



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО ТАРАЗСКОГО ИННОВАЦИОННОГО
ИНСТИТУТА ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B01411 – «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

г. Астана 2024 г.



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p>Руководитель группы: Абильдина Салтанат Куатовна, профессор кафедры педагогики и методики начального обучения, доктор педагогических наук, Карагандинский университет имени академика Е. Букетова, г. Караганда</p>
	<p>Международный эксперт: Тайгузин Рамиль Шамильевич, Заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарной экспертизы и фармакологии», доктор биологических наук, Оренбургский государственный аграрный университет, г. Оренбург</p>
	<p>Национальный эксперт: Есиркепов Жандос Мергенбаевич, Ассоциированный профессор кафедры Спорта и общественных дисциплин, кандидат педагогических наук, Международный университет туризма и гостеприимства, г. Туркестан</p>
	<p>Национальный эксперт: Заведующая кафедрой «Казашская филология», кандидат филологических наук, Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави</p>
	<p>Национальный эксперт: Заведующая кафедрой теории и практики перевода, кандидат педагогических наук, Карагандинский университет имени академика Е. Букетова</p>
	<p>Представитель работодателей: Есеналиева Майра Аманкулқызы, директор КГУ региональный научно-практический центра «Жамбыл дарыны» Управления образования акимата Жамбылской области, г. Тараз</p>
	<p>Представитель студентов: Мамбетова Аймереке Базаралиевна, магистрант 1 курса ТАРПУ им.М.Х.Дулати, образовательная программа «Подготовка педагогов казахского языка и литературы», г. Тараз</p>

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B01411 НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	23
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	26
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	29

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	33
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	35
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	38

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртаза проходил в течение двух дней с 20 по 21 мая 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО (IQAA) и согласованной с руководством МТИИ им. Ш. Муртаза. Все необходимые для работы материалы (программа визита, состав экспертной группы, отчет по самооценке образовательных программ институт, стандарты по специализированной аккредитации организаций высшего образования, Руководство по организации и проведению внешней оценки и иные методические материалы) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организации образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Согласованная и утвержденная программа внешнего визита была максимально прозрачна для всех участников и включала:

1. Интервью со всеми участниками образовательного процесса (студентами разных курсов, профессорско-преподавательским составом, руководителями структурных подразделений, выпускниками, работодателями).

2. Визуальный осмотр материально-технической базы института, кафедры и учебных аудиторий;

3. Знакомство с документацией института на предмет соответствия ее нормативно-правовым документам, регулирующим образовательную деятельность вуза;

4. Знакомство с ППС кафедр на их рабочих местах, а также с их преподавательской деятельностью;

5. Визуальный осмотр практический и дуальный базы по ОП 6В01411 Начальная военная подготовка.

В рамках проведенных интервью также наблюдалась открытость участников и готовность к диалогу, что способствовало эффективной работе экспертной группы при проведении независимой оценки. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления о материально-технической базе образовательной программы и ее соответствия стандартам, а также для контакта со студентами и сотрудниками непосредственно на их рабочих местах. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение итоговых экзаменов по направлениям подготовки аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением. Экспертная группа отмечает, что

МТИИ им. Ш. Муртазы создал все условия для комфортной работы экспертов, всегда оказывал содействие в организации выборочных встреч и получения дополнительных документов.

Основные характеристики вуза

История развития института начинается с 2008 года как Таразского гуманитарно-инновационного института. В 2009 году 18 мая институт меняет статус на университет. В 2021 году проходит процедуру перерегистрации в учреждение «Международный Таразский инновационный институт». В 2022 году институту присвоено имя Шерхана Муртазы. Информация о церемонии открытия памятника представлена по следующей ссылке: <https://htii.edu.kz/ru/news/1263-sherkhan-m-rtaza-90-zhyl-2>.

В настоящее время Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы (далее институт) осуществляет свою деятельность на основании лицензии от 26.10.2022 года № KZ30LAA00032738. Лицензия института представлена по следующей ссылке: <https://htii.edu.kz/images/ABOUT-TIGU/common/License-ru.pdf>.

Миссия МТИИ им. Ш. Муртазы раскрывать потенциал обучающихся посредством инноваций в образовании, исследованиях, творчестве и предпринимательстве в рамках непрерывного образования.

Ценности МТИИ им. Ш. Муртазы:

- академическая свобода;
- креативность;
- уважение;
- честность;
- служение на благо общества.

Видение: лидирующий международный институт Центральной Азии.

Миссия института представлена по следующей ссылке: <https://htii.edu.kz/images/ABOUT-TIGU/MISSION.pdf>.

Согласно программе развития МТИИ на 2021-2025 годы, велось поступательное развитие образовательной деятельности в академическом, научно-исследовательском и социально-воспитательном направлениях. В разработке образовательных программ активно и эффективно применяются методы компетентностного подхода и проводится работа по цифровизации института. Программа развития института представлена по следующей ссылке: <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/damu-ba-darlamasy>.

Определенное внимание в институте уделяется развитию материально-технической базы. Для проведения аудиторных занятий имеется 66 учебных аудитории, 30 лабораторий «Дом студентов» на 500 мест <https://htii.edu.kz/images/EDUCATIONALPROCESS/dom-student/technical-data-sheet.pdf>.

Сегодня МТИИ им. Ш. Муртазы – высшее учебное заведение с развитой инфраструктурой, обеспечивающее необходимые условия для организации учебного процесса, научной работы и досуга студентов. В результате



реализации мер по улучшению качества учебного процесса, воспитательной и научной работы поставлены конкретные цели и задачи в плане подготовки конкурентно способных кадров <https://htii.edu.kz/ru>.

В институте функционируют 5 факультетов и 14 кафедр <https://htii.edu.kz/>. Анализ изменений качественного состава ППС, показывает, что в институте действуют эффективные меры по обеспечению нормативных требований к остепененности и сохранения личного состава. ОП 6В01411 Начальная военная подготовка в 2023-2024 уч. г. обслуживает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав института: 4 доктора, 9 кандидатов наук, 1 доцент, 2 Ph.D доктор.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Для получения объективной информации по оценке деятельности подготовки обучающихся по ОП 6В01411 Начальная военная подготовка членами экспертной группы использовались такие методы, как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование с руководством вуза: ректор, проректора института, руководители различных структурных подразделений, профессорско-преподавательский состав, студенты, выпускники и работодатели.

Проведение встреч-интервью с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива института было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита. Экспертной группой также осуществлён визуальный осмотр как общеинститутской материально-технической базы, так и ресурсных баз по аккредитуемой программе.

Эксперты посетили «Дом студентов», «Зимний сад», Информационно-библиотечный центр, спортивный комплекс, Центр инклюзивного образования и психологической поддержки, Службу медицинской помощи, Научно-исследовательские центры и структурные подразделения института. Также посетили кафедру «Начальная военная подготовка и творческие профессии», учебные аудитории, военную плац, практические и дуальные базы по ОП 6В01411 Начальная военная подготовка.

Результаты внешнего аудита показали, что система внутреннего обеспечения качества института МТИИ способствует эффективной реализации образовательной программы 6В01411 Начальная военная подготовка которая осуществляется со стратегическим планом развития, разработанным с соблюдением требований действующего законодательства Республики Казахстан.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Система внутреннего обеспечения качества МТИИ им. Ш. Муртазы основана на международных стандартах по обеспечению качества высшего и послевузовского образования в Европейском высшем образовательном пространстве (ESG).

В целях внутреннего обеспечения качества в институте в 2022-2023 учебном году с учетом стратегии развития института и тенденций развития в системе высшего образования создано управление «Качества, аккредитации и рейтинга».

Основной задачей управления является непрерывный и системный мониторинг состояния качества образования института, позволяющий контролировать и корректировать уровень удовлетворения образовательными потребностями <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/universitetin-rylymy/703-otdel-vnutrennego-obespecheniya-kachestva>.

