

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ
САРСЕНА АМАНЖОЛОВА**

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Астана, 2024



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы:

Нусупбеков Бекболат Рахишевич, Профессор кафедры инженерной теплофизики имени профессора Акылбаева Ж.С., к.т.н., Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

Члены:

Радыгина Вероника Валерьевна, Проректор по учебной работе, кандидат биологических наук, доцент Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь, международный эксперт

Науkenова Айгуль Сагиндыковна, Директор департамента по академическим вопросам, доцент, к.т.н., Южно-Казахстанский университет им. М. Ауезова, эксперт

Медведков Евгений Борисович, Декан факультета дистанционного обучения, д.т.н., профессор, Алматинский технологический университет, эксперт

Адылхан Асет Бердыгалиулы, Начальник отдела развития человеческого капитала ПП «Атамекен», Представитель работодателей, эксперт, город Усть-Каменогорск

Арингожина Зарина Ержановна, Докторант 1 курса образовательной программы «Техническая физика», Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева, представитель студентов, эксперт

КООРДИНАТОР IQAA

Нурмухаметова Айнура Рамазановна, IQAA, отдел аккредитации вузов и НИИ (Центров)

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Нусупбеков Бекболат Рахисевич, профессор кафедры инженерной теплофизики имени профессора Акылбаева Ж.С., к.т.н., Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова



Международный эксперт:

Радыгина Вероника Валерьевна, Проректор по учебной работе, кандидат биологических наук, доцент Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь



Национальный эксперт:

Науkenова Айгуль Сагиндыковна, Директор департамента по академическим вопросам, доцент, к.т.н., Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова



Национальный эксперт:

Медведков Евгений Борисович, Декан факультета дистанционного обучения, д.т.н., профессор, Алматинский технологический университет



Представитель работодателей:

Адылхан Асет Бердыгалиулы, Начальник отдела развития человеческого капитала ПП «Атамекен», г. Усть-Каменогорск



Представитель студенчества:

Арингожина Зарина Ержановна, Докторант 1 курса образовательной программы «Техническая физика», Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

КООРДИНАТОР IQAA

Нурмухаметова Айнур Рамазановна, IQAA, отдел аккредитации вузов и НИИ (Центров)

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В ВОСТОЧНО-
КАЗАХСТАНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ С. АМАНЖОЛОВА ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Этика и академическая честность	+			
<i>Стандарт 3</i> Менеджмент и управление информацией	+			
<i>Стандарт 4</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 5</i> Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации	+			
<i>Стандарт 6</i> Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	+			
<i>Стандарт 7</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания	+			
<i>Стандарт 8</i> Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)		+		
<i>Стандарт 9</i> Ресурсы и службы поддержки студентов	+			
<i>Стандарт 10</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В ВОСТОЧНО-
КАЗАХСТАНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ С. АМАНЖОЛОВА ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Этика и академическая честность	+			
<i>Стандарт 3</i> Менеджмент и управление информацией	+			
<i>Стандарт 4</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 5</i> Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации	+			
<i>Стандарт 6</i> Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	+			
<i>Стандарт 7</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания	+			
<i>Стандарт 8</i> Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)			+	
<i>Стандарт 9</i> Ресурсы и службы поддержки студентов	+			
<i>Стандарт 10</i> Информирование	+			



Отчет по внешнему аудиту IQAA

общественности				
----------------	--	--	--	--

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 8 был изменен с «значительное соответствие» на «частичное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 29.06.2024

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Основные характеристики вуза

ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Соответствие стандартам институциональной аккредитации

Стандарт 1

Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества

Стандарт 2

Этика и академическая честность

Стандарт 3

Менеджмент и управление информацией

Стандарт 4

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Стандарт 5

Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации

Стандарт 6

Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка

Стандарт 7

Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания

Стандарт 8

Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)

Стандарт 9

Ресурсы и службы поддержки студентов

Стандарт 10

Информирование общественности

ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита

Приложение 2

Список всех участников интервью

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры международной институциональной аккредитации в Восточно-Казахстанском университете имени С. Аманжолова состоялся в период с 3 по 5 июня 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках институциональной аккредитации (с приложениями), Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта, Шаблон отчета ВЭГ по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами институциональной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа.

Согласно Программе визита ВЭГ, был проведён визуальный осмотр, что позволило членам экспертной группы получить общее представление об организации учебно-методического и научно-исследовательского процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам. Наряду с этим, были проведены встречи с руководством университета, проректора, деканы факультетов и Школ, профессорско-преподавательским составом, представителями научных направлений, обучающимися, выпускниками, работодателями. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, библиотекой, объектов спортивного, досугового и медицинского назначения, пунктов питания.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию университета с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью университета в СМИ и др. электронных ресурсах.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой ВУЗа, его деятельностью и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в ВУЗе.

Основные характеристики Университета

Полное наименование организации образования – Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский Университет имени Сарсена Аманжолова».

Год основания и становления: 1952 год

НАО «Восточно-Казахстанский Университет имени Сарсена Аманжолова» является многопрофильным Университетом, государственная лицензия №KZ74LAA00018463 от 22.07.2020 на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки кадров. Университет при подготовке специалистов ориентируется на потенциальных потребителей образовательных услуг и реальных потребителей научной продукции.

Учебный процесс организован в соответствии с кредитной технологией обучения, которая совершенствуется на постоянной основе. Обучение ведется, согласно Болонскому процессу, по трехступенчатой модели: бакалавриат – магистратура - докторантура.

Контингент обучающихся (бакалавриат-магистратура-докторантура) по Университету составляет 7447 человек. Обучение в Университете ведется на государственном, русском и английском языках.

Профессорско-педагогический состав составляет 281 человек, из которых 81% являются штатными, с учеными степенями - 146 человек (52%), 15 докторов наук, профессоров, 108 кандидатов наук, доцентов и 23 PhD.

Университет аккредитован МНВО РК в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности сроком на 5 лет (Свидетельство об аккредитации. Серия МК №000240 от 29 июня 2023 года).

Инфраструктура Университета представляет собой комплекс, который включает в себя: 8 учебных корпусов, 4 общежития, 5 квартир для проживания сотрудников, лаборатория плавания «Чайка», Центр учебно-полевой практики им. Г.Вистениуса - Д.Панкратьева, Учебно-научно-практическая база «Сибины». Университет располагает крупной Научной библиотекой.

В Университете имеются на праве хозяйственного ведения 2 больших спортивных зала и 6 малых спортивных залов и плавательный бассейн с общей площадью 2697,5 м². Спортивные залы и сооружения оснащены спортивным инвентарем, необходимым для учебного процесса.

Основным инструментом информирования о деятельности Университета является официальный сайт ВКУ им.С. Аманжолова - <https://vku.edu.kz/ru/>.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, 070002, г. Усть-Каменогорск,

ул. 30-й Гвардейской дивизии, 34

Телефон: 8(7232) 252316

Адрес электронной почты: rector@vku.edu.kz

Официальный сайт: <https://vku.edu.kz/ru/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Восточно-Казахстанский Университет имени Сарсена Аманжолова» длился три дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого ВУЗа стандартам и критериям институциональной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита комиссия смогла убедиться, что сведения, представленные в Отчете по самооценке, подготовленном Университетом, соответствуют фактическому состоянию дел в ВУЗе, а сама образовательная организация в отчетный период сумела значительно улучшить качество предоставления ею образовательных услуг. В связи с этим, члены экспертной группы пришли к выводу о том, что НАО «Восточно-Казахстанский Университет имени Сарсена Аманжолова» соответствует стандартам и критериям IQAA.

В качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее:

1. В Университете функционирует офис равенства (принцип одного окна), разнообразия и инклюзивности, который организует и координирует деятельность университета по данному направлению. Офис оказывает комплексную систему поддержки студентов, включающую консультации, образовательные программы и социальные услуги, адаптированные под различные потребности студентов;
2. Учебный процесс обеспечен всеми необходимыми внутренними нормативными актуальными документами, доступными на сайте университета;
3. Регулярно проводится мониторинг контингента, успеваемости и трудоустройства выпускников;
4. Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях кафедр, советах высших школ (факультетов) и университета.
5. Тесное взаимодействие с партнерами, не только по организации практик и трудоустройства, но и выполнение совместных проектов, научных исследований с участием студентов всех уровней.
6. Университет создает хорошие возможности для занятия спортом, обладает 8 спортзалами и плавательным бассейном.
7. Наличие в библиотеке круглосуточного доступа к цифровым ресурсам, фонду видеолекций. Проведение работы по оцифровке фонда литературы.

8. В университете полноценно функционирует студенческое самоуправление: Студенческий парламент, КДМ, дебатный клуб и клубы по интересам, студенческий театр.
9. Работают службы поддержки студентов: центр карьеры, центр непрерывного и инклюзивного образования, служба психологической поддержки и др. Оказывается социальная поддержка в виде льгот по оплате и обеспечение общежитием.

Соответствие стандартам институциональной аккредитации

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан; Законом Республики Казахстан «Об образовании»; Законом Республики Казахстан «О науке»; Законом Республики Казахстан «О языках»; Законом Республики Казахстан «О молодежной политике»; Стратегией развития «Казахстан-2050: новый политический курс состоявшегося государства»; Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы; другими нормативно-правовыми актами Правительства РК и Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

Образовательная деятельность Университета регламентирована Уставом Университета, Академической политикой НАО «Восточно-Казахстанский Университет имени Сарсена Аманжолова» (издание четвертое, утвержденным советом 30.12.2021г.), Программой развития Восточно-Казахстанского Университета имени С. Аманжолова на 2024-2029 годы.

Вуз определил Миссию, Стратегическое видение и Цель стратегического развития Университета и разрабатывает способы поддержания.

Миссия Университета: «Мы готовим высококвалифицированный человеческий капитал для устойчивого развития региона, интегрируя образование, науку и индустрию».

Стратегическое видение Университета предполагает, что к 2029 году, Университет — это инновационный Университет, развивающий высокотехнологичную образовательную, научную и предпринимательскую среду, основанную на принципах устойчивого развития и социального партнерства.

Университет при подготовке специалистов ориентируется на потенциальных потребителей образовательных услуг и реальных потребителей научной продукции. Сотрудники Университета во главе с Правлением анализируют потребности рынка через потребителей образовательных услуг.

В процессе разработки и обсуждения миссии, целей и задач Университета активное участие принимают ППС кафедр, персонал и обучающиеся.

Вовлеченность ППС кафедр, сотрудников и обучающихся в разработку и реализацию миссии, стратегии обеспечивается комплексом мероприятий: созданием группы разработчиков проекта миссии, целей и задач; предоставлением проекта экспертам из числа наиболее опытных специалистов, руководителей данного процесса по организационной структуре управления и др.

Университетом определены ключевые задачи на повышение результативности обучения обучающихся: расширение академической и управленческой самостоятельности Университета с учетом опыта Назарбаев Университета; применение принципов проектного менеджмента в управлении и внедрение ключевых показателей эффективности; увеличение доли образовательных программ на английском языке и инновационных образовательных программ и др.

Результативность обучения обучающихся отражается в рейтинговой системе контроля и оценки знаний.

В Программе развития приведены плановые объемы финансовых ресурсов, выделяемых на развитие материально-технической, информационной базы. Для организации процесса обучения руководство университета определяет и выделяет необходимые ресурсы: материально-технические, информационные, финансовые, которые являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы. Ежегодно все структурные подразделения университета составляют смету расходов на предстоящий календарный год. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности университета ежегодно заслушивается на заседании Ученого Совета университета.

Большое внимание со стороны руководства уделяется внедрению талант-менеджмента, в целях формирования пула высококвалифицированного научно-педагогического, административно-управленческого персонала.

Анализ и оценка конкурентной позиции Университета на рынке образовательных услуг РК и региона в течение последних 10 лет осуществляется зарубежными и национальными агентствами: Международной информационной группой «Интерфакс», Европейской научно-промышленной палатой, Национальной палатой предпринимателей «Атамекен», Палатой предпринимателей ВКО и др.

В Университете создана внутренняя система обеспечения качества образования.

Руководство Университета, профессорско-преподавательский состав, работодатели, выпускники, студенческий актив участвуют в реализации политики обеспечения качества образования, в процессе формирования, поддержки, анализа и оценки.

Результаты контроля выполнения стратегического плана развития Университета периодически рассматриваются на заседаниях Правления, Ученого совета и содержатся в ежегодных отчетах Университета по внутреннему аудиту.

В Университете усовершенствована система корпоративного управления, функционирует система внутреннего обеспечения качества (СВОК), определена политика в области качества, цели и задачи. Действуют Академический совет, повышена эффективность деятельности Ученого совета, органов студенческого самоуправления и Ассоциации выпускников, повысилась степень участия в работе Университета бизнес-партнеров. Обновлена и приведена в соответствие с современными требованиями нормативная база Университета, отработаны схемы управления ресурсами, значительно улучшилась работа по обеспечению имиджа НАО «Восточно-Казахстанский Университет имени Сарсена Аманжолова».

Области для улучшения:

В основном материале самоотчета указано (стандарт 1), что 98% ОП прошли специализированную аккредитацию в различных международных и национальных агентствах. Однако, согласно п.8 Приложений самоотчета, аккредитацию имеют по бакалавриату 52 ОП из 67 ОП, по магистратуре 31 ОП из 34 ОП, докторантура 11 ОП из 12 ОП, т.е. 83,1%. Имеются разночтения в отчетах. Необходимо привести точные сведения.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Этика и академическая честность

Анализ и доказательства:

Члены ВЭГ ознакомились с НАО «Восточно-Казахстанский Университет имени Сарсена Аманжолова» и стратегическими документами вуза.

В Университете приняты Правила академической честности (сайт Университета - <https://www.vku.edu.kz> раздел «Образование»). Кураторы и эдвайзеры консультируют обучающихся по вопросам их прав и обязанностей. ППС представляют четкие указания в силлабусах, заданиях и экзаменах по соблюдению политики академической честности, информируют студентов о том, что все письменные работы проходят проверку на плагиат.

В Университете Разработаны Положения П ВКУ 026-21 «О кодексе чести преподавателя и сотрудника. Кодекс чести преподавателя и сотрудника Университета - есть система моральных норм, обязательств и требований добросовестного поведения, основанная на общепризнанных нравственных принципах и нормах казахстанского общества и государства. Кодекс содержит правила поведения, распространяемые на всех членов коллектива Университета независимо от занимаемой должности, статуса и местопребывания – как внутри, так и вне Университета. Главное направление деятельности преподавателей и сотрудников – работа со студентами, забота об их образованности и культуре, воспитание истинных патриотов своей родины. Таким образом, преподаватель и сотрудник Университета – образец порядочности и интеллигентности, морали и нравственности, активный

пропагандист государственности Казахстана, принципиальный противник любых проявлений коррупции, недисциплинированности и безответственности.

В Университете действует Положение П ВКУ 027-21 «О кодексе чести студента».

Университет является подписантом «Лиги академической честности» Университетов РК, где целенаправленно реализуются «Правила академической честности» путем формирования среды, не приемлющей «продажу оценок»; стимулирования преподавателей к применению в практике антикоррупционных механизмов. Одной из форм работы в данном направлении является акция «Чистая сессия», для организации и проведения которой создается специальный штаб из числа студентов, преподавателей и сотрудников Университета.

Кроме того, Университет имеет материально-техническое обеспечение прозрачности процесса проведения экзаменов и учебных занятий. Учебные аудитории, холлы всех корпусов Университета оснащены видеокамерами. Значительная доля экзаменов проводится в форме тестирования или зашифрованных письменных работ, процесс обучения в Университете отделен от процесса контроля знаний обучающихся, функционирует «Почта ректора», «Блог ректора», телефон доверия (ссылки на сайте - <https://www.vku.edu.kz/ru.>).

Для прозрачности учебного процесса в Университете открыт Центр обслуживания студентов «PARASAT», внедрена информационно-образовательная система «eUniver», где размещены электронный журнал посещений, успеваемости, электронные ведомости, которые может просмотреть любой из пользователей. Система ограничивает сроки проставления баллов в журнал и оценок в ведомости для преподавателей, создает отчеты по подозрительным проставлением в журнал посещений/успеваемости, осуществляет генерацию экзаменационных билетов, осуществляет шифрование экзаменационных работ, обеспечивает онлайн-тестирование на информационно-образовательном портале (<https://euniver.vku.edu.kz/test/>).

В целях совершенствования мер по противодействию коррупции, устранению причин и условий, порождающих коррупцию в Университете открыт фронт-офис «SANALY URPAQ» и лаборатория «SANALY URPAQ», которая оснащена антикоррупционными технологиями, научной и учебной литературой, раздаточными материалами по антикоррупционному воспитанию и образованию. Дисциплинарно-антикоррупционный совет реализует антикоррупционную политику в Университете, рассматривает жалобы и обращения, связанные с коррупционными проявлениями или нарушениями дисциплины, и принятие соответствующих мер по их разрешению. Уполномоченный по этике и профилактике коррупционных рисков отвечает за разработку и реализацию этических кодексов и обучение персонала нормам этики и коррупционной профилактике.

Члены ВЭГ ознакомились с работой и основными документами комплаенс-офицера (Compliance Officer), который является ответственным

за обеспечение соблюдения законов, нормативных требований, стандартов и внутренней политики Университета.

Области для улучшения:

В университете функционирует антикоррупционная комплаенс-служба, но для более эффективной работы данного отдела необходимо систематически проводить разъяснительные семинары с ППС и обучающимися вуза. Академическая честность является одной из ключевых ценностей в образовательном процессе НАО «Восточно-Казахстанский Университет имени Сарсена Аманжолова» и требует знание и соблюдения политики академической честности от ППС и обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Менеджмент и управление информацией

Анализ и доказательства:

Члены ВЭГ ознакомились с системой управления НАО «Восточно-Казахстанский Университет имени Сарсена Аманжолова», стратегическими документами вуза и системой управления информацией. Действующая организационная структура университета сформирована в соответствии со стратегией, заявленной миссией, целями и задачами и направлена на их реализацию на основе корпоративного управления в соответствии с Уставом университета. Система управления университета строится на основе компетенций организаций образования, установленных Законом Республики Казахстан «Об образовании».

Органами Общества согласно пункта 70 Устава НАО являются:

- 1) высший орган - Единственный акционер;
- 2) орган управления - Совет директоров;
- 3) исполнительный орган – Правление;
- 4) коллегиальный орган - Ученый Совет;
- 5) орган, осуществляющий контроль за финансово-хозяйственной деятельностью Общества - Служба внутреннего аудита.

Уполномоченным органом в соответствующей отрасли, осуществляющим право владения и пользования 100% государственным пакетом акций Общества, является Министерство образования и науки РК (далее - Единственный акционер).

Эффективное руководство Университетом обеспечивается системным управлением деятельностью, законодательной базой которого являются Конституция РК, Гражданский кодекс РК, Трудовой кодекс РК, Налоговый кодекс РК, законы РК «Об образовании», «О науке», «О борьбе с коррупцией», «О языках в Республике Казахстан», «О государственном имуществе», «Об акционерных обществах», ГОСО, Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального

проекта «Качественное образование «Образованная нация»; от 12 октября 2021 года № 724 «Об утверждении национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру»; Указ Президента Республики Казахстан от 26 февраля 2021 года № 520 «Об Общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года»; Государственной программы развития регионов на 2020 - 2025 годы; Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную, научную, производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность.

