



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО ТАРАЗСКОГО ИННОВАЦИОННОГО
ИНСТИТУТА ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B09102 - «Ветеринарная медицина»
(первичная)**

г. Астана - 2024



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p>Руководитель группы: Нурмуханова Альфия Зейнулловна, Инженер-эксперт по специальностям «Стандартизация и сертификация (по отраслям и областям применения)», кандидат технических наук, Казахский национальный университет имени аль-Фараби</p>
	<p>Международный эксперт: Тайгузин Рамиль Шамильевич, Заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарной экспертизы и фармакологии», доктор биологических наук, Оренбургский государственный аграрный университет, г. Оренбург</p>
	<p>Национальный эксперт: Избасарова Римма Шаймерденовна, и.о. профессора кафедры биологии, кандидат педагогических наук, Казахский Национальный педагогический университет имени Абая</p>
	<p>Представитель работодателей: Умаров Гулам Мухтарович, директор ГКП на ПХВ «Жамбылский областной центр крови управления здравоохранения акимата Жамбылской области». депутат Жамбылского областного маслихата. Член Ассамблеи народа Казахстана</p>
	<p>Представитель студентов: Рзакулова Умид Омаровна, магистрант 1 курса ТАРПУ им.М.Х.Дулата по ОП 7М01505 – Подготовка педагогов биологии</p>

КОординатор IQAA

Шүрен Жазира Бақытбекқызы, Департамент аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственность



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В09102 - «ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА» (первичная) ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы (далее - МТИИ им. Ш Муртазы) на соответствие стандартам аккредитации IQAA проходил в соответствии с графиком с 20 по 21 мая 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешнего визита (аудита) для процедуры институциональной и программной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала работы экспертной комиссии, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность экспертной группе получить общую характеристику университета, ознакомиться с его миссией, достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему аудиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, её материально-технической и учебно-лабораторной базой в ходе визуального осмотра, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета посредством интервьюирования.

Экспертная группа в полной мере ознакомилась с внутренней документацией по аккредитуемым образовательным программам, посетила базы практик, учебные занятия, библиотеку, общежития, спортивные комплексы.

Представленный для экспертизы отчет по самооценке МТИИ им. Ш Муртазы выполнен в соответствии со Стандартами и критериями Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA), соответствует структуре стандартов, содержит приложения, конкретизирующие и дополняющие содержание отчёта. Комиссия отмечает, что при составлении отчета рабочей группой вуза проделана большая работа по систематизации и анализу материалов о деятельности университета за отчётный пятилетний период.

Руководство университета предоставило для работы комиссии все условия для содержательного анализа деятельности МТИИ им. Ш Муртазы.



Эксперты провели перекрёстный анализ соответствия информации, изложенной в отчете по самооценке фактическому положению дел в вузе, что позволило внешним экспертам провести независимую оценку.

Следует отметить, что профессорско-преподавательский состав, студенты, магистранты, администрация ЮКУ продемонстрировали в ходе аудита достаточную осведомленность в знании основных стратегических документов.

Основные характеристики вуза

История развития Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы начинается с 2008 года (Таразский гуманитарно-инновационный институт). В 2009 году 18 мая институт меняет статус на университет. В 2021 году проходит процедуру перерегистрации в учреждение «Международный Таразский инновационный институт». В 2022 году институту присвоено имя Шерхана Муртазы.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № № KZ30LAA00032738 от 26.10.2022 года.

Ректор Международного Таразского инновационного института - Марат Баяндин.

Образовательная программа 6В09102 – «Ветеринарная медицина» была открыта в 2023. С 2023-2024 учебного года начат первый прием обучающихся и подготовка кадров на государственном языке. Академическая степень: бакалавр ветеринарной медицины по ОП 6В09102 - «Ветеринарная медицина».

На сегодняшний день всего по институту 114 баз практики (Областное управление ветеринарии акимата Жамбылской области; КХ «Шаушен»).

Кафедра ведет непрерывную работу по учебно-методическому обеспечению качеству ОП. По всем дисциплинам (количество предметов 33) Согласно образовательной программе в 2023-2024 учебном году в учебных группах первого курса преподаются 2 предмета на которые разработаны 2 УМКД.

Контингент по ОП 6В09102 Ветеринарная медицина на период внешнего аудита составляет 19 человек.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка специалистов на кафедре «Ветеринарная медицина» в области ветеринарии по образовательной программе 6B09102 - Ветеринарная медицина осуществляется с 2023 года. Обучение ведется согласно Государственному общеобязательному стандарту образования по образовательной программе 6B09102 - Ветеринарная медицина.

Актуальность образовательной программы 6B09102 - Ветеринарная медицина обусловлена проведением профилактики и лечения инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний животных, птиц и рыб, разводимых в хозяйствах различных направлений и форм собственности, предупреждением заболеваний, общих как для человека, так и для животных, а также охраной окружающей среды от возбудителей болезней, передающихся через больных животных и трупов павших животных.

Показателями качества подготовки студентов программы являются их профессиональные достижения, которые они демонстрируют в ходе обучения. Студенты, обучающиеся по образовательной программе 6B09102 - Ветеринарная медицина участвуют в научно-исследовательской работе и в производственной практике, что увеличивает шансы дальнейшего перспективного трудоустройства.

В настоящее время образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры (всего ППС -42, в т.ч. штатных -22, остепененность -52).

