



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО ТАРАЗСКОГО ИННОВАЦИОННОГО
ИНСТИТУТА ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРАТЗЫ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7М01703 - Иностранный язык: два иностранных языка
(научно-педагогическое направление)**

г. Астана – 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	Руководитель группы: Абильдина Салтанат Куатовна, профессор кафедры педагогики и методики начального обучения, доктор педагогических наук, Карагандинский университет имени академика Е. Букетова, г. Караганда
	Международный эксперт: Тайгузин Рамиль Шамильевич, Заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарной экспертизы и фармакологии», доктор биологических наук, Оренбургский государственный аграрный университет, г. Оренбург
	Национальный эксперт: Есиркепов Жандос Мергенбаевич, Ассоциированный профессор кафедры Спорта и общественных дисциплин, кандидат педагогических наук, Международный университет туризма и гостеприимства, г. Туркестан
	Национальный эксперт: Заведующая кафедрой «Казахская филология», кандидат филологических наук, Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави
	Национальный эксперт: Заведующая кафедрой теории и практики перевода, кандидат педагогических наук, Карагандинский университет имени академика Е. Букетова
	Представитель работодателей: Есеналиева Майра Аманкулқызы, директор КГУ региональный научно-практический центра «Жамбыл дарыны» Управления образования акимата Жамбылской области, г. Тараз
	Представитель студентов: Мамбетова Аймереке Базаралиевна, магистрант 1 курса ТАРПУ им.М.Х.Дулати, образовательная программа «Подготовка педагогов казахского языка и литературы», г. Тараз

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M01703 - ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	8
Введение.....	10
<i>Стандарт 1</i>	10
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	14
<i>Стандарт 2</i>	14
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	18
<i>Стандарт 3</i>	18
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	22
<i>Стандарт 4</i>	22
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	26
<i>Стандарт 5</i>	26
Профессорско-преподавательский состав.....	31
<i>Стандарт 6</i>	31
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	34
<i>Стандарт 7</i>	34
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3	37
----------------	----

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	31
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	40
Список всех участников интервью.....	40
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	41



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках программной аккредитации в Международном Таразском инновационном институте имени Шерхана Муртазы проходил с 20 по 21 мая 2024 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством института. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке университета на 3х языках с приложениями, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации, Кодекс этики эксперта) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством института дала возможность команде экспертов получить общую характеристику института, узнать о достижениях последних лет и перспективах развития вуза в целом. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой института, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедры, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями института и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям подготовки специалистов, отделов департаментов по академическим вопросам, науки, стратегии развития и анализа качества, информатизации образования, научной библиотеки, управления международного сотрудничества, столовые и медицинские пункты учебных корпусов, базы практик, дом студентов, спортивные сооружения и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением, сайтом вуза, его навигацией и контентом, а также представленностью МТИИ в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.



Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы.

Образовательная деятельность института осуществляется на основании Государственной лицензии № 0064058 от 18 мая 2009 года, которая в связи с изменением статуса Таразского инновационно-гуманитарного университета на Международный Таразский инновационный институт (МТИИ) имени Шерхана Муртазы перерегистрирована 26.10.2022 года на № KZ30LAA00032738. Общий контингент студентов вуза – 8 191 чел. Институт реализует 31 образовательные профессиональные программы высшего образования и 21 образовательных профессиональных программ послевузовского образования (магистратура).

МТИИ имеет развитую инфраструктуру, обеспечивающую необходимые условия для организации учебного процесса, научной работы и досуга студентов. В структуре института действует 5 факультетов и 14 кафедр, 4 Научно-исследовательских центра: Агробиологический; Ветеринарии и животноводства; центр аквакультуры, Рухани жаңғыру и Шерхантану, а также Информационно-библиотечный центр, два общежития. Для овладения студентами китайским, корейским и английским языками в институте организованы бесплатные курсы. На факультетах сформированы советы по академическому качеству, принимающему решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета, организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и на предмет наличия фактов нарушения академической честности. В настоящее время в институте среди штатных сотрудников работают 1 академик НАН РК, 14 докторов наук, 80 кандидатов наук и 8 докторов PhD.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, 080000,

Жамбылская область, г. Тараз,

улица Желтоксан, 69Б

Телефоны: 8 (7262) 50-13-55, 54-11-24

Адрес электронной почты: info@htii.kz

Официальный сайт: www.htii.edu.kz

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Международный Таразский инновационный институт/МТИИ был создан в 2021 году на базе ранее действующего Таразского инновационно-гуманитарного института и зарегистрирован в качестве юридического лица 12 июня 2008 года (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 10485-1919-У-е, бизнес-идентификационный номер 080640010161) в Управлении юстиции Жамбылской области Министерства юстиции Республики Казахстан. Образовательная деятельность МТИИ осуществляется по 52 образовательным программам, из которых программы бакалавриата составляют 31 программу и 21 - образовательных программам магистратуры.

В институте образован и функционирует Учебно-методический совет, основной задачей которого является определение текущих и перспективных направлений деятельности в области учебно-методической работы; координации деятельности факультетов, кафедр и структурных подразделений по подготовке учебных планов и программ, учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин, их пересмотру и корректировке. Эксперты отмечают в качестве положительного фактора, что руководством института уделяется должное внимание развитию материально-технической ресурсной базы: так, только в течение последних 10-ти лет в развитие основных фондов института было вложено более 5 млрд. тенге. Учебный процесс в полной мере обеспечен необходимыми помещениями для проведения занятий: имеется 103 аудитории, «Дом студентов» на 500 мест и прекрасная база для спортивно-массовой работы. В трех из имеющихся 4-х Научно-исследовательских центрах: Агробиологическом, Ветеринарии и животноводства, и центра аквакультуры - для студентов, обучающихся по образовательным программам «Биология», «География», «Агрономия», «Ветеринарная санитария», «Защита и карантин растений», оборудованы лаборатории для проведения практических занятий. Студенты обеспечены условиями для прохождения учебно-полевых, производственных и преддипломных практик и выполняют НИР согласно утвержденным планам кафедр по следующим предметам: «зоология», «ботаника», «микробиология», «таксидермия». В МТИИ действует 6 факультетов и 14 кафедр, 3 Научно-исследовательских центра: наряду с уже названными Агробиологическим и Ветеринарии и животноводства, функционирует центр «Рухани жаңғыру и Шерхантану», а также Информационно-библиотечный центр. Студенты, изучающие иностранные языки - китайский, корейский и английский, имеют возможность пройти обучение языкам за счет средств вуза (бесплатные курсы).

При анализе отчета по самооценке, изучении внутренних нормативных документов и обобщению результатов проведенных



интервью, Внешняя экспертная группа отмечает лидерство руководства, приверженность всего коллектива высоким стандартам корпоративной культуры, что, несомненно, служит основой при формировании и поддержании системы внутреннего обеспечения качества.

Все реализуемые ОП МТИИ проходят процедуру проверки на наличие плагиата, как свидетельствуют предоставленные данные, в рамках антиплагиата по ОП 7M01703 Иностранный язык два иностранных языка показатель оригинальности магистерских диссертации достигает 90%. Эксперты отмечают в качестве положительного факта наличие эффективной политики обеспечения качества, в которой имеет место тенденция постоянного расширения спектра проверяемых научных работ на оригинальность: помимо статей и монографий, проверке подвергаются отчеты и планы по НИР кафедр и др. внутренние документы.

Комиссия акцентирует отмеченное в ходе посещения структурных подразделений и интервью, понимание руководителями и коллективом ППС реализуемых стратегических целей развития вуза, руководство стимулирует и поощряет инициативу работников и обучающихся в поиске инновационных подходов к развитию и достижению КРІ преподавателей и вуза.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Комиссией установлено, что Миссия Международного Таразского инновационного института/МТИИ обсуждена публично и принята коллегиально, она доступна широкой общественности посредством размещения на сайте (<https://htii.edu.kz>) в следующей формулировке: «Раскрывать потенциал обучающихся посредством постоянных инноваций в образовании, исследованиях, творчестве и предпринимательстве в рамках непрерывного образования».

В МТИИ приняты следующие академические ценности:

- знания;
- инновационность;
- добропорядочность;
- открытость;
- служение на благо общества.

Видение включает в себя следующие акценты перспективного регионального развития МТИИ в качестве лидера: «ИТИ - лидирующий международный институт Центральной Азии».

Система внутреннего обеспечения качества МТИИ им. Ш. Муртазы основана на международных стандартах по обеспечению качества высшего и послевузовского образования в Европейском высшем образовательном пространстве (ESG). В целях внутреннего обеспечения качества ОП в институте в 2022-2023 учебном году с учетом Стратегии развития института и тенденций развития в системе высшего образования создано управление «Качества, аккредитации и рейтинга».

Основной задачей управления является непрерывный и системный мониторинг состояния качества образования института, позволяющий контролировать и корректировать уровень удовлетворения образовательными потребностями <https://htii.edu.kz/ru/tiguturaly/universitetin-rylymy/703-otdel-vnutrennego-obespecheniya-kachestva>.

С 2022-2023 учебного года в институте в целях организации и контроля за выполнением требований системы менеджмента качества (СМК) осуществлены следующие работы:

- идентификация основных процессов деятельности;
- установление взаимодействия и порядка процессов;
- определение методов и критериев, необходимых для обеспечения эффективности работы и контроля процессов;
- контроль процессов и обеспечение информацией и ресурсами, необходимыми для проведения работ;
- контроль, измерение и анализ процесса.