Переход Университета в новую правовую форму - Некоммерческое акционерное общество. Постановлением Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведениях Министерства образования и науки Республики Казахстан», приказом председателя Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК (далее - КГИП МФ РК) № 304 от 21 мая 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский Университет имени Сарсена Аманжолова» РГП на ПХВ Восточно-Казахстанский государственный Университет имени С. Аманжолова реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество (далее – ВКУ им. С. Аманжолова).

Эффективность управления Университетом обеспечивают внутренние организационно-распорядительные, нормативные и инструктивные документы. Перечень документов по функциональным обязанностям подразделений и их сотрудников, предусмотренным организационной структурой и штатным расписанием.

Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества имеют официальный статус и доступны широкой общественности на сайте Университета <https://vku.edu.kz/>

Гибкость менеджмента, эффективное управление деятельностью обеспечивается путем реализации поставленных измеримых целей, выполнения четких функциональных обязанностей и требований.

Координирование работы по внедрению и функционированию внутренней системы обеспечения качества возложено на Департамент обеспечения качества и международного сотрудничества.

Для организации, координации и эффективного управления учебным процессом функционирует Департамент академической политики и управления образовательными программами. Организация проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся возложена на отдел организации и контроля учебного процесса, а также Центр обслуживания студентов «PARASAT» (офис регистрации, отдел студенческого делопроизводства).

Для эффективного использования современных компьютерных и информационных технологий действует Центр информационно-технического обеспечения и цифровизации.

Органом, координирующим учебно-методическую работу и разработку, утверждение правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз Управление Университетом основано на принципах системы внутреннего обеспечения качества: лидерство руководителя, управление информацией, процессный и системный подходы, вовлечение работников, постоянное улучшение, ориентация на обучающихся и стейкхолдеров. Кроме того, реализуются принципы корпоративного управления, предусматривающие разделения полномочий и ответственности между руководством. <https://vku.edu.kz/about-2/board-of-directors-ru/>

Деятельность Университета в области корпоративного управления направлена на формирование и совершенствование корпоративной практики, которая создает условия для эффективного развития Университета посредством достижения оптимального баланса интересов высшего органа – Единственного акционера, органа управления – Совета директоров и исполнительного органа – Правления Общества, а также других заинтересованных лиц.

Ведение бухгалтерского учета и осуществление контроля за рациональным использованием материальных и финансовых ресурсов обеспечивается отделом бухгалтерского учета и планово-экономическим отделом.

Функции разработки и утверждения правил конкурсного замещения должностей ППС и научных работников, прием на работу, кадровое делопроизводство сотрудников и ППС, а также правовое сопровождение деятельности, в том числе разработка и утверждение форм договора оказания образовательных услуг и договора на проведение профессиональной практики выполняются Управление персонала и правовой поддержки.

Обеспечение повышения квалификации и переподготовки кадров проводится Ресурсным центром профессиональной подготовки и повышения квалификации. Для архивирования документации функционирует архив.

В организационной структуре Университета - четыре Высшие школы: экономики и права; гуманитарных наук, IT и естественных наук; педагогики, 15 кафедр, Военная кафедра имени Кабанбай батыра, а также Высший колледж ВКУ имени Сарсена Аманжолова.

В Университете разработаны «Правила внутреннего распорядка организации деятельности профессорско-преподавательского состава, работников и обучающихся Восточно-Казахстанского Университета им. С. Аманжолова» ПР ВКУ 007-20, определяющие требования трудовой дисциплины, обязательные к исполнению для ППС, сотрудников, а также учебной дисциплины для обучающихся.

Документ «Структура управления Некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский Университет имени Сарсена Аманжолова» (на официальном сайте <https://vku.edu.kz/>) иллюстрирует механизм взаимодействия подразделений, выполняющих различные функции по организации процесса подготовки специалистов в соответствии с миссией и

задачами Университета. Организационная структура рассматривается и утверждается решением Совета Директоров.

Организационная структура является основой составления штатного расписания (профессорско-преподавательского, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала с указанием подразделения, наименования должностей и месячного фонда зарплаты), утверждаемого ректором.

Большое внимание уделяется подбору, расстановке кадров и повышению квалификации ППС кафедр на основе документов: Положение “О конкурсном замещении вакантных должностей руководящего состава” от 13.04.2021 г.,

Положение «О конкурсном замещении вакантных должностей руководящего состава» от 13.04.2021 г.

Общее количество административно-управленческого персонала соответствует штатному расписанию и составляет 457 человек. Среди сотрудников: Административный персонал – 67, Вспомогательный персонал – 76, Учебно-вспомогательный персонал – 109, Накладные расходы-154, Прочий персонал-13 чел. Основное производство, наука - 38, из них 5 кандидатов наук и 8 докторов PhD.

Ученый совет, как главный коллегиальный орган управления, определяет стратегию учебной, методической, научной деятельности и воспитательной работы; принимает решения по вопросам организации учебного процесса, утверждает необходимую плановую учебную документацию, определяет перспективы социально-экономического развития; заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений университета; решает квалификационные вопросы. В состав Ученого совета входит 43 человека, среди которых деканы, руководители структурных подразделений, ведущие ученые и обучающиеся университета.

Ежегодно на расширенном заседании Ученого совета заслушиваются отчеты проректоров о проделанной работе с обязательным SWOT-анализом, которые затем публикуются на внутреннем портале университета portal.kaznu.kz.

Руководящий состав университета состоит из высококвалифицированных штатных работников. В состав АУП входят профессиональные руководители, обладающие ценным опытом руководящей работы и молодые перспективные специалисты, имеющие ученую степень и звание. Эксперты изучили ряд должностных инструкций сотрудников университета, которые отражают квалификационные требования к образованию, опыту работы, наличию специальных знаний.

Внедрена система аттестации для оценки уровня квалификации, научной и педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и сотрудников, деятельность которых связана с организацией учебного процесса.

Управленческие задачи подбора штата работников, их расстановки определяются политикой, принятой в НАО «Восточно-Казахстанский Университет имени Сарсена Аманжолова» в отношении человеческих

ресурсов. Процессом подбора персонала управляет Департамент развития человеческих ресурсов.

Студенческие организации участвуют в процессах контроля качества образования, экзаменационной сессии, процедуры заселения в общежития и выселения из них, контролю правопорядка и др.

По итогам выполнения индикативного планирования в конце учебного года выводится рейтинговая оценка деятельности ППС, кафедр, факультетов, которая служит стимулированием роста квалификации, профессионализма и продуктивности научно-педагогической, воспитательной, имиджевой деятельности каждого преподавателя. Ее результаты используются руководством университета при определении величины надбавок к заработной плате ППС, заведующих кафедрами, деканам и их заместителям на новый учебный год.

Для оценки деятельности эффективности ППС, кафедр, факультетов и университета в целом принята система индикативного планирования. Данный инструмент предназначен для комплексного планирования и достижения целевых индикаторов и прямых результатов Программы развития университета. Методический инструментарий, описание технологий планирования и рейтинговой оценки разрабатывается Центром стратегического развития и согласовывается со всеми департаментами. Индикативные показатели и их плановые значения обсуждаются и утверждаются на заседании Ученого Совета. В ходе интервью деканы и заведующие кафедрами подтвердили, что могут давать предложения по изменению и корректировке плановых значений.

Финансовая стратегия университета регулирует структуру финансовых ресурсов вуза, определяет цели, задачи и приоритеты финансовой деятельности, привлечение средств из различных источников финансирования и направление расходов, рациональное/целевое и обоснованное использование денежных средств на всех уровнях управления, соответствующей Программой развития НАО «Восточно-Казахстанский Университет имени Сарсена Аманжолова» на 2022-2026 годы.

Бюджет вуза формируется согласно Плану развития и учитывает основные направления, предусмотренные в Программе развития вуза.

Расходы формируются из заявок структурных подразделений на необходимые им трудовые и материальные ресурсы: повышение квалификации, ремонт помещений, приобретение учебного оборудования, учебно-методической и научной литературы, программного обеспечения, мебели и т.д.

В свою очередь, доходы университета формируются из следующих источников:

- финансирование МНВО РК по государственному образовательному гранту;

- бюджетные программы МНВО – программы привлечения зарубежных специалистов, привлечения зарубежных специалистов в топ-менеджмент вузов, академической мобильности;

- оплата образовательных услуг на возмездной договорной основе;
- платные дополнительные образовательные услуги;
- коммерциализация реализации продуктов научной деятельности (хоздоговорные НИР);
- доходы от прочей деятельности: оплата проживания в общежитиях университета, за летний семестр, за пререквизиты, возмещение коммунальных услуг арендаторов, безвозмездное поступление основных средств и запасов.

В Университете успешно функционирует ряд информационных систем, базирующихся на закрытой корпоративной сети. Функционируют образовательный и дистанционный порталы, АИС, содержащие учебно-методическую и учебно-административную информацию для обучающихся и преподавателей. В целях информатизации образования функционирует научная библиотека, располагающая традиционными читальными залами, абонементом выдачи литературы, каталогами, книгохранилищами.

Ядром информационной среды является информационно-аналитическая система, представляющая автоматизированную информационную систему организации учебного процесса корпоративного типа, которая отражает организационную структуру, различные виды деятельности и процессы: в бухгалтерии система «1С: Предприятие».

Основные информационные технологии и ресурсы аккумулированы в рамках работы официального сайта <https://vku.edu.kz/>, образовательного портала Университета - <https://euniver.vku.edu.kz/login/>, портала дистанционного обучения собственной разработки «Moodle» <https://fts.vku.edu.kz/>. Обеспечивается доступ к результатам сессии, расписанию занятий, внутренним нормативным документам, информации студенческого самоуправления. К portalу подключена собственная электронная почта @vku.edu.kz предназначенная для обмена документами между подразделениями.

В Университете проводятся исследования: «Удовлетворенность обучающихся качеством полученного образования», «Удовлетворенность обучающихся качеством реализации ОП», «Удовлетворенность ППС, сотрудников условиями работы, системой управления, имеющимися ресурсами», «Вовлеченность преподавателей в НИР», «Удовлетворенность ППС Университетом», "Удовлетворенность работодателей выпускниками" и др.

Значимым показателем эффективности работы Университета и качества ОП является показатель трудоустройства выпускников. Процесс содействия в трудоустройстве выпускников в ВКУ имени С. Аманжолова регламентируется следующими нормативно-правовыми актами и внутренней нормативной документацией:

Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319- III об Образовании (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2024 г.); Закон Республики Казахстан от 04 июля 2018 года №172- VI «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики

Казахстан по вопросам образования»; Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»; Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №595 от 30 октября 2018 г.; «Об утверждении Типовых правил деятельности НАО «Восточно-Казахстанский Университет имени Сарсена Аманжолова»; Положение «О трудоустройстве молодых специалистов и докторов философии (PhD) НАО «Восточно-Казахстанский Университет имени Сарсена Аманжолова» П ВКУ 031-23; Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 11 августа 2023 года №403 «Об утверждении Правил направления специалиста на работу, возмещения расходов, понесенных за счет бюджетных средств, предоставления права самостоятельного трудоустройства, освобождения от обязанности или прекращения обязанности по отработке гражданами Республики Казахстан, обучавшимися на основе государственного образовательного заказа».

Деятельность также осуществляется на основе ежегодно утверждаемого Плана работы ВКУ имени С.Аманжолова по трудоустройству выпускников, размещенного на сайте Университета - <https://fts.vku.edu.kz/>.

Университетом осуществляется комплекс организационных мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников, в том числе, завершающих обучение по государственному образовательному гранту, сельской квоте и в рамках проекта «Серпін».

В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования» «...Университет обеспечивает трудоустройство не менее 50% выпускников в разрезе направления подготовки кадров в течение года выпуска». Для достижения данного показателя Университетом осуществляется комплекс организационных мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников. В Восточно-Казахстанском Университете имени С. Аманжолова с 2018 года функционирует Центр карьеры «Professional Upgrading». На информационном стенде «Трудоустройство выпускников», расположенном в фойе учебного корпуса №1, размещена информация по мониторингу трудоустройства выпускников; советы по планированию и развитию карьеры; перечень услуг, предоставляемых студентам-выпускникам и работодателям; отзывы о качестве подготовки выпускников. Информация на официальном сайте в разделе «Студенты» - «Карьера и трудоустройство». <https://vku.edu.kz/>

При этом в ходе интервью установлено, что обучающиеся не информированы о результатах социологических вопросов и мерах, предпринимаемых вузом для решения проблем, выявленных по итогам анкетирования. Экспертами также отмечено недостаточная информированность магистрантов и докторантов об услугах библиотеки.

Проведено часовое интервью с членами правления – проректорами университета (5 чел.) и деканами факультетов (4 чел.) на предмет

эффективности управления и менеджмента университета. Руководство отметило развитие горизонтального академического управления и самостоятельного научного и образовательного управления на уровне факультетов.

Области для улучшения:

Вузу рекомендуется активизировать работу по формированию Эндаумент-фонда, что станет одним из дополнительных способов диверсификации источников финансирования;

Для повышения удовлетворенности обучающихся следует совершенствовать систему распространения информации, результатах социологических опросов среди обучающихся, а также обеспечить доступ магистрантов и докторантов к электронному документообороту вуза.

Следует провести более глубокий анализ результатов анкетирования с целью формирования выводов и предложений по устранению выявленных недостатков. Решения по улучшению в рамках образовательных и научных анкетирований должны быть вынесены для протокольной реализации на коллегиальные органы университета.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Образовательная деятельность НАО «Восточно-Казахстанский Университет имени Сарсена Аманжолова» базируется на академической политике, направленной на обеспечение потребностей различных категорий обучающихся. Образовательная деятельность Университета регламентирована:

- Уставом Университета (утвержден председателем комитета госимущества и приватизации МФ РК (приказ №304 от 21.05.2020) <https://vku.edu.kz> в разделе «Университет», подраздел «Основополагающие документы».

- Академической политикой НАО «Восточно-Казахстанский Университет имени Сарсена Аманжолова» (издание четвертое, утвержден Ученым советом 30.12.2021г.) <https://vku.edu.kz> в разделе «Образование», подраздел «Академическая политика».

- Программой развития Восточно-Казахстанского Университета имени С. Аманжолова на 2024-2029 годы <https://vku.edu.kz> в разделе «Университет», подраздел «Основополагающие документы».

Основным принципом Академической политики НАО «Восточно-Казахстанский Университет имени Сарсена Аманжолова» является студентоцентрированность образовательного процесса.

Для обучающихся создана эффективная информационная среда. Документы, разъясняющие основную политику Университета, предназначенную для обучающихся, местоположение информационных материалов: расписание учебных занятий, требования к экзаменам, правила и процедуры записи на учебные дисциплины, правила зачета и перезачета освоенных кредитов, процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность), положение об академической мобильности, Каталоги элективных дисциплин, академический календарь, электронные ресурсы, справочники доступны для обучающихся на сайте Университета <https://vku.edu.kz/ru>.

Обучение и преподавание в Университете ориентировано на результаты обучения, которые заложены в ОП, отражены в рабочих учебных программах дисциплин (силлабусах). В конструировании (цель ОП, перечень дисциплин и ожидаемые результаты обучения (компетенции)) и реализации образовательных программ вовлечены все заинтересованные стороны процесса обучения. В разработке образовательной программы участвуют члены Академического комитета, в состав которого входят представители Университета, обучающихся и работодателей. Информация о реализуемых Университетом ОП размещена на сайте <https://vku.edu.kz/ru> в разделе «Образование» («Образовательные программы»). Информация для всех заинтересованных лиц размещена на трех языках (государственном, русском, английском) и содержит сведения о цели и результатах обучения по ОП, информацию об объеме и содержании дисциплин, аккредитации и др.).

Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием ведется по кредитной технологии. Обучающиеся самостоятельно формируют индивидуальный учебный план (ИУП) на основе Каталога элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин позволяет выстроить индивидуальную траекторию обучения с учетом потребностей и требований обучающихся. Обучающиеся имеют возможность расширения и получения востребованных трудовых, исследовательских компетенций в рамках дополнительных программ микроквалификации и «Minor» (<https://vku.edu.kz/ru>), освоение курсов через платформы «Coursera».

В Университете имеется четкая процедура записи на учебные дисциплины, практика ее реализации и соблюдения. Регистрация обучающихся на учебные дисциплины на основе РУПов и Каталога элективных дисциплин, выбор преподавателя осуществляется в информационной системе «eUniver» в конце каждого учебного года на следующий академический период.

Каталоги элективных дисциплин, силлабусы доступны обучающимся через образовательный портал <http://www.vku.edu.kz/>.

Индивидуальные особенности и потребности обучающихся учитываются также при выборе ими базы прохождения профессиональной практики, формы итоговой аттестации, участия в научно-исследовательской деятельности.

Студентоцентрированное обучение в НАО «Восточно-Казахстанский Университет имени Сарсена Аманжолова» реализуется также с использованием

дистанционных и онлайн-технологий. Данный формат применяется для обучения лиц с ограниченными возможностями, студентов-спортсменов, находящихся на сборах и соревнованиях.

Для поддержки обучающихся и сопровождения их в академической деятельности в Университете функционирует офис регистрации, которым осуществляется запись обучающихся на учебные дисциплины, ведется учет освоенных кредитов, вся история учебных достижений обучающихся, организуется промежуточная и итоговая аттестации и пр., а также действует институт эдвайзеров и кураторов для организационно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса обучающихся. Деятельность института эдвайзеров регламентируется Положением «О порядке организации деятельности эдвайзеров в Восточно-Казахстанском Университете имени С. Аманжолова».

В Университете функционирует ЦОС «Parasat» предоставляющий услуги обучающимся по принципу «одного окна».

Для обучающихся Университета созданы возможности самостоятельного выбора языка обучения. В рамках программы трехязычного образования по некоторым образовательным программам (6B01501 «Информатика», 6B01511 «Математика-Информатика», 6B01502 «Физика», 6B01509 «Физика-Информатика», 6B01512 «Биология-естествознание», 6B01507 «Химия-Биология») открыты полиязычные группы.

Развитие исследовательских навыков достигается через участие обучающихся в научных проектах, стажировках и конференциях.

Практическая составляющая усиливается через привлечение преподавателей-практиков к учебному процессу, прохождение практики и стажировки на базе предприятий и НИИ, наличии филиалов кафедр на предприятиях.

В Университете осуществляется непрерывное обучение преподавателей технологиям студентоцентрированного обучения, осуществляется поддержка и стимулирование профессионального роста профессорско-преподавательского состава. Проводятся обучающие семинары для преподавателей, курсы повышения квалификации. Так, Университетом организованы и проведены обучающие семинары «Методические аспекты реализации инклюзивного образования в Университете», «Использование инновационных, цифровых образовательных технологий в Университете как фактор повышения качества образования», «Образование будущего, которое уже наступило: практикум для педагогов по применению ChatGPT и нейросетей», «Адаптивные технологии обучения в контексте концепции активного обучения», «Модели применения массовых онлайн - курсов при реализации образовательных программ в Университете», «Активное обучение, работа над учебными целями через формативное оценивание» и др.

