



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАСПИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИЙ И  
ИНЖИНИРИНГА ИМ. Ш. ЕСЕНОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**6B03104- «Международные отношения»**

**(направление группы образовательных программ «6B031 – Социальные науки»)**

**г. Астана – 2024**



## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель экспертной группы:**

**Айдарханова Куляш Нурсайиновна**, заместитель директора Школы права и государственного управления, кандидат юридических наук, доцент Университет Нархоз, г. Алматы.

**Международный эксперт:**

**Зарапина Лидия Владимировна**, доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук, Российский государственный университет правосудия г. Москва, Россия.

**Национальный эксперт:**

**Есдаулетова Ардак Мэлсовна**, доктор исторических наук, профессор кафедры международных отношений ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, г. Астана

**Национальный эксперт:**

**Жусупова Гульназ Аппазовна**, зав. кафедрой «Экономика, аудит, бизнес и управление», кандидат экономических наук, Кызылординский университет «Болашак», г. Кызылорда.

**Национальный эксперт:**

**Кыяхметова Шара Асетовна**, и.о. заведующего кафедрой казахского языка и литературы, кандидат филологических наук, Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова.

**Национальный эксперт:**

**Мейрамова Салтанат Акимовна**, Доцент кафедры иностранных языков, кандидат педагогических наук, Евразийский гуманитарный институт имени А.К.Кусаинова, г. Астана.

**Представитель работодателей:**

**Ким Валентина Николаевна**, адвокат, судья в отставке, Мангыстауский областной суд, г. Актау.

**Представитель студентов:**

**Турарбек Мадияр Турарбекұлы**, магистрант 1 года обучения образовательной программы «Юриспруденция», Казахский национальный университет имени аль-Фараби, г. Алматы.

### КООРДИНАТОР НАОКО

**Шүрен Жазира Бақытбекқызы**, Департамент аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В03104 - «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»  
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	
---------------	--

#### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	
---	--

#### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
--	--

#### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
---	--

#### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
--	--

#### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав.....	
--	--

#### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
--	--

#### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
-------------------------	--

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Визит экспертной группы в рамках процедуры внешнего аудита образовательной программы (ОП) 6B03104- «Международные отношения» (направление группы образовательных программ «6B031 – Социальные науки») Каспийского университета технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова проходил с 12 по 13 июня 2024 года.

Внешний аудит осуществлялся в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, выпускниками университета и работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

#### **Основные характеристики вуза**

Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова был основан в 1976 году, действует на основании Устава, зарегистрированного ДЮ Мангистауской области РК 4 июня 2020 г. имеет государственную лицензию № KZ84LAA00018477 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования.

Некоммерческое акционерное общество «Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова» (далее НАО «Университет Есенова») создано в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан», действует на основании Приказа КГИП МФ РК № 314 от 25.05.2020 года.

Уполномоченным органом в соответствующей отрасли, осуществляющим право владения и пользования 100% государственным пакетом акций



Некоммерческого акционерного общества «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова», является Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан.

**Количество факультетов - 5:**

- Факультет Образования
- Факультет «Бизнес и право»
- Факультет «Наука и технологии»
- Факультет «Туризм и языки»
- Факультет Инжиниринга
- 1 Академия
- Морская Академия

В организационную структуру университета входят 20 кафедр, морской учебно-тренажерный центр, военная кафедра, колледж, 22 структурных подразделений.

Образовательная деятельность Университета Ш. Есенова направлена на удовлетворение потребностей отраслей экономики Республики Казахстан, заинтересованных лиц в квалифицированных кадрах.

Президентом-Ректором университета является Ахметов Берик Бахытжанович, кандидат технических наук по специальности «Системный анализ, управление и обработка информации», 2010 г.; закончил постдокторантуру в Carl von Ossietzky universität Oldenburg (Департамент бизнес-информатики, 2012 г.), магистратуру (MBA) в University Nebraska-Lincoln 2020 г.

Контингент студентов - 7312 (по утв. контингенту на 22.01.24)

Количество штатных единиц ППС - 350 Административно-управленческий персонал и Учебно-вспомогательный персонал – 195, МОП-129.

Номер государственной лицензии - № 12019076 от 14.12.2012, №KZ84LAA00018477 от 25.07.2020, номер приложения №023 от 24.07.2020.

«Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова» предлагает - 49 образовательных программ бакалавриата, 26 образовательных программ магистратуры, 5 образовательные программы докторантуры.

Университет Есенова прошел институциональную аккредитацию в Институте аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия) сроком до 30.09.2028 года.

***Местонахождение:***

НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова»

Республика Казахстан,  
130003, Мангистауской область,  
город Актау, 32 микрорайон.



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Образовательная программа 6В03104 – Международные отношения успешно прошли аккредитацию в IQAA (Независимое агентство по обеспечению качества в образовании) сроком от 21.05.2018-19.05.2023.

Стратегия развития Университета Есенова сформулирована в соответствии с Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2023–2029 годы, рассматривающей интеграцию образования и науки, создания условий для коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности, где образование рассматривается в качестве одного из важнейших факторов общественного развития страны. Внешний аудит проходил в 12 по 13 июня 2024 г. В это время были изучены представленные документы, в том числе, Отчет по самооценке образовательной программы 6В03104 - Международные отношения, сама Образовательная программа, силлабусы преподавателей, проведены интервью с руководством, профессорско-преподавательским составом (ППС), студентами, выпускниками и работодателями. Университет работает на основе сформированной Миссии, видения. Определены его главные цели.

