

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**


**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
8D04101 «ЭКОНОМИКА»
(направление группы образовательных программ: 8D041 Бизнес и управление)**

г. Астана - 2024



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	Руководитель экспертной группы: Болусбаев Шалкар Аманжолович, декан школы менеджмента, доктор PhD, Алматы менеджмент университет, г.Алматы
	Международный эксперт: Обозный Дмитрий Александрович, доцент кафедры «Менеджмент», к.э.н., Новосибирский национальный исследовательский университет, РФ
	Национальный эксперт: Рамазанова Алия Хайруллаевна, ассоциированный профессор кафедры «Философия», кандидат философских наук, Казахский национальный университет имени аль-Фараби, г.Алматы
	Национальный эксперт: Баракбаева Толен Амангалиевна, старший преподаватель кафедры религиоведения, кандидат философских наук, Египетский университет исламской культуры «Нур-Мубарак», г. Алматы
	Представитель работодателей: Кәкімжанов Дәуір Нұржанұлы, директор ТОО «PlasmaScience»
	Представитель студентов: Мұратқызы Салтанат, магистрант 2 года обучения образовательной программы «Менеджмент», Казахстанско-Американский свободный университет

КООРДИНАТОР НАОКО

Шүрен Жазира Бақытбекқызы, Департамент аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 8D04101 «ЭКОНОМИКА» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность.....	
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы	
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско- преподавательского состава (ППС).....	
<i>Стандарт 4</i>	
Качество научно-исследовательской работы	
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы	
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Визит внешней экспертной группы в рамках программной аккредитации в Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» проходил с 4 по 5 июня 2024 года. Внешний аудит был проведен в соответствии с утвержденной программой НАОКО (IQAA), которая была предварительно согласована с администрацией университета.

Все необходимые материалы для выполнения аудита (включая программу визита, отчет по самооценке образовательных программ университета и руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала их визита в учебное заведение, что позволило экспертам своевременно подготовиться к проведению процедуры внешней оценки.

Встреча с руководством университета позволила экспертной команде оценить общую деятельность университета, достижения за последние годы и перспективы развития как образовательных программ, так и университета в целом.

Отчет по самооценке образовательной программы 8D04101 «Экономика» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития образовательной программы.

Визуальный осмотр был проведен с целью ознакомления с общей организацией учебного, научного и методического процессов, а также с материально-технической и учебно-лабораторной базой учебного заведения. Это включало оценку соответствия стандартам, а также контакт с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Эксперты произвели осмотр кафедр, лабораторий, аудиторий, отделов и центров, библиотеки и других подразделений.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, провели интервью с топ-менеджментом вуза, руководителями подразделений, представителями факультетов и кафедр, работодателями, студентами, магистрантами, докторантами, ППС и выпускниками.



Основные характеристики вуза

Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова», являясь субъектом национальной системы высшего профессионального образования Казахстана, позиционирует себя как один из ведущих учебных, научных, методических и культурных центров Восточного региона страны. Университет обеспечивает широкий спектр и высокое качество образовательных услуг, используя новые технологии обучения и расширяя базу научных исследований профессорско-преподавательского состава кафедр. Становление и развитие Университета насчитывает 72 года, с 1952 года. За годы своего существования в стенах Университета подготовлено более 70 тысяч специалистов.

Образовательная деятельность НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» осуществляется в соответствии с государственной лицензией №KZ74LAA00018463 от 22.07.2020 г., выданной Республиканским государственным учреждением «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» г. Астана и регламентирована Уставом университета (утвержден председателем комитета госимущества и приватизации МФ РК (приказ №304 от 21.05.2020).

Контингент обучающихся по Университету составляет 8029 человек. Обучение в Университете ведется на государственном, русском и английском языках. Университет является членом 7 международных Ассоциаций, активно участвует в международных и национальных рейтингах вузов и образовательных программ, занимает лидирующие позиции среди многопрофильных вузов РК.

Высокое качество образовательных услуг Университета неоднократно подтверждено итогами различных рейтингов, проводимых независимыми агентствами и службами. ВКУ им. С.Аманжолова впервые вошел в мировой рейтинг университетов Times Higher Education 2024. В международном рейтинге высших учебных заведений «QS Asia University Rankings» ВКУ им. С.Аманжолова занимает 501-550 позицию. В Национальном рейтинге лучших многопрофильных вузов Казахстана – 2023, проводимым Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО, IQAA), ВКУ имени С.Аманжолова занимает 2 место. В Национальном рейтинге востребованности вузов Республики Казахстан - 2023, проводимым Независимым Агентством аккредитации и рейтинга (НААР, IAAR) ВКУ имени С.Аманжолова занимает 7 место. В рейтинге образовательных программ вузов – 2023, проводимым НПП РК «Атамекен» 47 образовательных программ ВКУ имени С.Аманжолова вошли в рейтинг, 26 ОП вошли в десятку лучших, 11 ОП вошли в тройку лучших.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной группы по специализированной аккредитации образовательных программ в Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» в период с 04 по 05 июня 2024 года.

В рамках внешнего аудита для проведения анализа и оценки соответствия по каждому стандарту аккредитации были организованы встречи с проректорами университета, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов и заведующими кафедрами. Также проводились интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками и представителями работодателей.

Содержание отчета о самооценке образовательной программы 8D04101 «Экономика» было сопоставлено с фактическим положением дел в университете, с помощью проведения интервью, анализа документов и визуального осмотра.

Цель образовательной программы 8D04101 «Экономика» соответствует миссии, Программе развития и стратегическим целям университета. Миссия университета направлена на формирование высококвалифицированного человеческого капитала, способного обеспечить устойчивое развитие региона через интеграцию образования, науки и промышленности. В рамках этой цели программа экономики стремится к следующим результатам: подготовка высококвалифицированных специалистов в области экономики, которые обладают необходимыми навыками для успешной профессиональной деятельности в организационном управлении, аналитике, научных исследованиях и педагогике, отвечающих требованиям глобального рынка труда.

Кроме того, реализация миссии предусматривает формирование единого культурного, образовательного, интеллектуального и инновационного пространства на Востоке Казахстана, обеспечивающего качество непрерывного образования в соответствии с национальными мировыми тенденциями и принципами Болонского процесса.

Стратегическое видение Университета предполагает, что к 2029 году, Университет — это инновационный университет, развивающий высокотехнологичную образовательную, научную и предпринимательскую среду, основанную на принципах устойчивого развития и социального партнерства.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области обеспечения качества образования в НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» носит всеобъемлющий характер и охватывает все образовательные программы на всех уровнях независимо от формы обучения. Образовательная деятельность Университета регламентирована Уставом университета <http://surl.li/uoenv>, Академической политикой Университета <http://surl.li/uoeve>, Программой развития Университета на 2024-2029 годы (на сайте [https://vku.edu.kz/ru/раздел «Университет»](https://vku.edu.kz/ru/раздел%20«Университет»), «Основополагающие документы» <http://surl.li/uoenvp>, Положением «О политике и стандартах внутреннего обеспечения качества НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»» (утверждена решением Ученого совета, протокол № 8 от 12.03.2024 и размещена на сайте <http://surl.li/uofik>).

