

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАСПИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИЙ И
ИНЖИНИРИНГА ИМЕНИ Ш. ЕСЕНОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B01088(1) ХИМИЯ-БИОЛОГИЯ**

г. Астана - 2024



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

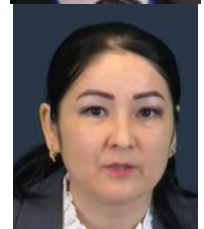
Кусепова Лязат Аманжоловна, Доцент кафедры химии, к.х.н., Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева, г. Астана.

**Международный эксперт**

Ерошенко Василий Иванович, Заведующий кафедрой экологии и природопользования, к.п.н., географический факультет, Московский педагогический государственный университет, РФ г.Москва.

**Национальный эксперт:**

Киршибаев Ерлан Ахметкалиевич, и.о. доцента кафедры биологии., к.б.н., КазНУ им. аль-Фараби., г. Алматы.

**Представитель студенчества:**

Амирбекова Эльмира Мамыровна, докторант 2 года обучения образовательной программы «Химия», Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков, г. Шымкент.

**Представитель работодателей:**

Тасқали Нұрия Нобадқызы, руководитель Органа по подтверждению соответствия систем менеджмента, ТОО «Прикаспийский центр Сертификации» г. Актау.

КООРДИНАТОР НАОКО

Нурмухаметова Айнур Рамазановна, Независимое агентства по обеспечению качества в образовании, отдел аккредитации вузов и НИИ (Центров).

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B01088(1) ХИМИЯ-БИОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

12.06.2024

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01088(1) ХИМИЯ-БИОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 7 был изменен с «полное соответствие» на «значительное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 13.07.2024

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

12-13 июня 2024 г. экспертная группа, состоящая из международных и национальных экспертов, а также представителей работодателей и обучающихся, провела внешний аудит по программной аккредитации ОП 6В01088(1)- Химия-биология в НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова».

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной НАОКО. До начала визита была проведена подготовительная и организационная работа - членам экспертной группы были предоставлены все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта, что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития университета. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой вуза.

Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями, что позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы.

В целом изученная во время посещения вуза документация, а также посещение членами комиссии библиотек, лабораторий, компьютерных классов, лекционных аудиторий, баз практик позволило получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Основные характеристики вуза

Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова был основан в 1976 году, действует на основании Устава, зарегистрированного ДЮ Мангистауской области РК 4 июня 2020 г., имеет государственную лицензию № KZ84LAA00018477 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования.

НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова» создано в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики



Казахстан», действует на основании Приказа КГИП МФ РК № 314 от 25.05.2020 года. Президент - ректор - Ахметов Берик Бахытжанович.

Уполномоченным органом в соответствующей отрасли, осуществляющим право владения и пользования 100% государственным пакетом акций Некоммерческого акционерного общества «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова», является Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан.

В организационную структуру университета входят 5 факультетов, Морская Академия, 20 кафедр, морской учебно-тренажерный центр, военная кафедра, колледж, 22 структурных подразделений. Информация о количестве образовательных программ и контингент обучающихся на период внешнего аудита представлена на сайте университета в разделе «Факты и цифры» <https://yu.edu.kz/ru/facts/>.

Университет периодически проходит внешнюю оценку качества: институциональную аккредитацию, специализированную аккредитацию образовательных программ, ежегодный рейтинг Атамекен (независимая оценка образовательных программ Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан и Министерством науки и образования Республики Казахстан.), а также участие в Национальном рейтинге среди Вузов Республики Казахстан. Кроме того, университет ежегодно проходит контроль извне на соответствие Международного стандарта ISO 9001:2015.

В рейтинге «Атамекен-2023» в ТОП-3 вошли 3 образовательные программы: Математика — 2 место; Нефтегазовое дело — 2 место; Машиностроение — 2 место. В ТОП-10 вошли 14 образовательных программ. 8 образовательных программ YU значительно улучшили свои позиции. <https://yu.edu.kz/ru/bilim-beru-ba%d2%93darlamalaryn-t%d3%99uelsiz-ba%d2%93alau/>

Университет им. Ш.Есенова прошел институциональную аккредитацию в Институте аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия) сроком до 30.09.2028 года. <https://drive.google.com/file/d/1oPuIVhqZKG-1Agvpf5U8NyYnW1ysHtg8/view?usp=sharing>

По результатам глобального рейтинга UI GreenMetric-2023, направленного на оценку качества кампуса университета и окружающей среды, Yessenov University набрал 6 315 баллов и занял 521 место среди 1183 университетов мира, что соответствует 5-му месту из 18 университетов Казахстана. <https://yu.edu.kz/ru/ui-greenmetric-2023-zha%d2%bbandyq-rejtingi/>

По итогам международного рейтинга QS Asia University Rankings Yessenov University значительно улучшил свои позиции среди университетов Казахстана, поднявшись с 29 на 21 место. Среди вузов Центральной Азии занял 30-е место, и 601-650 место среди всех азиатских университетов. <https://yu.edu.kz/ru/yessenov-university-ortalyq-aziyada%d2%93y-%d2%afzdik-30-universiteti-qatarynda/>.



Местонахождение юридического лица:

НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени
Ш. Есенова»:

Республика Казахстан,

130003, Мангистауская область,

Город Актау, 32 микрорайон.

Контактный телефон: 8(7292)788-788 (393); +7 701 605 55 99

E-mail: info@yu.edu.kz

Официальный сайт университета: <https://yu.edu.kz/>

Русскоязычная версия официального сайта Университета:
<https://yu.edu.kz/ru/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Отчет о самооценке образовательной программы 6B01088 «Химия-биология» Университета содержит информацию, описывающую направление деятельности ВУЗа и его структурных секторов в соответствии со стандартами профессиональной сертификации, выявляющими сильные и слабые стороны, а также выявляющими угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Интервью с преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам самостоятельно оценить соответствие отчета о самооценке образовательной программы 6B01088(1)-Химия-биология фактическому состоянию дел в Университете.

Экспертами был проведен осмотр факультетов, отделов и центров, офиса регистратора, центра развития образовательных ресурсов, управления информационных технологий, базы практики и др.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения их соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах, ознакомились с документами об образовательной программе 6B01088(1)- Химия-биология, побывали в учебных и научных лабораториях: лаборатории G104 «Химия полимеров и органических веществ», G105 «Методика химических дисциплин», G106 «Физическая и коллоидная химия», G106a «Весовая», F206 «Аналитическая химия», F207 «Научно-исследовательская», F208 «Химическая технология», F209 «Общая и неорганическая химия», B302 «Прикладная биология», B302 «Фундаментальная биология», D304 виртуальная лаборатория «Биология», D405 «Физиология человека» и D010 «Методика преподавания биологии», а также побывали на базах практики, такие как Назарбаев интеллектуальная школа и Мангышлакский ботанический сад.

Подготовка бакалавров по ОП 6B01088(1) – «Химия-биология» осуществляется на базе кафедры «Естественные науки». Основу успешного и конкурентоспособного развития кафедры определяют квалифицированные профессорско-преподавательские кадры, сохраняющие преемственность лучших кафедральных традиций и внедряющие новые пути решения образовательных и научно-исследовательских задач.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в организации и реализации масштабных областных и университетских мероприятий, информационно-разъяснительных кампаний, научно-экспертных дискуссий по актуальным вопросам государственной политики и общественной жизни страны.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика Университета в области качества является неотъемлемым элементом управления ВУЗом и основой планирования его образовательной деятельности. Деятельность образовательной программы 6В01088(1)- Химия-биология реализуется в соответствии со Стратегическим планом, миссией, целями и задачами Университета.

