



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАСПИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИЙ И
ИНЖИНИРИНГА ИМЕНИ Ш. ЕСЕНОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B07102-ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ
(B060 Химическая инженерия и процессы)**

г.Астана - 2024



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Кусепова Лязат Аманжоловна, Доцент кафедры химии, к.х.н., Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева, г. Астана.

**Международный эксперт**

Ерошенко Василий Иванович, Заведующий кафедрой экологии и природопользования, к.п.н., географический факультет, Московский педагогический государственный университет, РФ г.Москва.

**Национальный эксперт:**

Киришибаев Ерлан Ахметкалиевич, и.о. доцента кафедры биологии, к.б.н., КазНУ им. аль-Фараби., г. Алматы.

**Представитель студенчества:**

Амирбекова Эльмира Мамыровна, докторант 2 года обучения образовательной программы «Химия», Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков, г. Шымкент.

**Представитель работодателей:**

Тасқали Нұрия Нобадқызы, руководитель Органа по подтверждению соответствия систем менеджмента, ТОО «Прикаспийский центр Сертификации» г. Актау.

КОординатор НАОКО

Нурмухаметова Айнур Рамазановна, Независимое агентства по обеспечению качества в образовании, отдел аккредитации вузов и НИИ (Центров).



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07102 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

12.06.2024

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

12-13 июня 2024 г. экспертная группа, состоящая из международных и национальных экспертов, а также представителей работодателей и обучающихся, провела внешний аудит по программной аккредитации ОП 6В07102 «Химическая технология органических веществ» в НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова».

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной НАОКО. До начала визита была проведена подготовительная и организационная работа - членам экспертной группы были предоставлены все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др., что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития университета. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой вуза. Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями, что позволило нам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы.

В целом изученная во время посещения вуза документация, а также посещение членами комиссии библиотек, лабораторий, компьютерных классов, лекционных аудиторий, баз практик позволило получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Основные характеристики вуза

Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова был основан в 1976 году, действует на основании Устава, зарегистрированного ДЮ Мангистауской области РК 4 июня 2020 г., имеет государственную лицензию № KZ84LAA00018477 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования.

НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова» создано в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики



Казахстан», действует на основании Приказа КГИП МФ РК № 314 от 25.05.2020 года. Президент - ректор - Ахметов Берик Бахытжанович.

Уполномоченным органом в соответствующей отрасли, осуществляющим право владения и пользования 100% государственным пакетом акций Некоммерческого акционерного общества «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова», является Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан.

В организационную структуру университета входят 5 факультетов, Морская Академия, 20 кафедр, морской учебно-тренажерный центр, военная кафедра, колледж, 22 структурных подразделений. Информация о количестве образовательных программ и контингент обучающихся на период внешнего аудита представлена на сайте университета в разделе «Факты и цифры» <https://yu.edu.kz/ru/facts/>.

Университет периодически проходит внешнюю оценку качества: институциональную аккредитацию, специализированную аккредитацию образовательных программ, ежегодный рейтинг Атамекен (независимая оценка образовательных программ Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан и Министерством науки и образования Республики Казахстан.), а также участие в Национальном рейтинге среди Вузов Республики Казахстан. Кроме того, университет ежегодно проходит контроль извне на соответствие Международного стандарта ISO 9001:2015.

В рейтинге «Атамекен-2023» в ТОП-3 вошли 3 образовательные программы: Математика — 2 место; Нефтегазовое дело — 2 место; Машиностроение — 2 место. В ТОП-10 вошли 14 образовательных программ. 8 образовательных программ YU значительно улучшили свои позиции. <https://yu.edu.kz/ru/bilim-beru-ba%20%93darlamalaryn-t%20%99uelsiz-ba%20%93alau/>

Университет им. Ш. Есенова прошел институциональную аккредитацию в Институте аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия) сроком до 30.09.2028 года. <https://drive.google.com/file/d/1oPuIVhqZKG-1Agvpf5U8NyYnW1ysHtg8/view?usp=sharing>

По результатам глобального рейтинга UI GreenMetric-2023, направленного на оценку качества кампуса университета и окружающей среды, Yessenov University набрал 6315 баллов и занял 521 место среди 1183 университетов мира, что соответствует 5-му месту из 18 университетов Казахстана. <https://yu.edu.kz/ru/ui-greenmetric-2023-zha%20%bbandyq-rejtingi/>

По итогам международного рейтинга QS Asia University Rankings Yessenov University значительно улучшил свои позиции среди университетов Казахстана, поднявшись с 29 на 21 место. Среди вузов Центральной Азии занял 30-е место, и 601-650 место среди всех азиатских университетов. <https://yu.edu.kz/ru/yessenov-university-ortalyq-aziyada%20%93y-%20%afzdik-30-universiteti-qatarynda/>.



Местонахождение юридического лица:

НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени
Ш. Есенова»:

Республика Казахстан,

130003, Мангистауская область,

Город Актау, 32 микрорайон.

