



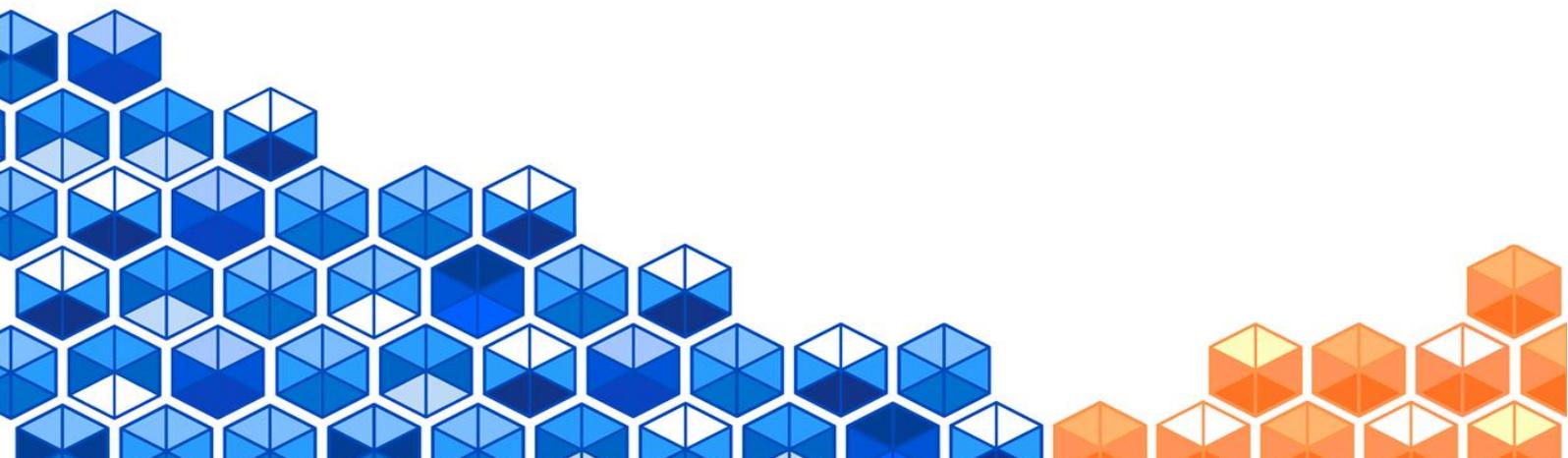
IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО ТАРАЗСКОГО ИННОВАЦИОННОГО
ИНСТИТУТА ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M01401 – «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ»**

г.Астана – 2024 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p>Руководитель группы: Абильдина Салтанат Куатовна, профессор кафедры педагогики и методики начального обучения, доктор педагогических наук, Карагандинский университет имени академика Е. Букетова, г. Караганда</p>
	<p>Международный эксперт: Тайгузин Рамиль Шамильевич, Заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарной экспертизы и фармакологии», доктор биологических наук, Оренбургский государственный аграрный университет, г. Оренбург</p>
	<p>Национальный эксперт: Есиркепов Жандос Мергенбаевич, Ассоциированный профессор кафедры Спорта и общественных дисциплин, кандидат педагогических наук, Международный университет туризма и гостеприимства, г. Туркестан</p>
	<p>Национальный эксперт: Заведующая кафедрой «Казахская филология», кандидат филологических наук, Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави</p>
	<p>Национальный эксперт: Заведующая кафедрой теории и практики перевода, кандидат педагогических наук, Карагандинский университет имени академика Е. Букетова</p>
	<p>Представитель работодателей: Есеналиева Майра Аманкулқызы, директор КГУ региональный научно-практический центра «Жамбыл дарыны» Управления образования акимата Жамбылской области, г. Тараз</p>
	<p>Представитель студентов: Мамбетова Аймереке Базаралиевна, магистрант 1 курса ТАРПУ им.М.Х.Дулати, образовательная программа «Подготовка педагогов казахского языка и литературы», г. Тараз</p>

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М01401 – «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит (аудит) экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ 7M01401 – «Профессиональное обучение» Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы проходил в течение двух рабочих дней – с 20 по 21 мая 2024 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством института. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором Баяндиным М.А. дала возможность команде экспертов узнать стратегию развития института и перспективы развития образовательных программ вуза. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой института, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, магистрантами, выпускниками, работодателями института и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении. В процессе проведения внешнего аудита эксперты провели изучение документации кафедры, выборочно посетили учебные занятия по аккредитуемым программам с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса института и кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, отделов планирования учебного процесса и регистрации, научных центров, библиотеки, баз практики и др.

Основные характеристики вуза

Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы развития института начинается с 2008 года как Таразского гуманитарно-инновационного института. В 2009 году 18 мая институт меняет статус на университет. В 2021 году проходит процедуру перерегистрации в учреждение «Международный Таразский инновационный институт». В 2022 году институту присвоено имя Шерхана Муртазы.



Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы (далее - институт) осуществляет свою деятельность на основании лицензии от 26.10.2022 года № KZ30LAA00032738. Лицензия института представлена по следующей ссылке: <https://htii.edu.kz/images/ABOUT-TIGU/common/License-ru.pdf>.

Штат ППС, реализующий ОП 7M01401 - Профессиональное обучение Научно-педагогическая магистратура составляет в общем - 6 человек.

Из них - 1 доктор наук, профессор; 4 кандидата наук; 1 – Phd доктор. Остепененность преподавателей ОП 7M01401 - Профессиональное обучение составляет 100 %.

В настоящее время в Международном Таразском инновационном институте имени Шерхана Муртазы действует 5 факультетов и 14 кафедр. Подготовка кадров осуществляется по образовательной программе бакалавриата в общем 21 ОП, педагогическая наука - 13 ОП, магистратура - 11 ОП педагогическая наука - 6 ОП. В институте действуют научно-исследовательские институты: агробиологический научно-исследовательский институт, научно-исследовательский институт ветеринарии и животноводства. В МТИИ функционируют научно-исследовательские центры: тюркологии, Шерхантану, религиоведение, Рухани жанғыру, информационно-библиотечный, коммерциализации и патентирования научно-исследовательских работ. Профессорско-преподавательский состав вуза, осуществляя политику студентоцентрированного обучения, в учебном процессе активно использует личностно-ориентированные подходы и инновационные методы обучения, положительный опыт ведущих вузов мира по формированию креативных и конкурентоспособных специалистов. Организация производственной практики обучающихся отвечает интересам улучшения их учебы и последующего трудоустройства. МТИИ располагает 235 базами профессиональных практик, с которыми заключены двусторонние договора. МТИИ имеет международные договора о научном и учебном сотрудничестве со следующими странами: Россией, Узбекистаном, Киргизией, Украиной, Южной Кореей, Польшей, Турцией и т.д.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, Жамбылская область,
город Тараз, ул. Желтоксан, д. 69 Б,
телефон:

факс: +7 262 51-83-12;

адрес электронной почты: htii_kz@mail.ru info@htii.kz

официальный сайт: <https://htii.edu.kz/>

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Введение МТИИ имени Шерхана Муртазы осуществляет подготовку по специальностям 7М01401 «Профессиональное обучение», на основании лицензии SA-А№172/3, выданной 24.06.2019. г. Нур-Султан.

Действующий сертификат представлен по следующей ссылке: <https://htii.edu.kz/images/ABOUT-TIGU/Accreditation/ru.pdf>

Образовательный процесс по данной специальности: магистратуры обеспечивается кафедрой «Начальная военная подготовка и творческие специальности» в составе факультета творческие специальности МТИИ им. Ш. Муртазы.

Отчет по самооценке образовательных программ содержит большой объем информации, где тщательно проанализированы все сферы деятельности института и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Образовательные программы 7М01401 «Профессиональное обучение», обслуживаются ППС кафедры «Начальная военная подготовка и творческие специальности». ППС кафедры с учеными степенями и званиями соответствует нормативам, имеются специалисты в профильных областях знаний, предусмотренных образовательной программой.

В институте действуют научно-исследовательские институты: агробиологический научно-исследовательский институт, научно-исследовательский институт ветеринарии и животноводства. В МТИИ функционируют научно-исследовательские центры: тюркологии, Шерхантану, религиоведение, Рухани жаңғыру, информационно-библиотечный, коммерциализации и патентирования научно-исследовательских работ.

Для овладения магистрантами и магистрами китайским, корейским и английским языками в институте организованы бесплатные курсы. Образовательные программы, реализуемые кафедрой, согласованы со стратегией, миссией вуза. Содержание и форма ОП, решения, принимаемые руководством кафедры «Начальная военная подготовка и творческие специальности» по управлению ОП согласованы со стратегическими документами вуза. Цели, которые ставятся ОП кафедры, совпадают со стратегическими целями института и не противоречат им.

