

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАСПИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИЙ И
ИНЖИНИРИНГА ИМЕНИ Ш. ЕСЕНОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

7M01505 «БИОЛОГИЯ»

г. Астана, 2024 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

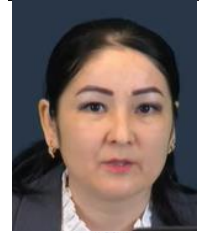
Кусепова Лязат Аманжоловна, Доцент кафедры химии, к.х.н., Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева, г. Астана

**Международный эксперт**

Ерошенко Василий Иванович, Заведующий кафедрой экологии и природопользования, к.п.н., географический факультет, Московский педагогический государственный университет, РФ г.Москва

**Национальный эксперт:**

Киршибаев Ерлан Ахметкалиевич, и.о. доцента кафедры биологии., к.б.н., КазНУ им. аль-Фараби., г. Алматы

**Представитель студенчества:**

Амирбекова Эльмира Мамырзовна, докторант 2 года обучения образовательной программы «Химия», Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков, г. Шымкент

**Представитель работодателей:**

Тасқали Нұрия Нобадқызы, руководитель Органа по подтверждению соответствия систем менеджмента, ТОО «Прикаспийский центр Сертификации» г. Актау

КООРДИНАТОР НАОКО

Нурмухаметова Айнур Рамазановна, Независимое агентства по обеспечению качества в образовании, отдел аккредитации вузов и НИИ (Центров)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М01505 БИОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

12.06.2024

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	5
Основные характеристики ВУЗа.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	22
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	27
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	30
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	33
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего аудита.....	34
<i>Приложение 2</i>	
Участники интервью по ОП	36
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе.....	41

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит группы экспертов в рамках специализированной аккредитации проходил 12-13 июня 2024 года в Каспийском университете технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова (далее - Университет Есенова).

Внешний аудит проводился в соответствии с планом, разработанным IQAA. Все необходимые материалы для работы: план визита, отчет о самооценке образовательной программы, руководство по организации и проведению внешней оценки, структура Университета Есенова, расписание, перечень практических баз, представлены членам экспертной группы до визита в образовательную организацию, что дало возможность своевременно подготовить программу внешней оценки.

Встречи с президентом Университета Есенова, проректорами, начальником структурного отдела позволили команде экспертов понять общую характеристику Университета Есенова, ознакомиться с достижениями за последние годы и перспективами развития.

Мероприятия внешних визитов помогли получить более детальное представление о структуре, материально-технической базе Университета Есенова. Интервью с преподавателями, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам самостоятельно оценить соответствие отчета о самооценке образовательной программы 7M01505 – «Биология» фактическому состоянию дел в Университете Есенова.

Экспертами был проведен осмотр факультетов, отделов и центров, офиса регистратора, центра развития образовательных ресурсов, управления информационных технологий и др.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения их соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

В ходе процесса внешнего аудита эксперты провели исследование ведомственной документации и выборочно посетили базы практик, чтобы получить более подробную информацию о процессах документирования, образовании и методологиях, исследованиях и материально - технической поддержке.

Основные характеристики ВУЗа

Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова был основан в 1976 году, действует на основании Устава, зарегистрированного ДЮ Мангистауской области РК 4 июня 2020 г. имеет



государственную лицензию № KZ84LAA00018477 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования.

Некоммерческое акционерное общество «Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова» (далее НАО «Университет Есенова») создано в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан», действует на основании Приказа КГИП МФ РК № 314 от 25.05.2020 года.

С целью увековечить имя известного ученого геолога, первооткрывателя нефтегазовых месторождений Мангистау и Западного Казахстана, лауреата Ленинской премии и Государственной премии Республики Казахстан Шахмардана Есенулы Есенова по предложению руководства Мангистауской области Постановлением Кабинета Министров Республики Казахстан от 1 июля 1995 года №767 Актаускому государственному университету было дано имя академика Шахмардана Есенулы Есенова.

Уполномоченным органом в соответствующей отрасли, осуществляющим право владения и пользования 100% государственным пакетом акций Некоммерческого акционерного общества «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова», является Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан.

Университет периодически проходит внешнюю оценку качества: институциональную аккредитацию, специализированную аккредитацию образовательных программ, ежегодный рейтинг Атамекен (независимая оценка образовательных программ Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан и Министерством науки и образования Республики Казахстан.), а также участие в Национальном рейтинге среди Вузов Республики Казахстан. Кроме того, университет ежегодно проходит контроль извне на соответствие Международного стандарта ISO 9001:2015.

Местонахождение юридического лица:

НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова»:

Республика Казахстан,

130003, Мангистауская область,

Город Актау, 32 микрорайон.

Контактный телефон: 8(7292)788-788 (393); +7 701 605 55 99

E-mail: info@yu.edu.kz

Официальный сайт университета: <https://yu.edu.kz/>

Русскоязычная версия официального сайта Университета:
<https://yu.edu.kz/ru/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Отчет о самооценке образовательной программы 7M01505 «Биология» Университета Есенова содержит информацию, описывающую направление деятельности ВУЗа и его структурных секторов в соответствии со стандартами, выявляющими сильные и слабые стороны, а также выявляющими угрозы и возможности для дальнейшего развития.

При посещении Университета Есенова состоялись встречи экспертной группы с руководством ВУЗа, деканами и заведующими кафедрами, координаторы ОП, преподавателями, магистрантами, выпускниками и работодателями.

Эксперты ознакомились с организацией управления учебным процессом, библиотекой, материально-технической базой Университета Есенова, аудиториями и компьютерными классами, документами по образовательной программе 7M01505 «Биология», побывали в специализированных лабораториях: «Физиология человека и животных» № D304, лаборатории «Методика преподавания биологии» № D001, учебно-исследовательской лаборатории «STEM-образование» № D302, а также, прикладной биологии и лаборатория природной флоры и дендрологии, лаборатория цветоводства, лаборатория прикладной ботаники Мангистауского экспериментального Ботанического сада.

Учебный процесс организуется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Развитие образовательных программ осуществляется в направлении непрерывного обновления содержания профессионального образования.

Учебно-методическая работа является системообразующим фактором технологии управления качеством образования, действующим в Университете Есенова в настоящее время.

Подготовка магистров по специальности 7M01505 – «Биология» осуществляется на базе кафедры «Естественные науки».

Основу успешного и конкурентоспособного развития кафедры определяют квалифицированные профессорско-преподавательские кадры, сохраняющие преемственность лучших кафедральных традиций и внедряющие новые пути решения образовательных и научно-исследовательских задач.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в организации и реализации масштабных областных и университетских мероприятий, информационно-разъяснительных компаний, научно-экспертных дискуссий по актуальным вопросам государственной политики и общественной жизни страны

СТАНДАРТ 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика Университета Есенова в области качества является неотъемлемым элементом управления ВУЗом и основой планирования его образовательной деятельности. Деятельность образовательной программы 7M01505 - «Биология» реализуется в соответствии со Стратегическим планом, миссией, целями и задачами Университета Есенова.

Миссия: обучать, вдохновлять и продвигать исследования для устойчивого развития Мангистауского региона.

Видение: ведущий центр образования, науки и культуры Прикаспийского региона, имеющий высокую репутацию и признание.

