



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАСПИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИЙ И
ИНЖИНИРИНГА ИМЕНИ Ш. ЕСЕНОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M07105 «ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА»**

г. Астана 2024

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Карманов Амангельды Ерболович, Заведующий кафедрой теплоэнергетики, PhD по специальности «Теплоэнергетика», ассоциированный профессор, Торайгыров университет, г. Павлодар

**Международный эксперт**

Ерошенко Василий Иванович, Заведующий кафедрой экологии и природопользования, к.п.н., географический факультет, Московский педагогический государственный университет, РФ г.Москва

**Национальный эксперт:**

Құспанова Алмагуль Мустафаевна, PhD, к.т.н., заместитель директора по учебно-методической работе индустриально-технологического института, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир Хана, г. Уральск

**Представитель студенчества:**

Амирбекова Эльмира Мамыровна, докторант 2 года обучения образовательной программы «Химия», Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков, г. Шымкент

**Представитель работодателей:**

Тасқали Нұрия Нобадқызы, руководитель Органа по подтверждению соответствия систем менеджмента, ТОО «Прикаспийский центр Сертификации» г. Актау

КООРДИНАТОР НАОКО

Нурмухаметова Айнур Рамазановна, Независимое агентства по обеспечению качества в образовании, отдел аккредитации вузов и НИИ (Центров).

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M07105 ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации

Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

С целью проведения внешнего аудита образовательной программы (ОП) «7М07105– Теплоэнергетика» внешние эксперты IQAA с 12 по 13 июня 2024 года посетили Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова (далее – Университет).

В ходе внешнего аудита были проведены ряд мероприятий для проверки данных, приведенных в отчете по самооценке и реальной ситуации по ОП: проведено собеседование с руководством, ППС, с работодателями, с магистрантами и выпускниками.

Встреча с руководством Университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться со штатом проректоров, который кратко дал общую характеристику вузу и его достижениям последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, обучающимися, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр факультета, кафедр, лабораторий для оценки деятельности по аккредитуемым ОП и структурных подразделений университета.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализирована деятельность в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития ОП.

Во время внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова был основан в 1976 году, действует на основании Устава, зарегистрированного ДЮ Мангистауской области РК 4 июня 2020 г. имеет государственную лицензию № KZ84LAA00018477 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования.

<https://drive.google.com/file/d/1RmrHR1y5aCkxhpcHGGr7BJkSbfQEAN64H/view?usp=sharing>

Некоммерческое акционерное общество «Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова» (далее НАО «Университет

Есенова») создано в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан», действует на основании Приказа КГИП МФ РК № 314 от 25.05.2020 года.

С целью увековечить имя известного ученого геолога, первооткрывателя нефтегазовых месторождений Мангыстау и Западного Казахстана, лауреата Ленинской премии и Государственной премии Республики Казахстан Шахмардана Есенулы Есенова по предложению руководства Мангистауской области Постановлением Кабинета Министров Республики Казахстан от 1 июля 1995 года №767 Актаускому государственному университету было дано имя академика Шахмардана Есенулы Есенова.

Уполномоченным органом в соответствующей отрасли, осуществляющим право владения и пользования 100% государственным пакетом акций Некоммерческого акционерного общества «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова», является Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан.

В организационную структуру университета входят 5 факультетов, Морская Академия, 19 кафедр, морской учебно-тренажерный центр, военная кафедра, колледж, 22 структурных подразделений.
<https://drive.google.com/file/d/1HCZowymS8Xjsf4MMD0XSih3Mwt25po3S/view?usp=sharing>

НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова»:

Республика Казахстан,

130003, Мангистауская область,

Город Актау, 32 микрорайон.

Контактный телефон: 8(7292)788-788 (393); +7 701 605 55 99

E-mail: info@yu.edu.kz

Официальный сайт университета: <https://yu.edu.kz/>

Русскоязычная версия официального сайта Университета:
<https://yu.edu.kz/ru/>



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка магистрантов по ОП 7M07105 – «Теплоэнергетика» в Каспийском университете технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова осуществляется на основании государственной лицензии № KZ84LAA00018477, выданной МОН РК 25 июля 2020 года. Срок действия лицензии без ограничения. Приложение к лицензии №315, выданной МОН РК от 24.07.2020 года

<https://drive.google.com/file/d/1RmrHR1y5aCkхсрHGGr7BJkSbfQEAN64H/view?usp=sharing>

Цели и содержание образовательных программ соответствуют миссии и стратегии университета. Так как миссия университета - обучать, вдохновлять и продвигать исследования для устойчивого развития Мангистауского региона, то в целях всех образовательных программ отражена миссия. Кроме того, во все образовательные программы бакалавриата и магистратуры включены дисциплины, позволяющие привить обучающимся исследовательские навыки. Образовательная программа 7M07105 – "Теплоэнергетика" включает в себя несколько дисциплин, которые направлены на развитие исследовательских навыков.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

На основе проведенных контрольных мероприятий в ходе аудита и визуального осмотра факультета «Инжиниринга» было выявлено соответствие цели образовательной программы миссиям университета, что повысит национальный и международный авторитет, за счет высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов инновационных методов обучения и интеграции образования, науки и бизнеса.

Анализ целей и политики в области обеспечения качества образовательных программ позволил привести следующие доказательства по критериям стандарта 1.

Политика внутреннего обеспечения качества Yessenov University является неотъемлемой частью Стратегии университета (Стратегический план развития университета на 2023-2029г.г.).
https://drive.google.com/file/d/1RMJRSFaEG7jt5_URWnm-XAzcewxRWex/view?usp=sharing

Вовлеченность ППС, обучающихся и персонала в разработку и реализацию документов, в том числе миссии, стратегии, обеспечивается

обсуждением целей факультетов и структурных подразделений, привлечением компетентных экспертов из числа ППС, сотрудников к разработке программных документов. При разработке миссии Университета Есенова был заложен механизм её формирования, пересмотра и мониторинга в контексте реализации видения и стратегии. В основу данного механизма были положены принципы командной разработки, коллегиального утверждения, анализа выполнения стратегических планов, пересмотра миссии и стратегии с учетом внешних и внутренних изменений. Планы работы всех коллегиальных органов Университета Есенова формируются с учётом задач стратегии развития Университета Есенова. В связи с этим результаты рассмотрения коллегиальными органами плановых вопросов являются частью мониторинга эффективности реализации стратегии.

Миссия: обучать, вдохновлять и продвигать исследования для устойчивого развития Мангистауского региона.

Видение: ведущий центр образования, науки и культуры Прикаспийского региона, имеющий высокую репутацию и признание.

