



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО ТАРАЗСКОГО ИННОВАЦИОННОГО
ИНСТИТУТА ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B04101 Экономика
(6B041 Бизнес и управление)**

г. Астана – 2024

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Безлер Оксана Дмитриевна, доцент кафедры «Экономика и предпринимательство», доктор PhD Карагандинского университета Казпотребсоюза, г. Караганда



Международный эксперт:

Элмуродов Шохжохон Гайрат угли, заведующий кафедрой «Финансы», доктор экономических наук (DSc) Ташкентского международного университета Кимё, г. Ташкент



Национальный эксперт:

Рахметуллина Женисгуль Толеухановна, декан Международной школы инженерии, кандидат физико-математических наук Восточно-Казахстанского технического университета имени Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск



Национальный эксперт:

Байдельдинов Марат Урасканович, и.о. доцента кафедры «Вычислительная техника», кандидат технических наук Евразийского национального университета имени Л. Гумилева, г. Астана



Представитель работодателей:

Атымтаев Еркин Садуахасович, директор палаты Атамекен НПП по Жамбылской области, г. Тараз



Представитель студентов:

Абыл Алихан Серікұлы, магистрант 1 курса ТАРПУ им. М.Х.Дулати, образовательная программа «Администрирование, управление и защита компьютерных систем и сетей», г. Тараз

КООРДИНАТОР НАОКО

Нурмухаметова Айнура Рамазановна, Департамент аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Жундибаева Ботагоз Калдыбековна, начальник управления качества, аккредитации и рейтинга Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В04101 ЭКОНОМИКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

20.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	18
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	21
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	23

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	28
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	30
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	40

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы IQAA в Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы (далее - МТИИ им. Ш. Муртазы) с целью процедуры программной аккредитации был организован с 20 по 21 мая 2024 года.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации, Кодекс этики эксперта, Программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы (далее - ОП) «БВ04101-Экономика» представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования. Отчет включает результаты процедуры самооценки, выводы по итогам, приложения к отчету по самооценке. Предварительное изучение отчета по самооценке аккредитуемой ОП предоставило возможность сформировать предварительное мнение о программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям программной аккредитации IQAA.

Внешний визит осуществлялся строго по программе.

Во время визита в МТИИ им. Ш. Муртазы экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством, административным составом вуза, с деканами и заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом (далее - ППС), со студентами/магистрантами, выпускниками, работодателями, посетили базы практик, Дом студентов, библиотеку, компьютерные классы, лекционные аудитории, структурные подразделения, лаборатории и другие объекты, что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке стандартам аккредитации.

Основные характеристики вуза

МТИИ им. Ш. Муртазы начал историю своего существования с 2008 года как Таразский гуманитарно-инновационный институт, затем в 2009 году происходит смена статуса на «университет», а в 2021 году проходит процедуру перерегистрации в учреждение «Международный Таразский инновационный институт». В 2022 году институту присвоено имя Шерхана Муртазы.

В настоящее время Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы осуществляет свою деятельность на основании лицензии № KZ30LAA00032738 от 26.10.2022 года.

На момент проведения программной аккредитации руководит институтом ректор, д.э.н., профессор Баяндин Марат Асылбекович.

В МТИИ им. Ш. Муртазы осуществляется двухуровневая система подготовки специалистов: высшее образование (бакалавриат) – 35 ОП, и послевузовское обучение (магистратура) – 13 ОП.

В структуру университета входит 5 факультетов: «Естествознание», «Педагогика», «Творческие специальности», «Экономики и бизнеса» и «Юридический», в составе которых функционирует 14 кафедр.

МТИИ им. Ш. Муртазы располагает 7-ю учебными корпусами. С 2020 года введен в эксплуатацию Дом студентов на 500 мест общей площадью 7130,6 кв. м. Действуют спортивно-оздоровительный комплекс общей площадью 1500 кв. м., учебные лаборатории, «Центр инклюзивного образования и психологической поддержки», «Электронный стрелковый тир», виртуальная лаборатория, комплекс «Зимний сад», где высажены более 100 видов растений и т.д.

Показатель кадровой обеспеченности ОП 6В04101 «Экономика» на 2023-2024 учебный год составляет 57 преподавателей, из них 56% (32 чел.) являются штатными преподавателями, из них докторов наук 2, кандидатов наук – 13, докторов PhD – 3 человека. Остепененность ОП составляет 56%.

Местонахождение юридического лица, контакты:

Юридический адрес: г. Тараз, ул. Шерхана Муртаза, 101А

Телефон: +7(262) - 54-11-24

Веб-страница: <https://htii.edu.kz/ru/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

МТИИ осуществляет подготовку по 2 уровням: бакалавриат - магистратура.

Выпускающей кафедрой ОП «6В04101-Экономика» на момент посещения экспертами университета является кафедра «Экономика и управление».

Заведующей кафедрой во время проведения программной аккредитации была заявлена Тастанбекова Карлыгаш Нышанбаевна, на веб-сайте университета на странице кафедры заведующим представлен Исаков Гали Жумабайулы.

Согласно содержанию Модульной образовательной программы (<https://htii.edu.kz/images/oku/joj/604101-ru.pdf>) целью аккредитуемой ОП «6В04101-Экономика» является подготовка квалифицированных бакалавров, обладающих профессиональными знаниями и навыками в сфере экономики и бизнеса, владеющих управленческими компетенциями по принятию решений на основе аналитических способностей и обработке экономической информации и данных.

Не смотря на молодой возраст института экспертная группа отметила высокий уровень трудоустройства выпускников ОП на предприятиях и организациях города различных форм собственности, многие из которых занимают руководящие должности и поддерживают тесную связь с вузом.

Представители работодателей по ОП «6В04101-Экономика», список и участие которых представлен руководящим составом крупных предприятий города и региона, при интервью с экспертами указали на рост потребности в высококвалифицированных управленцах - экономистах в новых условиях государственного финансирования и технологической модернизации области, перевода бизнеса на инновационные рельсы, что в перспективе поднимет заинтересованность ОП «Экономика».

Члены экспертной группы IQAA кластера 3, работая по программе внешнего аудита, провели независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке¹ и выявили направления прогресса ОП «6В04101-Экономика» в период действия предыдущей аккредитации, который будет отражен в описании соответствия ОП стандартам программной аккредитации.

¹Экспертная группа оценила приложенный труд зав. кафедрой и членов рабочей группы при составлении отчета по самооценке ОП Экономика. К каждому стандарту приложены соответствующие подтверждающие документы в виде Приложений. Однако экспертами замечено, что заявленные в отчете студенты, выпускники, стейкхолдеры, принимающие активное участие в формировании и реализации ОП, не принимали участие в интервью. Данный факт снижает возможность получения достоверности заявленных данных. В будущем Институту стоит учесть данный факт, с целью прозрачности и успешности прохождения данного рода мероприятий.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

В целях внутреннего обеспечения качества в институте в 2022-2023 учебном году создано Управление качеством, аккредитации и рейтинга.

22 февраля 2023 года протоколом Ученого Совета №7 (в отчете по самооценке указан протокол №6 Ученого Совета) ректором института Баяндиным М.А. официально утверждена Политика внутреннего обеспечения качества МТИИ им. Ш. Муртазы, которая находится в общем доступе на сайте университета (<https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/sapa-pdf/I-1-ru.pdf>).

Цель политики в области обеспечения качества МТИИ им. Ш. Муртазы заключается в создании инновационной образовательной среды, максимально способствующей раскрытию потенциала обучающихся, и позволяющей осуществлять эффективную подготовку конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями времени и задачами государственного и мирового развития.

Структура обеспечения качества МТИИ им. Ш. Муртазы состоит из внешней и внутренней систем.