Основные усилия образовательной программы при реализации стратегии развития Университета Есенова акцентированы на укреплении материально-технической базы, которое осуществляется посредством программно-целевого финансирования: ИРН № BR18574125 «Изучение современного состояния видового разнообразия сосудистых растений Казахстана с использованием современных методов ботаники, молекулярной генетики и биоинформатики» (2023-2024гг.), ИРН BR21882166 «Научно-практические основы воспроизводства, сохранения, использования плодово-ягодных растений природной флоры Западного, Восточного, Центрального и Северного Казахстана для обеспечения продовольственной безопасности» (2023 – 2025гг.), создание качественного учебно-методического обеспечения осуществляется ежегодной разработкой УМЛ, закрепление за университетом имиджа Университета Есенова, способного реализовывать инновационную деятельность, проводить научные исследования, внедрять интегрированные образовательные учебные программы.

Разработанные положения в соответствии со Стратегией развития Университета Есенова, Уставом YU, Кодексом академической честности (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>) устанавливают принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности членов университетского сообщества, определяют виды нарушений академической честности, и порядок принятия мер в случае их совершения.

Разработаны и утверждены Правила этики профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала (далее – Правила), которые призваны регулировать этические основы поведения и взаимоотношения субъектов учебного, научного и административно-управленческого процессов в Университета Есенова.

Университетом Есенова совместно с департаментом Агентства по противодействию коррупции по Мангистауской области (ДАГСПК по МО) подписан и реализуется план мероприятий по формированию антикоррупционной культуры в сфере высшего учебного заведения.

Экспертами отмечается, что в целях повышения качества выполнения всех письменных работ в ВУЗе используются программы на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования (<https://panel.strikeplagiarism.com/>).

Основные усилия кафедры, при реализации стратегии развития Университета Есенова акцентированы на укрепление материально-технической базы, которое осуществляется выполнением 2 хоздоговорных проектов за отчетный период, создание качественного учебно-методического обеспечения, которое осуществляется ежегодной разработкой учебно-методической литературы, закрепление за университетом имиджа инновационного Университета Есенова, способного реализовывать инновационную деятельность, проводить научные исследования, внедрять интегрированные образовательные учебные программы.

Экспертная группа отмечает, что цели образовательной программы 7M01505 – «Биология» соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам ВУЗа, нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО. Миссия Университета Есенова - обучать, вдохновлять и продвигать исследования для устойчивого развития Мангистауского региона - отражена во всех образовательных программах. Кроме того, университет Есенова утвердил семь компетенций в качестве основных навыков (hard skills, soft skills), которые присутствуют во всех образовательных программах Университета Есенова (на уровне, соответствующем присуждаемой квалификации). Формирование данных компетенций выпускника соответствует стратегии Университета Есенова и относится к требованиям академического превосходства.

Цели образовательной программы 7M01505 «Биология» доступны на веб-сайте ВУЗа.

Цель 7M01505 – «Биология» - подготовка высококвалифицированного учителя биологии на цифровой платформе активной педагогики в сфере образования.

Интервью с руководством Университета Есенова, деканами и заведующими кафедры образовательной программы, ППС, магистрантами и работодателями показало, что в целом руководство и администрация, магистранты принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы.

Анализ оценки степени реализации политики в области обеспечения качества показал адекватное направление стратегическому плану, материальным ресурсам и интеллектуальным активам ВУЗа, а также направленность на удовлетворение потребностей магистрантов, ППС и изменение условий внешней среды, которые рассматриваются на заседаниях Ученого совета Университета Есенова и институтов, ректората, научно-



методических советов Университета Есенова, заседаниях академического совета факультета «Науки и Технологии».

На базе факультета «Науки и Технологии» сформированы Комиссии по обеспечению качества, принимающие решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета (академии, школы), организующие анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности. В состав Комиссии по обеспечению качества входят преподаватели, студенты, магистранты, докторанты и другие академические работники ВУЗа. На заседаниях Комиссии по обеспечению качества принимают участие представители административно-управленческого персонала ВУЗа и стейкхолдеров.

Экспертная группа отмечает, что все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте Университета Есенова (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

СТАНДАРТ 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Подготовка магистрантов по ОП 7M05105 – «Биология» в Каспийском университете технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова осуществляется на основании государственной лицензии № KZ84LAA00018477, выданной МОН РК 25 июля 2020 года. Срок действия лицензии без ограничения. Приложение к лицензии №030, выданной МОН РК от 24.07.2020 года

Образовательная программа 7M01505 - «Биология» направлена на реализацию миссии, политики и стратегического плана Университета Есенова, а именно, создание научно-образовательного центра Каспийского региона, который осуществляет научную и образовательную деятельность на принципах открытости, на основе которых ВУЗ и регион будет формировать уникальную модель развития конкурентоспособного и креативного поколения, отвечающего современным требованиям человеческих ресурсов и обеспечивающего экономический рост.

Группа образовательных программ M014 – Биология – 7M01505: Преподаватель-биолог, педагог, специалист учебно-вспомогательного персонала, лаборант, научный сотрудник, специалист.

В образовательной программе 7M01505 - «Биология» применены принципы последовательного роста (с первого по шестой уровень) требований к результатам обучения на основе компетенций и трудоемкости в соответствии с национальными, отраслевыми квалификациями и международными

профессиональными стандартами в соответствии с требованиями законом «Об образовании» страны и Дублинскими дескрипторами, Европейской рамки квалификаций высшего образования.

Образовательная программа 7М01505 – «Биология» разработана в соответствии с Типовым учебным планом специальности, классификатором специальностей высшего образования (бакалавриат), профессиональным стандартом педагога, Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификации, на основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018 года), Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования от 20 июля 2022 года №2 (с изменениями и дополнениями), «Европейская система квалификаций» от 22 апреля 2008 года, принятая Европейским Парламентом и Советом, «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №563, на основании профессионального стандарта «Педагог» от 15 декабря 2022 года № 500.

Цели образовательной программы магистратуры соответствуют 7 уровню Национальной рамки квалификаций Республики Казахстан, они также гармонизированы с Дублинскими дескрипторами, 2 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования (A Framework for Qualifications of the European Higher Education Area), а также 7 уровнем Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning).

Образовательная программа может быть пересмотрена в соответствии с требованиями и пожеланиями работодателей, выпускников, обучающихся и нормативных документов МОН РК, при изменении учебных планов, внесенные изменения должны быть запротоколированы.

Экспертная группа отмечает, что образовательная программа, модульные учебные планы (далее – МУП), каталог элективных дисциплин (далее – КЭД) разрабатываются при участии всех заинтересованных участников учебного процесса, а именно, преподавателей, обеспечивающих преподавание общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин, обучающихся и работодателей.

Основным критерием завершенности обучения в научно-педагогической магистратуре не менее-120 ECTS.

Трудоемкость одного казахстанского академического кредита (30 академических часов) соответствует 1 кредиту ECTS (25-30 академических часов). Согласно кредитной технологии обучения самостоятельная работа обучающихся подразделяется на две части: на самостоятельную работу, которая выполняется под руководством преподавателя (СРОП/СРМП), и на ту часть, которая выполняется полностью самостоятельно (СРО/СРМ). Весь объем СРО подтверждается заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы.

Полная учебная нагрузка одного учебного года составляет не менее 60

академических кредитов или 1800 академических часов.

Эксперты отмечают, что в Университете имеются свои информационные системы «Univer» и «Canvas». АИС дает возможность ВУЗу проследить все учебные процессы, такие как создание академических календарей, распределение учебных дисциплин по преподавателям, расчет часов по кафедрам, запись магистрантов на элективные дисциплины, создание рентабельных академических потоков, проведение тестирования, ведение картотеки обучающихся, сотрудников, преподавателей, организация текущей, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, формирование базы учебных достижений обучающихся, автоматическое формирование различных видов отчетов в реальном времени и т.д.