Эффективной формой распространения опыта применения современных, инновационных технологий является проведение преподавателями открытых занятий, проведение методических декад, обучающих семинаров в

Университете.

Для осуществления современных, инновационных методов преподавания в Университете имеются научно-специализированные кабинеты, лаборатории, учебно-тренировочные полигоны, Национальная научная лаборатория коллективного пользования, Научно-исследовательский центр «Инженерия поверхности и трибология», Научно-исследовательский центр «Алтайтану», Научно-исследовательский институт «Абайтану», Центр непрерывного и инклюзивного образования «Dana bala», ЦУПП им. Г. Вистениуса – Д. Панкратьева, УНЦП «Сибины», бассейн «Чайка» и др. Учебно-лабораторная база Университета, предприятий-партнеров, баз профессиональной практики обеспечивает образовательный процесс приближенный к реальным условиям будущей профессиональной деятельности.

В Университете особое внимание уделяется усилению роли студенческого самоуправления, в частности, Комитета по делам молодежи, студенческих объединений: МК «Жас Отан», «Студенттік парламент».

Например, в ходе интервью с деканами было сказано, что Крестьянское хозяйство «Пасека», руководитель Касымбаев Валерий Мухтарович, КГКП «Учебно-исследовательский Экобиоцентр» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области, руководитель Цыганов Анатолий Павлович, Центр непрерывного и инклюзивного образования «Dana bala» являющийся филиалами и базами практик и данные организации обеспечивают рабочими местами для обучающихся и выпускников факультетов.

В целом работодатели отмечают хорошую подготовку выпускников ВКУ. При этом они подтвердили свое участие в разработке и обновлении образовательных программ вуза.

Проведено часовое интервью с магистрантами и докторантами, отдельное интервью со студентами университета о практике участия в образовательном и научном процессе университета, учебных процедурах и удовлетворенности обучением, показав высокую мотивацию обучающихся.

Положительная практика:

В НАО «Восточно-Казахстанский Университет имени Сарсена Аманжолова» функционирует офис равенства (принцип одного окна), разнообразия и инклюзивности, который организует и координирует деятельность университета по данному направлению. Офис оказывает комплексную систему поддержки студентов, включающую консультации, образовательные программы и социальные услуги, адаптированные под различные потребности студентов.

Области для улучшения:

Необходима выработка четких процедур и обеспечение понимания деканами и заведующими кафедрами процедуры признания результатов неформального обучения.

Вузу следует проводить оценку качества реализации дудипломных и совместных образовательных программ, а также академической мобильности обучающихся.

Необходима выработать процедуру ознакомления и выбора студентами-выпускниками итоговой аттестации (выбор комплексного экзамена или защита дипломной работы).

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.

Стандарт 5. Прием студентов, результаты обучения, признания и квалификации

Анализ и доказательства:

Академическая политика ВКУ им. С. Аманжолова закреплена утвержденным в 2024 году и опубликованным на официальном сайте (<https://vku.edu.kz/>) документе «Академическая политика», включающем политику приема, обучения, правил оценивания, перевода с курса на курс, признания и получения квалификации.

В учебном процессе используются единые правила для всех образовательных программ, опубликованные на сайте университета в разделе нормативно-правовая база (<https://vku.edu.kz/>), которые утверждены в соответствующих документах: Положение о системе оценивания результатов обучения обучающихся П ВКУ 079-21 (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/Положение-о-системе-оценивания-рез.обучения-1.pdf>), Правила признания результатов обучения формального и неформального образования НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» ПР ВКУ 008-23 (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/Правила-признания-рез-тов-формал-неформал.образ.-рус-1.pdf>), Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся П ВКУ 029-21 (https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/П-ВКУ-029-21---О-порядке-организации-и-проведения-текущего-контроля-успеваемости-промежуточной-и-итоговой-аттестации-обучающихся-_compressed-1.pdf), Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины П ВКУ 009-23 (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/П-ВКУ-009-23-Положение-об-УМКД.pdf>), Положение о разработке образовательных программ П ВКУ 007-23 (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/П-ВКУ-007-23-Положение-о-разработке-ОП-1-1.pdf>), Правила приема обучающихся на образовательные программы высшего образования в НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» П ВКУ 003-23 (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/05/Правила-приема-обучающихся-на-образовательные-программы-высшего-образования-ВКУ-им.С.Аманжолова-1-1.pdf>) и др.

Следует отметить, что в университете имеются все необходимые нормативные документы для обеспечения всех направлений деятельности университета по подготовке студентов. Нормативные документы доступны всем желающим на сайте университета (<https://vku.edu.kz/положения/>).

Процедуры и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации по контингенту и успеваемости студентов определяются Академической политикой вуза и расписаны во внутренних нормативных документах. Разработку и обеспечение реализации политики в области качества осуществляет Департамент обеспечения качества и международного сотрудничества. Академический Совет Университета является коллегиальным органом, координирующим деятельность по организации учебно-методической работы в Университете. Управление учебным процессом осуществляет департамент академической политики и управления образовательными программами, включающий: офис регистрации, отдел организации учебно-методической работы, отдел послевузовского образования, отдел студенческого делопроизводства.

Организацию приема осуществляет Приемная комиссия в соответствии с утвержденными правилами приема на соответствующий год. Прием осуществляется согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года №600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования».

Центр карьеры университета «Professional Upgrading» (<https://vku.edu.kz/about-2/departments-ru/professional-upgrading/>) проводит профориентационную работу: работа в СМИ и телевидении, социальных сетях. Выпускаются рекламно-справочные материалы, буклеты. Сотрудники университета проводят работу в школах, выездных мероприятиях.

Для информирования поступающих на сайте университета во вкладках Поступление – Бакалавриат – Магистратура - Докторантура (<https://vku.edu.kz/>) размещена необходимая информация: Правила приема обучающихся на образовательные программы высшего образования в НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» П ВКУ 003-23, Правила приема в магистратуру и докторантуру НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» П ВКУ 004-23, перечень документов и др. Там же можно ознакомиться с содержанием образовательных программ (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/06/Оп-2024.pdf>) и контактными данными.

С условиями поступления иностранные граждане могут на сайте во вкладках студентам – иностранным студентам – условия поступления.

Для облегчения процесса адаптации обучающихся 1 курса на сайте университета во вкладке путеводитель первокурсника (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/01/Путеводитель-первокурсника.pdf>), находящийся в открытом доступе, приводятся необходимые материалы и справочные данные.

Имеется также доступ через вкладку студентам к разделу психологической службы.

Важную роль играет и освещение деятельности образовательной организации в социальных сетях: Telegram (https://t.me/Amanzholov_University_1952), Instagram (https://www.instagram.com/amanzholov_university/), YouTube (https://www.youtube.com/channel/UCo6yF4QIDvusrEH9f_8_nYw), Facebook (<https://www.facebook.com/amanzholovuniversity>).

Мониторинг, анализ и подготовку предложений по дальнейшим действиям, направленным на улучшение показателей по контингенту и успеваемости обучающихся, осуществляются перечисленными структурными подразделениями. По представленным данным на уровне заседания кафедр, советов факультетов и академического совета университета принимаются решения по улучшению. Например, академическим советом в октябре 2023 года рассматривались вопросы, приведенные на вкладке сайта университет – ученый совет (<https://vku.edu.kz/>): итоги летней экзаменационной сессии, анализ контингента обучающихся и проблемы малокомплектных групп. В феврале 1924 года: об исполнении планов по открытию международной ОП, о ходе подготовки обучающихся к национальному квалификационному тестированию. В июне 1924 года запланирован вопрос об утверждении планов работ Комиссий по обеспечению качества высших школ вуза на 2024-2025 у.г.

Процедуры признания неофициального и неформального обучения за пределами вуза, в том числе по мобильности студентов (внутренней и зарубежной) отражены во внутреннем документе «Правила признания результатов обучения формального и неформального образования НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» ПР ВКУ 008-23». Согласно данному положению, признание результатов обучения формального, неформального и информального образования в Университете создается Комиссия по признанию результатов обучения формального и неформального образования в составе представителей академических структур Общества и преподавателей по соответствующим направлениям. Состав комиссии, Председатель и секретарь комиссии утверждается приказом председателя правления – ректором. Обучающиеся предоставляют необходимый пакет документов в ЦОС «Parasat», который передает их на рассмотрение Комиссии. Заседания проводятся 1 раз в неделю. При положительном решении ЦОС оформляет перезачет и вносит изменения в транскрипт и ИУП.

Процедура присвоения академической степени и присвоения квалификации определяется Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся П ВКУ 029-21, оформление документов выпускников осуществляет ЦОС «Parasat».

Согласно положению, итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные Академическим календарём и рабочими учебными

планами ОП, организуется офисом регистрации ОР и отдел организации и контроля учебного процесса ООиКУП для бакалавриата и отделом послевузовского образования ОПО для магистратуры.

Формами проведения итоговой аттестации могут быть дипломная работа (проект) или комплексный экзамен, для магистратуры - магистерская диссертация. В 2023 году все обучающиеся бакалавриата сдавали комплексный экзамен, заявления с просьбой написания дипломной работы не подал никто.

Выпускникам Университета выдаются дипломы государственного образца о высшем образовании с присуждением степени «бакалавр», а также о послевузовском образовании с присуждением степени «магистр» по соответствующим специальностям с приложениями (транскриптами) к дипломам. Дипломы и приложения заполняются на трех языках: казахском, русском и английском (Diploma Supplement).

Процедура проведения итоговой аттестации, присвоения академической степени и присвоения квалификации полностью соответствует нормативным документам Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

Университет проводит работу по формированию контингента обучающихся. Для большего привлечения абитуриентов на базе ОП технического и профессионального образования, после среднего образования при совпадении профиля ОП высшего образования с ОП предыдущего уровня формального образования признаются автоматически и срок обучения сокращается. Показатели приема заявлений от абитуриентов и зачисленных в контингент студентов приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Показатели приема обучающихся

Контингент	2019 год	2020 год	2021год	2022 год	2023год
Число поданных заявлений	2128	2469	2415	2415	2154
Зачислено в число студентов	1724	1954	1885	1845	1548
Зачислено в число магистрантов	149	198	190	134	139
Зачислено в число докторантов	8	14	21	18	17
Средний балл ЕНТ/КТ	76/75,8	82/72,4	86,5/78,2	86/56,0	89/84,9

Данные таблицы свидетельствуют о снижении числа поданных заявлений и количестве поступивших на все уровни обучения, начиная с 2020 года. Средний показатель баллов ЕНТ и КТ студентов за пять лет, наоборот, имеет тенденцию стабильного роста.

Таблица 5.2 – Контингент обучающихся

Контингент	2019 год	2020 год	2021год	2022 год	2023год
------------	----------	----------	---------	----------	---------

Всего по вузу, в том числе по уровням подготовки:	6182	6645	7420	7612	7447
- бакалавриат	5875	6197	6649	6834	6485
- магистратура	282	414	734	735	914
докторантура	25	34	37	43	48
Обладатели государственных образовательных грантов	1147	1563	1896	1818	1202
Обладатели образовательных грантов, выделенных по целевой подготовке	817	691	566	724	1494
Контингент иностранных студентов	137	99	106	76	66
Количество студентов, выезжающих по академической мобильности	28	20	29	74	108

Из таблицы следует, что общий контингент обучающихся в последние 3 года стабилен и находится в интервале 7400 – 7600 человек. Однако при этом, снижается количество обучающихся в бакалавриате. При снижении числа государственных грантов увеличилось в два раза по сравнению с прошлым годом число грантов по целевой подготовке. Количество иностранных студентов стабильно снижается. Однако, стабильно растет число обучающихся, выезжающих по академической мобильности, это было озвучено в подтверждение статистических данных в ходе интервью с обучающимися. В ВКУ Отдел академической мобильности успешно осуществляет программу академической мобильности в соответствии с «Положением об организации академической мобильности в Университете».

Статистика успеваемости обучающихся за последние 5 лет приведена на рисунке 5.1 и 5.2.



Рисунок 5.1 – Результаты промежуточной аттестации, бакалавриат



Рисунок 5.2 – Результаты промежуточной аттестации, магистратура

Анализ приведенных гистограмм показывает некоторое повышение показателей успеваемости и качества знаний в бакалавриате при практически постоянных в магистратуре за последние 4 года.

Статистика по результатам итоговой аттестации обучающихся за последние 5 лет приведена на рисунке 5.3 и 5.4.



Рисунок 5.3 – Результаты итоговой аттестации, бакалавриат

Успеваемость по результатам итоговой аттестации в бакалавриате стабильно составляет 100% при заметном снижении показателя качества в последний год. В магистратуре оба показателя снизились в последний год на 2%.

Статистические показатели доводимости обучающихся до выпуска по университету по всем уровням обучения показаны на рисунке 5.5. В целом следует отметить высокую доводимость по ОП бакалавриата и магистратуры



Рисунок 5.4 – Результаты итоговой аттестации, магистратура

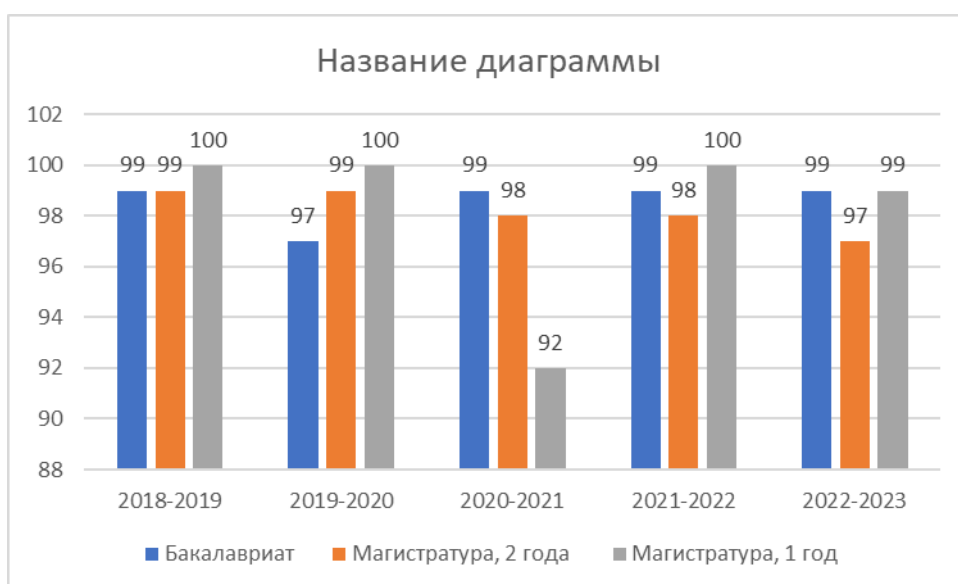


Рисунок 5.5 – Доводимость до выпуска, %

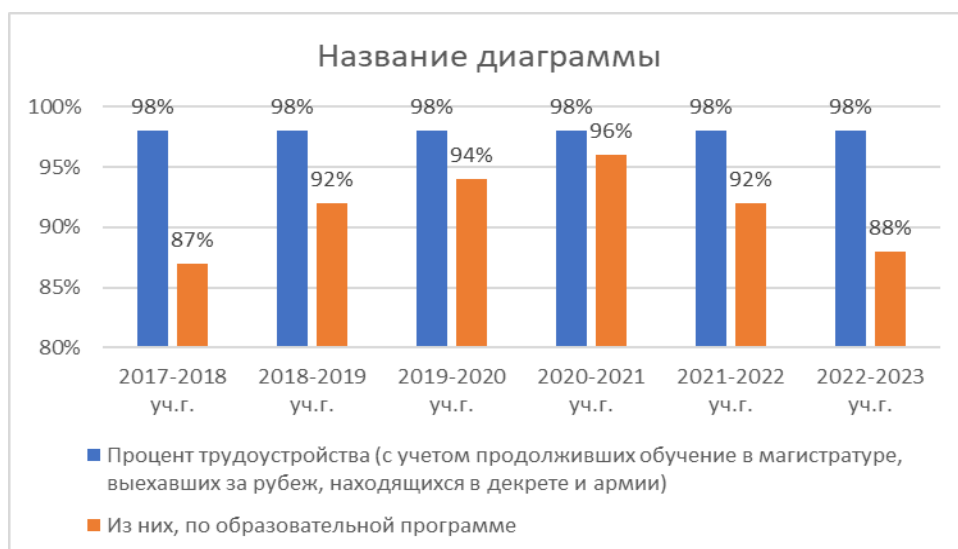


Рисунок 5.6 – Трудоустройство выпускников, %

Данные рисунка 5.6 свидетельствуют о высоком проценте трудоустройства выпускников университета в первый год после окончания – 98%, в том числе по специальности – 88-96% за последние 5 лет.

Согласно информации на сайте Университета большую помощь в трудоустройстве оказывает Центр карьеры «Professional Upgrading», который осуществляет взаимодействие с работодателями: ежегодная акция «Открытая вакансия», Дни городов и районов ВКО, «Ярмарки вакансий»; Недели карьеры, презентации различных компаний (АО «Самурық Қазына», KAZMinerals, ДВД ВКО, АО «УМЗ», ТОО «Ульба ТВС», АО «Казахтелеком», СШ г. Усть-Каменогорска и районов и др.).

Центр проводит консультирование студентов и выпускников по вопросам написания резюме, сопроводительных писем, поиска вакансий, и др. Ежегодно формируется электронный справочник для работодателей «Түлек» с резюме студентов текущего года.

Программа «ALUMNI UPGRADE» способствует поддержке выпускников университета, который реализуется совместно с Ресурсным центром переподготовки и повышения квалификации Университета, осуществляющие повышение квалификации через неформальное обучение.

В Университете ежегодно проходят обучающие семинары для выпускников «Стратегия успеха», тренинги по развитию soft skills, собеседования и тестирования потенциальных работников компаниями-работодателями.

Мониторинг трудоустройства выпускников университета проводится на основании подтверждающих документов (справки с места работы, поступление в магистратуру, свидетельств о рождении ребенка и др.). В 2023 года проводится мониторинг выпускников прошлых лет посредством проведения анкетирования «Карьерный путь выпускника».

За 5 лет ВКУ получил около двухсот отзывов о качестве подготовки специалистов Университета. В целом отзывы отмечают высокую 98% - удовлетворенность организации в выпускнике – 98%, а также условия для их карьерного роста - 92%.

Раз в три года проводится анкетный опрос руководителей предприятий - работодателей. В 2023 году Университетом проведено анкетирование «Удовлетворенность качеством подготовки выпускников», в котором приняли участие 84 организации Восточно-Казахстанской области.

Положительная практика:

1. Учебный процесс обеспечен всеми необходимыми внутренними нормативными актуальными документами, доступными на сайте университета;
2. Регулярно проводится мониторинг контингента, успеваемости и трудоустройства выпускников;
3. Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях кафедр, советах высших школ (факультетов) и университета.

4. Планомерная реализация принятой Академической политики университета позволила достичь высокой успеваемости, успешного завершения обучения и трудоустройства выпускников. Близкое сотрудничество с партнерами не только в организации практик и трудоустройства, но и в реализации совместных проектов и научных исследований с участием студентов всех уровней.