В 2022-2023 учебном году был актуализирован «Стандарт по внутреннему обеспечению качества Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы» внесены дополнения и изменения, которые рассмотрены на заседании Ученого совета (№ 6, 22.02.2023 г.) <https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/sapa-pdf/I-2-ru.pdf>.

В целях создания устойчивой системы обеспечения качества образовательного процесса утверждена «Политика качества Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы» (№ 6, 22.02.2023 г.) <https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/sapa-pdf/I-1-ru.pdf> включающая механизмы внутреннего и внешнего контроля.

Также, политика обеспечения качества отражена в таких нормативных документах как:

- программа развития МТИИ на 2021-2025 годы (пр. № 4 от 25 ноября 2021 года) <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/damu-ba-darlamasy>;

- академическая политика МТИИ (пр. № 6 от 23 февраля 2023 года) <https://htii.edu.kz/images/EDUCATIONALPROCESS/ACADEMICPOLICY/new-2023.pdf>.

В соответствии с пунктом 34 приказа от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2023 г.) в вузе ежегодно проводится опрос обучающихся по содержанию и состоянию реализации образовательных программ на базе центра по политике оценивания и иным академическим вопросам на соответствие качества образовательных программ и дисциплин, на наличие фактов нарушения академической честности.

Для обеспечения академической честности и предотвращения действий, выступающих как нарушение принципов академической честности, со стороны всех участников образовательного процесса в институте разработаны нормативные документы по поддержке академической честности: Положение Академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся (рассмотрено и утверждено на внеочередном заседании Ученого Совета от 23 ноября 2022 года) <https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/p-akadem.pdf>.

В плане исполнения принципа информационной открытости в институте функционирует интернет-сайт с информационными материалами о деятельности учебного заведения. На сайте института функционирует блог ректора <https://htii.edu.kz/biz-turaly/rektordy-blogy> который обеспечивает эффективную обратную связь руководства вуза с обучающимися и их родителями, сотрудниками, профессорско-преподавательским составом, работодателями, представителями общественности. Связь поддерживается и через электронную почту ректора bayandin@htii.kz.

С 14 мая 2019 года в вузе введена программа «Антиплагиат», процедура прохождения проверки отражена в Положении «О порядке проверки письменных работ на наличие заимствований в системе антиплагиат»



<https://htii.edu.kz/images/pdf/ANTI-PLAGIARISM.pdf>, утвержденном Ученым Советом института (пр. №4 от 23.11.2022 г.).

В помощь поступающим абитуриентам предусмотрен Telegram бот «АБИТУРИЕНТ-МТИИ» разработанный программистами МТИИ, где абитуриенты могут ознакомиться со всей информацией необходимой для поступления в магистратуру. Во время приема документов абитуриентов работает (+7701 1999 223) call center.

Для обеспечения реализации Антикоррупционного стандарта по обеспечению открытости и прозрачности с 2020 года в институте создан Совет по этике (приказ №3, от 02.09.2021г.) <https://htii.edu.kz/images/intro/ANTIKOR-ITII.PDF>, председатель К. Айтекова и утверждено Положение <https://htii.edu.kz/images/oku/pdf/ETIKA.pdf>.

Во всех образовательных программах включена дисциплина «Основы антикоррупционной культуры» <https://htii.edu.kz/ru/news/1398-zhastardy-syбайlas-zhem-orly-a-arsy-m-denietin-alyptastyrudy-erekshelikteri>.

Антикоррупционные мероприятия и встречи постоянно проводятся на уровне института и области.

Миссия, цели, задачи Международного Таразского инновационного института им. Ш. Муртазы соответствуют целям и задачам национальной системы образования, а также действующей системе управления, политике в области обеспечения качества образования. Стратегические направления охватывают все стороны деятельности института: профессиональную подготовку и переподготовку кадров, в том числе и для инновационной сферы; совершенствование академической политики института и разработку образовательных программ и технологий нового поколения; интеграцию образования, науки и инновационной деятельности; переход института на мировые стандарты качества в образовании; модернизацию и системное совершенствование воспитательного процесса; создание условий для вовлечения молодежи в социально экономическое развитие; развитие материально-технической базы и обеспечение ресурсами.

Показатели стратегического плана развития института являются реалистичными, измеримыми, направлены на достижение целей и задач вуза и соответствует требованиям Приказа МОН РК от 25 октября 2018 года № 590 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования».

Имеется четко очерченная направленность на удовлетворение потребностей обучающихся, ППС и персонала. Вуз ставит перед собой цели: выйти на международный уровень содержания образовательных программ и качества образования, развить кадровый потенциал и систему повышения квалификации работников института, развить информационно-коммуникационные технологии во всех сферах деятельности института, повысить качество и результативность научных исследований и инноваций, коммерциализировать научные исследования, модернизировать и системно совершенствовать воспитательный процесс.

Все проекты разрабатываемых документов, касающиеся стратегического развития вуза, доводятся до сведения ППС, студенческого актива, ректората и сотрудников на заседаниях Ученого совета. Проекты документов разрабатываются рабочей группой с учетом предложений студенческого актива.

Для обеспечения принципов демократичности и прозрачности управления представители профессорско-преподавательского состава и персонала включаются в группы по разработке документов, регламентирующих управление вузом. После утверждения документы размещаются в свободном доступе на сайте вуза. В ходе интервью с ППС, АУП, обучающимися выяснилось, что они ознакомлены с миссией и задачами вуза. Анализ интервью показал, что ППС активно участвовал в разработке стратегии развития вуза и имеют четкое представление о ней.

В целом, комиссия отмечает высокий уровень демонстрации вузом приверженности системе внутреннего обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами ESG через разработку Политики по системе внутреннего обеспечения качества МТИИ, работу отделов (структурных подразделений) и комиссий по обеспечению качества, повышение эффективности реализации образовательных программ, качество преподавания для удовлетворения потребностей обучающихся и работодателей.

Положительная практика:

1. Формулировка миссии современная, интерактивная, легко воспринимается и отражает цели деятельности института, миссия института изложена в Стратегическом плане развития института на 2021-2025 гг. <https://htii.edu.kz/images/ABOUT-TIGU/MISSION.pdf> проведен ребрендинг, регулярно издаются и распространяются различные наглядные материалы (буклеты, календари) с информацией о миссии, целях и задачах института.

2. Высокая приверженность коллектива корпоративному имиджу вуза, его традициям и культуре.

3. Вуз периодически осуществляет SWOT-анализ внешней и внутренней среды, в котором оценивает свои сильные и слабые стороны, возможности на рынке и угрозы развитию вуза.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Комиссией установлено, что образовательная программа 7M01703 Иностранный язык два иностранных языка и разработана в полном соответствии с приказом Министра науки и высшего образования



Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов высшего и послевузовского образования, Национальными рамками квалификации, профессиональными стандартами (при наличии) и утвержденными Методическими указаниями по разработке образовательной программы магистратуры на основе профессиональных стандартов (протокол Ученого Совета № 6 от 28.01.2023 г.), в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319 «Об образовании». (изменения и дополнения от 10 июля 2023 г.), Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 об утверждении принципов организации образовательного процесса по кредитной технологии обучения в высшем и (или) послевузовском образовательном учреждении организации. (Изменения и дополнения от 25 июля 2023 г.), Министром образования Республики Казахстан профессионального стандарта «Педагог». Приказ № 500 от 15 декабря 2022 года.

Рабочие учебные программы (syllabus) дисциплины по обязательному компоненту ГОСО разработаны в соответствии с утвержденными типовыми учебными программами цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 603, с изменениями приказ МНВО РК от 13.07.2023 г. № 314).

Магистр образования 7M01703 Иностранный язык: два иностранных языка осуществляет свою научно-педагогическую деятельность в сфере образования. Квалификационный уровень по НРК – 7.

Полная версия образовательной программы представлена по следующей ссылке: <https://htii.edu.kz/images/faculty/kafedra/shetel-kaf/op-ru-7M01703.pdf>

Установлено, что при разработке образовательной программы учитывается информация, которая осуществляется путем проведения обратной связи магистрантов, выпускников и работодателей. Сбор обратной связи производится посредством анкетирования, проведения работы в фокус-группах магистрантов. Полученная информация по содержанию образовательной программы анализируется, обсуждается на кафедральных заседаниях. На основе полученных результатов разрабатываются мероприятия по улучшению содержания и реализации образовательной программы. Образовательная программа, как единый комплекс основных характеристик образования, включает цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения.

В ходе ознакомления с документацией установлено, что образовательная программа обсуждена на научно-методическом совете и утверждена на Академическом комитете МТИИ им Ш. Муртазы, протокол № 1 от 31.08.2023 г. В состав рабочей группы, участвовавшей в разработке образовательной программы входят сотрудники вуза в лице проректора по академической работе А.С. Кадырова, начальник управления академической

политики Д.К. Акимова, начальник Центра «Послевузовское образование» А.Е. Сарсенова, заведующая кафедрой Ұ.Т. Нұрманалиева, магистрант Ұ.Қ. Әлмаханбет, а также работодатели в лице директора Жамбылского высшего гуманитарного колледжа имени Абая Нуралиева М.Б., директора Профессионального гуманитарно-технического колледжа «Білім» Ж.А. Ертаева, директора Таразского инновационно-многопрофильного колледжа и директора средней школы №31 Э.Т. Дарменова.