Цели университета:

1. Преобразование университета в региональный научно-образовательный хаб, направленный на решение региональных проблем.
2. Развитие человеческого капитала - формирование личности с высокой социальной и гражданской ответственностью, культурными ценностями.
3. Формирование центра академического превосходства.
4. Формирование сильной корпоративной культуры внутри коллектива;
5. Развитие социальной инфраструктуры и инфраструктуры кампуса.
6. Совершенствование системы управления университетом через цифровизацию бизнес-процессов;
7. Дальнейшее повышение ценности бренда Yessenov University.

Экспертная группа подтверждает, что образовательная деятельность вуза осуществляется на основе его Академической политики https://drive.google.com/file/d/1fAcTPYtROxdUXzM8c6Y8N_uWOOL2EAB-/view?usp=sharing, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию обучения студентов и повышение качества образования. Академическая политика определяет порядок организации обучения в вузе по кредитной системе обучения по программам высшего и послевузовского образования. Документ включает в себя порядок регистрации обучающихся на посещение учебных занятий; проведения текущего, промежуточного и итогового контролей; организации прохождения обучающимися всех видов практик; оценки учебных достижений студентов; порядок назначения государственных стипендий обучающимся; правила перевода, восстановления, отчисления студентов; итоговой аттестации и др.

Академическая политика Университета Есенова разработана в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании»,



нормативно-правовыми актами в сфере образования, регламентирующие деятельность вузов.

Университет несет полную ответственность за внутреннее обеспечение качества образования, предоставляемых образовательных услуг и их постоянное совершенствование.

Качество оказания образовательных услуг напрямую зависит от роли и вклада каждого сотрудника в образовательный процесс. С целью обеспечения и поддержания внутреннего обеспечения качества в университете разработаны должностные инструкции для каждого работника, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей, с учетом его прав и ответственности. А также разработаны положения о структурных подразделениях, в которых определены его задачи, функции, права и обязанности каждого подразделения. Должностные инструкции и положения о подразделении утверждаются высшим коллегиальным органом университета – Ученым советом.

Экспертная группа отмечает, что в университете разработаны внутренние нормативные документы «Кодекс академической честности», «Правила этики», «Антикоррупционный стандарт YU», «Политика противодействия коррупции»

<https://drive.google.com/file/d/1oF9vpMX1hYQebcVhgKDedv-S7xeFav6c/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1CzWzxVNtAHFimW5ZrJDC-IiUOe4iXQ2a/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1A-RlwUEAzLXbRYK8EnrWWUXgz3zL4YpB/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1OVV2DbNJD1qjr0EBoPr5vUgpvAiW946r/view?usp=sharing>

Политика противодействия коррупции Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова представляет собой комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и конкретных мероприятий, направленных на профилактику и пресечения коррупционных правонарушений в деятельности университета. Целью внедрения политики противодействия коррупции является профилактика и противодействие коррупции в университете, формирование антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры у сотрудников, профессорско-преподавательского состава и обучающихся университета.

Разработанные в соответствии со Стратегией развития университета, Уставом Yessenov University, Кодекс (Правила) академической честности устанавливают принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности членов университетского сообщества, определяют виды нарушений академической честности, и порядок принятия мер в случае их обнаружения, способствует формированию у обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета понимания о честности, выстраивании открытых и транспарентных

отношений. Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности разработан с целью искоренения коррупции в университете.

На сайте университета имеется страничка «Антикоррупционная политика», где размещены контактные данные уполномоченного по этике и противодействию коррупции и комплаенс офицера. Также размещены материалы по проведенным мероприятиям антикоррупционного направления. В целях соблюдения принципа открытости в университете работает call-center, блог ректора на сайте, социальные сети. <https://yu.edu.kz/stopcorruption/>

Решением заседания Совета директоров (протокол №10 от 24.12.2021 года) создана комплаенс-служба, утверждено Положение об антикоррупционной комплаенс-службе. Основной целью деятельности антикоррупционной комплаенс-службы является обеспечение соблюдения университетом и ее работниками законодательства Республики Казахстан о противодействии коррупции, а также мониторинг за реализацией мероприятий по противодействию коррупции. <https://yu.edu.kz/stopcorruption/>

Согласно Плана мероприятий Департамента Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции по Мангистауской области и «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова» на 2022-2023 учебный год регулярно проводятся мероприятия по вопросам противодействия коррупции и формированию антикоррупционной культуры у сотрудников и обучающихся университета. Два раза в год проводится внутренний анализ коррупционных рисков деятельности университета в соответствии с Типовыми правилами проведения внутреннего анализа коррупционных рисков от 19.10.2016 года №12 и Методическими рекомендациями по проведению внутреннего анализа коррупционных рисков, утвержденных приказом Председателя Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции № 488 от 30 декабря 2022 года.

В марте 2022 года НАО «Университет Есенова» успешно прошел внешний сертификационный аудит, проведенный Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» и по результатам данного аудита, получил сертификат соответствия требованиям стандарта ISO 9001:2015. (Регистрационный № 22.0716.026 от 25.04.2022 г.). Срок действия сертификата – до 25 мая 2025 года. https://drive.google.com/file/d/1Y-AqAFLDWha0xxfQS_5RDaHILLKM2_eq/view?usp=sharing

С 03.05.2023 по 05.05.2023 был проведен инспекционный аудит сертификационным органом Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» на соответствие требованиям ISO 9001:2015.

Было установлено, что система менеджмента качества университета развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения, в целом, результативна в отношении проектирования, и применительно в отношении разработки и предоставления услуг по образовательной деятельности и по подготовке кадров с высшим (бакалавр, специалист) и послевузовским (магистр, доктор PhD) профессиональным образованием в соответствии с

государственными общеобязательными стандартами образования по образовательным программам согласно с областью лицензирования.

Политика в области качества - основной документ СМК, который устанавливает Цели и основные направления деятельности, реализация которых позволит достигнуть этих целей. Политика Университет Есенова в области качества была актуализирована и утверждена 06.09.2023 г.

<https://drive.google.com/file/d/1YX-AP4ZIWGmJxLSHC6YXJW81E1NiJVti/view?usp=sharing>

На сегодняшний день, Политика Университета Есенова в области качества:

- соответствует целям организации;
- соответствует предназначению и статусу вуза;
- включает обязательство постоянно совершенствовать процессы и СМК с учетом требований и пожеланий потребителей;

А также Цели в области качества на 2022-2023 учебный год были сформированы измеримыми, достижимыми и направленными на постоянное улучшение. <https://drive.google.com/file/d/1YX-AP4ZIWGmJxLSHC6YXJW81E1NiJVti/view?usp=sharing>

Кафедрами проводится работа по повышению конкурентоспособности ОП на основе анализа и внедрения лучшего мирового и отечественного опыта, атласа новых профессий и компетенций в РК, разработанных НПП Атамекен профессиональных стандартов в содержание и технологию реализации ОП. На заседании АК рассматриваются и обсуждаются результаты ежегодного анкетирования студентов удовлетворенностью качеством преподавания «Преподаватель глазами студентов».

