



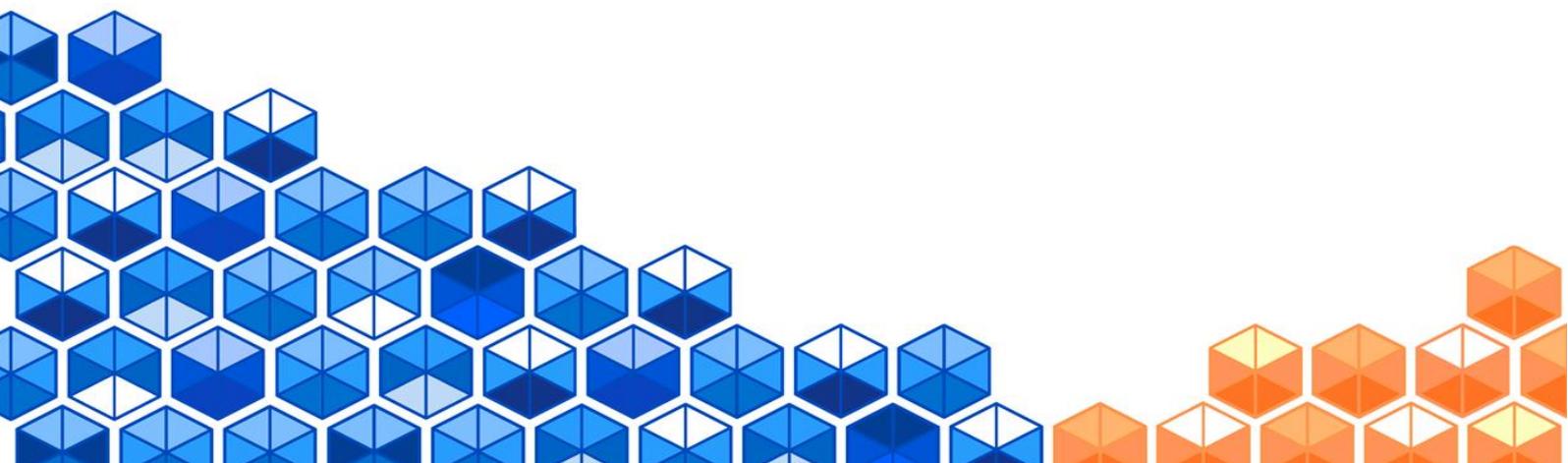
IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО ТАРАЗСКОГО ИННОВАЦИОННОГО
ИНСТИТУТА ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M01503- БИОЛОГИЯ**

г.Астана -2024



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	Руководитель группы: Нурмуханова Альфия Зейнулловна, Инженер-эксперт по специальностям «Стандартизация и сертификация (по отраслям и областям применения)», кандидат технических наук, Казахский национальный университет имени аль-Фараби
	Международный эксперт: Тайгузин Рамиль Шамильевич, Заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарной экспертизы и фармакологии», доктор биологических наук, Оренбургский государственный аграрный университет, г. Оренбург
	Национальный эксперт Избасарова Римма Шаймерденовна, и.о. профессора кафедры биологии, кандидат педагогических наук, Казахский Национальный педагогический университет имени Абая
	Представитель работодателей: Умаров Гулам Мухтарович, директор ГКП на ПХВ «Жамбылский областной центр крови управления здравоохранения акимата Жамбылской области». Депутат Жамбылского областного маслихата. Член Ассамблеи народа Казахстана
	Представитель студентов: Рзакулова Умид Омаровна, магистрант 1 курса ТАРПУ им.М.Х.Дулати по ОП 7М01505 – Подготовка педагогов биологии

КОординатор IQAA

Шүрен Жазира Бақытбекқызы, Департамент аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M01503- БИОЛОГИЯ
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	10
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	10
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	22
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	25
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	28

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	31
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	33
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	35
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	36

ГЛАВА 1

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Международного Таразского Инновационного института имени Шерхана Муртазы проходил с 20 по 22 мая 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Экспертами был проведен визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы, кафедр, научно-исследовательского центра «Рухани жаңғыру және Шерхантану», агро-биологической станции, ветеринарной клиники с агро сектором, сектора карьерного роста студентов и выпускников, дома студентов, информационно-библиотечного центра, офис регистратора, пунктов питания, спортивные и тренажерные залы и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального Отчет по



внешнему аудиту IQAA 6 ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

История развития института начинается с 2008 года как Таразского гуманитарно-инновационного института. В 2009 году на основании государственной лицензии № 0064058, от 18 мая 2009 года институт меняет статус на университет. В 2021 году проходит процедуру перерегистрации в учреждение «Международный Таразский инновационный институт» (лицензия от 12.02.2021 года № KZIIIАА00023380). В 2022 году институту присвоено имя Шерхана Муртазы. Сегодня образовательная деятельность Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы (далее МТИИ им. Ш. Муртазы) осуществляется на основании лицензии от 26.10.2022 года № KZ30LAA00032738. Институт всегда развивался в ногу со временем, формируя свою стратегию развития с учетом инновационных тенденций.

Миссия МТИИ им. Ш. Муртазы – раскрывать потенциал обучающихся посредством инноваций в образовании, исследованиях, творчестве и предпринимательстве в рамках непрерывного образования.

Ценности МТИИ им. Ш. Муртазы:

- академическая свобода;
- креативность;
- уважение;
- честность;
- служение на благо общества.

Видение: лидирующий международный институт Центральной Азии.

Приоритеты развития:

- интеграция образования, науки, инновации и производства;
- обеспечение высокого качества обучения для дальнейшего успеха обучающихся;
- формирование конкурентной базы образовательных программ;
- реализация подготовки академических кадров по широкому спектру направлений на основе практико-ориентированных исследований.

Институт в политике обеспечения качества делает акцент на развитие образовательных программ, в которые заложены стратегические приоритеты самого института, региона и государства. Местонахождение юридического лица: Учреждение высшего образования: «Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы» 080000, Республика Казахстан Жамбылская область, город Тараз, ул. Бейбітшілік, 101 «А» тел: 8(7262) 54-11-24 электронная почта: htii_kz@mail.ru, info@htii.kz website: <https://htii.edu.kz/>

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Процедура проведения программной аккредитации осуществлялась на основании Программы Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы, согласованной с НАОКО. Экспертная оценка проводилась в соответствии с критериями качества образования, руководством для экспертов внешней оценки, разработанными НАОКО. В целях оценки содержания представленного отчета МТИИ им. Шерхана Муртазы состоялись встречи с ректором института, проректорами, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, руководителями структурных подразделений, обучающимися и работодателями.

Членами экспертной группы в целях проведения внешней оценки образовательной программы 7M01503- Биология осуществлялся аудит вуза, осмотр материально-технической базы: научно-методические кабинеты, компьютерные классы, читальные залы; студенческий дом; столовые; лаборатории, базы практик.