Образовательная программа 7М01703 Иностранный язык: два иностранных языка внесена в реестр в 2023 году: - с экспертной оценкой коэффициента достижимости 79,63%.

Комиссией установлено, что результаты обучения разработаны в соответствии с профессиональными стандартами. Программы дисциплин и модулей циклов БД и ПД имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний. Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенного результата, то есть компетентности. Так же в образовательной программе имеется Учебная программа по заданию, приему и оценке обучающихся по инклюзивному образованию которая представлена в силлабусе в МТИИ им. Ш. Муртазы.

Комиссией было посещено несколько баз практик в частности: «Жамбылский высший гуманитарный колледж имени Абая», «Профессиональный гуманитарно-технический колледж «Білім», «Таразский инновационно-многопрофильный колледж» в которые магистранты данной ОП направляются. Было установлено, что со всеми базами практики МТИИ им. Ш. Муртазы имеет договоры. За организацию и проведение практик отвечает кафедра и сектор по трудоустройству. Руководители практик от кафедры обеспечивают программой прохождения практики, составляют график и участвуют в конференциях по защите практики. До начала практики проводится установочная конференция, на которой ответственный за практику по кафедре ст. преподаватель Байгулина Э.А. знакомит магистрантов с программой, целью и задачами, с руководителями практик. <https://htii.edu.kz/o-u/praktika>

В рабочем учебном плане ОП 7М01703 Иностранный язык: два иностранных языка предусмотрено прохождение педагогической практики 4 кредита и исследовательской практики 16 кредитов. Кафедра ведет непрерывную работу по учебно-методическому обеспечению качества ОП. В том числе на первом курсе проводится обучение по 10 дисциплинам, а на втором курсе по 4 дисциплинам. По всем дисциплинам подготовлены и утверждены силлабусы и УМК. Электронная версия учебно-методических комплексов дисциплин <http://sirius.htii.kz> размещен на портале и доступен обучающимся для обучения и подготовки к урокам.

Работодатели и магистранты принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы. Образовательная программа согласована с работодателями Ш.А.

Осеровой, директором областного методического кабинета управления образования.

Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей на 2024-25 учебный год 1 курс 2 семестр:

1. Лингвистика.

В практике высшего образования также высок уровень интереса к экспертной деятельности, так как в большинстве стран внешняя оценка качества профессионального образования производится на основе экспертной деятельности, которую осуществляют эксперты, представляющие соответствующие государственные структуры, профессиональные ассоциации или общественные организации. Увеличение различных экспертных мероприятий в сфере образования объективно обуславливает необходимость подготовки специалистов, способных профессионально проводить экспертизу в образовании на основе исследований и учета результатов практической деятельности.

Виды внешней экспертизы по ОП 7М01703 «Иностранный язык: два иностранных языка»:

- положительная оценка выпускников;
- положительные отзывы работодателей;
- положительные отзывы председателей аттестационных комиссий;
- оценка аккредитационного агентства;
- оценка экспертов ОП и др.

В ходе аккредитации комиссия ознакомилась с результатами опроса, проводимого комиссией по «Внутреннему обеспечению качества» который проводил анализ эффективности образовательной программы обучающихся и проводил анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательного процесса». Например, по результатам анкеты на вопрос: - Удовлетворены ли Вы информированностью о реализуемой политике, стратегии, целях и задачах, уровнем вовлечения в их обсуждение? – 73,1% магистрантов ответили – да. На вопрос - Удовлетворены ли Вы библиотечным, информационным, социальным, организационным и другими услугами? - 80,8% магистрантов ответили – да.

Также экспертами была определена доступность образовательных ресурсов и служб поддержки магистрантов, а именно: С 2022-2023 учебного года создан Центр обслуживания магистрантов при проректоре по академической работе. На внутреннем образовательном портале МТИИ «sirius.htii.kz» реализована система обслуживания (ЦОС) позволяющая, подать онлайн заявку на необходимый документ и получить ответ в автоматизированном режиме по указанному заявителем электронному адресу или на руки. Реализовано подписание посредством ЭЦП руководителей и печати учреждения через QR.

В целях обеспечения системности учебного процесса и учета выполнения требований по посещению занятий, своевременной сдаче всех видов контроля в институте с магистрантами проводятся встречи по разъяснению

порядка организации учебного процесса; магистранты обеспечиваются справочниками-путеводителями, осуществляется информирование посредством объявлений на сайте института <https://htii.edu.kz/ru/>.

Так же экспертам была предствалена циклограмма трудоустройства, показатели трудоустройства, государственные программы, информация о работодателях, отзывы работодателей по следующей ссылке <https://htii.edu.kz/ru/o-u/bitirushi-t-lekterge>.

Области для улучшения:

Кафедре рассмотреть возможность открытия двойного диплома и совместных образовательных программ как с отечественными, так и зарубежными вузами для улучшения качества подготовки будущих специалистов.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Установлено, что на кафедре «Иностранные языки» широко применяется подход к обучению, получивший название студентоцентрированного. Основная цель студентоцентрированного обучения в МГИИ: формирование у обучающихся самостоятельной позиции в процессе обучения.

Ведущую роль в этих процессах играет студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление – это не просто отдельная организация, а важнейшая составляющая учебного процесса в институте, которая выполняет особую идеологическую задачу.

В ходе визита экспертной комиссией установлено, что магистранты участвуют в создании учебного процесса путем индивидуального выбора дисциплин и преподавателя. Магистрантам по ОП 7М01703 Иностранный язык: два иностранных языка при формировании индивидуальных планов предлагаются выбор элективных дисциплин согласно РУП, соответствующего года. Каталог элективных дисциплин представлен по следующей ссылке <https://htii.edu.kz/ru/o-u/elektivti-p-nder-katalogy>.

Так же экспертной комиссией установлено, что в институте созданы большие возможности для развития способностей обучающихся, реализации их потенциала, а также развития студенческих клубов и творческих объединений в соответствии с их интересами. На базе «Дом студентов» работают следующие клубы:

- студенческий театр «Талант» [https://htii.edu.kz/ru/news/1373-auyldan-kelgen-aru](https://htii.edu.kz/ru/news/1373-auyldan-kelgen-aru;);
- волонтерский клуб «Ізгілік» <https://htii.edu.kz/ru/news/944-2022-zhyl-balalar-zhyly>.



Магистранты активно принимают участие в выборе преподавателей, методов преподавания дисциплин и оценке. Совместно с магистрантами преподаватели образовательной программы 7M01703 Иностранный язык: два иностранных языка применяют различные современные технологии обучения, в том числе такие IT инструменты интерактивного обучения, как Activ studio, Microsoft office Access, Excel, Windows, Unix, Linux, Microsoft Word, Corel DRAW, FoxPro, Access for Windows, PowerPoint, Canva, Prezi, Paradox, Course Lab, Padlet, Podcast, Quizziz, Kahoot, Flipcharts и др. Так например, к.п.н., Мусаева С.А. по дисциплине «Сравнительная типология» часто использует Canva, Padlet, Kahoot электронные технологий обучения и магистранты с большим интересом выполняют активные задания по иностранному языку.

Учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и о чем думают. Часто используют такие программы как Podcast, Quizziz, Canva, Prezi и др. В ходе ознакомления с имеющейся документацией на кафедре было установлено, что результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедры и оформляется протоколом. Так, в 2023-2024 г. на первом семестре к.п.н. Нурманалиева У.Т. провела открытое занятие по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» на тему: «The mothers of inventions» в группах М-БИО-23-1, М-ФИЗ-23-1, М-МАТ-23-1, МКО-23-1, а также старший преподаватель Байгулина Э.А. в первом семестре провела открытое занятие по дисциплине «Modern Methodology of Foreign Education» на тему: «Culture and Skill of the researcher. Preparation and publication of a scientific article» в группе М-ШТ 23-1 <https://www.instagram.com/pedagogikafakulteti2024/>

Установлено, что регистрацию обучающихся на учебные дисциплины организует офис регистратором, для проведения организационно-методических и консультационных работ назначаются эдвайзеры, далее с участием эдвайзеров проводится презентации по выбору дисциплин и преподавателей. В презентации дисциплины принимают участие заведующая кафедрой и преподаватели, которые ведут занятия по выбору и дают краткую информацию о дисциплинах, знакомят с пререквизитами и постреквизитами каждой альтернативной дисциплины, дают советы и рекомендации по выбору предмета, знакомят со способом изложения предмета в каталоге элективных дисциплин.

Далее ИУПы согласовываются с эдвайзерами и утверждаются руководителем Центра послевузовского образования. Для записи на дисциплину магистранты используя свой логин и пароль имеют доступ в АИС PLATONUS, где и регистрируют свои индивидуальные учебные планы.

Подробная информация по записи на учебные дисциплины закреплена следующим документом «Инструкция по рабочим планам» и размещена на сайте института <https://htii.edu.kz/images/pdf/new-instruction-2.pdf>.

ППС своевременно осуществляет все виды контрольных мероприятий по обучающимся в сроки, утвержденные академическим календарем.