В 2022-2023 учебном году был актуализирован «Стандарт по внутреннему обеспечению качества Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы» внесены дополнения и изменения, которые рассмотрены на заседании Ученого совета (№6, 22.02.2023 г.) <https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/sapa-pdf/I-2-ru.pdf>. В целях создания устойчивой системы обеспечения качества образовательного процесса утверждена «Политика качества Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы» (№ 6, 22.02.2023 г.) <https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/sapa-pdf/I-1-ru.pdf>.

Также в соответствии с пунктом 34 приказа от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2023 г.) на факультете создано комиссия по качеству <https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/sapa-pdf/Order.pdf>.

Комиссия по «Внутреннему обеспечению качества» по факультету проводит анализ эффективности образовательной программы обучающихся и проводит анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательного процесса». Например, по результатам анкеты на вопрос – Удовлетворены ли Вы информированностью о реализуемой политике, стратегии, целях и задачах, уровнем вовлечения в их обсуждение? – 92,2% обучающихся ответили -да https://docs.google.com/forms/d/1x7SwBvRXvreYmRnumg4u5e_6ScZhiubIiFAo8qFaCXA/edit. Результаты работы межфакультетской комиссии по внутреннему обеспечению качества обобщаются и обсуждаются предложения на заседаниях на уровне института.

В институте разработаны нормативные документы по поддержке академической честности: Положение Академической честности

преподавателей, сотрудников и обучающихся (рассмотрено и утверждено на внеочередном заседании Ученого Совета от 23 ноября 2022 года) <https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/p-akadem.pdf>. Также в институте введен кодекс академической честности обучающихся. Кодекс основан на общепризнанных нравственных принципах. Основная цель кодекса академической честности – формирование высокой культуры взаимодействия в коллективе, создание атмосферы научного и творческого сотрудничества и предотвращение ситуаций неэтичного поведения.

С 14 мая 2019 года в вузе была введена в пользование программа «Антиплагиат» на основе заключенного договора с ТОО «Антиплагиат Казахстан». Начиная с 2021-2022 учебного года все образовательные программы проходят проверку через АП «Антиплагиат». Со II семестра 2021-2022 учебного года все письменные работы обучающихся в обязательном порядке проходят через АП «Антиплагиат». Процедура прохождения отражена в Положении «О порядке проверки письменных работ на наличие заимствований в системе антиплагиат» <https://htii.edu.kz/images/pdf/ANTI-PLAGIARISM.pdf>, утвержденном Ученым советом института (пр. №4 от 23.11.2022 г.).

Работодатели и студенты принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы. Образовательная программа согласована с работодателями Ш.А. Осеровой, директором областного методического кабинета управления образования. К примеру, в целях качественного обеспечения методического сопровождения образовательного процесса была проведена методическая неделя <https://htii.kz/medya/news/2223-distemelik-aptaly-tti>.

Основные проводимые работы по обеспечению качества по институту:

-плановый контроль работы факультетской комиссии по обеспечению качества <https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/sapa-pdf/new-I-4-ru.pdf>;

-участие ППС и сотрудников администрации в открытых занятиях <https://htii.edu.kz/ru/news/2136-lemdik-arzhy-nary-y-ta-yrybynda-ashy-saba>, <https://htii.edu.kz/ru/news/2109-shartty-y-timaldy-y-timaldy-tardy-osu-zh-ne-k-bejtu-teoremalary>;

-возможность мониторинговой проверки прохождения занятий согласно расписанию, что стало возможным благодаря созданию сектора «электронная диспетчерская» с 2022-2023 учебного года <https://portal.htii.kz/schedule/timetable>.

На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия. Их эффективность и результативность рассматривается на заседаниях кафедры, часах декана также на еженедельных собраниях ректора.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 6В01411 «Начальная военная подготовка» (далее - ОП) разработан в соответствии с подпунктом 5-1 статьи 5 и статьи 56 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III., направлена на послевузовскую подготовку кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования согласно приложению 2, Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (обновленный от 20.02.2023 года) ориентиром на результат обучения Полная версия образовательной программы представлена по следующей ссылке: <https://htii.edu.kz/images/oku/joj/-6B014011.pdf>.

Цели образовательной программы - подготовка социально и культурно развитого, профессионально компетентного учителя начальной военной подготовки, способного осуществлять деятельность в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях в организациях образования, преподавать дисциплины начальной военной подготовки на инновационном уровне в соответствии с обновленным содержанием современного среднего образования, а также запросами рынка труда.

Задачи образовательной программы:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей начальной военной подготовки в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования;
- формирование системы ключевых компетентностей, а также общенаучных и специальных знаний, умений и навыков будущих учителей начальной военной подготовки;
- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

Образовательная программа 6В01411 «Начальная военная подготовка» внесена в реестр в 2023 году:

- с экспертной оценкой коэффициента достижимости 81,98%.

Срок обучения по уровням образовательной программы осуществляется: бакалавр (очное) – 4 года, ОКБ (после колледжа очное) – 3 года, ускоренное обучение (2 высшее, очное) – 2 года. Сфера профессиональной деятельности: Бакалавр образования по ОП 6В01411 «Начальная военная подготовка» осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования. Квалификационный уровень по НРК – 6.

Для ведения профориентационной работы среди выпускников, за каждой школой и каждым колледжем Жамбылской области закреплены

ответственные сотрудники и преподаватели, которые являются выпускниками данного учреждения образования или ранее проживали по месту их расположения.

Ежегодно изготавливаются справочно-рекламные материалы (плакаты, буклеты, флайеры, календары, дискеты) на государственном и русском языках. Заключаются договоры на размещение рекламно-справочных материалов с редакциями газет «Ақ жол», «Знамя труда», «Ар-Ай», Жамбылским областным филиалом «Республиканской Телерадиокорпораций Казахстан». По следующей ссылке представлены публикации, опубликованные на страницах СМИ об институте <https://htii.edu.kz/ru/medya/ba-biz-turaly>. Контингент по ОП 6В01411 Начальная военная подготовка представлен в таблице 2.1.

Таблица № 2.1

Наименование и шифр ОП	Учебный годы				Всего
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
6В01411– «Начальная военная подготовка»	87	55	86	97	325
1 курс	34	16	28	18	96
2 курс	25	23	23	31	102
3 курс	20	8	23	23	74
4 курс	8	8	12	25	53

Учебный год состоит из академических периодов, периода промежуточной и итоговой аттестации, практик и каникул. Академический период в институте составляет один семестр продолжительностью 15 недель. Один учебный год состоит, как правило, из 30-36 недель, из которых 30 недель – теоретическое обучение (осенний и весенний семестры), кроме выпускных курсов, от 2 до 6 недель – промежуточный контроль (зимняя и летняя экзаменационные сессии) и итоговый контроль. Полная учебная нагрузка одного учебного года, как правило, составляет 60 академических кредитов или 1800 академических часов.

Показатель успеваемости обучающихся в динамике представлен в таблице 2.2.

Таблица № 2.2
Успеваемость по ОП6В01411 Начальная военная подготовка

Наименование ОП	2018-2019 у.г		2019-2020 у.г		2020-2021 у.г		2021-2022 у.г		2022-2023 у.г	
	Зимняя /%	Летняя /%								
6В01411 Начальная военная подготовка	71	65.3	68	69	70	77.7	75.6	90	85.6	80

На кафедре ведется непрерывная работа по учебно-методическому обеспечению качеству ОП. По всем дисциплинам (количество предметов 37) ОП разработаны учебно-методические комплексы (УМКД) на электронных и бумажных носителях, в которых представлены все необходимые для изучения курса учебно-методические материалы. Электронная версия учебно-методических комплексов дисциплин <http://sirius.htii.kz> размещен на портале и доступен обучающимся для обучения и подготовки к урокам. При открытии необходимого урока обучающимся предоставляется список рекомендуемой литературы, необходимой для изучения материала, а также вопросы для самостоятельной подготовки. Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей представлено в таблице 2.3.

