



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА АСТАНА  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
6B01501/6B01507 – ИНФОРМАТИКА  
7M01507 – ИНФОРМАТИКА**

**г. Астана – 2024 год**



## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Коккоз Махаббат Мейрамкызы, к.п.н., доцент, заведующая кафедрой «Информационные технологии и безопасность» Карагандинского технического университета им.А.Сагинова, г. Караганда

**Международный эксперт:**

Загорулько Юрий Алексеевич, Доцент кафедры «Системы информатики» Новосибирского государственного университета, кандидат технических наук, г. Новосибирск. Россия

**Национальный эксперт:**

Садирмекова Жанна Бакирбаевна, доцент кафедры «Информационные системы» Таразского регионального университета им.М.Х.Дулати, PhD, г. Тараз

**Национальный эксперт:**

Исакова Анар Курмантаевна, профессор кафедры «Бизнес Информатика» Университета международного бизнеса, кандидат технических наук, г. Алматы

**Национальный эксперт:**

Жабаев Ермахан Хурышович, старший преподаватель кафедры «Информатика и информатизация знаний» Казахского Национального педагогического университета имени Абая, PhD

**Представитель работодателей:**

Нупбаев Кудайберлы Тайтолеуович, Вице-президент, Казахстанская ассоциация IT компаний, г. Астана

**Представитель студентов:**

Кошенов Азамат Тулегенович, Студент 3 года обучения образовательной программы «ВТиПО», Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г. Астана

**КООРДИНАТОР НАОКО**

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, Департамент аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Ерденова Айгерим Курмангалиевна, директор департамента по обеспечению качества и трудоустройства

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ****6B01501/6B01507 - ИНФОРМАТИКА**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	X			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	X			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	X			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	X			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	X			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	X			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	X			



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

**7M01507 - ИНФОРМАТИКА**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	X			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	X			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	X			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	X			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	X			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	X			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	X			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	10
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	11
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	14
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	22
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	26
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	28
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	31

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	33
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	35
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	38
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	43



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний аудит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации «Международного университета Астана» проходил с 5-го по 6 июня 2024 г.

Внешний аудит образовательной организации был проведен в строгом соответствии с программой, разработанной Агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA). Для обеспечения всесторонней и точной оценки были предоставлены все необходимые материалы, включая программу визита, отчет по самооценке образовательных программ на русском языке, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации, а также структуру университета. Данные материалы были заранее переданы членам экспертной группы, что позволило им тщательно подготовиться к визиту и обеспечило высокую степень готовности к процедуре внешней оценки.

Экспертная группа имела возможность официально ознакомиться с основными характеристиками, актуальными достижениями и перспективами развития университета в процессе взаимодействия с проректором и руководителями ключевых подразделений.

Запланированные мероприятия внешнего аудита позволили более детально изучить структурную, физическую и техническую инфраструктуру университета. Интервью с различными группами участников образовательного процесса (преподавателями, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями) дали возможность эксперту вынести независимую оценку соответствия данных, представленных в отчете о самооценке образовательной программы, реальной ситуации в университете.

Отчет о самооценке образовательной программы университета содержит полный объем информации, охватывает деятельность университета и его структурных подразделений в соответствии с профессиональными стандартами аккредитации, выделяет сильные и слабые стороны, а также выявляет потенциальные угрозы и возможности для дальнейшего улучшения и развития.

Визуальный осмотр был проведен с целью получения комплексного представления об учебном и научном процессах, оценки материально-технической базы и ее соответствия стандартам, а также для установления контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Эксперты осмотрели кафедры, отделы, лаборатории и другие подразделения для более глубокого понимания работы и условий, в которых осуществляется деятельность университета.

В ходе внешнего аудита эксперты изучали документации кафедр и проводили выборочные посещения учебных занятий по различным направлениям подготовки с целью более глубокого понимания



документооборота, учебно-методического, научно-исследовательского и материально-технического обеспечения.

### ***Основные характеристики вуза***

Международный университет Астана (далее МУА) – вуз который идет в ногу со временем и обладает высоким потенциалом опережающего развития. Университет был основан в 2018 году как уникальный крупнейший проект образовательного учреждения, целью которого является реализация образовательных, научных и экспертно-аналитических услуг на частном, государственном, региональном и международном уровнях. МУА призван следовать традициям классического университетского образования и принципам академической свободы.

Образовательный процесс в ТОО «Международный университет Астана» (далее – МУА) осуществляется в соответствии с государственной лицензией № KZ23LAA00014434 от 04 марта 2019 года (без ограниченного срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования.

В МУА подготовка кадров осуществляется по всем трем уровням национальной системы образования: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD. В соответствии с государственной лицензией университетом реализуется 47 ОП высшего образования по 16 направлениям подготовки бакалавров по шести областям образования: педагогические науки – 7 направлений подготовки (17 ОП); искусство и гуманитарные науки – 3 (6 ОП); социальные науки, журналистика и информация – 1 (2 ОП); бизнес, управление и право – 2 (13 ОП); естественные науки, математика и статистика – 2 (3 ОП); информационно-коммуникационные технологии – 1 (5 ОП). На уровне магистратуры подготовка осуществляется по 42 ОП из 10 направлений подготовки и 6 областей образования. Подготовка докторантов ведется по 13 ОП из 6 направлений подготовки и 5 областей образования.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 6 учебных корпусов с общей площадью 21271 кв.м., в том числе, учебно-лабораторная площадь – 8783 кв.м., площадь объектов физкультуры и спорта – 431,52 кв.м., а также 4 студенческих общежития Проектная мощность университета - 7000 мест.

Международный Университет Астана успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании. В июне 2022 года получено свидетельство о международной институциональной аккредитации от Независимого агентства по обеспечению качества в образовании.

Подготовка кадров по образовательной программе (ОП) «6B01501 – Информатика», ОП «6B01507 – Информатика», ОП «7M01501 – Информатика» ведется по направлению 6B015/ M007 - «Информатика» в соответствии с государственной лицензией № KZ23LAA00014434 от 04





марта 2019 года (без ограниченного срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования.

Подготовка специалистов по ОП «6В01501 – Информатика», ОП «6В01507 – Информатика» осуществляется на базе общего среднего, технического и профессионального образования по очной – 4 г.о., очной сокращенной – 3 г.о., на казахском и русском языках. Общий контингент составляет на базе среднего образования - 45, на базе ТИПО-18 студентов.

Подготовка магистров по ОП «7М01501 – Информатика» осуществляется на базе высшего образования по очной форме обучения – 2 года на казахском и русском языках, контингент составляет 9 магистрантов.

Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу бакалавриата, составляет 32 человек, в том числе 1 доктор наук, 11 кандидатов наук и 6 докторов PhD (остепененность 56%). Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст штатных преподавателей – 48 лет. Все ППС, обслуживающие ОП 7М01501 Информатика 100% имеют ученые степени докторов, кандидатов наук, докторов PhD. Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу магистратуры, составляет 11 человек, в том числе, 7 кандидатов наук и 4 докторов PhD (остепененность 100%).

Университет на основании договоров и меморандумов сотрудничает и взаимодействует с различными академическими образовательными программами и научными проектами ведущих университетов, исследовательских и мозговых центров мирового уровня, среди которых – Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (Россия), , Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации – РАНХиГС (Россия), Томский Политехнический университет (Россия), Вебстерский университет (США), Университет Лазурного Берега (Франция), JAMK университет прикладных наук (Финляндия), Высшая школа Пекинского Университета (Китай), Университет Международного Бизнеса и Экономики (Китай), Фуданьский университет (Китай), Пекинский университет иностранных языков (Китай), Научный Университет Малайзии (Малайзия), Международный университет АЛА – ТОО (Киргизия) и др.

На базе МУА реализуются научно-исследовательские и образовательные программы и проекты с ведущими мировыми университетами: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Корпорация РЭНД, Фуданьский университет, Высшая школа Пекинского Университета, Пекинский университет иностранных языков, Пекинский Университет Международного бизнеса и экономики, Научный университет Малайзии, JAMK университет прикладных наук (Финляндия), Университет Côte d'Azur (Франция).





