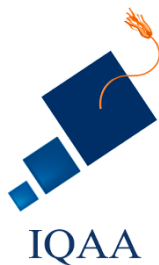




Отчет по внешнему аудиту IQAA



**БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ БОЙЫНША
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІК – IQAA**

**Ш. ЕСЕНОВ АТЫНДАҒЫ КАСПИЙ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЖӘНЕ
ИНЖИНИРИНГ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ СЫРТҚЫ АУДИТ БОЙЫНША
ЕСЕБІ**

**6B02303 - «ФИЛОЛОГИЯ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША
АККРЕДИТТЕУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Астана - 2024

САРАПШЫЛАР ТОБЫ

**Сараптама тобының жетекшісі:**

Айдарханова Күләш Нұрсайынқызы, құқық және мемлекеттік басқару мектебі директорының орынбасары, заң ғылымдарының кандидаты, доцент, Нархоз университеті, Алматы қ.

**Халықаралық сарапшы:**

Зарапина Лидия Владимировна, Азаматтық құқық кафедрасының доценті, заң ғылымдарының кандидаты, Ресей мемлекеттік Әділет университеті, Мәскеу қ., Ресей.

**Ұлттық сарапшы:**

Есдәулетова Ардақ Мәлскызы, тарих ғылымдарының докторы, ЕҰУ халықаралық қатынастар кафедрасының профессоры. Л. Н. Гумилева, Астана қ.

**Ұлттық сарапшы:**

Жүсіпова Гүлназ Аппазқызы, "Экономика, аудит, бизнес және басқару" кафедрасының меңгерушісі, экономика ғылымдарының кандидаты, "Болашақ" Қызылорда университеті, Қызылорда қ.

**Ұлттық сарапшы:**

Қияхметова Шара Әсетқызы, «Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасының меңгерушісі м.а., филология ғылымдарының кандидаты, И. Жансүгірова атындағы Жетісу мемлекеттік университеті.

**Ұлттық сарапшы:**

Мейрамова Салтанат Акимовна, Шет тілдері кафедрасының доценті, педагогика ғылымдарының кандидаты, А. Қ. Құсайынов атындағы Еуразия гуманитарлық институты, Астана қ.

**Жұмыс берушілердің өкілі:**

Ким Валентина Николаевна, адвокат, отставкадағы судья, Маңғыстау облыстық соты, Ақтау қ.

**Студенттердің өкілі:**

Тұрарбек Мадияр Тұрарбекұлы, "Құқықтану" Білім беру бағдарламасының 1 жылдық магистранты, әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Алматы қ.

НАОКО ҮЙЛЕСТІРУШІСІ

Шүрен Жазира Бақытбекқызы, ЖОО және ҒЗИ аккредиттеу департаменті, білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (IQAA)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

БВ02303 - «ФИЛОЛОГИЯ» БББ БОЙЫНША ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ЖӨНІНДЕГІ ЕСЕПТІҢ ӘРБІР СТАНДАРТ БОЙЫНША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ІСІНІҢ НАҚТЫ ЖАЙ-КҮЙІНЕ СӘЙКЕСТІК ДЕҢГЕЙ

Стандарт	Өзін-өзі бағалау жөніндегі есептің әрбір стандарт үшін ЖОО-дағы істің нақты жай-күйіне сәйкестік деңгейін белгілеңіз			
	Толық сәйкестік	Елеулі сәйкестік	Ішінара сәйкестік	Сәйкессіздік
<i>Стандарт 1</i> Сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясат және академиялық адалдық	+			
<i>Стандарт 2</i> Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпараттарды басқару	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентке бағдарланған оқыту, білім беру және бағалау	+			
<i>Стандарт 4</i> Студенттерді қабылдау, үлгерімі және сертификаттау	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессор-оқытушылар құрамы	+			
<i>Стандарт 6</i> Оқу ресурстары және студенттерді қолдау	+			
<i>Стандарт 7</i> Жұртшылықты ақпараттандыру	+			

МАЗМҰНЫ

1-ТАРАУ

САПАРДЫҢ МАҚСАТЫ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ

Кіріспе

ЖОО-ның негізгі сипаттамасы

2-ТАРАУ

САРАПТАМА ТОБЫНЫҢ СЫРТҚЫ АУДИТ БОЙЫНША ЕСЕБІ

Кіріспе

Бағдарламалық аккредиттеу стандартына сәйкестігі

Стандарт 1

Сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясат және академиялық адалдық

Стандарт 2

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпараттарды басқару

Стандарт 3

Студентке бағдарланған оқыту, білім беру және бағалау

Стандарт 4

Студенттерді қабылдау, үлгерімі және сертификаттау

Стандарт 5

Профессор-оқытушылар құрамы

Стандарт 6

Оқу ресурстары және студенттерді қолдау

Стандарт 7

Жұртшылықты ақпараттандыру

3-ТАРАУ

ҚОРЫТЫНДЫ

ҚОСЫМША

Қосымша 1

Сыртқы сапардың бағдарламасы

Қосымша 2

Сұхбатқа барлық қатысушының тізімі

Қосымша 3

ЖОО-да қосымша қаралған құжат тізімі



1-ТАРАУ

САПАРДЫҢ МАҚСАТЫ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ

Ш.Есенов атындағы Каспий технологиялар және инжиниринг университетінің 6B02303 – «Филология» білім беру бағдарламасы бойынша кәсіби маман дайындау ісін 2020-2021 оқу жылынан бастап Қазақстан Республикасының 27.07.2007 ж. № 319 бұйрығымен бекітілген «Білім туралы» Заңы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 ж. 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың «2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы» (ҚР Үкіметінің 27.12.2019 ж. № 988 қаулысы), «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы), ҚР БҒМ-нің 25.07.2020 ж. берілген KZ 84LAA00018477 лицензиясы негізінде, Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Бұйрық №604. ҚР БҒМ 2018 ж. 31 қазан) сәйкес жүзеге асырылып келеді.

