

**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ТОО МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6В01402 УЧИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТРУДА И  
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

**г. Астана- 2024 г.**



## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

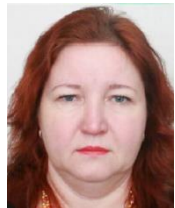
Небесаева Жанар Орынбековна, PhD, ассоциированный профессор кафедры «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» Южно-Казахстанского педагогического университета имени Өзбекәли Жәнибековә, г. Шымкент

**Международный эксперт:**

Ömer Zaimoglu, профессор факультета изящных искусств Университета Акдениз, PhD, Турция, г. Анталья

**Национальный эксперт:**

Кошкинбаева Нургуль Рыспаевна, ассоциированный профессор кафедры «Музыка и художественное образование» Таразского регионального университета им. М.Х.Дулати, PhD, г. Тараз

**Национальный эксперт:**

Руденко Ольга Владимировна, руководитель Центра компетенций и трансфера технологий в области строительства Восточно-Казахстанского технического университета имени Д.Серикбаева, кандидат технических наук, доцент, г. Усть-Каменогорск

**Национальный эксперт:**

Рабилова Зоя Жилгилдыновна, ассоциированный профессор кафедры «Художественное образование» факультета искусств Казахского Национального педагогического университета имени Абая, PhD г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Байсенгиров Жанатбек Бахтиярович, исполнительный директор дизайн студии «Палитра», г. Астана

**Представитель студентов:**

Молдағалиева Алия Қабидуллақызы, студентка 2 курса по ОП «Архитектурный дизайн» Евразийского национального университета им.Л.Гумилева г. Астана

### КООРДИНАТОР НАОКО

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, Департамент аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

### ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Ерденова Айгерим Курмангалиевна, директор департамента по обеспечению качества и трудоустройства

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01402 УЧИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТРУДА И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, продвижение и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации .....	7
Введение.....	7
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	14
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	25
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	30
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	39
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	49

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>51</b>
------------------------	-----------

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<u>Приложение 1</u>	
Программа внешнего визита.....	52
<u>Приложение 2</u>	
Список всех участников интервью.....	55
<u>Приложение 3</u>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	58

## ***ГЛАВА 1***

### ***КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА***

#### ***Введение***

Внешний визит экспертной группы с целью процедуры специализированной аккредитации образовательных программ проходил с 05 по 06 июня 2024 г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития вуза.

Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с деканами, с профессорско-преподавательским составом, со студентами, выпускниками вуза, работодателями. В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами экспертной группы, кафедр, аудиторий, библиотеки, лабораторного корпуса, общежития для студентов и др. позволили получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

#### ***Основные характеристики вуза***

ТОО «Международный университет Астана» создан в апреле 2018 года и призван следовать традициям классического университетского образования и принципам академической свободы.

Образовательный процесс в ТОО «Международный университет Астана» (далее – МУА) осуществляется в соответствии с государственной лицензией № KZ23LAA00014434 от 04 марта 2019 года (без ограниченного срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования.

В МУА подготовка кадров осуществляется по всем трем уровням национальной системы образования: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD. В соответствии с государственной лицензией университетом реализуется 47 ОП высшего образования по 16 направлениям подготовки бакалавров по шести областям образования: педагогические

науки – 7 направлений подготовки (17 ОП); искусство и гуманитарные науки – 3 (6 ОП); социальные науки, журналистика и информация – 1 (2 ОП); бизнес, управление и право – 2 (13 ОП); естественные науки, математика и статистика – 2 (3 ОП); информационно-коммуникационные технологии – 1 (5 ОП). На уровне магистратуры подготовка осуществляется по 42 ОП из 10 направлений подготовки и 6 областей образования. Подготовка докторантов ведется по 13 ОП из 6 направлений подготовки и 5 областей образования.

Международный Университет Астана придает приоритетное значение совершенствованию внутренней системы обеспечения качества предоставления образовательных услуг. Международный Университет Астана прошел процедуру институциональной аккредитации в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании. В июне 2022 года получено свидетельство о международной институциональной аккредитации Независимого агентства по обеспечению качества в образовании.

Миссия и видение университета, программа развития университета и политике в области обеспечения качества размещены на официальном (<https://www.aiu.edu.kz/ru/about> ) во вкладке «Об AIU».

***Юридический адрес университета:***

г. Астана, пр. Кабанбай батыра, 8

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Внешний аудит по образовательной программе «6В01402 - Учитель художественного труда и ИЗО» и проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО.

Встречи с директором института «Педагогика», преподавателями, обслуживающими образовательную программу «6В01402 - Учитель художественного труда и ИЗО», студентами, выпускниками и работодателями дала возможность команде экспертов познакомиться с общей характеристикой образовательной программы, деятельностью кафедры в области подготовки квалифицированных кадров для региона, достижениях последних лет в области образования, науки, обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров и перспективах развития кафедры в целом, и образовательной программы в частности.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой ОП «6В01402 - Учитель художественного труда и ИЗО» ее материально-технической базой.

Интервью с профессорско-преподавательским составом института «Педагогика», студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы фактическому состоянию аккредитуемой образовательной программы.

Отчет по самооценке образовательной программы бакалавриата, «6В01402 - Учитель художественного труда и ИЗО» содержит большой объем информации, где представлены сферы деятельности института «Педагогика» в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны и предложены предложения по ее дальнейшему развитию.

Визуальный осмотр позволил команде экспертов получить представление об организации учебного и научного процессов по образовательной программе, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам.

Экспертами был проведен осмотр института и, ее учебно-методической, научно-исследовательской документации. Эксперты посетили аудитории, где проходят занятия и осмотрели базы практики. Эксперты ознакомились с материально-технической базой ОП, библиотечным фондом, трудоустройством выпускников, их постдипломным сопровождением, результатами внутренней и внешней оценки достижений студентов, что позволило экспертам реально оценить аккредитуемые образовательные программы и наметить области для улучшения.

## Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

### *Доказательства и анализ:*

В университете сформирована достаточно высокая культура качества, обеспечивающая эффективность реализации образовательных программ.

Политика МУА в области обеспечения качества соответствует международным подходам к обеспечению качества в области высшего образования, включая требования по обеспечению качества, выставляемые к системе высшего образования «Европейские стандарты и руководство по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования», а также национальную политику в области образования, сформулированную Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Процедура принятия и утверждения Политики проходит следующим образом: руководство Университета утверждает рабочую группу по разработке проекта Политики, который затем проект рассылается всем заинтересованным сторонам для обсуждения. Заинтересованные стороны участвуют в обсуждении и создании Политики. Департамент по обеспечению качества и трудоустройства осуществляет сбор, анализ замечаний и предложений от всех заинтересованных сторон и представляет руководству Университета. Окончательный вариант Политики с учетом предложений, поступивших от заинтересованных сторон, рассматривается и принимается на заседании Ученого совета.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы активно реализуется на всех уровнях университета – от ректората до высших школ. Это важное направление деятельности университета, которому уделяется особое внимание для развития и поддержания культуры качества. Стратегические цели, задачи университета и политика внутреннего обеспечения качества направлены на повышение качества образовательной деятельности. Высшие школы и педагогический институт (ПИ) активно внедряют их в свою работу, разрабатывая и совершенствуя образовательные программы с учетом современных требований и стандартов. Ими осуществляется практическая реализация политики качества через постоянное совершенствование учебного процесса, оценку результатов обучения и внедрения инновационных методик.

Ответственность за обеспечение и повышение качества несут все члены коллектива, руководство, структурные подразделения Университета, ППС и студенты. Например, директор ПИ осуществляет общее руководство институтом и несет ответственность за выполнение плана работы, качество реализации образовательных программ, своевременное и качественное прохождение внешней процедуры обеспечения качества. Руководитель ОП осуществляет руководство ОП и несет ответственность за качество подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам. Профессорско-преподавательский состав несет ответственность за качественное выполнение учебной, учебно-методической, научной, воспитательной работы, прозрачность, доступность политики и критериев



оценивания. Для улучшения и повышения качества образовательных программ ПИ привлекает обучающихся и выпускников.

Все заинтересованные стороны участвуют в процессах обеспечения качества. Структурные подразделения Университета могут конкретизировать Политику и цели в области качества с учетом своих компетенций. Политика ежегодно анализируется руководством на соответствие стратегическим направлениям, целям и задачам Университета, внешним контекстам. Систематически осуществляется оценка эффективности целей ОП, которая определяется эффективностью ее результатов. Анализ эффективности результатов ОП регулярно обсуждается на Совете ПИ, Ученом совете Университета.

В университете функционируют департамент академической политики, департамент по обеспечению качества и трудоустройства, департамент по науке, департамент международного сотрудничества, департамент по воспитательной работе и социальным вопросам, департамент по хозяйственной работе, департамент информационных технологий. Набор абитуриентов осуществляется приемной комиссией, в целом за организацию работы по набору отвечает ПИ.

Каждый департамент отвечает за определенные аспекты управления, включая разработку программ, контроль качества, научные исследования, международное сотрудничество, воспитательную работу, хозяйственную деятельность и информационные технологии. Это обеспечивает эффективное функционирование университета в различных областях.

Обеспечение качества образовательных программ осуществляется через учебную, учебно-методическую и научно-исследовательскую работу ПИ.

Учебная и учебно-методическая работа на ПИ проводится в соответствии с планом ПИ. Учебно-методическая работа ПИ была организована и проведена по следующим направлениям:

- Обновление и переработка рабочих программ и силлабусов по профессиональным стандартам и нормативным документам в соответствии с требованиями подготовки специалистов.

- Ознакомление с методами и приемами применения современных инновационных технологий обучения в учебном процессе, внедрение в учебный процесс, организация научно-педагогических методических семинаров.

- Повышение квалификации преподавателей путем обмена опытом участия в семинарах, курсах, открытых занятий и взаимопосещений.

- Привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

Научно-методическая работа организована в соответствии с планом университета. На всех уровнях обучения ОП связаны с активной исследовательской средой. Преподаватели занимаются исследованиями и имплементируют результаты исследований в учебный процесс. Научной работе обучающихся оказывается постоянная поддержка. Обучающиеся изучают соответствующие методологии исследования и применяют их в

своих исследованиях. Обучающиеся имеют возможность активного участия в научно-исследовательской деятельности Университета, в международных, республиканских олимпиадах, конференциях и грантовых проектах. Преподаватели активно внедряют результаты научных исследований в учебный процесс, так к.п.н., доцент Ахмадиева Ж.К., к.п.н., доцент Нугманова Ф.Б. исполнители по проекту по программно-целевому финансированию на тему «Научные основы модернизации системы образования и науки», реализуемой в рамках программно-целевого финансирования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на 2021-2023 гг. (ИРН OR11465474)», к.п.н., доцент Сагалиева Ж.К. исполнитель проекта по грантовому финансированию AP19677736 «Научно-педагогические основы развития речи детей дошкольного возраста» на 2023-2025 годы. Участие преподавателей в данных проектах обеспечивает интеграцию педагогической и научной деятельности, что улучшает качество образования. Организация учебной, учебно-методической и научной работы и участие в инновационных проектах в ППС явно демонстрируют взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением, что способствует качественному образованию в подготовке по данным аккредитуемым ОП.

Для поддержания академической честности все участники процесса МУА руководствуются «ПР-МУА 001-21 Правила академической честности»; Кодексом чести преподавателя (П-МУА 014-23) и кодексом чести студентов (П-МУА 025-23), которые определяют стандарты и ожидания в области честности и этики в образовательном процессе.

Вузом были приняты ряд нормативных документов, поддерживающие высокие этические стандарты при оказании образовательных услуг:

Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества ТОО «Международный университет Астана» (утверждена на заседании Ученого совета МУА, протокол № 10 от 25.09.2023);

Академическая политика (утверждена на заседании Ученого совета МУА, протокол № 7 от 26.06.2023);

Правила академической честности (ПР-МУА 001-21);

Кодекс чести преподавателя (П МУА 014-23);

Кодекс чести студента (П-МУА 015-23);

Правила о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований МУА (ПР-МУА 005-23).

С целью поддержания академической честности в Университете принимаются соответствующие меры. Одна из них – использование лицензионной программы «Strike Plagiarism» для проверки письменных работ обучающихся. Для самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ обучающимися Международным университетом Астана разработаны «Правила о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований МУА (ПР-МУА 005-23)». Все выпускные работы обязательно проходят программу, до защиты не допускаются работы, не прошедшие программу Антиплагиата.

Основными источниками информации о деятельности МУА являются официальный веб-сайт университета.

Целями официального сайта являются: обеспечение открытости деятельности университета и реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического управления образовательным учреждением.

Миссия и видение университета, программа развития университета и политике в области обеспечения качества размещены на официальном сайте во вкладке «Об АІU».

На сайте университете имеется страницы высших школ, где расположена полная информация об ОП, ППС, о научной, международной и воспитательной деятельности ПИ. Для более тесного взаимодействия с преподавателями на сайте указаны электронные адреса и личная информация о них, их инновационной учебной и научной деятельности.

Для эффективной организации профориентационной работы, широкого информирования общественности об образовательных программах в университете разработаны на электронных и бумажных носителях буклеты и листовки и предоставляются всем заинтересованным стейкхолдерам.

Организация приема студентов в МУА осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие ОП высшего и послевузовского образования» и регламентируются Правилами приёма на обучение в МУА (ПР-МУА 001-23) размещенными на официальном сайте.

Для обучающихся 1 курса предлагается Справочник-путеводитель, который обеспечивает студентов всей необходимой информацией. Справочник информирует о структуре университета, о месте расположения и телефонах интересующих подразделений, так же в справочнике отражена полная информация об истории создания ВУЗа и его перспективах, об особенностях обучения при кредитной технологии, о правилах перевода и восстановления и о дисциплинах, которые предстоит студентам изучить в процессе обучения в нашем университете. В справочнике дается информация о правах и обязанностях и правилах поведения студента.

