



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕЖДУНАРОДНОГО ТАРАЗСКОГО ИННОВАЦИОННОГО  
ИНСТИТУТА ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6B06101 Информатика**

**г. Астана – 2024**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



### **Руководитель группы:**

Безлер Оксана Дмитриевна, доцент кафедры «Экономика и предпринимательство», доктор PhD Карагандинского университета Казпотребсоюза, г. Караганда



### **Международный эксперт:**

Элмуродов Шохжахон Гайрат угли, заведующий кафедрой «Финансы», доктор экономических наук (DSc) Ташкентского международного университета Кимё, г. Ташкент



### **Национальный эксперт:**

Рахметуллина Женисгуль Толеухановна, декан Международной школы инженерии, кандидат физико-математических наук Восточно-Казахстанского технического университета имени Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск



### **Национальный эксперт:**

Байдельдинов Марат Урасканович, и.о. доцента кафедры «Вычислительная техника», кандидат технических наук Евразийского национального университета имени Л. Гумилева, г. Астана



### **Представитель работодателей:**

Атымтаев Еркин Садуахасович, директор палаты Атамекен НПП по Жамбылской области, г. Тараз



### **Представитель студентов:**

Абыл Алихан Серікұлы, магистрант 1 курса ТАРПУ им. М.Х.Дулати, образовательная программа «Администрирование, управление и защита компьютерных систем и сетей», г. Тараз

## **КООРДИНАТОР НАОКО**

Нурмухаметова Айнура Рамазановна, Департамент аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

## **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Жундибаева Ботагоз Калдыбековна, начальник управления качества, аккредитации и рейтинга Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В06101 ИНФОРМАТИКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

20.05.2024

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	18
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	21
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	23

**ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	25
-------------------------	----

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	28
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	30
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	40

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### ***Введение***

Внешний визит экспертной группы IQAA в Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы (далее - МТИИ им. Ш. Муртазы) с целью процедуры программной аккредитации был организован с 20 по 21 мая 2024 года.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации, Кодекс этики эксперта, Программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы (далее - ОП) представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования. Отчет включает результаты процедуры самооценки, выводы по итогам, приложения к отчету по самооценке. Предварительное изучение отчета по самооценке аккредитуемой ОП предоставило возможность сформировать предварительное мнение о программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям программной аккредитации IQAA.

Внешний визит осуществлялся строго по программе.

Во время визита в МТИИ им. Ш. Муртазы экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством, административным составом вуза, с деканами и заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом (далее - ППС), со студентами/магистрантами, выпускниками, работодателями, посетили базы практик, Дом студентов, библиотеку, компьютерные классы, лекционные аудитории, структурные подразделения, лаборатории и другие объекты, что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке стандартам аккредитации.

### ***Основные характеристики вуза***

МТИИ им. Ш. Муртазы начал историю своего существования с 2008 года как Таразский гуманитарно-инновационный институт, затем в 2009 году происходит смена статуса на «университет», а в 2021 году проходит процедуру перерегистрации в учреждение «Международный Таразский инновационный институт». В 2022 году институту присвоено имя Шерхана Муртазы.

В настоящее время Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы осуществляет свою деятельность на основании лицензии № KZ30LAA00032738 от 26.10.2022 года.

На момент проведения программной аккредитации руководит институтом ректор, д.э.н., профессор Баяндин Марат Асылбекович.

В МТИИ им. Ш. Муртазы осуществляется двухуровневая система подготовки специалистов: высшее образование (бакалавриат) – 35 ОП, и послевузовское обучение (магистратура) – 13 ОП.

В структуру университета входит 5 факультетов: «Естествознание», «Педагогика», «Творческие специальности», «Экономики и бизнеса» и «Юридический», в составе которых функционирует 14 кафедр, 5 научно-исследовательских центра (агробиологический научно-исследовательский центр, научно-исследовательский центр «Шерхантану и Рухани жаңғыру», научно-исследовательский центр аквакультуры, научно-исследовательский центр «Ветеринария и животноводство», IT Академия).

МТИИ им. Ш. Муртазы располагает 7-ю учебными корпусами. С 2020 года введен в эксплуатацию Дом студентов на 500 мест общей площадью 7130,6 кв. м. Действуют спортивно-оздоровительный комплекс общей площадью 1500 кв. м., учебные лаборатории, «Центр инклюзивного образования и психологической поддержки», «Электронный стрелковый тир», виртуальная лаборатория, комплекс «Зимний сад», где высажены более 100 видов растений и т.д.

Контингент обучающихся на период внешнего аудита: 8191 обучающихся. Общий состав ППС в настоящее время в Таразском инновационно-гуманитарном институте составляет 319 человек из них: докторов наук – 13, кандидатов наук – 84, PhD – 13, магистров наук – 143.

#### **Местонахождение юридического лица, контакты:**

Юридический адрес: г. Тараз, ул. Шерхана Муртаза, 101А

Телефон: +7(262) - 54-11-24

Веб-страница: <https://htii.edu.kz/ru/>

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

##### ***Доказательства и анализ:***

В международном Таразском инновационном институте имени Шерхана Муртазы определены и документированы процедуры принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества образовательной программы (ОП). Для внутренней координации обеспечения качества в институте имеется управление «Качества, аккредитации и рейтинга», основной функцией которой является организация, контроль и постоянное совершенствование внутренних и внешних систем обеспечения качества.

Вузовские документы по обеспечению качества образования содержатся в следующих положениях: «Стандарт по внутреннему по обеспечению качества Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы» (<https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/sapa-pdf/I-2-ru.pdf>), «Политика качества Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы» (<https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/sapa-pdf/I-1-ru.pdf>), программа развития МТИИ на 2021-2025 годы (<https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/damu-ba-darlamasy>), академическая политика МТИИ (<https://htii.edu.kz/images/EDUCATIONALPROCESS/ACADEMICPOLICY/new-2023.pdf>). Все документы доступны для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц через указанные выше ссылки.

Система внутреннего обеспечения качества в международном Таразском инновационном институте имени Шерхана Муртазы обеспечивается на всех уровнях структурных подразделений. Общие правила по обеспечению качества изложены в академической политике университета, политике качества Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы, на уровне факультетов созданы межфакультетские комиссии по внутреннему обеспечению качества, в состав комиссии факультета по обеспечению качества входят преподаватели, студенты, магистранты и другие научно-педагогические работники университета. Результаты работы межфакультетской комиссии по внутреннему обеспечению качества обобщаются и обсуждаются предложения на заседаниях на уровне института.



На корпоративном сайте в разделе информации об институте отображена структура института, где по каждому отделу и департаменту при переходе на соответствующую ссылку приведены назначение и функциональные обязанности.

К разработке и реализации политики обеспечения качества программ привлекаются внутренние и внешние заинтересованные стороны.

В политике обеспечения качества образовательной программы института важное значение придается связи между преподаванием, научными исследованиями и обучением. Совместно с Варненским Свободным университетом с 2023 по 2025 год будет выполняться научно-исследовательский проект на тему: «Разработка цифровых образовательных ресурсов».

В институте обеспечиваются меры по поддержанию академической честности, которые регламентируются положением Академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся (<https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/p-akadem.pdf>) и кодексом честности обучающихся. В структуре института имеется служба комплаенс.

С 2019 года в институте используется программа «Антиплагиат» на основе заключенного договора с ТОО «Антиплагиат Казахстан». Все письменные работы обучающихся проходят проверку через автоматизированную программу «Антиплагиат». Процедуры проверки на оригинальность регламентированы в положении «О порядке проверки письменных работ на наличие заимствований в системе антиплагиат» (<https://htii.edu.kz/images/pdf/ANTI-PLAGIARISM.pdf>). Также все образовательные программы обязательно проходят проверку на антиплагиат.

Для абитуриентов разработан программистами МТИИ Telegram бот «АБИТУРИЕНТ-МТИИ», где имеется вся информация, необходимая для поступления в ВУЗ. В целях соблюдения достоверности и прозрачности информации при приеме на обучение вся информация публикуется на сайте института <https://htii.edu.kz/ru/>. Анализ корпоративного сайта университета, вузовских документов по обеспечению качества образования показал, что все опубликованные материалы по связям с общественностью, в рекламных объявлениях и в положениях по приему абитуриентов не содержат недостоверной информации и по факту являются объективными.

В международном Таразском инновационном институте имени Шерхана Муртазы осуществляется активная политика по противодействию коррупции на всех уровнях образовательного процесса. Для обеспечения реализации Антикоррупционного стандарта по обеспечению открытости и прозрачности с 2020 года в институте создан Совет по этике. Во всех образовательных программах обязательно включена дисциплина «Основы антикоррупционной культуры». На корпоративном сайте института функционирует блог ректора, который обеспечивает обратную связь руководства вуза с обучающимися и их родителями, сотрудниками, профессорско-преподавательским составом, работодателями,

представителями общественности. Антикоррупционные мероприятия и встречи проводятся на постоянной основе не только на факультетском и институтском уровне, но и в рамках области.