6B02302 – «Филология» білім беру бағдарламасы мақсаты мен міндеттері Қазақстан Республикасы және Қазақстан Республикасының динамикалық дамуына әсер етуші мәдениет және өнер, білім, экономика, құқық саласына қажетті, Болон декларациясының принциптеріне сәйкес кәсіби құзыреттілігі жоғары мамандар дайындау болып табылады. Аталған бағдарлама аясында тіл мен әдебиеттің жаңа парадигмаларын дамытатын, Қазақстанның ғылым және білім беру орталықтарында, заманауи зерттеулер жүргізуге ықпал ететін, өз жұмыс нәтижесі үшін қоғам мен мемлекет алдында жауапкершілігін терең түсінетін отандық және сыртқы еңбек нарығының қажеттіліктері мен сұраныстарын қанағаттандыратын, бәсекеге қабілетті, жоғары білікті филолог мамандарды сапалы даярлау жоспарланған.

Кафедрада 14 оқытушы-профессорлық құрам жұмыс істейді:

1 ғылым докторы, профессор; 9 ғылым кандидаты (оның 5-і профессор м.а., 4-і доцент); 3 магистр. Кафедраның ғылыми әлеуеті 78 %-ды құрайды.

Студенттер контингенті: Күндізгі оқу нысаны бойынша – 152 студент.

2-ТАРАУ

САРАПТАМА ТОБЫНЫҢ СЫРТҚЫ АУДИТ БОЙЫНША ЕСЕБІ

СТАНДАРТ 1.

САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ САЛАСЫНДАҒЫ САЯСАТ ЖӘНЕ АКАДЕМИЯЛЫҚ АДАЛДЫҚ

6B02303 - «Филология» білім беру бағдарламасы ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесінің бөлігі болып табылатын, миссияға сәйкес әзірленген университеттің 2023-2029 жылдарға арналған университеттің стратегиялық дамыту жоспары мен Сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясатын негізге алады.

Сапа саясаты СМЖ-ның негізгі құжаты болып табылады, ол мақсаттар мен қызметтің негізгі бағыттарын белгілейді, оны іске асыру осы мақсаттарға қол жеткізуге мүмкіндік береді. Yessenov University сапа саясаты 2023 жылдың 6 қыркүйегінде жаңартылды және бекітілді. <https://drive.google.com/file/d/1mXdMfGAaMvYGT1OBvicOZZqpArDRPjBR/vi-ew?usp=sharing>

Сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясаттың мақсаты – білім беру, ғылыми және басқарушылық қызметтің тиімділігін арттыру, сондай-ақ кәсіпорындар, бизнес-құрылымдар мен қоғамдық ұйымдарды тарту арқылы білім, ғылым және инновацияларды кіріктіру. Бұл саясатты енгізуге, іске асыруға ішкі және сыртқы мүдделі тұлғалар тиісті құрылымдар мен үдерістер арқылы қатыса алатындығы құжаттар арқылы да, сұхбат барысында да айқындалды.

6B02303 - «Филология» білім беру бағдарламасының жалпы міндеттері: бәсекеге қабілетті мамандарды дайындаудың көпдеңгейлі жүйесін ары қарай дамыту және жоғары сатыға көтеру; ПОҚ-ның кәсіби біліктілігін, олардың жаңа технологияларды меңгеру деңгейіне үйлесімді шарттарды арттыру; студенттердің әлемдік ақпараттық қорларды кеңінен қолдана алу мүмкіндігін дамыту; оқу үдерісін әдістемелік-инновациялық тұрғыдан қамтамасыз ету; студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелі болуын дамыту; мамандарды еңбек шартының талаптарына сай, мақсатты дайындау арқылы еңбекпен қамтамасыз ету; элективті пәндерді оқу жоспарына енгізу арқылы білім беру бағдарламасының сапасын арттыру.

Университет оқу үдерісінің барлық қатысушылары мен басқа мүдделі тұлғалар үшін білім беру бағдарламаларының сапасын ішкі қамтамасыз ету жүйесі туралы ақпаратқа еркін қолжетімділікті қамтамасыз етеді, ішкі және сыртқы мүдделі тараптардың тығыз әрекеттестігін ұйымдастырады. Сонымен қатар, персонал саясат жайлы ақпараттық стендтер арқылы, құрылымдық бөлімшелердің отырыстарында танысады.

Аудит кезінде және сұхбат барысында университет сапаны қамтамасыз ету қызметін келесідей бағыттар бойынша жүзеге асыратындығы айқындалды: ғылым мен тәжірибе жетістіктері, халықаралық, ұлттық

стандарттар мен жалпы адамзаттық құндылықтарды енгізу негізінде тұлғаның кәсіби қалыптасуы мен дамуына бағытталған білім беру бағдарламаларын іске асыруға қажетті жағдайлар жасалынғандығы; өзекті ғылыми зерттеулер жүргізілетіндігі; оқытудың инновациялық технологияларын енгізу мен одан әрі дамыту үшін жоғары мектептің материалдық-техникалық базасы уақытылы жаңартылатындығы; зерттеуге негізделген оқыту түрлері іске асырылатындығы: мүдделі тараптар мен олардың талаптары туралы ақпаратты мерзімді бақылап, талдап отыратындығына көзіміз жетті.

Айғақтар:

Бакалавриат бағдарламалары бойынша оқуды аяқтаудың негізгі критерийі білім алушылардың кемінде 240 ECTS игеруі болып табылады.

Білім беру бағдарламасы мақсаттарын бағалау және таңдау пәндерін толықтыру үшін ПОҚ, қызметкерлер мен студенттер, жұмыс берушілер мен басқа мүдделі тұлғалар арасында сауалнамалар жүргізу арқылы білім беру сапасы жандандырылып отырады.

ПОҚ және білім алушылармен сұхбат барысында олардың мамандандырылған аккредитацияның мақсат-міндеттерімен жақсы таныс екендіктері айқындалды.

Іс-тәжірибе базаларымен іскерлік қарым-қатынас орнатылған.

Ұтымды жақтары:

Білім беру бағдарламасының мақсаттары ашық, айқын, білім беру жүйесінің барлық бағыттарын қамтиды. Білім беру бағдарламасының мақсаттары тұтынушылар талаптарын қанағаттандырады, қоғам, экономика, еңбек нарығы қажеттілігін өтеу міндеттерін қамтиды. Мақсаттарға қол жеткізудің тиімді механизмдері бар. Білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлауда ұлттық және аймақтық мүдделер ескерілген.

Білім беру бағдарламасының айқындығы мен дамуы қоғам, экономика, еңбек нарығы сұраныстарына сәйкес. Білім беру бағдарламасының стратегиялық менеджменті бакалавриаттық білім беру бағдарламасының іске асырылуын толық қамтиды, тиімді, тұрақты болуына бағытталған.