Внешняя система состоит из таких направлений как соответствие ГОСО и профессиональным стандартам, вхождение ОП в реестр, соответствие оказываемых образовательных услуг международным стандартам, аккредитация ОП, внешний аудит и участие в рейтингах. При проведении интервью все респонденты показали высокий уровень осведомленности критериями внешней системы качества, сделав акцент на обновление всех ОП в Реестре и на стратегические задачи участия института в отечественных и международных рейтингах.

Внутренняя система обеспечения качества МТИИ им. Ш. Муртазы, согласно утвержденной Политике, состоит из разработки и утверждения ОП, планирования учебного процесса, оценки студенческих достижений, оценки степени удовлетворенности студентов качеством реализации и содержанием ОП, оценки качества ОП выпускниками, работодателями.

В отчете по самооценке и в Политике внутреннего обеспечения качества (стр.4) указано, что одной из ее задач является включение в систему обеспечения качества всех участников образовательного процесса (обучающиеся, преподавателей), а также потребителей конечного результата образовательного процесса (выпускников, работодателей).

Однако при проведении интервью членами экспертной группы выявлена неравномерная степень участия заинтересованных сторон.

Декан факультета «Экономики и бизнеса» Куатбеков Жарас Алпысбаевич во время интервью дал полное описание критериев оценки студенческих достижений в МТИИ им. Ш. Муртазы.

ППС выпускающей кафедры не смогли дать ответ на вопрос: «Каким образом актуализируется ОП «6В04101-Экономика» в результате участия в ежегодном рейтинге Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»?»

Обучающиеся ОП «6В04101-Экономика» не подтвердили, что в вузе проводится опрос обучающихся по содержанию и удовлетворенности реализации образовательных программ или изученных дисциплин. Но активно участвуют в анкетировании «Преподаватель глазами студента».

Вся нормативная документация доступна на официальном сайте института. Сайт института работает на 3 языках. Однако, при выборе русского языка при выборе, например Положения о кадровом резерве, предлагается документ только на государственном языке - <https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/kadr.pdf>.

В институте применяются меры по поддержанию академической честности. Введена в пользование программа «Антиплагиат» на основе заключенного договора с ТОО «Антиплагиат Казахстан». В отчете по самооценке указано, что в МТИИ им. Ш. Муртазы действует Положение «О порядке проверки письменных работ на наличие заимствований в системе антиплагиат» (<https://htii.edu.kz/images/pdf/ANTI-PLAGIARISM.pdf>).

Во время интервью студенты и начальник управления академической политики Акимова Диана Канатовна подтвердили факт проверки письменных работ через АП «Антиплагиат». Две проверки в данной системе проходят для студента на бесплатной основе, последующие услуги платного характера.

Для реализации Антикоррупционного стандарта открытости и прозрачности с 2020 года в институте создан Совет по этике и 31 августа 2021 года утверждено его Положение <https://htii.edu.kz/images/oku/pdf/ETIKA.pdf>, которое доступно только на государственной языке.

Деятельность МТИИ им. Ш. Муртазы является открытой, а информирование с целью внутренних и внешних коммуникаций общедоступной на официальном сайте института и на других социальных страницах (Facebook, Instagram, Youtube).

В целом система оценки качества соответствует требованиям, предъявляемым к организациям высшего образования.

Области для улучшения:

Активизировать участие студентов в реализации политики обеспечения качества ОП «6В04101-Экономика»;

На официальном сайте университета своевременно актуализировать информацию.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Миссия МТИИ им. Ш. Муртазы, заложенная при руководстве институтом д.ф.н. Саурыковым Е.Б. (<https://htii.edu.kz/images/ABOUT-TIGU/MISSION.pdf>) - раскрывать потенциал обучающихся посредством постоянных инноваций в образовании, исследованиях, творчестве и предпринимательстве в рамках непрерывного образования перекликается в большей степени с задачами аккредитуемой ОП «6В04101-Экономика», чем с ее целью.

Разработчиками ОП «6В04101-Экономика» МТИИ им. Ш. Муртазы являются Тастанбекова К.Н., Маханова А.Ж., которыми построена матрица соответствия компетенций и составных частей ОП, с распределением совокупности компетенций выпускника на весь период обучения по элементам РУП. Разработанная модульная образовательная программа согласована со студентом и стейкхолдерами региона.

Одновременно, ОП «6В04101-Экономика» МТИИ им. Ш. Муртазы включена в информационную систему «Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования», оператором которой является Центр Болонского процесса и академической мобильности МНиВО РК.

Структура ОП 6В04101 «Экономика» представлена тремя циклами дисциплин: циклом общеобразовательных дисциплин (ООД), циклом базовых дисциплин (БД), циклом профилирующих дисциплин (ПД).

При этом членами экспертной группы выявлено, что структура Модулей РУП ОП «6В04101-Экономика» прописаны на трех языках, при этом степень полиязычия ОП определить трудно.

При проведении интервью с ППС обнаружена низкая степень владения английским языком преподавателями кластера 3. Однако в стратегических целях университета на 2023 год была поставлена задача 10% ведения занятий на английском языке.

Модуль 7 учебного плана называется «Отраслевая экономика и Е-бизнес», при этом в модуле предлагаются такие дисциплины как «Отраслевая экономика» / «Ценообразование» и «Профессионально-ориентированный иностранный язык» / «Деловой английский», что не соответствует формированию таких заявленных результатов обучения (компетенций) как способность осуществлять электронный бизнес, определять конкурентоспособность предприятия, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (2.3.2), или 3.2.2. - способен применять методы

математической обработки информации, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, разработать бизнес-план, указанных разработчиками в МОП.

В учебном плане название модулей не соответствует предлагаемым дисциплинам и результатам обучения. Так например, М9 учебного плана носит название – «Экономический анализ, прогнозирование, антикризисное управление», при этом в состав этого модуля не входит такая дисциплина как «Экономический анализ», а название М11 – «Региональная экономика и стратегическое планирование», однако дисциплина региональная экономика предлагается в М9.

Также наблюдается не соответствие пререквизитов и постреквезитов обучения. В 5 семестре предлагается дисциплина в качестве компонента по выбору «Анализ хозяйственной деятельности»/ «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», а только в 6 семестре предусматривается вузовский компонент «Экономика предприятия» и «Предпринимательство», и параллельно предлагается изучение таких дисциплин как «Анализ данных и прогнозирование экономики» и «Прогнозирование деятельности предприятия».

Дисциплина «Основы экономической теории и предпринимательства» предлагается для изучения в 1 семестре обучения и как дисциплина «Предпринимательство» в 6 семестре, при этом формирующие разные результаты обучения.

В М9 наблюдается не последовательное формирование кодов дисциплин.

При запросе силлабусов таких дисциплин как «Экономика предприятия», «Экономический анализ», «Анализ деятельности предприятия» выявлено, что содержание силлабусов дисциплин не соответствует их названию. Так, например, по дисциплине «Экономика предприятия» отсутствуют такие темы как «Основной капитал» или «Основные фонды предприятия», «Оборотные фонды предприятия», «Материальные ресурсы» и т.д. По дисциплине «Экономический анализ» не наблюдается рассмотрение таких вопросов как «методы экономического анализа», «факторный анализ», «стохастическое моделирование», «корреляционно-регрессионный анализ» и т.д.

Данное несоответствие нашло свое подтверждение при интервью со студентами, выпускниками и ППС ОП «6В04101-Экономика». Респонденты не смогли ответить на такие вопросы экспертов, как «Какие методы экономического анализа были вами использованы при написании дипломной работы?», «Какие обучающие или аналитические программы вы использовали при изучении/преподавании профильных дисциплин?».

Начальник управления экономики и финансов Андреева Г.М. не назвала в каком финансовом периоде, и какая примерно сумма бюджетных средств была выделена руководством института на приобретение цифровых

обучающих программ по ОП «Экономика». Единственная программа, о которой упоминали респонденты интервью это «1-С бухгалтерия».