Существующее в институте управление «Качества, аккредитации и рейтинга», согласно своим функциональным обязанностям и совместно со всеми структурами института осуществляет систематический мониторинг основных показателей в области обеспечения качества и результатов учебного процесса. Доказательством является проводимое комплексное анкетирование обучающихся, выпускников, ППС и работодателей на предмет качества образования и удовлетворенностью существующей образовательной программы. На основе полученных результатов разрабатываются мероприятия по улучшению содержания и реализации образовательной программы.

Согласно представленной информации институтом и проведенного интервьюирования всех заинтересованных сторон в области обеспечения качества образовательной программы (руководство вуза, участники образовательного процесса, работодатели, родители и др.) итоги работы системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы публикуются в СМИ и на корпоративном сайте.

***Положительная практика:***

- Прозрачная политика в области обеспечения качества образовательной программы.

***Области для улучшения:***

- Рассмотреть возможность добавления информации на корпоративный сайт о должностных обязанностях заведующих кафедр, деканов и преподавателей.
- Рассмотреть возможность добавления разделов корпоративного сайта, связанных с процедурой принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества.

**Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Доказательства и анализ:***

Образовательная программа 6В06101-«Информатика» соответствует основной миссии международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы: «Раскрывать потенциал обучающихся посредством постоянных инноваций в образовании, исследованиях, творчестве и предпринимательстве».

Разработка и утверждение ОП 6В06101-«Информатика» проводилась в соответствии с нормативными документами МОН РК, в т.ч. с ГОСО, типовым учебным планом (ООД) и программами учебных дисциплин (Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года №152. Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения). ОП разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации, профессиональными стандартами (ПС) НП Атамекен: «Создание и управление информационными технологиями», Тестирование программного обеспечения, Разработка графического и мультимедийного дизайна, Обеспечение сопровождения программного обеспечения» и утвержденными Методическими указаниями по разработке образовательной программы бакалавриат на основе профессиональных стандартов (протокол Ученого Совета № 6 от 28.01.2023 г.). Разрабатывают ОП в институте академические комитеты, созданные по направлениям подготовки. В состав академических комитетов помимо преподавателей входят и представители обучающихся, работодателей, которые участвуют в реализации каждого этапа работы по разработке и обновлению ОП, формируя и реализуя требования всех заинтересованных сторон.

При разработке ОП использованы технологии модульного обучения, содержащие необходимые будущему специалисту компетенции как результаты обучения. Структура ОП состоит из паспорта, матрицы соотношения результатов обучения, общего объема кредитов, сведения о дисциплинах и учебного плана.

Согласно представленной информации при разработке образовательной программы 6В06101-«Информатика» проводятся опрос и анкетирование заинтересованных сторон. Полученная информация по содержанию образовательной программы анализируется, обсуждается на кафедральных заседаниях. На основе полученных результатов разрабатываются мероприятия по улучшению содержания и реализации образовательной программы.

Сочетание модулей образовательной программы обеспечивает необходимую степень гибкости и свободы в отборе и комплектации требуемого конкретного учебного материала для самостоятельного изучения определенной категории обучающихся и реализации профессиональных целей. Цели ОП гармонизированы с национальными рамками квалификации и Дублинскими дескрипторами.

ОП по направлению подготовки бакалавра 6В06101-«Информатика» осуществляется на базе факультета «Естествознания» и формируется исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересом потенциальных работодателей, обучающихся, потенциалом вуза, требований государства и общества в целом.

Содержание модулей и курсов образовательной программы, исходя из представленной информации самоотчетов, структурированы под кредитную

технологии обучения ECTS и учитывают интересы различных категорий обучающихся, в том числе инклюзивное образование. Последнее подтверждается существованием в международном Таразском инновационном институте имени Шерхана Муртазы «Центра инклюзивного образования и психологической поддержки», который оказывает учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями. И в дополнение в приведенном отчете указывается, что все syllabus образовательных программ института содержат специализированные требования к оцениванию студентов с особыми образовательными потребностями.

Согласованность ОП с ОРК отслеживается в соответствии с получаемыми в результате обучения компетенциями с требованиями к профессиональным функциям, знаниям и умениям, соответствующих б уровню квалификации ОРК. Согласованность ОП также коррелируется с содержанием ГОСО.

Исходя из представленной информации в институте функционируют 114 баз практик (<https://htii.edu.kz/images/oku/praktika/pdf/8.pdf>), в том числе по образовательной программе 6B06101-«Информатика» следующие базы: ТОО «Тамса», ТОО «Global Integration Company», ТОО «IQyzmet», ТОО «Novacom Technology», Коммунальное государственное учреждение «Управление цифровых технологий акимата Жамбылской области».

Согласно представленной информации институтом в соответствии с основным учебным планом ОП 6B06101-«Информатика», предусмотрено прохождение студентами следующих видов практик: две учебно-ознакомительные практики (на кафедре – 1кр, и на производстве–1кр), учебная (специализированная) практика (на кафедре – 2кр), две производственные практики (5кр и 8кр) и преддипломная практика – 2кр. Для прохождения всех видов профессиональной практики с организацией, определенной в качестве базы, имеются договора о проведении профессиональной практики с указанием ее вида.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ представлено учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД) ОП, в которых представлены все необходимые для изучения курса учебно-методические материалы. Электронные версии УМКД предоставляются через авторизованный доступ к portalу <http://sirius.htii.kz> в котором интегрирована и система онлайн обучения.

Исходя из представленной информации институтом по предложению работодателей в учебный план ОП 6B06101-Информатика были включены следующие дисциплины: Технология AR/VR, Облачные вычисления и виртуализация.

Образовательная программа 6B06101-«Информатика» согласована с следующими работодателями: ТОО «Тамса», ТОО «S-TEC», ТОО «IQyzmet», ТОО «Глобал Интегрэйшн Компани», ТОО «EventDream». Полная версия

образовательной программы доступна по следующей ссылке: <https://htii.edu.kz/images/oku/joj/6B06101-ru.pdf>. В представленной информации имеются экспертные заключения работодателей.

Трудоемкость учебной нагрузки обучающихся по всем видам учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в т.ч. аудиторные и самостоятельные работы, стажировки, практики, соответствуют нормам времени. Организация учебного процесса для содействия успеваемости обучающихся обеспечивается формами преподавания: лекция, лабораторно-практическое занятие, самостоятельная работа обучающегося, самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя.

Оценка образовательной программе на постоянной основе осуществляется на всех уровнях образовательного процесса: на заседаниях кафедр, советах факультета, учебно- методических советах института. К согласованию и разработке ОП, каталога элективных дисциплин активно привлекаются работодатели и представители бизнес-среды, что позволяет осуществлять подготовку кадров с учетом современных требований рынка труда. Кроме того, при разработке и совершенствовании ОП обязательно учитываются мнения обучающихся, изложенных при их анкетировании и в отчетах по прохождению практик.

Согласно представленной документации, для контроля качества образовательных программ в международном Таразском инновационном институте имени Шерхана Муртазы используются следующие показатели:

– **сведения о контингенте студентов;**

Учебный год		Количество студентов/в том числе с ДОТ			
		1	2	3	4
1.	2019-2020	29	6	9	3
			50	14	
2.	2020-2021	14	11	3	9
		9	30	23	
3.	2021-2022	11	11	15	2
		20	14	18	
4.	2022-2023	10	15	12	14
			26	24	
5.	2023-2024	1	15	12	12
		31	5	10	

Анализ представленной данных показывает рост набора и выпускников.

– **уровень успеваемости, достижения студентов и отсев;**

Наименование	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023

ОП	у.г		у.г		у.г		у.г		у.г	
	Зимняя/%	Летняя/%	Зимняя/%	Летняя/%	Зимняя/%	Летняя/%	Зимняя/%	Летняя/%	Зимняя/%	Летняя/%
6В06101 Информатика	77.78	87.5	78	70	71.3	70	80	77.1	77.3	77.64

Анализ представленной данных показывает уровень успеваемости чуть выше среднего.

– **удовлетворенность студентов реализацией программ;**

Для анализа данного показателя в институте проводят анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательного процесса».

– **доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов;**

В институте функционирует центр обслуживания студентов при проректоре по академической работе. На внутреннем образовательном портале МТИИ «<http://sirius.htii.kz>» реализована система обслуживания (ЦОС) позволяющая подать онлайн заявку на необходимый документ и получить ответ в автоматизированном режиме по указанному заявителем электронному адресу или на руки. Реализовано подписание посредством ЭЦП руководителей и печати учреждения через QR.