БББ даярлаушы ПОҚ-ның жоғары ғылыми-әдістемелік деңгейі, материалдық-техникалық база, кітапхана қоры мен ақпараттық қор маман дайындауға толықтай мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасы бойынша студенттер қабылдау тұрақталған. ББ түлектерінің сұранысқа ие болуы және мамандықтың жоғары кадрлық құрамы талапкерлердің келуін қамтамасыз етеді.

Университетте академиялық еркіндік оқытушылар құрамын қалыптастыруда, студенттерді қабылдауда, оқу бағдарламаларын, жоспарларын, сапа стандарттарын жасауда ескеріледі, бұл академиялық саясатты өздігінше анықтауға және мүдделі тараптардың қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын әзірлеуге мүмкіндік береді.

ҚР заңнамасының негізгі ережелерін, ҚР Президентінің Жарлықтарын түсіндіруге және талқылауға, жауапкершілікті және белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыруға бағытталған сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-

қимыл жөніндегі мәдени – бұқаралық іс-шаралар кешенін іске асыру мақсатында университетте сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі кеңес құрылған.

Құжаттармен танысу барысында Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралар жоспарлы түрде өткізілетіндігін көрдік. Университет веб-сайтында «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат» деп аталатын парақшасы бар, онда Этика және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жөніндегі уәкіл мен Сәйкестік жөніндегі уәкілдің байланыс ақпараты бар. Сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы жүргізілген іс-шаралар туралы материалдар орналастырылған. Ашықтық қағидатын сақтау мақсатында университетте call-центр, веб-сайттағы ректор блогы, әлеуметтік желілер жұмыс істейді. <https://yu.edu.kz/stopcorruption/>

Директорлар кеңесі отырысының шешімімен (2021 жылғы 24 желтоқсандағы № 10 хаттама) комплаенс қызметі құрылды және сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплаенс қызметі туралы ереже бекітілді. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплаенс қызметінің негізгі мақсаты университет пен оның қызметкерлерінің Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы заңнамасын сақтауын қамтамасыз ету, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шараларының орындалуын бақылау болып табылады. <https://yu.edu.kz/stopcorruption/>

Университет мүдделі тараптарды өз қызметі туралы ресми сайт арқылы хабардар етуді қамтамасыз ететін <https://univer.yu.edu.kz> сайты, университеттің Instagram, Facebook, YouTube, Tik-Tok әлеуметтік желілеріндегі ресми парақшалары бар, сонымен қатар, аймақтық және республикалық БАҚ –ты да пайдаланатындығы да айқындалды.С

Студенттер контингенті тұрақты түрде кәсіби бағдар жұмысы атқарылатындығын көрсетіп отыр.

СТАНДАРТ 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ӘЗІРЛЕУ, БЕКІТУ ЖӘНЕ АҚПАРАТТАРДЫ БАСҚАРУ

6В02303- Филология білім беру бағдарламасы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының, Ұлттық біліктілік шеңберінің, Еуропалық біліктілік шеңберінің, салалық біліктілік шеңберінің, «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы әзірлеген салалық және кәсіптік стандарттардың талаптарына сәйкес әзірленген. Бірінші кезеңде білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері тұжырымдалған, кәсіби қызмет саласына зерттеу жүргізілген, жұмыс берушілермен кездесулер өткізілген.

Құжаттармен танысу барысында БББ-н әзірлеу жөніндегі жобалау тобының құрамы Басқарма Төрағасы – Ректордың бұйрығымен бекітілетіндігін, оның құрамында оқытушылардан бөлек мүдделі тараптар (студенттер, жұмыс берушілер, сарапшылар) енгізілгендігі расталды. Университетте жұмыс берушілер Кеңесі жұмыс жасайды. олардың

міндеттеріне ұсыныстар енгізу және жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қатысу кіреді. Университет әрдайым мамандар дайындаудың маңызды шарты ретінде жұмыс берушілер мен студенттердің ЖОО-да түлектер дайындау сапасына қанағаттану деңгейін анықтап, бағалап отырады. Осындай мақсатта жұмыс берушілермен дөңгелек үстелдер ұйымдастырылады, Олардың арасында жыл сайын білім беру бағдарламасын жаңарту бойынша студенттердің қанағаттану дәрежесін анықтау бағытында сауалнамалар жүргізілетіндігі және ұсыныстары талданып отыратындығы бұл мәселенің жолға қойылғандығын көрсетеді.

Жұмыс берушілердің талап-тілектерін ескеру мақсатында жұмыс берушілерді БББ құрастыру және ЭПК дайындауға белсенді қатыстыру әртүрлі шаралар түрінде ұйымдастырылып отырады: мемлекеттік құрылымдық бөлімшелермен дөңгелек үстелдер жүргізу; ынтымақтастық туралы меморандумға қол қою; тәжірибелі қызметкерлерді оқу-әдістемелік семинарлар мен мәжілістерге шақырып, элективті пәндер каталогын талқылау; элективті пәндердің оқу бағдарламаларына сын-пікірлер жазу мен сараптама жасау және т.б.

Пәндерді оқытудың логикалық жүйелілігі пәндердің типтік, оқу-жұмыс бағдарламасы және элективті пәндер каталогы негізінде пререквизиттер мен постреквизиттер жүйесімен анықталған. Студенттің оқу жұмысы әр оқу жылының семестрлеріне теңдей бөлінген. Оқу жоспарының міндетті компоненттері бойынша білім беру бағдарламасы мазмұны ҚР МЖМБС-қа, оқу-жұмыс жоспарының мазмұны мен құрылымы үлгілік оқу жоспары мен элективті пәндер каталогына сәйкес.

БББ-ның оқу-әдістемелік кешендері толық және студенттерге қолжетімді. Бағдарламада студенттердің тұлғалық дамуына ықпал ететін, арнайы құзыреттіліктерді қалыптастыратын, шығармашылық қабілетін дамытушы компоненттер бар.

Студенттермен сұхбат барысында олардың эдвайзердің көмегімен мамандықтың үлгілік оқу жоспары мен элективті пәндер каталогы негізінде өзінің білім алу траекторияларын анықтап, жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) құратындықтары айқындалды. Ақпараттық жүйедегі силлабустардың электрондық нұсқасынан студент пәннің пререквизиті мен постреквизитін көре алады, бұл білім алу траекториясын дұрыс құруға негіз болады және пәнді жүргізетін оқытушыны таңдай алады.