Система внутреннего обеспечения качества университетам способствует эффективной реализации образовательной программы 8D04101 «Экономика», которая осуществляется в соответствии с законодательством РК и международными требованиями, предъявляемыми к программам докторантуры, в частности, для обеспечения соответствия ESG и Зальцбургским принципам.

В целях формирования внутренней системы обеспечения качества в университете разработаны планы на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды. На их основе ежегодно разрабатываются тактические (оперативные) рабочие планы деятельности Университета: цели в области качества и план по качеству Университета; планы работ подразделений (ППС, кафедра, Высшая школа, проректоры), структурированные по целям качества университета; планы работ по направлениям деятельности; планы заседаний Совета директоров, Ученого совета, Правления, Академического совета, Научно-технического совета, Совета Высших школ, Академических комитетов, кафедр; графики экзаменационных сессий, профориентационной работы, открытых занятий и взаимопосещений, консультаций эдвайзеров.

Администрация Университета, ППС, работодатели, выпускники, студенческий актив участвуют в реализации политики обеспечения качества образования, в процессе формирования, поддержки, анализа и оценки. Кроме того, ППС, сотрудники и обучающиеся вправе вносить свои предложения, коррективы и дополнения по улучшению качества образования, при разработке образовательных программ, КЭД и т.д. На внутреннем уровне осуществляется мониторинг оценивания политики обеспечения качества образования обучающимися на основе их систематического анкетирования.

В соответствии с правилами создания Наблюдательного совета в государственных предприятиях на праве хозяйственного ведения, утвержденными приказом Министра национальной экономики РК от 20 февраля 2015 г. №113, приказом МОН №445 от 7 июля 2016г. утвержден состав Наблюдательного совета университета. Наблюдательный совет рассматривает на ежеквартальных заседаниях вопросы по реализации политики обеспечения качества в университете.

В университете приняты Правила академической честности <http://surl.li/uofyl>, где основными принципами академической честности являются: добросовестность, осуществление охраны авторских прав, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и ППС, уважение прав и свобод обучающихся. Кураторы и эдвайзеры консультируют обучающихся по вопросам их прав и обязанностей. ППС представляют четкие указания в рабочих учебных программах дисциплин (Syllabus), заданиях и экзаменах по соблюдению политики академической честности, информируют обучающихся о том, что все письменные работы проходят проверку через систему антиплагиат.

Университет вступил в качестве наблюдателя в «Лигу академической честности» вузов РК, где целенаправленно реализуются «Правила академической честности» путем формирования среды, не приемлющей «продажу оценок»; стимулирования преподавателей к применению в практике антикоррупционных механизмов.

Одной из форм работы в данном направлении является акция «Чистая сессия», для организации и проведения которой создается специальный штаб из числа студентов, преподавателей и сотрудников университета. Преподаватели и обучающиеся принимают участие в акциях «Чистая сессия», которые направлены на формирование атмосферы нетерпимости к коррупции в системе высшего образования, также действует онлайн-портал «Противодействие коррупции» на сайте Университета.

В ходе интервью с фокус-группами, профессорско-преподавательский состав, докторанты подтвердили высокие требования вуза, предъявляемые к ним в отношении соблюдения принципов академической честности, этичного поведения и обеспечения качества в процессе обучения.

Кроме того, университет имеет материально-техническое обеспечение прозрачности процесса проведения экзаменов и учебных занятий. Учебные аудитории, холлы всех корпусов университета оснащены видеокамерами. Значительная доля экзаменов проводится в форме тестирования или зашифрованных письменных работ, процесс обучения в университете отделен от процесса контроля знаний обучающихся, функционирует «Почта ректора», «Блог ректора», телефон доверия (ссылки на сайте - <https://vku.edu.kz/rblog/>).

Для прозрачности учебного процесса в университете функционирует Центр обслуживания студентов «PARASAT», работающий по принципу единого окна, внедрена информационно-образовательная интернет-система

«АИС», где размещены электронный журнал посещений, успеваемости, электронные ведомости. Система ограничивает сроки проставления баллов в журнал и оценок в ведомости для преподавателей, создает отчеты по подозрительным проставлениям в журнал посещений/ успеваемости, осуществляет генерацию экзаменационных билетов, осуществляет шифрование экзаменационных работ, обеспечивает онлайн-тестирование на информационно-образовательном портале <https://euniver.vku.edu.kz>.

Все письменные работы докторантов проверяются на плагиат по системе «Антиплагиат.ВУЗ». Порядок применения регламентирован Положением «Об использовании системы «Антиплагиат.ВУЗ»» <http://surl.li/uoglf>.

В Университете создана внутренняя система обеспечения качества образования, которая охватывает основные аспекты университетской жизни, такие, как управление кадрами, учебными программами, информационными потоками, а также административно-хозяйственные и финансовые аспекты деятельности. В университете разработана и реализуется система оценки деятельности преподавателей, внедрена открытая и прозрачная процедура рейтинговой оценки деятельности преподавателей и сотрудников. Каждый год в университете проводится социологический опрос «Преподаватель глазами обучающегося». Результаты опроса обсуждаются на заседаниях Правления, Совета Высших школ и доступны для просмотра. Наряду с этим, внедряются формы общественного контроля, коллегиальных органов.

Положительная практика: Одной из форм работы в направлении соблюдения принципов академической честности является акция «Чистая сессия», для организации и проведения которой создается специальный штаб из числа студентов, преподавателей и сотрудников университета. Преподаватели и обучающиеся принимают участие в акциях «Чистая сессия», которые направлены на формирование атмосферы нетерпимости к коррупции в системе высшего образования.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства и анализ:

В ходе интервью докторанты подтвердили, что в университете их воспринимают как начинающих исследователей, которые способны внести ключевой вклад в развитие науки и со стороны кафедры создаются благоприятные условия для обучения и проведения исследований.

Формирование рабочего учебного плана (РУП) ОП осуществляется выпускающими кафедрами на основании образовательной программы, КЭД, ИУП обучающегося и утверждается руководителем университета на



основании решения Ученого совета университета. Программы дисциплин и модулей циклов БД и ПД имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.

Процедура разработки ОП регламентируется в Университете следующими нормативно-правовыми актами и внутренней нормативной документацией:

- 1) Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III;
- 2) Приказ Министра науки и высшего образования РК от 20 июля 2022 года №2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»;
- 3) Приказ Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования»;
- 4) Приказ Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;
- 5) Приказ Министра образования и науки РК от 29 ноября 2007 года №583 «Об утверждении правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы»;
- 6) Постановление Правительства РК от 8 июля 2021 года № 471 «Об утверждении Концепции обучения в течение всей жизни (непрерывное образование)»;
- 7) «Отраслевые рамки квалификаций», утвержденные отраслевыми комиссиями по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- 8) «Национальная рамка квалификаций», утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- 9) Устав Университета, утвержден приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов РК от 21 мая 2020 года №304;
- 10) Программа развития Университета на 2020-2025 годы, утвержденная решением Совета директоров от 21 декабря 2020 года (протокол №6);
- 11) Академическая политика НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (утвержденная Ученым советом Университета, протокол №6 от 30.12.2021 года).

Цель ОП 8D04101 «Экономика»: подготовка квалифицированных специалистов высшего звена в сфере экономики, способных к эффективной компетентной деятельности в организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской и педагогической областях в соответствии с требованиями глобального рынка труда.