– **трудоустраиваемость выпускников;**

Наименование ОП	2018-2019 г.			2019-2020 г.			2020-2021 г.			2021-2022 г.			2022-2023 г.		
	Всего выпуск	Труд-ны	%	Всего выпуск	Труд-ны	%	Всего выпуск	Труд-ны	%	Всего выпуск	Труд-ны	%	Всего выпуск	Труд-ны	%
6В06101 - Информатика	12	12	100	3	3	100	10	7	70,7	6	4	66,7	18	10	55,6

Анализ таблицы показывает, что в последние 3 года происходит уменьшение трудоустраиваемости выпускников, но причины не приведены.

**Положительная практика:**

- наличие постоянного сотрудничества со стейк-холдерами, потенциальными работодателями;

**Области для улучшения:**

- Добавить информацию на корпоративный сайт о внешней экспертизе (рецензии) и наличии справочно-информационных ресурсов образовательной программы.

## **Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ:***

В международном Таразском инновационном институте имени Шерхана Муртазы осуществляется студентоцентрированное обучение и преподавание.

Согласно представленной информации вузом для реализации образовательных программ в университете разработаны: академический календарь, каталог элективных дисциплин (КЭД), рабочие учебные планы (РУП).

Студенты участвуют в создании учебного процесса путем индивидуального выбора дисциплин и преподавателя.

В институте помимо традиционных форма обучения широко внедряются новые методы, где преподаватель перестает быть единственным источником и передатчиком готовой информации и становится организатором активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций, где его роль сводится в основном к консультированию и наставничеству. Преподаватели института широко используют современные технологии обучения (проблемное обучение, проектное обучение, технологии развития критического мышления, технологии личностно-деятельного характера и т.д).

Преподаватели ОП 6В06101 – Информатика широко применяют современные технологии обучения, в том числе такие IT инструменты интерактивного обучения как Moodle, Canvas, Blackboard и другие системы управления учебными курсами (LMS), обеспечивающие активную позицию студента в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций, отход от позиции передачи преподавателем знаний в «готовом виде».

Студентоцентрированный подход создает обучающим гибкие условия обучения, включая дистанционное и электронное обучение. Студентоцентрированный подход показывает, что обучение не ограничивается временем или местом, как это происходит при традиционном сценарии. Появляется возможность удовлетворять различающиеся потребности обучающихся.

Для проведения практических занятий в международном Таразском инновационном институте имени Шерхана Муртазы широко применяются виртуальные лаборатории и симуляции, что позволяет повысить качество

обучения и усвоения материала. В рамках курсов по программированию и разработке приложений студентам предлагается участвовать в реальных проектах, которые имитируют профессиональную деятельность в индустрии.

Учебная нагрузка студента составлена с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах студента достаточно полно отражены все компоненты и элементы ОП по уровням образования.

При формировании индивидуальных планов обучающимся предлагаются выбор элективных дисциплин согласно РУП, соответствующего года. Каталог элективных дисциплин доступен всем заинтересованным по следующей ссылке <https://htii.edu.kz/ru/o-u/elektivti-p-nder-katalogy>. Дополнительно, назначенными эдвайзерами проводится презентация дисциплин и преподавателей, ведущих эти дисциплины, в которых принимают участие и сами преподаватели, которые предоставляют краткую информацию о предметах. Запись на элективные дисциплины происходит путем официальной регистрации, организуемой офисом регистратора и эдвайзерами образовательных программ. Информация по записи на учебные дисциплины имеется в «Инструкции по рабочим планам», которая доступна на сайте института по следующей ссылке <https://htii.edu.kz/images/pdf/new-instruction-2.pdf>.

В представленной документации и после проведения интервьюирования обучающихся и выпускников не были получены данные по академической поддержке обучающегося, не справляющихся с академическими требованиями.

Применяемая в аккредитуемом институте система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций соответствует принятой практике на национальном уровне. Процедуры оценивания и анализа распределяемых оценок в институте описаны в академической политике МТИИ <https://htii.edu.kz/images/EDUCATIONALPROCESS/ACADEMICPOLICY/new-2023.pdf>; в правилах о текущей и итоговой аттестации обучающихся <https://htii.edu.kz/images/pdf/new-p-att.pdf>; в инструкциях по организации и технологии проведения промежуточной аттестации обучающихся <https://htii.edu.kz/images/pdf/new-instruction.pdf>; в положениях об организации дуального обучения, инструкциях по организации учебного процесса в летнем семестре <https://htii.edu.kz/images/pdf/instruction-1.pdf>. Критерии оценки по каждой дисциплине описаны в соответствующей рабочей учебной программе (силлабусе) дисциплины и доступны для обучающихся.

Согласно представленной информации в институте в случае пропуска занятий по уважительной причине обучающийся имеет право в течении 3-х дней представить в офис-регистратора соответствующий оправдательный документ и при подтверждении достоверности представленных документов открывается допуск к выставлению оценок по пропущенным предметам. Представленные документы регистрируются в вкладке «Регистрация заявлений» в информационно-образовательном портале.



Согласно 5 пункту инструкции института по организации и технологии проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения экзамена назначаются экзаменаторы из числа ведущих профессоров, доцентов, старших преподавателей, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины, и, как правило, не проводивших учебные занятия в данной академической группе (потоке). Согласно 37 пункта той же инструкции преподаватель экзаменатор производит проверку листов ответов для письменного экзамена с выставлением оценки по билету. Т.е. экзамены проводятся с участием не более одного экзаменатора и могут быть накладками, если по конкретной дисциплине ведет только один преподаватель.

Результаты проведения экзаменов доступны обучающимся посредством портала <http://sirius.htii.kz>.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» соответствующая знаку «FX» обучающийся имеет возможность пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины/модуля в том же академическом периоде.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» соответствующая знаку «F» обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.

В институте имеется официальная процедура студенческих жалоб/апелляций. Студенты, не согласные с оценкой могут подать апелляцию, которая рассматривается в течение 24 часов и принимает решение об оставлении первоначальной оценки или ее пересмотре. Результаты апелляционной комиссии оформляются протоколом и на основании ее решения составляется индивидуальная экзаменационная ведомость обучающегося, которая прикрепляется к основной экзаменационной ведомости.

Ежегодно в институте среди студентов проводится анкетирование «Удовлетворенность обучающихся образовательной программой и качеством образовательного процесса». По результатам анкетирования комиссия по «Внутреннему обеспечению качества» по факультету проводит анализ эффективности образовательной программы с целью корректировки в учебном процессе, если они необходимы.

Ежегодно студенты по ОП 6B06101-Информатика участвуют по программе обмена студентов. Были заключены договора по обмену студентов с университетами «Болашак» (г.Кызылорда) и «Сырдария» (г.Жетысай). Последний был переименован в 2022 году в университет имени Жумабека Ташенова и перебазирован в г.Шымкент.

В 2023 году институт совместно с Европейским вузом выиграл 8 грантов на обучение студентов и повышение квалификации преподавателей по программе международной кредитной мобильности Эразмус+. В рамках данной программы 5 студентов и 3 преподавателя по направлению 6B06-



Информационно-коммуникационные технологии будут совершенствовать свои знания в вузах Европы 2024-25 у.г.

***Положительная практика:***

Участие в программе международной кредитной мобильности Эразмус+;

Имеется четкая процедура реагирования на жалобы обучающихся;

***Замечания:***

Отсутствует информация по академической поддержке обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями;

Экзамены проводятся с участием не более одного экзаменатора;

По результатам интервью с обучающимися и выпускниками, обучающиеся не владеют информацией по АИС Platonus, хотя согласно представленной информации институтом запись и регистрация на дисциплину обучающиеся осуществляют в АИС Platonus (<https://platonus.htii.kz/>)

***Области для улучшения:***

На корпоративный сайт института и в соответствующие положения добавить информацию по академической поддержке обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями;

Добавить информацию по академической мобильности с ведущими вузами Европы и Азии;

Рассмотреть вопрос проведения экзаменов с участием не менее двух преподавателей;

Обеспечить информирование обучающихся о результатах анкетирования.

**Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства и анализ:***

Аккредитуемый институт имеет заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла».

Прием студентов в международный Таразский инновационный институт им.Ш.Муртазы осуществляется в соответствии с академической политикой и «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденных приказом №600 от 31 октября 2019 года, измененных приказами МНиВО РК, №269 от 14 июня 2019 г.,



№237 от 8 июня 2020 г. и №241 от 24 мая 2021 г. и приказами МНиВО РК, №189 от 15.12. 2022 г., №24 от 26.01.2023 г.