6B02303 – «Филология» білім беру бағдарламасында пәндердің оқыту жүйелілігі сақталған және мақсат-міндеті мен құзыреттілігі сәйкес келетін пәндерді бір модульге жинақтау қағидасы ұсталынған, сонымен қатар, студенттің оқу үдерісінің басты мақсатына жетудегі іс-әрекетіне, яғни білім алуына, кәсіби шығармашылық аумағында нақты дағды мен біліктілікті қалыптастыруына бағытталған.

Оқыту нәтижелері бүкіл бағдарлама бойынша да, әр модуль мен жеке пән бойынша да тұжырымдалған, Дублин дескрипторлары негізінде анықталған және құзыреттер арқылы көрсетілген.

Білім беру бағдарламаларының тиімді жүзеге асырылуы сыртқы және ішкі сараптама арқылы бағаланады. Университетте сапаны қамтамасыз ету жүйесінің бір бөлігі болып табылатын БББ үздіксіз сараптамадан өткізу және ішкі бағалау механизмі жұмыс жасайды. БББ сараптамасы мен сапаның ішкі бағалануының үздіксіз механизмі оқу жоспарының орындалуын, олардың жетілдірілуі үшін кері байланыстың бақылануын қамтамасыз етеді.

6B02303 – «Филология» БББ-н бекіту барысында сыртқы жетекші мамандар тарапынан сараптамадан өтеді. Сыртқы сарапшылардың білім беру бағдарламасына, оның білім беру траекторияларына қанағаттану деңгейі сауалнамалар жүргізу арқылы анықталады. Нәтижесі шығарылады, талқыланады, сол арқылы білім сапасын жақсарту шаралары белгіленеді. Бұл сауалнамалар білім беру бағдарламаларын жақсартуға бағытталған түзетулер енгізуге мүмкіндік береді. Сауалнама нәтижесі жұмыс берушілер тарапынан жоғары бағаланғанын көрсетті.

Университетте білім беру бағдарламаларын бақылау, талдау және қайта қарау тәртібі белгіленген. Жыл сайын университетте оқытылатын пәндердің өзектілігін; еңбек нарығының өзгеріп отыратын қажеттіліктерін қамтамасыз ету үшін ғылымның соңғы жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламалары мен оқу жұмыс жоспарларының мазмұны қайта қаралады және БББ мазмұны 30 пайызға дейін жаңартылып отырады.

6B02303 – «Филология» білім беру бағдарламасы бойынша оқу тәжірибесі, өндірістік және дипломалды тәжірибе түрлері іске асырылады. Дипломалды тәжірибеге 12 кредит бөлінген.

Кәсіби практиканы ұйымдастыру мен өткізу деңгейі мен сапасы маман даярлаудың мақсаты мен талаптарына сай ішкі Ереже негізінде академиялық күнтізбе бойынша, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында бекітілген көлемге сәйкес жүргізіледі.

Нормативтік құжаттарға сәйкес практиканың барлық түрлері бойынша жұмыс бағдарламалары, әдістемелік нұсқаулық жасалып, бекітілген. Нұсқаулықта практикадан өту барысында студенттерге қойылатын талаптар мен тапсырмалар, практика мазмұны, есеп беру құжаттарының түрлері, олардың рәсімделу үлгілері және т. б. қамтылған.

Кәсіптік практиканың барлық түрлері модульдер бойынша олардың өтуінің пререквизиттері болып табылатын пәндерге сәйкес бөлінген. Білім бағдарламасы бойынша студенттердің кәсіби практикасы «Жаңаөзен» қалалық, облыстық «Маңғыстау», «Мұнайлы» газеттерінде, Маңғыстау облысының мәдениет, тілдерді дамыту және архив ісі басқармасында, облыстық «Маңғыстау ТВ» телеарнасында, Маңғыстау облыстық «Маңғыстау-Медиада» жасалған келісімшарттар негізінде жүзеге асырылады. Студенттердің есептері практика бағдарламаларына сәйкес келеді.

Айғақтар:

6B02303 – «Филология» білім беру бағдарламасы жыл сайын қайта қарастырылып, еңбек нарығындағы өзгерістерге, жұмыс берушілер мен

студенттердің талап-тілектері мен сұраныстарына сәйкес жаңартылып отырады.

БББ құжаттары мен мақсаттарын дайындауға және жүзеге асыруға оқытушылар мен студенттерді жұмылдыру жұмысы факультеттер мен бөлімдердің мақсаттарын айқындау арқылы, профессорлық-оқытушылық құрам қатарынан білімді эксперттерді бағдарлама құжаттарын дайындауға жұмылдыру арқылы жасалынады.

БББ нәтижелеріне қанағаттану дәрежесін анықтау мақсатында студенттермен сауалнама жүргізу арқылы мониторинг жүйелі түрде жүзеге асырылатындығы сұхбат барысында дәлелденді.

Студентке оқытудың кредиттік технологиясы жайлы практикалық ақпарат беретін ақпараттық-анықтамалықтың электрондық нұсқасы университет сайтында, сонымен қатар, оқу үдерісін қамтамасыз ететін ақпараттық жүйедегі әр студенттің жеке парағында берілген.

Ұтымды жақтары:

6B02303 – «Филология» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавриаттық білім беру бағдарламасы ғылыми, теориялық және кәсіби, әлеуметтік құзыреттіліктерге бағытталған тәжірибелік талаптарға сай құрылған. Білім беру бағдарламасы оқу жоспарын құруға, білім беру бағдарламасы мазмұнын модульдік қағидаларға сәйкес жоспарлауға, кредитті есептеу жүйесіне сәйкес білім беру технологияларын пайдалануға негізделген оқу үдерісін ұйымдастырудың кредиттік-модульдік жүйесі арқылы жүзеге асырылады.

Өңірлік жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, сондай-ақ студенттердің сұраныстары бойынша пәндердің енгізілуі. Жүргізілетін барлық пәндер бойынша оқу-әдістемелік кешендер құрастырылған. Студенттер силлабустар мен қажетті әдістемелік материалдармен қамтамасыз етілген. Барлық оқу-әдістемелік материалдар мен дәрістердің электрондық нұсқалары, электрондық оқулықтар, тест жинақтары университет кітапханасында жинақталған.

