



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА АСТАНА
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B06105 – DATA ENGINEERING**

г.Астана- 2024 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Коккоз Махаббат Мейрамкызы, к.п.н., доцент, заведующая кафедрой «Информационные технологии и безопасность» Карагандинского технического университета им.А.Сагинова, г. Караганда

**Международный эксперт:**

Загорулько Юрий Алексеевич, Доцент кафедры «Системы информатики» Новосибирского государственного университета, кандидат технических наук, г. Новосибирск. Россия

**Национальный эксперт:**

Садирмекова Жанна Бакирбаевна, доцент кафедры «Информационные системы» Таразского регионального университета им.М.Х.Дулата, PhD, г. Тараз

**Национальный эксперт:**

Искакова Анар Курмантаевна, профессор кафедры «Бизнес Информатика» Университета международного бизнеса, кандидат технических наук, г. Алматы

**Национальный эксперт:**

Жабаев Ермахан Хурышович, старший преподаватель кафедры «Информатика и информатизация знаний» Казахского Национального педагогического университета имени Абая, PhD

**Представитель работодателей:**

Нупбаев Кудайберлы Тайтолеуович, Вице-президент, Казахстанская ассоциация IT компаний, г. Астана

**Представитель студентов:**

Кошенов Азамат Тулегенович, Студент 3 года обучения образовательной программы «ВТиПО», Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г. Астана

КООРДИНАТОР НАОКО

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, Департамент аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Ерденова Айгерим Курмангалиевна, директор департамента по обеспечению качества и трудоустройства

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B06105 – DATA ENGINEERING ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	X			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	X			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		X		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	X			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	X			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	X			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	X			

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	7
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	20
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	23
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	25

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	27
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	29
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	31
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	36



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации ТОО «Международный университет Астана» проходил с 5-го по 6 июня 2024 г.

Внешний аудит был проведен в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые материалы для работы, включая программу визита, отчет по самооценке образовательных программ на русском языке, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации, а также структуру университета, были предоставлены членам экспертной группы до начала визита в образовательную организацию, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Экспертная группа имела возможность официально ознакомиться с общими характеристиками, последними достижениями и перспективами развития университета в ходе встреч с ректором, проректором и руководителями структурных подразделений.

Запланированные мероприятия внешнего аудита способствовали более детальному ознакомлению со структурной, физической и технической инфраструктурой университета. Интервью с преподавательским составом, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями позволили внешнему эксперту дать независимую оценку соответствия данных отчета о самооценке образовательной программы реальному положению дел в университете.

Отчет о самооценке образовательной программы университета содержит достаточный объем информации, представляет направления деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами профессиональной аккредитации, выявляет сильные и слабые стороны, определяет угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, лабораторий и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

ТОО «Международный университет Астана» создан в апреле 2018 года и призван следовать традициям классического университетского образования и принципам академической свободы.

Образовательный процесс в ТОО «Международный университет Астана» (далее – МУА) осуществляется в соответствии с государственной лицензией № KZ31LAA00012059 от 11 июня 2018 года (без ограниченного срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования. На момент проверки Президентом МУА является Ирсадиев С.А.

В МУА подготовка кадров осуществляется по всем трем уровням национальной системы образования: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD. В соответствии с государственной лицензией университетом реализуется 47 образовательных программ (далее ОП) высшего образования по 16 направлениям подготовки бакалавров по шести областям образования: педагогические науки – 7 направлений подготовки (17 ОП); искусство и гуманитарные науки – 3 (6 ОП); социальные науки, журналистика и информация – 1 (2 ОП); бизнес, управление и право – 2 (13 ОП); естественные науки, математика и статистика – 2 (3 ОП); информационно-коммуникационные технологии – 1 (5 ОП). На уровне магистратуры подготовка осуществляется по 42 ОП из 10 направлений подготовки и 6 областей образования. Подготовка докторантов ведется по 13 ОП из 6 направлений подготовки и 5 областей образования.

Международный Университет Астана придает приоритетное значение совершенствованию внутренней системы обеспечения качества предоставления образовательных услуг. Международный Университет Астана прошел процедуру институциональной аккредитации в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании. В июне 2022 года получено свидетельство о международной институциональной аккредитации от Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (<https://www.aiu.kz/ru/about/accreditation>).

*Юридический и фактический адрес
г. Астана, пр. Кабанбай батыра, 8*

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка бакалавров «6B06105 Data Engineering» осуществляется с 2020 года в соответствии с государственной лицензией KZ23LAA00014434 от 04.03.2019 год РГУ "Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан" при Высшей школе информационных технологий и инженерии.

При подготовке к внешнему аудиту изучены следующие документы: государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, отчеты по самооценке образовательной программы бакалавриата с приложениями.

Эксперты имели возможность ознакомиться с документами, отражающими различные аспекты реализации образовательной программы: модульными образовательными программами, рабочими программами дисциплин, портфолио преподавателей, договорами с организациями для производственной и исследовательской практики студентов, соглашениями по академической мобильности с вузами-партнерами, результатами анкетирования студентов и преподавателей кафедры, и другими соответствующими материалами.

Помимо изучения документов эксперты получали информацию об образовательном процессе на встречах с руководством университета, проректорами, директорами подразделений, институтов и заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями. Эксперты ознакомились с организацией управления учебным процессом, в том числе с работой офиса регистратора, библиотекой, лабораториями, аудиториями и компьютерными классами, посетили занятия.

Аккредитуемая образовательная программа «6B06105 Data Engineering» в полной мере отвечает академическим и профессиональным стандартам данной сферы. Она обеспечивает студентов не только академическими знаниями, но и необходимыми прикладными навыками. Программа разработана совместно с работодателями и академическими партнерами.

ОП «6B06105 Data Engineering» по профилирующим дисциплинам обслуживают Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу бакалавриата, составляет 10 человек, в том числе 5 докторов PhD (остепененность 50%) и 5 магистров. Обеспеченность штатными преподавателями – 91%, средний возраст штатных преподавателей – 42 лет.

В рамках ОП на момент процедуры самооценки проходили обучение 16 студентов.