Общение, интервью и осмотр материально-технической базы показали достаточно высокий уровень материальной базы для подготовки специалистов в области биологии, достаточный уровень учебно-методического и научного обеспечения программы и сильную материально-техническую базу практик.

Образовательная программа 7M01503- Биология осуществляется в соответствии с миссией института, направлена на формирование и раскрытие потенциал обучающихся посредством инноваций в образовании, исследованиях, творчестве и предпринимательстве, подготовки квалифицированных магистров по биологии в области образования в общеобразовательных школах.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность***Доказательства и анализ:***

Анализ документов, связанных с определением целей и политики в области обеспечения качества образовательной программы 7M01503- Биология показала:

Миссия МТИИ имени Ш. Муртазы раскрыть потенциал обучающихся посредством инноваций в образовании, исследованиях, творчестве и предпринимательстве в рамках непрерывного образования.

Ценности МТИИ имени Ш. Муртазы:

- академическая свобода;
- креативность;
- уважение;
- честность;



-служение на благо общества.

Институт в политике обеспечения качества делает акцент на развитие образовательных программ, в которые заложены стратегические приоритеты самого института, региона и государства. Система внутреннего обеспечения качества МТИИ им. Ш. Муртазы основана на международных стандартах по обеспечению качества высшего и послевузовского образования в европейском высшем образовательном пространстве (ESG-исиджи).

В целях обеспечения внутреннего качества в институте в 2022-2023 учебном году с учетом стратегии развития института и тенденций развития в системе высшего образования было создано Управление «Качества, аккредитации и рейтинга». Основной задачей управления является непрерывный и системный мониторинг состояния качества образования института, позволяющий контролировать и корректировать уровень удовлетворения образовательных потребностей. Актуализирован «Стандарт по внутреннему по обеспечению качества Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы».

и Положительная практика (в случае наличия):

В институте в целях организации и контроля за выполнением требований системы менеджмента качества (СМК) осуществлены следующие работы:

- идентификация основных процессов деятельности;
- установление взаимодействия и порядка процессов;
- определение методов и критериев, необходимых для обеспечения эффективности работы и контроля процессов;
- контроль процессов и обеспечение информацией и ресурсами, необходимыми для проведения работ;
- контроль, измерение и анализ процесса.

В ходе изучения документации по СМК было выявлено, что внутренняя СМК полностью внедрена. На систематической основе проводятся семинары с менеджерами, ответственными лицами за систему менеджмента качества образовательных услуг. Например: 07 октября 2023 года управлением «Качество, аккредитация и рейтинг» был проведен семинар (<https://htii.edu.kz/medya/news/1979-sapa-menedzhment-zh-jesi>).

В МТИИ им. Ш.Муртазы в частности по специальности 7М01503-Биология, актуализирован «Стандарт по внутреннему по обеспечению качества Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы» внесены дополнения и изменения, которые рассмотрены на заседании Ученого совета (№6, 22.02.2023 г.)<https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/sapa-pdf/I-2-ru.pdf>.

При изучении содержания документов, регламентирующих политику вуза было выявлено, что Политика обеспечения качества отражена в нормативных документах:



- в программе развития МТИИ на 2021-2025 годы (пр. №4 от 25 ноября 2021 года) <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/damu-ba-darlamasy>;

- в академической политике МТИИ (пр. №6 от 23 февраля 2023 года) <https://htii.edu.kz/images/EDUCATIONALPROCESS/ACADEMICPOLICY/new-2023.pdf>.

В ходе интервью с обучающимися мы заметили следующий факт, что в вузе 2-3 раза в год проводится опрос обучающихся по содержанию и состоянию реализации образовательных программ на базе факультета, по политике оценивания и иным академическим вопросам факультета, проводит опрос обучающихся на соответствие качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на наличие фактов нарушения академической честности предусмотрено создание Совета по качеству.

В течении двух месяцев после зачисления каждому магистранту для руководства магистерской диссертацией назначается научный руководитель. Научный руководитель и тема исследования магистранта на основании решения Ученого Совета утверждаются приказом ректора вуза. Научные руководители магистрантов имеют ученую степень и активно занимаются научными исследованиями в данной отрасли науки. Темы магистерских диссертаций соответствуют темам их научных руководителей.

В плане исполнения принципа информационной открытости в институте функционирует интернет-сайт с информационными материалами о деятельности учебного заведения. На сайте института функционирует блог ректора <https://htii.edu.kz/biz-turaly/rektordy-blogy>, который обеспечивает эффективную обратную связь руководства вуза с обучающимися и их родителями, сотрудниками, профессорско-преподавательским составом, работодателями, представителями общественности. Связь поддерживается и через электронную почту ректора bayandin@htii.kz.

В вузе введена в пользование программа «Антиплагиат» на основе заключенного договора с ТОО «Антиплагиат Казахстан». Начиная с 2021-2022 учебного года, все образовательные программы проходят проверку через АП «Антиплагиат». Со II семестра 2021-2022 учебного года все письменные работы обучающихся в обязательном порядке проходят через АП «Антиплагиат». Процедура прохождения отражена в Положении «О порядке проверки письменных работ на наличие заимствований в системе антиплагиат» <https://htii.edu.kz/images/pdf/ANTI-PLAGIARISM.pdf>, утвержденном Ученым советом института.

Для обеспечения реализации Антикоррупционного стандарта по обеспечению открытости и прозрачности в институте создан Совет по этике (приказ №3, от 02.09.2021г.) <https://htii.edu.kz/images/intro/ANTIKOR-ITII.PDF>, председатель К. Айтекова и утверждено его Положение <https://htii.edu.kz/images/oku/pdf/ETIKA.pdf>.

В образовательную программу 7М01503- Биология включена дисциплина «Основы антикоррупционной культуры»

<https://htii.edu.kz/ru/news/1398-zhastardy-sybajlas-zhem-orly-a-arsy-m-denietin-alyptastyurdy-erekshelikteri>.

Антикоррупционные мероприятия и встречи проводятся на постоянной основе не только на факультетском и институтском уровне, но и в рамках области.

На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия. Их эффективность и результативность рассматривается на заседаниях кафедры, часах декана также на еженедельных собраниях ректора.

Области для улучшения :

- Выборность научного руководителя для магистрантов 1 курса с учетом темы исследования:

- 1) Организация ознакомления магистрантов 1 курса с ППС кафедры и их научными исследованиями,
- 2) Выявление направленности научных исследований магистрантов 1 курса в виде анкетирования,
- 3) Предварительная ознакомительная работа с магистрантами для промоушена ведущих профессоров и преподавателей кафедры на сайте кафедры

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа составлена на основе Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» п.7 «Государственный общеобязательный стандарт высшего образования».