Контактный телефон: 8(7292)788-788 (393); +7 701 605 55 99

E-mail: info@yu.edu.kz

Официальный сайт университета: <https://yu.edu.kz/>

Русскоязычная версия официального сайта Университета:
<https://yu.edu.kz/ru/>



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Отчет по самооценке образовательной программы 6B07102 Химическая технология органических веществ (ХТОВ), представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования.

Изучение отчета по самооценке образовательной программы 6B07102 Химическая технология органических веществ (ХТОВ), дало возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям специализированной (программной) аккредитации НАОКО.

Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями, что позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы. Ответы интервьюированных содержали как общую информацию об университете, его структуре, основных целях и задачах, а также организационной и управленческой структуре, так и выявленные противоправных нарушениях некоторых сотрудников, что говорит об открытости и академической честности администрации ВУЗа. В беседе с обучающимися прозвучало такое предложение по улучшению учебного процессов как усиление материального оснащения техническими средствами, в частности, свободный доступ к принтерам. От работодателей было пожелание о реализации совместных научных проектов.

В целом изученная во время посещения вуза документация, а также посещение членами комиссии библиотек, лабораторий, компьютерных классов, лекционных аудиторий, баз практик позволило получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства:

Политика внутреннего обеспечения качества Yessenov University является неотъемлемой частью Стратегии университета (Стратегический план развития университета на 2023-2029 гг.).

<https://drive.google.com/file/d/1Z5YUfrxTE02xzu5NT6ykYrnKxcGT02b2/view?usp=sharing>

Вовлеченность ППС, обучающихся и персонала в разработку и реализацию документов, в том числе миссии, стратегии, обеспечивается обсуждением целей факультетов и структурных подразделений, привлечением компетентных экспертов из числа ППС, сотрудников к разработке программных документов. Образовательная деятельность вуза осуществляется на основе его Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию обучения студентов и повышение качества образования.

Планы работы всех коллегиальных органов Университета формируются с учётом задач стратегии развития. В связи с этим результаты рассмотрения коллегиальными органами плановых вопросов являются частью мониторинга эффективности реализации стратегии.

Академическая политика Университета им. Есенова разработана в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», нормативно-правовыми актами в сфере образования, регламентирующие деятельность вузов. Одним из методов управления в университете является метод вовлечения обучающихся в коллегиальных органах управления, уполномоченных принимать решения (имеют право голоса) по определенным сферам деятельности учебного заведения. Например, профессорско-преподавательский состав, и студенты принимают участие:

- на Ученом совете;
- на Академическом совете;
- на Исследовательском совете;
- на Общественном совете;
- на Производственном совете;

кроме того, и работодатели (внешние стейкхолдеры) вовлечены в органы управления при факультетах, например:

- в Академическом комитете при факультетах;
- в Экспертном совете при факультетах;

А также при факультетах функционируют:

- Советы факультетов;
- Комиссии по качеству;
- Академическое бюро.

Миссия: обучать, вдохновлять и продвигать исследования для устойчивого развития Мангистауского региона.

Видение: ведущий центр образования, науки и культуры Прикаспийского региона, имеющий высокую репутацию и признание.

Анализ:

Экспертная группа отмечает, что в целях качественной реализации образовательных программ при факультетах функционируют комиссии по качеству. В состав Комиссии по обеспечению качества входят

преподаватели, студенты, магистранты и другие академические работники вуза. Администрация, ППС, обучающиеся, работодатели, представители бизнес-сообществ являются полноправными участниками формирования и реализации образовательных программ. Комиссии проводят анализ реализации образовательных программ и отчитываются по данному вопросу на советах факультетов. Комиссиями по качеству проводится мониторинг качества syllabus, экзаменационных заданий, по проведенной работе председатели комиссий по качеству отчитываются на Академическом совете. В качестве представителей от обучающей общественности выбирались те, кто демонстрирует высокую академическую успеваемость, научную и социальную активность. Основную работу по формированию образовательной программы выполняют квалифицированные сотрудники кафедр с большим научным и преподавательским стажем. Результатом таких обсуждений явилась корректировка учебных планов: внесение новых элективных дисциплин, исключение дисциплин, потерявших актуальность, изменение трудоемкости и последовательности изучения дисциплин. ОП 6B07102 «Химическая технология органических веществ» обновляется периодически согласно траекториям обучения и запросами рынка труда, с учетом требований и запросов потенциальных стейкхолдеров на основании следующих компонентов: стратегии развития университета, текущих результатов анализа удовлетворенности работодателей, обучающихся, а также на основе информации о функционировании системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

В целом, внешняя экспертная группа подтверждает, что на сегодняшний день, Политика Университета Есенова в области качества:

- соответствует целям организации;
- соответствует предназначению и статусу вуза;
- включает обязательство постоянно совершенствовать процессы и СМК с учетом требований и пожеланий потребителей;

Цели в области качества были сформированы измеримыми, достижимыми и направленными на постоянное улучшение.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – Полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