Согласно Программе аудита было выделено время для работы с запрашиваемой документацией. На данном этапе аудита была приглашена заведующая кафедрой «Экономика и управление» Тастанбекова К.Н. Во время беседы руководитель ОП согласилась с данными ошибками и с последующими корректировками Учебного плана и силлабусов дисциплин.

Однако включение образовательной программы в Реестр образовательных программ подтверждает ее соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности ОВПО.

Степень реального участия работодателей, обучающихся и выпускников в разработке ОП и внешней экспертизе национальным экспертам выявить не удалось. Поскольку среди приглашенных работодателей, обучающихся и выпускников на интервью с экспертами по ОП «6В04110-Экономика» не было заявлено представителей, участвующих в согласовании учебного плана.

Для проведения профессиональной практики университет на договорной основе определяют предприятия в качестве баз практики, утверждают согласованные с ними программы и календарные графики прохождения практики. Содержание и база профессиональной практики определяются в соответствии с профилем специальности и содержанием образовательной программы. Во время визита эксперты посетили учебные кабинеты открытые на предприятиях баз практики обучающихся.

В целом ОП «6В04101-Экономика» МТИИ им. Ш. Муртазы включена в информационную систему «Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования».

Замечания:

Структура и содержание модулей/дисциплин в образовательной программе «6В04101-Экономика» не в полной мере соответствуют достижению заявленных целей и результатов обучения.

Области для улучшения:

Активизировать участие обучающихся, работодателей, выпускников и стейкхолдеров в разработке ОП «6В04101-Экономика»;

Пересмотреть последовательность изучения профильных дисциплин в МОП, а также содержание дисциплин на соответствие целям, задачам и результатам ОП.

Уровень соответствия по стандарту 2 - значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Для реализации образовательных программ в университете разработаны: академический календарь, каталог элективных дисциплин (КЭД), рабочий учебный план (РУП), рабочие учебные программы (силлабус), а для удобства обучающихся на сайте действует вкладка «Расписание» учебных занятий.

В самоотчете по ОП «6В04101-Экономика» на стр.31 указано, что студенты участвуют в создании учебного процесса путем индивидуального выбора дисциплин и преподавателя, при формировании индивидуальных планов предлагаются выбор элективных дисциплин согласно РУП, соответствующего года, и что Каталог элективных дисциплин можно посмотреть по следующей ссылке <https://htii.edu.kz/ru/o-u/elektivti-p-nder-katalogy>.

При проведении интервью со студентами экспертной группой выявлена низкая осведомленность обучающихся о необходимости и предназначении академического календаря в процессе обучения.

Индивидуальный учебный план включает в себя все компоненты и элементы ОП за один академический год. Регистрацию обучающихся, на учебные дисциплины, организует Отдел регистрации. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ назначаются эдвайзеры. Затем с участием эдвайзеров проводится презентация дисциплин для выбора дисциплин и преподавателей. В презентации дисциплины принимают участие преподаватели дисциплин компонента по выбору основного учебного плана, которые дают краткую информацию о предметах. Данный факт подтвержден обучающимися в процессе беседы.

Запись на элективные дисциплины происходит путем официальной регистрации, организуемой офисом регистратора и эдвайзерами. В период презентации проводятся встречи с деканами факультетов, заведующими кафедрами, эдвайзерами.

Эдвайзер знакомит студентов со способом изложения предмета в каталоге элективных дисциплин, пререквизитами и постреквизитами каждой альтернативной дисциплины, дает советы и рекомендации по выбору предмета.

В процессе встречи студенты:

- 1) знакомятся с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения;
- 2) соблюдают установленные сроки регистрации на учебные дисциплины и внесения изменений в ИУП (период презентации и записи на элективные дисциплины отображены в Академическом календаре института);
- 3) записываются на дисциплины с учетом освоенных пререквизитов.

При этом студенты указали, что ИС «Platonus» в институте используют только как журнал текущих и промежуточных оценок. Выбор элективных

дисциплин проходит в бумажном виде и сдается эдвайзеру ОП (куратору группы). Самостоятельно выбор в ИС «Platonus» студенты не осуществляют.

Силлабусы и УМК дисциплин размещены для пользования студентами на университетском портале Сириус- <http://sirius.htii.kz>.

С отчета по самооценке прописано, что преподаватели ОП «6В04101-Экономика» применяют различные современные технологии обучения, в том числе такие IT инструменты интерактивного обучения, как Activ studio, Microsoft office Access, Excel, Course Lab, Padlet, iSpring Suite, Corel DRAW, указав весь Перечень программ в приложении №7. Данный факт не нашел своего подтверждения при интервью со студентами, выпускниками и ППС ОП «6В04101-Экономика». Респонденты не смогли ответить на такие вопросы экспертов, как «В какой компьютерной программе вы изучаете/преподаете дисциплину «Экономический анализ»?» «Какие обучающие или аналитические программы вы использовали при написании/руководстве дипломных работ или при написании НИРС/НИР?». При этом студенты указали, что чаще задачи решают в тетради и на доске с преподавателем. Данный факт не соответствует заявленной Миссии института, цели политики в области обеспечения качества МТИИ им. Ш. Муртазы, ни целям и задачам ОП «6В04101-Экономика».

При этом обучающимися института аккредитуемой ОП в процессе беседы было заявлено использование преподавателями на занятиях активных методов обучения.

Процедура оценивания знаний обучающихся проводится в форме проверки знаний обучающихся по изучаемым дисциплинам на основе контрольных заданий различного вида в ходе текущего, рубежного и итогового контроля.

Процедура оценивания и анализа распределяемых оценок прописаны в таких внутренних документах как: Академической политике МТИИ; Правилах о текущей и итоговой аттестации обучающихся; Инструкции по организации и технологии проведения промежуточной аттестации обучающихся; Положении об организации дуального обучения, Инструкции по организации учебного процесса в летнем семестре. К указанным документам имеется общий доступ на веб-сайте университета.

Организация промежуточного, итогового контроля и учет учебных достижений обучающихся осуществляется офисом Регистратора.

Прием экзаменов производится преподавателями-экзаменаторами, назначенными по представлению заведующих кафедрами.

Студенты не согласные с оценкой могут подать апелляцию, которая рассматривается в течение 24 часов и апелляционной комиссией принимается решение об оставлении первоначальной оценки или ее пересмотре. Результаты апелляционной комиссии оформляются протоколом и на основании ее решения составляется индивидуальная экзаменационная ведомость обучающегося, которая прикрепляется к основной экзаменационной ведомости.

Порядок обжалования результатов экзамена обучающимися размещен на сайте института.

В отчете по самооценке и Приложении 15 к нему указаны данные о реализации исходящей и входящей мобильности студентов по ОП «Экономика», однако, подтвердить среди приглашенных студентов, выпускников аккредитуемой ОП данный факт не удалось.

МТИИ им. Ш. Муртазы осуществляет студентоцентрированное обучение, на всех этапах контролируя и оценивая данный процесс. В качестве положительной практики, можно выделить следующие аспекты: обучающимся предоставлена возможность свободного выбора учебных дисциплин, самостоятельного формирования ИУП; составление ИУП осуществляется обучающимся на основании КЭД с помощью эдвайзеров; в университете системно поводится работа по поддержке обучающихся. Университет обладает большим возможностями и мощной материально-технической базой.

Замечания:

Низкий уровень использования цифровых обучающих программ в процессе обучения и преподавания, при наличии в МОП ОП «6В04101-Экономика» дисциплин, предполагающих формирование цифровых и аналитических компетенций.

Области для улучшения:

Руководству университета рассмотреть возможность приобретения современных обучающих цифровых и аналитических программ, для использования их в процессе образовательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей ОП «Экономика».