Основной целью образовательной программы по специальности 7М01503-Биология является:

- Подготовка магистров, обладающих углубленными, теоретическими и практическими знаниями в области современных направлений биологических наук и методики преподавания биологии, и способных применять полученные компетенции в научно-практической и педагогической сферах.

- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном, воспитательном процессах и НИР.

- развитие у магистрантов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных (проектных, научно-исследовательских, коммуникативных, организационно-управленческих,

критико-экспертных, педагогических) компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности (научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, педагогической) в соответствии с требованиями законодательства страны.

- подготовка высококвалифицированных в соответствии с требованиями работодателей, инновационно-мыслящих и патриотически-воспитанных магистров, соответствующих отечественным и международным критериям.

Сфера профессиональной деятельности: Магистратура образования по ОП 7М01503– «Биология» осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования.

Научно-педагогическая магистратура реализовывает образовательные программы послевузовского образования по подготовке:

- педагогическая деятельность: магистр по данной специальности обладает всеми навыками для высококвалифицированной работы по реализации образовательных программ и учебных планов по преподаванию Биологии в высших и средних специальных учебных заведениях. В этом числе участвуют в проектировании, разработке и проведении типовых мероприятий, связанных с преподаванием биологии: уроки, лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, консультации, аттестационные мероприятия, а так же принимает активное участие в воспитании и интеллектуальном развитии учащихся;

- научно-исследовательская деятельность магистров по данной специальности осуществляется в рамках исследовательских программ высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов и научных центров, так же лабораторий всех видов и типов собственности.

Положительная практика (в случае наличия):

При разработке образовательной программы была учтена информация, которая осуществляется путем проведения обратной связи студентов, выпускников и работодателей.

Сбор обратной связи производится посредством анкетирования, проведения работы в фокус-группах студентов. Полученная информация по содержанию образовательной программы анализируется, обсуждается на кафедральных заседаниях. На основе полученных результатов разрабатываются мероприятия по улучшению содержания и реализации образовательной программы.

Образовательная программа, как единый комплекс основных характеристик образования, включает цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения. Образовательная программа обсуждена на научно-методическом совете и утверждена на



Академическом комитете МТИИ им Ш.Муртазы, протокол № 1 от 31.08.2023г.

Образовательная программа 7М01503 – «Биология» внесена в реестр в 2023 году с экспертной оценкой коэффициента достижимости 83,33%.

В ходе интервью в заведующим кафедрой и ППС было выявлено, что имеются специфичные требования к оцениванию обучения магистрантов с особыми образовательными потребностями:

- обучающиеся с нарушением слуха - проверка в письменном виде.
- Обучающиеся с нарушением зрения - проверка в устном виде.
- Нарушения опорно-двигательного аппарата - проверка дистанционно.

Имеется «Центр инклюзивного образования и психологической поддержки». Центр оказывает учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями. В 2023-2024 учебном году количество студентов по категории с ограниченными возможностями здоровья – 15 человек. Обучающихся по ОП 7М01503 – «Биология» по данной категории нет.

Образовательная программа специальности 7М01503-Биология переработана в соответствии с ГОСО РК (Магистратура), утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. (изм. и доп. от 23.09.2022 № 79).

Рабочие учебные программы (syllabus) дисциплины по обязательному компоненту ГОСО разработаны в соответствии с утвержденными типовыми учебными программами цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 603, с изменениями приказ МНиВО РК от 13.07.2023 г. № 314)

При беседе с обучающимися наглядно видно, что магистранты направляются на базы практик по профилю имеющие договорные отношения с МТИИ им Ш.Муртазы. За организацию и проведение практики отвечает кафедра и сектор практики трудоустройства. Руководители практик от кафедры и факультета обеспечивают программой практики, составляют график и участвуют в проведении защиты по завершении практики.

Кафедра биологии ведет непрерывную работу по учебно-методическому обеспечению качеству ОП по всем дисциплинам. По академическому календарю продолжительность учебного семестра составляет 15 недель. Для научно педагогического направления всего 42 кредита, из них базовые дисциплины 20 кредитов, профилирующие дисциплины 22 кредита. Для профильного обучения всего дисциплин 18 кредитов, из них базовые дисциплины 8 кредитов, профилирующие 10 кредитов.

Разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам.

ОП «Биология» содержит компоненты, необходимые для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые компетенции, интеллектуальные и академические навыки. Присутствуют компоненты, дисциплин, направленные на формирование личностного развития магистрантов, их творческих способностей и профессиональных компетенций. Например, «Современные методы биологических исследований», «Инновационные методы преподавания биологии» и др.

С учетом смены социальных, экономических и профессиональных ролей, по согласованию с работодателями вносятся изменения в содержание ОП. Например, в учебный план ОП 7M01503 - «Биология»- магистратура введены элективные дисциплины, «Окружающая среда и сохранение биологического разнообразия», «Технология интерактивного обучения», которые согласованы с работодателями школа интернат им Абая.

Виды внешней экспертизы по ОП7M01503-«Биология»:

- положительная оценка выпускников;
- положительные отзывы работодателей;
- положительные отзывы председателей аттестационных комиссий;
- оценка аккредитационного агентства;
- оценка экспертов ОП и др.

Области для улучшения (в случае наличия):

1. На постоянной основе проводить обновление каталога дисциплин (компонент по выбору).

2. Чаще проводить курсы повышения квалификации для разработчиков Образовательной программы в свете внедрения новых модулей и дисциплин компонента по выбору (желательно по линии МНВО РК).

3. Организация научно-исследовательских практик на базе отечественных и зарубежных вузов-партнеров, научно-исследовательских центров и лабораторий.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Миссия института, демократические принципы управления определяют активное участие обучающихся в управлении институтом: - работа по организации студенческого самоуправления (в состав студенческого самоуправления входят председатель Студенческого парламента, студенческие министры и студенческие деканы).

В институте созданы большие возможности для развития способностей обучающихся, реализации их потенциала, а также развития студенческих



клубов и творческих объединений в соответствии с их интересами. На базе Дома студентов работают 6 клубов: студенческий театр «Галант»; дискуссионный клуб «Культобе»; центр для девочек «Айгерим», ориентированный на развитие Soft skills; волонтерский клуб «Ізгілік», танцевальный ансамбль «Ак кербез» и вокальные группы.

Основная цель СЦО обучения в МТИИ: формирование у обучающихся самостоятельной позиции в процессе обучения.

Все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и о чем думают.