## Отчет по внешнему аудиту IQAA

Университет имеет соглашения по программе дудипломного образования с университетами США (Вебстерский университет, г. Сент-Луис), Китая (Международный Университет Бизнеса и Экономии, г.Пекин) и Российской Федерации (Российская академия народного хозяйства и государственной службы, г. Москва)

*Юридический и фактический адрес*

*Z05H0T3, город Астана, проспект Кабанбай батыра, 8*

*Телефон: 8 (717-2) 47-66-77*

*e-mail: [info@aiu.edu.kz](mailto:info@aiu.edu.kz)*

*Сайт: [www.aiu.kz](http://www.aiu.kz)*

**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Подготовка кадров по образовательной программе (ОП) «6В01501 – Информатика», ОП «6В01507 – Информатика», ОП «7М01501 – Информатика» ведется по направлению 6В015/ М007 - «Информатика» в соответствии с государственной лицензией № КЗ23ЛАА00014434 от 04 марта 2019 года (без ограниченного срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования.

В ходе подготовки к внешнему аудиту эксперты ознакомились с документами, включая государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования Республики Казахстан и отчеты по самооценке образовательных программ бакалавриата/магистратуры с соответствующими приложениями.

Эксперты изучили документы, описывающие различные аспекты образовательного процесса, включая модульные образовательные программы, рабочие программы дисциплин, портфолио преподавателей, а также соглашения об организации практики и мобильности студентов/магистрантов, анкеты студентов/магистрантов и преподавателей.

В дополнение к изучению документов, эксперты проводили ряд встреч с руководством университета, проректорами, директорами подразделений и кафедр, преподавателями, студентами, магистрантами, выпускниками и представителями работодателей для получения информации об образовательном процессе. Эксперты также ознакомились с организацией управления учебным процессом и инфраструктурой университета, включая работу офиса регистратора, библиотеки, лабораторий, аудиторий и компьютерных классов, а также посетили учебные занятия для более полного понимания хода образовательного процесса.

Аккредитуемые образовательные программы по направлениям 6В01501/6В01507– Информатика» и 7М01501 – Информатика полностью соответствуют требованиям академических и профессиональных стандартов в данной области, которые обеспечивают студентов и магистрантов как теоретическими знаниями, так и необходимыми практическими навыками, и были разработаны совместно с работодателями. В рамках реализации образовательных программ университет обеспечивает прохождение обучающимися всех видов профессиональной практики.

ОП 6В01501/6В01507– Информатика по профилирующим дисциплинам обслуживают 1 доктор наук, 11 кандидатов наук и 6 докторов PhD.

ОП 7М01501 - Информатика по профилирующим дисциплинам обслуживают 7 кандидатов наук и 4 докторов PhD.

В рамках ОП на момент процедуры самооценки проходили обучение 45 студентов (6B01501 Информатика), 18 студентов (6B01507 Информатика) и 9 магистранта.

Анализ представленных документов и информации, полученной в ходе визита, позволил экспертам заключить, что качество образовательных программ 6B01501/6B01507– Информатика и ОП 7M01501 - Информатика соответствует стандартам Национального агентства по обеспечению качества образования (НАОКО), обеспечивающей выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями и исследовательскими навыками, необходимыми для успешной профессионально-практической деятельности.

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

#### ***Доказательства и анализ:***

Политика МУА в области обеспечения качества определена миссией вуза, Стратегией развития университета, целями и задачами университета и соответствует международным подходам к обеспечению качества в области высшего образования, включая требования по обеспечению качества, выставляемые к системе высшего образования «Европейские стандарты и руководство по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования», а также национальную политику в области образования, сформулированную Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы активно реализуется на всех уровнях университета – от ректората до высших школ. Это важное направление деятельности университета, которому уделяется особое внимание для развития и поддержания культуры качества. Стратегические цели, задачи университета и политика внутреннего обеспечения качества направлены на повышение качества образовательной деятельности.

Высшие школы и педагогический институт (ПИ) активно внедряют их в свою работу, разрабатывая и совершенствуя образовательные программы с учетом современных требований и стандартов. Ими осуществляется практическая реализация политики качества через постоянное совершенствование учебного процесса, оценку результатов обучения и внедрения инновационных методик.

Ответственность за обеспечение и повышение качества несут все члены коллектива, руководство, структурные подразделения Университета, ППС и студенты. В разработке ОП и мониторинге программ принимают участие работодатели директора, завучи, руководители методических объединений школ г.Астана. Все заинтересованные стороны участвуют в процессах обеспечения качества. Структурные подразделения Университета могут

конкретизировать Политику и цели в области качества с учетом своих компетенций. Политика ежегодно анализируется руководством на соответствие стратегическим направлениям, целям и задачам Университета, внешним контекстам. Систематически осуществляется оценка эффективности целей ОП, которая определяется эффективностью ее результатов. Анализ эффективности результатов ОП регулярно обсуждается на Совете ПИ, Ученом совете Университета.

В университете функционируют департамент академической политики, департамент по обеспечению качества и трудоустройства, департамент по науке, департамент международного сотрудничества, департамент по воспитательной работе и социальным вопросам, департамент по хозяйственной работе, департамент информационных технологий.

Каждый департамент отвечает за определенные аспекты управления, включая разработку программ, контроль качества, научные исследования, международное сотрудничество, воспитательную работу, хозяйственную деятельность и информационные технологии. Это обеспечивает эффективное функционирование университета в различных областях.

Обеспечение качества образовательных программ осуществляется через учебную, учебно-методическую и научно-исследовательскую работу ПИ.

На всех уровнях обучения ОП связаны с активной исследовательской средой. Преподаватели занимаются исследованиями и имплементируют результаты исследований в учебный процесс. Научной работе обучающихся оказывается постоянная поддержка. Обучающиеся имеют возможность активного участия в научно-исследовательской деятельности Университета, в международных, республиканских олимпиадах, конференциях и грантовых проектах. Участие преподавателей в данных проектах обеспечивает интеграцию педагогической и научной деятельности, что улучшает качество образования.

Организация учебной, учебно-методической и научной работы и участие в инновационных проектах в ППС явно демонстрируют взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением, что способствует качественному образованию в подготовке по данным аккредитуемым ОП.

Экспертная группа отмечает, что цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам развития университета.

В рамках политики качества большое внимание в университете уделяется соблюдению принципов «Правил академической честности» и корпоративной этики преподавателями, сотрудниками и обучающимися, мерам предупреждения антикоррупционных проявлений. Инструментами обеспечения подобного соответствия выступают - система дисциплинарных и антикоррупционных мер, такие как автоматизированные процедуры отслеживания посещаемости, оценки знаний, рассмотрения жалоб,

организация системы внутренней работы со студентами кураторов, эдвайзеров, деканов, органов студенческого самоуправления.

Для поддержания академической честности все участники процесса МУА руководствуются «ПР-МУА 001-21 Правила академической честности»; Кодексом чести преподавателя (П-МУА 014-23) и кодексом чести студентов (П-МУА 025-23), которые определяют стандарты и ожидания в области честности и этики в образовательном процессе.

Культура академической честности касается не только обучающихся, но и преподавателей, сотрудников. Поэтому каждый обучающийся и преподаватель университета должны придерживаться норм данных Правил в своей деятельности на учебных занятиях, при сдаче и приеме экзаменов, при выполнении любых видов письменных работ (курсовых, дипломных, диссертационных работ, эссе и др.), проведении научных исследований и других учебных мероприятиях.

В университете функционирует Дисциплинарно-антикоррупционный Совет, ведущий антикоррупционную политику и рассматривающий обращения студентов и преподавателей.

Для достижения тесного взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением необходимо активно поддерживать творческую деятельность студентов. В этой связи университет проводит политику интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, способствуя развитию студентов через участие в научных исследованиях и формирование у них профессиональных компетенций и этических норм.

Администрация, ППС, учебно-вспомогательный персонал и студенты/магистранты образовательной программы «6В01501 – Информатика», ОП «6В01507 – Информатика», ОП «7М01501 – Информатика понимают и поддерживают политику, миссию, видение, цели, задачи обеспечения качества образовательных программ и кафедры, т.к. были вовлечены в процесс разработки и обсуждения, как миссии, так и стратегии развития.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в Политике обеспечения качества по ОП «6В01501 – Информатика», ОП «6В01507 – Информатика», ОП «7М01501 – Информатика оценивается удовлетворенностью работодателей качеством подготовки выпускников программы.

**Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

В университете утверждено положение О разработке образовательных программ университета (П-МУА 008-22), которое структурировано и разработано в соответствии с Законом «Об образовании РК», Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и другими законодательными документами РК, для для руководства при разработке образовательных программ бакалавриата/магистратуры/докторантуры.