Области для улучшения:

1. Изучить причины снижения приема в бакалавриат в 2023 году и разработать комплексные меры, направленные на повышение привлекательности вуза для абитуриентов, в том числе иностранных граждан.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка

Анализ и доказательства:

В НАО «Восточно-Казахстанский Университет имени Сарсена Аманжолова» осуществляет подготовку кадров по 112 ОП, в том числе 67 программам бакалавриата, 33 программам магистратуры и 12 программам докторантуры. По 22-м ОП осуществляется двухуровневая, по 10-ти трехуровневая подготовка кадров. Перечень реализуемых ОП размещен на официальном сайте Университета в разделе «Образование» - «Образовательные программы».

За отчетный период:

- в 2019-2020 учебном году были разработаны и открыты 6 ОП уровня бакалавриата, 9 ОП магистратуры, 9 ОП докторантуры.
- в 2020-2021 учебном году 3 ОП уровня бакалавриата, 1 ОП магистратуры;
- в 2021-2022 учебном году 5 ОП бакалавриата, 2 ОП магистратуры;
- в 2023-2024 учебном году 17 ОП бакалавриата, 6 ОП магистратуры.

С 2016-2017 учебного года Университет осуществляет реализацию совместных образовательных программ (далее – СОП) с Алтайским государственным Университетом (РФ) – 7М05301 -Физика, 7М01501- Информатика, 7М06101-Информатика, -с Университетом имени Витаутаса Магнуса (г. Каунас, Литва) 6В04104-Учет и аудит.

В рамках реализации проекта «Усиление педагогического потенциала» с участием экспертов финского Университета Hame University of Applied Sciences и Назарбаев Университета в направлении интеграции научно-образовательного потенциала и академической науки в решении одной из задач стратегического развития Университета в 2023-2024 учебном году 23 ОП (IP) внесены в реестр ОП ЕПВО. Их реализация запланирована с 2024-2025 учебного года.

Профиль реализуемых Университетом ОП определяется в соответствии с «Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием» утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года №569.

Разработка и утверждение образовательных программ, осуществляется согласно утвержденному алгоритму прописанного в Академической политике Университета и Положения П ВКУ 007-23 «О разработке образовательных программ» (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/П-ВКУ-007-23-Положение-о-разработке-ОП-1.pdf>).

Структуры и содержание ОП Университета разработаны в соответствии с требованиями ГОСО, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152), Типовых учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603), Академической политики Университета (утверждена решением Ученого Совета Университета протоколом №6 от 30.12.2021г.).

В ОП указана общая трудоемкость за весь период обучения. При этом программа признается освоенной и присуждается степень при освоении объема кредитов не менее объема, установленного ГОСО, в бакалавриате – не менее 240 академических кредитов, в магистратуре – 120 академических кредитов в научно-педагогической (2 года обучения), 60 – в профильной (1 год обучения), в докторантуре – 180 академических кредитов.

Логическая последовательность изучения дисциплин учебного плана определена дидактической целесообразностью организации процесса подготовки специалистов с учетом пререквизитов и постреквизитов и формирования их профессиональных компетенций.

Логико-структурное формирование содержания ОП реализуется на основе модульного принципа построения, предусматривающего автономность каждого блока, возможность замены, актуализации или присоединения новых блоков и модулей в рабочих учебных планах в контексте изменяющихся условий, требований рынка труда и т.д.

Учебные дисциплины в ОП состоят из инвариантной части (модулей для обязательного изучения) и вариативных, то есть заменяемых модулей, учитывающих потребности рынка труда, работодателей и обучающихся. Вариативные дисциплины представлены в каталоге элективных дисциплин, который позволяет формировать индивидуальную траекторию обучения, предоставляет возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин, составления индивидуального учебного плана. (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/П-ВКУ-007-23-Положение-о-разработке-ОП-1.pdf>).

Разработка и актуализация ОП осуществляется академическими комитетами, создаваемыми по направлениям подготовки кадров

(образовательным программам) приказом председателя правления-ректора Университета, в состав которых входят представители академического персонала, работодателей, обучающихся и всех заинтересованных лиц. ОП согласовывается с представителями работодателей и обучающихся, утверждается председателем правления-ректором на основании решения Ученого Совета Университета.

На первоначальном этапе разработки ОП Академический комитет формирует перечень компетенции на основе анализа профессиональных стандартов, НРК, ОРК, ГОСО и других регламентирующих документов с учетом миссии Университета.

В случае наличия профессионального стандарта по ОП, то ОП разрабатывается и проектируется на основании заранее заложенных трудовых функций и профессиональных компетенций в утвержденных профессиональных стандартах. Например, на сегодняшний день в Университете осуществляется подготовка кадров по 54 педагогическим ОП уровней бакалавриата, магистратуры и докторантуры, в связи с чем, данные ОП пересматриваются в соответствии с модернизацией системы дошкольного и среднего образования, в целом педагогического образования РК в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог» (Приказ МП РК № 500 от 15.12.2022г.) и «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» (Приказ МНВО РК № 591 от 20.11.2023 г.). В случае отсутствия профессионального стандарта по ОП, то разработчики ОП при разработке, актуализации и проектировании ОП делают акцент на НРК и ОРК. Также, с целью уточнения и приоритизации предварительного перечня компетенций по ОП, Университетом проводится опрос потенциальных работодателей и определяется степень значимости той или иной компетенции на рабочем месте и уровня владения ею специалиста после окончания Университета.

Результаты обучения, заложенные в образовательные программы Университета, соответствуют Дублинским дескрипторам соответствующих уровней образования. Формулирование результатов обучения (далее – РО) по ОП осуществляется после определения предварительного перечня компетенций, согласованных со стейкхолдерами в зависимости от уровня обучения, требований профстандартов, программы развития Университета.

Структуры и содержание ОП Университета разработаны в соответствии с требованиями ГОСО, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152), Типовых учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603), Академической политики Университета (утверждена решением Ученого Совета Университета протоколом №6 от 30.12.2021г.).

Процедура оценивания учебных достижений обучающихся

осуществляется в соответствии прописанным правилам и нормам в Академической политике Университета, Положения П ВКУ 029-21 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ВКУ имени С.Аманжолова» от 09.03.2021г.

С целью качественной организации образовательного процесса, а также постоянного мониторинга соответствия действующих и вновь разрабатываемых ОП требованиям нормативно-правовых документов в Университете функционирует проектный офис и назначаются руководители направлений подготовки, менеджеры ОП. Также, с целью определения стратегических приоритетов и улучшения содержания, а также качества образовательных программ и подготовки кадров в Университете разрабатываются программы развития ОП. Основной целью которой является повышение конкурентоспособности ОП на рынке труда, а также улучшению учебного процесса, адаптации образовательных программ к изменяющимся потребностям обучающихся и требованиям современного рынка труда.

Мониторинг качества реализуемых Университетом ОП осуществляется:

1) на соответствующих уровнях Университета: кафедра (методическая секция), Высшая школа (ВШ) (совет ВШ), Академический совет Университета (АСУ), Ученый совет;

2) Проектный офис по разработке и развитию ОП, в составе которого функционируют академические комитеты;

3) комитет по внутреннему обеспечению качества.

Университет в качестве оценивания результативности и эффективности реализации ОП использует следующие инструменты:

Внутренние механизмы (инструменты):

- реализуемые ОП при разработке и актуализации проходят оценку качества Комиссией по обеспечению качества с привлечением стейкхолдеров.

Комиссия является коллегиальным совещательным и экспертным подразделением при Советах Высших школ Университета, принимающая решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам Высшей школы, организующая анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности.

- анализ промежуточной и итоговой аттестации.

- проведение анкетирования обучающихся «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг».

Внешние механизмы (инструменты):

- проведение анкетирования работодателей «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников»

- получение отзыва на обучающихся (выпускников) от работодателей.

- участие образовательных программ в различных специализированных

рейтингах, например, рейтинг Атамекен, рейтинг НААР и т.д.

- прохождение экспертной оценки на платформе ЕПВО качества разработки ОП (Цель, РО, перечень дисциплин и т.д.)

- участие обучающихся выпускных курсов педагогических ОП в тестировании «Оценка знаний педагогов» (НКТ).

- мониторинг деятельности Университета представителями МНиВО РК.

- участие ОП в специализированных аккредитациях (НААР, НАОКО).

Результаты вышеперечисленных механизмов мониторинга и оценки качества реализуемых Университетом ОП, учитываются академическими комитетами и используются при актуализации и обновлении всех образовательных программ Университета.

В качестве подтверждения качества разработки ОП, можно привести пример что ОП Университета занимают весомые позиции в национальных и международных рейтингах по оценке качества.

В Национальном рейтинге ведущих многопрофильных Университетов Казахстана – 2023, проводимым Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО, IQAA), ВКУ имени С.Аманжолова занимает 2 место. (<https://www.iqaa-ranking.kz/rejting-vuzov/natsionalnyj-rejting-vedushchikh-vuzov-kazakhstana-2023/natsionalnyj-rejting-vedushchikh-mnogoprofilnykh-vuzov-kazakhstana-2>)

Таким образом, Члены ВЭГ ознакомились и пришли к общему мнению, что ОП ВКУ направлены на удовлетворение потребностей государства и заинтересованных сторон, с вовлечением всех заинтересованных лиц в процессы управления. Организационная структура и система управления функционируют достаточно, что позволяет решать поставленные задачи и осуществлять миссию и стратегию развития ОП.

Области для улучшения:

- Рекомендуется увеличить количество ОП с трехуровневой подготовкой;
- Существует необходимость повышения уровня владения английским языком ППС, ведущих дисциплины ОП с обучением на английском языке;
- Необходимо разработать мероприятия по увеличению количества совместных ОП, расширить географию университетов-партнеров дальнего зарубежья при реализации совместных ОП;

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания

Анализ и доказательства:

Кадровая политика Университета и принципы управления развитием персонала определены в соответствии с миссией, стратегией, целями Университета. При реализации политики по управлению персоналом регламентируются следующими положениями: «О кадровой политике Университета» (9.03.2021 г.), «О конкурсном замещении вакантных должностей руководящего состава» (13.04.2021 г.), «О конкурсном замещении вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета» (5.05.2021 г.), «О конкурсном замещении вакантных должностей руководящего состава» (13.04.2021 г.) и «Об аттестации профессорско-преподавательского состава ВГУ имени С. Аманжолова» (12.12.2023 г.).

Доля штатных преподавателей, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа преподавателей – не менее 81 %, в том числе в 2019-2020 из 336 человек 44 совместители, а в 2023-2024 г – из 346 человек 65 совместители.

В Университете уделяется большое внимание прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение, права и обязанности, аттестация. Кадровая политика строится на принципах объективности, прозрачности, меритократии и ориентирована на повышение качества образовательных услуг.

Качественный состав ППС представлен достаточным количеством докторов, кандидатов наук, докторов PhD по всем профильным направлениям Университета. Растет количество докторов PhD, так в 2018 их количество составляло 16, а уже в 2023 - 23 человека. В процентном соотношении по отношению к общему числу ППС количество остепенённых 52% в 2023-2024 учебном году.

Однако, таблица 7.2 в самоотчете не соответствует приложению 4 «Основные показатели деятельности высшего учебного заведения», так как неправильно заполнены количество кандидатов наук в указанной таблице.

Руководство университета для поддержания ППС всегда стимулирует и выдают рекомендации о поощрении сотрудников вуза. Например ведущие преподаватели Университета удостоены различных государственных наград: юбилейная медаль «Қазақстан Конституциясына 25 жыл» 2020 г. – Төлеген М.Ә., Байркенова Г.Т.; медаль "Ерен еңбегі үшін" 2020 г. - Картаева А.М.; нагрудный знак «Білім беру ісінің құрметті қызметкері» 2021 г. - Игисинова Н.Б., Мадияров М.; 2022 г. - Игисинова Н.Б., Китапбаева А.А., Ровнякова И.В.; юбилейная медаль "Қазақстан Тәуелсіздігіне 30 жыл" 2021 г.– Оразалин С.К., Алексеенко А.Н.; нагрудный знак «Ғылымды дамытуға сіңірген еңбегі үшін» 2022 г.– Орасева Р.А., Нурбекова Р.К., Байгереев Д.Р., 2023 г.-Чурсин А.С; нагрудный знак «Ы. АЛТЫНСАРИН» 2022 г.- Шолпанбаева К.Ж.; нагрудный знак «Ғылымды дамытуға сіңірген еңбегі үшін» 2023 г.- Барабанова Е.И., Аубакирова Р.А; нагрудный знак «Ана тілін дамытуға қосқан үлесі үшін» 2023 г.- Оразалин С.К.; медаль "Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері", 2022 г. – Алимбетов У.С.«Құрмет грамотасы МНВО РК» в 2019-5, в 2020-2, в 2021-18, в

2022-22. в 2023-12, Итого 59 человек.«Алғыс МНВО РК» в 2019- 3, в 2020-3, в 2021-15 в 2022-27 в 2023-8. Итого 56 человек.

Ежегодно внутривузовская комиссия рекомендует достойных представителей вуза к участию в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза». В 2019 году – 3 победителя (Жантасова Ж.З., к.т.н., ассоциированный профессор, Аубакирова Ж.С., к.и.н, Жилкашинова А.М., к.ф.-м.н., ассоциированный профессор), в 2020- 3 (Адиканова С., доктор философии (PhD), Женсикбаева Н.Ж., доктор философии (PhD), Тлебалдинова А.С., доктор философии (PhD)), 2021 -2 (Сағдолдина Ж.Б., доктор философии (PhD), Байгереев Д.Р., доктор философии (PhD), ассоциированный профессор), 2022 – 4 ([Скаков](#) М.К. д.ф.-м.н., профессор, академик КазНАЕН, Орасева Р.А., к.ю.н., ассоциированный профессор, Алимбекова Н.Б., доктор философии (PhD), [Буйткенов](#) Д.Б., доктор философии (PhD)), 2023 – 5 (Ақатан Қ., доктор философии (PhD), Сакенова Р.С., доктор философии (PhD), Картаева А.М. д.филол.н., профессор, Ерболатұлы Д. к.ф.-м.н, ассоциированный профессор, Сулюбаева Л.Г., доктор философии (PhD).

Контроль качества учебно-методического обеспечения осуществляются методическими секциями кафедр, заведующими кафедрами, методическими Советами высших школ, деканами высших школ. Для анализа качества содержания разрабатываемой учебно-методической документации в Университете создаются рабочие группы, деятельность которых координирует [департамент академической политики и управления образовательными программами](#). По результатам экспертизы вносятся рекомендации по улучшению учебно-методической документации.

Среднегодовая педагогическая нагрузка (680/340) профессорско-преподавательского состава формируется по категориям преподавателей (профессор, профессор-исследователь, ассоциированный профессор, сениор-лектор и лектор) и утверждается решением Ученого Совета на каждый учебный год.

По образовательным программам направления подготовки кадров «Право» - доля преподавателей профильных дисциплин с опытом практической работы не менее 3 (трех) лет за последние 10 (десять) лет в сфере юриспруденции по профилю преподаваемых дисциплин, от общего числа преподавателей профильных дисциплин по образовательным программам направления подготовки кадров соответствует нормативным данным. В основном дополнительно оказывают услуги и зарегистрированы Независимой Республиканской Палате юридических консультантов.

С 2023-2024 учебного года учебная нагрузка ППС осуществляется в рамках подсчета в показателях не академических часов, а кредитов (1 кредит - 10 часов), коррелируется с занимаемой должностью: для декана высших школ – 12 кредитов, зам. декана факультета – 16 кредитов, заведующего кафедрой – 15 кредитов, остальные – 22,66.

Вся учебная нагрузка преподавателя отражается в индивидуальном плане, который является его основным документом. Выполнение учебной нагрузки

ежемесячно фиксируется в лицевых счетах преподавателей и сводных ведомостях; в индивидуальных планах преподавателей – по завершении семестра. Индивидуальные планы преподавателей рассматриваются и утверждаются решением заседания кафедры не позднее 1 октября текущего учебного года.

Индивидуальный план работы ППС заполняется в электронном виде на персональной странице преподавателя образовательного портала Университета и в бумажном варианте. Структура индивидуального плана позволяет отразить все аспекты деятельности преподавателя. Контроль планирования, распределения и выполнения учебной нагрузки ППС кафедр осуществляется отделом организации учебно-методической работы.

Плановая годовая и посеместровая нагрузка преподавателей, а также ее выполнение фиксируется каждым преподавателем в «Журнале учета педагогической нагрузки».

С целью обеспечения учебного процесса УМЛ в Университете ведется мониторинг разработки издания УМЛ и ЭУР преподавателями Университета. Для этого на кафедрах Университета составляются и утверждаются перспективные планы издания УМЛ. В период с 2019 по 2023 годы ППС Университета было издано 332 УМЛ (на каз- 200, на русс – 89, на англ - 43) (Таблица 7.2).

Проводятся совместные курсы повышения квалификации с Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», обучающие и научно-методические семинары с участием ППС Университета.

Сведения по прохождению квалификации ППС за последние 5 лет: в 2019 году – 215; 2020 г. – 188; 2021 г. – 244; 2022 г. – 227; 2023 г. – 109.

Согласно Положению, производится выплата вознаграждения ППС и сотрудников по результатам публикаций в научных журналах с ненулевым импакт-фактором. Премирование работников производится по результатам работы за семестр, учебный год, успешного проведения приемной кампании, аттестации, аккредитации, высокие научные результаты, к юбилейным датам и официальным государственным праздникам.

Дополнительно в Университете действует система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников, которая включает в себя объявление благодарности, награждение грамотами, представление на звание «Гордость Университета», проведение различных конкурсов: «Лучший преподаватель года», «Лучший методист года», «Лучший исследователь года» и др. Преподаватели, демонстрирующие высокие профессиональные результаты, выдвигаются для участия в республиканских конкурсах профессионального мастерства.

Механизмы отстранения ППС от преподавательской деятельности при низком уровне квалификации и нарушении этических норм, Кодекса чести преподавателя отражены в Положении «Об аттестации профессорско-преподавательского состава ВКУ имени С. Аманжолова» от 12.12.2023 г., Правилах внутреннего распорядка Университета, в кадровой политике.

Области для улучшения:

1. Необходимо увеличить долю прошедших повышение квалификации ППС и сотрудников в зарубежных образовательных и научных организациях;
2. Необходимо привлечь специалистов из числа ППС, имеющих практический опыт работы в высокотехнологичных производственных предприятиях, практиков от большого бизнеса, а также молодых педагогических кадров.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

Стандарт 8. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)

Анализ и доказательства:

Университет выполняет финансируемые и инициативные научные исследования, и разработки инновационного характера, в том числе, в части создания отечественных наукоемких производств. Основные направления научных исследований соответствуют приоритетным направлениям развития науки и технологий в РК, Программой развития ВКУ им. С. Аманжолова на 2022-2025 гг.

Университет аккредитован МНВО РК в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности сроком на 5 лет (Свидетельство об аккредитации. Серия МК №000240 от 29 июня 2023 года).