В процессе интервьюирования было определено, что в процедуре разработки и принятия миссии, определении целей и задач кафедры принимал участие весь коллектив.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы позиционирует себя во внешней среде через миссию, которая нацелена на генерацию новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру. Основной стратегической целью института является тесная интеграция науки, образования и бизнеса.

Миссия и Политика в области качества размещены на стендах кафедры, в библиотеке, в кабинетах руководителей служб университета, на сайте, что является показателем открытости и доступности информации об университете для общественности и основных стейкхолдеров.

В МТИИ им. Ш. Муртазы внедрена система внутреннего обеспечения качества, основанная на международных стандартах по обеспечению качества высшего и послевузовского образования в Европейском высшем образовательном пространстве (ESG-исиджи). В целях внутреннего обеспечения качества в институте в 2022-2023 учебном году с учетом стратегии развития института и тенденций развития в системе высшего образования создано управление «Качества, аккредитации и рейтинга».

Внутреннее обеспечение качества в университете осуществляется в соответствии с СМК (система менеджмента качества). С 2023-2024 учебного года в институте внутренняя СМК полностью внедрена. 07 октября 2023 года управлением «Качество, аккредитация и рейтинг» проведен семинар с менеджерами, ответственными за систему менеджмента качества. В институте имеет место практика создания рабочих групп, комиссий с целью мониторинга всех процессов на уровне кафедр, факультетов и университета в целом (Приложение 3).

В МТИИ им. Ш. Муртазы разработаны нормативные документы по поддержке академической честности. В Правилах академической честности и Кодексе этики прописаны основные виды нарушения академической честности и утверждены виды и порядок применения дисциплинарного взыскания. Постоянно проводятся разъяснительные работы норм Правил академической честности, Антикоррупционного стандарта и Кодекса этики, сотрудников и обучающихся знакомят с внутренними актами при принятии на работу и зачислении на учебу.

Для взаимодействия обучающихся с руководством, сотрудниками университета функционируют такие каналы обратной связи, как блог ректора



(<https://htii.edu.kz/biz-turaly/rektordy-blogy>), call-center, телефон и ящики доверия. Руководствуясь принципами информационной открытости, все сведения о выше перечисленных каналах обратной связи размещены на официальном сайте университета (<https://htii.edu.kz/ru/>). Для абитуриентов действует виртуальная приемная комиссия.

В систему экзаменов проинтегрирована прокторинговая программа, и все письменные работы обучающихся проходят проверку на предмет наличия заимствования в системе «Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ». Разработаны "Положение об использовании системы «Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ»" и "Руководство пользователя".

Для ведения профориентационной работы среди выпускников, за каждой школой и каждым колледжем Жамбылской области закреплены ответственные сотрудники и преподаватели, которые являются выпускниками данного учреждения образования или ранее проживали по месту их расположения.

Ежегодно изготавливаются справочно-рекламные материалы (плакаты, буклеты, флайеры, календары, дискеты) на государственном и русском языках. Заключаются договоры на размещение рекламно-справочных материалов с редакциями газет «Ақ жол», «Знамя труда», «Ар-Ай», Жамбылским областным филиалом «Республиканской Телерадиокорпораций Казахстан».

Для обеспечения реализации Антикоррупционного стандарта по обеспечению открытости и прозрачности с 2020 года в институте создан Совет по этике. Антикоррупционные мероприятия и встречи проводятся на постоянной основе не только на факультетском и институтском уровне, но и в рамках области.

Положительная практика:

В ходе интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами по образовательной программе 6В09102 – «Ветеринарная медицина», установлено, что они владеют информацией о миссии, целях и задачах вуза.

Целью образовательной программы 6В09102 – «Ветеринарная медицина» является подготовка специалистов, обладающих всеми видами компетенций для рынка труда в различных отраслях сельского хозяйства.

В институте проводится систематическая оценка отзывов работодателей – ведущих агропромышленных предприятий региона и анализ трудоустройства выпускников, что подтверждает действенность процедуры корректировки миссии и целей образовательной программы с участием работодателей и выпускников данного института.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширять деятельность института по образовательной программе 6B09102 – «Ветеринарная медицина» в области международного сотрудничества, включающего проведение совместных научных исследований и создания международных образовательных программ, так как ответственная кафедра укомплектована высококвалифицированными специалистами в области ветеринарии.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы самостоятельно разрабатывает образовательные программы высшего образования.

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных выпускников-специалистов на рынке труда в области ветеринарной медицины, обладающих необходимыми знаниями и практическими навыками в области современной диагностики, лечения и профилактики болезней животных заразной и незаразной этиологии, организации и планирования ветеринарных мероприятий с учетом последних достижений науки- цели образовательной программы - 6B09102–Ветеринарная медицина.

Образовательная программа 6B09102 - «Ветеринарная медицина» составлена в соответствии с Законом Республики Казахстан Об образовании от 27 июля 2007 года № 319-III (с изм. от 14.07.2022 № 141-VII) и государственным общеобязательным стандартам (с изм. и доп. от 20.02.2023 г.) высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом МНВО Республики Казахстан от 20.07.2022 года № 2. Правил организации учебного процесса по кредитной технологии утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (с изм. и доп. от 06.05.2021 г.). Профессиональными стандартами утвержденных приказами заместителя Председателя НПП РК «Атамекен» «Разведение верблюдов молочного направления» (№190 от 26.10.2022г., приложение №11), «Разведение крупного рогатого скота молочного направления» (№190 от 26.10.2022г., приложение №12), «Разведение лошадей молочного направления» (№190 от 26.10.2022г., приложение №13), «Разведение овец и коз» (№190 от 26.10.2022г., приложение №14), «Разведение и выращивание свиней» (№190 от 26.10.2022г., приложение №20), «Разведение птиц» (№190 от 26.10.2022г., приложение №21), «Селекционная деятельность (племенное дело) в животноводстве» (№190 от 26.12.2019г., приложение №25).