Анализ представленных документов и полученной информации в ходе визита позволил экспертам сделать вывод о том, что образовательная программа «B06105 Data Engineering» соответствует стандартам НАОКО и обеспечивает выпуск высококвалифицированных специалистов. Они обладают не только фундаментальными знаниями, но и исследовательскими навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности в данной области.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика МУА в области обеспечения качества соответствует международным подходам к обеспечению качества в области высшего образования, включая требования по обеспечению качества, выставляемые к системе высшего образования «Европейские стандарты и руководство по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования», а также национальную политику в области образования, сформулированную Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Процедура принятия и утверждения Политики проходит следующим образом: руководство Университета утверждает рабочую группу по разработке проекта Политики, который затем проект рассылается всем заинтересованным сторонам для обсуждения. Заинтересованные стороны участвуют в обсуждении и создании Политики. Департамент по обеспечению качества и трудоустройства осуществляет сбор, анализ замечаний и предложений от всех заинтересованных сторон и представляет руководству Университета. Окончательный вариант Политики с учетом предложений, поступивших от заинтересованных сторон рассматривается и принимается на заседании Ученого совета.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы активно реализуется на всех уровнях университета – от ректората до высших школ. Это важное направление деятельности университета, которому уделяется особое внимание для развития и поддержания культуры качества. Стратегические цели, задачи университета и политика внутреннего обеспечения качества направлены на повышение качества образовательной деятельности. Высшие школы активно внедряют их в свою работу, разрабатывая и совершенствуя образовательные программы с учетом современных требований и стандартов. Высшими школами осуществляется практическая реализация политики качества через постоянное совершенствование учебного процесса, оценку результатов обучения и внедрение инновационных методик.

В университете определены и документированы процедуры оценки качества ОП в рамках системы менеджмента качества. Оценка качества ОП включает следующие аспекты: образовательные цели, структура и содержание ОП, учебно-методические материалы, информационное обеспечение, профессорско-преподавательский состав, научно-исследовательская деятельность ППС и студентов, ресурсное обеспечение, а также участие работодателей в формировании итоговых компетенций выпускников.

Экспертная группа отмечает, что цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам университета. Стратегия развития Международного университета Астана

регулярно пересматривается коллективами Высших школ (ВШ), с внесением необходимых изменений и дополнений.

Основные принципы политики обеспечения качества образовательных программ реализуются через активное участие студентов, преподавателей, сотрудников и руководства университета. Обязательной частью процесса является привлечение экспертов из числа работодателей-партнеров для обсуждения образовательных программ. Работодатели непосредственно участвуют в разработке и реализации программ, согласовывая перечень элективных дисциплин, руководя профессиональной практикой, рецензируя программы и методические материалы преподавателей, а также участвуя в работе аттестационной комиссии. Профессорско-преподавательский состав кафедр, ответственный за реализацию политики качества образовательных программ, учитывает интересы студентов при формировании учебных групп, что позволяет им выбирать элективные дисциплины и включать их в индивидуальные учебные планы.

На ВШ осуществляется систематический анализ, мониторинг действующей ОП, ее соответствие данному контингенту обучающихся, по результатам анализа вносятся изменения в структуру и содержание ОП, КЭД. В разработке ОП и мониторинге программ принимают участие работодатели IT-компаний: АО НИТ, Транстелеком, ТОО «Development Technologies Ltd», ASTANA HUB, АО «АСТАНА INNOVATIONS», ТОО «Kaspersky Lab KZ», РГП на ПХВ Институт информационных и вычислительных технологий, ТОО «Плюсмикро НС», ТОО «edLight Digital», ТОО «Egistic», ТОО «Logitex»

В течение отчетного периода на уровне университета совместно с ВШ проводится социологический опрос обучающихся, преподавателей и работодателей. По результатам опроса формируются отчеты и рекомендации по повышению удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг.

Все заинтересованные стороны участвуют в процессах обеспечения качества. Структурные подразделения Университета могут конкретизировать Политику и цели в области качества с учетом своих компетенций. Политика ежегодно анализируется руководством на соответствие стратегическим направлениям, целям и задачам Университета, внешним контекстам. В соответствии со стандартами внутреннего обеспечения качества, стратегическими целями и задачами, национальными и мировым контекстами в 2023 году Политика в области обеспечения качества актуализирована.

В университете функционируют департамент академической политики, департамент по обеспечению качества и трудоустройства, департамент по науке, департамент международного сотрудничества, департамент по воспитательной работе и социальным вопросам, департамент по хозяйственной работе, департамент информационных технологий.

Каждый департамент отвечает за определенные аспекты управления, включая разработку программ, контроль качества, научные исследования, международное сотрудничество, воспитательную работу, хозяйственную деятельность и информационные технологии. Это обеспечивает эффективное функционирование университета в различных областях.

Обеспечение качества образовательных программ осуществляется через учебную, учебно-методическую и научно-исследовательскую работу ВШ.

Учебная и учебно-методическая работа на ВШ проводится в соответствии с планом ВШ.

Анализ представленных образовательных программ бакалавриата показал достаточно высокий уровень, а именно результаты обучения, получаемые компетенции соответствуют направлению подготовки.

Антикоррупционная комплаенс-служба университета обеспечивала соблюдение законодательства Республики Казахстан в области противодействия коррупции среди всех организационных структур, сотрудников и студентов. Это независимое подразделение, подотчетное Совету директоров, регулярно представляло отчеты и информацию о принятых антикоррупционных мерах в уполномоченный орган по противодействию коррупции. Комплаенс-служба координировала усилия университета по борьбе с коррупцией, улучшая внутренние акты, формируя нулевую толерантность к коррупции, повышая правовую осведомленность, пропагандируя добросовестность и взаимодействуя с государственными органами и СМИ.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в Политике обеспечения качества по программе «6B06105 Data Engineering» оценивается на основе удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В Международном университете Астана разработаны и утверждены «Положение о разработке образовательных программ университета» (П-МУА 008-22) (далее – Положение), которые структурированы и разработаны в соответствии с Законом «Об образовании РК», Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и другими законодательными документами РК. Образовательные программы создаются в соответствии с законодательством Республики Казахстан, государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования, правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, типовыми правилами деятельности организаций образования, а также квалификационными требованиями и руководством по использованию системы ECTS.

Эксперты имели возможность ознакомиться с учебным планом ОП «6B06105 Data Engineering» и убедиться в его соответствии модульно-кредитному принципу.

Образовательные программы «6B06105 Data Engineering» полностью отражает требования академических и профессиональных стандартов соответствующей сферы деятельности, которые обеспечивают студентов и магистрантов как академическими знаниями, так и необходимыми прикладными навыками, и умениями и разработаны совместно с работодателями.

При разработке ОП работодатели принимают участие в создании образовательных программ, корректируя их содержание в соответствии с развитием экономики и потребностями рынка труда на региональном и национальном уровнях. Это обеспечивает внешнюю экспертизу образовательных программ.

В университете регулярно проводится оценка и пересмотр образовательных программ (ОП). Центр стратегического планирования и менеджмента качества ежегодно оценивает качество ОП, модулей и дисциплин, основываясь на отзывах студентов, сотрудников и работодателей. Результаты анкетирования обсуждаются на аттестационных комиссиях по направлениям подготовки, в которые входят студенты и работодатели. Для поддержания актуальности образовательных программ проводится систематический пересмотр и дополнение перечня элективных дисциплин, разработанных на кафедре, а также внесение изменений в содержание практик. В результате этой работы вносятся коррективы в ОП для обеспечения их соответствия современным требованиям. ОП

разрабатываются выпускающими школами университета. Разработка и утверждение образовательных программ регламентированы нормативными документами со стороны Национального центра развития высшего образования, разрабатываются в соответствии с «Положение о разработке образовательных программ университета» (П-МУА 008-22), рассматриваются на заседании Академических комитетов школ университета, Академическим советом университета, утверждаются президентом университета.

