



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕЖДУНАРОДНОГО ТАРАЗСКОГО ИННОВАЦИОННОГО  
ИНСТИТУТА ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**6B05401 Математика**

**7M01501 Математика**

**г.Астана - 2024**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Безлер Оксана Дмитриевна, доцент кафедры «Экономика и предпринимательство», доктор PhD Карагандинского университета Казпотребсоюза, г. Караганда

**Международный эксперт:**

Элмуродов Шохжапон Гайрат угли, заведующий кафедрой «Финансы», доктор экономических наук (DSc) Ташкентского международного университета Кимё, г. Ташкент

**Национальный эксперт:**

Рахметуллина Женисгуль Толеухановна, декан Международной школы инженерии, кандидат физико-математических наук Восточно-Казахстанского технического университета имени Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

**Национальный эксперт:**

Байдельдинов Марат Урасканович, и.о. доцента кафедры «Вычислительная техника», кандидат технических наук Евразийского национального университета имени Л. Гумилева, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Атымтаев Еркин Садуахасович, директор палаты Атамекен НПП по Жамбылской области, г. Тараз

**Представитель студентов:**

Абыл Алихан Серікұлы, магистрант 1 курса ТАРПУ им. М.Х. Дулати, образовательная программа «Администрирование, управление и защита компьютерных систем и сетей», г. Тараз

### КООРДИНАТОР НАОКО

Нурмухаметова Айнура Рамазановна, департамент аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

### ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Жундибаева Ботагоз Калдыбековна, начальник управления качества, аккредитации и рейтинга Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

~~Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.~~



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6B05401 МАТЕМАТИКА ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7M01501 МАТЕМАТИКА ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7М01501 МАТЕМАТИКА ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка			+	
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 3 был изменен с «значительное соответствие» на «частичное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 29.06.2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	<b>6</b>
Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	<b>8</b>
Введение.....	8
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	8
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	
<i>Стандарт 2</i>	11
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	15
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	18
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	22
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	26
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	28
Информирование общественности.....	
<b>ГЛАВА 3</b>	<b>31</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>31</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	33
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	36
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	40
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы проходил в период с 20 по 21 мая 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной Независимым агентством по обеспечению качества в образовании – IQAA и согласованной с руководством МТИИ им. Ш.Муртазы. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, базами практик, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ МТИИ им. Ш.Муртазы.

Экспертами был проведен осмотр материальной-технической базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ, научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, центр обслуживания студентов, Дома студентов, медпунктов и др.

Отчет по самооценке образовательных программ содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением проводили изучение документации в рамках аккредитуемых образовательных программ.

#### **Основные характеристики вуза**

История развития Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы начинается с 2008 года как Таразского



гуманитарно-инновационного института. В 2009 году 18 мая институт меняет статус на университет. В 2021 году проходит процедуру перерегистрации в учреждение «Международный Таразский инновационный институт». В 2022 году институту присвоено имя Шерхана Муртазы. Формой собственности Международного Таразского инновационного института имени Ш. Муртазы является частная собственность, президент - Муслимов Нуржан, доктор технических наук, ректор - Марат Баяндин, доктор экономических наук.

В настоящее время Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы осуществляет свою деятельность на основании лицензии от 26.10.2022 года № KZ30LAA00032738.

МТИИ им. Ш.Муртазы предоставляет возможность получения высшего и послевузовского образования по 38 образовательным программам бакалавриата, 21 образовательным программам магистратуры. Контингент обучающихся составляет -8191, из них 7597 студентов, 594 магистрантов.

Общее количество ППС – 253 чел., докторов и кандидатов наук, докторов PhD – 110, 25 совместителей практиков привлечены в образовательном процессе, остепененность составляет 44%.

Миссия МТИИ им. Ш.Муртазы направлена на раскрытие потенциала обучающихся посредством инноваций в образовании, исследованиях, творчестве и предпринимательстве в рамках непрерывного образования. Видение МТИИ им. Ш.Муртазы: лидирующий международный институт Центральной Азии. В 2022 году МТИИ им. Ш.Муртазы успешно прошел институциональную международную аккредитацию при Независимом агентстве по обеспечению качества образования (IQAA).

Результатом международного признания МТИИ им. Ш.Муртазы является сотрудничество с вузами, научными центрами и научными организациями из стран Болгарии, Узбекистана, Азии и Африки, СНГ. Основными направлениями сотрудничества является академическая мобильность, стажировки магистрантов, совместные научные исследования, приглашение профессоров. В МТИИ им. Ш.Муртазы построено партнерское отношение с мировыми компаниями HUAWEI ИКТ Академии, сетевой Академии Cisco для поддержки образовательного процесса, повышения квалификации ППС, сертификации в области ИКТ в данных.

МТИИ им. Ш.Муртазы обладает современной развитой инфраструктурой: 7 учебных корпусов с общей площадью зданий – 20008 кв.м., Дом студентов на 500 мест, общей площадью 7130,6 кв. м., библиотеки в формате Open space, 5 научно-исследовательских центров. При МТИИ им. Ш.Муртазы функционируют 59 баз для сопровождения дуального обучения и 23 филиалов кафедр.

**Местонахождение юридического лица:**

Республика Казахстан,  
010008, г. Тараз, ул. Желтоксан, 69б,  
Тел: +7 (7262)50-13-55 +7 (7262)54-11-24  
Web-сайт: <https://htii.edu.kz/ru/>

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Представленные отчеты по самооценке образовательных программ 6B05401– Математика, 7M01501– Математика Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы составлены в соответствии с требованиями Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, предъявляемыми к структуре и содержанию отчета по самооценке.

В изложенном материале прослеживается логическая последовательность. В описаниях 7 стандартов анализируется степень соответствия образовательных программ 6B05401– Математика, 7M01501– Математика к критериям стандартов.

Реализация образовательных программ 6B05401– Математика, 7M01501– Математика осуществляется в соответствии с миссией вуза: «Раскрывать потенциал обучающихся посредством инноваций в образовании, исследованиях, творчестве и предпринимательстве в рамках непрерывного образования».

Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов и магистрантов на образовательные программы 6B05401– Математика, 7M01501– Математика в основном является наличие государственного заказа на подготовку специалистов по этим программам. Обучение по образовательным программам 6B05401– Математика, 7M01501– Математика реализуются в соответствии с модульной образовательной программой.

Образовательные программы 6B05401– Математика, 7M01501– Математика реализуются в соответствии с запросами внутреннего и внешнего рынков труда и направлены на подготовку специалистов владеющих математическим инструментарием и навыками, необходимыми для анализа и моделирования различных явлений в естественных науках, компетентных для решения перспективных приоритетных задач региона и страны, удовлетворяющих потребностям устойчивого и социального развития Нового Казахстана, а также индустрии 4.0, как новый импульс инновационному развитию Казахстана и Центральной Азии.

Показатель трудоустройства выпускников образовательных программ 6B05401– Математика, 7M01501– Математика составляет за отчётный период в среднем 70%.

#### ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

#### ***Доказательства и анализ:***

МТИИ им. Ш.Муртазы имеет опубликованную Политику в области обеспечения качества. В целях создания устойчивой системы обеспечения качества образовательного процесса «Политика Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы по обеспечению качества», «Стандарт Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы по обеспечению качества» включают механизмы контроля и размещены в открытом ресурсе – на сайте МТИИ им. Ш.Муртазы.

В отчете по самооценке аккредитуемых образовательных программ описаны история создания, основные этапы развития образовательных программ 6В05401 – Математика, 7М01501 – Математика. Миссия, цели и задачи ОП соотносятся с политикой в области обеспечения качества, с содержанием и приоритетами национальной системы высшего и послевузовского образования и тенденциями устойчивого и социального развития региона, а также индустрии 4.0, как новый импульс инновационному развитию Казахстана и Центральной Азии. К разработке миссии, политики и целей факультета и ОП в области качества привлекаются преподаватели, сотрудники МТИИ им. Ш.Муртазы. В целом, прослеживается целостное понимание целей и задач ОП, их соответствие результатам обучения, карте компетенции, модели выпускника по 6В05401 – Математика, 7М01501 – Математика.