Эксперты имели возможность ознакомиться с учебным планом ОП 6B01501 – Информатика, ОП 6B01507 – Информатика, ОП 7M01501 – Информатика и убедиться в его соответствии модульно-кредитному принципу.

Образовательные программы 6B01501 – Информатика, ОП 6B01507 – Информатика, ОП 7M01501 – Информатика полностью соответствуют академическим и профессиональным стандартам в данной сфере. Эти программы обеспечивают студентов и магистрантов как теоретическими знаниями, так и необходимыми прикладными навыками, и разработаны в сотрудничестве с работодателями.

С целью координации работы по разработке образовательных программ создан Академический совет по разработке образовательных программ, в который входят представители различных структурных подразделений Университета, ППС, работодатели и обучающиеся, что позволяет качественно реализовывать аккредитуемую образовательную программу.

Разработка и утверждение образовательных программ регламентированы нормативными документами со стороны Национального центра развития высшего образования, разрабатываются в соответствии с Руководством по разработке образовательных программ, рассматриваются на заседании Академических комитетов школ университета, Академическим советом университета, утверждаются президентом университета.

При разработке структуры и содержания образовательной программы работодатели принимают активное участие, ДАП координируется организационная работа по разработке, развитию и совершенствованию образовательных программ. Это обеспечивает внешнюю экспертизу образовательных программ. С целью изучения потребностей и профессиональных интересов обучающихся, студенты образовательных программ привлекаются к формированию и развитию ОП. Также в разработке и обновлении ОП активно принимают участие выпускники магистратуры.



Содержание образовательной программы 6В01501/07 и 7М01501 – «Информатика» формируется с учетом модульного принципа в соответствии с требованиями, предъявляемыми в университете по разработке образовательной программы, что позволяет студентам постепенно осваивать учебную программу, способствуя более глубокому усвоению материала.

Содержание образовательных программ 6В01501/07 и 7М01501- «Информатика» ориентированы на соответствие Дублинским дескрипторам, нацелено на общую образованность будущих специалистов и формирование соответствующих компетенций. В содержании ОП прослеживается четкая взаимосвязь результатов обучения и формируемых компетенций согласно видам, их взаимоувязанность с объемом кредитов по изучаемым дисциплинам для достижения целей ОП. Анализ содержания ОП показывает наличие в структуре модулей и дисциплин, направленных на достижение ее целей, отражаемых в конкретных результатах обучения, как академических, так и профессиональных.

Экспертами отмечаются, что содержание дисциплин ОП 6В01501 Информатика обязательного компонента соответствует требованиям типовых учебных программ дисциплин, количеству выделяемых часов по видам занятий, тематике лекционных, практических занятий и курсовых работ. Объем цикла ООД составляет 23,3% от общего объема дисциплин типового учебного плана, или 56 кредитов. Из них 51 кредит отводится на дисциплины обязательного компонента, компонент по выбору составляет 5 кредитов от общего объема дисциплин цикла ООД.

ОП 6В01507 – Информатика (ТИПО) - 180 кредитов, из них 3 - ООД, 94 базового компонента, 75 – профилирующего, 8 кредита итоговая аттестация.

На дисциплины базового компонента ОП 7М01501 «Информатика» 2023-2024 года отводится 35 кредитов, 53 кредита – профилирующие дисциплины, научно-исследовательская работа – 24 кредита, 8 кредитов- итоговая аттестация.

Логическая последовательность дисциплин обязательного компонента образовательных программ выстраивается в соответствии с ГОСО. При распределении дисциплин по семестрам в образовательных программах учитывается последовательное изучение той или иной дисциплины с учетом пре- и постреквизитов.

Учебные мероприятия включают теоретическое обучение, в том числе лекции, семинарно-практические работы, а также научно-исследовательскую работу, профессиональную практику, итоговую аттестацию. Теоретическая часть учебного плана представлена в виде отдельных модулей, изучение которых завершается экзаменами. В модуль может входить теоретическое обучение, практика, выполнение итоговой аттестации (защиты выпускной работы).

Академический период составляет 15 недель. Один академический кредит равен 30 академическим часам. Один академический час всех видов практики равен 50 минутам.

В рамках реализации образовательных программ университет обеспечивает прохождение обучающимися всех видов профессиональной практики.

По ОП 6B01501 Информатика проводятся в соответствии с учебным планом учебная, психолого-педагогическая практика, педагогическая и преддипломные практики. Образовательная программа магистратуры предусматривает прохождение педагогической и исследовательской практик, прохождение научной стажировки. Основным критерием завершения обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 кредитов, в том числе не менее 20 кредитов профессиональных практик.

Дополнительная образовательная программа (Minor) в действующих ОП не предусмотрена. Содержание дисциплин отражает инновационные подходы в обучении, что отражено в учебных программах дисциплин через применение методов проблемного изложения; перевернутого обучения; проектного метода и др.

Организация и проведение всех видов практик осуществляется в соответствии с «ПР МУА 009-23 Правила организации и проведения профессиональной практики», которые определяют порядок организации и проведения профессиональной практики в МУА. Прохождение практики обучающимися является обязательным требованием учебного процесса. По всем видам практик разработаны соответствующие программы, утвержденные на заседаниях ПИ.

В ходе практики студентам оказывается методическая помощь, осуществляется контроль, проводятся индивидуальные собеседования по вопросам прохождения практики, выполнения ее программы. Руководитель практики, методисты проводят индивидуальные и групповые консультации со студентами с целью оказания методической помощи, беседы с учителями в ходе практики.

В ОП магистратуры 7M01501 «Информатика» содержатся 2 вида практики: педагогическая и исследовательская. Также предполагается обязательная стажировка магистрантов. Педагогическая практика магистрантов проводится в университете с целью формирования практических навыков преподавания и методики обучения. Педагогическая практика магистрантов проводится в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса.

В МУА разработка видов учебно-методической документации ППС осуществляется на основе положения «П МУА 023-23 О разработке учебных программ дисциплин». Оно определяет цели, задачи и порядок разработки учебных программ дисциплин, разработанный в университете. Силлабусы по всем дисциплинам образовательных программ размещены в АИС «Platonus».



Для освоения образовательной программы разработан каталог элективных дисциплин, отражающий цель, краткое содержание курса, результаты обучения, перечень пре- и постреквизитов. Это позволяет обеспечить целостное и поэтапное освоение обучающимися образовательной программы; преемственность дисциплин и накопление профессиональных компетенций; условия для перехода с курса на курс и продолжения обучения по программам послевузовского образования. При разработке ОП принимают участие работодатели, в основном действующие учителя информатики и завучи по учебной работе и по информатизации школ г.Астана.

***Области для улучшения:***

1. Для повышения эффективности образовательного процесса рекомендуется и дальше внедрять элементы дуального обучения, такие как приглашения производителей для чтения лекций или проведения практических занятий с целью обогащения учебного процесса реальными кейсами из индустрии и создания прямых связей между образовательным учреждением и предприятиями, что способствует более глубокому пониманию студентами/магистрантами предмета и возможностям трудоустройства после окончания обучения. Это позволит студентам/магистрантам получить первичные знания из первых рук и увидеть, как теоретические концепции применяются на практике в реальной производственной среде.

**Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие**

### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### **Доказательства и анализ:**

Формирование и развитие ОП 6В01501 – Информатика, ОП 6В01507 – Информатика, ОП 7М01501 – Информатика нацелено на удовлетворение потребностей, обучающихся в получении степени бакалавра и магистра.

Университет предоставляет студентам возможность создания индивидуальной образовательной траектории, позволяющей выбирать язык обучения, элективные дисциплины и преподавателей, разработать свой собственный учебный план, путем регистрации через электронную систему Platonus. Возможно также повторное изучение дисциплин или организация дополнительного семестра. Процесс записи на дисциплины организуется сотрудниками отдела регистрации с участием деканатов и эдвайзеров. Регистрация включает ознакомление с правилами учебного процесса, образовательными траекториями, элективными дисциплинами и их последовательностью, запись на дисциплины в соответствии с установленным количеством кредитов на учебный год и соблюдение сроков регистрации.

В университете созданы условия (безбарьерная среда: входы и выходы корпуса №1 оборудованы пандусом; в корпусе №2 установлены лифты), обеспечивающие доступность и качество получаемого образования лицами с особыми образовательными потребностями, что обеспечивает удобство для них. По аккредитуемым программ студентом с ООП нет, также нет иностранных обучающихся.