Подготовка студентов по образовательной программе 6B07102 – Химическая технология органических веществ в Каспийском университете технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова осуществляется на основании государственной лицензии № KZ84LAA00018477, выданной МОН РК 25 июля 2020 года. Срок действия лицензии без ограничения. Приложения к лицензии № 023 выданной МОН РК от 24.07.2020 года и 033 выданной МОН РК от 24.08.2021. Цели и содержание образовательных программ

соответствуют миссии и стратегии университета. Так как миссия университета - обучать, вдохновлять и продвигать исследования для устойчивого развития Мангистауского региона, то в целях всех образовательных программ отражена миссия. Кроме того, во все образовательные программы бакалавриата и магистратуры включены дисциплины, позволяющие привить обучающимся исследовательские навыки. В программу бакалавриата 6B07102 – Химическая технология органических веществ включена дисциплина «Введение в исследования». Постоянно проводятся встречи с работодателями с целью уточнения и приоритизации предварительного перечня компетенций.

Для приема 2021 года с учетом предложений региональных работодателей в МУП бакалавриата включена дисциплина «Моделирование химико-технологических процессов с помощью современных пакетов программ». В МУП включены с учетом предложений региональных работодателей дисциплины «Основы проектирования и оборудование нефтеперерабатывающих заводов» и «Химотология нефтепродуктов». Для приема 2024 года с учетом предложений региональных работодателей в МУП бакалавриата включены такие дисциплины, как «Моделирование химико-технологических процессов».

<https://drive.google.com/file/d/1LnbMMh1YGPgR9LgzFfRUV4f1vLDHR7D7/view?usp=sharing>.

На встречи приглашались представители следующих предприятий и компаний: «КМГ Инжиниринг» ЖШС, «ҚазАзот», ТОО «СП» «CASPI BITUM», ТОО «КАЗГПЗ».

Оценку качества разработки образовательной программы проводит Экспертный совет по обеспечению качества, в состав которого входят представители академического сообщества, работодателей и обучающихся. Персональный состав Экспертного совета по обеспечению качества образовательных программ утверждается академическим бюро факультета из числа наиболее квалифицированных, опытных преподавателей, работодателей, обучающихся и выпускников. После прохождения внутренней и внешней оценки экспертами, образовательная программа согласовывается с работодателем и обсуждается на академическом бюро факультета, утверждается на Академическом совете университета в марте месяце учебного года. Решение об утверждении оформляется протоколом.

В 2022-2023 уч. году опрос обучающихся «Удовлетворенность образовательными программами в целом» проводился с 29 марта по 03 апреля 2023г.

Ответы на вопрос «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?» показал наибольшую удовлетворенность обучающиеся. 66,9% обучающихся показали, что структура образовательной программы соответствует их ожиданиям, по факультету Инжиниринг – 73,1 % обучающихся показали, что структура образовательной программы соответствует их ожиданиям.



В целом, результаты анкетирования показали высокую степень удовлетворенности образовательной программой бакалавриата 6В07102 – Химическая технология органических веществ и составило 83%.

Анализ:

Члены экспертной группы ознакомились с необходимыми документами для качественного осуществления учебного процесса. Образовательная программа 6В07102 – Химическая технология органических веществ разработана на основании Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), Приказ Министра науки и высшего образования РК от 20 июля 2022 № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями). Образовательная программа 6В07102 – Химическая технология органических веществ разработана на основе профессионального стандарта «Переработка нефти, газа и нефтегазохимия» от 05.12.2022 и доработана для приема 2024 года по профстандарту «Контроль качества нефти, газа и продуктов их переработки».

ОП ориентирована на реализацию компетентного подхода в обучении с четко сформулированными ожидаемыми результатами обучения. Структура ОП основана на модульном принципе, содержит результаты обучения по компетенции: общекультурные и профессиональные мета компетенции, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, на Национальной и Европейской рамках квалификаций. Для оценки и анализа достижимости результатов обучения по программе разрабатывается Матрица формирования по модулям и дисциплинам образовательной программы. Результаты обучения формулируются с использованием активных глаголов таксономии Блума.

Области для улучшения:

Рекомендуется проведение регулярного мониторинга и анализа качества сессий, в том числе оценка их соответствия требованиям обучающихся и работодателей.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – Полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

Вузом реализуются основные принципы студентоцентрированного преподавания:

- свобода в индивидуализации траектории обучения, выборе дисциплин;
- прозрачность и объективность контроля знаний;
- реализация роли сопровождающего преподавателем;
- разнообразие технологий обучения;
- автоматизация учебного процесса;
- доступность учебных материалов, академическая свобода, способствующая реализации модели обучения Self-study;
- полиязычие.

Одним из методов управления в университете является метод вовлечения обучающихся в коллегиальных органах управления, уполномоченных принимать решения (имеют право голоса) по определенным сферам деятельности учебного заведения. Например, профессорско-преподавательский состав, и студенты принимают участие:

- на Ученом совете;
- на Академическом совете;
- на Исследовательском совете;
- на Общественном совете;
- на Производственном совете;

В программу Бакалавриата включены следующие дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору для развития мягких навыков: Служение обществу, Эмоциональный интеллект, Предпринимательство, Глобальная экология, Сакральный Мангистау, Дизайн мышления, Основы академического письма, Профессионально-ориентированный иностранный язык.