В учебном процессе активно используются современные интерактивные методы обучения с использованием электронной интерактивной доски, например ActivInspire (флипчарт), а также используются различные программы и веб-сервисы, например: Hot Potatoes - инструментальная программа-оболочка, Book Creator – сервис, который помогает самостоятельно создавать книги, iSpring Suite – для создания электронных учебных, Visme – цифровой инструмент для визуализации любых данных, LearningApps.org-приложение для создания интерактивных заданий разных уровней сложности, Kahoot, Quizizz, ZipGrade, Quizlet, Triventy - приложение для образовательных проектов, Prezi.com, Canva.com, Mentimeter, Slides - вебсервис, с помощью которого можно создать интерактивные мультимедийные презентации с нелинейной структурой, аудио-видео роликов, электронных учебников.

Наряду с традиционными формами преподавания ППС использует разнообразные инновационные и интерактивные методы обучения. Например: - метод дискуссии - постановка проблемного вопроса с последующим обсуждением, в том числе в малых группах; - кейс-метод: решение кейсов и ситуативных задач различного типа; - метод подготовки эссе или научных проектов: формирование способности заниматься научной деятельностью и т.д.

Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в вузе в соответствии с академическим календарем. На основании выбора и записи на Отчет по внешнему аудиту IQAA 12 дисциплины формируется индивидуальный учебный план (ИУП) обучающегося на учебный год. Индивидуальный учебный план включает в себя все компоненты и элементы образовательной программы за один академический год.

Регистрация обучающихся на учебные дисциплины организуется ОР. Для проведения организационно-методических и консультационных работ назначаются эдвайзеры. С участием эдвайзеров проводится презентация дисциплин для выбора дисциплин и преподавателей. В презентации дисциплины принимают участие преподаватели дисциплин компонента по выбору основного учебного плана, которые дают краткую информацию о предметах.

Итоговая оценка по изучаемому предмету включает оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (итоговый контроль, как правило, проводимая в виде экзамена). Организация итогового контроля (промежуточной аттестации) и учет учебных достижений обучающихся осуществляется офисом Регистратора.

Положительная практика (в случае наличия):

Для выявления показателей данного Стандарта были применены методы: анкетирование, интервью, беседы со студентами, изучение документации кафедры.

Магистранты участвуют в создании учебного процесса путем индивидуального выбора дисциплин и преподавателя. Магистрантам по ОП7М01503 - «Биология» при формировании индивидуальных планов предлагаются выбор элективных дисциплин согласно РУП, соответствующего года. Имеется Каталог элективных дисциплин.

Имеются демократические принципы управления определяют активное участие обучающихся в управлении институтом:

- работа по организации студенческого самоуправления (в состав студенческого самоуправления входят председатель Студенческого парламента, студенческие министры и студенческие деканы).

Магистранты принимают участие в выборе преподавателей, методов преподавания дисциплин и оценке. Соответственно академическая политика по студентоцентрированному обучению изменила деятельность ППС.

Преподаватели ОП 7М01503-«Биология» применяют различные современные технологии обучения, в том числе такие ИТ инструменты интерактивного обучения, как Activstudio, Microsoft office Access, Excel, Course Lab, Padlet, iSpring Suite, Corel DRAW и др. Перечень программ, используемых преподавателями в учебном процессе по образовательной программе.

В рамках проведения учебных занятий ППС ХТИИ ориентированы на использование современных образовательных технологий, которые учитывают современные требования развития общества и интересы работодателей. Активно осуществляется процесс формирования фонда инновационной продукции. При организации процесса обучения характерным признаком является вариативность технологий, активизирующих умственную деятельность магистрантов: проблемные вопросы, тренинги, мозговой штурм, эвристическая беседа, «кейс-стади», деловые игры, работа в малых группах, дискуссии, диспуты. При этом используется дополнительная литература, новейшие источники информации, компьютеры, слайды, аудио-визуальные средства. Одновременно осуществляется индивидуализация образовательного процесса, которая выражается в использовании диагностического метода мониторинга качества образования.

Процедура оценивания знаний обучающихся проводится в форме проверки знаний обучающихся по изучаемым дисциплинам на основе контрольных заданий различного вида в ходе текущего, рубежного и итогового контроля.

Организация промежуточного, итогового контроля и учет учебных достижений обучающихся осуществляется офисом Регистратора.

Критериальное оценивание знаний обучающихся с учетом специфики образовательных программ реализуется при разработке рабочих программ дисциплин (syllabus) для обучающихся.

В целях совершенствования образовательного процесса реализованы следующие алгоритмы активного включения обучающихся в разработку образовательных программ.

Основным документом, подтверждающим результаты обучения магистранта в рамках мобильности (обменных программ), является транскрипт вуза-партнера, на основании которого подготавливается распоряжение на взаимный учет (перерасчет) кредитов, полученных за период обучения за рубежом по дисциплинам в соответствии с утвержденным учебным планом ОП МТИИ. Соблюдение академических правил перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска. Наличие отработанных процедур приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности.

Области для улучшения (в случае наличия):

1. Проведение «презентаций дисциплин», где преподаватели для магистрантов 1-2 курсов освещают содержательные линии читаемых дисциплин.

2. Рекомендуются критерии оценки знаний обучающихся обсуждать на заседании кафедры (данный вопрос внести в план заседаний кафедры)

3.Руководству вуза рекомендуется расширить географию вузов-партнеров по предоставлению магистрантам стажировок и обучения как зарубежом так и в Казахстане.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием студентов в МТИИ им. Ш.Муртазы, в частности на специальность 7М01503-Биология осуществляется в соответствии «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденных приказом №600 от 31 октября 2019 года, измененных приказами МНиВО РК, №269 от 14 июня 2019 г., №237 от 8 июня 2020 г. и



№241 от 24 мая 2021 г. и приказами МНиВО РК, №189 от 15.12. 2022 г., №24 от 26.01.2023 г.

Профориентационная работа МТИИ имени Ш.Муртазы осуществляется на основе системы форм, методов и средств воздействия, направленной на изучение индивидуальных способностей магистрантов, и нацелена на подготовку и отбор «своего» магистранта, сознательно выбравшего по ОП7М01503-«Биология».

Но согласно отчету выявлена динамика снижения поступивших на 7М01503-«Биология» магистрантов в 2023-2024 у.г. (5 человек), по сравнению с предыдущим годом (39 человек).

Таблица № 4.2

Прием за 5 лет по ОП 7М01503-«Биология»

ОП	20 19-2020 у.г.	20 20-2021 у.г.	20 21-2022 у.г.	20 22-2023 у.г.	2023 -2024 у.г.
	3	32	33	39	5

Систематически проводятся на кафедре мероприятия, направленные на оказание помощи в трудоустройстве выпускников

Одним из наиболее значимых способов учета мнения магистрантов, с целью совершенствования обучения и повышения качества образовательного процесса, является процедура социологического опроса, которая проводится ежегодно по анкете «Преподаватель глазами обучающихся», «Анкета выпускника». Также проводятся опросы обучающихся, охватывающие спектры услуг, анкета как «Удовлетворенность обучающихся образовательной программой и качеством образовательного процесса». Например, к вопросу -Удовлетворены ли вы соответствием ожидаемых результатов фактического образовательного процесса? - 92,6 % магистрантов ответили –«да».