Успешность реализации образовательной программы определяется планомерной, целенаправленной и эффективной реализацией целей и плана развития кластера, развиваемого с привлечением всех заинтересованных лиц программы, с учетом анализа удовлетворённости обучающихся и ППС/сотрудников, анализа доступных и необходимых программе ресурсов, в том числе материально-технической базы.

В настоящее время кафедра «Начальная военная подготовка и творческие специальности» является базой образовательной программы по



профессиональному обучению для средних школ, колледжей, вузов и отраслей легкой и швейной и кожгалантерейной промышленности Жамбылской области и Республики Казахстан. Деятельность кафедры характеризуется стабильным наращиванием научно-педагогического потенциала, созданы и оснащены современным оборудованием лаборатории кафедры. Трудоустройство выпускников магистратуры составляет – 70%

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

На основе проведенного в ходе аудита визуального осмотра факультета творческих специальностей было выявлено соответствие цели образовательной программы миссии, стратегическому плану, целям и задачам МТИИ им. Ш. Муртазы, которая направлена на сохранение регионального лидерства в сфере высшего и послевузовского образования посредством реализации современных стандартов качества, многоуровневой модели непрерывного обучения, научных исследований, подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности.

Анализ целей и политики в области обеспечения качества образовательных программ позволил привести следующие доказательства по критериям стандарта 1.

Цели и задачи аккредитуемых образовательных программ определены на базе стратегических документов, нормативно-законодательных актов Республики Казахстан (Стратегический план развития МТИИ им. Ш. Муртазы, в соответствии с подпунктом 5-1 статьи 5 и статьи 56 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III., направлена на послевузовскую подготовку кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования согласно приложению 2, Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2. (20.02.2023 Обновленный) ориентиром на результат обучения. Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, Приказ МНВО РК от 20 апреля 2011 года № 152. (25.07.2023 Обновленный). Профессионального стандарта "Педагог" утвержденного Приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500.

Созданы условия, обеспечивающие стабильность внутреннего обеспечения качества МТИИ им. Ш. Муртазы основана на международных стандартах по обеспечению качества высшего и послевузовского образования в Европейском высшем образовательном пространстве (ESG). В целях внутреннего обеспечения качества в институте в 2022-2023 учебном году с учетом стратегии развития института и тенденций развития в системе высшего образования создано управление «Качества, аккредитации и рейтинга».

Основной задачей управления является непрерывный и системный мониторинг состояния качества образования института, позволяющий контролировать и корректировать уровень удовлетворения



образовательными потребностями <https://htii.edu.kz/ru/tiguturaly/universitetin-rylymy/703-otdel-vnutrennego-obespecheniya-kachestva>.

С 2022-2023 учебного года в институте в целях организации и контроля за выполнением требований системы менеджмента качества (СМК) осуществлены следующие работы:

- идентификация основных процессов деятельности;
- установление взаимодействия и порядка процессов;
- определение методов и критериев, необходимых для обеспечения эффективности работы и контроля процессов;
- контроль процессов и обеспечение информацией и ресурсами, необходимыми для проведения работ;
- контроль, измерение и анализ процесса.

С 2023-2024 учебного года в институте внутренняя СМК полностью внедрена. 07 октября 2023 года управлением «Качество, аккредитация и рейтинг» проведен семинар с менеджерами, ответственными за систему менеджмента качества. Ход семинара приведен по следующей ссылке: <https://htii.edu.kz/medya/news/1979-sapa-menedzhment-zh-jesi>.

В 2022-2023 учебном году был актуализирован «Стандарт по внутреннему по обеспечению качества Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы» внесены дополнения и изменения, которые рассмотрены на заседании Ученого совета (№ 6, 22.02.2023 г.) <https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/sapa-pdf/I-2-ru.pdf>.

В целях создания устойчивой системы обеспечения качества образовательного процесса утверждена «Политика качества Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы» (№ 6, 22.02.2023 г.) <https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/sapa-pdf/I-1-ru.pdf> включающая механизмы внутреннего и внешнего контроля

Также, политика обеспечения качества отражена в нормативных таких документах:

- в программе развития МТИИ на 2021-2025 годы (пр. № 4 от 25 ноября 2021 года) <https://htii.edu.kz/ru/tiguturaly/damu-ba-darlamasy>;
- в академической политике МТИИ (пр. № 6 от 23 февраля 2023 года) <https://htii.edu.kz/images/EDUCATIONALPROCESS/ACADEMICPOLICY/new-2023.pdf>.

В соответствии с пунктом 34 приказа от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2023 г.) в вузе проводится опрос обучающихся по содержанию и состоянию реализации образовательных программ на базе факультета, по политике оценивания и иным академическим вопросам факультета, проводит опрос обучающихся на соответствие качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на наличие фактов нарушения академической честности предусмотрено создание Совета по качеству. В соответствии с настоящим приказом комиссия (№ 30 от 27.10.2023 г.)

<https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/sapa-pdf/Order.pdf>. Кроме того, в состав каждой межфакультетской комиссии по внутреннему обеспечению качества количественный показатель студентов и магистрантов составляет 30 %.

Степень взаимодействия в деятельности преподавателей процессов преподавания, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества. Научно-исследовательская деятельность магистрантов приводит к развитию познавательных навыков, их критического и творческого мышления, умения самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве.

Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах, одним из которых является метод решения конкретных ситуаций возникающих при выполнении научных исследований по выбранной теме и на производстве.

Кроме того при выполнении практических занятий большое внимание уделяется на составление документации (например, составление полного комплекта документации на получение сертификата соответствия).

Научно-исследовательская работа магистрантов отражается в статье в научных журналах, в сборниках Международной научно-практической конференции научных работах, отчетах и выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) в целом. В соответствии Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования.

В плане исполнения принципа информационной открытости в институте функционирует интернет-сайт с информационными материалами о деятельности учебного заведения. На сайте института функционирует блог ректора <https://htii.edu.kz/biz-turaly/rektordy-blogy> который обеспечивает эффективную обратную связь руководства вуза с обучающимися и их родителями, сотрудниками, профессорско-преподавательским составом, работодателями, представителями общественности. Связь поддерживается и через электронную почту ректора bayandin@htii.kz.

В целях соблюдения достоверности и прозрачности информации при приеме на обучение вся информация публикуется на сайте института <https://htii.edu.kz/ru/>. В целях максимальной открытости деятельности института в области обеспечения качества образовательной программы все заинтересованные стороны (руководство вуза, участники образовательного процесса, работодатели, родители и др.) информируются об итогах работы посредством отчетов в СМИ, сайте и др. Официальная страница института <https://htii.edu.kz/ru/> присутствует в социальной сети: <https://www.facebook.com/itii.taraz>; поддерживается администрацией вуза.

Для ведения профориентационной работы среди выпускников, за каждой школой и каждым колледжем Жамбылской области закреплены ответственные сотрудники и преподаватели. Ежегодно изготавливаются справочно-рекламные материалы (плакаты, буклеты, флайеры, календары, дискеты) на государственном и русском языках. Заключаются договоры на размещение рекламно-справочных материалов с редакциями газет «Ақ жол»,



«Знамя труда», «Ар-Ай», Жамбылским областным филиалом «Республиканской Телерадиокорпораций Казахстан». По следующей ссылке представлены публикации, опубликованные на страницах СМИ об институте <https://htii.edu.kz/ru/medya/ba-biz-turaly>. Традиционно статьи рекламного характера профессорско-преподавательского состава публикуются на областном телерадиовещании «Jambyl» на казахском и на русском языке по профориентационной работе <https://www.instagram.com/p/C2y3LA-Msk9/?igsh=ZDBjMWI0ZjMxOQ=>.

Для обеспечения реализации Антикоруptionного стандарта по обеспечению открытости и прозрачности с 2020 года в институте создан Совет по этике (приказ №3, от 02.09.2021 г.) <https://htii.edu.kz/images/intro/ANTIKOR-ITII.PDF>, председатель К. Айтекова и утверждено его Положение <https://htii.edu.kz/images/oku/pdf/ETIKA.pdf>.