Процедура оценивания знаний обучающихся проводится в форме проверки знаний обучающихся по изучаемым дисциплинам на основе контрольных заданий различного вида в ходе текущего, рубежного и итогового контроля и расписана:

- в Академической политике МТИИ <https://htii.edu.kz/images/EDUCATIONALPROCESS/ACADEMICPOLICY/new-2023.pdf>;

- правилах о текущей и итоговой аттестации обучающихся <https://htii.edu.kz/images/pdf/new-p-att.pdf>;

- инструкциях по организации и технологии проведения промежуточной аттестации обучающихся <https://htii.edu.kz/images/pdf/new-instruction.pdf>;

- положениях об организации дуального обучения, Инструкциях по организации учебного процесса в летнем семестре <https://htii.edu.kz/images/pdf/instruction-1.pdf>.

Результаты обучения, полученные магистрантами, являются важным показателем работы института и оказывают влияние на дальнейшую карьеру обучающихся, поэтому в институте ведется систематический мониторинг результатов сессий и их результаты рассматриваются на советах факультетов и Ученом совете института. По результатам принимаются корректирующие действия по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса.

Политика оценивания результатов обучения (далее Политика ОРО) в Международном Таразском инновационном институте имени Ш. Муртазы разработана в соответствии со стандартами и рекомендациями для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG 2015), Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденных приказом МОН РК от 30 октября 2018 года №595 (с изменениями внесенными приказами МОН РК от 24.12. 2020 № 539, 09.06.2021 №282 и 29.12.2021 №614) и другими нормативно-правовыми актами в сфере образовательной деятельности <https://htii.edu.kz/images/pdf/learning-outcomes.pdf>.

Организация промежуточного, итогового контроля и учет учебных достижений обучающихся осуществляется офис-регистратором.

Офис-регистратор проводит мониторинг результатов текущего, рубежного и итогового контроля магистрантов и их анализ в соответствии с оценочной таблицей, отражающей фактическое процентное распределение абсолютных оценок выше проходного уровня в группах магистрантов.

Аналитические отчеты по итогам зимней и весенней промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях учебно-методического совета и Ученого совета дважды в течение учебного года и доводятся до сведения профессорско-преподавательского состава института.

Критериальное оценивание знаний магистрантов с учетом специфики образовательных программ реализуется при разработке рабочих программ дисциплин (syllabus) для магистрантов. Показателями использования критериев оценивания являются прописанные в силлабусе параметры, по которым проводится текущее, промежуточное и итоговое оценивание магистрантов, наличие в силлабусе раздела критерии оценивания (evaluation criteria) с указанием всех параметров и их весовой доли при оценивании.

Обучающимся доступны примеры оценивания текущих, промежуточных и экзаменационных работ с указанием оценок в соответствии с критериями.

Как указано в документе политики качества МТИИ им. Ш. Муртазы, целью политики в области обеспечения качества является создание инновационной образовательной среды, которая максимизирует потенциал магистрантов, позволяет эффективно готовить конкурентоспособных специалистов, отвечающих современным требованиям, задачам государственного и мирового развития

<https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/sapa-pdf/I-1-ru.pdf>

Комиссией установлено, что образовательная программа магистратуры в 2022-23 учебном году успешно прошла экспертизу и получила одобрение в Реестре образовательных программ единой платформы высшего образования МНВО РК. В разработке и согласовании ОП приняли участие около 80 работодателей региона и обучающиеся по каждой ОП <https://htii.edu.kz/images/oku/Academic-committees.pdf>.

Также, председатель Студенческого парламента Муратов Д.Д. участвует в работе Ученого совета института. От имени магистрантов он вносит свои предложения по развитию молодежной политики, учебных и социальных вопросов. В свою очередь магистранты-активисты участвуют в магистерских собраниях, доводят до сведения администрации предложения и пожелания магистрантов.

На вопрос об академической мобильности магистрантов, экспертной группе пояснено, что основным документом, подтверждающим результаты обучения магистранта в рамках мобильности (обменных программ), является транскрипт вуза-партнера, на основании которого подготавливается распоряжение на взаимный учет (перерасчет) кредитов, полученных за период обучения за рубежом по дисциплинам в соответствии с утвержденным учебным планом ОП МТИИ. Соблюдение академических правил перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска. Наличие отработанных процедур приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности.

Перевод кредитов ECTS магистрантам на этапе мобильности, признание, эквивалентность и документирование реализованных результатов (целей) осуществляется посредством транскрипции оценок ECTS, отражающих количество и качество выполненных магистрантом работ. Менеджер офиса-регистратора вносит данные о результатах обучения в транскрипт магистрантов в АИС «Platonus».

В ходе интервью с магистрантами комиссией было выяснено, что по образовательной программе 7M01703 Иностранный язык: два иностранных языка в целях обеспечения роста качества предоставляемых образовательных услуг систематически проводится анкетирование на предмет удовлетворенности магистрантов качеством обучения, условиями обучения.

Среди магистрантов по результатам проведенной анкеты «Удовлетворенность обучающихся образовательной программой и качеством образовательного процесса» по ОП 7M01703 Иностранный язык: два иностранных языка, на вопрос: - Считаете ли Вы, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей? - 85,2% магистрантов ответили – да.

на вопрос: - Удовлетворены ли Вы реализацией политики внутренней и внешней академической мобильности в институте? - 76,9% магистрантов ответили - да, на вопрос:- Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний справедлива? - 81,5% магистрантов ответили - да.

По полученным данным анкетирования можно сделать вывод, что, в целом, поддержка обучающихся со стороны вуза осуществляется, и магистранты ее ощущают.

Положительная практика:

Вуз продемонстрировал наличие работы ППС по академической поддержке обучающихся, в случае пропуска занятия по уважительной причине (по состоянию здоровья и др.) в случае возникновения проблем, связанных с учебным процессом, в институте существуют механизмы их решения: продление сессии, повторное изучение дисциплины и сдача экзамена. Также для академической поддержки магистрантов организуются консультации, проводятся дополнительные занятия и пр. (отчет по самооценке стр. 34)

Инновационным подходом в работе с магистрантами является смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания на учение как активную образовательную деятельность магистранта (отчет по самооценке, стр. 32, выборочное посещение учебных занятий и баз практик).

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В ходе визита экспертной группы установлено, что прием студентов в МТИИ им. Ш. Муртазы осуществляется в соответствии «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденных приказом № 600 от 31 октября 2019 года, измененных приказами МНВО РК, № 269 от 14 июня 2019 г., № 237 от 8 июня 2020 г. и №



241 от 24 мая 2021 г. и приказами МНВО РК, № 189 от 15.12. 2022 г., № 24 от 26.01.2023 г.

Согласно сведениям, представленным в самоотчете о зачисленных за последние 5 лет магистрантах, можно отметить, что количество желающих поступить на ОП, значительно увеличилось. По сравнению с 2019-2020 учебным годом разница текущего учебного года увеличилась в 4 раза, то есть количество обучающихся по ОП увеличилось на 78%. Что говорит о качественной профориентационной работе МТИИ имени Ш. Муртазы, которая осуществляется на основе системы форм, методов и средств воздействия, направленной на изучение индивидуальных способностей магистрантов, и нацелена на подготовку и отбор «своего» магистранта, сознательно выбравшего ОП 7М01703 Иностранный язык: два иностранных языка.

Для отбора «своего» абитуриента кафедра «Иностранные языки» координирует профориентационную работу в следующих формах: выездные информационные лекции; организация и проведение выездных профориентационных мероприятий в вузы.

В связи с этим ежегодно на кафедре организуются дни открытых дверей. Например, в 2023 году выпускники средних школ № 11 и 31 города Тараз по приглашению ППС кафедры посещали корпусы педагогического факультета. Во время мероприятия выпускники школы ознакомились с бытом студентов и магистрантов института, посетили учебные аудитории, побывали в расположенном в здании «Зимнем саду». Во время встречи преподаватели кафедры знакомили будущих магистрантов с учебным процессом https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid09PJvGZ6FUraUmayW5j1Yt5QXpWh7aAnVZ9hhSFkB2UyB6uAQ6gRnDTaDf8mpidPTl&id=100007394927444&sfnsn=mo&mibextid=VhDh1V).

В процессе проведения профориентационной работы ответственные преподаватели информируют выпускников о перечне образовательных программ магистратуры института, о перечне документов для участия в конкурсе на присуждение образовательного гранта, о профессорско-преподавательском составе, о связях института с зарубежными высшими учебными заведениями, об особенностях обучения в высших учебных заведениях, об условиях оплаты за обучение и о возможностях предоставления льгот по оплате за обучение.

Социальная поддержка осуществляется по следующим направлениям:

- предоставление льгот на оплату обучения обучающимся <https://htii.edu.kz/ru/medya/khabarlandyru/2178-leumettik-zhe-ildikke-zhat-abyldau-bastaldy>;
- назначение гранта ректора <https://htii.edu.kz/ru/news/1885-bilim-k-nine-arnal-an-saltanatty-zhiyn>;
- назначение специальных стипендий <https://htii.edu.kz/ru/news/1787-tty-tajmyz-33>;



- денежные и материальные поощрения, оказание материальной помощи <https://htii.edu.kz/ru/news/549-khaly-araly-taraz-innovatsiyaly-institutyny-studentter-jinde-dastarkhan-zhajylyp-auyz-bekitken-studentterge-arnap-auyzashar-berildi>;

- организация экскурсий по городам и историческим местам Казахстана <https://htii.edu.kz/ru/news/1760-belsendiler-belsendi-demalysta-2>.

