



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО ТАРАЗСКОГО ИННОВАЦИОННОГО
ИНСТИТУТА ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B01402 - «Физическая культура и спорт»**

г.Астана – 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p>Руководитель группы: Абильдина Салтанат Куатовна, профессор кафедры педагогики и методики начального обучения, доктор педагогических наук, Карагандинский университет имени академика Е. Букетова, г. Караганда</p>
	<p>Международный эксперт: Тайгузин Рамиль Шамильевич, Заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарной экспертизы и фармакологии», доктор биологических наук, Оренбургский государственный аграрный университет, г. Оренбург</p>
	<p>Национальный эксперт: Есиркепов Жандос Мергенбаевич, Ассоциированный профессор кафедры Спорта и общественных дисциплин, кандидат педагогических наук, Международный университет туризма и гостеприимства, г. Туркестан</p>
	<p>Национальный эксперт: Заведующая кафедрой «Казахская филология», кандидат филологических наук, Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави</p>
	<p>Национальный эксперт: Заведующая кафедрой теории и практики перевода, кандидат педагогических наук, Карагандинский университет имени академика Е. Букетова</p>
	<p>Представитель работодателей: Есеналиева Майра Аманкулқызы, директор КГУ региональный научно-практический центра «Жамбыл дарыны» Управления образования акимата Жамбылской области, г. Тараз</p>
	<p>Представитель студентов: Мамбетова Аймереке Базаралиевна, магистрант 1 курса ТАРПУ им. М.Х.Дулати, образовательная программа «Подготовка педагогов казахского языка и литературы», г. Тараз</p>

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B01402 - «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	6
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	11
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	15
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	23
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	30
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	34
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	38

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	41
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	43
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	45
Приложение 3	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	49

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртаза проходил в течение двух дней с 20 по 21 мая 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО (IQAA) и согласованной с руководством МТИИ им. Ш. Муртаза. Все необходимые для работы материалы (программа визита, состав экспертной группы, отчет по самооценке образовательных программ институт, стандарты по специализированной аккредитации организаций высшего образования, Руководство по организации и проведению внешней оценки и иные методические материалы) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организации образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Согласованная и утвержденная программа внешнего визита была максимально прозрачна для всех участников и включала:

1. Интервью со всеми участниками образовательного процесса (студентами разных курсов, профессорско-преподавательским составом, руководителями структурных подразделений, выпускниками, работодателями).
2. Визуальный осмотр материально-технической базы института, кафедры и учебных аудиторий;
3. Знакомство с документацией института на предмет соответствия ее нормативно-правовым документам, регулирующим образовательную деятельность вуза;
4. Знакомство с ППС кафедр на их рабочих местах, а также с их преподавательской деятельностью;
5. Визуальный осмотр практический и дуальный базы по ОП 6В01402 Физическая культура и спорт.

В рамках проведенных интервью также наблюдалась открытость участников и готовность к диалогу, что способствовало эффективной работе экспертной группы при проведении независимой оценки. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления о материально-технической базе образовательной программы и ее соответствия стандартам, а также для контакта со студентами и сотрудниками непосредственно на их рабочих местах. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение итоговых экзаменов по направлениям подготовки аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением. Экспертная группа отмечает, что МТИИ им. Ш. Муртазы создал все условия для комфортной

работы экспертов, всегда оказывал содействие в организации выборочных встреч и получения дополнительных документов.

Основные характеристики вуза

История развития института начинается с 2008 года как Таразского гуманитарно-инновационного института. В 2009 году 18 мая институт меняет статус на университет. В 2021 году проходит процедуру перерегистрации в учреждение «Международный Таразский инновационный институт». В 2022 году институту присвоено имя Шерхана Муртазы. Информация о церемонии открытия памятника представлена по следующей ссылке: <https://htii.edu.kz/ru/news/1263-sherkhan-m-rtaza-90-zhyl-2>.

В настоящее время Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы (далее - институт) осуществляет свою деятельность на основании лицензии от 26.10.2022 года № KZ30LAA00032738. Лицензия института представлена по следующей ссылке: <https://htii.edu.kz/images/ABOUT-TIGU/common/License-ru.pdf>.

Миссия МТИИ им. Ш. Муртазы раскрывать потенциал обучающихся посредством инноваций в образовании, исследованиях, творчестве и предпринимательстве в рамках непрерывного образования.

Ценности МТИИ им. Ш. Муртазы:

- академическая свобода;
- креативность;
- уважение;
- честность;
- служение на благо общества.

Видение: лидирующий международный институт Центральной Азии.

Миссия института представлена по следующей ссылке: <https://htii.edu.kz/images/ABOUT-TIGU/MISSION.pdf>.

Согласно программе развития МТИИ на 2021-2025 годы велось поступательное развитие образовательной деятельности в академическом, научно-исследовательском и социально-воспитательном направлениях. В разработке образовательных программ активно и эффективно применяются методы компетентностного подхода и проводится работа по цифровизации института. Программа развития института представлена по следующей ссылке: <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/damu-ba-darlamasy>.

Определенное внимание в институте уделяется развитию материально-технической базы. Для проведения аудиторных занятий имеется 66 учебных аудитории, 30 лабораторий «Дом студентов» на 500 мест <https://htii.edu.kz/images/EDUCATIONALPROCESS/dom-student/technical-data-sheet.pdf>.

Сегодня МТИИ им. Ш. Муртазы – высшее учебное заведение с развитой инфраструктурой, обеспечивающее необходимые условия для организации учебного процесса, научной работы и досуга студентов. В результате реализации мер по улучшению качества учебного процесса,



Отчет по внешнему аудиту IQAA

воспитательной и научной работы поставлены конкретные цели и задачи в плане подготовки конкурентно способных кадров <https://htii.edu.kz/ru>.

Юридический и фактический адрес:

080000, РК, г.Тараз, ул. Желтоксан, 69^Б

Тел.: 8 (7262) 501355; Факс: 8 (7262) 518312

E-mail: htii_@mail.ru

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит проводился экспертной группой с 20 по 21 мая 2024 года в Международном Таразском инновационном институте имени Шерхана Муртазы (далее - МТИИ) с представителями вузов, работодателей и студентов. Условия для проведения аудита представлены на достаточно высоком уровне. Проведены беседы с обучающимися и работодателями, ППС, директором школы, руководителями структурных подразделений и вице-ректора. Проверено содержание образовательной программы, рабочих учебных планов, каталогов элективных дисциплин, силлабусов, индивидуальных планов и других документов, касающихся организации учебного процесса.

Образовательная программа 6B01402 «Физическая культура и спорт» готовит специалистов с 2009 года. В 2019 году ОП 6B01402 «Физическая культура и спорт» прошла специализированную аккредитацию в Независимом Агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО) сроком на 5 лет. Действующий сертификат представлен по следующей ссылке: <https://htii.edu.kz/images/ABOUT-TIGU/Accreditation/ru.pdf>. Данное ОП зарегистрирована в реестре ОП с достижением результатов обучения 87,80%, в 2023 году ОП прошла процедуру обновления с достижением результатов обучения в 78,25%. Образовательную программу реализуют высококвалифицированные преподаватели и специалисты-практики.

Цель образовательной программы – высококачественная подготовка учителей физической культуры и тренеров-преподавателей по избранному виду спорта, обладающих способностями к дальнейшему непрерывному самообразованию и совершенствованию знаний и навыков в профессиональной сфере, владеющих инновационным мышлением.

Цель ОП и вытекающие из нее задачи полностью соответствуют миссии, стратегии, целям и задачам института.

С отечественными и зарубежными вузами налажена работа по программе академической мобильности. Школа тесно сотрудничает и проводит обмен ППС по программе академической мобильности.

Подготовка кадров по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения. Образовательная деятельность осуществляется на казахском и русском языках. Учебный процесс по образовательной программе осуществляется на основе программы Сириус и платонус, к которой все студенты и преподаватели имеют доступ через мобильные устройства, поддерживающие интернет.