В Университете Есенова имеется утвержденная структура образовательных программ. При разработке компонентов ОП и утверждении образовательной программы авторы опираются на ГОСО и типовые программы дисциплин. Образовательная программа 7M01505 - «Биология» обсуждается на заседаниях академического совета факультета «Науки и Технологии» и утверждается на Ученом совете.

Компоненты образовательной программы 7M01505 - «Биология» способствуют личностному развитию магистрантов, формируют профессиональные компетенции, развивают творческие способности. Наблюдается потребность в образовательной программе 7M01505 - «Биология» со стороны магистрантов и рынка труда. Отмечается, что учебный план содержит перечень дисциплин, включенных по предложениям работодателей.

Образовательная программа 7M01505 - «Биология» включает все элементы кредитной системы обучения с достаточным уровнем подготовки. Разработанная образовательная программа имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией Университета Есенова (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Разработаны учебно-методический комплекс специальности (далее - УМКС), учебно-методические комплексы дисциплин (далее - УМКД), силлабусы и каталоги элективных дисциплин, отличающиеся актуальным содержанием, Весь учебно-методический материал размещен на образовательном портале Канвас. В Университете Есенова образовательные программы постоянно проходят процедуру экспертизы и рецензирования на разных уровнях:

1. Самооценка образовательной программы ППС специальности, студентами и работодателями.

2. Проведение внутренней экспертизы образовательной программы. Управление по академическим вопросам Университета Есенова постоянно осуществляет оценку качества и экспертизу образовательных программ, контролирует выполнение учебного плана, а также осуществляет обратную связь для совершенствования образовательной программы с целью мониторинга ее актуальности, эффективности, ориентации на результат обучения и удовлетворенности со стороны студентов.

3. Внешняя экспертиза, которую проводят сторонние организации



высшего образования.

Набор элективных дисциплин ежегодно частично обновляется. Элективные дисциплины по базовому и профилирующему блокам дисциплин сгруппированы в модули:

- по инициативе работодателей и в соответствии с потребностями рынка труда в 2021 по 2023 годы включены в КЭД элективные дисциплины «Цифровой контент в биологическом образовании», «Инновации в обучении биологии», «Современные гидробиологические исследования Каспийского моря», «Инновационные методы исследований и коммерциализация», «STEM - исследования», «Методологические основы полевых исследований флоры Прикаспийского региона» «Методологические основы полевых исследований фауны Прикаспийского региона»;

- с учетом сформированных научных школ включены: «Методология организация научно-исследовательской деятельности обучающихся», «Педагогическая диагностика»;

- с учетом обновленного содержания образования включены: «Киберпедагогика», «Патентоведение»

Описание дисциплин компонента по выбору (элективных дисциплин) приведено в каталоге элективных дисциплин КЭД. https://drive.google.com/drive/folders/1HTbImhyKjXjXbWnAyDPgzLRvnPsx6cqP?usp=drive_link

Содержание образовательной программы магистратуры состоит из дисциплин двух циклов - базовые и профилирующие дисциплины, научно-исследовательской работы магистранта и итоговой аттестации. Цикл базовых дисциплин содержит дисциплины ВК и КВ, цикл ПД включают дисциплины ВК и/или КВ. Цикл базовых дисциплин включает изучение учебных дисциплин и прохождение педагогической практики и составляет не менее -35 кредитов, них 20 кредитов отводится на дисциплины обязательного компонента, 15 - компонент по выбору, цикл профилирующих дисциплин включает учебные дисциплины и исследовательскую практику и составляет 53 кредита. Научно-исследовательской работа, включающая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации - составляет 24 кредита. Итоговая аттестация, включающая оформление и защиту магистерской диссертации, составляет 8 кредитов. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>

Образовательная программа дает возможность продолжить обучение в докторантуре по специальности 8D01505 - «Биология».

Педагогическая практика является обязательным компонентом образовательной программы, а также имеется исследовательская практика у научно-педагогического направления. По образовательной программе профильного направления имеется только производственная практика.

https://drive.google.com/drive/folders/1y32ZJmcE-oePrQrtTtzhDxRBMVlFh1D?usp=drive_link

В ОП профессиональная практика составляет отдельный модуль «Практика», где реализованы виды и объемы (кредиты) профессиональной практики, направленные на формирование профессиональных мета

компетенций (компетенции) как конечных результатов обучения ОП. Профессиональная практика ОП по подготовке докторанта реализуется в соответствии с Правилами организации и проведения профессиональной практики (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Продолжительность практик определяется в неделях, зависит от ее вида, трудоемкости в кредитах по учебному плану и нормативного времени работы магистрантов на практике в течение недели, равного 300 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе) научно-педагогического направления. 30 академических часов профессиональной практики равны одному академическому кредиту.

Основная цель педагогической практики формирование навыков педагогического труда, освоение предметных педагогических технологий, основ экспериментальной работы, выработка творческого исследовательского подхода к социально-педагогической деятельности.

Программа педагогической практики включает: изучение и анализ кафедральной документации: ГОСО специальности, типовых и учебных планов, рабочих учебных программ дисциплин, учебно-методическими комплексов дисциплин, посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений), подготовка и проведение лекции по одной из кафедральных дисциплин, подготовка и проведение практического занятия по одной из кафедральных дисциплин.

Содержание педагогической практики магистрантов не ограничивается непосредственной педагогической деятельностью (самостоятельное проведение лабораторных и практических занятий, семинаров, чтение пробных лекций по предложенной тематике и др.). Предполагается совместная работа практиканта с профессорско-преподавательским составом соответствующей кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов, знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрение в учебный процесс.

При проведении запланированных занятий наряду с традиционными формами организации учебно-воспитательного процесса докторанты должны использовать современные инновационные, педагогические технологии (проблемные лекции, лекции-диалоги, лекции-диспуты, деловые игры, круглые столы, тренинги, дебаты и т.д.). С учетом интересов, склонностей и способностей магистрантов, они знакомятся с фронтальной, групповой, индивидуальной формами организации научно-исследовательской деятельности магистрантов. Базой практики является Университет Есенова кафедра «Естественные науки»

Результаты: развитие профессиональных навыков и умений преподавания психолого-педагогических дисциплин;

Эффективность: освоение методики преподавания психолого-педагогических дисциплин и внедрение ее в практическую деятельность.

Основной целью исследовательской практики является формирование у магистрантов навыков исследовательской деятельности, приобретение опыта и

навыков для самостоятельной теоретической подготовки и индивидуализация процесса обучения.

Программа исследовательской практики включает: изучение фундаментальной, патентной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по теме магистерской диссертации, анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований, формулирование целей и задач научного исследования, выбор и обоснование методики исследования, изучение методов анализа и обработки экспериментальных данных, сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в магистерской диссертации, анализ научной и практической значимости проводимых исследований, работа с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок, анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований, формулирование целей и задач научного исследования, выбор и обоснование методики исследования. Базой исследовательской практики является Мангышлакский экспериментальный ботанический сад

Результаты: работа с гербарными коллекциями, используемыми при проведении научных исследований и разработок.

Эффективность: сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в магистерской диссертации.

По результатам практики проводятся итоговые конференции с участием представителей базы практик, где магистранты представляют свои презентации по итогам проведенной работы. Заслушиваются отчеты магистрантов-практикантов, обсуждаются итоги практики и отзывы об их результатах, вносятся предложения по совершенствованию, организации и проведению практики с последующей коррекцией данной формы работы на кафедре.

В соответствии с нормативными документами по всем видам практик составлены и утверждены рабочие программы, методические указания.

Области для улучшения:

Привлекать работодателей-практиков для чтения гостевых лекций.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Образовательная среда Университета Есенова моделирует следующие характеристики магистранта: индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение. Это нашло отражение в Кодексе корпоративной культуры работников и обучающихся и Правилах этики.

