



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «ТОРАЙГЫРОВ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРА)**

8D01101 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

г.Астана – 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Дуйсенова София Малкайдаровна, PhD, доцент кафедры Истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова, г.Алматы



Международный эксперт:

Иконникова Галина Юрьевна, канд.ист.наук., доцент кафедры профессиональной деятельности и ИТ в образовании, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург



Национальный эксперт:

Маженова Рауана Бокеновна, к.пед.наук, ассоциированный профессор кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки, факультет педагогический Карагандинского университета им.Е.А.Букетова



Представитель работодателей:

Садвакасова Асемгуль Калельевна, психолог, Филиал РГП на ПХВ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья» МЗ РК в г.Павлодар



Представитель студентов:

Ахметова Айдана Алексеевна, НАО «Павлодарский педагогический университет им.А.Маргулана», 3 курс гр.ПиП-31

КООРДИНАТОР НАОКО

Мухамбеталина Дана Жандулаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA), главный эксперт постаккредитационного мониторинга

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 8D01101 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

23.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы	
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава	
<i>Стандарт 4</i>	
Качество исследовательской работы	
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов	
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы	
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы IQAA в НАО «Торайгыров университет» с целью проведения процедуры специализированной аккредитации образовательной программы 8D01101 «Педагогика и психология» состоялся в период 22 и 23 мая 2024 года. Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой внешнего аудита экспертной группы, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (Программа внешнего аудита, список участников интервью по программной аккредитации, отчет по самооценке образовательных программ университета, приложения к отчету по оценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс этики эксперта, стандарты и критерии аккредитации образовательных программ бакалавриата, магистратуры и др.), что позволило своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной комиссии возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых программах с точки зрения соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации агентства IQAA.

22.05.2024 года – 1-ый день аудита внешней экспертной группой проведены:

- брифинг и обсуждение организационных вопросов;
- интервью с Руководством университета, проректорами университета, руководителями структурных подразделений, руководителями факультета и кафедры, профессорско-преподавательским составом и представителями работодателей;
- визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ;
- посещение библиотек (читальные залы), отдельные учебные корпуса факультетов по аккредитуемым образовательным программам.

23.05.2024 года – 2-ой день аудита внешней экспертной группой проведены:

- посещение баз практик, учебных занятий и социальных объектов университета;
- интервью с обучающимися (докторанты);
- интервью с выпускниками;
- изучение документации по аккредитуемым образовательным программам;

- по запросу экспертов беседы с заведующими кафедр, отдельных представителей кафедр и структурных подразделений;
- обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.
- встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.

Встреча с руководством Университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ (далее - ОП) и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Университета, ее материально-технической и учебно-лабораторной базой, научно-исследовательских лабораторий, по направлениям аккредитуемых образовательных программ, профессорско-преподавательским составом (далее - ППС) факультетов и научно-образовательными центрами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Экспертная группа выяснила, что отчет по самооценке образовательных программ 8D01101 «Педагогика и психология» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы.

Визуальный осмотр экспертами проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической базы и научно-исследовательских лабораторий, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Основные характеристики вуза

НАО «Торайгыров университет» - один из старейших университетов в Казахстане. За годы своей деятельности он выпустил тысячи специалистов, которые вносят большой интеллектуальный вклад в международные отношения, развитие науки, образования в области дефектологии, археологии и этнологии и др. В 1992 году вуз был преобразован в Казахский государственный технический университет. В его составе был создан факультет по обучению на государственном языке. В 1994 году вуз преобразован в Павлодарский государственный университет. Через год в его состав вошел расформированный Павлодарский педагогический институт. Вуз стал именоваться Павлодарским государственным университетом им. С.Торайгырова. В 2022 году постановлением Правительства РК вуз был

преобразован в некоммерческое акционерное общество «Торайгыров университет» со 100 %-ным участием государства в лице МНВО РК.

НАО «Торайгыров университет»

Местонахождение юридического лица:

100024, г. Павлодар, ул. Ломова, 64

Контактный телефон: 8 707 406 22 66

8 (7182) 67-36-76

Email: pgu@tou.edu.kz

Официальный сайт университета: <http://pgu.tou.edu.kz/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

НАО «Торайгыров университет» является некоммерческим акционерным обществом со стопроцентным участием государства в уставном капитале. Управление университета осуществляют Единственный акционер (МНВО РК), Совет директоров, Правление. Председателем Правления-Ректором университета является доктор экономических наук, профессор Садыков Еркин Токмухамедович. Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РК; Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК; нормативными документами МНВО РК; Уставом университета https://tou.edu.kz/ru/?option=com_content&view=article&id=8071 и внутренними нормативными документами (правила, положений, инструкций и др. https://tou.edu.kz/ru/?option=com_content&view=article&id=7835).

Торайгыров университет находится в числе первых вузов, который разработал и внедрил систему менеджмента качества. С 2006 года университету независимой ассоциацией по сертификации «Русский регистр» был выдан сертификат соответствия СМК международному стандарту ИСО 9001:2000 за № 06.022.026. С выходом новой версии международного стандарта ИСО 9001:2008 «Системы менеджмента качества. Требования» и на основании ресертификации СМК Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» и Международной сетью по сертификации «IQNet» от 10 марта 2010 года выдан сертификат соответствия за № 09.049.026. С выходом в 2015 году новой версии международного стандарта ИСО 9001:2015 «Системы менеджмента качества» и на основании ресертификации СМК Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» и Международной сетью по сертификации «IQNet» от 18 января 2018 года университету выдан сертификат соответствия СМК сроком на 3 года за №18.0084.026.

НАО «Торайгыров университет» получил сертификат о проверке на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 №: 21.0419.026 от 30

марта 2021 г. и действителен до 23 января 2024 года (certificates.pdf (tou.edu.kz) <https://tou.edu.kz/images/stories/pdf/certificates.pdf?t=16022024>).

Подготовка кадров по специальности 8D01101 (6D010300) «Педагогика и психология» осуществляется с 2010 года на основании лицензии № 12019627 от 21.12.12г.

Данная лицензия выдана Государственным учреждением «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан». ОП 8D01101 (6D010300) «Педагогика и психология» соответствует миссии университета, текущим запросам рынка труда, перспективам развития экономики и программным документам государства и т.д. Первый выпуск был произведен в 2010 году.