Цель образовательной программы соответствуют миссии, Программе развития и задачам университета. Обучающиеся ОП 8D04101 «Экономика» в

процессе освоения модулей приобретают профессиональные компетенции, которые связаны с формированием педагогических и исследовательских принципов мышления, приобретением теоретических знаний, освоением практических навыков по профилю подготовки. Все дисциплины ОП направлены на формирование определенных компетенций, которые позволяют достичь целей программы, планируемых результатов обучения.

При формировании профессиональных компетенций обязательно учитываются рекомендации работодателей. Нормативная продолжительность освоения ОП докторантуры - 3 года. РО служат основанием для определения объема в рамках ОП трудоемкости соответствующих дисциплин в академических кредитах, выделяемого на программу. Общая трудоемкость ОП соответствует ГОСО (180 кредитов). Ежегодно рабочие учебные планы по ОП обновляются до 30%, при этом учитываются пожелания обучающихся и работодателей.

Университет осуществляет деятельность по совместной разработке учебных планов, силлабусов, организации и проведении профессиональных практик, проведение совместных научных исследований и проектов с ведущими организациями и предприятиями города Усть-Каменогорск и Восточно-Казахстанской области, потенциальными работодателями (ГУ «Управление внутренней политики Восточно-Казахстанской области», ГУ «Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития Восточно-Казахстанской области», ГУ «Экономики и бюджетного планирования ВКО», ГУ «Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития ВКО») и предприятиями (ТОО «Институт анализа и прогнозирования ВКО, ТОО «НЭТ»). Например, с 2020-2023 г. были введены такие новые дисциплины: «Предпринимательство в цифровой экономике», «Методология управления устойчивым развитием экономических систем».

ОП по своему содержанию и структуре соответствуют требованиям ГОСО. ОП докторантуры научно-педагогического направления состоит из теоретического обучения, включающее циклы базовых и профилирующих дисциплин объемом 45 кредитов, НИРД 123 кредита и итоговой аттестации в объеме 12 кредитов, которая проводится в форме написания и защиты докторской диссертации.

Члены ВЭК определили из самоотчета, что для усиления исследовательской компетентности докторантов в образовательную программу 8D04101 «Экономика» были включены дисциплины с применением междисциплинарного подхода. Дисциплины «Методы научных исследований» и «Академическое письмо» ставят целью овладение докторантами методологией научного мышления, совершенствование навыков написания научных работ и творческое применение знаний в практике исследования различных сфер экономической деятельности на основе критического анализа.

При определении изучаемых базовых дисциплин, докторанты изучают профильные дисциплины, связанные с темой диссертации, при этом количество изучаемых дисциплин и объем аудиторных часов четко регламентирован в рамках требований МНВО РК.

Базовые дисциплины «Социальная экономика» и «Предпринимательство в цифровой экономике» направлены на формирование компетентности в области социальной и цифровой экономики.

Изучение данных дисциплин позволяет анализировать теоретические аспекты о механизмах регулирования и управления социально-экономическими процессами, а также использовать принципы и методику планирования и управления социально-экономическими процессами и анализа функционирования социально-экономических систем, а так же анализировать влияние цифровых технологических трендов и технологий на бизнес для принятия управленческих решений в различных сферах деятельности.

В процессе проведения внешнего аудита экспертами подтверждается, что в вузе обучение направлено на обеспечение потребностей различных категорий, обучающихся, в частности по образовательному гранту, на платной основе, за счет средств других организаций, занятых на неполный/полный рабочий день, имеющих ограниченные возможности (физические и/или материальные).

При реализации студентоцентрированного обучения и преподавания в области обеспечения качества Университет обеспечивает: уважение и внимание по отношению к различным группам обучающихся, и их потребностям; предоставление гибких траекторий обучения; использование различных педагогических методов и форм обучения, обеспечивающих активную позицию обучающегося в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций, отход от позиции передачи преподавателем знаний в «готовом виде»; регулярное оценивание и корректировку форм обучения и педагогических методов; проявление взаимного уважения и сотрудничества в отношениях «обучающийся–преподаватель».

Процесс преподавания и обучения поддерживает активное участие докторантов в учебном процессе: наличие гибких учебных программ и образовательных траекторий, свобода выбора элективных дисциплин и преподавателей, учет мнения в выборе методов преподавания и оценивания.

Методы обучения и инструменты, используемые в учебном процессе, являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры. При этом учебные занятия проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, техники, технологий, информационных систем, в интерактивной форме. Преподаватели Университета имеют свободу выбора способов и форм организации и проведения учебных занятий, методов обучения при условии соблюдения требований учебных планов и учебных программ.

Структура образовательной программы 8D04101 «Экономика» предусматривает прохождение педагогической (10 кредитов) и исследовательской (10 кредитов) практики. Все программы практики разработаны на основе ОП 8D04101 «Экономика» и проводятся в соответствии с программами практики, направленными на образовательные результаты (знания, квалификация, навыки и компетенции).

Требования к НИРД по программе доктора философии (PhD): докторская диссертация должна соответствовать основным вопросам защищаемой программы докторантуры; иметь актуальную и научную новизну и практическую значимость; современные теоретические, методические и технологические достижения науки и практики; современные методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий; выполняются с применением современных научных исследований; научно-исследовательскую (методическую, практическую) части по основным защищаемым положениям.

Положительная практика: Университет осуществляет деятельность по совместной разработке учебных планов, силлабусов, организации и проведении профессиональных практик, проведение совместных научных исследований и проектов с ведущими организациями и предприятиями города Усть-Каменогорск и Восточно-Казахстанской области, потенциальными работодателями (ГУ «Управление внутренней политики Восточно-Казахстанской области», ГУ «Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития Восточно-Казахстанской области», ГУ «Экономики и бюджетного планирования ВКО», ГУ «Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития ВКО») и предприятиями (ТОО «Институт анализа и прогнозирования ВКО, ТОО «НЭТ»).

Области для улучшения: На основании проведенного анализа документации, рекомендуется пересмотреть форму и структуру силлабусов с целью сокращения объема и повышения их четкости и доступности для обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС)

Доказательства и анализ:

Кадровая политика регламентируется Положением «О кадровой политике» <http://surl.li/uoojt> и соответствует миссии и стратегии университета, основывается на принципах меритократии, включающих развитие человеческих ресурсов, рекрутинг, подготовку и повышение

квалификации педагогических кадров. В Программе развития университета на 2024-2029 годы предусмотрены меры для увеличения показателей качественного состава преподавателей университета за счет стимулирования имеющихся кадров и дополнительного приглашения высококвалифицированных отечественных и зарубежных специалистов.

Подготовку в университете докторантов по направлению 8D04101 «Экономика» осуществляет высококвалифицированный ППС в соответствии с основными приоритетами стратегии Университета. Формирование ППС кафедры экономики, менеджмента и финансов проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями. Кадровая политика ППС для образовательной программы докторантуры предусматривает критериями уровня и качества преподавателей университета квалификационный и возрастной состав научно-педагогических кадров университета, также их вовлеченность в научную работу, в международную научную коммуникацию, в виде публикаций как за рубежом, так и в Казахстане в виде получения патентов на изобретения, участия в международных конференциях, взаимодействия с зарубежными научными фондами, членства в зарубежных и Национальной академии наук и т.д. Кафедрой обеспечивается соответствие направлений и областей исследовательской деятельности ППС темам диссертационных исследований докторантов.