Взаимодействие преподавателя с студентами основано на принципе «преподаватель – партнер, студент – активный и важный участник». Преподаватель выступает в качестве консультанта, направляющего и поддерживающего процесс обучения студентов. Он создает условия для самостоятельного и активного поиска знаний, развивает навыки критического мышления, анализа и самоорганизации у студентов.

В процессе интервью со структурными подразделениями университета установлено, что осуществляется системная работа по продвижению обучающихся по их академической карьере, в рамках подготовки к профессиональной деятельности ПИ активно привлекает с гостевыми лекциями ученых Академии образования имени Ы. Алтынсарина, педагогов школ.

В рамках студентоцентрированного обучения по дисциплинам ОП 6В01501 Информатика используется технология контекста, когда студент занимается целенаправленной активностью по приобретению необходимых знаний, практических действий и способностей. Студенты в процессе учебной деятельности и СРОП разрабатывают командные проекты на студенческую выставку научно-технического творчества «АІU: Вторжение знаний» (<https://www.aiu.edu.kz/ru/news/449>)

Осуществляется системная работа по продвижению обучающихся по их академической карьере, в рамках подготовки к профессиональной деятельности ПИ активно привлекает с гостевыми лекциями ученых Академии образования имени Ы. Алтынсарина, педагогов школ. Магистранты проходят научную стажировку (не менее 14 дней) в рамках НИРМ в научных организациях или организациях образования по профилю, в 2024 году магистранты проходят стажировку в КУ имени Ш.Уалиханова, при самостоятельном финансировании магистрантами зарубежной стажировки вуз может представить базу зарубежных вузов для ее прохождения <https://www.aiu.kz/ru/relationship/international-partners>.

Магистранты используют различные инструменты ИИ для анализа данных, генерации идей и автоматической обработки текста при написании статей. Также применяют ресурсы республиканских и иных научных библиотек, единая библиографические и реферативные базы данных рецензируемой научной литературы Scopus и Web of Science.

В учебном процессе ОП 6B01501/6B01507 Информатика организована системная, непрерывная работа преподавателя с одаренными студентами. Преподаватели в работе с одаренными студентами применяют проблемный метод обучения; проводят самостоятельные работы творческого характера.

Активно используются актуальные инструменты обучения такие как, виртуальные лаборатории, специализированные программы и приложения, проектные решения и технологии, соответствующие требованиям современного рынка труда.

ППС проводят интерактивные лекции, где студенты активно участвуют в обсуждении актуальных вопросов, а также практические занятия, включающие в себя работу с современным оборудованием и программным обеспечением. Преподаватели используют онлайн-ресурсы для обеспечения доступа к знаниям в любое время и из любого места. Студенты также имеют доступ к специализированным программам и инструментам, которые помогают им развивать навыки в области цифровых технологий.

В учебном процессе ОП 6B01501/6B01507 Информатика организована системная, непрерывная работа преподавателя с одаренными студентами, включающая углубленное изучение профессиональных дисциплин, привлечение студентов к научно-исследовательской работе, целенаправленное развитие педагогических способностей. На занятиях и в самостоятельной работе обучающихся активно используются интерактивные доски, специализированные и виртуальные лаборатории с установленными лицензионными программами и другие мультимедиа технологии.

В университете действует политика академической честности, которая находит отражение в основных нормативно-правовых документах вуза, регламентирующих академический процесс («О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МУА»).



Экспертной группой отмечается, что образовательные программы в МУА разрабатываются в соответствии с нормативными законами МНВО РК, которые ориентированы на групповое обучение по специальностям. Траектория индивидуальности учитывается в ОП и индивидуальном учебном плане, где, помимо обязательных общеобразовательных и базовых дисциплин, имеются также курсы по выбору. Выбор траектории курсов осуществляется студентами на основе доступных каталогов ОП и каталога элективных дисциплин.

В университете имеется политика оценивания учебных достижений обучающихся, которая основывается на принципах академической честности, единства требований, объективности и справедливости, открытости и прозрачности и регламентируется нормативно-правовыми актами и внутренней нормативной документацией: «ПР МУА 001-21 Правила академической честности», «П МУА 012-23 Положении о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Подробная информация о формах проведения текущего и рубежного контроля учебных достижений, видах заданий, сроках их выполнения и распределении рейтинговых баллов по дисциплине включена в силлабус по дисциплине и доводится до сведения обучающихся на первой неделе семестра.

Текущий контроль успеваемости, промежуточные и итоговые аттестации обучающихся проводятся в соответствии с утверждёнными сроками Академического календаря.

В рамках АИС «Platonus» студентам предоставляются различные инструменты и функциональности, включая просмотр и доступ к УМК (кейсам, лекционным материалам), прохождение тестирования и многое другое.

В университете предоставляется академическая поддержка, которая позволяет студентам успешно справляться с учебной нагрузкой и добиваться глубоких результатов, включая публикации в журналах МУА.

Проведение текущего и рубежного контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также оценивание результатов обучения и знаний студентов проводится в соответствии с правилами проведения текущего и рубежного контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определенные в документе «П МУА 012-23 Положении о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

В университете для проведения экзамена назначаются независимые экзаменаторы из числа преподавателей ПИ, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины. Наблюдать за процедурой экзамена имеют право первый вице-президент, директор ДАП, специалисты отдела регистрации, директор ПИ и заместитель директора по УМР. Перед каждой экзаменационной сессией ВШ назначает независимых экзаменаторов по всем дисциплинам и составляет соответствующий





документ. Департамент академической политики занимается мониторингом соблюдения этого требования.

Процедура апелляции результатов экзаменов происходит путем подачи заявления обучающего на апелляцию на имя декана ВШ не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. ДАП предоставляет образец заявления, а также обучающиеся могут воспользоваться процедурой подачи заявления и рассмотрения апелляций в системе «Platonus». Дополнительные баллы, присужденные комиссией, отражаются в протоколе. Если экзамен проводился методом компьютерного тестирования, используемое программное обеспечение автоматически принимает заявление на апелляцию. В системе «Platonus» студент имеет возможность подать на апелляцию не более 6 тестовых вопросов.

В университете функционируют такие формы обратной связи, как ящики жалоб и предложений, размещенные в каждом учебном корпусе; виртуальная приемная (<https://www.aiu.edu.kz/ru/undergraduate/feedback>), также блог Президента (<https://www.aiu.edu.kz/ru/blog/pages/1>), блоги деканов высших школ («Вопрос декану»); страницы в социальных сетях («Instagram» – [https://www.instagram.com/aiu\\_astana/](https://www.instagram.com/aiu_astana/), «Facebook» – [https://www.facebook.com/astana\\_international\\_university](https://www.facebook.com/astana_international_university)).

Обучающиеся участвуют в социологических опросах, которые направлены на мониторинг уровня удовлетворенности студентов, магистрантов организацией образовательных программ, качеством преподавания, материально-технической базой и укреплением обратной связи с обучающимися. Ежегодно проводится анкетирование под названием «Преподаватель глазами студентов», в рамках которого студентам предлагается оценить качество преподавания по различным дисциплинам. В системе управления образовательным процессом «Platonus» размещена анкета «Удовлетворенность студентов программами и дисциплинами», которая позволяет оценить качество обучения по дисциплинам.

**Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие**

## Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

### *Доказательства и анализ:*

Прием абитуриентов в университет на образовательные программы бакалавриата и магистратуры осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК.

Информация по приему приведена на сайте университета <https://www.aiu.kz/ru> в разделе «Поступающему»

В разделе «Поступающему» <https://www.aiu.kz/ru/undergraduate> размещена информация по трем уровням подготовки: бакалавриат, магистратура, докторантура. В каждом из разделов представлена информация необходимая для поступления, а именно: типовые правила, сроки приема, перечень документов, образовательные программы, государственный образовательный заказ, программы творческих/ специальных экзаменов преискурнт стоимости обучения и др.

Педагогическим институтом размещена вся информация по ОП на сайте университета <https://www.aiu.kz/ru/schools/12/edu-programs>.

Для обеспечения стабильного набора ежегодно в деканате составляются годовой план профориентационной работы ПИ, график встреч с учащимися школ и колледжей, разрабатываются видеоролики об ОП университета, высших школах и ПИ, имиджевая продукция с логотипом АІU, а также профориентационная работа ведётся в рамках прохождения студентами педагогических практик, который включает в 2023-2024 году более 80 школ города Астана, в рамках работы Детского университета, гостевых лекции педагогов ПИ в школах города.