Информация о правилах и условиях приема в институт, перечень необходимых документов, перечень специальностей, графики приема экзаменов, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте института в разделе «Процесс поступления - ХТИИ» (<https://htii.edu.kz/ru/talapkerge/o-u-a-t-su-protsesi>), во время работы приемной комиссии у технических секретарей и у ответственных за профориентационную работу.

В институте имеются политика и процедуры, направленные на привлечение, набор и сохранение контингента обучающихся.

Плановые показатели набора обучающихся определяются программой развития института, а также планом работы приемной комиссии. Исходя из планового набора, отделом приемная комиссия планируется количество публикаций в СМИ и социальных сетях, рекламных акций и мероприятий.

Кафедрой, реализующей ОП 6В06101-Информатика, проводится профориентационная работа в следующих формах: выездные информационные лекции и проведение выездных профориентационных мероприятий в школьных заведениях и колледжах.

В процессе проведения профориентационной работы ответственные преподаватели информируют выпускников о перечне образовательных программ бакалавриата и магистратуры института, о перечне документов для участия в конкурсе на присуждение образовательного гранта, о профессорско-преподавательском составе, о связях института с зарубежными высшими учебными заведениями, об особенностях обучения в высших учебных заведениях, об условиях оплаты за обучение и о возможностях предоставления льгот по оплате за обучение.

Со школами и колледжами кафедрой установлены тесные связи, благодаря которым с раннего периода формируется выбор в пользу целевой специальности, т.е. набор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего ОП 6В06101-Информатика.

Обучающиеся 1 года обучения в период с 25 по 31 августа знакомятся с кафедрами, факультетами, институтом, также им выдаются Справочники-путеводитель, утвержденный в Научном Совете института (протокол 11, от 26.06.2023г.) <https://htii.edu.kz/images/pdf/2023-Bagdar-kitapsha-r.pdf>.

За каждой образовательной программой 1-го курса закрепляются эдвайзеры, которые совместно с назначенными кураторами помогают студентам магистрантам строить индивидуальную образовательную траекторию и адаптироваться в учебном процессе.

Для определения степени удовлетворенности обучающихся результатами обучения в институте ежегодно проводятся анкетирования и опросы: «Преподаватель глазами обучающихся», «Анкета выпускника», «Удовлетворенность обучающихся образовательной программой и качеством образовательного процесса». Результаты анкетирования выше среднего.

В международном Таразском инновационном институте имени Шерхана Муртазы имеется положение «Система оценки основных (творческих показателей) достижений студентов» для стимулирования обучающихся, имеющих сложившиеся традиции по социальной поддержке обучающихся <https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/KPI.pdf>.

Социальная поддержка осуществляется по следующим направлениям: предоставление льгот на оплату обучения обучающимся, назначение гранта ректора, назначение специальных стипендий, денежные и материальные поощрения, оказание материальной помощи, организация экскурсий по городам и историческим местам Казахстана. В 2022-2023 учебном году институтом впервые был представлен социальный проект для одаренной молодежи Жамбылской области «100 грантов МТИИ».

В следующей таблице показаны количество студентов по ОП 6В06101 – Информатика обучающихся по льготам.

№	Учебные года	Льготы, в % / кол-во обучающихся по скидке				
		10%	15%	20%	25%	30%
1	2019-2020 уч.год	2				1
2	2020-2021 уч.год		2			
3	2021-2022 уч.год			3	1	
4	2022-2023 уч.год		2			
5	2023-2024 уч.год			1		

В институте имеется «Центр инклюзивного образования и психологической поддержки». Психологическая служба обеспечивает проведение социально-психологических консультаций, диагностики, коррекционно-развивающих и профилактических занятий с обучающимися, родителями и педагогическими работниками в групповом и индивидуальном формате.

В международном Таразском инновационном институте имени Шерхана Муртазы функционирует центр предпринимательства МТИИ им. Ш.Муртазы (<https://htii.edu.kz/ru/ylym/ylymi-zertteu-instituttary-men-ortalytary/k-sipkerlik-ortaly-y>). Основная цель центра заключается в активизации студенческого предпринимательского движения в институте, а также популяризация Startup и Enactus в Казахстане, поддержка IT и технологических стартапов, создание возможностей для развития IT-startup сообщества.

Для вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность на каждой кафедре в институте действуют научные студенческие кружки. Работа научных кружков направлена на развитие, поддержку, стимулирование и расширение научного потенциала студентов, формирование у них навыков научно-исследовательской деятельности в



свободное от учебы время. По ОП 6В06101 – Информатика функционирует кружок «Робототехника».

Вузом ведется систематическая работа по поиску работу совместно с сектором «Карьерный рост студентов и выпускников» (<https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/universitetin-rylymy/690-sektor-karernyj-rost-studentov-i-vypusknikov>).

На базе сектора функционирует общественная организация «Ассоциация выпускников». Ассоциация выпускников МТИИ - основана на добровольном членстве самоуправляемая организация, создаваемая в целях осуществления деятельности, определяемой общностью интересов и направленной на взаимную поддержку выпускников института, а также на осуществление перспективных образовательных и научных программ. Ежегодно проводятся встреча выпускниками по ОП.

Перевод обучающихся с курса на курс, с одной образовательной программы на другую, с одного вуза в другой, с одного языкового отделения на другое осуществляется согласно Правилам перевода и восстановления в МТИИ им. Ш. Муртазы <https://htii.edu.kz/images/pdf/p-p-v.pdf>.

Обучающийся вуза переводится, если ими был полностью завершен первый академический период осваиваемой программы согласно индивидуальному учебному плану.

Перевод обучающегося с платной основы обучения на обучение по государственному образовательному заказу осуществляется в порядке, утвержденным в соответствии с подпунктом 5 статьи 4 Закона «Об образовании».

Обязательным условием перевода обучающегося с курса на курс является достижение к среднему баллу успеваемости (GPA) не ниже установленного в институте переводного балла. Для обучающихся восстановленных или переведённых из других вузов или для обучающихся который пришли из академического отпуска разрабатывается индивидуальная траектория обучения, учитывающая объем пройденных дисциплин.

Существующая в институте система мониторинга предусматривает оценку прогресса обучающихся в рамках семинарских занятий, коллоквиумов, СРСП, самоподготовки и контрольных мероприятий. Анализ текущего прогресса студентов осуществляется посредством рейтинговой системы. Основными параметрами рейтинга обучающихся, являются результаты текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации. В рамках мониторинга текущей успеваемости, проводится анализ профессионального прогресса студентов, обязанных в процессе обучения продемонстрировать полученные теоретические знания на семинарских занятиях. Наблюдение за качеством приобретаемых обучающимися профессиональных компетенций осуществляется в рамках прохождения ими профессиональной практики. По результатам мониторинга текущей успеваемости принимается решение о

переводе обучающегося с курса на курс, посещения летнего семестра, продолжении дальнейшего обучения в целом.

Итогом обучения по ОП 6В06101 – Информатика является защита дипломных. Во время защиты студенты демонстрируют свои знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения, а также способность применять их на практике для решения конкретных задач в области информатики и информационных технологий. По запросу были предоставлены тематики дипломных работ за последние 5 лет. Анализ показал, что направления тематик не ограничивается только направлениями присущими ОП 6В06101 - Информатика, но имеются и тематики, связанные с другими направлениями IT индустрии.

Анализ трудоустройства по ОП 6В06101 - Информатика за последние 5 лет показал снижение трудоустройства выпускников в последние 3 года.

Для мониторинга и экспертизы образовательной деятельности по программе проводится анализ выполнения целей в области обеспечения качества, анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения учебной нагрузки преподавателями. Качество образовательных программ обеспечивается проведением экспертизы и оценки качества образовательных программ, мониторинга достижения поставленных целей, а также рецензированием программ со стороны работодателей, председателя академического комитета и экспертов, участия в рейтингах образовательных программ.

В области развития «постдипломного сопровождения» улучшения качества подготовки в институте реализованы следующие работы по поиску эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями: постоянная мобильная и электронная связь с выпускниками ОП, приглашение выпускников и потенциальных работодателей на круглые столы, заседания кафедры и др., проведение потенциальными работодателями мастер-классов, лекций для студентов, преподавателями кафедры оформляются рекомендательные письма, характеристики и отзывы выпускникам для предъявления работодателям.

#### ***Положительная практика:***

- Выделение для одаренной молодежи Жамбылской области «100 грантов МТИИ».

**Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства и анализ:***

Кадровая политика института, является составной частью

стратегического плана, способствует приведению кадрового потенциала в соответствие с миссией и целями института.

Прием на работу ППС осуществляется управлением персоналом и документооборота на конкурсной основе в соответствии с требованиями правил конкурсного размещения профессорско-преподавательского состава на должности (<https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/pok.pdf>) и положений о кадровом резерве (<https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/kadr.pdf>). Продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение регламентируется правилами внутреннего распорядка (<https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/Internal-regulations.pdf>).