Разработка структуры и содержания образовательной программы организуется при активном взаимодействии структурных подразделений: академических комитетов выпускающих школ, в состав которых входят работодатели, обучающиеся, ДАП координируется организационная работа по разработке, развитию и совершенствованию образовательных программ.

Содержание образовательной программы создается путем определения модулей и учебных дисциплин. Модули представляют собой автономные, завершенные структурные элементы ОП с точки зрения результатов обучения (РО), обладающие четко сформулированными знаниями, умениями, навыками, компетенциями и адекватными критериями оценки. Дисциплины в каждом модуле расположены в логической последовательности. При проектировании ОП формулируются РО программы, исходя из компетенций, уровня обучения, требований профессиональных стандартов и ожиданий работодателей, а также стратегии развития университета. РО формулируются на основе руководящих принципов Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) и базируются на Дублинских дескрипторах.

ОП «6B06105 Data Engineering» содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы общеобразовательных дисциплин, базовых и профилирующих дисциплин, как по обязательным компонентам, так и по элективным компонентам.

Структура и содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО высшего и послевузовского образования.

Содержание дисциплин обязательного компонента соответствует требованиям типовых учебных программ дисциплин, количеству выделяемых часов по видам занятий, тематике лекционных, практических занятий и курсовых работ. Объем цикла ООД составляет 23,3% от общего объема дисциплин типового учебного плана, или 56 кредитов. Из них 51 кредит отводится на дисциплины обязательного компонента, компонент по выбору составляет 5 кредитов от общего объема дисциплин цикла ООД.

Организация и проведение всех видов практики на ВШ осуществляется в соответствии с «ПР МУА 009-23 Правила организации и проведения профессиональной практики», которые определяют порядок организации и проведения профессиональной практики в МУА. Прохождение практики обучающимися является обязательным требованием учебного процесса. По каждому виду практики разработаны программы. Программа

профессиональной практики регулярно обновляется, отражая последние достижения в науке и технике, а также инновационные технологии, применяемые на местах практики.

В МУА разработка видов учебно-методической документации ППС осуществляется на основе положения «П МУА 023-23 О разработке учебных программ дисциплин». Оно определяет цели, задачи и порядок разработки учебных программ дисциплин, разработанный в университете. Силлабусы по всем дисциплинам образовательных программ размещены в АИС «Platonus». Учебная программа состоит из следующих частей: пояснительная записка, содержание дисциплины и список литературы (основная и дополнительная части). Учебная программа дисциплины рассматривается и обсуждается на заседании ВШ. Для освоения образовательной программы разработан каталог элективных дисциплин, отражающий цель, краткое содержание курса, результаты обучения, перечень пре- и постреквизитов. Это позволяет обеспечить целостное и поэтапное освоение обучающимися образовательной программы; преемственность дисциплин и накопление профессиональных компетенций; условия для перехода с курса на курс и продолжения обучения по программам послевузовского образования.

Анализ представленных рабочих учебных программ ОП показал, что обучающиеся имеют возможность выбора траектория обучения. Индивидуальный рабочий план обучающихся осуществляется на основе учебного плана путем выбора модулей индивидуальной образовательной траектории.

В рамках университетской системы проводились регулярные оценки и пересмотры образовательных программ. ВШ ежегодно оценивалось качество программы, модулей, студентов, сотрудников и мнение работодателей. Результаты обсуждались в академических советах по соответствующим направлениям подготовки, включая обучающихся и работодателей. Системные изменения и дополнения, разработанные на кафедре элективных дисциплин, а также изменения в практической части, вносились для обеспечения актуальности образовательных программ. Результаты этой работы оформлялись в виде протоколов обновления образовательных программ в соответствии с соответствующими положениями. В Ученом совете университета осуществлялся анализ реализации образовательных программ, включая оценку контингента, функциональности, ресурсов для учебного процесса, кадрового потенциала и трудоустройства выпускников.

Области для улучшения:

Важно обеспечить разнообразие методов обучения и оценки знаний, чтобы удовлетворить потребности студентов разных профилей и обеспечить эффективность обучения.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

При формировании и развитии образовательной программы «6B06105 Data Engineering» основное внимание уделяется удовлетворению потребностей студентов в получении степеней бакалавра и магистра.

В ходе интервью с структурными подразделениями университета было установлено, что обучение в рамках этой программы учитывает индивидуальные потребности студентов, их стремление к развитию личности и профессиональному росту, а также к самостоятельности и самоуважению. Формирование учебного плана основывается на индивидуальных учебных планах студентов, составляемых ими самостоятельно с помощью эдвайзера и офиса регистратора, учитывая типовой учебный план и каталог элективных дисциплин.

Университет предоставляет обучающимся возможность создания индивидуальной образовательной траектории, позволяющей выбирать язык обучения, элективные дисциплины и преподавателей. Это осуществляется через электронную систему Platonus, где студенты могут зарегистрироваться на дисциплины по своему выбору и составить индивидуальный учебный план.

Процесс записи на дисциплины организуется сотрудниками отдела регистрации с участием деканатов и эдвайзеров. Регистрация включает ознакомление с правилами учебного процесса, образовательными траекториями, элективными дисциплинами и их последовательностью, запись на дисциплины в соответствии с установленным количеством кредитов на учебный год и соблюдение сроков регистрации.

С учетом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРСП, педагогическая нагрузка преподавателей. Освоение студентами образовательных программ соответствует нормативным требованиям. Трудоемкость учебной деятельности обучающихся установлена в кредитах.

ППС проводят интерактивные лекции, где студенты активно участвуют в обсуждениях и заданиях, а также практические занятия, включающие в себя работу с современным оборудованием и программным обеспечением. ППС активно обновляют методы обучения и инструменты, чтобы соответствовать требованиям современного рынка труда и обеспечить студентам конкурентные преимущества в будущей карьере.

Университет, в тесном сотрудничестве с руководством ВШ проводят непрерывный анализ организации всех видов занятий, их целесообразности и эффективности, основываясь на требованиях к ожидаемым результатам. На заседаниях ВШ рассматриваются отчеты о взаимопосещениях и проведенных открытых занятиях. Ведется наблюдение и контроль за использованием

современных методов и технологий на практических занятиях, а также использование средств технического обеспечения, материалов и различных видов обучения. Преподаватели ВШ активно применяют разнообразные методики и материалы на практических занятиях, такие как индивидуальные материалы, презентации, видеоуроки, интерактивные доски, собственные разработки, а также различные формы организации работы включая работу в группах, опросы, тесты и проекты, направленные на развитие практических навыков студентов.