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Для возможности выбора абитуриентами МТИИ им. Ш. Муртазы как вуз для получения высшего образования на веб-сайте университета расположена вся информация по условиям и срокам поступления, направления деятельности института, его миссия и стратегические задачи развития, о руководстве университета, ППС, наименовании образовательных программ, новостная лента и т.д.

МТИИ им. Ш. Муртазы, по словам обучающихся, в большей степени выбирают по сложившейся репутации в городе, по богатой материально-технической базе, в результате проведенной профориентационной работы института.

Прием студентов в МТИИ им. Ш. Муртазы осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации

образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования. Обучение студентов в институте осуществляется как на основе государственных образовательных грантов РК, так и на платной основе.

Для обеспечения стабильности набора обучающихся по ОП «6В04101-Экономика» имеются следующие условия: устоявшийся имидж университета; наличие в достаточном количестве квалифицированных преподавателей, обеспечивающих преподавание на государственном и русском языках; достаточность ресурсов.

По ОП «6В04101-Экономика» систематически проводится профориентационная работа, ориентированная на подготовку и отбор абитуриентов. На кафедре ежегодно формируется план профориентационной работы с претендентами, с ориентацией на массовый охват школ, государственных предприятий и фирм региона с целью максимального информирования заинтересованных лиц.

Контингент студентов по аккредитуемой ОП «Экономика» с 2009 года имеет тенденцию роста, с некоторыми отклонениями в пандемийный и постпандемийный периоды.

Поступающие в МТИИ имени Ш. Муртазы в период с 25 по 31 августа знакомятся с кафедрами, факультетами, институтом, также им выдается Справочники-путеводитель, утвержденный в Научном Совете института.

За каждой образовательной программой с 1-го курса закрепляются эдвайзеры, которые помогают студентам строить индивидуальную образовательную траекторию. Кураторы групп помогают студентам адаптироваться в учебном процессе.

Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется по итогам учебного года (промежуточная аттестация) с учетом результатов летнего семестра и полученных средних баллов успеваемости (GPA-Grade Point Average). Обязательным условием перевода обучающегося с курса на курс является достижение к среднему баллу успеваемости (GPA - Grade Point Average) не ниже установленного в институте переводного балла. Для обучающихся восстановленных или переведённых из других вузов или для обучающихся который пришли из академического отпуска разрабатывается индивидуальная траектория обучения, учитывающая объем пройденных дисциплин. Студент, обучающийся по образовательному гранту, по желанию переводится с сохранением образовательного гранта в другой вуз.

Утверждена процедура перевода из другого вуза в МТИИ им. Ш. Муртазы:

Одним из наиболее значимых способов учета мнения студентов, с целью совершенствования обучения и повышения качества образовательного процесса, является процедура социологического опроса, которая проводится ежегодно по анкете «Преподаватель глазами обучающихся».

В МТИИ им. Ш. Муртазы принято положение «Система оценки основных (творческих показателей) достижений студентов» для

стимулирования обучающихся, имеющих сложившиеся традиции по социальной поддержке обучающихся в виде оказания социальной и психологической поддержки.

Социальная поддержка осуществляется по следующим направлениям: предоставление льгот на оплату обучения, назначение гранта ректора, назначение специальных стипендий; денежные и материальные поощрения, оказание материальной помощи.

В МТИИ им. Ш. Муртазы, в том числе и по ОП «Экономика» наблюдается соблюдение академических правил перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска, наличие отработанных процедур приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности.

Выпускники обеспечиваются Diploma Supplement – Приложением к диплому, документом для обеспечения прозрачности, сопоставимости, академического и профессионального признания дипломов.

В приложении к диплому заполняются полученные им оценки по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном государственным общеобязательным стандартом образования и РУП, видам практик, и результатам защиты дипломной работы; записываются последние оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах в национальной шкале и в шкале ECTS. Дипломы и приложения заполняются на трех языках: казахском, русском и английском.

На уровне института проводятся мероприятия, направленные на оказание помощи в трудоустройстве выпускников. С целью оказания содействия в трудоустройстве на уровне института в 1 семестре 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия: семинар-тренинг «Направление перед трудоустройством со студентами-выпускниками», семинар-тренинг «Помощь в трудоустройстве», студенческий фестиваль «Адал азамат».

В институте создана база «История успеха выпускников». Сбор информации о выпускниках, занимающих руководящие должности среди выпускников с 2010 года ведется на сайте вуза.

Положительная практика: оценка критерия приема студентов, успеваемости, признания и сертификации выявила несомненные положительные аспекты. К ним, в частности, можно отнести:

- использование всеми обучающимися справочников-путеводителей;
- прозрачность приемной компании;
- стабильный набор абитуриентов, хотя и не значительный, но с перспективным ростом.

Области для улучшения:

При имеющемся высоком уровне взаимодействия университета с выпускниками и работодателями региона, базами практик, представляется

возможным создание в университете «Ассоциации выпускников вуза», работа которой имеет хорошую практику в вузах Казахстана, а также введения практики выполнения «заказных» дипломных работ/проектов, инициативных научно-исследовательских тем с участием обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Роль преподавателя является определяющей для высокого качества обучения. МТИИ им. Ш. Муртазы использует объективные и прозрачные процессы приема на работу согласно утвержденному и действующему Положению о кадровой резерве, размещенного на сайте университета и имеющий свободный доступ - <https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/kadr.pdf>.

МТИИ им. Ш. Муртазы как организация образования реализующая образовательные программы высшего и послевузовского образования систематически осуществляет работу по оценке профессиональных способностей и качества активной деятельности ППС на основании Положения «Система ключевых показателей эффективности деятельности (КПИ) ППС» (СМКП-3-3-3-2023), утвержденного Президентом МТИИ им. Ш. Муртазы Н.Муслимовым 22 ноября 2023 года - <https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/KPI-ru.pdf>.

В Положение «Система ключевых показателей эффективности деятельности (КПИ) ППС» входят как баллы поощрения, так и наказания. Данная оценка проводится руководством МТИИ им. Ш. Муртазы с целью улучшения результативности работы организации путем эффективного использования потенциала ее сотрудников. Основой повышения потенциала и эффективности ППС института является правильная оценка результатов их деятельности и материальное стимулирование.

Также в МТИИ им. Ш. Муртазы действуют Правила конкурсного размещения ППС на должности (СМЖ КЕ 1-5-3-2023), утвержденные только 28 августа 2023 года - <https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/pok.pdf>. Данный документ на сайте университета представлен только на государственном языке.

Количественный показатель кадровой обеспеченности ОП 6В04101 «Экономика» на 2023-2024 учебный год составляет 57 преподавателей, из них 56% (32 чел.) являются штатными преподавателями. Качественный показатель характеризуется уровнем остепененности ППС. По ОП «Экономика» подготовку осуществляет 2 доктора наук, 13 кандидатов наук, 3 доктора PhD. Остепененность ОП составляет 56 %.

В план повышения квалификации ППС включены прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации, посещение разного рода

семинаров, стажировки в ведущих вузах Казахстана, а также в соответствующих организациях. Однако, в процессе изучения приложений к отчету по самооценки были выявлены сертификаты преподавателей с меньшим количеством часов и не в соответствии с профилем читаемой дисциплины.

В МТИИ им. Ш. Муртазы проводится работа по поддержке профессионального развития молодых преподавателей путем направления на целевые места в докторантуру в ведущие вузы Казахстана. Молодые преподаватели обучаются по программам докторантуры за счет собственных средств. В данном направлении университет оказывает только содействие в совмещении обучения с работой в университете.

Низкая степень заинтересованности ППС в получении ученой степени и звания, скорее всего, вызвана со спецификой южного региона, где основные приоритеты, особенно со стороны женщин, отдаются созданию семьи и воспитанию детей. В связи с чем, в МТИИ им. Ш. Муртазы активно работает социальная практика привлечения остепененных преподавателей и специалистов с других регионов Казахстана, предоставляя более высокую заработную плату и жилье.