Обучение магистрантов в институте осуществляется как на основе государственных образовательных грантов РК, так и на платной основе. В отчете по самооценке представлена таблица № 4, где показано что в период с 2019-2020 уч. год со скидкой в 15% обучался один магистрант, тогда как в период с 2023-2024 год таких магистрантов было уже 3.

В ходе визита экспертами было установлено, что в институте функционирует психологическая служба с кабинетом психологической разгрузки <https://htii.edu.kz/ru/news/969-inklyuzivti-ortaly>, для которого отводится отдельное помещение, обеспеченное необходимыми условиями для проведения социально-психологических консультаций, диагностики, коррекционно-развивающих и профилактических занятий с обучающимися, родителями и педагогическими работниками в групповом и индивидуальном формате.

С сентября 2023 года функционирует центр предпринимательства МТИИ им. Ш. Муртазы <https://htii.edu.kz/ru/ylym/ylymi-zertteu-instituttary-men-ortaly-tary/k-sipkerlik-ortaly-y>.

Основная цель центра заключается в активизации студенческого предпринимательского движения <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/k-sipkerlik-ortaly-y/biznes-inkubator> в институте, а также популяризация Startup <https://htii.edu.kz/ru/medya/khabarlandyru/1582-barly-zyzy-ushyly-tanyt-an-technologicheskikh-startapov, создание возможностей для развития Istudent-zhastardy-nazaryna и Enactus https://htii.edu.kz/ru/biz-turaly/k-sipkerlik-ortaly-y/enactus в Казахстане, поддержка IT и T-startup сообщества https://htii.edu.kz/ru/ylym/ylymi-zertteu-instituttary-men-ortaly-tary/k-sipkerlik-ortaly-y>.

В 2022-2023 учебном году институтом впервые был представлен социальный проект для одаренной молодежи Жамбылской области «100 грантов МТИИ». Также перечень обучающихся на государственном гранте по ОП 7М01703 Иностраный язык: два иностранных языка (науч-пед. напр) представлено в таблице № 4.4. (отчет по самооценке стр.43) и составляет 4 магистранта.

Для вовлечения магистрантов в научно-исследовательскую деятельность на кафедре действуют научные кружки «Полиглот» и «Қытай тілі». Работа научных кружков направлена на развитие, поддержку, стимулирование и расширение научного потенциала магистрантов, формирование у них навыков научно-исследовательской деятельности в свободное от учебы время.



Вузом ведется систематическая работа по поиску работу совместно с секторами «Карьерный рост». <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/universitetin-rylymy/690-sektor-karernyj-rost-studentov-i-vypusknikov>

На базе сектора «Карьерный рост» создана общественная организация «Ассоциация выпускников». Ассоциация выпускников МТИИ - основана на добровольном членстве самоуправляемая организация, создаваемая в целях осуществления деятельности, определяемой общностью интересов и направленной на взаимную поддержку выпускников института, а также на осуществление перспективных образовательных и научных программ. Ежегодно проводятся встреча выпускниками по ОП <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/universitetin-rylymy/690-sektor-karernyj-rost-studentov-i-vypusknikov>.

Перевод обучающихся с курса на курс, с одной образовательной программы на другую, с одного вуза в другой, с одного языкового отделения на другое осуществляется согласно Правилам перевода и восстановления в МТИИ им. Ш. Муртазы <https://htii.edu.kz/images/pdf/p-p-v.pdf>.

Перевод обучающегося с платной основы обучения на обучение по государственному образовательному заказу осуществляется в порядке, утвержденным в соответствии с подпунктом 5) статьи 4 Закона «Об образовании» (утверждает правила присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени «магистр»).

Магистрант, обучающийся по образовательному гранту, по желанию переводится с сохранением образовательного гранта в другой вуз.

По ОП 7M01703 «Иностранный язык: два иностранных языка» (науч-пед. напр) в 2023-2024 учебном году 106 магистрантов защитили магистерские диссертации. На сайте института размещена информация «вакансии для выпускников». Магистрантам-выпускникам института Beam.kz; enbek.kz <https://www.enbek.kz/ru>; вакансии на государственную службу, участие в конкурсах на замещение вакантных должностей на порталах Департамента полиции Жамбылской области <https://htii.edu.kz/images/oku/TuLEKTER-TAQTASY/pdf-word/-18.pdf>.

В институте создана база «История успеха выпускников». Сбор информации о выпускниках, занимающих руководящие должности среди выпускников с 2010 года ведется на сайте вуза <https://htii.edu.kz/ru/studentke>.

В области развития «постдипломного сопровождения» улучшения качества подготовки реализованы следующие работы по поиску эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями:

- постоянная мобильная и электронная связь с выпускниками ОП;
- приглашение выпускников и потенциальных работодателей на круглые столы, заседания кафедры и др;
- проведение потенциальными работодателями мастер-классов, лекций для магистрантов;
- преподавателями кафедры оформляются рекомендательные письма, характеристики и отзывы выпускникам для предъявления работодателям.

Положительная практика:

В соответствии с концепцией развития высшего образования и науки РК на 2023-2029 годы в текущем учебном году в институте установлено приложение платформы COURSEERA с целью интеграции общего открытого онлайн курса (MOOK) в учебный процесс. Всего в рамках 3-х потоков в зависимости от специализации образовательной программы по институту было выбрано 28 курсов с добавлением 50 преподавателей, 8 сотрудников и 80 студентов. По ОП 7M01703 «Иностранный язык: два иностранных языка» 3 магистранта приняли участие, и получили сертификаты по онлайн платформе COURSEERA (группы МШТ23-1 Тұрсынбай Назерке, Бауыржанқызы Аружан). Данный проект позволит обучающимся стать высококвалифицированными и востребованными специалистами на рынке общеобразовательных услуг.

Области для улучшения

Кафедре активизировать работу по выезду магистрантов по программе академической мобильности как в отечественные, так и зарубежные вузы для улучшения качества подготовки будущих специалистов.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав***Доказательства и анализ:***

В ходе интервью с заведующей кафедрой и ППС кафедры Иностранных языков, а так же установления соответствия данного стандарта отчету о самооценке экспертной группой установлено, что требования к формированию персонала, порядок приема на работу, а также иные вопросы, связанные с регулированием трудовых отношений определены в соответствии с требованиями Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК.

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к национальным вузам РК. Кафедра располагает мощным научным потенциалом, способным решать самые сложные научно-практические задачи в области образования в РК. ППС имеет государственные награды, почетные звания, почетные грамоты за заслуги в области образования РК, так, например согласно отчету по самооценке:

- В 2019 году заведующая кафедры, к.п.н. Нурманалиева У.Т. награждена медалью «Лучший педагог года» в высшем и послевузовском образовании РК, а в 2020 году «Лучший кандидат Казахстана-2020» в высшем и послевузовском образовании РК, награждена медалью, в 2020 году

была награждена Почетной грамотой Министра науки и образования РК, а в 2023 году Почетной грамотой акима г. Тараз;

- В 2020 году к.п.н., старший преподаватель кафедры Сыздыкбаева Г.У. была награждена нагрудным знаком Ы. Алтынсарина; имеет Почетные грамоты МОН РК и акима области;

- В 2023 году ст. преподаватель Байгулина Э.А. была награждена Почетной грамотой акимата Жамбылской области;

- к.п.н., доцент Мусаева С.А. с 2019 по 2020 гг. имеет следующие заслуги: Почетная грамота Министерства образования и науки РК, Отличник народного образования Республики Казахстан, Медаль «Астана», Медаль «10 лет независимости Республики Казахстан», Победитель Республиканского конкурса «Лучшее учреждение, возглавляемое женщиной» по номинации «Образование», Обладатель медали имени Ы. Алтынсарина, Благодарственное письмо Президента Республики Казахстан, медаль «20 лет Независимости Республики Казахстан», Почетная грамота за заслуги в Жамбылской области, Почетный гражданин города Тараз.

Преподаватели кафедры являются членами в таких профессиональных организациях как: областной Совет ветеранов, партия «Аманат»; «Республиканский Центр Информатизации образования», «QS Global Academic Ranking Malaysia», Республиканский научно-практический центр «Учебник» МНВО РК.

Согласно отчету по самооценке и приложениям к отчету (Приложение №10) все ППС кафедры ежегодно проходят научные стажировки по профилю преподаваемых дисциплин, так, например, заведующая кафедрой Нурманалиева У.Т. в период с 07.09.-10.12.2022 год проходила научную стажировку в г. Бишкек в Международном Кувейтском университете, где провела курс-лекции по дисциплине «Методика обучения иностранным языкам», старший преподаватель кафедры Байгулина Э.А. в период с 15.10.-10.11.2019 г. прошла научную стажировку в Свободном университете Бургас г. Бургас, Болгария.