Миссия: обучать, вдохновлять и продвигать исследования для устойчивого развития Мангистауского региона.

Видение: ведущий центр образования, науки и культуры Прикаспийского региона, имеющий высокую репутацию и признание.

Академическая политика Университета Есенова разработана в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», нормативно-правовыми актами в сфере образования, регламентирующие деятельность вузов.

Основные усилия образовательной программы при реализации стратегии развития Университета Есенова акцентированы на укреплении материально-технической базы, создание качественного учебно-методического обеспечения осуществляется ежегодной разработкой УМЛ, закрепление за университетом имиджа инновационного Университета Есенова, способного реализовывать инновационную деятельность, проводить научные исследования, внедрять интегрированные образовательные учебные программы.

В университете разработаны внутренние нормативные документы «Кодекс академической честности», «Правила этики», «Антикоррупционный стандарт YU», «Политика противодействия коррупции»

<https://drive.google.com/file/d/1UrRrdGXtakJYsqNjEDMbTbnbel5EOmA8/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1Y17a8rckqF1apjK0_iOb7n6SbJkC7z6b/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/19xoI-aR5QRL31SLqe8FGUE69IW8BXEO2/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1Rlk7SKpseP5Q_C2LusgKYhkSwFWbr8rN/view?usp=sharing. Разработанные положения в соответствии со Стратегией развития Университета Есенова, Уставом YU, Кодексом академической честности устанавливают принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности членов университетского

сообщества, определяют виды нарушений академической честности, и порядок принятия мер в случае их совершения.

Разработаны и утверждены Правила этики профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала (далее – Правила), которые призваны регулировать этические основы поведения и взаимоотношения субъектов учебного, научного и административно-управленческого процессов в Университете Есенова.

Университетом Есенова совместно с департаментом Агентства по противодействию коррупции по Мангистауской области (ДАГСПК по МО) подписан и реализуется план мероприятий по формированию антикоррупционной культуры в сфере высшего учебного заведения.

В целях повышения качества выполнения всех письменных работ в ВУЗе используются программы на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования (<https://panel.strikeplagiarism.com/>).

Основные усилия кафедры, при реализации стратегии развития Университета Есенова акцентированы на укрепление материально-технической базы, которое осуществляются участием выполняемых 2 грантовых проектов, финансируемых МНВО РК за отчетный период, создание качественного учебно-методического обеспечения, которое осуществляется ежегодной разработкой учебно-методической литературы, закрепление за университетом имиджа инновационного Университета Есенова, способного реализовать инновационную деятельность, проводить научные исследования, внедрять интегрированные образовательные учебные программы.

Цели образовательной программы 6В01088(1) - Химия-биология соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам ВУЗа, нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО.

Цель ОП 6В01088(1) – «Химия-биология» - подготовка учителей химии и биологии, обладающих качественными знаниями в области преподавания химии и биологии, способных внедрять в учебный процесс современные технологии обучения в целях практической реализации обновленного содержания среднего образования.

Интервью с руководством Университета Есенова, деканами, ППС, студентами и работодателями показало, что в целом руководство и администрация, студенты принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы.

Анализ оценки степени реализации политики в области обеспечения качества показал адекватное направление стратегическому плану, материальным ресурсам и интеллектуальным активам ВУЗа, а также направленность на удовлетворение потребностей студентов, ППС и изменение условий внешней среды, которые рассматриваются на заседаниях Ученого совета Университета Есенова, ректората, исследовательского, общественного и производственного советов Университета Есенова,



заседаниях академического комитета и бюро факультета «Науки и технологий».

На базе факультета «Науки и технологий» сформированы Комиссии по обеспечению качества, принимающие решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета, организующие анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности. В состав Комиссии по обеспечению качества входят преподаватели, студенты, магистранты, докторанты и другие академические работники ВУЗа. На заседаниях Комиссии по обеспечению качества принимают участие представители административно-управленческого персонала ВУЗа и стейкхолдеров.

Для широкого ознакомления с ППС рекомендуется размещение персональной информации на портале Университета Есенова на сайте по адресу: <http://ped.yu.edu.kz/>. Все нормативные документы и должностные инструкции ППС доступны для ППС, с ними ознакомлены преподаватели, и размещены на веб-сайте Университета Есенова (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>). Однако цель, задачи образовательной программы 6B01088(1) – «Химия-биология» и миссия факультета «Науки и технологий» не отражены на странице сайта.

Области для улучшения:

Представить цель, задачи образовательной программы 6B01088(1) – «Химия-биология» и миссию факультета «Науки и технологий» на сайте ВУЗа.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – Полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Подготовка обучающихся по образовательной программе ОП 6B01088(1) – «Химия-биология» в Университете Есенова осуществляется на основании государственной лицензии № KZ84LAA00018477, выданной МОН РК 25 июля 2020 года. Срок действия лицензии без ограничения. Приложение к лицензии №315, выданной МОН РК от 24.07.2020 года <https://drive.google.com/file/d/1pQQ-ymJKjDXBNpzFdRRT7GxMhyb0Ij-v/view?usp=sharing>

Экспертной группой было подтверждено, что образовательная программа 6B01088(1) – «Химия-биология» направлена на реализацию миссии, политики и стратегического плана Университета Есенова, а именно,

создание научно-образовательного центра Каспийского региона, который осуществляет научную и образовательную деятельность на принципах открытости, на основе которых ВУЗ и регион будет формировать уникальную модель развития конкурентоспособного и креативного поколения, отвечающего современным требованиям человеческих ресурсов и обеспечивающего экономический рост.

В образовательной программе 6В01088(1) – «Химия-биология» применены принципы последовательного роста (с первого по шестой уровень) требований к результатам обучения на основе компетенций и трудоемкости в соответствии с национальными, отраслевыми квалификациями и международными профессиональными стандартами в соответствии с требованиями законом «Об образовании» страны и Дублинскими дескрипторами, Европейской рамки квалификаций высшего образования.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования от 22 июля 2022 года (приказ № 2 с изменениями и дополнениями), Национальной рамки квалификаций, профессионального стандарта «Педагог».

Образовательная программа может быть пересмотрена в соответствии с требованиями и пожеланиями работодателей, выпускников, обучающихся и нормативных документов МНВО РК, при изменении учебных планов, внесенные изменения должны быть запротocolированы.

В 2019-2020 учебном году в МУП включены такие предметы, как «Методика решения химических задач», «Химическая экология», «Методика преподавания биологии в основной школе», «Service learning» с учетом предложений региональных работодателей.

В 2020-2021 учебном году в МУП включены такие дисциплины, как «Возрастная психология», «Искусство речи», «Дизайн мышления», «Межкультурная коммуникация и социальное взаимодействие».

В 2021-2022 учебном году в МУП включены такие дисциплины, как «Сакральный Мангистау», «Медиаграмотность», «Экономическая теория», «STEM обучение», «Основы педагогического дизайна», «IT Генетика» с учетом предложений региональных работодателей.