Образовательная программа 8D01101 «Педагогика и психология» закреплена за выпускающей кафедрой «Личностное развитие и образование» факультета гуманитарных и социальных наук. На базе кафедры был открыт Диссертационный совет по образовательной программе 6D010300 «Педагогика и психология» (лицензия продлена до 31 декабря 2024 года).

Торайгыров университет вошел в мировой рейтинг QS World University Rankings (2021 год 1001+; 2022-2023 гг. 1200+) (<https://www.topuniversities.com/universities/toraighyrovuniversity>).

Университет успешно прошел институциональную аккредитацию (свидетельство №АА0124 от 20 декабря 2018 года, выданное Независимым Агентством аккредитации и рейтинга).

Университет располагает всеми необходимыми ресурсами для подготовки специалистов докторантуры 8D01101 «Педагогика и психология»: высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом; материально-технической базой; налаженными связями с ведущими отечественными учебными заведениями и научными центрами; доступом к глобальным информационным ресурсам, единой системой библиотечного и информационного обслуживания.

Право университета осуществлять подготовку специалистов по аккредитуемой образовательной программе подтверждено государственной лицензией <https://tou.edu.kz/images/stories/pdf/goslicense.pdf>

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

В целях повышения качества образовательной деятельности в Торайгыров университете действует система внутреннего обеспечения качества, основанная на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG-исиджи), которая включает политику в области обеспечения качества; разработку и утверждение программ; студентоориентированное обучение, преподавание и оценку;

прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификацию; преподавательский состав; учебные ресурсы и систему поддержки обучающихся; управление информацией; информирование общественности; постоянный мониторинг и периодическую оценку программ; периодическое внешнее обеспечение качества.

03.02.2024 г. НАО «Торайгыров университет» получил сертификат о соответствии научно-исследовательской деятельности, разработки и оказания услуг образовательной деятельности согласно государственным образовательным стандартам в соответствии с областью лицензирования требованиям Системы Менеджмента Качества ISO 9001:2015 сроком на 3 года (до 23 года февраля 2027 года) (<https://tou.edu.kz/images/stories/pdf/certificates.pdf?t=16022024>).

В 2022 году университетом внедрен международный антикоррупционный стандарт ISO 37001-16 «Система менеджмента противодействия коррупции».

Цели в области качества кафедры обсуждаются на заседании кафедры, утверждаются деканом факультета, согласовываются с зам. председателя Правления по АР. Доведение целей в области качества до персонала и студентов производится путем участия ППС в разработки и обсуждении целей в области качества, при инструктаже вновь принимаемых на работу, путем размещения целей в области качества на стенде кафедры, путем размещения электронной версии на портале университета <https://tou.edu.kz/arm/storage/files/654c97c786c889.46080907.pdf>

Распоряжением декана на базе факультета формируется Комиссия по обеспечению качества, принимающая решение по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета, организующая анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности.

В состав Комиссии по обеспечению качества входят преподаватели, студенты, магистранты и докторанты, другие академические работники вуза и основные стейкхолдеры (работодатели, представители государственных и общественных организаций, офиса «Ертіс – адалдык аланы»). На заседании Комиссии по обеспечению качества принимают участие представители административно-управленческого персонала вуза.

Повышение эффективности осуществляется на основании реализации процессов, регламентированных внутренними документами СМК. Все виды документов (внутреннего и внешнего происхождения) управляются в соответствии с ДП СМК 7.5-01/03 «Управление документированной информацией» (https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs).

Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества являются основой логически выстроенной и последовательной системы внутреннего обеспечения качества университета. Система представляет собой цикл

постоянного совершенствования и поддерживает развитие культуры качества на всех уровнях функционирования университета.

Развитие и поддержание культуры качества обеспечивается через: разработку и внедрение Политики и стандартов внутреннего обеспечения качества, основанных на стандартах ESG; развитие системы менеджмента качества на соответствие требованиям ИСО 9001 с 2005 года; аккредитацию образовательных программ в национальных и международных агентствах; участие университета в институциональном и программном рейтинге; применение внутренних процедур оценки качества (внутривузовская система рейтинга, внутренняя оценка компетентности ППС, внутривузовский контроль качества учебных занятий); систему потребительского мониторинга.

К разработке планов развития образовательной программы привлекаются работодатели и обучающиеся. Работодателем и обучающимися вносятся рекомендации при формировании модулей ОП, а также выбирается перечень элективных дисциплин, являющихся наиболее значимыми и актуальными в профессиональной подготовке будущих специалистов.

Таким образом, механизм стратегического планирования развития образовательной программы обеспечивается через Стратегический план развития университета, Стратегический план развития факультета, план развития образовательной программы, комплексный план работы факультета и годовой план работы кафедры.

В соответствии со стратегическим планом университета в план развития ОП 8D01101 «Педагогика и психология» включены следующие основные направления: расширение доступа к образовательным услугам университета через портал <http://www.dot.tou.edu.kz>, который обеспечивает обучение; обеспечение качества высшего и послевузовского образования; интернационализация программы за счет привлечения зарубежных ученых к чтению лекций (2021, 2022 год – PhD Сонгуль Эрчан, Докуз Эйлюль Университет, Турция); расширение сферы научных исследований и инноваций за счет постоянного повышения квалификации ППС кафедры; совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы.

Политика внутреннего обеспечения качества Торайгыров университета отражает связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением и учитывает, как национальный, так и внутривузовский контекст. Для укрепления связи между образованием и научными исследованиями университет поощряет научную деятельность академического состава путем: создания и функционирования научных школ и коллективов; внедрения системы мотивации научной деятельности и постоянного информирования о научных событиях; содействия коммерциализации результатов научных исследований; предоставления возможности использования международных научных баз данных, электронных научных журналов; содействия представлению научных позиций на научных площадках, в том числе участие в научных конференциях и конкурсах, публикациям в журналах;

планирования и мониторинга результативности научно-исследовательской деятельности.

В состав стейкхолдеров образовательной программы включены следующие группы: работодатели; организации прохождения практики; выпускники вуза; студенты вуза; профессорско-преподавательский состав; представители зарубежных и отечественных вузов; общественность; местные исполнительные органы власти.