Экспертная группа отмечает, что политика обеспечения качества университета направлена на обеспечение связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением, а также взаимодействием с работодателями, которая отражена в стратегической цели и задачах политики в области качества.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Реализация учебного процесса по направлениям подготовки осуществляется через образовательные программы.

Образовательная программа 7М07105 – "Теплоэнергетика" включают в себя несколько дисциплин, которые направлены на развитие исследовательских навыков. Можно описать это для каждой из указанных дисциплин:

- «Инновационные методы научных исследований и коммерциализация в теплоэнергетике»: данная дисциплина ориентирована на обучение магистрантов современным инновационным методам в научных исследованиях в области теплоэнергетики. Студенты изучат различные методы исследования, а также принципы коммерциализации результатов исследований. В ходе обучения магистранты получают практические навыки в области разработки и внедрения инновационных решений, что способствует развитию их исследовательского потенциала.

- «Энергетические исследования и диагностика теплоэнергетического оборудования»: эта дисциплина направлена на развитие навыков в области энергетических исследований и диагностики теплоэнергетического оборудования. Магистранты изучают методы проведения исследований, анализа данных и диагностики работы различных видов оборудования. Практические занятия помогут магистрантам освоить современные инструменты и технологии, используемые в энергетических исследованиях.

- «Математическое моделирование рабочих процессов теплоэнергетических установок»: в данной дисциплине магистранты изучают математические методы и моделирование рабочих процессов в теплоэнергетических установках. Они углубляются в теоретические основы моделирования, а также научатся применять различные математические подходы для анализа и оптимизации работы установок. Путем выполнения проектов и практических задач магистранты разовьют свои исследовательские навыки и способности к аналитическому мышлению.

Экспертная группа отмечает, что эти дисциплины не только предоставляют магистрантам теоретические знания, но и активно развивают их исследовательские навыки, что является важным аспектом образовательных программ магистратуры по теплоэнергетике. Целью образовательной программы 7M07105 – "Теплоэнергетика" является подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных магистрантов, обладающих глубокими современными знаниями в области теплоэнергетики, позволяющих осуществлять профессиональную и научно-педагогическую деятельность.

Все образовательные программы имеют ясно обозначенные ожидаемые результаты обучения. Результаты обучения по программам ориентированы на трудовые функции, обладают синергией, то есть являются не просто суммой результатов обучения дисциплин, а учитывают соучастие и междисциплинарность, ориентированы на перспективные потребности рынка труда, включают «мягкие» навыки (soft skills). Результаты обучения описываются по уровням таксономии Блума. Результаты обучения разрабатываются в соответствии с Дублинскими дескрипторами Европейской рамки квалификаций высшего образования и руководства по использованию ECTS.

На начальном этапе разработки образовательных программ высшего и послевузовского образования факультет/академия планирует открытие

образовательной программы и определяет перечень направлений и групп подготовки образовательных программы. Для составления перечня направлений и групп подготовки определяются текущие и будущие потребности рынка. Академическое бюро (коллегиальный орган управления учебно-методической работой, состав определяется Советом факультета) факультета при разработке образовательных программ по прогнозируемым направлениям и группам подготовки (бакалавриат, магистратура, докторантура) определяет отрасли и специализацию высшего и послевузовского образования. Председатель Академического бюро факультета (академии) вносит представление на имя председателя Академического совета о запланированных на следующий учебный год образовательных программах. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с Правилами разработки образовательных программ и каталогов дисциплин <https://drive.google.com/file/d/1lhW-dZ97eH60PAQ1weYdx5q2r8xV9ade/view?usp=sharing>

После определения перечня направлений подготовки и групп образовательной программы создается Академический комитет факультета (далее – АК). Целью деятельности АК является определение перечня образовательных программ по группе образовательной программы, проектирование, разработка и совершенствование программ. Председатель Академического бюро факультета (школы, академии) вносит представление на имя председателя Академического совета университета о составе АК для утверждения. Состав АК утверждается приказом президента-ректора. <https://drive.google.com/file/d/1C5WmkYAkASeltszCOdG4jG8O1-yVoEge/view?usp=sharing>

В состав АК входят:

- 1) представители из числа профессорско-преподавательского состава. Для обеспечения междисциплинарного подхода в состав АК могут привлекаться представители как профильных, так и обеспечивающих общеобразовательную и базовую подготовку;
- 2) представители обучающихся;
- 3) представители работодателей.

Общее руководство АК осуществляет декан факультета (школы, академии).

Образовательная программа разрабатывается в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, Национальной рамки квалификаций, Европейской рамки квалификаций, Отраслевой рамки квалификаций, отраслевых и профессиональных стандартов, разработанных Национальной Палатой предпринимателей «Атамекен». Приступая к проектированию образовательной программы на первом этапе, формулируются название, цели и задачи образовательной программы. Для проектирования образовательной программы АК проводит исследование сферы профессиональной деятельности для формирования исходного перечня компетенций.

Проводятся встречи с работодателями с целью уточнения и приоритизации предварительного перечня компетенций.

https://drive.google.com/file/d/1_mzV-DPwMOdCSuI593gjlJW_yYBmx7T/view?usp=sharing

На встречи приглашаются такие работодатели как ТОО «Мангистауский атомный энергетический комбинат», Государственное коммунальное предприятие "Каспий жылу, су арнасы", АО "Каражанбасмунай», управление "Озенэнергомунай", ГКП "Актауское управление электрических сетей", АО "Мангистауская региональная электросетевая компания", АО "Озенмунайгаз".

<https://drive.google.com/file/d/1fc3gXOJBM329pBYtshyc3MCifD098j19/view?usp=sharing>

Педагогическая практика является обязательным компонентом образовательной программы, а также имеется исследовательская практика у научно-педагогического направления. По образовательной программе профильного направления имеется только производственная практика.

Продолжительность практик определяется в неделях, зависит от ее вида, трудоемкости в кредитах по учебному плану и нормативного времени работы магистрантов на практике в течение недели, равного 480 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе) научно-педагогического направления. 30 академических часов профессиональной практики равны одному академическому кредиту.

Основная цель педагогической практики формирование навыков педагогического труда, освоение предметных педагогических технологий, основ экспериментальной работы, выработка творческого исследовательского подхода к социально-педагогической деятельности. Базы педагогической практики: Университет Есенова кафедра «Энергетика и автоматизация».

Основной целью исследовательской практики является формирование у магистрантов навыков исследовательской деятельности, приобретение опыта и навыков для самостоятельной теоретической подготовки и индивидуализация процесса обучения.