Научно-исследовательская работа ППС, сотрудников и обучающихся согласно плану развития Университета на базах высших школ, кафедр, а также научно-исследовательских лабораторий и центров: Национальная научная лаборатория коллективного пользования (в 2009 году согласно приказу МОН РК № 436 от 22 июля 2008 года):

- Лабораторию биологии и биотехнологии растений;
- Лаборатория полимер-композитных материалов;
- Лабораторию цифровых технологий и моделирования;
- Научно-производственную лабораторию инновационных технологий
- Научно-исследовательский центр «Инженерия поверхности и трибология»
- Научно-исследовательский центр «Алтайтану»
- Научно-исследовательский институт «Абайтану»
- Центр экономических и юридических исследований на площадке «G-Global». Start UP Академия.

Университет участвует в конкурсах на грантовое финансирование научных проектов и программ, на грантовое финансирование наиболее перспективных проектов коммерциализации результатов научной и (или)

научно-технической деятельности Комитета науки Министерства науки и высшего образования РК.

Основным источником финансирования НИР Университета является госбюджетное финансирование МНВО РК (таблице 8.1).

В период 2019 по 2023 года в рамках государственного заказа по бюджетным программам Комитета науки МНВО РК учеными и ППС Университета выполнялись – 89 проектов. Объем научно-исследовательской работы выполненных сотрудниками и профессорско-преподавательским составом Университета 3 млрд. тенге (Приложение 8.1). Объем НИР, выполненных учеными и профессорско-преподавательским составом Университета, в 2023 году составил – 629 953,51 тенге, что на 200 % больше по сравнению с 2018 годом.

Учеными Университета в конкурс на программно-целевое финансирование по научным, научно-техническим программам на 2018-2020 годы были поданы 5 проектов и выигран грант на выполнение научной программы по теме «Исследования и разработка инновационных технологий получения износостойких материалов для изделий машиностроения» на общую сумму 266 млн тенге.

В 2023 году в рамках конкурса на грантовое финансирование наиболее перспективных проектов коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности ученые Университета выиграла 2 проекта на сумму - 438 400 000 тенге:

- «Центр компетенций по психолого-педагогической подготовке, реабилитации и методико-технологической поддержке детей с особыми образовательными потребностями»;

- [«Коммерциализация технологии производства композиционных фильтрующих материалов для очистки водных объектов»](#).

С 2019 по 2023 год выполнялись хоздоговорные проекты по заказу частных организаций и предприятий республики и Восточно-Казахстанской области – 39, на общую сумму – 150 024 700 тенге (Приложение 8.2).

Осуществление контрактной деятельности Университета по запросам предприятий, и совместное проведение научных исследований хозяйствующими субъектами реализуется путем заключения договоров. Университет ведет работы Университетами и предприятиями по республике и области: с АО «Институт химических наук имени А.Б.Бектурова», РГП на ПХВ «Национальный ядерный центр Республики Казахстан», АО УМЗ, KAZ Minerals, РГП на ПХВ «Институт информационных и вычислительных технологий», ЧУ «Институт полимерных материалов и технологий», «Центр наук о Земле, металлургии и обогащения», Алтайский филиал с ТОО «Казахский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства», Институт топлива, НАО «Восточно-Казахстанский технический Университет им. Д.Серикбаева», Евразийский национальный Университет имени Л.Гумилева, Карагандинский Университет им. академика Е.А.Букетова, Казахский национальный Университет имени аль-Фараби, Государственный архив РК,

Казахский агротехнический Университет имени С.Сейфуллина, Astana IT University, Институт биологии и биотехнологий растений, Управление внутренней политики ВКО, ТОО «ТеплоЭкоСервис», ТОО Best, ТОО LabEcoTechnology, ТОО «Восточно-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция», ОФ Bilim Foudation, ТОО «VirSnab» и др.

Международные проекты. Университет реализует ряд международных научно-образовательных проектов в рамках программы Европейского Союза Эрасмус Мундус:

1. Институциональное партнерство в целях устойчивости трансграничного водопользования: Россия и Казахстан. Координатор проекта - Тюменский государственный Университет.

2. «598367-EPP-1-2018-1-SE-EPPKA2-SVNE-JP STEM Интегрированный подход к подготовке учителей STEM-направления». Координатор проекта - Университет Линчепинга, Швеция.

3. ВКУ также является участником научно-образовательного международного проекта Цифровая гуманитаристика в Республике Казахстан: местные решения для глобальных проблем. («Digital Humanities in the Republic of Kazakhstan: Local Solutions for Global Problems (2020-2023)») по грантовому финансированию программы Jean Monnet Эразмус Плюс.

Публикационная активность ППС и ученых Университета за 2019-2023 годах отражена в научных статьях, опубликованных в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, а также в журналах, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК и других изданиях (таблица 8.2). Как видно из данной таблицы, всего публикации 4679 единиц, в том числе монографии, учебники, учебные пособия - 472, Web of Science и Scopus – 340.

Однако, наблюдается снижение публикационной активности в 2023 году по сравнению остальными годами в 2 раза по сравнению с 2022 годом.

За 2019-2023 гг. были получены 34 патентов РК (Приложение 8.3) и поданы более 60 заявок на патент РК, а также получены 75 авторских свидетельств (Приложение 8.4).

В Университете действуют 2 Диссертационных совета по направлению подготовки 8D015 «Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам» (6B01502/8D01502 – Физика, 6B01504/8D01504 – Химия), утвержденный приказом №394 МНиВО РК от 15 августа 2023 года и 8D053 «Физические и химические науки», утвержденный приказом №190 МНиВО РК от 2 мая 2023 года со сроком полномочий до 31.12.2025 г.

За время работы Диссертационного совета 8D053 - «Физические и химические науки» успешно прошли защиту на присуждение степени доктора философии (PhD) Завгородний А.В., Ақатан Қ., Буйткенов Д.Б., Сатбаева З.А., Жилкашинова А.М., Мукажанова Ж.Б. Были вручены дипломы молодым ученым, успешно защитившим докторские диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD).

Однако, необходимо усилить работу по защите докторских диссертаций, так, например, завершили обучение в период с 2019 по 2023 годы – 40

обучающихся, из них защитили и получили утверждения 10 чел., (25%). По ОП 8D02202 История из 12 выпускников, за отчетный период защитили диссертацию только 1 (один) докторант.

Для стимулирования НИРС в Университете проводятся конкурсы: «Лучший молодой ученый», Республиканский конкурс НИРС, «Лучший студент по специальности», «Лучший студенческий научный кружок года», конкурс на соискание стипендии имени Ю.К.Увалиева, конкурс «Научных Start-up проектов». Основной целью проведения конкурсов является стимулирование научно-исследовательской деятельности и развитие научного потенциала молодых ученых Университета.

С января 2023 года в рамках академической мобильности Университет посетили 12 профессоров, из них 4 профессора проводили курсы согласно договора на безвозмездной основе. В 2024 году планируется проведение лекций 11 профессорами за счёт внебюджетных средств Университета. Так же Университет получил от МНВО РК квоту на приглашение 10 ведущих зарубежных профессоров (приказ МНВО РК № 39 «Об утверждении Плана распределения количества зарубежных специалистов и бюджетных средств для привлечения в преподавательскую деятельность на 2024 год» от 30.01.2024).

В 2023 году завершился проект ERASMUS+KA2 «Интегрированный подход в подготовке учителей STEM – направления». Координатором проекта выступает Университет Линчепинг, Швеция.

Замечания:

1. Низкая публикационная активность ППС в журналах, входящих в базу агентства Scopus (Elsevier) и Web of Science (Clarivate Analytics);
2. Низкая доля защиты докторских диссертаций, так, например, завершили обучение в период с 2019 по 2023 годы – 40 обучающихся, из них защитили и получили утверждения 10 чел., (25%). По ОП 8D02202 История из 12 выпускников, за отчетный период защитили диссертацию только 1 (один) докторант.

Области для улучшения:

1. Степень участия студентов в выполнении НИР за отчетный период (2019-2024) не изменяется, и не наблюдается динамика развития. Вузу необходимо более активно привлекать в выполнении НИР не только студентов, но и магистрантов.
2. Необходимо организовать работу по увеличению участие ППС в фундаментальных и прикладных исследованиях, в опытно-конструкторских разработках.
3. Необходимо увеличить количество публикаций ППС и сотрудников в журналах, входящих в базу агентства Scopus (Elsevier) и Web of Science (Clarivate Analytics).
4. Необходимо усилить работу по защите докторских диссертаций.
5. Количество ППС (ученых), имеющих профиль в базах данных (WOS,

Scopus, РИНЦ и др.) снизилась по сравнению с 2021-2022 учебным годом с 51 до 35 в 2023-2024 уч.годом. Необходимо активизировать работу.

Уровень соответствия по стандарту 8 – значительное соответствие.

Стандарт 9. Ресурсы и службы поддержки студентов

Анализ и доказательства:

Имеющаяся инфраструктура Университета направлена на выполнение заявленной миссии, целям и задачам вуза и включает 8 учебных корпусов, 4 общежития площадью 19592,9 кв. м, 5 квартир для проживания сотрудников, лаборатория плавания «Чайка», Центр учебно-полевой практики им. Г. Вистениуса - Д. Панкратьева, Учебно-научно-практическая база «Сибины». Общая площадь зданий составляет 70845,4 кв. м.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медицинских пунктах, расположенных в учебных корпусах, на основе государственной лицензии серии №157 от 03.04.2019 года, дополнительное соглашение к договору № 129 от 14.03.2018г № 1 от 15.01.2019.

Структура финансовых ресурсов вуза показывает положительную динамику. Так, например, если в 2019 году доход от оказания образовательных услуг составлял 2 400 983 тыс. тг., то в 2023 году он достиг около 5 809 988 тыс. тг., то есть увеличился более чем в 2 раза. Объемы финансирования образовательной деятельности за последние 5 лет возросли с 3 058 180 до 7 424 083 тыс. тг.

Коллегиальным органом, утверждающим бюджет и освоение финансовых средств, является Совет директоров Университета. Освоение и распределение финансовых средств ведется в соответствии с установленными требованиями международного стандарта финансовой отчетности, законодательства Республики Казахстан и внутренними нормативными актами, согласовывается с МНВО РК для утверждения Советом директоров.

Управление распределением и использованием финансовых ресурсов осуществляется – ректором Университета.

Планирование бюджета по структурным подразделениям осуществляется в централизованном порядке при формировании расходов на:

- заработную плату ППС, административного и учебно-вспомогательного персонала и обслуживающего персонала;
- приобретение основных средств;
- коммунальные расходы;
- проведение текущего и капитального ремонтов зданий, сооружений и оборудования;
- обслуживание компьютерной техники;
- услуги связи, Интернет;
- налоги и обязательные платежи в бюджет.

Расходы формируются на основании заявок от структурных подразделений:

- приобретение учебно-методической литературы;
- приобретение лабораторного и другого оборудования, компьютерной техники;
- приобретение канцтоваров;
- ремонт аудиторного фонда.

Внутренний контроль за деятельностью бухгалтерии осуществляет служба внутреннего аудита. Прозрачность и доступность финансовых процедур обеспечивается путем утверждения Плана развития Советом Директоров. Годовая финансовая отчетность, План развития и отчет по исполнению Плана развития ежегодно размещается на Интернет-ресурсах депозитария финансовой отчетности на веб-портале <https://www.gosreestr.kz/>.

Отдел бухгалтерского учета ведет учет исполнения налогового обязательства, обязанности по исчислению, удержанию и перечислению социальных платежей, согласно утвержденной Налоговой учетной политики. Налоговая отчетность сдается в электронной форме на веб-портале <https://cabinet-salyk.kz/sono.com.kz>.

Ежегодный внешний аудит Университета проходит в соответствии с международными стандартами с привлечением аудиторов ТОО «ТАБЫС-АУДИТ», ТОО «KazConsultingKz», ТОО «KazConsultingKz», ТОО «ARIP Consulting Group», ТОО «UHY SAPA Consulting».

Рост доходов происходит за счет увеличения контингента обучающихся, стоимости обучения и грантов по научным проектам.

Доход от научно-исследовательской деятельности составил за 2023 год – 619 562 тыс. тенге, из них за счет бюджета – 449 319 тыс. тенге, коммерциализация научных проектов – 101 634 тыс. тенге и внебюджета 68 609 тыс. тенге.

Финансирование научно-исследовательской деятельности:

за 2020 год - 271 253 тыс. тенге, из них за счет бюджета – 268 301 тыс. тенге и внебюджетных средств – 2 952 тыс. тенге;

за 2021 год – 322 192 тыс. тенге, из них за счет бюджета – 284 934 тыс. тенге и внебюджетных – 37 258 тыс. тенге;

за 2022 год – 368 139 тыс. тенге, из них за счет бюджета – 335 608 тыс. тенге и внебюджета – 32 531 тыс. тенге;

за 2023 год – 633 507 тыс. тенге, из них за счет бюджета – 449 319 тыс. тенге и внебюджета – 184 188 тыс. тенге.

Университет оказывает социальную поддержку студентам вуза. Ежегодное предоставление льгот на оплату за обучение:

2018-2019 учебный год льгота была предоставлена 484 студентам на общую сумму 40 772 тыс. тенге.

2019-2020 - 483 студентам, на сумму 33 139,7 тыс. тенге.

2020-2021 - 407 студентам на сумму 33 017,9 тыс. тенге.

2021-2022 - 359 студента, на общую сумму 42 439,1 тыс. тенге.

2022-2023 - 1082 студента, на общую сумму 144 533,2 тыс тенге.

2023-2024 - 971 студента, на общую сумму 105350,5 тыс. тенге.

Выплаты на премию, стипендию, питание, обмундирование детям-сиротам, детям находящимся под опекой и детям из многодетных семей;

2019 год – 25 117,9 тыс. тенге;

2020 год – 29 657,7 тыс. тенге;

2021 год – 41 473,7 тыс. тенге;

2022 год – 55 121,6 тыс. тенге;

2023 год – 70 458,8 тыс. тенге;

Ежегодные выплаты на командировки, олимпиады, научные командировки студентов и магистрантов в размере 3 500 000 – 4 000 000 тенге.

Ежегодно проводится конкурс «Научных Start-up проектов, где победителям полагаются денежные вознаграждения в размере: 100 000 тг.- за 1 место, 50 000 тг. – за 2 место, 25 000 тг. – за 3 место

Средняя заработная плата соответствует нормативным показателям и в 2023-24 учебном году составляет: профессора - 551 000 тенге, ассоциированного профессора – 385 000 тг., сениор-лектора – 287 000 тг., лектора – 250 000 тг., инженера по стандартизации – 335 00 тг. Средняя зарплата административного персонала – 659 000 тг. Наблюдается постоянный ежегодный рост заработной платы.

В университете функционирует Центр информационно-технического обеспечения и цифровизации. Во всех корпусах расположены 32 компьютерных класса, а также компьютерный зал ЦПК, в читальных залах библиотек доступны 74 компьютера. В учебном процессе задействовано 55 комплектов мультимедиа проекционной техники. Наблюдается ежегодная обновляемость компьютерного парка (20%). Университет располагает более пятидесятью лекционными аудиториями с электронными досками и интеллектуальным мультимедиа-оборудованием на базе smart-телевизоров последнего поколения и сенсорных рабочих столов.

Компьютерное оборудование подключено к сети Интернет со скоростью 60 Мбит/сек., защищенной лицензионной программой «Антивирус Eset Nod32». В университете используется 30 серверов: сервер 1С, почтовый сервер, сервер Moodle, DNS-сервер, социальная сеть и т.д. На каждом сервере ведется ночное резервное копирование ежедневной информации, обеспечивается круглосуточное бесперебойное питание.

Университетом используется корпоративная сеть, автоматизированная информационная система управления учебным процессом ИС Университета «Euniver», ИС ВКУ - [http://ais.vku.edu.kz/vkgu/.](http://ais.vku.edu.kz/vkgu/), образовательный портал Университета [https://euniver.vku.edu.kz/.](https://euniver.vku.edu.kz/) Регистрация документов осуществляется в программе «Ассистент Система Электронного документооборота». Оснащена студия видеозаписи Coursera.

Научная библиотека им. Б. Мамраева базируется в помещениях общей площадью 2 108 кв. м., располагает 10 пунктами обслуживания в разных учебных корпусах, 1 051 529 единицами общего книжного фонда и 634 063

учебного фонда по общеобразовательным, базовым и профильным дисциплинам образовательных программ, в т.ч. на государственном языке. Ежегодная обновляемость фондов литературы в 2,0 – 2,3% соответствует нормам.

Количество учебной литературы на электронных носителях 5600, доля электронных учебных материалов в общем объеме учебных библиотечных ресурсов 1,3%, это в основном оцифрованные электронные учебники, разработанные преподавателями вуза или приобретенные. Доступ к электронным ресурсам возможен круглосуточно. Электронные каталоги доступны в Интернете <http://library.vku.edu.kz/>.

Студенты имеют доступ через Интернет к Республиканской межвузовской электронной библиотеке, Казахстанской национальной электронной библиотеке, коллекции ЭБС Издательства «Лань», БД «ПОЛПРЕД Справочники», Электронные библиотеки «Эпиграф», IPR SMART, Aknurpress, Лантар Букс, Алем Букс, PROФобразование, «Наш Абай» и др., к базам данных Web of Science и Scopus в рамках Национальной одписки. Осуществляется ежегодная подписка на периодические издания.

В университете работает издательство «Берел».

В университете функционируют службы поддержки студентов: Ресурсный центр профессиональной подготовки и повышения квалификации, Центр непрерывного и инклюзивного образования "Dana bala", Центр информационно-технического обеспечения и цифровизации, Центр обслуживания студентов «Parasat», Психологическая служба, Медицинский кабинет и др.), а также спортивные залы, плавательный бассейн, клубы, отвечающие интересам студентов.

Интервью с обучающимися университета подтвердило, что руководство вуза и службы поддержки создают условия, способствующие комфортному обучению по основной и дополнительным программам, неформальному образованию и инклюзивному обучению, а также занятиям спортом и проведению досуга.

В Офис регистратора хранятся все личные данные, а также информация о результатах обучения и достижениях студентов, которые могут прийти лично или же обратиться в online режиме.

Психологическая служба оказывает поддержку в адаптации абитуриентов и иностранных студентов, проводит индивидуальные консультации психологов, а также тренинги для обучающихся и ППС. Проводится работа по выявлению «группы рисков».

В университете действуют дебатный клуб «ДИЛМАР», студенческий театр «Шабьт», волонтерская организация «МЕЙПИМ», студенческие организации «Дух молодежи» и «АЛАШ», «NATURE OF AMANZHOLOV», «ГЕРОДОТ», интеллектуальная студенческая организация «ПАРАСАТ».

Органы студенческого самоуправления представлены Студенческим Парламентом, Комитетом по делам молодежи Университета, Комитетами по делам молодежи при высших школах.

Комитет молодежи занимается координацией и информированием о действующих научных кружках, спортивных секциях, студенческих объединений и клубов, способствует оказанию социальной поддержки обучающимся. Оказание социальной поддержки осуществляется администрацией университета по представлению КДМ, который также координирует при поддержке руководства участие студентов в республиканских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Центр карьеры «Professional Upgrading», Программа «ALUMNI UPGRADE» способствует поддержке выпускников университета в вопросах трудоустройства, развития дополнительных навыков (практики) и компетенций, Ресурсный центр переподготовки и повышения квалификации Университета осуществляет повышение квалификации через неформальное обучение.