Содержания ОП 6В05401 – Математика, 7М01501 – Математика согласуются с работодателями, которые участвуют в определении перечня, и их описаний и, также в разработке программ элективных дисциплин, тематики и рецензировании дипломных работ, предоставлении баз практик, проведения итоговой оценки выпускников. Все это подтверждается проведенным анализом соответствующих документаций и проведенным интервью ППС и работодателей.

Эксперты убедились в том, что содержания образовательных программ 6В05401 – Математика, 7М01501 – Математика соответствуют стратегическим целям МТИИ им. Ш.Муртазы, миссии факультета, социальным ожиданиям общества, к интеллектуальным, личностным поведенческим качествам и умениям выпускника. Значительное внимание уделяется концепции корпоративной культуры вуза.

Мониторинг эффективности системы менеджмента качества осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов. Внутренний аудит регламентирован соответствующей процедурой и проводится один раз в год. Ими осуществляется анализ качества преподавания, условий обучения, внедрения современных технологий обучения, обеспеченности образовательных программ учебно-методическими ресурсами, проведение экспертизы образовательных программ, учебно-методических пособий, анализ академических показателей успеваемости обучающихся, анализ качества выпуска обучающихся.

Цели и содержания ОП формируются с учетом мнения работодателей

региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин образовательной программы, тематики и рецензировании дипломных работ, предоставлении баз практик, проведения итоговой оценки выпускников. Одним из показателей, влияющих на эффективность ОП, является качество преподавания и успеваемость студентов и магистрантов. На институциональном уровне вопросы качества реализации программ регулярно рассматриваются на Ученом совете, Ректорате, Научно-методическом совете.

Политика обеспечения качества образовательных программ 6B05401 – Математика, 7M01501 – Математика корректируется с учетом требований образовательных учреждений и иных работодателей; вводятся новые элективные курсы, предлагаются практически ориентированные темы выпускных работ. Потребности работодателей определяются путем их анкетирования.

При пересмотре Политики в области качества учитываются новые вызовы окружающей среды (рынка труда, партнеров). Внедряются упреждающие меры, способствующие максимальному использованию конкурентных преимуществ МТИИ, повышению его привлекательности со стороны обучающихся, доверия к институту.

Ответственность за внутреннее обеспечение качества ОП и ее реализации несут факультет Естественного знания и выпускающая кафедры «Естественно-научные специальности», обслуживающие цикл базовых и профилирующих дисциплин. В обязанности факультета входит организация учебного процесса, включая организацию практик, обеспечение учебно-методической литературой, ППС, современной учебной базой, осуществление общего контроля над реализацией ОП. В обязанности кафедры входит разработка ОП, РУПов, КЭДов, УМК, программ практик, учебно-методической литературы, согласование содержания программы с работодателями, содействие трудоустройству выпускников, мониторинг успеваемости, актуализация ОП в соответствии с требованиями рынка и внешней среды. Первостепенная роль отводится участию работодателей по согласованию элективных дисциплин, для учета требований внешней среды.

Качество образовательных программ обеспечивается проведением экспертизы и оценки качества образовательных программ, мониторинга достижения поставленных целей, а также рецензированием программ со стороны работодателей, председателя Академической комиссии и экспертов, участия в рейтингах образовательных программ Казахстанских вузов НПП РК «Атамекен»: по результатам независимой оценки образовательных программ в рейтинге НПП РК «Атамекен» ОП 6B05401– Математика в 2021 году заняла 6-е место.

В МТИИ им. Ш.Муртазы для эффективной реализации политики в области обеспечения качества образовательных программ выработана политика по противодействию коррупции в вузе: антикоррупционные меры, доступность руководства МТИИ им. Ш.Муртазы для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы.

Анализ модульных образовательных программ показал, что результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями. Этому способствует выбор студентами индивидуальных программ в области профессиональной компетентности с учетом личностных предпочтений, специфики вуза, изменяющейся конъюнктуры рынка труда.

Высокая степень востребованности выпускников образовательных программ 6В05401 – Математика, 7М01501 – Математика, на рынке труда свидетельствует стабильная высокая успеваемость магистрантов по результатам сдачи сессий и выпускного экзамена; высокая удовлетворенность магистрантов и работодателей качеством подготовки выпускников программы.

Эффективность целей образовательных программ 6В05401 – Математика, 7М01501 – Математика, вопросы об успеваемости, итоги педагогических и исследовательских практик, результаты итоговых и государственных экзаменов, степени удовлетворённости студентов и магистрантов качеством обучения систематически обсуждается и оценивается на заседаниях кафедры, Совета факультета и деканата.

На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия. Их эффективность и результативность рассматривается на заседаниях кафедры, часах декана также на еженедельных собраниях ректора.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

О динамичности образовательной программы свидетельствует КЭД, который регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда.

#### ***Области для улучшения:***

- пересмотреть Стратегию развития ОП 6В05401-Математика, 7М01501- Математика на предмет определения стратегических задач, целевых индикаторов;
- пересмотреть Каталог элективных дисциплин в рамках внедрения АІ в образовательный процесс по ОП 6В05401-Математика, 7М01501 - Математика.

**Уровень соответствия по стандарту 1:**  
**6В05401 Математика – полное соответствие,**  
**7М01501 Математика – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***



В МТИИ им. Ш.Муртазы управление образовательными программами регулируется внутренними правилами разработки и утверждения образовательных программ, где определены структуры образовательных программ.

Выпускающей кафедрой «Естественно-научные специальности» разработаны модульные образовательные программы для специальностей 6В05401 – Математика, 7М01501 – Математика на весь срок обучения на основе типовых учебных планов, каталогов элективных дисциплин с учетом требований потенциальных работодателей.

Образовательные программы 6В05401 – Математика, 7М01501 – Математика разработаны в соответствии с Законом об образовании Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III с изменениями и дополнениями в государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, с приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изм. и доп. от 20.02.2023 года), «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов высшего и послевузовского образования, Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152. (с изм. и доп. от 23.09.2022 года), Национальными рамками квалификации, профессиональными стандартами (при наличии) и утвержденными Методическими указаниями по разработке образовательной программы, на основе профессионального стандарта «Педагог», утвержденный и.о. Министра Просвещения РК №500 от 15 декабря 2022 года и приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» №133 от 8 июня 2017 года, правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. №563) и утверждены на заседании Ученого Совета МТИИ им. Ш.Муртазы (протокол № 6 от 28.01.2023 г.).

Структура ОП 6В05401 – Математика, 7М01501 – Математика включают в себя паспорт образовательной программы, карта профиля подготовки в рамках образовательной программы, квалификационная характеристика выпускника, карта/профиль компетенций, организация образовательного процесса. Содержание образовательной программы структурирована в соответствии кредитной технологии обучения ECTS и включает наименование и код модуля, код дисциплины, цикл, вузовский компонент и компонент по выбору, объем кредитов в ECTS, объем часов по видам занятий, формы контроля, компоненты, формирующие профессиональные компетенции студентов, магистрантов.

Образовательная программа 6В05401 – Математика состоит из следующих модулей: «Естественно-гуманитарный» – 10 ECTS, «Языковая подготовка» – 10 ECTS, «Физические и эстетические воспитание» – 8 ECTS, «Модуль социально-этических компетенций» – 13 ECTS, «Математические и естественно-научные основы» – 50 ECTS, «Методика

преподавания математики» – 22 ECTS, «Функциональные ряды и поверхностные интегралы, теория функций переменных» – 23 ECTS, «Математическое моделирование» – 10 ECTS, «Дифференциальный оператор и математическая статистика, векторный анализ» – 27 ECTS, «Математическая физика и численные методы решений задач» – 31 ECTS, и «итоговая аттестация» – 8 ECTS.