В 2022-2023 учебном году в МУП включены такие дисциплины, как «Дизайн урока и оценивание», «Теория и методика воспитательной работы» с учетом предложений региональных работодателей.

https://drive.google.com/file/d/1_gLS7ckkAx_PjMScdd-xytpAskyyv_XV/view?usp=sharing

Образовательная программа, модульные учебные планы (далее – МУП), каталог элективных дисциплин (далее – КЭД) разрабатываются при участии всех заинтересованных участников учебного процесса, а именно, преподавателей, обеспечивающих преподавание общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин, обучающихся и работодателей.

Согласно Модульному учебному плану на 2023-24 учебный год, утвержденного 29.03.2023 г., и КЭД, утвержденного от 26.02.2023 г., общая

трудоемкость образовательной программы по ГОСО составляет 240 академических кредитов. Из них – цикл общеобразовательные дисциплины - 56 академических кредитов, цикл базовых дисциплин - 112 академических кредитов, цикл профилирующих дисциплин - 64 академических кредитов, итоговая государственная аттестация – 8 кредитов.

В Университете Есенова используется автоматизированная информационная система (далее - АИС) «Univer», автоматизированная информационная система «CANVAS», сайт университета www.yu.edu.kz, предназначенные для автоматизации учебного процесса. Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы обучающихся. АИС дает возможность ВУЗу прослеживать все учебные процессы, такие как создание академических календарей, распределение учебных дисциплин по преподавателям, расчет часов по кафедрам, запись студентов на элективные дисциплины, создание рентабельных академических потоков, проведение тестирования, ведение картотеки обучающихся, сотрудников, преподавателей, организация текущей, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, формирование базы учебных достижений обучающихся, автоматическое формирование различных видов отчетов в реальном времени и т.д.

В Университете Есенова имеется утвержденная структура образовательных программ. При разработке компонентов ОП и утверждении образовательной программы авторы опираются на ГОСО и типовые программы дисциплин. Образовательная программа 6В01088(1) – «Химия-биология» обсуждается на заседаниях академического бюро факультета «Науки и технологий» и утверждается на академическом совете университета.

Компоненты образовательной программы 6В01088(1) – «Химия-биология» способствуют личностному развитию студентов, формируют профессиональные компетенции, развивают творческие способности. Наблюдается потребность в образовательной программе 6В01088(1) – «Химия-биология» со стороны студентов и рынка труда. Эксперты убедились, что модульный учебный план содержит перечень дисциплин, включенных по предложениям работодателей.

Образовательная программа 6В01088(1) – «Химия-биология» включает все элементы кредитной системы обучения с достаточным уровнем подготовки. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования от 22 июля 2022 года (приказ № 2 с изменениями и дополнениями), Национальной рамки квалификаций, профессионального стандарта «Педагог». Разработанная образовательная программа имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией Университета Есенова (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Разработаны учебно-методические комплексы дисциплин (далее - УМКД), силлабусы и каталоги элективных дисциплин, отличающиеся



актуальным содержанием. Весь учебно-методический материал размещен на образовательной автоматизированной информационной системе «CANVAS».

В Университете Есенова образовательные программы постоянно проходят процедуру экспертизы и рецензирования на разных уровнях:

1. Самооценка образовательной программы ППС ОП, студентами и работодателями.

2. Оценку качества разработки образовательной программы проводит Экспертный совет по обеспечению качества, в состав которого входят представители академического сообщества, работодателей и обучающихся. Персональный состав Экспертного совета по обеспечению качества образовательных программ утверждается академическим бюро факультета из числа наиболее квалифицированных, опытных преподавателей, работодателей, обучающихся и выпускников.

<https://drive.google.com/file/d/1JF83hEqG3q3dmjKlSev9-dxe2sp5Xeh5/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1tvx8h4V7etzNF7mp7ZYWFySfQEgyGgHY/view?usp=sharing>

3. После прохождения внутренней и внешней оценки экспертами, образовательная программа согласовывается с работодателем и обсуждается на академическом бюро факультета, утверждается на Академическом совете университета в марте месяце учебного года. Решение об утверждении оформляется

протоколом
https://drive.google.com/file/d/1HulUkYimqSfOoUNnY2CmycLMF_ko3Jyo/view?usp=sharing.

Набор элективных дисциплин ежегодно частично обновляется. Элективные дисциплины по базовому и профилирующему блокам дисциплин сгруппированы в модули:

- по инициативе работодателей и в соответствии с потребностями рынка труда с 2019 по 2023 годы включены в КЭД элективные дисциплины «Охрана труда и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы права», «Основы национального воспитания», «Казахстанская модель межэтнической толерантности и общественного согласия», «Основы национального воспитания», «Гармоничное развитие личности», «Основы антикоррупционной культуры», «Основы интеллигентности и культура общения», «Историческое краеведение», «Риторика», «Орфография казахского латынографического алфавита»,

- с учетом сформированных научных школ включены: «Организация лабораторных работ на уроках биологии», «Ботаника», «Зоология», «Химия высокомолекулярных соединений», «Методика преподавания биологии», «Основы педагогического дизайна», «Коллоидная химия», «STEM обучение», «IT Генетика», «Химическая экология»; «Методы подготовки наглядных пособий», Методика проведения школьного химического эксперимента»;

- с учетом обновленного содержания образования включены:

«Физиология развития школьников», «Эмоциональный интеллект и дизайн мышления», «Service learning», «Академическое письмо», «Профессионально-ориентированный иностранный язык», «Гармоничное развитие личности», «Цифровая педагогика», «Методология организации научно-исследовательской проектной работы», «Искусство речи», «Инклюзивное образования», «Медиаграмотность», «Технологии критериального оценивания».

Профессиональная практика образовательной программы по подготовке бакалавриата реализуется в соответствии с Правилами организации и проведения профессиональной практики (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>). Эксперты подтверждают, что Университет имеет договора с общеобразовательными школами и учреждениями области и города на проведение практик.

Области для улучшения:

Привлекать работодателей для чтения гостевых лекций.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Образовательная среда Университета Есенова моделирует следующие характеристики студента: индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение. Это нашло отражение в Кодексе корпоративной культуры работников и обучающихся и Правилах этики.

Уважение личности и учет потребностей студентов в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается индивидуальной траекторией обучения, системами портфолио, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность студентов (деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, экскурсии, коммуникативные игры, тренинги общения).

Студенты имеют возможность участвовать в мероприятиях воспитательного характера. В ВУЗе проводятся разноплановые культурно-массовые мероприятия: праздники «Наурыз», а также традиционные мероприятия «День знаний», «Yessenov Ару – Сұлтань», «Yessenov Students Party», «Yessenov түлегі», ежегодный студенческий фестиваль «Yessenov Fest», фестивали и конкурсы КВН, концерты к знаменательным датам «День учителя», «День Независимости РК» и другие. Для эффективной организации



досуга студентов функционируют творческие кружки, спортивные секции и клубы по интересам.

В Университете Есенова функционирует студенческое самоуправление «Union of Yessenov University» и студенческий совет общежития. Для медицинского обслуживания студентов в ВУЗе действует медицинский кабинет. Кроме того, для обеспечения полноценного медицинского обслуживания студентов, заключен договор между ВУЗом и поликлиникой ТОО «Reamed».