Прием абитуриентов на 2023-2024 учебный год составляет 266 человека.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Система внутреннего обеспечения качества МТИИ им. Ш. Муртазы основана на международных стандартах по обеспечению качества высшего и послевузовского образования в Европейском высшем образовательном пространстве (ESG). В целях внутреннего обеспечения качества в институте в 2022-2023 учебном году с учетом стратегии развития института и тенденций развития в системе высшего образования создано управление «Качества, аккредитации и рейтинга». Основной задачей управления является непрерывный и системный мониторинг состояния качества образования института, позволяющий контролировать и корректировать уровень удовлетворения образовательными потребностями <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/universitetin-rylymy/703-otdel-vnutrennego-obespecheniya-kachestva>.

Международный Таразский иновационный институт имени Шерхан Муртазы имеет «Политику в области обеспечения качества», которая утверждена решением членов Ученого совета вуза. Политика имеет официальный статус и доступна на сайте данного института для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц. В политике представлены Миссия, Девиз, Видение, а также основные принципы в области обеспечения качества. Политика качества составляет важную часть системы внутреннего обеспечения качества (СВОК), основой организации и планирования образовательной деятельности вуза.

Программа развития МТИИ на 2021-2025 годы опирается на положения Законов РК «Об образовании», «О науке», «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности», общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и базовые принципы модернизации общественного сознания.

Анализ Политики качества и «Программы развития Международного Таразского иновационного института имени Шерхан Муртазы на 2021-2025 годы» показал, что оба документа тесно взаимосвязаны и являются основными как в деле реализации Миссии института и достижении поставленных им перед институтом сообществом задач, так и в деле обеспечения качества образовательной деятельности вуза.

Для регламентации процесса внутреннего обеспечения качества в вузе на основе Стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG) разработано «Положение о системе внутреннего обеспечения качества Международного Таразского иновационного института имени Шархан Муртаза». Ответственность за организацию, функционирование и совершенствование СВОК лежит на руководстве вуза, его структурных подразделениях, а также обучающихся Института.

Изучение и анализ предоставленных вузом документальных материалов подтверждает факт приверженности института принципу коллегиального принятия основных, регулирующих деятельность института документов (Политика качества, Программа развития, Академическая политика) через представленность руководства, сотрудников, ППС и студентов в коллегиальных органах (Ученый совет, Академический комитет, Совет по академическому качеству).

Поддержание академической честности обеспечивается наличием «Политики академической честности», «Положения о проверке письменных работ на плагиат» и использованием в вузе лицензионной программы «Антиплагиат» (*StrikePlagiarism.com*).

С 2023-2024 учебного года в институте внутренняя СМК полностью внедрена. 07 октября 2023 года управлением «Качество, аккредитация и рейтинг» проведен семинар с менеджерами, ответственными за систему менеджмента качества. Ход семинара приведен по следующей ссылке: <https://htii.edu.kz/medya/news/1979-sapa-menedzhment-zh-jesi>.

В 2022-2023 учебном году был актуализирован «Стандарт по внутреннему по обеспечению качества Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы» внесены дополнения и изменения, которые рассмотрены на заседании Ученого совета (№ 6, 22.02.2023 г.) <https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/sapa-pdf/I-2-ru.pdf>.

В целях создания устойчивой системы обеспечения качества образовательного процесса утверждена «Политика качества Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы» (№ 6, 22.02.2023 г.) <https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/sapa-pdf/I-1-ru.pdf> включающая механизмы внутреннего и внешнего контроля.

В соответствии с п.3 ст.16 Закона Республики Казахстан «О противодействии коррупции» (18 ноября 2015 г., № 410-V) в организационной структуре института предусмотрена Антикоррупционная комплаенс-служба и действует «Антикоррупционный стандарт Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы» <https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/Compliance.pdf>. Для обращения студентов, преподавателей и сотрудников функционирует Дисциплинарный совет, на рассмотрение которого любой представитель институтского сообщества в случае необходимости может подать обоснованное заявление с детальным изложением фактов нарушений.

В вузе систематически проводятся различного рода опросы, цель которых заключается в улучшении качества предоставляемых образовательных услуг («Институт глазами обучающегося», «Институт глазами преподавателя», «Институт глазами сотрудника», «Преподаватель глазами обучающихся», «Чистая сессия», «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательной программы»).

Широкое информирование общественности о деятельности института осуществляется через официальный сайт вуза <https://htii.edu.kz/ru/> СМИ,

социальные сети (facebook, instagram, tiktok, youtube), проведение разноформатных встреч.

Также, политика обеспечения качества отражена в нормативных таких документах:

- в программе развития МТИИ на 2021-2025 годы (пр. № 4 от 25 ноября 2021года) <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/damu-ba-darlamasy>;

- в академической политике МТИИ (пр. № 6 от 23 февраля 2023 года) <https://htii.edu.kz/images/EDUCATIONALPROCESS/ACADEMICPOLICY/new-2023.pdf>.

Положительная практика: В соответствии с настоящим приказом комиссия (№ 30 от 27.10.2023 г.) <https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/sapa-pdf/Order.pdf> на факультете «Творческие специальности» председателем комиссии является старший преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт» К. Танаев, заместителем председателя комиссии – старший преподаватель кафедры «Начальная военная подготовка и творческие специальности» М. Сарсембаева также в состав комиссии вошли старший преподаватель кафедры «Начальная военная подготовка и творческие специальности» С. Шокалакова. Кроме того, в состав каждой межфакультетской комиссии по внутреннему обеспечению качества количественный показатель студентов и магистрантов составляет 30 %.

Основные нормативные документы вуза актуальны, приняты для работы в 2024 г., и доступны для всех заинтересованных лиц на сайте института.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Реализация образовательной программы 6В01402 «Физическая культура и спорт» (координатор – доцент Джекенов П.С.) осуществляется кафедрой «Физической культуры и спорта». Анализ содержания 6В01402 «Физическая культура и спорт» показал, что ее цель соответствует миссии, стратегическому плану и задачам вуза. Цель и результаты ОП разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319, Приказом Министра науки и высшего образования «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (№2 от 20.07.2022 г.), Профессиональным стандартом «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)», утвержденным НПП РК «Атамекен» (к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 3 от 17 января 2017 года), Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров высшего и послевузовского

образования», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», утверждены Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Процесс разработки и утверждения образовательных программ в вузе регламентируется «Правилами по разработке образовательных программ, каталога элективных дисциплин, Minor, рабочей учебной программы по дисциплинам (силлабус) и организации самостоятельной работы обучающегося». При разработке ОП учитываются такие параметры как методическая обеспеченность, кадровое обеспечение, обеспеченность материально-техническими и информационными ресурсами, обеспеченность базами-практик и информационная поддержка процесса реализации ОП.

Структура ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт» состоит из: Паспорта образовательной программы; Наименования компетенций и результатов обучения; Сведений о дисциплинах; Учебного плана образовательной программы; Сводной таблицы, отражающей объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы; Организации образовательного процесса; Балльно-рейтинговой, буквенной системы оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS; Плана развития ОП.

Было установлено, что при разработке ОП использованы принципы непрерывности, преемственности и последовательного повышения требований к результатам обучения, основанных на компетенциях (от шестого к восьмому квалификационному уровню, согласно НРК), а также учтены Дублинские дескрипторы и Европейская рамка квалификаций.

В начале 2023 года ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт» была обновлена, обсуждена и одобрена членами Ученого совета вуза (протокол № 1 от 31.08.23). Утвержденная ОП была загружена в Реестр образовательных программ Национального центра развития высшего образования, где она успешно прошла экспертизу, получив 84,19%. На уже обновленную и одобренную экспертами ОП в августе 2023 года было принято 266 студентов: на грант – 14 человек, на платной основе – 252 человек.

Согласно Академической политике вуза, все образовательные программы проходят обязательную внешнюю экспертизу, цель которой – повышение качества ОП. В основу разработки ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт» положен модульный принцип, благодаря которому обеспечивается ее целостность; содержание ОП состоит из 3-х циклов и 14 модулей. Содержание ОП по дисциплинам ОК цикла ООД соответствует требованиям ГОСО уровня бакалавриат.

На основе предусмотренных компетенций будущего выпускника ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт» разработчиками программы определены 12 основных результатов обучения, вкуче отражающих контекст, уровень, объем и содержание ОП и нацеленных на удовлетворение потребностей рынка труда.