Таблица № 2.3

Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей

№	Название дисциплины	Срок обучения	Работодатель
1	Национальные виды спорта	2023-2024 уч.г. 1-семестр, 1 курс	Директор школа-гимназии №12
2	Бауыржановедение	2023-2024 уч.г. 2-семестр, 1 курс	Директор средней школы №53

Для студентов ОП 6В01411 Начальная военная подготовка предусмотрено прохождение следующих видов практик: учебно-ознакомительная (1 кредит), учебно-педагогическая (1 кредит), психолого-педагогическая практика (3 кредита) учебно-воспитательная практика (2 кредита) педагогическая практика и педагогическая (производственная) практика (10 кредитов), преддипломная практика (4 кредита). По всем видам профессиональных практик заключены договора со следующими организациями: СШ № 42, СШ № 46, СШ № 47, СШ № 48, СШ № 57.

Также по ОП 6В01411 Начальная военная подготовка в 2023-2024 учебном году во II семестре дуального обучения филиал предприятия-партнера в СШ им. Н. Гоголя проводятся следующие дисциплины для студентов 3 курса:

1. Основы военной психологии и педагогики;
2. Военное музыкальное воспитание.

С 2020-2021 учебного года в МТИИ начал работу «Центр инклюзивного образования и психологической поддержки». Центр оказывает учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями. В 2023-2024 учебном году количество студентов по категории с ограниченными возможностями здоровья – 15 человек. Обучающихся по ОП 6В01411 Начальная военная подготовка по данной категории не обучаются.

С 2022-2023 учебного года создан Центр обслуживания студентов при проректоре по академической работе. На внутреннем образовательном портале МТИИ «sirius.htii.kz» реализована система обслуживания (ЦОС)

позволяющая подать онлайн заявку на необходимый документ и получить ответ в автоматизированном режиме по указанному заявителем электронному адресу или на руки. Реализовано подписание посредством ЭЦП руководителей и печати учреждения через QR.

Циклограмма трудоустройства, показатели трудоустройства, государственные программы, информация о работодателях, отзывы работодателей представлены по следующей ссылке <https://htii.edu.kz/ru/o-u/bitirushi-t-lekterge>.

Показатели трудоустройства по ОП 6В01411 Начальная военная подготовка за последние 5 лет представлены в таблице 2.8.

Таблица № 2.8
Трудоустройства по ОП 6В01411 Начальная военная подготовка

Наименование ОП	2018-2019 г.			2019-2020 г.			2020-2021 г.			2021-2022 г.			2022-2023 г.		
	Всего выпуск	Трудоустроены	%												
6В01411 Начальная военная подготовка	18	15	83,3	12	10	83,3	10	6	60,0	22	14	63,6	12	8	83,3

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Основная цель студентоцентрированного обучения в МТИИ: формирование у обучающихся самостоятельной позиции в процессе обучения.

Миссия института, демократические принципы управления определяют активное участие обучающихся в управлении институтом:

- работа по организации студенческого самоуправления (в состав студенческого самоуправления входят председатель Студенческого парламента, студенческие министры и студенческие деканы).

Студенты участвуют в создании учебного процесса путем индивидуального выбора дисциплин и преподавателя. Студентам по ОП 6В01411 Начальная военная подготовка при формировании индивидуальных планов предлагаются выбор элективных дисциплин согласно РУП, соответствующего года. Каталог элективных дисциплин можно посмотреть по следующей ссылке: <https://htii.edu.kz/ru/o-u/elektivti-p-nder-katalogy>.

Среди обучающихся по результатам проведенной анкеты «Удовлетворенность обучающихся образовательной программой и качеством

образовательного процесса» по ОП6В01411 Начальная военная подготовка, например, на вопрос Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы, методами обучения, организацией учебного процесса? - 84,6% студентов ответили – да https://docs.google.com/forms/d/1x7SwBvRXvreYmRnumg4u5e_6ScZhiubIiFAo8qFaCXA/edit.

В институте созданы большие возможности для развития способностей обучающихся, реализации их потенциала, а также развития студенческих клубов и творческих объединений в соответствии с их интересами. На базе «Дома студентов» работают следующие клубы:

-студенческий театр «Талант» <https://htii.edu.kz/ru/news/1373-auyldan-kelgen-aru>;

-дискуссионный клуб «Культобе» <https://htii.edu.kz/ru/medya/khabarlandyru/1239-k-lt-be-pikirsajys-kluby-sha-yrady>;

-волонтерский клуб «Ізгілік» <https://htii.edu.kz/ru/news/944-2022-zhyl-balalar-zhyly>.

Среди обучающихся по результатам проведенной анкеты «Удовлетворенность обучающихся образовательной программой и качеством образовательного процесса» по ОП6В01411 Начальная военная подготовка например, на вопрос Считаете ли Вы, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей? - 84,6% студентов ответили – да https://docs.google.com/forms/d/1x7SwBvRXvreYmRnumg4u5e_6ScZhiubIiFAo8qFaCXA/edit.

Учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и о чем думают. В студенческой образовательной парадигме института изменены функции преподавателя и обучающегося. Преподаватель является не только исполняющим функции носителя информации и контролера, но и тьютором-консультантом, фасилитатором образовательного процесса. Со своей стороны обучающийся получает возможность самостоятельно искать пути освоения учебного материала.

Индивидуальный учебный план включает в себя все компоненты и элементы образовательной программы за один академический год. Регистрацию обучающихся на учебные дисциплины организует ОР. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ назначаются эдвайзеры. Затем с участием эдвайзеров проводится презентация дисциплин для выбора дисциплин и преподавателей. В презентации дисциплины принимают участие преподаватели дисциплин компонента по выбору основного учебного плана, которые дают краткую информацию о предметах. Подробная информация по записи на учебные дисциплины закреплена следующим документом «Инструкция по рабочим

планам» и размещена на сайте института <https://htii.edu.kz/images/pdf/new-instruction-2.pdf>.

Процедуры оценивания и анализа распределяемых оценок описаны:

-в Академической политике МТИИ <https://htii.edu.kz/images/EDUCATIONALPROCESS/ACADEMICPOLICY/new-2023.pdf>;

-правилах о текущей и итоговой аттестации обучающихся <https://htii.edu.kz/images/pdf/new-p-att.pdf>;

-инструкциях по организации и технологии проведения промежуточной аттестации обучающихся <https://htii.edu.kz/images/pdf/new-instruction.pdf>;

-положениях об организации дуального обучения, Инструкциях по организации учебного процесса в летнем семестре <https://htii.edu.kz/images/pdf/instruction-1.pdf>.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием студентов в МТИИ им. Ш. Муртазы осуществляется в соответствии «**Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования**», утвержденных приказом №600 от 31 октября 2019 года, измененных приказами МНиВО РК, №269 от 14 июня 2019 г., №237 от 8 июня 2020 г. и №241 от 24 мая 2021 г. и приказами МНиВО РК, №189 от 15.12. 2022 г., №24 от 26.01.2023 г.

На уровне института проводятся мероприятия, направленные на оказание помощи в трудоустройстве выпускников. Мероприятия, проводимые в 2023-2024 учебном году, представлены в таблице 4.1

Таблица № 4.1

Мероприятия по трудоустройству выпускников

№	Наименование мероприятий	Выполнение	Ссылка на сайт
1	Семинар-тренинг «Помощь в трудоустройстве»	04.12.2023	https://www.facebook.com/share/p/ynbNZTARmGF5oT4U/?mibextid=WC7FNe
2	Студенческий фестиваль «Адалазамат»	14.11.2023	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid028Z67pd5JrzT1CUHGxRsF5Vf4DVL7yhAuDCCbN6stJdPHe4WbRytgUIdPZS3xTiEKl&id=100007394927444&mibextid=Nif5oz

Для отбора «своего» абитуриента кафедра «Начальная военная подготовка и творческие специальности» координирует профориентационную

работу в следующих формах: выездные информационные лекции; организация и проведение выездных профориентационных мероприятий в школьных заведениях и колледжах.