Научное руководство докторантами PhD специальная консультационная комиссия в составе 2-х человек (отечественный и зарубежные научные консультанты), назначаемые из числа специалистов, квалификация которых соответствует утвержденному регламенту. Также, регламентируется количество докторантов на одного научного руководителя.

В ходе интервью с фокус-группами, профессорско-преподавательский состав, докторанты подтвердили, что в учебном процессе используются инновационные методы обучения, включающие широкий спектр современных педагогических технологий по дисциплинам ОП. ППС кафедры активно применяют различные методы обучения: (игровые, дискуссионные, дистанционные, автоматизированные, коммуникативные, интерактивные методы, кейс-стади, методы проектного обучения, методы проблемного обучения и др.). Результаты практического применения инновационных форм обучения обсуждаются на заседании кафедры, методических семинарах, научно-практических конференциях.

Планирование деятельности ППС кафедры экономики, менеджмента и финансов осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на текущий учебный год в зависимости от контингента докторантов, выбранных ими дисциплин по траектории ОП. Лекционные и практические занятия ведут профессора, доценты, практики. Учебные занятия проводятся в соответствии с академическим календарем, утвержденным на заседании Ученого совета университета и расписания

занятий, утвержденного проректором по учебной работе, составленного на семестр.

Ежегодно приказом по университету за каждой кафедрой закрепляется перечень дисциплин с учетом специфики учебного плана по выпускающей ОП. При распределении учебной нагрузки учитывается квалификация ППС, прохождение повышения квалификации. Также заведующий кафедрой уделяет внимание сохранению баланса между учебной, методической и научной работой. В Университете соотношение объемов работ планируется для каждого преподавателя отдельно в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» с изменениями и дополнениями (приказ МОН РК от 2 июня 2014 года №198) и согласно приказа «О нормах времени для расчета педагогической нагрузки» №38-п от 20 августа 2015 года.

Для полноценного профессионального развития и реализации творческих потребностей ППС ОП 8D04101 «Экономика» созданы соответствующие условия: имеется свободный доступ к библиотечному фонду и ресурсам образовательного портала университета; предоставляется возможность повысить квалификацию за счет средств университета; имеются условия для использования в работе компьютера и оргтехники, технических средств обучения, другого оборудования; содействие участию в казахстанских и международных конкурсах научных работ и конкурсов на получение индивидуальных грантов; издание методических разработок сотрудников; выдвижение к участию в республиканских комиссиях.

Согласно квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности, национальным нормативным требованиям к ППС согласно Закону РК «Об образовании», и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.09.2016 №568 ОП 8D04101 «Экономика» обеспечена преподавателями, соответствующие профилю ОП. Весь ППС, осуществляющий подготовку по ОП, имеет ученую степень и/или ученое звание (профессор, доцент), достаточный научно-педагогический стаж работы, практический опыт. Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. По ОП 8D04101 «Экономика» соблюдены квалификационные требования, предъявляемые при лицензировании образовательной деятельности университета. Остепененность по 8D04101 «Экономика» на март 2024 года составляет 80%.

Система повышения квалификации обеспечивает стимулирование профессионального и личностного роста преподавателей и сотрудников возможностью систематического обучения, выезда в университеты



Казахстана, выезда за рубеж, участия в конкурсах, освоения информационных технологий.

Проводится приглашение высококвалифицированных специалистов из ведущих отечественных и зарубежных организаций образования, научных центров и производственных компаний для научного руководства. Для научного руководства приглашены ученые и профессора из зарубежных университетов, партнеров университета: Университет Хаджи Байрам Вели (г.Анкара, Турция) Алтайский государственный университет (г.Барнаул, Россия), Балтийская международная академия (г.Рига, Латвия) и другие. Научные результаты по докторским диссертациям докторанты публикуют вместе с зарубежными консультантами в международных рецензируемых журналах.

Ежегодно повышение квалификации ППС планируется исходя из потребности кафедры, в соответствии с изменениями, происходящими на рынке труда, с внедрением новых технологий обучения. Для ППС разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год. Преподаватели повышают квалификацию через краткосрочные семинары, курсы повышения квалификации, стажировки в лучших образовательных центрах Республики Казахстан и зарубежья. Несомненным плюсом является то, что повышение квалификации ППС осуществляется через тренинговую систему самого университета. Организация мероприятий по повышению квалификации и переподготовке кадров программы, оценка результативности обучения возложена на центр повышения квалификации департамента инновационного развития и профессионального образования.

В процессе проведения внешнего аудита экспертами подтверждается, что обсуждение научных результатов диссертации докторантов и научное руководство консультантами докторантов рассматриваются на заседании кафедры, на аттестации докторантов. В конце учебного года докторант предоставляет: годовой отчет о проделанной работе по докторской диссертации с подписями научных консультантов, отзывы от научных консультантов отечественного и зарубежного, выписки протоколов с заседания кафедры.

Ежегодно докторанты и научные консультанты участвуют и публикуют свои научные результаты в Международной научно-практической конференции в университете для ППС, докторантов и магистрантов. Все статьи для публикации проходят систему Антиплагиат и слепое рецензирование. Научные руководители и ППС кафедры активно участвуют в секциях конференции и являются рецензентами статей, лучшие работы публикуются в сборнике конференции.

Количественные и качественные показатели ППС кафедр в целом соответствуют потребностям ОП. Все преподаватели ведут дисциплины, соответствующие их квалификации. Квалификационные требования к

персоналу определены в должностных инструкциях, положениях о подразделениях. Способности и компетентность сотрудников определяются на основе мониторинга их деятельности анализа их достижений при ежегодных аудитах, на заседаниях кафедры при подведении итогов деятельности за семестр, в процессе конкурсного отбора, а также посредством их аттестации. Большое внимание уделяется практическому аспекту обучения

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимных посещений занятий ППС, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента». Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе.

Положительная практика: Несомненным плюсом является то, что повышение квалификации ППС осуществляется через тренинговую систему самого университета. Организация мероприятий по повышению квалификации и переподготовке кадров программы, оценка результативности обучения возложена на центр повышения квалификации департамента инновационного развития и профессионального образования.

Области для улучшения: Учитывая высокий научно-исследовательский потенциал ППС, рекомендуется усилить эффективность мероприятий по увеличению контингента докторантов ОП 8D04101 «Экономика», в частности привлечения целевых грантов.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы

Доказательства и анализ:

В процессе проведения внешнего аудита экспертами подтверждается, что в Восточно-Казахстанском университете имени С.Аманжолова созданы необходимые условия для проведения докторантами исследовательской работы в соответствии с законодательством Республики Казахстан (ГОСО РК, Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности и др.) и международными требованиями (Зальцбургские принципы, Стандарты и руководства для обеспечения качества в европейском пространстве высшего образования (ESG)).

Проведение обучения по программе регулируется положениями «О порядке подготовки докторов философии (PhD) и докторов по профилю», «О научной стажировке магистрантов и докторантов» и основывается на практике проведения оригинальных исследований.