В университете имеется политика и процедура оценивания, обеспечивающие прозрачность и доступность оценки. Подробная информация о формах проведения текущего и рубежного контроля учебных достижений, видах заданий, сроках их выполнения и распределении рейтинговых баллов по дисциплине включена в силлабус по дисциплине и доводится до сведения обучающихся на первой неделе семестра.

Текущий контроль успеваемости, промежуточные и итоговые аттестации обучающихся проводятся в соответствии с утверждёнными сроками Академического календаря.

В университете налажена система предложений и помощи для академической поддержки обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий).

В рамках АИС «Platonus» студентам предоставляются различные инструменты и функциональности, включая просмотр и доступ к УМК (кейсам, лекционным материалам), прохождение тестирования и многое другое.

В МУА действуют правила проведения текущего и рубежного контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определенные в документе «П МУА 012-23 Положении о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Эти правила регламентируют порядок проведения текущего и рубежного контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также оценивание результатов обучения и знаний студентов.

Согласно положениям Академической политики вуза для студентов, которые не справляются с академическими требованиями, а также для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов студентами в других вузах с обязательным их перезачетом в своем вузе, повышения среднего балла успеваемости (GPA) организуется летний семестр.

Учет и анализ учебных достижений студентов (текущий и промежуточный контроль) по дисциплинам, курсам ОП ведется офисом регистратора. По всем академическим группам определяется абсолютная

успеваемость и качественный показатель, проводится ранжирование по уровню GPA студентов, академических групп, курсов.

Для проведения экзамена назначаются независимые экзаменаторы из числа преподавателей ВШ, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины, и, как правило, проводивших учебные занятия в данной академической группе (потоке) в присутствии наблюдателя.

Обучающийся имеет право подать заявление на апелляцию на имя декана ВШ не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. ДАП предоставляет образец заявления, а также обучающиеся могут воспользоваться процедурой подачи заявления и рассмотрения апелляций в системе «Platonus». Дополнительные баллы, присужденные комиссией, отражаются в протоколе. Рассмотрение апелляции не подразумевает повторного прохождения экзамена. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом по каждой дисциплине. Если экзамен проводился методом компьютерного тестирования, используемое программное обеспечение автоматически принимает заявления на апелляцию. В системе «Platonus» студент имеет возможность подать на апелляцию не более 6 тестовых вопросов. В случае несогласия с результатами компьютерного тестирования, студент может подать заявление на проведение апелляции в устной форме, указав конкретные вопросы и ответы.

Ежегодно проводится анкетирование под названием «Преподаватель глазами студентов», в рамках которого студентам предлагается оценить качество преподавания по различным дисциплинам. В системе управления образовательным процессом «Platonus» размещена анкета «Удовлетворенность студентов программами и дисциплинами», которая позволяет оценить качество обучения по дисциплинам.

Замечания:

- Отсутствие лицензированных программных продуктов для использования в исследовательских работах и учебных целях.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется определить перечень дополнительных образовательных программ Minor у обучающихся.

2. Рекомендуется расширить возможности академической мобильности студентов за пределы университета, с целью обогащения образовательного опыта и развития межкультурного понимания.

3. Рекомендуется активно расширять сеть заключенных меморандумов между университетами для содействия в организации академической мобильности студентов, расширения возможностей обмена и укрепления междууниверситетских партнерств.

4. Расширить список лицензированных программных продуктов для

использования в исследовательских работах и учебных целях.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием абитуриентов на ОП осуществляется на основе четко разработанных, доступных и прозрачных критериев. Университет разрабатывает и реализует внутренние нормативные документы, регламентирующие все основные этапы образовательного процесса, включая профориентационную работу, приём на обучение, учебный процесс, оценку знаний обучающихся, контроль качества учебного процесса, профессиональную практику, трудоустройство выпускников. Университетом обеспечена доступность информации о правилах и условиях приема в бакалавриат при зачислении, переводе и восстановлении в вуз.

На сайте <https://www.aiu.kz/ru> в разделе «Поступающему» размещается вся необходимая информация по условиям приема. В разделе «Поступающему» <https://www.aiu.kz/ru/undergraduate> размещена информация по трем уровням подготовки: бакалавриат, магистратура, докторантура. В каждом из разделов представлена информация необходимая для поступления, а именно: типовые правила, сроки приема, перечень документов, образовательные программы, государственный образовательный заказ, прейскурант стоимости обучения и др.

Особую роль в обеспечении стабильного набора играет профориентационная работа, которая носит плановый характер. Годовой план профориентационной работы формируется в ВШ. Университетом разработаны видеоролики об ОП университета, ВШ, имиджевая продукция с логотипом АИУ.

Экспертной группой отмечается, что ежегодно кафедрой составляются планы работ по профориентации, поддерживаются тесные контакты с предприятиями, средними и высшими учебными заведениями, внешкольными учреждениями, территориальными центрами профориентации. Политика формирования контингента студентов заключается в приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно выбравших ОП, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ. Прием граждан РК в университет осуществляется по заявлениям на конкурсной основе и комплексного тестирования, проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования МОН РК.

Формирование контингента обучающихся ОП «6B06105 Data Engineering» осуществляется посредством бюджетного финансирования – размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров,

оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников в университете.

Анализ данных о поступлении на ОП «6B06105 Data Engineering» за последние два года показывает отсутствие набора на первый курс. Это свидетельствует о снижении привлекательности и востребованности специальности среди абитуриентов. Эти данные свидетельствуют о необходимости дальнейшего развития ПОР и укрепления данной образовательной программы, а также о важности ее соответствия современным требованиям рынка труда и инновационным технологиям.

В свободное от учебы время студенты вовлечены в воспитательные мероприятия и клубы от Департамента по социальной и воспитательной работе (<https://aiu.kz/ru/about/structure>), всего 17 клубов среди которых интеллектуальный клуб «АШ Science Club»; молодежный театр - «АШ Acting Club»; клуб волонтеров «АШ Volunteers club»; дебатный клуб «Debate club»; клуб для девушек «Queendom»; МК «Жас Отан»; Благотворительный клуб «Umit shyragy; Молодежный танцевальный клуб «Dance club»; Клуб талантов «АШ tunes»; Радиоклуб «АШ FM»; Пресс клуб «АШ Journalists»; КВН клуб «With АШ»; Клуб читателей «АШ Qalan»; «English Club»; Клуб программистов «BePRO»; Клуб спортивных команд «АШ TOP Team»; Клуб организаторов «АШ Jastary».

Для психологической поддержки и адаптации обучающихся и их личностного развития в вузе есть штатный психолог; адрес и время приема обучающимся доступны. Также во время учебного процесса руководством ВШ организуются тренинги по психологической поддержке работы в команде, а также навыки уверенности в себе.

Мониторинг трудоустройства выпускников проводится отделом качества и трудоустройства, деканатом ведется сбор сведений о месте трудоустройства выпускников. Системы информирования, относящиеся к качеству, охватывают уровень успеваемости обучающихся; востребованность выпускников на рынке труда; удовлетворенность обучающихся качеством реализации основных ОП; эффективность преподавания; доступность ресурсов обучения; мониторинговые показатели деятельности ВШ.