Студенты ОП «6B01088(1) Химия-биология» принимают активное участие в республиканских предметных олимпиадах. В 27-28.04.2023 году студенты ОП 6B01088(1) Химия-биология участвовали в XV республиканской предметной олимпиаде по направлению подготовки «B012-подготовка учителей химии» проведенной в г.Алматы в Süleyman Demirel University среди студентов с участием 17 команд соперников (34 участников) из других вузов РК. Студент группы Хим-20 Бердіхан Самғар, Химбио-21 Бекболат Қайсар заняли первое место. Руководитель олимпийцев Бусурманова А.Ч.

[https://drive.google.com/file/d/18Llc9JsrHBzuFS2jCo5c1C04GKqyhW0q/vi
ew?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/18Llc9JsrHBzuFS2jCo5c1C04GKqyhW0q/vi
ew?usp=sharing)

<https://www.facebook.com/share/p/EuLQ6r9TSPnznafL/?mibextid=oFDknk>
18-19 апреля в Yessenov University состоялась XVI Республиканская предметная Олимпиада по образовательной программе «B012-Подготовка учителей химии», организованная кафедрой «Естественные науки» факультета «Наука и технологии» участвовали 16 команд, приехавших из разных областей Казахстана. Олимпиада проходила в 2 этапа. На первом этапе студенты продемонстрировали теоретические знания, а на втором - практические. По решению жюри гран-при были удостоены студент Казахского национального педагогического университета имени Абая Пердебай Берик Мухтарулы и студент Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова Бекбулат Кайсар Радикулы. Второе место было присуждено студентам Международного университета Астаны, Северо-Казахстанского университета имени Манаша Козыбаева, Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова. Третье место разделили студенты Казахского национального педагогического университета имени Абая, Кокшетауского университета имени Ш.Уалиханова и Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова.

<https://www.instagram.com/p/C6IqQOhs3Nd/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==>

18-19.04.2024 году студент ОП 6B01088(1) Химия-биология участвовал в XVI республиканской предметной олимпиаде по направлению подготовки «B015-Подготовка учителей биологии» проведенной в г. Шымкент в Южно-Казахстанском педагогическом университете имени Ө. Жәнібеков среди студентов с участием 19 команд соперников из других вузов РК. Студент ОП 6B01088(1) Химия-биология Заиров Райымбек Асанұлы занял третье место.



Руководитель олимпийца Семирханова Д.К.
https://www.instagram.com/p/C6Ha39VLfoW/?igsh=MXRhOHI4b3Nvdngwdw%3D%3D&img_index=7

В целях реализации программ внешней и внутренней академической мобильности обучающихся Университетом Есенова заключены договора, соглашения и меморандумы с отечественными и зарубежными высшими учебными заведениями. В 2022-2023 учебном году студент Аюпова С. с 01.09.2022 по 28.12.2023 гг. ОП 6B01088(1) – Химия-биология по программе внутренней академической мобильности из казахстанских вузов-партнерах проходила обучение в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая. Во втором академическом периоде Абаева З., Жумаева Г., Сұлтанова К., Ыслам М., Шамурадова Т. студенты ОП 6B01088(1)-Химия-биология по программе внутренней академической мобильности из казахстанских вузов-партнерах проходили обучение в Кызылординском университете имени Қорқыт ата.
https://drive.google.com/file/d/1JlhjVwHIZKshDr6kDqEop59R5Md_nRqh/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/17VRIAInK-hutIslAglOH-qPEBM0Trd72/view?usp=sharing>

В учебных корпусах Университета Есенова и общежитиях в процессе всех видов деятельности студентами используется единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей по всем образовательным программам, например, на основе Web-сайта, имеются точки Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернету в местах, удобных для студентов.

Процедура и инструменты оценивания результатов обучения отражены на Web-сайте. Критерии выставления оценок и шкала выставляемых баллов различных видов текущего контроля разрабатываются преподавателем индивидуально и указываются в силлабусе. ППС имеет право применять другие виды текущего контроля.

В Университете Есенова проявляют уважение к различным группам студентов и их потребностям, предоставляет им гибкие траектории обучения с применением дистанционных технологий. ППС использует разные методы обучения. Способы преподавания дисциплин различаются в зависимости от результатов преподавания дисциплин. Для каждого результата обучения по дисциплине подбираются методы самообучения и методы оценки. Соответствие результатов обучения методам преподавания указано в программе дисциплины. Таким образом, осуществляется гибкое использование различных педагогических приемов.

Для удовлетворения потребностей студентов в получении актуальной квалификации по программе бакалавриата обучение осуществляется на казахском и русском языках. Студенты с помощью эдвайзера формируют свою образовательную траекторию в форме индивидуального учебного плана (далее – ИУП), разрабатываемого на основе МУПов образовательной

программы и КЭД.

Для завершения обучения и получения академической степени бакалавра обучающийся обязан выполнить свой ИУП, набрав требуемое по ГОСО количество кредитов. Формированию ИУП предшествует регистрация (предварительная запись) студентов на учебные дисциплины.

Запись на изучение учебных дисциплин осуществляется в электронном виде через личный кабинет студента на образовательном портале Университета Есенова.

Информация о дисциплинах, включая их краткое описание, содержится в каталоге дисциплин (модулей), который доводится до сведения обучающихся выпускающими кафедрами и эдвайзерами, а также размещается в системе «UNIVER» и на веб-сайте Университета Есенова.

Положительная практика:

В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система «UNIVER», Автоматизированная информационная система «CANVAS», сайт университета www.yu.edu.kz, на котором имеется вся информация для привлечения необходимого контингента студентов, об условиях приема и особых условиях допуска к образовательным программам а также личный кабинет преподавателя, студента, где можно получать необходимую информацию (расписание занятий, баллы по дисциплинам и т.д.).

Области для улучшения:

В университете по запросу выпускников выписывается приложение европейского образца Diploma Supplement. Члены Аккредитационного совета отмечают, что Diploma Supplement должен выдаваться автоматически всем выпускникам. Рекомендуются провести работу по данному пункту.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – Полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Контингент обучающихся студентов с 1 по 4 курс за отчетный период составлял: 2019-2020. уч. году – 23 студентов, 2020-2021 уч. году – 44 студентов, 2021-2022 уч. году – 71 студентов, 2022-2023 уч. году – 105 студентов и 2023-2024 уч. году – 89 студентов. Экспертная группа отмечает, положительную динамику роста контингента по ОП. Интервью и анкетирование студентов и выпускников позволяет сделать вывод, что студенты и выпускники удовлетворены организацией учебного процесса и реализацией образовательной программы.

В Университет Есенова на бакалавриат принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее

образование, на основе Правил приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования некоммерческое акционерное общество «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова» (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

В ВУЗе имеется централизованная электронная база контингента обучающихся по видам образовательных программ и уровням образования. Она также размещена на веб-сайте Университета Есенова (<http://yu.edu.kz>)

В круглосуточном режиме работает АИС «Canvas» на сайте Университета Есенова, на котором имеется вся информация для привлечения необходимого контингента абитуриентов, а именно, об условиях приема и особых условиях допуска к образовательным программам, а также личный кабинет преподавателя, обучающегося, где можно получать необходимую информацию (расписание занятий, баллы по дисциплинам и т.д.).