Для привлечения к профессии учителя педагогическим институтом проводятся различные мероприятия, в том числе, по образовательным программам проводят День открытых дверей, куда приглашаются претенденты на обучение по различным уровням образования, олимпиады для школьников по предметам, Республиканский конкурс «Я будущий учитель», обучение школьников в рамках проекта «Педагогический класс» среди 24 школ г. Астана (школы №76, 95,90, 85, 30, 32, 7, 98 и др.) привлекательных для выпускников школ.

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме в число обучающихся лиц, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно выбравших образовательную программу и набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ.

Процедура приёма студентов, магистрантов в университет определяется Типовыми правилами приема <https://www.aiu.kz/ru/undergraduate/admission-rules>. Согласно типовым правилам приема зачисление абитуриентов проводится по результатам ЕНТ и сдачи специального экзамена (для



педагогического направления) <https://www.aiu.kz/ru/undergraduate/special-exam>, зачисление в магистратуру по результатам комплексного тестирования. ЕНТ, КТ проводятся на базе региональных центров тестирования в компьютерном формате через информационную систему НЦТ <https://www.aiu.kz/ru/magistracy/documents-list>.

Формирование контингента обучающихся ОП 6В01501 – Информатика, ОП 6В01507 – Информатика, ОП 7М01501 – Информатика осуществляется посредством бюджетного финансирования – размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров, оплаты обучения за счет собственных средств граждан. Также для поддержки активной и интеллектуальной молодежи предусмотрена система льгот, которая направлена на поддержку творческой и активной молодежи, поступающей в университет <https://www.aiu.kz/ru/undergraduate/privileges>.

В таблице представлен контингент обучающихся по образовательным программам

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2021-2020	2020-2019
6В01501 Информатика	45	44	39	28	12
6В01507 Информатика	18	16	12	1	
7М01501 Информатика	9	7	9	5	3

В начале учебного года в университете проводятся встречи с директором и ППС ПИ, основными отделами и департаментами вуза для ознакомления со структурой вуза для студентов 1 курса. Для быстрой адаптации студентов в университете действует эдвайзерская поддержка.

ПИ назначает эдвайзеров группы и выдает всем студентам 1-курса справочник-путеводитель, в котором отражены: правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, порядок оплаты за обучение, критерии оценки результатов обучения, информация об образовательных программах, телефонный справочник и другая полезная информация для первокурсника.

ППС проводятся лекции-встречи относительно особенностей и технологий учебного процесса, научно-исследовательской работы, организации содержательного досуга, возможностей социальной и информационной поддержки студентов. Сотрудниками библиотеки организуется посещение библиотеки и читального залов, знакомство с особенностями работы электронной библиотеки и др. В учебном процессе используются лицензионные программные продукты.

Для психологической поддержки и адаптации обучающихся и их личностного развития в вузе есть штатный психолог. Совместно с руководством ПИ во время учебного процесса организуются тренинги по психологической поддержке работы студентов в команде, для развития коммуникативных компетенции.

В свободное от учебы время студенты вовлечены в воспитательные мероприятия и клубы от Департамента по социальной и воспитательной работе (<https://aiu.kz/ru/about/structure>). На данный момент в университете функционируют 17 клубов, в том числе, интеллектуальный клуб «АШ Science Club»; молодежный театр - «АШ Acting Club»; клуб волонтеров «АШ Volunteers club»; дебатный клуб «Debate club»; клуб для девушек «Queendom»; МК «Жас Отан»; Благотворительный клуб «Umit shyragy»; Молодежный танцевальный клуб «Dance club»; Клуб талантов «АШ tunes»; Радиоклуб «АШ FM»; Пресс клуб «АШ Journalists»; КВН клуб «With АШ»; Клуб читателей «АШ Qalan»; «English Club»; Клуб программистов «BePRO»; Клуб спортивных команд «АШ TOP Team»; Клуб организаторов «АШ Jastary».

Для поддержки студентов во всех корпусах имеются точки доступа Wi-Fi, что обеспечивает свободный доступ к сетевым ресурсам с мобильных устройств и переносных компьютеров. Все компьютерные классы университета оснащены Интернетом.

Университет предоставляет студентам возможность участия во внутренней и внешней академической мобильности. Для реализации академической мобильности по ОП «6B01501-Информатика» заключены меморандумы, договоры со сторонними вузами (КазНПУ имени Абая, КазНУ имени Аль – Фараби, университет SDU, Каспийский университет имени Ш.Есенова, Западно-Казахстанский университет имени Утемисова, Алматинский университет энергетики и связи и др.) <https://www.aiu.kz/ru/relationship/domestic-partners>. Данные о сотрудничестве ВШ с зарубежными университетами приведены на сайте – <https://aiu.kz/ru/relationship/international-partners>.

Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
Дүйсембаев Азамат Серікұлы ОП 6B01501 Информатика	2022-2023 академ.год 1 семестр 03.10.2022 - 19.02.2023	Университет им. А. Мицкевича (г. Познань, Польша)

В Университете имеется электронная база статистических данных для анализа успеваемости студентов в рамках проведения различных видов контролей результатов обучения (текущий и рубежный контроль, промежуточная и итоговая аттестация). Данные фиксируются в ИС «Platonus».

Отдел качества и трудоустройства активно содействует трудоустройству выпускников, занимаясь поиском вакансий и налаживанием связей с работодателями. Это осуществляется посредством традиционных мероприятий, таких как ярмарка вакансий «Молодой специалист», мероприятия по распределению выпускников.

## Показатели по выпуску и трудоустройству по образовательным программам:

ОП	Выпуск	Выпуск	Ожидаемый выпуск	% трудоустройства
Учебный год	2021-22	2022-23	2023-24	
6B01501/6B01507		15	12	92
7M01501	4	5	3	100

В целях содействия трудоустройству выпускников организуется и проводится ежегодно ярмарка вакансий, мероприятия по распределению выпускников. Контроль трудоустройства выпускников осуществляется посредством сбора справок с места работы. Большая часть выпускников (90% работают или по специальности, полученной в вузе, или в сфере полученной специальности).

Для поддержания академической честности и свободы, а также с целью оценки степени заимствования все письменные работы студентов и магистрантов проходят систематическую проверку через систему «Антиплагиат».

**Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие**

## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### *Доказательства и анализ:*

Кадровая политика Международного Университета Астана направлена на обеспечение высокого уровня кадрового потенциала, целью которой является реализация стратегии университета путем поиска и отбора персонала.

Прием и расстановка кадров осуществляются на конкурсной основе с учетом правил, утвержденных университетом «ПР-МУА 002-23 Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава Международного Университета Астана», который определяет порядок, последовательность действий и условия конкурсного замещения преподавательских должностей ТОО «Международный университет Астана» для эффективной организации кадровой политики.

Требования к квалификации научно-педагогических работников университета соответствуют должностным инструкциям и квалификационным требованиям ко всем позициям Университета, предназначенные для решения вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, а также для обеспечения эффективной системы управления персоналом в университете.

В университете ведется планомерная и системная работа по формированию кадрового резерва согласно Кадровой политике. Кадровый резерв формируется из числа преемственного молодого персонала, высококвалифицированных специалистов и преподавателей, а также путем приглашения опытных сотрудников и преподавателей с учеными степенями и званиями из ведущих вузов РК.

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП 6В01501 – Информатика, ОП 6В01507 – Информатика, ОП 7М01501 – Информатика сформирован из высококвалифицированных и компетентных сотрудников, имеющих достаточный опыт научно-педагогической и практической деятельности.

Экспертной группой отмечается, что остепененность ОП 6В06110 – Информатика составляет 56%, ОП 7М06110 – Информатика - 100%. Качественный и количественный состав ППС на кафедре «Информатика» по наличию ученых степеней и званий, стажа работы достаточен для дисциплин ОП 6В01501 – Информатика, ОП 6В01507 – Информатика, ОП 7М01501 – Информатика.

### Кадровый потенциал по дисциплинам ОП 6В01501/6В01507

Учебный год	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Общее количество ППС	32	32	34	30	12
В т.ч. имеющих базовое образование, %	32	32	34	30	12
Количество штатных ППС	31	32	34	30	12





Количество штатных докторов наук	1	1	-	-	-
Количество штатных PhD докторов	6	6	4	4	1
Количество кандидатов наук	11	11	13	13	5
Количество магистров	14	14	17	13	6
Средний возраст	48	48	52	53	48
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-	-	-	-	-

## Кадровый потенциал ОП 7М01501

Учебный год	2022-2023	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Общее количество ППС	11	12	12	10	5
В т.ч. имеющих базовое образование, %	11	12	12	10	5
Количество штатных ППС	11	12	12	10	5
Количество штатных докторов наук	-	1			
Количество штатных PhD докторов	4	3	6	4	3
Количество кандидатов наук	7	7	6	6	2
Количество магистров	-	-	-	-	-
Средний возраст	51	52	52	52	50
Зарубежные консультанты	-	-			

Планирование деятельности ППС университета осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя (ИУП ППС), составляемого на каждый учебный год. В нем отражаются разделы нагрузки, учебно-методической работы, научно-исследовательской работы, организационно-методической работы, воспитательной работы, повышения квалификации. Каждый ППС руководствуется данным планом и по каждому пункту, в соответствие с этим документом оформляется отчет на первое полугодие и на учебный год.