Согласно представленным документам, качественный и количественный состав ППС по ОП 6В06101 – Информатика приведен в следующей таблице:

Показатель	Учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего ППС (чел.)	12	12	11	15	14
В том числе штатных	7	9	8	9	12
Из штатных:					
С ученой степенью доктора наук	-	-	-	-	-
С ученой степенью кандидата наук	4	4	3	3	3
С ученой степенью доктора PhD	-	-	-	-	-
<i>Остепененность</i>	33%	44%	37%	33%	25%

Анализ приведенной таблицы показывает, что неправильно рассчитывалась остепененность по ОП 6В06101 – Информатика. Должны учитываться все штатные преподаватели института, ведущие занятия по этой образовательной программе, а не только преподаватели кафедры информационно-коммуникационных технологий. Приведенные данные расчета остепененности не корректные и данные по некоторым годам не соответствуют квалификационным требованиям.

Некоторые количественные и качественные показатели не приведены, поэтому нет возможности проанализировать, например средний возраст преподавателей образовательной программы.

Согласно представленной информации, соответствие по профилю изучаемых дисциплин ППС по ОП 6В06101 – Информатика полное. Но по информации, найденной по ссылке корпоративного сайта <http://sirius.htii.kz/akdot/>, не по всем преподавателям есть информация о закрепленных за ними дисциплин.

Базовое образование ППС ОП 6В06101 – Информатика соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов. Основу ППС представляют штатные преподаватели ОП, имеющие большой стаж педагогической и научной деятельности, на высоком уровне владеющие предметом.

В представленной документации многие преподаватели имеют сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин и педагогике. Имеются научные публикации в основном в отечественных журналах и трудах конференций, но некоторые преподаватели имеют публикации в международных журналах с ненулевым импакт-фактором.

К.п.н. Онгарбаева М.Б участвовала в проекте грантового финансирования № АР09259657 «Исследование и разработка автоматизированной системы прокторинга для контроля знаний студентов в условиях дистанционного обучения», утвержденной 06.04.2021 г. №143/36-21-2 старшим научным сотрудником проекта.

Преподавателями ежегодно формируются индивидуальные планы преподавателя (ИПП). Показатели, отражающие эффективность работы ППС, включены в индивидуальные планы в виде ключевых показателей эффективности КРІ.

Для оценки баланса между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью индивидуальный план преподавателя включает в себя следующие основные направления: учебная работа, учебно-методическая работа, научная (научно-исследовательскую, научно-методическую, научно-организационную), воспитательная, профориентационная деятельность, другая педагогическая работа.

В международном Таразском инновационном институте имени Шерхана Муртазы соблюдается разумный баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью преподавателей, реализующих ОП.

Объем педагогической нагрузки регламентирован Академической политикой института, разделом 7:

№	Должность	Годовая нагрузка в часах	Доля, %
1.	Профессор	500-550	30
2.	Доцент, ассоциированный профессор	551-600	
3.	Старший преподаватель (с ученой степенью)	601-680	20
4.	Старший преподаватель (без ученой степени)	681-720	30



	степени)		
5.	Преподаватель	721-780	20

Но по данным, приведенным в приложении самоотчета, многие преподаватели имеет среднюю нагрузку чуть более 1000 часов, возможно нагрузка для более 1 ставки.

В целях обеспечения качества и совершенствования образовательных программ МТИИ им. Ш. Муртазы, создания внутреннего механизма регулирования, консультирования и актуализации учебно-методической и учебно-организационной работы по реализации образовательных программ функционируют академические комитеты по группам образовательных программ, в состав которых входят представители академического персонала том числе ППС, работодатели и обучающиеся. Кроме того, на факультетах работает комиссия по внутреннему обеспечению качества, в состав которой входят преподаватели, обучающиеся, магистранты и другие академические работники. Систематически осуществляется проверка кафедры управлениями «Качество, аккредитация и рейтинг» и «Академическая политика».

Систематическая оценка компетентности преподавателей администрацией вуза осуществляется посредством анализа отчетов выполнения индивидуальных планов ППС, проведенных открытых занятий, набранных баллов рейтинговой оценки качества работы преподавателя, оценки выполнения НИР, по результатам анкетирования ППС и обучающихся по качеству обучения и уровню удовлетворенности.

В соответствии с планом работы, в течение учебного года преподаватели взаимодействуют на занятиях друг друга с целью обмена опытом. Посещение взаимных занятий преподавателей осуществляется в соответствии с графиком, составленным в рамках годового плана, результаты отражаются в журнале взаимопосещений занятий.

В целях развития профессиональных компетенций преподавателей института организуются мастер-классы, тренинги.

На занятиях преподаватели института применяют инновационные методы обучения. Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах (кейс-стади, деловые и ролевые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары, психологические методы коррекции, психодиагностические обследования и.т.д).

Динамика заработнойной сотрудников ВУЗа приведена в следующей таблице:

Ф №	Показатели	Средняя з/п за 2017-2018	Средняя з/п за 2018-2019	Средняя з/п за 2019-2020	Средняя з/п за 2020-2021	Средняя з/п за 2021-2022	Средняя з/п за 2022-2023
1	Средняя заработная плата по ВУЗу по всем категориям работников, в т.ч.:	112 000 т	123 100 т	134 100 т	171 500 т	223 000т	275 000т

2	ППС:						
2.1	Доктора наук, профессор	165 000 т	176 900 т	200 000 т	247 800 т	302 000 т	350 000 т
2.2	Кандидат наук, доцент	127 000 т	147 000 т	156 000 т	220 000 т	223 000 т	300 000 т
2.3	Старший преподаватель	82 000 т	100 000 т	110 000 т	158 200 т	180 000 т	250 000 т
2.4	Преподаватель	76 000 т	82 200 т	96 000 т	122 500 т	122 500 т	200 500 т

За последние 5 лет наблюдается динамика роста средней заработной платы ППС.

Для ведения практик-ориентированных занятий приглашены специалисты с производства.

***Положительная практика:***

- Участие в преподавании и консультациях дисциплин образовательной программы высококвалифицированных специалистов с производства;

***Замечания:***

- Приведенные данные расчета остепененности не корректные и данные по некоторым годам не соответствуют квалификационным требованиям.
- Отсутствие преподавательской мобильности в ведущих зарубежных вузах.

***Области для улучшения:***

- Усилить ППС или рассмотреть возможность повышения квалификации или стажировок всего ППС по данной ОП в отечественных и зарубежных вузах и предприятиях по профилю образовательной программы.
- Рассмотреть возможность приглашения ведущих зарубежных профессоров для проведения занятий.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Доказательства и анализ:***

Материально-техническая оснащенность института доступна и находится в исправном состоянии, соответствуют требованиям. Обновление

и пополнение материально-технической базы проводится ежегодно согласно заявкам кафедр.

Для проживания иногородних студентов имеется собственное общежитие на 500 мест полностью оборудованный всей необходимой инфраструктурой.

В представленной документации нет информации по приобретению оборудования по годам, приведен весь перечень оборудования по ОП 6В06101 - Информатика на сумму 46 098 672 тенге.

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) один из важнейших подразделений института, расположенный в 4-ти учебных корпусах и в Доме студентов, с 13 пунктами выдачи (4 абонементов, 4- читальных залов, 5- креативных зона-активного обучения, общения и отдыха с 340 посадочными местами).

Поступление библиотечного фонда и финансовые средства по ОП 6В06101 – Информатика приведены в следующей таблице:

Учебные годы	Экземпляр	Сумма/тг.
2019-2020	147	452892
2020-2021	189	548795
2021-2022	151	625491
2022-2023	219	526995
2023-2024	152	365985

Общий фонд информационно-библиотечного центра МТИИ им.Ш.Муртазы составляет 430 259 экз., в том числе на государственном языке –371 405(86%)экз, на русском языке – 46 291(11%) экз, и на иностранном языке – 12 563(3%) экз. Из них: учебная и учебно-методическая литература –321 058(75%) экз., научная литература – 100 307(23%) экз., художественная литература – 8 894(2%) экз. Книжный фонд - 89 750(21 %) экз., фонд периодических изданий составляет - 1 311(0,3%) комплектов, фонд на электронных носителях (электронные учебники) составляет–23 592 (0,75%) экз., фонд базы данных электронных ресурсов- 315 840 экз.