Цель образовательной программы докторантуры – подготовка высокообразованного специалиста в области педагогики и психологии, в обеспечении конкурентоспособности обучающихся в мировом образовательном пространстве и глобализации, способных осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях: воспитание и формирование всесторонне развитой личности; формирование систематизированных знаний в области педагогики и психологии; планировании и организации педагогического процесса на современном научном уровне; осуществление научных исследований.

Положительная практика:

1 Реализация ОП направлена на выполнение миссии университета, целей и задач Стратегии.

2 Система открытости и информирования обучающихся, ППС, работников и заинтересованных лиц обеспечена посредством информационных технологий и постоянного взаимодействия между участниками учебного и научного процесса.

3 Исследования изменений во внутренней и внешней среде производятся путем анализа рынка образовательных услуг, анкетирования работодателей, анализа статистических данных и отчетов подразделений, социологических опросов и т.п.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства и анализ:

Университет имеет четкие правила и процедуры разработки, утверждения и актуализации ОП, соответствующие законодательству РК в сфере образования и находящуюся в свободном доступе для всех стейкхолдеров. Также, в университете сформирована и успешно функционирует система оценки качества образовательной программы подготовки специалистов.

Образовательная программа соответствует установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения, сформированные на основе Дублинских дескрипторов с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров. Разработка и утверждения образовательных программ в

Торайгыров университете осуществляются согласно требованиям законодательства РК в области высшего и послевузовского образования, а также внутренними нормативными документами, такими, как:

- Академическая политика Торайгыров университета (<https://tou.edu.kz/arm/storage/files/612f3b8a28a745.72298776.pdf>);
- Кодекс академической честности Торайгыров университета (https://tou.edu.kz/ru/?option=com_content&view=article&id=7835);
- СО СМК 8.07.3-21 «Проектирование и разработка образовательных услуг» (https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs);
- СО СМК 8.08.3-23 «Управление академическим процессом» (https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs);
- Положение «О порядке планирования и расчета бюджета рабочего времени ППС» (<https://tou.edu.kz/arm/storage/files/654da24cf17d44.73192593.pdf>);
- СО СМК 8.10.7-23 «Требования к учебно-методическим комплексам образовательной программы и учебно-методическим комплексам дисциплин» (https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs);
- СО СМК 8.02.7-23 «Общие требования к организации и проведению профессиональных практик» (https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs).

Содержание образовательной программы, последовательность их реализации соответствует не только нормативным требованиям, но и запросам рынка труда.

Результаты обучения по ОП и их соответствие целям обучения отражаются в системе нормативных документов вуза (модульных ОП, УМКС и УМКД).

ОП проходит внешнюю экспертизу, как со стороны работодателей, так и экспертами в области высшего образования ведущих вузов мира. При разработке ОП учитывается степень трудоемкости учебной нагрузки докторантов по всем видам учебной деятельности, предусмотренных в учебном плане четко определённых в казахстанских кредитах и ECTS.

ОП 8D01101 «Педагогика и психология» разработана на основе ГОСО РК, Национальной рамки квалификаций, отраслевой рамки квалификаций, стратегии развития университета и требований работодателей. При разработке программы университет обеспечивает: соответствие целей образовательных программ стратегии развития университета; наличие ясно обозначенных ожидаемых результатов обучения; участие обучающихся и других стейкхолдеров в разработке образовательных программ; проведение внешних экспертиз и наличие справочно-информационных ресурсов; постоянное беспрепятственное продвижение обучающегося в процессе освоения программы; определение предполагаемой нагрузки обучающихся; предоставление возможности для прохождения практики и стажировок; процесс официального утверждения программы.

Образовательная программа разрабатывается в контексте компетентностной модели подготовки специалистов и ориентирована на результат обучения, выраженный в форме компетенций.

Образовательная программа формируется по модульному принципу. Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности. Результаты обучения формулируются по программе в целом, по каждому модулю и отдельной дисциплине.

Проектирование и разработка образовательных услуг осуществляются на основе входных данных (Дублинских дескрипторов, национальной рамки квалификаций, отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов, государственных общеобязательных стандартов образования (ГОСВО, ГОСПО), иных нормативных требований и требований рынка труда) и выходных данных (протоколов заседаний академического комитета или Учебно-методического).

Участие работодателей в формировании ОП и внесении изменений в действующие ОП осуществляется в области: внесения предложений по разработке новых практико-ориентированных элективных дисциплин; изменения содержания учебных курсов, переноса части занятий непосредственно на производство; рекомендаций к методическим указаниям, курсам лекций с целью проявления новаторства в методиках преподавания и организации учебного процесса; участия работодателей-практиков в преподавании отдельных курсов и дисциплин.

Образовательная программа 8D01101 «Педагогика и психология» систематически пересматривается и совершенствуется, с учетом современных профессиональных требований, потребностей рынка труда и предложений работодателей.

Каталоги элективных дисциплин ежегодно обновляются и подбираются те дисциплины, которые удовлетворяют современному состоянию рынка труда, а также с учетом мнения работодателей.

Учебно-методические комплексы образовательных программ и дисциплин (далее – УМК ОП и УМКД) составляются на основании «Требований к учебно-методическим комплексам образовательных программ и дисциплин» (https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs).

Содержание ОП 8D01101 «Педагогика и психология» докторантуры состоит из: обязательных компонентов, включающих изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин – 45 академических кредитов; практической подготовки докторантов: различные виды практик, научных или профессиональных стажировок; научно-исследовательской работы, включающую выполнение докторской диссертации - 123 академических кредита; итоговой аттестации - 12 академических кредита.

Научная составляющая ОП 8D01101 «Педагогика и психология» формируется из научно-исследовательской (далее – НИРД) или экспериментально-исследовательской работы (далее – ЭИРД) докторанта, научных публикаций, написания и защиты докторской диссертации.

Подготовка кадров в докторантуре осуществляется на базе ОП докторантуры по направлению - научно-педагогическому со сроком обучения не менее 3 (трех) лет.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) (доктора по профилю) является освоение докторантом не менее 180 академических кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности.

При досрочном освоении ОП 8D01101 «Педагогика и психология» докторантуры и успешной защиты диссертации докторанту присуждается степень доктора философии (PhD) или доктора по профилю независимо от срока обучения.

Сроки, место проведения и продолжительность аудиторной работы докторантов регламентируются расписанием, утверждаемым членом Правления по академическим вопросам-проректором.

Все изменения в ОП 8D01101 «Педагогика и психология» влияют на контингент обучающихся, на содержание учебных планов и программ, структуру педагогической нагрузки.