В соответствии с ГОСО студенты данной ОП проходят такие виды профессиональной практики как учебная (2 семестр, 2 кредита), производственная (4 семестр, 4 кредита), производственная (6 семестр, 4 кредита), производственная (8 семестр, 9 кредитов), преддипломная или производственная практика (8 семестр, 8 кредитов). Сроки проведения практик устанавливаются институтом в соответствии с учебным планом и Академическим календарем.

Ответственность за своевременное заключение договоров с организациями о проведении профессиональной практики обучающихся на базе данных организаций, соответствие базы практики профилю ОП и ожидаемым результатам обучения несет директор школы. Руководители практики несут ответственность за своевременную качественную организацию проведения профессиональных практик обучающихся, контролируют своевременное заполнение обучающимися-практикантами дневников практики, консультируют обучающихся по всем вопросам, связанным с прохождением практики и осуществляют аттестацию результатов практики с занесением оценок в аттестационные ведомости. Результаты практики обучающийся-практикант оформляет в виде письменного отчета, который защищает перед комиссией Школы физической культуры и спорта. Оценка результатов прохождения обучающимся практики приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при рассмотрении вопроса о назначении стипендии и при подсчете общего среднего балла успеваемости (далее – GPA) и переводе его на следующий год обучения. Оценка по практике выставляется в АИС «Platonus».

Учебно-методическая обеспеченность ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт» является достаточной и позволяет студентам получать качественное образование.

В отчете по самооценке ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт» представлены предложенные работодателями дисциплины для включения в образовательную программу. Наряду с этим, ОП проходит экспертизу, что подтверждено прилагаемыми к отчету документами.

Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется на основе КТО в соответствии с ГОСО. Учебная нагрузка измеряется временем, требуемым обучающемуся для изучения учебной дисциплины, модуля или всей ОП и необходимой для достижения установленных результатов обучения. Объем нагрузки измеряется академическими кредитами. Для обеспечения широкой информированности обучающихся по содержанию элективных дисциплин, предлагаемых Школой физической культуры и спорта, издается КЭД, который размещается в АИС «Platonus» и на сайте. Для изучения с целью

формирования дополнительных компетенций обучающимся предлагается дополнительная образовательная программа (Minor). Полная учебная нагрузка одного учебного года составляет не менее 60 академических кредитов или 1800 академических часов. С целью информирования обучающихся, трудоемкость и структура учебной деятельности по дисциплине проставляется на титульном листе syllabus каждой дисциплины.

В конце учебного года институтом проводится онлайн-анкета «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательной программы», а к пересмотру ОП привлекаются работодатели и студенты.

Положительная практика: Для разработки, пересмотра и обновления образовательных программ в вузе имеется специально созданный с этой целью отдельный Академический комитет, действующий на коллегиальной основе, с привлечением представителей руководящего состава, ППС, работодателей и студентов. Деятельность данного комитета координирует Управление академической политикой.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Процесс преподавания и обучения в вузе основан на использовании принципа студентоцентрированного обучения, который поддерживает активное участие студентов в учебном процессе. Этот принцип прослеживается во всех вузовских ВНД: «Академической политике Международного Таразского инновационного института имени Шархан Муртаза», «Кодексе чести, этики и поведения обучающихся», «Политике академической честности», «Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», «Правилах текущего и рубежного контролей, промежуточной и итоговой аттестаций, организации летнего семестра», «Положении о порядке организации и проведения дуального обучения», «Правилах организации и проведения профессиональной практики», «Правилах перевода, восстановления, отчисления и предоставления академического отпуска», «Положении о научно-исследовательской работе студентов», «Положении об академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава», «Положении о проверке письменных работ обучающихся на плагиат», «Положении о выполнении дипломного проекта», «Положении о трудоустройстве выпускников». Это указывает на то, что принцип СЦО заложен в весь период «жизненного цикла» обучения студенческой молодежи в МТИИ.

Вуз создает внутреннюю среду, которая является благоприятной для работы как преподавателей, так и обучающихся.

Процесс преподавания и обучения по ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт» является гибким, о чем говорят наличие гибкой учебной программы (УП) и образовательной траектории, свободы выбора дисциплин из Каталога элективных дисциплин (КЭД), а также учет мнения студентов в выборе методов преподавания и оценивания путем проводимых институтом опросов, представленности студентов в коллегиальных органах института и проводимые руководством встречи со студентами.

Процессы и процедуры реализации ОП обеспечиваются системами внутренних и внешних ресурсов, позволяющих создать качественную среду для достижения планируемых результатов обучения, соответствующих квалификационным требованиям. Контент ОП сфокусирован на достижении результатов обучения студентами, качественном усвоении ими знаний, освоении навыков, умений и компетенций.

Студенты участвуют в создании учебного процесса путем индивидуального выбора дисциплин и преподавателя. Студентам по ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт» при формировании индивидуальных планов предлагаются выбор элективных дисциплин согласно РУП, соответствующего года. Каталог элективных дисциплин можно посмотреть по следующей ссылке <https://htii.edu.kz/ru/o-u/elektivti-p-nder-katalogy>.

Среди обучающихся по результатам проведенной анкеты «Удовлетворенность обучающихся образовательной программой и качеством образовательного процесса» по ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт» например, на вопрос Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы, методами обучения, организацией учебного процесса? - 78,6% студентов ответили - да.

Основная цель студентоцентрированного обучения в МТИИ: формирование у обучающихся самостоятельной позиции в процессе обучения.

С целью поддержания качества учебного процесса на должном уровне обучающиеся института получают все необходимые информационные материалы, куда в обязательном порядке входят: справочник-путеводитель, Политика академической честности, Кодекс чести, этики и поведения обучающихся, Академическая политика, Академический календарь, ИУП, КЭД, рабочие учебные программы дисциплин (силлабусы). В стенах МТИИ функционирует Студенческий Парламент, работает Совет молодых ученых, куда входят и студенты. Для улучшения языковых навыков обучающихся имеются бесплатные языковые курсы английского, китайского, турецкого и русского языков.

Одним из показателей участия обучающихся в учебном процессе является наличие у них возможности для самостоятельного построения образовательной траектории. Организация учебного процесса по образовательным траекториям базируется на реализации принципа ориентации

ОП на личные потребности обучающегося, раскрытие его потенциала и подготовку социально активного члена общества. Свобода выбора дисциплин реализуется через предоставление обучающемуся КЭД, содержащего полный перечень дисциплин с указанием целей изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов. КЭД размещен на сайте <https://htii.edu.kz/images/faculty/kafedra/creative-kaf/pdf/ked-6b01402.pdf>. При выборе дисциплин учитывается последовательность изучения дисциплин: студент не может быть зарегистрирован на дисциплину, если в предыдущем семестре он не освоил пререквизиты к данной дисциплине.

Регистрация студента на дисциплину производится в режиме онлайн в АИС «Platonus» при методическом содействии эдвайзера и сотрудника Офис-регистратора. Каждому обучающемуся присваивается идентификационный номер (логин, пароль). Регистрация на учебные дисциплины обучающихся всех курсов, кроме 1 курса, проводится в апреле. Перерегистрация на дисциплину проводится в период с 20 по 30 августа каждого учебного года. Регистрация обучающихся 1 курса на учебные дисциплины проводится в первую неделю учебного года. Студенты регистрируются на дисциплины и после этого составляется ИУП, в котором получают отражение все компоненты и элементы ОП. Он формируется на каждый учебный год в АИС «Platonus».

Основными видами проведения учебных занятий являются лекционные и практические занятия, в том числе и на базах практики. В частности, в весеннем семестре 2023-2024 учебного года практические занятия по дисциплине - «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Физиологические основы физического воспитания и видов спорта» - развивают коммуникационные способности, способность к рассуждению, разнообразию видов спортивной деятельности, навыки рефлексивного мышления, формируют информационно-коммуникационные технологии.

Обстановка на занятиях академическая, свободная и поддерживающая инициативу, в учебном процессе широко используются дискуссии и работа в малых группах. Внедрение методов студентоцентрированного обучения повысило интенсивность применения интерактивных методов и инновационных технологий в учебном процессе.