Эксперты отвечают, что практика оценивания студентов университета отражает, поддерживает и поощряет студентоцентрированный подход. Оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется суммативным, формативным и накопительным оцениванием. Оценка учебных достижений обучающихся по всем видам контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе. Процедура и инструменты оценивания результатов обучения отражены в Инструкции по процедуре оценивания учебных достижений обучающихся НАО КУТИ им. Ш. Есенова см.

https://drive.google.com/file/d/1K7j0aWlpPO_iuYqWWV_LITvJQu98qPqo/view?usp=sharing

Анализ:

Во время анализа самоотчета и встреч-интервью, эксперты отметили, что преподаватели владеют методами тестирования и проверки знаний студентов, руководствуясь при этом утвержденной инструкцией оценивания, которая заранее раздается ППС. В инструкции приведены основные правила, согласно которым разрабатываются экзаменационные тесты, билеты и задания. Центром развития образовательных ресурсов университета

постоянно проводятся семинары по повышению квалификации ППС в области методов и правил оценивания достижений обучающихся на образовательном портале университета. Кроме того, ППС проходят ежегодно курсы повышения квалификации в этой области.

Преподаватели используют разнообразные методы преподавания дисциплин. Методы преподавания дисциплин варьируются в зависимости от результатов обучения по дисциплинам. Под каждый результат обучения по дисциплине подбираются свои методы преподавания и методы оценивания.

Соответствие результатов обучения и методов преподавания приводится в курсах дисциплин. Таким образом осуществляется гибкое использование разнообразных педагогических методов. Методы преподавания, используемые ППС, постоянно проходят оценку через анкетирование студентов, организуемое отделом обеспечения качества. При проведении анкетирования выявлено, что студенты удовлетворены методами качества преподавания.

Положительная практика:

В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система «UNIVER», Автоматизированная информационная система «CANVAS», сайт университета www.yu.edu.kz, на котором имеется вся информация для привлечения необходимого контингента студентов, об условиях приема и особых условиях допуска к образовательным программам а также личный кабинет преподавателя, студента, где можно получать необходимую информацию (расписание занятий, баллы по дисциплинам и т.д.).

Области для улучшения:

1. Активизировать мобильность обучающихся в университеты Ближнего и Дальнего зарубежья по стипендиальным программам обмена и стажировок.
2. В университете по запросу выпускников выписывается приложение европейского образца Diploma Supplement. Члены Аккредитационного совета отмечают, что Diploma Supplement должен выдаваться автоматически всем выпускникам. Рекомендуется провести работу по данному пункту.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – Полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Контингент обучающихся по образовательным программам 6B07102 – Химическая технология органических веществ приведен в таблице

самоотчета, из которой видно, что ежегодный набор составляет 1-9 студента.

Контингент обучающихся по образовательной программе 6В07102 – Химическая технология органических веществ /бакалавр техники и технологии

Учебный год	Количество студентов/в том числе с ДОТ			
	1	2	3	4
2019-2020	1/1	1 /9	8	
2020-2021		1/1	1/9	7
2021-2022	5	-	2	-
2022-2023	7	1	-	1
2023-2024	8	7	2	

В беседе экспертной комиссии с работодателями было затронута проблема нехватки специалистов по направлению «Химическая технология органических веществ» в регионе.

В университете разработана единая система политики и маркетинга вуза для привлечения необходимого контингента студентов (рекламные буклеты, постеры, олимпиады, профориентационная работа ППС в течение учебного года), условия приема и особые условия допуска к образовательным программам. На кафедре и в вузе в целом постоянно ведется системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку «своего абитуриента», которая заключается:

- в формировании бригады из числа ППС для проведения профориентационной работы со школьниками и студентами колледжей, в школах города и районах Мангистауской области; В подготовке стендов, буклетов, календарей, презентаций для проведения рекламных мероприятий по профориентации силами ППС кафедры и студентов;

- в проведении на кафедре «День открытых дверей». На встречу со школьниками и студентами колледжа приглашаются успешные выпускники и ведущие ученые кафедры. В вузе систематически проводится профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента.

На факультете Инжиниринг каждый год утверждается план профориентационной работы и проводится работа по привлечению абитуриентов на образовательную программу 6В07102 – Химическая технология органических веществ.

В университете имеются возможности для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, академической мобильности, переведенных из других вузов и т.д. к условиям вуза, условиям обучения, а также проводится встреча со студентами - участниками программы академической мобильности с целью обмена мнениями и опытом по обучению в зарубежных вузах. Студенты, переведенные из вузов, приехавшие в порядке обмена по академической мобильности, имеют возможности для быстрой адаптации к условиям вуза и условиям обучения.

На факультетах разрабатываются планы работы с обучающимися с

особыми образовательными потребностями: одаренными, иностранными, с ограниченными возможностями.