Программа исследовательской практики включает: изучение фундаментальной, патентной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по теме магистерской диссертации, анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований, формулирование целей и задач научного исследования, выбор и обоснование методики исследования, изучение методов анализа и обработки экспериментальных данных, сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в магистерской диссертации, анализ научной и практической значимости проводимых исследований, работа с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок, анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме

исследований, формулирование целей и задач научного исследования, выбор и обоснование методики исследования. Базы исследовательской практики: ТОО «Мангистауский атомный энергетический комбинат», Государственное коммунальное предприятие "Каспий жылу, су арнасы", АО "Каражанбасмунай», АО "Мангистауская региональная электросетевая компания".

По результатам практики проводятся итоговые конференции с участием представителей базы практик, где магистранты представляют свои презентации по итогам проведенной работы. Заслушиваются отчеты магистрантов-практикантов, обсуждаются итоги практики и отзывы об их результатах, вносятся предложения по совершенствованию, организации и проведению практики с последующей коррекцией данной формы работы на кафедре.

Уровень соответствия по Стандарту 2– полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Образовательная среда университета моделирует следующие характеристики студента: индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение. Это нашло отражение в Кодексе корпоративной культуры работников и обучающихся и Правилах этики.

<https://drive.google.com/file/d/1IuYQvuIPWBCUeGDBfDOWHaDvnO3WNQDh/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1CzWzxVNtAHFimW5ZrJDC-IiUOe4iXQ2a/view?usp=sharing>

Одним из методов управления в университете является метод вовлечения обучающихся в коллегиальные органы управления, уполномоченных принимать решения (имеют право голоса) по определенным сферам деятельности учебного заведения. Например, профессорско-преподавательский состав, и студенты принимают участие:

- на Ученом совете;
- на Академическом совете;
- на Исследовательском совете;
- на Общественном совете;
- на Производственном совете;

В процессе освоения программы обучающийся осуществляет постоянный личностный рост и продвижение. Сначала он приобретает поведенческие навыки и личностные качества (самообучаемость и системное мышление; трансдисциплинарность и кроссфункциональность; информационно-коммуникационные технологии и языковые компетенции; технологическая грамотность; креативность; предприимчивость; социальный

интеллект, сотрудничество с членами команды; клиентоориентированность, умение работать с запросами потребителя; работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем (soft skills)). Затем в процессе изучения профилирующих дисциплин он приобретает профессиональные навыки, позволяющие каждому специалисту действовать и принимать решения в условиях неопределенности (hard skills).

Экспертная группа отмечает, что уважение личности и учет потребностей обучающихся в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается индивидуальной траекторией обучения, системами портфолио, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность студентов (деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, экскурсии, коммуникативные игры, тренинги общения).

В целях активизации НИРМ с магистрантами ОП 7М07105 – «Теплоэнергетика» проводится целенаправленная работа по привлечению магистрантов к участию в конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Помимо казахстанских университетов (Кызылординский университет им. Коркыт ата, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана, Южно-Казахстанский университет имени М. О. Ауэзова, Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова, Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова, Академия логистики и транспорта, Алматинский университет энергетики и связи), кафедра также сотрудничает с образовательными учреждениями из Узбекистана, России, Грузии, Турции и Вьетнама.

Основной целью научно-исследовательской работы магистрантов (НИРМ) является формирование и усиление творческих способностей магистрантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, конструкторской, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионально-технического уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

В соответствии с индивидуальными планами работы магистрантов в 2020-2024 гг. запланированы и проведены исследовательские работы по проблемам теплоэнергетики, которые опубликованы в 13-х статьях в Материалах международной научно-практической online конференций «Энерго- и ресурсосберегающие технологии: опыты и перспективы». КУ имени Коркыт Ата, Кызылорда. Результаты научных исследований в рамках магистерских диссертаций были также опубликованы в журнале Sciences of Europe, Международном научном журнале «Академик» и т.д. https://drive.google.com/file/d/1j8RDvtik6fQgvusqq7uS0m8gyy_FSfG6/view?usp=sharing

В ходе аудита было выявлено, что университет проявляет уважение к различным группам студентов и их потребностям и предоставляет им гибкие траектории обучения.

Во время интервью с ППС было выявлено, что преподаватели используют разнообразные методы преподавания дисциплин. Методы преподавания дисциплин варьируются в зависимости от результатов обучения по дисциплинам. Под каждый результат обучения по дисциплине подбираются свои методы преподавания и методы оценивания. Соответствие результатов обучения и методов преподавания приводится в силлабусах дисциплин. Таким образом осуществляется гибкое использование разнообразных педагогических методов.

Методы преподавания, используемые ППС, постоянно проходят оценку через анкетирование студентов, организуемое ООК. При проведении анкетирования выявлено, что студенты удовлетворены методами качества преподавания. Данные анкетирования предоставляются на факультеты комиссиям по качеству для проведения анализа реализации ОП и принятия конкретных мер по усовершенствованию качества преподавания по дисциплинам ОП.

Магистранты имеют возможность участвовать в мероприятиях воспитательного характера. Проводятся разноплановые культурно-массовые мероприятия: праздники «Наурыз», традиционные мероприятия «День знаний», «Yessenov Aру – Сұлтань», «Yessenov Students Party», ежегодный студенческий фестиваль «Yessenov Fest», фестивали и конкурсы КВН, концерты к знаменательным датам «День учителя», «День Независимости РК» и другие. Для эффективной организации досуга магистрантов функционируют творческие кружки, спортивные секции и клубы по интересам

<https://yu.edu.kz/university-life/>
<https://drive.google.com/file/d/1Dljfdoa4uS4o-nD2wURJ5-srXz0PW9Lp/view?usp=sharing>.

В университете функционирует студенческое самоуправление «Union of Yessenov University» и студенческий совет общежития.
<https://drive.google.com/file/d/1twBO0yMtyfOJVxKYAXEd3qyo6BHzmGmq/view?usp=sharing> <https://yu.edu.kz/union/>

Положительная практика:

В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система «UNIVER», Автоматизированная информационная система «CANVAS», сайт университета www.yu.edu.kz, на котором имеется вся информация для привлечения необходимого контингента студентов, об условиях приема и особых условиях допуска к образовательным программам а также личный кабинет преподавателя, студента, где можно получать необходимую информацию (расписание занятий, баллы по дисциплинам и т.д.).

Области для улучшения:

В университете по запросу выпускников выписывается приложение европейского образца Diploma Supplement. Члены Аккредитационного совета отмечают, что Diploma Supplement должен выдаваться автоматически всем выпускникам. Рекомендуются провести работу по данному пункту.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Экспертной группой отмечается, что в университете разработана единая система политики и маркетинга вуза для привлечения необходимого контингента магистрантов (рекламные буклеты, постеры, олимпиады, профориентационная работа ППС в течение учебного года), условия приема и особые условия допуска к образовательным программам. На кафедре и в вузе в целом постоянно ведется системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку контингента, которая заключается:

- в проведении на кафедре «День открытых дверей». На встречу со студентами приглашаются успешные выпускники и ведущие ученые кафедры. В вузе систематически проводится профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор «своего» студента.