Во все образовательные программы включена дисциплина «Основы антикоруptionной культуры» <https://htii.edu.kz/ru/news/1398-zhastardy-sybajlas-zhem-orly-a-arsy-m-denietin-alyptastyrudu-erekshelikteri>

Антикоруptionные мероприятия и встречи проводятся на постоянной основе не только на факультетском и институтском уровне, но и в рамках области. Перечень выполненных антикоруptionных мероприятий в институте, совместно с департаментом агентства РК по противодействию корруptionции по Жамбылской области TED-х конференция на тему «Добропорядочная молодежь независимой страны» <https://htii.edu.kz/medya/news/802-adaldy-asyl-asiet-ta-yrybynda-ted-x-formatynda-konferentsiya-tkizildi>;

При пересмотре Политики в области качества учитываются новые вызовы окружающей среды (рынка труда, партнеров). Внедряются предупреждающие меры, способствующие максимальному использованию конкурентных преимуществ МТИИ, повышению его привлекательности со сторону обучающихся, доверия к институту. В период с 19 по 23 июня 2023 года ППС института приняли активное участие в методологическом семинаре «**Разработка образовательных программ высшего и послевузовского образования**», который провели на по заказу института спикеры Национального Центра развития высшего образования МНВО. Экспертные сессии по стратегическим изменениям в образовании, нормативно-правовым актам и анализу профессиональных стандартов образования, а также интерактивные и практико-ориентированные сессии, направленные на обучение навыкам разработки инновационных образовательных программ. <https://htii.edu.kz/ru/news/1808-razrabotka-obrazovatelnykh-programm-vysshego-i-poslevuzovskogo-obrazovaniya>.

Актуализации образовательных программ института в рамках образовательных программ, разработанных на основе проекта Всемирного банка «Усиление педагогического потенциала РК, направлен на разработку усовершенствованной модели педагогического образования, обновление содержания образовательных программ, переход на компетентностный, студентоориентированный подход, конструктивную адаптацию к новым

педагогическим моделям и институциональным структурам, соответствие требованиям обновленного содержания среднего образования в Казахстане. <https://www.facebook.com/share/p/1bCxJzctZ2QQdCBs/?mibextid=WC7FNe>.

Работодатели принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП. Таким образом, система качества направлена на общую цель повышение качества образовательной программы: <https://youtu.be/ZIIbyU1Tw8?si=ahogZLu8lFE7yWR3><https://youtu.be/ZIIbyU1Tw8?si=ahogZLu8lFE7yWR3>.
<https://jambyltv.kz/ru/news/24332>.

Основные проводимые работы по обеспечению качества по институту:

- плановый контроль работы факультетской комиссии по обеспечению качества <https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/sapa-pdf/new-I-4-ru.pdf>;

- участие ППС и сотрудников администрации в открытых занятиях <https://htii.edu.kz/ru/news/2136-lemdik-arzhy-nary-y-ta-yrybynda-ashy-saba>,
<https://htii.edu.kz/ru/news/2109-shartty-y-timaldy-y-timaldy-tardy-osu-zh-ne-k-bejtu-teoremalary>;

- возможность мониторинговой проверки прохождения занятий согласно расписанию, что стало возможным благодаря созданию сектора «электронная диспетчерская» с 2022-2023 учебного года <https://portal.htii.kz/schedule/timetable>. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия. Их эффективность и результативность рассматривается на заседаниях кафедры, часах декана также на еженедельных собраниях ректора.

Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются: - высокая степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы: показатель удовлетворенности составил за отчетный период 96,4%; - высокая степень востребованности выпускников программы на рынке труда: показатель трудоустраиваемости в отчетный период составил по ОП 7M01401 – 70%; - высокая степень удовлетворенности обучающихся качеством организации учебного процесса: за отчетный период показатель удовлетворенности составил по образовательной программе 7M01401 – 100%.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Соблюдение норм и правил разработки и утверждения ОП регламентируется в соответствии с приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов высшего и послевузовского образования, Национальными рамками квалификации,

профессиональными стандартами (при наличии) и утвержденными Методическими указаниями по разработке образовательной программы магистратура на основе профессиональных стандартов (протокол Ученого Совета № 6 от 28.01.2023 г.).

Вопросы формирования содержания ОП рассматриваются и утверждаются на рабочих заседаниях кафедры, проходят внешнюю экспертизу и согласование с работодателями, утверждаются ученым советом института. Деятельность МТИИ по подготовке высококвалифицированных кадров ведется в соответствии с политикой качества и целями института. «Политика в области качества МТИИ» - один из основных документов СМК, в котором определены будущие интересы, цели и задачи вуза. Утвержденная структура образовательных программ, состоящая из 7 структурных частей, где приведена полная информация об образовательной программе (уровень образовательной программы, перечень компетенций, сроков обучения по уровням образования) утверждена на Ученом совете МТИИ, протокол № 1 от 31.08.2023 г.).

На основании типового плана и типовых программ разрабатываются все учебные документы, в числе которых рабочий учебный план, учебно-методические комплексы, кейсы, методические рекомендации и т.д. Формируя образовательные программы, кафедра использует научно обоснованные подходы к планированию, методической обеспеченности, технологиям обучения. Это способствует сохранению преемственности государственных стандартов, типовых программ, рабочих учебных планов и учебно-методических комплексов. Образовательные программы разработаны на основе технологии модульного проектирования, компетентностного подхода и учета результатов освоения модулей и всей модульной программы в кредитах РК и ECTS «Профессиональное обучение» содержит компоненты, необходимые для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые квалификации, интеллектуальные и академические навыки, присутствуют компоненты, направленные на формирование личностного развития магистрантов, их творческих способностей и профессиональных компетенций.

Структура образовательной программы формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования. ОП содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) дополнительные виды обучения – различные виды профессиональных практик и др.;
- 3) промежуточные и итоговую аттестации.

Разработанное ОП соответствует содержанию образовательных программ по обязательному компоненту требованиям ГОСО соответствующего уровня (ПП РК № 1080 от 23 августа 2012 года ГОСО с изменениями и дополнениями) и типового учебного плана специальностей «7М01401 – Профессиональное обучение», утвержденного приказом МНВО



РК от 20 июля 2022 года № 2. (20.02.2023.) обновленный) ориентиром на результат обучения

ОП магистратуры структурируются по принципу модульного обучения. Образовательной программой магистратуры специальностей предусмотрена подготовка магистрантов на базе высшего профессионального образования. Содержания рабочих учебных планов соответствуют типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин. Срок обучения на базе общего послевузовского образования составляет 2 года.

Рабочие учебные планы (РУП) разрабатываются на основе индивидуальных учебных планов магистрантов. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого магистранта. В ИУП включены дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, государственный экзамен, написание и защита магистерской диссертации и дисциплины компонента по выбору из КЭД.

Разрабатываются учебные планы (УП) на основе индивидуальных учебных планов магистрантов. В образовательной программе отражены результаты обучения и профессиональные компетенции развивающие творческие способности в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Цели программы разделяются всеми сторонами, участвующих в реализации образовательной программы и работодателями. Для удовлетворения потребностей в образовательной программе со стороны обучающихся и рынка труда предусмотрены модернизация содержания, структуры и формы образовательной программы в соответствии с инновационными направлениями развития науки и профессионального образования за счет комплекса элективных дисциплин.

При разработке образовательной программы учитывается информация, которая осуществляется путем проведения обратной связи магистрантов, выпускников и работодателей. Сбор обратной связи производится посредством анкетирования, проведения работы в фокус-группах студентов. Полученная информация по содержанию образовательной программы анализируется, обсуждается на кафедральных заседаниях. На основе полученных результатов разрабатываются мероприятия по улучшению содержания и реализации образовательной программы.

Образовательная программа, как единый комплекс основных характеристик образования, включает цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения. Образовательная программа обсуждена на научно-методическом совете и утверждена на Академическом комитете МТИИ им. Ш. Муртазы, протокол № 1 от 31.08.2023г. Полная версия образовательной программы представлена по следующей ссылке: <https://htii.edu.kz/o-u/bilim-beru-ba-darlamalary>.

Образовательная программа 7М01401 Профессиональное обучение внесена в реестр в 01.07.2023 году:

- с экспертной оценкой коэффициента достижимости 87,04%.

При включении образовательных программ в Реестр Единой платформы высшего образования МНВО РК разрабатываются результаты обучения в соответствии с профессиональными стандартами. Программы дисциплин и модулей циклов БД и ПД имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний. Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенного результата, то есть компетентности. Структура и содержание модулей/дисциплин в образовательной программе подробно представлены в таблицах 7 и 8 https://epvo.kz/#/register/education_program/application/46477.

Учебная программа по заданию, приему и оценке обучающихся по инклюзивному образованию внедрена в силлабусе в МТИИ им. Ш. Муртазы.

Образовательная программа 7M01401 - Профессиональное обучение (далее - ОП) разработан в соответствии с подпунктом 5-1 статьи 5 и статьи 56 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III., направлена на послевузовскую подготовку кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования согласно приложению 2, Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2. (20.02.2023 Обновленный) ориентиром на результат обучения.

Рабочие учебные программы (syllabus) дисциплины по обязательному компоненту ГОСО разработаны в соответствии с утвержденными типовыми учебными программами цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 603, с изменениями приказ МНВО РК от 13.07.2023 г. № 314).

