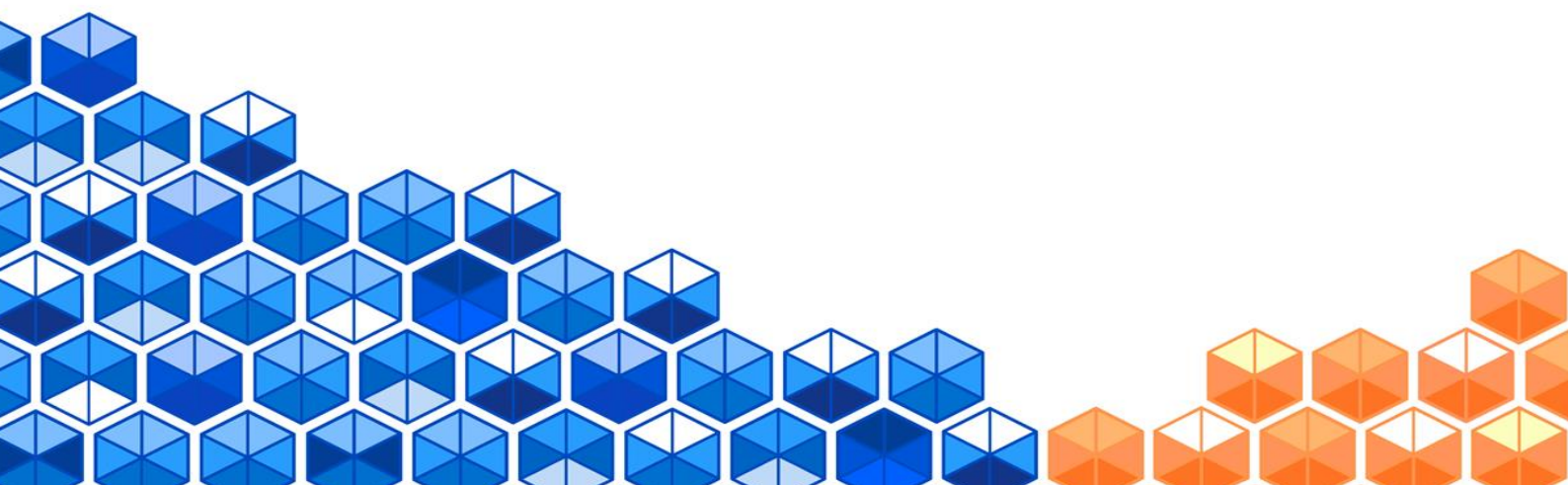


**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА АСТАНА  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
8D06102 – IT МЕНЕДЖМЕНТ**

**г. Астана – 2024 год**



## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



### **Руководитель группы:**

Коккоз Махаббат Мейрамкызы, к.п.н., доцент, заведующая кафедрой «Информационные технологии и безопасность» Карагандинского технического университета им.А.Сагинова, г. Караганда



### **Международный эксперт:**

Загорулько Юрий Алексеевич, Доцент кафедры «Системы информатики» Новосибирского государственного университета, кандидат технических наук, г. Новосибирск. Россия



### **Национальный эксперт:**

Садирмекова Жанна Бакирбаевна, доцент кафедры «Информационные системы» Таразского регионального университета им.М.Х.Дулата, PhD, г. Тараз



### **Национальный эксперт:**

Искакова Анар Курмантаевна, профессор кафедры «Бизнес Информатика» Университета международного бизнеса, кандидат технических наук, г. Алматы



### **Национальный эксперт:**

Жабаев Ермахан Хурышович, старший преподаватель кафедры «Информатика и информатизация знаний» Казахского Национального педагогического университета имени Абая, PhD



### **Представитель работодателей:**

Нупбаев Кудайберлы Тайтолеуович, Вице-президент, Казахстанская ассоциация IT компаний, г. Астана



### **Представитель студентов:**

Кошенов Азамат Тулегенович, Студент 3 года обучения образовательной программы «ВТиПО», Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г. Астана

## **КООРДИНАТОР НАОКО**

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, Департамент аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

## **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Ерденова Айгерим Курмангалиевна, директор департамента по обеспечению качества и трудоустройства

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы		+		
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	5
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	8
Соответствие стандартам программной аккредитации	8
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	9
Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	
<i>Стандарт 2</i>	11
Содержание образовательной программы .....	
<i>Стандарт 3</i>	13
Качество профессорско-преподавательского состава .....	
<i>Стандарт 4</i>	14
Качество исследовательской работы .....	
<i>Стандарт 5</i>	15
Эффективность системы поддержки докторантов .....	
<i>Стандарт 6</i>	17
Ресурсы .....	
<i>Стандарт 7</i>	18
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности .....	
<b>ГЛАВА 3</b>	21
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	24
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	24
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	26
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	31
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний аудит проводился экспертной группой в рамках процедуры специализированной аккредитации ТОО «Международный университет Астана» с 5 по 6 июня 2024 года.

Внешний аудит проходил в полном соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. До начала визита для проведения экспертизы членам экспертной комиссии ОП 8D06102 - «IT-менеджмент» были предоставлены следующие документы:

- Отчет по самооценке ОП 8D06102 - «IT-менеджмент»;
- Приложение к отчету, предоставленное Высшей школой информационных технологий и инженерии по аккредитуемой ОП 8D06102 - «IT-менеджмент»;
- ПРОГРАММА внешнего аудита экспертной группы IQAA МУА 05 июня - 06 июня 2024 год;
- Кодекс этики эксперта IQAA;
- Руководство по внешнему аудиту 2020;
- Стандарты программной аккредитации;
- Состав экспертной группы по проведению внешнего аудита МУА 05 июня - 06 июня 2024 г.

Изучение предоставленных документов обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета и структурных подразделений дала возможность команде экспертов получить полную картину развития университета, достижений последних лет, перспектив и стратегии развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту создали условия для подробного ознакомления со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом Высшей школы, обучающимися бакалавриата, магистратуры и докторантуры, выпускниками, работодателями университета и позволили экспертам провести независимую оценку соответствия данных Отчета по самооценке образовательных программ реальному состоянию дел в университете.