В университете имеются возможности для быстрой адаптации магистрантов из других вузов, приехавших в порядке обмена, академической мобильности, переведенных из других вузов и т.д. к условиям вуза, условиям обучения, а также проводится встреча с участниками программы академической мобильности с целью обмена мнениями и опытом по обучению в зарубежных вузах. Магистранты, переведенные из вузов, приехавшие в порядке обмена по академической мобильности, имеют возможности для быстрой адаптации к условиям вуза и условиям обучения.

Прием иностранных граждан на обучение в Университет на платной основе осуществляется по результатам собеседования, проводимого приемной комиссией в течение календарного года. При этом зачисление иностранных граждан осуществляется в соответствии с академическим календарем за 5 (пять) дней до начала следующего академического периода.

Прием лиц, поступающих в Университет, осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата установленного образца.

В университете решением Президента - Ректора создается приемная комиссия в соответствии с Положением о приемной комиссии.

(<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Перевод, восстановление, предоставление академического отпуска осуществляется в строгом соответствии с Правилами перевода и восстановления обучающихся, Правилами предоставления академических отпусков обучающимся (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Анализ и оценка основных показателей по ОП проводится комиссиями по качеству, которые созданы на факультетах (школах и академии). На заседаниях комиссии по качеству проводится анализ реализации ОП и принятия конкретных мер по совершенствованию качества преподавания по дисциплинам ОП и актуализации программы.

Контингент обучающихся по образовательной программе 7М07105-Теплоэнергетика

Учебный год	Количество студентов	
	1	2
2019-2020	1	4
2020-2021	1	4
2021-2022	-	-
2022-2023	2	-
2023-2024		

Экспертная группа отмечает, что в университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия кафедры с выпускниками и работодателями, для чего создано общественное объединение «Ассоциация выпускников КУТИ имени Ш. Есенова», зарегистрированное в Департаменте юстиции Мангистауской области за № 6752 от 18 апреля 2011 года (<https://alumni.yu.edu.kz/>).

Количество выпускников и показатели их трудоустройства по ОП 7М07105 – Теплоэнергетика

Год выпуска	Общее кол-во количество выпускников	Количество трудоустроенных	Показатель трудоустройства, %
2020-2021	4	4	100%
2021-2022	4	4	100%
Всего	8	8	100%

Проведены мероприятия, направленные на привлечение внимания будущих абитуриентов из различных регионов Республики Казахстан, включая посещение общеобразовательных учреждений по всей стране и распространение информационных писем. Эти меры позволили охватить широкую аудиторию и привлечь внимание к ОП 7М07105 – Теплоэнергетика. Информационная доступность обеспечена путем размещения информации о ОП 7М07105 – Теплоэнергетика на сайте университета. <https://yu.edu.kz/7m07105/> Это позволило заинтересованным лицам ознакомиться с предлагаемой ОП в удобное для них время. Участие представителей кафедры в республиканских и международных конференциях с докладами о достижениях факультета и престижности энергетической отрасли способствует укреплению имиджа как университета в целом, так и факультета инжиниринга. Проведенные мероприятия охватывают различные

виды работ с будущими абитуриентами, учитывая их информационные потребности и предпочтения. Это способствует более эффективному привлечению талантливых студентов в область теплоэнергетики и развитию этого направления в университете.

Научная секция Yessenov Youth Forum, посвященная Дню науки в Yessenov University, собрала магистрантов и молодых ученых факультета инжиниринга. Мероприятие было посвящено теме "Интегрированные решения устойчивого развития: водородная энергетика, нефтепереработка и экологическая устойчивость". Участники представили свои научные работы, отлично ответили на вопросы комиссии и аудитории, что позволило им заслужить соответствующие награды. Под руководством исполняющего обязанности ассоциированного профессора кафедры "Энергетика и автоматизация" Ожикенова Ж. Ф. магистрант ОП 7M07105 Теплоэнергетика Джарилгасова Г.Ы. была награждена дипломом второй степени за исследование методов снижения оксида серы на ТЭС. Также, Шерстюков С. Г. и Айтбайулы Ж. были отмечены сертификатами за исследования в области снижения воздействия отработанных газов на окружающую среду и методов уменьшения токсичных выбросов газотурбинных двигателей соответственно ([ссылка](#)). Магистранты Айкенов М. и Масхутов М. вместе с их научными руководителями доцентами К.Т. Бажиковым и К.Ш. Ержановым опубликовали значимую научную работу, посвященную изучению термальных подземных вод Мангистауской области как источника тепловой и электрической энергии. Их исследование значительно способствует развитию геотермальной энергетике и устойчивого использования природных ресурсов в Казахстане. Статья была опубликована в феврале 2021 года в "Международном научном журнале Академик", выпуск 37 (130), часть 1. За свою работу Максат Айкенов и Мансур Масхутов были награждены сертификатами([ссылка](#)).

Кроме того, информирование общественности о реализуемой программе обучения проводится путем проведения активной профориентационной работе преподавателей кафедр среди учащихся школ города Актау, а также районов и областей страны. [ссылка
https://www.facebook.com/photo?fbid=129799943203233&set=pcb.129800026536558](https://www.facebook.com/photo?fbid=129799943203233&set=pcb.129800026536558)

Многие магистерские диссертации и дипломные проекты разработаны по запросам работодателей и имеют справки о внедрении/ использовании результатов исследований.

<https://drive.google.com/drive/folders/1zuD6le6lphESqo6F0oJ-zVnGE9yhMRTD?usp=sharing>

Положительная практика:

Многие магистерские диссертации и дипломные проекты разработаны по запросам работодателей и имеют справки о внедрении/ использовании результатов исследований.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В целях предоставления качественных услуг для успешной реализации образовательной программы кафедра ответственно подходит к отбору ППС и сотрудников. Прием на работу ППС осуществляется в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>), разработанный в соответствии с требованиями Закона РК «Об образовании» на основе Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 23 апреля 2015 года № 230.

Конкурс на замещение должностей ППС и научных работников Университета Есенова основывается на принципах законности, меритократии, запрета дискриминации в сфере труда, приоритета жизни и здоровья работников, состязательности.

Конкурс на занятие вакантной должности ППС университета проводится на основании приказа президента-ректора один раз в учебный год.

К конкурсу допускаются лица, соответствующие квалификационным характеристикам профессорско-преподавательского состава:

- 1) преподаватели и сотрудники университета, в том числе деканы и вице-деканы факультетов/школ, научные работники;
- 2) сторонние лица.