**Миссия:** обучать, вдохновлять и продвигать исследования для устойчивого развития Мангистауского региона.

**Видение:** обучать, вдохновлять и продвигать исследования для устойчивого развития Мангистауского региона, ведущий центр образования, науки и культуры Прикаспийского региона, имеющий высокую репутацию и признание.

#### **Цели университета:**

1. Преобразование университета в региональный научно-образовательный хаб, направленный на решение региональных проблем.
2. Развитие человеческого капитала - формирование личности с высокой социальной и гражданской ответственностью, культурными ценностями.
3. Формирование центра академического превосходства.
4. Формирование сильной корпоративной культуры внутри коллектива;
5. Развитие социальной инфраструктуры и инфраструктуры кампуса.
6. Совершенствование системы управления университетом через цифровизацию бизнес-процессов;
7. Дальнейшее повышение ценности бренда Yessenov University.

Образовательная деятельность вуза осуществляется на основе его Академической политики

***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

## Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

### *Доказательства и анализ:*

Анализ стандарта 1 «Политика в области обеспечения качества в академическая честность» показал следующие соответствия:

- Нормативным документом, формирующим систему внутреннего обеспечения качества образования в университете является Академическая политика, которая разработана в рамках системы внутреннего обеспечения качества, основанной на стандартах и руководствах по обеспечению качества высшего образования в Европейском образовательном пространстве (EQUIS).

- Политика в области качества является частью стратегического менеджмента. Она разрабатывается и утверждается в соответствии с миссией университета, определенной в Стратегическом плане развития, результатами стратегического анализа и направлениями развития. Стратегический план развития 2023-2029 годы является документом, регламентирующим, направляющим ход развития университета и носящим среднесрочный характер.

Среди главных целей были определены такие как - преобразование университета в региональный научно-образовательный хаб, направленный на решение региональных проблем, формирование Центра академического превосходства.

Образовательная деятельность вуза осуществляется на основе его Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию обучения студентов и повышение качества образования. Академическая политика определяет порядок организации обучения в вузе по кредитной системе обучения по программам высшего и послевузовского образования. В университете разработаны внутренние нормативные документы «Кодекс академической честности», «Правила этики», «Антикоррупционный стандарт YU», «Политика противодействия коррупции».

Согласно Плану мероприятий Департамента Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции по Мангистауской области и «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова» на 2022–2023 учебный год регулярно проводятся мероприятия по вопросам противодействия коррупции и формированию антикоррупционной культуры у сотрудников и обучающихся университета. Два раза в год проводится внутренний анализ коррупционных рисков деятельности университета в соответствии с Типовыми правилами проведения внутреннего анализа коррупционных рисков от 19.10.2016 года №12 и Методическими рекомендациями по проведению внутреннего анализа коррупционных рисков,

утвержденных приказом Председателя Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции № 488 от 30 декабря 2022 года.

В марте 2022 года НАО «Университет Есенова» успешно прошел внешний сертификационный аудит, проведенный Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» и по результатам данного аудита, получил сертификат соответствия требованиям стандарта ISO 9001:2015. (Регистрационный № 22.0716.026 от 25.04.2022 г.). Срок действия сертификата – до 25 мая 2025 года.

***Положительная практика:***

Образовательная программа (ОП) бакалавриата 6В03140 – Международные отношения Каспийского университета технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова в основном разработана в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, профессиональным стандартом «Международные отношения» и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета.

***Области для улучшения:***

Создать более эффективное влияние Академического комитета, Экспертного совета, которые нацелены на улучшение качества преподавания и создания образовательной программы.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Доказательства и анализ:***

Образовательная программа 6В03104 – Международные отношения, представленная на внешний аудит, была утверждена в 30.03.2022 года. ОП основана на образовательной концепции, направленной на подготовку специалистов в области международных отношений, обладающих фундаментальными знаниями, сочетающих навыки аналитиков и экспертов.

Целью образовательной программы является предоставление всесторонних знаний, навыков и умений в области международных отношений, включая знание языка, аналитические и управленческие навыки, цифровую грамотность, инновационное и глобальное мышление, а также личностные и этические качества, способствующие успешной интеграции выпускников в различные сферы международных отношений. В условиях глобализации мировой политической и экономической системы.

По Образовательной программе 6В03104 – «Международные отношения» основными задачами для студентов являются:

- ✓ Подготовка высококвалифицированных специалистов в области международных отношений, а также для работы в государственных

учреждениях, некоммерческих организациях, неправительственных организациях (НПО), средствах массовой информации и международных организациях.

- ✓ Способствовать физической культуре, интеллектуальному развитию, а также экологической, этической и правовой культуре с целью воспитания патриотизма, толерантности, уважения к различным культурам, традициям и обычаям.
- ✓ Развивать новые знания, навыки и опыт, необходимые для профессиональной деятельности.
- ✓ Подготовка высококвалифицированных кадров, способных проводить научные исследования и вести самостоятельную исследовательскую деятельность.
- ✓ И профессиональных навыков как основа профессионального образования.
- ✓ Предоставить студентам систематизированные знания по истории и теории международных отношений.
- ✓ Привить навыки анализа и построения коммуникативного поведения, делового этикета, политических и глобальных прогнозов, а также успешной профессиональной деятельности выпускников.