Вузом ведется систематическая работа по поиску работу совместно с секторами «Карьерный рост».

На базе сектора «Карьерный рост» создана общественная организация «Ассоциация выпускников». Ассоциация выпускников МТИИ - основана на добровольном членстве самоуправляемая организация, создаваемая в целях осуществления деятельности, определяемой общностью интересов и направленной на взаимную поддержку выпускников института, а также на осуществление перспективных образовательных и научных программ. Ежегодно проводятся встреча выпускниками по ОП

Качество образовательных программ обеспечивается проведением экспертизы и оценки качества образовательных программ, мониторинга достижения поставленных целей, а также рецензированием программ со стороны работодателей, председателя АК и экспертов, участия в рейтингах образовательных программ. По результатам независимой оценки



образовательных программ Казахстанских вузов НПП РК «Атамекен» ОП 7M01503-«Биология» в 2022 году занял 15-е место, а в 2023 году-16 место

Мониторинг образовательных результатов в рамках ОП на основе следующих принципов: непрерывность и преемственность; ориентация на требования потребителей (работодателей), выраженные в терминах компетенций, и государства, сформулированные в ГОСО; систематичность; прозрачность; наличие обратной связи.

Положительная практика (в случае наличия):

Ректорат и ППС кафедры достаточно поддерживают студентов:

- а) оказание социальной, психологической поддержки обучающимся;
 - денежные и материальные поощрения, оказание материальной помощи. Имеются магистранты данной специальности обучающиеся на льготной основе (2022-2023 у.г. – 3 магистрантов на 15% скидка обучения, 2023-2024 у.г.- 1 магистрант на 30% скидке)
 - организация экскурсий по городам и историческим местам Казахстана
- в) образовательная поддержка обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе;

С сентября 2023 года функционирует центр предпринимательства МТИИ им. Ш.Муртазы

Основная цель центра заключается в активизации студенческого предпринимательского движения в винституте, а также популяризация Startup, Enactus Казахстане, поддержка IT и технологических стартапов, создание возможностей для развития IT-startup сообщества

Образовательная программа 7M01503 - Биология в 2023-2024 учебном году имеет 2 гранта. Магистр группы М-Био-23-1 Өтебай Назерке Сәкенқызы и Бекбатырова Арайлым являются обладателями гранта.

- с) помощь в поиске работы в свободное от учебы время и т.д.

В области развития «постдипломного сопровождения» улучшения качества подготовки реализованы следующие работы по поиску эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями:

- постоянная мобильная и электронная связь с выпускниками ОП;
- приглашение выпускников и потенциальных работодателей на круглые столы, заседания кафедры и др;
- проведение потенциальными работодателями мастер-классов, лекций для студентов;
- преподавателями кафедры оформляются рекомендательные письма, характеристики и отзывы выпускникам для предъявления работодателям.

В соответствии с концепцией развития высшего образования и науки РК на 2023-2029 годы в текущем учебном году в институте установлено приложение платформы COURSERA с целью интеграции общего открытого онлайн курса (MOOC) в учебный процесс.

Замечания: уменьшение количества обучающихся по специальности 7М01503 - Биология

Области для улучшения (в случае наличия):

1.ППС кафедры биологии совместно с ректоратом активно проводить профориентационную работу среди студентов 4 курса бакалавриата, а также учителей общеобразовательных школ.

2.Организовать выступления в СМИ, Инстаграмме, ютубе и др. О данной специальности.

3.Популяризация востребованности данной специальности в области, Республике,

4.Обучение молодых преподавателей кафедры и выпускников в рНД вузов-партнеров, ведущих вузов Казахстана

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика института, является составной частью стратегического плана, способствует приведению кадрового потенциала в соответствие с миссией и целями института.

Целью кадровой политики является создание системы формирования, развития и управления кадрового состава института, обладающего высоким уровнем профессионализма.

За образцовое выполнение трудовых обязанностей, успехи в повышении производительности труда, улучшении качества продукции, продолжительную безупречную работу, новаторство в труде и за другие достижения в работе для преподавателей и работников применяются следующие поощрения;

а) объявление благодарности;

б) выдача премии;

в) награждение ценным подарком;

г) награждение Почётной грамотой;

д) представление к званию «Лучший работник месяца»;

е) представление к номинациям: «Лучший институт/факультет», «Лучшая кафедра» и т.п.;

ж) иные виды поощрений, предусмотренные локальными нормативными актами.

Положительная практика (в случае наличия):

В ходе изучения документации кафедры биологии было выявлено, что острепененность кафедры составляет 100%. Из 12 ППС все имеют ученую степень. Но если рассматривать возрастной аспект состава кафедры, то преобладают ППС пенсионного и предпенсионного возраста.

Для реализации образовательной программы количественные и качественные показатели ППС соответствуют квалификационным требованиям, установленным приказом МОН РК от 17 июня 2015 года №391(с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.01.2024 г). При закреплении читаемой дисциплины за преподавателем и распределении учебной нагрузки заведующие кафедр рассматривают соответствие базового образования, наличия и соответствия магистратуры и (или) ученой степени кандидата наук (PhD), то есть при наличии ученой степени также берется во внимание направление научного исследования. Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателя по направлению читаемой дисциплины за последние 3 года.

В план повышения квалификации включены прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации, посещение разного рода семинаров, стажировки в ведущих вузах Казахстана, а также в соответствующих организациях. По преподаваемым дисциплинам все преподаватели систематически проходят повышение квалификации в учебном центре Даму-Тек и получают соответствующие сертификаты.

Ведущие преподаватели принимают участие в разработке и издании монографий и учебников. Например. Сарыбекова Ж.Т. опубликовала монографию «Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті», Сейтбаев К.Ж. издал учебник «Виноградарство» и др. Видных ученых другие вузы, в рамках академической мобильности, приглашают для преподавания авторских курсов (Например, Сейтбаев К.Ж приглашен в институт сельского хозяйства и агротехнологии Каракалпастана, письмо 39/304 от 20.02.2024 года).

Объем педагогической нагрузки регламентирован Академической политикой института, разделом 7 (утверждена на Ученом совете № 7 от 22.12.2023г)

За особые трудовые заслуги работники института предоставляются в вышестоящие органы к поощрению, к награждению орденами, медалями, Почетными грамотами, нагрудными значками и к присвоению почетных званий. Ежегодно перед каждым праздничным днем Институт торжественно награждает благодарственными письмами и денежными средствами преподавателей, добившихся успехов в учебе, науке, воспитании. В 2023 году Сейтбаев К.Ж. награжден Министерством сельского хозяйства РК медалью «Ауылшаруашылығы саласының үздігі». Участник проекта «II Международное книжное издание», «Лучший научный сотрудник -2023» Диплом 2 степени. Награжден нагрудной медалью «Лучший научный сотрудник - 2023» Содружества Независимых Государств за вклад в развитие науки и образования. Диплом за III место за издание учебника «Виноградарство» и др.