Преподавателями ежегодно формируются индивидуальные планы преподавателя (ИПП). Показатели, отражающие эффективность работы ППС, включены в индивидуальные планы в виде ключевых показателей эффективности КРІ.

Хотелось бы отметить, что в Инновационном институте индивидуальные планы преподавателей ведутся в бумажном виде, что в целом снижает эффективность оценки результата каждого представителя ОП и кафедры в достижении стратегических задач ОП и университета. Увеличивает временные издержки как самого преподавателя, так и держателя ОП.

Для соблюдения Политики качества образовательных услуг на кафедре ведется взаимопосещение преподавателей, которые отражаются в журналах взаимопосещений. Данные журналы также формируются в бумажном виде.

Научно-исследовательская работа ППС является одним из показателей качества предоставляемых образовательных услуг. В отчете по самооценке в таблице № 5.2 дан перечень научных работ ППС, который, к сожалению, не имеет входных данных статьи – в каком научном журнале, МНПК, каком городе или вузе, какое количество печатных листов, в какую наукометрическую базу входит статья и т.д. В связи с чем, экспертами был запрошен Отчет по НИР кафедры «Экономика и управление» за 2023 календарный год. В представленном отчете не были представлены указанные статьи в таблице 5.2 самоотчета, и в целом количество указанных в отчете по НИР научных публикаций показал очень низкий уровень публикационной активности ППС.

Возможно внедрение КРІ даст новый импульс развития НИР ППС ОП.

При этом на уровень участия ППС в НИР оказывает влияние уровня

доступности к информационным ресурсам, цифровым и аналитическим продуктам. У ППС МТИИ им. Ш. Муртазы, как оказалось, нет полноценного доступа к международной наукометрической базе Scopus, используется пользовательский уровень.

Поскольку система КРІ введена в университет только в 3 квартале 2023 года, и говорить о ее результативности пока рано, то ежегодный рост средней заработной платы ППС в течении пяти лет говорит о стабильной мотивационной политике руководства.

Также в процессе работы экспертами выявлена низкая степень участия ППС ОП в разработке программы, их модульности, определением образовательных целей и формированием результатов обучения, повышением эффективности обучения. Из 57 преподавателей разработчиками ОП «Экономика» являются только 2.

В целях повышения качества образования студентам ОП ведет занятия приглашенный специалист с производства - начальник Жамбылского отделения Агентства по делам государственной службы Республики Казахстан Илебаев Л.; PhD, экономист ТОО «Научно-клинический центр кардиохирургии и трансплантологии» Сапаралиев Д.

В деятельности МТИИ им. Ш. Муртазы работает профсоюз. Членами профсоюза являются более 200 сотрудников и ППС. В рамках работы профсоюзной организации подписано Коллективное соглашение, на сайте университета доступна версия Соглашения только до 2022 года на государственном языке (<https://htii.edu.kz/images/ABOUT-TIGU/Kasipodaq/Ujymdyq-sharty.pdf>).

Положительная практика:

Высокая степень преданности ППС к институту.

Замечания:

Низкая степень обеспеченности образовательного процесса и НИР цифровыми программами обучения и исследования по профилю преподаваемых дисциплин для достижения поставленных результатов обучения и стратегических задач института;

- низкая публикационная активность ППС.

Области для улучшения:

Руководству университета предусмотреть обучение молодых преподавателей по программам докторантуры за счет целевого финансирования;

обеспечить образовательный процесс ОП и научно-исследовательскую работу ППС цифровыми программами обучения по профилю преподаваемых дисциплин и повышением квалификации ППС по методике цифровой грамотности;

увеличить степень участия ППС в научно-исследовательских проектах;

рассмотреть возможность заключения договоров на реализацию хоздоговорных/инициативных тем/проектов в рамках ОП «БВ04101 – Экономика», участия в международных проектах.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Действительно материально-технической базе в МТИИ им. Ш. Муртазы уделяется особое внимание.

В целях обеспечения студенческой молодежи общежитиями введен в эксплуатацию Дом студентов на 500 мест. В общежитии имеются читальный, спортивный залы, интернет-залы, бытовые, гладильные, душевые комнаты, прачечные, кухни, медпункт.

Для проведения различных мероприятий в институте имеется актовый зал на 400 человек и три конференц-зал на 40-60 человек.

Информационно-библиотечный центр - один из важнейших подразделений института, расположенный в 4-ти учебных корпусах и в Доме студентов, с 13 пунктами выдачи (4 абонементов, 4- читальных залов, 5- креативных зон активного обучения, общения и отдыха с 340 посадочными местами), занимающий 1360,66 м². В библиотеке создана комфортная атмосфера отдыха и саморазвитию молодежи, стимулирования их творческой активности, организованы «Reception zone», «Group study room», «IDEA room», «LOUNGE zone», «RELAX зона», «SPORT zone», «READING room».

В целях пополнения библиотечного фонда учебниками нового поколения в 2022-2023 году приобретена литература почти на 10 млн. тенге. Фонд библиотеки представлен издательствами «Альманахъ», «Издательский дом Казну», «Лантар Трейд», «Эрудит», «Бастау», «Лем», «Издательство Юрист», «Отан», «Фолиант», «N-PRESS», продукцией «Издательство МТИИ», книжными магазинами и подаренные физическими лицами и частными организациями на договорной основе.

ИБЦ действует в формате «Библиотека 24/7», который предоставляет услуги в режиме «одного окна». В составе ИБЦ функционируют пункты библиотечного обслуживания, сектор комплектования библиотечного фонда и научной обработки.

Во всех читальных залах действует принцип «единого окна» с возможностью свободного пользования всеми ресурсами библиотеки. Система библиотечного обслуживания в формате «openspace», которая обеспечивает максимальную открытость и доступность ресурсов читателям с разными потребностями. Все читальные залы оснащены новой мебелью и современной техникой, имеется доступ к Wi-Fi.

В МТИИ им. Ш. Муртазы ведется работа по оказанию онлайн-услуг для обучающихся: «Онлайн обслуживание», «Продление/Заказ», «Онлайн справочная», «Е-доставка документов», «Заявка на книги», «Заявка на периодические издания», «Электронная выдача УДК, ББК».

В настоящее время в институте внедрен собственный образовательный портал «sirius.htii.kz», где размещены все учебные материалы по ОП.

Во всех подразделениях университета сосредоточены специалисты, оказывающие методическую и техническую поддержку процессам создания электронных и научно-образовательных ресурсов.

В процессе визуального осмотра члена экспертной группы было замечено, что финансовая политика вуза серьезно нацелена на поддержание качества образовательных программ. Бюджет вуза в большей степени распределен на обеспечение образовательных программ факультета «Естествознание» и в меньшей степени, к сожалению, на образовательные программы экономического профиля.

Согласно отчету по самооценке, институт располагает более 542 единицами компьютерной техники, 16 компьютерными классами, 48 интерактивными досками и интерактивными панелями, уникальной видеостудией с прозрачной доской. Доступ к мировым информационным ресурсам осуществляется со скоростью 300 мбит/сек.

За последние годы электронный контент института ежегодно наполняется учебно-методическими разработками преподавателей, электронными учебниками, методическими пособиями печатными изданиями, авторефератами студентов, книгами редкого фонда.

При этом нет ни одной аналитической обучающей программы, приобретенной для студентов и преподавателей, отсутствуют учебные лаборатории ОП «Экономика».

Замечания:

Неравномерная финансовая политика в распределении финансовых средств на развитие образовательных программ института;
отсутствие учебно-лабораторной базы по ОП «Экономика».

Области для улучшения:

Возможность участия выпускающих кафедр в ежегодных расходах института, через введение системы ежегодных Смет расходов (приобретение обучающих программ, командировки ППС, студентов на МНПК, олимпиады, конкурсы, защиту проектов, открытие учебных лабораторий и т.д.) необходимых для качественного оказания услуг и достижения стратегических задач.