С момента обретения независимости значительное расширение международных связей между Республикой Казахстан и Азербайджанской Республикой во всех областях, включая образование, сыграло важную роль в подготовке специалистов в области международных отношений. Образовательная программа включает в себя выездные лекции, круглые столы и встречи представителей Генерального консула, а также участие в качестве экспертов и консультантов в научных проектах. Для дальнейшего расширения сотрудничества между Азербайджанской Республикой и Университетом Есенова был создан Азербайджанский центр.

По окончании обучения студенты данной образовательной программы имеют возможность работать в государственных и других учреждениях как Республики Казахстан, так и Азербайджанской Республики. Студенты, зарегистрированные по программе 6В03104-«Международные отношения» могут проходить производственную и преддипломную практики при Генеральном консульстве Азербайджанской Республики в Актау, «Азербайджанском центре», а также в различных государственных и общественных учреждениях.

Образовательные программы разрабатывается в контексте компетентностной модели и состоит из модулей, содержание которых зависит от целей, компетенций и результатов обучения по модулям. Структура модуля может состоять из одной или нескольких структурных единиц (дисциплин/практики). Содержание модуля включает все структурные единицы с указанием трудоемкости в разрезе форм занятий, методов обучения и форм оценки. После определения перечня модулей, дисциплин в контексте с

компетенциями и результатами обучения, определяется трудоемкость модулей и дисциплин в кредитах. На этой основе формируется проект учебного плана образовательной программы. В Отчете было указано, что в «Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей: *Анализ внешней политики, Современные конфликты и мирный процесс, Современная дипломатия.* Однако, изучение представленного двухдипломного ОП, утвержденного в конце 2022 года не выявил таких дисциплин.

Обращает на себя внимание что изучение «казахского/ русского/ азербайджанского языка» обозначено как альтернативного. В то же время «Казахский (русский) язык» принадлежат циклу обязательных общеобразовательных дисциплин (ООД) согласно Приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 28916. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования». Азербайджанский язык, на взгляд экспертной группы, следовало бы отнести к изучению как иностранного языка или «компонента по выбору».

Было указано, что во время двух начальных курсов (1-ый и 2-ой) студенты обучаются в Каспийском университете им. Есенова в Казахстане. А два старших курса (3 и 4 курсы) в Азербайджане, в Баку. Однако, принимая во внимание тот факт, что первый курс, как правило, посвящен обучению общеобразовательных курсов, таких как философия, социология, политология, культурология, психология, то есть Модуля социально-политических знаний, то на освоение базовых и профилирующих дисциплин на базе Каспийского университета остается всего один полный академический год (2 курс), что указывает на неравномерность в распределении обучающих курсов.

Было бы более логично оставить курс «Внешняя политика Республики Казахстан» как базовый компонент (БК) без альтернативы «Внешняя политика Азербайджанской Республики», поскольку основной университет является Каспийский университет имени Ш.Есенова, в котором почти весь студенческий контингент составляют граждане Казахстана. Им необходимо изучение внешней политики своей страны, ее интересов и проводимой политики на международной арене.

Далее, в ОП не была указана дисциплина «Дипломатическая и консульская служба», которая традиционно считается ключевой дисциплиной для будущих специалистов в области международных отношений. В соответствии с ней студенты уровня бакалавриата изучают такие международные документы как Венская конвенция о дипломатических сношениях (1961 г.), Венская конвенция о консульских сношениях (1963 г.), также Закон «О дипломатической службе РК» (2002 г.).

- Дисциплины «Сравнительные политические системы» (вернее было бы назвать «Сравнительный анализ политических систем»), «Формирование границ Республики Казахстан» - не очень актуально, поскольку последний

договор, касающийся государственной границы, а именно, Договор с Российской Федерацией был принят еще в 2005 году, и вопрос о государственных границах официально «закрыт» с того времени.

- Дисциплины «Дипломатическая документация» и «Дипломатическая переписка» по большому счету повторяют друг друга. Дипломатическая переписка, обычно, входит в курс дипломатической документации как его составная часть.

В образовательную программу желательно ввести дисциплины, ориентированные на современный уровень изучения международных отношений. К таковым можно отнести дисциплины по изучению региона Центральной Азии, политике Китайской Народной Республики, Европейского Союза, США, современным угрозам, разрешению международных конфликтов, обеспечению военно - политической безопасности, экономической дипломатии.

***Положительная практика:***

Образовательная программа 6B03104 – Международные отношения, принятая в 2022 году, была двудипломной. Она была разработана совместно с Бакинским государственным университетом (Азербайджанской Республики). Данная программа демонстрирует интеграцию постсоветских республик в образовательной сфере.

***Замечания:***

В самой образовательной программе (ОП) не указано какой курс (дисциплину) будут преподавать в Казахстане, а какой в Азербайджане; и какое соотношение обучающихся курсов между двумя сторонами (50% на 50% или 70% на 30%); какая кафедра (университет) будет ответственна за преподавание той или иной дисциплины.