В институте созданы большие возможности для развития способностей обучающихся, реализации их потенциала, а также развития студенческих клубов и творческих объединений в соответствии с их интересами. На базе «Дома студентов» работают следующие клубы:

- студенческий театр «Талант» <https://htii.edu.kz/ru/news/1373-ayyldan-kelgen-aru>;

- дискуссионный клуб «Культобе» <https://htii.edu.kz/ru/medya/khabarlandyru/1239-k-lt-be-pikirsajys-kluby-sharyady>;

- волонтерский клуб «Ізгілік» <https://htii.edu.kz/ru/news/944-2022-zhyl-balalar-zhyly>.

Среди обучающихся по результатам проведенной анкеты «Удовлетворенность обучающихся образовательной программой и качеством образовательного процесса» по ОП 6B01402 «Физическая культура и спорт» например, на вопрос Считаете ли Вы, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей? 87,3% студентов ответили - да.

Преподаватели ОП 6B01402 «Физическая культура и спорт» применяют различные современные технологии обучения, в том числе такие IT инструменты интерактивного обучения, как Microsoft office Access, Excel, Windows, Unix, Linux, Microsoft Word, Corel DRAW, FoxPro, Access for Windows, Paradox, PowerPoint, Canva, Prezi и др. В случае, если у какого-либо из обучающихся возникают трудности с академическими требованиями, эдвайзерами, преподавателями, директорами школ и сотрудниками Офис-регистратора оказывается помощь в виде консультации либо дополнительного занятия.

Преподаватели кафедры на занятиях применяют технологии для подготовки к профессиональной деятельности. Эти методики развивают ключевые компетенции, академические и практические навыки. На занятиях по дисциплинам: «Специализация (по видам спорта)», «Профессиональное совершенствование в избранной специализации» преподаватели Абдикеримов С., Касымова А.Д., и др. для развития умения работать в команде и отдельно от неё, используют такие методики, как «Ролевая игра», «Работа в малых группах». Преподаватели – Уразова Г.М., Бекбергенова М.Н. - на занятиях по дисциплинам: «Теория и методика избранного вида спорт», «История физической культуры и спорта» применяют методику «Мозговой штурм», способствующая интеграции знаний в области теории педагогической теории из различных предметных областей в решении педагогических задач.

Дисциплины - «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Физиологические основы физического воспитания и видов спорта» - развивают коммуникационные способности, способность к рассуждению, разнообразию видов спортивной деятельности, навыки рефлексивного мышления, формируют информационно-коммуникационные технологии.

Оценка учебных достижений студентов осуществляется с помощью различных форм и методов оценивания, нацеленных на определение фактического уровня сформированности ожидаемых результатов обучения. Оценка текущего, рубежного контроля успеваемости составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, оценка итогового экзамена составляет 40% от итоговой оценки по дисциплине. Еженедельно преподаватель выставляет контрольные баллы в электронном журнале текущей успеваемости АИС «Platonus» по 100-балльной шкале. Балл

рейтинга допуска к итоговому контролю (экзамену) не менее 50%. По окончании академического периода проводится итоговый контроль в виде экзамена. Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D») (100-50), и «неудовлетворительно» – «FX» (25-49), «F» (0-24), и оценкам по традиционной системе. Оценка «FX» выставляется только за итоговый экзамен. Учебные достижения обучающихся по языкам (казахскому, иностранному, русскому) оцениваются в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценивания учебных достижений обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS и традиционную шкалу.

Критерии и методы оценки заранее публикуются и доступны для студентов в силлабусах дисциплин, а также находящейся в открытом доступе на сайте Академической политике.

В случае, если по веской причине обучающийся не может сдать экзамены согласно утвержденному расписанию, Институт идет ему навстречу и допускает возможность рассмотрения для него индивидуального графика согласно п.1.8 утвержденным Председателем Правления-Ректором «Правилам проведения текущего и рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестаций, организации летнего семестра» На проводимых экзаменах в Институте помимо основного экзаменатора присутствует также независимый экзаменатор.

Обучающийся, несогласный с результатом итогового контроля по дисциплине (оценка за экзамен), имеет право подать аргументированное письменное заявление в течение 24 часов после выставления результатов экзамена в электронной ведомости в АИС «Platonus». Заявление на апелляцию принимается в том случае, если полученная оценка за экзамен не соответствует объективному уровню результатов обучения, демонстрируемых данным обучающимся (некорректная формулировка экзаменационного вопроса, несоответствие экзаменационного вопроса по содержанию учебной программе дисциплины). Апеллируемая оценка и причина апелляции указывается в заявлении обучающегося. Процедура проведения апелляции регламентирована «Правилами текущего и рубежного контролей, промежуточной и итоговой аттестаций, организации летнего семестра», доступной на сайте вуза. Результаты рассмотрения апелляций по результатам итогового экзамена оформляются протоколом. Результаты апелляций вносятся сотрудником Офис-регистратора в электронную ведомость в АИС «Platonus» после утверждения решения Апелляционной комиссии.

Действенным инструментом улучшения качества обучения и реализации принципа СЦО в вузе является анкетирование студентов. Вузом проводятся такие опросы как «Институт глазами обучающегося», «Преподаватель

глазами обучающихся», «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательной программы» и др.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Весь период обучения студентов МТИИ регулируется НПА МНВО РК и внутренними нормативными документами института: Академической политикой», «Кодексом чести, этики и поведения обучающихся», «Политикой академической честности», «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», «Правилами текущего и рубежного контролей, промежуточной и итоговой аттестаций, организации летнего семестра», «Положением о порядке организации и проведения дуального обучения», «Правилами организации и проведения профессиональной практики», «Правилами перевода, восстановления, отчисления и предоставления академического отпуска», «Положением о научно-исследовательской работе студентов», «Положением об академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава», «Положением о проверке письменных работ обучающихся на плагиат», «Положением о выполнении дипломного проекта», «Положением о трудоустройстве выпускников» и др.

Плановые показатели набора обучающихся определяется программой развития института, а также планом работы приемной комиссии. Исходя из планового набора, отделом приемная комиссия планирует количество публикаций в СМИ <https://htii.edu.kz/ru/medya/ba-biz-turaly> и социальных сетях, рекламных акций и мероприятий, производится соответствующее количество сувенирной и агитационной продукции (футболки, ручки, календари, блокноты, брошюры с надписью МТИИ).

Для отбора «своего» абитуриента кафедра «Физической культуры спорта» координирует профориентационную работу в следующих формах: выездные информационные лекции; организация и проведение выездных профориентационных мероприятий в школьных заведениях и колледжах.

Декан факультета творческих специальностей Международного Таразского инновационного института им. Шерхана Муртазы Курманбекова А.С. и преподавательский состав кафедры «Физическая культура и спорт» 14.02.2024 года провели профориентационную работу в средней школе № 37 им. Ы. Сулейменова г. Тараз <https://htii.edu.kz/ru/component/content/article/39-kafedra/354-shy-armashyly-mamandy-tar-kafedrasy>.

Также, 16 февраля 2024 года в средней школе № 60 города Тараз учащимися 9-10-11 классов были проведены мероприятия по профориентационной работе, организованные преподавателями кафедры «Физическая культура и спорт» МТИИ им. Шерхана Муртазы. Со

школьниками Бекболат Шилибаев, автор спортивной игры асык «Ушбас», провел соревнования по национальным играм среди юношей по видам «Асык щелку» и среди девушек по видам «Бес асык». Познакомилась с инновационно-логической познавательной игрой «Қазақ шанырақ».

26 января 2024 года Международный Таразский инновационный институт им. Шерхана Муртазы, факультет «творческие специальности», организовал День открытых дверей на тему «Профессия - гордость».

В МТИИ им. Ш. Муртазы принято положение «Система оценки основных (творческих показателей) достижений студентов» для стимулирования обучающихся, имеющих сложившиеся традиции по социальной поддержке обучающихся <https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/KPI.pdf>.