На всех занятиях преподаватели демонстрируют свой педагогический и инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема, метода обучения. Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах (кейс-стади, деловые и

ролевые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары, психологические методы коррекции, психодиагностические обследования и.т.д) - старший преподаватель Жатканбаева А.Е. провела лекционное занятие по дисциплине «Технология интерактивного обучения» в группе М-Био-23-1 по теме «Методы организации творческой деятельности» с применением проблемного метода обучения. Результат: посредством технологии проблемного обучения у магистрантов повысилась активность учебной, познавательной деятельности, они научились ценить друг друга;

Для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на секторах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, современном техническом оснащении учебного и рабочего процесса. Сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу института доступны столовые, медицинские пункты, вся инфраструктура вуза. Динамика заработной платы ППС за последние 5 лет (среднемесячная заработная плата по состоянию на начало каждого учебного года) выросла в 2 раза.

Замечания (в случае наличия): в возрастном составе кафедры преобладают ППС пенсионного и предпенсионного возраста.

Области для улучшения (в случае наличия):

1.Рекомендовать проводить работу по привлечению на работу молодых преподавателей, рНД.

2. Увеличить количество издаваемых пособий для магистратуры, а именно учебники и учебные пособия по дисциплинам.

3.Направить публицистическую деятельность ППС на издание статей в журналах ККСОН, СКОПУС, Вебсаинс и пр.

4.Руководству института рекомендовать организацию обучения ППС применению в учебном процессе новых стратегий, педагогических технологий и методик обучения (в виде обучающих тренингов, семинаров, лекций) возможно с привлечением лекторов с других ведущих вузов.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В МТИИ созданы условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистратор, научная библиотека, информационные и научно-исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинский центр, спортивные залы, студенческие клубы.

Для проведения различных мероприятий в институте имеется актовый зал на 400 человек и один конференц-зал на 60 человек. ИБЦ - одно из важнейших подразделений института, расположенный в 4-ти учебных

корпусах и в Доме студентов, с 13 пунктами выдачи (4 абонементов, 4- читальных залов, 5- креативных зон активного обучения, общения и отдыха с 340 посадочными местами), занимающий 1 360,66 м².

Информационно-библиотечный центр – это современный комплекс информации, образования и воспитания, действующий в формате «БИБЛИОТЕКА 24/7», который предоставляет услуги в режиме «ОДНОГО ОКНА». Система библиотечного обслуживания в формате «open space», которая обеспечивает максимальную открытость и доступность ресурсов читателям с разными потребностями. Все читальные залы оснащены новой мебелью и современной техникой, имеется доступ к Wi-Fi.

Положительная практика (в случае наличия):

Материально-техническая оснащенность доступна и находится в исправном состоянии, соответствуют требованиям. Обновление и пополнение материально-технической базы проводится ежегодно согласно заявкам кафедр. Приобретенное оборудование по ОП 7М01503 - «Биология» достаточно для обучения магистрантов.

В целях пополнения библиотечного фонда учебниками нового поколения в 2022-2023 году приобретена литература на сумму **9 973 918** тенге, из них по дисциплинам ОП 7М01503 - «Биология» на сумму **1291035** тенге. Фонд библиотеки представлен издательствами «Альманахъ», «Издательский дом Казну», «Лантар Трейд», «Эрудит», «Бастау», «Лем», «Издательство Юрист», «Отан», «Фолиант», «N-PRESS», продукцией «Издательство МТИИ», книжными магазинами и подаренные физическими лицами и частными организациями на договорной основе. Поступление библиотечного фонда и финансовые средства по ОП 7М01503-«Биология» достаточны.

В институте организована систематическая деятельность для поддержки студентов в реализации их образовательных, личных и карьерных потребностей.

По академической работе:

- офис регистрации;
- центр обслуживания студентов;
- информационно-библиотечный центр;
- региональный учебно-консультационный центр;
- центр образовательных технологий;
- центр послевузовского образования;
- центр инклюзивного образования и психологической поддержки.

По научной работе:

- управление научных работ и международных связей;
- агробилогический научно-исследовательский центр;
- научно-исследовательский центр ветеринарии и животноводства;
- центр научных исследований аквакультуры;
- научно-исследовательский центр духовного возрождения и

Шерхановедения;



- центр предпринимательства.

По воспитательной и социальной работе:

- управление молодежной политики и воспитательной работы;
- центр спортивно-массовой работы;
- типографский отдел;
- отделение врачебной помощи.

Для обеспечения адекватного достижения целей учебного плана подготовки магистров по ОП 7М01503-«Биология» имеет достаточную материально-техническую базу. Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях, лабораториях, компьютерных классах. Обеспечение условий обучения осуществляется в соответствии с принятыми санитарными нормами и правилами, нормами безопасности. Отдельные занятия и научная работа проводятся на материальной базе «Агробиологического центра МТИИ».

Открытый доступ пользователей к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечным системам осуществляется через Web-сайт ИБЦ. На сайте представлен Электронный каталог и базы данных, которые позволяют осуществлять оперативный поиск информации в разрезе авторов, заглавий, тем, ключевых слов, типов изданий, учебных дисциплин и др.

Библиотечный фонд ежегодно комплектуется новыми изданиями учебной, учебно-методической и научной литературы согласно профилю института и образовательных программ. На основе учебных планов и программ, рекомендуемых преподавателями кафедр, научно-исследовательских работ, а также с учетом читательских запросов полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым МОН РК.

Обеспечен доступ к 4-м лицензированным электронным ресурсам, общий объем которого составляет - 399 920 наименований. Это:

- Республиканская Межвузовская электронная библиотека «РМЭБ»
- Цифровая библиотека «Акнурпресс»;
- Информационная система «Параграф»
- Российская ЭБС «IPRbooks»
- «Web of Science»
- «Scopus»;
- «Sciencedirect»
- База данных «Закон»
- Электронная библиотека института
- «Мега ПРО»

В ходе ознакомления с базами обучения выявлено, что институтом наработан значительный опыт в области информатизации образования. Все мероприятия по информатизации и созданию единой информационно-образовательной среды были регламентированы утвержденными ежегодными планами работ.

Информатизация образования осуществлялась по следующим основным направлениям:



1. Информатизация процесса обучения:

- использование современных информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в образовательном процессе;
- разработка и управление собственными электронными учебными изданиями;

2. Информатизация управления институтом :

- создание и обслуживание официального сайта института ;
- автоматизация управления учебным процессом;
- администрирование учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям.