На сегодняшний день всего по институту 114 баз практики <https://htii.edu.kz/images/oku/praktika/pdf/8.pdf>.

Базы практики, где расположены филиалы кафедр по образовательной программе 7M01401 Профессиональное обучение являются средние школы г. Тараз, школа-гимназия №53 имени К. Турусова, средняя школа №48 имени Т. Рыскулова, школа-гимназия №12 имени Керимбая, школа-гимназия имени Абая. Магистранты направляются на базы практик по профилю имеющие договорные отношения с МТИИ имени Ш. Муртазы.

Институтом созданы условия для прохождения практик: разработаны программы, содержание которых соответствует целям и задачам подготовки по ОП; заключены долгосрочные и краткосрочные договора по проведению практик; проводятся установочные и итоговые конференции; в течение практики руководители от института и базы практики проводятся консультации обучающихся, направляют, помогают вести профессиональную деятельность; по окончании собирается и анализируется отчетная документация магистрантов, ведутся работы по подведению итогов по практике и совместно с утвержденным составом комиссия принимает у магистрантов зачет по итогам практики в установленном порядке.

<https://htii.edu.kz/images/oku/praktika/pdf/--8.pdf>

В рабочем учебном плане ОП 7М01401 Профессиональное обучение предусмотрено прохождение следующих видов практик Педагогическая практика - 4 кредита, Исследовательская практика - 16.

Работодатели и магистранты принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы. Образовательная программа согласована с работодателями Ш.А. Осеровой, директором областного методического центра управления образования.

Участие преподавателей и работодателей, и магистрантов в совершенствовании образовательной программы осуществляется через:

- актуализацию образовательной программы с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки;
- введения новых элективных дисциплин, с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки;
- составления учебных планов и формирование модулей;
- внедрения инновационных, личностно-ориентированных методов обучения;
- организации контроля знаний магистрантов;
- корректировки форм и методов преподавания дисциплин с учётом результатов мониторинга качества.

Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей представлено «Научная организация труда» директором средней школы № 7, Инновационные методики профессионального обучения Директор средней школы № 48, «Артменеджмент» директор школа-гимназии № 12.

В практике высшего образования также высок уровень интереса к экспертной деятельности, так как в большинстве стран внешняя оценка качества профессионального образования производится на основе экспертной деятельности, которую осуществляют эксперты, представляющие соответствующие государственные структуры. Виды внешней экспертизы по ОП 7М01401 Профессиональное обучение:

- положительная оценка выпускников;
- положительные отзывы работодателей;
- положительные отзывы председателей аттестационных комиссий;
- оценка аккредитационного агентства;
- оценка экспертов ОП и др.

Циклограмма трудоустройства, показатели трудоустройства, государственные программы, информация о работодателях, отзывы работодателей представлены по следующей ссылке <https://htii.edu.kz/ru/o-u/bitirushi-t-lekterge>.

Положительная практика:

Эффективность и непрерывность механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также

обратную связь для их совершенствования можно показать через алгоритм формирования образовательных программ, используемый в МТИИ: изучение ГОСО, ТУПы по специальности для выявления основных требований к содержанию дисциплин модуля и формируемых компетенций с учетом Дублинских дескрипторов; выявление междисциплинарных соответствий для формирования модуля и компетенций; изучение рынка труда и требования работодателей к будущим специалистам.

Вуз периодически осуществляет анализ и экспертизу образовательных программ, расширяет область взаимодействия с выпускниками и работодателями.

- Анализ итогов профессиональной практики показывает рост профессиональных умений и навыков, востребованность магистрантов, которые подтверждают полученные теоретические знания на практике.

Например, выпускники специальности 7М01401 Профессиональное обучение трудоустраиваются по месту прохождения педагогической практики (Оразымбетова Б.Х. работает учителем профессиональное обучение в Таразском колледже сервиса и технологии, Кожагелдиева М.Ж. работает учителем художественного труда в СОШ №43 г. Тараз; Исатаева А. работает учителем художественного труда в СОШ им. Магжана Жумабаева.

Области для улучшения: увеличить учебники и учебно-методическое пособие по преподаваемым дисциплинам профессорско-преподавательского состава

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В МТИИ регулярно проводятся встречи ректора со студентами и магистрантами института, благодаря которым молодежь имеет возможность выступить с предложениями по улучшению условий научного, учебного и воспитательного процесса. Ведущую роль в этих процессах играет студенческое самоуправление. Оно занимает особое место в формировании социально зрелой личности, развитии управленческих, организаторских, коммуникативных способностей будущих специалистов, оказывает существенное влияние на рост их профессиональной компетентности, ответственности, способности к самоорганизации и саморазвитию, развитие творческого подхода к решению задач.

Магистранты участвуют в создании учебного процесса путем индивидуального выбора дисциплин и преподавателя. Магистрантам по ОП 7М01401 Профессиональное обучение при формировании индивидуальных планов предлагаются выбор элективных дисциплин согласно РУП, соответствующего года. Каталог элективных дисциплин можно посмотреть по следующей ссылке <https://htii.edu.kz/ru/o-u/elektivti-p-nder-katalogy>.

Среди обучающихся по результатам проведенной анкеты «Удовлетворенность обучающихся образовательной программой и качеством образовательного процесса» по ОП 7M01401 Профессиональное обучение например, на вопрос Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы, методами обучения, организацией учебного процесса - 96,4% магистрантов ответили - да.

Основная цель студентоцентрированного обучения в МТИИ: формирование у обучающихся самостоятельной позиции в процессе обучения.

- работа по организации студенческого самоуправления (в состав студенческого самоуправления входят председатель Студенческого парламента, студенческие министры и студенческие деканы).

В институте созданы большие возможности для развития способностей обучающихся, реализации их потенциала, а также развития студенческих клубов и творческих объединений в соответствии с их интересами. На базе «Дома студентов» работают следующие клубы:

- студенческий театр «Талант» <https://htii.edu.kz/ru/news/1373-ayyldan-kelgen-aru>; дискуссионный клуб «Культобе» <https://htii.edu.kz/ru/medya/khabarlandyru/1239-k-lt-be-pikirsajys-kluby-sha-yrady>; волонтерский клуб «Ізгілік» <https://htii.edu.kz/ru/news/944-2022-zhyl-balalar-zhyly>.

Среди обучающихся по результатам проведенной анкеты «Удовлетворенность обучающихся образовательной программой и качеством образовательного процесса» по ОП 7M01401 Профессиональное обучение например, на вопрос Считаете ли Вы, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей - 100% магистрантов ответили - да.

Магистранты активно принимают участие в выборе преподавателей, методов преподавания дисциплин и оценке. Соответственно академическая политика по студентоцентрированному обучению изменила деятельность ППС:

- преподаватель выполняет функцию руководителя и консультанта, педагога-менеджера, магистранта в деле приобретения компетенций;

- преподаватель ориентирован на помощь магистрантам в выборе соответствующих индивидуальному стилю способов обучения, (проблемное обучение, проектное обучение, технологии развития критического мышления, технологии личностно-деятельного характера и т.д.) осуществление регулярной обратной связи относительно учебных достижений магистранта;

Преподаватели ОП 7M01401 Профессиональное обучение применяют различные современные технологии обучения, в том числе такие IT инструменты интерактивного обучения, как Activ studio, Microsoft office Access, Excel, Course Lab, Padlet, iSpring Suite, Corel DRAW и др. Перечень программ, используемых преподавателями в учебном процессе по

образовательной программе. Учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания.

Индивидуальный учебный план включает в себя все компоненты и элементы образовательной программы за один академический год. Регистрацию обучающихся на учебные дисциплины организует ОР. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ назначаются эдвайзеры. Затем с участием эдвайзеров проводится презентация дисциплин для выбора дисциплин и преподавателей. В презентации дисциплины принимают участие преподаватели дисциплин компонента по выбору основного учебного плана, которые дают краткую информацию по дисциплинам.

Запись на элективные дисциплины происходит путем официальной регистрации, организуемой офис-регистратором и эдвайзеров образовательных программ. В период презентации проводятся встречи с деканами факультетов, заведующими кафедрами, эдвайзерами. Эдвайзер знакомит магистрантов со способом изложения предмета в каталоге элективных дисциплин, пререквизитами и постреквизитами каждой альтернативной дисциплины, дает советы, дает рекомендации по выбору дисциплины. Далее ИУПы согласовываются с эдвайзерами и утверждаются деканами факультетов. Для записи на дисциплину обучающиеся используя свой логин и пароль имеют доступ в АИС PLATONUS, где и регистрируют свои индивидуальные учебные планы.