Для эффективной организации профориентационной работы, широкого информирования абитуриентов и общественности об образовательных программах в университете разработаны электронные и на бумажных носителях буклеты, листовки, календари, которые и предоставляются всем заинтересованным лицам.

Политика по противодействию коррупции МУА – значимая составляющая политики в области обеспечения качества. В рамках политики качества большое внимание в университете уделяется соблюдению принципов «Правил академической честности» и корпоративной этики преподавателями, сотрудниками и обучающимися, мерам предупреждения антикоррупционных проявлений. Инструментами обеспечения подобного соответствия выступают - система дисциплинарных и антикоррупционных

мер, такие как автоматизированные процедуры отслеживания посещаемости, оценки знаний, рассмотрения жалоб, организация системы внутренней работы со студентами кураторов, эдвайзеров, деканов, органов студенческого самоуправления.

В университете функционирует Дисциплинарно-антикоррупционный Совет, ведущий антикоррупционную политику и рассматривающий обращения студентов и преподавателей.

Антикоррупционная политика МУА представляет собой комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и конкретных мероприятий, направленных на профилактику и пресечение коррупционных правонарушений в деятельности Университета. Целью внедрения антикоррупционной политики является профилактика и противодействие коррупции в Университете, формирование антикоррупционного сознания у сотрудников и обучающихся Университета, противодействие коррупционным проявлениям.

Рассмотрение жалоб студентов, ППС и сотрудников позволяет выявлять нарушения и предпринимает меры по их устранению. Процедура рассмотрения жалоб студентов реализуется по схемам: эдвайзеры → заместитель декана → декан (директор) → первый вице-президент → президент. Ряд жалоб, такие как апелляции по промежуточному контролю и апелляции по текущему (рейтинговому) контролю, регулируются ДАП.

Для справедливого разрешения рассмотрения обращений обучающихся по итогам текущих или рубежных аттестаций является работа апелляционной комиссии. Также официальными процедурами для выражения несогласия и нареканий, т.е. жалоб со стороны обучающихся являются, «Блог президента», обращение к руководству по инстанциям, от руководителя ВШ до Президента университета.

Процедура рассмотрения жалоб ППС и сотрудников реализуется по схемам: Руководитель HR-службы → первый вице-президент → президент → дисциплинарно-антикоррупционный Совет. Сотрудник → Президент. Эта схема реализуется через прямую почту президента, блог президента или прием по личным вопросам.

В случае необходимости жалоба ППС и сотрудников может рассматриваться на заседании дисциплинарно-антикоррупционного Совета университета, где осуществляется всестороннее, полное, объективное и своевременное рассмотрение дел о нарушениях, допущенных сотрудниками Университета.

Университет определяет и последовательно применяет процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и Университета. Университет обеспечивает участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ. Университет гарантирует, что результаты этих процессов используются для постоянного совершенствования программ. Университет обеспечивает публикацию всех изменений.

Мониторинг ОП включает в себя сбор и анализ документально подтвержденной информации, такой как, результаты анкетирования обучающихся и преподавателей, отзывы выпускников и их работодателей, успеваемость и прогресс обучающихся т.д.

Обеспечение качества образовательных программ в университете подразумевает постоянный мониторинг, оценку и пересмотр программ с целью обеспечения их эффективности и создания благоприятной среды обучения. Процедуры включают введение новых профессиональных стандартов, предложения работодателей, рекомендации председателей АК, результаты научно-исследовательской деятельности и изменения нормативных требований. Совершенствование программ включает ежегодную экспертизу методического обеспечения, анализ и расширение каталога элективных дисциплин, поддержание обратной связи со стейкхолдерами и мониторинг реализации программы. Оценка качества включает анализ обучающимися педагогической деятельности, опрос выпускников, анкетирование работодателей, анализ трудоустройства и организацию открытых занятий, мониторинг реализации образовательной программы. Эти меры способствуют эффективному совершенствованию образовательных программ.

ПИ осуществляет систематический анализ, мониторинг действующей ОП, ее соответствие данному контингенту обучающихся, по результатам анализа вносятся изменения в структуру и содержание ОП, КЭД. В разработке ОП и мониторинге программ принимают участие работодатели директора, завучи, руководители методических объединений школ г.Астана (например, завуч школы-лицей №56 Наурызбаева А.Е., заместитель директора по учебной работе школы №49 Егеубаева Ж.Б., завуч школы гимназии №17 имени Н.Курманова Мазова К.Е.и др.).

В течение отчетного периода на уровне университета совместно с ВШ проводится социологический опрос обучающихся, преподавателей и работодателей. По результатам опроса формируются отчеты и рекомендации по повышению удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. Последнее обновление проведено в августе 2023 года, в результате которого были не только добавлены новые элективные дисциплины, изменены кредиты, но и обновлены результаты обучения в соответствии с новым ГОСО, профстандартом «Педагог» и Атласом новых профессий и компетенций.

Университет осуществляет информационную политику через регулярное обновление сайта и взаимодействие с СМИ, с целью информирования о событиях, программах и достижениях. Отдел маркетинга определяет приоритеты, формирует планы и мониторит информационную деятельность. Информация о деятельности университета структурирована на сайте, включая разделы о науке, образовании, международных связях и пресс-центре. Данные об образовательных программах, условиях приема и трудоустройстве размещены для различных пользовательских групп. Информационная безопасность обеспечивается ограничением доступа и

системами администрирования. Управление сайтом оценивается через мониторинг показателей поисковых систем. Результаты научных исследований публикуются в печатных журналах, а университет представлен в социальных сетях и на YouTube.

Вуз использует и другие каналы коммуникации с работодателями и другими заинтересованными лицами при обеспечении доступности политики обеспечения качества: выступление в СМИ, тематические круглые столы, семинары, научные конференции, выставки, ярмарки и т.д.

В целом процедура пересмотра ОП производится на уровне ПИ по итогам учебного года с участием представителей всех заинтересованных сторон. Все изменения в ОП, изменения в процедурах системы внутреннего обеспечения качества периодически публикуются и доводятся до заинтересованных сторон.

### **Уровень соответствия по 1 стандарту - полное соответствие**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

В Международном университете Астана разработаны и утверждены «Положение о разработке образовательных программ университета» (П-МУА 008-22) (далее – Положение), которые структурированы и разработаны в соответствии с Законом «Об образовании РК», Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и другими законодательными документами РК. Настоящее Положение разработано для руководства при разработке образовательных программ бакалавриата/магистратуры/докторантуры. ОП разрабатываются в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования, Национальной рамкой квалификаций, отраслевыми рамками квалификаций и профессиональными стандартами, согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.

В Положении прописано структура ОП, учтены механизмы оценки качества ОП.

Согласно Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, ОП: «6В01402 Учитель художественного труда и изобразительного искусства» относится к области образования «6В01 Педагогические науки», направлению подготовки «6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития» и группе

образовательных программ «B007 Подготовка учителей художественного труда и черчения». ОП относится к категории действующих программ. Обучение по данной ОП очное, язык обучения казахский и русский.

Согласно Международной стандартной классификации образования, Национальной рамки квалификаций, Отраслевой рамки квалификаций, ОП «6B01402 Учитель художественного труда и изобразительного искусства» относится к 6-му уровню квалификации. Присуждаемая степень – бакалавр образования по ОП «6B01402 Учитель художественного труда и изобразительного искусства». Цель ОП соответствует миссии, стратегическому плану и задачам развития вуза.

С целью координации работы по разработке образовательных программ создан Академический совет по разработке образовательных программ, в который входят представители различных структурных подразделений Университета, ППС, работодатели и обучающиеся.

ОП разрабатываются выпускающими институтами университета. Разработка и утверждение образовательных программ регламентированы нормативными документами со стороны Центра Болонского процесса, разрабатываются в соответствии с Руководством по разработке образовательных программ, рассматриваются на заседании Академических комитетов школ университета, Академическим советом университета, утверждаются президентом университета.

Разработка структуры и содержания образовательной программы организуется при активном взаимодействии структурных подразделений: академических комитетов выпускающих институтов, в состав которых входят работодатели, обучающиеся, ДАП координируется организационная работа по разработке, развитию и совершенствованию образовательных программ.

С целью изучения потребностей и профессиональных интересов обучающихся, студенты образовательных программ привлекаются к формированию и развитию ОП, так в разработке ОП бакалавриата 2023-2024 года принимал участие студент 4 курса ОП «6B01402 –Учитель художественного труда и ИЗО» Билялов Алиби. В рамках работ академических комитетов, при встрече с работодателями, учителями школ по художественному труду, завучами школ проводятся обсуждения образовательных программ, связанных с актуальностью некоторых дисциплин, внесением изменений в ГОСО среднего образования, чтения новых курсов и дисциплин, введения новых факультативных занятий, связанных с преподаванием образовательной области «Технология и искусство», представленных учебными предметами «Художественный труд», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство» в школе. Систематическое анкетирование студентов об удовлетворенности содержанием образовательной программы позволяет установить эффективную обратную связь при формировании образовательных программ.

В разработке и обновлении ОП принимали участие директор средней школы №45» города Астаны Джарылкапова Г.М, директор ГКП на ПХВ

«Школы-гимназии №91» акимата города Астаны Сегізбай А.Т, Кожакметов М.З., учитель художественного труда школы лицей №56 имени Шакарима г.Астана.

Содержание образовательной программы «6B01402 – Учитель художественного труда и ИЗО» формируется с учетом модульного принципа в соответствии с требованиями, предъявляемыми в университете по разработке образовательной программы. Аккредитуемые образовательные программы представлены в Приложении. Образовательная программа имеет цель ОП, разработанные на основе Профессионального стандарта «Педагог» результаты обучения. Представленные в ОП кредиты, компетенции и результаты обучения по всем дисциплинам ОП взаимосвязаны, каждый предмет прививает определенные компетенции и результат обучения.

ОП разработана на основе модульного проектирования, компетентного подхода и учета результатов освоения модулей и всей модульной программы в кредитах РК и ECTS и с учетом Национальной рамки квалификаций. Содержание программы ориентированы на соответствие Дублинским дескрипторам, нацелено на общую образованность будущих специалистов и формирование соответствующих компетенций. В содержании ОП прослеживается четкая взаимосвязь результатов обучения и формируемых компетенций согласно видам, их взаимосвязанность с объемом кредитов по изучаемым дисциплинам для достижения целей ОП. Дополнительная образовательная программа (Minor) в действующей ОП не предусмотрена. Анализ содержания ОП показывает наличие в структуре модулей и дисциплин, направленных на достижение ее целей, отражаемых в конкретных результатах обучения, как академических, так и профессиональных.

Содержание дисциплин ОП «6B01402 – Учитель художественного труда и ИЗО» обязательного компонента соответствует требованиям типовых учебных программ дисциплин, количеству выделяемых часов по видам занятий, тематике лекционных, практических занятий и курсовых работ. Объем цикла ООД составляет 23,3% от общего объема дисциплин типового учебного плана, или 56 кредитов. Из них 51 кредит отводится на дисциплины обязательного компонента, компонент по выбору составляет 5 кредитов от общего объема дисциплин цикла ООД. Учебно-методические комплексы дисциплин «История Казахстана», «Философия», «Иностранный язык», «Казахский (русский) язык», «Информационно-коммуникационные технологии», модуля социально-политических знаний, «Физическая культура» составлены в соответствии с типовыми учебными программами для организаций высшего и (или) послевузовского образования.

Дисциплины базового компонента ОП бакалавриата на 2023-2024 год составляют 99 кредитов, профилирующего - 77, итоговая аттестация - 8 кредитов. Логическая последовательность дисциплин обязательного компонента образовательных программ выстраивается в соответствии с ГОСО. При распределении дисциплин по семестрам в образовательных программах учитывается последовательное изучение той или иной



дисциплины с учетом пре- и постреквизитов.

Учебные мероприятия включают теоретическое обучение, в том числе лекции, практические работы, профессиональную практику, итоговую аттестацию. Теоретическая часть учебного плана представлена в виде отдельных модулей, изучение которых завершается экзаменами. В модуль может входить теоретическое обучение, практика, выполнение итоговой аттестации (защиты выпускной работы).

Академический период составляет 15 недель. Один академический кредит равен 30 академическим часам. Один академический час всех видов практики равен 50 минутам.

В рамках реализации образовательных программ университет обеспечивает прохождение обучающимися всех видов профессиональной практики. По ОП 6В01402 – Учитель художественного труда и ИЗО проводятся в соответствии с учебным планом учебная, психолого-педагогическая практика, педагогическая и преддипломные практики. Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимися не менее 240 кредитов, в том числе не менее 20 кредитов профессиональных практик.

Содержание дисциплин отражает инновационные подходы в обучении, что отражено в учебных программах дисциплин через применение методов проблемного изложения; перевернутого обучения; проектного метода и др. Задания носят практико-ориентированный характер и различную степень сложности, предполагают возможности формирования умений в условиях будущей профессиональной деятельности, проведение отдельных занятий в базовых учреждениях. В учебных программах имеется возможность учета интересов различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Организация и проведение всех видов практик осуществляется в соответствии с «ПР МУА 009-23 Правила организации и проведения профессиональной практики», которые определяют порядок организации и проведения профессиональной практики в МУА. Прохождение практики обучающимися является обязательным требованием учебного процесса. Студенты проходят учебную практику во 2 семестре (3 кредита), психолого-педагогическую (4 семестр, 3 кредита), педагогическую практику (6 семестр, 5 кредитов) и педагогическая/преддипломная практика проходит в 8 семестре (12 кредитов). По всем видам практик разработаны соответствующие программы, утвержденные на заседаниях ПИ. Практики организуются в соответствии с «Правила организации и проведения профессиональной практики», ознакомиться с базами практик студенты могут на страничке сайта университета.