Показатели по качественному и количественному составу ППС ОП 7М01703 Иностранный язык: два иностранных языка (штатный, ППС по совместительству) соответствуют квалификационным требованиям, требованиям ГОСО и целям реализуемой образовательной программы, кадровой политике и программе развития института. В таблице № 5.1 показаны показатели по качественному и количественному составу ППС (Отчет по самооценке стр. 50), резюме ППС, преподающих на все академические группы, приведены в приложении №10.

Комиссия установила что в настоящее время образовательную программу 7М01703 Иностранный язык: два иностранных языка обслуживают 6 кандидатов педагогических наук; 2 PhD доктора, что составляет (2019-2024 гг.) – 98 % остепенённости.

Для повышения уровня остепененности кафедры старший преподаватель Саурыкова Ж.М. в 2020 году закончила целевое обучение по программе PhD

и получила степень по специальности 6D010200 Педагогика и методика начального обучения, ст. преподаватель Байгулина Э.А., в 2021 году закончила целевое обучение по программе PhD в Казахском университете международных отношений и мировых языков имени Абылай хана, г. Алматы, а также в 2021 году старший преподаватель кафедры Отыншиева М.Т. закончила целевое обучение по программе PhD в Карагандинском университете им. Е.А. Букетова, г. Караганда, за счет средств МТИИ им. Ш.Муртазы и обе готовятся к защите диссертаций.

Таким образом, кафедра осуществляет запланированную политику в сфере формирования резервов профессиональных кадров.

Также с целью внедрения в учебный процесс инновационных методов обучения в институте проводятся учебно-методические семинары для преподавателей и организуются мастер-классы, тренинги. Например, в 2023 году с 04.01.2023 г. по 12.01.2023 г. была организована Зимняя школа для молодых преподавателей на тему «Современные тренды в высшей школе». Современные тенденции в высшем образовании требуют от преподавателей владение цифровыми технологиями. Также в перспективе вуз ставит задачу внедрения онлайн-обучения. В рамках реализации данной задачи проведена «Зимняя школа-2024» на тему «Цифровое образование: инструменты и технологии» в период с 03.01 по 12.01.2024 г., 21 февраля 2024 г. – к Международному дню родного языка в Центре обучения языкам отдела развития языков акимата и средней школе № 11 отдела образования г. Тараз проведен областной семинар на тему «Методика преподавания иностранного языка: теория и практика».

Преподаватели ежегодно составляют индивидуальные планы, показатели, отражающие эффективность работы ППС, включены в индивидуальные планы в виде ключевых показателей эффективности КРІ. Резюме преподавателей, учебная, методическая, научная работа ППС приведены в приложении №11, научные школы и исследования по профилю образовательных программ в приложении №12, интеллектуальный багаж ППС в приложении №13 (отчет по самооценке стр. 54).

Для оценки баланса между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью преподаватели заполняют индивидуальный план, который включает в себя следующие основные направления: учебная работа; учебно-методическая работа; научная (научно-исследовательскую, научно-методическую, научно-организационную); воспитательная, профориентационная деятельность; - другая педагогическая работа.

Объем педагогической нагрузки <https://htii.edu.kz/images/pdf/htii-POK.pdf> регламентирован Академической политикой института, разделом 7 (утверждена на Ученом совете № 7 от 22.12.2023 г.).

Комиссией установлено, что на кафедре проводятся открытые занятия согласно утвержденному плану работы кафедры. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедры и оформляется протоколом.



Так, в 2023-2024 г. в первом семестре к.п.н. Нурманалиева У.Т. провела открытое занятие по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» на тему: «The mothers of inventions» в группах М-БИО-23-1, М-ФИЗ-23-1, М-МАТ-23-1, МКО-23-1, старший преподаватель кафедры Байгулина Э.А. в первом семестре провела открытое занятие по дисциплине «Modern Methodology of Foreign Education» на тему: «Culture and Skill of the researcher. Preparation and publication of a scientific article» в группе М-ШТ 23-1 <https://www.instagram.com/pedagogikafakulteti2024/>

Так же в вузе функционирует научно-методический совет МТИИ им. Ш. Муртазы, на котором утверждаются следующие нормативные документы:

- краткие методические рекомендации по организации и проведению открытых занятий» <https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/A-ru.pdf>;
- методические рекомендации по организации и проведению мастер – класса <https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/M.pdf>;
- правила организации наставничества и требования к педагогам, осуществляющим наставничество <https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/ereje-ru.pdf>. Все методические рекомендации предназначены для магистрантов с целью улучшения качества обучения, обмена педагогическим опытом, внедрения инновационных методик и технологий в учебный процесс.

Ежегодно при координации управления «Качество, аккредитация и рейтинг» комиссия по «Внутреннему обеспечению качества» проводит опрос среди обучающихся «Преподаватель глазами магистранта». Результаты и предложения опроса обсуждаются на заседаниях кафедры с целью улучшения процесса обучения. По результатам опроса кафедры «Иностранные языки» средний балл в 2022-2023 учебном году составил 4,56%. С 2022-2023 учебного года для расчета рейтинга профессорско-преподавательского состава был принят следующий документ «Система ключевых показателей эффективности деятельности ППС» (KPI) <https://htii.edu.kz/images/pdf/sis.pdf>.

Комиссией установлено, что на кафедре «Иностранные языки» выполняются фундаментальные исследования по грантовому финансированию научным и научно-техническому проекту AP09259497 «Совершенствование системы педагогического образования в новой реальности Казахстана: технологическо-методические аспекты формирования цифровых компетенций будущих педагогов при дистанционном обучении РК» <https://www.smart-pedagog.kz/ru/biz-turaly> (к.п.н. Нурманалиева У.Т).

2. Старший преподаватель Байгулина Э.А. участвовала в хоз. договорных проектах 2021-2024» по теме: «Развитие иноязычно-коммуникативных навыков у студентов естественно-научного профиля».

В институте для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на секторах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, современном техническом оснащении учебного и рабочего процесса. Сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу института

доступны столовые, медицинские пункты, вся инфраструктура вуза. Динамика заработной платы ППС за последние 5 лет представлена в таблице № 5.3 (отчета по самооценке стр. 54). Установлено, что динамика заработной платы неукоснительно растет из года в год. Если сравнить показатели за 2017-2023 годы, то видно увеличение объема заработной платы.

Фонд оплаты труда сотрудников института включает заработные платы с налогами и отчислениями, а также приглашенных специалистов по договорам и договорам сотрудничества.

Кафедра практикует приглашение высококвалифицированных специалистов ведущих организаций и производства по образовательной программе. Рецензирование магистерских работ осуществляют специалисты образовательных учреждений с высшей категорией, ведущие преподаватели вузов и колледжей г. Тараз.

В ходе проведения интервью с ППС и магистрантами экспертами установлено, что за последние пять лет, для улучшения качества образовательной программы на кафедре работали специалист корейского языка из Кореи по приглашению Ли Минджа, специалист китайского языка профессор Мустафа Серик из Китая, специалист турецкого языка PhD Эмин Оба из университета Стамбул (Турция) и преподаватель корейского языка Чо Донггюн (Южная Корея). Приглашенные преподаватели-специалисты принимали активное участие в жизни кафедры и института. Они способствовали улучшению их уровня знаний по подготовке к тестированиям как “HSK”, “ТОPIK”. Например, с целью улучшения качества занятий преподавателей был приглашен PhD профессор Сет Агбо (**Lakehead University**) из Канады, проводивший занятия по дисциплине «Подготовка к академическому письму IELTS».

Положительная практика:

На кафедре для повышения качества образования в качестве зарубежных лекторов приглашены специалисты из Кореи, Канады и Китая, Турции, Южной Кореи в 2018-2019 учебном году профессор Сет Агбо (Lakehead University), Ли Минджа, профессор Мустафа Серик, PhD Эмин Оба (Стамбульский университет), 2021-2022, 2022-2023 уч. г. преподаватель корейского языка Чо Донггюн.

Профессорско-преподавательский состав кафедры систематический повышает профессиональную квалификацию без отрыва от производства посещая онлайн-курсы по ОП.

Области для улучшения:

- Рекомендуются повысить публикационную активность ППС в написании и размещении научных статей в высокорейтинговых журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus / WoS;

- Рекомендуются усилить работу ППС в написании учебников и учебных пособий, и получение соответствующих авторских свидетельств.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе визита в вуз экспертная группа установила, что институте уделяется особое внимание развитию материально-технической базы, стратегической программы развития. В целях обеспечения студенческой молодежи общежитиями введен в эксплуатацию Дом студентов на 500 мест <https://htii.edu.kz/images/EDUCATIONALPROCESS/dom-student/technical-data-sheet.pdf>. На высоком уровне организована деятельность различных объектов с целью поддержки студентов и магистрантов. В общежитии имеются: читальные залы, интернет-залы, бытовые, гладильные, душевые комнаты, прачечные, кухни и спортивная площадка, <https://htii.edu.kz/ru/tigularity/universitetin-rylymy/328-dom-studentov>. Для проведения различных мероприятий в институте проведен капитальный ремонт актового зала на 400 человек в 2023 году и имеется три конференц-зала на 40-60 человек. Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) института поддерживает и развивает фонды и услуги, нацеленные на удовлетворение текущих и перспективных информационных потребностей институтской общественности в сфере преподавания, обучения и исследований.