Білім берудің модульдік бағдарламасы жалпы білім беру, базалық, кәсіптік циклдар бойынша құрастырылған, мазмұны осы заманғы мамандарды оқыту жоспарына қойылатын талаптарға сәйкес.

Жақсарту шаралары:

Кафедраның ғылыми әлеуетінің жоғарылығын ескере отырып, Филология ББ бойынша магистратура білім беру бағдарламасын ашу оң шешімін тапсын.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТКЕ БАҒДАРЛАНҒАН ОҚЫТУ, БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Студенттің дербестігі мен сыни қабілетін арттыруға бағдарланған оқыту университетте тиімді жүзеге асырылуда. Оқыту үдерісі оқытушы мен студент арасындағы сыйластық пен ынтымақтастыққа, бірлескен қызметке

құрылған. Білім беру ортасы студенттің дара тұлғалық пен кәсіби өсуге, өз бетінше жұмыс жасауға дағдылануға ұмтылуы сияқты сапалық қасиеттерін қалыптастырып, дамытуға жұмыс жасайды.

Университеттегі оқу процесі үнемі жаңа білім беру технологияларын енгізуге, жаппай компьютерлендіруге және ақпараттандыруға, оқыту мен бақылаудың жаңа техникалық құралдарын қолдануға, тәуелсіз білім аудиті қағидаттарын іске асыруға бағытталған. Оқу үрдісінде электронды оқулықтар, компьютерлік оқыту бағдарламалары, мультимедиалық технологиялар, бейнедәрістер қолданылады. Практикалық сабақтарды ұйымдастыру және өткізу мақсатқа жетуге бағытталған. ПОҚ арнайы техникалық ақпараттық құралдар (дербес компьютер, аудио және бейнематериалдар) сияқты жаңа техникалық құралдарды белсенді қолданады. Олармен қатар оқытудың компьютерлік (жаңа ақпараттық) технологиялары және білім алушылармен өзара әрекеттесуге бағдарланған белгілі бір педагогикалық міндеттерді шешуге арналған әртүрлі бағдарламалық-техникалық құралдар пайдаланылады.

Барлық практикалық сабақтар силлабустарда жоспарланған оқыту нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған. Силлабустарда пән бойынша оқыту нәтижелерімен өзара байланысты практикалық сабақтарды бағалау әдістері көрсетілген.

Студент эдвайзердің көмегімен бірінші академиялық кезеңнің басында өзінің жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) барлық оқу кезеңіне қалыптастырады (қажет болған жағдайда жыл сайын түзетілуі мүмкін). 1-курс білім алушылары үшін оқу пәндеріне жазылу оларды қабылдағаннан кейін бағдарлау аптасы ішінде 30 тамызға дейін, ал келесі курстардың білім алушылары үшін университеттің академиялық күнтізбесіне сәйкес жүргізіледі. Пәндер туралы ақпарат, олардың қысқаша сипаттамасын қоса алғанда, бітіруші кафедралар мен эдвайзерлер білім алушылардың назарына жеткізетін пәндер (Модульдер) каталогында болады, сондай-ақ «Canvas» жүйесінде және университеттің веб-сайтында орналастырылады.

Академиялық талаптарға сай келмейтін студенттерге академиялық қолдау көрсету үшін университетте кеңес беру, қосымша сабақтар өткізу, қосымша семестр ұйымдастыру қолданылады.

Емтихандарды белгіленген мерзімде дәлелді себептермен (ауру, отбасылық жағдайлар, табиғи апаттар) тапсыра алмаған студенттерге тіркеу кеңсесі растайтын құжаттарды ұсынғаннан кейін сынақтар мен емтихандарды тапсырудың жеке мерзімдерін белгілейді. Академиялық қарызы бар студенттер академиялық күнтізбеге сәйкес жазғы семестрде оқытылады.

Стандартта белгіленген бағалау критерийлері негізінде студенттерді ашық және бейтарап бағалау тетіктері көрсетілген. Бағалау саясаты студенттердің жеке кабинеттерінде орналастырылған пәндердің силлабустарында көрсетілген.

Аралық аттестаттау арнайы құрылған комиссия арқылы жүзеге асырылады. Сонымен қатар, бағалаудың шынайылығын қамтамасыз ету үшін бірінші басшының бұйрығымен сараптамалық комиссия құрылады.

Yessenov University-де білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізу қағидаларына сәйкес жүргізіледі. Білім алушылардың білім беру траекториясы бойынша ілгерілеуі автоматтандырылған ақпараттық жүйенің электрондық журналы арқылы қадағаланады.

Студенттердің нәтижелілігінің ең негізгі көрсеткіші болып табылатын білім беру үдерісінің сапасын анықтау мақсатында «Студенттердің білім беру үдерісіне қанағаттануы»; «Студенттер мен түлектердің оқу бағдарламасын жүзеге асыру сапасына қанағаттануы» атты сауалнамалар жүргізіліп, нәтижесі талқыланды.

Студенттердің бос уақытын тиімді ұйымдастыру үшін шығармашылық үйірмелер, спорттық секциялар және қызығушылықтары бойынша клубтар жұмыс істейді. Университетте Тәрбие жұмысының Тұжырымдамасы бекітілген, студенттік өзін-өзі басқару «Union of Yessenov University» жұмыс істейді.

Кафедрада СҒЗЖ жандандыру мақсатында «Филология» ББ студенттерімен түрлі деңгейдегі конференцияларға, конкурстар мен олимпиадаларға қатысуға студенттерді тарту бойынша мақсатты жұмыс жүргізілетінін атап айтуға болады.

Студенттердің 15%-дан астамы конференция жұмыстарында баяндама жасап, жеңімпаз атанған. Атап айтсақ, «Тіл, әдебиет және білім беру мәселелері мәдениетаралық қарым-қатынастар контекстінде» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияның секциялық отырыстарында «Ы. Алтынсариннің ағартушылық идеялары» (жетекшісі: ф.ғ.к. Ә.Т. Жеткізенова) атты тақырыбында баяндама оқыған «Филология» білім беру бағдарламасының 4-курс студенті Е.Базарбаев 1-орынды, «Әңгіме жанрындағы ұлттық мінез көрінісі» тақырыбында баяндама оқыған «Филология» білім беру бағдарламасының 4-курс студенті А. Мәкішова 2-орынды (жетекшісі: ф.ғ.к. Ж.Т. Қобланов) және «Ұлттық идея және құтты білік дастаны» тақырыбында баяндама оқыған «Филология» білім беру бағдарламасының 1-курс студенті Ұ. Абзалқызы (жетекшісі: ф.ғ.к. А.С. Бүркітбаева) 3-орынды жеңіп алған.