Механизмом распределения учебной нагрузки является выбор обучающимися дисциплины и преподавателя в АИС «Platonus».

В каждом учебном году утверждается норма расчет объема часов на 1,0 ставку и по квалификационным требованиям нагрузка распределяется согласно должностям, который варьируется от 18 кредитов для кандидатов наук, PhD, докторов наук, преподавателей-исследователей и до 20 кредитов для магистров, имеющих стаж работы от 0-3 лет и более 3 лет.

Контроль качества учебного процесса проводится в ВШ в различных формах: взаимопосещения по графику, проведение открытых занятий, проверка состояния журналов успеваемости и посещаемости занятий, анализ и обсуждение качества преподавания отдельных дисциплин.

Контроль эффективности реализации образовательных программ осуществляется ДАП и Академическим Советом, при котором созданы секции обеспечения качества ОП. Итоги оценки эффективности и качества преподавания обсуждаются на заседаниях Совета ПИ, на Ученом совете.

### ***Области для улучшения:***

1. Рекомендуется активизировать программы обмена и стажировок для преподавателей по ОП 6В01501 – Информатика, ОП 6В01507 – Информатика, ОП 7М01501 – Информатика на семестровой основе с целью стимулирования их профессионального развития и обогащения образовательного процесса.

2. Рекомендуется расширить и активизировать научные проекты по ОП 6В01501 – Информатика, ОП 6В01507 – Информатика, ОП 7М01501 – Информатика, включая студентов/магистрантов к исследовательской деятельности, что позволит пробудить у них интерес к научно-исследовательской деятельности и стимулировать научно-технический прогресс в области ИКТ.

### **Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие**

#### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

##### ***Доказательства и анализ:***

ОП 6В01501 – Информатика, ОП 6В01507 – Информатика, ОП 7М01501 – Информатика осуществляются с использованием полного комплекта технического оснащения и оборудования всех предметных областей образовательной программы: компьютерной техники, традиционных и интерактивных досок.

В университете имеются 6 учебных корпусов с общей площадью 21271 кв.м., в том числе, учебно-лабораторная площадь – 8783 кв.м., площадь объектов физкультуры и спорта – 431,52 кв.м. Проектная мощность университета - 7000 мест. Аудитории в учебных корпусах оснащены интерактивными досками и видеопроекторами, обеспечены бесплатным Wi-Fi, необходимыми для проведения занятий. Внедрены корпоративные информационные системы по отдельным аспектам применения: PLATONUS, электронная библиотека и др. Университет имеет на своем балансе 4 студенческих общежития общей площадью - 8976 кв.м, которые оборудованы учебной комнатой, имеют свободный Wi-Fi. Работают душевые комнаты. Также в университете функционирует научная библиотека, общая площадь которой составляет 196,6 кв. м., фонд библиотеки вырос с 9 579 экземпляров до 16851 экземпляра.

Материально-техническая база университета постоянно совершенствуется, закупается новое оборудование. Так, объем средств, выделенных на обновление материально-технической базы, в 2019-2020



учебном году составил 20 119 934 тенге, 2020-2021 учебном году 54 086 823 тенге, 2021-2022 учебном году – 58 086 823 тенге, 2022-23 - 69189439, в 2024 году закуплено оборудование на 15 101 080 тенге.

Экспертной группой отмечают, что для успешной реализации ОП 6В01501 – Информатика, ОП 6В01507 – Информатика, ОП 7М01501 – Информатика в университете создана комфортная образовательная среда: учебные, научные лаборатории с современными оборудованием, научная библиотека, общежития, служба консультирования и психологическая поддержка студентов, буфеты, врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и студентов.

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила компьютерные классы, лаборатории, базы практик, которые обеспечены на хорошем уровне.

Университет предлагает студентам комплексные услуги и поддержку для их образовательных, личных и карьерных потребностей.

В университете функционируют департамент академической политики, департамент по обеспечению качества и трудоустройства, департамент по науке, департамент по воспитательной работе и социальным вопросам, департамент по хозяйственной работе, департамент информационных технологий.

Для поддержки студентов Департаментом по обеспечению качества и трудоустройства проводятся ряд мероприятий, в том числе содействие в прохождении практик, а также в непосредственном трудоустройстве выпускников.

Департамент информационных технологий обеспечивает условия для внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Университет внимательно относится к психическому здоровью и благополучию студентов, предоставляя квалифицированную помощь через Службу консультирования и психологической поддержки, которая включает психологическое просвещение, профилактику, диагностику, коррекцию и консультации, что помогает студентам в их успешном профессиональном становлении и социализации.

Доступом к широкому спектру учебных материалов, исследовательских данных и информационных ресурсов студентам и магистрантам обеспечивает научная библиотека, общий фонд которой составляет на отчетный период 16851 экземпляров, в том числе на казахском языке - 10728 экз. (64 % от общего фонда), на русском языке - 4240, на английском языке – 1689, на других языках – 194 экз. Из них: - Учебная и учебно-методическая литература - 15363 экз. (91 % от общего фонда), в том числе на казахском языке - 10072, на русском языке - 3460, на английском языке - 1637; на других языках – 194 экз. Научная литература - 1252 экз. (7,4% от общего фонда), в том числе на казахском языке - 628, на русском языке - 606, на английском языке - 18. Для эффективного обслуживания читателей и организации информационного пространства внедрена Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». Электронный



каталог доступен через сайт университета (<http://79.142.63.130:8085/MegaPr2/Web>).

Для создания комфортных условий и обеспечения потребностей в научных и информационных запросах пользователям университета открыт on-line доступ к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных: РМЭБ, «Scopus», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», IPRbooks.

Для поддержки академической мобильности студентов имеется Департамент международного сотрудничества, который оказывает помощь в содействии желающим обучаться за рубежом или принимать участие в программах обмена.

Все подсети учебных корпусов университета подсоединены в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии пропускной скоростью каналов до 1 Гбит/сек, связывающий телекоммуникационный узел, состоящий из серверов и телекоммуникационного оборудования университета

Платформы имеют функцию облачного бессрочного хранения видеозаписей, а также письменных работ, таких как дипломные работы, магистерские диссертации и курсовые работы.

В целом можно констатировать, что материальные и информационные ресурсы университета соответствуют заявленной Миссии, стратегическим целям и задачам, регулярно улучшаются посредством модернизации и укрепления материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса. Материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы являются достаточными и соответствуют требованиям к организации образовательного процесса.

Данные по материально-технической базе (учебно-лабораторной)

№	Название учебной/научно-исследовательской лаборатории	Оборудование/ программные продукты	Площадь
1	344 – Кабинет методики преподавания информатики	1) интерактивная доска – 1, 2) мультимедиапроектор – 1. 3) Комплект WorldSkills Lyon 2024 Autonomous Mobile Robotics Collection 4) Комплект конструкторский набор ARDUINO 5) Комплект роботов Tale – Bot Pro 6) Роботы STEAM Qobo 7) Программируемый на Python дрон CoDrone Mini 8) Стенд учебный программируемый MPS 2 (STM32F103) программирования микроконтроллеров	33,5
2	Компьютерные классы	Моноблок - 12 шт, (Процессор Intel(R) Core(TM) i5-10400 CPU	



	@ 2.90GHz 2.90 GHz, Оперативная память 8,00 ГБ, Тип системы 64 разрядная операционная система, процессор x64, Windows 11 Pro), клавиатура и мышь Nomad Проектор - Optoma. Столы-трансформеры для работы в группах -	
--	---	--

**Области для улучшения:**

Своевременное приобретение наборов конструкторов нового поколения для обучения робототехнике.

**Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности**

**Доказательства и анализ:**

Информация об ОП бакалавриата «6В01501 Информатика», ОП «6В01507 Информатика», ОП магистратуры «7М01501 Информатика» опубликована на сайте университета (<https://www.aiu.kz/>) и размещена на трех языках (казахский, русский, английский).