Старший преподаватель кафедры «Начальная военная подготовка и творческие специальности» Б. Үсен 21-22 ноября 2023 года по программе «Абитуриент-2024» провел профориентационную работу в школах Сарысуского района, в том числе в селе Саудагент. Также 26 января 2024 года в МТИИ им. Ш. Муртазы, факультете «Творческих специальностей» прошел День открытых дверей на тему «Профессия-гордость» <https://htii.edu.kz/ru/news/2197-mamandy-ym-ma-tanyshym-2>.

Поступающие в МТИИ имени Шерхана Муртазы в период с 25 по 31 августа знакомятся с кафедрами, факультетами, институтом, также им выдаются Справочники-путеводитель, утвержденный в Научном Совете института (протокол 11, от 26.06.2023г) <https://htii.edu.kz/images/pdf/2023-Bagdar-kitapsha-r.pdf>.

В МТИИ им. Ш. Муртазы принято положение «Система оценки основных (творческих показателей) достижений студентов» для стимулирования обучающихся, имеющих сложившиеся традиции по социальной поддержке обучающихся <https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/KPI.pdf>.

Социальная поддержка осуществляется по следующим направлениям:

-предоставление льгот на оплату обучения обучающимся <https://htii.edu.kz/ru/medya/khabarlandyru/2178-leumettik-zhe-ildikke-zhat-abyldau-bastaldy>;

-назначение гранта ректора <https://htii.edu.kz/ru/news/1885-bilim-k-nine-arnal-an-saltanatty-zhiyn>;

- назначение специальных стипендий <https://htii.edu.kz/ru/news/1787-tty-tajmyz-33>;

-денежные и материальные поощрения, оказание материальной помощи <https://htii.edu.kz/ru/news/549-khaly-araly-taraz-innovatsiyaly-institutyny-studentter-jinde-dastarkhan-zhajylyp-auyz-bekitken-studentterge-arnap-auyzashar-berildi>;

- организация экскурсий по городам и историческим местам Казахстана <https://htii.edu.kz/ru/news/1760-belsendiler-belsendi-demalysta-2>.

Обучение студентов в институте осуществляется как на основе государственных образовательных грантов РК, так и на платной основе. В таблице 4.2 ниже представлена информация о льготных студентах по ОП 6В01411 Начальная военная подготовка .

Таблица № 4.2

Количество студентов по ОП 6В01411 Начальная военная подготовка обучающихся по льготам

№	Учебные года	Льготы, в % / кол-во обучающихся по скидке				
		10%	15%	20%	25%	30%
1	2019-2020 уч.год	4		4		2
2	2020-2021 уч.год		2	10		3

3	2021-2022 уч.год			5	2	
4	2022-2023 уч.год	1	5	4	2	2
5	2023-2024 уч.год		8	3		

Для вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность на каждой кафедре в институте действуют научные студенческие кружки. Работа научных кружков направлена на развитие, поддержку, стимулирование и расширение научного потенциала студентов, формирование у них навыков научно-исследовательской деятельности в свободное от учебы время.

Цель кружков:

- привлечение к работе клуба студентов, заинтересованных в научно-исследовательской работе;
- помощь в публикации лучших студенческих работ;
- организация и проведение студенческих научно-исследовательских конкурсов, научных конференций и олимпиад. В таблице 4.4 ниже представлена перечень студенческих кружков.

Таблица № 4.3

Студенческий кружок по ОП 6В01411 Начальная военная подготовка

№	Название студенческого кружка	Ответственный преподаватель
1	«Военно-патриотический клуб»	Н.Берік

Вузом ведется систематическая работа по поиску работ совместно с секторами «Карьерный рост» <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/universitetin-rylymy/690-sektor-karernyj-rost-studentov-i-vypusnikov>

На базе сектора «Карьерный рост» создана общественная организация «Ассоциация выпускников». Ассоциация выпускников МТИИ - основана на добровольном членстве самоуправляемая организация, создаваемая в целях осуществления деятельности, определяемой общностью интересов и направленной на взаимную поддержку выпускников института, а также на осуществление перспективных образовательных и научных программ. Ежегодно проводятся встречи выпускниками по ОП <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/universitetin-rylymy/690-sektor-karernyj-rost-studentov-i-vypusnikov>.

На сайте института размещена информация «вакансии для выпускников». Студентам-выпускникам института Beam.kz; enbek.kz <https://www.enbek.kz/ru>; вакансии на государственную службу, участие в конкурсах на замещение вакантных должностей на порталах Департамента полиции Жамбылской области <https://htii.edu.kz/images/oku/TuLEKTER-TAQTASY/pdf-word/-18.pdf>.

Качество образовательных программ обеспечивается проведением экспертизы и оценки качества образовательных программ, мониторинга достижения поставленных целей, а также рецензированием программ со стороны работодателей, председателя АК и экспертов, участия в рейтингах образовательных программ. Например, по результатам независимой оценки образовательных программ Казахстанских вузов НПП РК «Атамекен» ОП

6B01411 Начальная военная подготовка в 2021 году заняла 12-е место, а в 2022 году - поднялась на 2-е место <https://atameken.kz/ru/services/44-rejting-obrazovatel-nyh-programm-vuzov>.

В соответствии с концепцией развития высшего образования и науки РК на 2023-2029 годы в текущем учебном году в институте установлено приложение платформы COURSERA с целью интеграции общего открытого онлайн курса (MOOC) в учебный процесс. Всего в рамках 3-х потоков в зависимости от специализации образовательной программы по институту было выбрано 28 курсов с добавлением 50 преподавателей, 8 сотрудников и 80 студентов. Из них по ОП 6B01411 Начальная военная подготовка получившие сертификат COURSERA - У. Кожатаева., Д. Нуржанулы., Б. Раимкулов. Данный проект позволит обучающимся стать высококвалифицированными и востребованными специалистами на рынке.

Уровень соответствия по стандарту 4–полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика института, является составной частью стратегического плана, способствует приведению кадрового потенциала в соответствие с миссией и целями института. Целью кадровой политики является создание системы формирования, развития и управления кадрового состава института, обладающего высоким уровнем профессионализма.

За образцовое выполнение трудовых обязанностей, успехи в повышении производительности труда, улучшении качества продукции, продолжительную безупречную работу, новаторство в труде и за другие достижения в работе для преподавателей и работников применяются следующие поощрения;

- а) объявление благодарности;
- б) выдача премии;
- в) награждение ценным подарком;
- г) награждение Почётной грамотой;
- д) представление к званию «Лучший работник месяца»;
- е) представление к номинациям: «Лучший институт/факультет», «Лучшая кафедра» и т.п.;
- ж) иные виды поощрений, предусмотренные локальными нормативными актами.

За особые трудовые заслуги работники института предоставляются в вышестоящие органы к поощрению, к награждению орденами, медалями, почетными грамотами, нагрудными значками и к присвоению почетных званий. Ежегодно перед каждым праздничным днем Институт торжественно награждает благодарственными письмами и денежными средствами преподавателей, добившихся успехов в учебе, науке, воспитании. Например, в 2023 году Б. Усен был награжден 15-летней медалью МТИИ им. Ш. Муртазы.

А также старший преподаватель М. Турсынбаев награжден финансовой премией за подготовку обучающихся к предметной олимпиаде.