В целях содействия трудоустройству выпускников организуется и проводится ежегодно ярмарка вакансий, мероприятия по распределению выпускников. Контроль трудоустройства выпускников осуществляется посредством сбора справок с места работы. Так как прием по данной ОП осуществляется с 2020 года выпуск планируется на 2024 год.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия ВШ с выпускниками и работодателями.

Для выявления уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса и взаимодействия с преподавателями было проведено анкетирование "Преподаватель глазами студентов". В результате

анализа ответов студентов выявлены основные аспекты, оказывающие влияние на их обучающий опыт и восприятие преподавательской деятельности. Эти результаты предоставляют ценную информацию для улучшения качества преподавания и дальнейшего развития учебного процесса.

Области для улучшения:

1. С целью увеличения контингента студентов по ОП «6B06105 Data Engineering», ее большей информативности для осмысленного выбора данной ОП абитуриентами и студентами других вузов, желающими продолжать в МУА свое обучение необходимо повысить результативность профориентационной работы.
1. Усилить качество содержания дипломных работ ОП «6B06105 Data Engineering» согласно профилю подготовки с учетом современных реалий в рамках профстандартов РК.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика Международного университета Астана определяет основные принципы и направления в управлении человеческими ресурсами, включая миссию, видение, ценности и критерии эффективности. Прием и расстановка кадров осуществляются в соответствии с принципами меритократии и на конкурсной основе, с учетом соответствующих законодательных актов и правил, утвержденных университетом.

Основная цель кадровой политики МУА - реализация стратегии университета путем вовлечения персонала. <https://aiu.kz/ru/about/development-program>. Утверждены и введены в действие с 2019-2020 гг. «ПР-МУА 002-23 Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава Международного Университета Астана». Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава университета определяет порядок, последовательность действий и условия конкурсного замещении преподавательских должностей ТОО «Международный университет Астана» для эффективной организации кадровой политики. Разработаны принципы стратегического управления и развития персонала, разработана Кадровая политика (П-МУА 008-21). Также введен в действие в 2019-2020 гг. документ, охватывающий должностные инструкции и квалификационные требования ко всем позициям Университета. Квалификационные характеристики предназначены для решения вопросов, связанных с

регулированием трудовых отношений, а также для обеспечения эффективной системы управления персоналом в университете.

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится на основе анализа потребностей образовательных программ, по которым ведется подготовка кадров в университете. Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки обучающихся, отвечают лицензионным требованиям. Одним из приоритетных направлений развития ВШ является повышение качественного уровня ППС.

Найм персонала осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РК на основе трудового договора. Трудовой договор заключается с ППС университета на период от 1 года до 3 лет. Со всеми преподавателями университета заключены трудовые договоры с указанием условий работы и занятости.

Заключительный отбор кандидатов на замещение преподавательских должностей проводится на заседании конкурсной комиссии Университета. В университете разработаны и утверждены «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава Международного Университета Астана» (ПР МУА 002-23), которые определяют порядок конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава МУА, предусмотренных штатным расписанием университета.

Численность ППС по ОП планируется исходя из контингента обучающихся, учебной нагрузки на одного штатного преподавателя. К реализации образовательной программы допускаются преподаватели, имеющие базовое образование, которые прошли конкурс на вакантные места ассистентов профессора, ассоциированных профессоров (доцентов), профессоров.

Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу бакалавриата составляет 10 человек, в том числе 5 докторов PhD (остепененность 50%). Обеспеченность штатными преподавателями – 91%, средний возраст штатных преподавателей – 42 лет.

Кадровый потенциал по дисциплинам ОП Data Engineering

Учебный год	2023-2024
Общее количество ППС	11
В т.ч. имеющих базовое образование, %	11
Количество штатных ППС	10
Количество штатных докторов наук	
Количество штатных PhD докторов	5
Количество кандидатов наук	
Количество магистров	5

Средний возраст	42
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	

Среди преподавателей ОП - 2 обладателя звания «Лучший преподаватель ВУЗа»: Жукабаева Т.К (2019); Барлыбаев А.Б. (2023); 1 обладатель государственной научной стипендии Муканова А.С.

В 2023-2024 году старший преподаватель ВШИТиИ PhD Тасболатұлы Нұрболат прошел научную стажировку для 500 ученых в рамках Международной программы Болашақ в университете Линкольна (англ. University of Lincoln), Великобритания. А также на 2023-2024 у.г. 3 преподавателя ВШИТиИ стали стипендиатами международной программы по проекту «500 ученых» в США: Алданов Е.С. - Университет Ла-Верна, Южная Калифорния, США; Алимбекова Н.А. - Университет Иллинойс в Урбана-Шампейн, штат Чикаго, США; Таганова Г.Т. - Университет Иллинойс в Урбана-Шампейн, штат Чикаго, США

Статистика показывает, что доля штатных преподавателей в период с 2021-2022 по 2023-2024 уч. год составляет порядка 91%, что обеспечивает организационную устойчивость образовательной деятельности университета. Наряду с преподавателями, работающими в университете на постоянной основе, в профессорско-преподавательский состав входят совместители, привлекаемые по договору гражданско-правового характера. В качестве совместителей университет привлекает, как правило, специалистов-практиков ведущих производственных предприятий и образовательных учреждений, ученых из научно-исследовательских институтов. Например, доцент Адамов Н.А. является директором ТОО "Dostyk.com", доцент Бурибаева А.К. работает в ТОО "BTS DIGITAL" должности специалиста «Управления больших данных и искусственного интеллекта», Курманбаев А. Программист в ТОО «Development Technologies». В результате этого осуществляется взаимодействие университета с внешней средой, определяющей ключевые требования к подготовке специалистов. Университет приглашает опытных преподавателей с учеными степенями и званиями из ведущих вузов РК и вузов ближнего зарубежья в рамках академической мобильности и гостевых лекции, в качестве штатных и внештатных преподавателей.

В целях обеспечения карьерного роста академических кадров, при наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава объявляется конкурс, в котором могут участвовать и действующие сотрудники университета, уровень профессиональной подготовки необходимый для выполнения предусмотренных обязанностей и требования, к стажу работы которых соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических

Планирование деятельности ППС университета осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя (ИУП ППС), составляемого на каждый учебный год. ИУП ППС включает следующие виды работ:

планирование учебной нагрузки, выполнение учебной нагрузки, учебно-методическая работа, научно-исследовательская и творческая работа, организационно-методическая работа, воспитательная работа, повышение квалификации.

По представленным комиссии документам (штатному расписанию, ИУП преподавателей) педагогическая нагрузка ППС варьируется от 600 до 690 часов на учебный год.