а) оказание социальной, психологической поддержки обучающимся;

Социальная поддержка осуществляется по следующим направлениям:

- предоставление льгот на оплату обучения обучающимся <https://htii.edu.kz/ru/medya/khabarlandyru/2178-leumettik-zhe-ildikke-zhat-abyldau-bastaldy>;
- назначение гранта ректора <https://htii.edu.kz/ru/news/1885-bilim-k-nine-arnal-an-saltanatty-zhiyn>;
- назначение специальных стипендий <https://htii.edu.kz/ru/news/1787-tty-tajmyz-33>;
- денежные и материальные поощрения, оказание материальной помощи <https://htii.edu.kz/ru/news/549-khaly-araly-taraz-innovatsiyaly-institutyny-studentter-jinde-dastarkhan-zhajylyp-auyz-bekitken-studentterge-arnap-auyzashar-berildi>;
- организация экскурсий по городам и историческим местам Казахстана <https://htii.edu.kz/ru/news/1760-belsendiler-belsendi-demalysta-2>.

Обучение студентов в институте осуществляется как на основе государственных образовательных грантов РК, так и на платной основе. В таблице 4.3 ниже представлена информация о льготных студентах по ОП 6B01402 – «Физическая культура и спорта».

Уделяется огромное внимание проведению профориентационной работы. Так, например, в 2023-2024 учебном году Институтом проведена масштабная профориентационная кампания по приглашению выпускников школ и колледжей на свои ОП. Были задействованы все методы привлечения молодежи: СМИ, электронная почта, платформа «ZOOM Meetings», социальные сети (WhatsApp, facebook, instagram, tiktok, youtube), информационные экскурсии по МТИИ учащихся школ г. Тараз и близлежащих районов Жамбылской области, демонстрация рекламных роликов размещение билбордов.

Процесс приема абитуриентов в МТИИ осуществляется согласно «Правилам приема на обучение в Международный Таразский инновационный институт имени Шерхан Муртаза <https://htii.edu.kz/>

В них представлена исчерпывающая информация о порядке приема в МТИИ, процедуре проведения творческих экзаменов (6B01402 «Физическая

культура и спорт»)), процедуре и основаниях присуждения образовательного гранта, порядке зачисления обучающихся, а также условиях приема на обучение иностранных граждан. Зачисление претендентов в контингент обучающихся ОП Института осуществляется на основе «Типовых правил приема на обучение в организации, реализующие образовательные программы высшего образования и послевузовского образования».

Заявления для участия в конкурсе на присуждение образовательных грантов принимаются с 20 июня по 19 августа, а для сдачи творческого экзамена – в период с 20 июня по 7 июля. Лица, поступающие по группе образовательной программы 6В01402 – «Физическая культура и спорт», сдают в 2 творческих экзамена. На период проведения экзаменов приказом ректора формируется Апелляционная комиссия.

Абитуриенты имеют возможность подать свои документы через виртуальную Приемную комиссию на официальном сайте <https://htii.edu.kz/ru/talapkerge/o-u-a-t-su-protsesi> до 5 августа. Оригиналы же всех поданных документов должны быть предоставлены до 15 августа.

Зачисление студентов на ОП осуществляется Приемной комиссией в период с 21 по 25 августа приказом ректора. Студенты выбирают ОП из соответствующей ГОП. Информация о содержании каждой ОП имеется на веб-сайте Института в разделе «Поступление» <https://htii.edu.kz/images/oku/joj/601402-ru.pdf>. Зачисление проводится отдельно по ОП высшего образования и языковым отделениям. Граждане Казахстана, поступающие в бакалавриат на основе государственного гранта, заключают договор об отработке не менее 3 лет в порядке, определяемом Правительством Республики Казахстан.

Контингент обучающихся ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт» в 2023-2024 учебном году составляет 266 человек.

Для выявления уровня удовлетворенности обучающихся содержанием ОП, формой и методами обучения проводится анкетирование «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательной программы».

Для оказания социальной и психологической поддержки студентов функционируют Студенческий Парламент и Управление молодежной политики и воспитательной работы, работает штатный педагог-психолог, существуют льготы по оплате за обучение и проживание в студенческом общежитии. Помощь обучающимся в поиске работы в свободное от учебы время призван оказывать Отдел компетенции, карьеры и трудоустройства.

Процедура перевода, восстановления, предоставления обучающимся академического отпуска, академической мобильности и перезачета кредитов осуществляется согласно действующим в институте «Академической политике», «Правилам перевода, восстановления, отчисления и предоставления академического отпуска», «Положению об академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава». В данном процессе задействованы сотрудники Офис-регистратора, Отдела международного сотрудничества, Отдела академического развития и директора выпускающих школ.

С целью проведения анализа успеваемости обучающихся МТИИ использует АИС «Platonus», в которой студенты могут ознакомиться с расписанием, результатами текущего, промежуточного и итогового контроля, имеющейся задолженностью и т.п. информацией. В данной системе на основе электронного журнала осуществляется контроль посещаемости обучающихся, а также оценивание результатов обучения студентов за выполненный объем работы.

Прозрачность и объективность процедуры контроля знаний обучающихся по ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт» обеспечивается функционированием АИС «Platonus» и работой Офиса регистратора. Мониторинг их успеваемости и достижений осуществляется Школой физической культуры и спорта, Офис-регистратором.

Положительная практика: Особо отметим высокие достижения студентов по ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт» в спортивных соревнованиях различного уровня.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ: В институте принята «Кадровая политика Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы», цель которой состоит в удовлетворении потребностей учебного заведения в кадровых ресурсах, обеспечивающих эффективное решение задач, возложенных на высшее учебное заведение.

Приемом на работу ППС, оформлением, переводом и увольнением занимается Управление персоналом и документооборота. Процедура приема на работу выполняется в соответствии с Трудовым кодексом РК и регламентируется «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава, деканов и методистов факультета <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/universitetin-rylymy/442-otdel-organizatsionnykh-i-kadrovyykh-rabot>. Объявление о конкурсе на замещение вакантных должностей ППС и информация о вакантных должностях размещаются на официальном сайте МТИИ. Прием преподавателя в штат школ Института решается Конкурсной комиссией, состав и сроки полномочия которой утверждаются приказом - Ректора института. К конкурсу на замещение должностей ППС допускаются лица, имеющие высшее или послевузовское образование, соответствующее квалификационным характеристикам должностей ППС, утвержденных Ректором. Требования к компетенциям ППС определены в их должностных инструкциях, с которыми они знакомятся перед началом работы. Рабочие экземпляры должностных инструкций доступны как для ППС, так и всех сотрудников института, так как они хранятся непосредственно в школах и структурных подразделениях. Документы в оригинале находятся в Управление персоналом и документооборота.

По итогам Конкурса на замещение должностей ППС, деканов и методистов факультетов института договор заключается на 1 год. Подписываются трудовые договоры в двух экземплярах, один сдается на хранение в Управление персоналом и документооборота, второй дается непосредственно работнику. Прием на работу, увольнение, перевод и сокращение производится приказом Ректора и осуществляется в соответствии с трудовым законодательством РК.

Кадровый состав ППС кафедры Физической культуры и спорта укомплектован в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. В 2023-2024 учебном году состав школы состоит из 70 штатных преподавателей (С ученой степенью доктора наук - 5, со степенью кандидата - 32, с ученой степенью доктора PhD - 3). Таким образом, «остепененность» кафедры составляет 50,6%.

Планирование педагогической нагрузки преподавателя осуществляется согласно утвержденным «Правилам планирования учебной нагрузки ППС Института» <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/universitetin-rylymy/438-uchebno-metodicheskij-otdel> планирование же его деятельности в целом – на основе его индикативного плана работы, который разрабатывается на каждый учебный год.

Учебная нагрузка ППС, распределяемая директором школы в соответствии с нормативными документами МНВО РК, составляет в среднем 32 кредита, которая в обязательном порядке вводится в систему «Platonus». Объем нагрузки преподавателя зависит от его квалификации. Расчет учебной нагрузки на учебный год производится в соответствии с РУП и контингентом обучающихся. Лекционные и практические занятия проводятся согласно индивидуальной учебной нагрузке. Учебно-методическая работа состоит из подготовки к лекционным, практическим и семинарским занятиям, СРОП; руководства практиками; УМКД; внедрения в учебный процесс инновационных технологий преподавания и др. В научно-исследовательскую деятельность входят: написание и подготовка к изданию учебников, учебных пособий, монографий, научных статей, докладов; рецензирование учебников, учебных пособий, научных статей, докладов и т.п.