Анализ:

В Университет принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, после среднее, высшее образование на основе Правил приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования некоммерческое акционерное общество «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова» <https://drive.google.com/file/d/1bVYXDPiKIhNpPRL0raqx7UD5hAK2GfZ/view?usp=sharing>

Отмечается, что в университете разработана единая система политики и маркетинга вуза для привлечения необходимого контингента студентов (рекламные буклеты, постеры, олимпиады, профориентационная работа ППС в течение учебного года), условия приема и особые условия допуска к образовательным программам. На кафедре и в вузе в целом постоянно ведется системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку «своего абитуриента», которая заключается:

- в формировании бригады из числа ППС для проведения профориентационной работы со школьниками и студентами колледжей, в школах города и районах Мангистауской области; В подготовке стендов, буклетов, календарей, презентаций для проведения рекламных мероприятий по профориентации силами ППС кафедры и студентов;

- в проведении на кафедре «День открытых дверей». На встречу со школьниками и студентами колледжа приглашаются успешные выпускники и ведущие ученые кафедры. В вузе систематически проводится профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента.

Области для улучшения:

Учитывая потребности региона в специалистах ХТОВ разработать стратегию по привлечению абитуриентов с целью увеличения контингента обучающихся по данной ОП.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – Полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

В отношении преподавателей и сотрудников университета, осуществляются процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, наложения дисциплинарных взысканий, увольнения (Правила внутреннего распорядка).

Базовое образование по образовательным программам имеют 100% преподавателей, где средний возраст ППС составляет – 45 лет. Все преподаватели, обслуживающие ОП по базовым и профилирующим предметам, имеют научно-педагогический стаж работы более 15-и лет. Персональная информация о ППС размещена на портале университета на сайте <https://eng.yu.edu.kz/ru/kafedry/kafedra-neftehimicheskij-inzhiniring/>, <http://ped.yu.edu.kz/pps-estestvennye-nauki/zharatylystanu-%d2%93ylymdary/>.

ОП имеет достаточный штат преподавателей, обеспечивающий возможность выбора для обучающихся и для замены преподавателей. Общее количество преподавателей определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента обучающихся. Они обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса. Квалификация ППС соответствует профилю ОП и преподаваемым дисциплинам. Некоторые данные по ППС в самоотчетах представлены не в полной мере. В таблице Качественный и количественный состав ППС по ОП 6В07102 – Химическая технология органических веществ на 2019-2023 гг. преподают 15 кандидатов наук, но не указаны их ученые звания. Также, отсутствуют сведения прохождения руководством ОП обучения по программам менеджмента образования. В ходе визита данные сертификаты были предоставлены экспертам по запросу.

Влияние и ответственность ППС на образовательный процесс обучающихся оцениваются при разработке учебно-методической документации, разработанной в соответствии с Правилами разработки УМКД подготовки образовательных программ, которая включает учебные программы всех дисциплин специальности, силлабусы, методические рекомендации для практических занятий, СРО.

Анализ:

Эксперты отметили, что в период 2019-2024 года все ППС базовых и профилирующих дисциплин прошли курс повышения квалификации по направлениям, а также ППС прошли курсы обучения на базе платформ Coursera - массовых открытых онлайн курсах на иностранном языке по профессиональной деятельности, получено более 100 сертификатов по разным темам, по образовательным программам, языковые курсы и др.

Также, во время встреч-интервью и анализа отчета по самооценке, экспертами было подтверждено что преподаватели активно участвуют во всех этапах разработки и совершенствования ОП и вносят свои предложения:

- по улучшению целей и отдельных компетенций ОП;
- по применению инновационных методов и технологий преподавания;

- по совершенствованию критерий оценки результата обучения;
- по результатам анкетирования обучающихся, выпускников, работодателей.

Университет обеспечивает необходимый баланс между учебной, научной и воспитательной деятельностью преподавателей, реализующих ОП. Баланс заключается в рациональном распределении учебной нагрузки и времени на научную работу: еженедельно выделяются несколько часов в день (в зависимости от ежедневной загрузки рабочего дня) для работы в библиотеке и на кафедре. При составлении нагрузки и расписания преподавателей, администрация стремится обеспечить баланс между преподаванием и кураторством, предоставить возможность для эффективной реализации научно-исследовательской и учебно-методической деятельности.

В университете, согласно Положению, об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности, кафедр, факультетов определяется рейтинг ППС. Значительное внимание руководством уделяется повышению квалификации, переподготовке и стажировке в зарубежных и казахстанских образовательных и научных организациях.

Положительная практика:

Высокая академическая мобильность ППС кафедры, в том числе по международной программе "Болашак". В отчете по самооценке рекомендуется указывать, какие результаты явились следствием академической мобильности - внедрение в учебный процесс, публикации и т.п.

Замечания:

Низкая публикационная активность ППС в журналах с высоким импакт-фактором.

Области для улучшения:

Некоторые данные по ППС в самоотчетах представлены не в полной мере. В таблице Качественный и количественный состав ППС по ОП 6В07102 – Химическая технология органических веществ на 2019-2023 гг. преподают 15 кандидатов наук, но не указаны их ученые звания. Также, отсутствуют сведения о прохождении руководством ОП обучения по программам менеджмента образования.