Образовательная программа 7M01501 – Математика состоит из следующих модулей: «Базовые дисциплины» – 23 ECTS, «Методика преподавания математики в высшей школе, приближенные методы решения задач математической физики и применение функционального анализа к дифференциальным уравнениям» – 15 ECTS, «Фундаментальные вопросы анализа, алгебры, геометрии и логики» – 13 ECTS, «Информационные технологии и компьютерное моделирование» – 10 ECTS, Научное обоснование научно-исследовательской работы – 26 ECTS и практики -24 ECTS, итоговая аттестация – 8 ECTS.

Потребности в образовательных программах со стороны студентов и магистрантов подтверждается проведенным интервью, в котором приняло участие студенты и магистранты ОП 6B05401– Математика, 7M01501 – Математика. Интервью показало, что студенты и магистранты удовлетворены качеством обучения, отмечены лучшие методы обучения, внедрения новых методик преподавания.

Анализ РУП-ов, каталога элективных дисциплин показал, что при разработке содержания ОП учитываются мнения студентов, магистрантов, опросы которых проводят представители социологической службы. По результатам анкетирования студентов и магистрантов, выявляются пожелания по изучению тех или иных вопросов.

По рекомендациям работодателей и обучающихся в образовательную программу 6B05401 – Математика были включены элективные дисциплины, содержания, результаты обучения по которым были согласованы с партнерами:

- «Математиканы оқытудағы заманауи әдістері», «Айырымдық схемалар», «Математикалық модельдеу әдістері» по рекомендации колледжа «Тараз-Ғасыр»,

- «Смешанные типы уравнения», «Разделимость дифференциального уравнения» заменили по заявкам работодателей, производственных предприятий, научных лабораторий на такие предметы «Теория и методика преподавания математики» (7 сем.), «Эконометрика» (4 сем.), «Практикум решения нестандартных задач» (4 сем.), «Математическое и компьютерное моделирование в прикладных задачах» (5 сем.) по рекомендации Казахского научно-исследовательского института водного хозяйства.

По рекомендациям работодателей и обучающихся в образовательную программу 7M01501 – Математика были включены элективные дисциплины, содержания, результаты обучения по которым были согласованы с партнерами:

«Методика преподавания теории вероятностей в школьном курсе по обновленной образовательной программе», «Дополнительные главы функционального анализа», по рекомендации «Гараз-Гасыр».

Анализ ОП свидетельствует, что в связи с обновлением содержания школьной программы на кафедре усилена подготовка студентов по методике преподавания математики, по технологии критериального оценивания, работе с дескрипторами.

Следует отметить, что:

- содержание образовательных программ соответствует Национальной рамке квалификаций и профессиональным стандартам;
- ОП согласовываются внешними экспертами;
- содержания 6B05401 – Математика, 7M01501 – Математика согласуются с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня и программ элективных дисциплин, тематики и рецензировании дипломных работ, предоставлении баз практик, проведения итоговой оценки выпускников;
- в МТИИ им. Ш.Муртазы осуществляется внутренняя оценка качества и экспертизы образовательных программ 6B05401 – Математика, 7M01501 – Математика, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования;
- выпускники образовательной программы 6B05401– Математика имеют возможность продолжить образование по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования, что позволяет в полной мере говорить о возможности получения в стенах МТИИ им. Ш.Муртазы непрерывного образования в соответствии Миссией МТИИ им. Ш.Муртазы.
- в МТИИ успешно работает «Центр инклюзивного образования и психологической поддержки», который оказывает учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями. В настоящее время МТИИ им. Ш.Муртазы предоставлено инклюзивное обучение двум студентам с ограниченными возможностями по образовательной программе 6B05401 – «Математика».

***Области для улучшения:***

- повысить степень информированности заинтересованных лиц о запланированных и предпринятых действиях, а также внесенных изменениях в ОП;
- отражать на официальном сайте МТИИ им. Ш.Муртазы информацию об изменениях и корректировке ОП.

**Уровень соответствия по стандарту 2:  
6B05401 Математика – полное соответствие**



**7M01501 Математика – полное соответствие.****Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение,  
преподавание и оценка*****Доказательства и анализ:***

Эксперты убедились в том, что студенты, магистранты в ходе освоения образовательных программ 6B05401 – Математика, 7M01501 – Математика самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. При этом студенты и магистранты имеют возможность выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год. При выборе траектории студент, магистрант руководствуется рекомендациями эдвайзера. На основании выбора формируются ИУП студентов и магистрантов. А также студенты и магистранты имеют возможность выбирать темы курсовых, дипломных и диссертационных работ, научного руководителя. Таким образом, учебная нагрузка студентов и магистрантов образовательных программ 6B05401 – Математика, 7M01501 – Математика составляется с учетом их индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах студентов и магистрантов нашли отражения все компоненты и элементы соответствующих образовательных программ по уровням образования.

Анализ оценки результатов обучения магистрантов и студентов показало, что, с политикой, процедурой оценивания учебных достижений студентов и магистрантов, с информацией об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля студенты и магистранты могут ознакомиться в соответствующих силлабусах ОП. В силлабусах содержатся перечень вопросов для рубежных и итоговых контролей успеваемости студентов и магистрантов. Система оценки знаний обучающихся разработана с учетом общепринятых принципов объективности и прозрачности. Для обеспечения надежности и валидности тестовых заданий и тестов разработано и утверждено положение по составлению и оформлению тестовых вопросов и по апелляционной комиссии.

Экспертная группа установила, что с целью формирования у студентов и магистрантов навыков самообразования на кафедрах в основном используется метод анализа конкретных ситуаций – методику обучения, использующей описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач: стандартных, критических, экстремальных, или то же самое студентоцентрированное обучение. Активно применяется и письменная форма оценки знаний – выполнение реферативных заданий по предложенной теме, СРС. Учитываются личностные особенности и потребности обучающихся, при этом обращается внимание на рефлекссию, на повышение личной ответственности за результаты обучения.

Анализируя протоколы заседаний учебно-методического совета

факультета, экспертная группа пришла к выводу, что преподаватели часто используют инновационные методы ведения лекционных и практических занятий, различные активные формы проведения СРСП, СРМП карту (матрицу) образования, организацию индивидуально–групповой учебной деятельности, динамичную организацию учебной деятельности в ходе занятий.

Анализ проведения открытых занятий, взаимопосещений занятий ППС показал, что при учебном процессе применяются интерактивные методы и активные методы обучения. Проводятся обсуждения сравнительный анализ методов, особо отмечали преимущества интерактивных методов при проведении лекционных занятий. Преподаватель привел конкретный пример, описал конкретную ситуацию, где обучаемый должен был определить, есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации. СРМП проводилось на должном научно-методическом уровне.

Рабочие учебные программы (sillabus) дисциплины по всем дисциплинам разработаны в соответствии с утвержденными типовыми учебными программами цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 603, с изменениями приказ МНиВО РК от 13.07.2023 г. № 314).

Преподаватели ОП 6В05401– Математика применяют различные современные технологии обучения, в том числе такие IT инструменты интерактивного обучения, как Activ studio, Microsoft office Access, Excel, Course Lab, Padlet, iSpring Suite, Corel DRAW и др.

Дуальное образование реализуется для ОП 6В05401– Математика на базе колледжа «Тараз-Ғасыр». Занятия по дисциплине «Численные методы» проводятся на базе партнера по дуальному обучению.

В МТИИ им. Ш.Муртазы осуществляется мониторинг качества приёма, текущей успеваемости, качества знаний студентов и магистрантов, качества выпуска, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки.