В случае наличия вакантной должности ППС, УЧР размещает объявление о проведении конкурса на:

- 1) сайте университета: www.yu.edu.kz;
- 2) сайте вакансий Head Hunter: www.hh.kz;
- 3) электронной бирже труда Министерства труда и социальной защиты населения РК: www.enbek.kz. не менее чем за тридцать календарных дней до даты завершения приема документов.

Количество и персональный состав конкурсной комиссии на замещение должностей ППС Университета утверждается ежегодно решением ученого совета.

Прием ППС на вакантные должности осуществляется согласно правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

В университете создана Комиссия по этике, проведения служебного расследования и наложения дисциплинарного взыскания на работников НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова».

Ознакомление персонала с правами и обязанностями проводят специальные подразделения университета – административный департамент,



в состав которого входят отдел кадров, канцелярия, типография, юрист. В каждом подразделении хранятся положения и должностные инструкции

Для материального стимулирования и социальной поддержки работников в университете действует коллективный договор (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательной программы 7M07105 – «Теплоэнергетика».

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. По направлению подготовки 7M07105 – «Теплоэнергетика» имеют 100% преподавателей, где средний возраст ППС составляет – 47 лет. Все преподаватели, обслуживающие ОП по профилирующим предметам, имеют научно-педагогический стаж работы более 15-и лет. Персональная информация о ППС размещена на портале университета на сайте <http://ais.yu.edu.kz>.

Ученые степени и специальности ППС соответствуют профилю образовательной программы. Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательной программы 7M07105 – «Теплоэнергетика», где дисциплины базового и профильного блоков ведут 7 преподавателей.

На 2023-2024 учебный год по кафедре «Энергетика и автоматизация» острепененность составляет 46%.

Квалификация и базовое образование ППС кафедры соответствует шифру ОП 7M07105 – «Теплоэнергетика», (ученая степень специальности, прохождение курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, подтвержденное соответствующим сертификатом, или практического стажа на современных (передовых) предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин, научных и научно-методических работ по профилю образовательной программы имеется.

Сертификаты преподавателей, прошедших повышение квалификации ППС приведены в <https://drive.google.com/drive/folders/1yUbqQ117UZhvnl8MfadvN2CH9FRnAvuw?usp=sharing>.

С 2020-2022 года был приглашен ассоциированный профессор Тергемес Кажыбек Тлеугалиулы из Алматинского университета энергетики и связи им. Г. Даукеева. Он проводил занятия онлайн, также являлся руководителем диссертационной работы магистрантов. https://drive.google.com/file/d/1xUZ_WwtriMac6dZtC9-qcHn8IM7M5ld1/view?usp=sharing

С сентября по декабрь 2022 года были приглашены для ведения занятий магистрантов по ОП 7M07105 – «Теплоэнергетика» профессора Muhammad Mahmoud and AHMAD SALIH из Египта. Занятия ввелись на английском



языке.

<https://drive.google.com/file/d/1gs98UOWchYtg1gucqii1YoOrxims9F9H/view?usp=sharing>

С 18 ноября по 22 декабрь 2022 года для профессорско-преподавательского состава Dr Mohanraj (Hindusthan College Engineering and Technology, India) провел курсы по повышению квалификации. https://drive.google.com/file/d/1rJstsN_SbOOouHNiTN91qQ6NJG_LoUe1/view?usp=sharing

Экспертная группа отмечает, что были представлены подтверждающие документы: учебная нагрузка в рамках образовательной программы, индивидуальные планы и отчеты магистрантов, сертификаты повышения квалификации, профессиональное развитие, награды и звания, результаты общей оценки деятельности преподавателей.

Кафедра имеет высококвалифицированный персонал ППС, способный решать научно-исследовательские, научно-технические и образовательные задачи на высоком профессиональном уровне. Показано наличие публикаций ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс. Однако, ввиду недостаточного количества публикаций, соответствующих квалификационным требованиям для руководства магистрантами, всех магистрантов курирует один преподаватель — Ожикенова Жанат Фархатовна.

Укомплектованность образовательной программы штатными преподавателями составляет 100%.

Экспертная группа подтверждает, что в университете действует система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников.

Замечания:

Недостаточное количество ППС, соответствующих квалификационным требованиям для осуществления руководства магистерских диссертаций.

Низкая публикационная активность ППС в журналах с высоким импакт-фактором.

Области для улучшения:

Необходимо увеличить количество публикаций ППС и сотрудников в журналах, входящих в базу данных Scopus (Elsevier) и Web of Science (Clarivate Analytics).

Рекомендуется приглашение отечественных докторов по профилю ОП для чтения лекций.

Необходимо повысить уровень академической мобильности преподавателей.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Факультеты Университета Есенова расположены в 2 учебных корпусах. В структуру университета входят учебно-лабораторные корпуса, студенческие общежития, учебные производственные базы, объекты питания и медицинского обслуживания, актовые залы и конференц-залы, библиотеки и читальные залы. Общая площадь учебно-лабораторных корпусов составляет 38782,4 м². Общая площадь аудиторий, охваченных лабораториями 2707,1 м² (52 лаборатории). В университете функционируют специализированные лаборатории, направленные на полноценное обеспечение образовательного процесса.
https://drive.google.com/file/d/1aOJcmewRIIEizv_ZGRYogv5ncfmIJRUy/view?usp=sharing

В Университете Есенова функционируют 2 спортивных зала 617,5 м², спортивный комплекс - 3668,6 м², а также открытые спортивные площадки (футбольное, волейбольное, баскетбольное и теннисное поля) общей площадью 11860,0 м², спортивный зал с тренажерным залом 935,5 м², бассейном 416,5 м² зал бокса 138,1 м², фитнес-зал 71,3 м², зал борьбы 96,8 м². Спортивные площадки предназначены для таких видов спорта, как большой теннис, волейбол, баскетбол и футбол. Спортивный зал и спортивный комплекс оборудованы необходимым оборудованием для соблюдения санитарных норм.

В ходе аудита было выявлено, что университет имеет 4 студенческих общежития, расположенных в черте города на 1750 мест. Общежития оборудованы сушильными комнатами, актовыми залами, буфетами, библиотекой с читальным залом, коворкинг-зонами, бесплатным WI-FI. Актовые залы и комнаты отдыха общежитий оснащены проекционным экраном и проектором с возможностью подключения мобильных устройств и оборудованы мебелью для просмотра фильмов, проведения семинаров и других совместных мероприятий. В 2 студенческих общежитиях есть буфет, а в каждой комнате есть кухонный уголок с электрической плиткой для приготовления пищи. Библиотеки оснащены учебно-методической и художественной литературой, оснащены компьютерами, подключенными к высокоскоростному интернету. В ходе визуального осмотра было выявлено недостаточное количество компьютеров для пользования обучающимися и сотрудниками университета в читальных залах библиотеки.