Уважение личности и учет потребностей магистрантов в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается индивидуальной траекторией обучения, системами портфолио, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность магистрантов (деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, экскурсии, коммуникативные игры, тренинги общения).

Структура образовательной программы позволяет студентам участвовать в научно-исследовательской работе и овладеть культурой исследования. Траектория обучения требует от студента обязательной подготовки исследовательских работ, начиная со 2 курса. За каждым студентом закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической помощи в написании научных статей и дипломной работы. Формами участия студентов в научно-исследовательской работе являются подготовка научных докладов, участие в конференциях, работа в научных кружках, публикация статей в соавторстве с научным руководителем и ППС выпускающей кафедры.

Магистранты имеют возможность участвовать в мероприятиях воспитательного характера. В ВУЗе проводятся разноплановые культурно-массовые мероприятия: праздники «Наурыз», а также традиционные мероприятия «День знаний», «Yessenov Ару – Сұлтань», «Yessenov Students Party», «Yessenov түлегі», ежегодный студенческий фестиваль «Yessenov Fest», фестивали и конкурсы КВН, концерты к знаменательным датам «День учителя», «День Независимости РК» и другие. Для эффективной организации досуга функционируют творческие кружки, спортивные секции и клубы по интересам.

В Университете Есенова функционирует студенческое самоуправление «Union of Yessenov University» и студенческий совет общежития. Для медицинского обслуживания магистрантов в ВУЗе действует медицинский кабинет. Кроме того, для обеспечения полноценного медицинского обслуживания обучающихся, заключен договор между ВУЗом и поликлиникой ТОО «Реамед».

Эксперты подтверждают, что для коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности в университете была построена многофункциональная теплица «YESSENOV JYLYJAY», которая была запущена весной 2019 года (<https://yu.edu.kz/ru/science>). Теплица построена с использованием новейших технологий для круглогодичной эксплуатации. Выращивание овощей и ягод обеспечивается полным капельным орошением и гидропонной системой. Для магистрантов также доступен Мангышлакский экспериментальный ботанический сад (МЭБС), научный профиль – интродукция и акклиматизация растений в аридных регионах Западного Казахстана, разработка рекомендаций по размножению, агротехнике выращивания и ухода за интродуцентами; исследование растительных ресурсов Мангышлака и внедрение хозяйственно-ценных видов в различные отрасли сельского хозяйства и промышленности; привлечение в культуру редких и исчезающих видов местной флоры и инорайонных видов, которые требуют охраны; оказание практической помощи в озеленении населенных пунктов региона и ведение пропаганды естественно научных знаний среди населения.



Учитывая научную и научно-техническую деятельность Университета Есенова, научные школы и лаборатории (МЭБС), научный потенциал преподавателей образовательной программы 7M01505 - «Биология», рекомендуется активное привлечение магистрантов к выполнению научно-исследовательских работ, к участию в конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня.

В целях реализации программ внешней и внутренней академической мобильности обучающихся Университетом Есенова заключены договора, соглашения и меморандумы с отечественными и зарубежными высшими учебными заведениями.

Доступ к качественным образовательным программам, предоставляющим механизмы научной стажировки, позволяет магистрантам возвращаться в страну пребывания с новым багажом знаний, академического и культурного опыта. Научная стажировка существенно способствует повышению доступности, качества и эффективности образования, является важным инструментом формирования глобального образовательного пространства и обеспечения мобильности человеческого капитала.

В текущем 2023-2024 учебном году в апреле 3 магистранта 2-го курса ОП 7M01505-Биология прошли научную стажировку

https://drive.google.com/drive/folders/1DXAIGDik3I8nFO4_O2YvaSbdhiPXu0FM?usp=drive_link

Научная стажировка на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	Вуз-партнер
1.	Жексенбаева Асылжан	Түркия Sakarya University (SAU)
2	Қожахметова Нуржамал	
3	Лесбаева Ару	

В учебных корпусах Университета Есенова и общежитиях в процессе всех видов деятельности обучающимися используется единая система информационного обеспечения обучающихся и преподавателей по всем образовательным программам, например, имеются точки Wi-Fi для поддержки магистрантов в доступе к Интернету в местах, удобных для них.

Процедура и инструменты оценивания результатов обучения отражены на Web-сайте. Критерии выставления оценок и шкала выставляемых баллов различных видов текущего контроля разрабатываются преподавателем индивидуально и указываются в силлабусе. ППС имеет право применять другие виды текущего контроля.

В Университете Есенова проявляют уважение к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставляет им гибкие траектории обучения с применением дистанционных технологий. ППС использует разные методы обучения. Способы преподавания дисциплин различаются в зависимости от результатов преподавания дисциплин. Для каждого результата обучения по дисциплине подбираются методы самообучения и методы оценки. Соответствие результатов обучения методам преподавания указано в программе дисциплины.

Таким образом, осуществляется гибкое использование различных педагогических приемов.

Методы обучения, используемые педагогическим коллективом, регулярно оцениваются опросом обучающихся, организованным УАСГК. При проведении анкетирования выявлено, что магистранты удовлетворены методами преподавания. Данные анкетирования предоставляются на факультеты комиссиям по качеству для проведения анализа реализации образовательной программы и принятия конкретных мер по совершенствованию качества преподавания по дисциплинам образовательной программы.

Для удовлетворения потребностей магистрантов в получении актуальной квалификации по программе магистратуры обучение осуществляется на казахском, русском и английском языках. Магистранты (в том числе с применением ДОТ) с помощью эдвайзера формируют свою образовательную траекторию в форме индивидуального учебного плана (далее – ИУП), разрабатываемого на основе МУПов образовательной программы и КЭД.

Для завершения обучения и получения академической степени магистра обучающийся обязан выполнить свой ИУП, набрав требуемое по ГОСО количество кредитов. Формированию ИУП предшествует регистрация (предварительная запись) магистрантов всех форм обучения на учебные дисциплины. Запись на изучение учебных дисциплин осуществляется в электронном виде через личный кабинет обучающегося на образовательном портале Университета Есенова.

Запись на учебные дисциплины у магистрантов - в течение первой недели после зачисления на весь период обучения, а для обучающихся последующих курсов - согласно академическому календарю Университета Есенова.

Информация о дисциплинах, включая их краткое описание, содержится в каталоге дисциплин (модулей), который доводится до сведения обучающихся выпускающими кафедрами и эдвайзерами, а также размещается в системе «Univer» и на веб-сайте Университета Есенова.

Учебные процессы проводятся посредством Zoom (<https://zoom.us/ju-ju/meetings.html>) и Google Meet (<https://meet.google.com/>) – сервисов проведения видеоконференций и онлайн-уроков, а также информационно- программной системы администрирования и управления учебной деятельностью Университета Есенова с полным циклом охвата учебного процесса.

Посещения online-занятий преподавателями и магистрантами осуществляются по адресу: <http://lessons.yu.edu.kz/>, инструкция для посещения онлайн-занятий прикреплена по адресу: <https://docs.google.com/document>, руководство пользователя по работе с информационно-программным комплексом «Univer» расположено по адресу: <https://drive.google.com>, инструкция по использованию Canvas для учебного процесса <https://canvas.yu.edu.kz>, инструкция прикреплена по ссылке: <https://docs.google.com/document>.

Положительная практика:

В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система «UNIVER», Автоматизированная информационная система «CANVAS», сайт университета www.yu.edu.kz, на котором имеется вся информация для привлечения необходимого контингента студентов, об

условиях приема и особых условиях допуска к образовательным программам а также личный кабинет преподавателя, студента, где можно получать необходимую информацию (расписание занятий, баллы по дисциплинам и т.д.).