Беседа экспертной комиссии с представителями Офиса регистратора МТИИ им. Ш.Муртазы показала, что в МТИИ им. Ш.Муртазы практикуются различные формы оценивания знаний обучающихся: тестирование, письменный экзамен, защита рефератов и курсовых работ. За ходом комплексного тестирования наблюдают тьюторы, не имеющие отношение к экзаменационным дисциплинам; устный экзамен принимают независимые преподаватели кафедр; курсовую работу оценивают несколько преподавателей кафедр. Это обеспечивает объективность оценивания достижений студентов, магистрантов в период экзаменационной сессии. Кроме, того в МТИИ им. Ш.Муртазы применяется практика апелляции результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования. Правилами предусмотрено создание по всем образовательным программам

апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей и выпускных экзаменов. По МТИИ им. Ш.Муртазы формируется апелляционная комиссия приказом ректора.

Эксперты согласно представленному отчету, выявили, что академическая мобильность студентов и магистрантов по аккредитуемым ОП не реализуется. Также не предусмотрены прохождение стажировки магистрантов в рамках научно-исследовательской работы в соответствии теме магистерской диссертации.

Анализируя протоколы заседаний выпускающей кафедры и совета факультета, убедились в том, что научно-исследовательская деятельность студентов и магистрантов курируется Управлением научной работы и международных связей.

Направления деятельности в рамках НИРМ соответствуют приоритетным направлениям НИР МТИИ им. Ш.Муртазы и ведутся на основании ежегодных планов НИР кафедр с учетом профиля подготовки специалистов. Дополнительными формами участия студентов и магистрантов в НИР являются участие в международных и республиканских научно-практических конференциях, публикация статей в научных журналах.

Эксперты установили, что Политика и процедуры оценивания учебных достижений и уровня подготовки обучающегося прописываются в рабочих программах (силлабусах) и УМКД, которые размещаются в электронной базе АИС «Platonus». В институте ведется систематический мониторинг результатов сессий и их результаты рассматриваются на советах факультетов и Ученом совете института. По результатам принимаются корректирующие действия по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса. При этом объективность и прозрачность оценивания учебных достижений обучающихся обеспечивается за счет следующих механизмов:

- ознакомления обучающихся с применяемыми критериями оценки знаний и требованиями к изучению дисциплины;
- доступности критериев оценки обучающимся (в силлабусах и УМКД в электронной библиотеке);
- все экзамены, за исключением компьютерного тестирования, принимаются независимыми экзаменаторами, которые назначаются распоряжением декана факультета;
- результаты оценивания знаний студентов и магистрантов регистрируются в электронной системе АИС «Platonus» и становятся доступными для обучающихся в день проведения оценивания;
- между преподавателем и обучающимися обеспечивается постоянная обратная связь по вопросам академической успеваемости;
- для всех видов оценивания знаний предусмотрена процедура апелляции согласно Положению о контроле учебных достижений.

***Замечания:***

- Отсутствие обучения по программе академической мобильности



студентов ОП 6B05401 – Математика, прохождение стажировки магистрантов 7M01501 – Математика в рамках научно-исследовательской работы в соответствии теме магистерской диссертации.

- Отсутствие участия студентов и магистрантов ОП 6B05401– Математика 7M01501 – Математика в работе коллегиальных органов МТИИ им. Ш.Муртазы, факультета, выпускающей кафедры.

***Области для улучшения:***

Активизировать работу по академической мобильности обучающихся и магистрантов;

Преподавателям ОП 6B05401 – Математика, 7M01501 – Математика рекомендуется проводить занятия с применением практических пакетов Matlab, Matcad и др. для графической визуализации, моделирования физических, динамических процессов.

**Уровень соответствия по стандарту 3:**

**6B05401 Математика – значительное соответствие,**

**7M01501 Математика – значительное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства и анализ:***

Ознакомление с документацией показало, что прием и зачисление осуществляется приемной комиссией вуза, ведущего профориентационную деятельность по поиску и подготовке «своего» абитуриента во всех регионах республики для поступления в МТИИ им. Ш.Муртазы. ППС кафедры постоянно осуществляет профориентационную работу в школах, колледжах, а также ведет агитационную работу во время приема документов в вуз.

Прием студентов в МТИИ им. Ш.Муртазы осуществляется в соответствии «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденных приказом № 600 от 31 октября 2019 года, измененных приказами МНиВО РК, №269 от 14 июня 2019 г., №237 от 8 июня 2020 г. и №241 от 24 мая 2021 г. и приказами МНиВО РК, №189 от 15.12. 2022 г., №24 от 26.01.2023 г.). На сайте МТИИ им. Ш.Муртазы размещена подробная информация об образовательных программах 6B05401 - «Математика», 7M01501 Математика с указанием профессиональной сферы будущих специалистов. В рамках профориентационной работы проводятся ежегодно День открытых дверей, экскурсии, об этом широко освещается в СМИ и на различных сайтах. На кафедре разработаны информационно-рекламные материалы для абитуриентов (буклеты, информационные листы кафедры). Информация о кафедре представлена на сайте МТИИ им. Ш.Муртазы. Кафедра имеет тесные долгосрочные связи с ведущими организациями, предприятиями,

постоянно проводит беседы с ведущими специалистами этих организаций по формированию социальных заказов и по вопросам специализации образовательной программы. В районных центрах Жамбылской области и в городе Таразе проводятся «День открытых дверей» МТИИ им. Ш.Муртазы с участием заведующих отделов образования района и города, руководства школ, школьников и их родителей, студентов колледжей, а также руководства и профессорско-преподавательского состава института. Кафедрой ведется мониторинг послевузовской деятельности, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями направленного на изучение индивидуальных способностей студентов, и нацеленного на подготовку и отбор «своего» студента по ОП 6В05401-Математика, 7М01501 Математика. Студентов и магистрантов 1-го курса обеспечивают справочником-путеводителем, в котором отражены: основные понятия, связанные с технологиями обучения, правила организации учебного процесса, библиотека в помощь магистранту, службы поддержки магистрантов, информация по факультетам, механизм реализации академической мобильности, виды контроля в обучении, схема расположения МТИИ им. Ш.Муртазы. После зачисления абитуриентов на образовательные программы эдвайзерами и преподавателями кафедры осуществляется системная и последовательная работа со студентами и магистрантами до выпускного курса по формированию их профессиональных и личностных компетенций. Ежегодно в течение ознакомительной недели с МТИИ им. Ш.Муртазы для студентов и магистрантов 1 курса проводятся встречи с администрацией, представителями служб МТИИ им. Ш.Муртазы и факультета, ППС кафедры. Обучение студентов в институте осуществляется как на основе государственных образовательных грантов РК, так и на платной основе. Студентам, обучающимся на платной основе предусмотрена скидочная система по оплате за обучение в зависимости от учебных достижений, семейного положения обучающихся.

Интервью с руководителями подразделений МТИИ им. Ш.Муртазы показало, что в вузе осуществляется постоянный мониторинг обеспечения качества реализации образовательных программ. Разработана унифицированная анкета «Оценка обучающимися качества преподавания учебной дисциплины». На основании полученных результатов преподаватель имеет возможность улучшить содержание учебного курса, скорректировать методику обучения и тем самым повысить удовлетворенность обучающихся. Анкета находится в свободном доступе на сайтовой страничке отдела оценки и мониторинга качества образования МТИИ им. Ш.Муртазы.

При проведении интервью обучающихся выяснилось, что одним из наиболее значимых способов учета мнения студентов, с целью совершенствования обучения и повышения качества образовательного процесса, является процедура социологического опроса, которая проводится ежегодно по анкете «Преподаватель глазами обучающихся», «Анкета выпускника». Также проводятся опросы обучающихся, охватывающие



спектры услуг, анкета как «Удовлетворенность обучающихся образовательной программой и качеством образовательного процесса». Показатель «Удовлетворенность соответствием ожидаемых результатов фактического образовательного процесса» из отчета по самооценке ОП 6B05401-Математика, по составляет 73,7%.