***Области для улучшения:***

Рекомендуется, чтобы образовательная программа (ОП) 6B03104 – «Международные отношения» проходила более тщательное обсуждение на уровне кафедры, факультета и университета и отвечала новейшим требованиям науки и ведущих университетов Казахстана и зарубежья.

Подробные рекомендации по содержанию ОП (по дисциплинам) были предложены выше.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательства и анализ:***

Студентоориентированное (студентоцентрированное) обучение (СЦО) является одним из эффективных педагогических подходов в реализации образовательных программ организациями образования. К основным положениям СЦО относятся:

- упор на активное, а не пассивное обучение; - акцент на критическом и аналитическом изучении и понимании; - повышение ответственности и подотчетности со стороны студентов; - повышенная автономия студентов; - взаимозависимость между преподавателем и студентами; - взаимное уважение в отношениях между студентами и преподавателем; - рефлексивный подход к учебному процессу со стороны и преподавателя, и студентов.

В университете один раз в год проводятся анкетирования/опросы. В 2022–2023 уч. году Опрос обучающихся «Удовлетворенность образовательными программами в целом» проводился с 29 марта по 03 апреля 2023г.

Цель анкетирования - оценка уровня удовлетворенности обучающихся по образовательным программам, в частности, оценить уровень мотивации обучающихся в изучении дисциплин; уровень удовлетворенности организацией курса, качеством лекционных, практических, лабораторных занятий, уровень коммуникации с преподавателем. Опросы о ходе и итогах реализации дисциплин позволяют обнаружить слабые места и точки роста в организации.

Объем выборки составил 3794 респонденты – обучающихся 1,2,3,4 курса очной формы обучения, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и магистратура. Но, согласно предоставленному отчету, не было информации по Образовательной программе 6В03104 – «Международные отношения», касательно удовлетворенности студентов обучения по данной ОП.

В целом, по результатам проведенного анкетирования можно сделать следующие выводы: обучающиеся удовлетворены условиями предоставления образования в Университете Есенова, комфортностью средой пребывания и организацией самостоятельной работы обучающихся в Университете, компьютерным обеспечением учебного процесса;

В Университете обеспечена возможность подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет; студентам предоставлялась возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Университете Есенова.

Наличие определённых навыков и интересов студентов, их желание участвовать в общественной, культурной и спортивной жизни способствует совершенствованию творческой деятельности в университете, обогащению

общественной жизни студентов, их дальнейшему развитию, самовыражению и самореализации.

Как указано в Отчете, профессорско-преподавательский состав, и студенты принимают участие: на Ученом совете, в Академическом совете, в Исследовательском совете, в Общественном совете, на Производственном совете.

На настоящий момент большое внимание уделяется различным видам практик, что позволяет развивать навыки освоения своей специальности. Студенты ОП «Международные отношения» профессиональную практику проходят на базах следующих организаций и предприятий: Мангистауский филиал «Бюро по правам человека и соблюдению законности», Общественный фонд «Азербайджанский центр», Общественный фонд «Саламатты Ел», НПУ «ЭкоМангистау», «Молодежный ресурсный центр Мангистауской области», Общественное объединение «Школа Женского лидерства Мангистау», ТОО «Агенство Алем Тревел».

В Отчете по самооценке ОП «6B03104 -Международные отношения» отмечается что, в университете проводилось много мероприятий с участием представителей из Азербайджана, в частности, 13 декабря 2021 года Генеральный консул Азербайджанской Республики Э.Мамедов прочитал лекцию студентам ОП «Международные отношения», посвященную Дню памяти Гейдара Алиева. В рамках клуба «Дипломат» 20 октября 2022 года состоялась гостевая лекция Главы Генерального консульства Азербайджанской Республики Мамедова Э.Р., посвященная Дню Республики Казахстан – 25 октября и Дню восстановления независимости Азербайджанской Республики – 18 октября. Студенты в основном интересовались современной политикой Азербайджана и казахстанско-азербайджанскими отношениями. 20 октября 2022 года в Yessenov University состоялась международная практическая конференция «Дни Республик Казахстана и Азербайджана» с участием генерального консула Азербайджанской Республики в г.Актау Мамадова Э.Р., проводимая кафедрой «Международные отношения и туризм», в ней приняли участие студенты первого курса (МО-22-4) Рау А., Кенжибаева К., Мамедов Н., Нуррадинова Г. (научный руководитель ст.преподаватель Оруджов И.Ю.).

***Положительная практика:***

Учитывая тот факт, что в регионе Мангыстаусской области Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова является единственным высшим учебным заведением, то работа с молодым поколением сконцентрирована именно в этом вузе. Заметно усиленное внимание со стороны ППС на привлечение студентов к жизни университета в различных областях (учебной, общественной, культурной, спортивной и т.д.), что способствует студентоориентированному обучению и подготовке кадров для собственного региона.

**Области для улучшения:**

- Исходя из приведенных фактов, а именно, активности азербайджанской стороны в организации встреч, хотелось бы чтобы кафедра уделяла больше внимания участию отечественных ученых и общественных деятелей в подготовке студентов - международных, чтобы студенты имели возможность приобщиться к большой научной среде Казахстана и ее достижениям.