Вузом проводится анкетирование удовлетворенности студентов качеством реализации ОП, студенты в целом удовлетворены преподавателями, ведущими дисциплины, и предоставляемыми ими контентом. ПИ проводится регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, преподавателей и стейкхолдеров с учетом контингента

обучающихся, приемом-выпуском студентов, наличием ресурсов, трудоустраиваемости выпускников.

В ходе посещения ПИ был проведен общий визуальный осмотр и проверена отдельная документация.

Систематизирован процесс организации и проведения открытых занятий.

Таким образом, в МУА действуют внутренние правила разработки и утверждения ОП. Содержание ОП соответствует требованиям ГОСО, ТУПл и КЭД. В ОП отражены ключевые и профессиональные компоненты. ОП востребована в регионе. Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей учтен в ОП. ОП согласованы с Национальной рамкой квалификации. Имеется внешняя экспертиза и рецензирование при утверждении программы. Используются кредиты ECTS. Создан механизм непрерывного действия внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования.

## **Уровень соответствия по 2 стандарту - полное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ:***

Университет предоставляет обучающимся возможность создания индивидуальной образовательной траектории, позволяющей выбрать язык обучения, элективные дисциплины и преподавателей. Это осуществляется через электронную систему Platonus, где студенты могут зарегистрироваться на дисциплины по своему выбору и составить индивидуальный учебный план. Наличие различных траекторий обучения, а также возможность выбора дисциплин и преподавателей, дают студентам возможность оптимально и эффективно подобрать дисциплины и разработать свой собственный учебный план.

Возможно также повторное изучение дисциплин или организация дополнительного семестра. Для студентов с особыми образовательными потребностями предоставляется возможность обучения по дистанционным технологиям. Процесс записи на дисциплины организуется сотрудниками отдела регистрации с участием деканатов и эдвайзеров. Регистрация включает ознакомление с правилами учебного процесса, образовательными траекториями, элективными дисциплинами и их последовательностью, запись на дисциплины в соответствии с установленным количеством кредитов на учебный год и соблюдение сроков регистрации.

Взаимодействие преподавателя с студентами основано на принципе «преподаватель – партнер, студент – активный и важный участник». Преподаватель выступает в качестве консультанта, направляющего и

поддерживающего процесс обучения студентов. Он создает условия для самостоятельного и активного поиска знаний, развивает навыки критического мышления, анализа и самоорганизации у студентов. Преподаватели используют практический и профессиональный опыт, дают направление и организуют свободное общение с помощью интерактивных методов или групповой работы.

В рамках студентоцентрированного обучения по дисциплинам ОП используется технология контекста, которая реализуется в два этапа. На первом устанавливается учебная деятельность, когда студент занимается целенаправленной активностью по приобретению необходимых знаний, практических действий и способностей. Студенты в процессе учебной деятельности и СРОП разрабатывают командные проекты на студенческую выставку научно-технического творчества. При этом все абстрактные модели, которые проявляются в рамках дисциплины, плавно переходят к более конкретному, то есть к моделям и процессам, максимально близко воссоздающим профессиональную деятельность. На втором этапе приобретённые знания должны моделировать реальную профессиональную деятельность, которая воссоздается в период проведения выставки научно-технического творчества студентов. На выставке студенты демонстрируют творческие работы, разъясняют посетителям выставки и экспертам цели и задачи командных проектов, алгоритмы решения задач, практическую составляющую (эксперимент) и планы развития своих проектов. Полученные в такой деятельности результаты проектов студентов могут быть использованы в дальнейшей научно-исследовательской работе и на практике. Таким образом студенты приобретают базовые знания и достигают результаты обучения по дисциплинам.

В ПИ придается важное значение поддержке чувства автономии студента, при этом обеспечивается необходимое руководство и помощь со стороны преподавателей и эдвайзеров. Цель образовательного процесса не только в углубленном знании дисциплин, но и в развитии компетенций и личностных качеств. Преподаватели переходят от передачи информации к организации самостоятельного приобретения необходимых навыков обучающимися и консультации этого процесса, используя инновационные образовательные технологии, такие как информационно-коммуникационные, интерактивные и кейс-методы. Осуществляется системная работа по продвижению обучающихся по их академической карьере, в рамках подготовки к профессиональной деятельности ПИ активно привлекает с гостевыми лекциями ученых Академии образования имени Б.Алтынсарина, педагогов школ.

Университетом организуются и проводятся круглые столы, встречи с выдающимися деятелями культуры РК и зарубежья, мастер-классы, конференции, конкурсы и другие творческие мероприятия, студенты ОП приняли участие в следующих мастер-классах и гостевых лекциях:

- для обучающихся: «Погружение в мир дополненной (ER) и виртуальной (VR) реальности», обучающий мастер-класс по работе с

конструктором EV Toolbox (октябрь 2023 год);

- для обучающихся Мастер-класс по Живописи;
- гостевая лекция доктора педагогических наук, профессора Амиргазина Кайртая Жакуповича на тему: «Развитие традиционного народного прикладного искусства и дизайна» (март 2023 года) Советник ректора ФГПОУ «Высшая школа народных искусств».

ППС проводят интерактивные лекции, где студенты активно участвуют в обсуждении актуальных вопросов, а также практические занятия, включающие в себя работу с современным оборудованием и программным обеспечением. Преподаватели используют онлайн-ресурсы для обеспечения доступа к знаниям в любое время и из любого места.

Все выпускные работы (дипломные работы (проекты)) проверяются на предмет уникальности через систему «Антиплагиат», «Strikeplagiarism».

Университет, в тесном сотрудничестве с руководством педагогического института проводят непрерывный анализ организации всех видов занятий, их целесообразности и эффективности, основываясь на требованиях к ожидаемым результатам. На заседаниях ПИ рассматриваются отчеты о взаимопосещениях и проведенных открытых занятиях. Ведется наблюдение и контроль за использованием современных методов и технологий на практических занятиях, а также использование средств технического обеспечения, материалов и различных видов обучения. Преподаватели ПИ активно применяют разнообразные методики и материалы на практических занятиях, такие как индивидуальные материалы, презентации, видеоуроки, интерактивные доски, собственные разработки, а также различные формы организации работы включая работу в группах, опросы, тесты и проекты, направленные на развитие практических навыков студентов.

В МУА акцент делается на роли обучающегося как главного участника в осуществлении образовательной программы (ОП), а при организации учебного процесса учитываются его интересы, пожелания, предложения и возможности. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с нормативными законами МНВО РК, которые ориентированы на групповое обучение по специальностям. Траектория индивидуальности учитывается в ОП и индивидуальном учебном плане, где, помимо обязательных общеобразовательных и базовых дисциплин, имеются также курсы по выбору. Все они направлены на формирование необходимых профессиональных компетенций с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся. Выбор траектории курсов осуществляется студентами на основе доступных каталогов ОП и каталога элективных дисциплин.

Регистрация обучающегося на изучение учебных дисциплин проводится в системе Platonus. Регистрация на дисциплины осуществляется обучающимися после детального обсуждения своей индивидуальной траектории обучения с эдвайзером, который дает разъяснения по вопросам выбора дисциплин согласно утвержденному КЭД. В начале учебного года эдвайзер также проводит ознакомительную лекцию по этому разделу

системы для записи на дисциплины, анализа своей образовательной траектории и планирования на весь период обучения. В течение всего периода обучения студенты могут обращаться за консультациями по вопросам выбора дисциплин и их записи как к ответственным лицам, так и через систему «Platonus». Рассылка информации и оповещения проводится высшей школой и эдвайзером вовремя, и при необходимости студентам предоставляются дополнительные разъяснения.

Для вновь поступивших в Университет в течение адаптационной недели, сроки которой указываются в академическом календаре, осуществляется общее знакомство с кредитной технологией обучения, процедурой регистрации на дисциплины. В период адаптационной недели проводятся встречи с представителями администрации, директором и заместителями ПИ, эдвайзерами. Каждому обучающемуся присваивается логин, под которым он регистрирует свой ИУП на образовательном портале.

Регистрация вновь поступивших в Университет производится до начала первого семестра после прохождения адаптационной недели. Для этой категории обучающихся основанием для доступа к регистрации является приказ о зачислении в число студентов Университета и оплата за семестр (если обучение осуществляется на платной основе).

Остальные обучающиеся регистрируются на дисциплины следующего семестра и повторное прохождение дисциплин в течение периода регистрации, указанного в академическом календаре.

Основанием для доступа к регистрации являются:

- прохождение всех пререквизитов, требуемых для изучения той или иной дисциплины;
- отсутствие финансовой задолженности по оплате за обучение;

Регистрация для повторного изучения дисциплины осуществляется в установленные сроки общей регистрации, но предусматривает предварительную оплату за обучение, поскольку повторное изучение дисциплины осуществляется только на платной основе для всех ОП и форм обучения.

Академические потоки формируются по принципу достаточного количества обучающихся, записавшихся на данную дисциплину и к данному преподавателю, и достижения достаточного уровня их рентабельности.

Максимальное требуемое количество зарегистрировавшихся составляет:

- лекции - до 100 человек;
- практические занятия – до 35 человек;
- языковые, лабораторные занятия - не более 20 человек.

В случае, если число обучающихся меньше минимально установленного, то дисциплина не открывается. Обучающихся, зарегистрировавшихся на данный курс, предупреждают об этом и в течение 3-х дней после окончания регистрации просят произвести повторный выбор дисциплины.

Порядок выбора и освоения дисциплин по основной образовательной

программе осуществляется с учетом наличия пререквизитов.

Отметим, что студенты получают достаточно времени для принятия обоснованных и эффективных решений при планировании своей учебной траектории, выборе дисциплин и анализе своего образовательного процесса, так как сроки и графики оповещений предварительно известны. Это позволяет студентам осуществлять выбор и запись на дисциплины, а также проводить анализ онлайн через свою учетную запись в системе «Platonus» в удобное для них время. После определения учебной траектории в АИС «Platonus» автоматически генерируется индивидуальный учебный план на учебный год для каждого студента, разбитый на семестры.

Политика оценивания учебных достижений, обучающихся в МУА регламентируется нормативно-правовыми актами и внутренней нормативной документацией: «ПР МУА 001-21 Правила академической честности», «П МУА 012-23 Положении о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Политика оценивания учебных достижений, обучающихся основывается на принципах академической честности, единства требований, объективности и справедливости, открытости и прозрачности.

На первом учебном занятии преподаватель в обязательном порядке знакомит обучающихся с содержанием рабочей учебной программы (силлабусом) дисциплины, планируемыми результатами обучения по учебной дисциплине и процедурами их оценивания.

Контроль учебных достижений, обучающихся производится в форме проверки их знаний по изучаемым дисциплинам на основе контрольных заданий различного вида и подразделяется на текущий, рубежный и итоговый.

Преподавательский состав в ходе проведения занятий внедряет методику обучающих диалогов, что стимулирует интерес студентов и способствует равноправному общению в профессиональном контексте, а также открытому обсуждению сложных вопросов в учебном процессе, что позволяет выявить их корни.

Специалисты отдела регистрации ответственен за ведение мониторинга и управление информацией о прогрессе обучения, предоставляется в деканат сведения о наличии академических задолженностей студентов.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что ППС ПИ и эдвайзеры успешно организуют учебный процесс студентов, предоставляя им эффективную академическую поддержку и стимулируя успешное освоение всех аспектов учебной деятельности. Организация такой поддержки, как показывает опыт, позволяет студентам успешно справляться с учебной нагрузкой и добиваться глубоких результатов, включая публикации в журналах МУА. Эта академическая поддержка способствует формированию профессиональных интересов студентов и развитию их навыков, создавая основу для их профессиональной деятельности.

Основным критерием завершения обучения по образовательной

программе бакалавриата является успешное освоение студентами не менее 240 академических кредитов. Учет этого процесса осуществляется специалистами отдела регистрации на основании индивидуального учебного плана обучающегося и результатов промежуточной аттестации.

Университет предоставляет возможность устранить академическую задолженность, академическую разницу, повторно или дополнительно изучить учебные дисциплины и освоить кредиты в период дополнительного семестра на платной основе, продолжительностью не менее 6 недель. Это позволяет студентам удовлетворить дополнительные потребности в обучении, устранить академическую задолженность или разницу в учебных планах, изучить дисциплины в других образовательных учреждениях с последующим перезачетом кредитов. Также важно отметить, что студенты имеют возможность повысить свой средний балл успеваемости, освоить дополнительные образовательные программы.

В случае отсутствия обучающегося на занятии и во время рубежного контроля по уважительной причине, при предоставлении подтверждающего документа (справка о болезни, в связи с рождением ребенка, со смертью близких родственников и пр.) разрешается отработка занятий и сдача рубежного контроля по индивидуальному графику. Для этого обучающийся пишет заявление установленного образца, которое согласуется с директором ПИ, директором ДАП и первым вице-президентом. ДАП открывает доступ преподавателю в систему «Platonus». Обучающийся сдает рубежный контроль преподавателю, преподаватель вносит оценку в систему «Platonus».

Одной из основных задач МУА является формирование условий, обеспечивающих доступность и качество получаемого образования лицами с особыми образовательными потребностями (далее – ООП). Доступная среда в инклюзивном образовании – основное требование в развитии вуза. МУА – это безбарьерная среда: входы и выходы корпуса №1 оборудованы пандусом; в корпусе №2 установлены лифты, что обеспечивает удобство для студентов с ООП. По аккредитуемым программам студентов с ООП нет, также нет иностранных обучающихся. Обучающимся с ООП, не прошедшим промежуточную аттестацию по болезни или по другим уважительным причинам, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи, согласованные с директором ПИ, директором ДАП и первым вице-президентом.