Инструментами мониторинга являются алгоритмы анализа качества проведения занятий, анкеты измерения удовлетворенности участников учебного процесса качеством образования, контрольно-измерительные материалы для проведения рубежного, итогового контролей, контрольных срезов знаний, фактографические листы для оценки эффективности работы преподавателей в аттестуемый период, шкалы оценки работы преподавателей для внутренней аттестации, электронный банк профессиональных достижений преподавателей.

Мониторинг образовательных результатов в рамках ОП на основе следующих принципов: непрерывность и преемственность; ориентация на требования потребителей (работодателей), выраженные в терминах компетенций, и государства, сформулированные в ГОСО; систематичность; прозрачность; наличие обратной связи.

Diploma Supplement-является персональным документом и описывает характер, сущность, уровень, контекст, содержание и статус обучения, которое проходил и успешно закончил обладатель основного диплома.

Просмотр сайта МТИИ им. Ш.Муртазы свидетельствует, что в вузе целях контроля степени самостоятельности выполнения курсовых, дипломных работ и проектов, магистерских диссертаций используется система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований - online система. Процедура прохождения отражена в Положении «О порядке проверки письменных работ на наличие заимствований в системе антиплагиат» <https://htii.edu.kz/images/pdf/ANTI-PLAGIARISM.pdf>, утвержденном Ученым советом института (пр. №4 от 23.11.2022г).

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки.

Процент трудоустройства выпускников образовательной программы 7M01501 – «Математика» составляет в отчётный период 100%. выпускники работают в общеобразовательных, специализированных школах города и области.

Ознакомление с результатами социологических опросов показало, что все опрошенные работодатели положительно оценили уровень подготовки выпускников образовательных программ ОП 6B05401- «Математика», 7M01501 – «Математика». Также работодатели принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП.

Система качества образовательных услуг направлена на общую цель повышение качества образовательной программы:

- плановый контроль работы факультетской комиссии по обеспечению качества;



- участие ППС и сотрудников администрации в открытых занятиях.

Для мониторинга проверки прохождения занятий согласно расписанию создан сектор «электронная диспетчерская».

На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия. Их эффективность и результативность рассматривается на заседаниях кафедры, часах декана также на еженедельных собраниях ректора.

На странице сайта МТИИ им. Ш.Муртазы «Работодатель» размещена информация о лучших студентах выпускного курса и сделана внутренняя ссылка на раздел сайта «Студенту» для ознакомления с текущим GPA обучающихся.

Экспертная комиссия установила, что совместная деятельность вуза и работодателей при разработке МОП позволяет конкретизировать требования к уровню сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускников с учетом требований рынка труда и возможностей вуза. Компетенции, которые сформулированы в модульных образовательных программах отражают специфику подготовленности требований ГОСО.

Составленные отчеты свидетельствует, что студенты и магистранты, выполнившие все требования ОП и набравший за весь период обучения установленное количество кредитов, допускаются к итоговой аттестации.

Эксперты установили, что итоговая аттестация обучающихся проводится в виде государственных экзаменов, защиты дипломных и диссертационных работ. Для проведения государственных экзаменов разработана программа, бланк для листа ответа студента и протокол ответа. С целью повышения требовательности при итоговой аттестации руководством МТИИ им. Ш.Муртазы были предложены в качестве председателей комиссии видные ученые, деятели и ведущие специалисты системы высшего образования и профессиональной среды Республики Казахстан. Кроме того, эксперты убедились в том, что в МТИИ им. Ш.Муртазы осуществляется мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке образовательных результатов, выполнения и защиты дипломных работ и проектов, магистерских диссертаций. Результаты ИА по специальностям бакалавриата и магистратуры обсуждаются на заседаниях кафедры и на Советах факультета и МТИИ им. Ш.Муртазы. Итоговые достижения студентов и магистрантов в целом показывают положительную динамику.

***Области для улучшения:***

- руководству ОП 6В05401-Математика, 7М01501 - Математика активизировать работу среди потенциальных стейкхолдеров по просвещению об успехах и достижениях студентов ОП.

- руководству ОП6В05401-Математика, 7М01501 - Математика активизировать работу в рамках проведения профориентационной работы по привлечению качественного контингента через курсы, семинары, тренинги.

**Уровень соответствия по стандарту 4:  
6B05401 Математика – полное соответствие,  
7M01501 Математика – полное соответствие.**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### *Доказательства и анализ:*

Кадровая политика МТИИ им. Ш.Муртазы является составной частью стратегического плана, способствует приведению кадрового потенциала в соответствие с миссией и целями института. Целью кадровой политики является создание системы формирования, развития и управления кадрового состава института, обладающего высоким уровнем профессионализма.

Просмотр сайта вуза, а так же интервью с руководителем Управления персоналом и документооборота, показало, что в своей деятельности Управление персоналом и документооборота руководствуется с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан «О науке», Законом Республики Казахстан «О противодействии коррупции», Трудовым Кодексом РК, Уставом МТИИ им. Ш.Муртазы, типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, Положением о кадровом резерве, Положением системы ключевых показателей эффективности деятельности (КРП) ППС, Правилами конкурсного замещения профессорско-преподавательского состава на должности в должностей ППС, Правилами академической честности преподавателей сотрудников и обучающихся, разработанных в МТИИ им. Ш.Муртазы.

Профессорско-преподавательский состав формируется в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», а также «Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц». Управление персоналом осуществляет работу по найму, условиям занятости и повышению квалификации преподавателей МТИИ им. Ш.Муртазы. При приеме на работу предпочтение отдают сотрудникам с учеными и академическими степенями и молодым ученым. Введена регулярная аттестация кадров по результатам личных достижений. В МТИИ им. Ш.Муртазы ведется работа по разработке эффективной системы требований конкурсного отбора ППС с учетом инновационного подхода к образовательной деятельности, систематического участия в исследовательской работе, публикаций в ведущих изданиях, получения ученых степеней и званий. Система основана на принципах объективности, прозрачности, достижимости и измеримости показателей.



За образцовое выполнение трудовых обязанностей, успехов в повышении производительности труда, улучшении качества продукции, продолжительную безупречную работу, новаторство в труде и за другие достижения в работе для преподавателей и работников предусмотрены следующие поощрения;

- а) объявление благодарности;
- б) выдача премии;
- в) награждение ценным подарком;
- г) награждение Почётной грамотой;
- д) представление к званию «Лучший работник месяца»;
- е) представление к номинациям: «Лучший институт/факультет», «Лучшая кафедра» и т.п.;
- ж) иные виды поощрений, предусмотренные локальными нормативными актами.

В 2022-2023 учебном году по случаю праздника «Дня учителя» награжден почетной грамотой и материальным вознаграждением в размере 20000 тенге старший преподаватель кафедры Эбдраманова Ж.К., а также в 2023-2024 учебном году заведующий кафедрой, к.ф.м.н. Шыракбаев А.Б. был награжден Почетной грамотой Министра Науки и высшего образования Республики Казахстан, как проявивший активность в сфере образования и внесший свой вклад в развитие института.

Показатели по качественному и количественному составу ППС по ОП 6В05401-Математика, 7М01501-Математика (штатный, ППС по совместительству) соответствует квалификационным требованиям, требованиям ГОСО и целям реализуемой образовательной программы, кадровой политике и программой развития института. В таблице приведены показатели по качественному и количественному составу ППС.

Качественный и количественный состав ППС по ОП 6В05401-  
Математика

Показатель	Учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего ППС (чел.)	7	8	11	11	11
В том числе штатных	7	7	9	9	9
Из штатных:					
С ученой степенью доктора наук	-	-	1	1	1

С ученой степенью кандидата наук	3	3	4	3	3
С ученой степенью доктора PhD	-	-			
Остепененность	43%	43%	56%	44%	44%

**Качественный и количественный состав ППС по ОП 7М01501-Математика**

Показатель	Учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего ППС (чел.)	3	4	7	6	6
В том числе штатных	3	4	5	4	4
Из штатных:					
С ученой степенью доктора наук	-	-	1	1	1
С ученой степенью кандидата наук	3	4	4	3	3
С ученой степенью доктора PhD					
Остепененность	100%	100%	100%	100%	100%

Ознакомление с МОП, индивидуальными планами ППС, интервью с заведующими кафедрами образовательных программ позволяет сделать следующее заключение:

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами;

За отчётный период объем годовой педагогической нагрузки ППС по ОП 6В05401-Математика, 7М01501-Математика составляет в среднем 680 часов в год. Из них на аудиторную нагрузку в среднем приходится 390 часов.