В Отчете по самооценке ОП университета содержится большой объем информации, в котором проведен анализ деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр учебного заведения позволил получить более полное представление об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базах вуза, о библиотеке, офисе регистратора, пунктов питания, музее в здании



университета. Визуальный осмотр дал возможность определить уровень их соответствия стандартам. Прямой контакт с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты), ППС и сотрудниками на их рабочих местах позволил составить более полное представление об университете.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документами, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

### ***Основные характеристики вуза***

ТОО «Международный университет Астана» создан в апреле 2018 года и призван следовать традициям классического университетского образования и принципам академической свободы.

Образовательный процесс в ТОО «Международный университет Астана» (далее – МУА) осуществляется в соответствии с государственной лицензией № KZ31LAA00012059 от 11 июня 2018 года (без ограниченного срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования.

В МУА подготовка кадров осуществляется по всем трем уровням национальной системы образования: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD.

Высшая школа информационных технологий и инженерии в структуре университета создана в 2019 году. Основные направления научной деятельности: искусственный интеллект, большие данные, системы обработки информации и управления, Natural language processing, цифровизация отраслей экономики и образования, робототехнические системы. На сегодняшний день школа ведет подготовку по трем уровням национальной системы образования: бакалавриат – магистратура – докторантура (PhD). В составе школы 9 ОП: 6B06101 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6B06102 Информационные системы и технологии, 6B06103 Computer Science, 6B06105 Data Engineering, 6B06107 Data Science, 7M06101 Вычислительная техника и программное обеспечение, 7M06102 IT менеджмент, 8D06101 Вычислительная техника и программное обеспечение, 8D06102 IT менеджмент. Общий контингент составляет - 520 обучающихся, из них, бакалавриат - 476, магистратура - 35, докторантура - 9.

Все образовательные программы высшей школы проходят специализированную аккредитацию.

Подготовка кадров по образовательной программе (ОП) «8D06102 IT менеджмент» ведется в соответствии с государственной лицензией KZ23LAA00014434 от 04.03.2019 г (без ограниченного срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования.



Образовательная программа (далее ОП) «8D06102 IT менеджмент» ТОО «Международный университет Астана» разработана академическим советом по разработке и экспертизе образовательных программ в составе Вице-президента Мырзагалиевой А.Б., декана ВШИТиИ Абдильдаевой А.А., доцентов Жукабаевой Т.К., Самбетбаевой М.А., при участии Директора филиала «Информационные технологии и безопасность» РГП на ПХВ «Института информационных и вычислительных технологий КН МОН РК» Абдильдаевой А.А., внесена в Реестр 24.05.2020.

По данной ОП осуществляется подготовка кадров с 2020 года, первый выпуск был в 2023 году.

Ключевой целью образовательной программы «8D06102 IT менеджмент» является подготовка докторов PhD в области информационно-коммуникационных технологий по образовательной программе «8D06102 - IT менеджмент», обладающих высокой культурой, достаточным уровнем знаний и практического опыта, необходимых для профессиональной научной и образовательной деятельности.

При реализации ОП соблюдается принцип единства образовательного и научного процесса – выполнение научных исследований на производственных базах. Ориентация образовательного процесса на подготовку специалистов для отраслей науки и производства, имеющих приоритетное значение для развития республики и региона.

Международный Университет Астана придает приоритетное значение совершенствованию внутренней системы качества предоставления образовательных услуг.



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Процедура проведения программной аккредитации осуществлялась на основании Программы Международного университета Астана, согласованной с НАОКО. Экспертная оценка проводилась в соответствии с критериями качества образования, руководством для экспертов внешней оценки, разработанными НАОКО.

В целях оценки содержания представленного отчета МУА состоялись встречи с и.о. ректора университета, проректорами, деканами высших школ, руководителями структурных подразделений, преподавателями, обучающимися (студентами, магистрантами и докторантами) и работодателями.

Членами экспертной группы в целях проведения внешней оценки образовательной программы «8D06102 – IT-менеджмент» осуществлялся аудит вуза, осмотр материально-технической базы: научно-методические кабинеты, компьютерные классы, читальные залы; лаборатории, базы практик.

Общение, интервью и осмотр материально-технической базы показали достаточно высокий уровень материальной базы для подготовки специалистов в области IT - технологий, достаточный уровень учебно-методического и научного обеспечения программы и сильную материально-техническую базу практик.

В ВШИТиИ в 2021-2023 году проводились работы по проекту ПЦФ «BR11765535 «Разработка научно-лингвистических основ и IT-ресурсов по расширению функций и повышению культуры казахского языка» совместно с ЕНУ имени Гумилева, где участвовали преподаватели школы Муканова А.С., Барлыбаев А.Б., Кусепова Л.Т., Назырова А.Е. В настоящее время проводятся исследования по Грантовому финансированию молодых ученых по научным и (или) научно-техническим проектам на 2023-2025 годы, тема проекта: «Технология создания интеллектуальной вопросно-ответной системы на казахском языке», руководитель проекта декан ВШИТиИ Муканова А.С. В данном проекте участвуют преподаватели ВШ, магистранты и докторанты. Ведутся работы по Грантовому финансированию молодых ученых по проекту «Жас ғалым» на 2023-2025 годы по теме «Разработка интеллектуальной системы оценки рисков информационной безопасности», руководитель проекта Барлыбаев А.Б. Участие преподавателей ВШ в данных проектах обеспечивает интеграцию педагогической и научной деятельности, что улучшает качество образования.

В ВШИТиИ прослеживается тесная интеграция между преподаванием, научными исследованиями и обучением, что способствует качественному образованию в области информационных технологий и инженерии.





## Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

### *Доказательства:*

Вузом был принят ряд нормативных документов, поддерживающих высокие этические стандарты при оказании образовательных услуг:

- Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества ТОО «Международный университет Астана» (утверждена на заседании Ученого совета МУА, протокол № 10 от 25.09.2023);
- Академическая политика (утверждена на заседании Ученого совета МУА, протокол № 7 от 26.06.2023);
- Правила академической честности (ПР-МУА 001-21);
- Кодекс чести преподавателя (П-МУА 014-23)
- Кодекс чести студента (П-МУА 015-23)
- Правила о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований МУА (ПР-МУА 005-23).

А также для получения заключения этической комиссии докторанты сдают следующие документы:

- текст диссертации;
- отзывы отечественного и зарубежного научных консультантов;
- протокол расширенного заседания НТС, с постановлением о рекомендации к защите;
- справка с АО «НЦГНТЭ» о проверке диссертации по антиплагиату;
- Решение АО «НЦГНТЭ» о технической проверке диссертации (структура и правила оформления).