Показатели по качественному и количественному составу ППС ОП по 6В01411 Начальная военная подготовка (штатный, ППС по совместительству) соответствует квалификационным требованиям, требованиям ГОСО и целям реализуемой образовательной программы, кадровой политики и программой, развитой института. Образовательную программу 6В01411 Начальная военная подготовка в 2023-2024 уч.г. обслуживает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав института: 4 доктора, 9 кандидатов наук, 1 доцент, 2 РНД доктор.

Для реализации образовательной программы количественные и качественные показатели ППС соответствуют квалификационным требованиям, установленным приказом МОН РК от 17 июня 2015 года №391 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.01.2024 г).

Одним из приоритетных направлений кафедры является развитие качественного уровня ППС. В план повышения квалификации включены прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации, посещение разного рода семинаров, стажировки в ведущих вузах Казахстана, а также в соответствующих организациях.

Преподавателями ежегодно формируются индивидуальные планы преподавателя (ИПП). Показатели, отражающие эффективность работы ППС, включены в индивидуальные планы в виде ключевых показателей эффективности КРІ. Резюме ППС представлены в приложении № 10, Учебная, методическая, научная работа ППС в приложении № 11, научные школы и исследования по профилю образовательных программ в приложении № 12 и интеллектуальный багаж ППС в приложении № 13.

Для оценки баланса между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью индивидуальный план преподавателя включает в себя следующие основные направления:

- учебная работа;
- учебно-методическая работа;
- научная (научно-исследовательскую, научно-методическую, научно-организационную);
- воспитательная, профориентационная деятельность;
- другая педагогическая работа.

Объем педагогической нагрузки <https://htii.edu.kz/images/pdf/htii-POK.pdf> регламентирован Академической политикой института, разделом 7 (утверждена на Ученом совете № 7 от 22.12.2023г) <https://htii.edu.kz/images/EDUCATIONALPROCESS/ACADEMICPOLICY/new-2023.pdf>.

В целях обеспечения качества и совершенствования образовательных программ МТИИ им. Ш. Муртазы, создания внутреннего механизма

регулирования, консультирования и актуализации учебно-методической и учебно-организационной работы по реализации образовательных программ, академические комитеты по группам образовательных программ, в состав которых входят представители академического персонала том числе ППС, работодатели и обучающиеся <https://htii.edu.kz/images/oku/Academic-committees.pdf>.

Систематически осуществляется проверка кафедры управлениями «Качество, аккредитация и рейтинг», «Академическая политика» и декан факультета «Творческие специальности».

Открытые занятия проводятся согласно утвержденному плану работы кафедры. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедры, и оформляется протоколом. 07.11.2022 г. старший преподаватель кафедры «Начальная военная подготовка и творческие специальности» Үсен Б.М. провел открытое занятие для группы НВП-21-1 по дисциплине «Основы военного права» на тему «Закон О воинской службе и статусе военнослужащих» <https://htii.edu.kz/ru/news/1316-skери-yzmet-zh-ne-skери-yzmetkerlerdi-m-rtebesi-turaly-za>.

На кафедрах ведутся журналы взаимопосещений. Процедура взаимопосещения занятий является важным этапом карьеры для начинающего преподавателя, когда он от своего коллеги может почерпнуть важные знания. Опытный преподаватель делится педагогическим опытом и выступает в роли наставника.

Ежегодно при координации управления «Качество, аккредитация и рейтинг» комиссия по «Внутреннему обеспечению качества» факультета проводит опрос среди обучающихся «Преподаватель глазами студента». Результаты и предложения опроса обсуждаются на заседаниях института с целью улучшения процесса обучения. По результатам опроса кафедры «Начальная военная подготовка и творческие специальности» средний балл в 2022-2023 учебном году составляет 4,82%. С 2022-2023 учебного года для расчета рейтинга профессорско-преподавательского состава был принят следующий документ «Система ключевых показателей эффективности деятельности ППС» (KPI) <https://htii.edu.kz/images/pdf/sis.pdf>.

Современные тенденции в высшем образовании требуют от преподавателей владение цифровыми технологиями. Также в перспективе вуз ставит задачу внедрения онлайн-обучения. В рамках реализации данной задачи проведена «Зимняя школа-2024» на тему «Цифровое образование: инструменты и технологии» в период с 03.01 по 12.01.2024 г. Всего в Зимней школе 10 тренеров провели мастер-классы в рамках 15 отдельных тем по 7 модулям:

- модуль 1/Информационные технологии в преподавательской деятельности;
- модуль 2/Технологии дистанционного и онлайн обучения;
- модуль 3/Образовательные ресурсы в Высшей школе;

-модуль 4/Современные цифровые компетенции;
-модуль 5/Обучение и оценка обучающихся;
-модуль 6/Новые тенденции в обучении;
-модуль 7/ HR-менеджмент и поддержка обучающихся
<https://htii.edu.kz/ru/news/2166-ys-y-mektep-2024>.

Преподаватели кафедры «Начальная военная подготовка и творческие специальности» Б. Үсен, М. Турсинбаев и Н. Берік приняли участие и получили сертификат на 72 часа. Полученные сертификаты представлены в приложении 10.

Кроме того, 17 ноября 2023 года на базе института успешно завершен курс повышения квалификации педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки (80 часов) на тему «Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки (10-11 классы)».

В ходе проведения курса педагоги-организаторы, прибывшие для повышения квалификации, провели открытые уроки по дисциплинам «Методика обучения начальной военной подготовке», «Военно-патриотическое воспитание», «Основы военного права», «Тактическая подготовка» для студентов по ОП 6В01411 Начальная военная подготовка и обменялись опытом с преподавателями нашего учебного заведения по совершенствованию своих педагогических способностей
<https://htii.edu.kz/ru/news/2089-al-ash-y-skери-zh-ne-tekhnologiyaly-dajyndy>.

В вузе созданы все условия для научно-исследовательской работы преподавателей. На всех занятиях преподаватели демонстрируют свой педагогический и инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема, метода обучения. Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах (кейс-стади, деловые и ролевые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары, психологические методы коррекции, психодиагностические обследования и.т.д.). Например у старших преподавателей кафедры Үсен Б., Турсинбаев М. на занятиях всегда чувствуется комфортная для студентов атмосфера, которая благоприятно сказывается на развитии инициативы и самостоятельности обучающихся, на практических занятиях преподавателей систематически применяются работа в малых группах и парные работы, которые формируют навыки коммуникативного взаимодействия между студентами
<https://htii.edu.kz/ru/news/1015-atys-dajyndy-y-saba-y>.

В институте для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на секторах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, современном техническом оснащении учебного и рабочего процесса. Сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу института доступны столовые, медицинские пункты, вся инфраструктура вуза. Динамика заработной платы ППС за последние 5 лет (среднемесячная заработная плата

по состоянию на начало каждого учебного года) представлена в таблице № 5.1.

Таблица № 5.1

Динамика заработной сотрудников вуза

№	Показатели	Средняя з/п за 2017-2018	Средняя з/п за 2018-2019	Средняя з/п за 2019-2020	Средняя з/п за 2020-2021	Средняя з/п за 2021-2022	Средняя з/п за 2022-2023
1	Средняя заработная плата по ВУЗу по всем категориям работников, в т.ч.:	112 000,00 т	123 100,00 т	134 100,00 т	171 500,00 т	223 000,00 т	275 000,00 т
2	ППС:						
2.1	Доктора наук, профессор	165 000,00 т	176 900,00 т	200 000,00 т	247 800,00 т	302 000,00 т	350 000,00 т
2.2	Кандидат наук, доцент	127 000,00 т	147 000,00 т	156 000,00 т	220 000,00 т	223 000,00 т	300 000,00 т
2.3	Старший преподаватель	82 000,00 т	100 000,00 т	110 000,00 т	158 200,00 т	180 000,00 т	250 000,00 т
2.4	Преподаватель	76 000,00 т	82 200,00 т	96 000,00 т	122 500,00 т	122 500,00 т	200 500,00 т

На постоянной основе налажен процесс привлечения квалифицированных специалистов с производства по ОП 6В01411 Начальная военная подготовка.