ИБЦ - один из важнейших подразделений института, расположенный в 4-х учебных корпусах и в Доме студентов, с 13 пунктами выдачи (4 абонементов, 4 - читальных залов, 5 - креативных зон активного обучения, общения и отдыха с 340 посадочными местами), занимающий 1 360,66 м². В библиотеке организованы «Reception zone», «Group study room», «IDEA room», «LOUNGE zone», «RELAX зона», «SPORT zone», «READING room» https://lib.htii.kz/?page_id=137334. Библиотекой разработан план мероприятий по повышению информационно-медийной грамотности ППС, магистрантов и студентов.

В ходе осмотра экспертами учебных корпусов выяснилось, что кафедра располагает специализированными аудиториями, оснащенными современным оборудованием (компьютерами, интерактивной доской, LED экран и др.)

Материально-техническая база кафедры содержится в рабочем состоянии и постоянно обновляется. Все аудитории были оборудованы новыми шкафами, а в аудитории 2.1-203 был установлен компьютер последнего поколения, подключенный к сети Интернет, установлена интерактивная доска с интерактивным проектором, в кабинете 2.1-205 полностью обновлена мебель. Все магистранты и ППС кафедры имеют свободный доступ к сети Интернет (ауд. 2.1-205; ауд. 2.1-206) и к информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) института, как по локальной сети, так и по сети Wi-Fi. В таблице №6.1 даны сведения о количестве основных средств, закрепленных

за кафедрой «Иностранные языки» (отчет по самооценке стр. 61).

В ходе осмотра библиотеки экспертам рассказали, что библиотечный фонд библиотеки пополнился учебниками нового поколения в 2022-2023 году и была приобретена литература на сумму **9 973 918** тенге. Фонд библиотеки представлен издательствами «Альманахъ», «Издательский дом Казну», «Лантар Трейд», «Эрудит», «Бастау», «Лем», «Издательство Юрист», «Отан», «Фолиант», «N-PRESS», продукцией «Издательство МТИИ», книжными магазинами и подаренные физическими лицами и частными организациями на договорной основе. Библиотека ежегодно обновляет библиотечный фонд по ОП 7M01703 Иностранный язык: два иностранных языка и пополняет ее новыми изданиями за счет выделяемых финансовых средств. Сведения о поступлении библиотечного фонда и финансовые средства по ОП 7M01703 Иностранный язык: два иностранных языка даны в таблице №6.2 (отчет по самооценке стр. 62). Компьютерный парк библиотеки: 1 сервер, 1 планетарный сканер (сканер Optima A2/автомат), 6 принтеров, 6 наушников, 1 штатив, 1 телевизор, 1 Led-телевизор, 11 моноблоков, 16 компьютеров, из них 15 для читателей.

В институте организована систематическая деятельность для поддержки магистрантов в реализации их образовательных, личных и карьерных потребностей.

По академической работе: офис регистрации; центр обслуживания студентов; информационно-библиотечный центр; региональный учебно-консультационный центр; центр образовательных технологий; центр послевузовского образования; центр инклюзивного образования и психологической поддержки.

По научной работе: управление научных работ и международных связей; агробиологический научно-исследовательский центр; научно-исследовательский центр ветеринарии и животноводства; центр научных исследований аквакультуры; научно-исследовательский центр духовного возрождения и Шерхановедения; центр предпринимательства.

По воспитательной и социальной работе: управление молодежной политики и воспитательной работы; центр спортивно-массовой работы; типографский отдел; отделение врачебной помощи.

Для обеспечения достижения целей учебного плана подготовки магистров ОП 7M01703 Иностранный язык: два иностранных языка имеет достаточную материально-техническую базу. Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях. Обеспечение условий обучения осуществляется в соответствии с принятыми санитарными нормами и правилами, нормами безопасности. Аудиторный фонд по ОП 7M01703 Иностранный язык: два иностранных языка представлен в таблице № 6.3 (отчет по самооценке стр. 63).

В ходе осмотра материально-технической базы вуза экспертам была показана гордость института Информационно-библиотечный центр – это современный центр информации, образования и воспитания, действующий в формате «БИБЛИОТЕКА 24/7», который предоставляет услуги в режиме

«ОДНОГО ОКНА». В составе ИБЦ функционируют пункты библиотечного обслуживания, сектор комплектования библиотечного фонда и научной обработки. Во всех читальных залах действует принцип «ЕДИНОГО ОКНА» с возможностью свободного пользования всеми ресурсами библиотеки. Система библиотечного обслуживания в формате "open space", которая обеспечивает максимальную открытость и доступность ресурсов читателям с разными потребностями. Все читальные залы оснащены новой мебелью и современной техникой, имеется доступ к Wi-Fi.

Общий фонд Информационно-библиотечного центра МТИИ им. Ш. Муртазы составляет **430 259** экз., в том числе на государственном языке – **371 405 (86%)** экз., на русском языке – **46 291 (11%)** экз. и на иностранном языке – **12 563 (3%)** экз. Из них: учебная и учебно-методическая литература – **321 058 (75%)** экз., научная литература – **100 307 (23%)** экз., художественная литература – **8 894 (2%)** экз. Книжный фонд - **89 750 (21%)** экз., фонд периодических изданий составляет - **1 311 (0,3%)** комплектов, фонд на электронных носителях (электронные учебники) составляет – **23 592 (0,75%)** экз., фонд базы данных электронных ресурсов - **315 840** экз. В таблице 6.4 по ОП 7M01703 Иностраный язык: два иностранных языка представлены книги поступившие за последние 5 лет, а в таблице 6.5 количество дополнительной литературы за 5 лет, а книгообеспеченность по ОП в таблице 6.6 (отчет по самооценке стр.64,65).

Обеспечен доступ к 4-м лицензированным электронным ресурсам, общий объем которых составляет - 399 920 наименований.

В целом эксперты подтверждают, что сотрудники служб поддержки студентов магистрантов являются квалифицированными сотрудниками, соответствующие нормативным требованиям определенной должности и должностным инструкциям. Сотрудники МТИИ им. Ш. Муртазы полностью знают номенклатуру вуза и все процессы.

Положительная практика:

В вузе функционирует корейский центр изучения языка, оснащенный компьютерами с выходом в интернет, печатно-множительным оборудованием, проектором, телевизором. Приглашенный зарубежный преподаватель кафедры Чо Донггюн руководит кружком «Корейского языка». ППС и магистранты по образовательной программе ежегодно активно участвуют на конференциях, конкурсах и в других мероприятиях устраиваемых при поддержке института и корейского посольства, есть подтверждения в виде дипломов и благодарностей.

Области для улучшения:

- Разработка и внедрение MOOK (массовых открытых онлайн курсов) в качестве учебных ресурсов для магистрантов.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В ходе визита эксперты установили, что в институте используется собственная система управления по образовательной программе 7M01703 иностранные языки, два иностранных языка. Сайт по ОП www.htii.edu.kz факультеты – факультет «Педагогика» <https://htii.edu.kz/fakultetter/pedagogika-fakulteti> кафедра «Иностранный язык: два иностранных языка» <https://htii.edu.kz/component/content/article/39-kafedra/353-shetel-tilderi-kafedrasyn> и включает ряд разделов:

- заведующей кафедрой;
- о кафедре;
- состав кафедры
- достижения кафедры
- образовательные программы.

Информация обновляется и активно используется как площадка для рекламирования образовательной программы кафедры. Процедуры преподавания, обучения, проценты успеваемости и доступные возможности для обучения магистрантов есть на портале ИС вуз, к которому имеют доступ преподаватели, магистранты могут видеть выставленные им оценки в своих личных кабинетах. Работу электронного журнала контролирует отдел офис-регистратора.

Определено, что на сайте института <https://htii.edu.kz/ru> предоставлена для обучающихся полная информация об учебном процессе в МГИИ имени Ш. Муртазы: выбор преподавателей на дисциплины; информации для магистрантов; информации по институту; академический календарь; справочник-путеводитель и др.

На официальном сайте института <https://htii.edu.kz/o-u/bitirushi-t-lekterge> предоставлена следующая информация: общая информация о вузе; форма обучения; о порядке поступления в вуз; материалы по организации учебного процесса; справочные материалы ОП 7M01703 Иностранный язык: два иностранных языка, материалы по научной и инновационной деятельности, международных контактов вуза, электронно-библиотечные ресурсы.

Комиссии продемонстрировано, что в связи с привлечением работодателей к работе ИА у выпускников ОП появляется дополнительная возможность трудоустройства. Выпускники ОП предоставляют справки о трудоустройстве в деканат послевузовского образования, а в дальнейшем отзывы работодателей о трудовой деятельности. Так, за 2021- 2022 учебный год были трудоустроены 100% магистрантов.

На кафедре систематизирован процесс обновления информации о достижениях и результатах деятельности кафедры в СМИ. Важные мероприятия, выполненные в 2022-2023 учебном году, приведены в таблице

10.1.

На сайте института представлен раздел для выпускников по направлению «Учебный процесс» <https://htii.edu.kz/o-u/bitirushi-t-lekterge>. В этом разделе размещены следующие документы:

- нормативно-правовые документы;
- циклограмма трудоустройства выпускников института;
- государственные программы;
- обладателям выпускных грантов;
- информация работодателям;
- мнение работодателей о качестве подготовки выпускников;
- семинары, тренинги, конференции для выпускников;
- показатель трудоустройства;
- данные вакансий <https://htii.edu.kz/images/oku/TuLEKTER-TAQASY/pdf-word/2.pdf>

Также информация об отдельных выпускниках присутствует на веб-странице сектора «Карьерный рост студентов и выпускников» во вкладке «Наши выпускники», доступную по ссылке <https://htii.edu.kz/ru/tiguraly/universitetin-rylymy/690-sektor-karemyj-rost-studentov-i-vypusknikov>.