В списке публикаций ППС большинство информации о тезисах в отечественных конференциях. Рекомендуется повышать публикационную активность ППС в научных журналах с высоким импакт-фактором.

Активизировать работу по журналу «YESSENOV SCIENCE JOURNAL» для вхождения в перечень ККСОН.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Факультеты Университета Есенова расположены в 2 учебных корпусах. В структуру университета входят учебно-лабораторные корпуса, студенческие общежития, учебные производственные базы, объекты питания и медицинского обслуживания, актовые залы и конференц-залы, библиотеки и читальные залы. Общая площадь учебно-лабораторных корпусов составляет 38782,4 м². Общая площадь аудиторий, охваченных лабораториями 2707,1 м² (52 лаборатории). В университете функционируют специализированные лаборатории, направленные на полноценное обеспечение образовательного процесса.

В Университете Есенова функционируют 2 спортивных зала 617,5 м², спортивный комплекс - 3668,6 м², а также открытые спортивные площадки (футбольное, волейбольное, баскетбольное и теннисное поля) общей площадью 11860,0 м², спортивный зал с тренажерным залом 935,5 м², бассейном 416,5 м² зал бокса 138,1 м², фитнес-зал 71,3 м², зал борьбы 96,8 м². Спортивные площадки предназначены для таких видов спорта, как большой теннис, волейбол, баскетбол и футбол. Спортивный зал и спортивный комплекс оборудованы необходимым оборудованием для соблюдения санитарных норм.

В ходе визита было выявлено, что в Университете имеется 4 студенческих общежития, расположенных в черте города на 1750 мест. Общежития оборудованы сушильными комнатами, актовыми залами, буфетами, библиотекой с читальным залом, коворкинг-зонами, бесплатным WI-FI. Актовые залы и комнаты отдыха общежитий оснащены проекционным экраном и проектором с возможностью подключения мобильных устройств и оборудованы мебелью для просмотра фильмов, проведения семинаров и других совместных мероприятий. В 2 студенческих общежитиях есть буфет, а в каждой комнате есть кухонный уголок с электрической плиткой для приготовления пищи. Библиотеки оснащены учебно-методической и художественной литературой, оснащены компьютерами, подключенными к высокоскоростному интернету.

Анализ:

Химическая технология органических веществ обеспечена учебно-лабораторными аудиториями, характеристика лабораторий приведена в таблице.

Наименование и характеристика лабораторных аудиторий:

Нумерация	Название лаборатории	Посодочные места	Площадь, м ²
G104	Лаборатория «Органикалық заттар және»	14	33,6

	полимерлер химиясы» зертханасы Laboratory «Chemistry of organic substances and polymers»		
G105	«Арнайы технология» АУДИТОРИЯСЫ AUDITORIUM «Специальная технология» Аудитория (посадочная)	18	45,0
G106	«ФИЗИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КОЛЛОИДТЫҚ ХИМИЯ» ЗЕРТХАНАСЫ ЛАБОРАТОРИЯ «PHYSICAL AND COLLOIDAL CHEMISTRY»	-	33,6 15,2
G106a	Весовая	12	49,6
F206	F206 «АНАЛИТИКАЛЫҚ ХИМИЯ» ЗЕРТХАНАСЫ «ANALYTICAL CHEMISTRY» LABORATORY	8	63,2
F207	F207 ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЗЕРТХАНАСЫ SCIENTIFIC-RESEARCH LABORATORY	14	48,5
F208	F208 «ХИМИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ» ЗЕРТХАНАСЫ «CHEMICAL TECHNOLOGY» LABORATORY	20	98,6
F209	F209 «ЖАЛПЫ ЖӘНЕ БЕЙОРГАНИКАЛЫҚ ХИМИЯ» ЗЕРТХАНАСЫ «GENERAL AND INORGANIC CHEMISTRY» LABORATORY	24	45,8

Перечень оборудования выше указанных лабораторий приведено по ссылке

https://drive.google.com/file/d/1oCiy_hm7P0OwNxxwSGFSd9WX0wO0HEjk/view?usp=sharing

Положительная практика:

Наблюдается динамика роста и улучшение инфраструктуры университета - строительство технопарка, новых общежитий, спортивных комплексов и т.п.

Замечания:

Необходимо строгое соблюдение правил техники безопасности в лабораториях – отсутствуют ящики с песком, кошма или одеяло.

Области для улучшения:

- 1) Соблюдение правил техники безопасности в лабораториях;
- 2) Рекомендуется расширить библиотечный фонд, увеличить количество компьютеров для общего пользования в читальных залах библиотеки.
- 3) Пожелание обучающихся: наличие и доступ к принтерам для распечатки учебных материалов.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

В соответствии со стратегическими задачами Yessenov University управление Маркетинга и коммуникаций формирует мнение окружающих о мероприятиях, новостях и доводит до сведения общественности миссию и видение университета. Основной функцией является - налаживание связей со средствами массовой информации (далее СМИ) и гражданским обществом - обмен экспертными мнениями по актуальным вопросам региона, освещает деятельность профессорско-преподавательского состава.