Рабочие учебные программы (sillabus) дисциплины по обязательному компоненту ГОСО разработаны в соответствии с утвержденными типовыми учебными программами цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 603, с изменениями приказ МНиВО РК от 13.07.2023 г. № 314).

На сегодняшний день всего по институту 114 баз практики (<https://htii.edu.kz/images/oku/praktika/pdf/8.pdf>).

Студенты направляются на базы практик по профилю имеющие договорные отношения с МТИИ им Ш.Муртазы (Областное управление ветеринарии акимата Жамбылской области; КХ «Шаушен»). За организацию и проведение практики отвечает кафедра и сектор практики трудоустройства. Руководители практик от кафедры и факультета обеспечивают программой практики, составляют график и участвуют в проведении защиты по завершении практики.

Кафедра ведет непрерывную работу по учебно-методическому обеспечению качеству ОП. По всем дисциплинам (количество предметов 33) Согласно образовательной программе в 2023-2024 учебном году в учебных группах первого курса преподаются 2 предмета на которые разработаны 2 УМКД.

ОП разработаны учебно-методические комплексы (УМКД) на электронных и бумажных носителях, в которых представлены все необходимые для изучения курса учебно-методические материалы. Электронная версия учебно-методических комплексов дисциплин <http://sirius.htii.kz> размещен на портале и доступен обучающимся для обучения и подготовки к урокам. При открытии необходимого урока обучающимся предоставляется список рекомендуемой литературы, необходимой для изучения материала, а также вопросы для самостоятельной подготовки.

С 2022-2023 учебного года создан Центр обслуживания студентов при проректоре по академической работе. На внутреннем образовательном портале МТИИ «sirius.htii.kz» реализована система обслуживания (ЦОС) позволяющая подать онлайн заявку на необходимый документ и получить ответ в автоматизированном режиме по указанному заявителем электронному адресу или на руки. Реализовано подписание посредством ЭЦП руководителей и печати учреждения через QR.

В целях обеспечения системности учебного процесса и учета выполнения требований по посещению занятий, своевременной сдаче всех видов контроля в институте со студентами проводятся встречи по разъяснению порядка организации учебного процесса; студенты обеспечиваются справочниками-путеводителями, осуществляется



информирование посредством объявлений на сайте и стендах института <https://htii.edu.kz/ru/>.

Для повышения качества образования в университете проводится анкетирование удовлетворенности студентов реализацией образовательной программы 6В09102 «Ветеринарная медицина», например, на вопрос Удовлетворены ли Вы библиотечным, информационным, социальным, организационным и другими услугами?-97,1% студенты ответили – да.

Положительная практика:

Работодатели и студенты принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы. Образовательная программа согласована с работодателями в лице руководителя управления ветеринарии акимата Жамбылской области Курмантаева Н.Н., начальника ГУ «Жамбылская областная территориальная инспекция» комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК Коекеева Ж.М., директора РГП на ПХВ «Республиканская Ветеринарная лаборатория» Жамбылский областной филиал КВК и Н МСХ РК, Замишева Е.Р.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студенты участвуют в создании учебного процесса путем индивидуального выбора дисциплин и преподавателя. Студентам по ОП 6В09102-Ветеринарная медицина при формировании индивидуальных планов предлагаются выбор элективных дисциплин согласно РУП, соответствующего года. Каталог элективных дисциплин можно посмотреть по следующей ссылке <https://htii.edu.kz/ru/o-u/elektivti-p-nder-katalogy>.

Среди обучающихся по результатам проведенной анкеты «Удовлетворенность обучающихся образовательной программой и качеством образовательного процесса» по ОП 6В09102-Ветеринарная медицина например, на вопрос -Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы, методами обучения, организацией учебного процесса?- 94,3% студенты ответили -да.

Основная цель студентоцентрированного обучения в МТИИ: формирование у обучающихся самостоятельной позиции в процессе обучения.

Миссия института, демократические принципы управления определяют активное участие обучающихся в управлении институтом:

- работа по организации студенческого самоуправления (в состав студенческого самоуправления входят председатель Студенческого парламента, студенческие министры и студенческие деканы).



В институте созданы большие возможности для развития способностей обучающихся, реализации их потенциала, а также развития студенческих клубов и творческих объединений в соответствии с их интересами. На базе «Дома студентов» работают следующие клубы:

- студенческий театр «Талант» <https://htii.edu.kz/ru/news/1373-ayyldan-kelgen-aru>;

- дискуссионный клуб «Культобе» <https://htii.edu.kz/ru/medya/khabarlandyru/1239-k-lt-be-pikirsajys-kluby-shayrady>;

- волонтерский клуб «Ізгілік» <https://htii.edu.kz/ru/news/944-2022-zhyl-balalar-zhyly>.

Студенты активно принимают участие в выборе преподавателей, методов преподавания дисциплин и оценке.

Преподаватели по ОП 6B09102 Ветеринарная медицина применяют различные современные технологии обучения, в том числе такие IT инструменты интерактивного обучения, как Activ studio, Microsoft office Access, Excel, Course Lab, Microsoft Word, Corel DRAW и др. Перечень программ, используемых преподавателями в учебном процессе по образовательной программе, приведен в приложении №7.