Основанием для доступа к регистрации является:

- прохождение всех пререквизитов, требуемых для изучения той или иной дисциплины;
- отсутствие финансовой задолженности по оплате за обучение.

Подробная информация по записи на учебные дисциплины закреплена следующим документом «Инструкция по рабочим планам» и размещена на сайте института <https://htii.edu.kz/images/pdf/new-instruction-2.pdf>.

ППС обязаны своевременно осуществлять все виды контрольных мероприятий по обучающимся в сроки, утвержденными академическим календарем. В случае необходимости ППС может быть предоставлена возможность продления периодов выполнения тех или иных мероприятий на основании обращения в соответствующие структуры института, в частности заявления на имя проректора по академической работе с указанием аргументированного обоснования.

По итогам рассмотрения аналитических данных определяется комплекс мер, направленных на повышение качества преподавания и оценивания знаний обучающихся с последующим мониторингом их выполнения.

Процедуры оценивания и анализа распределяемых оценок описаны:

- в Академической политике МТИИ <https://htii.edu.kz/images/EDUCATIONALPROCESS/ACADEMICPOLICY/new-2023.pdf>;

- правилах о текущей и итоговой аттестации обучающихся



<https://htii.edu.kz/images/pdf/new-p-att.pdf>;

-инструкциях по организации и технологии проведения промежуточной аттестации обучающихся <https://htii.edu.kz/images/pdf/new-instruction.pdf>;

-инструкциях по организации учебного процесса в летнем семестре <https://htii.edu.kz/images/pdf/instruction-1.pdf>.

Результаты обучения, полученные магистрантами, являются важным показателем работы института и оказывают влияние на дальнейшую карьеру обучающихся, поэтому в институте ведется систематический мониторинг результатов сессий и их результаты рассматриваются на советах факультетов и Ученом совете института. По результатам принимаются корректирующие действия по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса.

Организация промежуточного, итогового контроля и учет учебных достижений обучающихся осуществляется офис-регистратором.

Среди обучающихся по результатам проведенной анкеты «Удовлетворенность обучающихся образовательной программой и качеством образовательного процесса» по ОП 7М01401 Профессиональное обучение например, на вопрос Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний справедлива? - 96,4% магистрантов ответили - да.

Политика оценивания результатов обучения (далее Политика ОРО) в Международном Таразском инновационном институте разработана в соответствии со стандартами и рекомендациями для обеспечения качества в Европейском пространстве [высшего образования](#) (ESG 2015), Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденных приказом МОН РК от 30 октября 2018 года №595 (с изменениями внесенными приказами МОН РК от 24.12. 2020 № 539, 09.06.2021 №282 и 29.12.2021 №614) и другими нормативно-правовыми актами в сфере образовательной деятельности <https://htii.edu.kz/images/pdf/learning-outcomes.pdf>.

Как указано в документе политики качества МТИИ им. Ш. Муртазы, целью политики в области обеспечения качества является создание инновационной образовательной среды, которая максимизирует потенциал студентов, позволяет эффективно готовить конкурентоспособных специалистов, отвечающих современным требованиям, задачам государственного и мирового развития <https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/sapa-pdf/I-1-ru.pdf>

В МТИИ им. Ш. Муртазы подсистема обеспечения качества, включающая все компоненты образовательного процесса, включает разработку и утверждение образовательных программ, планирование учебного процесса, преподавательскую деятельность, оценку достижений обучающихся, оценку степени удовлетворенности качеством и содержанием реализации образовательных программ, оценку качества образовательных программ выпускников.

Прием экзаменов производится преподавателями-экзаменаторами, назначенными по представлению заведующих кафедрами. На экзамене могут присутствовать сотрудники УАП, офиса-регистратора, представители штаба молодежных организаций и штаба факультета. Присутствие лиц, не принимающих участие в процедуре проведения экзаменов, без письменного разрешения ОР не допускается.

Магистранты, не согласные с оценкой могут подать апелляцию, которая рассматривается в течение 24 часов и принимает решение об оставлении первоначальной оценки или ее пересмотре. Результаты апелляционной комиссии оформляются протоколом и на основании ее решения составляется индивидуальная экзаменационная ведомость обучающегося, которая прикрепляется к основной экзаменационной ведомости.

Порядок обжалования результатов экзамена обучающимися представлен в следующем документе <https://htii.edu.kz/images/pdf/appeal.pdf> и размещен на сайте.

В целях совершенствования образовательного процесса реализованы следующие алгоритмы активного включения обучающихся в разработку образовательных программ:

-проводились круглые столы среди обучающихся и учтены их предложения [https://htii.edu.kz/ru/news/1940-mamandy-ym-bolasha-ym](https://htii.edu.kz/ru/news/1940-mamandy-ym-bolasha-ym;);

-в состав межфакультетской комиссии привлечены студенты и магистранты в объеме 30% <https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/sapa-pdf/Order.pdf>.

Например, 2022-2023 учебном году 62 образовательные программы бакалавриата и магистратуры прошли экспертизу и получили одобрение в Реестре образовательных программ единой платформы высшего образования МНВО РК. В разработке и согласовании ОП приняли участие около 80 работодателей региона и обучающиеся по каждой ОП <https://htii.edu.kz/images/oku/Academic-committees.pdf>.

Основным документом, подтверждающим результаты обучения магистранта в рамках мобильности (обменных программ), является транскрипт вуза-партнера, на основании которого подготавливается распоряжение на взаимный учет (перерасчет) кредитов, полученных за период обучения за рубежом по дисциплинам в соответствии с утвержденным учебным планом ОП МТИИ. Соблюдение академических правил перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска. Наличие отработанных процедур приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности.

Среди обучающихся по результатам проведенной анкеты «Удовлетворенность обучающихся образовательной программой и качеством образовательного процесса» по ОП 7М01401 Профессиональное обучение, например, на вопрос Удовлетворены ли Вы реализацией политики внутренней и внешней академической мобильности в институте? - 100% магистрантов ответили - да.

Положительная практика:

В ходе беседы с работодателями была представлена информация о регулярном проведении ярмарок вакансий и обеспечиваемым тем самым высоким процентом трудоустройства выпускников, все работают по специальности

Участие магистрантов в научно-исследовательской работе проходит в соответствии с планом работы и стратегическим планом кафедры. Научно-исследовательская деятельность магистрантов курируется проректором по научной работе. За отчетный период результаты исследований магистрантов были опубликованы в сборниках международных конференции. Всего за отчетный период магистрантами ОП 7М01401 Профессиональное обучение совместно с научными руководителями опубликованы более 30 научных статей, результаты исследования внедрены в образовательный процесс учебных заведений (2 акта внедрения).

Области для улучшения:

- рекомендуется привлечь обучающихся к Start-up проектам;
- активизировать участие обучающихся в внутренней и внешней академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Политика формирования контингента обучающихся на образовательные программы заключается в приеме на основе государственного заказа (гранта) и на платной основе набравших по результатам вступительных экзаменов необходимое количество баллов. Условия приема в МТИИ им. Ш. Муртазы магистрантов определяются соответствующими государственными нормативно-правовыми документами в соответствии «**Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования**», утвержденных приказом № 600 от 31 октября 2019 года, измененных приказами МНиВО РК, №269 от 14 июня 2019 г., №237 от 8 июня 2020 г. и №241 от 24 мая 2021 г. и приказами МНиВО РК, №189 от 15.12. 2022 г., №24 от 26.01.2023 г.

В ходе аудита были предоставлены статистические данные по итогам государственных экзаменов магистратуры образовательных 7М01401 Профессиональное обучение. Информация о правилах и условиях приема в вуз, перечень необходимых документов, перечень специальностей, графики проведения экзаменов для магистрантов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте института, информационных стендах. Кафедрой проводятся выездные профориентационные мероприятия в школы, колледжи и высшие учебные заведения региона и области с целью привлечения выпускников к поступлению в бакалавриат и в магистратуру.

<https://www.instagram.com/p/C2HSov9oR4q/?igsh=aXFkc2wwZTdpbjh3>

Выступают по радио «Jambul» по теме: «О преемственности высшего образования и учебных заведений» <https://www.instagram.com/p/C2y3LA-Msk9/?igsh=ZDBjMWI0ZjMxOQ>.