Корпоративные партнеры университета, работодатели участвуют в организации и проведении профессиональных практик и трудоустройстве выпускников, а также в выполнении совместных научных проектов и исследований. Например, в ходе посещения Центра поддержки детей с расстройством аутистического спектра «Асыл Мирас» управления образования ВКО установлено, что Центр является базой для проведения производственной и педагогической практики студентов бакалавриата образовательных программ 6B01901 «Дефектология», 6B03105 «Клиническая психология», 6B01405 «Оздоровительная физическая культура» и магистратуры 7M01901 «Дефектология». Все 12 работников Центра, в том числе руководитель Дюсембинова Д.А. являются выпускниками ВКУ им. С. Аманжолова. На базе Центра магистранты имеют возможность собрать необходимый экспериментальный материал для выполнения диссертационных исследований.

Сотрудники служб поддержки студентов регулярно проходят курсы повышения, тренинги по следующим направлениям: «Введение в психологическое консультирование»; «Білім беру ұйымдарында буллингті алдын алудың тиімді әдістері: тәжірибе мен нәтиже»; «Инклюзивті білім беру жағдайында мектеп мұғалімдері мен арнайы мамандардың өзара бірлескен әрекеті»; «Арт терапия»; «Общие вопросы терапии»; «Оказание неотложной помощи».

В университете регулярно проводится мониторинг на основе анкетирования для оценки удовлетворённости студентов службой поддержки, на основе полученных данных вносятся необходимые корректировки.

Положительная практика:

1. Университет создает хорошие возможности для занятия спортом, обладая 8 спортзалами и плавательным бассейном.
2. Наличие в библиотеке круглосуточного доступа к цифровым ресурсам, фонду видеолекций. Проведение работы по оцифровке фонда литературы.
3. В университете полноценно функционирует студенческое самоуправление: Студенческий парламент, КДМ, дебатный клуб и клубы по

интересам, студенческий театр.

4. Работают службы поддержки студентов: центр карьеры, центр непрерывного и инклюзивного образования, служба психологической поддержки и др. Оказывается социальная поддержка в виде льгот по оплате и обеспечение общежитием.

Области для улучшения:

1. Проведение ежегодного опроса преподавателей и студентов по поводу удовлетворенности уровнем технических средств для обучения.

Уровень соответствия по стандарту 9 – полное соответствие

Стандарт 10. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Основным инструментом информирования о деятельности Университета является официальный сайт ВКУ им.С. Аманжолова - <https://vku.edu.kz/ru/>. Сайт содержит разделы Университет, Образование, Наука, Поступление, Студентам и Ресурсы. Каждая рубрика хранит актуальные данные.

Вся информация подается на трех языках (государственном, русском, английском) и содержит сведения о перечне образовательных программ, информацию об аккредитации, подразделениях Университета, стоимости обучения и др.

На главной странице сайта указаны основные данные в цифрах, которые обозначены как преимущества. Кроме того, действующие Высшие школы, главные новости, объявления, окошко для вопросов.

Перечень реализуемых Университетом образовательных программ размещен в разделе «Поступление» (<https://vku.edu.kz/%d0%b1%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%bb%d0%b0%d0%b2%d1%80%d0%b8%d0%b0%d1%82/>).

Основная информация по академической деятельности Университета отражается в разделе «Образование». В его подразделах – актуальная нормативно-правовая документация, регламентирующая образовательный процесс (законодательные акты и акты Президента Республики Казахстан, Постановления Правительства Республики Казахстан, локальные нормативные документы и пр.); методические руководства и материалы в помощь ППС, обучающимся, партнерам-работодателям, родителям и другим заинтересованным лицам.

В рубриках «Академическая мобильность», «Профессиональная практика» размещены информативные материалы, шаблоны различных документов (договоров, заявлений и пр.).

Подраздел «Академическая политика Университета» - один из разделов, содержащих востребованную информацию: меры, правила и процедуры по планированию и управлению образовательной деятельностью Университета («Академическая политика»), Правила академической честности, документы по деятельности Академического совета Университета, сведения о партнерах-работодателях и пр. Одним из принципов является доступность и открытость данной информации, что позволяет мобильно доводить ее до сведения всех заинтересованных лиц.

С целью информирования общественности о достижениях ППС Университета создан подраздел «Лучший преподаватель Университета», содержащий информацию о преподавателях, ставших победителями республиканского этапа конкурса.

Подразделы «Реализация полиязычного образования», «Методическая работа Университета» содержат методические материалы, инструкции для эффективной организации учебно-методической деятельности.

Кроме того, о деятельности Университета информация предоставлена в социальных сетях Instagram, facebook, telegram, twitter, vk, youtube.

Ссылки на официальные аккаунты социальных сетей Университета представлены в таблице 10.1

Таблица 10.1- официальные аккаунты социальных сетей Университета

Сайт	https://vku.edu.kz/ru/
Телеграм	https://t.me/Amanzholov_University_1952
Инстаграм	https://www.instagram.com/amanzholov_university
Фейсбук	https://www.facebook.com/amanzholovuniversity
Youtube	https://www.youtube.com/@amanzholovuniversity
ВК	https://vk.com/amanzholov_university
Твиттер	https://twitter.com/ek_university
Фейсбук ректора	https://www.facebook.com/mtolegen
Инстаграм ректора	https://www.instagram.com/tolegenmukhtar?igsh=aHU0OGQ1Ym9pa2dm

Ежемесячно ведется мониторинг СМИ, в которых освещается деятельность Университета.

Пресс-служба Университета занимает 5 позицию в рейтингах пресс служб Университетов Казахстана.

Вся информация на сайте ВКУ им. С. Аманжолова оперативно обновляется, новости и объявления обновляются в ежедневном режиме, уходящие с ленты новости и объявления доступны в архиве.

Информация по условиям приема абитуриентов и обучения студентов расположена на главной странице сайта Университета в разделе меню «Поступающему».

На сайте указана информация для студентов в разделе «Студентам», в котором есть подразделы: студенческая жизнь, психологическая помощь, карьера и трудоустройство, путеводитель первокурсника, военная кафедра, академическая мобильность и др.

Система показателей и направлений деятельности Университета, открытой для общественности, их характеристика расположена на сайте ВКУ им. С. Аманжолова в разделах «О нас» («История и современность» - «История» - «Хронология событий», «Структура и подразделения», «Рейтинги», «Основополагающие документы» - Стратегия развития); «Образование», «Научная деятельность», Блог ректора, Задать вопрос».

Информацию о трудоустройстве выпускников Университета в разрезе каждой программы и карьерном росте выпускников можно найти на сайте ВКУ им. С. Аманжолова в разделе «Образование» - «Трудоустройство» - «Нормативно-правовая база», «Циклограмма работы по трудоустройству выпускников», «Обучающемуся», «Информация для работодателей», «Вакантные места в организациях образования по ВКО».

Области для улучшения:

Рекомендуется своевременно актуализировать информацию на сайте. На сайте университета в разделе для поступающих следует предоставить более полное описание образовательных программ. Например: описание ОП 6В01102 «Психология» (IP), 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание» – неполное.

Уровень соответствия по стандарту 10 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Области для улучшения:

В основном материале самоотчета указано (стандарт 1), что 98% ОП прошли специализированную аккредитацию в различных международных и национальных агентствах. Однако, согласно п.8 Приложений самоотчета, аккредитацию имеют по бакалавриату 52 ОП из 67 ОП, по магистратуре 31 ОП из 34 ОП, докторантура 11 ОП из 12 ОП, т.е. 83,1%. Имеются разночтения в отчетах. Необходимо привести точные сведения.

Стандарт 2. Этика и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

В университете функционирует антикоррупционная комплаенс-служба, но для более эффективной работы данного отдела необходимо систематически проводить разъяснительные семинары с ППС и обучающимися вуза. Академическая честность является одной из ключевых ценностей в образовательном процессе НАО «Восточно-Казахстанский Университет имени Сарсена Аманжолова» и требует знание и соблюдения политики академической честности от ППС и обучающихся.

Стандарт 3. Менеджмент и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Вузу рекомендуется активизировать работу по формированию Эндаумент-фонда, что станет одним из дополнительных способов диверсификации источников финансирования;

Для повышения удовлетворенности обучающихся следует совершенствовать систему распространения информации, результатах социологических опросов среди обучающихся, а также обеспечить доступ магистрантов и докторантов к электронному документообороту вуза.

Следует проводить более глубокий анализ результатов анкетирования с целью формирования выводов и предложений для устранения выявленных недостатков. Решения для улучшения в рамках образовательных и научных

анкетирований должны выноситься для протокольной реализации на коллегиальные органы университета.

Стандарт 4. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Необходима выработка четких процедур и понимание деканов и заведующих кафедрами о процедуре признания результатов неформального обучения.

Вузу следует проводить оценку качества реализации двудипломных и совместных образовательных программ, а также академической мобильности обучающихся.

Необходима выработать процедуру ознакомления и выбора студентами-выпускниками итоговой аттестации (выбор комплексного экзамена или защита дипломной работы).

Стандарт 5. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Изучить причины снижения приема в бакалавриат в 2023 году и разработать комплексные меры, направленные на повышение привлекательности вуза для абитуриентов, в том числе иностранных граждан.

Стандарт 6. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- Рекомендуется увеличить количество ОП с трехуровневой подготовкой;
- Существует необходимость повышения уровня владения английским языком ППС, ведущих дисциплины ОП с обучением на английском языке;
- Необходимо разработать мероприятия по увеличению количества совместных ОП, расширить географию Университетов-партнеров дальнего зарубежья при реализации совместных ОП;

Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания – полное соответствие

Области для улучшения:

- 1) Необходимо увеличить долю прошедших повышение квалификации ППС и сотрудников в зарубежных образовательных и научных организациях;
- 2) Необходимо привлечь специалистов из числа ППС, имеющих практический опыт работы в высокотехнологичных производственных предприятиях, практиков от большого бизнеса, а также молодых педагогических кадров.

Стандарт 8. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность) - значительное соответствие

Замечания:

- 1) Низкая публикационная активность ППС в журналах, входящих в базу агентства Scopus (Elsevier) и Web of Science (Clarivate Analytics);
- 2) Низкая доли защиты докторских диссертаций.

Области для улучшения:

- 1) Степень участия студентов в выполнении НИР за отчетный период (2019-2024) не изменяется, и не наблюдается динамика развития. Вузу необходимо более активно привлекать в выполнении НИР не только студентов, но и магистрантов.
- 2) Необходимо организовать работу по увеличению участие ППС в фундаментальных и прикладных исследованиях, в опытно-конструкторских разработках.
- 3) Необходимо увеличить количество публикаций ППС и сотрудников в журналах, входящих в базу агентства Scopus (Elsevier) и Web of Science (Clarivate Analytics).
- 4) Необходимо усилить работу по защите докторских диссертаций, так, например, завершили обучение в период с 2019 по 2023 годы – 40 обучающихся, из них защитили и получили утверждения 10 чел., (25%). По ОП 8D02202 История из 12 выпускников, за отчетный период защитили диссертацию только 1 (один) докторант.
- 5) Количество ППС (ученых), имеющих профиль в базах данных (WOS, Scopus, РИНЦ и др.) снизилась по сравнению с 2021-2022 учебным годом с 51 до 35 в 2023-2024 уч.годом. Необходимо активизировать работу.

Стандарт 9. Ресурсы и службы поддержки студентов - полное соответствие

Области для улучшения:

1. Проведение ежегодного опроса преподавателей и студентов по поводу удовлетворенности уровнем технических средств для обучения.

Стандарт 10. Информирование общественности - полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется своевременно актуализировать информацию на сайте. На сайте университета в разделе для поступающих следует предоставить более полное описание образовательных программ. Например: описание ОП 6В01102 «Психология» (IP), 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание» – неполное

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по институциональной аккредитации
Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова
3-5.06.2024 год

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 3.06.2024 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Встреча с Ректором университета	Кабинет ВЭГ	10:00-10:45	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	10:45-11:00	Р, ЭГ, К,
5	Интервью с проректорами университета	Кабинет ВЭГ	11:00-11:45	Р, ЭГ, К, Проректоры
6	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	11:45-12:00	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	Кабинет ВЭГ	12:00-12:45	Р, ЭГ, К РСП
8	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
9	Интервью с деканами факультетов и заведующими кафедрами	Кабинет ВЭГ	14:00-14:45	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами
10	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	14.45-15:00	Р, ЭГ, К
11	Интервью с ППС	Кабинет ВЭГ	15:00-15:45	Р, ЭГ, К, ППС
12	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:45-16:00	Р, ЭГ, К
13	Встреча-интервью с магистрантами и докторантами	Кабинет ВЭГ	16:00-16:45	Р, ЭГ, К, Магистранты, Докторанты
14	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	16:45-17:00	Р, ЭГ, К
15	Визуальный осмотр Университета (материально-техническая и учебно- лабораторная база)	Учебные корпуса	17:00-18:30	Р, ЭГ, К, Ректор, Проректоры, РСП
16	Ужин		19:00-20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 4.06.2024 г.</i>				

1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Выборочное посещение учебных занятий.	Структурные подразделения	9:00-10:00	Р, ЭГ, К, РСП
3	Выборочное посещение баз практик стажировок	Кабинет ВЭГ	10:00-11:00	Р, ЭГ, К,
4	Встреча с представителями научных направлений. Академическое и научное сопровождение магистрантов и докторантов.	Структурные подразделения	11:00-12:00	Р, ЭГ, К, РСП
5	Интервью со студентами	Кабинет ВЭГ	12:00-12:45	Р, ЭГ, К, Студенты
6	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:45-13:00	Р, ЭГ, К
7	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
8	Выборочный осмотр Университета. Посещение информационно-ресурсного управления и научной библиотеки.	Учебный корпус	14:00-15:00	Р, ЭГ, К, РСП
9	Встреча-интервью с выпускниками Университета	Кабинет ВЭГ	15:00-15:45	Р, ЭГ, К, Выпускники
10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:45-16:00	Р, ЭГ, К
11	Интервью с работодателями	Кабинет ВЭГ	16:00-16:45	Р, ЭГ, К, Работодатели
12	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	16:45-17:00	Р, ЭГ, К
12	Выборочный осмотр Университета	Дома студентов, Спортивные и досуговые объекты, медицинские объекты и объекты питания	17:00-18:30	Р, ЭГ, К
13	Ужин		19:00-20:00	Р, ЭГ, К

День 3-й: 5.06.2024 г.

1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	9:00	Р, ЭГ, К
2	Подготовка отчёта по внешнему аудиту и приглашение отдельных представителей по запросу экспертов	Структурные подразделения, Кабинет ВЭГ	09:00-12:00	Р, ЭГ, К, РСП
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:00-13:00	Р, ЭГ, К
4	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
5	Обсуждение предварительных результатов внешней оценки деятельности вуза	Кабинет ВЭГ	14:00-17:00	Р, ЭГ, К
6	Встреча с руководством,	Кабинет ректора	17:00-	Р, ЭГ, К,

	Представление предварительных результатов		17:30	Руководство вуза
7	Отъезд членов экспертной группы		По графику	Р, ЭГ, К

**Обозначения: Руководитель ЭГ – Р; Экспертная группа – ЭГ;
Координатор – К, Ответственное лицо за внешний аудит от вуза – ОЛВ,
Руководители структурных подразделений – РСЦ.**

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Сапарова Динара Рахметовна	Директор департамента обеспечения качества и международного сотрудничества, доктор Phd	
2	Ниғманова Дана Құмарқызы	И.о. руководителя отдела стратегии, международного сотрудничества и аккредитации	

Руководство

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Төлеген Мухтар Әділбекұлы	Председатель правления-ректор, профессор	

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Ровнякова Ирина Владимировна	Заместитель председателя правления - проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству, к.п.н.	
2	Алимбекова Бауржановна Нурлана	Член правления – проректор по академическим вопросам, доктор PhD	
3	Мукажанов Бигалиевич Еркат	Член правления-проректор по экономическим вопросам и цифровизации, Кандидат физ-мат.н., ассоциированный профессор	

4	Калимолдина Жаннета Амангелдиновна	Член правления-проректор по воспитательной и социальной работе, магистр	
5	Рахадиллов Бауыржан Корабаевич	Член правления-проректор по научной работе, PhD, ассоциированный профессор	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Домалатов Ержан Багданович	Директор департамента академической политики и управления образовательными программами	
2	Сапарова Динара Рахметовна	Директор департамента обеспечения качества и международного сотрудничества	
3	Нифманова Дана Кумаровна	И.о. руководителя отдела стратегии, международного сотрудничества и аккредитации	
4	Шарапиева Гульнур Даулеткановна	Руководитель отдела науки и коммерциализации научных проектов	
5	Абылайханова Тана Абылайхановна	Руководитель отдела послевузовского образования	
6	Мустафина Мергуль Оралбековна	Вр.и.о. руководителя офиса регистрации ЦОС «PARASAT»	
7	Калиева Гулнара Кайржановна	Руководитель студенческого отдела ЦОС «PARASAT»	
8	Ділдебай Балғын	Руководитель центра информационно-технического обеспечения и цифровизации	
9	Сарынова Зауре Толегеновна	Руководитель отдела дистанционных	

			технологий	
10	Чудобаева Кунарбековна	Асель	Руководитель отдела документационного обеспечения и контроля	
11	Касенуалиева Есимжомартовна	Зере	Главный бухгалтер отдела бухгалтерского учета	
12	Хамитова Кайсабековна	Зенура	Руководитель отдела по организации учебно-методической работы	
13	Болатова Болатовна	Жаннель	Руководитель центра карьеры «Professional Upgrading»	
14	Раисова Рахимовна	Карлыгаш	Вр. и.о. руководителя управления персонала и правовой поддержки	
15	Сабитов Рафикович	Тимур	Руководитель отдела государственных закупок	
16	Бежибаева Капезовна	Сауле	Руководитель планово-экономического отдела	
17	Жумажанов Бектасович	Жетпис	Руководитель штаба гражданской защиты и охраны труда	
18	Есимханова Рашидовна	Флюра	Руководитель медиацентра «Altai jastary»	
19	Ақатан Қыдырмолла		Руководитель научно - исследовательского центра «Инженерия поверхности и трибологии»	
20	Керенцев Николаевич	Александр	Начальник военной кафедры имени Кабанбая батыра;	
21	Тарлаубай Шуршитбайқызы	Майра	Директор научно-исследовательского центра «Алтайтану»	
22	Картаева Маратбековна	Айжан	Руководитель научно-исследовательского института «Абайтану»	
23	Алипова Кабдульашимовна	Алима	Руководитель центра непрерывного и инклюзивного образования DANA BALA	
24	Нуралиева Кузембаевна	Перизат	Директор научной библиотеки имени академика Б.Мамраева	
25	Ескалиев Султанович	Айбар	Ученый секретарь Ученого совета	
26	Жукокова	Назия	Корпоративный	