В 2022 году компания провела серию тренингов о новых возможностях системы [StrikePlagiarism.com](https://www.youtube.com/channel/UC7iZyUy7rwIwTUWJr1R-PIg) для сотрудников, студентов и ППС <https://www.youtube.com/channel/UC7iZyUy7rwIwTUWJr1R-PIg>.

Политика в области обеспечения качества, являясь частью стратегического менеджмента Университета, направлена на постоянное совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, вовлечение всех стейкхолдеров в процессы обеспечения качества, развития культуры качества. Обеспечение и совершенствование качества поддерживает развитие культуры качества: участие всех стейкхолдеров в процессах обеспечения качества, ответственность, доверие, приверженность общим ценностям. Политика имеет официальный статус и доступна всем стейкхолдерам на сайте Университета (<https://aiu.kz/ru/about/politics>). Она основана на миссии, видении и ценностях Университета.

### *Анализ:*

Основными источниками информации о деятельности МУА являются официальный веб-сайт университета <https://www.aiu.edu.kz/>, разработанный выпускниками университета. Сайт содержит разделы: новостные,



справочные, коммуникационные, учебные, научные материалы, ссылки на полезные ресурсы.

Целью официального сайта университета являются: обеспечение открытости деятельности университета и реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического управления образовательным учреждением.

Информация по образовательной программе представлена на сайте страницы высшей школы <https://www.aiu.edu.kz/ru/schools/9/edu-programs/phd/44>

В МУА разработаны и утверждены «Академическая политика» (<https://www.aiu.edu.kz/ru/learning-activity/academic-policy>), «Кодекс чести преподавателя»

([https://aiu.kz/media/documents/2024/04/19/%D0%9F%D0%9C%D0%A3%D0%90\\_005-19.pdf](https://aiu.kz/media/documents/2024/04/19/%D0%9F%D0%9C%D0%A3%D0%90_005-19.pdf)), «Кодекс чести студента» (<https://aiu.kz/ru/learning-activity/code-of-honor>), «Правила о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований МУА» (ПР-МУА 006-20), «Правила академической честности» (ПР-МУА 001-21), в которых определены основные этические правила поведения преподавателей и докторантов.

Ежегодно проводимый мониторинг удовлетворенности системой управления вузом среди сотрудников и ППС позволяет совершенствовать систему корпоративного управления.

Инструментами обеспечения подобного соответствия выступают - система дисциплинарных и антикоррупционных мер, такие как автоматизированные процедуры отслеживания посещаемости, оценки знаний, рассмотрения жалоб, организация системы внутренней работы со студентами кураторов, эдвайзеров, деканов, органов студенческого самоуправления.

**Положительная практика:** Для обеспечения стабильности набора обучающихся по образовательной программе в Университете ежегодно проводится профориентационная работа, куда приглашаются претенденты на обучение по различным уровням образования. Для обучения в докторантуре выпускникам магистратуры во время государственных экзаменов разъясняются условия приема в докторантуру. Поэтому ежегодно стабильно осуществляется прием докторантов на курс.

#### Контингент обучающихся по образовательной программе

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2023-2024	2022-2023	2021-2020	2020-2019	Всего
8D06102 IT менеджмент	0	1	2	4	7

Докторантами для получения заключения этической комиссии сдаются следующие документы:

- текст диссертации;
- отзывы отечественного и зарубежного научных консультантов;



- протокол расширенного заседания НТС, с постановлением о рекомендации к защите;
- справка с АО «НЦГНТЭ» о проверке диссертации по антиплагиату;
- Решение АО «НЦГНТЭ» о технической проверке диссертации (структура и правила оформления)

Проводятся обучающие семинары и тренинги для преподавателей и докторантов по вопросам академической честности и этике.

Закончившие обучение по образовательной программе 8D06102 – IT менеджмент защищаются в установленные сроки.

## **Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие**

### **Стандарт 2. Содержание образовательной программы**

#### ***Доказательства:***

В Международном университете Астана разработаны и утверждены «Положение о разработке образовательных программ университета» (П-МУА 008-22) (далее – Положение), которые структурированы и разработаны в соответствии с Законом «Об образовании РК», Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и другими законодательными документами РК.

ОП разрабатываются в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования, Национальной рамкой квалификаций, отраслевыми рамками квалификаций и профессиональными стандартами, согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. ОП должны быть ориентированы на результат обучения; содержание ОП должно учитывать квалификационные требования профессиональных стандартов.

#### ***Анализ:***

При разработке образовательной программы докторантуры по направлению «8D06102 IT-Менеджмент» в МУА использовался междисциплинарный подход, в результате которого были созданы учебные модули, охватывающие различные аспекты управления информационными технологиями и академического развития.

В рамках дисциплины "Академическое письмо" докторанты изучают принципы научного письма, структуру и оформление научных статей, а также методики написания научных докладов и других академических текстов.

Курс "Управление информационными технологиями" включает в себя изучение стратегического и операционного управления информационными технологиями в организации, а также анализа бизнес-процессов и принятия



стратегических решений в области ИТ. Результатом является получение докторантами компетенций в области управления ИТ-ресурсами компании и применения современных технологий для достижения стратегических целей.

Дисциплина "Исследование и инновации в ИТ" позволяет докторантам углубленно изучить методологию научных исследований и приобрести необходимые навыки для успешной реализации собственных научных проектов.

В рамках образовательной программы докторантуры по направлению «8D06102 - ИТ Менеджмент» Международного университета Астана активно применяется студентоцентрированный подход как в разработке, так и в реализации образовательной программы.

При разработке программы учитываются потребности и интересы обучающихся, их академический и профессиональный рост. Мнение обучающегося учитываются при определении содержания курсов, выборе методов обучения и оценке результатов.

Индивидуальные и групповые консультации с преподавателями предоставляются для решения академических вопросов и поддержки обучающегося. Оценка производится не только на основе экзаменов и тестов, но и на основе проектов, исследовательских работ и других активностей, способствующих развитию компетенций обучающегося.

Система обратной связи позволяет обучающимся получать информацию о своих успехах и возможностях для улучшения, а также предложения по дальнейшему развитию.

Разработка образовательной программы для уровня докторантуры включает в себя изучение опыта передовых зарубежных ВУЗов по подготовке конкурентоспособных специалистов в области ИТ Менеджмента в соответствии с требованиями современного информационного общества. Для подготовки специалистов в данной области в университете привлекаются преподаватели-практики и работодатели.