3. Техническое сопровождение информатизации института :

- ввод в учебный процесс элементов интерактивного обучения;
- создание общего контура корпоративной сети;
- создание современного электронного библиотечного комплекса МТИИ им. Ш.Муртазы;
- модернизация имеющейся компьютерной техники;
- лицензионное программное обеспечение;
- создание электронного контента МТИИ им. Ш.Муртазы;
- создание централизованного банка тестов, а также обеспечение его конфиденциальности, целостности и работоспособности;
- организация и сопровождение компьютерного тестирования.

4. Техническое сопровождение информатизации института:

- за последние годы значительно обновлен парк вычислительной техники, приобретено современное оборудование и лицензионное программное обеспечение.
- приобретены новые современные лаборатории и кабинеты (под, кабинет Физики, лаборатория Биологии, 3Д принтера, видео-студия и др.
- на текущий период количество персональных рабочих станций составляет **542**единиц.

В институте функционирует 16 компьютерных классов, виртуальные лаборатории:

- 521** единиц персональных компьютеров института связаны в единую локальную сеть с высокоскоростным доступом в интернет;
- во всех корпусах и общежитии предоставлен высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет посредством технологий Wi-Fi;
- прокладка оптоволоконных линий связи в институте, а также модернизация централизованного интернет-подключения, позволила получить доступ к мировым информационным ресурсам на скорости **300 Мбит/сек**;
- за последние 4 года лет электронный контент института ежегодно наполняется учебно-методическими разработками преподавателей, электронными учебниками, методическими пособиями печатными изданиями, авторефератами магистрантов, книгами редкого фонда.

Сотрудники служб поддержки магистрантов являются квалифицированными сотрудниками, соответствующие нормативным требованиям определенной должности и должностным инструкциям. Сотрудники МТИИ им. Ш.Муртазы полностью знают номенклатуру вуза и все процессы.

Области для улучшения (в случае наличия):

1. В лабораториях для магистрантов должны быть памятки по технике безопасности в работе с биологическими инструментами и оборудованием

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Политика вуза по информированию общественности предусматривает открытость по отношению к социуму, установление общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями; проведение мониторинга во внутренней и внешней среде для изучения отношения различных групп населения к проводимой вузом политике, качеству подготовки специалистов.

Проводится активная информационная работа, позволяющая предоставлять общественности, целевым группам разнообразную информацию о событиях, процессах, происходящих в учебной, научной, инновационной, международной деятельности, социальной сфере, студенческой жизни и перспективах развития.

Для информационного обеспечения различных категорий обучающихся и работодателей функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный Интернет-ресурс <http://.htii.kz>, библиотечный Интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.htii.kz/ru, информационная система дистанционного обучения.

Имеется полная информация о кафедре биологии и ППС на Сайте института по ОП, факультеты – факультеты «Естественнознаний», кафедра «Биология и сельскохозяйственные специальности» и включает ряд разделов:

- заведующей кафедрой;
- о кафедре;
- состав кафедр
- достижения кафедры
- образовательные программы.

На кафедре систематизирован процесс обновления информации о достижениях и результатах деятельности кафедры в СМИ. Важные



мероприятия, выполненные в 2022-2023 учебном году отражаются на сайте кафедры и в местных СМИ.

На сайте института представлен раздел для выпускников по направлению «Учебный процесс» <https://htii.edu.kz/o-u/bitirushi-t-lekterge>. В этом разделе размещены следующие документы:

- нормативно-правовые документы;
- циклограмма трудоустройства выпускников института;
- государственные программы;
- обладателям выпускных грантов;
- информация работодателям;
- мнение работодателей о качестве подготовки выпускников;
- семинары, тренинги, конференции для выпускников;
- показатель трудоустройства;
- данные вакансий <https://htii.edu.kz/images/oku/TuLEKTER-TAQTASY/pdf-word/2.pdf>

Также информация об отдельных выпускниках присутствует на веб-странице сектора «Карьерный рост студентов и выпускников» во вкладке «Наши выпускники», доступную по ссылке <https://htii.edu.kz/ru/tiguraly/universitetin-rylymy/690-sektor-karemyj-rost-studentov-i-vypusknikov>.

Положительная практика (в случае наличия):

Проводится активная информационная работа, позволяющая предоставлять общественности, целевым группам разнообразную информацию о событиях, процессах, происходящих в учебной, научной, инновационной, международной деятельности, социальной сфере, студенческой жизни и перспективах развития. Для информационного обеспечения различных категорий обучающихся и работодателей функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный Интернет-ресурс <http://.htii.kz>, библиотечный Интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.htii.kz/ru. Помимо официального сайта МТИИ (<https://htii.edu.kz>), вся актуальная информация о работе кафедры также может быть получена желающими через социальные сети и интернет ресурсы такие как: VK, Faceook, Instagram, WhatsApp, Platonus и тд.

Области для улучшения (в случае наличия):

1. Усилить работу по информированию населения о подготовке ППС кафедры специалистов по образовательной программе ОП7М01503 - «Биология»

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – уровень соответствия

Области для улучшения:

- Выборность научного руководителя для магистрантов 1 курса с учетом темы исследования:
- Организация ознакомления магистрантов 1 курса с ППС кафедры и их научными исследованиями,
- Выявление направленности научных исследований магистрантов 1 курса в виде анкетирования,
- Предварительная ознакомительная работа с магистрантами для промоушена ведущих профессоров и преподавателей кафедры на сайте кафедры

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Области для улучшения:

1. На постоянной основе проводить обновление каталога дисциплин (компонент по выбору).
2. Чаще проводить курсы повышения квалификации для разработчиков Образовательной программы в свете внедрения новых модулей и дисциплин компонента по выбору (желательно по линии МНВО РК).
3. Организация научно-исследовательских практик на базе отечественных и зарубежных вузов-партнеров, научно-исследовательских центров и лабораторий.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Области для улучшения:

1. Проведение «презентаций дисциплин», где преподаватели для магистрантов 1-2 курсов освещают содержательные линии читаемых дисциплин.
2. Рекомендуются критерии оценки знаний обучающихся обсуждать на заседании кафедры (данный вопрос внести в план заседаний кафедры)
3. Руководству вуза рекомендуется расширить географию вузов-партнеров по предоставлению магистрантам стажировок и обучения как зарубежом так и в Казахстане.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Замечания: уменьшение количества обучающихся по специальности 7М01503 - Биология

Области для улучшения:

1.ППС кафедры биологии совместно с ректоратом активно проводить профориентационную работу среди студентов 4 курса бакалавриата, а также учителей общеобразовательных школ.

2.Организовать выступления в СМИ, Инстаграмме, ютубе и др. О данной специальности.