Вузом предоставляется доступ для профессионального развития ППС ко всем ресурсам университета, предоставляется возможность участия в научных конференциях, публикации в научных журналах вуза, возможность стажировки в ведущих вузах страны и зарубежья с частичным или полным возмещением затрат, повышения квалификации за счет вуза. ППС в конце года на основе подсчета КРІ производится ежемесячная доплата к окладу с нового календарного года, также производится выплата за публикации в высокорейтинговых журналах базы Scopus, Web of Science.

Положительная практика: Выполнение финансируемых грантовых и инициативных проектов с привлечением студентов.

Области для улучшения:

Рекомендуется пересмотреть и улучшить процесс организации внутренней и внешней академической мобильности преподавателей в рамках ОП «6B06105 Data Engineering», включая активацию договоров с партнерскими университетами, усиление мониторинга и поддержки преподавателей во время мобильности, а также проведение систематической оценки результатов для дальнейшего совершенствования процесса.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Образовательные программы ОП «6B06105 Data Engineering» осуществляется с использованием полного комплекта технического оснащения и оборудования всех предметных областей образовательной программы: компьютерной техники, традиционных и интерактивных досок.

Инфраструктура и материально-техническая база представлены административно-учебными корпусами и студенческими домами для проживания обучающихся. На балансе Университета имеется 6 учебных корпусов с общей площадью 21271 кв.м., в том числе, учебно-лабораторная площадь – 8783 кв.м., площадь объектов физкультуры и спорта – 431,52 кв.м. Проектная мощность университета - 7000 мест. Иногородним студентам Университет предоставляет общежитие на 752 мест с общей площадью 8976 кв.м., в общежитиях имеются бытовые, душевые помещения, комнаты

отдыха с бытовой техникой, телевизорами и компьютерами с возможностью доступа к сети Интернет. Общежития охраняются собственной Службой безопасности университета. В общежитии соблюдаются санитарно-гигиенические нормы проживания. ДСВР консультирует по вопросам социально-воспитательной поддержки, заселению и выселению из общежития. Местами в общежитии обеспечиваются студенты по личному заявлению. Оплата за проживание в общежитии составляет на сегодняшний день - 30 000 тенге в месяц. Студентам-сиротам места в общежитии предоставляется бесплатно.

Развивается парк компьютерной и интерактивной техники. Все компьютеры университета объединены в локальную сеть и подключены к сети Internet. Аудитории в учебных корпусах оснащены интерактивными досками и видеопроекторами, обеспечены бесплатным Wi-Fi. Внедрены корпоративные информационные системы по отдельным аспектам применения: PLATONUS, электронная библиотека и др. Университет располагает научной библиотекой, общая площадь которой составляет 196,6 кв. м., фонд библиотеки вырос с 9 579 экземпляров до 13 888 экземпляра.

Анализ показал, что материально-техническая база постоянно совершенствуется, закупается новое оборудование. Так, объем средств, выделенных на обновление материально-технической базы, составил в 2020-2021 учебном году 16810000 тенге, 2021-2022 учебном году – 35414598 тенге, 2022-23 - 68188572.

Университетом выделяются финансовые средства на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров.

Университет предлагает студентам комплексные услуги и поддержку для их образовательных, личных и карьерных потребностей.

Библиотеки, включая цифровые ресурсы: наличие библиотеки с цифровыми ресурсами обеспечивает студентам доступ к широкому спектру учебных материалов, исследовательских данных и информационных ресурсов, что способствует их академическому успеху.

В МУА функционируют следующие информационные системы:

- автоматизированная система управления учебным процессом «Platonus» (<https://platonus.aiu.kz/>),
- система электронного документооборота «Platonus Workflow»,
- научная библиотека (<http://79.142.63.130:8085/MegaPro2/Web>)

Акцент на цифровизацию и доступность электронных ресурсов обеспечивает гибкость в обучении, позволяя студентам использовать учебные материалы вне зависимости от их местоположения. Это особенно важно для поддержки самообразования, дистанционного обучения и междисциплинарных исследований.

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила компьютерные классы, лаборатории, базы практик, которые обеспечены на хорошем уровне. Университет придает большое значение постоянному обновлению и

совершенствованию информационной базы компьютерных классов. В 2021 году приобретены моноблоки, интерактивные панели и ноутбуки на сумму 16810000 тг, в 2022 - 35414598 тг, а в 2023 - 68188572 тг.

Преподавателями используются образовательные платформы и онлайн-курсы таких как Cisco, Huawei, 1С и тд. А также университетом приобретены 50 лицензии на курсы Coursera, платформа онлайн обучения, которая предлагает всем доступ к онлайн курсам университетов и компаний мирового уровня, в рамках которого 261 студентом ВШ получили сертификаты.

Области для улучшения:

Рекомендуется приобретение лицензионного ПО;

Рекомендуется дополнить книгообеспеченность студентов ОП литературой на казахском языке по всем элективным модулям.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация об «6B06105 Data Engineering» доступна общественности на сайте вуза (<https://www.aiu.edu.kz/>) и размещена на трех языках (казахский, русский, английский).

Внешними экспертами отмечено, что сайт МУИ имеет интуитивно понятный, визуально привлекательный интерфейс. На сайте Международного университета в разделе ВШИТиИ (<https://www.aiu.edu.kz/schools/9>) представлена полная информация о ВШ, образовательных программах (<https://aiu.kz/ru/schools/9/edu-programs>), партнерах и баз практики. А также в подразделе «Бакалавриат» раздела «Образовательные программы» более подробно описаны цель ОП, Профильные дисциплины, Ведущие позиции и представлен Каталог элективных дисциплин. Сведения о составе ППС доступны по ссылке: (<https://www.aiu.edu.kz/ru/schools/9/pps>). Кроме того, на веб-странице ВШ можно получить информацию по новостям ВШ, достижениях студентов, фотогалерея, а также о контактах профессорско-преподавательского состава.

Для непосредственной связи с преподавателями, студентами, сотрудниками вуза создан «Блог ректора». Условия приема абитуриентов, правила условия обучения студентов, проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов, и критерии выставления оценки, получаемой квалификации, вопросы, рассматриваемые службой поддержки студентов, данные о трудоустройстве являются гласными. Информация о показателях, миссии, задачах и политике в области обеспечения качества вуза находится в свободном доступе для общественности. Система показателей и направлений деятельности вуза, открыта для общественности.

В вузе действует «Центр карьеры», который поддерживает связь с выпускниками, отслеживает трудоустройство и дальнейшее их продвижение на рынке труда. «Центр карьеры» Международного университета Астана создан в 2023 г

Центр карьеры» позволяет студентам ознакомиться с информацией об имеющихся вакансиях. На текущий момент подписаны соглашения с такими компаниями как Beam.kz и hh.kz. Информация о проводимых мероприятиях также представлена в социальных сетях – Instagram <https://www.instagram.com/p/C5nx3FANZIg/?igsh=eGpzemN1N2RsaTQ>, https://www.instagram.com/aiu_astana?igsh=MW1hYjBiNHp1MXdjMQ

Информация о деятельности ВШИТиИ образовательными программами, представленная на веб-сайте университета, регулярно обновляется, все разделы ресурса поддерживаются в актуальном состоянии.