Научно-исследовательская работа докторантов, подготовка и написание докторской диссертации осуществляется в соответствии с законодательством РК. В докторантуре PhD обучающиеся проходят курс теоретического обучения, выполняют программы профессиональных практик и осуществляют научно-исследовательскую деятельность, включая проведение самостоятельного оригинального научного исследования и оформление его результатов в виде докторской диссертации.

В процессе проведения внешнего аудита экспертами подтверждается, что в вузе проводится постоянный мониторинг выполнения научно-исследовательской работы докторантов. В конце каждого академического периода на заседании кафедры обучающиеся представляют отчет в виде презентации о результатах проведенной за отчетный период исследовательской работы с участием научных консультантов. Прогресс диссертационного исследования докторантов отслеживается через ежегодную аттестацию промежуточных результатов. При оценке НИРД учитываются следующие требования ГОСО: соответствие направлению подготовки в послевузовском образовании - докторантуре, по которой защищается докторская диссертация; актуальность, уровень научной новизны и практическая значимость; исследования основываются на современных достижениях науки и практики: теоретических, исследовательских, методологических и технологических материалах; использование современных методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий; выполнение работы с использованием современных методов научных исследований.

В университете созданы все необходимые условия для проведения исследований, также существуют возможность проведения исследований в университетах-партнерах, о чем свидетельствуют заключенные договора. Для каждого докторанта заключается договор с Университетом-партнером, в котором работает зарубежный научный консультант, и отдельно заключается договор с зарубежным консультантом с правами и обязанностями.

Основным приоритетом Университета является то, что наряду с исследовательскими навыками (такими как знание современных методик и методологии исследований, умения грамотно писать, оформлять и публиковать научные результаты в виде научных статей и монографий), развивают у докторантов навыки широкого применения, такие как умение работать с большими данными, развивать нетворкинг, управлять проектами, разрабатывать грантовые заявки, работать в групповых и командных проектах, владеть навыками публичной презентации, строго соблюдать академическую честность и др.

Мониторинг научной деятельности докторантов проходит посредством регулярной аттестации с учетом научных публикаций, участия в семинарах и научных конференциях. На международной научно-практической конференции «Развитие цифровизации и формирование институциональной среды электронной коммерции: тренды, проблемы и пути решения»

организованной филиалом Института экономики Комитета науки МНВО РК и кафедрой «Экономика и предпринимательство» ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва докторант А.А.Рахметулина награждена дипломом 1 степени за лучший научный доклад.

ППС кафедры «Экономики, менеджмента и финансов» привлекают докторантов к участию в групповых научно-исследовательских проектах, разрабатываемых в ВКУ им. С. Аманжолова, в рамках научных грантов. Так, докторант ОП 8D04101 «Экономика» Баймаганбетова М.Т. является участником научного проекта «Человеческий капитал в процессе модернизации региональных экономических систем Республики Казахстан» (Руководитель проекта доктор PhD, Ордабаева М.А.).

Центр экономических и юридических исследований на площадке «G-Global» используется для проведения научных исследований, круглых столов, семинаров, а также предоставляет возможность для докторантов делиться и апробировать результаты исследований с другими докторантами и экспертами либо с другими заинтересованными лицами как за пределами вуза, так и за пределами страны.

Положительная практика: ППС кафедры «Экономики, менеджмента и финансов» привлекают докторантов к участию в групповых научно-исследовательских проектах, разрабатываемых в ВКУ им. С. Аманжолова, в рамках научных грантов. Так, докторант ОП 8D04101 «Экономика» Баймаганбетова М.Т. является участником научного проекта «Человеческий капитал в процессе модернизации региональных экономических систем Республики Казахстан» (Руководитель проекта доктор PhD, Ордабаева М.А.).

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства и анализ:

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили, что Университет имеет возможность оказывать докторантам всемерную поддержку в решении академических, социально-бытовых и психологических вопросов.

Университетом оказывается полноценная поддержка докторантов на всех стадиях обучения в рамках образовательной программы. После зачисления в докторантуру докторанты получают всю необходимую информацию касательно образовательных программ, пояснительные меры оказывают кафедра экономики, менеджмента и финансов. Среди зачисленных докторантов не имеются лица с ограниченными возможностями, но несмотря на это университетом для поддержки докторантов с особыми образовательными потребностями предусмотрены

все необходимые материально-технические и учебно-методические условия. Руководство Университета обеспечивает равные возможности обучающимся, вне зависимости от языка обучения. Для всех докторантов в университете функционируют: медицинский кабинет, центр питания, спортзал, библиотека, общежитие.

В Университете работает отдел послевузовского образования <https://clck.ru/3BNn9a>, который помогает докторантам успешно осваивать образовательные программы. Основные задачи отдела включают знакомство докторантов с организацией учебного процесса, Уставом и Правилами внутреннего распорядка университета. Он также оказывает помощь студентам в определении их образовательного маршрута, предоставляет консультации по выбору дисциплин и помогает составить индивидуальные учебные планы. Отдел контролирует текущую, промежуточную и итоговую успеваемость студентов, их посещаемость, анализирует результаты аттестации и экзаменов, а также следит за выполнением учебных планов и другими аспектами.

Университет активно поддерживает докторантов в поиске международных консультантов, предоставляет доступ к базам для научных стажировок и информацию о международных образовательных программах и соглашениях по обмену докторантами. Также он организует методические и научные семинары, помогает в проведении научных исследований и публикации их результатов.

В ходе интервью с фокус-группами, докторанты подтвердили, что в университете созданы все условия для обучения, проведения научных исследований и публикации результатов исследовательской работы преподавателей, сотрудников и студентов. Все учебно-методические материалы по дисциплинам доступны на электронных и магнитных носителях.

В Университете уделяется большое внимание самореализации обучающегося потенциала. В связи с этим в Университете создаются благоприятные социальные условия как для обучения, так и проведения исследований, отдыха обучающихся. В университете созданы структурные подразделения, оказывающие содействие докторантам в освоении образовательных программ. Отдел стратегии, международного сотрудничества и аккредитации помогает докторантам осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в университетах страны, ближнего и дальнего зарубежья; координирует и осуществляет конкурсный отбор претендентов программы академической мобильности на грантовой и внебюджетной основе; устанавливает контакты с зарубежными университетами, фондами и научными центрами; организует участие преподавателей и сотрудников университета в программах академической мобильности, стажировках, конференциях, симпозиумах и т.д. Академическая мобильность осуществляется в соответствии с правилами

«Положение об организации академической мобильности», «Положение о порядке привлечения и приема зарубежных ученых и профессоров».

На период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом руководителя университета создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. Сотрудники отдела послевузовского образования имеют соответствующий профиль подготовки и обладают достаточной квалификацией. В университете применяется процедура регулярного оценивания поддержки докторантов. Оценка качества преподавания со стороны этих основных получателей образовательных услуг происходит в масштабе, в форме online-анкетирования (система Online-опросов НАО «Восточно-Казахстанский университет имени С.Аманжолова»): «Преподаватель глазами обучающихся».

Результаты анкетирования способствуют развитию учебно-методического потенциала университета, повышению профессионального уровня ППС и качественному отбору специалистов. Полученные результаты социологических опросов, анкетирования постоянно рассматриваются на Ученом совете, ректорате.