Области для улучшения:

Рекомендуется активное привлечение магистрантов для участия в республиканских, международных олимпиадах и конкурсах научных проектов.

В университете по запросу выпускников выписывается приложение европейского образца Diploma Supplement. Члены Аккредитационного совета отмечают, что Diploma Supplement должен выдаваться автоматически всем выпускникам. Рекомендуется провести работу по данному пункту.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.

СТАНДАРТ 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Контингент обучающихся за отчетный период составляет: в 2021-2022 уч. году – 10 человек, в 2022-2023 уч. году – 16 человек, в 2023-2024 уч. году – 20 человек.

Интервью и анкетирование магистрантов и выпускников позволяет сделать вывод, что магистранты и выпускники удовлетворены организацией учебного процесса и реализацией образовательной программы.

Для участия в конкурсе на присуждение образовательного гранта высшего образования за счет средств республиканского бюджета, или местного бюджета, или зачисления на платное обучение допускаются лица, имеющие среднее, техническое и профессиональное, или послесреднее образование, за исключением поступающих по родственным направлениям подготовки кадров высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки обучения, прошедшим ЕНТ и набравшим по его результатам не менее 50 баллов, в том числе не менее 5 баллов – по истории Казахстана, математической грамотности, грамотности чтения – языку обучения и не менее 5 баллов по каждому профильному предмету.

В магистратуру принимаются лица, имеющие высшее образование. Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Поступающие в магистратуру сдают вступительные экзамены по иностранному языку и специальной дисциплине. Вступительный экзамен по иностранному языку сдается в форме тестирования. Экзамен по специальной дисциплине, в объеме программ предшествующей ступени высшего профессионального образования, проводится приемной комиссией по специальности, утвержденной ректором. Программы вступительных экзаменов и соответственно экзаменационные вопросы в магистратуру формируются на основе рабочих учебных программ бакалавриата данной специальности.

Экспертная группа отмечает, что в Университете Есенова имеются

возможности для быстрой адаптации обучающихся из других ВУЗов, приехавших в порядке обмена, академической мобильности, переведенных из других ВУЗов и т.д., к условиям ВУЗа, условиям обучения.

Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей образовательной программы, решением ГАК присваивается академическая степень бакалавра естествознания по Биология и выдаются дипломы государственного образца (с 2021 года собственного образца) с приложениями на 3 языках, также по запросу выпускников выписывается приложение европейского образца Diploma Supplement, отражающее полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения, а также контекст, уровень, содержание и статус обучения.

Подробная информация о Diploma Supplement, а также порядок его выдачи размещены на сайте по адресу: <https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>.

Для совершенствования социальной защиты и улучшения уровня жизни обучающихся в Университете Есенова действует Социальный пакет, в котором предусмотрены льготы, предоставляемые обучающимся при оплате за обучение, материальная помощь при различных семейных обстоятельствах и по состоянию здоровья, поощрения за высокие показатели в учебной, спортивной, научно-исследовательской и общественной деятельности.

В социальном пакете предусмотрено оказание социальной поддержки абитуриентам при поступлении, желающим обучаться в Университете Есенова и обучающимся (2-4 курсы, магистранты, докторанты).

Все процедуры описаны в социальном пакете для обучающихся, представленном на сайте <https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>

Проводятся профориентационные работы для студентов- первокурсников и по адаптации студентов из других ВУЗов, приехавших в порядке обмена, к условиям ВУЗа и условиям обучения. Первокурсники Университета Есенова и студенты, переведенные из других ВУЗов, имеют путеводитель, в котором описаны все возможности Университета Есенова, организация учебного процесса и др., что способствует адаптации новых студентов в ВУЗе. Преподаватели образовательной программы также работают с первокурсниками для облегчения и ускорения их адаптации.

Регулярно проводится мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке образовательных результатов, выполнения и защиты дипломных работ.

Мониторинг успеваемости и достижений студентов ведут офис регистратора и школа. Для проведения текущего мониторинга качества и организации ритмичной работы преподавателей и студентов введена система непрерывной аттестации студентов, позволяющая формировать текущий и итоговый рейтинг. Имеются статистические данные по успеваемости студентов, данные по выпускникам, с различным уровнем GPA, выполнения и защиты дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций, результаты трудоустройства выпускников, в т.ч. по специальности, после окончания образовательных программ, а также удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников.



Экспертная группа подтверждает, что регулярно ведется мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников. Ведутся работы по взаимодействию с работодателями в сфере улучшения качества подготовки студентов. Трудоустройство выпускников за отчетный период составляет: 2022 г. - 100%; 2023 г. - 100%. Взаимодействие с работодателями проводится путем анкетирования, а также при организации и проведении практик.

Таблица 4.2 Количество выпускников и показатели их трудоустройства по ОП 7М01505-Биология

Год выпуска	Общее кол-во количество выпускников	Количество трудоустроенных	Показатель трудоустройства, %
2022-2023	10	10	100%
Всего			100%

Отмечается, что развитие взаимодействия ВУЗа и работодателя – ключевой момент в процессе трудоустройства выпускников. Развитие партнерского сотрудничества между системой высшего образования и сферой труда позволяет модернизировать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам, и, тем самым, повысить эффективность, как самого процесса образования, так и степень успешного трудоустройства выпускников. Кроме того, социальное партнерство – важный фактор развития самого Университета Есенова.

Интервью с выпускниками образовательной программы 7М01505 - «Биология» оставили хорошее впечатление экспертам, они положительно отзываются о полученных знаниях в ВУЗе: Н. Толесина (учитель биологии СШ № 15 в городе Актау., Г. Болатбекова - учитель биологии, СШ № 22 в городе Актау),

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.

СТАНДАРТ 5. Профессорско-преподавательский состав.

Доказательства:

В целях предоставления качественных услуг для успешной реализации образовательной программы кафедра ответственно подходит к отбору ППС и сотрудников. Прием на работу ППС осуществляется в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава административно-управленческого персонала (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>), разработанными в соответствии с требованиями Закона РК «Об образовании» на основе Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений,

утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 15 марта 2024 года № 1. В Университете Есенова работникам предоставляется служебное жилье (Положение о служебном жилище расположено по адресу: <https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

По оценке деятельности ППС определяется дифференцированная заработная плата в соответствии с Положением об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Экспертами подтверждается, что в ВУЗе разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: это внутрикафедральный контроль, взаимопосещения занятий, анкетирование магистрантов и т.д. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедр, УМС Университета Есенова. Систематически осуществляется проверка кафедр по учебно-методической работе.

В течение учебного года преподавателями кафедры осуществляется планомерное взаимопосещение учебных занятий с целью обмена опытом. Результаты посещений отражаются в журналах взаимопосещений занятий, обсуждаются на заседаниях кафедр и оформляются протоколом.

Университет Есенова уделяет большое внимание вопросам стимулирования ППС и сотрудников за их профессионализм и преданность делу. Разработана и действует система материального поощрения ППС по результатам рейтинга. В конце учебного года преподаватели составляют личный рейтинг, в котором оценивается учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и общественная работа за учебный год.

За высокие показатели в учебно-методической, научно-исследовательской деятельности и общественной работе преподаватели награждаются отличительными нагрудными знаками, грамотами и благодарственными письмами Министра образования и науки РК, акима Мангистауской области, акима города Актау, президента Университета Есенова и др.

ППС весьма успешно сочетают профессиональную и научную деятельность. Их научно-исследовательские работы представлены на высоком уровне. Результаты научных исследований представлены в зарубежных, отечественных научных конференциях, опубликованы в научных изданиях.

