



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ТОО МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
6В02101/6В02102 ДИЗАЙН  
7М02101 ДИЗАЙН  
(Направление 6В021 – Искусство; 7М021-Искусство)**

**г.Астана- 2024 год**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

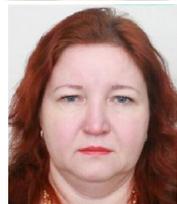
Небесаева Жанар Орынбековна, PhD, ассоциированный профессор кафедры «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» Южно-Казахстанского педагогического университета имени Эзбекэли Жанибекова, г. Шымкент

**Международный эксперт:**

Ömer Zaimoğlu, профессор факультета изящных искусств Университета Акдениз, PhD, Турция, г. Анталья

**Национальный эксперт:**

Кошкинбаева Нургуль Рыспаевна, ассоциированный профессор кафедры «Музыка и художественное образование» Таразского регионального университета им. М.Х.Дулати, PhD, г. Тараз

**Национальный эксперт:**

Руденко Ольга Владимировна, руководитель Центра компетенций и трансфера технологий в области строительства Восточно-Казахстанского технического университета имени Д.Серикбаева, кандидат технических наук, доцент, г. Усть-Каменогорск

**Национальный эксперт:**

Рабилова Зоя Жилгилдыновна, ассоциированный профессор кафедры «Художественное образование» факультета искусств Казахского Национального педагогического университета имени Абая, PhD г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Байсенгиров Жанатбек Бахтиярович, исполнительный директор дизайн студии «Палитра», г. Астана

**Представитель студентов:**

Молдағалиева Алия Қабидуллақызы, студентка 2 курса по ОП «Архитектурный дизайн» Евразийского национального университета им.Л.Гумилева г. Астана

**КООРДИНАТОР НАОКО**

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, Департамент аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Ерденова Айгерим Курмангалиевна, директор департамента по обеспечению качества и трудоустройства

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6B02101/6B02102 ДИЗАЙН ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7M02101 ДИЗАЙН ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	6
Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	9
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	10
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	22
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	26
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	31
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>34</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	36
<i>Приложение 2</i>	38
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	42



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Экспертной группой Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО) в период с 06 июня по 7 июня 2024 года проведен внешний визит в ТОО «Международный Университет Астана» Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан (далее - Университет) – в рамках процедуры аккредитации образовательных программ.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной совместно с НКАОКО и согласованной с руководством Международного университета Астана. В рамках программы визита были проведены встречи с руководством ВУЗа в лице ректора, проректоров, а также интервью с деканами и руководителями структурных подразделений.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Кодекс чести эксперта, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования, списки для проведения интервью, отчет по самооценке образовательных программ, приложения были представлены членам экспертной группы в установленный срок, что обеспечило условия для своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Экспертами за месяц до начала визита был изучен отчет по самооценке образовательных программ. Отчет по самооценке образовательных программ «6B02101/6B02102-Дизайн, 7M02101 Дизайн» содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития специальности.

Далее состоялось более подробное знакомство с материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедры по направлениям аккредитуемым образовательным программам, студентами, выпускниками. Запланированные мероприятия по внешнему аудиту состоялись, что позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ «6B02101/6B02102-Дизайн, 7M02101 Дизайн».

#### **Основные характеристики вуза**

Образовательный процесс в ТОО «Международный университет Астана» (далее – МУА) осуществляется в соответствии с государственной лицензией № KZ31LAA00012059 от 11 июня 2018 года (без ограниченного

срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования.

В МУА подготовка кадров осуществляется по всем трем уровням национальной системы образования: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD. В соответствии с государственной лицензией университетом реализуется 47 ОП высшего образования по 16 направлениям подготовки бакалавров по шести областям образования: педагогические науки – 7 направлений подготовки (17 ОП); искусство и гуманитарные науки – 3 (6 ОП); социальные науки, журналистика и информация – 1 (2 ОП); бизнес, управление и право – 2 (13 ОП); естественные науки, математика и статистика – 2 (3 ОП); информационно-коммуникационные технологии – 1 (5 ОП). На уровне магистратуры подготовка осуществляется по 42 ОП из 10 направлений подготовки и 6 областей образования. Подготовка докторантов ведется по 13 ОП из 6 направлений подготовки и 5 областей образования.

Начиная с 2019 года МУА начал работу по расширению спектра направлений подготовки и образовательных программ. В 2019 году университет получил приложения к лицензии по направлению бакалавриата - KZ23LAA00014434 от 04 марта 2019 года (номер приложения 006 – 6B021 Искусство), магистратура (номер приложения 014 – 7M021 Искусство) ([https://drive.google.com/file/d/1SssMdJeP\\_GPbGijsi3rzcHv2fXOkQUGM/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1SssMdJeP_GPbGijsi3rzcHv2fXOkQUGM/view?usp=sharing)). Таким образом в настоящее время Высшая школа искусств и дизайна (далее - ВШИиД) МУА осуществляет подготовку кадров по двум уровням национальной системы образования: бакалавриат – магистратура. В соответствии с государственной лицензией университета реализуется 4 ОП высшего образования по направлению подготовки бакалавров искусства – 6B021, на уровне магистратуры подготовка осуществляется по 1 ОП направления 7M021 - Искусство.

Образовательная программа «6B02101/6B02102 – Дизайн» ТОО «Международный университет Астана» разработана в 2019 году (переход на 5-летнее образование в 2020 году) академическим советом по разработке и экспертизе образовательных программ в составе декана ВШИиД Ыбырай С.Б., Киселевой Т.А., Абдилдаева А.А., Кабылова Д.Б. при участии Председателя ОО «Евразийский Союз Дизайнеров» Асылханова Е.С., директора ТОО «АртРем Строй» Бидахметовой А.Б. Образовательная программа «6B02101 – Дизайн» обновлена в 2024 году академическим советом по разработке и экспертизе образовательных программ в составе декана ВШИиД Ыбырай С.Б, директора Департамента академической политики Медеубаевой Б.З., старших преподавателей PhD Кабылова Д.Б., профессора Оспанова Б.Е., при участии Директора ТОО «АртРем Строй» Бидахметовой А.Б., Директора Филиала ОО «Союз Художников РК» Мухамедиева К.Ж., а также студента 4-курса ОП Бахытовой Ж.Е.

Цель ОП бакалавриата «6B02101/6B02102 – Дизайн» - подготовка специалистов в области дизайна, обладающих креативным мышлением, владеющих передовыми технологиями в современной проектной индустрии,

способных интегрироваться в условия мирового культурно-экономического прогресса и решать социально значимые задачи казахстанского и регионального коммуникационно-информационного процесса.

Образовательная программа «7M02101– Дизайн» ТОО «Международный университет Астана» разработана в 2019 году академическим советом по разработке и экспертизе образовательных программ в составе Вице-президента Мырзагалиевой А.Б., декана ВШИ Ыбырай С.Б., декана ВШЕН Сейткан А.С., Мусабекова М.Н. В 2023 году образовательная программа обновлена академическим советом по разработке и экспертизе образовательных программ в составе Вице-президента Мырзагалиевой А.Б., декана ВШИИД Ыбырай С.Б., руководителя Департамента академической политики Медеубаевой Б.З., доцента Киселевой Т.А. при участии Директора ТОО «Astana 2R» Кузьмина И.С., директора ТОО «Институт образования и культуры» Оспанова А.Б., а также магистранта 1 курса Досжановой Л.

Представленная образовательная программа «7M02101– Дизайн» направлена на подготовку магистров, обладающих знаниями в сфере искусства и проектировочной культуры, имеющих представления о новых направлениях современного дизайна и способных применять полученные знания в художественной, научно-практической и образовательной деятельности.

При реализации ОП соблюдается принцип единства образовательного и научного процесса – выполнение научных исследований на производственных базах. Ориентация образовательного процесса направлена на подготовку специалистов для отраслей науки и производства, имеющих приоритетное значение для развития республики и региона.

Контингент обучающихся: Образовательная программа «6B02101 – Дизайн», «6B02102 – Дизайн», «7M02101 – Дизайн» является частью Высшей школы искусств и дизайна. Общий контингент составляет - 216 обучающихся, из них, бакалавриат – 210, магистратура – 6.

## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### Введение

Международный университет Астана осуществляет деятельность по образовательным программам 6B02101/6B02102 – Дизайн; и 7M02101– Дизайн. Образовательный процесс по данным образовательным программам обеспечивается Высшей школой искусств и дизайна (далее - ВШИИД) МУА.

ППС ВШИИД с учеными степенями и званиями соответствует нормативам, имеются специалисты в профильных областях знаний, предусмотренных образовательной программой.

Профессиональная деятельность осуществляется исходя из миссии, которая заключается в подготовке национальной элиты для развития культуры, искусства и художественного образования Республики Казахстан посредством предоставления качественных образовательных услуг в соответствии с современными международными требованиями, целей и основных задач университета, а также в соответствии с миссиями, целями и задачами образовательных программ специальности ВШИИД МУА. За время проведения внешнего аудита по образовательным программам 6B02101/6B02102 – Дизайн; и 7M02101– Дизайн были изучены документы. Образовательные программы связаны с потребностями региона и Республики Казахстан в квалифицированных руководящих, научных и педагогических кадрах, обладающих углубленной теоретической и практической подготовкой в области образования.