Об эффективности регулярного анализа систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала, свидетельствуют положительные отзывы на ОП от работодателей, а также трудоустройство выпускников ОП

Важным элементом системы обеспечения высокого уровня достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся является регулярный мониторинг удовлетворенности докторантов качеством организации учебного процесса, который осуществляется посредством анкетирования. Обучающиеся выражают свое мнение при анкетировании, в процессе устных опросов и бесед с преподавателями, заведующими кафедрами, деканом ВШБиП.

Для оценки качества материально-технических и информационных ресурсов, используемых при реализации, ОП проводится интервьюирование и анкетирование обучающихся, ППС.

Результаты анкетирования статистически обрабатываются, обсуждаются на заседаниях ректората и учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности, а в случае необходимости разрабатываются планы мероприятий по устранению выявленных замечаний и по улучшению работы.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства и анализ:

В ходе визуального осмотра мы убедились в том, что университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих целям образовательных ресурсов и услуг поддержки обучающихся. При планировании и распределении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся. Необходимые условия для образовательного процесса и системы поддержки обучающихся созданы в университете. Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации учебного процесса, соответствуют требованиям каждой образовательной программы.

Показатели материально-технического оснащения образовательного процесса являются характеристикой потенциала университета и гарантией его устойчивости. В ходе визуального осмотра по ОП 8D04101 «Экономика» экспертами были посещены: Лаборатория регионального экономического мониторинга и анализа, Центр экономических и юридических исследований на площадке «G-Global», Кабинет стратегического менеджмента, Кабинет государственного управления, Кабинет экономической теории. Посещенные лаборатории, центры и кабинеты соответствуют требованиям. Они обеспечивают достаточный уровень комфорта и функциональности для выполнения научных и образовательных задач. Оборудование в лабораториях хорошо поддерживается, что способствует эффективному проведению исследований. Центр экономических и юридических исследований на площадке «G-Global» также оборудован с учетом специфики их функций, что обеспечивает удобные условия для работы и общения. В кабинетах предусмотрены все необходимые средства и ресурсы для выполнения образовательных задач и проведения консультаций. Общая атмосфера и организация пространства способствуют продуктивной работе.

Инфраструктура и материально-техническая база представлены административным, учебными и учебно-лабораторным корпусами, вспомогательными помещениями и студенческими домами для проживания обучающихся и сотрудников. На балансе университета имеется 8 учебно-лабораторных корпусов, общая площадь 58661,5 кв. м., в том числе, учебно-лабораторная площадь - 19310,6 кв. м., площадь объектов физкультуры и спорта - 8621,1 кв. м. Иногородним обучающимся предоставляется четыре дома студентов на 1753 мест с общей площадью – 16687,1 кв. м., в домах студентов имеются бытовые, душевые помещения, комнаты отдыха с бытовой техникой, телевизорами и компьютерами с возможностью доступа к сети Интернет. В целом по университету имеется 74 точек доступа WI-FI, из них, 26 – в учебных корпусах, 48 в домах студентов. Скорость доступа варьирует в диапазоне 5-30 Мбит/сек.

Обучение обучающихся по ОП 8D04101 «Экономика» осуществляется в учебном корпусе №9 (ул. проспект Крылова, 72, в учебном корпусе №1 (ул. 30-й Гвардейской дивизии 34).

Университет располагает крупной научной библиотекой, общая площадь которой составляет 2108 кв.м., фонд библиотеки насчитывает более

1 млн. экземпляров. Всего в университете имеется 205 аудиторий, из них: лекционные – 58, учебных и научных лабораторий – 29, оборудованных средствами обучения специализированных кабинетов – 102, компьютерных классов – 16, спортивных залов – 7 и читальных залов по всем корпусам – 8. Иногородним студентам предоставляется проживание в четырех домах студентов на 1753 мест с общей площадью – 16687,1 кв. м., в домах студентов имеются бытовые, душевые помещения, комнаты отдыха с бытовой техникой, телевизорами и компьютерами с возможностью доступа к сети Интернет.

В целях обеспечения информационной поддержки управления научными исследованиями и реализации приоритетных направлений развития науки, библиотека обеспечивает доступ к двум авторитетным мировым базам данных Web of Science и Scopus в рамках Национальной подписки. Обучающимся университета предоставляются библиотечно-информационные сервисы по принципу открытости и доступности, в т.ч. организован свободный доступ к фондам библиотеки, электронным ресурсам Казахстана и мира, обмен информацией с ведущими библиотеками. Наличие доступа к различным полнотекстовым базам, в т.ч. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ); Казахстанская национальная электронная библиотека (ЭГБФ-КазНЭБ); Коллекции ЭБС Издательства «Лань»; БД «ПОЛПРЕД Справочники», Электронной библиотеки «Эпиграф», «Зан» и «Параграф» и использование возможностей тестового доступа к БД ИВИС, Оксфорд-пресс и др.

В университете имеется внутренний информационно-образовательный портал <https://euniver.vku.edu.kz/>, разветвленная корпоративная сеть, позволяющая с любого компьютера осуществлять доступ ко всем информационным ресурсам, что создает необходимые условия для качественной подготовки специалистов. Сайт университета <https://vku.edu.kz/ru/>.

Обучающиеся могут посещать спортивно-плавательный бассейн «Чайка», площадью 317,5 кв.м., фитнес-центр имени Алексея Николаевича Трунова. Также имеются музей истории Университета, музей природы им. Бажанова, издательство «Берел».

В Университете систематически проводится анкетирование обучающихся и ППС: «Удовлетворенность ППС университетом», «Удовлетворенность студентов университета оказанием им поддержки», «Удовлетворенность студента результатами обучения», «Удовлетворенность студентов и магистрантов качеством реализации образовательной программы», «Удовлетворенность проживанием в домах студентов» и др. Так, по итогам анкетирования студентов, проживающих в домах студентов, 87% удовлетворены санитарным состоянием комнат, 88% - графиком работы душа. 98% положительно оценивают свой быт и условия проживания в домах студентов.

Во всех учебных корпусах согласно договорам аренды работают пункты общественного питания. Общая занимаемая площадь составляет 948,3 кв. м. Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается здравпунктом и городской больницей №1.

Анализ финансовой деятельности университета показывает, что финансовый менеджмент эффективно управляет финансовыми ресурсами университета. Это достигается через оценку денежных потоков, эффективность и риски финансовых вложений, а также применение соответствующих методов управления. Университет осуществляет планирование и распределение финансовых ресурсов в соответствии с его миссией, стратегическими целями и задачами, используя результаты работы по развитию учебного заведения. Планирование основывается на годовой бюджетной смете доходов и расходов университета.

Динамика развития материально-технических ресурсов и эффективности их использования свидетельствует о достаточности и полном соответствии образовательному процессу университета, следовательно, реализации ОП.

Области для улучшения: Учитывая важность проведения эффективных онлайн встреч в современных условиях, рекомендуется установить дополнительно новый телевизор с возможностью подключения к сети интернет и проведения видеоконференций в Центре экономических и юридических исследований на площадке «G-Global»:

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства и анализ:

Учебные достижения докторантов оцениваются с использованием различных форм контроля и аттестации, определяемых Положением П ВКУ 029-21 «Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ВКУ имени Сарсена Аманжолова» (ссылка на сайт <https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2023/12/%D0%9F-%D0%92%D0%9A%D0%A3-029-21>). При ознакомлении с документацией экспертная группа убедилась в том, что результаты анализа успеваемости рассматриваются на заседаниях кафедры и Ученого совета университета.