Интервью с руководством Университета Есенова продемонстрировало большое внимание к проблемам кадровой политики Университета Есенова, формированию требований к ППС, формированию методов поощрения ППС, повышению их квалификации.

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий реализацию ОП 7М01505 – «Биология», соответствует квалификационным и нормативным требованиям в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании»: все преподаватели, обслуживающие образовательную программу 7М01505 - «Биология» по профилирующим предметам, имеют научно-педагогический стаж работы более 15 лет.

Экспертная группа отмечает:

Ученые степени и специальности ППС, в том числе по шифрам ученых

специальностей, соответствуют профилю образовательной программы. Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательной программы 7M01505-Биология, где дисциплины базового и профильного блоков ведут 7 преподавателей.

Остепененность ППС по специальности составляет 100%, что соответствует требованиям МОН РК.

Квалификация и базовое образование ППС кафедры соответствует шифру специальности «Биология» (преподаватель биологии, биолог, учитель биологии и химии, химик) ученая степень специальности (ассоциированный профессор биологии, кандидат биологических наук, кандидат педагогических наук). Прохождение курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин подтверждается соответствующими сертификатами. Повышение квалификации ППС проходит по программе «Өрлеу», в Назарбаев интеллектуальных школах, КазНУ им.аль-Фараби, по зарубежным исследовательским программам России, Америки и Великобритании. ППС имеет практический стаж работы на предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин (школы, колледжи и т.д.). За 2018- 2023 учебный период по утвержденному графику прошли повышение квалификации 100% преподавателей данной специальности.

Сертификаты преподавателей, прошедших повышение квалификации ППС приведены в приложении
https://drive.google.com/drive/folders/14nI43AIK7UB_fc-u0UMFTdTKWtn7tVfr?usp=drive_link

Так, например, к.п.н, доцент Сагиндыкова Э.У. прошла повышение квалификации «Современные педагогические технологии» на базе АО «Национальный центр повышения квалификации» «Өрлеу» (г. Алматы), 2016-2019 г.г., «Технология критериального оценивания» в филиале «Центр педагогического мастерства» АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Актау, 2018 год), в 2024 году прошла курс в Англии Canterbury Church University Topics covered(72 hours): AI Application in Business and Creative Problem-Solving, Training corporate leadership and governance Total Duration: 72 Hrs Westminster central collage.

За высокие показатели в учебно-методической, научно-исследовательской деятельности и общественной работе преподаватели награждаются отличительными нагрудными знаками, грамотами и благодарственными письмами Президента РК, Министра образования и науки РК, акима Мангистауской области, акима города Актау, ректора Университета Есенова и др. Так, Дуйсенова Н.И награждена государственной наградой в области науки РК «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан» (2023 г.). Иманбаева А.А награждена государственной наградой в «Кұрмет ордені» (2023 г.).

Доцент Сагиндыкова Е.У. получила благодарственное письмо ректора Университета Есенова (2020 г.) и благодарственное письмо от МНиВО (2023 г.)

В Университете Есенова разработаны механизмы и критерии

систематической оценки эффективности качества преподавания: взаимопосещения занятий, анкетирование магистрантов и т.д. Согласно Положению об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности, школ, кафедр, факультетов определяется рейтинг ППС. Разработана и действует система материального поощрения ППС по результатам рейтинга (<https://kpi.yu.edu.kz>).

Таблица 5.3. Сведения о выполнении педагогической нагрузки по кафедре «Естественные науки» за анализируемый период.

Годы	Общая нагрузка	Почасовой фонд	1 семестр			2 семестр			Отклонение
			план	факт	отк	план	факт	отк	
2021-2022	4712	537	1545	1545		3167	3167	-	-
2022-2023	12218	2268	5625	176		6593	2092	-	-

Таким образом, обучение по образовательной программе 7M01505 «Биологии» ведется специалистами, обладающими высоким педагогическим мастерством и научным потенциалом.

Для широкого ознакомления с ППС рекомендуется размещение персональной информации на портале Университета Есенова на сайте по адресу: <http://ped.yu.edu.kz/>.

Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте Университета Есенова (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>). Численность и состав ППС планируются, исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента обучающихся. Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей.

Влияние и ответственность ППС на образовательный процесс обучающихся оцениваются при разработке учебно-методической документации, разработанной в соответствии с Правилами разработки УМКД подготовки образовательных программ, которая включает учебные программы всех дисциплин специальности, силлабусы, методические рекомендации для практических занятий, СРО.

Ежегодно форма индивидуального плана пересматривается с целью введения в него работ, обеспечивающих актуализацию педагогической деятельности. В связи со сложившейся научной школой по биологии, переходом на обновленное содержание образования и внедрением концепции были введены новые элективные дисциплины: «Инновационные методы исследований и коммерциализация», «Патентование», «Цифровой контент в биологическом образовании», «STEM - исследования», «Киберпедагогика», «Bigdata».

Разработана и действует система материального поощрения ППС по результатам рейтинга. В конце учебного года преподаватели составляют



личный рейтинг, в котором оценивается учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и общественная работа за учебный год. Личный рейтинг утверждается комиссией из представителей кафедры, факультета и рассматривается комиссией ВУЗа. По итогам работы комиссии Университета Есенова составляется сводный отчет по каждому преподавателю, кафедре, факультету.

В целях повышения квалификации в сфере научных исследований ст.преп Н.Ыбрайқожа проходит научную стажировку по программе «Болашақ» University of Illinois.

По привлечению зарубежных ученых для чтения лекций по дисциплинам, в 2022-2023 учебном году профессор Арктического государственного агротехнологического университета М.Ф.Григорьев проводил занятия в оффлайн режиме с января по июнь 2023 г.

В 2018-2020 годах преподавателями специальности «Биология» был выполнен исследовательский проект по программному целевому финансированию «Разработка научно-практических и компьютерно-информационных основ создания ландшафтно-коллекционных и садово-парковых насаждений в пустынной зоне Мангистау для сохранения и рационального использования биоразнообразия растений».

Также отмечается, что ст.преп Жидебаева А.Е выиграл грантовое финансирование исследований молодых ученых по проекту «Молодой ученый 2023-2025 годы № AP19175489 на тему «Научное обоснование экологических аспектов сохранения биоразнообразия на территории Шетпе - Южного мелового карьера с применением ГИС технологий».

ППС кафедры занимаются по грантовым темам ИРН № BR18574125 «Изучение современного состояния видового разнообразия сосудистых растений Казахстана с использованием современных методов ботаники, молекулярной генетики и биоинформатики» (2023-2024гг.) ИРН BR21882166 «Научно-практические основы воспроизводства, сохранения, использования плодово-ягодных растений природной флоры Западного, Восточного, Центрального и Северного Казахстана для обеспечения продовольственной безопасности» (2023 – 2025гг.)

Кроме того, ППС кафедры «Биология» проводит бесплатные онлайн и офлайн курсы для повышения квалификации и специализированной подготовки в университетской теплице (<https://ar-ar.facebook.com/cz.aktau>, <https://atameken.kz>).

Курсы повышения квалификации обучают учителей биологии пользоваться специализированным оборудованием в рамках предварительной подготовки, направлены на формирование исследовательской культуры и предпринимательских компетенций студентов и молодых специалистов: «Тепличник», «Грибовод», «Цветовод», «Садовод», «Овощевод», «Растениевод», «Рабочий полевой», «Лаборант», «Цветовод (дизайнер)», «Инструктор по туризму».

Области для улучшения:



Рекомендуется организовать привлечение зарубежных ученых для чтения лекций.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.

СТАНДАРТ 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Качество образования определяется рядом показателей, среди которых главное место занимает качество образовательных ресурсов, а именно, ресурсы обучения и поддержка обучающихся.