В МТИИ им. Ш. Муртазы подсистема обеспечения качества, включающая все компоненты образовательного процесса, включает разработку и утверждение образовательных программ, планирование учебного процесса, преподавательскую деятельность, оценку достижений обучающихся, оценку степени удовлетворенности качеством и содержанием реализации образовательных программ, оценку качества образовательных программ выпускников.

Прием экзаменов производится преподавателями-экзаменаторами, назначенными по представлению заведующих кафедрами. На экзамене могут присутствовать сотрудники УАП, Офиса-регистратора, представители штаба молодежных организаций, и штаба факультета. Присутствие лиц, не принимающих участие в процедуре проведения экзаменов, без письменного разрешения ОР не допускается.

Студенты, не согласные с оценкой могут подать апелляцию, которая рассматривается в течение 24 часов и принимает решение об оставлении первоначальной оценки или ее пересмотре. Результаты апелляционной комиссии оформляются протоколом и на основании ее решения составляется индивидуальная экзаменационная ведомость обучающегося, которая прикрепляется к основной экзаменационной ведомости.

Положительная практика:

При проведении интервью со студентами было определено, что университет уделяет большое внимание социальной поддержке обучающихся, в том числе студентов-сирот, из малообеспеченных семей.

В учебном процессе используются инновационные методы преподавания.



Области для улучшения:

Активизировать работу по усилению мотивации у молодых людей для поступления университет по образовательной программе 6B09102 – «Ветеринарная медицина» и заниматься научной деятельностью в стенах института.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием студентов в МТИИ им. Ш.Муртазы осуществляется в соответствии утвержденных приказом № 600 от 31 октября 2019 года, измененных приказами МНиВО РК, №269 от 14 июня 2019 г., №237 от 8 июня 2020 г. и №241 от 24 мая 2021 г. и приказами МНиВО РК, №189 от 15.12. 2022 г., №24 от 26.01.2023 г.

На уровне института проводятся мероприятия, направленные на оказание помощи в трудоустройстве выпускников.

Профориентационная работа МТИИ имени Ш.Муртазы осуществляется на основе системы форм, методов и средств воздействия, направленной на изучение индивидуальных способностей магистрантов, и нацелена на подготовку и отбор «своего» студента, сознательно выбравшего по ОП 6B09102 Ветеринарная медицина.

В процессе проведения профориентационной работы ответственные преподаватели информируют выпускников о перечне образовательных программ бакалавриата и магистратуры института, о перечне документов для участия в конкурсе на присуждение образовательного гранта, о профессорско-преподавательском составе, о связях института с зарубежными высшими учебными заведениями, об особенностях обучения в высших учебных заведениях, об условиях оплаты за обучение и о возможностях предоставления льгот по оплате за обучение. В процессе ведения профориентационной работы все выпускники обеспечивались рекламно-справочными материалами.

В районных центрах Жамбылской области и в городе Таразе проводятся «День открытых дверей» МТИИ им. Ш.Муртазы. На данном мероприятии принимают участие заведующие отделов образования района и города, руководство школ, школьники и их родители, студенты колледжей, а также руководство и профессорско-преподавательский состав института.

Поступающие в МТИИ имени Шерхана Муртазы в период с 25 по 31 августа знакомятся с кафедрами, факультетами, институтом, также им выдаются Справочники-путеводитель, утвержденный в Научном Совете института (протокол 11, от 26.06.2023г.) <https://htii.edu.kz/images/pdf/2023-Bagdar-kitapsha-r.pdf>.

Одним из наиболее значимых способов учета мнения студентов, с целью совершенствования обучения и повышения качества образовательного процесса, является процедура социологического опроса, которая проводится ежегодно по анкете «Преподаватель глазами обучающихся», «Анкета выпускника».

В МТИИ им. Ш. Муртазы принято положение «Система оценки основных (творческих показателей) достижений студентов» для стимулирования обучающихся, имеющих сложившиеся традиции по социальной поддержке обучающихся.

Социальная поддержка осуществляется по следующим направлениям:

- предоставление льгот на оплату обучения обучающимся;
- назначение гранта;
- назначение специальных стипендий;
- денежные и материальные поощрения, оказание материальной помощи;
- организация экскурсий по городам и историческим местам Казахстана.

Обучение студентов в институте осуществляется как на основе государственных образовательных грантов РК, так и на платной основе. Ниже представлена информация о льготных студентах по ОП 6B09102 Ветеринарная медицина.

- 1 Әшім Арай Асқарбекқызы
- 2 Бейсенқұл Ерасыл Есмаханұлы
- 3 Дүйсенбек Нұрдина Дулатқызы
- 4 Егемберді Нұрай Жарқынбекқызы
- 5 Жақсымбет Шерхан Жанболатұлы
- 6 Жаңбырбай Ерасыл Азаматұлы
- 7 Калдыбаев Бержан Мырзанұлы
- 8 Кемелхан Мирас Жандосұлы
- 9 Қасым Ыбрақым Искақұлы
- 10 Қилан Айгерім Даниярқызы
- 11 Нұржанұлы Нұрсұлтан
- 12 Тлеуберді Арсен Ерғазыұлы
- 13 Тохтар Айдын Бахтыбайұлы
- 14 Апуза Біржан Асқарұлы

Психологическая служба функционирует на базе кабинета психологической разгрузки, для которого отводится отдельное помещение, обеспеченное необходимыми условиями для проведения социально-психологических консультаций, диагностики, коррекционно-развивающих и профилактических занятий с обучающимися, родителями и педагогическими работниками в групповом и индивидуальном формате.