Кроме того, Университет сотрудничает со СМИ, поддерживает новостную страницу веб-сайта и социальные сети университета в Facebook (2900 читателей), Instagram (16,2 тыс. читателей), YouTube (1,81 тыс. читателей), TikTok 5500 читателей; ведет внутренние и внешние коммуникации, организует университетские мероприятия, ведет фото- и видео архив университета.

Например, в текущем учебном году, Yessenov University из 120 университетов по республике по лайкам TikTok занимает 3 место, а по активности Instagram занимает второе место. Это означает, что социальные сети университета работают очень интенсивно, и абитуриенты также выбирают университет через социальные сети. Управление стремится повысить уровень престижа среди абитуриентов, студентов, сотрудников и других вузов на региональном и республиканских уровнях и повысить ценность бренда Yessenov University.

Анализ:

При проведении профориентационной работы, консультационно-разъяснительных мероприятий среди выпускников школ, колледжей, бакалавров и магистров в ВУЗах раздается рекламная продукция в виде буклетов, брендированных вещей (ручка, кепка, блокнот, футболка, значок) с символикой Университета Есенова
https://drive.google.com/file/d/1mVBejjTAowh0ttr1IYN_LH2J2KK_XEpN/view?usp=sharing

Информация по образовательным программам представлена на Сайте университета https://bulletin.yu.edu.kz/2023/educ_plans/1483/, https://bulletin.yu.edu.kz/2023/educ_plans/1506/, по проводимым мероприятиям в социальных сетях на страничке кафедры [yu_oil_chemical_engineering](https://bulletin.yu.edu.kz/2023/educ_plans/1506/)

Информация по научным исследованиям и проектам грантового финансирования представлена на сайте университета <https://yu.edu.kz/ru/m%d2%b1naj-bitumdaryn-rezenke-tehnikalyq-qaldyqtarmen-modifikacziyalau/>, <https://yu.edu.kz/ru/science-achievements/>

Области для улучшения:

Улучшить работу сайта – расширить диапазон информирования общественности, актуализировать и чаще обновлять содержание сайта о



деятельности университета, факультетов и достижениях кафедры, преподавателей, обучающихся.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется проведение регулярного мониторинга и анализа качества сессий, в том числе оценка их соответствия требованиям обучающихся и работодателей.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Положительная практика:

В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система «UNIVER», Автоматизированная информационная система «CANVAS», сайт университета www.yu.edu.kz, на котором имеется вся информация для привлечения необходимого контингента студентов, об условиях приема и особых условиях допуска к образовательным программам а также личный кабинет преподавателя, студента, где можно получать необходимую информацию (расписание занятий, баллы по дисциплинам и т.д.).

Области для улучшения:

1. Активизировать мобильность обучающихся в университеты Ближнего и Дальнего зарубежья по стипендиальным программам обмена и стажировок.
2. В университете по запросу выпускников выписывается приложение европейского образца Diploma Supplement. Члены Аккредитационного совета отмечают, что Diploma Supplement

должен выдаваться автоматически всем выпускникам.
Рекомендуется провести работу по данному пункту.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Учитывая потребности региона в специалистах ХТОВ разработать стратегию по привлечению абитурантов с целью увеличения контингента обучающихся по данной ОП.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Положительная практика:

Высокая академическая мобильность ППС кафедры, в том числе по международной программе "Болашак". В отчете по самооценке рекомендуется указывать, какие результаты явились следствием академической мобильности - внедрение в учебный процесс, публикации и т.п.

Замечания:

Низкая публикационная активность ППС в журналах с высоким импакт-фактором.

Области для улучшения:

Некоторые данные по ППС в самоотчетах представлены не в полной мере. В таблице Качественный и количественный состав ППС по ОП 6В07102 – Химическая технология органических веществ на 2019-2023 гг. преподают 15 кандидатов наук, но не указаны их ученые звания. Также, отсутствуют сведения прохождения руководством ОП обучения по программам менеджмента образования.

В списке публикаций ППС большинство информации о тезисах в отечественных конференциях. Рекомендуется повышать публикационную активность ППС в научных журналах с высоким импакт-фактором.

Активизировать работу по журналу «YESSENOV SCIENCE JOURNAL» для вхождения в перечень ККСОН.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Положительная практика:

Наблюдается динамика роста и улучшение инфраструктуры университета - строительство технопарка, новых общежитий, спортивных комплексов и т.п.

Замечания:

Необходимо строгое соблюдение правил Техники Безопасности в лабораториях – отсутствуют ящики с песком, кошма или одеяло.

Области для улучшения:

- 1) Соблюдение правил Техники безопасности в лабораториях;
- 2) Рекомендуется расширить библиотечный фонд, увеличить количество компьютеров для общего пользования в читальных залах библиотеки.
- 3) Пожелание обучающихся: наличие и доступ к принтерам для распечатки учебных материалов.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**Области для улучшения:**

Улучшить работу сайта – расширить диапазон информирования общественности, актуализировать и чаще обновлять содержание сайта о деятельности университета, факультетов и достижениях кафедры, преподавателей, обучающихся.