**Положительная практика:** Применение междисциплинарного подхода в разработке содержания образовательной программы «ИТ-Менеджмент» позволяет обеспечить докторантам широкий спектр знаний и навыков, необходимых для успешной научной деятельности и эффективного управления современными ИТ в цифровом обществе.

Следует отметить тесные контакты руководства университета с зарубежными организациями для организации стажировок докторантов, прохождения исследовательских практик.

**Области для улучшения:** В целях подготовки востребованных специалистов желательно введение в ОП специальных курсов на английском языке, а также усилить профориентационную работу по привлечению магистров для обучения в докторантуре.

**Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие**

### Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

#### **Доказательства:**

В соответствии с Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан №4 от 5 января 2024 года в МУА ведется эффективная кадровая политика, ориентированная на обеспечение кадрового потенциала, разработаны принципы стратегического управления и развития персонала, кадровая политика. Руководством университета проводится активная политика по приглашению на работу докторов наук, кандидатов наук и PhD. Университет руководствуется утвержденными квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, Кадровая политика нацелена на реализацию стратегии университета путем качественного поиска и отбора персонала. ВУЗ акцентирует внимание на качественный состав профессорско-преподавательского состава для способствования качественной реализации образовательной программы.

За образцовое выполнение трудовых обязанностей, успехи в повышении качества образовательного процесса, безупречную работу, новаторство в труде и за другие достижения в работе для преподавателей и работников применяются следующие поощрения: а) объявление благодарности; б) выдача премии; в) награждение ценным подарком; г) награждение Почётной грамотой; д) представление к званию «Лучший работник месяца».

#### **Анализ:**

Количественные и качественные показатели штатного ППС университета и по совместительству соответствует требованиям. В план повышения квалификации включены прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации, посещение разного рода семинаров, стажировки в ведущих ВУЗах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

Цель повышения квалификации ППС – обновление теоретических и практических знаний, получение новых знаний по современным и перспективным технологиям обучения и др.

#### Кадровый потенциал ОП 8D06102 IT менеджмент

Учебный год	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Общее количество ППС	10	9	5	5	
В т.ч. имеющих базовое образование, %	10	9	5	5	
Количество штатных ППС	9	9	5	5	
Количество штатных докторов наук	1	1	1	1	
Количество штатных PhD докторов	7	7	3	3	



Количество кандидатов наук	1	1	1	1	
Количество магистров	0	0	0	0	
Средний возраст	48	47	49	48	
Зарубежные консультанты	4	7	5	3	

**Положительная практика:** Результатом успешного применения ППС в учебном процессе современных интерактивных педагогических методов обучения и инноваций явились достижения преподавателей – звание «Лучший преподаватель вуза»: Жукабаева Т.К. (2019), Барлыбаев А.Б. (2023), обладатель государственной научной стипендии: Муканова А.С. (2021). Научные результаты PhD Тасболатұлы Н. внедрены в учебный процесс для курса «Теория и модели высокопроизводительных вычислительных систем», PhD Барлыбаева А. для курса «Инновационные информационные технологии процессов управления жизненным циклом в изменяющейся среде».

**Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Качество исследовательской работы**

##### **Доказательства:**

Диссертационная работа докторанта является результатом научных изысканий, полученных докторантом в рамках самостоятельного исследования. Содержание диссертационных работ докторантов в ВШИТиИ соответствует всем действующим законам, нормативным актам и регламентам Республики Казахстан, включая ГОСО РК и Правила о присуждении ученой степени, а также соответствует международным стандартам. В ВШ созданы все необходимые условия для докторантов, чтобы они могли успешно проводить исследовательскую работу в рамках своих диссертаций, подготавливать диссертационные работы, публиковать научные статьи, участвовать в международных конференциях и проходить научные стажировки. Все исследования, проведенные в рамках диссертационных работ докторантами, подвергаются проверке этической комиссией университета. Это включает обеспечение соблюдения правил конфиденциальности, защиту прав и безопасность участников исследования, а также предотвращение любых проявлений научного мошенничества.

##### **Анализ:**

Согласно академическому календарю и Индивидуальному плану у докторантов предусмотрено проведение научно-исследовательской работы в течение каждого семестра, предусмотрено проведение семинаров по текущему состоянию диссертационной работы, в рамках которых обсуждаются проблемы при активном участии докторантов, руководителей докторантов и ППС.

Докторанты имеют возможность взаимодействовать с коллегами и учеными из разных стран, обмениваться опытом, идеями и методами исследования. Это позволяет расширить горизонты исследовательской деятельности, улучшить качество исследований и привнести новые перспективы в научное сообщество. В результате такого международного сотрудничества наши докторанты получают ценный опыт работы в международной научной среде, что способствует их профессиональному и личностному развитию.

***Положительная практика:***

Научные результаты, полученные при подготовке диссертации PhD Мукановой А.С. внедрены в учебный процесс для элективного курса «Искусственный интеллект, робототехника и управление»,

Докторантам также предоставляется доступ к производственной или отраслевой базе для проведения научно-исследовательских работ или апробации результатов исследований. Кроме того, им открываются возможности участия в международных конференциях и прохождения производственных стажировок в соответствии с законодательством Республики Казахстан и международными стандартами.

***Замечания:*** В процессе проведения интервью с докторантами выявлено отсутствие понятия «Траектория обучения», а также пассивное участие при разработке индивидуального плана докторанта.

***Области для улучшения:***

1. Усилить работу с докторантами при подготовке индивидуального плана работ.

2. Организовать компьютерные классы для докторантов с лицензионным программным обеспечением для проведения научных исследований и обработки полученных результатов.

**Уровень соответствия по Стандарту 4 – значительное соответствие**

**Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов**

***Доказательства:***

В МУ Астана докторантам всех категорий, включая тех, кто с ограниченными возможностями и переведёнными из других вузов, предусмотрена всесторонняя поддержка. Данное мероприятие включает доступ к индивидуальным научным консультациям, специализированным образовательным ресурсам и адаптированным учебным материалам. Университет также предлагает программы психологической поддержки. Создаются условия для участия в инклюзивных академических и социальных мероприятиях, способствующих интеграции докторантов в университетскую жизнь. Эти меры направлены на обеспечение равных возможностей для успешного обучения и проведения исследований.