Информация о данных возможностях доводится через кураторов групп и информацию также могут получить обучающиеся в деканате.

Перед каждой экзаменационной сессией ПИ назначает независимых экзаменаторов по всем дисциплинам и составляет соответствующий документ. Департамент академической политики занимается мониторингом соблюдения этого требования.

Обучающийся имеет право подать заявление на апелляцию на имя директора ПИ не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. ДАП предоставляет образец заявления, а также обучающиеся могут воспользоваться процедурой подачи заявления и рассмотрения апелляций в системе «Platonus». Дополнительные баллы, присужденные комиссией,

отражаются в протоколе. Рассмотрение апелляции не подразумевает повторного прохождения экзамена. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом по каждой дисциплине. Если экзамен проводился методом компьютерного тестирования, используемое программное обеспечение автоматически принимает заявление на апелляцию. В системе «Platonus» студент имеет возможность подать на апелляцию не более 6 тестовых вопросов. В случае несогласия с результатами компьютерного тестирования, студент может подать заявление на проведение апелляции в устной форме, указав конкретные вопросы и ответы.

Функционируют такие формы обратной связи, как ящики жалоб и предложений, размещенные в каждом учебном корпусе; виртуальная приемная, также блог ректора, блоги деканов высших школ («Вопрос декану»); страницы в социальных сетях. На сайте вуза в разделе «Структура университета» представлена информация о педагогическом институте, контакты директора и заместителей директора доступны. Кроме того, регулярно проводится анонимное анкетирование среди студентов с целью выявления степени их удовлетворенности, включая оценку отзывчивости и человеческих качеств преподавателей, а также другие аспекты учебного процесса. Эти меры помогают улучшать качество образования и создавать более благоприятную обучающую среду для всех участников образовательного процесса.

Ежегодно проводится анкетирование под названием «Преподаватель глазами студентов», в рамках которого студентам предлагается оценить качество преподавания по различным дисциплинам. В системе управления образовательным процессом «Platonus» размещена анкета «Удовлетворенность студентов программами и дисциплинами», которая позволяет оценить качество обучения по дисциплинам. После завершения исследования результаты предоставляется руководству, структурным подразделениям вуза для разработки корректирующих мероприятий. В анкетах также предусмотрена возможность оставить комментарии и пожелания студентов, которые могут быть использованы для корректировки учебного процесса.

Руководство ПИ и ППС также проводят обучающие вебинары, по организации предзащит дипломных работ, организации работы по написанию научных статей. В рамках вебинаров обсуждаются вопросы оформления научных и исследовательских работ, цитирования (APA style), планирования научных исследований, эпистемологии качественных исследований, академического письма, научной этики, поиска источников и анализа литературы необходимой для исследований, качественных и количественных методов исследований.

Вуз не входит в Лигу академической честности, но политика академической честности находит отражение в основных нормативно-правовых документах вуза, регламентирующих академический процесс («О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МУА»; «О порядке



восстановления, перевода и отчисления обучающихся» и др.). В вузе разработан Кодекс чести студента (утвержден решением Ученого совета МУА от 12.09.2019 г., протокол N1).

***Области для улучшения:***

1. Усилить работу по организации академической мобильности студентов.

**Уровень соответствия по 3 стандарту - полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства и анализ:***

Прием абитуриентов на ОП осуществляется на основе четко разработанных, доступных и прозрачных критериев. Университет разрабатывает и реализует внутренние нормативные документы, регламентирующие все основные этапы образовательного процесса, включая профориентационную работу, приём на обучение, учебный процесс, оценку знаний обучающихся, контроль качества учебного процесса, профессиональную практику, трудоустройство выпускников. Университетом обеспечена доступность информации о правилах и условиях приема в бакалавриат при зачислении, переводе и восстановлении в вуз.

На сайте Вуза, в разделе «Поступающему» размещается вся необходимая информация по условиям приема. В разделе «Поступающему» <https://www.aiu.kz/ru/undergraduate> размещена информация по поступлению на ОП. В каждом из разделов представлена информация необходимая для поступления, а именно: типовые правила, сроки приема, перечень документов, образовательные программы, государственный образовательный заказ, программы творческих/ специальных экзаменов преёйскурант стоимости обучения и др.

Особую роль в обеспечении стабильного набора играет профориентационная работа, которая носит плановый характер. Годовой план профориентационной работы ПИ и график встреч с учащимися школ и колледжей формируется в деканате. Университетом разработаны видеоролики об ОП университета, высших школах и ПИ, имиджевая продукция с логотипом АІУ. Кроме того, профориентационная работа ведётся в рамках прохождения студентами педагогических практик, который включает в 2023-2024 году более 80 школ города Астана, в рамках работы Детского университета, гостевых лекций педагогов ПИ в школах города.

Педагогическим институтом проводятся следующие мероприятия, направленные на привлечение к профессии учителя: организация и проведение в университете олимпиад для школьников по предметам, Республиканского конкурса «Я будущий учитель», проведение обучения

школьников в рамках проекта «Педагогический класс» среди 24 школ г.Астана (школы №76, 95,90, 85, 30, 32, 7, 98 и др.) привлекательных для выпускников школ.

На региональном и республиканском уровнях рекламных мероприятий для выпускников школ и их родителей в телевизионных, других информационных средствах и социальных сетях; активное таргетирование бренда АІУ в сетях Инстаграм, Facebook.

Университет гарантирует высокое качество подготовки выпускников по образовательным программам, которые составлены в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов образования.

Стабильный набор студентов в вузе является важным показателем успешности аккредитуемых образовательных программ и может служить индикатором его привлекательности для будущих студентов.

Контингент обучающихся по образовательной программе бакалавриата за последние 5 лет в разрезе языка обучения показана в таблице 4.1

Таблица 4.1 Контингент обучающихся по уровню бакалавриата 6B01402 Учитель художественного труда и ИЗО

2022-2023 уч.год				2023-2024 уч.год			
каз		рус		каз		рус	
грант	дог.	грант	дог.	грант	дог.	грант	дог.
1	17	1	5	9	2	-	-

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме в число обучающихся лиц, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно выбравших образовательную программу и прошедших вступительные испытания.

Процедура приёма студентов в университет определяется Типовыми правилами приема. Конкурс по присуждению образовательных грантов из республиканского бюджета проводится республиканской комиссией, создаваемой уполномоченным органом в области образования, а по присуждению образовательных грантов из местного бюджета – комиссией МИО. Пороговый балл на педагогические ОП -75 баллов.

Также для поддержки активной и интеллектуальной молодежи действует система льгот, которая направлена на поддержку творческой и активной молодежи, поступающей в университет.

С целью адаптации обучающихся в первую неделю учебного года их знакомят с правилами внутреннего распорядка и документами учебного процесса. Все материалы, необходимые для учебного процесса, размещены в информационной системе «Platonus». После 25 августа проводятся адаптационная неделя для студентов 1 курса, где они могут ознакомиться со структурой университета, проходят встречи с директором и ППС ПИ, основными отделами и департаментами вуза.

Поступивших на 1 курс студентов ПИ назначает эдвайзеров группы и обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены: правила

внутреннего распорядка, режим работы всех служб, порядок оплаты за обучение, критерии оценки результатов обучения, информация об образовательных программах, телефонный справочник и другая полезная информация для первокурсника.

В университете осуществляется постоянный мониторинг уровня удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения. Полученные оценки и предложения определяют содержание рекомендаций по улучшению процесса подготовки студентов по ОП.

В вузе действует «Положение о грантах и льготах для поступающих и обучающихся в Международном университете Астана» (<https://aiu.kz/ru/undergraduate/privileges>), где указаны льготные условия и виды льгот, таких как льготы «Алтын белгі», «Семейный», «Моя учеба – мое достижение», «Полная оплата», льгота «Социальный» и т. д. Заселение в общежития AIU Dormitory (<https://aiu.kz/ru/undergraduate/dormitory>) производится всем желающим студентам.

В свободное от учебы время студенты вовлечены в воспитательные мероприятия и клубы от Департамента по социальной и воспитательной работе (<https://aiu.kz/ru/about/structure>), всего 17 клубов среди которых интеллектуальный клуб «АШ Science Club»; молодежный театр - «АШ Acting Club»; клуб волонтеров «АШ Volunteers club»; дебатный клуб «Debate club»; клуб для девушек «Queendom»; МК «Жас Отан»; Благотворительный клуб «Umit shyragy; Молодежный танцевальный клуб «Dance club»; Клуб талантов «АШ tunes»; Радиоклуб «АШ FM»; Пресс клуб «АШ Journalists»; КВН клуб «With АШ»; Клуб читателей «АШ Qalan»; «English Club»; Клуб программистов «BePRO»; Клуб спортивных команд «АШ TOP Team»; Клуб организаторов «АШ Jastary».

Для психологической поддержки и адаптации обучающихся и их личностного развития в вузе есть штатный психолог, его деятельность направлена на содействие обучающимся в создании комфортной социально-психологической среды при возникновении проблем коммуникативного, межличностного, адаптационного характера.

Также во время учебного процесса руководством ПИ организуются тренинги по психологической поддержке работы в команде, а также навыки уверенности в себе. Студенты, проявляющие более глубокий интерес к учебе, получают поддержку университета по освоению дополнительных кредитов через процедуру академической мобильности, организацию гостевых лекций, содействие в участии в предметных Олимпиадах, научных конференциях <https://www.aiu.kz/ru/science/conf>, иных формах самореализации студентов в рамках будущей профессиональной деятельности, возможность публикации студентов в журналах университета <https://www.aiu.kz/ru/science/journals>.

Для поддержки студентов во всех корпусах и домах студентов имеются точки доступа Wi-Fi, что обеспечивает свободный доступ к сетевым ресурсам с мобильных устройств и переносных компьютеров. Все компьютерные классы университета подключены к Интернету.

По статистическим данным мониторинга на уровне Университета

периодически анализируются результаты сессий, формируется отчет, который выносится на рассмотрение Ученого совета для принятия необходимых мер для достижения желаемых результатов.

По итогам экзаменационных сессий за курс с учетом результатов летнего семестра ДАП рассчитывает переводной балл, как средневзвешенную оценку уровня учебных достижений обучающегося.

Обучающиеся, набравшие минимальный уровень переводного балла, на основании приказа переводятся на следующий курс приказом президента. Обучающиеся, не набравшие минимальный переводной балл, остаются на повторный курс обучения.

Результаты экзаменов и предложения по улучшению учебного процесса после завершения экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) выносятся на обсуждение заседаний ПИ и совета вуза.

Обязательным условием перевода обучающегося с курса на курс является достижение обучающимся среднего балла успеваемости (GPA) не ниже установленного переводного балла.

Процедура перевода осуществляется подсчетом количества кредитов и дисциплин, переводящегося студента. Заявление рассматривается в установленные сроки, и, при условии выполнения всех требований, студент может быть зачислен в вуз-получатель. Это может включать в себя оценку схожести учебных программ и решение, сколько кредитов студенту могут зачесть в новом вузе. Расчет стоимости 1 кредита указаны в реестре стоимости образовательных услуг «Международный университет Астана», утвержденный ректором ВУЗа (<https://aiu.kz/ru/undergraduate/payment>)

Для обучающихся, участвующих в программе академической мобильности, формируется индивидуальный учебный план по согласованию сторон. Индивидуальный учебный план является основой для процедуры предварительного академического признания, которое, в свою очередь, является гарантией того, что это обучение будет зачтено в счет получения будущей квалификации. Финансирование академической мобильности производится за счет Университета и за счет личных средств обучающихся. По указанной ОП обучающиеся по академической мобильности отсутствуют.

В Университете имеется электронная база статистических данных для анализа успеваемости студентов в рамках проведения различных видов контролей результатов обучения (текущий и рубежный контроль, промежуточная и итоговая аттестация). Данные фиксируются в ИС «Platonus» на основе оценок электронных журналов, экзаменационных ведомостей, протоколов итоговой аттестации. Мониторинг и анализ статистических данных по успеваемости обучающихся проводится специалистами отдела регистрации, деканатом. За отчетный период отражены в таблице 4.2

Таблица 4.2

**Результаты защиты дипломной работы за 2023 год  
6В01402 – «Учитель художественного труда и изобразительного искусства»**

Форма итоговой аттестации	Количество допущенных к итоговой аттестации	Кол-во сдававших	Из них сдали на:				Средний балл	Неявка	% качества	% успеваемости от сдававших
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно				
Защита дипломной работы	14	14	1	13	0	0	2,93	0	100	100

Итоги итоговой аттестации также анализируются и предложения председателей АК учитываются при обсуждении внесенных изменений ОП.

Уровень учебных достижений обучающегося по выбранной программе обучения оценивается в виде среднего балла – Grade Point Average (GPA), который рассчитывается как отношение суммы произведений кредитов и итоговой оценки по дисциплине (в цифровом выражении) к сумме кредитов за текущий период обучения.

Обучающимся по государственному образовательному гранту по итогам промежуточной аттестации начисляется стипендия при условии сдачи всех экзаменов с оценками «А», «А-», «В+», «В», «В-», «С+».

В Университете установлена следующая величина минимального среднего балла успеваемости (GPA), допускающего перевод студента на следующий курс: с 1-го на 2-ой курс – 1,67; с 2-го на 3-ий курс – 2,0; с 3-го на 4-ый курс – 2,3.

Мониторинг трудоустройства выпускников проводится отделом качества и трудоустройства, деканатом ведется сбор сведений о месте трудоустройства выпускников. В целях содействия трудоустройству выпускников организуется и проводится ежегодно ярмарка вакансий, мероприятия по распределению выпускников. Контроль трудоустройства выпускников осуществляется посредством сбора справок с места работы. Из 14 выпускников трудоустроены 8 человек, что составляет 57 %.