	Казбековна	секретарь Совета директоров	
27	Әуелбаев Маратұлы Еркін	Директор хозяйственного департамента	
28	Байдрахманов Серикович Даурен	Руководитель по воспитательной работе и социальным вопросам;	
29	Жексембаев Ерланұлы Қайнар	Руководитель- комплаенс-офицер антикоррупционной комплаенс-службы	
30	Аяганова Касымовна Нурбахыт	Председатель профсоюзного комитета преподавателей и сотрудников	
31	Ислямова Аскаровна Сараш	Директор издательства «Берел»	
32	Исебаева Кудышевна Бакытгуль	Директор ресурсного центра профессиональной подготовки и повышения квалификации	
33	Молдахметова Ахметгалиевна Арайлым	Директор центра полиязычного образования «Тіл әлемі»	

Руководители Высших Школ и кафедр

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Куленова Борисовна Гульнара	Декан Высшей школы педагогика	
2	Апышева Ануарбековна Асель	Декан Высшей школы бизнеса и права	
3	Адиқанова Салтанат	Декан Высшей школы IT и естественных наук	
4	Оразалин Калибекович Слямбек	Декан Высшей школы гуманитарных наук	
5	Ергалиев Канапиянович Ерлан	заведующий кафедрой математики	
6	Қалибек Серікқызы Жадыра	Вр и.о. зав. кафедрой физики и технологий	
7	Бекбаева Фархатовна Малика	Зав. кафедрой психологии и коррекционной педагогика	
8	Женсикбаева Жаныбековна Назгуль	зав.кафедрой экологии и географии, доктор PhD, асс. профессор	
9	Конуспаев Руслан	Зав.кафедрой экономики,	

	Курмангажиевич	менеджмента и финансов	
10	Садыканова Жанна Есимбековна	Зав.кафедрой юриспруденции	
11	Жаманбаева Лаззат Кыдырбековна	Зав.кафедрой истории Казахстана и социально- гуманитарных дисциплин	
12	Капышева Гулнар Кыдырбековна	Зав.кафедрой иностраннных языков и переводческого дела	
13	Барбосынова Карлыгаш Туркестановна	Зав.кафедрой казахской, русской филологии и журналистики	
14	Кабдрахманова Зауре Гадыльжановна	Вр.и.о.зав.кафедрой компьютерного моделирования и информационных технологий	
15	Китапбаева Алмаш Анашбаевна	Зав.кафедрой биологии	
16	Шаихова Бакыт Калиаскаровна	Зав.кафедрой химии	
17	Ахаева Акмарал Шахарбергеновна	Зав.кафедрой культуры, спорта и начальной военной подготовки	
18	Есполова Гульден Калиолдановна	Зав.кафедрой педагогического образования и менеджмента	

ППС

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание	Контакты (моб.тел., эл.почта)
Кафедра математики			
1	Аменова Фарида Сейткумаровна	Ассоциированный профессор	
2	Апышев Оразбек Демесинович	профессор	
3	Мухамедиев Габит Хамитович	Ассоциированный профессор	
4	Мадияров Мураткан Набенович	Ассоциированный профессор	
5	Байгереев Досан Рахимгалиевич	Ассоциированный профессор	
6	Магзумова Эльмира Маратовна	Ассоциированный профессор	
7	Тугылбаева Балжан Геннадьевна	сениор-лектор	

8	Қайырбеков Әлібекұлы	Еділ	лектор	
Кафедра экономики, менеджмента и финансов				
1	Байгужина Жумагалиевна	Алма	сениор-лектор кафедры экономики, менеджмента и финансов	
2	Койшинова Касымовна	Гайний	к.э.н., асс. профессор кафедры экономики, менеджмента и финансов	
3	Шолпанбаева Каншаим Жусуповна		к.э.н., профессор кафедры экономики, менеджмента и финансов	
4	Шайханова Кунафияновна	Нургуль	к.э.н., асс. профессор кафедры экономики, менеджмента и финансов	
Кафедра экологии и географии				
1	Бейсембаева Сейдахметовна	Роза	Профессор кафедры экологии и географии, к.г.н.	
2	Кабдрахманова Назым Кабдрахманқызы		Сениор-лектор кафедры экологии и географии, магистр	
3	Кайсарова Саялиновна	Асель	сениор-лектор кафедры экологии и географии, магистр географии	
4	Жазнаева Кадырбековна	Жанат	асс. профессор кафедры экологии и географии, доктор PhD	
5	Бакин Аскарлович	Серик	Сениор-лектор кафедры экологии и географии, магистр	
6	Чурсин Сергеевич	Анатолий	Асс.профессор кафедры экологии и географии, к.г.н.	
7	Павленко Владимирович	Анатолий	Лектор кафедры экологии и географии, магистр	
8	Дакиева Жусуповна	Кульзипа	Профессор кафедры экологии и географии, доктор по профилю	
9	Салыкбаева Маналповна	Галия	Сениор-лектор кафедры экологии и географии, магистр	
10	Байжуманова Толеубаевна	Лейла	Сениор-лектор кафедры экологии и географии	
Кафедра педагогического образования и менеджмента				

1	Макшиева Гульмира Курманбаевна	Сениор-лектор кафедры педагогического образования и менеджмента, магистр педагогических наук	
2	Козыбаева Айнур Куатбековна	Сениор-лектор кафедры педагогического образования и менеджмента, магистр педагогических наук	
3	Толеуханова Айгуль Далелхановна	Сениор-лектор кафедры педагогического образования и менеджмента, магистр педагогических наук	
Кафедра юриспруденции			
1.	Калиакперова Елена Николаевна	Профессор кафедры юриспруденции Доктор юридических наук	
2.	Рамазанова Айнур Серикхановна	Асс.профессор юриспруденции Кандидат юридических наук	
3.	Рахимбердин Куат Кажымуканович	Д.ю.н., ассоциированный профессор кафедры юриспруденции	
Кафедра иностранного языка и переводческого дела			
1	Серебряникова Марина Анатольевна	К.п.н., ассоц. профессор кафедры иностранных языков и переводческого дела	
2	Федосова Светлана Александровна	К.ф.н., профессор кафедры иностранных языков и переводческого дела	
3	Шәріпжанова Гаухар Батырқызы	Лектор кафедры иностранных языков и переводческого дела	
Кафедра казахской, русской филологии и журналистики			
1	Будникова Наталья Николаевна	сениор-лектор кафедры казахской, русской филологии и журналистики	
2	Кувшинникова Ольга Александровна	к.ф.н., сениор-лектор кафедры казахской, русской литературы	
3	Галкина Татьяна Владимировна	к.ф.н., асс.проф. кафедры казахской, русской филологии и журналистики	
4	Токтубаева Асель	сениор-лектор казахской,	

	Жадыгеровна	русской филологии и журналистики	
Кафедра истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин			
1	Омарканова Асель Омаркановна	Сениор-лектор, магистр истории	
2	Булгынбаева Аяулы Калымбековна	Сениор-лектор, магистр истории	
Кафедра компьютерного моделирования и информационных технологий			
1	Жантасова Женискуль Зейнешовна	ассоциированный профессор кафедры КМиИТ, , к.т.н.	
2	Карменова Мархаба Ахметоллиновна	ассоциированный профессор кафедры КМиИТ, , к.т.н.	
3	Кадырова Айнагуль Сабеновна	ассоциированный профессор кафедры КМиИТ, , к.т.н.	
4	Сыздыкпаева Айгуль Рамазановна	ассоциированный профессор кафедры КМиИТ, , к.т.н.	
5	Алпысова Айнур Слямбековна	сениор-лектор кафедры КМиИТ	
6	Джаксалыкова Акмарал Кудайбергеновна	сениор-лектор кафедры КМиИТ	
7	Қайдарова Меруерт Асанқызы	сениор-лектор кафедры КМиИТ	
8	Женсханқызы Қымбат	лектор кафедры КМиИТ	
Кафедра психологии и коррекционной педагогики			
1	Мацкевич Ирина Константиновна	к.п.с.н., профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики	
2	Стельмах Светлана Александровна	к.п.с.н., профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики	
3	Кукина Юлия Евгеньевна	к.п.с.н., ассоц.профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики	
4	Жумагалиева Бибинур Кайнуллақызы	к.п.с.н., ассоц.профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики	
5	Аканова Жанель Маратбековна	магистр психологии., сениор-лектор кафедры психологии и коррекционной педагогики	
6	Байтемирова	магистр педагогики.,	

	Каракат Берикхановна	сениор-лектор кафедры психологии и коррекционной педагогики	
7	Аликанова Эльвира Абзаловна	магистр педагогики., сениор-лектор кафедры психологии и коррекционной педагогики	
8	Смаилова Жанар Утегеновна	магистр психологии., сениор-лектор кафедры психологии и коррекционной педагогики	
Кафедра физики и технологий			
1	Бектасова Гульсым Сафуановна	к.филос.н., ассоциированный профессор кафедры ФиТ	
2	Абылкалыкова Риза Батырхановна	к.ф.-м.н., профессор кафедры ФиТ	
3	Ерболатулы Досым	к.ф.-м.н., профессор кафедры ФиТ	
4	Ташкенбаева Салтанат Жумажановна	к.п.н., ассоциированный профессор кафедры ФиТ	
5	Шевчук Евгения Петровна	сениор-лектор кафедры ФиТ	
6	Иманжанова Кульбарчин Тлеукановна	сениор-лектор кафедры ФиТ	
7	Жапарова Мейрамгул Сериккановна	сениор-лектор кафедры ФиТ	
8	Кашкарова Ирина Владимировна	сениор-лектор кафедры ФиТ	
Кафедра биологии			
1	Шарипханова Анаргуль Сайлаубековна	К.б.н., ассоциированный профессор	
2	Игисинаова Жамал Турсынгожакызы	К.б.н., ассоциированный профессор	
3	Колосова Светлана Федоровна	К.с/х.н., ассоциированный профессор	
4	Комекова Гульсара Кабиевна	Магистр биологии, сениор лектор	
5	Садыканова Гульназ Есимбековна	К.б.н., ассоциированный профессор	
6	Кабатаева Жадыра Канатовна	Магистр биологии, сениор лектор	

7	Тергенбаева Жулдыз Турехановна	Магистр естественных наук, сениор-лектор	
8	Аскарлова Айнаш Адилбековна	Магистр биологии, лектор	
Кафедра химии			
1	Мукажанова Жазира Бигалиевна	ассоциированный профессор	
2	Абылкасова Гульжан Екбергенова	Ассоциированный профессор	
3	Аубакирова Роза Аблакимовна	профессор	
4	Тантыбаева Батима Сматаевна	Ассоциированный профессор	
5	Даутова Зухра Сатбековна	Ассоциированный профессор	
6	Саньязова Шынар Кадылбековна	лектор	
7	Афанасенкова Ирина Владимировна	ассоциированный профессор	
8	Қабдысалым Кұнайгул	сениор-лектор	
Кафедра культуры, спорта и начальной военной подготовки			
1	Тулбаев Алишер Максович	Сениор-лектор, культуры спорта и начальной военной подготовки, магистр	
2	Кашей Ардак	Сениор-лектор, культуры спорта и начальной военной подготовки, магистр	
3	Зуев Александр Сергеевич	Лектор, культуры спорта и начальной военной подготовки, магистр	
4	Сарсенханқызы Таңдұр	Лектор, культуры спорта и начальной военной подготовки, магистр	
5	Сунцов Виктор Викторович	Сениор-лектор, культуры спорта и начальной военной подготовки	
6	Жумадилов Нуржан Маукенович	Сениор-лектор, культуры спорта и начальной военной подготовки	
7	Адылбекова Айгуль Бейсембаевна	кандидат медицинских наук	
8	Гайсин Айдар Балкашевич	Сениор-лектор, культуры спорта и начальной военной	

		ПОДГОТОВКИ	
--	--	------------	--

Студенты

№	Ф. И. О.	Контакты (моб.тел., эл.почта)	Курс (GPA)
Кафедра математики			
1	Жұмабек Эльмира Қайратқызы		6B01503 –Математика 4 курс
2	Дауылқызы Сымбат		6B01503 –Математика 4 курс
3	Алпысбай Айтбек Құралбайұлы		6B01508 Математика- физика 3 курс
4	Бейімбетқызы Самал		6B01508 Математика- физика 3 курс
5	Апешова Аяжан Бақытжанқызы		6B01508 Математика- физика 3 курс
6	Бақытбек Аягөз		6B05401 Математика 1 курс
7	Назарбекқызы Айназ		6B05401 Математика 1 курс
8	Жетпісбай Нұрай Нұрланқызы		6B05401 Математика 1 курс
Кафедра экологии и географии			
1	Бекетов Андрей Евгеньевич		3 курс
2	Землянский Александр		3 курс
3	Зими́на Мария		3 курс
4	Шаукенов Амир		3 курс
5	Ризабекқызы Тойжан		3 курс
6	Палагина Виктория		4 курс
7	Малғаждарова Асылым Өмірғалиқызы		3 курс
8	Төлегенов Еркебулан		3 курс
Кафедра педагогического образования и менеджмента			
1	Ғабитова Асима Саматқызы		ДОиВ 2-курс
2	Ержігітқызы Сағыныш		ПиМНО 3-курс
3	Жумагазы Бакжан		ПиМНО 3-курс
4	Маутбекова Акерке		ПиМНО 3-курс

5	Кадылканова Толкын		ПиМНО 3-курс
6	Серикқызы Назерке		ПиП 3-курс
7	Әлімханова Айғаным Жамбулатқызы		ПиП 3-курс
8	Нуралина Жасмин Аскаровна		ПиМНО 3-курс
Кафедра психологии и коррекционной педагогики			
1	Шәкім Нұрғаным Дәуренбекқызы		3 курс
2	Құмарбекова Айым Нұрбекқызы		3 курс
3	Аянова Малика Аяновна		3 курс
4	Камалбекова Аружан Қайнарбекқызы		3 курс
5	Сандыбек Аружан Нұрбекқызы		3 курс
6	Самархан Алина Сұңғатқызы		3 курс
7	Малышкина Валерия Львовна		3 курс
8	Архипова Дарья Дмитриевна		3 курс
Кафедра юриспруденции			
1.	Сырымбаев Равиль Асланович		3-й курс
2.	Ахметова Аляна Нурлановна		3-й курс
3.	Турсынгазина Арайлым		3-й курс
4.	Бокейхан Али		3-й курс
5.	Болатқызы Құралай		3-й курс
Кафедра иностранного языка и переводческого дела			
1	Сембекова Зарема Нурлановна		4 курс
2	Капашева Мадина Адилкановна		4 курс
3	Нұрлан Назерке Нұрланқызы		4 курс
4	Делдерқанова Аружан Мақсатқызы		4 курс
5	Сеитова Аружан Нурлановна		4 курс
6	Алмазова Аделина Алмазовна		4 курс
7	Аймухаметов		4 курс

	Бауыржан Ерланұлы		
8	Жарқынбек Ақмарал Елдосқызы		4 курс
Кафедра истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин			
1	Жайлаубаева Аида Нурлановна		4 курс, История
2	Булатов Ерболат Русланович		4 курс, История
3	Красикова Анастасия Максимовна		2 курс, История
4	Зерянханов Амангелді Дарханұлы		3 курс, История
5	Жакежанова Инзура Болатқызы		4 курс, Международные отношения
Кафедра казахской, русской филологии и журналистики			
1	Каиртаева А.А		3 курс
2	Болатбекова Жанна		3 курс
3	Әділов Айхат		3 курс
4	Скандаров Б.М		3 курс
5	Мухамадиева Кымбат		4 курс
6	Бақытбек Амина		2 курс
7	Абдрахманова К.А		3 курс
8	Вацилова А.С		3 курс
Кафедра культуры, спорта и начальной военной подготовки			
1	Эрдлей Алекс Александрович		3 курс
2	Калдыгужинов Буркутбек Алибекович		3 Курс
3	Мырзаканова Амина Армановна		3 курс
4	Краскова Карина Сергеевна		3 курс
5	Изубчикова Римма Александровна		3 курс
6	Егорин Даниил Сергеевич		2 курс
Кафедра биологии			
1	Серік Гүлназ Серікқызы		2 курс
2	Жақитова Данеля Төлегенқызы		2 курс
3	Сыдықов Сырым Маратұлы		4 курс

4	Мукамет Марина		2 курс
5	Төлеуғалиева Томирис Болатқызы		3 курс
6	Әмірова Аружан Мақсатқызы		4 курс
7	Қожахметова Шырын Серікқызы		4 курс
8	Айтимова Алия Қуанышбекқызы		3 курс

Магистранты и докторанты

№	Ф. И. О.	Контакты (моб.тел., эл.почта)	Курс (GPA)
Кафедра математики			
1.	Сатпаева Зухра Зейнетолдақызы		8D05401-Математика 1 курс
2.	Жеңісбек Мариям		7M01503 Математика 2 курс
3.	Есімхан Жомарт Әсетұлы		7M01503 Математика 1 курс
4.	Карбек Азиза Әбілмансурқызы		7M01503 Математика 1 курс
5.	Рахманқұл Ақбота Абайқызы		7M01503 Математика 1 курс
6.	Құмарбекова Ақбөпе Ержанқызы		7M01503 Математика 1 курс
7.	Әнуарбеков Тынышбек Сұлтанбекұлы		7M01503 Математика 1 курс
Кафедра экологии и географии			
2	Сабырбаева Ботагоз Талгатбековна		1 курс
3	Бақытбекова Гүлерке Бақытбекқызы		1 курс
4	Шақантаева Назерке Юзатқызы		1 курс
5	Амангелды Назерке		1 курс
6	Казбекова Гүлдана Жанатқызы		2 курс
7	Рамазанова Гульжан Акылбековна		2 курс
8	Айтқожина Салтанат Кайратовна		2 курс
Кафедра педагогического образования и менеджмента			
1	Елтаева Аяулым		2
2	Мақсатова Дина		2

3	Манкей Мөлдір		2
Кафедра психологии и коррекционной педагогики			
1.	Қабылғазина Еркеназ Қабылғазықызы		1
2.	Баяндинова Жулдыз Слямбековна		1
3.	Мухамадиева Айжан Ержанқызы		1
Кафедра юриспруденции			
1.	Ақан Ерасыл		2 курс
2.	Байбусинова Аделя		1 курс
Кафедра иностранных языков и переводческого дела			
1	Кадылбекова Нәзипа		2 курс
2	Мамиева Карина		2 курс
Кафедра казахской, русской филологии и журналистики			
1	Кемельбаева Назгуль Лунашаровна		2 курс
2	Бейсенғазықызы Айым		1 курс
Кафедра физики и технологий			
1	Баяндинова Молдир Болеухановна		3 курс
Кафедра культуры, спорта и начальной военной подготовки			
1	Толеухан Аманбол Толеуханулы		2 курс
2	Әмренова Аяулым Серікқызы		2 курс
Кафедра биологии			
1	Бакытбекқызы Бағжан		1
2	Мусабекова Аннэль Ержановна		1
3	Алипина Куралай Бауржановна		3
4	Амангелді Назерке Мақсатқызы		2
5	Әсет Гүлжан Нұржанқызы		2
Кафедра казахской, русской филологии и журналистики			
1	Байғабылова Мархабат Арманқызы		1

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
Кафедра математики			
1	Рахметуллина Женисгуль Толеухановна	Декан международной школы инженерии НАО «Восточно-Казахстанский технический университет имени Даулета Серикбаева»	
2	Чамакаева Асем Хамитовна	Директор школы КГУ «Қасым Қайсенов кентінің орта мектебі» Управления образования ВКО	
3	Кусаинов Акылбек Болатбекович	Директор школы КГУ «Ново-Троицкая основная средняя школа» отдела образования по городу Усть-Каменогорску УО ВКО	
4	Жақсылыков Руслан Еркімбекұлы	Директор КГУ "Малоубинская средняя школа" по Глубоковскому району Управления образования ВКО	
5	Смагулова Айжан Ауданбековна	Заместитель директора по воспитательной работе КГУ «Общеобразовательная школа № 49» акимата города Усть-Каменогорска Восточно-Казахстанской области	
6	Тюлюбергенов Рустем Кабдыкаримович	Доктор PhD, учитель математики НИИШ химико-биологического направления г.Усть-Каменогорска	
7	Сапаргалиева Гулмира Советхановна	Зав. отделением «Основное среднее образование» Восточно-Казахстанского гуманитарного колледжа имени Абая г.Усть-Каменогорска	
8	Мажинова Чинар Тлегеновна	Директор КГУ «Школа-центр дополнительного образования №48» отдела образования г.Усть-Каменогорска	

Кафедра экологии и географии

1	Цыганов Анатолий Павлович	Директор КГКП УИ Экобиоцентр ОО по г. Усть-Каменогорску	
2	Абюрова Гульмира Каиркановна	Директор «СШ №39» акимата г. Усть-Каменогорску	
3	Нурасыллов Айкын Кенжалович	Директор ТОО «АСС Қорған»	
4	Гармашова Светлана Анатольевна	Директор ПК ПРОМХИМЭКО	
5	Седелев Валерий Александрович	Заместитель директора ТОО «АСС Қорған»	
6	Нургалиев Талгат Капашевич	Руководитель ТОО "Азиатская эколого-аудиторская компания"	
7	Болатқан Ляззат	Филиал РГП на ПХВ Казгидромет	

	Саркытханқызы	Министерства экологии и природных ресурсов РК по ВКО и Абайской областям	
8	Сандыбаев Ерик Аскерханович	Директор ВКО филиала ТОО «Экосервис-С»	
Кафедра педагогического образования и менеджмента			
1	Атыманова Каргаш Жолжаксиновна	Директор, Образовательный центр «Алтын ұя»	
2	Жұманова Гаухар Сайлаубековна	к.п.н., директор ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по ВКО;	
3	Садыкова Қымбат Кумарбековна	директор КГКП «Детский сад-ясли Балбобек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образованием ВКО;	
4	Каримова Жанар Куматаевна	Директор КГКП «Детский сад-ясли №106 «Қарлығаш» отдела образования по. городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО.	
5	Стеблецова Ирина Станиславовна	к.п.н., зам.директора КГУ «Валеологическая специализированная школа-комплекс для одарённых детей» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образованием ВКО;	
6	Искаков Бейбит Абаканович	директор КГУ «Профильная школа» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образованием ВКО.	
7	Саданова Жанар Кабыкенқызы	Старший преподаватель Казахстанско-Американского свободного университета	
8	Ауренова Мадина Даулетхановна	ТОО «Демеу»	
Кафедра психологии и коррекционной педагогики			
1	Дюсембинова Динара Амангельдинова	И.о директора КГУ "Центр (autism-центр) поддержки детей с аутизмом (расстройством аутистического спектра) "Асыл Мирас" управления образования ВКО	
2	Ауренова Мадина Даулеткановна	Директор ОО «Центр реабилитации и коррекции ДЕМЕУ» г. Усть-Каменогорск	
3	Мамбурова Лилия Юрьевна	директор ТОО «Дошкольная организация «Страна чудес» для детей аутистического спектра», г. Усть-Каменогорск;	

4	Кривицкая Светлана Каримовна	директор КГУ «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями «Ак ниет» города Усть-Каменогорска;	
5	Смагулова Алина Нурлановна	директор КГУ «Ясли-детский сад «Жанартау» с группами для детей с ограниченными возможностями.	
6	Ковалев Сергей Эдуардович	Директор Филиала АГУ при Президенте Республики Казахстан, кандидат психологических наук, член-корреспондент МАПН.	

Кафедра юриспруденции

1.	Бейсембаев Архат Абжатович	Департамент Агенства по противодействию коррупции РК по ВКО (Антикоррупционная служба) Начальник управления Превенции	
----	----------------------------	---	--

1	Назарбаева Жаныл Кайырбековна	Директор «Лицея №44 имени Оралхана Бокея» акимата города Усть-Каменогорск	
---	-------------------------------	---	--

2	Сарсембаева Арайлы Алибековна	к.п.н., ассоциированный профессор, руководитель центра языковых компетенций НАО «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д.Серикбаева»	
---	-------------------------------	---	--

3	Курманов Фархад Саканович	Директор Восточно-Казахстанского гуманитарного колледжа имени Абая	
---	---------------------------	--	--

Кафедра истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин

1	Кашаку Гүлжан	Зам.директора КГУ «Восточно-Казахстанского областного архитектурно-этнографического и природно-ландшафтного музея-заповедника.	
---	---------------	--	--

2	Сайлаубек Әділ	Директор КГУ «Средняя школа №1 им.Ш.Кудайбердиева»	
---	----------------	--	--

Кафедра казахской, русской филологии и журналистики

1	Холявина Татьяна Георгиевна	КГУ «Школа-лицей №34» г.Усть-Каменогорска учитель русского языка и литературы	
---	-----------------------------	---	--

2	Старастенко Татьяна Алексеевна	КГУ «Меновное средняя школа» учитель русского языка и литературы	
---	--------------------------------	--	--

Кафедра экономики, менеджмента и финансов

1	Мустафина Айнур Кускеновна-	руководитель управления государственной службы департамента Агентства РК по делам государственной службы по ВКО	
---	-----------------------------	---	--

Кафедра культуры, спорта и начальной военной подготовки

1	Аханова Бахыт Омаргалиевна	КГКП «Детская музыкальная школа» отдела образования по Уланскому району управления образования Восточно-Казахстанской области, директор	
2	Джурбаева Анар Толеухановна	КГУ «ВКО специализированная школа-интернат –колледж олимпийского резерва для одаренных детей в спорте», методист	
1	Жаманбаев Бакытбек Камбекович	КГУ «Усть-Каменогорское лесное хозяйство» управления природных ресурсов и регулирования природопользования Восточно-Казахстанской области, руководитель	
2	Умутов Ермес Ермекович	Республиканское Государственное учреждение "Восточно-Казахстанская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира комитета лесного хозяйства и животного мира министерства экологии и природных ресурсов Республики Казахстан", зам. руководителя	
3	Касымбаев Валерий Мухтарович	к/х «Пасека», руководитель	
4	Токтасынов Кенжегазы Абзалбекович	Председателя Правления Восточно-Казахстанской сельскохозяйственной опытной станции	
5	Аскарлова Айнура Адильбековна	Директор КГУ «Средняя школа №6» отдела образования по городу Усть-Каменогорску УО ВКО	
6	Касымханов Айбек Махамбетович	Заведующий комплексной рыбохозяйственной лабораторией Алтайского филиала ТОО «Научно-производственный центр рыбного хозяйства»	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел., эл.почта)
Кафедра математики			

1	Исабаева Назгуль Ерболовна	Математика - бакалавриат 2005, магистратура 2008	Заместитель директора по учебной работе Высшего колледжа
2	Омариева Динара Акылбековна	Математика - бакалавриат 2002, магистратура 2004	Старший преподаватель международной школы инженерии НАО «Восточно-Казахстанский технический университет имени Даулета Серикбаева»
3	Тураров Аманкельды Кабдыгалиевич	Математика, 2006	Старший преподаватель международной школы инженерии НАО «Восточно-Казахстанский технический университет имени Даулета Серикбаева»
4	Мухаметкалиев Ерасыл Русланович	Математика - бакалавриат 2019, магистратура 2022	Учитель математики средней школы имени Какена Аханова Улансуого района +7 705 704 8788 Judo_kz_era@mail.ru
5	Ынтымақ Айнар	Математика, 2019	Учитель математики КГУ «Средняя школа №35» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области +7 707 783 5422 Ainar_95@inbox.ru
6	Айдархан Ақбота Болатқызы	Математика, 2010	Учитель математики КГУ «Средняя школа №1 имени Шакарима» отдела образования по городу Усть-Каменогорску +7 705 648 3585 m.a_solnyshka@mail.ru
7	Серікқазина Аяулым Нұрсеріқызы	Математика-физика, 2019	Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа №15» отдела образования по городу Усть-Каменогорску +7 777 656 2095 seerikkazinaa@mail.ru
8	Асетова Еркежан Асетовна	Математика-физика, 2019	КГУ «Школа-гимназия №12» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области 7 708 146 0076 erkezanasetova748@gmail.com

Кафедра экологии и географии

1	Абзелеева Камила АуKENOBHа	7M01506-География, 2023	учитель географии высшей категории КГУ «Средняя школа № 20 имени А. Байтурсынова» г. Усть-Каменогорска
2	Зарипова Эльмира Каирбековна	7M11201 Безопасность	Лектор кафедры экологии и географии

		жизнедеятельности и защита окружающей среды, 2023	
3	Акылканкызы Айнагул	7М11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 2023	ГККП "Колледж транспорта и коммуникаций", учитель
4	Тугельбаева Арайлым	7М01506-География, 2023	учитель географии высшей категории КГУ «Средняя школа № 46» г. Усть-Каменогорска
5	Притыкин Иван Викторович	6В05201-География, 2013	Научно-производственный центр рыбного хозяйства, специалист
6	Тарина Гүлім	6В05201-География, 2011	Научно-производственный центр рыбного хозяйства, специалист
7	Бекшентаева Гульмира Маратовна	7М01506-География, 2023	учитель географии высшей категории КГУ «Средняя школа им. Динмухамеда Кунаева г.Усть-Каменогорска
8	Ракишева Маржан Дулатқызы	7М01506-География 2023	Лектор кафедры экологии и географии
Кафедра педагогического образования и менеджмента			
1	Килыбаева Гульнур Кенжехановна	ВКГУ им.С.Аманжолова, Магистр педагогики и психологии по специальности 6N0103 - Педагогика и психология, 2006г.	Сениор-лектор кафедры педагогического образования и менеджмента, ВКУ им. С.Аманжолова
2	Косынцева Анастасия Владимировна	ВКГУ им.С.Аманжолова, Магистр педагогических наук по специальности Педагогика и методика начального обучения, 2012г.	Сениор-лектор кафедры педагогического образования и менеджмента, ВКУ им. С.Аманжолова
3	Құрметова Балқын Құрметқызы	ВКУ им.С.Аманжолова, по специальности Педагогика и методика начального обучения, 2007г.	ИП «Елубаева» г.Усть-Каменогорск
4	Бекмухамбет Мунира	НАО "ВКУ именов. Сарсена Аманжолова" по специальности "Дошкольное обучение и воспитание", 2021г.	Высший колледж ВКУ имени Сарсена Аманжолова
5	Мухамадиева Айжан Ержанқызы	ВКУ им.С.Аманжолова, по специальности Педагогика и методика начального обучения, 2022г.	Лаборант кафедры психологии и коррекционной педагогики
6	Камзина Камшат	ВКГУ им.С.Аманжолова, по специальности Педагогика и методика начального	ИП «Камзина» г.Усть-Каменогорска

		обучения, 2008г.	
7	Кананиянова Кымбат Даутбековна	ВКГУ, по специальности "Педагогика и методика с дополнительной специальностью психология", Квалификация "Учитель начальных классов. Школьный психолог" 2001,	Сениор-лектор кафедры психологии и коррекционной педагогики
8	Қасымова Аяужан Маратқызы	ВКГУ им.С.Аманжолова, Магистр педагогических наук по специальности Дошкольное обучение и воспитание, 2014г.	Методист КГКП «Детский сад-ясли №1 «Балапан» акимата города Усть-Каменогорска.
Кафедра психологии и коррекционной педагогики			
1	Омарова Жанар Мухтарбековна	7М03101 Психология 2021 год	Филиал РГКП «центр судебной экспертизы» МЮ РК институт судебной экспертизы по ВКО. Старший судебный эксперт
2	Берікқызы Перизат	5В010500 Дефектология 2015 год	Логопед, КГКП «детский сад-ясли №106 «Қарлығаш» отдела образования по городу Усть-Каменогорску УО ВКО
3	Шалтаева Майра Нурбековна	6М050300 Психология 2018 год	педагог-психолог КГУ «Областная специализированная IT-школа-лицей» УО ВКО.
4	Есимханова Дидара Муратовна	5В050300 Психология 2017 год; 6М050300 Психология 2020 год.	НАО «ВКУ имени С.Аманжолова» магистр социальных наук., сениор-лектор кафедры психологии и коррекционной педагогики
5	Нечепуренко Яна Викторовна	5В010500 Дефектология 2012 год	Психолог, КПП на ПХВ «Восточно-Казахстанский областной центр психического здоровья» УЗ ВКО
6	Байчинов Рауан Толеуханович	5В010500 Дефектология 2013; 6М010500 Дефектология 2017 год.	НАО «ВКУ имени С.Аманжолова» магистр педагогических наук., сениор-лектор кафедры психологии и коррекционной педагогики
Кафедра юриспруденции			
1.	Жумабекова Айдана	ОП6В04201- Юриспруденция, 2023г.	Помощник нотариуса
2.	Болатұлы Диас	ОП6В04201- Юриспруденция, 2023г.	Департамент государственных доходов по ВКО, главный специалист
Кафедра иностранных языков и переводческого дела			
1	Беделбекова Мәншүк Беделбекқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 2013	Коммунальное государственное учреждение «Комплекс «Степновская основная школа-детский сад» отдела образования по Глубоковскому району управления образования

			Восточно-Казахстанской области
2	Думанқызы Нұржар	Иностранный язык: два иностранных языка, 2020	учитель английского языка «Лицея №44 имени Оралхана Бокея» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО
3	Шакенова Жансая	Иностранный язык: два иностранных языка, 2023	Учитель английского языка в языковом центре
Кафедра истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин			
1	Отанова Алтынай Муратовна	Международные отношения, 2019	Лектор кафедры ИКиСГД,
2	Ластаева Ислана Амировна	6B03103 «Международные отношения»	главный специалист отдела развития туризма Управления предпринимательства и индустриально-инновационного развития ВКО
Кафедра казахской, русской филологии и журналистики			
1	Сейелхан Шұғыла Архатқызы	6B01701 «Казахский язык и литература» Выпуск 2023 г	КГУ «Школа имени Д.Конаева» учитель казахского языка и литературы
2	Заданова Махаббат Махатқызы	6B01701 «Казахский язык и литература» Выпуск 2019 г	КГУ «Средняя школа №15» учитель казахского языка и литературы
3	Қабылбекова Жанерке Айдарбекқызы	6B01701 «Казахский язык и литература» Выпуск 2023 г	«Алтын ұя» Учитель казахского языка и литературы
4	Асхан Тәттімбек	6B03201 «Журналистика» Выпуск 2016 г	АМАНАТ партиясының Шығыс Қазақстан облыстық филиалының баспасөз қызметінің жетекшісі
5	Кайрканов Елжан Қуанышұлы	6B03201 «Журналистика» Выпуск 2017 г	ШҚО әкімінің баспасөз хатшысы
6	Оралбек Канат Оралбекулы	6B03201 «Журналистика» Выпуск 2010	Ұлан аудандық ішкі саясат бөлімінің басшысы
7	Феклистов Андрей Вячеславович	6B01702 «Русский язык и литература» выпуск 2022г	КГУ «Школа-центр дополнительного образования №29» г. Усть-Каменогорска
8	Дронсейка Регина Пранасовна	6B01702 «Русский язык и литература» выпуск 2001, магистратура 2003	ВКТУ им Д. Серикбаева, старший преподаватель Центра языковых компетенций
9	Нұрадиева	6B01702	КГУ "Средняя школа №24", учитель русского

	Гүлнара Мухтарқызы	«Русский язык и литература» Выпуск 2022 г	языка и литературы
Кафедра культуры, спорта и начальной военной подготовки			
1.	Нестеренко Ангелина Андреевна	6B01401 Физическое культура и спорт, 2022	Инструктор по физической культуре, КГУ «Санаторный детский сад-ясли №103» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО
2.	Сагимбаева Венера Азимхановна	6B01401 Физическое культура и спорт, 2020	Учитель физической культуры, КГУ «Средняя школа № 18» акимата г. Усть-Каменогорска
3	Северьянов Евгений Анатольевич.	6B01404 - Музыкальное образование	КГУ "Центр поддержки детей, находящихся в специальных социальных услугах ""Үміт" УО ВКО. Должность- Педагог-организатор.
4	Балажанова Ардак	6B01404 - Музыкальное образование, 2017год	Учитель музыки, КГУ «Средняя школа № 18» акимата г. Усть-Каменогорска
Кафедра биологии			
1	Шайзрат Жібек	6B01512- Биология-естествознание, 2022г.	КГУ «Школа №48 - центр дополнительного образования» ОО по городу Усть-Каменогорску УО ВКО,
2	Қалиев Олжас Сабитұлы	6B01512- Биология-естествознание, 2022г.	«Средняя школа №42» ОО по городу Усть-Каменогорску УО ВКО, учитель по биологии
3	Ануарбекова Алина Серикқызы	6B08301- «Охотоведение и звероводство», 2022г.	Усть каменогорское лесное хозяйство КММ
4	Нұрмұхамет Самғарбек	6B08301- «Охотоведение и звероводство», 2022г.	Усть каменогорское лесное хозяйство КММ
5	Богданова Ксения Олеговна	5B011300- «Биология», 2020г.	НАО «Восточно-казахстанский университет им. С. Аманжолова», Национальная Научная лаборатория коллективного пользования, лаборатория биологии и биотехнологии растений, научный сотрудник
6	Темиралова Гульбакыт Токтарбаевна	7M01505 Биология 2022г.	КГУ «Школа-лицей №3 имени Шокана Уалиханова» отдела образования по городу Усть-Каменогорску УО ВКО, учитель биологии
7	Байжұманова Әсем Сәкенқызы	7M01505 Биология 2023г.	НАО «Восточно-казахстанский университет им. С. Аманжолова», преподаватель

8	Шакаримова Ардак Калымкожановна	7M01505 Биология 2023г.	КГУ «Средняя школа №46» отдела образования по городу Усть-Каменогорску УО ВКО, учитель биологии
---	---------------------------------------	----------------------------	---

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Лицензионная программа Антиплагиат (несколько письменных работ, курсовые и дипломные работы);
2. Академическая политика;
3. КЭД, ИУП;
4. Положение – кодекс чести преподавателя и сотрудников;
5. Положение – кодекс чести студента;
6. Положение фронт офиса «Sanaly ıraq»;
7. Члены дисциплинарного антикоррупционного совета (приказы, протоколы);
8. Отчет результатов экзаменационной сессии, показатель распределения оценок (Bell curve);
9. Список ОП;
10. Личное дело штатных сотрудников (доктора наук и доктора PhD, кандидаты наук);