Преподавателям и обучающимся по образовательной программе 7M01505 – «Биология» доступна современная материально-техническая база Университета Есенова кампусного типа.

Степень оснащенности всех учебно-лабораторных кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса по дисциплинам. Во всех кабинетах имеется выход в интернет.

Электронный каталог постоянно обновляется за счет новых поступлений, доступ к нему обеспечен через сайт библиотеки (<http://lib.yu.edu.kz>).

Обучающиеся и ППС образовательной программы 7M01505 «Биология» имеют доступ к компьютерным классам. Все кабинеты укомплектованы компьютерами нового поколения, объединенными в локальную сеть и подключены к сети интернет. Обучающиеся имеют свободный доступ ко всем компьютерным классам и книжному, электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресурсами и т.п.

Для материального стимулирование и социальной поддержки студентов в университете действует Социальный пакет для обучающихся (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

В результате интервью с руководством, административными работниками, учебно-вспомогательным персоналом и магистрантами, посещения офиса регистратора, библиотеки, кафедры, компьютерных классов, аудиторий и т.д. можно сделать вывод, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения по специальности 7M01505 - «Биология» являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы.

Эксперты отмечают, что материально-техническая база университета состоит из 3-х учебно-лабораторных корпусов, библиотеки, спортивного комплекса с бассейном и 2-х спортивных залов, 3-х общежитий, пунктов питания, медицинского кабинета.

Общая учебная площадь составляет 42451,0 кв. м., в расчете на одного обучающегося составляет 6,5 кв.м.

Общая площадь спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, спортивных залов, открытых спортивных площадок составляет 15048,57 кв.м., что в расчете на одного обучающегося составляет 4,5 кв.м.

Университет имеет 4 студенческих общежития на 1750 мест.



Имеется учебно-производственная база «Жынгылды» в Мангистауском районе – один участок (46793 м²); Оздоровительный студенческий комплекс «Жастар» (3812м²).

Материально-техническими ресурсами для реализации данной образовательной программы являются аудитории, соответствующие квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемой образовательной программы.

В Университете Есенова имеется возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, библиотеками и организациями через электронную почту и по сети Internet. Реализована эта возможность на основе заключения Университетом Есенова следующих договоров:

- договор с АО НЦГНТЭ № 68 от 11.05.17 о доступе к научным электронным изданиям Web of Science Core Collection, Scopus, Springerlink.

- с Национальной библиотекой РК на предоставление электронных копий через службу электронной доставки документов (СЭДД) договор действует с 2004 года;

- РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека) договор № 59 об услугах от 12.02.2024 через сайт www.rmebrk.kz (срок действия договора до конца 2024 г);

- договор с библиотекой имени аль-Фараби НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» № 1/01 от 20.01.2021;

- договор с электронной библиотекой КиберЛенинка № 37104-01 от 30.09.2023

- договор с Казахстанской национальной электронной библиотекой № 6 от 12.03.2024 (срок действия договора до 2029 г);

- договор с республиканской научно-технической библиотекой № 12/24 от 01.02.2024;

В Университете Есенова и на факультете установлена единая система информационного обеспечения обучающихся и преподавателей по всем образовательным программам, например, на основе Web-сайта, имеются точки Wi-Fi для поддержки обучающихся в доступе к Интернет в местах, удобных для обучающихся, ППС и сотрудников. Ведется усиленная работа по поддержке обучающихся в доступе к современным электронным базам данных Университета Есенова, в том числе к зарубежным базам данных, которые предлагают научные и инновационные решения, призванные ускорить процесс исследования и написания научных работ.

Внедрение современных форм обслуживания позволяет обучающимся, а также ППС Университета Есенова самостоятельно подобрать нужную книгу, поработать в читальном зале и иметь бесплатный доступ к ведущим электронным библиотекам: Республиканской межвузовской электронной библиотеке, Web of Science, Scopus, Springer, Эпиграф, Открытому университету Казахстана, Казахской национальной электронной библиотеке, полнотекстовым электронным библиотекам КазНУ имени аль-Фараби и



КазНПУ имени Абая.

Таким образом, эксперты подтверждают, что имеющаяся материально-техническая база обеспечивает качественное проведение лекций, семинарских и практических занятий. Учебная площадь, используемая в образовательном процессе достаточна, задействованные ресурсы создают прочную основу для качественной реализации образовательной программы 7М01505 - «Биология».

Положительная практика:

Внедрено мобильное приложение Yessenov Mobile под управлением android и IOS. Yessenov Mobile— это инновационное мобильное приложение, которое упрощает жизнь студентов и сотрудников университета. Это приложение предоставляет широкий спектр функциональных возможностей, которые позволяют легко и удобно использовать различные сервисы, доступные в рамках университета. Например, приложение Yessenov Mobile позволяет студентам отправлять заявки на различные услуги, такие как получение официального транскрипта или справки об обучении. С помощью этой функции студенты могут значительно упростить процесс получения необходимых документов.

Замечания:

При визуальном осмотре наблюдалось недостаточное количество компьютеров в читальных залах библиотеки.

Области для улучшения:

Рекомендуется увеличить количество компьютеров для общего пользования в читальных залах библиотеки.

В библиотеке университета рекомендуется предоставлять возможность ознакомления с диссертационными работами.

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие.

СТАНДАРТ 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет Есенова является единственным в регионе, поэтому вопрос имиджа и информации о деятельности Университета Есенова очень актуален. Определены средства информации для публикации – это республиканские и областные газеты и теле-радио средства (газеты – Егемен Қазақстан, Казахстанская правда, Маңғыстау, Оғни Манғистау, Лада, Тумба, телевидение – Қазақстан Ақтау, 31 канал Ақтау).

Все публикации носят информационный, имиджевый, разъяснительный характеры. На сайте ВУЗа в разделе «Образовательные программы» приведен перечень образовательных программ с указанием существующих образовательных траекторий для каждой программы, предмета по выбору, что необходимо для поступления на данную образовательную программу и форму

обучения

Эксперты просмотрели и отмечают, что на учебном портале Университета Есенова (<https://univer.yu.edu.kz/>) представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, отражается информация о GPA, размещаются приказы, объявления. Также, представлена информация по каждому студенту, сотруднику и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям. Информация на порталах постоянно обновляется и синхронизируется. Портал доступен не только для студентов в здании Университета Есенова, но и для всех стейкхолдеров за его пределами. Благодаря системе онлайн-обучения, магистранты могут проходить не только лекции, но и промежуточные экзамены, тесты, экзамены. Кроме того, магистранты могут смотреть видеолекции, задавать вопросы непосредственно преподавателю. Системы онлайн-обучения, используемые в Университете Есенова:

- Zoom – сервис проведения видеоконференций и онлайн-встреч. Организовать встречу может любой, создавший учетную запись. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут.

- Google Meet (<https://meet.google.com/>) – сервис видеотелефонной связи, разработанный компанией Google. Является одним из двух приложений, заменивших Google Hangouts.

Кроме того, используется Univer - информационно-программная система администрирования и управления учебной деятельностью Университета Есенова с полным циклом охвата учебного процесса.

На страницах сайта Университета Есенова (<https://yu.edu.kz>) систематизированы краткие сведения об организационных нормах образовательного процесса каждой образовательной программы, реализуемой в школе «Науки и Технологии» с ее подробным описанием (<http://ped.yu.edu.kz/>).

Посещения online-занятий преподавателями и магистрантами осуществляются по адресу: <http://lessons.yu.edu.kz/>, инструкция для посещения онлайн-занятий прикреплена по адресу: <https://docs.google.com/document,> руководство пользователя по работе с информационно-программным комплексом «Univer» расположено по адресу: <https://drive.google.com,> инструкция по использованию Canvas для учебного процесса размещена по адресу: <https://canvas.yu.edu.kz>, инструкция прикреплена по ссылке: <https://docs.google.com/document>.