2024 жылдың қаңтар айында «Филология» білім беру бағдарламасының 3-курс студенттері А.А. Бисенованың «Маңғыстаулық ақын Ақшагүл Рамазанованың қазақ поэзиясындағы орны» және А.Ж. Сундеттің «Маңғыстау облысының ономастикалық сипаты» атты ғылыми-зерттеу жұмыстары студенттердің Республикалық ғылыми-зерттеу жұмыстарының сайысына жолданған (жетекшісі: ф.ғ.к. Н.С. Қамарова).

«Филология» білім беру бағдарламасының 3 курс студенті А.А. Бисенова Уфа қаласында (Башкирия) өткен тілдік емес гуманитарлық мамандықтардың студенттері арасында «Шет тілі (ағылшын тілі)» бойынша

өткен халықаралық олимпиадада шетелдік студенттер арасындағы ең жақсы ауызша жауабы үшін дипломмен марапатталған (жетекшісі: ф.ғ.к. А. Искакова).

Ағартушы ғалым Ахмет Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл толуына орай университет деңгейінде өткізілген «Қазақ санасының шамшырағы» атты апталықтың аясында «Ұлтына ғұмырын арнаған ұлы тұлға» тақырыбында эссе байқауында 3-курс студенті А. Сұймағанбетова жүлделі 3-орынға ие болған.

Айғақтар:

Студенттің жеке білім беру траекториясын анықтайтын оқу жоспары әрбір оқу жылына Білім беру бағдарламасының үлгілік оқу жоспары мен элективті пәндер каталогы негізінде құрастырылған. Модуль бойынша кредиттерді бөлуде білім алушының еңбек сыйымдылығы ескерілген. Еңбек сыйымдылығын есептеу үшін мониторингтер жүргізіліп, оның нәтижесі талқыланатындығы сұхбат барысында айқындалды.

Университетте мониторинг рәсімін жасау әдістемесі, өлшем құралдары, білімді бағалау шкаласы мен ішкі нормативтері сәйкестендіріліп жасалған ағымдық үлгерім, оқу пәндерінің өткізілу сапасы және де білім алушылар мен жұмыс берушілердің білікті маман даярлауда берілген білімге қанағаттануына қатысты мониторинг өткізіліп отыратындығы бөлім басшыларымен сұхбаттасу кезінде анықталды.

Студенттерге толыққанды медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін ЖОО мен «Reamed» медициналық орталығы арасында шарт жасалды.

Университет пен жатақханаларда студенттердің барлық қызмет түрлері барысында барлық білім беру бағдарламалары бойынша студенттер мен оқытушыларды бірыңғай ақпараттық қамтамасыз ету жүйесі (мысалы, Web-сайт негізінде) пайдаланылады, студенттерге ыңғайлы жерлерде Интернетке қол жеткізуде студенттерді қолдау үшін Wi-Fi нүктелері бар.

Сұхбаттасу кезінде студенттердің білімділігі, еркіндігі, сындарлығы байқалды.

Ұтымды жақтары:

Студенттердің құзіреттілігі және білімді бағалаудың нәтижесі пәнге қатысты бағаланатындықтан әр пәнді игеруде алатын құзіреттіліктері анық жазылған және осы бағытта үнемі жетілдіру жұмыстары жүргізіліп отырған.

Студенттер білім беру бағдарламасының негізгі тұтынушылары болғандықтан оқыту үдерісін қамтамасыз етуде олардың мүдделері бірінші қатарға қойылған.

Электрондық журналдың енгізілуі оқу процесі мен студенттің өзіндік жұмысын әлдеқайда белсендірлендіреді.

Университеттің құрылымдық бөлімшелері студенттерге білім беру бағдарламасын меңгеруде қажетті жағдайды жасап отыр. Студенттерге қолдау көрсету қызметі ұйымдастырылған.

Студенттердің ар-намыс кодексі және оқуға, білім алуға, бағалауға байланысты арақатынасы жақсы жолға қойылған.

Жақсарту шаралары:

Студенттік ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасын ұйымдастыру мен жүзеге асыру жолдары қарастырылсын;

СТАНДАРТ 4. СТУДЕНТТЕРДІ ҚАБЫЛДАУ, ҮЛГЕРІМІ ЖӘНЕ СЕРТИФИКАТТАУ

Университетке қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары және Ш.Есенов атындағы КТИУ-дың қабылдау ережелеріне сәйкес жүргізіледі.

<https://drive.google.com/file/d/1nMfLbuxzeLjGEzHcDirpXAUNOeOxYvr/view?usp=sharing>. Университетке түсетін адамдарды қабылдау мемлекеттік білім беру тапсырысын (білім беру гранттарын) орналастыру, сондай-ақ азаматтардың өз қаражаты және өзге де көздер есебінен оқуға ақы төлеу арқылы жүзеге асырылуда. 6B02303 – «Филология» БББ-на мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша конкурстық негізде ҰБТ нәтижесі бойынша кемінде 50 балл жинаған студент қабылданған. <https://drive.google.com/file/d/1OR2VuqJExPp8wB93OxDx8Zd3WZT1WbAc/view?usp=sharing>

Мектеп оқушылары арасында ректор грантын алу үшін пәндік олимпиадалар өткізіліп, олимпиада жеңімпаздарына «Менің тандауым КТИУ» оқуына жеңілдіктер беріліп келеді.

Жоғары білімнің кәсіби оқу бағдарламасын меңгеруде қорытынды аттестаттаудан табысты өткен тұлғаларға 6B02303 – «Филология» БББ бойынша «Тіл білімі бакалавры» академиялық дәрежесі беріледі.

6B02303 – «Филология» білім беру бағдарламасын толық игерген түлек журналист, тілші, аудармашы, баспа ісі бойынша корректор, мемлекеттік ұйымдарда мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізуші болып қызмет атқара алады. Талапкерлерді конкурс негізінде іріктеу талаптарының деңгейі, түлектердің білім беру стандарты талаптарын орындау дәрежесі, түлектердің еңбек нарығындағы сұранысқа ие болуы, жұмыс берушілердің пікірлері Білім беру бағдарламасының нәтижелілігін көрсетеді.