Системы информирования, относящиеся к качеству, охватывают уровень успеваемости обучающихся; востребованность выпускников на рынке труда; удовлетворенность обучающихся качеством реализации основных ОП; эффективность преподавания; доступность ресурсов обучения; мониторинговые показатели деятельности ПИ.

В ПИ систематически проводится подведение итогов по образовательным программам по результатам рубежного и итогового контроля, проводятся кураторские часы в группе, где анализируются средняя успеваемость обучающегося, а также определяется количество обучающихся оставшиеся на летний семестр.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию, и подтвердившим освоение соответствующей профессиональных учебных программ высшего образования, решением АК присуждается академическая степень «Бакалавр образования по образовательной программе «6В01402 - Учитель художественного труда и ИЗО» и выдаются дипломы с приложением

(Diploma Supplement) в соответствии с европейскими требованиями.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия педагогического института с выпускниками и работодателями. Сотрудничество ПИ с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями – школами города; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав аттестационных комиссий; оценивание удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей. Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками образовательной программы через участие их в круглых столах по обсуждению ОП, проведении встреч со студентами, сопровождение карьерного роста выпускника.

**Уровень соответствия по 4 стандарту - полное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### ***Доказательства и анализ:***

В университете ведется эффективная кадровая политика, направленная на обеспечение высокого уровня кадрового потенциала, разработаны принципы стратегического управления и развития персонала, кадровая политика. Основная цель кадровой политики МУА - реализация стратегии университета путем поиска и отбора персонала.

Основная цель кадровой политики МУА - реализация стратегии университета путем вовлечения персонала. <https://aiu.kz/ru/about/development-program>. Утверждены и введены в действие с 2019-2020 гг. «ПР-МУА 002-23 Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава Международного Университета Астана». Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава университета определяет порядок, последовательность действий и условия конкурсного замещения преподавательских должностей ТОО «Международный университет Астана» для эффективной организации кадровой политики. Также введен в действие в 2019-2020 гг. документ, охватывающий должностные инструкции и квалификационные требования ко всем позициям Университета. Квалификационные характеристики предназначены для решения вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, а также для обеспечения эффективной системы управления персоналом в университете.

В университете реализуются мероприятия по улучшению условий труда, создаются благоприятные условия для творческой деятельности и

карьерного роста. В университете ведется планомерная и системная работа по формированию кадрового резерва согласно Кадровой политике. Кадровый резерв формируется из числа преемственного молодого персонала, высококвалифицированных специалистов и преподавателей, а также путем приглашения опытных сотрудников и преподавателей с учеными степенями и званиями из ведущих вузов РК.

Нарушения трудовой дисциплины, т.е. неисполнение и ненадлежащее исполнение по вине работника возложенных на него трудовых обязанностей влечет за собой применение мер дисциплинарного воздействия, предусмотренных действующим законодательством и Правилами внутреннего трудового распорядка (ПР-МУА 007-23).

Стремясь к формированию системы подлинно демократических отношений между студентами, ППС и администрацией университета работает по принципу открытости и доступности информации. Веб-сайт МУА является одним из основных инструментов информирования общественности о деятельности университета.

Институциональная политика руководства профессорско-преподавательским составом осуществляется в рамках таких принципов, как - демократический подход к управлению ППС и сотрудниками университета; сочетание интересов руководящего состава и управляемой подсистемы; доступность руководства; соблюдение паритета; стимулирование деятельности ППС; личностное совершенствование персонала.

Принципы кадровой политики:

1. Принцип подбора персонала
2. Принцип роста
3. Принцип единства понимания целей
4. Принципы командной работы
5. Принцип материального вознаграждения
6. Принцип морального вознаграждения

Оценка эффективности управления персоналом является одним из наиболее важных этапов управления в вузе. Поскольку преподаватель есть не что иное, как основной фактор учебного процесса, от того, насколько он будет организован, мотивирован в осуществлении преподавательской деятельности зависит качество образования и конкурентоспособность университета.

При управлении персоналом университет обращает внимание на уровень квалификации преподавателя. Поддерживая квалификацию ППС и сотрудников университета на должном уровне руководство решает множество задач, связанных с повышением качества подготовки выпускников, наращиванием общего уровня педагогической культуры университета.

Прием преподавателей на работу в университет представляет собой ряд действий, предпринимаемых для привлечения и отбора кандидатов, обладающих качествами, необходимыми для достижения стратегических целей. Подбор персонала представляет собой совокупность мер,

предпринимаемых вузом для установления контакта и привлечения кандидатов на вакантные места. В МУА процесс подбора персонала начинается с определения потребности в преподавателе, установления должностных и квалификационных требований.

Отбор кандидатов на вакантные места осуществляется как по внешним каналам (вне вуза), так и внутренним (на основе внутреннего передвижения персонала). Это предполагает разработку и реализацию разных программ отбора персонала. При этом оценка кандидатов на вакантное место является одним из этапов отбора.

На этапе отбора профессорско-преподавательского состава в МУА используются метод собеседования и испытательный срок. Метод собеседования является преимущественно эффективным, т.к. преследует несколько целей, кроме знакомства и визуальной оценки соискателя; руководители вуза (вице-президент или декан) во время собеседования имеет возможность оценить, насколько коммуникабелен будущий сотрудник, сможет ли он выполнять несколько функций, сможет ли работать в коллективе и со студентами, насколько велико желание совершенствоваться.

Для получения максимально полной и достоверной информации и определения соответствия кандидата должности, во время собеседования используются CASE-вопросы и проективные вопросы. Следующий способ получения информации о профессиональных и личностных данных претендентов – предоставление испытательного срока. В первый год работы преподаватель должен показать конкретную практическую работу. Испытания могут быть направлены на оценку профессиональных и психологических характеристик.

Использование всех указанных мероприятий позволяет университету принять на работу сотрудников с высокими ключевыми компетенциями, тем самым повысить конкурентоспособность вуза.

Найм персонала осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РК на основе трудового договора. Трудовой договор заключается с ППС университета на период от 1 года до 3 лет. Со всеми преподавателями университета заключены трудовые договоры с указанием условий работы и занятости.

Заключительный отбор кандидатов на замещение преподавательских должностей проводится на заседании конкурсной комиссии Университета. В университете разработаны и утверждены «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава Международного Университета Астана» (ПР МУА 002-23), которые определяют порядок конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава МУА, предусмотренных штатным расписанием университета. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом президента университета. В Университете устанавливаются следующие выплаты работникам за их труд: должностной оклад, надбавки за ученую степень и ученое звание; доплаты за совмещение должностей; премии преподавателям, например, в 2022-23 году премировали ППС за подготовку студентов, выигравших республиканские



предметные олимпиады; по итогам КРІ.

Численность ППС по ОП планируется исходя из контингента обучающихся, учебной нагрузки на одного штатного преподавателя. К реализации образовательной программы допускаются преподаватели, имеющие базовое образование, которые прошли конкурс на вакантные места ассистентов профессора, ассоциированных профессоров (доцентов), профессоров.

Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу 6В01402 Учитель художественного труда и ИЗО составляет 19 человек, в том числе, 8 кандидатов наук и 1 докторов PhD (остепененность 53%). Обеспеченность штатными преподавателями – 100%.

Кадровый потенциал по дисциплинам ОП Учитель художественного труда и ИЗО

Учебный год	2023-2024	2022-2023
Общее количество ППС	19	19
В т.ч. имеющих базовое образование, %	19	19
Количество штатных ППС	19	19
Количество штатных докторов наук	1	1
Количество штатных PhD докторов		
Количество кандидатов наук	8	8
Количество магистров	10	10
Средний возраст	50	50
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-	-

На ОП преподают ведущие ученые и педагоги, известные в республике художники, ювелиры и многие другие специалисты, обладающие огромным практическим опытом. Среди них: Баширов С.М., известный практик-ювелир, скульптор; Нурданбек Б., обладатель Ордена «Мәдениет үздігі»; Оспанов Б.Е., заслуженный профессор, обладатель ордена «Курмет», известный искусствовед к.ф.н. Поваляшко Г.Н. и др.

Преподавательский состав обладает полноценными знаниями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов в области трудового обучения, ИЗО и дизайна: многолетний преподавательский опыт и высокая научная активность к.п.н., доцента Оспанова Б.Е. стали основанием для его назначения председателем аттестационной комиссии в КазНАИ им. Т. Жургунова в 2022–2023 уч.г. (<https://aiu.kz/ru/schools/13/news/310>); старший преподаватель, член Союза художников РК Баширов С.М. свой творческий и педагогический опыт передает через профессиональный опыт участия в престижных выставках, например международная выставка

государств-участников СНГ ART-EXPO «Народное творчество в ART пространстве» Национальный музей РК, сент. 2022 г., (<https://cis.minsk.by/page/19327>); Форум ремесленников Казахстана, Алматы, Центральный государственный музей РК, 14–15 окт. 2022 г. (<https://csmrk.kz/index.php/about-muz-menu/44-cat-vystavki-arhiv-ru/1072-mat-korpifest-ru>) и др.

Руководством университета проводится активная политика по приглашению на работу докторов наук, кандидатов наук и PhD. Как видно из таблиц, процент остепененности за отчетный период соответствует нормативным квалификационным требованиям. ППС, обеспечивающий реализацию программы, полностью представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых ОП.

Статистика показывает, что доля штатных преподавателей в период с 2021-2022 по 2023-2024 уч. год составляет порядка 92%, что обеспечивает организационную устойчивость образовательной деятельности университета. Наряду с преподавателями, работающими в университете на постоянной основе, в профессорско-преподавательский состав входят совместители, привлекаемые по договору гражданско-правового характера. В качестве практиков университет привлекает, как правило, специалистов-практиков образовательных учреждений, ученых из научно-исследовательских институтов, например, Егеубаева Ж.Б., завуч школы №49, на итоговой аттестации учитель по художественному труду школы-лицей №56 имени Шакарима г.Астана эксперт программы Кожахметов М.З. В результате этого осуществляется взаимодействие университета с внешней средой, определяющей ключевые требования к подготовке специалистов.

Необходимо отметить, участие в преподавании и консультациях дисциплин образовательной программы приглашенных зарубежных преподавателей и высококвалифицированных специалистов с производства:

- Профессор Университета Адама Мицкевича (Познань, Польша) PhD Иржи Хлахула провел круглый стол на тему «Совершенствование ОП: опыт ведущих европейских вузов» (<https://www.aiu.kz/news/2811201901>).

- Доктор педагогически наук, профессор Новосибирского педагогического университета, член Союза художников РФ, Заслуженный деятель культуры РФ Шаляпин О.В. прочитал для педагогов курс лекций «Художественное образование – состояние, тенденции и перспективы российский и зарубежный опыт» в объеме 36 часов. Ключевой темой лекционного курса является повышение эффективности процесса профессионального образования дизайнера, задача формирования специфического художественно-дизайнерского мышления как синтез стилевых, концептуальных и композиционных взаимодействий.

Профессорско-преподавательский состав удовлетворяет квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и нормативным требованиям к ППС.

Имеется достаточный резерв квалифицированных преподавателей по всем дисциплинам бакалавриата. Базовое образование преподавателей

данных ОП, научное направление их диссертаций и наличие соответствующих по преподаваемым дисциплинам сертификатов повышения квалификации, полученных на курсах, обеспечивает возможность выбора и заменяемости преподавателей.

На каждый учебный год составляется индивидуальный план работы профессорско-преподавательским составом самостоятельно и утверждается директором ПИ. В нем отражаются разделы нагрузки, учебно-методической работы, научно-исследовательской работы, организационно-методической работы, воспитательной работы, повышения квалификации. Каждый ППС руководствуется данным планом и по каждому пункту, в соответствии с этим документом оформляется отчет на первое полугодие и на учебный год.

Для оперативного управления образовательными программами разрабатывается ежегодный план работы, включающий распределение обязанностей и общественной нагрузки, мероприятия по улучшениям, учебно-методической работе, контролю за качеством учебного процесса, научной работе ППС и обучающихся, воспитательной и профориентационной работе.

Преподавателями, обслуживающими ОП реализуется научная работа посредством участия в научных проектах грантового финансирования, инициативных проектов, подготовки научных статей по результатам исследования, монографий и др. По ОП на 2020-2023 годы осуществлялась реализация проекта грантового финансирования научных и (или) научно-технических проектов (МОН РК) по теме: «Создание сети детских университетов KAZCUNET», руководителем которого является к.п.н. доцента Дамекова С.К.; она же является исполнителем Международного проекта «Strengthening Teacher Education Program (STEP) in STEM learning» и руководителем инициативного проекта «Детский университет» для учащихся школ города Астана. В 2021-2023 году к.п.н. доцент Нугманова Ф.Б., к.п.н, доцент Ахмадиева Ж.К. были исполнителями по научной теме «Научные основы модернизации системы образования и науки», реализуемой в рамках программно-целевого финансирования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на 2021-2023 гг. (ИРН OR11465474), Исполнителем проекта научного и (или) научно-технического грантового финансирования AP19677736 «Научно-педагогические основы развития речи детей дошкольного возраста» на 2023-2025 годы являются к.п.н., доцент Сагалиева Ж.К. В 2023 году приняла участие в конкурсе на грантовое финансирование исследований молодых ученых по проекту «Жас ғалым» на 2024-2026 годы на тему «Разработка цифровой платформы «E-Inclusion» для обучения и социальной адаптации детей с ментальными и другими нарушениями» подавала доктор PhD Баумуратова Д.Б.

Механизмом распределения учебной нагрузки является выбор обучающимися дисциплины и преподавателя в АИС «Platonus». Учебно-методическая, воспитательная, общественная нагрузка распределяется руководителем ОП, утверждается директором ПИ и Вице президентом.