Приложение 1

**ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Каспийском университете технологий и инжиниринга имени Ш.
Есенова
по программной аккредитации
12-13.06.2024 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 12 июня 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами факультетов и заведующими кафедрами аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	

	экспертной группы		
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе	Р, ЭГ, К, ППС кафедры	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, Магистранты	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	
18:30-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
<i>День 2-й: 13 июня 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение учебных экзаменов и баз практик	Р, ЭГ	
11:00-11:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСЦ	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора

--	--	--	--

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ по ОП

6B07102-Химическая технология органических веществ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Турганбаева Роза Туребековна	Руководитель ООК	

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Ахметов Берик Бахытжанович	Президент Университета Есенова, кандидат технических наук, академик Международной академии информатизации, профессор	
2	Нұрмағанбет Ермек Талантұлы	Исполнительный вице-президент, доктор философии (PhD), ассоциированный профессор	
3	Макулов Қайырбек Қалданбекович	Вице-президент по академической работе, к.э.н., член-корреспондент	

		академии компьютерных наук РФ.	
4	Сейдалиев Аскар Әбиұлы	Вице-президент по исследованиям и развитию, кандидат технических наук, доцент	
5	Маханбет Ержан Тайбағарұлы	Вице-президент по студенческим делам и связям с общественностью, кандидат экономических наук доцент экономики	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Батыков Нурболат Тулегенович	Руководитель управления операционной деятельности	
2	Досумбекова Гульжан Кайдаровна	Главный бухгалтер управления финансов	
3	Баймырза Жанымгүл Тоқтықарақызы	Руководитель управления человеческими ресурсами	
4	Тлепов Ернар Боранбаевич	Руководитель ситуационного центра	
5	Мендалиева Шынар Оразалиевна	Руководитель учебно-методического управления	
6	Сармашева Куляш Кониоровна	Руководитель офиса регистратора	
7	Наурызбаева Маржан Аманкосовна	Ведущий специалист института непрерывного образования	
8	Жумабаева Лаула Орынбасаровна	Руководитель офиса карьеры	

9	Джалгасов Ерсайын	Руководитель Офис приема	
10	Есболай Гулжахан Кенжебайкызы	Руководитель библиотеки	
11	Жилкишбаев Асхат Асылханович	Руководитель центра развития образовательных ресурсов	
12	Самал Сырлыбекқызы	Руководитель Управления науки и исследований	
13	Досумбекова Айгуль Кайдаровна	Руководитель международного офиса	
14	Мошенец Антон Владимирович	Руководитель управления информационных технологий	
15	Аманиязова Гулимай Демегеновна	Руководитель управления Маркетинга и Коммуникаций	
16	Ешманова Гульмира Куралбаевна	Руководитель управления социальной поддержки и развития молодежи	
17	Турганбаева Роза Туребековна	Руководитель офиса по обеспечению качества	

Декан факультета «Инжиниринг»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Гусманова Айгуль Гайнуллаевна	кандидат технических наук, ассоциированный профессор (доцент), 1996 г.	

Заведующий кафедрой «Нефтехимический инжиниринг»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Табылганов Максат Токсанович	кандидат технических наук, и.о.ассоциированный профессор (доцент), 2002 г.	

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Туркменбаева Майра Бекболатовна	и.о.ассоциированный профессор (доцент)	кандидат химических наук	
2	Аккенжеева Анар Шынабаевна	и.о.ассоциированный профессор (доцент)	кандидат технических наук	
3	Бисембаева Карлыгаш Танбаевна	и.о.ассоциированный профессор (доцент)	кандидат технических наук	
4	Сабырбаева Гулжан Саналбаевна	и.о.ассоциированный профессор (доцент)	кандидат технических наук	

Студенты 2-3 курсов

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1	Айтбаева Қыдыргүл Маратқызы		2 курс
2	Шаутанова Салтанат		2 курс
3	Бердығали Малика		2 курс

Представители работодателей



№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Аяпбергенов Ерболат	КазНИПИ, Руководитель службы анализа флюидов	
2	Сыдыков Серик Умирбекович	главный технолог ТОО «СП» CASPI BITUM»	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Аяпбергенов Ерболат	6В07102 – Химическая технология органических веществ 2009	
2	Демичева Елена Анатольевна	6В07102 – Химическая технология органических веществ 2003	
3	Сыдыков Серик Умирбекович	6В07102 – Химическая технология органических веществ, 2018 г.	

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Анализ результатов мониторинга удовлетворенности обучающихся; преподавателей.
2. План корректирующих мероприятий.
3. План утилизации реактивов. Отчет по утилизации.
4. Подтверждающие документы об участии обучающихся и работодателей в составлении ОП.
5. Сертификаты по повышению квалификации программ «Менеджмент образования».
6. 1 (один) силлабус по ОП «6В07102 Химическая технология органических веществ».
7. По 1 индивидуальная нагрузка преподавателя: профессора, доцента, преподавателя.
8. Индивидуальный учебный план 1 студента.
9. План работы 1 куратора, 1 эдвайзера.
10. Каталог дисциплин.
11. Методические требования к выполнению дипломных работ.