Университет информирует о своей деятельности, включая реализацию образовательных программ, через официальный сайт (<https://www.aiu.kz/ru>), местные и республиканские СМИ, социальные сети и другие каналы.

На сайте университета представлена информация по разделам «Об АІU», «Поступающим», «Обучающимся», «Выпускникам», «Высшие школы», «Наука», «Сотрудничество», «Platonus» и «ЦУР».

На сайте университета в разделе «Высшие школы». можно найти информация о школе, профессорско-преподавательский состав, образовательные программы, партнеры и базы практик, фотогалерея, новости и контакты. Информация об ОП бакалавриата «6В01501 Информатика», ОП «6В01507 Информатика», ОП магистратуры «7М01501 Информатика» размещена на сайте университета (<https://www.aiu.kz/ru>), далее - «Высшие школы», на странице «Педагогический институт», в разделе «Образовательные программы» (<https://www.aiu.kz/ru/schools/3/edu-programs>).

В разделе «Обучающимся» предоставляется детальная информация об организации учебной деятельности, социально-воспитательной работе, научной деятельности и возможностях трудоустройства (<https://www.aiu.kz/ru/learning-activity>).

В разделе «Выпускникам» представлена информация для выпускников ОП и работодателей (<https://www.aiu.kz/ru/graduates>). В вузе действует «Центр карьеры», который позволяет студентам ознакомиться с информацией об имеющихся вакансиях. На текущий момент подписаны соглашения с такими компаниями как [Beam.kz](http://Beam.kz) и [hh.kz](http://hh.kz). Информация о проводимых мероприятиях также представлена в социальных сетях – Instagram <https://www.instagram.com/p/C5nx3FANZIg/?igsh=eGpzemN1N2RsaTQ>, [https://www.instagram.com/aiu\\_astana?igsh=MW1hYjBiNHp1MXdjMQ](https://www.instagram.com/aiu_astana?igsh=MW1hYjBiNHp1MXdjMQ)

Активно продвигается инициативный проект «Детский университет», с информацией о его деятельности можно также ознакомиться на сайте <https://aiu.edu.kz/ru/schools/3/aiu-kids>

Студентам/магистрантам доступны такие ресурсы, как «Путеводитель студента», академическая политика, данные об аккредитации и лицензировании, положение о системе «Антиплагиат», библиотека, онлайн центр обслуживания магистрантов, антикоррупционная политика университета и академический календарь. Информацию о необходимых документах для поступления, календарь абитуриента, стоимость образовательной программы, льготы, а также контактные данные приемной комиссии можно найти на веб-сайте МУА по следующей ссылке: <https://www.aiu.edu.kz/ru/undergraduate>.

Все информационные сообщения, исходящие от университета и ВШ, доступны общественности в кратчайшие сроки, легко доступны. Механизмы информирования и обратной связи отлично налажены, прозрачны и используются в полной мере.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**



## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательных программ 6В01501 Информатика, 6В01507 Информатика, 7М01501 Информатика выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

1. Для повышения эффективности образовательного процесса рекомендуется и дальше внедрять элементы дуального обучения, такие как приглашения производителей для чтения лекций или проведения практических занятий с целью обогащения учебного процесса реальными кейсами из индустрии и создания прямых связей между образовательным учреждением и предприятиями, что способствует более глубокому пониманию студентами/магистрантами предмета и возможностям трудоустройства после окончания обучения. Это позволит студентам/магистрантам получить первичные знания из первых рук и увидеть, как теоретические концепции применяются на практике в реальной производственной среде.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

1. Рекомендуется активизировать программы обмена и стажировок для преподавателей по ОП 6В01501 – Информатика, ОП 6В01507 – Информатика, ОП 7М01501 – Информатика на семестровой основе с целью стимулирования их профессионального развития и обогащения образовательного процесса.



2. Рекомендуется расширить и активизировать научные проекты по ОП 6В01501 – Информатика, ОП 6В01507 – Информатика, ОП 7М01501 – Информатика, включая студентов/магистрантов и педагогов к исследовательской деятельности, что позволит пробудить у них интерес к научно-исследовательской деятельности и стимулировать научно-технический прогресс в области ИКТ.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

Своевременное приобретение наборов конструкторов нового поколения для обучения робототехнике.

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**в Международный университет Астана по программной аккредитации**  
**5-6.06.2024 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 5 июня 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Корпус №1(далее №1), ауд.207
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	Р, ЭГ, К, и.о. президента (согласно списку №1)	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры (согласно списку №2)	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП (согласно списку №3)	№1, ауд.213 Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Комфорт отель
14:00-14:45	Интервью с деканами школ аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Деканы школ (согласно списку №4)	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе	Р, ЭГ, К, ППС кафедры (согласно списку Кластер 1: 5- 2 Кластер 2: 5-1)	<b>Кластер 1: №1, ауд.214</b> <b>Кластер 2: №1, ауд.213</b> Ссылка для конференции
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
16:00-16:45	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	<b>Кластер 1: №1, ауд.214</b>

		<i>(согласно списку Кластер 1: 6-2 Кластер 2: 6-1)</i>	<b>Кластер 2: №1, ауд.213</b> Ссылка для конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами <i>(согласно списку Кластер 1: 7-2 Кластер 2: 7-1)</i>	Учебный корпус Ссылка для конференции
18:30-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
<b>День 2-й: 6 июня 2024 г.</b>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение учебных экзаменов и баз практик	Р, ЭГ <i>(согласно списку Кластер 1: 8-2 Кластер 2: 8-1)</i>	Учебный корпус Базы практик
11:00-11:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники <i>(согласно списку Кластер 1: 9-2 Кластер 2: 9-1)</i>	<b>Кластер 1: №1, ауд.214</b> <b>Кластер 2: №1, ауд.213</b> Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели <i>(согласно списку Кластер 1: 10-2 Кластер 2: 10-1)</i>	<b>Кластер 1: №1, ауд.214</b> <b>Кластер 2: №1, ауд.213</b> Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Комфорт отель
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Деканы ВШ, РСП	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

	группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита		Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора <i>№1, ауд.107</i> Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****(05.06.2024, 10.00-10.45, №1, ауд. 207)**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мырзагалиева Анар Базаровна	И.о. президента, доктор биологических наук, профессор

**Проректора****(05.06.2024, 11.00-11.45, №1, ауд. 207)**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Мырзагалиева Анар Базаровна	Первый вице-президент, доктор биологических наук, профессор
2.	Абдрахманов Кайрат Амангельдинович	Вице-президент по международному сотрудничеству и делам студентов
3.	Шайхутдинов Темирлан Маратович	Вице-президент по стратегическому развитию и цифровизации
4.	Баржаксымов Олжас Назарович	Вице-президент по административно-хозяйственной работе

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Султанов Алмас Тынышбаевич	Финансовый директор
2.	Жапарова Назым Каиргазиевна	Главный бухгалтер университета
3.	Кожаметова Айым Мырзалиевна	Руководитель HR управления
4.	Медеубаева Балжан Заруетовна	Директор департамента академической политики
5.	Науханбай Акмарал Орынбекқызы	Руководитель отдела информационного и технического обеспечения образовательного процесса ДАП
6.	Кадыкенова Назым Ерланқызы	Руководитель отдела регистрации департамента академической политики
7.	Алемсейтова Жанылкан Кабиевна	Руководитель отдела студенческого делопроизводства
8.	Ерденова Айгерим Курмангалиевна	Директор департамента по обеспечению качества и трудоустройства
9.	Марденов Ерік Маратұлы	Директор департамента информационных технологий
10.	Бегимова Гульнара Рахимтаевна	Руководитель библиотеки
11.	Жмака Сергей Сергеевич	Руководитель департамента международного сотрудничества



12.	Оспан Бақытнұр Шәкірқызы	Руководитель отдела маркетинга
13.	Тлешева Айгерим Тлемисовна	Директор департамента по делам студентов

**Деканы высших школ**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1.	Ахмадиева Жанна Куанышевна	Директор Педагогического института, к.п.н., доцент
2.	Муканова Асель Сериковна	Декан высшей школы информационных технологий и инженерии, PhD, доцент
3.	Ыбырай Саят Баймуратович	Декан высшей школы искусства и дизайн, Магистр, докторант ЕНУ им.Л.Н. Гумилева, с 2017 года