Вовлеченность руководства, преподавателей и сотрудников всех структурных подразделений ВУЗа в деятельность по управлению качеством является одним из принципов обеспечения качества в институте. ППС несет ответственность за обеспечение качества педагогической деятельности и учебно-методического сопровождения, а также учебного процесса целям и учебным результатам ОП. Преподаватели имеют возможность повлиять на улучшение внутренней системы управления качеством посредством наличия своих представителей в коллегиальных органах института, встреч ППС с руководством, а также ежегодно проводимого онлайн-анкетирования «Институт глазами преподавателя».

Преподавателями ежегодно формируются индивидуальные планы преподавателя (ИПП). Показатели, отражающие эффективность работы ППС,

включены в индивидуальные планы в виде ключевых показателей эффективности КРІ. Резюме ППС представлены в приложении №10, Учебная, методическая, научная работа ППС в приложении №11, научные школы и исследования по профилю образовательных программ в приложении №12 и интеллектуальный багаж ППС в приложении №13.

Кафедра физической культуры и спорта постоянно организует различные спортивные мероприятия на уровне области и института.

Спортивные мероприятия, организованные кафедрой «Физическая культура и спорта» представлены ниже:

1) 01.06.2022 г. первенство города по спортивной игре «Ушбас» среди молодежи, посвященное 1 июня Международному дню защиты детей.

2) 21.06.2022 г. спартакиада спортивного клуба «Жигер» Международного Таразского инновационного института «Веселые летние каникулы».

3) 28.09.2022 г. турнир по волейболу среди студентов 1 курса «Ұландары Тәуелсіздік ел», посвященный Дню города.

4) 01.10.2022 г. эстафетные соревнования и соревнования по мини-футболу среди ППС и сотрудников спортивного клуба «Жигер» Международного Таразского инновационного института.

5) 28.10.2022 г. турнир по волейболу среди студентов вузов и колледжей города, посвященный 90-летию Шерхана Муртазы.

6) 12-13.11.2022 г. республиканский журнал «Звезды спорта» и международный турнир по волейболу среди учителей и республиканский турнир по тогызкумалаку и шашкам на призы журнала, организованный Международным Таразским инновационным институтом имени Шерхана Муртазы.

7) 18.11.2022 г. соревнования по национальным спортивным играм (Ушбас асык и кто сильнее) среди студентов 1 курса факультета «Творческие профессии» «За здоровый образ жизни» в связи с Днем студента.

8) 18.11.2022 г. турнир по волейболу среди ППС и сотрудников спортивного клуба «Жигер» международного Таразского инновационного института им. Ш. Муртазы.

9) 14.12.2022 г. Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы организовал спортивный клуб «Жигер» турнир по настольному теннису среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников, посвященный 100-летию Т. Бигельдинова, 2-кратного Героя Советского Союза.

Регулярное участие ППС кафедры физической культуры и спорта в семинарах, тренингах и курсах повышения квалификации позволяет им развивать свои профессиональные и педагогические компетенции. Подробная информация о этом представлена в Приложении 16 к отчету по самооценке.

Опрос по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся своими преподавателями проводится в вузе ежегодно. В 2022-2023 учебном году

опрос проходил в период с 17 по 25 мая. По его результатам уровень удовлетворенности обучающихся Кафедры спорта своими преподавателями составил 8,9 из 10 баллов.

Публикационная активность ППС Школы физической культуры и спорта выглядит следующим образом:

Таблица 1 – Научные публикации ППС

№	Наименование показателя	Кол-во
1	Статьи, изданные в журналах с импакт-фактором	
2	Количество ППС, имеющих индекс Хирша в базе Web of Science, Scopus	
3	Научные статьи, опубликованные в дальнем зарубежье	
4	Научные статьи, опубликованные в ближнем зарубежье	2
5	Научные статьи, опубликованные в журналах КОКСОН РК	
6	Научные статьи, опубликованные в прочих журналах РК	5
7	Тезисы, статьи научных конференций, опубликованные в дальнем зарубежье	
8	Тезисы, статьи научных конференций, опубликованные в ближнем зарубежье	
9	Тезисы, статьи научных конференций, опубликованные в РК	94
10	Монографии	
11	Учебники и учебно- методические пособия	19
12	Участие в научных конкурсах, финансируемых МНВО РК, МКС РК	

Показатель h-index ППС в целом по Институте за 2023-2024 учебный год выглядит следующим образом:

Таблица 2 – Учебно-методические разработки

Тип выпуска	Количество по учебным годам		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Учебники	1	2	9
Учебные пособия	3	5	5
Электронные учебные пособия			-
Методические пособия и рекомендации	-	-	-
Монография	-	-	-

Учебно-методические пособия активно внедряются в учебный процесс МТИИ, некоторые – используются преподавателями ряда других казахстанских вузов: Южно-Казахстанский государственный педагогический университет, Кызылординский университет им. Коркыт Ата, Университет «Мирас», Университет им. Ж. Ташенева, Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Яссави, Центрально-Азиатский инновационный университет, Университет «Болашак», Университет Дружбы народов им. А. Куатбекова.

Рост средней заработной платы ППС за 4 года имеет положительную динамику.

Замечания:

1. Низкая публикационная активность ППС в научных журналах.

Области для улучшения:

1. Рекомендуем повысить работу по активизации внутренней академической мобильности.
2. Рекомендуем увеличить меморандумы с зарубежными учебными заведениями по ОП «Физическая культура и спорта».

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**Доказательства и анализ:**

ИБЦ - один из важнейших подразделений института, расположенный в 4-х учебных корпусах и в Доме студентов, с 13 пунктами выдачи (4 абонементов, 4 - читальных залов, 5 - креативных зон активного обучения, общения и отдыха с 340 посадочными местами), занимающий 1 360,66 м². В библиотеке создана атмосфера способствующая свободному общению, отдыха и саморазвитию молодежи, стимулирования их творческой активности, организованы «Reception zone», «Group study room», «IDEA room», «LOUNGE zone», «RELAX зона», «SPORT zone», «READING room» https://lib.htii.kz/?page_id=137334. Библиотекой разработан план мероприятий по повышению информационно-медийной грамотности ППС, магистрантов и студентов.

Материально-техническая оснащенность доступна и находится в исправном состоянии, соответствуют требованиям. Обновление и пополнение материально-технической базы проводится ежегодно согласно заявкам кафедр.

Основной базой для обучения по ОП 6B01402 «Физическая культура и спорт» является, как показал визуальный осмотр, отдельный Спортивный комплекс (общая площадь – 1 837 м²), оснащенный всем необходимым: медицинский пункт – 33,6 м², учебные аудитории – 33,8 м², спортивный зал – 980 м², борцовский зал и тренажерный зал – 162 м².

ОП 6B01402 «Физическая культура и спорт» обеспечена достаточной материально-технической базой для качественной реализации. К ее ресурсам относятся: большой игровой зал – 980 м²; тренажерный зал – 95 м²; зал гимнастики – 67 м², открытое футбольное поле с искусственным покрытием – 800 м², Баскетбольный и волейбольный игровой площадки – 420 м² плац для строевой подготовки – 320 м², тренировочная площадка с необходимым инвентарем.

На территории Спортивного комплекса имеется открытое поле для игры в футбол, тренировочная площадка для метания спортивных гранат, открытые гимнастические площадки для развития физической силы студентов, легкоатлетическая дорожка, прыжковый сектор для прыжков в

длину, палатки для летних сборов, лекционные залы, оборудованные интерактивными досками и т.д.

Учебные аудитории снабжены LED экранами, в том числе и тренажерный зал. Наряду с этим, в распоряжении студентов для обучения и ведения активной социальной деятельности имеются главный и учебный корпус института, для проживания – комфортабельные общежития.