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

МТИИ им. Ш. Муртазы предоставляет достаточно разнообразную информацию об университете на своем официальном сайте - <https://htii.edu>.

На официальном сайте университета размещена информация об истории становления и этапах развития института, миссия, стратегические задачи развития МТИИ, организационная структура института, факультеты, кафедры, перечень образовательных программ, внутренние нормативные документы и т.д.

Сайт работает на трех языках (казахском, русском и английском). Однако не наблюдается доступность к некоторым документам на русском или английском языках. Например, во вкладке факультета «Экономики и бизнеса» на английском языке нет информации об образовательных программах факультета, что в целом снижает доступность к информации об институте для иностранных студентов и заинтересованных сторон.

Имеются ссылки на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, информационные порталы и т.п.

В целом информация предоставлена полно, ясно и четко, является полезной для абитуриентов, студентов, магистрантов, а также для выпускников и всех заинтересованных сторон.

Важным механизмом распространения информации являются сами обучающиеся и сотрудники вуза. МТИИ им. Ш. Муртазы имеет аккаунт в социальных сетях «Instagram», «Facebook», «Youtube» и «Телеграмм» каналы, а также страница кафедры в социальной сети «Instagram», где представлена полная информация об университете, факультетах, ППС, формах обучения, специальностях, проводимых мероприятиях в рамках университета и кафедры «Экономика и управление» и др.

Объявления по условиям приема абитуриентов в МТИИ им. Ш. Муртазы ежегодно публикуются в газетах, транслируются на каналах местного телевидения.

На базе МТИИ им. Ш. Муртазы проводятся различные масштабные форумы, круглые столы, конференции областного, республиканского и международного масштабах, где активное участие принимают, как и ППС, так и студенты.

Во всех учебных и административных корпусах вуза имеются тематические стенды, с помощью которых, студенты и гости, пришедшие в университет, могут ознакомиться с положениями, внутренним распорядком и т.д.

Ежегодно на площадке университета проводится Ярмарка вакансий для трудоустройства выпускников, в рамках которой принимают участие успешные выпускники университета, в том числе ОП «Экономика». В процессе мероприятия проводится анкетирование работодателей региона об осведомленности респондентов с целями, задачами университета, его выпускниками, ОП, ППС, роли университета в развитии города и т.д.

Важной задачей университета и кафедры «Экономика и управление» является своевременное, достоверное и актуальное информирование

общественности о своей деятельности, осуществляемой на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности обучающихся, ППС, работодателей, их инициативности, постоянного развития и адаптации к меняющимся условиям.

Положительная практика:

Для достаточно молодого вуза МТИИ им. Ш. Муртазы действует достаточно креативный веб-сайт, который систематически обновляется и содержит актуальную информацию, как для внешних, так и внутренних пользователей.

Области для улучшения:

В целях достижения открытости возможно сделать доступ к личным страницам преподавателей и наполнению контентом.

В Международном институте необходимо обратить внимание на укомплектование и обновление официального сайта информацией и внутренней документацией на английском языке.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Активизировать участие студентов в реализации политики обеспечения качества ОП «6В04101-Экономика»;

на официальном сайте университета своевременно актуализировать информацию.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

Структура и содержание модулей/дисциплин в образовательной программе «6В04101-Экономика» не в полной мере соответствуют достижению заявленных целей и результатов обучения.

Области для улучшения:

Активизировать участие обучающихся, работодателей, выпускников и стейкхолдеров в разработке ОП «6В04101-Экономика»;

пересмотреть последовательность изучения профильных дисциплин в МОП, а также содержание дисциплин на соответствие целям, задачам и результатам ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие

Замечания:

Низкий уровень использования цифровых обучающих программ в процессе обучения и преподавания, при наличии в МОП ОП «6В04101-Экономика» дисциплин, предполагающих формирование цифровых и аналитических компетенций.

Области для улучшения:

Руководству университета рассмотреть возможность приобретения современных обучающих цифровых и аналитических программ, для использования их в процессе образовательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей ОП «Экономика».

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

При имеющемся высоком уровне взаимодействия университета с выпускниками и работодателями региона, базами практик, представляется возможным создание в университете «Ассоциации выпускников вуза», работа которой имеет хорошую практику в вузах Казахстана, а также введения практики выполнения «заказных» дипломных работ/проектов, инициативных научно-исследовательских тем с участием обучающихся.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие

Замечания:

Низкая степень обеспеченности образовательного процесса и НИР цифровыми программами обучения и исследования по профилю преподаваемых дисциплин для достижения поставленных результатов обучения и стратегических задач института;

- низкая публикационная активность ППС.

Области для улучшения:

Руководству университета предусмотреть обучение молодых преподавателей по программам докторантуры за счет целевого финансирования;

обеспечить образовательный процесс ОП и научно-исследовательскую работу ППС цифровыми программами обучения по профилю преподаваемых дисциплин и повышением квалификации ППС по методике цифровой грамотности;

увеличить степень участия ППС в научно-исследовательских проектах;

рассмотреть возможность заключения договоров на реализацию хозяйственных/инициативных тем/проектов в рамках ОП «6В04101 – Экономика», участия в международных проектах.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - значительное соответствие

Замечания:

Неравномерная финансовая политика в распределении финансовых средств на развитие образовательных программ института;

отсутствие учебно-лабораторной базы по ОП «Экономика».

Области для улучшения:

Возможность участия выпускающих кафедр в ежегодных расходах института, через введение системы ежегодных Смет расходов (приобретение обучающих программ, командировки ППС, студентов на МНПК, олимпиады, конкурсы, защиту проектов, открытие учебных лабораторий и т.д.)



необходимых для качественного оказания услуг и достижения стратегических задач.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

В целях достижения открытости возможно сделать доступ к личным страницам преподавателей и наполнению контентом.

В Международном институте необходимо обратить внимание на укомплектование и обновление официального сайта информацией и внутренней документацией на английском языке.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной
аккредитации в Международном Таразском инновационном институте
им. Ш. Муртазы
20-21 мая 2024 года

Время	Мероприятие	Участники	Место	
<i>19 мая 2024 г</i>				
<i>Заезд членов ВЭГ</i>				
<i>День 1-й: 20 мая 2024 г.</i>				
(8.45)	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К		
10:00-10:45	Интервью с Ректором института	Р, ЭГ, К, Ректор		
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
11:00-11:45	Интервью с проректорами института	Р, ЭГ, К, Проректоры		
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП		
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К		Столовая университета
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Деканы, Заведующие кафедрой		
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,		
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедры		
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели		
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой		



	образовательных программ		
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
<i>День 2-й: 21 мая 2024 г.</i>			
8:30	Прибытие в институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты)	Р, ЭГ, К, обучающиеся	
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	
11:00-13:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСР	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

День 1-й: 20 мая 2024 г.

ИНТЕРВЬЮ С РЕКТОРОМ ИНСТИТУТА- 10⁰⁰-10⁴⁵

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Баяндин Марат Асылбекович	Ректор, д.э.н., профессор	

ИНТЕРВЬЮ С ПРОРЕКТОРАМИ ИНСТИТУТА -11⁰⁰-11⁴⁵

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Кадырова Акмарал Сатбековна	Проректор по академической работе, к.э.н., профессор	
2	Нұрмұханбет Данияр Ысқақұлы	Проректор по стратегии, науке-инновациям и международным связям, к.ю.н., профессор	
3	Кулабекова Гульшат Камбарбековна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, м.п.н.	