Во время проведения интервью работодатели ВШИИД МУА положительно отзывались о работе и подготовке, никаких нареканий в адрес ВШИИД не прозвучало. ВШИИД МУА обеспечена необходимыми мастерскими, студийными, учебными аудиториями.

В Международном университете Астана работает научно-методический семинар, на заседаниях которого обсуждаются актуальные проблемы и инновации в организации учебного процесса аккредитуемых специальностей, а также системы образования РК в целом.

Содержание образовательных программ обсуждаются с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик, итоговой оценке выпускников и их трудоустройстве. Университет стремится оперативно реагировать на изменения потребностей общества, экономики, рынка труда региона.

Внешний аудит проведен в соответствии и согласно стандартам НАОКО. Участники интервьюирования от вуза и представители из числа выпускников и работодателей показали доброжелательное и открытое отношение к проведению данной процедуры.

Экспертами был проведен осмотр ВШИИД МУА, учебных и научно-исследовательских лабораторий по направлениям аккредитуемых образовательных программ, материально-технической базы, учебные

аудитории, мастерские рисунка и живописи, офиса регистрации, библиотеки, баз практики и др.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

**Доказательства и анализ:** Политика МУА в области обеспечения качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности. Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества ТОО «Международный университет Астана» утверждаются решением Ученого совета (Протокол №10 от 25.09.2023 г.) и размещаются на сайте вуза (<https://aiu.kz/media/documents/2024/04/19/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B%D0%92%D0%9E%D0%9A%2023-2024.pdf>). Содержание политики в области обеспечения качества по мере необходимости пересматривается и актуализируется.

Цель политики по обеспечению качества основана на базовых ценностях образования и предназначена для всех Высших школ, подразделений и академических направлений МУА.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы активно реализуется на всех уровнях университета – от ректората до высших школ. Это важное направление деятельности университета, которому уделяется особое внимание для развития и поддержания культуры качества. Стратегические цели, задачи университета и политика внутреннего обеспечения качества направлены на повышение содержания образовательной деятельности. Высшие школы активно внедряют их в свою работу, разрабатывая и совершенствуя образовательные программы с учетом современных требований и стандартов. Высшими школами осуществляется практическая реализация политики качества через постоянное совершенствование учебного процесса, оценку результатов обучения и внедрение инновационных методик.

В соответствии со стандартами внутреннего обеспечения качества, стратегическими целями и задачами, национальными и мировым контекстами в 2023 году Политика в области обеспечения качества актуализирована.

В университете функционируют департамент академической политики, департамент по обеспечению качества и трудоустройства, департамент по науке, департамент международного сотрудничества, департамент по воспитательной работе и социальным вопросам, департамент по хозяйственной работе, департамент информационных технологий.

Обеспечение качества образовательных программ осуществляется через учебную, учебно-методическую и научно-исследовательскую работу высшей школы.

Для поддержания академической честности все участники процесса МУА руководствуются «ПР-МУА 001-21 Правила академической честности»; Кодексом чести преподавателя (П-МУА 014-23) и кодексом чести студентов (П-МУА 025-23), которые определяют стандарты и ожидания в области честности и этики в образовательном процессе.

Вузом приняты ряд нормативных документов, поддерживающие высокие этические стандарты при оказании образовательных услуг:

- Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества ТОО «Международный университет Астана» (утверждена на заседании Ученого совета МУА, протокол № 10 от 25.09.2023);

- Академическая политика (утверждена на заседании Ученого совета МУА, протокол № 7 от 26.06.2023) <https://aiu.kz/ru/learning-activity/academic-policy>

- Правила академической честности (ПР-МУА 001-21);

- Кодекс чести преподавателя (П МУА 014-23) <https://aiu.kz/ru/about/politics>

- Кодекс чести студента (П-МУА 015-23) <https://aiu.kz/ru/learning-activity/code-of-honor>

- Правила о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований МУА (ПР-МУА 005-23).

С целью поддержания академической честности в Университете принимаются соответствующие меры. Одна из них – использование лицензионной программы «Strike Plagiarism» для проверки письменных работ студентов и магистрантов.

Целями официального сайта являются: обеспечение открытости деятельности университета и реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического управления образовательным учреждением.

Миссия и видение университета, программа развития университета и политике в области обеспечения качества размещены на официальном (<https://www.aiu.edu.kz/ru/about>) (вкладке «Об АІU»).

В университете функционирует Дисциплинарно-антикоррупционный Совет, ведущий антикоррупционную политику и рассматривающий обращения студентов и преподавателей.

Антикоррупционная политика МУА представляет собой комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и конкретных мероприятий, направленных на профилактику и пресечение коррупционных правонарушений в деятельности Университета. Целью внедрения антикоррупционной политики является профилактика и противодействие коррупции в Университете, формирование антикоррупционного сознания у сотрудников и обучающихся Университета, противодействие коррупционным проявлениям.

Обеспечение качества образовательных программ в университете подразумевает постоянный мониторинг, оценку и пересмотр программ с

целью обеспечения их эффективности и создания благоприятной среды обучения. Процедуры включают введение новых профессиональных стандартов, предложения работодателей, рекомендации председателей АК, результаты научно-исследовательской деятельности и изменения нормативных требований. Совершенствование программ включает ежегодную экспертизу методического обеспечения, анализ и расширение каталога элективных дисциплин, поддержание обратной связи со стейкхолдерами и мониторинг реализации программы. Оценка качества включает анализ обучающимися педагогической деятельности, опрос выпускников, анкетирование работодателей, анализ трудоустройства и организацию открытых занятий, мониторинг реализации образовательной программы на уровне Департамента академической политики. Эти меры способствуют эффективному совершенствованию образовательных программ.

Поставленные цели образовательной программы прозрачны, ясны, динамичны и чутки к потребностям общества и рынка труда. Цели сформулированы четко, соответствуют требованиям ГОСО РК.

#### ***Области для улучшения:***

Широкое привлечение работодателей, партнеров и выпускников к оценке эффективности и пересмотру политики в области обеспечения качества образовательной программы.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Доказательства и анализ:*** В Международном университете Астана разработаны и утверждены «Положение о разработке образовательных программ университета» (П-МУА 008-22) (далее – Положение), которые структурированы и разработаны в соответствии с Законом «Об образовании РК», Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и другими законодательными документами РК. Настоящие Положение разработаны для руководства при разработке образовательных программ бакалавриата/магистратуры/докторантуры. ОП разрабатываются в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования, Национальной рамкой квалификаций, отраслевыми рамками квалификаций и профессиональными стандартами, согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.

ВШИИД ведет подготовку по 4 образовательным программам бакалавриата В031 - мода и дизайн: 6В02101/6В02102 - Дизайн, 6В02104 - Web-дизайн, 6В02105 - Графический дизайн, 6В02106 - Архитектурный дизайн, и по 1 образовательной программе научно-педагогической магистратуры М035- Мода и дизайн: 7М02101 - Дизайн, внесенных в Реестр образовательных программ центра Болонского процесса МОН РК в соответствии с Национальными рамками квалификации 6 и 7.

Порядок организации учебного процесса по реализуемым образовательным программам Школы изложен в академической политике (<https://aiu.kz/ru/learning-activity/academic-policy>), представляющего собой систему правил и процедур, обеспечивающих планирование и управление образовательной деятельностью Университета.

ОП разрабатываются в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами на основании Дублинских дескрипторов. Во всех ОП отражаются компетенции и результаты обучения. ОП разрабатываются по принципу модульного обучения.

Цели Образовательных программ формируются с учетом ключевых и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть выпускники ОП, и дают ясное понимание об ОП всем заинтересованным лицам. Цели ОП сформулированы в контексте миссии, стратегических задач Международного университета Астана и запросам работодателей. Цели образовательных программ прозрачны, динамичны, направлены на удовлетворение потребностей современного рынка труда. С целями ОП можно ознакомиться на сайте университета (<https://aiu.kz/ru/schools/13/edu-programs>).

Содержание ОП устанавливается соответствующими государственными общеобязательными стандартами образования, профессионального стандарта (при его наличии), Национальной рамкой квалификации. ОП соответствуют типовым учебным планам и реализуются в соответствии с Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152, Типовым правилам деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.

В том числе по ОП 6В02101 Дизайн – ПС «Разработка графического и мультимедийного дизайна» (<https://atameken.kz/ru/services/16-professionalnyye-standarty-i-tsentry-sertifikatsii-nsk>).