Учебная нагрузка формируется на основе индивидуального плана работы преподавателя, с учетом направления научного исследования. Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, деканом. Учебно-методическая нагрузка включает разработку учебно-методических пособий, электронных учебников, слайдовых

презентаций, участие в работе кафедры и методической комиссии факультета, института.

Все методические указания предназначены для помощи преподавателям, улучшения качества обучения, обмена педагогическим опытом, внедрения инновационных методик и технологий в учебный процесс.

На кафедрах ведутся журналы взаимопосещений. Процедура взаимопосещения занятий является важным этапом карьеры для начинающего преподавателя, когда он от своего коллеги может почерпнуть важные знания. Опытный преподаватель делится педагогическим опытом и выступает в роли наставника.

Ежегодно при координации управления «Качество, аккредитация и рейтинг» комиссия по «Внутреннему обеспечению качества» факультета проводит опрос среди обучающихся «Преподаватель глазами студента». Результаты и предложения опроса обсуждаются на заседаниях института с целью улучшения процесса обучения. По результатам опроса кафедры «Естественно-научные специальности» средний балл в 2022-2023 учебном году составляет 4,83%.

В институте созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. ППС кафедр прошли обучение на курсах Факультета дополнительного образования. В целях развития профессиональных компетенций преподавателей института организуются мастер-классы, тренинги. Например, в 2023 году с 04.01.2023 г. по 12.01.2023 г. была организована Зимняя школа для молодых преподавателей на тему «Современные тренды в высшей школе».

Посетив сайт МТИИ им. Ш.Муртазы, экспертная комиссия убедилась в том, что в МТИИ им. Ш.Муртазы принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы ППС, обучающихся. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению Кодекса корпоративной этики МТИИ им. Ш.Муртазы.

На кафедре «Естественно-научные специальности» ведется научно-исследовательская работа по инновационной тематике по направлению «Некоторые проблемы методики специального обучения математике» (Руководитель: д.ф.-м.н, профессор Жумабаев М.Ж.; Исполнители: к.ф.-м.н. Шырақбаев А.Б., к.ф.-м.н. Рапилбекова Н.С., к.ф.-м.н. Жүсіпназаров Р.М., магистр естествознания Кенжебеков Д.У., магистр математики Дунбаева А.М., магистр педагогических наук Эбдраманова Ж.К., 2022-2025 г.г.).

Открытые занятия проводятся согласно утвержденному плану работы кафедры. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедры, и оформляется протоколом. 11.03.2024г. Эбдраманова Ж.К., старший преподаватель кафедры «Естественно-научные специальности», провела открытый урок для группы Мат-21-1, МатФиз-21-1 по предмету «Теория вероятностей и математическая статистика» на тему «Закон больших чисел».

Эксперты рекомендуют, на кафедре усилить работу по публикационной активности в рецензируемых наукометрических журналах ППС аккредитуемым ОП.

***Области для улучшения:***

-преподавателям ОП 6B05401-Математика, 7M01501 - Математика на кафедре усилить работу над публикационной активностью в рецензируемых наукометрических журналах.

**Уровень соответствия по стандарту 5:  
6B05401 Математика – полное соответствие,  
7M01501 Математика – полное соответствие.**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Доказательства и анализ:***

В МТИИ им. Ш.Муртазы функционируют различные службы сервиса для поддержки студентов и магистрантов. Для реализации образовательных целей студентов Офис регистратора МТИИ им. Ш.Муртазы осуществляет организацию, руководство и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, ведение всей истории учебных достижений в соответствии с требованиями нормативных и регламентирующих документов МНВО РК. Библиотека МТИИ им. Ш.Муртазы предназначена обеспечить учебный процесс, научно-исследовательскую и воспитательную работу литературой и другими документами, а также информацией о достижениях в различных профессиональных областях деятельности. Магистрантам и студентам доступны ресурсы МТИИ им. Ш.Муртазы: научная библиотека с залами электронных ресурсов, Дом студентов, Студенческий бытовой комплекс, медпункт, столовые в каждом учебном корпусе, спортивные и тренажерные залы.

Студенты имеют доступ через сайт МТИИ им. Ш.Муртазы к образовательному portalу, где размещены методические материалы по дисциплинам и электронному журналу успеваемости, в котором отражены результаты рубежного контроля и академический рейтинг; расписанию учебных занятий и графику консультаций; программе пробного тестирования, позволяющей осуществить самооценку знаний по учебным дисциплинам; Методическую помощь студентам оказывают команда эдвайзеры, которые консультируют обучающихся по вопросам, связанных с выбором элективных дисциплин и преподавателей.

В целях укрепления материально-технической базы для качественного проведения занятий и выполнения научных исследований постоянно обновляется материальная база института. Инфраструктура включает учебные аудитории, 8 компьютерных классов, Кабинет дипломного проектирования, Лингафонный кабинет, Читальные залы, Спецкабинеты, Мультимедийные

кабинеты.

Информационно-библиотечный центр – это современное средоточие информации, образования и воспитания, действующий в формате «БИБЛИОТЕКА 24/7», который предоставляет услуги в режиме «ОДНОГО ОКНА». В составе ИБЦ функционируют пункты библиотечного обслуживания, сектор комплектования библиотечного фонда и научной обработки. Во всех читальных залах действует принцип «ЕДИНОГО ОКНА» с возможностью свободного пользования всеми ресурсами библиотеки. Система библиотечного обслуживания в формате "openspace", которая обеспечивает максимальную открытость и доступность ресурсов читателям с разными потребностями.

Библиотека с читальными залами, научным залом, оснащенная современными компьютерами, сканерами, принтерами и другим необходимым оборудованием, может обслуживать всех посетителей одновременно, предоставляя свободный доступ к электронным ресурсам. В целях пополнения библиотечного фонда учебниками нового поколения в 2022-2023 году приобретена литература на сумму 9 973 918 тенге. Фонд библиотеки представлен издательствами «Альманахъ», «Издательский дом Казну», «Лантар Трейд», «Эрудит», «Бастау», «Лем», «Издательство Юрист», «Отан», «Фолиант», «N-PRESS», продукцией «Издательство МТИИ», книжными магазинами и подаренные физическими лицами и частными организациями на договорной основе. Книжный фонд библиотеки МТИИ им. Ш.Муртазы в целом ежегодно обновляется на от 4% до 5 %. Приобретение литературы осуществляется в соответствии с заявками кафедр и факультетов. Для обеспечения образовательной и научной деятельности осуществляется подписка на научные периодические издания.

Студенты и магистранты МТИИ им. Ш.Муртазы обеспечиваются информационно-коммуникационными ресурсами с помощью предоставления компьютерных классов в свободном доступе, посредством проведения аудиторных занятий в кабинетах, оснащенных необходимыми для ОП компьютерными программами, мультимедийными проекторами и интерактивной доской. Компьютерное программное сопровождение позволяет качественно проводить учебные занятия для студентов и магистрантов ОП. Функционирует компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывающая все подразделения МТИИ им. Ш.Муртазы, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах МТИИ им. Ш.Муртазы. Компьютерный парк библиотеки: 1 сервер, 1 планетарный сканер (сканер Optima A2/автомат), 6 принтеров, 6 наушников, 1 штатив, 1 телевизор, 1 Led-телевизор, 11 моноблоков, 16 компьютеров.