Мектеп түлектері арасында университетке түсу ережелері бойынша түсіндіру жұмыстары үнемі жүргізіліп отырған. 6B02303 – «Филология» БББ туралы ақпарат, оқыту шарттары және болашақта жұмысқа орналасу мүмкіндіктері сайтта орналастырылған және мүдделі тұлғаларға «оқыту», «түсушілер», «түлектер» бөлімдерінде қолжетімді анық көрсетілген.

Талапкерлер үшін университет веб-сайтының жеке бөлімінде қабылдау комиссиясының ЖОО-ға оқуға түсу шарттары көрсетілген. <https://univer.yu.edu.kz>

Шетел азаматтарын Университетке ақылы негізде оқуға қабылдау

күнтізбелік жыл ішінде қабылдау комиссиясы өткізген сұхбат нәтижелері бойынша жүзеге асырылады. Бұл жағдайда шетелдік азаматтарды қабылдау келесі академиялық кезең басталғанға дейін 5 (бес) күн бұрын академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.

Айғақтар:

Өңір бойынша мектеп түлектері арасында сауалнама жүргізілген.

Облыстық, аудандық, қалалық білім бөлімдерінің, мектептер мен колледждердің электрондық деректері үнемі жаңартылып отырған;

Облыстық білім басқармасымен, қалалық білім бөлімімен өзара ынтымақтастық туралы меморандум жасалған;

Кәсіптік бағдар беру жұмысы ұлттық бірыңғай тестілеу кезінде белсенді түрде жүргізіліп, университет сайты, Instagram, Facebook, Telegram, YouTube әлеуметтік желілері, ЧАТ арқылы өзекті ақпараттарды тарату ұйымдастырылған.

Әлеуетті жұмыс берушілерді тарту мақсатында жыл сайын бос орындар жәрмеңкесі өткізіліп отырады;

Әлеуметтік пакетте Есенов университетінде оқуға түскісі келетін талапкерлерге және білім алушыларға (2-5 курс, магистранттар, докторанттар) әлеуметтік қолдау көрсету көзделген <https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>.

Әртүрлі GPA деңгейлері бар студенттердің үлгерімін, дипломдық жұмыстарын (жобаларды) орындау және қорғау нәтижелерін, білім беру бағдарламасының түлектері туралы деректер мен оқу нәтижелерін талдау үшін статистикалық деректердің электрондық базасы жасалынған. Бұл Canvas ақпараттық платформасына енгізілген, ол оқу үдерісіне толығымен кіріктірілген және оқытушыларға, студенттерге оқу материалын ыңғайлы түрде беруге, білім бақылауын жүргізуге, сабаққа қатысуын белгілеуге мүмкіндік береді.

Студенттер арасында жүргізілетін сауалнамалар білім беру бағдарламаларын жақсартуға бағытталған түзетулер енгізуге мүмкіндік береді. Сауалнамаларда оқытушының кәсіби және жеке дара қасиеттерін анықтауға көмектеседі: өз пәнін меңгеруі, шығармашылық белсенділігі, сөйлеу мәдениеті, пәнге қызықтыра алуы, принципшілдік, өзін-өзі ұстауы, талап ете алуы т.б. Сауалнама нәтижелері арқылы оқытушылардың жеке кескін-келбеті қалыптасады, ПОҚ, БББ мен факультеттің рейтингі есептеледі.

Маңғыстау облысының Әділет департаментінде 2011 жылдың 18 сәуірде № 6752 тіркеуден өткен «Ш.Есенов атындағы КТИУ түлектерінің қауымдастығы» қоғамдық бірлестігі негізінде әр кафедраларда өткен жылдардағы түлектермен байланыс орнату үшін жұмыс жүргізіледі. Университет сайтында «Ш.Есенов атындағы КТИУ түлектерінің қауымдастығы» парақшасы бар.

Ұтымды жақтары:

Студенттердің үлгеріміне қарай оқу ақысына жеңілдіктер қарастырылған, сонымен қатар, аз қамтылған және көп балалы отбасылардан

шыққан студенттерге, жетім балалар мен мүгедектерге әлеуметтік қолдау көрсетіледі.

Білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай құру және оқу үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету мақсатында университетте психологиялық орталық жұмыс істейді.

Кәсіптік бағдар беру белсенді түрде жолға қойылған, жұмыс берушілермен тығыз байланыс бар.

Әлеуметтік қоржын мазмұны маңызды мүмкіндіктермен қамтылған.

Бітіруші түлектермен тығыз байланыс орнатылған.

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОР-ОҚЫТУШЫЛАР ҚҰРАМЫ

Профессорлық-оқытушы құрамының сапалық және сандық көрсеткіштері 6B02303– «Филология» білім беру бағдарламасын іске асыру үшін қажетті кадрлық әлеуеттің ұамтамасыз етілгендігін растайды.

Профессорлық-оқытушылық құрам білім беру қызметін лицензиялаудың біліктілік талаптарына сай. Оқытушылардың 6B02303-Филология білім беру бағдарламасы бағытында дайындау бойынша базалық білімдері 100%-ды құрайды.

ПОҚ-тың ғылыми атағы мен мамандығы, дәріс оқитын пәндер саласы бойынша біліктілігін арттыру курсынан өтуі тиісті сертификаттармен расталған және білім беру бағдарламасы саласына сәйкес ғылыми-әдістемелік жұмыстары бар. Мамандардың кадрлық әлеуеті оқытушылардың ғылыми және педагогикалық біліктілігі орта жасын, практикалық тәжірибесін, іскерлік белсенділігін, қызмет сапасын бірге есептегенде өз қызметіне даярлығын айқын көрсетеді.

Барлық нормативтік құжаттар және ПОҚ-тың лауазымдық нұсқаулықтары кафедрада бар, оқытушылар олармен таныс, олар ПОҚ үшін қолжетімді және университет сайтында орналастырылған.

Университет профессорлық-оқытушылық құрам қызметін әр оқу жылы сайын жасақталатын жеке жұмыс жоспары негізінде жоспарлайды. Оқытушының жеке жұмыс жоспары ПОҚ қызметін бағалаудың кафедра, факультетке тиімділігін анықтайтын негізгі көрсеткіші болып табылатын Ережесіне сай құрылған.