В целом содержание образовательной программы реализуется в соответствии со Стратегией развития НАО «Торайгыров университет» на 2020–2024 годы, с учетом основных трендов развития послевузовского образования и стратегией развития Павлодарской области до 2050 года.

Положительная практика:

- Развитие образовательных программ в университете реализуется в соответствии со Стратегией развития НАО «Торайгыров университет» на 2020–2024 годы, с учетом основных трендов развития послевузовского образования и стратегией развития Павлодарской области до 2050 года.

Области для улучшения:

- Продолжать работу по совершенствованию содержания ОП.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

Доказательства и анализ:

Кадровая политика вуза основана на действующем трудовом законодательстве РК (Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 года с изменениями и дополнениями 03.07.2017 года, Собственных Квалификационных характеристиках должностей, Правилах конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений, а также других внутренних нормативных документах (Коллективный договор, Правила трудового распорядка Торайгыров университет, Кодекс корпоративной этики АО «Торайгыров университет»)).

ППС аккредитуемой ОП отвечает всем показателям кадровой политики: соответствие квалификации преподавателей направлениям подготовки

обучающихся, формируемым компетенциям, отвечают лицензионным требованиям.

Ведущие преподаватели кафедры Ксембаева С.К - к.п.н., профессор, Ушакова Н.М - к.п.н., профессор, Нургалиева М.Е. - PhD, ассоциированный профессор (доцент), Жуматаева Е. - д.п.н., профессор, Пиговаева Н.Ю - PhD, ассоциированный профессор ведут следующие дисциплины «Методы научных исследований» «Академическое письмо», «Педагогика мен психологиядағы мәліметтерді талдаудың математикалық әдістері және SPSS», «Философия и методология педагогических исследований», «Theories and concepts of comparative education» по образовательной программе 8D01101 «Педагогика и психология». Руководство докторантами: ДПиП-12/2 – Егинбаева Ж.Ш. – научный руководитель Пиговаева Н.Ю - PhD, ассоциированный профессор, зарубежный консультант к.п.с.н., ассоциированный профессор Пилипчук Л.С.; ДПиП-12/2 - Жумакельдина Б.К. - научный руководитель Жуматаева Е., зарубежный консультант к.п.с.н., ассоциированный профессор Пилипчук Л.С.; ДПиП-12/2 – Сыдықов Д.Т. - научный руководитель Нургалиева М.Е. - PhD, ассоциированный профессор, зарубежный консультант к.п.с.н., ассоциированный профессор Пилипчук Л.С.; ДПиП-32 - Абетанов Д.А. - научный руководитель Жуматаева Е. - д.п.н., профессор, зарубежный консультант к.п.с.н., ассоциированный профессор Пилипчук Л.С.; ДПиП-32 - Қожахмет Ж.Е. - научный руководитель Жуматаева Е. - д.п.н., профессор, зарубежный консультант к.п.с.н., ассоциированный профессор Пилипчук Л.С.

В основе формирования и реализации кадровой политики Торайгыров университет лежат следующие принципы: демократический подход к управлению ППС и сотрудникам; сочетание интересов руководящего состава и управляемой подсистемы; доступность руководства; создание условий и атмосферы инициативы и творчества; стимулирование деятельности ППС; личностное совершенствование персонала.

Прием на работу ППС университета осуществляется на основании действующего трудового законодательства РК.

Назначение на должность осуществляется способом применения конкурсных процедур. Конкурс состоит из следующих этапов: рассмотрение заявок кандидатов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений; проведение собеседования с кандидатами на основе презентации проекта по образовательной программе на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава или проекта научно-исследовательской работы на замещение вакантных должностей научных работников; подведение итогов конкурса.

Уровень квалификации ППС соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым в рамках, аккредитуемой ОП 8D01101 «Педагогика и психология» (остепененность, базовое образование).

ППС, обеспечивающий реализацию учебного процесса по ОП 8D01101 «Педагогика и психология» представлен специалистами в профильных

областях знаний, охватываемых образовательной программой. Под профильными областями знаний подразумевается базовая специальность ППС, сфера научной деятельности ППС, наличие производственного опыта по профилю специальности, наличие свидетельств о прохождении квалификации по читаемым дисциплинам.

Базовое образование, ученые степени и звания профессорско-преподавательского состава кафедры соответствуют профилю ОП 8D01101 «Педагогика и психология».

Объем работы ППС устанавливается согласно нормативным документам Республики Казахстан в области образования и науки, исходя из фонда оплаты труда и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы.

Для обеспечения уровня компетентности ППС принимаются следующие меры: решение проблем методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных); умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения; исследовать, разрабатывать, реализовывать проекты, ведущие к получению новых знаний и новых решений; участие в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публикация исходных результатов исследований в международных академических изданиях, что может поспособствовать на научном и профессиональном уровне общественному и культурному прогрессу общества; умение получать результаты от инновационной деятельности, осуществлять изменения в профессиональной сфере, руководить научными процессами.

Повышение квалификации ППС осуществляется согласно годовым планам работы кафедр и индивидуальным планам работы преподавателей. Преподаватели ОП, участвующие в учебном процессе, систематически проходят повышение квалификации, в том числе по профилю преподаваемых дисциплин. Повышение квалификации ППС осуществляется согласно плану в ведущих республиканских вузах, за рубежом и в ТоУ как за счет средств университета, так и за счет преподавателей. За отчетный период ППС кафедр 100% прошли повышение квалификации. Ведущие преподаватели прошли курсы повышения квалификации за отчетный период: Ксембаева С.К - к.п.н., профессор – 792 ч. на темы «Менеджмент в образовании», «Стратегический менеджмент, управление международными проектами, предпринимательство и коммерциализация», «Межкультурные коммуникации и разрешение конфликтных ситуаций в академической среде» и т.д., Ушакова Н.М - к.п.н., профессор – 648 ч. на темы «Смешанное обучение в современном образовании», «Инклюзивное образование в ОВПО» и т.д., Нургалиева М.Е. - PhD, ассоциированный профессор (доцент) – 864 ч. на темы «Критическое мышление для развития предметных компетенций по педагогике и психологии», «Psychological and pedagogical support of SEN students at the university in the conditional of inclusive educational», «Современные тенденции инклюзивного образования», Жуматаева Е. - д.п.н., профессор, Пиговаева

Н.Ю - PhD, ассоциированный профессор – 288 ч. на темы «Критическое мышление для развития предметных компетенций по педагогике и психологии», «Современные тенденции инклюзивного образования» и.д.