Области для улучшения:

Улучшить работу сайта – расширить диапазон информирования общественности, актуализировать и чаще обновлять содержание сайта о деятельности университета, факультетов и достижениях кафедры, преподавателей, обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.





Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы – полное соответствие

Области для улучшения:

Привлекать работодателей-практиков для чтения гостевых лекций.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание – полное соответствие

Положительная практика:

В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система «UNIVER», Автоматизированная информационная система «CANVAS», сайт университета www.yu.edu.kz, на котором имеется вся информация для привлечения необходимого контингента студентов, об условиях приема и особых условиях допуска к образовательным программам а также личный кабинет преподавателя, студента, где можно получать необходимую информацию (расписание занятий, баллы по дисциплинам и т.д.).

Области для улучшения:

Рекомендуется активное привлечение магистрантов для участия в республиканских, международных олимпиадах и конкурсах научных проектов.

В университете по запросу выпускников выписывается приложение европейского образца Diploma Supplement. Члены Аккредитационного совета отмечают, что Diploma Supplement должен выдаваться автоматически всем выпускникам. Рекомендуется провести работу по данному пункту.

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав-полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется организовать привлечение зарубежных ученых для чтения лекций.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся - уровень соответствия- значительное соответствие

Положительная практика:

Внедрено мобильное приложение Yessenov Mobile под управлением android и IOS. Yessenov Mobile— это инновационное мобильное приложение, которое упрощает жизнь студентов и сотрудников университета. Это приложение предоставляет широкий спектр функциональных возможностей, которые позволяют легко и удобно использовать различные сервисы, доступные в рамках университета. Например, приложение Yessenov Mobile позволяет студентам отправлять заявки на различные услуги, такие как получение официального транскрипта или справки об обучении. С помощью этой функции студенты могут значительно упростить процесс получения необходимых документов.

Замечания:

При визуальном осмотре наблюдалось недостаточное количество компьютеров в читальных залах библиотеки.

Области для улучшения:

Рекомендуется увеличить количество компьютеров для общего пользования в читальных залах библиотеки.

В библиотеке университета рекомендуется предоставлять возможность ознакомления с диссертационными работами.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие***Области для улучшения:***

Улучшить работу сайта – расширить диапазон информирования общественности, актуализировать и чаще обновлять содержание сайта о деятельности университета, факультетов и достижениях кафедры, преподавателей, обучающихся.

ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Каспийском университете технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова
по программной аккредитации
7M01505– Биология

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 12 июня 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Войти Zoom
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами факультетов и заведующими кафедрами аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Войти Zoom
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе	Р, ЭГ, К, ППС кафедры	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, Магистранты	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	



17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	
18:30-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
<i>День 2-й: 13 июня 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение учебных экзаменов и баз практик	Р, ЭГ	
11:00-11:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСР	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ по ОП

7M01505–Биология

Ответственное лицо ВУЗа за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Турганбаева Роза Туребековна	Руководитель ООК	

Руководство Университета Есенова

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Ахметов Берик Бахытжанович	Президент Университета Есенова, кандидат технических наук, академик Международной академии информатизации, профессор	
2	Нұрмағанбет Ермек Талантұлы	Исполнительный вице-президент, доктор философии (PhD), ассоциированный профессор	
3	Макулов Қайырбек Қалданбекович	Вице-президент по академической работе, к.э.н., член-корреспондент академии компьютерных наук РФ.	
4	Сейдалиев Асқар Әбиұлы	Вице-президент по исследованиям и развитию, кандидат технических наук, доцент	
5	Маханбет Ержан Тайбағарұлы	Вице-президент по студенческим делам и связям с общественностью, кандидат экономических наук, доцент экономики	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Батыков Нурболат Тулегенович	Руководитель управления операционной деятельности	
2	Досумбекова Гульжан Кайдаровна	Главный бухгалтер управления финансов	
3	Баймырза Жанымгүл Тоқтықарақызы	Руководитель управления человеческими ресурсами	
4	Тлепов Ернар Боранбаевич	Руководитель ситуационного центра	
5	Мендалиева Шынар Оразалиевна	Руководитель учебно- методического управления	
6	Сармашева Куляш Конировна	Руководитель офиса регистратора	
7	Наурызбаева Маржан Аманкосовна	Ведущий специалист института непрерывного образования	
8	Жумабаева Лаула Орынбасаровна	Руководитель офиса карьеры	
9	Джалгасов Ерсайын	Руководитель Офис приема	
10	Есболай Гулжахан Кенжебайқызы	Руководитель библиотеки	
11	Жилкишбаев Асхат Асылханович	Руководитель центра развития образовательных ресурсов	
12	Самал Сырлыбекқызы	Руководитель Управления науки и исследований	
13	Досумбекова Айгуль Кайдаровна	Руководитель международного офиса	
14	Жилкишбаев А.А	Руководитель управления информационных технологий	
15	Аманиязова Гулимай Демегеновна	Руководитель управления Маркетинга и Коммуникаций	
16	Ешманова Гульмира Куралбаевна	Руководитель управления социальной поддержки и развития молодежи	



17	Турганбаева Роза Туребековна	Руководитель офиса по обеспечению качества	
----	---------------------------------	---	--

Декан факультета «Науки и технологий»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Нигметова Г.Н	к.ф.-м.н. доцент, работает с 2000 года	

Заведующий кафедрой «Естественные науки»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Сагиндыкова Э.У	к.п.н., доцент., работает с 1995 г	

ИНТЕРВЬЮ С ППС**7M01505 «Биология»**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Сагиндыкова Э.У	доцент	к.п.н
2	Дүйсенова Н.И	доцент	к.б.н
3	Иманбаева А.А	доцент	к.б.н
4	Кенжебекова Д.Т	доцент	к.п.н
5	Жидебаева А.Е	ст.преподаватель	магистр естественных наук
6	Ыбрайқожа Н.П	ст.преподаватель	магистр биотехнологии

ИНТЕРВЬЮ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**7M01505 «Биология»**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Майрамов Б.Н.	Директор школы №20 г.Актау
2	Муқанова Ж.Б	Директор школы-гимназии № 13 г.Актау
4	Табынчаев Ө	Директор городского отдела образования г. Жаңа Өзен
5	Бөкенова Ж	Директор школы №5 с.Мұнайлы
7	Курманғалиев Г.Д	Директор школы №16 г.Актау

ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКАМИ**7M01505 «Биология»**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Азаматова Г.	Биология,2023	Актау,учитель биологии,№15 школа
2	Бүркітбайұлы А	Биология,2024	Актау,учитель биологии,№20 школа
3	Болатбекқызы Г	Биология,2023	Актау,учитель биологии,№22 школа
4	Мырзабекова Б	Биология,2024	Актау,учитель биологии,№13 гимназия
5	Кеңесбаева Ш	Биология,2024	Мұнайлы,учитель биологии № 9 школа
6	Кожаметова Н	Биология,2024	Актау,учитель биологии,№30 гимназия
7	Бекешова М	Биология,2023	Мұнайлы,учитель биологии № 11 школа

ИНТЕРВЬЮ С МАГИСТРАНТАМИ**7M01505 «Биология»**

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Жетесова Аягөз	
2	Унбаева Салтанат	
3	Толеутаева Толқын	

Приложение 3

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Приказ диссертационные темы магистрантов
4. Материалы системного мониторинга прогресса диссертационного исследования магистрантов
5. Материалы апробации результатов исследований магистрантов