В целях гармонизации содержания образовательных программ и реализации академической мобильности (<https://aiu.kz/ru/learning-activity/academic-policy>) заключены меморандумы, договоры со сторонними вузами. В рамках заключенных меморандумов регулярно осуществляется входящая и исходящая академическая мобильность обучающихся. Данные о сотрудничестве ВШ с зарубежными университетами приведены на сайте – <https://aiu.kz/ru/relationship/international-partners>.

Обучающимся предоставляется возможность участия во внутренней и внешней академической мобильности. Поддержка академической мобильности осуществляется через работу следующих структурных подразделений: Департамент по международному сотрудничеству (<https://aiu.kz/ru/relationship>), Департамент академической политики (<https://aiu.kz/ru/about/structure>), ВШ информационных технологий и инженерии (<https://aiu.kz/ru/schools/9>). Данными структурными подразделениями также ведется контроль документации и перезачет кредитов по академической мобильности (<https://aiu.kz/ru/relationship/academic-mobility>)

Ежегодно проводится анкетирование под названием «Преподаватель глазами студентов», в рамках которого обучающимся предлагается оценить качество преподавания по различным дисциплинам. В системе управления образовательным процессом «Platonus» размещена анкета «Удовлетворенность студентов программами и дисциплинами», которая позволяет оценить качество обучения по дисциплинам. Эти меры помогают улучшать качество образования и создавать более благоприятную обучающую среду для всех участников образовательного процесса.

#### ***Анализ:***

Информация о ППС, обслуживающем ОП 8D06102 IT менеджмент, доступна с главной страницы АИУ <https://www.aiu.kz/ru> через вкладки «Высшие школы» - «Высшая школа информационных технологий и инженерии» - «Профессорско-преподавательский состав». На сайте ВШ <https://www.aiu.kz/ru/schools/9/pps> приводится список штатных преподавателей ВШ с указанием Ф.И.О., ученой степени, звания и контактной информации; размещены резюме ППС, содержащие данные об общем научно-педагогическом стаже, научно-исследовательской деятельности, научных интересах преподавателей. Резюме ППС представлены на сайте <https://www.aiu.kz/ru/schools/9/pps>. Данные преподавателей ОП размещены в системе АИС «Platonus», доступ к которому возможен через личный кабинет обучающихся.

***Положительная практика:*** Для психологической поддержки и адаптации обучающихся и их личностного развития в вузе есть штатный психолог; адрес и время приема обучающимся доступны. Также во время учебного процесса руководством ВШ организуются тренинги по психологической поддержке работы в команде, а также навыки уверенности в себе.



## **Стандарт 6. Ресурсы**

### ***Доказательства:***

Проводится планомерная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы специальности, имеющиеся ресурсы высшей школы ежегодно анализируются и вносятся коррективы в зависимости от контингента обучающихся, результаты мониторинга отражаются в протоколах заседаний ВШ, осуществляющей реализацию ОП, в протоколах совета факультета. Обучающиеся по ОП 8D06102 ИТ менеджмент имеют доступ к использованию следующих объектов: учебный корпус, включающий лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, лаборатории, мультимедийные кабинеты, компьютерные кабинеты, библиотека. Имеется необходимый аудиторный фонд, компьютерные классы, спортивные залы, богатый книжный фонд.

Для качественной организации образовательного процесса назначаются эдвайзеры для консультации обучающихся по вопросам ОП. Эдвайзеры предоставляют справочник-путеводитель, академический календарь, Кодекс чести студента, проводит групповые и индивидуальные консультации с докторантами для рационального составления индивидуальных учебных планов с учетом их индивидуальных способностей, перспектив роста, потребностей общества и производства.

### ***Анализ:***

Инфраструктура и материально-техническая база представлены административно-учебными корпусами и студенческими домами для проживания обучающихся. На балансе Университета имеется 6 учебных корпусов с общей площадью 21271 кв.м., в том числе, учебно-лабораторная площадь – 8783 кв.м., площадь объектов физкультуры и спорта – 431,52 кв.м. Проектная мощность университета - 7000 мест. Иногородним студентам Университет предоставляет общежитие на 752 мест с общей площадью 8976 кв.м., в общежитиях имеются бытовые, душевые помещения, комнаты отдыха с бытовой техникой, телевизорами и компьютерами с возможностью доступа к сети Интернет.

### ***Положительная практика:***

В Университете осознают важность доступа к широкому спектру информационных ресурсов для обеспечения качественного образования и поддержки научных исследований. Подписка на ЭБС IPRbooks с 2022 года и доступ к другим значимым базам данных, включая Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку и БД «Закон», являются ключевыми составляющими информационной поддержки учебного процесса. Это позволяет обучающимся и преподавателям иметь доступ к огромному



количеству академических материалов, учебных и методических пособий, обеспечивая тем самым широкие возможности для углубленного изучения предметов и проведения качественных научных исследований.

Электронный каталог АБИС «МегаПро» облегчает поиск необходимых материалов благодаря своей вместительности и удобству использования, в то время как доступ к РМЭБ и IPR Smart расширяет горизонты для обучения и преподавания, предоставляя удобные инструменты на одной платформе.

**Уровень соответствия по Стандарту 6 -полное соответствие.**

### **Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности**

#### ***Доказательства:***

Оценка успеваемости докторантов проводится с учетом результатов экзаменов и научных исследований, а также на основе учета уровня их участия в научных конференциях и публикационной активности. Данные об успеваемости используются не только для оценки производительности отдельных обучающихся, но и для оценки эффективности ОП в целом.

В рамках ОП применяются промежуточные и итоговые аттестации, отражающие разнообразие учебных целей и форматов исследовательской работы. Помимо традиционных экзаменов, значительное внимание уделяется оценке научных трудов, участия в проектах (Таблица 1) и коллективной научной работе (Таблице 2).