Обеспечение достижения ожидаемых результатов образовательной программы ОП 8D04101 «Экономика» определяется изучением дисциплин формирующих профессиональные навыки компетентной деятельности в организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской и педагогической областях в соответствии с требованиями рынка труда.

Политика оценивания учебных достижений обучающихся основывается на принципах академической честности, единства требований, объективности и справедливости, открытости и прозрачности. На первом учебном занятии преподаватель знакомит обучающихся с содержанием рабочей учебной программы (силлабусом) дисциплины, планируемыми результатами обучения по учебной дисциплине и процедурами их оценивания. Контроль учебных достижений обучающихся производится в форме проверки их знаний по изучаемым дисциплинам на основе контрольных заданий различного вида и подразделяется на текущий, рубежный и итоговый.

В университете действует система аттестации и оценивания научно-исследовательской работы докторантов, проводимой ими в рамках утвержденных индивидуальных планов. Результаты научно-исследовательской работы каждый семестр оформляются докторантами в виде письменных отчетов о выполнении НИРД, которые утверждаются научным руководителем и обсуждаются на заседаниях кафедры.

Защита докторской диссертации по ОП 8D04101 «Экономика» не произведена. По ОП имеется один выпускник докторантуры, который планирует выйти на защиту в скором времени. После ознакомления со всей документацией выяснилось, что задержка в защите диссертаций обусловлена изменениями в Правилах присуждения степеней в части требований к статьям докторантов. Со стороны кафедры и научного руководителя обеспечивается контроль и оказание помощи в подготовке докторанта к защите.

Реализуемая ОП 8D04101 «Экономика» представлена на корпоративном сайте университета с размещенной информацией об индивидуальных учебных планах, каталогов элективных дисциплин, моделей выпускника, модульных образовательных программах, рабочих учебных программ, рабочих учебных планов по траекториям обучения (http://ais.vku.edu.kz/vkgu/view_up/index.php?ud=726&rol=2&gg=2).

На сайте университета публикуется достоверная и актуальная информация, характеризующая университет в целом и в разрезе образовательных программ. На главной странице сайта расположена вкладка «Университет», которая предоставляет подробную информацию о миссии, ключевых задачах, руководстве и подразделениях университета, международной деятельности, международных и национальных рейтингах университета и др. Подробная информация о порядке поступления в докторантуру и перечень необходимых документов имеется на сайте университета. (<https://vku.edu.kz/phd-ru/>). Информацию о трудоустройстве выпускников университета в разрезе каждой программы, мониторинге трудоустройства, отзывах работодателей, вакансиях и карьерном росте выпускников можно найти в подразделе «Карьера и трудоустройство».

Обеспечение прозрачности и доступа всех заинтересованных лиц к базам диссертационных исследований докторантов обеспечивается через



сайт библиотеки. Весь процесс обработки и поиска документов библиотеки автоматизирован, осуществляется с помощью автоматизированной библиотечно-информационной системы «ИРБИС 64+». Электронный каталог доступен в корпоративной сети университета и сети Интернет на сайте библиотеки <http://library.vku.edu.kz/>.

На сайте библиотеки имеется раздел с прямыми ссылками на международные и республиканские ресурсы, доступные через Интернет: Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ); Казахская национальная электронная библиотека (ЭГБФ-КазНЭБ); Коллекции ЭБС Издательства «Лань»; БД «ПОЛПРЕД Справочники», Электронной библиотеки «Эпиграф», Электронная библиотека «Наш Абай».

Придерживаясь принципа прозрачности и доступности, на странице кафедры сайта университета размещена подробная и объективная информация о ППС кафедры, с указанием биографических данных, профессиональных достижений и достижений в области науки.

Кроме того, о деятельности университета информация предоставлена в университетских СМИ - газете «Имидж ВКУ», в том числе профориентационных спецвыпусках, телестудии медиацентра «Altai jastary», социальных сетях facebook, twitter, vk.com/vku_imidzh, instagram, на канале youtube, а также в международных, республиканских, областных и городских (печатных, электронных, телевизионных) средствах массовой информации (СМИ). Ежемесячно ведется мониторинг СМИ, в которых освещается деятельность университета.

Информирование широкой общественности производится через взаимодействие пресс-службы Университета и кафедры со СМИ, дни открытых дверей, ярмарки вакансий, встречи выпускников, профориентационные мероприятия кафедры и университета. Публикация материалов обо всех важных событиях, происходящих в жизни кафедры, происходит, кроме публикации на сайте университета, посредством газеты университета, а также освещается в республиканских и областных газетах и телевидении. В Интернет пространстве Университета представлен следующими аккаунтами:

В контакте vk.com/amanzholov_university

Фейсбук [facebook.com/ amanzholovuniversity](https://facebook.com/amanzholovuniversity)

Инстаграм instagram.com/amanzholov_university

Ютуб <https://www.youtube.com/channel/@amanzholovuniversity>

Твиттер twitter.com/ek_university.

Посетив официальный сайт, социальные сети, мы убедились, что в университете уделяется большое внимание информированию общественности, обучающихся и сотрудников о результатах своей деятельности, политике вуза и поддержанию обратной связи с ними.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Положительная практика: Одной из форм работы в направлении соблюдения принципов академической честности является акция «Чистая сессия», для организации и проведения которой создается специальный штаб из числа студентов, преподавателей и сотрудников университета. Преподаватели и обучающиеся принимают участие в акциях «Чистая сессия», которые направлены на формирование атмосферы нетерпимости к коррупции в системе высшего образования.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Положительная практика: Университет осуществляет деятельность по совместной разработке учебных планов, силлабусов, организации и проведении профессиональных практик, проведение совместных научных исследований и проектов с ведущими организациями и предприятиями города Усть-Каменогорск и Восточно-Казахстанской области, потенциальными работодателями (ГУ «Управление внутренней политики Восточно-Казахстанской области», ГУ «Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития Восточно-Казахстанской области», ГУ «Экономики и бюджетного планирования ВКО», ГУ «Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития ВКО») и предприятиями (ТОО «Институт анализа и прогнозирования ВКО, ТОО «НЭТ»).

Области для улучшения: На основании проведенного анализа документации, рекомендуется пересмотреть форму и структуру силлабусов с целью сокращения объема и повышения их четкости и доступности для обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС)

Положительная практика: Несомненным плюсом является то, что повышение квалификации ППС осуществляется через тренинговую систему



самого университета. Организация мероприятий по повышению квалификации и переподготовке кадров программы, оценка результативности обучения возложена на центр повышения квалификации департамента инновационного развития и профессионального образования.

Области для улучшения: Учитывая высокий научно-исследовательский потенциал ППС, рекомендуется усилить эффективность мероприятий по увеличению контингента докторантов ОП 8D04101 - «Экономика», в частности привлечения целевых грантов;

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы

Положительная практика: ППС кафедры «Экономики, менеджмента и финансов» привлекают докторантов к участию в групповых научно-исследовательских проектах, разрабатываемых в ВКУ им. С. Аманжолова, в рамках научных грантов. Так, докторант ОП 8D04101 «Экономика» Баймаганбетова М.Т. является участником научного проекта «Человеческий капитал в процессе модернизации региональных экономических систем Республики Казахстан» (Руководитель проекта доктор PhD, Ордабаева М.А.).