Институт располагает более 542 единицами компьютерной техники, 16 компьютерными классами, 48 интерактивными досками и интерактивными панелями, уникальной видеостудией с прозрачной доской. Все компьютеры размещенные в разных корпусах объединены в единую корпоративную сеть

на основе оптоволоконных линий связи, обеспечивающих качественный доступ к внутренним и внешним информационным ресурсам.

В настоящее время в институте внедрен собственный образовательный портал «sirius.htii.kz», в котором интегрирована и система онлайн обучения, включающая в себе:

- организация учебного процесса по онлайн обучению (ОО);
- доступ к учебно-методическому обеспечению;
- мониторинг качества учебного процесса по онлайн обучению;
- основные задачи системы:
  - обеспечить внедрение информационных технологий в процесс образования;
  - обеспечить максимально оперативный доступ к организационной и учебной информации;
  - обеспечить удобную работу с электронными учебными материалами;
  - обеспечить переход на новые виды обучения (геймификация – учебных занятий);
  - обеспечить своевременное оповещение о текущих и наступающих событиях;
  - обеспечить оперативный контроль учебного процесса (слушателями и тьюторами);
  - обеспечить тьюторов и слушателей современными технологиями (средствами) связи;
  - обеспечить удобное управление процессами реализации онлайн обучения.

При проведении интервью с обучающимися ОП 6В05401-Математика, 7М01501- «Математика» было отмечено высокий уровень обеспечения учебными ресурсами и оказанием поддержки студентов.

#### ***Области для улучшения:***

- продолжить на постоянной основе работу по обновлению и совершенствованию материально-технической базы и рассмотреть возможности о создании специализированных кабинетов по аккредитуемой ОП;

#### **Уровень соответствия по стандарту 6:**

**6В05401 Математика – полное соответствие,**

**7М01501 Математика – полное соответствие.**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

Просмотр сайта МТИИ им. Ш.Муртазы, а также интервью с обучающимися и ППС позволяет сделать нижеприведенные заключения.

Информация об ОП 6В05401- «Математика», 7М01501-Математика размещена на сайте кафедры <https://htii.edu.kz/ru/component/content/article/39->



[kafedra/355-zharatylystanu-mamandy-tary-kafedrasy](#). Информация по ОП представлена полная и является полезной для абитуриентов для выбора специальности, для выбора базы практики, для работодателей с целью ознакомления с формируемыми компетенциями. На кафедре систематизирован процесс обновления информации о достижениях и результатах деятельности кафедры в СМИ.

МТИИ им. Ш.Муртазы имеет официальный Web-сайт: [www.htii.edu.kz](http://www.htii.edu.kz). Помимо официального сайта МТИИ (<https://htii.edu.kz>), вся актуальная информация о работе кафедры также может быть получена желающими через социальные сети и интернет ресурсы такие как: VK, Faceook, Instagram, WhatsApp, Platonus и тд..

Официальный Web-сайт МТИИ им. Ш.Муртазы представлен на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории МТИИ им. Ш.Муртазы, миссию, Стратегия развития, Политику в области качества, информацию о коллегияльных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте имеются разделы «Абитуриенту», «Наши выпускники» и др. На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, полезные ссылки на Государственные услуги и т.п. Сайт МТИИ им. Ш.Муртазы в глобальной сети Интернет содействует формированию имиджа МТИИ им. Ш.Муртазы, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников, обеспечение открытость и доступность информации для общественности.

На сайте института представлен раздел для выпускников по направлению «Учебный процесс» <https://htii.edu.kz/o-u/bitirushi-t-lekterge>. В этом разделе размещены следующие документы:

- нормативно-правовые документы;
- циклограмма трудоустройства выпускников института;
- государственные программы;
- обладателям выпускных грантов;
- информация работодателям;
- мнение работодателей о качестве подготовки выпускников;
- семинары, тренинги, конференции для выпускников;
- показатель трудоустройства;
- данные вакансий <https://htii.edu.kz/images/oku/TuLEKTER-TAQTASY/pdf-word/2.pdf>

Также информация об отдельных выпускниках присутствует на web-странице сектора «Карьерный рост магистрантов и выпускников» во вкладке «Наши выпускники», доступную по ссылке <https://htii.edu.kz/ru/tiguraly/universitetin-rylymy/690-sektor-karemyj-rost-studentov-i-vypusknikov>.

***Области для улучшения:***

- для предоставления полной и объективной информации ОП 6В05401-Математика, 7М01501 - Математика, а также для информирования общественности о наличии профессиональных кадров, а именно, о ППС принимающих участие в реализации ОП обновлять персональные данные ППС с периодичностью в два раза за учебный год.

- для предоставления полной и объективной информации об образовательной программе стейкхолдерам ОП 6В05401-Математика, 7М01501 - Математика регулярно обновлять сайт ОП с периодичностью в два раза за учебный год.

**Уровень соответствия по стандарту 7:**

**6В05401 Математика – полное соответствие,**

**7М01501 Математика – полное соответствие.**



## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность - полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- пересмотреть Стратегию развития ОП 6B05401-Математика, 7M01501- Математика на предмет определения стратегических задач, целевых индикаторов;
- пересмотреть Каталог элективных дисциплин в рамках внедрения AI в образовательный процесс по ОП 6B05401-Математика, 7M01501 - Математика.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- повысить степень информированности заинтересованных лиц о запланированных и предпринятых действиях, а также внесенных изменениях в ОП;
- отражать на официальном сайте МТИИ им. Ш.Муртазы информацию об изменениях и корректировке ОП.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие**

**Замечания:**

- отсутствие обучения по программе академической мобильности студентов ОП 6B05401-Математика, прохождения стажировки магистрантов 7M01501 - Математика в рамках научно-исследовательской работы в соответствии теме магистерской диссертации.
- отсутствие участия студентов и магистрантов ОП 6B05401–Математика 7M01501 - Математика в работе коллегиальных органов МТИИ им. Ш.Муртазы, факультета, выпускающей кафедры.

**Области для улучшения:**

Активизировать работу по академической мобильности обучающихся и магистрантов;

Преподавателям ОП 6B05401 – Математика, 7M01501 – Математика рекомендуется проводить занятия с применением практических пакетов Matlab, Matcad и др. для графической визуализации, моделирования

физических, динамических процессов.

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие**

##### ***Области для улучшения:***

- руководству ОП 6В05401-Математика, 7М01501 - Математика активизировать работу среди потенциальных стейкхолдеров по просвещению об успехах и достижениях студентов ОП.

- руководству ОП6В05401-Математика, 7М01501 - Математика активизировать работу в рамках проведения профориентационной работы по привлечению качественного контингента через курсы, семинары, тренинги.

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие**

##### ***Области для улучшения:***

-преподавателям ОП 6В05401-Математика, 7М01501 - Математика на кафедре усилить работу над публикационной активностью в рецензируемых наукометрических журналах.

#### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие**

##### ***Области для улучшения:***

- продолжить на постоянной основе работу по обновлению и совершенствованию материально-технической базы и рассмотреть возможности о создании специализированных кабинетов по аккредитуемой ОП.

#### **Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие**

##### ***Области для улучшения:***

- для предоставления полной и объективной информации ОП 6В05401-Математика, 7М01501 - Математика, а также для информирования общественности о наличии профессиональных кадров, а именно, о ППС принимающих участие в реализации ОП обновлять персональные данные ППС с периодичностью в два раза за учебный год.

- для предоставления полной и объективной информации об образовательной программе стейкхолдерам ОП 6В05401-Математика, 7М01501 - Математика регулярно обновлять сайт ОП с периодичностью в два раза за учебный год.