К примеру, в средней школе им. Н. Гоголя был привлечен преподаватель-организатор (эксперт) Начальной военной и технологической подготовки, капитан запаса вооруженных сил РК Р. Жуанышев.

Замечания:

1. Низкая публикационная активность ППС в научных журналах.

Области для улучшения:

1. Рекомендуем повысить работу по активизации внутренней академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Развитию материально-технической базы в институте уделяется особое внимание в его стратегической программе развития. В целях обеспечения студенческой молодежи общежитиями введен в эксплуатацию Дом студентов на 500 мест <https://htii.edu.kz/images/EDUCATIONALPROCESS/dom-student/technical-data-sheet.pdf>. Деятельность различных объектов поддержки

для студентов организована на высоком уровне. В общежитии имеются: читальные, спортивные залы, интернет-залы, бытовые, гладильные, душевые комнаты, прачечные, кухни <https://htii.edu.kz/ru/tiguturaly/universitetin-rylymy/328-dom-studentov>. Для проведения различных мероприятий в институте проведен капитальный ремонт актового зала на 400 человек в 2023 году и имеется три конференц-зал на 40-60 человек. Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) института поддерживает и развивает фонды и услуги, нацеленные на удовлетворение текущих и перспективных информационных потребностей институтской общественности в сфере преподавания, обучения и исследований.

В библиотеке создана атмосфера способствующая свободному общению, отдыха и саморазвитию молодежи, стимулирования их творческой активности, организованы «Reception zone», «Group study room», «IDEA room», «LOUNGE zone», «RELAX зона», «SPORT zone», «READING room» https://lib.htii.kz/?page_id=137334.

Материально-техническая оснащенность доступна и находится в исправном состоянии, соответствуют требованиям. Обновление и пополнение материально-технической базы проводится ежегодно согласно заявкам кафедр. Приобретенное оборудование по ОП 6B01411 Начальная военная подготовка представлено в таблице № 6.1

Таблица № 6.1

Приобретенное оборудование по ОП 6B01411 Начальная военная подготовка за 5 лет

№	Перечень оборудования	Количество
1	Автомат Калашникова АК-74 (макет)	3
2	Медицинская носилка	1
3	ОЗК	2
4	Компьютер	5
5	Интерактивный доска	3
6	Проектор с камерой	2
7	Противогаз	10
8	Разрез противогаза	2
9	Радиостанция учебный	2
10	ВПХР	2
11	Матрас	2
12	ДП-5В	2
13	Противотанковые мины	2
14	Малая соперная лопата	1
15	Лангеты медицинские	2
16	Гранат резиновый	1
17	Курвиметр	1
18	Компос Андрианова	1
19	Секундамер	1
20	Индивидуальный медицинский пакет	1
21	Медицинская сумка	3
22	Учебные кабинеты	3
23	Стулья	3
24	Парты	68



25	Этажерка	3
26	Плакаты	13
27	Доска учебная	3
29	Жалюзы	12
30	Защитная занавеска	4
31	Вешалка напольная	4
32	Сейф железные	2
33	Рабочий стол	2
34	Стол для совещания	1
35	Стулья полумягкие	8
36	Шкаф для одежды	1
37	Шкаф для книг	2
38	Зеркала	1
39	Диван кожаный	1
40	Картинка	1
41	Цветы с горшками	3
42	Урны	4
Всего-188		

В целях пополнения библиотечного фонда учебниками нового поколения в 2022-2023 году приобретена литература на сумму **9 973 918** тенге. Фонд библиотеки представлен издательствами «Альманахъ», «Издательский дом Казну», «Лантар Трейд», «Эрудит», «Бастау», «Лем», «Издательство Юрист», «Отан», «Фолиант», «N-PRESS», продукцией «Издательство МТИИ», книжными магазинами и подаренные физическими лицами и частными организациями на договорной основе. Поступление библиотечного фонда и финансовые средства по ОП 6B01411 Начальная военная подготовка представлено в таблице № 6.2.

Таблица № 6.2

Поступление библиотечного фонда и финансовые средства по ОП

№	Учебные годы	Экземпляр	Сумма/тг.
1	2019-2020	40	152 000
2	2020-2021	44	198 000
3	2021-2022	78	429 000
4	2022-2023	98	411 600
5	2023-2024	76	373 086

6B01411 Начальная военная подготовка

Компьютерный парк библиотеки: 1 сервер, 1 планетарный сканер (сканер Optima A2/автомат), 6 принтеров, 6 наушников, 1 штатив, 1 телевизор, 1 Led-телевизор, 11 моноблоков, 16 компьютеров, из них 15 для читателей, 12 компьютеров - для рабочего места библиотекаря.

Материально-техническая база ОП 6B01411 Начальная военная подготовка имеет необходимый аудиторный фонд. Все аудитории и компьютерные классы имеют естественное и искусственное освещение.

Таким образом, по ОП 6B01411 Начальная военная подготовка оборудован специализированный кабинет. Кабинет оснащен новыми

макетами, макет автомата АК-74, электронный автомат КА-74, электронное ружье, электронный пистолет Макарова, противогаз, матрац, ДП-5В, разрез ИП-4М и ПМГ-2, ВПХР, противотанковая мина, радиостанция, лангт и др. Строевой плац / 392 (м²). Обеспечение условий обучения осуществляется в соответствии с принятыми санитарными нормами и правилами, нормами безопасности. Аудиторный фонд по ОП 6В01411 Начальная военная подготовка представлен в таблице № 6.3

Таблица № 6.3
Аудиторный фонд по ОП 6В01411 Начальная военная подготовка

№	Закрепленные аудиторий	Кол-во	Площадь (м ²)	Название	Ответственный за аудиторию
1	3-206 ауд.	1	58	Әскери патриоттық тәрбие негіздері	Үсен Б.М.
2	3-207 ауд.	1	60.5	Бастапқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі	Берік Н.М.
3	3-208 ауд.	1	60.5	Атыс және тактикалық дайындық	Турсинбаев М.М.

Информационно-библиотечный центр – это современное средоточие информации, образования и воспитания, действующий в формате «БИБЛИОТЕКА 24/7», который предоставляет услуги в режиме «ОДНОГО ОКНА». В составе ИБЦ функционируют пункты библиотечного обслуживания, сектор комплектования библиотечного фонда и научной обработки. Во всех читальных залах действует принцип «ЕДИНОГО ОКНА» с возможностью свободного пользования всеми ресурсами библиотеки. Система библиотечного обслуживания в формате "open space", которая обеспечивает максимальную открытость и доступность ресурсов читателям с разными потребностями. Все читальные залы оснащены новой мебелью и современной техникой, имеется доступ к Wi-Fi.