Для вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность на каждой кафедре в институте действуют научные студенческие кружки. Работа научных кружков направлена на развитие, поддержку,

стимулирование и расширение научного потенциала студентов, формирование у них навыков научно-исследовательской деятельности в свободное от учебы время.

Качество образовательных программ обеспечивается проведением экспертизы и оценки качества образовательных программ, мониторинга достижения поставленных целей, а также рецензированием программ со стороны работодателей, председателя АК и экспертов, участия в рейтингах образовательных программ. Например по результатам независимой оценки образовательных программ Казахских вузов НПП РК «Атамекен». ОП 6B09102 Ветеринарная медицина. Мониторинг образовательных результатов в рамках ОП на основе следующих принципов: непрерывность и преемственность; ориентация на требования потребителей (работодателей), выраженные в терминах компетенций, и государства, сформулированные в ГОСО; систематичность; прозрачность; наличие обратной связи.

Diploma Supplement-является персональным документом и описывает характер, сущность, уровень, контекст, содержание и статус обучения, которое проходил и успешно закончил обладатель основного диплома.

В соответствии с концепцией развития высшего образования и науки РК на 2023-2029 годы в текущем учебном году в институте установлено приложение платформы COURSERA с целью интеграции общего открытого онлайн курса (MOOC) в учебный процесс. Всего в рамках 3-х потоков в зависимости от специализации образовательной программы по институту было выбрано 28 курсов с добавлением 50 преподавателей, 8 сотрудников и 80 студентов. Данный проект позволит обучающимся стать высококвалифицированными и востребованными специалистами на рынке.

Положительная практика:

На каждой кафедре в институте действуют научные студенческие кружки. В институте создана база «История успеха выпускников». Сбор информации о выпускниках, занимающих руководящие должности.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы определяет миссию, видение, ценности, принципы и основные направления деятельности университета в области управления человеческими ресурсами, а также критерии эффективности этой деятельности.

В ходе интервью с ППС было установлено, что ППС и персонал имеют полную информацию о данной политике.

За образцовое выполнение трудовых обязанностей, успехи в повышении производительности труда, улучшении качества продукции, продолжительную безупречную работу, новаторство в труде и за другие достижения в работе для преподавателей и работников применяются следующие поощрения;

- а) объявление благодарности;
- б) выдача премии;
- в) награждение ценным подарком;
- г) награждение Почётной грамотой;
- д) представление к званию «Лучший работник месяца»;
- е) представление к номинациям: «Лучший институт/факультет», «Лучшая кафедра» и т.п.;
- ж) иные виды поощрений, предусмотренные локальными нормативными актами.

За особые трудовые заслуги работники института предоставляются в вышестоящие органы к поощрению, к награждению орденами, медалями, Почетными грамотами, нагрудными значками и к присвоению почетных званий.

Одним из приоритетных направлений кафедры является развитие качественного уровня ППС. В план повышения квалификации включены прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации, посещение разного рода семинаров, стажировки в ведущих вузах Казахстана, а также в соответствующих организациях.

Цель повышения квалификации ППС—обновление теоретических и практических знаний, получение новых знаний по современным и перспективным технологиям обучения и др. Количественные данные повышения квалификации ППС кафедры представлены в Приложение №10.

ОП 6В09102 Ветеринарная медицина обслуживают высококвалифицированный штат ППС, имеющих соответствующее образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания соответствует специфике преподаваемых дисциплин.

Преподавателями ежегодно формируются индивидуальные планы преподавателя (ИПП). Показатели, отражающие эффективность работы ППС, включены в индивидуальные планы в виде ключевых показателей эффективности КРІ. Резюме ППС представлены в приложении №10, Учебная, методическая, научная работа ППС в приложении №11, научные школы и исследования по профилю образовательных программ в приложении №12 и интеллектуальный багаж ППС в приложении №13.

Для оценки баланса между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью индивидуальный план преподавателя включает в себя следующие основные направления:

- учебная работа;



- учебно-методическая работа;
- научная (научно-исследовательскую, научно-методическую, научно-организационную);
- воспитательная, профориентационная деятельность;
- другая педагогическая работа.

Открытые занятия проводятся согласно утвержденному плану работы кафедры. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедры, и оформляется протоколом.

На заседании № 2 Научно-методического совета МТИИ им. Ш. Муртазы утверждены следующие нормативные документы:

- краткие методические рекомендации по организации и проведению открытых занятий»;
- методические рекомендации по организации и проведению мастер – класса;
- правила организации наставничества и требования к педагогам, осуществляющим.

Все методические указания предназначены для помощи преподавателям, улучшения качества обучения, обмена педагогическим опытом, внедрения инновационных методик и технологий в учебный процесс.

На кафедрах ведутся журналы взаимопосещений. Процедура взаимопосещения занятий является важным этапом карьеры для начинающего преподавателя, когда он от своего коллеги может почерпнуть важные знания. Опытный преподаватель делится педагогическим опытом и выступает в роли наставника.

Ежегодно при координации управления «Качество, аккредитация и рейтинг» комиссия по «Внутреннему обеспечению качества» факультета проводит опрос среди обучающихся «Преподаватель глазами студента». Результаты и предложения опроса обсуждаются на заседаниях института с целью улучшения процесса обучения. По результатам опроса средний балл кафедры в 2023-2024 учебном году составляет 4,41%.