Прием в Университет лиц, имеющих высшее образование, по группе образовательных программ, предусматривающих сокращенные сроки обучения на платной основе, осуществляется приемной комиссией Университета по результатам собеседования.

Прием иностранных граждан на обучение в Университет на платной основе осуществляется по результатам собеседования, проводимого приемной комиссией в течение календарного года. При этом зачисление иностранных граждан осуществляется в соответствии с академическим календарем за 5 (пять) дней до начала следующего академического периода.

Прием лиц, поступающих в Университет, осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата установленного образца.

Экспертами отмечается, что в университете имеются возможности для быстрой адаптации студентов из других вузов (<http://www.yu.edu.kz>) приехавших в порядке обмена, академической мобильности, переведенных из других вузов и т.д. к условиям вуза, условиям обучения, а также проводится встреча со студентами - участниками программы академической мобильности с целью обмена мнениями и опытом по обучению в зарубежных вузах. Студенты, переведенные из вузов, приехавшие в порядке обмена по академической мобильности, имеют возможности для быстрой адаптации к условиям вуза и условиям обучения.

Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей образовательной программы, решением АК присваивается академическая степень бакалавра образования по междисциплинарной программе "6B01088(1) – Химия-биология" и выдается диплом государственного образца (с 2021 года собственного образца) с приложениями на 3 языках, также по запросу выпускников выписывается приложение европейского образца Diploma Supplement, отражающее полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения, а также контекст, уровень, содержание и статус обучения.

Подробная информация о Diploma Supplement, а также порядок его выдачи размещены на сайте по адресу: <https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>.

Для совершенствования социальной защиты и улучшения уровня жизни обучающихся в Университете Есенова действует Социальный пакет, в котором предусмотрены льготы, предоставляемые обучающимся при оплате за обучение, материальная помощь при различных семейных обстоятельствах и по состоянию здоровья, поощрения за высокие показатели в учебной, спортивной, научно-исследовательской и общественной деятельности.

В социальном пакете предусмотрено оказание социальной поддержки абитуриентам при поступлении, желающим обучаться в Университете Есенова и обучающимся.

Студент ОП Химия-биология – Кошмакова Д. пользуется 20% льготной оплатой за обучения.

https://drive.google.com/file/d/1S96tnQQHIVE4_4poMd0XiKwTBfFAuBQu/view?usp=sharing

Все процедуры описаны в социальном пакете для обучающихся, представленном на сайте <https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>

Прием абитуриентов, поступающих в Университет Есенова, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа и образовательного гранта высшего и послевузовского образования за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающегося и иных источников.

В Университете Есенова имеются возможности для быстрой адаптации студентов из других ВУЗов, приехавших в порядке обмена, академической мобильности, переведенных из других ВУЗов и т.д., к условиям ВУЗа, условиям обучения <http://www.yu.edu.kz/>. В ВУЗе проводятся разъяснительные работы для студентов - первокурсников, встречи со студентами-участниками программы академической мобильности с целью обмена мнениями и опытом по обучению в зарубежных ВУЗах. Студенты, переведенные из ВУЗов, приехавшие в порядке обмена по академической мобильности, имеют путеводитель, в котором описаны все возможности Университета Есенова, организация учебного процесса и др., что способствует адаптации новых студентов в ВУЗе.

Преподаватели образовательной программы также работают с первокурсниками для облегчения и ускорения их адаптации.

Регулярно проводится мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке образовательных результатов, выполнения и защиты дипломных проектов.

Мониторинг успеваемости и достижений студентов ведут офис регистратора и школа. Для проведения текущего мониторинга качества и организации ритмичной работы преподавателей и студентов введена система непрерывной аттестации студентов, позволяющая формировать текущий и итоговый рейтинг. Имеются статистические данные по

успеваемости студентов, данные по выпускникам, с различным уровнем ГРА, выполнения и защиты дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций, результаты трудоустройства выпускников, в том числе по ОП, а также удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников.

Регулярно ведется мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников. Ведутся работы по взаимодействию с работодателями в сфере улучшения качества подготовки студентов. Трудоустройство выпускников за отчетный период составляет: 2023 г. – 86,67%. Взаимодействие с работодателями проводится путем анкетирования, а также при организации и проведении практик.

Развитие взаимодействия ВУЗа и работодателя – ключевой момент в процессе трудоустройства выпускников. Развитие партнерского сотрудничества между системой высшего образования и сферой труда позволяет модернизировать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам, и, тем самым, повысить эффективность, как самого процесса образования, так и степень успешного трудоустройства выпускников. Кроме того, социальное партнерство – важный фактор развития самого Университета Есенова.

Интервью с выпускниками образовательной программы 6B01088(1) – Химия-биология оставили хорошее впечатление, они очень положительно отзываются о полученных знаниях в ВУЗе: Омирзаков М. - учитель химии и биологии СШ № 5, г. Актау, Каракойлы О. - учитель химии и биологии СШ № 6, г. Жанаозен.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – Полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В целях предоставления качественных услуг для успешной реализации образовательной программы кафедра ответственно подходит к отбору ППС и сотрудников. Прием на работу ППС осуществляется в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава административно- управленческого персонала (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>), разработанными в соответствии с требованиями Закона РК «Об образовании» на основе Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 23 апреля 2015 года № 230.

В отношении преподавателей и сотрудников университета, осуществляются процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, наложения дисциплинарных взысканий, увольнения (Правила внутреннего распорядка) (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).



По оценке деятельности ППС определяется дифференцированная заработная плата в соответствии с Положением об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по направлению подготовки 6В01088(1)-Химия-биология имеют 100% преподавателей, где средний возраст ППС составляет – 41 год. Все преподаватели, обслуживающие ОП по профилирующим предметам, имеют научно-педагогический стаж работы более 15-и лет. За последние 2 года острепенность ППС составляет 77,7 %. Персональная информация о ППС размещена на портале университета на сайте <http://ped.yu.edu.kz/pps-estestvennye-nauki/zharatylystanu-%d2%93ylymdary/>.

Сертификаты преподавателей, прошедших повышение квалификации ППС приведены в приложении <https://drive.google.com/file/d/1YRir729WnMma3FYk7YcWOwMr6nUkGrJ/view?usp=sharing>

С 09.10.23 по 17.02.24 в Гамбургском университете прикладных наук ФРГ и.о. асоц. профессора Бусурманова А.Ч. прошла научную стажировку в рамках проекта "500 ученых" по международной программе "Болашак" по курсу "Технология перерабатывающих производств" ОП "Водородная энергетика". <https://drive.google.com/file/d/1Q2u-q4rZondm6QXaRm1dN90UWTnMfzYv/view?usp=sharing>

В период 2019-2022 года все ППС кафедры прошли курс повышения квалификации по направлениям, а также ППС прошли курсы обучения на базе платформ Coursera массовый открытый онлайн курсы на иностранном языке по профессиональной деятельности по кафедре получено более 100 сертификатов по разным темам, по ОП, языковые курсы и др.

В университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: это внутри кафедральный контроль, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и т.д. https://drive.google.com/file/d/1Aw3Upq8gypIpyplisjxH4QUd_vn4YMfl/view?usp=sharing

Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедр, УМС университета. Систематически осуществляется проверка кафедр по учебно-методической работе. В приложении указаны виды методической и организационной работы ППС в рамках ОП (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

В течение учебного года преподавателями кафедры осуществляется планомерное взаимопосещение учебных занятий с целью обмена опытом. Результаты посещений отражаются в журналах взаимопосещений занятий, обсуждаются на заседаниях кафедр и оформляются протоколом. Графики открытых занятий и взаимопосещения представлены в https://drive.google.com/file/d/12pqaE7_JahhjKzrECYrTc5YdXXY1tDD-

[/view?usp=sharing](#)

Университет Есенова уделяет большое внимание вопросам стимулирования ППС и сотрудников за их профессионализм и преданность делу. Разработана и действует система материального поощрения ППС по результатам рейтинга. В конце учебного года преподаватели составляют личный рейтинг, в котором оценивается учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и общественная работа за учебный год.

За высокие показатели в учебно-методической, научно-исследовательской деятельности и общественной работе преподаватели награждаются отличительными нагрудными знаками, грамотами и благодарственными письмами Министра образования и науки РК, акима Мангистауской области, акима города Актау, президента Университета Есенова и др.

На основании договоров между университетом YU и университетами РК по реализации программы успешно осуществлена взаимная академическая мобильность ППС ОП 6В01088(1) – «Химия-биология».

ППС ОП 6В01088(1) – «Химия-биология» участвует в реализации научных проектов, финансируемых МНВО РК и публикует полученные результаты в индексируемых журналах с высоким импакт-фактором.

ППС весьма успешно сочетают профессиональную и научную деятельность. Их научно-исследовательские работы представлены на высоком уровне. Результаты научных исследований представлены в зарубежных, отечественных научных конференциях, опубликованы в научных изданиях.

Интервью с руководством Университета Есенова продемонстрировало большое внимание к проблемам кадровой политики Университета Есенова, формированию требований к ППС, формированию методов поощрения ППС, повышению их квалификации.

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий реализацию ОП 6В01088(1) – «Химия-биология», соответствует квалификационным и нормативным требованиям в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании»: все преподаватели, обслуживающие образовательную программу 6В01088(1) – «Химия-биология» по профилирующим предметам, имеют научно-педагогический стаж работы более 15 лет. За последние 2 года дисциплины базового и профильного блока ОП 6В01088(1) – «Химия-биология» ведут 27 преподавателей (профессорско-преподавательский состав ОП составляет 18 человек), из них: 1 доктор наук, 17 кандидатов наук, 3 PhD и 6 магистра, внедряющие новые пути решения образовательных и научно-исследовательских задач. Остепененность ППС по ОП составляет 77,7%, что соответствует требованиям МНВО РК.

Прохождение курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин подтверждается соответствующими сертификатами.

ППС имеет практический стаж работы на предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин (школы, колледжи и т.д.). За 2019- 2024 учебный период по утвержденному графику прошли повышение квалификации 100% преподавателей данной ОП.

За высокие показатели в учебно-методической, научно-исследовательской деятельности и общественной работе преподаватели награждаются отличительными нагрудными знаками, грамотами и благодарственными письмами Президента РК, Министра образования и науки РК, акима Мангистауской области, акима города Актау, ректора Университета Есенова и др.

В Университете Есенова разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и т.д. Согласно Положению об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности, школ, кафедр, факультетов определяется рейтинг ППС. Разработана и действует система материального поощрения ППС по результатам рейтинга (<https://kpi.yu.edu.kz>).

Таким образом, эксперты отмечают, что обучение по образовательной программе 6B01088(1) – «Химия-биология» ведется специалистами, обладающими высоким педагогическим мастерством и научным потенциалом.

Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на факультете, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте Университета Есенова (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>). Численность и состав ППС планируются, исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента обучающихся. Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей.

Влияние и ответственность ППС на образовательный процесс обучающихся оцениваются при разработке учебно-методической документации, разработанной в соответствии с Правилами разработки УМКД подготовки образовательных программ, которая включает учебные программы всех дисциплин ОП, силлабусы, методические рекомендации для практических занятий, СРО.

Разработана и действует система материального поощрения ППС по результатам рейтинга. В конце учебного года преподаватели составляют личный рейтинг, в котором оценивается учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и общественная работа за учебный год. Личный рейтинг утверждается комиссией из представителей кафедры, факультета и рассматривается комиссией ВУЗа. По итогам работы комиссии Университета Есенова составляется сводный отчет по каждому преподавателю, кафедре, факультету.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется организовать привлечение зарубежных ученых для чтения лекций по дисциплинам.
2. Для широкого ознакомления с ППС рекомендуется размещение полной информации на портале Университета.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**Доказательства и анализ:**

Качество образования определяется рядом показателей, среди которых главное место занимает качество образовательных ресурсов, а именно, ресурсы обучения и поддержка обучающихся.

Факультеты Университета Есенова расположены в 2 учебных корпусах. В структуру университета входят учебно-лабораторные корпуса, студенческие общежития, учебные производственные базы, объекты питания и медицинского обслуживания, актовые залы и конференц-залы, библиотеки и читальные залы.

В Университете Есенова функционируют 2 спортивных зала, спортивный комплекс, а также открытые спортивные площадки (футбольное, волейбольное, баскетбольное и теннисное поле), спортивный зал с тренажерным залом, бассейном, зал бокса, фитнес-зал, зал борьбы.

Университет имеет 4 студенческих общежития, расположенных в черте города на 1750 мест. Общежития оборудованы сушильными комнатами, актовыми залами, буфетами, библиотекой с читальным залом, коворкинг-зонами, бесплатным WI-FI. Актовые залы и комнаты отдыха общежитий оснащены проекционным экраном и проектором с возможностью подключения мобильных устройств и оборудованы мебелью для просмотра фильмов, проведения семинаров и других совместных мероприятий. В 2 студенческих общежитиях есть буфет, а в каждой комнате есть кухонный уголок с электрической плиткой для приготовления пищи.

Для поддержки обучающихся имеется научная библиотека на 289 посадочных мест, медицинский пункт для обслуживания и оказания медицинской помощи. В структуре библиотеки имеется 5 читальных залов, абонемент выдачи учебной литературы в длительное пользование, зал научной литературы и периодики, отдел комплектования и зал командной работы. Все читальные залы оборудованы библиотечной техникой, новой мебелью, сканерами и компьютерами, подключены к сети Интернет.

Преподавателям и обучающимся по образовательной программе 6B01088(1) – «Химия-биология» доступна современная материально-техническая база Университета кампусного типа.

Степень оснащенности всех учебно-лабораторных кабинетов

соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса по дисциплинам. Во всех кабинетах имеется выход в Интернет.

Электронный каталог постоянно обновляется за счет новых поступлений, доступ к нему обеспечен через сайт библиотеки (<http://lib.yu.edu.kz>).

Обучающиеся и ППС образовательной программы 6B01088(1) – «Химия-биология» имеют доступ к компьютерным классам. Все кабинеты укомплектованы компьютерами нового поколения, объединенными в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Обучающиеся имеют свободный доступ ко всем компьютерным классам и книжному, электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресурсами и т.п.

При университете действует студенческое самоуправление UNION по решению основных вопросов, касающихся улучшения жизни, досуга студентов, отношений с другими вузами, защиты прав студентов.

В целях улучшения социальных условий, пропаганды здорового образа жизни и стимулирования участия в учебной, научно-исследовательской, спортивной и общественной жизни университета в Университете Есенова разработан Социальный пакет для обучающихся, в рамках которого осуществляется социальная поддержка по различным направлениям.