В таблице 6.4 по ОП 6В01411 Начальная военная подготовка представлены книги поступившие за последние 5 лет, а в таблице 6.5 количество дополнительной литературы за 5 лет а книгообеспеченность по ОП в таблице 6.6

Таблица № 6.4
Поступление литературы по ОП 6В01411 Начальная военная подготовка

№	Наименование ОП	2019 г.		2020г.		2021г.		2022г.		2023г.	
		наи м.	экз.	наи м.	экз.	наи м.	экз.	наи м.	экз.	наи м.	экз.
1.	6В01411 Начальная военная подготовка	13	40	15	44	26	78	33	98	25	76

Таблица № 6.5
Сведения о фонде дополнительной литературы по ОП6В01411 Начальная военная подготовка

Наименование	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Справочно-библиографические издания	12	18	23	28	16
Периодические издания	8	8	8	8	4
Всего:	20	26	31	36	20

Таблица № 6.6

Показатель книгообеспеченности по ОП6В01411 Начальная военная подготовка

№	Учебные годы	Библиотечный фонд	Книгообеспеченность	Библ. фонд на каз.яз.
1	2019-2020	655	10	341
2	2020-2021	739	8,5	428
3	2021-2022	882	16	494
4	2022-2023	947	11	532
5	2023-2024	998	12	588

Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на институтском сервере по адресу <http://ecat.tigu.kz/>, где сформирован электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через интернет. Доступ к мировым информационным ресурсам осуществляется со скоростью **300 мбит/сек.**

Электронные учебники и электронные ресурсы по ОП 6В01411 Начальная военная подготовка представлены в таблице № 6.7

Таблица № 6.7

Электронный учебники и электронныересурсы по ОП ОП 6В01411 Начальная военная подготовка

Учебные годы	Общий фонд	В том числе	
		Электрон. учебник каз/рус	Электрон.ресурсы MegaPro
2019-2020	655	4/	3/6
2020-2021	739	3/2	3/5
2021-2022	882	1/6	4
2022-2023	947	8	4
2023-2024	998	4	1
Всего:	4221	28	26

Состояние и обновляемость фонда по ОП представлено в таблице 6.8 а в таблице 6.9 количество книг, поступивших за последние 5 лет по учебную и науке.

Таблица № 6.8

Состояние и обновляемость фонда по ОП 6В01411 Начальная военная подготовка

Учебные годы	Общий фонд	Поступление за год	% обновления	Общий фонд на каз.яз.	Поступление за год	% обновления
2019-2020	575	40	7	341	32	9
2020-2021	615	44	7	428	25	6
2021-2022	659	78	12	494	45	9
2022-2023	737	98	13	532	66	12
2023-2024	835	76	9	588	46	8

Таблица № 6.9

Количество экземпляров по учебным годам по ОП6В01411 Начальная военная подготовка

Литература	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Учебная	421	446	475	544	618
Научная	154	169	184	193	217
Всего:	575	615	659	737	835

Сведения об электронных ресурсах подписных отечественных и российских баз данных по ОП представлено в таблице 6.10.

Таблица № 6.10

Сведения об электронных ресурсах подписных отечественных и российских баз данных по ОП6В01411 Начальная военная подготовка

№	Наименование ОП	Aknurpres	PMЭБ	IPRbooks
		Наим. книг	Наим. книг	Наим. книг
1.	6В01411 Начальная военная подготовка	2	8	11

Сотрудники служб поддержки студентов являются квалифицированными сотрудниками, соответствующие нормативным требованиям определенной должности и должностным инструкциям. Сотрудники МТИИ им. Ш. Муртазы полностью знают номенклатуру вуза и все процессы.

Среди обучающихся по результатам проведенной анкеты «Удовлетворенность обучающихся образовательной программой и качеством образовательного процесса» по ОП6В01411 Начальная военная подготовка представлено в таблице 6.11.

Таблица № 6.11

Удовлетворенность обучающихся по ОП6В01411 Начальная военная подготовка

№	Вопросы	Варианты ответов		
		Да	Нет	Другое

1	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны преподавателей и сотрудников?	100%	-	-
2	Удовлетворены ли Вы отношениями в коллективе обучающихся?	100%	-	-
3	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией в том числе деканатом?	95,2%	4,8%	-

Области для улучшения:

1. Рекомендуем активизировать выпуск учебно-методических пособий и учебников по ОП.

Уровень соответствия по стандарту 6–полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Сайт по ОП www.htii.edu.kz факультеты – факультеты «Творческие специальности» <https://htii.edu.kz/ru/fakultetter/shy-armashyly-mamandy-tar-fakulteti> кафедра «Начальная военная подготовка и творческие специальности» <https://htii.edu.kz/ru/fakultetter/shy-armashyly-mamandy-tar-fakulteti/bastap-y-skeri-dajyndy-zh-ne-shy-armashyly-mamandy-tar-kafedrasy> и включает ряд разделов:

- заведующий кафедрой;
- о кафедре;
- состав кафедры
- достижения кафедры
- образовательные программы.

На кафедре систематизирован процесс обновления информации о достижениях и результатах деятельности кафедры в СМИ. Важные мероприятия, выполненные в 2022-2023 учебном году, приведены в таблице 7.1.

**Таблица № 7.1
Публикации на страницах СМИ по ОП за 5 лет**

№	Название газета	Тема	Уровень	Ссылки
1	Ар-Ай	«Тараз қаласының жұлдызды күндерінде немесе Шерхан Мұртаза ескерткіші, Ерболат Саурықовтың ерен еңбегі»	Областная	https://arainfo.kz/2023/05/22/taraz-qalasyyn-zhyldyzdy-kynderinde-nemese-sherhan-myrtaza-eskertkishi-erbolat-sauryqovtyn-eren-enbegi/
2	Астана-	«Ізгілік ізінемесе	Республиканс	https://arainfo.kz/2023/05/22/tara

	Акшамы	Шерхан Мұртаза көне Таразда қалай ұлықталды?»	кая	z-qalasyryn-zhyldyzdy-kynderinde-nemese-sherhan-myrtaza-eskertkishi-erbolat-sauryqovtyr-eren-enbegi/
3	Знамя труда	«Как рождаются картины. Жамбылский край глазами отечественных и зарубежных художников»	Областная	https://ztgzkz/amp/kak-rozhdayutsya-kartiny-zhambylskij-kraj-glazami-otechestvennyh-i-zarubezhnyh-hudozhnikov/
4	Знамя труда	«Профилактика подростковых суицидов»	Областная	https://ztgzkz/amp/ostryj-vopros-profilaktika-podrostkovyh-suicidov/
5	Ар-Ай	«Кәсіптік бағдар беру – болашақ мамандықты таңдау жолындағы маңызды элемент»	Областная	https://arainfo.kz/2023/02/08/kasipitik-baghdar-beru-bolashaq-mamandyqty-tandau-zholyndaghy-manyzdy-element/
6	Elanakz.	«Білім. Ғылым. Жетістік»	Республиканская	https://www.elana.kz/bilim-%d2%93ylym-zhetistik/
7	info.kz	Республикалық студенттер форумы	Республиканская	https://08info.kz/respublikalyk-studentter-forumy/
8	Jambyl TV	«Жалынды жастар жолдауды қолдайды»	Областная	https://jambylvtv.kz/kz/news/23831
9	Jambyl TV	Форум по развитию молодежи	Областная	https://jambylvtv.kz/ru/news/23831
10	Знамя труда	«На первом месте – качество образования»	Областная	https://ztgzkz/na-pervom-mestekachestvo-obrazovaniya-kuznicza-kadrov-centr-razvitiyanauki-i-kultury-regiona/

На сайте института представлен раздел для выпускников по направлению «Учебный процесс» <https://htii.edu.kz/o-u/bitirushi-t-lekterge>. В этом разделе размещены следующие документы:

- нормативно-правовые документы;
- циклограмма трудоустройства выпускников института;
- государственные программы;
- обладателям выпускных грантов;
- информация работодателям;
- мнение работодателей о качестве подготовки выпускников;
- семинары, тренинги, конференции для выпускников;
- показатель трудоустройства;
- данные вакансий <https://htii.edu.kz/images/oku/TuLEKTER-TAQTASY/pdf-word/2.pdf>

Также информация об отдельных выпускниках присутствует на веб-странице сектора «Карьерный рост студентов и выпускников» во вкладке

«Наши выпускники», доступную по ссылке <https://htii.edu.kz/ru/tiguraly/universitetin-rylymy/690-sektor-karernyj-rost-studentov-i-vypusknikov>.