По ОП В031 - Мода и дизайн основным критерием завершения образовательного процесса является освоение обучающимися всего 300 кредитов, из них теоретическое обучение 292 кредитов, в которые входит также не менее 24 кредитов профессиональной практики, и итоговая аттестация - 8 кредитов. Из общего количества кредитов: 56 кредитов (51 кредитов - ОК, 5 кредитов - КВ) отведены на освоение обязательных

дисциплин цикла ООД; 141 кредитов (126 кредитов - ВК, 15 кредита - КВ) – на освоение обязательных дисциплин цикла БД; 95 кредита (84 кредита - ВК, 11 кредитов - КВ) на освоение обязательных дисциплин цикла ПД (Приложение 6).

По ОП 7М02101 - Дизайн основным критерием завершения образовательного процесса является освоение магистрантами 120 кредитов, из них теоретическое обучение составляет 88 кредитов, в которые входит также не менее 12 кредитов педагогической и исследовательской практики. На модуль научно-исследовательской работы магистранта выделено 24 академических кредитов, и итоговая аттестация - 8 кредитов.

Для организации и проведения профессиональной практики высшей школой заключены долгосрочные договоры с организациями, имеющими необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов, в частности: ТОО «ХПО Астана-Дизайн», ТОО «АртРемСтрой», ОО «Евразийский Союз Дизайнеров», ИП «Dolia Design», «Национальный музей РК» Министерства культуры и спорта РК, ТОО «Студия архитектуры и дизайна «Mon.Arch», Дизайн-студия «Палитра» и т.д. (Приложение 19.1).

Преподавателями разрабатываются программа дисциплины - силлабус, текстовый контент лекций, задания к практическим занятиям, СРСП и СРС с методическими рекомендациями по выполнению.

Вузом проводится обратная связь по удовлетворенности обучением, после изучения дисциплины, с помощью которой совершенствуются имеющиеся учебные материалы и применяемые методы обучения.

Результаты анкетирования обсуждаются на заседании Школы, по проблемным вопросам проводятся беседы с обучающимися на кураторских часах. Для исправления недостатков принимаются корректирующие меры.

Внутренний контроль по качеству учебно-методических материалов проводится при организации взаимопосещений занятий, проведении открытых занятий и их обсуждении на заседаниях школы.

Все материалы находятся в свободном доступе для обучающихся в электронном (платформа Platonus) и текстовом варианте. При регулярной проверке вносятся необходимые корректировки и дополнения для повышения их качества, эффективности и актуальности.

Обучение в магистратуре позволяет обучающимся приобрести компетенции в научно-исследовательской среде. Диссертационные работы магистрантов направлены на изучение профессиональных, социальных, научных проблем в сфере искусства и дизайна. Обучающиеся глубоко осваивают методы художественной критики, исследовательской этики. Ниже представлены примеры тем магистерских диссертаций: «Оптические иллюзии как инструмент формообразования в дизайне интерьеров общественных пространств» Тайсюганова М.; «Брендинг и реклама как отражение эстетических представлений общества» Гылимов Д.

По ГОП были учтены рекомендации работодателей при разработке и корректировке курса дисциплин. Так, при разработке образовательной программы для ОП 6В02101- Дизайн: «Motion-дизайн»; «Скульптура и пластическое моделирование»; «Айдентика»; ОП 7М02101 –Дизайн: «Проблемы и перспективы развития в архитектуре, градостроительстве и дизайне».

Оценка качества ОП осуществляется на основе анализа реализации учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписания, индивидуальных учебных планов обучающихся, рейтинга обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП, анкетирования обучающихся и работодателей.

**Результатом реализации ОП является качество подготовки специалистов. Для выявления данного показателя службами университета проводятся различные опросы:**

- анкетирование о качестве образовательных услуг;
- анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников;
- анкетирование студентов и магистрантов о качестве преподавания дисциплин;
- анкетирование ППС и сотрудников об удовлетворенности условиями труда;
- анкетирование удовлетворенности программами и дисциплинами.

Анкетирование работодателей позволило выявить наиболее важные профессиональные качества будущих специалистов, профессиональные навыки, применение новых технологий, навыки проектирования.

Образовательные программы ежегодно актуализируются с учетом изменений потребностей рынка труда, результатов мониторинга, анкетирования, предложений и корректировок. При разработке и корректировке ОП учитывается мнение всех заинтересованных сторон: обучающихся, работодателей, ППС и т.п.

***Положительная практика:*** Цели образовательных программ соответствуют современным тенденциям развития культуры и искусства в образовании.

#### ***Области для улучшения:***

Предусмотреть возможность реализации совместных образовательных программ с зарубежными ВУЗами.

Обеспечить внешнюю экспертизу образовательных программ с привлечением нескольких работодателей, стейкхолдеров, а также вузов, реализующих аналогичные ОП.

Расширение баз профессиональных практик с учетом специфики образовательной программы.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка Доказательства и анализ:**

Процесс преподавания и обучения поддерживает активное участие студентов в учебном процессе: наличие гибких учебных программ и образовательных траекторий, свобода выбора элективных дисциплин и преподавателей, учет мнения студентов в выборе методов преподавания и оценивания. Этому способствует наличие широкого спектра образовательных программ, обучающимся дается возможность выбора элективных дисциплин, мнение студентов учитывается в выборе методов преподавания и оценивания.

Процедуры по планированию, организации, управлению и контролю образовательной деятельности и организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоцентрированного обучения в МУА, определяет Академическая политика (<https://www.aiu.kz/ru/learning-activity/academic-policy>). Академическая политика направлена на обеспечение потребностей всех категорий, обучающихся (обучающихся за счет государственного гранта и на договорной основе).

Студентоцентрированное обучение (далее -СЦО) в МУА является одним из эффективных педагогических подходов в реализации образовательных программ университета. При студентоцентрированном обучении в университете основной упор делается на активное, а не пассивное обучение; повышение ответственности и подотчетности со стороны студентов; взаимозависимость между преподавателем и студентами; взаимное уважение в отношениях между студентами и преподавателем; ставится акцент на критическом и аналитическом изучении и понимании; рефлексивный подход к учебному процессу со стороны и преподавателя, и студентов.

Технологическая поддержка обучающихся реализуется путем использования ИС «Platonus». Обучающийся выбирает и формирует свой ИУП на своей странице ИС «Platonus» авторизируясь через логин-пароль по ссылке <https://platonus.aiu.kz/>. Итоговый индивидуальный учебный план студента отражается в личном кабинете обучающегося.

В Высшей школе искусств и Дизайна на постоянной основе проводится работа по поддержке обучающихся, имеющих затруднение в учебе, отставания в силу разных причин в освоении ОП, освоению дополнительных кредитов в ходе летних семестров.

Политика и процедуры оценки учебных достижений, обучающихся представлены в АП МУА (<https://www.aiu.kz/ru/learning-activity/academic-policy>). Политика оценивания учебных достижений обучающихся основывается на принципах академической честности, единства требований, объективности и справедливости, открытости и прозрачности. На первом учебном занятии преподаватель в обязательном порядке знакомит обучающихся с содержанием рабочей учебной программы (силлабусом) дисциплины, планируемыми результатами обучения по учебной дисциплине

и процедурами их оценивания. Контроль учебных достижений, обучающихся производится в форме проверки их знаний по изучаемым дисциплинам на основе контрольных заданий различного вида и подразделяется на текущий, рубежный и итоговый.

Доступность информации об образовательной деятельности университета реализуется через сайт университета. Образовательные программы (<https://www.aiu.edu.kz/schools/13/edu-programs>), методические материалы и syllabus опубликованы на ИС «Platonus».

В университете в соответствии с Миссией, Стратегией, целями и задачами разработана и утверждена Политика в области обеспечения качества ТОО «Международный университет Астана». Политика в области внутреннего обеспечения качества университета определена миссией вуза, стратегическим планом развития университета на 2023-2029г.г, а также Академической политикой МУА.

Университет работает в соответствии с принципами открытости и подотчетности. Университет имеет отдельную процедуру рассмотрения жалоб. Рассмотрение жалоб студентов, ППС и сотрудников позволяет выявлять нарушения и предпринимает меры по их устранению.

Процедура рассмотрения жалоб студентов реализуется по схемам:

эдвайзеры → заместитель декана → декан → первый вице-президент → президент.

Во время экзаменационного периода проводится акция «Чистая сессия», что позволяет утвердить в университетской среде принципы академической честности.

В университете разработано и утверждено положение об академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников (П-МУА 033-23).

В настоящее время университет поддерживает устойчивые связи с университетами стран мира – Китай, Польша, Россия, Франция, Турция и др. <https://drive.google.com/drive/folders/1KKOmZfpYscoKnMiR3kE9vU-6XXxHwY3?usp=sharing>

Для проверки подлинности письменных работ обучающихся вуз внедрил программу «StrikePlagiarism» (<https://panel.strikeplagiarism.com/#/>).