В каждом учебном году утверждается норма расчет объема часов на 1,0

ставку и по квалификационным требованиям нагрузка распределяется согласно должностям, который варьируется от 18 кредитов для кандидатов наук, PhD, докторов наук, преподавателей-исследователей и до 20 кредитов для магистров, имеющих стаж работы от 0-3 лет и более 3 лет.

Учебная нагрузка формируется с учётом штатного расписания. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультаций в рамках СРОП, экзаменов, рубежного контроля, руководство дипломными работами и практиками.

Деятельность преподавателей носит планомерный характер, это обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, что отражено в Индивидуальном плане преподавателя.

Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы осуществляется через актуализацию образовательной программы с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки; определение политики курса; планирование графика сдачи контрольных заданий; организацию контроля знаний обучающихся; корректировку форм и методов преподавания дисциплин с учётом результатов мониторинга качества; обновление тематики дипломных работ; расширение баз практик; работу в составе Академического совета университета, аттестационных комиссий, комиссий по обеспечению качества.

При разработке курса и учебной программы ППС руководствуются актуальными образовательными стандартами, требованиями к обучению в соответствующей области и педагогическим опытом для обеспечения качественного образовательного процесса.

Контроль качества учебного процесса проводится в ПИ в различных формах: взаимопосещения по графику, проведение открытых занятий, проверка состояния журналов успеваемости и посещаемости занятий, анализ и обсуждение качества преподавания отдельных дисциплин.

Обсуждение и анализ открытых занятий, осуществление взаимопосещений преподавателями, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента» позволяет администрации Университета систематически оценивать качество преподавания.

Контроль эффективности реализации образовательных программ осуществляется ДАП и Академическим Советом, при котором созданы секции обеспечения качества ОП. Итоги оценки эффективности и качества преподавания обсуждаются на заседаниях Совета ПИ, на Ученом совете.

В начале каждого семестра составляется график проведения открытых занятий и взаимопосещений на семестр, который утверждается директором ПИ. На основании графиков высших школ ДАП составляет сводный график открытых занятий/взаимопосещений по университету, который утверждаются первым вице-президентом.

Результаты оценки занятий отражаются в «Журнале открытых занятий», «Журнале взаимопосещений». При контроле всех видов занятий обращается внимание на: соответствие содержания занятия (темы и

раскрывающих ее вопросов) силлабусу дисциплины; наличие у преподавателя плана занятия, разнообразие видов учебной деятельности студентов; формы работы со студентами (фронтальная / групповая / индивидуальная работа); правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения; связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике); использование преподавателем собственных разработок по курсу; внутрисубъектные и межпредметные связи; обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям; применение технических средств обучения и информационных технологий в ходе занятия; использование наглядных пособий, дидактического материала; использование инновационных методов обучения; активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними; организация СРС (тема семинара, указание литературы и пр.); организация контроля знаний студентов; подведение итогов занятия; достижение поставленных целей; дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия (концентрация и переключение внимания, характер вопросов, задаваемых преподавателю и т.п.).

Для повышения качества подготовки обучающихся, а также для совершенствования и развития образовательных программ Руководство ОП проводит мониторинг удовлетворенности обучающихся и анализ полученных результатов.

Руководство ОП демонстрирует соответствие повышению квалификации, профессионального и личностного развития ППС целям ОП. ППС ПИ активно проходит повышение квалификации в рамках ведущих профильных дисциплин за счет средств вуза, собственных средств.

В 2022-23 учебном году более 60 преподавателей университета прошли курс повышения квалификации через «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», в 2023-2024 учебном году 81 преподаватель ПИ проходит повышение квалификации в рамках проекта Всемирного банка по модернизации образования, 20 преподавателей ПИ проходят курс «Инклюзив: современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями развития».

Научный потенциал ПИ имеет все предпосылки для обсуждения результатов своих исследований на международном уровне посредством публикации научных изысканий в изданиях с высоким импакт-фактором, в изданиях, индексируемых «Scopus», «Web of Science» и в других международных значимых изданиях. За отчетный период в высокорейтинговых базах данных опубликовано 8 научные статьи в базе Scopus (Дамекова С.К., Баумуратова Д.Б., Ахмадиева Ж.К., Сейсекенова А.Б., Аниязов А.А., Сағалиева Ж.К. и др.).

В качестве практической вовлеченности ППС в область специализации следует назвать научные публикации ППС в изданиях Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья, а также в рейтинговых журналах.

Это публикации в журналах: TURISMO-ESTUDOS E PRATICAS - The Role of Thinking and Practical Operations in Overcoming Psychological Difficulties in Solving Physics Problems, Journal on Mathematics Education-Information and communication technology integration and teaching mathematics in higher education и др.

Результаты научных исследований ППС ОП опубликованы в следующих журналах:

- дальнего зарубежья: Международная научная конференция «Образование, наука, экономика и технологии» (Бургас, Болгария), Международная научно-практическая конференция «Членство в ВТО: перспективы научных исследований и международного рынка технологий» (Ванкувер, Канада), Международной научно-практической конференции «Современная психология и педагогика: проблемы и решения» (Новосибирск) и др.

- рекомендованных КОКСОН: Вестник КУ Букетова, Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Вестник КазНПУ имени Абая, Труды университета КарТУ, Наука и жизнь Казахстана и др. Индекс Хирша: Дамекова С.К. –3 (Scopus); Баумуратова Д.Б. - 1 (Scopus) и др..

Научно-исследовательская публикационная активность ППС и научные публикации в международных научных изданиях представлены в Приложении 13.

ППС ПИ и студенты регулярно участвуют в ежегодных международных научно-практических конференциях, проводимых университетом <https://aiu.edu.kz/ru/science/conf>.

Вузом предоставляется доступ для профессионального развития ППС ко всем ресурсам университета, предоставляется возможность участия в научных конференциях, публикации в научных журналах вуза, возможность стажировки в ведущих вузах страны и зарубежья с частичным или полным возмещением затрат, повышения квалификации за счет вуза. ППС в конце года на основе подсчета КРІ производится ежемесячная доплата к окладу с нового календарного года, также производится выплата за публикации в высокорейтинговых журналах базы Scopus, Web of Science.

В структуре затрат университета доля расходов на выплату заработной платы и налогов составляет до 67 %. Анализ структуры бюджета показывает, что наибольший удельный вес в затратах составляют расходы на оплату труда с обязательными отчислениями. Размер заработной платы является одним из существенных стимулирующих факторов для персонала, поэтому руководство вуза прилагает максимальные условия для обеспечения достойного уровня оплаты труда для своих работников. Средняя заработная плата по университету имеют тенденцию к ежегодному увеличению. Так за период с 2018 по 2022 года она увеличилась с 250 352 тенге до 279 213 тенге. На 2023-2024 год средняя заработная плата на 1 ставку составляет магистра-269920 тенге, кандидата наук, доцента - 346684 тенге, доктора наук, профессора - 437880 тенге. Заработная плата в соответствии с ст. 113 Трудового кодекса РК выплачивается в денежной форме один раз в месяц не

позже первой декады следующего месяца.

Еще одна важная составляющая часть успешности программы – это сотрудничество с зарубежными учеными и вузами-партнерами, анализ их опыта, применение наиболее успешных технологий и методик с учетом местных специфик и особенностей. дисциплин образовательной программы приглашенных зарубежных преподавателей и высококвалифицированных специалистов с производства:

- Профессор Университета Адама Мицкевича (Познань, Польша) PhD Иржи Хлахула провел круглый стол на тему «Совершенствование ОП: опыт ведущих европейских вузов» (<https://www.aiu.kz/news/2811201901>).

- Доктор педагогически наук, профессор Новосибирского педагогического университета, член Союза художников РФ, Заслуженный деятель культуры РФ Шаляпин О.В. прочитал для педагогов курс лекций «Художественное образование – состояние, тенденции и перспективы российский и зарубежный опыт» в объеме 36 часов. Ключевой темой лекционного курса является повышение эффективности процесса профессионального образования дизайнера, задача формирования специфического художественно-дизайнерского мышления как синтез стилевых, концептуальных и композиционных взаимодействий.

#### ***Область для улучшения:***

1. Провести работу по осуществлению академической мобильности ППС для повышения эффективности обучения.

**Уровень соответствия по 5 стандарту – полное соответствие.**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Доказательства и анализ:***

Инфраструктура и материально-техническая база представлены административно-учебными корпусами и студенческими домами для проживания обучающихся. На балансе Университета имеется 6 учебных корпусов с общей площадью 21271 кв.м., в том числе, учебно-лабораторная площадь – 8783 кв.м., площадь объектов физкультуры и спорта – 431,52 кв.м. Проектная мощность университета - 7000 мест.

Университет имеет на своем балансе 4 студенческих общежития общей площадью - 8976 кв.м. Студенты, проживающие в общежитиях обеспечены мебелью, мягким инвентарем, бытовой техникой: стиральные машины, холодильники. Общежитие оборудованы учебной комнатой, имеется свободный Wi-Fi. Работают душевые комнаты. Общежития охраняются собственной Службой безопасности университета. В общежитии соблюдаются санитарно-гигиенические нормы проживания. ДСВР консультирует по вопросам социально-воспитательной поддержки, заселению и выселению из общежития. Местами в общежитии

обеспечиваются студенты по личному заявлению. Оплата за проживание в общежитии составляет на сегодняшний день - 30 000 тенге в месяц. Студентам-сиротам места в общежитии предоставляется бесплатно.

Развивается парк компьютерной и интерактивной техники. Все компьютеры университета объединены в локальную сеть и подключены к сети Internet. Аудитории в учебных корпусах оснащены интерактивными досками и видеопроекторами, обеспечены бесплатным Wi-Fi. Внедрены корпоративные информационные системы по отдельным аспектам применения: PLATONUS, электронная библиотека и др. Университет располагает научной библиотекой, общая площадь которой составляет 196,6 кв. м., фонд библиотеки вырос с 9 579 экземпляров до 16851 экземпляра.

Материально-техническая база постоянно совершенствуется, закупается новое оборудование. Так, объем средств, выделенных на обновление материально-технической базы, в 2019-2020 учебном году составил 20 119 934 тенге, 2020-2021 учебном году 54 086 823 тенге, 2021-2022 учебном году – 58 086 823 тенге, 2022-23 - 69189439, в 2024 году закуплено оборудование на 15 101 080 тенге.

В университете обучение постоянно совершенствуется и принимает новые формы в зависимости от интересов и потребностей студентов. В связи с этим, преподаватели работают над совершенствованием своих методов преподавания, университет регулярно анализирует материально-техническое оснащение учебного процесса для того, чтобы улучшить процесс обучения студентов и гарантировать, что предполагаемые результаты обучения определенного курса или компонента программы достигаются с целью стимулирования критического мышления и личностных навыков студентов.

МУА обладает финансовой независимостью, опираясь в своей деятельности на разнообразные источники финансирования. Основной финансовый ресурс университета формируется за счет доходов от предоставления образовательных услуг. Финансовую поддержку обеспечивает как бюджетное финансирование от центральных и региональных органов власти по государственному образовательному заказу, так и выручка от платных образовательных программ, курсов повышения квалификации, участия в международных проектах и других видов законной деятельности. Кроме того, важную роль в структуре доходов играют средства, полученные от не образовательных услуг, включая доходы от размещения фондов на депозитах, аренды недвижимости и оплаты за проживание в общежитии студентами. Подавляющее большинство финансовых поступлений, превышающее 97%, приходится на средства, выделенные из республиканского и местного бюджетов в рамках государственного заказа, а также на оплату обучения студентами, выбравшими платную форму обучения.

Университетом выделяются финансовые средства на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров. Динамика финансовых средств положительная: из года в год увеличивается сумма средств, выделяемых на



приобретение программного обеспечения, и средств на приобретение компьютеров, оборудования.

Университет предлагает студентам комплексные услуги и поддержку для их образовательных, личных и карьерных потребностей.

В университете функционируют департамент академической политики, департамент по обеспечению качества и трудоустройства, департамент по науке, департамент по воспитательной работе и социальным вопросам, департамент по хозяйственной работе, департамент информационных технологий.

Департамент академической политики несет ответственность за обеспечение системного подхода к разработке, утверждению, мониторингу и оценке образовательных программ, за актуализацию внутренних нормативных документов по академической деятельности, своевременное утверждение учебно-методической документации, формирование корпоративной культуры академической честности и свободы.

Департамент по обеспечению качества и трудоустройства несет ответственность за совершенствование и эффективное планирование, организацию, управление и контроль учебного процесса в Университете на основе совместной деятельности руководящего, профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного, административно - хозяйственного персонала и обучающихся по подготовке высококвалифицированных специалистов; контролировать и регулировать работу Центра развития карьеры, лицензирования и мониторинга Учреждения;

Департамент по науке несет ответственность за обеспечение системного подхода к организации научно-исследовательской работы университета, обеспечивает мониторинг результатов научной деятельности и устойчивую связь между научными исследованиями, инновациями, преподаванием и обучением.

Департамент по воспитательной работе и социальным вопросам несет ответственность за обеспечение системного подхода к организации воспитательной работы и социальной деятельности, обеспечение равенства возможностей и справедливости по отношению к обучающимся, самореализации творческого начала личности студента, нетерпимости к любым формам коррупции и дискриминации.

Департамент по хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной деятельностью университета и несет ответственность за состояние инфраструктуры университета, создание здоровых и безопасных условий для сотрудников и обучающихся.

Департамент информационных технологий обеспечивает условия для внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Служба консультирования и психологическая поддержка: университет внимательно относится к психическому здоровью и благополучию студентов, предоставляя квалифицированную помощь через психологическую службу. Эта служба предлагает широкий спектр услуг, включая психологическое

просвещение, профилактику, диагностику, коррекцию и консультации, что помогает студентам в их успешном профессиональном становлении и социализации.

Библиотеки, включая цифровые ресурсы: наличие библиотеки с цифровыми ресурсами обеспечивает студентам доступ к широкому спектру учебных материалов, исследовательских данных и информационных ресурсов, что способствует их академическому успеху.