Таблица 1. График проведения семинаров и мастер-классов ППС

№	ФИО ППС	Тема семинара	Дата/время
1	Самбетбаева Мадина Аралбаевна	Публикационная стратегия ученого	17.02.2022
2	Барлыбаев Алибек Бактыбаевич	Методы публикации в рейтинговых научных изданиях	10.02.2023
3	Барлыбаев Алибек Бактыбаевич	Искусственный интеллект - пример создания GPT технологии	13.03.2024

Таблица 2. Научные семинары по НИРД

№	ФИО докладчика	Тема исследования	Дата и время проведения
1	Акбарова Гульвирам Маркинжановна	Исследование и разработка цифровой платформы с применением технологий компьютерного зрения для распознавания растений	9.03.2023 15:00

	Жолшиева Лаззат Зулпухаркызы	Исследование и разработка алгоритма обработки данных систем компьютерного зрения в реальном времени	
2	Ахаева Жанар Берикбаевна  Толегенова Гульназ Балтабековна	Информационная система для работы с большими данными Smart городов  Разработка информационной системы для управления Smart City на основе электроэнергетических систем	16.03.2023 15:00
3	Милихат Риза  Жұмабай Ержан Сәбитбекұлы	Модели и методы искусственного интеллекта для принятия решений в цифровом маркетинге  Разработка мультиагентных алгоритмов автоматической обработки текстов на естественном языке на основе знаний о предметной области	30.03.2023 15:00
4	Бахадирова Гулназ Бекуалыкызы  Аманова Феруза Жумақылышқызы	Кері байланыс арқылы жоғары ретті сызықтық емес жүйелерді басқаруды компьютерлік моделдеу  Алгоритмы проектирования сетей передачи данных распределенных автоматизированных систем управления промышленных предприятий	6.04.2023 15:00
5	Ирсалиева Лейла Сериковна  Алмаходжаева Юлдузхон Бахтыбаевна	Разработка интеллектуальной модели персонализированного обучения  Модели и методы управления знаниями для принятия решений в сфере образования	13.04.2023 15:00
6	Ержанов Ануар Толегенович  Досанов Нурбай Ермаханович	Модели и методы анализа данных в области электронной коммерции на основе машинного обучения  Объектіге бағдарланған байес желісін модельдеу және айқын емес деректермен шешім қабылдау графын құру	20.04.2023 15:00

### **Анализ:**

Один из показателей компетентности докторантов — это их успешное трудоустройство после окончания учебы. В таблице 3 представлены данные о трудоустройстве выпускников, при этом доля трудоустроенных докторантов программы составляет 100%.

ОП	Выпуск	% трудоустройства
Учебный год	2022-23	
8D06102	3	100



***Положительная практика:*** 1. Высокая востребованность выпускников «8D06102 IT менеджмент» на рынке труда.

2. Участие ППС ВШ и обучающихся по ОП в финансируемых научных проектах.

3. Научный журнал «International Science Reviews. Natural Sciences and Technologies series» (ISSN: 2707-486), где докторанты могут опубликовать результаты научных исследований.

**Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие.**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательных программ 8D06102 IT менеджмент выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

**Положительная практика:** Для обеспечения стабильности набора обучающихся по образовательной программе в Университете ежегодно проводится профориентационная работа, куда приглашаются претенденты на обучение по различным уровням образования. Для обучения в докторантуре выпускникам магистратуры во время государственных экзаменов разъясняются условия приема в докторантуру. Поэтому ежегодно стабильно осуществляется прием докторантов на курс.

Докторантами для получения заключения этической комиссии сдаются следующие документы:

- текст диссертации;
- отзывы отечественного и зарубежного научных консультантов;
- протокол расширенного заседания НТС, с постановлением о рекомендации к защите;
- справка с АО «НЦГНТЭ» о проверке диссертации по антиплагиату;
- Решение АО «НЦГНТЭ» о технической проверке диссертации (структура и правила оформления)

Проводятся обучающие семинары и тренинги для преподавателей и докторантов по вопросам академической честности и этике.

Закончившие обучение по образовательной программе 8D06102 – IT менеджмент защищаются в установленные сроки.

#### **Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие**

**Положительная практика:** Применение междисциплинарного подхода в разработке содержания образовательной программы «IT-Менеджмент» позволяет обеспечить докторантам широкий спектр знаний и навыков, необходимых для успешной научной деятельности и эффективного управления современными ИТ в цифровом обществе.

Следует отметить тесные контакты руководства университета с зарубежными организациями для организации стажировок докторантов, прохождения исследовательских практик.

**Области для улучшения:** В целях подготовки востребованных специалистов желательно введение в ОП специальных курсов на английском



языке, а также усилить профориентационную работу по привлечению магистров для обучения в докторантуре.

### **Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – уровень соответствия - полное соответствие**

**Положительная практика:** Результатом успешного применения ППС в учебном процессе современных интерактивных педагогических методов обучения и инноваций явились достижения преподавателей – звание «Лучший преподаватель вуза»: Жукабаева Т.К. (2019), Барлыбаев А.Б. (2023), обладатель государственной научной стипендии: Муканова А.С. (2021). Научные результаты PhD Тасболатұлы Н. внедрены в учебный процесс для курса «Теория и модели высокопроизводительных вычислительных систем», PhD Барлыбаева А. для курса «Инновационные информационные технологии процессов управления жизненным циклом в изменяющейся среде».

### **Стандарт 4. Качество исследовательской работы – значительное соответствие**

**Замечания:** В процессе проведения интервью с докторантами выявлено отсутствие понятия «Траектория обучения», а также пассивное участие при разработке индивидуального плана докторанта.

**Области для улучшения:**

1. Усилить работу с докторантами при подготовке индивидуального плана работ.
2. Организовать компьютерные классы для докторантов с лицензионным программным обеспечением для проведения научных исследований и обработки полученных результатов.

### **Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов - полное соответствие**

**Положительная практика:** Для психологической поддержки и адаптации обучающихся и их личностного развития в вузе есть штатный психолог; адрес и время приема обучающимся доступны. Также во время учебного процесса руководством ВШ организуются тренинги по психологической поддержке работы в команде, а также навыки уверенности в себе.

### **Стандарт 6. Ресурсы - уровень соответствия - полное соответствие**

**Положительная практика:**

В Университете осознают важность доступа к широкому спектру информационных ресурсов для обеспечения качественного образования и поддержки научных исследований. Подписка на ЭБС IPRbooks с 2022 года и



доступ к другим значимым базам данных, включая Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку и БД «Закон», являются ключевыми составляющими информационной поддержки учебного процесса. Это позволяет обучающимся и преподавателям иметь доступ к огромному количеству академических материалов, учебных и методических пособий, обеспечивая тем самым широкие возможности для углубленного изучения предметов и проведения качественных научных исследований.

Электронный каталог АБИС «МегаПро» облегчает поиск необходимых материалов благодаря своей вместительности и удобству использования, в то время как доступ к РМЭБ и IPR Smart расширяет горизонты для обучения и преподавания, предоставляя удобные инструменты на одной платформе.