Наблюдается динамика приема магистрантов по сравнению с предыдущими годами. В институте определены стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, в форме проведения анкетирования с использованием унифицированной анкеты, в которой обучающимся предлагается дать свою независимую оценку. Данную функцию выполняет отдел оценки и мониторинга качества образования. О степени подготовленности выпускников программы к выполнению требований государственных образовательных стандартов свидетельствуют высокие показатели выпускных экзаменов, защиты магистерских диссертаций, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов магистерских диссертаций, заключения председателей государственных аттестационных комиссий. Этические вопросы в институте реализуются через политику академической честности, контролируются при защите магистерских диссертаций, а также при обработке экспериментальных данных на плагиат, правильность цитирования и ссылок на информационные источники контролируется нормоконтролерами, утвержденными на уровне выпускающей кафедры и факультета. Все выпускники ОП магистратуры трудоустроены. Потенциальные работодатели выражают свою заинтересованность в будущих выпускниках, что подтверждается результатами анкетирования и отзывами. Отзывы работодателей свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов по 7M01401 Профессиональное обучение, обладающих способностями применять общие и специальные знания, навыки и изученные методы в профессиональной практике, умении планировать, анализировать и т.д. С обучающимся проводится системная и последовательная работа по обеспечению прогресса в их академической карьере. Мониторинг образовательных результатов в рамках образовательной программы проводится на основе общепринятых принципов непрерывности, преемственности, систематичности, прозрачности, ориентации на требования работодателей, наличия обратной связи. Обеспечены необходимые условия для реализации интеллектуальных и творческих способностей магистрантов образовательной программы. На выпускающей кафедре отработан механизм взаимодействия с работодателями. Используются определенные формы обратной связи с работодателями, позволяющие корректировать образовательную программу в сторону повышения качества ее реализации. Особый акцент при этом делается на анкетирование и опрос работодателей в период практик. ППС кафедры «НВП и творческие специальности» сотрудничает со специальными образовательными учреждениями как, КГУ СОШ № 48, КГУ «Таразский колледж сервиса и технологии», КГУ Школа- гимназия № 12 им Керимбая. КГУ Школа-гимназия №53 им. К. Турысова, СОШ № 16, КГУ Школа-гимназия им. Абая и т.д.

Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию магистрантов, ППС и сотрудников в международных программах, Западноевропейского и Российского Невского института языка и культуры <https://htii.edu.kz/ru/news/1172-khaly-araly-bajlanys-ny-aya-t-sedi>, <https://htii.edu.kz/ru/news/1207-sapaly-mamandar>

Национальным университетом КЕНГБУК (или Kyungpook National University (KNU) <https://htii.edu.kz/ru/news/1286-yntyama-tasty-turaly-memorandum-a-ol-ojyldy>, Handong Global University <https://htii.edu.kz/ru/news/1289-sh-m-rtaza-atynda-y-khaly-araly-taraz-innovatsiyaly-instituty-prezidentini-o-t-stik-koreya-elindegi-is-sapar-zhal-asuda>,

Казахским национальным женским педагогическим университетом», Карагандинский индустриальный университет, Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова, Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, университет Istanbul Aydin (Турция), Стамбульский университет (Турция), Национальный университет Кенпук (Южная Корея), Алматинско-корейский учебный центр и Невский институт языка и культуры, г. Санкт-Петербург (Россия), университет Кастамону (Турция), Кавказский университет (Грузия), Лодзинский университет (Польша), Российско-Таджикский (славянский университет) (Таджикистан), Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза (Узбекистан), Ташкентский Международный университет Кимё (Узбекистан) и другие ведущие вузы ближнего и дальнего зарубежья.

На уровне института проводятся мероприятия, направленные на оказание помощи в трудоустройстве выпускников. Семинар-тренинг «Направление перед трудоустройством со студентами-выпускниками» <https://www.facebook.com/share/p/8ZokvKcZtLgGujov/?mibextid=WC7FNe>, Семинар-тренинг «Помощь в трудоустройстве» <https://www.facebook.com/share/p/ynbNZTARmGF5oT4U/?mibextid=WC7FNe>

Области для улучшения:

- Усовершенствовать информирования профориентационной работы по привлечению абитуриентов по ОП.
- Увеличить научные публикации магистрантов.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Экспертная группа отмечает наличие кадровой политики, направленной на совершенствование применяемых в практической

деятельности путей и способов достижения целей с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса.

Рабочая нагрузка преподавателей отражается в журналах «Индивидуальный план преподавателя» и «Учёт педагогической нагрузки», включающие перечень мероприятий, сроки и отчёт о выполнении. Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, деканом, курирующими проректорами.

Образовательные программы 7М01401 Профессиональное обучение обслуживаются ППС кафедры «Начальная военная подготовка и творческие специальности». По магистратуре ОП 7М01401 Профессиональное обучение обслуживают высококвалифицированный штат ППС, имеющих соответствующее образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания соответствует специфике преподаваемых дисциплин 1 - доктор, 4 - кандидатов наук, 1 - доктор PhD, т.е. остепененность составляет 100%.

В отчетах работы ППС по магистратуре отражено, что они активно занимаются научными исследованиями. Например, научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку и публикацию статей, монографий; участие в плановых НИР; работу по договорам; разработку и подготовку к изданию учебников, учебных пособий; участие в научных конференциях, совещаниях, симпозиумах; рецензирование научных трудов, монографий, учебников, учебных пособий, диссертаций. Научные достижения ППС кафедры: 4 монографий, 100 научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus – Q-2, в изданиях КОКСОН МНВО РК – 20; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 30; 5 свидетельств о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности; 10 учебных пособий, 16 методических пособий. Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. По результатам научно-исследовательской работы кафедры «Начальная военная подготовка и творческие специальности» за 2023 год имеется 3 актов внедрения результатов НИР в учебный процесс.

Определены основные виды работ, обязательные к выполнению ППС института, учебная нагрузка ППС в рамках образовательной программы. Все преподаватели осуществляют свою деятельность в соответствии с индивидуальным планом работы, результаты работы находят свое отражение в семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседаниях кафедры. В институте разработаны механизм и критерии оценки компетентности преподавателей. ППС кафедры участвует в совершенствовании образовательной программы, ее образовательных целей и результатов.

В институте созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Повышению методического

уровня преподавателей способствует функционирующая в институте «Школа лекторского мастерства». За отчетный период повышение квалификации преподаватели кафедры проходили в различных формах (курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, командировки в ближнее и дальнее зарубежье), о чем свидетельствуют наличие сертификатов. В институте действует система поощрения ППС и сотрудников. Среди преподавателей образовательной программы есть обладатели гранта МНВО РК «Лучший преподаватель вуза» (д.п.н., профессор Сарыбекова Ж.Т. – 2014 г., медалью (нагрудный знак) Ы. Алтынсарина, 2014 г., Еңбек ардагері, 2023 г., к.т.н. Сихаев А.А. медалью (нагрудный знак) Ы.Алтынсарина, 2019 г.

В ходе интервью с ППС были выяснены возможности повышения квалификации и профессионального развития, как в регионе, так и за рубежом. Результаты инициативных научных исследований активно внедряются в учебный процесс, например Электронное учебно-методическое пособие "Инклюзивное образование в вузах". Авторское свидетельство от 29.07.2020 №11166. Электронное учебно-методическое пособие "Воспитание девочек". Авторское свидетельство от 02.08.2020 №11234 (профессор Сарыбекова Жанат Туленовна), Авторское свидетельство от 26 апреля №3057 научное произведение, программа "Счастливая семья" (к.п.н. Ускенбаева Джулдуз Аманкелдиевн). По данным темам опубликованы монографии и научные статьи, которые используются при написании магистерских диссертаций.

Положительная практика:

МООК с использованием эффективных методов обучения в групповой работе с применением перевернутого класса по преподаваемым предметам.

«Технология труда и предпринимательство». по ссылке https://lib.htii.kz/?page_id=138884.

«Инновационный способ обработки краевых швов» по ссылке https://lib.htii.kz/?page_id=139201

Области для улучшения:

Необходимо активизировать работу ППС по подготовке статей в рейтинговые журналы, входящие в базы данных Scopus и Thomson Reuters.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В МТИИ им. Шерхана Муртазы созданы все необходимые условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей магистрантов: офис-регистратора, научная библиотека, учебные лаборатории и кабинеты и т.д. Экспертная группа посетив кафедру, лаборатории отмечает, что материально-техническое оснащение образовательного процесса по

данной ОП достаточное: имеются специализированные лаборатории, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала.

Преподавателям и студентам МТИИ доступны такие ресурсы института, как научная библиотека с залами электронных ресурсов, издательство, Дворец студентов, общежития, Студенческий бытовой комплекс,

Здравпункт с 5 медицинскими кабинетами, столовые и буфеты в каждом учебном корпусе, спортивные залы. Для удовлетворения личностных и культурных потребностей функционирует Дом студентов на 500 мест <https://htii.edu.kz/images/EDUCATIONALPROCESS/dom-student/technical-data-sheet.pdf>. Деятельность различных объектов поддержки для студентов организована на высоком уровне. В общежитии имеются: читальные, спортивные залы, интернет-залы, бытовые, гладильные, душевые комнаты, прачечные, кухни <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/universitetin-rylymy/328-dom-studentov>. Для проведения различных мероприятий в институте проведен капитальный ремонт актового зала на 400 человек в 2023 году и имеется три конференц-зал на 40-60 человек. Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) института поддерживает и развивает фонды и услуги, нацеленные на удовлетворение текущих и перспективных информационных потребностей институтской общественности в сфере преподавания, обучения и исследований.