Эксперты отмечают, что в рамках инклюзивного образования в университете организованы: пандусы для маломобильных групп населения; входы, оборудованные специальными перилами; туалеты, оборудованные для инвалидов, специальные автопарковки, возможность расширения дверных проемов, тактильные направляющие полоски, нескользкое покрытие.

В результате интервью с руководством, административными работниками, учебно-вспомогательным персоналом и студентами, посещения офиса регистратора, библиотеки, кафедры, компьютерных классов, аудиторий и т.д. можно сделать вывод, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения по ОП 6B01088(1) – «Химия-биология» являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы.

Руководством Университета Есенова был произведен ряд шагов, направленных на внедрение системы управления университетом, автоматизацию бизнес-процессов, обеспечение открытости системы образования, внедрение технологий, позволяющих оптимизировать учебный процесс, а также повысить его прозрачность.

Эксперты отмечают наличие аудиторий, соответствующих квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобязательных стандартов к реализуемой образовательной программе.

В Университете Есенова имеется возможность оперативного получения обмена информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами,

библиотеками и организациями через электронную почту и по сети Internet.

В Университете Есенова и на факультете установлена единая система информационного обеспечения обучающихся и преподавателей по всем образовательным программам, например, на основе Web-сайта, имеются точки Wi-Fi для поддержки обучающихся в доступе к Интернет в местах, удобных для обучающихся, ППС и сотрудников. Ведется усиленная работа по поддержке обучающихся в доступе к современным электронным базам данных Университета Есенова, в том числе к зарубежным базам данных, которые предлагают научные и инновационные решения, призванные ускорить процесс исследования и написания научных работ.

Таким образом, экспертная группа подтверждает, что имеющаяся материально-техническая база обеспечивает качественное проведение лекций, семинарских и практических занятий. Учебная площадь, используемая в образовательном процессе достаточна, задействованные ресурсы создают прочную основу для качественной реализации образовательной программы 6B01088(1) – «Химия-биология».

Положительная практика:

Внедрено мобильное приложение Yessenov Mobile под управлением android и IOS. Yessenov Mobile— это инновационное мобильное приложение, которое упрощает жизнь студентов и сотрудников университета. Это приложение предоставляет широкий спектр функциональных возможностей, которые позволяют легко и удобно использовать различные сервисы, доступные в рамках университета. Например, приложение Yessenov Mobile позволяет студентам отправлять заявки на различные услуги, такие как получение официального транскрипта или справки об обучении. С помощью этой функции студенты могут значительно упростить процесс получения необходимых документов.

Замечания:

При визуальном осмотре наблюдалось недостаточное количество компьютеров в читальных залах библиотеки.

Области для улучшения:

Рекомендуется увеличить количество компьютеров для общего пользования в читальных залах библиотеки.

В библиотеке университета рекомендуется предоставлять возможность ознакомления с диссертационными работами.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности



Доказательства и анализ:

В соответствии со стратегическими задачами Yessenov University управление Маркетинга и коммуникаций формирует мнение окружающих о мероприятиях, новостях и доводит до сведения общественности миссию и видение университета. Основной функцией является - налаживание связей со средствами массовой информации (далее СМИ) и гражданским обществом - обмен экспертными мнениями по актуальным вопросам региона, освещает деятельность профессорско-преподавательского состава.

Кроме того, сотрудничает со СМИ, поддерживает новостную страницу веб-сайта и социальные сети университета в Facebook (2900 читателей), Instagram (16,2 тыс. читателей), YouTube (1,81 тыс. читателей), TikTok 5 500 читателей; ведет внутренние и внешние коммуникации, организует университетские мероприятия, ведет фото- и видео архив университета.

Например, в текущем учебном году, Yessenov University из 120 университетов по республике по лайкам TikTok занимает 3 место, а по активности Instagram занимает второе место. Это означает, что социальные сети университета работают очень интенсивно, и абитуриенты также выбирают университет через социальные сети. Управление стремится повысить уровень престижа среди абитуриентов, студентов, сотрудников и других вузов на региональном и республиканских уровнях и повысить ценность бренда Yessenov University.

При проведении профориентационной работы, консультационно-разъяснительных мероприятий среди выпускников школ, колледжей, бакалавров и магистров в ВУЗах раздается рекламная продукция в виде буклетов, брендированных вещей (ручка, кепка, блокнот, футболка, значок) с символикой Университета Есенова
https://drive.google.com/file/d/1mVBejjTAowh0ttr1IYN_LH2J2KK_XEpN/view?usp=sharing

Информация по образовательным программам представлена на Сайте университета https://bulletin.yu.edu.kz/2023/educ_plans/1483/, https://bulletin.yu.edu.kz/2023/educ_plans/1506/, по проводимым мероприятиям в социальных сетях на страничке кафедры [yu_oil_chemical_engineering](https://bulletin.yu.edu.kz/2023/educ_plans/1506/)

Информация по научным исследованиям и проектам грантового финансирования представлена на сайте университета <https://yu.edu.kz/ru/m%d2%b1naj-bitumdayn-rezenke-tehnikalyq-qaldyqtarmen-modifikacziyalau/>, <https://yu.edu.kz/ru/science-achievements/>

Замечания:

Информация по данной ОП недостаточно представлена на сайте университета.

Области для улучшения:

Улучшить работу сайта – расширить диапазон информирования общественности, актуализировать и чаще обновлять содержание сайта о



деятельности университета, факультетов и достижениях кафедры, преподавателей, обучающихся.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Представить цель, задачи образовательной программы 6B01088(1) – «Химия-биология» и миссию факультета «Науки и технологий» на сайте ВУЗа.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Привлекать работодателей для чтения гостевых лекций.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Положительная практика:

В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система «UNIVER», Автоматизированная информационная система «CANVAS», сайт университета www.yu.edu.kz, на котором имеется вся информация для привлечения необходимого контингента студентов, об условиях приема и особых условиях допуска к образовательным программам а также личный кабинет преподавателя, студента, где можно получать необходимую информацию (расписание занятий, баллы по дисциплинам и т.д.).

Области для улучшения:

В университете по запросу выпускников выписывается приложение европейского образца Diploma Supplement. Члены Аккредитационного совета отмечают, что Diploma Supplement должен выдаваться автоматически всем выпускникам. Рекомендуются провести работу по данному пункту.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Рекомендуется организовать привлечение зарубежных ученых для чтения лекций по дисциплинам.
2. Для широкого ознакомления с ППС рекомендуется размещение полной информации на портале Университета.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Положительная практика:

Внедрено мобильное приложение Yessenov Mobile под управлением android и IOS. Yessenov Mobile— это инновационное мобильное приложение, которое упрощает жизнь студентов и сотрудников университета. Это приложение предоставляет широкий спектр функциональных возможностей, которые позволяют легко и удобно использовать различные сервисы, доступные в рамках университета. Например, приложение Yessenov Mobile позволяет студентам отправлять заявки на различные услуги, такие как получение официального транскрипта или справки об обучении. С помощью этой функции студенты могут значительно упростить процесс получения необходимых документов.

Замечания:

При визуальном осмотре наблюдалось недостаточное количество компьютеров в читальных залах библиотеки.