С 2022-2023 учебного года для расчета рейтинга профессорско-преподавательского состава был принят следующий документ «Система ключевых показателей эффективности деятельности ППС» (КРІ).

Области для улучшения:

Повысить академическую мобильность преподавателей в плане международного сотрудничества, поездок за рубеж, научных стажировок.

Реализация миссии университета и ориентированность университета на подготовку двуязычных и полиязычных кадров требует от ППС вуза отличного владения английским или другими языками. В отчете по самооценке приведено достаточное количество примеров международного



сотрудничества университета с различными международными, иностранными партнерами. В связи с этим рекомендуем молодым перспективным ППС пройти курсы иностранных языков.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Развитию материально-технической базы в институте уделяется особое внимание в его стратегической программе развития. В целях обеспечения студенческой молодежи общежитиями введен в эксплуатацию Дом студентов на 500 мест.

Для проведения различных мероприятий в институте проведен капитальный ремонт актового зала на 400 человек в 2023 году и имеется три конференц-зал на 40-60 человек. Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) института поддерживает и развивает фонды и услуги, нацеленные на удовлетворение текущих и перспективных информационных потребностей институтской общественности в сфере преподавания, обучения и исследований.

ИБЦ-один из важнейших подразделений института, расположенный в 4-ти учебных корпусах и в Доме студентов, с 13 пунктами выдачи (4 абонементов, 4- читальных залов, 5- креативных зонах активного обучения, общения и отдыха с 340 посадочными местами), занимающий 1 360,66 м². В библиотеке создана атмосфера способствующая свободному общению, отдыха и саморазвитию молодежи, стимулирования их творческой активности, организованы «Reception zone», «Group study room», «IDEA_room», «LOUNGE zone», «RELAX зона», «SPORT zone», «READING_room». Библиотекой разработан план мероприятий по повышению информационно-медийной грамотности ППС, магистрантов и студентов.

Материально-техническая оснащенность доступна и находится в исправном состоянии, соответствуют требованиям.

В целях пополнения библиотечного фонда учебниками нового поколения в 2022-2023 году приобретена литература на сумму 9 973 918 тенге. Фонд библиотеки представлен издательствами «Альманахъ», «Издательский дом Казну», «Лантар Трейд», «Эрудит», «Бастау», «Лем», «Издательство Юрист», «Отан», «Фолиант», «N-PRESS», продукцией «Издательство МГИИ», книжными магазинами и подаренные физическими лицами и частными организациями на договорной основе.

Для обеспечения адекватного достижения целей учебного плана подготовки студентов по ОП 6B09102 Ветеринарная медицина имеет достаточную материально-техническую базу. Учебные занятия проводятся в

учебных аудиториях, лабораториях, компьютерных классах. Обеспечение условий обучения осуществляется в соответствии с принятыми санитарными нормами и правилами, нормами безопасности.

На территории центра расположены три живодноводческие базы для содержания сельскохозяйственных животных также отдельно расположенные учебный корпус с аудиториями и ветеринарная клиника.

Для проведения практических и лабораторных занятия построена ветеринарная клиника общей площадью 190 кв.м., которая полностью обеспечена ветеринарным оборудованием и инструментами. Аудитории по неинфекционным и инфекционным заболеваниям животных оснащены наглядным пособием и оргтехникой.

Информационно-библиотечный центр – это современное средоточие информации, образования и воспитания, действующий в формате «БИБЛИОТЕКА 24/7», который предоставляет услуги в режиме «ОДНОГО ОКНА». В составе ИБЦ функционируют пункты библиотечного обслуживания, сектор комплектования библиотечного фонда и научной обработки. Во всех читальных залах действует принцип «ЕДИНОГО ОКНА» с возможностью свободного пользования всеми ресурсами библиотеки. Система библиотечного обслуживания в формате "openspace", которая обеспечивает максимальную открытость и доступность ресурсов читателям с разными потребностями. Все читальные залы оснащены новой мебелью и современной техникой, имеется доступ к Wi-Fi.

Общий фонд Информационно- библиотечного центра МТИИ им.Ш.Муртазы составляет 430 259 экз., в том числе на государственном языке –371 405(86%) экз, на русском языке – 46 291(11%) экз, и на иностранном языке – 12 563(3%) экз. Из них: учебная и учебно-методическая литература –321 058(75%) экз., научная литература – 100 307(23%) экз., художественная литература – 8 894(2%) экз. Книжный фонд - 89 750(21 %) экз., фонд периодических изданий составляет - 1 311(0,3%) комплектов, фонд на электронных носителях (электронные учебники) составляет–23 592 (0,75%) экз., фонд базы данных электронных ресурсов - 315 840 экз.

Открытый доступ пользователей к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечным системам осуществляется через Web-сайт ИБЦ <https://lib.htii.kz>. На сайте представлен Электронный каталог и базы данных, которые позволяют осуществлять оперативный поиск информации в разрезе авторов, заглавий, тем, ключевых слов, типов изданий, учебных дисциплин и др.

Библиотечный фонд ежегодно комплектуется новыми изданиями учебной, учебно-методической и научной литературы согласно профилю института и образовательных программ. На основе учебных планов и программ рекомендуемых преподавателями кафедр, научно-



исследовательских работ, а также с учетом читательских запросов полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым МОН РК.