- Тематика обсуждения научных студенческих работ, как показал анализ публикаций студентов, замыкается на собственном университете и региональной тематике. Следовательно, необходимо расширить познавательный и научный интерес к общей казахстанской науке.

**Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация****Доказательства и анализ:**

По данному стандарту определено полное соответствие Отчету самооценки Образовательной программы 6В03104 – «Международные отношения». Так, требования к приему в бакалавриат в университете осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие ОП высшего и послевузовского образования, которое утверждено постановлением Правительства Республики Казахстан от 31.10.2018 года № 600. Прием лиц, поступающих в Университет Есенова, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа и образовательного гранта высшего и послевузовского образования за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета, грантов университета, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающегося и иных источников.

На кафедре каждый год проводится профориентационная работа со школьниками г. Актау и Мангистауской области. ППС кафедры выезжают и проводят информационно-разъяснительную работу по вопросам выбора специальностей и поступления в вуз с выпускниками школ и колледжей г. Жанаозен, Форт–Шевченко, районных центров и населенных пунктов Мангистауской области, проводят презентацию ОП Международные отношения, раздают буклеты об описании и преимуществах данного ОП.

Для поступления в Университет проходной балл составляет 50.

В целях проверки академических письменных работ (курсовые работы, дипломные работы, магистерские и докторские диссертации) на наличие заимствования в университете функционирует система StrikePlagiarism

(имеется лицензия), разработанная Польской компанией Plagiat.pl. Система StrikePlagiarism проверяет работы на заимствования по многим Казахстанским и международным базам, включая научные и университетские базы данных. В отчетах, благодаря созданной функции перекрестной проверки, показываются не только фрагменты, скопированные с других работ, но и фрагменты, скопированные в рамках одной работы.

Трудоустройство по ОП показывает высокий процент – почти 70%.

***Положительная практика:***

Положительным моментом является то, что по Образовательной программе обучается небольшое число студентов: в 2024 году – выпуск 20 студентов и в 2023 году – 20 человек. Это свидетельствует о возможности более внимательного отношения и осуществления индивидуального подхода к каждому студенту.

***Области для улучшения:***

Привлечение большего количества студентов не только из Мангистаусской области, но и других областей.

Создание условий для мобильности студентов как в Казахстане, так и за рубежом.

**Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Доказательства и анализ:***

Преподаватели университетов являются ключевым звеном в деятельности вуза. Они составляют костяк и мозговой центр любого образовательного учреждения, поэтому формированию сильного преподавательского коллектива уделяется немало внимания и ресурсов. Так в предоставленном Отчете по самооценке было справедливо указано, что «в целях предоставления качественных услуг для успешной реализации образовательной программы кафедра ответственно подходит к отбору ППС и сотрудников. Прием на работу ППС осуществляется в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава». В Каспийском университете им. Ш.Есенова существующая система стимулирования преподавателей и сотрудников посредством принятой в стране системы КРІ. Как на интервьюировании отметили сами преподаватели «стимулирование постоянно поддерживается руководством кафедры и вуза».

В целом, анализ показывает, что количественный и качественный состав ППС кафедры за аккредитуемый период отвечает квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности, а также

требованиям к преподавателям, обслуживающим ОП 6B03104 – «Международные отношения».

Однако, «остепенённость» кафедры вызывает большую озабоченность. По статистике из 9 членов кафедры всего один кандидат наук и один PhD доктор философии, остальные имеют академическую степень магистра. Практически большинство преподавателей (6 человек) являются старшими преподавателями. В Отчете была дана цифра 41% остепененности, что является очень маленькой для такого крупного регионального университета по одной из самых востребованных специальностей как для страны, так и для Прикаспийского региона, в котором действуют 5 консульских представительств и который планируется стать международным хабом нашей страны.

Публикационная деятельность ППС данной образовательной программы невысокая. В основном статьи имеют обзорный характер по вопросам, касающимся Прикаспийского региона. Многие статьи были опубликованы не в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования, а на российских сайтах. Эксперты отмечают, что публикация в журналах КОКМНиВО достаточно трудоемкое занятие для всех преподавателей вузов, однако, две или три статьи в течение пяти лет должны быть у преподавателя университета.

Положительными сторонами ППС служит приглашение в последние годы новых преподавателей из университета КазНУ им. Аль-Фараби (Оразбай А.Б. с базовым образованием – магистр социальных наук по специальности Международные отношения, Айтбай Ж.С. с базовым образованием – магистр гуманитарных наук по специальности Международные отношения), Илькин Оруджев (Российский университет). В 2024 году заведующая кафедрой выехала на стажировку в США по программе «500 ученых», спонсируемой ЦМП «Болашак».

#### ***Положительная практика:***

Нагрузка преподавателей небольшая по сравнению с более крупными вузами в Астане и Алматы: 450 часов для профессора и 650 часов – для старшего преподавателя. Наполняемость групп также небольшая – не более 20 человек, что позволяет иметь достаточно времени на подготовку к занятиям и проверке заданий студентов СРО, налаживанию более тесного контакта при обучении. Это позволяет также иметь возможность заниматься научной деятельностью.