Все информационные сообщения, исходящие от университета и ВШ, доступны общественности в кратчайшие сроки, легко доступны, правдивы, не противоречат друг другу и актуальны. Механизмы информирования и обратной связи отлично налажены, прозрачны и используются в полной мере. Университет и ВШ предпринимают ответственные действия по оперативному и объективному информированию общественности, что способствует поддержанию высокого имиджа организации.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему аудиту в рамках аккредитации образовательных программ 6B06105 Data Engineering ТОО «Международный университет Астана» выявлен уровень соответствия и предложены следующие рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Важно обеспечить разнообразие методов обучения и оценки знаний, чтобы удовлетворить потребности студентов разных профилей и обеспечить эффективность обучения.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

- Отсутствие лицензированных программных продуктов для использования в исследовательских работах и учебных целях.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется определить перечень дополнительных образовательных программ Minor у обучающихся.

2. Рекомендуется расширить возможности академической мобильности студентов за пределы университета, с целью обогащения образовательного опыта и развития межкультурного понимания.

3. Рекомендуется активно расширять сеть заключенных меморандумов между университетами для содействия в организации академической мобильности студентов, расширения возможностей обмена и укрепления междууниверситетских партнерств.

4. Расширить список лицензированных программных продуктов для использования в исследовательских работах и учебных целях.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и

сертификация – полное соответствие***Области для улучшения:***

С целью увеличения контингента студентов по ОП «6B06105 Data Engineering», ее большей информативности для осмысленного выбора данной ОП абитуриентами и студентами других вузов, желающими продолжать в МУА свое обучение необходимо повысить результативность профориентационной работы.

Усилить качество содержания дипломных работ ОП «6B06105 Data Engineering» согласно профилю подготовки с учетом современных реалий в рамках профстандратов РК.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие***Области для улучшения:***

Рекомендуется пересмотреть и улучшить процесс организации внутренней и внешней академической мобильности преподавателей в рамках ОП «6B06105 Data Engineering», включая активацию договоров с партнерскими университетами, усиление мониторинга и поддержки преподавателей во время мобильности, а также проведение систематической оценки результатов для дальнейшего совершенствования процесса.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие***Области для улучшения:***

Рекомендуется приобретение лицензионного ПО;

Рекомендуется дополнить книгообеспеченность студентов ОП литературой на казахском языке по всем элективным курсам.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАММА внешнего аудита экспертной группы IQAA в Международный университет Астана по аккредитации программ докторантуры 5-6.06.2024 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 5 июня 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/86980525293?pwd=MyBb9K2LbMVFuMH5ul2A4hNp3flQiY.1 Идентификатор конференции: 869 8052 5293 Код доступа: 914691
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами школ аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Деканы школ	
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе	Р, ЭГ, К, ППС кафедры	Идентификатор конференции: 885 6220 4122 Код доступа: 303001
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	
18:30-19:00	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	

	экспертной группы		
<i>День 2-й: 6 июня 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение учебных экзаменов и баз практик	Р, ЭГ	Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/85870796726?pwd=dMut8xF469Y2UNxEeZPIPgZ3kLt88.1 Идентификатор конференции: 858 7079 6726 Код доступа: 726578
11:00-11:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСП	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/87511651531?pwd=nG3zRIEatXXZcvaQ1Gp aH3bG7Gy38N.1 Идентификатор конференции: 875 1165 1531 Код доступа: 296184

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**(05.06.2024, 10.00-10.45, №1, ауд. 207)**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мырзагалиева Анар Базаровна	И.о. президента, доктор биологических наук, профессор

Проректора**(05.06.2024, 11.00-11.45, №1, ауд. 207)**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Мырзагалиева Анар Базаровна	Первый вице-президент, доктор биологических наук, профессор
2.	Абдрахманов Кайрат Амангельдинович	Вице-президент по международному сотрудничеству и делам студентов
3.	Шайхутдинов Темирлан Маратович	Вице-президент по стратегическому развитию и цифровизации
4.	Баржаксымов Олжас Назарович	Вице-президент по административно-хозяйственной работе

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Султанов Алмас Тынышбаевич	Финансовый директор
2.	Жапарова Назым Каиргазиевна	Главный бухгалтер университета
3.	Кожаметова Айым Мырзалиевна	Руководитель HR управления
4.	Медеубаева Балжан Заруетовна	Директор департамента академической политики
5.	Науханбай Акмарал Орынбекқызы	Руководитель отдела информационного и технического обеспечения образовательного процесса ДАП
6.	Кадыкенова Назым Ерланқызы	Руководитель отдела регистрации департамента академической политики
7.	Алемсейтова Жанылкан Кабиевна	Руководитель отдела студенческого делопроизводства
8.	Ерденова Айгерим Курмангалиевна	Директор департамента по обеспечению качества и трудоустройства
9.	Марденов Ерік Маратұлы	Директор департамента информационных технологий
10.	Бегимова Гульнара Рахимтаевна	Руководитель библиотеки
11.	Жмака Сергей Сергеевич	Руководитель департамента международного сотрудничества

12.	Оспан Бақытнұр Шәкірқызы	Руководитель отдела маркетинга
13.	Тлешева Айгерим Тлемисовна	Директор департамента по делам студентов

Деканы высших школ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1.	Ахмадиева Жанна Куанышевна	Директор Педагогического института, к.п.н., доцент
2.	Муканова Асель Сериковна	Декан высшей школы информационных технологий и инженерии, PhD, доцент
3.	Ыбырай Саят Баймуратович	Декан высшей школы искусства и дизайн, Магистр, докторант ЕНУ им.Л.Н. Гумилева, с 2017 года

ППС выпускающей кафедры

(05.06.2024, 15.00-15.45, №1, 213 ауд.)