**ППС выпускающей кафедры  
(05.06.2024, 15.00-15.45, №1, 213 ауд.)**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
<b>ОП « Информатика»</b>			
1	Дамекова Сауле Кайролловна	доцент	к.п.н
2	Аниязов Альмир Аскарлович	Ассоц. профессор	К.ф.м.н
3	Кударова Назгуль Абилябековна	Ассоц. профессор	доктор PhD
4	Кожаяева Саним Кожаяевна	доцент	к.п.н
5	Баумуратова Диларам Бекбулатовна	Старший преподаватель	доктор PhD
6	Нуркенов Серик Амангельдинович	Ассоц. профессор	К.ф.м.н
7	Умбетов Адильхан Умбетович	доцент	к.п.н
8	Абилова Перизат Нурхатова	Старший преподаватель магистр	
9	Мырзаева Жансая Лесбаевна	Старший преподаватель	
10	Малик Олжас	Старший преподаватель	
<b>ГОП «Информационные технологии»</b>			
1	Абдуллаева Жанасыл Тілекқызы	Преподаватель	
2	Адамов Нургалым Абилмажинович	Доцент	PhD
3	Алданов Ербол Сатыбаевич	Доцент	к.ф.-м.н
4	Барлыбаев Алибек Бактыбаевич	Доцент	PhD
5	Бурибаева Айгерим Кеулимжаевна	Доцент	PhD
6	Кусепова Лаззат Тұңғышбайқызы	Старший преподаватель	
7	Қайупов Еркебұлан Керімұлы	Старший преподаватель	
8	Қалдарова Мира Жорабекқызы	Старший преподаватель	
9	Марденов Ерік Маратұлы	Старший преподаватель	

10	Мэлс Жеңіс	Преподаватель	
11	Назырова Айжан Есболовна	Старший преподаватель	
12	Сұлтанғазиева Анар Несіпбекқызы	Старший преподаватель	
13	Тасболатұлы Нұрболат	Доцент	PhD
14	Тыныкулова Асемгуль Сергужаевна	Старший преподаватель	

**Обучающиеся**

№	Ф. И. О.	Курс
<b>6В01501 Информатика</b>		
1.	Буланін Артем Романович	2 курс
2.	Бадилов Ерлан Бағентаевич	3 курс
3.	Қойшыбай Бекнұр Ерболатұлы	3 курс
4.	Әубәкір Бекзат Ерғанатұлы	3 курс
5.	Дарьябаев Жақсылық Қонысбайұлы	3 курс
6.	Аймамбетова Мариям Бахытжановна	1 курс
7.	Жангабылов Арсен Нуртуганович	1 курс
8.	Кайратова Ақбота Қанатқызы	1 курс
<b>6В01507- Информатика</b>		
9.	Мархабатова Дана Дарханқызы	1 курс
10.	Аязбек Темірлан Жандарұлы	1 курс
11.	Байдильдина Аида Халдыбекқызы	1 курс
<b>ОП 7М01501-Информатика</b>		
12.	Азаматова Әсел	1 курс
13.	Байелі Сымбат Амірқызы	1 курс
14.	Исмаков Руслан Сарсенбайұлы Сарсенбайұлы	1 курс
15.	Мурзағалиева Марал Кайратовна	1 курс
16.	Тұрғынбек Мөлдір Асылбекқызы	1 курс
<b>ГОП «Информационные технологии»</b>		
17.	Сексенова Жұлдыз Мұратқызы	4 курс
18.	Қызайнбек Ай-Керім Мақсатқызы (Айгерим)	2 курс
19.	Төлеубай Дәурен Қалқаманұлы	1 курс
20.	Николаев Бахтияр Карбосович	3 курс
21.	Темиров Данияр Қуанышбекұлы	1 курс
22.	Достаев Наиль Бағдатұлы	1 курс
23.	Тулен Исламбек	2 курс
24.	Асылбаев Ислам	4 курс
25.	Жанғазинов Тамерлан Серікұлы	1 курс
26.	Ермекбай Тахмина Алимжанқызы	4 курс
27.	Нурмыханов Қуаныш Нуржанович	2 курс
28.	Кабдулхайрова Дильназ Айдыновна	3 курс
29.	Семейхан Жанна Бауыржанқызы	3 курс
30.	Абашкин Давид Михайлович	1 курс
31.	Марат Жанель Қанатқызы	1 курс
32.	Келеманова Дилара Даулетовна	4 курс
33.	Серікова Шапағат Қанатқызы	3 курс
34.	Нургазин Сағадат Нурланович	4 курс
35.	Хақимжанов Қасымхан Арманович	3 курс
36.	Бегалы Диас Нұралыұлы	3 курс



37.	Мендигалиев Азат Арманович	4 курс
38.	Әбдіқалық Гүлназым Дүйсенбайқызы	2 курс
39.	Жумагазынов Бексултан Азатович	1 курс
40.	Нарынбай Айдын Жандәулетұлы	1 курс
41.	Турсынбек Нурдан Газизұлы	1 курс
42.	Бахадирова Гулназ Бекуалықызы	3 курс
43.	Даулеткалиева Асем Нурболатовна	2 курс

**Выпускники университета****(06.06.2024, 11.00-11.45, №1, 214 ауд.)**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
<b>Информатика</b>			
1.	Мурзагалиева Марал Кайратовна	6В01501- Информатика	школа-гимназия 31 г. Астана учитель информатики
2.	Минулин Арнольд Альбертович	7М01501- Информатика	Учитель информатики РФМШ, <a href="mailto:astana@fizmat.kz">astana@fizmat.kz</a>
3.	Казиев Байгазы Бауыржанович	7М01501- Информатика	Учитель информатики сш. №54
4.	Кусаинов Арыстан Нурланович	7М01501- Информатика	Учитель информатики
<b>ГОП Информационные технологии</b>			
5.	Даулетбаева Жансая	6В06101 ВТиПО	Инженер, ТОО КМГ-Кумколь
6.	Жұмабай Ерасыл Ақылбекұлы	6В06101 ВТиПО	Разработчик, ТОО Egistic
7.	Тұрғынбек Мәлдір	6В06101 ВТиПО	Программист отдела информационного и технического обеспечения образовательного процесса департамента академической политики
8.	Есім Әділ	6В06101 ВТиПО	Проектный менеджер, РОО «Федерация по спортивному программированию»
9.	Мэлс Женис	7М06101 ВТиПО	Преподаватель, Международный университет Астана
10.	Марденова Дана Аскарловна	7М06102 IT менеджмент	Преподаватель, Международный университет Астана
11.	Жолшиева Лаззат Зулпухарқызы	8D06101 ВТиПО	Преподаватель, ТОО Astana IT University
12.	Жұмабай Ержан Сәбитбекұлы	8D06102 IT менеджмент	СОШ имени Жумабека Ташенова, IT департамент

**Работодатели**

**КЛАСТЕР-2****(06.06.2024, 12.00-12.45, №1, 213 ауд.)**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Место работы, должность</b>
<b>Информатика</b>		
1.	Егеубаева Жанар Бакытжановна	СШ № 16 им. Т. Айбергенова, Зам. директора по профильному обучению
2.	Джумартова Данара Мейранбекқызы	Директор Средняя школа № 49
<b>ГОП Информационные технологии</b>		
3.	Сагадиева Арай Канатбекқызы	Директор ТОО Geodetica
4.	Смаилов Данияр Нургалиевич	Директор колледжа Astana IT University
5.	Сейлулла Қымбат Дарханқызы	Начальник отдела сопровождения клиентов Департамента развития и сопровождения Оперативного центра информационной безопасности ТОО “QazCloud”
6.	Ғабдулғаниқызы Шарбат	Ведущий инженер Департамента поддержки клиентов ТОО КМГ Кумколь

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

### **ОП 6В06110 Информатика**

1. План работы кафедры
2. ИУП ППС
3. Статьи в журналах из перечня МНВО РК (ссылки)
4. Календарный план повышения квалификации ППС (подтверждающие сертификаты)
5. Силлабус, УМК – «Искусственный интеллект»
6. Отчеты о результатах выпускных экзаменов и защит дипломных проектов студентов
7. Рабочие учебные планы по всем видам практики

### **ОП 7М06110 Информатика**

1. ИУП магистранта
2. Данные о стажировках магистрантов, проводимых в рамках образовательной программы, в том числе отчеты о результатах стажировок (приказ подтверждающий сертификат)
3. Приказ об утверждении темы магистерской диссертации
4. НИРМ
5. РУП ОП 7М06110 Информатика
6. Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей