развития. Преподаватели и тьюторы проводят дополнительные занятия и консультации для студентов, которые испытывают трудности в учебе. Университет также организует различные семинары, тренинги и мастер-классы, направленные на развитие академических и профессиональных навыков студентов.

Оценка результатов обучения. Процедуры оценки результатов обучения в ЮКУ прозрачны и объективны. Критерии и методы оценки заранее публикуются и доступны для студентов. В ходе обучения используется система непрерывной оценки, которая включает текущие, промежуточные и итоговые контрольные мероприятия. Это позволяет преподавателям и студентам отслеживать прогресс и своевременно вносить корректировки в учебный процесс. Университет также внедрил систему апелляций, которая позволяет студентам обжаловать результаты оценки в случае несогласия.

Инклюзивное образование. ЮКУ стремится создать инклюзивную образовательную среду, обеспечивая равные возможности для всех

студентов, независимо от их физических, психологических или социальных особенностей. Университет внедряет специальные образовательные программы и адаптированные методики обучения для студентов с особыми образовательными потребностями. Это позволяет каждому студенту получать качественное образование и достигать высоких академических результатов.

Обратная связь и улучшение программ. ЮКУ активно собирает обратную связь от студентов для улучшения качества образовательных программ. Проводятся анкетирования и опросы, результаты которых анализируются и учитываются при пересмотре учебных планов и программ. Университет также проводит встречи с представителями студенческих организаций и работодателями для обсуждения актуальных вопросов и поиска путей повышения качества образования.

Международное сотрудничество и академическая мобильность. ЮКУ развивает международное сотрудничество, предоставляя студентам возможность участвовать в программах академической мобильности, стажировках и обменах с зарубежными вузами. Это позволяет студентам приобретать международный опыт, расширять свои знания и профессиональные связи, а также повышать конкурентоспособность на глобальном рынке труда.

Социальная и психологическая поддержка студентов. В процессе интервью с руководством университета ЮКУ, было выявлено, что находится на стадии развития система психологической и социальной поддержки студентов, включающая консультации психологов, социальные программы и мероприятия, направленные на укрепление психоэмоционального здоровья и социальной адаптации студентов. Организуются клубы и объединения по интересам, спортивные секции и культурные мероприятия, что способствует всестороннему развитию студентов и созданию благоприятной образовательной среды.

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова демонстрирует высокий уровень реализации студентоцентрированного подхода в обучении, преподавании и оценке. Университет активно внедряет современные методы обучения, обеспечивает гибкость учебных программ и предоставляет широкие возможности для практической подготовки и академической поддержки студентов.

Положительная практика: Среди положительных практик можно выделить: гибкость учебных траекторий и индивидуальные учебные планы. Университет старается внедрять специальные образовательные программы и адаптированные методики для студентов с особыми образовательными потребностями, обеспечивая равные возможности для получения качественного образования.

Области для улучшения: Для развития студентоцентрированного подхода в обучении, преподавании и оценке рекомендуется укрепление и развитие деятельности ЦЕНТРА ИНКЛЮЗИИ для обеспечения равного

доступа к образованию для всех студентов, включая студентов с особыми потребностями. Необходимо усиление работы ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ, предоставление дополнительных услуг и программ для улучшения социального благополучия студентов. Важно развитие ЦЕНТРА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ для оказания квалифицированной помощи студентам способствующей их эмоциональному и психическому здоровью.

Уровень соответствия стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ: Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова (ЮКУ) применяет систематизированный и прозрачный подход к приему студентов, обеспечению их успеваемости, признанию квалификаций и сертификации. Рассмотрим эти аспекты на примере образовательных программ 7М02170 – Дизайн (магистратура), 6В02170 – Дизайн моды и 6В02171 – Дизайн среды.

Профориентация. Информация по приему представлена на сайте университета <https://priem.uezov.edu.kz/ru>. В разделе «Поступление» доступны список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, типовые правила поступления, реквизиты университета и другие материалы. В университете работает «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники принимают заявления от абитуриентов онлайн через сайт.

Кафедра «Изобразительное искусство и дизайн» ежегодно разрабатывает план профориентационной работы, которая проводится круглый год. За кафедрой закреплены школы и колледж, такие как СШ №46 им.Абая и колледж искусства и дизайна им. А.Қастеева. ППС кафедры публикуют статьи и проводят личные встречи с абитуриентами, объясняя специфику программ и учебного процесса. Ежегодно проводится «День открытых дверей» для школьников и их родителей. Ежедневно в приемной комиссии проводятся консультации по вопросам приема. Для профориентации активно используются аккаунты университета в соцсетях: Instagram и Facebook, а также издаются информационные материалы.

Условия приема студентов. Прием на все образовательные программы осуществляется на основе четко разработанных и опубликованных правил, соответствующих законодательству Республики Казахстан. Важным аспектом является прозрачность и доступность критериев приема для абитуриентов. На программы 7М02170 – Дизайн (магистратура) принимаются абитуриенты с бакалаврским дипломом и успешным прохождением вступительных испытаний, включающих профессиональное портфолио и собеседование. Для программ 6В02170 – Дизайн моды и 6В02171 – Дизайн среды условия приема включают Единое национальное

тестирование (ЕНТ) и творческий конкурс, оценивающий художественные способности и креативность абитуриентов. Студентам из социально-незащищенных групп населения предоставляются скидки от 100% до 10% от стоимости обучения.

Адаптация первокурсников. В университете организуются ориентационные программы для новых студентов, включающие информационные сессии, экскурсии по кампусу и встречи с кураторами. Это помогает студентам адаптироваться к учебной среде и быстро освоиться в вузе. Предусмотрены учебные и внеучебные мероприятия, направленные на социализацию и интеграцию первокурсников в академическое сообщество.

Мониторинг и оценка успеваемости. В ЮКУ внедрена система постоянного мониторинга и оценки успеваемости студентов. Ведется регулярный анализ академической успеваемости, включающий текущие, промежуточные и итоговые оценки, а также результаты контрольных и экзаменационных работ. Для студентов, испытывающих трудности в учебе, предусмотрены дополнительные консультации и поддержка со стороны преподавателей и тьюторов. Университет также проводит регулярные курсы повышения квалификации для преподавателей, что способствует повышению качества преподавания и улучшению успеваемости студентов.

Поддержка успеваемости. Для студентов, проявляющих высокий интерес к учебе и исследовательской деятельности, организуются дополнительные лекции, семинары и научные конференции. Также предусмотрены гранты и стипендии для студентов с высокими академическими достижениями. Студенты, демонстрирующие низкие результаты, получают персонализированную помощь и поддержку, направленную на улучшение их академической успеваемости. Это включает индивидуальные консультации, менторские программы и доступ к дополнительным образовательным ресурсам.

Признание квалификаций и кредитов. В ЮКУ действуют четкие процедуры признания квалификаций, полученных в других учебных заведениях, а также зачетов кредитов, освоенных в ходе академической мобильности. Это позволяет студентам продолжать обучение без необходимости повторного прохождения уже освоенных курсов. Процедуры признания соответствуют Лиссабонской конвенции о признании квалификаций и проводятся в сотрудничестве с национальными и международными агентствами по обеспечению качества образования.

Сертификация и выдача дипломов. По завершении обучения студенты получают дипломы собственного образца, которые включают информацию о присвоенной степени и квалификации. Также выдается приложение к диплому, соответствующее европейским стандартам, что облегчает признание квалификации за рубежом. Для магистерской программы 7M02170 – Дизайн предусмотрена защита магистерской диссертации, которая является важным компонентом итоговой аттестации. Для бакалаврских программ

6B02170 – Дизайн моды и 6B02171 – Дизайн среды предусмотрены государственные экзамены и защита дипломных проектов.

Карьерное консультирование. Университет предоставляет услуги карьерного консультирования, включая помощь в составлении резюме, подготовке к собеседованиям и поиске работы. Регулярно проводятся ярмарки вакансий, на которых студенты могут встретиться с потенциальными работодателями и узнать о возможностях трудоустройства. Активное сотрудничество с работодателями позволяет организовать стажировки и практики, что повышает шансы студентов на успешное трудоустройство после завершения обучения.

В постпандемийный период ЮКУ им.М. Ауэзова начал использовать цифровую платформу BEAM (beam.kz), где обучающий создает свой профиль в личном кабинете, где предусмотрено создание портфолио в виде резюме, возможность прохождения тестирования, отклик на вакансии и получение приглашения. А в кабинете работодателя отражается полная информация по профилю с вакансиями, стажировками и практиками, добавление тестирования и получения откликов, доступ к отбору и приглашению студентов. Университет контролирует процесс и ведет статистику, прослеживает обратную связь с работодателями и выпускниками.

С 25 ноября 2022 года ЮКУ участвует в пилотном проекте «Национальный цифровой центр карьеры» РК на базе Международного финансового центра «Астана». Цель проекта – создание единой базы выпускников с интеграцией enbek.kz и другими цифровыми платформами, а также подключение всех работодателей Казахстана. Трудоустройство более 30% выпускников можно проанализировать на платформе BEAM (beam.kz), а остальные анализируются из полученных данных с ГЦВП.

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова демонстрирует высокий уровень организации процесса приема студентов, обеспечения их успеваемости, признания квалификаций и сертификации. Внедрение прозрачных и справедливых процедур приема, регулярный мониторинг академической успеваемости, поддержка студентов и современные методы обучения способствуют созданию благоприятной образовательной среды и конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Положительная практика: Подразделение «Виртуальная приемная комиссия» позволяет абитуриентам подавать заявления онлайн через интернет-сайт riem.auezov.edu.kz, что упрощает и ускоряет процесс подачи документов. Социальные сети Кафедры «Изобразительное искусство и дизайн» университета хорошо развиты, что позволяет эффективно взаимодействовать с абитуриентами и студентами через такие платформы, как Instagram и Facebook.

Области для улучшения: Рекомендуется усилить академическую мобильность. Это включает в себя развитие международных партнерств, увеличение числа программ обмена для студентов и преподавателей, а также поощрение участия в международных проектах, стажировках, практиках.

Такие меры позволят интегрировать передовые мировые практики в учебный процесс и повысить конкурентоспособность выпускников на глобальном рынке труда. Кроме того, следует организовывать мероприятия по обмену опытом, такие как конкурсы, выставки, мастер-классы, семинары и конференции, а также поощрять преподавателей и студентов к участию в программах повышения квалификации в ведущих вузах, специализирующихся в смежных областях.

Уровень соответствия стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ: Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова (ЮКУ) придает большое значение качеству профессорско-преподавательского состава (ППС) для обеспечения высокого уровня образовательных программ. В данном разделе рассматриваются аспекты, связанные с кадровой политикой, профессиональным развитием, квалификацией и деятельностью ППС на примере образовательных программ 7M02170 – Дизайн (магистратура), 6B02170 – Дизайн моды и 6B02171 – Дизайн среды.

Кадровая политика. ЮКУ имеет прозрачную и объективную кадровую политику, включающую процедуры по приему на работу, продвижению по службе, поощрению, сокращению и увольнению ППС. Кадровая политика направлена на привлечение высококвалифицированных специалистов и создание условий для их профессионального роста. Важной частью кадровой политики является обеспечение равенства возможностей для всех сотрудников, что способствует созданию инклюзивной и поддерживающей рабочей среды. За последние 5 лет средняя заработная плата увеличилась на 216,1 тыс. тенге. (254,91%) .

Квалификация профессорско-преподавательского состава. Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня квалификации ППС. В ЮКУ ППС отвечает всем национальным и международным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Преподаватели обладают необходимыми академическими степенями и званиями, соответствующими преподаваемым дисциплинам, что подтверждается сертификатами о повышении квалификации и профессиональном стаже. Важным критерием является наличие у ППС значительных научных и научно-методических работ, что свидетельствует о высоком уровне научной подготовки. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей кафедры «Изобразительное искусство и дизайн» составляет 44,4 % по бакалавриату и 60% по магистратуре, что соответствует нормативам «Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования». Качественный состав ППС, обслуживающих аккредитуемые программы, и их базовое образование, ученые звания и ученые степени соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Профессиональное развитие и повышение квалификации. ЮКУ активно поддерживает профессиональное развитие преподавателей, организуя программы повышения квалификации и участие в научных конференциях, семинарах и тренингах. Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, что подтверждается соответствующими сертификатами. Университет также поощряет участие ППС в международных стажировках и проектах, что способствует интеграции передовых мировых практик в учебный процесс. В университете разработана и внедрена процедура, регламентирующая процессы повышения квалификации персонала (СМК ЮКУ ПР 6.03-2022-6 «Управление процессами по повышению квалификации персонала»), которая определяет последовательность и основные требования процесса повышения квалификации ППС. За последние 3 года доля ППС прошедших курсы по различным программам увеличилась от 65% до 79%.

Планирование и отчетность деятельности ППС. В ЮКУ планирование деятельности ППС осуществляется на основе индивидуальных планов работы, составляемых на каждый учебный год. Эти планы включают учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу преподавателей. Регулярный мониторинг и оценка выполнения планов способствуют повышению эффективности деятельности ППС. Преподаватели обязаны представлять отчеты о проделанной работе, что позволяет администрации вуза оценивать результаты и принимать необходимые меры для улучшения качества образовательного процесса. Начиная с 2021-2022 учебного года, педагогическая нагрузка составляет 680 часов (протокол УС №15 от 29.04.2021), что на 20 часов меньше чем в 2020-2021 году и на 70 меньше чем в 2019-2020 учебном году.

Баланс между учебной, научной и методической деятельностью. Один из ключевых аспектов работы ППС в ЮКУ — обеспечение баланса между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью. Преподаватели активно участвуют в разработке и совершенствовании образовательных программ, модулей и курсов, определяя образовательные цели и результаты обучения. Их вовлеченность во внутреннюю систему обеспечения качества образования является залогом постоянного улучшения учебного процесса и достижения высоких результатов обучения студентов. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 ноября 2023 года № 1042 «О присвоении статуса исследовательского университета некоммерческому акционерному обществу "Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова" и утверждении его Программы развития на 2024 – 2028 годы» в 2024 году университетом получен исследовательский статус. На данный момент имеется возможность получения должности профессор-исследователь и доцент-исследователь с пониженной нагрузкой на ставку (<https://auezov.edu.kz/rus/вакансии>).

Оценка компетентности и качества преподавания. ЮКУ проводит систематическую оценку компетентности преподавателей, включающую

взаимопосещения занятий, открытые уроки и оценку коллег. Эта практика позволяет выявлять сильные и слабые стороны преподавания, способствуя обмену опытом и улучшению педагогических методов. Кроме того, студенты регулярно заполняют анкеты, оценивая качество преподавания по каждой дисциплине, что помогает администрации вуза вносить необходимые корректировки в учебный процесс. Помимо этого, в процессе аудита, экспертам были представлены работы студентов, которые подтверждают высокий уровень компетентности преподавателей. В интервью обучающиеся и выпускники отзывались уважительно о преподавателях, ведущих занятия по направлениям 7M02170 – Дизайн (магистратура), 6B02170 – Дизайн моды и 6B02171 – Дизайн среды, высоко оценивая их вклад в процесс обучения студентов.

Научная деятельность ППС. Научная деятельность является неотъемлемой частью работы ППС в ЮКУ. Преподаватели активно участвуют в научных исследованиях, публикуют статьи в рецензируемых журналах, участвуют в научных конференциях и семинарах. Это позволяет им оставаться в курсе последних научных достижений и интегрировать их в учебный процесс. Научная работа также способствует повышению престижа вуза и укреплению его позиций на международной арене.

Инновации в преподавании. ЮКУ поощряет внедрение инновационных методов и технологий в преподавание. Преподаватели используют современные образовательные технологии, такие как виртуальная и дополненная реальность, цифровое прототипирование и мультимедийные ресурсы. Это способствует активному вовлечению студентов в учебный процесс и развитию у них необходимых профессиональных компетенций. Инновационные методы преподавания делают обучение более интерактивным и интересным для студентов.

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова демонстрирует высокий уровень организации и развития профессорско-преподавательского состава. Кадровая политика, соответствие квалификационным требованиям, поддержка профессионального развития и внедрение инновационных методов преподавания обеспечивают высокое качество образовательного процесса. Активное участие ППС в научной деятельности и постоянное совершенствование педагогических компетенций способствуют подготовке высококвалифицированных специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда.

Положительная практика: Преподаватели обладают необходимыми академическими степенями и значительным профессиональным опытом, что подтверждается не только регулярным участием в курсах повышения квалификации и международных стажировках, но и тем, что наиболее важно – уровнем и качеством работ обучающихся, которые были предоставлены экспертам и продемонстрированы в процессе аудита.

Области для улучшения: Рекомендуется увеличить финансирование университетом программ повышения квалификации, особенно с

международными участниками, для мотивации и обеспечения постоянного профессионального роста ППС. Необходимо усилить поддержку как научной, так и творческой деятельности ППС, предоставляя дополнительные ресурсы и возможности.

Уровень соответствия стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ: Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова (ЮКУ) предоставляет качественные учебные ресурсы и поддержку для студентов образовательных программ 7M02170 – Дизайн (магистратура), 6B02170 – Дизайн моды и 6B02171 – Дизайн среды. Университет стремится создать оптимальные условия для учебного процесса, однако есть области, требующие дальнейшего улучшения.

Материально-техническая база. ЮКУ располагает разнообразными учебными ресурсами, необходимыми для реализации образовательных программ. Учебные помещения оборудованы необходимой мебелью и техническими средствами, обеспечивающими проведение лекционных и практических занятий. Важным аспектом является наличие специализированных лабораторий и мастерских, которые используются для проведения практических занятий и реализации творческих проектов. Университет активно сотрудничает с внешними организациями, предоставляя студентам возможность использовать их ресурсы для проведения практик и реализации проектов. Эти базы оснащены современным оборудованием и предоставляют студентам уникальные возможности для профессионального роста.

За последние 5 лет доля финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем от общего дохода университета составляет 6%. В 2020 году это показатель составил 10,5%. В 2023 учебном году было приобретено 450 персональных компьютеров марки Intel Core i3-10100F для обновления компьютерных классов университета. В настоящее время в университете эксплуатируется 938 МФУ-принтеров, также эксплуатируются 6 ресурсных центров и 142 учебных кабинета с интерактивными досками.

Библиотечные ресурсы. Библиотека университета оснащена значительным фондом учебной, научной и художественной литературы, включая современные издания, доступные как в печатном, так и в электронном виде. Студенты имеют доступ к национальным и международным базам данных, что позволяет им пользоваться актуальной информацией и проводить качественные исследования. Библиотека предоставляет удобные условия для самостоятельной работы, включая читальные залы и зоны для групповой работы.

Информационные ресурсы. В университете внедрена система управления обучением (LMS), которая обеспечивает доступ студентов и преподавателей к учебным материалам, расписаниям, оценкам и другим важным ресурсам. Также используется электронная библиотека и базы данных, что позволяет студентам и преподавателям работать с актуальной информацией и учебными материалами в режиме онлайн. Информационные ресурсы обеспечивают поддержку учебного процесса и способствуют повышению его эффективности.

В университете используют несколько электронных платформ: ИС ВУЗ, SMART (разработка университета). Введен в эксплуатацию модуль, обеспечивающий упрощенный процесс интеграции и взаимодействия ИС ВУЗа в Платонус для дальнейшей интеграции в ИС НОБД, ЕСУВО.

Для студентов/магистрантов/докторантов действует информационный образовательный портал portal.ukgu.kz. Все обучающиеся имеют персональные аккаунты на платформе portal.ukgu.kz, объединенные в единую учебную систему, где размещена информация об учебном процессе: Доска объявлений; Личные данные; Расписание экзаменов; Онлайн заявки; Список занятий; Успеваемость; Рейтинг; Расписание занятий; Картотека; УМКД.

В образовательно-информационном центре создана полнотекстовая тематическая база данных собственной генерации «Alma mater» <http://articles.ukgu.kz/ru>. Обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7. В помощь научному и образовательному процессам университета обеспечен on-line доступ к базам данных WebofScience (WOS), ЭБС «IPR SMART», «WILEY», «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «ScienceDirect»; к казахстанским базам данных «PMЭБ», Электронная библиотека «Aknurpress», «ZAN», «Әдебиет», «i-kitap», «Қазақстан тарихы».

Интернет. Доступ к беспроводной сети интернет есть в каждом учебном корпусе и общежитии ЮКУ. Во всех атриумах учебных корпусов, а также в библиотеке университета обеспечен свободный доступ к сети Интернет (wi-fi). Для удобства работы ППС и студентов в главном корпусе университета установлено – 25 wi-fi точек, а в остальных корпусах университета – по 10 wi-fi точек. В общежитиях для студентов установлено по 5 - 10 wi-fi точек. Серверный центр обеспечивает: функционирование корпоративной сети; защиту данных сервера от внешних угроз, DOS-атак, вирусов, уязвимостей; своевременное обновление программного обеспечения.

Инфраструктура. Несмотря на наличие хорошо оборудованных учебных помещений, в особенности в главном корпусе университета, некоторые здания нуждаются в ремонте и модернизации. Особенно это касается здания учебного комплекса кафедры Изобразительного искусства и дизайна. Проведение капитального ремонта и обновление инфраструктуры позволят создать комфортные и функциональные условия для проведения занятий, что значительно улучшит учебный процесс и повысит качество образования.

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова демонстрирует значительное соответствие стандарту "Учебные ресурсы и поддержка

студентов". Университет предоставляет студентам доступ к широкому спектру учебных материалов, качественным информационным ресурсам и поддержке со стороны преподавателей. Для дальнейшего улучшения образовательного процесса рекомендуется провести капитальный ремонт и модернизацию здания учебного комплекса кафедры Изобразительного искусства и дизайна, а также обеспечить собственные материальные ресурсы для проведения занятий в комфортных условиях.

Положительная практика: Использование ресурсов баз практик.

Замечания: Одним из значительных замечаний является состояние инфраструктуры здания учебного комплекса кафедры изобразительного искусства и дизайна. В текущем состоянии здание требует капитального ремонта и обновления, чтобы обеспечить современные, актуальные и функциональные условия для проведения занятий. Кроме того, хотя университет активно использует материальные ресурсы баз практик, важно иметь и собственные ресурсы для обеспечения непрерывного образовательного процесса.

Преподаватели ЮКУ демонстрируют высокий уровень компетентности и способны создавать со студентами качественные продукты даже в удовлетворительных условиях. Однако, создание достойных условий для труда и отдыха, творчества и креатива, оснащение швейных лабораторий, творческих мастерских и аудиторий современным оборудованием и программным обеспечением повысят качество образовательного процесса и результаты работы студентов. Улучшение инфраструктуры и обеспечение материальными ресурсами позволят преподавателям и студентам максимально раскрыть свой потенциал и достигать высоких результатов в учебной, научной и творческой деятельности.

Области для улучшения: Искусство и дизайн представляют собой синтез эстетики, функциональности и комфорта, играющий важную роль в формировании окружающей среды и будущего поколений. Рекомендуется уделить особое внимание улучшению состояния инфраструктуры зданий учебного комплекса кафедры изобразительного искусства и дизайна, так как это способствует созданию гармоничной и вдохновляющей образовательной среды для инноваций, творчества и вдохновения.

Ремонт и модернизация здания: проведение капитального ремонта здания учебного комплекса кафедры изобразительного искусства и дизайна; обновление инфраструктуры для создания комфортных и стимулирующих условий для творчества и обучения.

Обеспечение материальными ресурсами: оснащение творческих и швейных лабораторий современным оборудованием, включая манекены, швейное оборудование, мольберты, современные компьютеры, планшеты и интерактивные доски; обеспечение качественным программным обеспечением для поддержки учебного процесса и реализации творческих проектов; обеспечить наличие собственных материальных ресурсов, которые

позволят проводить занятия в любых условиях и не зависеть исключительно от внешних баз практик.

Создание условий для креатива и инноваций: создание специализированных лабораторий и мастерских, оснащенных всем необходимым для проведения занятий по дизайну; обеспечение доступности современных технологий и материалов, которые позволят преподавателям и студентам реализовывать свои творческие идеи на высоком уровне.

Уровень соответствия стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова (ЮКУ) уделяет значительное внимание информированию общественности о своей деятельности и образовательных программах. На примере образовательных программ 7M02170 – Дизайн (магистратура), 6B02170 – Дизайн моды и 6B02171 – Дизайн среды можно отметить, что университет активно использует различные каналы и инструменты для обеспечения прозрачности и доступности информации для всех заинтересованных сторон.

Официальный сайт университета. Официальный сайт ЮКУ (auezov.edu.kz) является главным источником информации для абитуриентов, студентов, преподавателей и работодателей. На сайте представлена полная информация об образовательных программах, включая их цели, содержание, требования к поступающим, а также информацию о кафедрах, научных проектах и достижениях студентов и преподавателей.

Специальные разделы для абитуриентов. Для абитуриентов на сайте создан специальный раздел, где размещены списки образовательных программ, программы и критерии приема, типовые правила поступления, реквизиты университета и другие важные документы. Также работает виртуальная приемная комиссия, позволяющая подавать заявления онлайн, что значительно упрощает процесс поступления для абитуриентов.

Публикация новостей и событий. На сайте регулярно обновляется раздел новостей, где публикуются актуальные события, достижения студентов и преподавателей, анонсы научных конференций, семинаров и других мероприятий. Это позволяет общественности быть в курсе всех важных событий, происходящих в университете.

Социальные сети и онлайн-платформы. ЮКУ активно использует социальные сети и онлайн-платформы для информирования общественности. Университет имеет официальные аккаунты в таких социальных сетях, как Instagram, Facebook и YouTube, где размещаются новости, фотографии и видеоматериалы о жизни университета, образовательных программах и студенческих проектах. Это позволяет охватить широкую аудиторию и оперативно донести информацию до всех заинтересованных сторон.

Профориентационная работа. Кафедра изобразительного искусства и дизайна проводит активную профориентационную работу, разрабатывая и реализуя планы проведения профориентационных мероприятий на весь календарный год. ППС кафедры проводят личные встречи с абитуриентами, объясняя специфику программ, особенности организации учебного процесса, а также проводят дни открытых дверей для школьников и их родителей. Активное использование социальных сетей и других онлайн-ресурсов позволяет кафедре эффективно взаимодействовать с потенциальными абитуриентами и информировать их о возможностях обучения в ЮКУ.

Информационные материалы. Университет издает различные информационные материалы, такие как рекламно-информационные буклеты, календари и брошюры, где представлена информация об условиях обучения, проживания, предоставляемых льготах и скидках. Эти материалы распространяются среди абитуриентов и их родителей, а также размещаются в школах и колледжах, с которыми сотрудничает университет.

Трансляция образовательных процессов. ЮКУ активно использует современные технологии для трансляции образовательных процессов. Онлайн-курсы, вебинары и видеолекции доступны для студентов и позволяют им получать знания в удобное время и в любом месте. Это особенно важно в условиях пандемии, когда дистанционное обучение стало неотъемлемой частью образовательного процесса.

Открытые данные и отчеты. Университет публикует открытые данные и отчеты о своей деятельности, включая годовые отчеты, результаты аккредитации, статистику трудоустройства выпускников и другую важную информацию. Это позволяет обеспечить прозрачность деятельности вуза и укрепить доверие общественности.

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова демонстрирует соответствие стандарту информирования общественности, обеспечивая прозрачность и доступность информации для всех заинтересованных сторон. Университет продолжает совершенствовать свои информационные ресурсы, стремясь к созданию комфортной и поддерживающей образовательной среды для студентов и абитуриентов.

Положительная практика: Активная работа в социальных сетях, публикация качественных информационных материалов на нескольких языках для привлечения абитуриентов и формирования позитивного имиджа университета. Разработка, внедрение и тестирование дополнительных онлайн-платформ для взаимодействия со студентами и абитуриентами. Создание интерактивных ресурсов, таких как виртуальные туры по кампусу, интерактивные карты и 3D-модели учебных помещений, которые позволят абитуриентам лучше познакомиться с инфраструктурой университета.

Области для улучшения: Рекомендуется публиковать на официальном сайте больше информации о образовательных программах, процессах поступления, учебных планах и достижениях студентов и преподавателей.

Уровень соответствия стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательных программ 7M02170 – Дизайн, 6B02170 – Дизайн моды, 6B02171 – Дизайн среды выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения: Несмотря на высокие стандарты обеспечения качества, существует необходимость в регулярной проверке эффективности действующих механизмов академической честности и антикоррупционной политики. В частности, следует усилить мониторинг и анализ внедрения и соблюдения норм академической честности среди студентов и преподавателей. Также важно обеспечить постоянное обновление и адаптацию внутренней нормативной базы в соответствии с изменяющимися условиями и требованиями.

В ЮКУ следует акцентировать внимание на обучении студентов правильному использованию технологий искусственного интеллекта (ИИ) в исследовательских работах. Вместо наказаний за использование ИИ, необходимо проводить образовательные программы и семинары, обучающие этичному, правомерному и продуктивному применению ИИ, развитию критического мышления и правильному цитированию источников.

Также важно признать, что система антиплагиат еще не совершенна и не всегда корректно выявляет использование ИИ. Рекомендуется применять индивидуальный подход к проверке каждой работы, дополняя автоматическую проверку персональным анализом работы самим преподавателем-руководителем студента. Такой подход обеспечит объективность и поддержит творческое использование ИИ студентами, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образования и академической честности.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения: Для повышения качества образовательных программ необходимо регулярно обновлять учебно-методическое обеспечение, включая разработку новых авторских методик, учебных материалов и обновление существующих в соответствии с последними тенденциями в области дизайна.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения: Рекомендуется укрепление и развитие деятельности ЦЕНТРА ИНКЛЮЗИИ для обеспечения равного доступа к образованию для всех студентов, включая студентов с особыми потребностями. Необходимо усиление работы ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ, предоставление дополнительных услуг и программ для улучшения социального благополучия студентов. Важно развитие ЦЕНТРА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ для оказания квалифицированной помощи студентам способствующей их эмоциональному и психическому здоровью.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения: Рекомендуется усилить академическую мобильность. Это включает в себя развитие международных партнерств, увеличение числа программ обмена для студентов и преподавателей, а также поощрение участия в международных проектах, стажировках, практиках. Такие меры позволят интегрировать передовые мировые практики в учебный процесс и повысить конкурентоспособность выпускников на глобальном рынке труда. Кроме того, следует организовывать мероприятия по обмену опытом, такие как конкурсы, выставки, мастер-классы, семинары и конференции, а также поощрять преподавателей и студентов к участию в программах повышения квалификации в ведущих вузах, специализирующихся в смежных областях.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения: Рекомендуется увеличить финансирование университетом программ повышения квалификации, особенно с международными участниками, для мотивации и обеспечения постоянного профессионального роста ППС. Необходимо усилить поддержку как научной, так и творческой деятельности ППС, предоставляя дополнительные ресурсы и возможности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания: Одним из значительных замечаний является состояние инфраструктуры здания учебного комплекса кафедры изобразительного искусства и дизайна. В текущем состоянии здание требует капитального ремонта и обновления, чтобы обеспечить современные, актуальные и

функциональные условия для проведения занятий. Кроме того, хотя университет активно использует материальные ресурсы баз практик, важно иметь и собственные ресурсы для обеспечения непрерывного образовательного процесса.

Преподаватели ЮКУ демонстрируют высокий уровень компетентности и способны создавать со студентами качественные продукты даже в удовлетворительных условиях. Однако, создание достойных условий для труда и отдыха, творчества и креатива, оснащение швейных лабораторий, творческих мастерских и аудиторий современным оборудованием и программным обеспечением повысят качество образовательного процесса и результаты работы студентов. Улучшение инфраструктуры и обеспечение материальными ресурсами позволят преподавателям и студентам максимально раскрыть свой потенциал и достигать высоких результатов в учебной, научной и творческой деятельности.

Области для улучшения: Искусство и дизайн представляют собой синтез эстетики, функциональности и комфорта, играющий важную роль в формировании окружающей среды и будущего поколений. Рекомендуется уделить особое внимание улучшению состояния инфраструктуры зданий учебного комплекса кафедры изобразительного искусства и дизайна, так как это способствует созданию гармоничной и вдохновляющей образовательной среды для инноваций, творчества и вдохновения.

Ремонт и модернизация здания: проведение капитального ремонта здания учебного комплекса кафедры изобразительного искусства и дизайна; обновление инфраструктуры для создания комфортных и стимулирующих условий для творчества и обучения.

Обеспечение материальными ресурсами: оснащение творческих и швейных лабораторий современным оборудованием, включая манекены, швейное оборудование, мольберты, современные компьютеры, планшеты и интерактивные доски; обеспечение качественным программным обеспечением для поддержки учебного процесса и реализации творческих проектов; обеспечить наличие собственных материальных ресурсов, которые позволят проводить занятия в любых условиях и не зависеть исключительно от внешних баз практик.

Создание условий для креатива и инноваций: создание специализированных лабораторий и мастерских, оснащенных всем необходимым для проведения занятий по дизайну; обеспечение доступности современных технологий и материалов, которые позволят преподавателям и студентам реализовывать свои творческие идеи на высоком уровне.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения: Рекомендуется публиковать на официальном сайте больше информации о образовательных программах, процессах поступления, учебных планах и достижениях студентов и преподавателей.

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в вуз
(Южно-Казахстанский университет им.М.Ауэзова)
по специализированной (программной) аккредитации

| Время | Мероприятие | Участники | Место |
|-------------------------------|---|---|--|
| <i>12 мая 2024 г.</i> | | | |
| 12 мая в течение дня | Заезд членов ВЭГ | | Отель |
| <i>День 1-й:13 мая 2024г.</i> | | | |
| До 8:30 | Завтрак | Р, ЭГ, К | Отель |
| 8:45 | Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз | Р, ЭГ, К | Отель |
| 09:00-10:00 | Брифинг, обсуждение организационных вопросов | Р, ЭГ, К | Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/83693868104?pwd=1D0iJZeRfKuS7X0ea79A5CYDJaYQgh.1 |
| 10:00-10:45 | Интервью с Ректором вуза | Р, ЭГ, К, Ректор | Идентификатор конференции: 836 9386 8104 Код доступа: 742719 |
| 10:45-11:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | |
| 11:00-11:45 | Интервью с проректорами университета | Р, ЭГ, К, Проректоры | |
| 11:45-12:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | |
| 12:00-12:45 | Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений | Р, ЭГ, К, РСП | |
| 12:45-13:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | |
| 14:00-14:45 | Интервью с деканами и заведующими кафедр | Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами | |
| 14:45-15:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | |
| 15:00-15:45 | Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К, ППС кафедр | |
| 15:45-16:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Идентификатор конференции: 883 5503 9214 Код доступа: 790899 |
| 16:00-16:45 | Интервью с работодателями | Р, ЭГ, К выпускники | |
| 16:45-17:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | |
| 17:00-19:00 | Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы | Р, ЭГ, К, | |



Шаблон отчета по внешнему аудиту IQAA

| | | | |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|---|
| | по направлениям аккредитуемых образовательных программ | | |
| 19:00 | Отъезд в отель | Р, ЭГ, К | Отель |
| <i>День 2-й: 14 мая 2024 г.</i> | | | |
| До 8:30 | Завтрак | Р, ЭГ, К | Отель |
| 8:45 | Сбор экспертов в фойе отеля | Р, ЭГ, К | Отель |
| 09:00-09:45 | Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты) | Р, ЭГ, К | <p>Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/82726086504?pwd=ZLWE3irbkbqJb7d1hPbFXu6H0GCII.1</p> <p>Идентификатор конференции: 827 2608 6504 Код доступа: 287796</p> |
| 09:45-10:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | |
| 10:00-10:45 | Интервью с выпускниками | Р, ЭГ, К | |
| 10:45-11:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | |
| 11:00-13:00 | Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Выборочное посещение баз практик и учебных занятий | Р, ЭГ, К | |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | |
| 14:00-15:00 | Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов | Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами | |
| 15:00-16:00 | Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов. | Р, ЭГ, К, директоры институтов | |
| 16:00-17:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита. | Р, ЭГ, К | |
| 17:00-17:30 | Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита | Р, ЭГ, К, Руководство | |
| 18:00 | Отъезд экспертов | По графику отъезда | |

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство вуза, руководители структурных подразделений, преподаватели вуза, студенты вуза, выпускники вуза, представители работодателей (прилагаются в следующей форме).