В соответствии с требованиями учебного процесса в библиотеке университета широко представлены периодические издания по всем направлениям подготовки обучающихся. В помощь научному и образовательному процессам университета обеспечен on-line доступ к базам данных:

- Республиканская Межвузовская электронная библиотека «РМЭБ» (<http://rmebrk.kz/>);
- Цифровая библиотека «Акнурпресс» (<https://aknurpress.kz/login>);
- Информационная система «Параграф» (<https://prg.kz/>);
- Российская ЭБС «IPRbooks» (<https://www.iprbookshop.ru>);
- «Web of Science» (<https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>);
- «Scopus» (<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>);
- «Scencedirect» (<https://www.sciencedirect.com/#social-sciences-and-humanities>);
- База данных «Закон» (<http://zan.kz/>);
- Электронная библиотека института (<http://ecat.htii.kz/>);
- «Мега ПРО.

В настоящее время в институте внедрен собственный образовательный портал «**sirius.htii.kz**», в котором интегрирована и система онлайн обучения, включающая в себе:

- организация учебного процесса по онлайн обучению (ОО);
- доступ к учебно-методическому обеспечению;
- мониторинг качества учебного процесса по онлайн обучению;
- основные задачи системы:
 - обеспечить внедрение информационных технологий в процесс образования;
 - обеспечить максимально оперативный доступ к организационной и учебной информации;
 - обеспечить удобную работу с электронными учебными материалами;
 - обеспечить переход на новые виды обучения (геймификация – учебных занятий);
 - обеспечить своевременное оповещение о текущих и наступающих событиях;
 - обеспечить оперативный контроль учебного процесса (слушателями и тьюторами);
 - обеспечить тьюторов и слушателей современными технологиями (средствами) связи;
 - обеспечить удобное управление процессами реализации онлайн обучения.

Положительная практика:



В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, учебных и научных лабораторий, компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных кабинетов, которые обеспечены на достаточном уровне.

Во время посещения библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП. Был продемонстрирован Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям.

Области для улучшения:

Увеличить объем выделяемых средств на обновление материально-технического обеспечения по ОП 6B09102 - «Ветеринарная медицина».

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Сайт по ОП www.htii.edu.kz факультеты – факультеты «Естествознание» <https://htii.edu.kz/ru/fakultetter/zharatylystanu-fakulteti> кафедра «Стандартизация и ветеринария» <https://htii.edu.kz/ru/component/content/article/39-kafedra/343-standarttau-zh-ne-veterinarly-sanitariya-kafedrasy> и включает ряд разделов:

- заведующий кафедрой;
- о кафедре;
- состав кафедры
- достижения кафедры
- образовательные программы.

На кафедре систематизирован процесс обновления информации о достижениях и результатах деятельности кафедры в СМИ.

На сайте института представлен раздел для выпускников по направлению «Учебный процесс» <https://htii.edu.kz/o-u/bitirushi-t-lekterge>. В этом разделе размещены следующие документы:

- нормативно-правовые документы;
- циклограмма трудоустройства выпускников института;
- государственные программы;
- обладателям выпускных грантов;
- информация работодателям;
- мнение работодателей о качестве подготовки выпускников;
- семинары, тренинги, конференции для выпускников;
- показатель трудоустройства;

- данные вакансий <https://htii.edu.kz/images/oku/TuLEKTER-TAQTASY/pdf-word/2.pdf>

Также информация об отдельных выпускниках присутствует на веб-странице сектора «Карьерный рост студентов и выпускников» во вкладке «Наши выпускники», доступную по ссылке <https://htii.edu.kz/ru/tiguraly/universitetin-rylymy/690-sektor-karernyj-rost-studentov-i-vypusknikov>.

Политика вуза по информированию общественности предусматривает открытость по отношению к социуму, установление общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями; проведение мониторинга во внутренней и внешней среде для изучения отношения различных групп населения к проводимой вузом политике, качеству подготовки специалистов. Проводится активная информационная работа, позволяющая предоставлять общественности, целевым группам разнообразную информацию о событиях, процессах, происходящих в учебной, научной, инновационной, международной деятельности, социальной сфере, студенческой жизни и перспективах развития.

Для информационного обеспечения различных категорий обучающихся и работодателей функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный Интернет-ресурс <http://.htii.kz>, библиотечный Интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.htii.kz/ru. Помимо официального сайта МТИИ (<https://htii.edu.kz>), вся актуальная информация о работе кафедры также может быть получена желающими через социальные сети и интернет ресурсы такие как: VK, Facebook, Instagram, WhatsApp, Platonus и тд.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется расширять деятельность института по образовательной программе 6B09102 – «Ветеринарная медицина» в области международного сотрудничества, включающего проведение совместных научных исследований и создания международных образовательных программ, так как ответственная кафедра укомплектована высококвалифицированными специалистами в области ветеринарии.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Области для улучшения:

Активизировать работу по усилению мотивации у молодых людей для поступления университет по образовательной программе 6B09102 – «Ветеринарная медицина» и заниматься научной деятельностью в стенах института.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

Повысить академическую мобильность преподавателей в плане международного сотрудничества, поездок за рубеж, научных стажировок.

Реализация миссии университета и ориентированность университета на подготовку двуязычных и полиязычных кадров требует от ППС вуза отличного владения английским или другими языками. В отчете по самооценке приведено достаточное количество примеров международного сотрудничества университета с различными международными, иностранными партнерами. В связи с этим рекомендуем молодым перспективным ППС пройти курсы иностранных языков.



Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие

Области для улучшения:

Увеличить объем выделяемых средств на обновление материально-технического обеспечения по ОП 6В09102 - «Ветеринарная медицина».