Департамент международного сотрудничества поддерживает академическую мобильность, предоставляя информацию и помощь студентам, желающим обучаться за рубежом или принимать участие в программах обмена. Это расширяет образовательные горизонты студентов и способствует межкультурному обмену.

Работа эдвайзеров групп: предоставление персонализированной поддержки обучающимся.

Таким образом, университет создает все необходимые условия для комплексной поддержки студентов, способствуя их академическому росту, личностному развитию и профессиональному становлению.

В Международном университете Астана осознают значимость современной аудиторной и лабораторной базы для качества образования. Университет активно инвестирует в развитие своей инфраструктуры, обеспечивая студентов доступом к новейшему оборудованию и технологиям. Такой подход не только повышает качество образовательного процесса, но и гарантирует, что студенты Международного университета Астана получают актуальные и востребованные на рынке труда навыки.

Постоянное обновление и модернизация учебных и научных лабораторий позволяют студентам работать с современным оборудованием, что является неотъемлемой частью процесса обучения в сферах, требующих практического применения знаний, таких как инженерия, информационные технологии и многих других.

В МУА функционируют следующие информационные системы:

- автоматизированная система управления учебным процессом «Platonus»,
- система электронного документооборота «Platonus Workflow»,
- научная библиотека.

Информационно-библиотечные ресурсы – это составная часть организации процесса обучения. В МУА информационные и библиотечные ресурсы являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы.

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно-практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.

Университет располагает библиотекой, общая площадь которой составляет 196,6 кв. м, площадь читального зала и зала электронных ресурсов

– 126,6 кв. м. Общий фонд библиотеки на отчетный период составляет 16851 экземпляров, в том числе на казахском языке - 10728 экз. (64 % от общего фонда), на русском языке - 4240, на английском языке – 1689, на других языках – 194 экз. Из них: - Учебная и учебно-методическая литература - 15363 экз. (91 % от общего фонда), в том числе на казахском языке - 10072, на русском языке - 3460, на английском языке - 1637; на других языках – 194 экз. Научная литература - 1252 экз. (7,4% от общего фонда), в том числе на казахском языке - 628, на русском языке - 606, на английском языке - 18.

Количество изданий на казахском, русском или иных языках обучения в фонде библиотеки пропорционально контингенту обучающихся по языкам обучения.

Таблица 6.1 Библиотечные ресурсы

Общий фонд				Учебная и учебно-методическая литература				Научная литература			
16851				15363 (91% от общего фонда)				1252 (7% от общего фонда)			
каз.	русс.	англ.	др.	каз.	русс.	англ.	др.	каз.	русс.	англ.	др.
10728 (64% от общ.фонда)	4240	1689	194	1007 2	3460	1637	194	628	606	18	

Для эффективного обслуживания читателей и организации информационного пространства в 2019 году университетом приобретена и внедрена Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». Один из модулей АИБС «Электронный каталог» включает в себя информацию о книгах, электронных учебниках, а также изданиях учебной, учебно-методической, научной и художественной литературы.

Объем электронного каталога составляет более 16000 записей и 338 полных текстов. Электронный каталог доступен через сайт университета (<http://79.142.63.130:8085/MegaPro2/Web>).

С целью сохранения авторских прав обеспечивается доступ по логину и паролю через электронный каталог библиотеки, т.е. в режиме авторизации. Обновление электронной библиотеки осуществляется ежедневно. Объем электронной библиотеки составляет более 16 тыс. образовательных и научных документов.

С приобретением АИБС автоматизированы следующие библиотечные процессы: регистрация читателей, электронный читательский формуляр, книговыдача, «Личный кабинет» читателя, формирование библиографических списков, указателей новых поступлений и т.д.

АИБС «МегаПро» имеет мобильную версию модуля «Электронная библиотека», которая обеспечивает удобную работу с электронным каталогом библиографических данных и цифровым информационным контентом при использовании различных мобильных устройств (смартфоны, планшетные компьютеры и т.п.) с небольшими размерами экранов. Работа с мобильной версией модуля «Электронная библиотека» производится

пользователями с помощью web-браузера на мобильном устройстве из любой точки сети Интернет. Инсталляция каких-либо дополнительных программных средств на мобильном устройстве не требуется.

В вузе большое значение придается поддержанию и обновлению фонда учебной, методической и научной литературы, что является неотъемлемой частью стратегии обеспечения высокого качества образования и научной деятельности. Регулярное обновление фондов литературы, соответствующее квалификационным требованиям и современным образовательным стандартам, позволяет студентам и преподавателям иметь доступ к самой актуальной информации.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется литературой по всем направлениям учебной и научно-исследовательской деятельности университета. Для этого высшими школами и ПИ ежегодно формируются заявки на приобретение новой литературы. Фонд учебно-методической литературы обновляется в соответствии с мониторингом учебных изданий по дисциплинам высших школ, за счет приобретения литературы и издания собственных учебников и учебно-методической литературы.

Университетом выделяются финансовые средства на приобретение учебной литературы, информационных ресурсов, компьютеров. Динамика финансовых средств положительная: из года в год увеличивается сумма средств, выделяемых на приобретение программного обеспечения, и средств на приобретение компьютеров.

Таблица 6.2 Финансовые средства, выделяемые на библиотечные ресурсы

Год	Учебная литература	Информационные ресурсы	Компьютеры	Программное обеспечение
2019	1895 экз. – 1332426 тг.			408 000 руб. АИБС МегаПро
2020	6706 экз. – 1854349 тг.			
2021	8575 экз. – 1884825 тг.			
2022	12826 экз. – 11289671 тг.	280 000 тг. – РМЭБ 100 000 руб. – ЭБС Библиороссика 178 200 руб. - IPRbooks	12 шт. - 3600000 тг.	
2023	14405 экз. – 2777576 тг.	400 000 тг. – РМЭБ 2337500 тг.- IPRsmart		244 000 руб. - АИБС МегаПро (обновление)
2024	846 экз. –	400 000 тг. – РМЭБ 2900000 тг.-		

	2989994 тг.	IPRsmart	
--	-------------	----------	--

Университет осознает важность доступа к широкому спектру информационных ресурсов для обеспечения качественного образования и поддержки научных исследований и приобретает доступ к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных: Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) (<http://rmebrk.kz>), Scopus (<https://www.scopus.com>), Web of Science (<https://www.webofscience.com>), IPRsmart (<https://www.iprbookshop.ru/>). Ссылки на них размещены на официальном сайте университета.

Студенты и ППС используют открытый доступ к ресурсам: Открытый университет Казахстана (<https://openu.kz/kz/books>), Казахская национальная электронная библиотека (КазНЭБ) (<https://kazneb.kz/ru>), Эдебиег порталы (<https://adebiportal.kz>), E-library (<https://elibrary.ru>), Российская государственная библиотека (<https://www.rsl.ru>), Directory of Open Access Books (DOAB) (<http://oapen.or>), OpenEdition (<http://openedition.org>), Intechopen (<http://intechopen.com>).

Это позволяет студентам и преподавателям использовать академические материалы, учебную, учебно-методическую и научную литературу для углубленного изучения дисциплин и проведения научных исследований, что способствует повышению качества образовательного процесса, и позволяет университету укреплять свои научные позиции на международном уровне.

В рамках проекта «Рухани жаңғыру, 100 новых учебников на казахском языке» в библиотеку поступило 90 наименований книг в количестве 3238 экземпляров по отраслям науки и искусства, лучшие интеллектуальные труды Великобритании, Франции, России, Швейцарии, США на казахском языке.

Университет заключил договор с КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева по использованию их библиотечного ресурса «Библиотеки имени М.С. Нарикбаева» по юридическому и социально-гуманитарному направлениям (договор 2021/ГПХ-207 от 28 октября 2021 г).

Для создания комфортных условий и обеспечения потребностей в научных и информационных запросах пользователям университета открыт on-line доступ к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных: РМЭБ, «Scopus», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», IPRbooks. Ссылки на них размещены на официальном сайте университета.

С каждым годом наличие учебной литературы на электронных носителях в фонде библиотеки увеличивается.

Активное использование открытых сетевых ресурсов и постоянный отбор полезной информации специалистами библиотеки способствуют улучшению качества информационно-библиографического обслуживания пользователей, предоставляя им доступ к широкому спектру знаний и данных для их научной и учебной работы.

В вузе большое значение придается поддержанию и обновлению фонда

учебной, методической и научной литературы, что является неотъемлемой частью стратегии обеспечения высокого качества образования и научной деятельности. Регулярное обновление фондов литературы, соответствующее квалификационным требованиям и современным образовательным стандартам, позволяет студентам и преподавателям иметь доступ к самой актуальной информации, что особенно критично в динамично развивающихся научных и технических дисциплинах.

Количество изданий на казахском, русском или иных языках обучения в фонде библиотеки пропорционально контингенту обучающихся по языкам обучения.

Интеграция цифровых ресурсов и доступ к электронным библиотечным системам и наукометрическим базам данных, таким как Scopus и Web of Science, расширяет возможности для глубокого изучения предметов и проведения передовых исследований. Это не только способствует улучшению образовательного процесса, но и позволяет университету укреплять свои научные позиции на международном уровне.

Акцент на цифровизацию и доступность электронных ресурсов обеспечивает гибкость в обучении, позволяя студентам использовать учебные материалы вне зависимости от их местоположения. Это особенно важно для поддержки самообразования, дистанционного обучения и междисциплинарных исследований.

В университете современные компьютерные классы являются важной частью образовательной инфраструктуры, предоставляя студентам и преподавателям доступ к широкому спектру информационных ресурсов. Эти классы оборудованы передовой компьютерной техникой и имеют подключение к локальной сети и Интернету, что позволяет участникам образовательного процесса легко получать доступ к необходимым учебным и научным материалам, а также к мировым информационным ресурсам.

В распоряжение обучающихся и преподавателей предоставлены компьютерные классы с доступом к сети Интернет, также имеются персональные компьютеры для ППС кафедры с возможностью выхода в Интернет. Имеются 10 компьютерных классов и 2 лекционных кабинета по методике преподавания информатики. Функционируют 2 специализированных компьютерных класса для дизайнеров (с достаточной мощностью видеокарт при создании проектов моделирования и анимации) на 23 посадочных места. А также имеется кабинет звукозаписи и камерный зал.

В вузе имеется ряд мастерских и лабораторий, в том числе: мастерская «Декоративно-прикладного искусства» и мастерская «Ювелирного искусства»; учебная мастерская «Художественного искусства» № 504, при которой работает Руководитель научной школы «Академическая школа художественного образования профессора Оспанова Б.Е.», и компьютерные аудитории «Графического проектирования» и «Архитектурного проектирования».

Помимо данных аудиторий, в составе Школы имеются производственные мастерские, в которых проходят учебные занятия по

профильным дисциплинам, где студенты приобретают навыки работы и на оборудовании:

- Мастерская-лаборатория «Декоративно-прикладного искусства» № 004 - проводится обучение студентов методам использования оборудования и безопасной работы в мастерской декоративно-прикладного искусства, а также практические занятия «Декоративно-прикладное искусство», «Скульптура и пластическое моделирование»;

- Ювелирная мастерская № 001 - в ювелирной мастерской решается ряд прикладных задач по основным направлениям ОП, проводятся дисциплины «Ювелирное искусство»;

- Учебно-производственная мастерская № 002, 003 – проводятся дисциплины, которые подразумевают в себе работу с технологическим оборудованием – резка, гравировка, работа с деревом, металлом и тд. Здесь формируются навыки практического производства;

- Аудитории графического и архитектурного проектирования №502, №503 в компьютерной аудитории решается ряд теоретических и прикладных задач по основным научным направлениям ОП, созданы условия для развития практических научно-исследовательских умений студентов.

В целом наблюдается положительная динамика оснащения материально-технической базы, она соответствует санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки и учебной работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом образовательных программ.

Компьютерное программное обеспечение (например, Platonus, Visual Studio, Delphi 7, Mathcad, Photoshop, CorelDraw и др.), установленное в компьютерных классах, позволяет качественно проводить учебные занятия для обучающихся ОП.

В процесс обучения введена АИС «Platonus» (<https://platonus.aiu.kz/>), позволяющая комплексно автоматизировать процессы кредитной системы обучения. Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы вуза. Для каждого обучающегося предусмотрен так называемый личный кабинет (персональная web-страница), позволяющий им просматривать необходимую информацию. Также в системе для обучающихся предусмотрены следующие возможности:

- Формирование ИУП;
- Ведение внутренней переписки с помощью системы сообщений;
- Использование виртуальных аудиторий с возможностью просмотра и доступом к УМК (кейсам, лекционным материалам по данному предмету), прохождение тестирования и многое другое;
- Применение системы тестирования;
- Участие в общевузовском форуме;
- Участие в общевузовском чате.

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, учебных и научных лабораторий, компьютерных классов, читальных залов,

мультимедийных, научно-методических кабинетов, которые обеспечены на достаточном уровне. Кроме того, в университете создана обширная сеть Wi-Fi точек, обеспечивающая бесперебойный доступ к Интернету в местах, удобных для студентов, преподавательского и административного персонала. Это включает в себя аудитории, библиотеки, общежития, столовые и другие общественные пространства. Сайт университета представляет университет в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета; открытость и доступность информации для общественности.

Учебно-вспомогательный персонал соответствует профилю ОП и оказываемый им сервис в полной мере отвечает потребностям образовательной программы. Данные о базовом образовании учебно-вспомогательного персонала ПИ хранятся в отделе кадров.

В университете уделяется приоритетное внимание качеству работы персонала, что подразумевает наличие кадровой политики и системы измерения результатов деятельности. Развитие системы мотивации и эффективности, регулярное повышение квалификации и внимание к профессиональной деятельности и отношениям сотрудников способствуют формированию компетенций, соответствующих запросам и интересам студентов.