Два раза в год в конце каждого семестра проводится анализ соответствия квалификации ППС ОП квалификационным требованиям законодательства РК посредством: рейтинга ППС (определения КРІ); анкетирования обучающихся «Преподаватель глазами обучающихся».

Повышение квалификации ППС университета осуществляется, согласно Стратегическому направлению, «Качественное совершенствование кадрового потенциала» Стратегического плана развития.

Аккредитуемая ОП 8D01101 «Педагогика и психология» полностью отвечает обязательным требованиям данного стандарта.

Положительная практика:

- Доля штатных ППС, имеющих ученые степени и звания, соответствует лицензионным и квалификационным требованиям.

Области для улучшения:

- Активизировать участие ППС кафедры в реализации миссии и стратегии развития вуза.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Качество исследовательской работы

Доказательства и анализ:

Качество исследовательской работы ОП 8D01101 «Педагогика и психология» реализуется следующими видами работ: организация и осуществление научных исследований сотрудниками кафедр в инициативном порядке; проведение научно-исследовательской работы по теоретическим и прикладным тематикам по профилю кафедры; подготовка заявок и получение правоустанавливающих документов на созданные в результате научно-исследовательских работ объекты интеллектуальной собственности.

Пропаганда научных знаний осуществляется участием профессорско-преподавательского состава кафедр в работе семинаров, конференций, форумов и в организации и проведении научных конференций; развитие научного потенциала коллектива кафедр; привлечение и закрепление в сфере науки обучающихся, магистрантов, молодых специалистов; организация и руководство научно-исследовательской работой докторантов; привлечение к выполнению научных исследований докторантов и молодых специалистов.

Научно-исследовательская работа планируется на основе предложений каждого преподавателя, с учетом научной новизны, актуальности,

своевременности и современных требований. План НИР кафедры обсуждается и утверждается в начале каждого учебного года.

Преподаватели занимаются научной работой индивидуально, так и на уровне кафедры и вуза. Результаты научных исследований ППС используются в учебном процессе.

Таблица 1

Научные финансируемые проекты с участием ППС кафедры «Личностное развитие и образование» (за последние 5 лет)

№	Тема	Объем финансирования
	Выполняемые	
1	ИРН АР19679880 Психолого-педагогические условия развития профессиональных компетенций студентов с особыми образовательными потребностями (на примере Павлодарского региона) руководитель Аубакирова Р.Ж	61 487 374 тг
2	ИРН АР13268772 Психолого-педагогическое сопровождение развития метакогнитивных способностей обучающихся как основной фактор успешности обучения в условиях обновленного образования, руководитель Попандопуло А.С	14 225 229 тг
3	Психолого-педагогическое сопровождение раннего профессионального самоопределения обучающихся в системе основного среднего образования, руководитель Кудышева А.А	47,7 млн тг
4	Модель дуального обучения в вузе, руководитель Щербакова Е.П	18 006 092 тг
5	АР14972607 Интеграция карьерного консультирования в систему высших учебных заведений анализ современной ситуации и перспектив развития, руководитель Аженов А.С	16 880 076 тг

В целях публикаций материалов научных исследований в рейтинговых журналах, преподаватели ежегодно принимают участие в семинарах по подготовке статей в журналах базы Scopus.

Положительная практика:

- ППС активно участвуют в выполнении проектов на грантовое финансирование

Уровень соответствия по Стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства и анализ:

Для формирования у обучающихся профессиональных компетенций университет обеспечивает наличие достаточно доступных и соответствующих системы поддержки докторантов.

Кафедра совместно с руководством вуза создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки в образовательный процесс, публикации результатов научно-исследовательской работы сотрудников и обучающихся. Эти условия соответствуют специфике ОП 8D01101 «Педагогика и психология».

Для реализации ОП 8D01101 «Педагогика и психология» созданы комфортные условия, включающие обучение, внеучебные занятия и преподавательскую деятельность на территории вуза. Соответствующее развитие инфраструктуры, используемой для реализации ОП, проводится исходя из результатов мониторинга удовлетворённости (анкетирование) инфраструктурой обучающимися, преподавателями, работниками и другими заинтересованными лицами.

Наличие библиотек, читальных залов, спортивных сооружений, площадок, залов, медицинского пункта, столовых и буфетов, актовых и др. залов, общежития позволяют обеспечивать эффективную социальную политику.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса в целом соответствует задачам и специфике ОП, а также способствует проведению всех видов лабораторных, практических занятий, научно-исследовательской работы, предусмотренных рабочим учебным планом.

В вузе создана среда обучения, обеспечивающая проведение всех видов занятий (лекции, лабораторных, практических), практики и научно-исследовательской работы докторантов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Докторантам доступны все указанные ресурсы – доступ в читальные залы, компьютерные классы и т.д.

Учебный процесс проводится с использованием современных приборов и интерактивного оборудования. Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, аналогичны используемым в соответствующих отраслях, т.е. в университетах и на производстве и соответствует требованиям безопасности при их эксплуатации. Лаборатории оснащены необходимым учебно-практическим оборудованием и инструментами, реактивами и расходными материалами.

Кафедра располагает необходимым количеством аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения.

Руководство вуза обеспечивает доступность для обучающихся информации по читаемым дисциплинам. Преподаватели вуза обеспечивают учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД), учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Учебные материалы, программные средства, учебная литература и дополнительные ресурсы, и оборудование доступны для всех докторантов. УМКД размещены на электронных носителях в базе данных кафедры, и доступны на любых носителях – дисках, флешках.

Для обеспечения технического сопровождения информатизации университета в вузе функционирует структурное подразделения «Отдел инновационных разработок», входящий в состав «IT HUB».

Доступ к сети интернет и ресурсам корпоративной сети распределен посредством организованных виртуальных локальных сетей (VLAN), что позволило не только упростить администрирование, но и ограничить несанкционированные доступы как интернет-порталу, так и к другим общим ресурсам сети, а также изолировать гостевые подключения.

На кафедре реализуется Проект ИРН №АР 19679880 «Психолого-педагогические условия развития профессиональных компетенций студентов вуза с особыми образовательными потребностями» (на примере Павлодарского региона) на сумму более 68 миллионов тенге. В рамках Проекта решаются вопросы психолого-педагогического сопровождения студентов с особыми образовательными потребностями в инклюзивной образовательной среде вуза, проблемы создания образовательной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе, особенности организации инклюзивного образования в вузе, особенности понимания принципов инклюзивного образования в педагогическом сообществе и другие актуальные вопросы. Партнеры университета, работодатели, руководители филиалов кафедры «Личностного развития и образования» акцентируют внимание на роли социальной службы в формировании инклюзивной среды в организациях профессионального и высшего образования, а также вопросах оказания специальных социальных услуг детям с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях полустационара. Это дает возможность определить новые подходы к профессиональной подготовке педагогов-психологов, социальных работников и психологов. Одной из задач Проекта является создание кабинета инклюзивного образования как условие развития профессиональных компетенций студентов вуза с особыми образовательными потребностями. В настоящее время данный кабинет инклюзивного образования №149 по адресу Ломова 64 открыт и функционирует.

Положительная практика:

- Система поддержки докторантов соответствует заявленной миссии, целям и задачам.

Уровень соответствия по Стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства и анализ:

Ресурсы материально-технические, библиотечные и информационные, используемые для организации процесса обучения по ОП являются

достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.

В лабораториях обеспечивается безопасное состояние коммуникаций (электросети, газопроводов, водопровода, канализации, вентиляции) в помещениях и на рабочих местах, а также исправность противопожарных устройств, оборудования и наличие защитных средств. Организовано проведение первичного и повторного инструктажа персонала и докторантов по технике безопасности при работе в лаборатории, осуществляется контроль за его соблюдением. Помещения лабораторий имеют естественное и искусственное освещение. В каждой лаборатории имеются паспорт лаборатории, средства тушения пожара. Проводится работа по постоянному обновлению и расширению материально-технической базы современным оборудованием. Ежегодно подаются заявки. Составляется план закупок.

Weisembayev library расположена в главном корпусе университета. Общая площадь помещений составляет 2726 м², в том числе книгохранения – 1166 м². Библиотека располагает абонементом, коворкинг залом площадью 1560 м² для свободного посещения пользователей, с зонированной территорией. Имеется конференц-зал на 144 места, зона для работы пользователей на 100 мест (30 компьютеров), зона отдыха с фондом классической художественной литературы и мировых бестселлеров, переговорная зона, Reception, ПК для поиска книг, зона для консультанта ППС и студентов, зона приема новых книг.

Функционирует система RFID-технологий с открытым доступом пользователей к книжному фонду, со станцией самообслуживания, противокражными воротами. Ежегодно для студентов первых курсов выписываются электронные читательские билеты.

Устройство и программное обеспечение RFID-технологии помогают улучшить качество обслуживания пользователей, минимизировать рутинную работу сотрудников.

Маркировка библиотечного фонда RFID-метками и применение специальных считывателей позволяет контролировать процесс оборота книг внутри библиотеки, быстро находить нужный экземпляр среди других, а также упростить процесс сдачи книг для читателей с помощью терминала самообслуживания.

Использование станции самообслуживания и электронных читательских билетов позволяет читателям самостоятельно сдавать и получать книги, упрощает работу библиотекарей и исключает ошибки в процессе приема и выдачи книг. Использование RFID-ворот предотвращает попытки несанкционированного выноса книг из библиотеки и выполняет антикражную функцию.

При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон

представлен документами на государственном и русском и английском языках.

Результаты НИР, выпускных работ и диссертаций проверяются на плагиат через систему «антиплагиат», установленную на портале каждой кафедры.

В вузе имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирует бесплатный Wi-Fi на территории вуза. Созданная в вузе среда обучения для ОП 8D01101 «Педагогика и психология» соответствует указанным критериям.

Аккредитуемая ОП 8D01101 «Педагогика и психология» отвечают обязательным требованиям данного стандарта.

Положительная практика:

- Регулярно улучшаются материальные ресурсы посредством модернизации и укрепляется материально-техническая база.

Области для улучшения:

- Дополнить библиотечные ресурсы материалами по ОП докторантуры.

Уровень соответствия по Стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства и анализ:

С целью дальнейшего совершенствования учебного процесса по подготовке докторантов кафедра актуализирует и рассматривает на заседаниях кафедры, методических семинарах, методических неделях, предзащитах диссертационных работ проблемы оценки успеваемости докторантов и учет результатов данной оценки в педагогическом процессе.

Достижения ожидаемых результатов образовательной программы обсуждаются на уровне вуза, факультета и кафедры, вносятся коррективы в действующие программы и дисциплины.

Промежуточная и итоговая аттестация, способствующая оценке уровня достижения результатов обучения, в том числе уровня исследовательских навыков проводится систематически, отслеживается научными консультантами и эдвайзерами докторантуры, заведующим кафедры. Результатом развития исследовательских навыков являются публикации докторантов и участие в различных конференциях, симпозиумах, научных семинарах.

Обновление компетенций выпускника образовательной программы производится с учетом требований рынка труда. Также учитываются нормативные документы МНВО в русле инновационных процессов в ОВПО.

Данные по успеваемости самих обучающихся, учебных материалов по дисциплинам и другая информация расположена в личном кабинете обучающегося на сайте университета. Публикуемая ТоУ информация является точной, объективной и актуальной. В публикациях активно освещаются такие вопросы, как реализация государственных программ, достижения университета, ППС и обучающихся, осуществляется информационная поддержка мероприятий кафедр, факультетов и другое. Мероприятия по защите докторских диссертаций, проводимые в вузе, заранее анонсируются, кроме того, вуз публикует материалы по итогам защит и отчеты по защищенным докторантам. Определен порядок публикации о защитах диссертаций на государственном, русском и английском, новостных порталах, официальном сайте www.psu.kz и социальных сетях.

В действующем Диссертационном Совете Торайгыров университета успешно защитились и получили дипломы Phd по направлению «Педагогика и психология» следующие докторанты: Донцов С.С., Алимova Ш.Ж., Ахмеджанов А.Б., Ерофеева Р.Ж., Каббасова А.Т., Каюмова М.Сайровна, Кажикенова Г.М., Кодекова Г.Б., Кударова Н.А., Махадиева А.К., Нургалиева М.Е., Попандополо А.С., Уайханова М.А., Суюндикова М.К., Антикеева С.К., Куанышева Б.Т., Жомартова А.Д. Ждут подтверждения Катаев Е.С., Темиргалинова А.К.