#### ***Замечания:***

Невысокий процент остепененности кафедры, работающей по образовательной программе 6B03104 - Международные отношения. Всего 41%.

Небольшое количество публикаций в журналах казахстанских университетов по вопросам, касающимся различных аспектов международных отношений.

Повышение квалификации происходит в основном через онлайн платформы (Coursera, Университет «Интуит»), однако рекомендуется традиционное обучение в стенах казахстанских или зарубежных университетов off-line.

***Области для улучшения:***

Необходимо поднять публикационную активность преподавателей и расширить поле их научных интересов, не ограничиваясь только собственным регионом.

Создать условия и возможности для участия в различных научных конференциях и стажировках за рубежом в ведущих университетах мира для обмена профессиональными навыками и знаниями в области международных отношений.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Доказательства и анализ:***

Для успешной учебы студентов и работы преподавателей необходимо создание условий в виде учебных ресурсов и поддержки студентов. В Университете Есенова функционируют 2 спортивных зала 617,5 м<sup>2</sup>, спортивный комплекс - 3668,6 м<sup>2</sup>, а также открытые спортивные площадки (футбольное, волейбольное, баскетбольное и теннисное поля) общей площадью 11860,0 м<sup>2</sup>, спортивный зал с тренажерным залом 935,5 м<sup>2</sup>, бассейном 416,5 м<sup>2</sup> зал бокса 138,1 м<sup>2</sup>, фитнес-зал 71,3 м<sup>2</sup>, зал борьбы 96,8 м<sup>2</sup>. Спортивные площадки предназначены для таких видов спорта, как большой теннис, волейбол, баскетбол и футбол. Спортивный зал и спортивный комплекс оборудованы необходимым оборудованием для соблюдения санитарных норм.

Университете имеет 4 студенческих общежития, расположенных в черте города на 1750 мест.

В данном университете функционирует Офис регистратора. Он занимается обеспечением своевременного и качественного предоставления услуг обучающимся. Среди его функций выделены такие как:

- 1) управление процессами ведения и регистрации истории учебных достижений обучающихся;
- 2) поддержка обучающихся в академических вопросах;
- 3) координирование формирования индивидуальной траектории обучения;
- 4) организация системы контроля учебных достижений обучающихся;
- 5) составление академического рейтинга обучающихся;
- 6) подготовка документов для присуждения вакантных образовательных грантов;



- 7) организация летнего семестра;
- 8) регистрация и учет движения контингента студентов – переводы из другого вуза, переводы внутри университета, перевод с курса на курс, восстановления, отчисления, повторный курс;
- 9) выдача справки по запросу обучающихся;
- 10) оформление, регистрация и выдача дипломов, дубликатов и их приложений выпускникам и другие.

Студенты занимаются в современном корпусе, оборудованном техническими средствами, хорошими аудиториями. Комиссии были показаны аудитории: Азербайджанский центр, поскольку университет тесно сотрудничает в Бакинском университетом, кабинет по изучению турецкого языка, оснащенный при содействии ТІКА (Турецкое агентство по сотрудничеству и координации), аудиторию, оборудованную консульством Ирана в г. Актау, кафедру на 9 преподавателей.

Однако при показе библиотеки создалось впечатление, что библиотека не имеет достаточно ресурсов и отстает по своей оснащенности современными компьютерами и солидным фондом литературы по образовательной программе «Международные отношения». Студенты, как было отмечено библиотекарем, сами приносят свои ноутбуки для занятий в библиотеке.

Также хотелось бы отметить, что сайт факультета и кафедры отражает устаревшую информацию, иными словами сайт не обновляется на постоянной основе. Состав и руководство «факультета языков и туризма», в состав которого входит кафедра «международных отношений и туризма» изменились, однако трудно было судить по информации, выдаваемой на информационных площадках, о текущей работе ОП. Интернет работает слабо, часто «зависает» при работе с сайтом Каспийского университета.

***Положительная практика:***

Хорошая материальная база в виде двух корпусов, активного строительства спортивных сооружений, студенческих общежитий, учебных аудиторий, зон отдыха для студентов.

***Замечания:***

Создать условия для учебы и научной работы в библиотеке – оснастить современными компьютерами, интернетом, принтерами и сканером, увеличить площадь и обогатить сам библиотечный фонд академическими журналами и монографиями.

***Области для улучшения:***

- На главном сайте отсутствует вкладка «Библиотека» (в верхней части есть только Университет, Факультет, Образование, Наука, Международное сотрудничество, Контакты). Студенты и преподаватели не могут зайти в электронную систему университетской библиотеки или редко ею пользуются.

- Активизировать работу по обновлению и наполненности веб-сайтов университета, факультета и кафедры.

- Азербайджанский центр не нашел отражение на веб-сайте, так как показана очень бедная информация, сама фотография касается момента открытия данного центра, а его деятельность в области профессиональной практики студентов не заметно.

- Улучшить работу интернета на территории Каспийского университета.

**Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Доказательства и анализ:***

Как указано в самоотчете, Каспийский университет имеет сайт <https://tl.yu.edu.kz>. Также в рамках политики академической честности ежегодно на сайте ВУЗа приводится вся необходимая достоверная информация о правилах поступления в вуз по направлениям бакалавриата и магистратуры, рекламные видеоролики, фотогалерея, электронные буклеты, комментарии выпускников и др.