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной
аккредитации в Международном Таразском инновационном институте
им. Ш. Муртазы
20-21 мая 2024 года

Время	Мероприятие	Участники	Место	
<i>19 мая 2024 г</i>				
<i>Заезд членов ВЭГ</i>				
<i>День 1-й: 20 мая 2024 г.</i>				
(8.45)	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К		
10:00-10:45	Интервью с Ректором института	Р, ЭГ, К, Ректор		
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
11:00-11:45	Интервью с проректорами института	Р, ЭГ, К, Проректоры		
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП		
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К		Столовая университета
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Деканы, Заведующие кафедрой		
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,		
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедры		
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели		
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой		
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		

<i>День 2-й: 21 мая 2024 г.</i>			
8:30	Прибытие в институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты)	Р, ЭГ, К, обучающиеся	
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	
11:00-13:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСП	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жундибаева Ботагоз Калдыбековна	Начальник управления качества, аккредитации и рейтинга	

Руководство института

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Баяндин Марат Асылбекович	Ректор	д.э.н., профессор

ИНТЕРВЬЮ С ПРОРЕКТОРАМИ ИНСТИТУТА

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Кадырова Акмарал Сатбековна	Проректор по академической работе, к.э.н., профессор	
2	Нұрмұханбет Данияр Ысқақұлы	Проректор по стратегии, науке-инновациям и международным связям, к.ю.н., профессор	
3	Кулабекова Гульшат Камбарбековна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, м.п.н.	

ИНТЕРВЬЮ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб., тел., e-mail)
1	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	<i>Начальник управления информационно-коммуникационных технологий</i>	
2	Молдахметов Марат Молдабекович	Директор «Агро-биологического научно-исследовательского центра»	
3	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	<i>Руководитель центра обслуживания студентов</i>	

4	Азимова Мадина Алиайдаровна	Руководитель офис- регистратора	
5	Акимова Диана Канатовна	Начальник управления академической политики	
6	Сихаева Кундыз Мейрхановна	<i>Начальник управления персоналом и документооборота</i>	
7	Андреева Гульнара Муратбековна	Начальник управления экономики и финансов	
8	Байкулов Мухит Азимкулович	Ответственный секретарь приемной комиссии	
9	Тамабаева Каракоз Умирзаковна	Ученый секретарь	
10	Қожамжарова Ләтипа Сейдахметқызы	Начальник управления научных работ и международных связей	
11	Сарсенова Акмарал Едилбаевна	Руководитель центра послевузовского образования	
12	Арыстангалиева Венера Адиловна	Руководитель научно- исследовательского центра «Аквакультура»	
13	Алибаева Айнур Пердекуловна	Начальник отдела информационного обеспечения общей базы данных	
14	Бекназаров Бахтияр Арманович	Начальник управления молодежной политики и воспитательной работы	
15	Жундибаева Ботагоз Калдыбековна	Начальник управления качества, аккредитации и рейтинга	
16	Сапаргалиева Сымбат Нурғалиқызы	Директор информационно- библиотечного центра	
17	Батырбек Бағлан	Начальник управления маркетинга и рекламы	
18	Түймебай Әсем Абзалқызы	Специалист центра инклюзивного образования и психологической поддержки	
19	Байжанов Кайрат Балабиевич	Директор научно- исследовательского центра «Ветеринария и животноводство»	

ИНТЕРВЬЮ С ДЕКАНАМИ И ЗАВЕДУЮЩИМИ КАФЕДР ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Ботабаева Адеми Еркебаевна	Декан факультета «Педагогика»	
2	Курманбекова Айгуль Саукымбековна	Декан факультета «Творческие специальности»	
3	Нургабылов Мурат Нуридинович	Декан факультета «Естествознание»	
4	Сихаев Айдархан Ашимович	Заведующий кафедрой «Начальная военная подготовка и творческие специальности»	
5	Джекенов Пахыт Сулейманович	Заведующий кафедрой «Физической культуры и спорта»	
6	Елубаева Рахат Сайлаубековна	Заведующая кафедрой кафедры «Общая педагогика»	
7	Беркенова Рабига Агабековна	Заведующая кафедрой «Казахский язык и литература»	
8	Нурманалиева Ултай Тлегеновна	Заведующая кафедрой «Иностранные языки»	
9	Айтекова Куралай Ускенбаевна	Заведующая кафедрой, «Биология и сельскохозяйственных специальности»	
10	Маликтаева Пернекуль Маликтаевна	к.т. н., Заведующая кафедрой, «Стандартизация и ветеринария»	

ППС по ОП 6В09102-«Ветеринарная медицина интервью»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Абдибеков Б.Т.	к.в.н., старший преподаватель, с 2008 г.	
2	Казакбаев К.М.	к.в.н., старший преподаватель, с 2019 г.	
3	Карынбаев А.К.	д.с.х.н., профессор, с 2021 г.	
4	Мурзажанова А.О.	старший преподаватель, с 2019 г.	
5	Амирова М.А.	старший преподаватель, с 2020 г.	
6	Нышанбек А.К.	преподаватель, с 2021 г.	

**Представители работодателей по ОП
6B09102 – «Ветеринарная медицина интервью»**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Коекеев Ж.М.	Руководитель ГУ «Жамбылская областная территориальная инспекция» комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК	
2	Курмантаев Н.Н.	Руководитель управления ветеринарии акимата Жамбылской области	
3	Кебеев Г.А.	Директор коммунального предприятия «Ветеринарная станция Жамбылской области» управления ветеринарии администрации Жамбылской области	