ИБЦ-один из важнейших подразделений института, расположенный в 4-ти учебных корпусах и в Доме студентов, с 13 пунктами выдачи (4 абонементов, 4 - читальных залов, 5 - креативных зон активного обучения, общения и отдыха с 340 посадочными местами), занимающий 1 360,66 м². В библиотеке создана атмосфера способствующая свободному общению, отдыха и саморазвитию молодежи, стимулирования их творческой активности, организованы «Reception zone», «Group study room», «IDEA_room», «LOUNGE zone», «RELAX зона», «SPORT zone», «READING_room» https://lib.htii.kz/?page_id=137334.

В институте функционирует библиотечная автоматизированная система, имеются подключения к отечественным и мировым электронным информационным ресурсам, предоставляется бесплатный доступ к ведущим базам данных. Образовательно-информационный центр института представлен в сети Интернет сайтом (<https://lib.htii.kz/>). Сайт обеспечивает доступ пользователям к электронной библиотеке института, распределенному электронному каталогу, ресурсам удаленного доступа, организацией работы виртуальной справочной службы, новостной лентой и другими сервисами. Ведется работа по оказанию онлайн-услуг: «Онлайн обслуживание», «Продление/Заказ», «Онлайн справочная», «Е-доставка документов», «Заявка на книги», «Заявка на периодические издания», «Электронная выдача УДК, ББК», служба WhatsApp <https://lib.htii.kz/>. Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на институтском сервере по адресу <http://ecat.tigu.kz/>, где сформирован электронный каталог и



электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через интернет.

Обеспечен доступ к 4-м лицензированным электронным ресурсам, общий объем которого составляет - 399 920 наименований. Это:

- Республиканская Межвузовская электронная библиотека «РМЭБ» (<http://rmebrk.kz/>);

- Цифровая библиотека «Акнурпресс» (<https://aknurpress.kz/login>);

- Информационная система «Параграф» (<https://prg.kz/>);

- Российская ЭБС «IPRbooks» (<https://www.iprbookshop.ru>);

- «Web of Science» (<https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>);

- «Scopus» (<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>);

- «Sciadirect» (<https://www.sciencedirect.com/#social-sciences-and-humanities>);

- База данных «Закон» (<http://zan.kz/>);

- Электронная библиотека института (<http://ecat.htii.kz/>);

- «Мега ПРО» (<http://megapro.htii.kz/MegaPro/Web>).

Сведения об электронных ресурсах подписных отечественных и российских баз данных по ОП представлено в таблице 6.10.

Институт располагает более **542** единицами компьютерной техники, **16** компьютерными классами, **48** интерактивными досками и интерактивными панелями, уникальной видеостудией с прозрачной доской. Все компьютеры размещенные в разных корпусах объединены в единую корпоративную сеть на основе оптоволоконных линий связи, обеспечивающих качественный доступ к внутренним и внешним информационным ресурсам. Доступ к мировым информационным ресурсам осуществляется со скоростью **300 мбит/сек**. За последние годы лет электронный контент института ежегодно наполняется учебно-методическими разработками преподавателей, электронными учебниками, методическими пособиями печатными изданиями, авторефератами магистрантов, книгами редкого фонда. Безопасность информационной базы осуществляется лицензированными антивирусными средствами согласно Политике информационной безопасности утвержденной Президентом института.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Кафедра «НВП и творческие специальности» осуществляет свою деятельность в условиях, соответствующих требованиям подготовки специалистов. Кафедра располагает специализированными кабинетами и аудиториями, оснащенными современным оборудованием (компьютерами, интерактивной доской и др.). Материально-техническая база кафедры содержится в рабочем состоянии и постоянно обновляется. Все магистранты и ППС кафедры имеют свободный доступ к сети Интернет (ауд. 2.1-205; ауд. 2.1-206) и к информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) института, как по локальной сети, так и по сети Wi-Fi.

Общий фонд Информационно-библиотечного центра МГИИ им. Ш. Муртазы составляет **430 259** экз., в том числе на государственном языке – **371 405 (86%)** экз, на русском языке – **46 291 (11%)** экз. и на иностранном языке – **12 563 (3%)** экз. Из них: учебная и учебно-методическая литература – **321 058 (75%)** экз., научная литература – **100 307 (23%)** экз., художественная литература – **8 894 (2%)** экз. Книжный фонд - **89 750 (21 %)** экз., фонд периодических изданий составляет - **1 311 (0,3%)** комплектов, фонд на электронных носителях (электронные учебники) составляет – **23 592 (0,75%)** экз., фонд базы данных электронных ресурсов - **315 840** экз. В таблице 6.4. по ОП 7М01401 Профессиональное обучение представлены книги поступившие за последние 5 лет, а в таблице 6.5. количество дополнительной литературы за 5 лет, а книгообеспеченность по ОП в таблице 6.6.

**Поступление библиотечного фонда и финансовые средства по ОП
7М01401 – Профессиональное обучение (науч-пед. напр)**

Учебные годы	Экземпляр	Сумма/тг.
2019-2020	100	325 485
2020-2021	128	365 870
2021-2022	62	401 215
2022-2023	162	412 540
2023-2024	150	435 695

**Сведения о фонде дополнительной литературы по ОП 7М01401 –
Профессиональное обучение (науч-пед. напр)**

Наименование	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Справочно-библиографические издания	14	28	44	51	38
Периодические издания	1	1	1	1	1
Всего:	15	29	45	52	39

**Показатель книгообеспеченности по ОП 7М01401 – Профессиональное
обучение (науч-пед. напр)**

Учебные годы	Библиотечный фонд	Книгообеспеченность	Библ. фонд на каз.яз.
2019-2020	671	168	88
2020-2021	771	33,5	91
2021-2022	899	45	60
2022-2023	961	80	81
2023-2024	1123	1123	66

Области для улучшения:

- Предоставление возможностей магистрантам доступа к мировым информационным ресурсам;
- модернизация и оснащение информационно-библиотечного фонда.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Вуз продемонстрировал Web-сайт образовательного портала. МТИИ имеет официальный Web-сайт (www.htii.edu.kz) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, который включает информацию об истории МТИИ, миссию, Стратегический план развития МТИИ, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров института, информационные порталы и т.п., сайт по ОП www.htii.edu.kz – факультеты «Творческие специальности» <https://htii.edu.kz/ru/fakultetter/shy-armashyly-mamandy-tar-fakulteti> кафедра «Начальная военная подготовка и творческие специальности» <https://htii.edu.kz/ru/fakultetter/shy-armashyly-mamandy-tar-fakulteti/bastap-y-skeri-dajyndy-zh-ne-shy-armashyly-mamandy-tar-kafedrasy>

На кафедре систематизирован процесс обновления информации о достижениях и результатах деятельности кафедры в СМИ.

На сайте института представлен раздел для выпускников по направлению «Учебный процесс» <https://htii.edu.kz/o-u/bitirushi-t-lekterge>. В этом разделе размещены следующие документы:

- нормативно-правовые документы;
- циклограмма трудоустройства выпускников института;
- государственные программы;
- обладателям выпускных грантов;
- информация работодателям;
- мнение работодателей о качестве подготовки выпускников;
- семинары, тренинги, конференции для выпускников;
- показатель трудоустройства;

- данные вакансий <https://htii.edu.kz/images/oku/TuLEKTER-TAQTASY/pdf-word/2.pdf>

Также информация об отдельных выпускниках присутствует на web-странице сектора «Карьерный рост студентов и выпускников» во вкладке «Наши выпускники», доступную по ссылке <https://htii.edu.kz/ru/tiguraly/universitetin-rylymy/690-sektor-karernyj-rost-studentov-i-vypusknikov>.

Политика вуза по информированию общественности предусматривает открытость по отношению к социуму, установление общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями; проведение мониторинга во внутренней и внешней среде для изучения отношения

различных групп населения к проводимому вузу политике, качеству подготовки специалистов. Проводится активная информационная работа, позволяющая предоставлять общественности, целевым группам разнообразную информацию о событиях, процессах, происходящих в учебной, научной, инновационной, международной деятельности, социальной сфере, студенческой жизни и перспективах развития. Для информационного обеспечения различных категорий обучающихся и работодателей функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный интернет-ресурс <http://htii.kz>, библиотечный Интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.htii.kz/ru. Помимо официального сайта МТИИ (<https://htii.edu.kz>), вся актуальная информация о работе кафедры также может быть получена желающими через социальные сети и интернет-ресурсы такие как: VK, Facebook, Instagram, WhatsApp, Platonus и тд.