Ответственный за проведение программной аккредитации

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень, звание |
|----|-------------------------------------|---|------------------------|
| 1. | Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич | И.о. проректора по академическим вопросам | к.ю.н., доцент |

Руководство университета

| № | Ф.И.О. | Должность | Ученая степень, звание |
|----|-------------------------------------|---|------------------------|
| 1. | Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич | Вр.и.о. Председателя Правления - ректора | к.ю.н., доцент |
| 2. | Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич | И.о. проректора по академическим вопросам | к.ю.н., доцент |
| 3. | Джунусбекова Салтанат Шабданбековна | И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации | к.т.н. |
| 4. | Бейсенбаев Садыбек Калмаханович | Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре | д.п.н |
| 5. | Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич | Проректор по научной работе и инновациям | д.т.н. |

Руководители структурных подразделений

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное подразделение |
|----|--------------------------------------|--|
| 1. | Наукенова Айгуль Сагиндыковна | Директор департамента по академическим вопросам |
| 2. | Пернебеков Сакен Садибекович | Зам.директора департамента по академическим вопросам |
| 3. | Хамитова Барна Махаматовна | Начальник учебно-методического центра |
| 4. | Адырбекова Гульмира Менлибаевна | Начальник центра менеджмента образовательных программ |
| 5. | Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна | Начальник отдела аккредитации |
| 6. | Беккулиева Айнур Сейткадыровна | Руководитель отдела планирования учебного процесса |
| 7. | Аубакирова Таслима | И.о. директора центра по поддержке карьеры и трудоустройства |
| 8. | Риставлетов Раимберди Аманович | Начальник центра дополнительного образования |

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 9. | Махашов Еркин Жумагалиевич | Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества. |
| 10. | Болысбек Айдарбек Алибекович | Директор департамента по студенческим вопросам |
| 11. | Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна | Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы |
| 12. | Акимжанов Орынбасар Акимжанович | Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности |
| 13. | Исаева Алия Сапаралиевна | Начальник производственно-технического и сметного отдела |
| 14. | Абшенов Хасен Асанбекович | Директор департамента научных исследований |
| 15. | Парманкулова Перизат Жаксылыковна | Директор департамента научных проектов и программ |
| 16. | Назарбек Улжалгас Бахытовна | Директор департамента академической науки |
| 17. | Бажиро Тынлыбек Сайфутдинович | Директор департамента предпринимательства и коммерциализации |
| 18. | Заурбеков Талғат Талапбекович | И.о. директора Центра профориентационных работ |
| 19. | Саурбаева Индира Коблановна | Директор образовательно-информационного центра |
| 20. | Хасенова Лаура Айбековна | Директор центра Болонского процесса и академической мобильности |
| 21. | Турымшаева Арида Турганбековна | Директор центра международного сотрудничества |
| 22. | Нуралиева Артык Жарылкасыновна | Директор департамента по культурно - массовой работе |
| 23. | Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна | Директор финансового департамента |
| 24. | Чингизбаев Максат Маманович | Директор административного департамента |
| 25. | Уатбаев Муса Муратович | Директор департамента цифровизации |
| 26. | Сартаев Аскар Жусипович | Начальник юридического отдела |
| 27. | Елибаева Гульмира Исатаевна | Директор института послевузовского образования |
| 28. | Латиф Азиз Султанкулоглы | Зам.директора института послевузовского образования |
| 29. | Еликбаев Бауыржан Кошкинбаевич | Директор Института инновационных технологий образования |
| 30. | Мамыт Элия Аралбаевна | Начальник отдела социальной поддержки студентов |
| 31. | Жаңабай Нұрлан Жаңабаевич | Директор департамента испытательных лабораторий |
| 32. | Зулпанов Шакен Манапович | Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики |
| 33. | Алжанов Ерлан Абдукаликович | Начальник отдела Антиплагиата |
| 34. | Кыдырова Жамиля Шафхатовна | Корпоративный секретарь |
| 35. | Конарбаева Зулфия Кемелхановна | Ученый секретарь |

Деканы факультетов/высших школ

| № | Ф.И.О. | Должность | Ученая степень, звание |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 1. | Танирбергенов Медеубек Жуматаевич | Декан факультета Культуры и искусство | к.п.н., профессор |

Заведующие кафедрами

| № | Ф.И.О. | Должность/кафедра | Ученая степень, звание |
|---------------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------|
| Факультет Культуры и искусство | | | |
| 1. | Болысбаев Даулетхан Сейтмаханович | Заведующий кафедры/ Изобразительное искусство и дизайн | к.ф.н., профессор |

Преподаватели

| № | Ф.И.О. | Должность/кафедра | Ученая степень, звание |
|---------------------------------------|----------------------------------|---|------------------------|
| Факультет Культуры и искусство | | | |
| 6B02170 Дизайн моды | | | |
| 1. | Ибрагимова Лаура Тлегеновна | Ст.преподаватель/ Изобразительное искусство и дизайн | магистр |
| 2. | Кенжебаева Айнур Нурлановна | Ст.преподаватель/ Изобразительное искусство и дизайн | магистр |
| 3. | Абуова Меирамкул Асановна | Преподаватель/ Изобразительное искусство и дизайн | магистр |
| 4. | Керімбай Балқия | Преподаватель/ Изобразительное искусство и дизайн | магистр |
| 5. | Нүридин Сымбат | Преподаватель/ Изобразительное искусство и дизайн | магистр |
| 6B02171 Дизайн среды | | | |
| 6. | Адосов Ануарбек | Ст.преподаватель/ Изобразительное искусство и дизайн | доцент |
| 7. | Ханазарова Карлыгаш Оразгалиевна | Ст.преподаватель/ Изобразительное искусство и дизайн | магистр |
| 8. | Миронова Татьяна Геннадьевна | Ст.преподаватель/ Изобразительное искусство и дизайн | магистр |
| 9. | Рысбаев Ербол Сарсенбекович | Преподаватель/ Изобразительное искусство и дизайн | магистр |
| 10. | Калыков Алмас | Преподаватель/ Изобразительное искусство и дизайн | магистр |
| 11. | Жолдасова Айгерім | Преподаватель/ Изобразительное искусство и дизайн | магистр |
| 7M02170 Дизайн | | | |
| 12. | Адосов Ануарбек | Преподаватель/ | доцент |