ИНТЕРВЬЮ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ-12⁰⁰-12⁴⁵

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.,тел.,e-mail)
1	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	Начальник управления информационно-коммуникационных технологий	
2	Молдахметов Марат Молдабекович	Директор «Агро-биологического научно-исследовательского центра»	
3	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	Руководитель центра обслуживания студентов	
4	Азимова Мадина Алиайдаровна	Руководитель офис-регистратора	
5	Акимова Диана Канатовна	Начальник управления академической политики	
6	Сихаева Кундыз Мейрхановна	Начальник управления персоналом и документооборота	
7	Андреева Гульнара Муратбековна	Начальник управления экономики и финансов	
8	Байкулов Мухит Азимкулович	Ответственный секретарь приемной комиссии	
9	Тамабаева Каракоз Умирзаковна	Ученый секретарь	
10	Қожамжарова Ләтипа Сейдахметқызы	Начальник управления научных работ и международных связей	
11	Сарсенова Акмарал Едилбаевна	Руководитель центра послевузовского образования	

12	Арыстангалиева Венера Адиловна	Руководитель научно-исследовательского центра «Аквакультура»	
13	Алибаева Айнур Пердекуловна	Начальник отдела информационного обеспечения общей базы данных	
14	Бекназаров Бахтияр Арманович	Начальник управления молодежной политики и воспитательной работы	
15	Жундибаева Ботагоз Калдыбековна	Начальник управления качества, аккредитации и рейтинга	
16	Сапаргалиева Сымбат Нурғалиқызы	Директор информационно-библиотечного центра	
17	Батырбек Бағлан	Начальник управления маркетинга и рекламы	
18	Түймебай Әсем Абзалқызы	Специалист центра инклюзивного образования и психологической поддержки	
19	Байжанов Кайрат Балабиевич	Директор научно-исследовательского центра «Ветеринария и животноводство»	

ИНТЕРВЬЮ С ДЕКАНАМИ И ЗАВЕДУЮЩИМИ КАФЕДР ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ-14⁰⁰-14⁴⁵

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Нургабылов Мурат Нуридинович	Декан факультета «Естествознания»	
2	Қуатбеков Жарас Алпысбаевич	Декан факультета «Экономики и бизнеса»	
3	Тастанбекова Карлығаш Нышанбаевна	Заведующая кафедрой «Экономика и управление»	
4	Есперов Елдос Избасарович	Заведующий кафедрой «Финансы и учет»	
5	Шырақбаев Абай Бекиндинович	Заведующий кафедрой «Естественно-научные специальности»	
6	Онгарбаева Марал Буркитбаевна	Заведующая кафедры, к.п. н., доцент «Информационно-коммуникационные технологии»	

**ИНТЕРВЬЮ С ППС КАФЕДР ПО НАПРАВЛЕНИЯМ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ-15⁰⁰-15⁴⁵
ППС по ОП 6В04101-«Экономика»**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Исаков Гали	к.э.н., доцент, с 2020г.	

	Жумабаевич		
2	Маханова Айжан Жарасовна	старший преподаватель, с 2008г.	
3	Махашева Жанар	старший преподаватель, с 2021г.	
4	Умирзакова Нургуль Тлеукуловна	старший преподаватель, с 2008г.	
5	Джунисбекова Толкын Абдимажитовна	к.э.н., старший преподаватель, с 2008 г.	
6	Оралбаев Ерназ	старший преподаватель, с 2023г.	
7	Әбитаева Назгуль	преподаватель, с 2023г.	
8	Жоланова Гульвира Ермекбаевна	старший преподаватель, с 2008г.	

ППС по ОП 7М04102-«Экономика»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Исаков Гали Жумабаевич	к.э.н., доцент, с 2020г.	
2	Джунисбекова Толкын Абдимажитовна	к.э.н., старший преподаватель, с 2008г.	
3	Баяндина Гуьмира Дуйсенбаевна	phd, доцент, с 2022г.	

ППС по ОП 6В04102-«Учет и аудит»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Жакашев Бейбит Райкулович	доцент кафедры «Финансы и учет»	
2	Уристенбекова Баян	доцент кафедры «Финансы и учет»	
3	Жумадильдаев Мурат	к.э.н., кафедры «Финансы и учет»	
4	Асемова Риза Данкибековна	старший преподаватель кафедры «Финансы и учет»	
5	Жантаева Галия Мыктыбаевна	старший преподаватель кафедры «Финансы и учет»	
6	Саркулова Жанар Жаксыбековна	старший преподаватель кафедры «Финансы и учет»	

ППС по ОП 6В05401-«Математика»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Кенжебеков Дархан Уалиевич	старший преподаватель, с 2010 г.	
2.	Айтбаева Индира Шакеновна	старший преподаватель, с 2022 г.	
3.	Әбдраманова Жанерке	старший преподаватель, с 2019 г.	

	Курманбайқызы		
4.	Есдаулетова Жанар Сражадиновна	старший преподаватель, с 2014 г.	

ППС по ОП 7М01501-«Математика»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Жұмабаев Мықтыбек Жандарбекович	д.ф.-м.н., профессор, с 2006 г.	
2.	Надырбекова Айнур Шоқановна	к.ф.-м.н., ст. преп. с 2015 г.	

ППС по ОП 6В06101-«Информатика»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Аязбаев Талгатбек Лесбекович	к.ф.-м.н., доцент кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
2	Омаров Аширхан Жанбекович	Старший преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
3	Шомаева Гульнур Камбархановна	Старший преподаватель, магистр кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
4	Ерманова Галия Бердаковна	Старший преподаватель, магистр кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
5	Шинышерава Жазира Болатовна	Старший преподаватель, магистр кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
6	Карбозова Индира Аскарбековна	Старший преподаватель, магистр кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
7	Әбдіғаппаров Қыдырбек Сейтжаппарұлы	Старший преподаватель, магистр кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
8	Кемел Аян Мейіржанұлы	Старший преподаватель, магистр кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
9	Айдаралы Нұрсейіт Дүшембайұлы	Старший преподаватель, магистр кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
10	Майкон Назгүл	Преподаватель,	

	Жандоскызы	магистр кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
--	------------	--	--

ППС по ОП 7М01505 –«Информатика и цифровые технологии»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Аязбаев Талгатбек Лесбекович	к.ф-м.н., доцент кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
2	Мырзабеков Жамбыл Ерғалыұлы	Phd, доктор философии кафедры «История и география»	
3	Ерманова Галия Бердаковна	Старший преподаватель, магистр кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	

ИНТЕРВЬЮ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ 16⁰⁰-16⁴⁵

Представители работодателей по ОП 6В04101-«Экономика»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Сапаралиев Даулет	Экономист, ТОО «Научно-клинический центр кардиохирургии и трансплантологии»	
2	Айтымбетов Нұрсұлтан	Заместитель руководителя филиала НАО Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Жамбылской области, отдел №1 города Тараз по регистрации и земельному кадастру	
3	Қанат Қаңтарбаев	Начальник отдела продаж ТФ АО «JUSAN bank»	
4	Тулентаева Фариза Мустафаевна	Главный специалист отдела государственной службы Жамбылского областного управления Агентства государственной службы Республики Казахстан	

Представители работодателей по ОП 7М04102-«Экономика»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Сапаралиев Даулет	Экономист, ТОО «Научно-клинический центр кардиохирургии и трансплантологии»	
2	Айтымбетов Нұрсұлтан	Заместитель руководителя филиала НАО Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Жамбылской	

		области, отдел №1 города Тараз по регистрации и земельному кадастру	
3	Қанат Қантарбаев	Начальник отдела продаж ТФ АО «JUSAN bank»	
4	Тулентаева Фариза Мустафаевна	Главный специалист отдела государственной службы Жамбылского областного управления Агентства государственной службы Республики Казахстан	