3.Популяризация востребованности данной специальности в области, Республике,

4.Обучение молодых преподавателей кафедры и выпускников в рНД вузов-партнеров, ведущих вузов Казахстана

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Замечания: в возрастном составе кафедры преобладают ППС пенсионного и предпенсионного возраста.

Области для улучшения:

1.Рекомендовать проводить работу по привлечению на работу молодых преподавателей, рНД.

2. Увеличить количество издаваемых пособий для магистратуры, а именно учебники и учебные пособия по дисциплинам.

3.Направить публицистическую деятельность ППС на издание статей в журналах ККСОН, СКОПУС, Web of Science и пр.

4.Руководству института рекомендовать организацию обучения ППС применению в учебном процессе новых стратегий, педагогических технологий и методик обучения (в виде обучающих тренингов, семинаров, лекций) возможно с привлечением лекторов с других ведущих вузов.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Области для улучшения:

1. В лабораториях для магистрантов должны быть памятки по технике безопасности в работе с биологическими инструментами и оборудованием

Стандарт 7. Информирование общественности

Области для улучшения: Усилить работу по информированию населения о подготовке ППС кафедры специалистов по образовательной программе ОП7М01503 - «Биология»

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной
аккредитации в Международном Таразском инновационном
институте им. Ш. Муртазы
20-21 мая 2024 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>19 мая 2024 г.</i>			
<i>Заезд членов ВЭГ</i>			
<i>День 1-й: 20 мая 2024 г.</i>			
(8:45)	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с Ректором института	Р, ЭГ, К, Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с проректорами института	Р, ЭГ, К, Проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Деканы, Заведующие кафедрой	
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедры	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой	
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
<i>День 2-й: 21 мая 2024 г.</i>			



8:30	Прибытие в институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты)	Р, ЭГ, К, обучающиеся	
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	
11:00-13:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСР	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	

Обозначения: Руководитель экспертной группы - Р; экспертная группа - ЭГ; координатор - К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза - ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Интервью с ректором института

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Баяндин Марат Асылбекович	Ректор, д.э.н., профессор	

Интервью с проректорами института

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Кадырова Акмарал Сатбековна	Проректор по академической работе, к.э.н., профессор	
2	<i>Нұрмұханбет Данияр Ысқақұлы</i>	Проректор по стратегии, науке-инновациям и международным связям, к.ю.н., профессор	
3	<i>Кулабекова Гульшат Камбарбековна</i>	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, м.п.н.	

Интервью с руководителями структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб., тел., e-mail)
1	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	Начальник управления информационно-коммуникационных технологий	
2	Молдахметов Марат Молдабекович	Директор «Агро-биологического научно-исследовательского центра»	
3	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	Руководитель центра обслуживания студентов	
4	Азимова Мадина Алиайдаровна	Руководитель офис-регистратора	
5	Акимова Диана Канатовна	Начальник управления академической политики	
6	Сихаева Кундыз Мейрхановна	Начальник управления персоналом и документооборота	

7	Андреева Гульнара Муратбековна	Начальник управления экономики и финансов	
8	Байкулов Мухит Азимкулович	Ответственный секретарь приемной комиссии	
9	Тамабаева Каракоз Умирзаковна	Ученый секретарь	
10	Қожамжарова Ләтипа Сейдахметқызы	Начальник управления научных работ и международных связей	
11	Сарсенова Акмарал Едилбаевна	Руководитель центра послевузовского образования	
12	Арыстангалиева Венера Адиловна	Руководитель научно- исследовательского центра «Аквакультура»	
13	Алибаева Айнура Пердекуловна	Начальник отдела информационного обеспечения общей базы данных	
14	Бекназаров Бахтияр Арманович	Начальник управления молодежной политики и воспитательной работы	
15	Жундибаева Ботагоз Калдыбековна	Начальник управления качества, аккредитации и рейтинга	
16	Сапаргалиева Сымбат Нурғалиқызы	Директор информационно- библиотечного центра	
17	Батырбек Бағлан	Начальник управления маркетинга и рекламы	
18	Түймебай Әсем Абзалқызы	Специалист центра инклюзивного образования и психологической поддержки	
19	Байжанов Кайрат Балабиевич	Директор научно- исследовательского центра «Ветеринария и животноводство»	

Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Ботабаева Адеми Еркебаевна	Декан факультета «Педагогика»	
2	Курманбекова Айгуль Саукымбековна	Декан факультета «Творческие специальности»	



3	Нургабылов Мурат Нуридинович	Декан факультета «Естествознание»	
4	Маликтаева Пернекуль Маликтаевна	к.т. н., Заведующая кафедрой, «Стандартизация и ветеринария»	

ИНТЕРВЬЮ С ППС КАФЕДР по ОП 6В07503-«Стандартизация, сертификация и контроль качество» (по отраслям)

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Немеребаев Мухатай	д.т.н., профессор. с 2008 г.	
2	Саржанова Күлдана Шахметовна	к.т.н., с 2008 г.	
3	Шымыр Жалел Абдразақұлы	к.т.н., с 2018 г.	

Представители работодателей по ОП 6В07503-«Стандартизация, сертификация и контроль качество» (по отраслям)

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Мынбаев Аскар Курманович	Эксперт технического надзора ТОО «АКГЕМ- СТРОЙ»	
2	Жаманқұлов Темирлан Мейрханұлы	Директор ТОО «Arhan Trans - Logostics»	
3	Джумабаев Уалихан Азимханович	Директор ТОО «Вертикаль - Тараз»	
4	Дауренбеков Жолдасбек Кумисбекович	Руководитель ТОО «Группа по стандартизации, сертификации и метрологии» «Zhambyl Standart	

Студенты ОП 6В07503-«Стандартизация, сертификация и контроль качество» (по отраслям)

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел.)	Курс, (GPA)
1.	Алмаз Мәлдір Алмазқызы		1-курс, (3,59)
2.	Құлмаханбет Бекбол Қайсарұлы		1-курс, (3,42)
3.	Өміртай Мерей Серікқызы		1-курс, (3,33)
4.	Пәрімбек Мирас Ержанұлы		1-курс, (3,53)
5.	Убайдулла Жанұзақ Жұмабекұлы		1-курс, (2,38)

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Штатный состав преподавателей ОП, учебная нагрузка ППС по ОП;
2. РУП, ОП;
3. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования;
4. Повышение квалификации ППС, ведущих занятия в рамках ОП;
5. Паспорта лабораторий;
6. Обеспеченность дисциплин, лабораторным оборудованием (полный список МТБ);
7. Силлабусы спец. курсов;
8. Положение «О порядке проверки письменных работ на наличие заимствований в системе антиплагиат»;
9. Рецензии, отзывы, протоколы от работодателей совместного рассмотрения с кафедрой МОП и КЭД ОП;
10. Методическая обеспеченность преподаваемых дисциплин (книгообеспеченность) по ОП;