Сведения о фонде дополнительной литературы по ОП 6В06101 – Информатика приведены в следующей таблице:

Наименование	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Справочно-библиографические издания	32	44	52	63	45
Периодические издания	2	2	2	2	1

<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	<b>65</b>	<b>46</b>
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Электронный каталог библиотеки отражает информацию о печатных документах (учебники, учебные пособия, учебно-методические издания, монографии, художественная литература, авторефераты и диссертации и др.), информацию об электронных документах, изданных на CD (DVD) носителях и информацию об электронных копиях документов (полнотекстовые электронные ресурсы). Электронные учебники и электронные ресурсы по БВ06101 – Информатика приведены в следующей таблице:

Учебные годы	Общий фонд	В том числе	
		Электрон. учебник каз/рус	Электрон. ресурсы MegaPro
2019-2020	770	6/14	6/2
2020-2021	917	/10	6/1
2021-2022	1106	/1	/1
2022-2023	1257	5	4
2023-2024	1476	2	2
<b>Всего:</b>	<b>5526</b>	<b>38</b>	<b>22</b>

Открытый доступ пользователей к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечным системам осуществляется через Web-сайт ИБЦ <https://lib.htii.kz>.

Обеспечен доступ к 4-м лицензированным электронным ресурсам, общий объем которого составляет - 399 920 наименований: Республиканская Межвузовская электронная библиотека «РМЭБ» (<http://rmebrk.kz/>), Цифровая библиотека «Акнурпресс» (<https://aknurpress.kz/login>), Информационная система «Параграф» (<https://prg.kz/>), Российская ЭБС «IPRbooks» (<https://www.iprbookshop.ru>), «Web of Science» (<https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>), «Scopus» (<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>), «Science direct» (<https://www.sciencedirect.com/#social-sciences-and-humanities>), База данных «Закон» (<http://zan.kz/>), Электронная библиотека института (<http://ecat.htii.kz/>), «Мега ПРО» (<http://megapro.htii.kz/MegaPro/Web>).

В большинстве приведенных ссылок доступен только базовый бесплатный уровень доступа. В приведенной информации нет данных о полном доступе к известным ресурсам, которые требуются для полноценной исследовательской работы.

Институт располагает более 542 единицами компьютерной техники, 16 компьютерными классами, 48 интерактивными досками и интерактивными панелями, уникальной видеостудией с прозрачной доской. Все компьютеры, размещенные в разных корпусах объединены в единую корпоративную сеть

на основе оптоволоконных линий связи, обеспечивающих качественный доступ к внутренним и внешним информационным ресурсам. Доступ к мировым информационным ресурсам осуществляется со скоростью 300 мбит/сек.

В институте организована систематическая деятельность для поддержки студентов в реализации их образовательных, личных и карьерных потребностей. По академической работе: офис регистрации, центр обслуживания студентов, информационно-библиотечный центр, региональный учебно-консультационный центр, центр образовательных технологий, центр послевузовского образования, центр инклюзивного образования и психологической поддержки. По научной работе: управление научных работ и международных связей, агробиологический научно-исследовательский центр, научно-исследовательский центр ветеринарии и животноводства, центр научных исследований аквакультуры, научно-исследовательский центр духовного возрождения и Шерхановедения, центр предпринимательства. По воспитательной и социальной работе: управление молодежной политики и воспитательной работы, центр спортивно-массовой работы, типографский отдел, отделение врачебной помощи.

Для обеспечения достижения целей учебного плана подготовки студентов по ОП 6В06101 – Информатика, кафедры ИКТ имеет достаточную материально-техническую базу. Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях, лабораториях, компьютерных классах. Аудиторный фонд по ОП 6В06101 – Информатика приведен в следующей таблице:

№	Закрепленные аудитории	Кол-во	Площадь (м <sup>2</sup> )	Название	Ответственный за аудиторию
1	3-102	1	32м <sup>2</sup>	«IT ACADEMY»	Шарапов Н.Н.
2	3-104	1	32м <sup>2</sup>	Лаборатория «Программирование»	Әбдіғаппар Қ.С.
3	3-105	1	32м <sup>2</sup>	Академия HUAWEI	Ерманова Г.Б.
4	3-108	1	32м <sup>2</sup>	Академия CISCO	Шинышеров Ж.Б.
5	3-109	1	32м <sup>2</sup>	Лаборатория «Компьютерная графика и дизайн»	Шомаева Г.К.
6	3-205	1	32м <sup>2</sup>	Лаборатория «База данных»	Аязбаев Т.Л.
7	3-201	1	32м <sup>2</sup>	Лаборатория VR	Кемел А.М.

**Области для улучшения:**

- Изыскать возможность подключения полного доступа к зарубежным ресурсам Web of Science, Scopus и т.д.

## Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

### Стандарт 7. Информирование общественности

#### *Доказательства и анализ:*

На корпоративном сайте в разделе Учебный процесс по ссылке Образовательные программы (<https://htii.edu.kz/ru/o-u/bilim-beru-ba-darlamalary>) в свободном доступе находятся образовательные программы института по всем направлениям. На странице сайта кафедры доступны ОП реализуемые на кафедре.

Вся нормативная документация доступна в одноименном разделе корпоративного сайта (<https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/npa>).

На корпоративном сайте института в разделе Сектор "карьерный рост студентов и выпускников" (<https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/universitetin-rylymy/690-sektor-karenyj-rost-studentov-i-vypusknikov>) имеется полная информация о базе выпускников по годам. Имеется информация по ассоциации выпускников.

В дополнение, на сайте института представлен раздел для выпускников по направлению «Учебный процесс» <https://htii.edu.kz/o-u/bitirushi-t-lekterge>. В этом разделе размещены следующие документы: нормативно-правовые документы, циклограмма трудоустройства выпускников института, государственные программы, обладателям выпускных грантов, информация работодателям, мнение работодателей о качестве подготовки выпускников, семинары, тренинги, конференции для выпускников, показатель трудоустройства, данные вакансий.

Помимо официального сайта МТИИ (<https://htii.edu.kz>), вся актуальная информация о работе кафедры и института также может быть получена желающими через социальные сети и интернет ресурсы такие как: VK, Facebook, Instagram, WhatsApp, Platonus и т.д.

На странице кафедры корпоративного сайта приведена краткая информация о ППС.

#### *Области для улучшения:*

- Улучшить структуру корпоративного сайта: имеются дублирующиеся страницы, например Нормативная документация доступна и из раздела О нас и из раздела Учебный процесс, причем имеются небольшие отличия (<https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/npa> и <https://htii.edu.kz/ru/o-u/normativtik-zhattar>).
- Упорядочить страницы сайта на различных языках;
- Расширить информацию о ППС на странице кафедры корпоративного сайта института.



-

## **Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

---

---

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

#### **Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

##### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

###### **Области для улучшения:**

- Рассмотреть возможность добавления информации на корпоративный сайт о должностных обязанностях заведующих кафедр, деканов и преподавателей.
- Рассмотреть возможность добавления разделов корпоративного сайта, связанных с процедурой принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества.

##### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

###### **Области для улучшения:**

- Добавить информацию на корпоративный сайт о внешней экспертизе (рецензии) и наличии справочно-информационных ресурсов образовательной программы.

##### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие**

###### **Замечания:**

Нет информации по академической поддержке обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями;

Экзамены проводятся с участием не более одного экзаменатора;

По результатам интервью с обучающимися и выпускниками, обучающиеся не владеют информацией по АИС Platonus, хотя согласно представленной информации институтом запись и регистрация на дисциплину обучающиеся осуществляют в АИС Platonus





(<https://platonus.htii.kz/>)

**Области для улучшения:**

На корпоративный сайт института и в соответствующие положения добавить информацию по академической поддержке обучающегося, не справляющихся с академическими требованиями;

По возможности добавить информацию по академической мобильности с ведущими вузами Европы и Азии;

Рассмотреть вопрос проведения экзаменов с участием не менее двух преподавателей;

Обеспечить информирование обучающихся о результатах анкетирования.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие**

**Замечания:**

- Приведенные данные расчета остепененности не корректные и данные по некоторым годам не соответствуют квалификационным требованиям.
- Отсутствие преподавательской мобильности в ведущих зарубежных вузах.

**Области для улучшения:**

- Усилить ППС или рассмотреть возможность повышения квалификации или стажировок всего ППС по данной ОП в отечественных и зарубежных вузах и предприятиях по профилю образовательной программы.
- Рассмотреть возможность приглашения ведущих зарубежных профессоров для проведения занятий.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие**

**Области для улучшения:**



- Изыскать возможность подключения полного доступа к зарубежным ресурсам Web of Science, Scopus и т.д.

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

- Улучшить структуру корпоративного сайта: имеются дублирующиеся страницы, например Нормативная документация доступна и из раздела О нас и из раздела Учебный процесс, причем имеются небольшие отличия (<https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/npa> и <https://htii.edu.kz/ru/o-u/normativtik-zhattar>).
- Упорядочить страницы сайта на различных языках;
- Расширить информацию о ППС на странице кафедры корпоративного сайта института.