Представители работодателей по ОП 6В04102-«Учет и аудит»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Б.Т.Иптильдаев	Директор филиала АО «БанкЦентрКредит»	
2	Е.Д.Абдыбаев	Руководитель ТОО «ТаразКожОбувь»	
3	Г.А.Аманжолова	Руководитель отдела «Аудита финансовой отчетности» в «Департамент внутреннего государственного аудита по Жамбылской области»	
4	Ж.И.Ордабаев	Руководитель отдела КГУ «Отдел экономики и бюджетного планирования акимата города Тараз»	
5	А.М. Жантаев	Руководитель ТОО «ТОРГОВЫЙ ДОМ ЖЗМК»	

Представители работодателей по ОП 6В05401-«Математика»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Есимханова Ж.Е.	Директор интеллектуальной школы «Келешек Тараз»	
2.	Жусипназаров Р.М.	Эксперт по математике НИШ г. Тараз	
3.	Булেকбаева К.	Директор школы-гимназии №15, г.Тараз	

Представители работодателей по ОП 7М01501-«Математика»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Есимханова Ж.Е.	Директор интеллектуальной школы «Келешек Тараз»	
2.	Жусипназаров Р.М.	Эксперт по математике НИШ г. Тараз	
3.	Булекбаева К.	Директор школы-гимназии №15, г.Тараз	

Представители работодателей по ОП 6В06101-«Информатика»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Тасыбаев	Директор ТОО «Тамса»	

	Алтынбек Кошкарбаевич	г.Тараз,микрорайон Мынбулак,31,кв 42	
2	Тлебаев Берик Канатович	Директор ТОО «IQuzmet» г.Тараз, Желтоксан, 73Б	
3	Нургали Зарина	Руководитель КГУ «Центр проектного управления и цифровизации Жамбылской области» Телеби 60, 2.1.207 каб.	

Представители работодателей по ОП 7M01505 –«Информатика и цифровые технологии»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Онгарбаева Жанна Буркитбаевна	Директор с.ш. им. Н.Данаева	
2	Есеев Саясат Керимбекович	Директор Жамбылский индустриально-технологический колледж	
3	Азимбай Алишер	Директор школа-гимназия №8 имени Толе би	

День 2-й: 21 мая 2024 г.

ИНТЕРВЬЮ СО СТУДЕНТАМИ И МАГИСТРАНТАМИ 09⁰⁰-09⁴⁵

Студенты по ОП ОП 6B04101-«Экономика»

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел.)	Курс, (GPA)
1.	Бағабекова Мерей Ерікқызы		
2.	Елибаев Ерасыл Ерболович		
3.	Нұрбекқызы Бірханым		
4.	Айдар Жазира		
5.	Намелбек Азамат Намелбекұлы		
6.	Расулиева Әсия Махсетқызы		
7.	Әбдеш Назерке Темірланқызы		
8.	Нұрланқызы Ақерке		
9.	Самандаров Олжас Бекболович		
10.	Елибаев Ерасыл Ерболович		

Магистранты по ОП 7M04102-«Экономика»

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел.)	Курс, (GPA)
11.	Шаршенбекова Айжан		
12.	Тажимбетова Меруерт		
13.	Спабек Ұлдана		

Студенты по ОП 6В04102-«Учет и аудит»

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел.)	Курс, (GPA)
14.	Абдыкадыр Алмат		
15.	Бақытжан Жанерке		
16.	Мамашбаева Айгерім		
17.	Төрехан Бекжан		
18.	Зеталы Ералы		
19.	Нұрбекқызы Айгерім		

Студенты по ОП 6В05401-«Математика»

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел.)	Курс, (GPA)
20.	Амирбек Инабат Нұрлыбекқызы		
21.	Жұмабек Аружан		
22.	Шегенбаева Асылжан Жоламан кызы		
23.	Қалден Ерасыл Ерланұлы		
24.	Кендебайқызы Сымбат		

Магистранты по ОП 7М01501-«Математика»

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел.)	Курс, (GPA)
25.	Абиева Гулжан		
26.	Шарапов Нұрғиса		
27.	Әшірбек Арайлым		

Студенты ОП 6В06101-«Информатика»

№	Ф. И. О.	Контактные данные(моб.тел.)	Курс,(GPA)
28.	Жумамуродов Жандос Довудбой улы		
29.	Садырмекова София Абдусламовна		
30.	Ошақбай Нұрдаулет Елдосұлы		
31.	Аудан Ержан Шыңғысұлы		
32.	Алиева Айгерім Шәріпханқызы		

Магистранты по ОП 7М01505 –«Информатика и цифровые технологии»

№	Ф. И. О.	Контактные данные(моб.тел.)	Курс,(GPA)
33.	Нұрмахамед Алмаз Ғабитулы		

ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКАМИ 10⁰⁰-10⁴⁵

Выпускники по ОП 6В04101-«Экономика»

Әкімбаева Әмина Арманқызы	Менеджер, ИП Бесбаев	
------------------------------	----------------------	--

Кұлтай Айымжан Еркебұланқызы	Менеджер, ТОО Профметстрой	
Сламбеков Нурсултан	ТОО Эврика промоутер Оппо	

Выпускники по ОП 7М04102-«Экономика»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Бекбергенова Майра	Директор 77 канал	
2	Нурахметова Асем	Экономист ТОО «Мерей»	
3	Сламбеков Нурсултан	ТОО Эврика промоутер Оппо	

Выпускники по ОП 6В04102-«Учет и аудит»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Тамабаева Шұғыла	Бухгалтер - аппарат акима Байзакского района.	
2	Болат Аяжан Дәулетқызы	Экономист - РГУ «Национальная библиотека Республики Казахстан»	
3	Малеткина Вероника	Бухгалтер - ИП «Сабина»	
4	Садыков Олжас Набжанұлы	Бухгалтер – отдел занятости и социальных программ акимата Жамбылской области	
5	Алдаберген Айман Ерғалиқызы	Ассистент расчетного бухгалтера – ТОО Вкусная Корзинка	

Выпускники по ОП ОП 6В05401-«Математика»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Тажобаева Мадина Мухамаддинкизи	Учитель математики. ШГ им. Н.Киикбаева	
2.	Отегенова Динара Полатбековна	Учитель математики. СШ №20 им. Т.Рыскулова	
3.	Қуанова Динара Құлажанқызы	Учитель математики. СШ №47, г.Тараз	
4.	Нуратдинова Гулбану Максетбайқызы	Учитель математики. СШ им. Ю.Гагарина	

Выпускники по ОП 7М01501-«Математика»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Нуртаева Шолпан Нуржауқызы	Учитель математики. Спец. школа-гимназия для одаренных детей имени Абая с углубленным изучением казахского языка и литературы, г.Тараз,	
2.	Абишбаева Қарлығаш	Учитель математики. СШ №48	
3.	Рысқұлбекова Әйгерім	Учитель математики. СШ №2	

Выпускники по ОП 6В06101-«Информатика»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные
---	----------	-------------------------	-------------------



			(моб.тел., e-mail)
1	Миссирова Аружан Мухажиркызы	Оператор, ИП «Разматова»	
2	Махамбетов Даурен Бекболатович	Учитель информатик, СШ №55	
3	Ақбердиев Даурен Оразалыұлы	Специалист отдела занятости и социального программирования акимата Жамбылского района	

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

- 1 ИУП магистранта (2-3 шт.)
- 2 Магистерская диссертация (2 шт.)
- 3 Приложения 2,10 КВТ
- 4 Приказ о назначении научных руководителей магистерских диссертаций
- 5 Приказ о прохождении научной стажировки магистрантами
- 6 Дипломная работа (бакалавриат – 2 шт.)
- 7 Приказ о составе АК
- 8 Силлабусы (бакалавриат) – «Экономика предприятия», «Экономический анализ», «АХД»
- 9 Силлабус ОПНИ
- 10 Протоколы заседания кафедры за 2022-2023 учебный год
- 11 РУП 2022-2023 уч. года, 2023-2024 уч. года (бакалавриат, магистратура)
- 12 Отчет о прохождении научной стажировки магистрантами
- 13 Отчет НИР 2022, 2023 гг.