Информирование общественности осуществляется через электронный портал университета, социальные сети, новостные порталы информационных агентств Казахстана и региона и непосредственно при обращении стейкхолдеров в структурные подразделения университета. Информация по реализуемым образовательным программам, ППС, ожидаемых результатах обучения и возможном трудоустройстве расположена на сайте <https://tou.edu.kz/ru/>. Информация о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, находится также на сайте университета во вкладке «Приемная комиссия».

На сайте вуза размещена официальная информация, касающаяся основных сфер деятельности кафедры и специфики, аккредитуемых ОП, направленная как на внешнего, так и на внутреннего (университетского) пользователя. Сайт содержит структурированную информацию для докторантов (правила перевода, восстановление, гранты, стипендии и т.п.); информацию о научной работе и сотрудничестве; информацию о жизнедеятельности университета (новости, информацию о событиях в университете); содержит ссылки на образовательные ресурсы университета (электронная библиотека) и программы партнеров. На образовательном портале ТоУ имеются блог ректора, блог приемной комиссии, блоги деканов факультетов, предназначенные для осуществления обратной связи с посетителями портала.

Сайт университета функционирует, наполнение контента происходит по мере поступления новой информации. Веб-сайт функционирует на трех языках: казахском, русском и английском. На сайте университета дана полная объективная информация о деятельности вуза, специфике

образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации.

На базе ТоУ функционирует Медиацентр, посредством которого осуществляется информационная поддержка мероприятий, проводимых в университете на государственном, русском и английском языках. На главной странице образовательного портала ТоУ находятся главное меню, ссылки для перехода в личные кабинеты студентов, преподавателей, сотрудников, абитуриентов, миссия университета, баннеры, новости, объявления, архив видеосюжетов и ссылки на социальные сети. Общая информационная часть портала содержит сведения об университете, его подразделениях, событиях, происходящих в его стенах. Информация этого раздела нацелена на широкую аудиторию: обучающиеся, сотрудники, преподаватели, абитуриенты и их родители, работодатели, партнеры университета, научные и общественные организации. На страницах общей части образовательного портала университет представляет целевой аудитории региона и РК результаты своей деятельности и дальнейшие планы в образовательном, научно-техническом и культурном направлениях.

Положительная практика:

- На сайте университета размещена информация о деятельности вуза, истории вуза, структурных подразделениях вуза, образовательных программах, по которым ведется подготовка.

Области для улучшения:

- Продолжать информировать докторантов о наличии актуальной информации на сайте университета.

Уровень соответствия по Стандарту 7 - полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Положительная практика:

1 Реализация ОП направлена на выполнение миссии университета, целей и задач Стратегии.

2 Система открытости и информирования обучающихся, ППС, работников и заинтересованных лиц обеспечена посредством информационных технологий и постоянного взаимодействия между участниками учебного и научного процесса.

3 Исследования изменений во внутренней и внешней среде производятся путем анализа рынка образовательных услуг, анкетирования работодателей, анализа статистических данных и отчетов подразделений, социологических опросов и т.п.

Уровень соответствия по Стандарту 1 - Полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие

Положительная практика:

- Развитие образовательных программ в университете реализуется в соответствии со Стратегией развития НАО «Торайгыров университет» на 2020–2024 годы, с учетом основных трендов развития послевузовского образования и стратегией развития Павлодарской области до 2050 года.

Области для улучшения:

- Продолжать работу по совершенствованию содержания ОП.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – Полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – полное соответствие

Положительная практика:

- Доля штатных ППС, имеющих ученые степени и звания, соответствует лицензионным и квалификационным требованиям.

Области для улучшения:

- Активизировать участие ППС кафедры в реализации миссии и стратегии развития вуза.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Качество исследовательской работы – полное соответствие
Положительная практика:

- ППС активно участвуют в выполнении проектов на грантовое финансирование.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – Полное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов - полное соответствие

Положительная практика:

- Система поддержки докторантов соответствует заявленной миссии, целям и задачам.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – Полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы - полное соответствие

Положительная практика:

- Регулярно улучшаются материальные ресурсы посредством модернизации и укрепляется материально-техническая база.

Области для улучшения:

- Дополнить библиотечные ресурсы материалами по ОП докторантуры.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – Полное соответствие

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности - полное соответствие

Положительная практика:

- На сайте университета размещена информация о деятельности вуза, истории вуза, структурных подразделениях вуза, образовательных программах, по которым ведется подготовка.

Области для улучшения:

- Продолжать информировать докторантов о наличии актуальной информации на сайте университета.

Уровень соответствия по Стандарту 7 - полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Торайгыров университете по программной аккредитации
22.05.-23.05.2024 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 22 мая 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	А-239
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	А-239 Ссылка для конференции
10:00-10:45	Интервью Ректором Университета Садыков Еркин Токмухамедович	Ректор	А-209 Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	А-209 Ссылка для конференции
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета Проректоры: Член Правления по академическим вопросам-проректор – Быков Петр Олегович Член Правления по научной работе и международному сотрудничеству-проректор – Ержанов Нурлан Тельманович Член Правления по молодежной политике, социальным и хозяйственным вопросам-проректор – Шахман Ертарғын Тойғанұлы	Р, ЭГ, К,	А-209 Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	А-209 Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП	А-5 Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	А-239 Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с деканом факультета и заведующими кафедрами аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Декан, заведующие кафедрами	А-5 Ссылка для конференции
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	А-5 Ссылка для конференции
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной	Р, ЭГ, К, ППС кафедры	А-5 Ссылка для

	программе		конференции
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	А-5 Ссылка для конференции
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	А-5 Ссылка для конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	А-239 Ссылка для конференции
17:00-18:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы	Р, ЭГ, Декан, заведующие кафедрами	Главный корпус (библиотека, музей, актовый зал, спорт зал, лекционный блок, специализированный аудитории кафедры, дом студентов №2, №3) Ссылка для конференции
18:00-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	А-239 Ссылка для конференции
19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
<i>День 2-й: 23 мая 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	А-239
9:00-10:00	Посещение баз практик	Р, ЭГ	«Областной детский реабилитационный центр» управления координации занятости и социальных программ Павлодарской области, Павлодарский областной филиал партии «AMANAT».