Занятия по художественным дисциплинам, часто применяются такие формы, как мастер-классы (<https://aiu.kz/ru/schools/13/news/309>, <https://www.instagram.com/reel/Cj7Rl3NNUeh/?igsh=MXJ1MWl0dmE5NDJieg=>, <https://www.instagram.com/reel/C4hvbssjJm/?igsh=Z283MGJtaWFpMXhu>), занятия в ювелирных мастерских. Преподаватели ВШ постоянно совершенствуют методику преподавания дисциплин ОП, исследуют, адаптируют и создают собственные методические разработки. По результатам внедрения новых методик в образовательный процесс были выпущены методические рекомендации. Также результаты диссертационного исследования внедрены в образовательный процесс.

Контроль за текущей успеваемостью студентов, рубежной аттестацией,

итогами промежуточных и итоговых экзаменов студентов осуществляется в соответствии с документами:

- Академической политикой Международного университета Астана;
- Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (П-МУА 011-23);
- Положением по освоению пререквизитов претендентами, поступающих в программы послевузовского образования Международного университета Астана (П-МУА 010-23);
- Положением о порядке признания результатов обучения формального и неформального образования (П-МУА 002-20).

Обучающиеся активно вовлекаются в творческие проекты: Высшей Школой искусств и дизайна был организован Международный пленер, посвященный 5-летию МУА и 95-летию Педагогического колледжа МУА. Студенты являлись волонтерами проекта, а также активными участниками данного мероприятия.

За период учебы каждый магистрант с руководителем формирует свой индивидуальный план и планомерно работает согласно установленных показателей.

Система аттестации магистрантов представлена семестровыми итоговыми баллами за НИРМ в системе Platonus и отчетами о проделанной работе, которые рассматриваются на заседании совета ВШ/методического совета.

Обучение по ОП нацелено на нужды и интересы обучающихся, для которых созданы условия для полноценного обучения, отвечающего индивидуальным предпочтениям обучающегося.

Ресурсы обучения (учебные и научные лаборатории, библиотеки и компьютеры и др.), которые были осмотрены в ходе внешнего аудита, доступны и отвечают интересам обучающихся. Специализированные учебные аудитории и лаборатории университета оснащены современным учебным, научно-исследовательским оборудованием и программными продуктами.

#### ***Области для улучшения:***

Предусмотреть возможность реализации академической мобильности обучающихся.

Использовать различные методики и технологии обучения по профилю программ, учитывающих разнообразие форм усвоения информации.

Привлекать обучающихся к проведению НИР в финансируемых научных проектах.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

## Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

### Доказательства и анализ:

ТОО «Международный университет Астана» при приеме, переводе и восстановлении руководствуется Правилами приема на обучение (бакалавриат, магистратура, докторантура) в МУА (<https://aiu.kz/ru/undergraduate/admission-rules>), утвержденными Президентом МУА, разработанными в соответствии с нормативными правовыми документами.

Утвержденные вузом правила охватывают все периоды «жизненного цикла» абитуриентов, магистрантов и студентов ТОО «Международный университет Астана», а именно: календарь приема заявлений, сроки сдачи экзаменов, в том числе специальных и творческих, условия приема студентов, образовательные гранты по группам образовательных программ и направлениям подготовки, спец.экзаменах и вступительных испытаниях профессиональной направленности. Порядок приема утверждены и опубликованы на веб сайте <https://aiu.kz/ru/undergraduate/admission-rules>.

Документы об образовании, выданные зарубежными организациями образования, признаются в установленном законодательством порядке в соответствии с Правилам признания и нострификации документов об образовании.

Стабильность количественного и качественного набора студентов на ОП обеспечивается последовательной организацией профориентационной работы и отчасти успешным трудоустройством выпускников прошлых лет.

В начале каждого учебного года утверждается план приема и организации профориентационной работы по бакалавриату и магистратуре на текущий учебный год. Ведется регулярный анализ и сравнительная характеристика профориентационной работы и «входные» характеристики приема студентов за отчетный период.

### Контингент обучающихся по образовательной программе

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2021-2020	2020-2019	Всего
6B02101/6B02102 Дизайн	57	72	118	162	9	418
7M02101 – Дизайн	6	3	11	3		23

По ОП 6B02101/6B02102 Дизайн в 2023/2024г ожидаемый выпуск - 25, 2023 г. - 18, трудоустройство - 61%, по ОП 7M02101 Дизайн - 2023 г. - 3, трудоустройство 100%, 2022 г.-8, трудоустройство 100%.

В течении года проводится профориентационная работа для учащихся средних школ г. Астана и регионов, проводятся встречи с выпускниками, в формате онлайн и оффлайн.

Университетом постоянно ведется информационная и профориентационная работа в социальных сетях (Instagram, Facebook, Telegram и др.). Каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем по организации учебного процесса в университете, который регулярно обновляется. Вся информация по контактными данным (тел., e-mail) преподавателей с указанием должности дается в силлабусе и на странице высшей школы на сайте университета.

Декан школы, заместитель декана и эдвайзеры проводят обучающие семинары для студентов-первокурсников с целью ознакомления с Уставом, миссией и стратегией университета, правилами поведения в вузе, кодексом чести студента, перспективами будущей профессиональной деятельности и т.д. Знакомят обучающихся с типовым учебным планом и каталогом элективных дисциплин, который размещен ИС «Platonus» и проводят консультации по формированию ИУП студентов.

В справочнике-путеводителе представлены правила пребывания бакалавров/ магистрантов в университете и организации учебного процесса, приведен академический календарь, система оценки знаний, информация о грантах, стипендиях и оплате за обучение, информация об организации летнего семестра.

Организация учебного процесса в рамках учебного года осуществляется на основе академического календаря, который утверждается президентом МУА, на основании решения Ученого совета университета.

Обучающийся по образовательному гранту может переводиться в другой вуз с сохранением образовательного гранта.

При переводе обучающихся с других вузов определяется академическая разница в дисциплинах рабочих учебных планов, изученными ими за предыдущие академические периоды.

Для успешной адаптации студентов в университете созданы различные службы поддержки обучающихся, участвующие в процедуре ориентации обучающихся-первокурсников – кураторы/эдвайзеры, учебный отдел, в том числе: департамент магистратуры, офис – регистратор, учебный отдел, департамент по социально-воспитательной работе, департамент международного сотрудничества, а так же медицинский кабинет и центр психологического консультирования.

В Университете работает психолог, который оказывает психологическую помощь обучающимся в вопросах трудностей обучения, взаимоотношений со студентами, преподавателями, родителями, бытовых и иных проблем, а также личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения. Психологом проводятся как индивидуальные встречи со студентами при обращении, так и групповые.

Для реализации возможности быстрой адаптации обучающихся из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза и к условиям обучения в Школе организована работа эдвайзеров, которые проводят консультации и тренинги, а также оказывают помощь в выстраивании траектории обучения.

Обучающиеся других вузов имеют возможность выбрать элективные дисциплины и совместно с эдвайзером разработать индивидуальный учебный план.

Признание и перезачет кредитов в МУА осуществляется на основе сравнения образовательных программ, содержания освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения.

Для зачисления на обучение в бакалавриат допускаются лица, набравшие не менее 50 баллов. При этом по каждому предмету ЕНТ и творческому экзамену необходимо набрать не менее пяти баллов. По результатам единого национального тестирования (государственный сертификат ЕНТ) принимаются во внимание два предмета: грамотность чтения (язык обучения) и История Казахстана. На все творческие направления сдаются два творческих экзамена, [требования и критерии](https://aiu.kz/ru/undergraduate/creative-exam) к которым размещены на сайте Университета (<https://aiu.kz/ru/undergraduate/creative-exam>), <https://aiu.kz/ru/magistracy/creative-exam>).

Для организации и проведения творческих экзаменов решением ректора Университета создаются экзаменационные комиссии на период проведения вступительных экзаменов по всем образовательным программам. Целью вступительных экзаменов является определение творческого потенциала поступающего, его художественных, креативных способностей. У поступающих оценивается навыки рисунка и живописи, знание композиции, пропорций и умение владения цветом.

Прием лиц в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам комплексного тестирования (КТ), сертификатов о сдаче теста по иностранному языку международного образца и [вступительных творческих экзаменов](#) (клаузура). Претенденты сдают творческий экзамен и реферат (эссе).

Для поступления на сокращенную форму обучения необходимо наличие у абитуриента технического и профессионального, послесреднего образования по родственным ОП. Период обучения по сокращенной форме 3 года.

Действующий при МУА «Департамент качества и трудоустройства» позволяет студентам ознакомиться с информацией об имеющихся вакансиях. Использование с текущего года сотрудничество с платформой для трудоустройства студентов и выпускников - [www.beam.kz](http://www.beam.kz) дает работодателям доступ к актуальной базе студентов Школы.

В качестве обратной связи, помогающей улучшить качество ОП и отследить достижение студентами запланированных результатов обучения, применяется анкетирование студентов.

За отчетный период ВШИИД окончили 54 бакалавров и 9 магистранта. Выпускники показывают стабильно высокие результаты (более 90%). Средний балл составляет 3,5.

По завершению обучения и успешной защиты дипломного проекта бакалаврами и диссертации магистрами выдается диплом собственного

образца. По запросу студентов выдается европейское приложение к диплому - Diploma Supplement.