### **Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности - полное соответствие**

#### ***Положительная практика:***

1. Высокая востребованность выпускников «8D06102 IT менеджмент» на рынке труда.
2. Участие ППС ВШ и обучающихся по ОП в финансируемых научных проектах.
3. Научный журнал «International Science Reviews. Natural Sciences and Technologies series» (ISSN: 2707-486), где докторанты могут опубликовать результаты научных исследований.

### ПРОГРАММА внешнего аудита экспертной группы IQAA в Международный университет Астана по аккредитации программ докторантуры 5-6.06.2024 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 5 июня 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Войти Zoom Конференция <a href="https://us06web.zoom.us/j/86980525293?pwd=MyBb9K2LbMVFuMH5ul2A4hNp3flQiY.1">https://us06web.zoom.us/j/86980525293?pwd=MyBb9K2LbMVFuMH5ul2A4hNp3flQiY.1</a> Идентификатор конференции: 869 8052 5293 Код доступа: 914691
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами школ аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Деканы школ	
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Войти Zoom Конференция <a href="https://us06web.zoom.us/j/88562204122?pwd=uqdE2FvCPcXK7VQluMljZjef09bUpd.1">https://us06web.zoom.us/j/88562204122?pwd=uqdE2FvCPcXK7VQluMljZjef09bUpd.1</a> Идентификатор конференции: 885 6220 4122 Код доступа: 303001
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе	Р, ЭГ, К, ППС кафедры	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	
18:30-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	





*День 2-й: 6 июня 2024 г.*

8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение учебных экзаменов и баз практик	Р, ЭГ	Войти Zoom Конференция
11:00-11:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	<a href="https://us06web.zoom.us/j/85870796726?pwd=dmUt8xF469Y2UNxEeZPIPgZ3kLt88.1">https://us06web.zoom.us/j/85870796726?pwd=dmUt8xF469Y2UNxEeZPIPgZ3kLt88.1</a>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Идентификатор конференции: 858 7079 6726 Код доступа: 726578
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСП	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Войти Zoom Конференция <a href="https://us06web.zoom.us/j/87511651531?pwd=nG3zRIEatXXZcvaQ1GpаН3bG7Gy38N.1">https://us06web.zoom.us/j/87511651531?pwd=nG3zRIEatXXZcvaQ1GpаН3bG7Gy38N.1</a> Идентификатор конференции: 875 1165 1531 Код доступа: 296184

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

### УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

**(05.06.2024, 10.00-10.45, №1, ауд. 207)**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мырзагалиева Анар Базаровна	И.о. президента, доктор биологических наук, профессор

#### Проректора

**(05.06.2024, 11.00-11.45, №1, ауд. 207)**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Мырзагалиева Анар Базаровна	Первый вице-президент, доктор биологических наук, профессор
2.	Абдрахманов Кайрат Амангельдинович	Вице-президент по международному сотрудничеству и делам студентов
3.	Шайхутдинов Темирлан Маратович	Вице-президент по стратегическому развитию и цифровизации
4.	Баржаксымов Олжас Назарович	Вице-президент по административно-хозяйственной работе

#### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Султанов Алмас Тынышбаевич	Финансовый директор
2.	Жапарова Назым Каиргазиевна	Главный бухгалтер университета
3.	Кожаметова Айым Мырзалиевна	Руководитель HR управления
4.	Медеубаева Балжан Заруетовна	Директор департамента академической политики
5.	Науханбай Акмарал Орынбекқызы	Руководитель отдела информационного и технического обеспечения образовательного процесса ДАП
6.	Кадыкенова Назым Ерланқызы	Руководитель отдела регистрации департамента академической политики
7.	Алемсейтова Жанылкан Кабиевна	Руководитель отдела студенческого делопроизводства
8.	Ерденова Айгерим Курмангалиевна	Директор департамента по обеспечению качества и трудоустройства
9.	Марденов Ерік Маратұлы	Директор департамента информационных технологий
10.	Бегимова Гульнара Рахимтаевна	Руководитель библиотеки
11.	Жмака Сергей Сергеевич	Руководитель департамента международного сотрудничества



12.	Оспан Бақытнұр Шәкірқызы	Руководитель отдела маркетинга
13.	Тлешева Айгерим Тлемисовна	Директор департамента по делам студентов

### Деканы высших школ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1.	Ахмадиева Жанна Куанышевна	Директор Педагогического института, к.п.н., доцент
2.	Муканова Асель Сериковна	Декан высшей школы информационных технологий и инженерии, PhD, доцент
3.	Ыбырай Саят Баймуратович	Декан высшей школы искусства и дизайн, Магистр, докторант ЕНУ им.Л.Н. Гумилева, с 2017 года

### ППС выпускающей кафедры

(05.06.2024, 15.00-15.45, №1, 213 ауд.)

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
<b>ОП « Информатика»</b>			
1	Дамекова Сауле Кайролловна	доцент	к.п.н
2	Аниязов Альмир Аскарлович	Ассоц. профессор	К.ф.м.н
3	Кударова Назгуль Абилябековна	Ассоц. профессор	доктор PhD
4	Кожаяева Саним Кожаявна	доцент	к.п.н
5	Баумуратова Диларам Бекбулатовна	Старший преподаватель	доктор PhD
6	Нуркенов Серик Амангельдинович	Ассоц. профессор	К.ф.м.н
7	Умбетов Адильхан Умбетович	доцент	к.п.н
8	Абилова Перизат Нурхатова	Старший преподаватель магистр	
9	Мырзаева Жансая Лесбаевна	Старший преподаватель	
10	Малик Олжас	Старший преподаватель	
<b>ГОП «Информационные технологии»</b>			
1	Абдуллаева Жанасыл Тілекқызы	Преподаватель	
2	Адамов Нургалым Абилмажинович	Доцент	PhD
3	Алданов Ербол Сатыбаевич	Доцент	к.ф.-м.н
4	Барлыбаев Алибек Бактыбаевич	Доцент	PhD
5	Бурибаева Айгерим Кеулимжаевна	Доцент	PhD
6	Кусепова Лаззат Тұңғышбайқызы	Старший преподаватель	
7	Қайупов Еркебұлан Керімұлы	Старший преподаватель	
8	Қалдарова Мира Жорабекқызы	Старший преподаватель	
9	Марденов Ерік Маратұлы	Старший преподаватель	
10	Мэлс Жеңіс	Преподаватель	



11	Назырова Айжан Есболовна	Старший преподаватель	
12	Сұлтанғазиева Анар Несіпбекқызы	Старший преподаватель	
13	Тасболатұлы Нұрболат	Доцент	PhD
14	Тыныкулова Асемгуль Сергужаевна	Старший преподаватель	

### Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Курс
<b>6B01501 Информатика</b>		
1.	Буланин Артем Романович	2 курс
2.	Бадилов Ерлан Багентаевич	3 курс
3.	Қойшыбай Бекнұр Ерболатұлы	3 курс
4.	Әубәкір Бекзат Ерғанатұлы	3 курс
5.	Дарьябаев Жақсылық Қонысбайұлы	3 курс
6.	Аймамбетова Мариям Бахытжановна	1 курс
7.	Жангабылов Арсен Нуртуганович	1 курс
8.	Кайратова Ақбота Қанатқызы	1 курс
<b>6B01507- Информатика</b>		
9.	Мархабатова Дана Дарханқызы	1 курс
10.	Аязбек Темірлан Жандарұлы	1 курс
11.	Байдильдина Аида Халдыбекқызы	1 курс
<b>ОП 7M01501-Информатика</b>		
12.	Азаматова Әсел	1 курс
13.	Байелі Сымбат Амірқызы	1 курс
14.	Исмаков Руслан Сарсенбайұлы Сарсенбайұлы	1 курс
15.	Мурзағалиева Марал Кайратовна	1 курс
16.	Тұрғынбек Мәлдір Асылбекқызы	1 курс
<b>ГОП «Информационные технологии»</b>		
17.	Сексенова Жұлдыз Мұратқызы	4 курс
18.	Қызайнбек Ай-Керім Мақсатқызы (Айгерим)	2 курс
19.	Төлеубай Дәурен Қалқаманұлы	1 курс
20.	Николаев Бахтияр Карбосович	3 курс
21.	Темиров Данияр Қуанышбекұлы	1 курс
22.	Достаев Наиль Бағдатұлы	1 курс
23.	Тулен Исламбек	2 курс
24.	Асылбаев Ислам	4 курс
25.	Жанғазинов Тамерлан Серікұлы	1 курс
26.	Ермекбай Тахмина Алимжанқызы	4 курс
27.	Нурмыханов Қуаныш Нуржанович	2 курс
28.	Кабдулхайрова Дильназ Айдыновна	3 курс
29.	Семейхан Жанна Бауыржанқызы	3 курс
30.	Абашкин Давид Михайлович	1 курс
31.	Марат Жанель Қанатқызы	1 курс
32.	Келеманова Дилара Даулетовна	4 курс
33.	Серікова Шапағат Қанатқызы	3 курс
34.	Нургазин Сағадат Нурланович	4 курс
35.	Хакимжанов Касымхан Арманович	3 курс
36.	Бегалы Диас Нұралыұлы	3 курс
37.	Мендигалиев Азат Арманович	4 курс



38.	Әбдіқалық Гүлназым Дүйсенбайқызы	2 курс
39.	Жумагазынов Бексултан Азатович	1 курс
40.	Нарынбай Айдын Жандәулетұлы	1 курс
41.	Турсынбек Нурдан Газизұлы	1 курс
42.	Бахадирова Гулназ Бекуалықызы	3 курс
43.	Даулеткалиева Асем Нурболатовна	2 курс

### Выпускники университета

(06.06.2024, 11.00-11.45, №1, 214 ауд.)

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
<b>Информатика</b>			
1.	Мурзагалиева Марал Кайратовна	6В01501- Информатика	школа-гимназия 31 г. Астана учитель информатики
2.	Минулин Арнольд Альбертович	7М01501- Информатика	Учитель информатики РФМШ, <a href="mailto:astana@fizmat.kz">astana@fizmat.kz</a>
3.	Казиев Байгазы Бауыржанович	7М01501- Информатика	Учитель информатики сш. №54
4.	Кусаинов Арыстан Нурланович	7М01501- Информатика	Учитель информатики
<b>ГОП Информационные технологии</b>			
5.	Даулетбаева Жансая	6В06101 ВТиПО	Инженер, ТОО КМГ-Кумколь
6.	Жұмабай Ерасыл Ақылбекұлы	6В06101 ВТиПО	Разработчик, ТОО Egistic
7.	Тұрғынбек Мөлдір	6В06101 ВТиПО	Программист отдела информационного и технического обеспечения образовательного процесса департамента академической политики
8.	Есім Әділ	6В06101 ВТиПО	Проектный менеджер, РОО «Федерация по спортивному программированию»
9.	Мэлс Женис	7М06101 ВТиПО	Преподаватель, Международный университет Астана
10.	Марденова Дана Аскарровна	7М06102 IT менеджмент	Преподаватель, Международный университет Астана
11.	Жолшиева Лаззат Зулпухарқызы	8D06101 ВТиПО	Преподаватель, ТОО Astana IT University
12.	Жұмабай Ержан Сәбитбекұлы	8D06102 IT менеджмент	СОШ имени Жумабека Ташенова, IT департамент

### Работодатели

**КЛАСТЕР-2**

**(06.06.2024, 12.00-12.45, №1, 213 ауд.)**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Место работы, должность</b>
<b>Информатика</b>		
1.	Егеубаева Жанар Бакытжановна	СШ № 16 им. Т. Айбергенова, Зам. директора по профильному обучению
2.	Джумартова Данара Мейранбекқызы	Директор Средняя школа № 49
<b>ГОП Информационные технологии</b>		
3.	Сагадиева Арай Канатбекқызы	Директор ТОО Geodetica
4.	Смаилов Данияр Нургалиевич	Директор колледжа Astana IT University
5.	Сейлулла Қымбат Дарханқызы	Начальник отдела сопровождения клиентов Департамента развития и сопровождения Оперативного центра информационной безопасности ТОО “QazCloud”
6.	Ғабдулғаниқызы Шарбат	Ведущий инженер Департамента поддержки клиентов ТОО КМГ Кумколь

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа 8D06102 - IT Менеджмент.
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования.
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой.
4. Материалы системного мониторинга прогресса диссертационного исследования докторантов.
5. Силлабусы по профильным дисциплинам (Исследовательские процессы, теория и практика в области информационных технологий и т.д.).
6. Экспертные заключения по ОП (ТОО «Geodetica», ТОО «Euro Nomad», ТОО «Development Technologies Ltd»).
7. Индивидуальный план работы докторанта (PhD).
8. Сертификаты по стажировкам докторантов.
9. Материалы апробации результатов исследований докторантов.
10. Диссертация докторанта