			Областной краеведческий музей им. Г. Н. Потанина, Музей «Ertis» подразделение Павлодарского областного историко-краеведческого музея им. Г.Н. Потанина
10:00-10:45	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	А-5 Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	А-5 Ссылка для конференции
11:00-11:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	А-5 Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	А-5 Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, Магистранты, докторанты	А-5 Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	А-239 Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	А-239 Ссылка для конференции
17:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	А-239 Ссылка для конференции
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	А-5 Ссылка для конференции
19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Учебный корпус

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
внешнего аудита экспертной группы
в Торайгыров университете по программной аккредитации

Декан факультета

№	ФИО	Должность
1	Бегимтаев Амергалы Ильяшевич	Декан Факультета гуманитарных и социальных наук

Заведующий кафедрой дошкольной и психолого-педагогической подготовки

№	ФИО	Должность
1	Аубакирова Рахила Жуматаевна	Заведующая кафедрой «Личностное развитие и образование»

Преподаватели выпускающей кафедры

№	ФИО	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб. тел, e-mail)
1	Ушакова Наталья Михайловна	профессор	к.п.н., профессор	+7 778 985 0281 kafedrapip@mail.ru
2	Ксембаева Сауле Камалиденовна	профессор	к.п.н., профессор	+7 701 423 7899 mikalasoni@mail.ru
3	Тулекова Гульмира Мухамеджановна	ассоц.профессор (доцент)	PhD, ассоц. профессор (доцент)	+7 701 531 8451 cessen@mail.ru
4	Жомартова Айсулу Далеловна	ассоц.профессор (доцент)	PhD, ассоц. профессор (доцент)	+7 778 590 2449 zhomartova_aisulu@mail.ru
5	Пиговаева Нелли Юзиковна	профессор	PhD, ассоц. профессор	+7 705 611 9906 mega.nelly@list.ru
6	Курмангазина Галия Бикеновна	ассоц.профессор (доцент)	PhD, ассоц. профессор (доцент)	+7 771 801 7111 galeka1985@mail.ru
7	Раклова Екатерина Михайловна	ассоц.профессор (доцент)	к.псих.наук	+77014468922 katie777@mail.ru
8	Аплашова Арна Жартаевна	профессор	к.псих.наук, профессор	+77059873893 aplashova.arna@mail.ru
9	Курмангазина Галия Бикеновна	ассоц.профессор (доцент)	доктор философии (PhD)	+77718017111 galeka1985@mail.ru
10	Маусумбаев Рысбек Сапарбекович	ассоц.профессор (доцент)	доктор философии (PhD)	+77756566363 rysbek06051990@mail.ru
11	Маусумбаев Рысбек Сапарбекович	ассоц.профессор (доцент)	доктор философии (PhD)	+77756566363 rysbek06051990@mail.ru

12	Ксембаева Сауле Камалиденовна	К.п.н., профессор	К.п.н., профессор	+77014237899 mikalasoni@mail.tu
13	Пиговаева Нелли Юзиковна	ассоц.профессор (доцент)	доктор философии (PhD)	+77056119906 mega.nelly@list.ru

Докторанты

№	Ф. И. О. (полностью)	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1	Пшембаев Мурат Асетович	+7 701 519 9187 pshembaev_murat@bk.ru	ДПиП -32
2	Щербакова Елена Павловна	+7 705 612 1231 alena-87@mail.ru	ДПиП -32
3	Абетанов Диас Нурланбекович	+7 775 909 1566 diassaid.95@mail.ru	ДПиП -32
4	Абдиджамалова Акмоншак Кажмухановна	+77768387187 akjan55@mail.ru	ДПиП -22
5	Егинбаева Жанара Шаймерденовна	+77013968662 zhanara.eginbayeva@mail.ru	ДПиП -12/2

Представители работодателей по ОП

№	Ф. И. О. (полностью)	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Нурмагамбетова Ботагоз Амангельдиновна	к.п.н., декан высшей школы педагогики, Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан	+7 701 571 3892 botagoz_2211@mail.ru
2	Завальная Светлана Витальевна	Директор КГУ «Средняя общеобразовательная школа-гимназия им. Ш. Шокина	+7 701 689 5307
3	Каирбекова Багжанат Дындарбековна	Доктор педагогических наук, заведующая кафедрой «Социально-гуманитарные науки», профессор Инновационного Евразийского университета	+7 701 393 0068 Kairbekova.bagzhanat@mail.ru
4	Касымова Бакыт Мауленовна	Магистр педагогических наук КГП на ПХВ «Педагогический высший колледж имени Б.Ахметова»	+7 705 608 6514 Sadim_11@mail.ru
5	Аяпбергенова Гульсум Сагындыковна	PhD, ассоциированный профессор, и.о. руководитель ОП «Педагогика и психология», Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан.	+7 777 435 0802 gulsumas@mail.ru

Выпускники по ОП

№	Ф.И.О. (полностью)	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Куватов Аскар Жолдасбекович	6D010300 «Педагогика и психология» 2020 г.	Старший преподаватель, НАО «Торайгыров университет», кафедра «Физическая культура и спорт» +7 707 603 0280
2	Куанышева Бакыт Таупыховна	6D010300 «Педагогика и психология» 2020г.	PhD, ассоц. профессор (доцент) НАО «Торайгыров университет», кафедра «Трёхязычия» +7 701 743 1958
3	Уайханова Меруерт Асетовна	6D010300 «Педагогика и психология» 2019 г.	PhD, ассоц. профессор (доцент) НАО «Торайгыров университет», кафедра «Трёхязычия» +7 701 382 5727
4	Ерофеева Рената Жаудатовна	6D010300 «Педагогика и психология» 2020 г.	заведующий кафедрой «Физическая культура и спорт», НАО «Торайгыров университет» +7 701 531 6810
5	Хаймулдина Анара Юрьевна	8D01101 «Педагогика и психология» 2022 г.	Старший преподаватель, НАО «Торайгыров университет», кафедра «Личностное развитие и образование» +7 778 230 6896

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. ОП 8D01101 «Педагогика и психология»
2. УМКД
3. Силлабус
4. Сертификаты ППС
5. Расписание ППС
6. Персональная нагрузка ППС
7. КЭД
8. План кафедры, протоколы заседания кафедры.