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной**  
**аккредитации в Международном Таразском инновационном институте**  
**им. Ш. Муртазы**  
**20-21 мая 2024 года**

Время	Мероприятие	Участники	Место	
<i>19 мая 2024 г.</i>				
<i>Заезд членов ВЭГ</i>				
<i>День 1-й: 20 мая 2024 г.</i>				
(8.45)	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К		
10:00-10:45	Интервью с Ректором института	Р, ЭГ, К, Ректор		
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
11:00-11:45	Интервью с проректорами института	Р, ЭГ, К, Проректоры		
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП		
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К		Столовая университета
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Деканы, Заведующие кафедрой		
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,		
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедры		
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели		
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой		



	направлениям аккредитуемых образовательных программ		
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
<i>День 2-й: 21 мая 2024 г.</i>			
8:30	Прибытие в институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты)	Р, ЭГ, К, обучающиеся	
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	
11:00-13:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСП	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

### УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

День 1-й: 20 мая 2024 г.

#### ИНТЕРВЬЮ С РЕКТОРОМ ИНСТИТУТА- 10<sup>00</sup>-10<sup>45</sup>

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Баяндин Марат Асылбекович	Ректор, д.э.н., профессор	

#### ИНТЕРВЬЮ С ПРОРЕКТОРАМИ ИНСТИТУТА -11<sup>00</sup>-11<sup>45</sup>

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Кадырова Акмарал Сатбековна	Проректор по академической работе, к.э.н., профессор	
2	Нурмуханбет Данияр Ысқақұлы	Проректор по стратегии, науке-инновациям и международным связям, к.ю.н., профессор	
3	Кулабекова Гульшат Камбарбековна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, м.п.н.	

#### ИНТЕРВЬЮ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ-12<sup>00</sup>-12<sup>45</sup>

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.,тел.,e-mail)
1	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	Начальник управления информационно-коммуникационных технологий	
2	Молдахметов Марат Молдабекович	Директор «Агро-биологического научно-исследовательского центра»	
3	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	Руководитель центра обслуживания студентов	
4	Азимова Мадина Алиайдаровна	Руководитель офис-регистратора	
5	Акимова Диана Канатовна	Начальник управления академической политики	
6	Сихаева Кундыз Мейрхановна	Начальник управления персоналом и документооборота	
7	Андреева Гульнара Муратбековна	Начальник управления экономики и финансов	
8	Байкулов Мухит Азимкулович	Ответственный секретарь приемной комиссии	
9	Тамабаева Каракоз Умирзаковна	Ученый секретарь	
10	Қожамжарова Ләтипа Сейдахметқызы	Начальник управления научных работ и международных связей	
11	Сарсенова Акмарал	Руководитель центра	

	Едилбаевна	послевузовского образования	
12	Арыстангалиева Венера Адиловна	Руководитель научно-исследовательского центра «Аквакультура»	
13	Алибаева Айнур Пердекуловна	Начальник отдела информационного обеспечения общей базы данных	
14	Бекназаров Бахтияр Арманович	Начальник управления молодежной политики и воспитательной работы	
15	Жундибаева Ботагоз Калдыбековна	Начальник управления качества, аккредитации и рейтинга	
16	Сапаргалиева Сымбат Нурғалиқызы	Директор информационно-библиотечного центра	
17	Батырбек Бағлан	Начальник управления маркетинга и рекламы	
18	Түймебай Әсем Абзалқызы	Специалист центра инклюзивного образования и психологической поддержки	
19	Байжанов Кайрат Балабиевич	Директор научно-исследовательского центра «Ветеринария и животноводство»	

**ИНТЕРВЬЮ С ДЕКАНАМИ И ЗАВЕДУЮЩИМИ КАФЕДР ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ-14<sup>00</sup>-14<sup>45</sup>**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Нургабылов Мурат Нуридинович	Декан факультета «Естествознания»	
2	Қуатбеков Жарас Алпысбаевич	Декан факультета «Экономики и бизнеса»	
3	Тастанбекова Карлығаш Нышанбаевна	Заведующая кафедрой «Экономика и управление»	
4	Есперов Елдос Избасарович	Заведующий кафедрой «Финансы и учет»	
5	Шырақбаев Абай Бекиндинович	Заведующий кафедрой «Естественно-научные специальности»	
6	Онгарбаева Марал Буркитбаевна	Заведующая кафедры, к.п. н., доцент «Информационно-коммуникационные технологии»	

**ИНТЕРВЬЮ С ППС КАФЕДР ПО НАПРАВЛЕНИЯМ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ-15<sup>00</sup>-15<sup>45</sup>**

**ППС по ОП 6В04101-«Экономика»**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре	Контактные данные (моб.тел., e-mail)

1	Исаков Гали Жумабаевич	к.э.н., доцент, с 2020г.	
2	Маханова Айжан Жарасовна	старший преподаватель, с 2008г.	
3	Махашева Жанар	старший преподаватель, с 2021г.	
4	Умирзакова Нургуль Тлеукуловна	старший преподаватель, с 2008г.	
5	Джунисбекова Толкын Абдимажитовна	к.э.н., старший преподаватель, с 2008 г.	
6	Оралбаев Ерназ	старший преподаватель, с 2023г.	
7	Әбитаева Назгуль	преподаватель, с 2023г.	
8	Жоланова Гульвира Ермекбаевна	старший преподаватель, с 2008г.	

**ППС по ОП 7М04102-«Экономика»**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Исаков Гали Жумабаевич	к.э.н., доцент, с 2020г.	
2	Джунисбекова Толкын Абдимажитовна	к.э.н., старший преподаватель, с 2008г.	
3	Баяндина Гуьмира Дуйсенбаевна	phd, доцент, с 2022г.	

**ППС по ОП 6В04102-«Учет и аудит»**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Жакашев Бейбит Райкулович	доцент кафедры «Финансы и учет»	
2	Уристенбекова Баян	доцент кафедры «Финансы и учет»	
3	Жумадильдаев Мұрат	к.э.н., кафедры «Финансы и учет»	
4	Асемова Риза Данкибековна	старший преподаватель кафедры «Финансы и учет»	
5	Жантаева Галия Мыктыбаевна	старший преподаватель кафедры «Финансы и учет»	
6	Саркулова Жанар Жаксыбековна	старший преподаватель кафедры «Финансы и учет»	

**ППС по ОП 6В05401-«Математика»**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Кенжебеков Дархан Уалиевич	старший преподаватель, с 2010 г.	
2.	Айтбаева Индира Шакеновна	старший преподаватель, с 2022 г.	
3.	Әбдраманова	старший преподаватель, с 2019 г.	

	Жанерке Құрманбайқызы		
4.	Есдаулетова Жанар Сражадиновна	старший преподаватель, с 2014 г.	

**ППС по ОП 7М01501-«Математика»**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Жұмабаев Мықтыбек Жандарбекович	д.ф.-м.н., профессор, с 2006 г.	
2.	Надырбекова Айнур Шокановна	к.ф.-м.н., ст. преп. с 2015 г.	

**ППС по ОП 6В06101-«Информатика»**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Аязбаев Талгатбек Лесбекович	к.ф.-м.н., доцент кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
2	Омаров Аширхан Жанбекович	Старший преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
3	Шомаева Гульнур Камбархановна	Старший преподаватель, магистр кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
4	Ерманова Галия Бердаковна	Старший преподаватель, магистр кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
5	Шинышерава Жазира Болатовна	Старший преподаватель, магистр кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
6	Карбозова Индира Аскарбековна	Старший преподаватель, магистр кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
7	Әбдіғаппаров Қыдырбек Сейтжаппарұлы	Старший преподаватель, магистр кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
8	Кемел Аян Мейіржанұлы	Старший преподаватель, магистр кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
9	Айдаралы Нұрсейіт Дүшембайұлы	Старший преподаватель, магистр кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	



10	Майкон Назгүл Жандосқызы	Преподаватель, магистр кафедры «Информационно- коммуникационные технологии»	
----	-----------------------------	--	--

**ППС по ОП 7М01505 –«Информатика и цифровые технологии»**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Аязбаев Талгатбек Лесбекович	к.ф-м.н., доцент кафедры «Информационно- коммуникационные технологии»	
2	Мырзабеков Жамбыл Ерғалыұлы	Phd, доктор философии кафедры «История и география»	
3	Ерманова Галия Бердаковна	Старший преподаватель, магистр кафедры «Информационно- коммуникационные технологии»	