В университете функционируют 11 компьютерных классов, 75 проекторов с экранами, распределенными равномерно между факультетами.

Парк персональных компьютеров университета составляет 1214 единиц, из них в учебном процессе - 931 единиц (компьютерные классы,

лаборатории), для администрации и ППС-283 единиц. В университете более 380 моноблоков и оборудованных современными программами. Установлены такие программы, как MS Projects, Auto Cad, Electronics Workbench, Python и 1С. Все моноблоки оснащены собственной веб камерой. Проводится ежегодное обслуживание компьютерной и оргтехники. Каждому обучающемуся, преподавателям и сотрудникам университета обеспечен доступ к интернету по всему кампусу с помощью технологии беспроводной сети стандарта AC WiFi

Библиотека Университета Есенова - одно из основных структурных подразделений, задачей которого является качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса, научных исследований профессорско-преподавательского состава, специалистов послевузовского профессионального образования и студентов. Одним из важнейших показателей работы библиотеки вуза является коэффициент обеспеченности учащихся основной и дополнительной литературой. Комплектование фонда ведется на основе учебных планов всех образовательных программ, рабочих планов кафедр по дисциплинам, списков учебной литературы, рекомендуемых кафедрой, тем научно-исследовательских работ университета. Фонд формируется и комплектуется по заказам кафедр. В начале учебного года составляется карта учебно-методической обеспеченности дисциплин по согласованию с библиотекой.

Фонд дополнительной литературы включает собственные издания, авторефераты и диссертации, периодические издания, словари и справочники, художественная литература по программе, энциклопедии, представленные в каждом читальном зале университета.

В структуре библиотеки имеется: абонемент, выдачи учебной литературы в длительное пользование; 5 читальных залов; зал научной литературы и периодики; отдел комплектования. Все читальные залы оборудованы библиотечной техникой, новой мебелью, сканерами и подключены к сети Интернет. Количество посадочных мест в читальных залах:

- Читальный зал №1 – 100 мест, из них 20 оснащены компьютерами;
- Читальный зал №2 – 104 мест;
- Читальный зал №3 – 25 мест, из них 5 оснащены компьютерами;
- Читальный зал №4 – 30 мест, из них 10 оснащены компьютерами;
- Читальный зал №5 – 30 мест, из них 10 оснащены компьютерами.

Всего 289 посадочных мест, из них 45 оснащены компьютерами и оборудованы сканерами.

В библиотеке имеется сканирующее оборудование нового поколения «ЭларСкан-А2-400Ра», которое позволяет эффективно оцифровывать необходимые документы и расширить масштабы электронного информационного фонда библиотеки.

Библиотека университета работает по программе «КАБИС». Автоматизированы все основные библиотечные процедуры: каталогизация,



учет и обработка фонда. Электронный каталог постоянно обновляется за счет новых поступлений, доступ к нему обеспечен через сайт библиотеки.

ОП 7М07105 – «Теплоэнергетика» обладают достаточным количеством книг и учебников для ведения учебного процесса

<https://drive.google.com/file/d/1cC2KbSyZPfgNDpiHJHefLnen1a1GM4k2/view?usp=sharing>

Положительная практика:

Внедрено мобильное приложение Yessenov Mobile под управлением android и IOS. Yessenov Mobile— это инновационное мобильное приложение, которое упрощает жизнь студентов и сотрудников университета. Это приложение предоставляет широкий спектр функциональных возможностей, которые позволяют легко и удобно использовать различные сервисы, доступные в рамках университета. Например, приложение Yessenov Mobile позволяет студентам отправлять заявки на различные услуги, такие как получение официального транскрипта или справки об обучении. С помощью этой функции студенты могут значительно упростить процесс получения необходимых документов.

Замечания:

Недостаточная обеспеченность ОП новым оборудованием и программным обеспечением.

Области для улучшения:

1. Руководству вуза рекомендуется увеличить финансирование кафедры, необходимого для закупки нового оборудования и программного обеспечения.
2. При визуальном осмотре наблюдалось недостаточное количество компьютеров в читальных залах библиотеки. Рекомендуется увеличить количество компьютеров в читальных залах библиотеки.

Уровень соответствия по Стандарту 6 - значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В соответствии со стратегическими задачами Yessenov University управление Маркетинга и коммуникаций формирует мнение окружающих о мероприятиях, новостях и доводит до сведения общественности миссию и видение университета. Основной функцией является - налаживание связей со средствами массовой информации (далее СМИ) и гражданским обществом- обмен экспертными мнениями по актуальным вопросам региона, освещает деятельность профессорско-преподавательского состава.

Кроме того, сотрудничает со СМИ, поддерживает новостную страницу веб-сайта и социальные сети университета в Facebook (2900 читателей), Instagram (16,2 тыс. читателей), YouTube (1,81 тыс. читателей), TikTok 5500 читателей; ведет внутренние и внешние коммуникации, организует университетские мероприятия, ведет фото- и видео архив университета.

Например, в текущем учебном году, Yessenov University из 120 университетов по республике по лайкам TikTok занимает 3 место, а по активности Instagram занимает второе место. Это означает, что социальные сети университета работают очень интенсивно, и абитуриенты также выбирают университет через социальные сети. Управление стремится повысить уровень престижа среди абитуриентов, студентов, сотрудников и других вузов на региональном и республиканских уровнях и повысить ценность бренда Yessenov University.

Ссылки на аккаунты:

Сайт университета

<https://yu.edu.kz/ru/>

Instagram

<https://instagram.com/yessenovuniversity?igshid=NTdlMDg3MTY=>

Facebook

<https://www.facebook.com/YessenovUniversity>

YouTube

<https://www.youtube.com/@yessenovuniversity3142>

Telegram

<https://t.me/YessenovUniversity>

TikTok

https://www.tiktok.com/@yu_house?_t=8aDcH8HOIoI&_r=1&fbclid=PAaAb2tMIFz_0-XC-c2Sn5dUZJJ2_j3EaWJW1QmOJGVI4gZ1IBgnGmlu2dH6I

Ссылки социальных сетей кафедры «Энергетика и автоматизации»:

Instagram:

<https://www.instagram.com/p/C5bB0qZshJC/?igsh=Y3IwDmRlcGMxc2Zx>

Facebook:

<https://www.facebook.com/share/p/RwCoBgij9rhpvgfV/?mibextid=WC7FNe>

При проведении профориентационной работы, консультационно-разъяснительных мероприятий среди выпускников школ, колледжей, бакалавров и магистров в ВУЗах раздается рекламная продукция в виде буклетов, брендированных вещей (ручка, кепка, блокнот, футболка, значок) с символикой Университета Есенова <https://drive.google.com/file/d/1XH2-JsFEdZDEWw1b9IJMnxg6oaJ3TS9P/view?usp=sharing>

Области для улучшения:

Улучшить работу сайта – расширить диапазон информирования общественности, актуализировать и чаще обновлять содержание сайта о деятельности университета, факультетов и достижениях кафедры, преподавателей, обучающихся.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка
полное соответствие**

Положительная практика:

В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система «UNIVER», Автоматизированная информационная система «CANVAS», сайт университета www.yu.edu.kz, на котором имеется вся информация для привлечения необходимого контингента студентов, об условиях приема и особых условиях допуска к образовательным программам а также личный кабинет преподавателя, студента, где можно получать необходимую информацию (расписание занятий, баллы по дисциплинам и т.д.).