Области для улучшения:

Рекомендуется увеличить количество компьютеров для общего пользования в читальных залах библиотеки.

В библиотеке университета рекомендуется предоставлять возможность ознакомления с диссертационными работами.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

Информация по данной ОП недостаточно представлена на сайте университета.

Области для улучшения:

Улучшить работу сайта – расширить диапазон информирования общественности, актуализировать и чаще обновлять содержание сайта о



Отчет по внешнему аудиту IQAA

деятельности университета, факультетов и достижениях кафедры,
преподавателей, обучающихся.

Приложение 1

ПРОГРАМА



**внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Каспийском университете технологий и инжиниринга имени Ш.
Есенова
по программной аккредитации
12-13.06.2024 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 12 июня 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	7 этаж
14:00-14:45	Интервью с деканами факультетов и заведующими кафедрами аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе	Р, ЭГ, К, ППС кафедры	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, Магистранты	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	

17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	
18:30-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
<i>День 2-й: 13 июня 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение учебных экзаменов и баз практик	Р, ЭГ	
11:00-11:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСП	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ по ОП

6В01088 (1) – Химия-Биология

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Турганбаева Роза Туребековна	Руководитель ООК	

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Ахметов Берик Бахытжанович	Президент Университета Есенова, кандидат технических наук, академик Международной академии информатизации, профессор	
2	Нұрмағанбет Ермек Талантұлы	Исполнительный вице-президент, доктор философии (PhD), ассоциированный профессор	
3	Макулов Қайырбек Қалданбекович	Вице-президент по академической работе, к.э.н., член-корреспондент академии компьютерных наук РФ.	
4	Сейдалиев Асқар Әбиұлы	Вице-президент по исследованиям и развитию, кандидат технических наук, доцент	
5	Маханбет Ержан Тайбағарұлы	Вице-президент по студенческим делам и связям с общественностью, кандидат экономических наук доцент экономики	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Батыков Нурболат Тулегенович	Руководитель управления операционной деятельности	
2	Досумбекова Гульжан Кайдаровна	Главный бухгалтер управления финансов	
3	Баймырза Жанымгүл Тоқтықарақызы	Руководитель управления человеческими ресурсами	
4	Тлепов Ернар Боранбаевич	Руководитель ситуационного центра	
5	Мендалиева Шынар Оразалиевна	Руководитель учебно-методического управления	
6	Сармашева Куляш Конировна	Руководитель офиса регистратора	
7	Наурызбаева Маржан Аманкосовна	Ведущий специалист института непрерывного образования	
8	Жумабаева Лаула Орынбасаровна	Руководитель офиса карьеры	
9	Джалгасов Ерсайын	Руководитель Офис приема	
10	Есболай Гулжахан Кенжебайқызы	Руководитель библиотеки	
11	Жилкишбаев Асхат Асылханович	Руководитель центра развития образовательных ресурсов	
12	Самал Сырлыбекқызы	Руководитель Управления науки и исследований	
13	Досумбекова Айгуль Кайдаровна	Руководитель международного офиса	
14	Мошенец Антон Владимирович	Руководитель управления информационных	

		технологий	
15	Аманиязова Гулимай Демегеновна	Руководитель управления Маркетинга и Коммуникаций	
16	Ешманова Гульмира Куралбаевна	Руководитель управления социальной поддержки и развития молодежи	
17	Турганбаева Роза Туребековна	Руководитель офиса по обеспечению качества	

Декан факультета «Наука и технологии»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Нигметова Г.Н	к.ф-м.н. доцент, с 2000 года работает	

Заведующий кафедрой «Естественные науки»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Сагиндыкова Э.У	к.п.н., доцент., с 1995 г работает	

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Аимова Муршида Жасталаповна	и.о.ассоциированного профессора (доцент)	кандидат химических наук	

2	Бусурманова Аккенже Чаншаровна	и.о.ассоциированного профессора (доцент)	кандидат химических наук	
3	Мухашева Райхан Джумажанова	и.о.ассоц.профессора (доцент)	кандидат химических наук	
4	Ибраева Маншук Муратовна	и.о.ассоц.профессора (доцент)	PhD	
5	Мустапаева Гулнара Турановна	ассист.профессора	-	
6	Енсегенова Узилхан Кусбековна	ассист.профессора	магистр	
7	Есенжанова Нұрсауле Райқызы	ассистент профессора	магистр	
8	Кенжебекова Дина Тлекбаевна	доцент	к.п.н	
9	Дүйсенова Нұржауған Ибраимовна	доцент	к.б.н	
10	Иманбаева Акжунус Алтаевна	доцент	к.б.н	
11	Жидебаева Айнур Ерболатовна	ст.преподаватель	магистр	
12	Семирханова Диана Кадирхановна	преподаватель	магистр	
13	Ирисгелдиев Кажыгали Ерғалиевич	преподаватель	магистр	

Студенты 2-3 курсов

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс
1	Аязхан Іңкәр		2
2	Баглашова Акерке		2
3	Уринбаева Асел		2
4	Чимбаева Маржан		2
5	Сыдыкова Алтынай		2

6	Амандаулетова Мадина		3
7	Зайров Райымбек		3
8	Меңдихан Алтыншаш		3
9	Сағындық Тлеулес		3
10	Түгел Жайна		3

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Майрамов Б.Н.	№20 мектеп директоры	
2	Муканова Ж.Б	№ 13 мектеп гимназия директоры	
3	Иманбаева А.А.	РМК “Маңғыстау эксперименталды ботаникалық бағы”, директор	
4	Табынчаев Ө	Жаңа Өзен қалалық білім бөлімінің басшысы	
5	Бөкенова Ж	Мұнайлы №5 мектеп директоры	
6	Зейілова А	“Достық” мәдени кешені басшысы	
7	Курманғалиев Г.Д.	№16 мектеп директоры	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Аразмухаммад Маржан	Химия-биология	г.Актау Учебный центр, учитель химии
2	Өмірзақов Мерей	Химия-биология	г.Актау, учитель химии, №5 школа
3	Туркменбаева Диана	Химия-биология	Мунайлинский район, с.Батыр, учитель химии, №10 школа
4	Айтуарұлы Нұрқасым	Химия-биология	Мангистауский район, жастар практикасы, школа им.А.Мендалыұлы



5	Қарақойлы Орынай	Химия-биология	г.Жанаозен, учитель химии и биологии, №6 школа
6	Байұзақова Жансая	Химия-биология	Мунайлинский район, с.Батыр, учитель химии, №15 школа
7	Туспаева Айнур	Химия-биология	г.Актау, Высший медицинский колледж “Мейірбике”, учитель химии

Приложение 3

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Анализ результатов мониторинга удовлетворенности обучающихся; преподавателей.
2. План корректирующих мероприятий.
3. План утилизации реактивов. Отчет по утилизации.



4. Подтверждающие документы об участии обучающихся и работодателей в составлении ОП.
5. Сертификаты по повышению квалификации программ «Менеджмент образования».
6. 1 (один) силлабус по ОП «6В07102 Химическая технология органических веществ».
7. По 1 индивидуальная нагрузка преподавателя: профессора, доцента, преподавателя.
8. Индивидуальный учебный план 1 студента.
9. План работы 1 куратора, 1 эдвайзера.
10. Каталог дисциплин.
11. Методические требования к выполнению дипломных работ.