Таким образом, стратегический подход университета к повышению квалификации персонала, включая сотрудников служб поддержки, обеспечивает высокий уровень соответствия их компетенций интересам и запросам студентов, что способствует созданию эффективной и вовлекающей образовательной среды.

#### ***Области для улучшения:***

1. Рекомендуется увеличить фонд литературы на государственном языке.
2. Рекомендуется дополнить учебное оборудование, используемое на практических дисциплинах «Декоративно-прикладное искусство», «Скульптура и пластическое моделирование».

**Уровень соответствия по 6 стандарту – полное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Доказательства и анализ:***

Полная информация об ОП бакалавриата «6В01402 Учитель художественного труда и ИЗО» опубликована на сайте [aiu.edu.kz](http://aiu.edu.kz)



Информационный ресурс официального сайта Университета формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью Университета. А именно студент или абитуриент может найти информацию «Об АИУ», «Поступающим», «Обучающимся», «Выпускникам», «Высшие школы», «Наука», «Сотрудничество», «Platonus» и «ЦУР». На сайте университета в разделе «Об АИУ» имеется информация о структуре университета, его лицензии, аккредитации, программа развития, политика университета, форма диплома собственного образца университета, фотогалерея, видео и контакты.

На сайте университета также содержит раздел «Высшие школы». В данном разделе можно найти информация о школе, профессорско-преподавательский состав, образовательные программы, партнеры и базы практик, фотогалерея, новости и контакты. Информация об ОП бакалавриата размещена на сайте университета (<https://www.aiu.kz/ru>), далее - «Высшие школы», на странице «Педагогический институт», в разделе «Образовательные программы» (<https://www.aiu.kz/ru/schools/3/edu-programs>). Информация по ОП на сайте также содержит профильные дисциплины, каталог дисциплин и их цели, пре- и постреквизиты, краткое описание дисциплины, получаемые навыки и компетенции, а также ожидаемые результаты.

Ознакомиться с требованиями к организации и проведению профессиональной практики, выбрать базу практики обучающиеся могут на странице сайта Университета в разделе «Высшие школы – Педагогический институт-Партнеры и база практик» (<https://www.aiu.kz/ru/schools/3/practice-base>).

Общая информация для абитуриентов, поступающих на данную ОП размещена на сайте в разделе «Поступающим» (<https://www.aiu.kz/ru/undergraduate>). Для начального ознакомления с вузом данный раздел включает в себя календарь абитуриента, образовательные гранты, гранты акимата, правила приема, перечень документов, дудипломные программы, стоимость образовательных услуг, творческий экзамен, специальный экзамен, льготы, дом студентов, вопросы и ответы, список образовательных программ с описательной частью.

В разделе «Обучающимся» предоставляется детальная информация об организации учебной деятельности, социально-воспитательной работе, научной деятельности и возможностях трудоустройства (<https://www.aiu.kz/ru/learning-activity>).

В разделе «Выпускникам» представлена информация для выпускников ОП и работодателей (<https://www.aiu.kz/ru/graduates>). Основной целью и задачей Университета по трудоустройству является активное содействие трудоустройству выпускников, осуществление мониторинга их профессиональной деятельности и карьерного роста. С этой целью в вузе действует «Центр карьеры», который поддерживает связь с выпускниками,

отслеживает трудоустройство и дальнейшее их продвижение на рынке труда. «Центр карьеры» Международного университета Астана создан в 2023 г.

«Центр карьеры» позволяет студентам ознакомиться с информацией об имеющихся вакансиях. На текущий момент подписаны соглашения с такими компаниями как [Beam.kz](http://Beam.kz) и [hh.kz](http://hh.kz). Информация о проводимых мероприятиях также представлена в социальных сетях – Instagram <https://www.instagram.com/p/C5nx3FANZlg/?igsh=eGpzemN1N2RsaTQ>, [https://www.instagram.com/aiu\\_astana?igsh=MW1hYjBiNHp1MXdjMQ](https://www.instagram.com/aiu_astana?igsh=MW1hYjBiNHp1MXdjMQ)

С целью обеспечения точной, объективной и своевременной информации о деятельности ПИ и образовательных программах, Международный университет Астана регулярно обновляет информацию на своем веб-сайте. На сайте Международного университета Астана (<https://www.aiu.edu.kz/>) в разделе ПИ (<https://www.aiu.kz/ru/schools/3>) представлена полная информация о педагогическом институте, образовательных программах, партнерах и баз практики. А также в подразделе «Бакалавриат» раздела «Образовательные программы» более подробно описаны цель ОП, Профильные дисциплины, Ведущие позиции и представлен Каталог элективных дисциплин. Кроме того, на веб-странице ПИ можно получить информацию по проводимым мероприятиям, достижениям студентов, сведения о профессорско-преподавательском составе.

Информацию о необходимых документах для поступления, календарь абитуриента, стоимость образовательной программы, льготы, а также контактные данные приемной комиссии можно найти на веб-сайте МУА по следующей ссылке: <https://www.aiu.edu.kz/ru/undergraduate>.

Информация о деятельности ПИ и по образовательным программам, представленная на веб-сайте университета, регулярно обновляется, все разделы ресурса поддерживаются в актуальном состоянии.

Все информационные сообщения, исходящие от университета и ВШ, доступны общественности в кратчайшие сроки, легко доступны, правдивы, не противоречат друг другу и актуальны. Механизмы информирования и обратной связи отлично налажены, прозрачны и используются в полной мере. Университет и ПИ предпринимают ответственные действия по оперативному и объективному информированию общественности, что способствует поддержанию высокого имиджа организации.

**Уровень соответствия по 7 стандарту - полное соответствие**

### **ГЛАВА 3**

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему аудиту в рамках аккредитации образовательных программ 6B01402 Учитель художественного труда и ИЗО ТОО «Международный университет Астана» выявлен уровень соответствия и предложены следующие рекомендации по совершенствованию деятельности:

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

Усилить работу и расширить географию академической мобильности студентов в вузах и творческих организациях страны и зарубежья.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие**

***Область для улучшения:***

1. Усилить работу и расширить географию профессиональных стажировок ППС в вузах и творческих организациях страны и зарубежья.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

1. Рекомендуется увеличить фонд учебной и методической литературы на государственном языке.

2. Рекомендуется дополнить учебное оборудование, используемое на практических занятиях «Декоративно-прикладное искусство», «Скульптура и пластическое моделирование».

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

**ПРОГРАМА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**в Международный университет Астана по программной аккредитации**  
**5-6.06.2024 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 5 июня 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Корпус №1 (далее №1), ауд.207
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	Р, ЭГ, К, и.о. президента (согласно списку №1)	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры (согласно списку №2)	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП (согласно списку №3)	№1, ауд.213 Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Комфорт отель
14:00-14:45	Интервью с деканами школ аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Деканы школ (согласно списку №4)	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе	Р, ЭГ, К, ППС кафедры (согласно списку Кластер 1: 5-2 Кластер 2: 5-1)	<b>Кластер 1:</b> №1, ауд.214 <b>Кластер 2:</b> №1, ауд.213 Ссылка для конференции
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
16:00-16:45	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	<b>Кластер 1:</b> №1, ауд.214 <b>Кластер 2:</b> №1, ауд.213

		<i>(согласно списку Кластер 1: 6-2 Кластер 2: 6-1)</i>	Ссылка для конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами <i>(согласно списку Кластер 1: 7-2 Кластер 2: 7-1)</i>	Учебный корпус Ссылка для конференции
18:30-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
<b>День 2-й: 6 июня 2024 г.</b>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение учебных экзаменов и баз практик	Р, ЭГ <i>(согласно списку Кластер 1: 8-2 Кластер 2: 8-1)</i>	Учебный корпус Базы практик
11:00-11:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники <i>(согласно списку Кластер 1: 9-2 Кластер 2: 9-1)</i>	<b>Кластер 1:</b> №1, ауд.214 <b>Кластер 2:</b> №1, ауд.213 Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели <i>(согласно списку Кластер 1: 10-2 Кластер 2: 10-1)</i>	<b>Кластер 1:</b> №1, ауд.214 <b>Кластер 2:</b> №1, ауд.213 Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Комфорт отель
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Деканы ВШ, РСП	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ №1, ауд.207 Ссылка для конференции



17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора <i>№1, ауд.107</i> Ссылка для конференции
-------------	---	----------	---

## Приложение 2

### УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

(05.06.2024, 10.00-10.45, №1, ауд. 207)

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мырзагалиева Анар Базаровна	И.о. президента, доктор биологических наук, профессор

#### Проректора

(05.06.2024, 11.00-11.45, №1, ауд. 207)

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Мырзагалиева Анар Базаровна	Первый вице-президент, доктор биологических наук, профессор
2.	Абдрахманов Кайрат Амангельдинович	Вице-президент по международному сотрудничеству и делам студентов
3.	Шайхутдинов Темирлан Маратович	Вице-президент по стратегическому развитию и цифровизации
4.	Баржаксымов Олжас Назарович	Вице-президент по административно-хозяйственной работе

#### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Султанов Алмас Тынышбаевич	Финансовый директор
2.	Жапарова Назым Каиргазиевна	Главный бухгалтер университета
3.	Кожаметова Айым Мырзалиевна	Руководитель HR управления
4.	Медеубаева Балжан Заруетовна	Директор департамента академической политики
5.	Науханбай Акмарал Орынбекқызы	Руководитель отдела информационного и технического обеспечения образовательного процесса ДАП
6.	Кадыкенова Назым Ерланқызы	Руководитель отдела регистрации департамента академической политики
7.	Алемсейтова Жанылкан Кабиевна	Руководитель отдела студенческого делопроизводства
8.	Ерденева Айгерим Курмангалиевна	Директор департамента по обеспечению качества и трудоустройства
9.	Марденов Ерік Маратұлы	Директор департамента информационных технологий
10.	Бегимова Гульнара Рахимтаевна	Руководитель библиотеки
11.	Жмака Сергей Сергеевич	Руководитель департамента международного сотрудничества

12.	Оспан Бақытнұр Шәкірқызы	Руководитель отдела маркетинга
13.	Тлешева Айгерим Тлемисовна	Директор департамента по делам студентов

**Деканы высших школ**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1.	Ахмадиева Жанна Куанышевна	Директор Педагогического института, к.п.н., доцент
2.	Муканова Асель Сериковна	Декан высшей школы информационных технологий и инженерии, PhD, доцент
3.	Ыбырай Саят Баймуратович	Декан высшей школы искусства и дизайн, Магистр, докторант ЕНУ им.Л.Н. Гумилева, с 2017 года

**ППС выпускающей кафедры**

(05.06.2024, 15.00-15.45, №1, 213 ауд.)

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
<b>ОП «Учитель художественного труда и ИЗО»</b>			
1	Нугманова Фарида Багадиловна	доцент	к.п.н
2	Кударова Назгуль Абильбековна	Ассоц. профессор	доктор PhD
3	Кожаева Саним Кожаевна	доцент	к.п.н
4	Алиева А.Н.	Старший преподаватель	
5	Ордашев Т.Х	доцент	к.п.н
6	Нургазиева Н.М.	Ст.преподаватель	

**Обучающиеся**

№	Ф. И. О.	Курс
1	Абдулхамит Жандос Канатулы	4-курс
2	Аскер Салых	4-курс
3	Байсалова Дильназ Аманбекқызы	4-курс
4	Блялов Алиби Юрьевич	4-курс
5	Кенес Ербекет Серікұлы	4-курс
6	Теміржанова Ділназ Бекенқызы	4-курс
7	Тоқбаева Айымжан Нұрланқызы	4-курс
8	Сейтқызы Азилия	1 курс
9	Бекова Әсем Дүйсентайқызы	1 курс
10	Баделғажы Айгерім Бауыржанқызы	1 курс
11	Ерқобай Аида Турсинғалиқызы	1 курс

**Выпускники университета**

(06.06.2024, 11.00-11.45, №1, 214 ауд.)

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1.	Карипов Асхат Арманович	Учитель	Учится в магистратуре



		художественного труда и ИЗО, 2019	
2.	Арыстанбекова Аружан Медетқызы	Учитель художественного труда и ИЗО, 2019	ТОО АСТЕК-АВТО, Хавейл
3.	Бурханова Ильнара	Учитель художественного труда и ИЗО, 2019	ИП Genius digital
4.	Даулетбеков Диас Капсаметович	Учитель художественного труда и ИЗО, 2019	ТОО «Темирлан»

**Работодатели**

**КЛАСТЕР-2**

**(06.06.2024, 12.00-12.45, №1, 213 ауд.)**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
<b>ОП « Учитель художественного труда и ИЗО»</b>		
1.	Есекешова Марал Дуйсенеевна	Заведующая кафедрой профессионального образования Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина, к.п.н. доцент
2.	Кожаметов Мырзабай Закирович	Учитель труда школа №56 им. Шакарима г.Астана
3.	Наурызбаева Алма Еркиновна	Завуч школы №56 им. Шакарима г.Астана

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. ОП 6В01402 - Учитель художественного труда и изобразительного искусства
2. Силлабусы ОП 6В01402 - Учитель художественного труда и изобразительного искусства
3. План развития ОП 6В01402 - Учитель художественного труда и изобразительного искусства;
4. Методические указания по выполнению дипломных работ;
5. ИУПы студентов;
6. Программы вступительных творческих экзаменов;
7. Индивидуальные планы работы преподавателей;
8. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
9. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
10. Правила по контролю учебных достижений обучающихся 11. Правила по академической мобильности
11. Положения об обеспечении контроля качества учебного процесса 13. Договора по практике
12. Справочник-путеводитель
13. Список ППС по ОП 6В01402 - Учитель художественного труда и изобразительного искусства