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы

Области для улучшения: Учитывая важность проведения эффективных онлайн встреч в современных условиях, рекомендуется установить дополнительно новый телевизор с возможностью подключения к сети интернет и проведения видеоконференций в Центре экономических и юридических исследований на площадке «G-Global»:

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита по программной аккредитации
Восточно-Казахстанского университета имени С.Аманжолова
4-5 июня 2024 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 4 июня 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (Учебный корпус №1, ауд 218)
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (Учебный корпус №1, ауд 218) Ссылка для конференции
10:00-10:45	Интервью с Председателем правления-Ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ (Учебный корпус №1, ауд 218) Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (Учебный корпус №1, ауд 218) Ссылка для конференции
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ (Учебный корпус №1, ауд 218) Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (Учебный корпус №1, ауд 218) Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ (Учебный корпус №1, ауд 218) Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (Учебный корпус №1, ауд 218) Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед, столовая (учебный корпус №1)	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1
14:00-14:45	Интервью с деканами Высших школ и заведующими кафедрами аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Деканы Высших школ Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ (Учебный корпус №1, ауд 218) Ссылка для конференции
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (Учебный корпус №1, ауд 218) Ссылка для конференции
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе	Р, ЭГ, К, ППС кафедры	Кабинет ВЭГ (Учебный корпус №1, ауд 218) Ссылка для конференции
15:45-	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (Учебный



16:00	экспертной группы		корпус №1, ауд 218) Ссылка для конференции
16:00-16:45	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ (Учебный корпус №1, ауд 218) Ссылка для конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (Учебный корпус №1, ауд 218) Ссылка для конференции
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус №1, 9 Ссылка для конференции
18:30-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (Учебный корпус №1, ауд 218) Ссылка для конференции
<i>День 2-й: 5 июня 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1 (ауд.218)
9:00-11:00	Выборочное посещение учебных занятий и баз практик	Р, ЭГ	Учебный корпус №1, №9, Базы практик
11:00-11:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ (Учебный корпус №1, ауд 218) Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (Учебный корпус №1, ауд 218) Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ (Учебный корпус №1, ауд 218) Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (Учебный корпус №1, ауд 218) Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед, столовая	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСП	Кабинет ВЭГ (Учебный корпус №1, ауд 218) Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (Учебный корпус №1, ауд 218) Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет (Учебный корпус №1, ауд 218) Ссылка для конференции

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Сапарова Динара Рахметовна	Директор департамента обеспечения качества и международного сотрудничества, доктор PhD	
2	Нигманова Дана Құмарқызы	И.о. руководителя отдела стратегии, международного сотрудничества и аккредитации	

Руководство университета**Ректор**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Төлеген Мухтар Әділбекұлы	Председатель правления-ректор, профессор	

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Ровнякова Ирина Владимировна	Заместитель председателя правления - проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству, к.п.н.	
2	Алимбекова Нурлана Бауржановна	Член правления – проректор по академическим вопросам, доктор PhD	
3	Мукажанов Еркат Бигалиевич	Член правления- проректор по экономическим вопросам и цифровизации, к.физ-мат.н., ассоциированный профессор	

4	Калимолдина Жаннета Амангелдиновна	Член правления-проректор по воспитательной и социальной работе, магистр	
5	Рахадиллов Бауыржан Корабаевич	Член правления- проректор по научной работе, PhD, ассоциированный профессор	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Домалатов Ержан Багданович	Директор департамента академической политики и управления образовательными программами	
2	Сапарова Динара Рахметовна	Директор департамента обеспечения качества и международного сотрудничества	
3	Ниғманова Дана Құмаровна	И.о. руководителя отдела стратегии, международного сотрудничества и аккредитации	
4	Шарапиева Гульнур Даулеткановна	Руководитель отдела науки и коммерциализации научных проектов	
5	Абылайханова Тана Абылайхановна	Руководитель отдела послевузовского образования	
6	Мустафина Мергуль Оралбековна	Вр.и.о. руководителя офиса регистрации ЦОС «PARASAT»	
7	Калиева Гулнара Кайржановна	Руководитель студенческого отдела ЦОС «PARASAT»	
8	Ділдебай Балғын	Руководитель центра информационно-технического обеспечения и цифровизации	
9	Сарынова Зауре Толегеновна	Руководитель отдела дистанционных технологий	
10	Чудобаева Асель Кунарбековна	Руководитель отдела документационного	

		обеспечения и контроля	
11	Касенуалиева Зере Есимжомартовна	Главный бухгалтер отдела бухгалтерского учета	
12	Хамитова Зенура Кайсабековна	Руководитель отдела по организации учебно- методической работы	
13	Болатова Жаннель Болатовна	Руководитель центра карьеры «Professional Upgrading»	
14	Раисова Карлыгаш Рахимовна	Вр. и.о. руководителя управления персонала и правовой поддержки	
15	Сабитов Тимур Рафикович	Руководитель отдела государственных закупок	
16	Бежибаева Сауле Капезовна	Руководитель планово- экономического отдела	
17	Жумажанов Жетпис Бектасович	Руководитель штаба гражданской защиты и охраны труда	
18	Есимханова Флюра Рашидовна	Руководитель медиацентра «Altai jastary»	
19	Ақатан Қыдырмолла	Руководитель научно - исследовательского центра «Инженерия поверхности и трибологии»	
20	Керенцев Александр Николаевич	Начальник военной кафедры имени Кабанбая батыра;	
21	Тарлаубай Майра Шуршитбайқызы	Директор научно- исследовательского центра «Алтайтану»	
22	Картаева Айжан Маратбековна	Руководитель научно- исследовательского института «Абайтану»	
23	Алипова Алима Кабдулшашимовна	Руководитель центра непрерывного и инклюзивного образования DANA BALA	
24	Нуралиева Перизат Кузембаевна	Директор научной библиотеки имени академика Б.Мамраева	
25	Ескалиев Айбар Султанович	Ученый секретарь Ученого совета	
26	Жукокова Назия Казбековна	Корпоративный секретарь Совета директоров	

27	Әуелбаев Еркін Маратұлы	Директор хозяйственного департамента	
28	Байдрахманов Даурен Серикович	Руководитель по воспитательной работе и социальным вопросам;	
29	Жексембаев Қайнар Ерланұлы	Руководитель- комплаенс-офицер антикоррупционной комплаенс-службы	
30	Аяганова Нурбахыт Касымовна	Председатель профсоюзного комитета преподавателей и сотрудников	
31	Ислямова Сараш Аскаровна	Директор издательства «Берел»	
32	Исебаева Бакытгуль Кудышевна	Директор ресурсного центра профессиональной подготовки и повышения квалификации	
33	Молдахметова Арайлым Ахметгалиевна	Директор центра полиязычного образования «Тіл әлемі»	

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами
2. Силлабусы по ОП 8D04101 «Экономика»
3. План развития ОП 8D04101 «Экономика»
4. Содержание образовательной программы;
5. Сведения о контингенте обучающихся ОП 8D04101 - «Экономика»
6. Модель выпускника образовательной программы;
7. Индивидуальный план работы докторанта
8. Протокола заседаний кафедры
9. Договора по практикам докторантов
10. Сведения об осуществляющих научное руководство научных руководителях