| | | | |
|-----|---|---|------------------|
| | | Изобразительное искусство и дизайн | |
| 13. | Джакипбекова Махаббат Жанибековна | Ст.преподаватель/ Изобразительное искусство и дизайн | к.п.н. профессор |
| 14. | Мейірбекова Фатима | Преподаватель/ Изобразительное искусство и дизайн | магистр |

Студенты

| № | Ф.И.О. | Курс |
|---------------------------------------|-------------------------------|--------|
| Факультет Культуры и искусство | | |
| 6В02170 Дизайн моды | | |
| 1. | Тұрсынбаева Диана Нұржанқызы | 4 курс |
| 2. | Муратова АйгулМуратқызы | 4 курс |
| 3. | Жүсіпбек Саламат Ғалымжанқызы | 4 курс |
| 4. | Тұрдыбек Ару | 4 курс |
| 5. | Жарабаева Лаура | 4 курс |
| 6. | Байжан Рада | 4 курс |
| 6В02171 Дизайн среды | | |
| 7. | Шулезбай Мейржан | 3 курс |
| 8. | Сейтжанова Аяулым | 3 курс |
| 9. | Байрамова Шырын | 3 курс |
| 10. | Исаева Еңілік | 4 курс |
| 11. | Хамидуллаева Дилдора | 4 курс |

Магистранты

| № | Ф.И.О. | Курс |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| Факультет Культуры и искусство | | |
| 7М02170 Дизайн | | |
| 1. | Заурбек Аружан Ұласбекқызы (онлайн) | 1 курс |
| 2. | Мыңбатырова Лаура Әуезқызы (онлайн) | 1 курс |
| 3. | Жуматай Динара | 2 курс |
| 4. | Інкарбек Камила | 2 курс |
| 5. | Толешова Әсел | 2 курс |

Представители работодателей

| № | Ф.И.О. | Место работы, должность |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Факультет Культуры и искусство | | |
| 6В02170 Дизайн моды | | |
| 1 | Лесбекова Жаннур Ускенбаевна | ИП ЛЕСБЕКОВА Ж. «ЖанНур» швейная мастерская, Директор |
| 6В02171 Дизайн среды | | |
| 2 | Аширбекова Гулнур Шарипбекқызы | ИП “TN Group”, Директор |
| 3 | Жорабеков Серикбай Кулышович | ИП «Жорабеков С.К.» Директор |
| 7М02170 Дизайн | | |
| 4 | Күнпеисова Айнур Хайрулаевна | ИП «Күнпеисова», Директор |
| 5 | Паттеев Нуриддин | ТОО Сақ киностудиясы, Директор |

| | | |
|--|---------|--|
| | Исаевич | |
|--|---------|--|

Выпускники

| № | Ф.И.О. | Специальность, год окончания | Место работы, должность |
|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--|
| Факультет Культуры и искусство | | | |
| 6В02170 Дизайн моды | | | |
| 1. | Бекжанова Несібелі | 6В02170 Дизайн мода, 2018 г. | Seitzhan School, Директор |
| 2. | Азиева Эльмира | 6В02170 Дизайн мода, 2014 г. | ИП Эльмира, Директор |
| 3. | Ордабек Асель | 6В02170 Дизайн мода, 2018 г. | ИП Ордабек, Директор |
| 6В02171 Дизайн среды | | | |
| 4. | Балқыбекова Маржан | 6В02171 Дизайн среды, 2016 г. | Дизайнер студия |
| 5. | Битемир Дана | 6В02171 Дизайн среды, 2016 г. | Дизайнер |
| 6. | Юсупова Анора | 6В02171 Дизайн среды, 2015 г. | NAQSH студия Дизайнер |
| 7М02170 Дизайн | | | |
| 7. | Усербаева Макпал Абдраевна | 7М02170 Дизайн, 2023 г. | Школа-гимназия № 47 имени Таджибаева, преподаватель |
| 8. | Ален Айшабибі Сакенқызы | 7М02170 Дизайн, 2023 г. | Seitzhan school, Шымсити 23/3 Руководитель кружка |
| 9. | Сухамбердиева Азиза Мұхамеджанқызы | 7М02170 Дизайн, 2023 г. | TOO A1 Solutions, Дизайнер |
| 10. | Кошеров Бақытжан Шахмарданұлы | 7М02170 Дизайн, 2022 г. | Праздник на детской киностудии , Главный режиссер |

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Программа развития организации образования
2. Структура организации образования
3. Политика внутреннего обеспечения качества образования (вузовские документы по обеспечению качества образования)
4. Образовательная программа 7М02170 Дизайн
5. Рабочий учебный план по специальности
6. Каталог элективных дисциплин
7. Характеристика программного оборудования, имеющейся в распоряжении образовательных программ
8. Контингент обучающихся по образовательным программам и данные по присваиваемой степени (магистратура)
9. Резюме профессорско-преподавательского состава
10. Учебная, методическая и научная работа ППС в рамках программ
11. Научные школы и исследования по профилю образовательных программ
12. Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период
13. Сведения по академической мобильности ППС
14. Сведения по академической мобильности магистрантов
15. Выпускники по образовательным программам
16. Финансовая и материальная обеспеченность
17. Сведения о заработной плате
18. Учебно-методический комплекс дисциплин
19. Дипломные работы
20. Силабусы