Ведется постдипломное сопровождение выпускников, систематически собираются и анализируются отзывы работодателей и выпускников с целью улучшения состава и качества ОП.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

*Доказательства и анализ:* Преподаватели Высшей школы искусств и дизайна обеспечивают высокое качество обучения. Администрация вуза применяет объективные и прозрачные процессы приема на работу, включающие ряд действий, предпринимаемых для привлечения и отбора кандидатов, обладающих профессиональными характеристиками, необходимыми для обеспечения качественного обучения. Подбор персонала представляет собой совокупность мер, предпринимаемых вузом для установления контакта и привлечения кандидатов на вакантные места и осуществляется по следующему алгоритму:

- определение потребности в преподавателе, установление должностных и квалификационных требований как по внешним каналам (вне вуза), так и внутренним (на основе внутреннего передвижения персонала);

- на этапе отбора профессорско-преподавательского состава ВШИиД используются метод собеседования и испытательный срок (3 мес.) с целью оценивания коммуникабельности будущего сотрудника, способностей выполнять несколько функций, возможностей работать в коллективе и со студентами, мотивации профессионального совершенствования;

- использование CASE-вопросов, основанных на построении определенных ситуаций и предложения интервьюируемому описать модель своего поведения или решения данной ситуации и проективных вопросов о действиях в ситуации открытого конфликта;

- предоставление испытательного срока, направленного на оценку профессиональных и психологических характеристик.

Использование указанных мероприятий позволяет принять на работу сотрудников с высокими ключевыми компетенциями и компетентностями, тем самым повысить конкурентоспособность вуза.

Найм персонала осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РК на основе трудового договора. Трудовой договор заключается с ППС ВШИиД на 1 год с последующей пролонгацией (1 год/бессрочно) с указанием условий работы и занятости, должностных инструкций, обязанностей работника по учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работе, прав и обязательств работодателя на обеспечение соответствующих условий для профессиональной деятельности и социальной защиты.

Заключительный отбор кандидатов на замещение преподавательских должностей проводится на заседании конкурсной комиссии Университета согласно утвержденным «Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава Международного Университета Астана» (ПР-МУА 002-23) с последующей рекомендацией на заключение трудового договора.

Общее количество ППС Школы составляет 16 преподавателей, из которых 16 являются штатными.

**Кадровый потенциал по дисциплинам ОП 6В02101/6В02102 Дизайн**

Учебный год	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Общее количество ППС	16	13	29	11	11
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100	100	100	100	100
Количество штатных ППС	16	12	23	9	9
Количество штатных докторов наук	-	-	-	-	-
Количество штатных PhD докторов	2	1	2	2	2
Количество кандидатов наук	6	6	13	4	4
Количество магистров	8	6	14	5	5
Средний возраст	45	48	47	42	42
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-	-	-	-	-

**Кадровый потенциал ОП 7М02101 Дизайн**

Учебный год	2022-2023	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Общее количество ППС	8	4	12		
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100	100	100		
Количество штатных ППС	8	4	10		
Количество штатных докторов наук	1	-	-		
Количество штатных PhD докторов	-	1	1		
Количество кандидатов наук	7	3	11		
Количество магистров	-	-	-		
Средний возраст	57	55	52		
Зарубежные консультанты	-	-	-		

Декан высшей школы искусств и дизайна Ыбырай С.Б. получил Благодарственное письмо Министерства образования и науки РК «За вклад в подготовку молодых специалистов в системе высшего образования Республики Казахстан».

Критерии оценивания преподавателей включают весь спектр педагогических, методологических, этических качеств преподавателей:

- Методика преподавания: излагает материал ясно, доступно, разъясняет сложные места, выделяет главные моменты, излагает материал в нормальном темпе, соблюдает логическую последовательность в изложении, обладает четкой дикцией;

- Активизация познавательной деятельности студентов: увлеченность предметом, следит за реакцией аудитории, побуждает к анализу излагаемого материала, ориентирует на использование изучаемого материала в будущей деятельности, разъясняет, какие профессионально важные качества формирует изучаемый предмет;

- Педагогический такт: доброжелателен по отношению к студентам, тактичен, объективен в оценке знаний студентов, уравновешен в общении;

- Отношение студентов к педагогу как личности: располагает к себе манерой поведения, располагает к себе внешним видом, культурой речи, творческим подходом к проведению занятий.

Кадровая политика ВШИД является продолжением стратегии МУА и закреплена в принципах стратегического управления и развития персонала. Цели кадровой политики Высшей школы искусств и дизайна являются продолжением Стратегии развития Международного университета Астана (<https://aiu.kz/ru/about/development-program>). Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава университета утверждены и введены в действие с 2019–2020 гг. «ПР-МУА 002-23 Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава Международного Университета Астана». Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава университета определяет порядок, последовательность действий и условия конкурсного замещения преподавательских должностей ТОО «Международный университет Астана» для эффективной организации кадровой политики. Разработаны принципы стратегического управления и развития персонала, разработана Кадровая политика (П-МУА 008-21). Также введен в действие в 2019-2020 гг. документ, охватывающий должностные инструкции и квалификационные требования ко всем позициям Университета. Квалификационные характеристики предназначены для решения вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, а также для обеспечения эффективной системы управления персоналом в университете.

Основными показателями по качественному составу ППС и категориям профессорско-преподавательского состава за отчетный период, обслуживающего ОП университета, являются следующие характеристики:

наличие ученой степени, работа в качестве штатного преподавателя или осуществляющего деятельность по совместительству, иностранный преподаватель или специалист соответствующих отраслей.

При подборе преподавателя учитывается соответствие образования и/или их ученой степени преподавателя профилю преподаваемых дисциплин для бакалавриата и магистратуры, наличие ученой степени (кандидата наук, и(или) доктора наук, и(или) доктора философии (PhD), и(или) доктора по профилю, и(или) академическую степень доктора философии (PhD) по направлению подготовки кадров, статей в рецензируемых международных научных журналах для докторантуры, а также стаж работы в вузе.

Анализ количественного и качественного состава профессорско-преподавательских кадров является объектом постоянного внимания руководства университета. Анализ приведенных данных показывает, что количественный и качественный состав ППС ВШИИД соответствует предъявляемым нормативным требованиям и достаточен для реализации обучения по группе образовательных программ «6В02101/6В02102 Дизайн», «7М02101 Дизайн».

Главная цель работы профессорско-преподавательского состава ВШИИД – качественная подготовка специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. Квалификационные требования ППС ВШИИД соответствуют национальным нормативным требованиям согласно Закону РК «Об образовании».

Работа преподавателей над совершенствованием программ осуществляется в контексте политики по обеспечению качества как части стратегии МУА в области образования и способствует обеспечению качества и дальнейшему развитию образовательных программ группы 6В02101/6В02102 Дизайн и 7М02101 Дизайн.

Повышение квалификации ППС ВШИИД проводится не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, в высших учебных заведениях, в ведущих отечественных и иностранных научных организациях, а также в Университете при организации курсов, семинаров, тренингов и др. Итоги повышения квалификации или обучения подтверждаются удостоверением/свидетельством/сертификатом о повышении квалификации.

Доц. Ордашев Т. Х. в составе коллектива авторов разработал и 04.08.2023 зарегистрировал Патент РК № 3784 «Промышленный образец (костюм сварщика) в Национальном Институте Интеллектуальной Собственности Республики Казахстан» ([www.kazpatent.kz](http://www.kazpatent.kz)).

Условия работы ППС находятся в режиме постоянного мониторинга со стороны менеджмента университета. Действенный способ улучшения условий - внедрение корпоративной культуры с целью создания сильного коллектива и внутренних коммуникаций (ценности, корпоративная символика и формирование бренда, признание достижений, лояльность, события, сообщества и тимбилдинги, комфортные условия работы, забота о сотрудниках).

В связи с этим анализ расходования средств на оплату труда имеет исключительно большое значение. В процессе его осуществляется систематический контроль за использованием фонда заработной платы (ФЗП), выявлять возможности его экономии за счет роста производительности труда.

В МУА используется окладная форма труда, плюс действует система доплаты за академическую и ученую степень. Кроме того, действует система премирования. На преподавателей или сотрудника, показавшего хорошие результаты в работе, оформляется приказ на назначение премии.

Средняя заработная плата по университету имеют тенденцию к ежегодному увеличению. Средняя заработная плата по университету имеют тенденцию к ежегодному увеличению. Так за период с 2018 по 2022 года она увеличилась с 250 352 тенге до 279 213 тенге. На 2023-2024 год средняя заработная плата на 1 ставку составляет магистра - 269920 тенге, кандидата наук, доцента - 346684 тенге, доктора наук, профессора - 437880 тенге. Зарплата в соответствии с ст. 113 Трудового кодекса РК выплачивается в денежной форме один раз в месяц не позже первой декады следующего месяца.