Политика вуза по информированию общественности предусматривает открытость по отношению к социуму, установление общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями; проведение мониторинга во внутренней и внешней среде для изучения отношения различных групп населения к проводимому вузу политике, качеству подготовки специалистов. Проводится активная информационная работа, позволяющая предоставлять общественности, целевым группам разнообразную информацию о событиях, процессах, происходящих в учебной, научной, инновационной, международной деятельности, социальной сфере, студенческой жизни и перспективах развития. Для информационного обеспечения различных категорий обучающихся и работодателей функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный Интернет-ресурс <http://.htii.kz>, библиотечный Интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.htii.kz/ru. Помимо официального сайта МТИИ (<https://htii.edu.kz>), вся актуальная информация о работе кафедры также может быть получена желающими через социальные сети и интернет-ресурсы такие как: VK, Facebook, Instagram, WhatsApp, Platonus и тд.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

1. Низкая публикационная активность ППС в научных журналах.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется повысить работу по активизации внутренней академической мобильности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Рекомендуется активизировать выпуск учебно-методических пособий и учебников по ОП.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной
аккредитации
в Международном Таразском инновационном институте
им. Ш. Муртазы
20-21 мая 2024 года**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>19 мая 2024 г</i>			
<i>Заезд членов ВЭГ</i>			
<i>День 1-й: 20 мая 2024 г.</i>			
(8.45)	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:45	Интервью с Ректором института	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:45	Интервью с проректорами института	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Деканы, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ 250А Гл. Ссылка для конференции
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедры	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции



16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250А Гл. Ссылка для конференции
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой	Учебный корпус Ссылка для конференции
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет Ссылка для конференции
<i>День 2-й: 21 мая 2024 г.</i>			
8:30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты)	Р, ЭГ, К, обучающиеся	НИИ Ссылка для конференции
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-13:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Конференц-зал Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
ИНТЕРВЬЮ С РЕКТОРОМ ИНСТИТУТА**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Баяндин Марат Асылбекович	Ректор, д.э.н., профессор	

ИНТЕРВЬЮ С ПРОРЕКТОРАМИ ИНСТИТУТА

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Кадырова Акмарал Сатбековна	Проректор по академической работе, к.э.н., профессор	
2	Нұрмұханбет Данияр Ысқақұлы	Проректор по стратегии, науке- инновациям и международным связям, к.ю.н., профессор	
3	Кулабекова Гульшат Камбарбековна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, м.п.н.	

**ИНТЕРВЬЮ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ СТРУКТУРНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.,тел.,e-mail)
1	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	Начальник управления информационно- коммуникационных технологий	
2	Молдахметов Марат Молдабекович	Директор «Агро-биологического научно- исследовательского центра»	
3	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	Руководитель центра обслуживания студентов	
4	Азимова Мадина Алиайдаровна	Руководитель офис- регистратора	
5	Акимова Диана Канатовна	Начальник управления академической политики	
6	Сихаева Кундыз Мейрхановна	Начальник управления персоналом и документооборота	

7	Андреева Гульнара Муратбековна	Начальник управления экономики и финансов	
8	Байкулов Мухит Азимкулович	Ответственный секретарь приемной комиссии	
9	Тамабаева Каракоз Умирзаковна	Ученый секретарь	
10	Қожамжарова Ләтипа Сейдахметқызы	Начальник управления научных работ и международных связей	
11	Сарсенова Акмарал Едилбаевна	Руководитель центра послевузовского образования	
12	Арыстангалиева Венера Адировна	Руководитель научно-исследовательского центра «Аквакультура»	
13	Алибаева Айнур Пердекуловна	Начальник отдела информационного обеспечения общей базы данных	
14	Бекназаров Бахтияр Арманович	Начальник управления молодежной политики и воспитательной работы	
15	Жундибаева Ботагоз Калдыбековна	Начальник управления качества, аккредитации и рейтинга	
16	Сапаргалиева Сымбат Нурғалиқызы	Директор информационно-библиотечного центра	
17	Батырбек Бағлан	Начальник управления маркетинга и рекламы	
18	Түймебай Әсем Абзалқызы	Специалист центра инклюзивного образования и психологической поддержки	
19	Байжанов Кайрат Балабиевич	Директор научно-исследовательского центра «Ветеринария и животноводство»	

ИНТЕРВЬЮ С ДЕКАНАМИ И ЗАВЕДУЮЩИМИ КАФЕДР ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Ботабаева Адеми Еркебаевна	Декан факультета «Педагогика»	
2	Курманбекова Айгуль	Декан факультета	

	Саукымбековна	«Творческие специальности»	
3	Нургабылов Мурат Нуридинович	Декан факультета «Естествознание»	
4	Сихаев Айдархан Ашимович	Заведующий кафедрой «Начальная военная подготовка и творческие специальности»	
5	Джекенов Пахыт Сулейманович	Заведующий кафедрой «Физической культуры и спорта»	
6	Елубаева Рахат Сайлаубековна	Заведующая кафедрой кафедры «Общая педагогика»	
7	Беркенова Рабига Агабековна	Заведующая кафедрой «Казахский язык и литература»	
8	Нурманалиева Ултай Тлегеновна	Заведующая кафедрой «Иностранные языки»	
9	Айтекова Куралай Ускенбаевна	Заведующая кафедрой, «Биология и сельскохозяйственных специальности»	
10	Маликтаева Пернекуль Маликтаевна	к.т. н., Заведующая кафедрой, «Стандартизация и ветеринария»	

ППС по ОП 6В01411- «Начальная военная подготовка»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Үсен Біржан Мұханұлы	Сарший преподаватель кафедры «Начальная военная подготовка и творческие специальности», с 2014 г.	
2	Турсинбаев Мухамеджан Мухтарович	Сарший преподаватель кафедры «Начальная военная подготовка и творческие специальности», с 2019 г.	
3	Берік Нұрдос Ерланұлы	Преподаватель кафедры «Начальная военная подготовка и творческие специальности», с 2023 г.	

Представители работодателей по ОП 6В01411-«Начальная военная подготовка»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Бисенгалиева Мадина Сурагановна	Директор школы КГУ Сш №16 им. Д.М.Карбышева	
2	Ерханова Гульнара	Директор СШ им. Николая	

	Кездикбаевна	Гоголя	
3	Оразбай Рабиға Диханқызы	Директор СШ № 55	

Студенты по ОП 6В01411- «Начальная военная подготовка»

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел.)	Курс, (GPA)
1.	Нұржанұлы Диас		Курс-3 (3.36)
2.	Апбасов Ахмедияр Байгелдиевич		Курс-3 (2.73)
3.	Кожатаева Улбосын Анарбекқызы		Курс-3 (3.4)
4.	Әсет Инабат Ерболатқызы		Курс-3 (3,15)
5.	Алимхан Ақерке Қуанышбекқызы		Курс-3 (3.05)
6.	Жарбулсинов Бауыржан Собитұлы		Курс-2 (3,42)
7.	Орынбасар Жандос Азаматұлы		Курс-2 (3.67)
8.	Серік Аружан Серікқызы		Курс-2 (3.41)
9.	Джолшыбек Нарбек Бахытжанұлы		Курс-2 (2.83)
10.	Сыдығалы Бақдәулет Ербосынұлы		Курс-2 (2.85)

Выпускники по ОП 6В01411-«Начальная военная подготовка»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Бердимуратов Ержан Айтмуратович	Учитель НВП СШ №47 им. Ы.Сулейманова	
2	Мелдебек Райымбек Күнтуұлы	Председатель спортивного клуба «Жігер»	
3	Әбілқасым Мұратқали	Учитель НВП город Тараз, Школа-гимназия №30	

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Рабочий учебный план
2. Нагрузка ППС
3. Квалификационные сертификаты по нагрузке ППС
4. Учебно-методические пособия, выпущенные ППС (за последние 5 лет)
5. Дипломные работы (5 штук, с приказами)
6. Приказы (договора) академической мобильности
7. УМКД
8. КЭД
9. Филиалы кафедры (договора)
10. Стратегический план развития кафедры
11. План развития ОП