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в вуз  
**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ**  
**ИНСТИТУТ ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ**  
по специализированной (программной) аккредитации  
6B05401-Математика  
7M01501-Математика

Время	Мероприятие	Участники	Место	Ответственные
<b>19 мая 2024 г.</b>				
в течение дня	Заезд членов экспертной группы		Гостиница	К, ОБ
<b>День первый: 20 мая 2024 г.</b>				
08.45-09.00	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ	К, ОБ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К		К, Р
10:00-10:45	Интервью с Ректором института	Р, ЭГ, К, Ректор		К, ОБ
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		К, Р
11:00-11:45	Интервью с проректорами института	Р, ЭГ, К, Проректоры		К, ОБ
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		К, Р
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР		К, ОБ
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		К, Р
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института	К, ОБ
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Деканы, Заведующие кафедрами		К, ОБ
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,		К, Р

15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедры		К, ОВ
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		К, Р
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели		К, ОВ
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		К, Р
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой		К, ОВ
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		К, Р
<b>День второй: 21 мая 2024 г.</b>				
08.45-09.00	Прибытие в институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус	К, ОВ
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты)	Р, ЭГ, К, обучающиеся		К, ОВ
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,		К, Р
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники		К, ОВ
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,		К, Р
11:00-13:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К		К, ОВ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К		К, ОВ
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСРП		К, Р

	образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.			
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К		К, Р
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал	К, Р

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жундибаева Ботагоз Калдыбековна	Начальник управления качества, аккредитации и рейтинга	

### Руководство МТИИ им. Ш.Муртазы

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Баяндин Марат Асылбекович	Ректор, д.э.н., профессор	
2	Кадырова Акмарал Сатбековна	Проректор по академической работе, к.э.н., профессор	
3	Нұрмұханбет Данияр Ысқақұлы	Проректор по стратегии, науке-инновациям и международным связям, к.ю.н., профессор	
4	Кулабекова Гульшат Камбарбековна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, м.п.н.	

### Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.,тел.,e-mail)
1.	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	Начальник управления информационно- коммуникационных технологий	
2.	Молдахметов Марат Молдабекович	Директор «Агро-биологического научно-исследовательского центра»	
3.	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	Руководитель центра обслуживания студентов	
4.	Азимова Мадина Алиайдаровна	Руководитель офис- регистратора	
5.	Акимова Диана Канатовна	Начальник управления академической политики	
6.	Сихаева Кундыз Мейрхановна	Начальник управления персоналом и документооборота	
7.	Андреева Гульнара Муратбековна	Начальник управления экономики и финансов	
8.	Байкулов Мухит Азимкулович	Ответственный секретарь приемной комиссии	
9.	Тамабаева Каракоз Умирзаковна	Ученый секретарь	

10.	Қожамжарова Ләтипа Сейдахметқызы	Начальник управления научных работ и международных связей	
11.	Сарсенова Акмарал Едилбаевна	Руководитель центра послевузовского образования	
12.	Арыстанғалиева Венера Адилевна	Руководитель научно-исследовательского центра «Аквакультура»	
13.	Алибаева Айнур Пердекуловна	Начальник отдела информационного обеспечения общей базы данных	
14.	Бекназаров Бахтияр Арманович	Начальник управления молодежной политики и воспитательной работы	
15.	Жундибаева Ботагоз Калдыбековна	Начальник управления качества, аккредитации и рейтинга	
16.	Сапарғалиева Сымбат Нурғалиқызы	Директор информационно-библиотечного центра	
17.	Батырбек Бағлан	Начальник управления маркетинга и рекламы	
18.	Түймебай Әсем Абзалқызы	Специалист центра инклюзивного образования и психологической поддержки	
19.	Байжанов Кайрат Балабиевич	Директор научно-исследовательского центра «Ветеринария и животноводство»	
20.	Нургабылов Мурат Нуридинович	Декан факультета «Естествознания»	
21.	Қуатбеков Жарас Алпысбаевич	Декан факультета «Экономики и бизнеса»	
22.	Тастанбекова Карлығаш Нышанбаевна	Заведующая кафедрой «Экономика и управление»	
23.	Есперов Елдос Избасарович	Заведующий кафедрой «Финансы и учет»	
24.	Шырақбаев Абай Бекиндикович	Заведующий кафедрой «Естественно-научные специальности»	
25.	Онғарбаева Марал Буркитбаевна	Заведующая кафедрой, к.п. н., доцент «Информационно-коммуникационные технологии»	

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
---	----------	---	--------------------------------------

1.	Кенжебеков Дархан Уалиевич	старший преподаватель, с 2010 г.	
2.	Айтбаева Индира Шакеновна	старший преподаватель, с 2022 г.	
3.	Әбдраманова Жанерке Құрманбайқызы	старший преподаватель, с 2019 г.	
4.	Есдаулетова Жанар Сражадиновна	старший преподаватель, с 2014 г.	
5.	Жұмабаев Мықтыбек Жандарбекович	д.ф.-м.н., профессор, с 2006 г.	
6.	Надырбекова Айнуур Шоқановна	к.ф.-м.н., ст. преп. с 2015 г.	

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Есимханова Ж.Е.	Директор интеллектуальной школы «Келешек Тараз»	
2.	Жусипназаров Р.М.	Эксперт по математике НИШ г. Тараз	
3.	Булкбаева К.	Директор школы-гимназии №15, г.Тараз	
4.	Есимханова Ж.Е.	Директор интеллектуальной школы «Келешек Тараз»	
5.	Жусипназаров Р.М.	Эксперт по математике НИШ г. Тараз	
6.	Булкбаева К.	Директор школы-гимназии №15, г.Тараз	

### Студенты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел.)	Курс, (GPA)
1.	Амирбек Инабат Нұрлыбекқызы		
2.	Жұмабек Аружан		
3.	<b>Шегенбаева Асилжан Жоламан кызы</b>		
4.	Қалден Ерасыл Ерланұлы		
5.	<b>Кендебайқызы Сымбат</b>		
6.	Абиева Гулжан		
7.	Шарапов Нұрғиса		
8.	Әшірбек Арайлым		

### Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Тажиббаева Мадина Мухамаддинкизи	Учитель математики. ШГ им. Н.Киикбаева	
2.	Отегенова Динара Полатбековна	Учитель математики. СШ №20 им. Т.Рыскулова	
3.	Қуанова Динара	Учитель математики. СШ	





	Құлажанқызы	№47, г.Тараз	
4.	Нураддинова Гулбану Максетбайқызы	Учитель математики. СШ им. Ю.Гагарина	
5.	Нуртаева Шолпан Нуржауқызы	Учитель математики. Спец. школа-гимназия для одаренных детей имени Абая с углубленным изучением казахского языка и литературы, г.Тараз,	
6.	Абишбаева Қарлығаш	Учитель математики. СШ №48	
7.	Рысқұлбекова Әйгерім	Учитель математики. СШ №2	

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

- Стратегия развития ОП 6В05401-Математика, 7М01501 - Математика;
- Образовательные программы 6В05401-Математика, 7М01501 - Математика;
- Протокол Академического комитета по разработке ОП 6В05401-Математика, 7М01501 - Математика;
- Экспертные заключения на ОП 6В05401-Математика, 7М01501 - Математика;
- РУП ОП 6В05401-Математика, 7М01501 - Математика;
- ИУП обучающегося по ОП 6В05401-Математика, 7М01501 - Математика;
- Отчет, дневник по учебно-ознакомительной практике обучающегося по ОП 6В05401-Математика;
- Отчет, дневник по педагогической практике обучающегося 7М01501 -Математика;
- Силлабусы по дисциплинам «Дифференциалдық тендеулер», «Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика» ОП 6В05401-Математика;
- Силлабусы по дисциплинам «Анализдің маңызды мәселелері», «Математикалық есептерді компьютерлік модельдеу» ОП 7М01501 - Математика;
- График взаимососщений ППС ОП 6В05401-Математика, 7М01501 - Математика;
- Оценочный лист проведения занятий ППС ОП 6В05401-Математика, 7М01501 - Математика;
- Тематика дипломных работ, магистерских диссертации;
- График открытых занятий, Оценочный лист проведения занятий ППС, протокол обсуждения по ОП 6В05401-Математика, 7М01501 – Математика.