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
ОП « Информатика»			
1	Дамекова Сауле Кайролловна	доцент	к.п.н
2	Аниязов Альмир Аскарлович	Ассоц. профессор	К.ф.м.н
3	Кударова Назгуль Абилябековна	Ассоц. профессор	доктор PhD
4	Кожаяева Саним Кожаяевна	доцент	к.п.н
5	Баумуратова Диларам Бекбулатовна	Старший преподаватель	доктор PhD
6	Нуркенов Серик Амангельдинович	Ассоц. профессор	К.ф.м.н
7	Умбетов Адильхан Умбетович	доцент	к.п.н
8	Абилова Перизат Нурхатова	Старший преподаватель магистр	
9	Мырзаева Жансая Лесбаевна	Старший преподаватель	
10	Малик Олжас	Старший преподаватель	
ГОП «Информационные технологии»			
1	Абдуллаева Жанасыл Тілекқызы	Преподаватель	
2	Адамов Нургалым Абилмажинович	Доцент	PhD
3	Алданов Ербол Сатыбаевич	Доцент	к.ф.-м.н
4	Барлыбаев Алибек Бактыбаевич	Доцент	PhD
5	Бурибаева Айгерим Кеулимжаевна	Доцент	PhD
6	Кусепова Лаззат Тұңғышбайқызы	Старший преподаватель	
7	Қайупов Еркебұлан Керімұлы	Старший преподаватель	
8	Қалдарова Мира Жорабекқызы	Старший преподаватель	
9	Марденов Ерік Маратұлы	Старший преподаватель	
10	Мэлс Жеңіс	Преподаватель	

11	Назырова Айжан Есболовна	Старший преподаватель	
12	Сұлтанғазиева Анар Несіпбекқызы	Старший преподаватель	
13	Тасболатұлы Нұрболат	Доцент	PhD
14	Тыныкулова Асемгуль Сергужаевна	Старший преподаватель	

Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Курс
6В01501 Информатика		
1.	Буланин Артем Романович	2 курс
2.	Бадилов Ерлан Багентаевич	3 курс
3.	Қойшыбай Бекнұр Ерболатұлы	3 курс
4.	Әубәкір Бекзат Ерғанатұлы	3 курс
5.	Дарьябаев Жақсылық Қонысбайұлы	3 курс
6.	Аймамбетова Мариям Бахытжановна	1 курс
7.	Жангабылов Арсен Нуртуганович	1 курс
8.	Кайратова Ақбота Қанатқызы	1 курс
6В01507- Информатика		
9.	Мархабатова Дана Дарханқызы	1 курс
10.	Аязбек Темірлан Жандарұлы	1 курс
11.	Байдильдина Аида Халдыбекқызы	1 курс
ОП 7М01501-Информатика		
12.	Азаматова Әсел	1 курс
13.	Байелі Сымбат Амірқызы	1 курс
14.	Исмаков Руслан Сарсенбайұлы Сарсенбайұлы	1 курс
15.	Мурзағалиева Марал Кайратовна	1 курс
16.	Тұрғынбек Мәлдір Асылбекқызы	1 курс
ГОП «Информационные технологии»		
17.	Сексенова Жұлдыз Мұратқызы	4 курс
18.	Қызайнбек Ай-Керім Мақсатқызы (Айгерим)	2 курс
19.	Төлеубай Дәурен Қалқаманұлы	1 курс
20.	Николаев Бахтияр Карбосович	3 курс
21.	Темиров Данияр Қуанышбекұлы	1 курс
22.	Достаев Наиль Бағдатұлы	1 курс
23.	Тулен Исламбек	2 курс
24.	Асылбаев Ислам	4 курс
25.	Жанғазинов Тамерлан Серікұлы	1 курс
26.	Ермекбай Тахмина Алимжанқызы	4 курс
27.	Нурмыханов Қуаныш Нуржанович	2 курс
28.	Кабдулхайрова Дильназ Айдыновна	3 курс
29.	Семейхан Жанна Бауыржанқызы	3 курс
30.	Абашкин Давид Михайлович	1 курс
31.	Марат Жанель Қанатқызы	1 курс
32.	Келеманова Дилара Даулетовна	4 курс
33.	Серікова Шапағат Қанатқызы	3 курс
34.	Нургазин Сағадат Нурланович	4 курс
35.	Хакимжанов Касымхан Арманович	3 курс
36.	Бегалы Диас Нұралыұлы	3 курс
37.	Мендигалиев Азат Арманович	4 курс



38.	Әбдіқалық Гүлназым Дүйсенбайқызы	2 курс
39.	Жумагазынов Бексултан Азатович	1 курс
40.	Нарынбай Айдын Жандәулетұлы	1 курс
41.	Турсынбек Нурдан Газизұлы	1 курс
42.	Бахадирова Гулназ Бекуалықызы	3 курс
43.	Даулеткалиева Асем Нурболатовна	2 курс

Выпускники университета**(06.06.2024, 11.00-11.45, №1, 214 ауд.)**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
Информатика			
1.	Мурзагалиева Марал Кайратовна	6В01501- Информатика	школа-гимназия 31 г. Астана учитель информатики
2.	Минулин Арнольд Альбертович	7М01501- Информатика	Учитель информатики РФМШ, astana@fizmat.kz
3.	Казиев Бауыржанович	7М01501- Информатика	Учитель информатики сш. №54
4.	Кусаинов Нурланович	7М01501- Информатика	Учитель информатики
ГОП Информационные технологии			
5.	Даулетбаева Жансая	6В06101 ВТиПО	Инженер, ТОО КМГ-Кумколь
6.	Жұмабай Ақылбекұлы	6В06101 ВТиПО	Разработчик, ТОО Egistic
7.	Тұрғынбек Мөлдір	6В06101 ВТиПО	Программист отдела информационного и технического обеспечения образовательного процесса департамента академической политики
8.	Есім Әділ	6В06101 ВТиПО	Проектный менеджер, РОО «Федерация по спортивному программированию»
9.	Мэлс Женис	7М06101 ВТиПО	Преподаватель, Международный университет Астана
10.	Марденова Дана Аскарровна	7М06102 IT менеджмент	Преподаватель, Международный университет Астана
11.	Жолшиева Лаззат Зулпухарқызы	8D06101 ВТиПО	Преподаватель, ТОО Astana IT University
12.	Жұмабай Ержан Сәбитбекұлы	8D06102 IT менеджмент	СОШ имени Жумабека Ташенова, IT департамент

Работодатели**КЛАСТЕР-2****(06.06.2024, 12.00-12.45, №1, 213 ауд.)**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
---	----------	-------------------------

Информатика		
1.	Егеубаева Жанар Бакытжановна	СШ № 16 им. Т. Айбергенова, Зам. директора по профильному обучению
2.	Джумартова Данара Мейранбекқызы	Директор Средняя школа № 49
ГОП Информационные технологии		
3.	Сагадиева Арай Канатбекқызы	Директор ТОО Geodetica
4.	Смаилов Данияр Нургалиевич	Директор колледжа Astana IT University
5.	Сейлулла Қымбат Дарханқызы	Начальник отдела сопровождения клиентов Департамента развития и сопровождения Оперативного центра информационной безопасности ТОО “QazCloud”
6.	Ғабдулғаниқызы Шарбат	Ведущий инженер Департамента поддержки клиентов ТОО КМГ Кумколь

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ
«6B06105 Data Engineering»**

1. Утверждённые (приказ) темы дипломных проектов
2. Дипломный проект студента
3. Книгообеспеченность по ОП
4. Отчеты о проведенной научно-исследовательской и научно-методической работе кафедры
5. Информация о качестве образовательного процесса, включая данные об успеваемости студентов, их уровне подготовки и результативности обучения (выписка из протокола)
6. Планы мобильности студентов, содержащие информацию о выбранных учебных курсах, сроках пребывания
7. Индивидуальный учебный план (ИУП) студента