В целом, в учебном процессе подготовки кадров по всем образовательным программам института задействованы: Главный корпус МТИИ (Ректорат), учебный корпус, спортивный комплекс. В 2022-2023 учебном году локальная компьютерная сеть в зданиях учебного корпуса, общежития и спортивного комплекса была полностью обновлена.

Средства в рамках государственного заказа и доходы от оказания платных образовательных услуг направляются на приобретение товаров (офисных и бытовых) и оказание услуг (поддержка информационных систем и техническая поддержка, документация, аренда оргтехники для сотрудников), создание онлайн-платформы для проведения семинаров по услугам вуза, обучение сотрудников, другие образовательные услуги и сервисное обслуживание.

Предусмотрены средства на поддержку 2 внутренних институтских исследовательских проекта, премии для ППС от оказания платных образовательных услуг.

С точки зрения адекватности образовательного процесса и поддержки образовательных программ, ресурсное обеспечение института соответствует целям и задачам вуза.

Службы поддержки обучающихся представлены институтом эдвайзеров, психологической службой, Отделом социально-культурного развития, медицинскими пунктами, библиотекой и др. Психологическая служба ведет активную работу среди обучающихся МТИИ.

Для студентов был подготовлен флаер на государственном и русском языках «Советы психолога: Как справиться со стрессом перед экзаменом?»

В Институте имеется Студенческий Парламент, а представители обучающихся входят почти во все коллегиальные органы вуза.

Руководство Института оказывает социальную поддержку обучающимся в виде предоставления некоторых льгот в виде скидок на оплату за обучение и проживание в общежитии, что получило подтверждение.

Обучающиеся также имеют постоянный доступ к базе электронной библиотеки Института, ряду электронных библиотечных систем, таких как электронная библиотека UNWTO, республиканские высшие учебные заведения RMEB, Biblio Rossica, IPR SMART, а также база данных Web of Science, Clarivate Analytics, ScienceDirect, Scopus. Библиотека МУТиГ является членом Ассоциации библиотек высших учебных заведений Казахстана.

МТИИ имеет соглашения о сотрудничестве с библиотеками Казахской академии туризма и спорта (Алматы), Международного казахско-турецкого института имени Кожа Ахмета Ясави. Заключены соглашения с Центральной

научной библиотекой «Ғылым Ордасы» (Алматы), Национальной академической библиотекой (Астана), Туркестанской областной универсальной научной библиотекой имени А.С. Пушкина (Туркестан).

В целях пополнения библиотечного фонда учебниками нового поколения в 2022-2023 году приобретена литература на сумму **9 973 918** тенге. Фонд библиотеки представлен издательствами «Альманахъ», «Издательский дом Казну», «Лантар Трейд», «Эрудит», «Бастау», «Лем», «Издательство Юрист», «Отан», «Фолиант», «N-PRESS», продукцией «Издательство МТИИ», книжными магазинами и подаренные физическими лицами и частными организациями на договорной основе.

На кафедре «Физическая культура и спорт» работает квалифицированный вспомогательный персонал в соответствии с требованиями современного образования. В спортивном зале имеется журнал по технике безопасности, заполненный по установленным требованиям.

Области для улучшения:

1. Рекомендуем активизировать выпуск учебно-методических пособий и учебников по ОП.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Сайт по ОП www.htii.edu.kz факультеты – факультеты «Творческие специальности» <https://htii.edu.kz/ru/fakultetter/shy-armashyly-mamandy-tar-fakulteti> кафедра «Физическая культура и спорт» <https://htii.edu.kz/ru/fakultetter/shy-armashyly-mamandy-tar-fakulteti/bastap-y-skери-dajyndy-zh-ne-shy-armashyly-mamandy-tar-kafedrasy> и включает ряд разделов:

- заведующий кафедрой;
- о кафедре;
- состав кафедры;
- достижения кафедры;
- образовательные программы.

На кафедре систематизирован процесс обновления информации о достижениях и результатах деятельности кафедры в СМИ.

Для привлечения абитуриентов, информирования своих обучающихся, ППС, работников, внешних стейкхолдеров и широкой общественности МТИИ активно использует официальный сайт www.iuth.edu.kz, содержащий актуальную для всех участников образовательного процесса, стратегических партнеров и других заинтересованных лиц информацию. Она открыта и общедоступна.

Официальная веб-страница содержит 9 разделов: Главное, О нас, Медиа, Факультеты, Учебный процесс, Наука, Абитуриенту, Наши выпускники, Библиотека. Раздел «О нас» содержит вкладки: «История», «Руководство», «Миссия и видение», «Структура», «Советы», «Профсоюз», «Программа развития», «Аккредитация», «Лицензии», «Образцы диплома МТИИ». В разделе «Медиа» предусмотрены вкладки: «Управление маркетинга и рекламы», «Новости», «Объявления», «Фотогалерея», «СМИ о нас». Раздел «Факультеты» состоит из вкладок: «Факультет «Естествознание»», «Факультет педагогики», «Факультет «Творческие дисциплины»», «Факультет экономики и бизнеса», «Юридический факультет». Раздел «Учебный процесс» включает в себя наибольшее количество вкладок, содержащих всю необходимую для абитуриентов информацию: «Minog», «Академический календарь», «Каталог элективных дисциплин», «Информация по дуальному обучению», «Информация по итоговой аттестации», «Профессиональная практика», «Выпускникам», «МТИИ Дорожная карта 2023-2025», «Нормативная документация», «Рабочий учебный план», «Дорожная карта развития педагогического развития», «Академические комитеты», «Образовательные программы». Раздел «Наука» содержит вкладки: «Управление научной работы и зарубежных связей», «Зарубежные специалисты», «Штатные и отечественные ППС вузов Дальнего Зарубежья с дипломом / ученой степенью», «Вузы партнеры», «Академическая мобильность», «Конференции», «Информационное письмо». Каждая из вкладок содержит актуальную исчерпывающую информацию. Новостная лента сайта постоянно обновляется.

Краткая информация об образовательных программах института содержится в разделе «Учебный процесс» во вкладке «Образовательные программы» <https://htii.edu.kz/> детальную же информацию о конкретной ОП можно найти во вкладке той кафедры, которая готовит специалистов по данной программе. К примеру, желающий ознакомиться с ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт» может получить к ней доступ зайдя на «кафедру физической культуры и спорта», где в «Информации о кафедре» имеются все ОП этой кафедры. Во вкладке «кафедры» также можно ознакомиться с составом ППС, РУПами, КЭДами и майнерами всех образовательных программ МТИИ.

Информация об образовательных программах также содержится на информационных баннерах и ежедневно транслируется на информационных табло, размещенных в главном и учебном корпусах института.

Наиболее активно используемыми в деле информирования общественности, в том числе и студенческой молодежи, средствами являются социальные сети. Все мероприятия и события, происходящие в институте, получают незамедлительное освещение на страницах МТИИ, руководства, сотрудников, ППС и обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

1. Низкая публикационная активность ППС в научных журналах.

Области для улучшения:

1. Рекомендуются повысить работу по активизации внутренней академической мобильности.

2. Рекомендуются увеличить меморандумы с зарубежными учебными заведениями по ОП «Физическая культура и спорта».

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать выпуск учебно-методических пособий и учебников по ОП.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Приложение 1

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной
аккредитации
в Международном Таразском инновационном институте
им. Ш. Муртазы
20-21 мая 2024 года**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>19 мая 2024 г</i>			
<i>Заезд членов ВЭГ</i>			
<i>День 1-й: 20 мая 2024 г.</i>			
(8.45)	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:45	Интервью с Ректором института	Р, ЭГ, К, Ректор	Кофнеренц-зал Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:45	Интервью с проректорами института	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Деканы, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ 250А Гл. Ссылка для конференции
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедры	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодател и	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250А Гл.

	экспертной группы		Ссылка для конференции
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой	Учебный корпус Ссылка для конференции
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет Ссылка для конференции
<i>День 2-й: 21 мая 2024 г.</i>			
8:30	Прибытие в институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты)	Р, ЭГ, К, обучающиеся	НИИ Ссылка для конференции
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-13:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жундибаева Ботагоз Калдыбековна	Начальник управления качества, аккредитации и рейтинга	

Руководство института

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Баяндин Марат Асылбекович	Ректор	д.э.н., профессор

ИНТЕРВЬЮ С ПРОРЕКТОРАМИ ИНСТИТУТА

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Кадырова Акмарал Сатбековна	Проректор по академической работе, к.э.н., профессор	
2	Нұрмұханбет Данияр Ысқақұлы	Проректор по стратегии, науке-инновациям и международным связям, к.ю.н., профессор	
3	Кулабекова Гульшат Камбарбековна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, м.п.н.	