Области для улучшения:

В университете по запросу выпускников выписывается приложение европейского образца Diploma Supplement. Члены Аккредитационного совета отмечают, что Diploma Supplement должен выдаваться автоматически всем выпускникам. Рекомендуется провести работу по данному пункту.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация
– полное соответствие**

Положительная практика:

Многие магистерские диссертации и дипломные проекты разработаны по запросам работодателей и имеют справки о внедрении/ использовании результатов исследований.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное
соответствие**

Замечания:

Недостаточное количество ППС, соответствующих квалификационным требованиям для осуществления руководства магистерских диссертаций.

Низкая публикационная активность ППС в журналах с высоким импакт-фактором.

Области для улучшения:

Необходимо увеличить количество публикаций ППС и сотрудников в журналах, входящих в базу данных Scopus (Elsevier) и Web of Science (Clarivate Analytics).

Рекомендуется приглашение отечественных докторов по профилю ОП для чтения лекций.

Необходимо повысить уровень академической мобильности преподавателей.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - значительное соответствие

Замечания:

Недостаточная обеспеченность ОП новым оборудованием и программным обеспечением.

Области для улучшения:

1. Руководству вуза рекомендуется увеличить финансирование кафедры, необходимого для закупки нового оборудования и программного обеспечения.

2. При визуальном осмотре наблюдалось недостаточное количество компьютеров в читальных залах библиотеки. Рекомендуется увеличить количество компьютеров в читальных залах библиотеки.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности - полное соответствие

Области для улучшения:

Улучшить работу сайта – расширить диапазон информирования общественности, актуализировать и чаще обновлять содержание сайта о деятельности университета, факультетов и достижениях кафедры, преподавателей, обучающихся.

Приложение 1

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в Каспийском университете
технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова**

Время	Мероприятие	Участники	Место	
<i>День 1-й: 12 июня 2024 г.</i>				
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ	
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К		
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор		
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры		
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП		
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К		7 этаж
14:00-14:45	Интервью с деканами факультетов и заведующими кафедрами аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами		
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе	Р, ЭГ, К, ППС кафедры		
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
16:00-16:45	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, Магистранты		
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К		

	экспертной группы		
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	
18:30-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
<i>День 2-й: 13 июня 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение учебных экзаменов и баз практик	Р, ЭГ	
11:00-11:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСР	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

*Приложение 2***УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ по ОП****7M07105-Теплоэнергетика****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Турганбаева Роза Туребековна	Руководитель ООК	

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Ахметов Берик Бахытжанович	Президент Университета Есенова, кандидат технических наук, академик Международной академии информатизации, профессор	
2	Нұрмағанбет Ермек Талантұлы	Исполнительный вице-президент, доктор философии (PhD), ассоциированный профессор	
3	Макулов Қайырбек Қалданбекович	Вице-президент по академической работе, к.э.н., член-корреспондент академии компьютерных наук РФ.	
4	Сейдалиев Асқар Әбиұлы	Вице-президент по исследованиям и развитию, кандидат технических наук, доцент	

5	Маханбет Ержан Тайбағарұлы	Вице-президент по студенческим делам и связям с общественностью, кандидат экономических наук доцент экономики	
---	-------------------------------	---	--

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Батыков Нурболат Тулегенович	Руководитель управления операционной деятельности	
2	Досумбекова Гульжан Кайдаровна	Главный бухгалтер управления финансов	
3	Баймырза Жанымгүл Тоқтықарақызы	Руководитель управления человеческими ресурсами	
4	Тлепов Ернар Боранбаевич	Руководитель ситуационного центра	
5	Мендалиева Шынар Оразалиевна	Руководитель учебно- методического управления	
6	Сармашева Куляш Конировна	Руководитель офиса регистратора	
7	Наурызбаева Маржан Аманкосовна	Ведущий специалист института непрерывного образования	
8	Жумабаева Лаула Орынбасаровна	Руководитель офиса карьеры	
9	Джалгасов Ерсайын	Руководитель Офис приема	
10	Есболай Гулжахан Кенжебайқызы	Руководитель библиотеки	
11	Жилкишбаев Асхат Асылханович	Руководитель центра развития образовательных	

		ресурсов	
12	Самал Сырлыбекқызы	Руководитель Управления науки и исследований	
13	Досумбекова Айгуль Кайдаровна	Руководитель международного офиса	
14	Мошенец Антон Владимирович	Руководитель управления информационных технологий	
15	Аманиязова Гулимай Демегеновна	Руководитель управления Маркетинга и Коммуникаций	
16	Ешманова Гульмира Куралбаевна	Руководитель управления социальной поддержки и развития молодежи	
17	Турганбаева Роза Туребековна	Руководитель офиса по обеспечению качества	

Декан факультета «Инжиниринг»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Гусманова Айгуль Гайнуллаевна	кандидат технических наук, ассоциированный профессор (доцент), 1996 г.	

Заведующий кафедрой «Энергетика и автоматизация»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Садуакасов Д.С.	к.т.н. 1997 г.	

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Ожикенова Ж.Ф.	и.о.ассоциированного профессора	PhD	
2	Ержанов К.Ш.	и.о.ассоциированного профессора	к.т.н.	
3	Муралев Е.Д.	и.о.ассоциированного профессора	к.т.н.	
4	Балекова А.А.	ассистент профессора	магистр	
5	Епенова Ж.А.	ассистент профессора	магистр	

Магистранты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1	Джарильгасова Г.Ы.		
2	Төлеген Б.А.		

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Лавриненко Татьяна Алексеевна	Начальник отдела технологического планирования Департамента по эксплуатации.	
2	Өмірзақ Анар Аманғалиқызы	Ведущий инженер-технолог отдела технологического планирования Департамента по эксплуатации	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Айдарбаев Ж.К.	7M07105-	



		Теплоэнергетика, 2024	
2	Балиева Э.Н.	7М07105- Теплоэнергетика, 2010	

Приложение 3

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа;
2. ИРП магистрантов;
3. План развития образовательной программы;
4. Приказы об утверждении тем магистрантов;
5. Паспорт лаборатории;
6. Штат кафедры по ОП 7М07105 – «Теплоэнергетика».