ППС ВШИИД соответствует квалификационным требованиям лицензирования образовательной деятельности, обладает полноценными знаниями и современной методикой преподавания и обеспечивает качественное образование обучающихся.

#### ***Области для улучшения:***

Предусмотреть возможность реализации академической мобильности профессорско-преподавательского состава

Активизировать участие ППС в финансируемых научных проектах.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Доказательства и анализ:***

Анализ финансовой деятельности университета свидетельствует о том, что финансовый менеджмент обеспечивает управление финансовыми ресурсами вуза посредством анализа денежных потоков, эффективности и рисков финансовых вложений и использования соответствующих методов.

Текущее планирование ОП основывается на ежегодно составляемой смете доходов и расходов (бюджет) университета, утверждаемой учредителем.

Важным фактором обеспечения качества образования является постоянное улучшение материально-технических ресурсов и инфраструктуры. Также, имеется необходимый аудиторный фонд, компьютерные классы, спортивный зал, книжный фонд.

На балансе Университета имеется 6 учебных корпусов с общей площадью 21271 кв.м., в том числе, учебно-лабораторная площадь – 8783 кв.м., площадь объектов физкультуры и спорта – 431,52 кв.м. Проектная мощность университета - 7000 мест.

Университет имеет на своем балансе 4 студенческих общежития общей площадью - 8976 кв.м. Студенты, проживающие в общежитиях обеспечены мебелью, мягким инвентарем, бытовой техникой: стиральные машины, холодильники. Общежитие оборудованы учебной комнатой, имеется свободный Wi-Fi. Работают душевые комнаты. Общежития охраняются собственной Службой безопасности университета. В общежитии соблюдаются санитарно-гигиенические нормы проживания. ДСВР консультирует по вопросам социально-воспитательной поддержки, заселению и выселению из общежития. Местами в общежитии обеспечиваются студенты по личному заявлению. Оплата за проживание в общежитии составляет на сегодняшний день - 30 000 тенге в месяц. Студентам-сиротам места в общежитии предоставляется бесплатно.

МУА обеспечен материально-технической базой, которая позволяет проводить практическую подготовку и научно-исследовательскую работу ППС и студентов.

В университете в распоряжении образовательных программ 6B02101 «Дизайн» по бакалавриату и 7M02101 «Дизайн» по магистратуре имеются в достаточном объеме современные ресурсы - аудитории, компьютерные оборудования и программные обеспечения финансовых ресурсов, доступа к международным базам данных научно-исследовательских результатов, системы профессиональной практики и трудоустройства, учебных пособий и материалов и т.д. Обучающиеся ОП имеют свободный доступ к структурированной, организованной информации по читаемым дисциплинам.

Учебная площадь, используемая в процессе обучения обучающихся ОП, соответствует ГОСО высшего образования и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования.

#### Данные по материально-технической базе

№	Название учебной и исследовательской лаборатории	Оборудование/ программные продукты	Площадь
1	Компьютерный парк для ОП 6B02101 «Дизайн», 6B02105 «Графический дизайн», 6B02106 «Архитектурный дизайн», 6B02104 «Веб дизайн», 6B02102 «Дизайн (Типо)» по бакалавриату и 7M02101	Экран на треноге Deluxe DLS-T244W МФУ Xerox B205NLA4.print 1200*1200.WI-FI.LAN ADF USB Принтер лазерный HP LASERJET/M111W Интерактивная панель 75 дюймов 3+32GB Моноблок F3 24-560-I510400 8gb с клавиатурой Мобильная стойка для интерактивной панель ОПТОМА Проектор DX322	72 м <sup>2</sup>

	«Дизайн» по магистратуре	<p>Моноблок F3 24-560-i5104000 (клавиатура и мышь Nomad Экран на треноге Deluxe DLS-T244*183Wбелый матовый Моноблок F324-560-i510400 (23.8*/i5 10400/8gb/480ssd клавиатура и мышьNomad 5шт Экран на треноге Deluxe DLS-T244W МФУ Xerox B205NI.A4.print 1200*1200.WI-FI.LAN ADF USB Серверная Система антипагиата Обслуживание образовательной платформы Platonus Услуги поддержки домена Республиканская межвузовская электронная библиотека Архиватор: WinRar Microsof Office (Word Excel Power Point) Браузер: Chrome</p>	
2	Учебно-производственная мастерская для ОП 6В02101 «Дизайн», 6В02105 «Графический дизайн», 6В02106 «Архитектурный дизайн», 6В02104 «Веб дизайн», 6В02102 «Дизайн (Типо)» по бакалавриату и 7М02101 «Дизайн» по магистратуре	<p>Широкоформатный принтер ALLWIN Лазерный станок 400X600. Laser DRW Режущий плоттер PCUT Цветной принтер Canon Компьютер HuntRey Гравировальная машина с цифровым управлением Шуруповерт ручной BOSCH, Bison Сварочный аппарат (Полуавтомат) P.I.T Шлифовальная машина P.I.T. Бормашинка KEDR Электродрель Итерскол Электрорубанок HONGDA Электролобзик P.I.T. Компрессор P.I.T Трубогибочный верстак</p>	45 м <sup>2</sup>
3	Мастерская «Декоративно-прикладного искусства» для ОП 6В02101 «Дизайн», 6В02105 «Графический дизайн», 6В02106 «Архитектурный дизайн», 6В02104 «Веб дизайн», 6В02102 «Дизайн (Типо)» по бакалавриату и 7М02101 «Дизайн» по магистратуре	<p>Вальцы ручные Тиски Электролобзик Круглогубцы пинцет Щипцы Набор молотков Наковальня Струбцины Войлочный полировочный аппарат Бормашинка Аппарат для заточки камня Ювелирная дрель Скульптурный пластилин Резцы по дереву Стеки</p>	30 м <sup>2</sup>

4	Мастерская «Ювелирного искусства» для ОП 6В02101 «Дизайн», 6В02105 «Графический дизайн», 6В02106 «Архитектурный дизайн», 6В02104 «Веб дизайн», 6В02102 «Дизайн (Типо)» по бакалавриату и 7М02101 «Дизайн» по магистратуре	Вальцы ручные Электрические вальцы большие Ручные вальцы маленькие Тиски Муфельная печь Инжектор для воска Вакуумный литейный аппарат Плавильная индукционная печь Фрезеровочный аппарат Утюг для прессы Магнитная галтовка Ультразвуковой мойщик Войлочный полировочный аппарат Бормашинка Аппарат для заточки камня Ювелирная дрель Гальванический аппарат для золота	20 м <sup>2</sup>
---	---	---	-------------------

На ВШИИД имеется ряд мастерских и лабораторий, в том числе: мастерская «Декоративно-прикладного искусства» и мастерская «Ювелирного искусства»; учебная мастерская «Художественного искусства» № 504, при которой работает Руководитель научной школы «Академическая школа художественного образования профессора Оспанова Б.Е.», компьютерные аудитории «Графического проектирования» и «Архитектурного проектирования».

Помимо данных аудиторий в составе Школы имеются производственные мастерские, в которых проходят учебные занятия по профильным дисциплинам, где студенты приобретают навыки работы и на оборудовании:

При подготовке бакалавров/магистров ГОП «Дизайн» используется коллекция ювелира Баширова С.М. В частности это Тканые ковры ручной работы, тускиизы в техники вышивки (біз кесте), алаша (терме теру), войлоковаляние (текемет, киіз басу), традиционная мебель сандық, асадал, жүк аяқ), конская амуниция (седла, упряжь, псалии), предметы кухонного обихода (шара, ожау, торсық, мес), инструменты для резьбы по дереву (ағаш ұста, темір ұста, тері өңдеу), кузнечное, шорное оборудование. Студенты рассматривают, исследуют и изучают ковроткачество, вышивку, войлоковаляние, изучают семантику орнаментов, технологию изготовления предметов декоративно-прикладного искусства.

Информационно-библиотечные ресурсы – это составная часть организации процесса обучения. В МУА информационные и библиотечные ресурсы являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы.

Приоритетной в деятельности ОП является научно-исследовательская работа. Формирующееся в настоящее время техническое информационное пространство значительно корректирует библиотечную деятельность.

Университет располагает библиотекой, общая площадь которой составляет 196,6 кв. м, площадь читального зала и зала электронных ресурсов

– 126,6 кв. м. Общий фонд библиотеки на отчетный период составляет 16851 экземпляров, в том числе на казахском языке - 10728 экз. (64 % от общего фонда), на русском языке - 4240, на английском языке – 1689, на других языках – 194 экз. Из них: - учебная и учебно-методическая литература - 15363 экз. (91 % от общего фонда), в том числе на казахском языке - 10072, на русском языке - 3460, на английском языке - 1637; на других языках – 194 экз. Научная литература - 1252 экз. (7,4% от общего фонда), в том числе на казахском языке - 628, на русском языке - 606, на английском языке - 18.

Количество изданий на казахском, русском или иных языках обучения в фонде библиотеки пропорционально контингенту обучающихся по языкам обучения.