В университете действуют структурные подразделения: офис-регистраторы, которые обеспечивают контроль качества подготовки обучающихся, а также организацию всех видов текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов.

В Каспийском университете функционирует Центр обслуживания обучающихся, который по принципу «одного окна» оказывает обучающим соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам. Данный центр был создан с целью развития информационной открытости и прозрачности учебного процесса, оптимизации сервисных услуг, формирования культуры взаимного уважения и создания среды, нетерпимой к проявлениям коррупции.

Как было указано в отчете по самооценке - управление Маркетинга и коммуникаций формирует мнение окружающих о мероприятиях, новостях и доводит до сведения общественности миссию и видение университета. Основной функцией является - налаживание связей со средствами массовой информации (далее СМИ) и гражданским обществом - обмен экспертными мнениями по актуальным вопросам региона, освещает деятельность профессорско-преподавательского состава.

Информирование широкой общественности проводится посредством проведения дней открытых дверей, ярмарок вакансий, встреч выпускников, профориентационных мероприятий кафедры и университета.

Большое значение имеет сотрудничество кафедры с государственными и неправительственными организациями области, с консульскими учреждениями (Азербайджана, Ирана, Турции, Узбекистана, Туркменистана), находящимися в г. Актау.



Исходя из того факта, что данный университет является единственным высшим учебным заведением в регионе, в Мангыстауской области, этот вуз является «кузницей» профессиональных кадров для своего региона. Таким образом, информация довольно быстро распространяется среди жителей данной области.

***Положительная практика:***

Поскольку в области это - единственный университет, то он пользуется благосклонностью администрации и общественности как области, так и, в целом, Прикаспийского региона. Используя отсутствие сильных «конкурентов» в области высшего образования Каспийский университет им. Ш.Есенова может стать крупным «мозговым центром» данного региона.

***Области для улучшения:***

Работа по информированию и агитации среди выпускников не только в Мангыстауской области, но и в других регионах для привлечения абитуриентов на ОП 6B03104 – «Международные отношения».

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.**

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

***Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствия***

***Области для улучшения:***

Создать более эффективное влияние Академического комитета при факультетах, Экспертного совета при факультетах, которые нацелены на улучшение качества преподавания и создания образовательной программы.

***Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие***

***Замечания:***

- В самой образовательной программе (ОП) не указано какой курс (дисциплину) будут преподавать в Казахстане, а какой в Азербайджане; какое соотношение обучающих курсов между двумя сторонами (50% на 50% или 70% на 30%); какая кафедра (университет) будет ответственна за преподавание определенной дисциплины.

***Области для улучшения:***

- Рекомендуется, чтобы образовательная программа (ОП) 6B03104 – «Международные отношения» проходила более тщательное обсуждение на уровне кафедры, факультета и университета и отвечала новейшим требованиям науки и ведущих университетов Казахстана и зарубежья.

***Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие***

***Области для улучшения:***

- Исходя из приведенных фактов, а именно, активности азербайджанской стороны в организации встреч, хотелось бы чтобы кафедра уделяла больше внимания участию отечественных ученых и общественных деятелей в подготовке студентов-международников, чтобы студенты имели возможность приобщиться к большой научной среде Казахстана и ее достижениям.

- Тематика обсуждения научных студенческих работ, как показал анализ публикаций студентов, замыкается на собственном университете и региональной тематике. Следовательно, необходимо расширить познавательный и научный интерес в общей казахстанской науке.

***Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие***

***Области для улучшения:***

- Привлечение большего количества студентов не только из Мангистауской области, но и других областей.
- Создание условий для мобильности студентов как в Казахстане, так и за рубежом.

***Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие***

***Замечания:***

- Невысокий процент остепененности кафедры, работающей по образовательной программе 6B03104 - Международные отношения. Всего 41%.
- Небольшое количество публикаций в журналах казахстанских университетов по вопросам, касающимся различных аспектов международных отношений.
- Повышение квалификации происходит в основном через онлайн платформы (Coursera, Университет «Интуит»), однако было бы лучше обучение традиционное в стенах казахстанских или зарубежных университетов off-line.

***Области для улучшения:***

- Необходимо поднять публикационную активность преподавателей и расширить поле их научных интересов, не ограничиваясь только собственным регионом.
- Создать условия и возможности для участия в различных научных конференциях и стажировках за рубежом в ведущих университетах мира для обмена профессиональными навыками и знаниями в области международных отношений.

***Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.***

***Замечания:***

Создать условия для учебы и научной работы в библиотеке – оснастить современными компьютерами, интернетом, принтерами и сканером, увеличить площадь и обогатить сам библиотечный фонд академическими журналами и монографиями.

***Области для улучшения:***

- На главном сайте отсутствует вкладка «Библиотека» (в верхней части есть только Университет, Факультет, Образование, Наука,



Международное сотрудничество, Контакты). Студенты и преподаватели не могут зайти в электронную систему университетской библиотеки или редко ею пользуются.

- Активизировать работу по обновлению и наполненности веб-сайтов университета, факультета и кафедры.