**ИНТЕРВЬЮ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ 16<sup>00</sup>-16<sup>45</sup>**

**Представители работодателей по ОП 6В04101-«Экономика»**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Сапаралиев Даулет	Экономист, ТОО «Научно- клинический центр кардиохирургии и трансплантологии»	
2	Айтымбетов Нұрсұлтан	Заместитель руководителя филиала НАО Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Жамбылской области, отдел №1 города Тараз по регистрации и земельному кадастру	
3	Қанат Қаңтарбаев	Начальник отдела продаж ТФ АО «JUSAN bank»	
4	Тулентаева Фариза Мустафаевна	Главный специалист отдела государственной службы Жамбылского областного управления Агентства государственной службы Республики Казахстан	

**Представители работодателей по ОП 7М04102-«Экономика»**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Сапаралиев Даулет	Экономист, ТОО «Научно- клинический центр кардиохирургии и трансплантологии»	
2	Айтымбетов Нұрсұлтан	Заместитель руководителя филиала НАО Государственная корпорация «Правительство для	

		граждан» по Жамбылской области, отдел №1 города Тараз по регистрации и земельному кадастру	
3	Қанат Қаңтарбаев	Начальник отдела продаж ТФ АО «JUSAN bank»	
4	Тулентаева Фариза Мустафаевна	Главный специалист отдела государственной службы Жамбылского областного управления Агентства государственной службы Республики Казахстан	

**Представители работодателей по ОП 6В04102-«Учет и аудит»**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Б.Т.Ипильдаев	Директор филиала АО «БанкЦентрКредит»	
2	Е.Д.Абдыбаев	Руководитель ТОО «ТаразКожОбувь»	
3	Г.А.Аманжолова	Руководитель отдела «Аудита финансовой отчетности» в «Департамент внутреннего государственного аудита по Жамбылской области»	
4	Ж.И.Ордабаев	Руководитель отдела КГУ «Отдел экономики и бюджетного планирования акимата города Тараз»	
5	А.М. Жантаев	Руководитель ТОО «ТОРГОВЫЙ ДОМ ЖЗМК»	

**Представители работодателей по ОП 6В05401-«Математика»**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Есимханова Ж.Е.	Директор интеллектуальной школы «Келешек Тараз»	
2.	Жусипназаров Р.М.	Эксперт по математике НИИШ г. Тараз	
3.	Булекбаева К.	Директор школы-гимназии №15, г.Тараз	

**Представители работодателей по ОП 7М01501-«Математика»**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Есимханова Ж.Е.	Директор интеллектуальной школы «Келешек Тараз»	
2.	Жусипназаров Р.М.	Эксперт по математике НИИШ г. Тараз	
3.	Булекбаева К.	Директор школы-гимназии №15, г.Тараз	

**Представители работодателей по ОП 6В06101-«Информатика»**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
---	----------	-------------------------	--------------------------------------

1	Тасыбаев Алтынбек Кошкарбаевич	Директор ТОО «Тамса» г.Тараз,микрорайон Мынбулак,31,кв 42	
2	Глебаев Берик Канатович	Директор ТОО «IQuzmet» г.Тараз, Желтоксан, 73Б	
3	Нургали Зарина	Руководитель КГУ «Центр проектного управления и цифровизации Жамбылской области» Телеби 60, 2.1.207 каб.	

**Представители работодателей по ОП 7М01505 –«Информатика и цифровые технологии»**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Онгарбаева Жанна Буркитбаевна	Директор с.ш. им. Н.Данаева	
2	Есеев Саясат Керимбекович	Директор Жамбылский индустриально-технологический колледж	
3	Азимбай Алишер	Директор школа-гимназия №8 имени Толе би	

*День 2-й: 21 мая 2024 г.*

**ИНТЕРВЬЮ СО СТУДЕНТАМИ И МАГИСТРАНТАМИ 09<sup>00</sup>-09<sup>45</sup>**

**Студенты по ОП ОП 6В04101-«Экономика»**

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел.)	Курс, (GPA)
1.	Бағабекова Мерей Ерікқызы		
2.	Елибаев Ерасыл Ерболович		
3.	Нұрбекқызы Бірханым		
4.	Айдар Жазира		
5.	Намелбек Азамат Намелбекұлы		
6.	Расулиева Әсия Махсетқызы		
7.	Әбдеш Назерке Темірланқызы		
8.	Нұрланқызы Акерке		
9.	Самандаров Олжас Бекболович		
10.	Елибаев Ерасыл Ерболович		

**Магистранты по ОП 7М04102-«Экономика»**

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел.)	Курс, (GPA)
11.	Шаршенбекова Айжан		
12.	Тажимбетова Меруерт		

13.	Спабек Ұлдана		
-----	---------------	--	--

**Студенты по ОП 6В04102-«Учет и аудит»**

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел.)	Курс, (GPA)
14.	Абдыкадыр Алмат		
15.	Бақытжан Жанерке		
16.	Мамашбаева Айгерім		
17.	Төрехан Бекжан		
18.	Зеталы Ералы		
19.	Нұрбекқызы Айгерім		

**Студенты по ОП 6В05401-«Математика»**

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел.)	Курс, (GPA)
20.	Амирбек Инабат Нұрлыбекқызы		
21.	Жұмабек Аружан		
22.	Шегенбаева Асилжан Жоламан кызы		
23.	Қалден Ерасыл Ерланұлы		
24.	Кендебайқызы Сымбат		

**Магистранты по ОП 7М01501-«Математика»**

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел.)	Курс, (GPA)
25.	Абиева Гулжан		
26.	Шарапов Нұрғиса		
27.	Әшірбек Арайлым		

**Студенты ОП 6В06101-«Информатика»**

№	Ф. И. О.	Контактные данные(моб.тел.)	Курс,(GPA)
28.	Жумамуродов Жандос Довудбой улы		
29.	Садырмекова София Абдусламовна		
30.	Ошакбай Нұрдаулет Елдосұлы		
31.	Аудан Ержан Шыңғысұлы		
32.	Алиева Айгерім Шәріпханқызы		

**Магистранты по ОП 7М01505 –«Информатика и цифровые технологии»**

№	Ф. И. О.	Контактные данные(моб.тел.)	Курс,(GPA)
33.	Нұрмахамед Алмаз Ғабитұлы		

**ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКАМИ 10<sup>00</sup>-10<sup>45</sup>**

**Выпускники по ОП 6В04101-«Экономика»**

Әкімбаева Әмина	Менеджер, ИП Бесбаев	
-----------------	----------------------	--

Арманқызы		
Құлтай Айымжан Еркебұланқызы	Менеджер, ТОО Профметстрой	
Сламбеков Нурсултан	ТОО Эврика промоутер Оппо	

**Выпускники по ОП 7М04102-«Экономика»**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Бекбергенова Майра	Директор 77 канал	
2	Нурахметова Асем	Экономист ТОО «Мерей»	
3	Сламбеков Нурсултан	ТОО Эврика промоутер Оппо	

**Выпускники по ОП 6В04102-«Учет и аудит»**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Тамабаева Шұғыла	Бухгалтер - аппарат акима Байзакского района.	
2	Болат Аяжан Дәулетқызы	Экономист - РГУ «Национальная библиотека Республики Казахстан»	
3	Малеткина Вероника	Бухгалтер - ИП «Сабина»	
4	Садыков Олжас Набжанұлы	Бухгалтер – отдел занятости и социальных программ акимата Жамбылской области	
5	Алдаберген Айман Ерғалиқызы	Ассистент расчетного бухгалтера – ТОО Вкусная Корзинка	

**Выпускники по ОП ОП 6В05401-«Математика»**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Тажобаева Мадина Мухамаддинкизи	Учитель математики. ШГ им. Н.Киикбаева	
2.	Отегенова Динара Полатбековна	Учитель математики. СШ №20 им. Т.Рыскулова	
3.	Қуанова Динара Құлажанқызы	Учитель математики. СШ №47, г.Тараз	
4.	Нуратдинова Гулбану Максетбайқызы	Учитель математики. СШ им. Ю.Гагарина	

**Выпускники по ОП 7М01501-«Математика»**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Нуртаева Шолпан Нуржауқызы	Учитель математики. Спец. школа-гимназия для одаренных детей имени Абая с углубленным изучением казахского языка и литературы, г.Тараз,	
2.	Абишбаева Қарлығаш	Учитель математики. СШ №48	
3.	Рысқұлбекова Әйгерім	Учитель математики. СШ №2	

**Выпускники по ОП 6В06101-«Информатика»**



<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Место работы, должность</b>	<b>Контактные данные (моб.тел., e-mail)</b>
1	Миссирова Аружан Мухажирқызы	Оператор, ИП «Разматова»	
2	Махамбетов Даурен Бекболатович	Учитель информатик, СШ №55	
3	Ақбердиев Даурен Оразалыұлы	Специалист отдела занятости и социального программирования акимата Жамбылского района	

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами;
2. Сведения об академической мобильности;
3. РУП по ОП.