Положительная практика:

Важные мероприятия, выполненные в 2022-2023 учебном году, приведены в таблице. **Публикации на страницах СМИ по ОП за 5 лет**

№	Название газеты	Тема	Уровень	Ссылки
1	Ар-Ай	«Тараз қаласының жұлдызды күндерінде немесе Шерхан Мұртаза ескерткіші, Ерболат Саурықовтың ерен еңбегі»	Областная	https://arainfo.kz/2023/05/22/taraz-qalasyryn-zhyldyzy-kynderinde-nemese-sherhan-myrtaza-eskertkishi-erbolat-sauryqovty-n-eren-enbegi/
2	Астана-Акшамы	«Ізгілік ізі немесе Шерхан Мұртаза көне Таразда қалай ұлықталды?»	Республиканская	https://arainfo.kz/2023/05/22/taraz-qalasyryn-zhyldyzy-kynderinde-nemese-sherhan-myrtaza-eskertkishi-erbolat-sauryqovty-n-eren-enbegi/
3	Знамя труда	«Как рождаются картины. Жамбылский край глазами отечественных и зарубежных художников»	Областная	https://ztgzt.kz/amp/kak-rozhdayutsya-kartiny-zhambylskij-kraj-glazami-otechestvennyh-i-zarubezhnyh-hudozhnikov/
4	Знамя труда	«Профилактика подростковых суицидов»	Областная	https://ztgzt.kz/amp/ostryj-vopros-profilaktika-podrostkovyh-suicidov/
5	Ар-Ай	«Кәсіптік бағдар беру – болашақ мамандықты таңдау жолындағы маңызды элемент»	Областная	https://arainfo.kz/2023/02/08/kasiptik-baghdar-beru-bolashaq-mamandyqyt-tandau-zholyndaghy-manyzdy-element/
6	Elana.kz.	«Білім. Ғылым. Жетістік»	Республиканская	https://www.elana.kz/bilim-%d2%93ylym-zhetistik/
7	Jambyl TV	«Жалынды жастар жолдауды қолдайды»	Областная	https://jambylvtv.kz/kz/news/23831
8	Jambyl TV	Форум по развитию молодежи	Областная	https://jambylvtv.kz/ru/news/23831
9	Знамя труда	«На первом месте – качество образования»	Областная	https://ztgzt.kz/na-pervom-meste-kachestvo-obrazovaniya-kuznicza-kadrov-czentr-razvitiya-nauki-i-kultury-regiona/
10	Jambyl TV	«Актуальные вопросы и преемственность образования в системе высшего образования, школы и колледжа».	Областная	https://jambylvtv.kz/ru/news/24332
11	Jambyl TV	«Актуальность включения научных трудов доктора технических наук, профессора,	Областная	https://youtu.be/3cfEmwSgx_Q



		академика Баубека Сабита Жумабаевича в образовательную программу «6В01404», «7М01401»-Профессиональное обучение».		
12	Jambyl TV	«Развитие преемственности образовательных программ средних школ и вузов»	Областная	https://youtu.be/ZIIIbyU1Tw8?si=ahogZLu8lFE7yWR3 https://youtu.be/ZIIIbyU1Tw8?si=ahogZLu8lFE7yWR3

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Уровень соответствия по стандарту 1- полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Области для улучшения: активизировать работу по выпуску учебников и учебно-методических пособий по преподаваемым дисциплинам профессорско-преподавательского состава.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Области для улучшения:

- Рекомендуется привлечь обучающихся к Start-up проектам;
- Активизировать участие обучающихся во внутренней и внешней академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Области для улучшения:

- Усовершенствовать информирования профорientационной работы по привлечению абитуриентов по ОП.
- Увеличить количество научных публикаций магистрантов

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Области для улучшения:

- Необходимо активизировать работу ППС по подготовке статей в рейтинговые журналы, входящие в базы данных Scopus и Thomson Reuters.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Уровень соответствия по стандарту 7- полное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной
аккредитации в Международном Таразском инновационном институте
им. Ш. Муртазы 20-21 мая 2024 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>19 мая 2024 г</i>			
<i>Заезд членов ВЭГ</i>			
<i>День 1-й: 20 мая 2024 г.</i>			
(8.45)	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:45	Интервью с Ректором института	Р, ЭГ, К, Ректор	Кофнеренц-зал Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:45	Интервью с проректорами института	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Деканы, Заведующие кафедрой	Кабинет ВЭГ 250А Гл. Ссылка для конференции
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедры	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250А Гл. Ссылка для конференции
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой	Учебный корпус Ссылка для конференции
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет Ссылка для конференции
<i>День 2-й: 21 мая 2024 г.</i>			
8:30	Прибытие в институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты)	Р, ЭГ, К, обучающиеся	НИИ Ссылка для конференции
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-13:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство вуза, руководители структурных подразделений, преподаватели вуза, студенты вуза, выпускники вуза, представители работодателей (прилагаются в следующей форме).

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Муслимов Нуржан	Президент	доктор технических наук.

Руководство института

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Марат Баяндин	Ректор	доктор экономических наук
2	Қадырова Ақмарал Сатбекқызы	Академиялық жұмыстар жөніндегі проректор	Кандидат технических наук.
3	Нұрмұханбет Данияр Ысқақұлы	Проректор по стратегии, науке-инновациям и международным связям	Кандидат юридических наук.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Қожамжарова Ләтипа Сейдахметқызы	Управление научной работы и международных связей Начальник управления
2	Акимова Диана Канатовна	Управление академической политики Начальник управления
3	Жундибаева Ботагоз Калдыбековна	Управление качеством, аккредитации и рейтинга Начальник управления

Заведующий кафедры «Начальная военная подготовка и творческие специальности»

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Сихаев Айдархан Ашимханович	Зав кафедрой «Начальная военная подготовка и творческие специальности»	К.п.н.	

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Сихаев Айдархан Ашимханович	Зав кафедрой «Начальная военная подготовка и творческие специальности»	К.п.н.	
2	Таукебаева Кунсулу Сатхановна	Ст.преподаватель кафедры «Начальная военная подготовка и творческие специальности»	К.т.н.	
3	Шокалакова Сауле Бектуровна	Ст.преподаватель кафедры «Начальная военная подготовка и творческие специальности»	м.п.н.	

Обучающиеся магистранты ОП 7М01401- «Профессиональное обучение»- 4 адам

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1	Сагинбаев Балмаганбек		Курс-1 (3,89)
2	Шербаков Станислав Григорьевич		Курс-1 (3,76)
3	Кемелбекова Айгуль Абаевна		Курс-2 (3,97)
4	Елеукулов Саят		Курс-1 (3,89)

Представители работодателей ОП 7М01401- «Профессиональное обучение»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Бисенгалиева Мадина Сурагановна	Директор СШ №16 им. Д.М.Карбышева	
2	Сапаралиева Бакыт Жумабековна	Директор СШ №48 школа	
3	Төлеу Салтанат Ерсағатқызы	Директор школы-гимназии №53 им. К.Турусова.	
4	Нуралиева Индира	Директор школы-гимназии им. Абая для одаренных детей	

Выпускники ОП 7М01401- «Профессиональное обучение»

№	Ф.И.О.	Специальность,	Должность, место работы,
---	--------	----------------	--------------------------

		год окончания	Контактные данные (моб.тел.)
1.	Исатаева Арайлым Белкожаевна	по ОП 7М01401- «Профессиональное обучение» 2023 год	Зам директор по методической работе ШГ М.Жумабаева
2	Қожагельдиева Мархабат Жарылқаповна	по ОП 7М01401- «Профессиональное обучение» 2022 год	Учитель художественного труда. Средняя школа №43
3	Оразымбетова Балжан Хайруллаевна	по ОП 7М01401- «Профессиональное обучение» 2022 год	Учитель профессионального обучения Таразский инновационный многопрофильный колледж Г.Тараз

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав вуза.
2. Стратегия развития вуза.
3. Стратегический план развития университета.
4. Политика обеспечения качества.
5. Правила разработки модульных образовательных программ.
6. Модульные образовательные программы. 1
7. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС.
8. Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин.
9. Правила по контролю учебных достижений обучающихся.
10. Правила по академической мобильности.
11. Положения об обеспечении контроля качества учебного процесса.
18. Положение о дуальной системе обучения.
 12. Положение о научно-исследовательской деятельности.
 13. Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся и преподавателей.
 14. Правила ДОТ для студентов.
 15. Положение о практике.
 16. Управление информационными ресурсами.
 17. Положение по трудоустройству.