- Азербайджанский центр не нашел отражение на веб-сайте, так как показана очень бедная информация, сама фотография касается момента открытия данного центра, а его деятельность в области профессиональной практики студентов не заметно.

- Улучшить работу интернета на территории Каспийского университета.

***Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.***

***Области для улучшения:***

Работа по информированию и агитации среди выпускников не только в Мангыстауской области, но и в других регионах для привлечения абитуриентов на ОП 6В03104 – «Международные отношения».

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**в Каспийском университете технологий и инжиниринга имени**  
**Ш.Есенова**  
**по программной аккредитации**  
**12-13.06.2024 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 12 июня 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами факультетов и заведующими кафедрами аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе	Р, ЭГ, К, ППС кафедры	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции



16:00-16:45	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, Магистранты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
18:30-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<i>День 2-й: 13 июня 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение учебных экзаменов и баз практик	Р, ЭГ	Учебный корпус Базы практик
11:00-11:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

*Приложение 2***УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>	<b>Контактные данные (моб.тел., e-mail)</b>
1	Турганбаева Роза Туребековна	Руководитель ООК	

**Руководство университета**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>	<b>Контактные данные (моб.тел., e-mail)</b>
1	Ахметов Берик Бахытжанович	Президент Университета Есенова, кандидат технических наук, академик Международной академии информатизации, профессор	
2	Нұрмағанбет Ермек Талантұлы	Исполнительный вице-президент, доктор философии (PhD), ассоциированный профессор	
3	Макулов Қайырбек Қалданбекович	Вице-президент по академической работе, к.э.н., член-корреспондент академии компьютерных наук РФ.	
4	Сейдалиев Асқар Әбиұлы	Вице-президент по исследованиям и развитию, кандидат технических наук, доцент	
5	Маханбет Ержан Тайбағарұлы	Вице-президент по студенческим делам и связям с общественностью, кандидат экономических наук доцент экономики	

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Батыков Нурболат Тулегенович	Руководитель управления операционной деятельности	
2	Досумбекова Гульжан Кайдаровна	Главный бухгалтер управления финансов	
3	Баймырза Жанымгүл Тоқтықарақызы	Руководитель управления человеческими ресурсами	
4	Тлепов Ернар Боранбаевич	Руководитель ситуационного центра	
5	Мендалиева Шынар Оразалиевна	Руководитель учебно-методического управления	
6	Сармашева Куляш Конировна	Руководитель офиса регистратора	
7	Наурызбаева Маржан Аманкосовна	Ведущий специалист института непрерывного образования	
8	Жумабаева Лаула Орынбасаровна	Руководитель офиса карьеры	
9	Джалгасов Ерсайын	Руководитель Офис приема	
10	Есболай Гулжахан Кенжебайкызы	Руководитель библиотеки	
11	Жилкишбаев Асхат Асылханович	Руководитель центра развития образовательных ресурсов	
12	Самал Сырлыбеккызы	Руководитель Управления науки и исследований	
13	Досумбекова Айгуль Кайдаровна	Руководитель международного офиса	
14	Мошенец Антон Владимирович	Руководитель управления	

		информационных технологий	
15	Аманиязова Гулимай Демегеновна	Руководитель управления Маркетинга и Коммуникаций	
16	Ешманова Гульмира Куралбаевна	Руководитель управления социальной поддержки и развития молодежи	
17	Турганбаева Роза Туребековна	Руководитель офиса по обеспечению качества	

### Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Отарова Акмарал Нұрқожаевна	к.ф.н., декан факультета,	

### Координатор ОП

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Оруджов И.Ю.	магистр “Международные отношения”	

### Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел.,e-mail)
1	Медиханова Акмарал Бактыгалиевна	доцент	к.ист.н.,	

2	Кильдякова Елена Николаевна	ст преп		
3	Керимов Бауржан	ст преп	магистр юр. наук	
4	Исаева Ляззат Нығметовна	ст преп	магистр пед. наук	
5	Есетова Гулзира Буркитовна	ст преп	магистр социальных н	
6	Оруджов Илькин	ст преп	Магистр Международн отношения	

### Студенты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс
1	Оңбарбай Ақниет	+77712572226	2 курс
2	Аңшыбай Аружан	+77055467040	4 курс
3	Куат Қарылғаш	+77087252604	4 курс
4	Оңайжан Ботогөз	+77087404621	4 курс
5	Кенжебаева Камила	+77761164202	2 курс

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Кирил Осин	Эко Мангистау	
2	Александр Муха	Бюро по правам человека	



### Выпускники

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Специальность, год окончания</b>	<b>Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)</b>
1	Кирил Осин	Международные отношения	директор ООО “ЭкоМангистау”, депутат городского маслихата
2	Муханбетова Нұржанат	Международные отношения	Координатор общественного фонда “Саламатты Ел”

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

- 1) Образовательная программа «6В03104- «Международные отношения» в бумажном варианте, подписанная руководством Каспийского университета Есенова и Бакинского университета (Азербайджана) от 2022 г.
- 2) Силлабусы преподавателей по дисциплинам.
- 3) Тематика дипломных работ студентов выпускного 4-го курса 2024 года.
- 4) Некоторые статьи, список публикаций профессорско-преподавательского состава кафедры, работающего по ОП «6В03104- «Международные отношения».