Для создания комфортных условий и обеспечения потребностей в научных и информационных запросах пользователям университета открыт on-line доступ к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных: РМЭБ, «Scopus», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», IPRbooks. Ссылки на них размещены на официальном сайте университета. <https://www.aiu.kz/ru>

Для осуществления учебного процесса университета используются электронные платформы: образовательная платформа Moodle, содержащая цифровые образовательные ресурсы, Google Classroom, сервис «ZOOM», информационная система «Platonus», где студенты и ППС имеют доступ к личному кабинету, размещены силлабусы, УМКД по всем дисциплинам образовательных программ, доступны такие возможности, как ведение внутренней переписки с помощью системы сообщений, использование виртуальных аудитории, включающее просмотр и доступ к УМК (кейсам, лекционным материалам по данному предмету), прохождение тестирования и многое другое (<https://platonus.aiu.kz/>).

Деятельность университета осуществляется использованием ряда систем и ресурсов: официальный сайт университета [www.aiu.kz](http://www.aiu.kz), система для проверки текстовых документов на наличие заимствований StrikePlagiarism, образовательная платформа Moodle, электронно-библиотечный каталог (система управления библиотекой) <http://79.142.63.130:8085/MegaPro/Web>, систему администрирования и управления учебной деятельностью университета обеспечивает ИС «Platonus» (<http://79.142.63.130:8080/>), позволяющая комплексно автоматизировать процессы кредитной системы обучения.

Индивидуальная помощь и консультации, обучающимся по вопросам образовательного процесса на всех уровнях обучения, проводится эдвайзерами, ППС, ведущими занятия по дисциплинам, при необходимости заместителем декана и деканом, к которым обучающийся может обратиться, в зависимости от ситуации либо непосредственно, либо в соответствии с графиком приема по личным вопросам (как правило, для заместителя декана и декана школы). Обращения могут подаваться как в письменном виде, так и устно.

Для студентов желающих более глубокого освоения программы, а также тех, которые имеют затруднения в обучении, предусмотрен летний семестр.

Студентам университета созданы все условия, способствующие удовлетворению образовательных, личных и карьерных потребностей.

Университет выявляет потребности в поддержке различных групп и категорий обучающихся. С каждым годом совершенствуется работа по поддержке социально незащищенных студентов, усилению их адресной социальной поддержки, оказанию социально-психологической помощи (проведение индивидуальных бесед, встреч, семинар-тренингов) и содействию трудоустройства студентов из малообеспеченных, многодетных семей, из числа детей–сирот и инвалидов по различным социальным программам.

Основная цель клуба «ART CLUB» - повышение интереса студентов нашего университета к искусству, вовлечение молодежи в общественные мероприятия, а также развитие их навыков рисования, творчества и др. Члены клуба участвуют в определенных городских мероприятиях. Формирование устойчивого интереса к художественной деятельности, а также различные арт-терапии для поддержания эмоционального фона для студентов. <https://www.instagram.com/aiu.artclub/>

Университет обладает развитой материально-технической базой, соответствующей современным требованиям и укомплектованной в соответствии с приведенным контингентом обучающихся; финансовыми ресурсами и службами поддержки, позволяющих осуществлять плодотворную учебную, творческую и воспитательную деятельность Университета. В университете используется современное интерактивное оборудование с соответствующим программным обеспечением.

#### ***Области для улучшения:***

Наличие собственных корпусов, имеющих специализированные помещения для учебных и творческих целей.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

Основными источниками информации о деятельности МУА являются официальный вебсайт университета <https://aiu.kz/ru>. Сайт содержит разделы: новостные, справочные, коммуникационные, учебные, научные материалы, ссылки на полезные ресурсы.

Целями официального сайта являются: обеспечение открытости деятельности университета и реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического управления

образовательным учреждением. На сайте университета имеются страницы высших школ, где расположена полная информация об ОП, ППС, о научной, международной и воспитательной деятельности ВШ (<https://aiu.kz/ru/schools/13>).

Для эффективной организации профориентационной работы, широкого информирования общественности об образовательных программах в университете разработаны на электронных и бумажных носителях буклеты и листовки, которые предоставляются всем заинтересованным стейкхолдерам.

Во вкладке «Поступающим» (<https://aiu.kz/ru/undergraduate>, <https://aiu.kz/ru/magistracy>) размещена контактная и вся необходимая информация для поступающих.

О вузе, его достижениях и перспективах университета были опубликованы статьи в региональных и республиканских изданиях, ППС и сотрудники участвовали в различных телепередачах. Например, преподаватель-ювелир Баширов С.М. в Qazaq TV о традициях и современности в искусстве металла (<https://youtu.be/qc17S7wdlCc?si=qSS9ZSk14JSYtucc>), «Древнее в новом» (<https://youtu.be/weFJM-5uEmQ?si=iVEEXWm7zZBw6BRK>), на телеканале «Ел АРНА», коллекция ковров (<https://youtu.be/onfhO1ceO-I?si=RthxnC-pp8YIPBqe>), для журнала «Власть» (<https://vlast.kz/vlast-qazaqsha/59131-kspeli-trmysta-koldanylgan-zattardy-zinajmyn.html>), декан Ыбырай С.Б. для «Qazaqstan TV» ([https://www.youtube.com/watch?v=8Ujzkd\\_MGRs](https://www.youtube.com/watch?v=8Ujzkd_MGRs)), на телеканале «Abai TV» ([https://youtu.be/LoWc\\_vSUnEk?si=Gb2yup\\_UWm745qbt](https://youtu.be/LoWc_vSUnEk?si=Gb2yup_UWm745qbt)), для телеканала «Khabar TANYM» (<https://youtu.be/TAkril6MBc?si=DcukowTOzj7CJTvv>) и др.

На сайте университета размещается актуальная информация о деятельности вуза. На вкладке «Об АІU» размещена «Академическая политика» и предоставлена информация отдельно по уровням «Бакалавриат», «Магистратура», «Докторантура».

Вопросу трудоустройства выпускников в университете уделяется особое внимание. На сайте предоставляется информация о региональных и республиканских программах трудоустройства, об имеющихся трудовых вакансиях, регламентирующие документы, дне карьеры. Информация о трудоустройстве выпускников с использованием платформы для трудоустройства студентов и выпускников - [www.beam.kz](http://www.beam.kz). (Приложение 16)

На сайте размещен Справочник-путеводитель, который предназначен для абитуриентов и первокурсников.

Связь с абитуриентами, общение со студентами, работодателями, осуществляется через: встречи, телефонную связь, электронную почту, используются возможности таких социальных сетей, как Facebook ([https://www.facebook.com/aiuastana/about?locale=ru\\_RU](https://www.facebook.com/aiuastana/about?locale=ru_RU)), инстаграм ([https://www.instagram.com/aiu\\_astana/](https://www.instagram.com/aiu_astana/)), YouTube: ([https://www.youtube.com/channel/UCPmyb7Hr4t-CKp\\_T6d4yNcA](https://www.youtube.com/channel/UCPmyb7Hr4t-CKp_T6d4yNcA)) и тикток ([https://www.tiktok.com/@aiu\\_university](https://www.tiktok.com/@aiu_university)). На этих страничках размещаются

анонсы мероприятий, которые проводятся в университете в рамках учебной, научной работы студентов, а также мероприятия для обучающихся школ и колледжей в рамках профориентационной работы, и результаты этих мероприятий.

МУА использует средства массовой информации, сеть Интернет, официальный сайт вуза и иные способы, информируя органы государственной власти, юридические и физические лица об общественной роли университета, реализуемых образовательных программах, достижениях выпускников и обучающихся, инновационных достижениях, результатах деятельности, достижениях и планах развития.

Для реализации связей с общественностью в университете функционируют отдел маркетинга. Каждое мероприятие, проводимое в университете, снимается на видео и собирается в архив для сохранения истории университета. Снятые материалы транслируются в социальных сетях.

***Области для улучшения:***

Расширение информации в разделе «Трудоустройство выпускников» для общественной оценки востребованности выпускников.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.**

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

Широкое привлечение работодателей, партнеров и выпускников к оценке эффективности и пересмотру политики в области обеспечения качества образовательной программы.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией- полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

Предусмотреть возможность реализации совместных образовательных программ с зарубежными ВУЗами.

Обеспечить внешнюю экспертизу образовательных программ с привлечением нескольких работодателей, стейкхолдеров, а также вузов, реализующих аналогичные ОП.

Расширение баз профессиональных практик с учетом специфики образовательной программы.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка- полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

Предусмотреть возможность реализации академической мобильности обучающихся.

Использовать различные методики и технологии обучения по профилю программ, учитывающих разнообразие форм усвоения информации.

Привлекать обучающихся к проведению НИР в финансируемых научных проектах.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация- полное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие.**



***Области для улучшения:***

Предусмотреть возможность реализации академической мобильности профессорско-преподавательского состава

Активизировать участие ППС в финансируемых научных проектах.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

Наличие собственных корпусов, имеющих специализированные помещения для учебных и творческих целей.

**Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

Расширение информации в разделе «Трудоустройство выпускников» для общественной оценки востребованности выпускников.

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**в Международный университет Астана по аккредитации программ**  
**докторантуры 5-6.06.2024 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 5 июня 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами школ аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Деканы школ	
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе	Р, ЭГ, К, ППС кафедры	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	
18:30-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	

<i>День 2-й: 6 июня 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение учебных экзаменов и баз практик	Р, ЭГ	
11:00-11:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСП	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

## Приложение 2

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****(05.06.2024, 10.00-10.45, №1, ауд. 207)**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мырзагалиева Анар Базаровна	И.о. президента, доктор биологических наук, профессор

**Проректора****(05.06.2024, 11.00-11.45, №1, ауд. 207)**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Мырзагалиева Анар Базаровна	Первый вице-президент, доктор биологических наук, профессор
2.	Абдрахманов Кайрат Амангельдинович	Вице-президент по международному сотрудничеству и делам студентов
3.	Шайхутдинов Темирлан Маратович	Вице-президент по стратегическому развитию и цифровизации
4.	Баржаксымов Олжас Назарович	Вице-президент по административно-хозяйственной работе

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Султанов Алмас Тынышбаевич	Финансовый директор
2.	Жапарова Назым Каиргазиевна	Главный бухгалтер университета
3.	Кожаметова Айым Мырзалиевна	Руководитель HR управления
4.	Медеубаева Балжан Заруетовна	Директор департамента академической политики
5.	Науханбай Акмарал Орынбекқызы	Руководитель отдела информационного и технического обеспечения образовательного процесса ДАП
6.	Кадыкенова Назым Ерланқызы	Руководитель отдела регистрации департамента академической политики
7.	Алемсейтова Жанылкан Кабиевна	Руководитель отдела студенческого делопроизводства
8.	Ерденова Айгерим Курмангалиевна	Директор департамента по обеспечению качества и трудоустройства
9.	Марденов Ерік Маратұлы	Директор департамента информационных технологий
10.	Бегимова Гульнара Рахимтаевна	Руководитель библиотеки
11.	Жмака Сергей Сергеевич	Руководитель департамента международного сотрудничества

12.	Оспан Бақытнұр Шәкірқызы	Руководитель отдела маркетинга
13.	Тлешева Айгерим Тлемисовна	Директор департамента по делам студентов

**Деканы высших школ**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1.	Ахмадиева Жанна Куанышевна	Директор Педагогического института, к.п.н., доцент
2.	Муканова Асель Сериковна	Декан высшей школы информационных технологий и инженерии, PhD, доцент
3.	Ыбырай Саят Баймуратович	Декан высшей школы искусства и дизайн, Магистр, докторант ЕНУ им.Л.Н. Гумилева, с 2017 года

**ППС выпускающей кафедры**

**(05.06.2024, 15.00-15.45, №1, 214 ауд.)**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
<b>ГОП «Мода, дизайн»</b>			
1	Алиев Талгатбек Хасенович	Доцент	к.п.н
2	Алиева Аида Натиговна	Магистр, старший преподаватель	
3	Баширов Сержан Муратович	Магистр, старший преподаватель	
4	Дауменова Элла Талгатовна	Магистр, старший преподаватель	
5	Имангалиева Гульшат Аконовна	Магистр, старший преподаватель	
6	Киселева Татьяна Александровна	Доцент	Канд.арх.
7	Мухамедиева Самал Коньртаевна	Магистр, старший преподаватель	
8	Нурданбек Бекболат	Магистр, преподаватель	
9	Ордашев Талант Хамитович	Доцент	К.т.н.
10	Оспанов Баймурат Ермаганбетович	Профессор	К.п.н.
11	Поваляшко Галина Николаевна	Доцент	К.ф.н.
12	Хоровецкая Евгения Михайловна	Доцент	Канд.арх.
13	Шаймерден Сырым Сақиұлы	Магистр, преподаватель	
14	Фендт Юлия Борисовна	Доцент	К.т.н.
<b>ОП «Учитель художественного труда и изобразительного искусства»</b>			
1	Нугманова Фариды Багадиловна	доцент	К.п.н.
2	Нургазиева Н.М.	Ст.преподаватель	
3	Турарова Г.У	Ст.преподаватель	
4	Кожаяева Саним Кожаяевна	доцент	к.п.н

5	Алиева А.Н.	Ст.преподаватель	
6	Ордашев Т.Х	доцент	К.т.н.

**Обучающиеся**

№	Ф. И. О.	Курс
<b>ОП 6В02101 Дизайн/ ОП 6В02102 Дизайн/ ОП 7М02101 Дизайн</b>		
1.	Мурзатова Адеми Сериковна	5
2.	Түлкібай Еркебулан Ержігітулы	5
3.	Бахытова Жанель	4
4.	Болатбек Мади	4
5.	Досжанова Лаура	1
6.	Захарова Александра Павловна	1
<b>ОП 6В02105 Графический Дизайн</b>		
7.	Жамшитова Камила Куатовна	3
8.	Турсынова Саяжан Жаннатовна	3
9.	Білэл Медина Мақсұтқызы	3
10.	Гойденко Евгения Аркадьевна	2
11.	Эндакова Наталья Григорьевна	2
12.	Кәрімжанов Жанәділ Еркебуланұлы	2
13.	Сабырбекова Ұлжан Қайнарқызы	3
<b>ОП 6В02106 Архитектурный Дизайн</b>		
14.	Жабина Дарья Николаевна	1
15.	Уранбасов Кайсар Жолдығалиулы	3
16.	Талгат Томирис	2
17.	Рақымжан Жанмерей Бауыржанқызы	3
18.	Шаяхметова Зарина Даниярқызы	3
<b>ОП 6В02104 Web-Дизайн</b>		
19.	Касымканов Алихан Ерланович	2
20.	Мозговой Никита Николаевич	2
21.	Орынбасарова Аружан Ибраевна	1
22.	Абдуллаева Сабина Болатқызы	1
23.	Баева Яна Андреевна	1
<b>ОП «Учитель художественного труда и изобразительного искусства»</b>		
24.	Абдулхамит Жандос Канатулы	4
25.	Аскер Салых	4
26.	Байсалова Дильназ Аманбекқызы	4
27.	Блялов Алиби Юрьевич	4
28.	Кеңес Ербекет Серікұлы	4
29.	Теміржанова Ділназ Бекенқызы	4
30.	Тоқбаева Айымжан Нұрланқызы	4
31.	Сейтқызы Азилия	1
32.	Бекова Әсем Дүйсентайқызы	1
33.	Баделғажы Айгерім Бауыржанқызы	1
34.	Ерқобай Аида Турсинғалиқызы	1

**Выпускники университета**

(06.06.2024, 11.00-11.45, №1, 207 ауд.)

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
---	--------	------------------------------	-------------------------

<b>ОП «Учитель художественного труда и изобразительного искусства»</b>			
1.	Карипов Асхат Арманович	Учитель художественного труда и ИЗО, 2019	Магистратура
2.	Арыстанбекова Аружан Медеткызы	Учитель художественного труда и ИЗО, 2019	ТОО АСТЕК-АВТО, Хавейл. Должность- консультант по кредитным и страховым продуктам(кредитный менеджер)
3.	Бурханова Ильнара	Учитель художественного труда и ИЗО, 2019	ИП Genius digital
4.	Даулетбеков Диас Капсаметович	Учитель художественного труда и ИЗО, 2019	ТОО «Темирлан»
<b>ГОП «Мода, дизайн»</b>			
5.	Тайсюганова Малика	7M02101 – Дизайн	Директор-дизайнер, ИП Malika Tais
6.	Кусаинов Алдияр	6B02101 – Дизайн	дизайнер, АО QazContent
7.	Какимова Дина	6B02101 – Дизайн	Дизайнер-архитектор, ТОО Pretta Anarat
8.	Арпабаев Бекасыл	7M02101 – Дизайн	Преподаватель кафедры «Дизайн», Университет «Туран-Астана»

**Работодатели**

**КЛАСТЕР-1**

**(06.06.2024, 12.00-12.45, №1, 207 ауд.)**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Место работы, должность</b>
<b>ОП «Учитель художественного труда и изобразительного искусства»</b>		
1.	Есекешова Марал Дуйсенеевна	Заведующая кафедрой профессионального образования Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина, к.п.н. доцент
2.	Кожаметов Мырзабай Закирович	Учитель труда школа №56 им. Шакарима г.Астана
3.	Наурызбаева Алма Еркиновна	Завуч школы №56 им. Шакарима г.Астана
<b>ГОП «Мода, дизайн»</b>		
4.	Айт Бұлбұл	ИП «Айт», директор
5.	Мухамеджанов Б.А.	Тоо Нұрлы тас, директор
6.	Кузьмин С.	ТОО «Astana 2R», директор, архитектор
7.	Кенжахметов Б. Ж.	ТОО " ХудГраф - 603", директор

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. УМК
5. Штатное расписание