ИНТЕРВЬЮ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб., тел., e-mail)
1	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	Начальник управления информационно-коммуникационных технологий	
2	Молдахметов Марат Молдабекович	Директор «Агро-биологического научно-	

		исследовательского центра»	
3	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	Руководитель центра обслуживания студентов	
4	Азимова Мадина Алиайдаровна	Руководитель офис-регистратора	
5	Акимова Диана Канатовна	Начальник управления академической политики	
6	Сихаева Кундыз Мейрхановна	Начальник управления персоналом и документооборота	
7	Андреева Гульнара Муратбековна	Начальник управления экономики и финансов	
8	Байкулов Мухит Азимкулович	Ответственный секретарь приемной комиссии	
9	Тамабаева Каракоз Умирзаковна	Ученый секретарь	
10	Қожамжарова Ләтипа Сейдахметқызы	Начальник управления научных работ и международных связей	
11	Сарсенова Акмарал Едилбаевна	Руководитель центра послевузовского образования	
12	Арыстангалиева Венера Адиловна	Руководитель научно-исследовательского центра «Аквакультура»	
13	Алибаева Айнур Пердекуловна	Начальник отдела информационного обеспечения общей базы данных	
14	Бекназаров Бахтияр Арманович	Начальник управления молодежной политики и воспитательной работы	
15	Жундибаева Ботагоз Калдыбековна	Начальник управления качества, аккредитации и рейтинга	
16	Сапаргалиева Сымбат Нурғалиқызы	Директор информационно-библиотечного центра	
17	Батырбек Бағлан	Начальник управления маркетинга и рекламы	
18	Түймебай Әсем Абзалқызы	Специалист центра инклюзивного образования и психологической поддержки	
19	Байжанов Кайрат	Директор научно-исследовательского центра	

	Балабиевич	«Ветеринария и животноводство»	
--	------------	--------------------------------	--

ИНТЕРВЬЮ С ДЕКАНАМИ И ЗАВЕДУЮЩИМИ КАФЕДР ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Ботабаева Адеми Еркебаевна	Декан факультета «Педагогика»	
2	Курманбекова Айгуль Саукымбековна	Декан факультета «Творческие специальности»	
3	Нургабылов Мурат Нуридинович	Декан факультета «Естествознание»	
4	Сихаев Айдархан Ашимович	Заведующий кафедрой «Начальная военная подготовка и творческие специальности»	
5	Джекенов Пахыт Сулейманович	Заведующий кафедрой «Физической культуры и спорта»	
6	Елубаева Рахат Сайлаубековна	Заведующая кафедрой кафедры «Общая педагогика»	
7	Беркенова Рабига Агабековна	Заведующая кафедрой «Казахский язык и литература»	
8	Нурманалиева Ултай Тлегеновна	Заведующая кафедрой «Иностранные языки»	
9	Айтекова Куралай Ускенбаевна	Заведующая кафедрой, «Биология и сельскохозяйственных специальности»	
10	Маликтаева Пернекуль Маликтаевна	к.т. н., Заведующая кафедрой, «Стандартизация и ветеринария»	

ИНТЕРВЬЮ С ППС КАФЕДР ПО НАПРАВЛЕНИЯМ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ППС по ОП 6В01402 – «Физическая культура и спорт»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Танаев Конысжан Толебаевич	старший преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт» с 2008 г.	Магистр
2	Уразова Гульмира Муратбековна	старший преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт» с 2014 г.	Магистр

3	Касымова Асель Дженисовна	старший преподаватель ь кафедры «Физическая культура и спорт» с 2008 г.	Магистр
4	Бекбергенова М айра Нурлановна	старший преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт» с2016 г.	Магистр
5	Урстемов Ерик Бекежанович	старший преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт» с 2013 г.	Магистр
6	Тлекова Гулнур Дарханқызы	преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт» с 2022 г.	Магистр
7	Мусабеков Сауран Өміржанұлы	преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт» с 2019 г.	Магистр
8	Есмахан Берік Ғабитұлы	преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт» 2022г	Магистр
9	Мейірбеков Тлектес Қанатұлы	преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт» с 2016 г.	Магистр
10	Өтеген Руслан Қанатұлы	преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт» с 2018 г.	Магистр
11	Сарсенов Жандос Бауыржанұлы	преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт» с 2022 г.	Магистр
12	Шилибаев Нурболат Аманжолович	преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт» с 2022 г.	Магистр

Студенты по ОП 6В01402 – «Физическая культура и спорт»

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Балтабай Бекур Жанабекұлы	«Физическая культура и спорт» Курс- 3 (3.01)	
2	Үсен Нұрзат Талғатұлы	«Физическая культура и спорт» Курс- 2 (3.45)	
3	Жамбылбекқызы Аяна	«Физическая культура и спорт» Курс- 2 (3.05)	
4	Мухан Аружан Жандосқызы	«Физическая культура и спорт» Курс- 2 (3.17)	
5	Романенко Элизавета	«Физическая культура и спорт» Курс- 2 (3.01)	
6	Зейтунов Шахман Хамитұлы	«Физическая культура и спорт» Курс- 3 (2.95)	
7	Төлмахан Бағлан Төлмаханұлы	«Физическая культура и спорт» Курс- 2 (2,64)	
8	Кемельбекова Камила	«Физическая культура и спорт» Курс- 2 (3.35)	
9	Ынтықбай Жансая	«Физическая культура и спорт»	

	Дәуренқызы	Курс- 4 (3.1)	
10	Сариев Абылай Нұрғазыұлы	«Физическая культура и спорт» Курс- 4 (3.52)	

Представители работодателей по ОП 6В01402 – «Физическая культура и спорт»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
1	Саурыков Нурлан Байзакович	Директор КГУ Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа №4	
2	Байбосынов Дархан Самбетович	Директор КГУ Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа № 2	
3	Мадибеков Алмахан Буркиталиевич	Руководитель ТОО «Уста-Групп школа Буркітәлі»	
4	Кенжетаева Гулжайна Турлыбековна	Директор № СШ №10 им. С. Нурмагамбетова	

Выпускники по ОП 6В01402 – «Физическая культура и спорт»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Сейдіш Сандуғаш Айтмуратқызы	«Физическая культура и спорт» 2023г	Тренер по армресингу, КГУ Областная специализированная детско- юношеская спортивная школа № 1
	Сәнім Нышанәлі	«Физическая культура и спорт» 2021г	Тренер по армресингу, Байзакский район КГУ Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа № 8
	Молдатаев Мұхаммед Елубайұлы	«Физическая культура и спорт» 2019г	Тренер по футболу, Байзакский район КГУ Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа № 9
	Әміреев Ерғали Кеулимжайұлы	«Физическая культура и спорт» 2022г	Тренер, Байзакский район КГУ Областная специализированная детско- юношеская спортивная школа № 8
	Тасқұл Жасұлан Ерғалиұлы	«Физическая культура и спорт» 2022г	Тренер, КГУ Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа № 2
	Баймуратов Дінмұхаммед	«Физическая культура и спорт» 2023г	Тренер по кикбосингу, КГУ Областная специализированная детско- юношеская спортивная школа

Примечание: список должен содержать представителей руководства вуза, студентов (магистрантов), ППС, выпускников и работодателей по аккредитуемым образовательным программам.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Рабочий учебный план
2. Нагрузка ППС
3. Квалификационные сертификаты по нагрузке ППС
4. Учебно-методические пособия, выпущенные ППС (за последние 5 лет)
5. Дипломные работы (5 штук, с приказами)
6. Приказы (договора) академической мобильности
7. УМКД
8. КЭД
9. Филиалы кафедры (договора)
10. Стратегический план развития кафедры
11. План развития ОП