Политика вуза по информированию общественности предусматривает открытость по отношению к социуму, установление общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями; проведение мониторинга во внутренней и внешней среде для изучения отношения различных групп населения к проводимой вузом политике, качеству подготовки специалистов. Проводится активная информационная работа, позволяющая предоставлять общественности, целевым группам разнообразную информацию о событиях, процессах, происходящих в учебной, научной, инновационной, международной деятельности, социальной сфере, студенческой жизни и перспективах развития. Для информационного обеспечения различных категорий обучающихся и работодателей функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный интернет-ресурс <http://.htii.kz>, библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.htii.kz/ru. Помимо официального сайта МТИИ (<https://htii.edu.kz>), вся актуальная информация о работе кафедры так же может быть получена желающими через социальные сети и интернет-ресурсы такие как: VK, Facebook, Instagram, WhatsApp, Platonus и тд.

Положительная практика:

1. Изучение сайта показало, что в настоящее время в институте внедряется собственный образовательный портал «sirius.htii.kz», по завершении которого может появиться альтернативный подход к системе ДОТ института.



2. ППС и студенты вуза систематически информирует широкую общественность о деятельности МТИИ имени Шерхан Муртазы публикации на сайте.

3. ППС и магистранты активно публикуются в СМИ, выступают в телевизионных программах на канале «Тараз-Казахстан», размещают материал об образовательной программе 7M01703 Иностранный язык: два иностранных языка на сайте вуза:

- профессор Эмин Оба с Университета Стамбул в МТИИ имени Ш.Муртазы проводил семинар о публикациях научных трудов в зарубежных изданиях <https://htii.edu.kz/ru/news/865-stambul-universitetinen-kelgen-sheteldik-professor-emin-obany>;

- обучающий курс по турецкому языку «Изучаем иностранный язык» <https://htii.edu.kz/ru/news/913-shet-tilin-jrenemin-atty-t-rik-tilin-jretu-kursy>;

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

- Кафедре рассмотреть возможность открытия двойного диплома и совместных образовательных программ как с отечественными, так и зарубежными вузами для улучшения качества подготовки будущих специалистов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие

Области для улучшения:

- Кафедре активизировать работу по выезду магистратов по программе академической мобильности как в отечественные, так и зарубежные вузы для улучшения качества подготовки будущих специалистов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие

Области для улучшения:

- Рекомендуется повысить публикационную активность ППС в написании и размещении научных статей в высокорейтинговых журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus / WoS;

- Рекомендуется усилить работу ППС в написании учебников и учебных пособий, и получение соответствующих авторских свидетельств.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

- Разработка и внедрение MOOC (массовых открытых онлайн курсов) в качестве учебных ресурсов для магистрантов.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной
аккредитации
в Международном Таразском инновационном институте
им. Ш. Муртазы
20-21 мая 2024 года**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>19 мая 2024 г</i>			
<i>Заезд членов ВЭГ</i>			
<i>День 1-й: 20 мая 2024 г.</i>			
(8.45)	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с Ректором института	Р, ЭГ, К, Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с проректорами института	Р, ЭГ, К, Проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Деканы, Заведующие кафедрой	
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедры	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой	



18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
<i>День 2-й: 21 мая 2024 г.</i>			
8:30	Прибытие в институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты)	Р, ЭГ, К, обучающиеся	
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	
11:00-13:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСП	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство вуза, руководители структурных подразделений, преподаватели вуза, студенты вуза, выпускники вуза, представители работодателей (прилагаются в следующей форме).

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жундибаева Ботагоз Калдыбековна	Начальник управления качества, аккредитации и рейтинга	-

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Баяндин Марат Асылбекович	ректор	Доктор экономических наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Андреева Гульнара Муратбековна	Главный бухгалтер, «Бухгалтерия»
2	Сихаева Кундуз Мейрхановна	Начальник управления персоналом и документооборота, «Управление персоналом и документооборота»
3	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	Начальник центра обслуживания студентов, «Центр обслуживания студентов»
4	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	Начальник управления информационно коммуникационных технологий, «Управление информационно коммуникационных технологий»
5	Азимова Мадина Алиайдаровна	Руководитель офис-регистратора, «Офис - регистратор»
6	Акимова Диана Канатовна	Начальник академической политики, «Управление академической политики»
7	Байкулов Мухит Азимкулович	Ответственный секретарь приемной комиссии, «Приемная комиссия»
8	Бекназаров Бахтияр Арманович	Начальник управления молодежной политики и воспитательной работы, «Управление молодежной политики и воспитательной работы»
9	Сапаргалиева Сымбат Нургаликызы	Директор информационно-библиотечного центра

ИНТЕРВЬЮ С ДЕКАНАМИ И ЗАВЕДУЮЩИМИ КАФЕДР ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ

№	Ф. И. О.	Должность, структурное	Контактные
---	----------	------------------------	------------

		подразделение	данные (моб.тел., e-mail)
1	Ботабаева Адеми Еркебаевна	Декан факультета «Педагогика»	
2	Курманбекова Айгуль Саукымбековна	Декан факультета «Творческие специальности»	
3	Нургабылов Мурат Нуридинович	Декан факультета «Естествознание»	
4	Сихаев Айдархан Ашимович	Заведующий кафедрой «Начальная военная подготовка и творческие специальности»	
5	Джекенов Пахыт Сулейманович	Заведующий кафедрой «Физической культуры и спорта»	
6	Елубаева Рахат Сайлаубековна	Заведующая кафедрой кафедры «Общая педагогика»	
7	Беркенова Рабига Агабековна	Заведующая кафедрой «Казахский язык и литература»	
8	Нурманалиева Ултай Тлегеновна	Заведующая кафедрой «Иностранные языки»	
9	Айтекова Куралай Ускенбаевна	Заведующая кафедрой, «Биология и сельскохозяйственных специальности»	
10	Маликтаева Пернекуль Маликтаевна	к.т. н., Заведующая кафедрой, «Стандартизация и ветеринария»	

**ППС по ОП 7М01703-«Иностранный язык: два иностранных языка»
(НПА)**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Рысалдиев Жақсылық Маратұлы	Магистр, старший преподаватель	
2	Эмин Оба (приглашенный преподаватель)	PhD, преподаватель турецкого языка	
3	Чо Донгюн (приглашенный преподаватель)	Преподаватель корейского языка	
4	Байгулина Эльмедира Архабаевна	Магистр, старший преподаватель, 2008	

**Представители работодателей по ОП
7М01703-«Иностранный язык: два иностранных языка» (НПА)**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Ертаева Жанат Әкебайқызы	Директор профессионального гуманитарно- технического колледжа «Білім»	
2	Нуралиева Марал Бейсеитовна	Заместитель директора по учебной работе в Джамбулского высшего гуманитарного колледжа им. Абая	
3	Дарменова Эльнара Тураровна	Директор СШ №31	

Магистранты по ОП 7М01703-«Иностранный язык: два иностранных языка» (НПА)

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел.)	Курс, (GPA)
1.	Қосалиева Құралай		1-курс (3,16)
2	Дүйсенбек Фариза		1-курс (3,03)
3	Амирова Ләззат		2-курс (2,78)
4	Турғынова Динара		2-курс (3,20)
5	Абдуалиева Алтын		2-курс (2,75)
6	Бердияров Ерлан		1-курс (3,2)
7	Жаңабек Ақерке		2-курс (2,72)
8	Сапарбаева Сандуғаш		2-курс (2,89)

Выпускники по ОП 7М01703-«Иностранный язык: два иностранных языка» (НПА)

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Нурманалиева Ләйла	Старший преподаватель кафедры «Мировые языки», Таразский региональный университет им.М.Х.Дулати,	
2	Сейсебаева Бану	Старший преподаватель кафедры «Мировые языки», Таразский региональный университет им.М.Х.Дулати,	
3	Ысқақова Жұлдыз	Учитель английского языка СШ № 54,	
4	Жамбылхан Ұлжан Әділханқызы	Учитель английского языка школы -гимназии № 45	
5	Абзал Айдана	Декретный отпуск	

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Две магистерские диссертации по ОП 7М01703 иностранный язык два иностранных языка (научно-педагогическое направление)
2. Учебные пособия, учебники, изданные ППС кафедры для дисциплин магистратуры
3. Силлабусы дисциплин ОП 7М01703 иностранный язык два иностранных языка (научно-педагогическое направление)
4. Приказы на стажировку ППС,
5. Приказы по академ мобильности ОП 7М01703 иностранный язык два иностранных языка (научно-педагогическое направление)
6. Действующие договора с базами практик для магистрантов ОП 7М01703 иностранный язык два иностранных языка (научно-педагогическое направление)
7. Научные публикации магистрантов
8. Сертификаты о прохождении повышения квалификации ППС по читаемым дисциплинам
9. КЭД, РУП, МОП
10. Показать работу сайта <http://sitrius.htii.kz>