Барлық пәндер бойынша білікті оқытушылар құрамының жеткіліктілігі білім алушыларға пән оқытушыларын таңдауға мүмкіндік береді.

Оқытушылардың жұмыс жүктемесінің орындалуы БББ жетекшісі тарапынан «Оқытушының жеке жоспары» электрондық журналында және оқу жылының бірінші және екінші жартыжылдығына арналған ПОҚ есептерінде бақыланады. ПОҚ жүктемесі аудиториялық және аудиториядан тыс сағаттарды қамти отыра семестрлерге теңдей бөлінген. ПОҚ жүктемесіне оқу, ғылыми және тәрбие жұмысы кіреді.

ПОҚ-тың ғылыми-зерттеу жұмысы қазақ тілі мен әдебиетінің теориялық негіздері мен оны оқыту үдерісінде қолданылатын жаңа әдіс-тәсілдерді, инновациялық технологияларды игертуге және интеллектуалдық әлеуеті жоғары тұлға қалыптастыруға бағытталған.

ПОҚ-тың ғылыми жарияланымдар саны да біліктілік талаптарына сәйкес келеді. 2020-2023 жылдар аралығындағы ҚР БҒМ қаржыландыратын ғылыми жобалар конкурсында проф. Б.И.Нұрдәулетованың «Маңғыстау аймағындағы сакралды мәтіндердің концептуалды кеңістігі (жыраулық мәтіндер, эпитафиялық жазба мәтіндері, петроглифтер)» және проф. Н.С.Қамарованың «Фариза Оңғарсынова поэзиясының поэтикасы», проф. Ә.Д.Қабыловтың «Әбіш Кекілбаев шығармашылығы қоғамдық сананың жаңғыруы контекстінде» 2023-2025 жылдарға арналған гранттық қаржыландыру жобасы ҚР БҒМ Ғылым комитетінің грантын ұтып алған. Кафедра оқытушыларының ұйымдастыруымен 10 халықаралық конференция өткізілген.

Кафедра меңгерушісі Н.С. Қамарова Орталық Азия білім жүйесін аккредиттеу қауымдастығының сарапшысы. 2019 жылдан бері Есенов университеті ғылыми журналының рецензенті.

Қауымдастырылған профессор м.а. Жеткізгенова Ә.Т. Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті жанындағы Оқу-Әдістемелік Бірлестігі 023 Тілдер және әдебиет даярлау бағытындағы ОӘБ мүесі.

Университеттің ғылыми кеңес хатшысы Б.Ә. Көшімова «Yessenov University білім беру интенсиві» бағдарламасы аясында «Маңғыстаумұнайгаз» АҚ мамандарына «SOFT SKILLS: тұлғалық, кәсіби дамудағы икемді дағдылар» атты жүйелі түрде курс өткізіп отырады.

Профессор, ф. ғ. д. Б.И.Нұрдәулетова Yessenov University жанынан ашылған «Күміс университет» қайта даярлау институтында дәріскер. Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті және Абай атындағы жанындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті жанындағы докторлық қорғайтын Ғылыми кеңестің уақытша мүшесі.

Ашық демонстрациялық сабақтар өткізу жүйелі жолға қойылған. Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін қолдану жолдарын барынша мол және ауқымды қамтылған мастер кластар өткізіліп отырады. ПОҚ қолданатын оқыту әдістері СҚО ұйымдастырған студенттердің сауалнамасы арқылы үнемі бағаланып, студенттердің оқыту сапасының әдістеріне қанағаттанғандығы анықталған.

Дәріс сабағында: аралас оқыту, проблемалық оқыту, пікірталас, пресс-конференция т.б. оқыту әдістері, ал тәжірибе сабақтарында жиі қолданылатын әдістер: интербелсенді оқыту әдісі, Джигсо, Инсерт, Кластер, миға шабуыл т.б. Сабақтарды өткізу кезінде sahoot, Jamboard, Miro, Padlet, LearningApps.org, Flipgrid бағдарламалары пайдаланылады.

Оқытушылардың біліктілігін көтеру «ҚР Білім туралы заңымен» реттеледі және біліктілік көтеру бағдарламасынан өтуге кем дегенде 5 жылда 1 рет ұсынылады. 2020-2024 оқу жылында бекітілген кесте бойынша

Республикалық Біліктілік жетілдіру институттарынан 10 ПОҚ біліктілік жетілдіру курсынан өтті.

Кәсіби құзыреттілігін жетілдіру мақсатында қызметкерлердің жылдық жоспар бойынша тағлымдамадан өтуі қадағаланады. Шетелдік жоғары оқу орындарымен тәжірибе алмасу бағытында кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамынан 4 оқытушы өткен. (Қамарова Н.С., Қобланов Ж.Т., Жайлауов Б.С., Нурдаулетова Б.И.).

Университет аймақтың мәдени-ғылыми және білім беру орталығы болып табылады. Кафедраның ПОҚ облыстың әлеуметтік өміріне үнемі қатысады. Орта білім беру орындарымен байланысты сақтау тұрғысынан оқытушылар олимпиадалардың, ғылыми семинарлардың және т.б. қазылар алқасының жұмысына үнемі қатысады.

Кафедра қызметкерлерінің ғылыми мақалалары Open journal of Social sciences (ISSN print 2327-5952, импакт-фактор 0,186), Қазіргі ғылым мен білім мәселелері (ISSN print 2304-2338), Modern European researches (ISSN print 2311-8806), Procedia сияқты шетелдік ғылыми журналдарда жарияланған. «Social and Behavioral Sciences» (SBSPRO 17439), «Acta Zhengzhou University overseas Edition» (Life Sci J) Impact Factor 2012: 0.165 (Thomson), «В мире научных открытий», (РИНЦ импакт-факторы № 0,027), «Современные проблемы науки и образования» (РИНЦ импакт-факторы № 0,093), «Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований РАЕ» (РИНЦ импакт-факторы № 0,167). Кафедраның бірнеше оқытушылары авторлық құқық объектісіне құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы куәліктерін алды БББ шеңберінде ПОҚ оқу жұмыс түрлері және интеллектуалдық деңгейі көрінеді.

Айғақтар:

ПОҚ жүктемесінің көлемі университеттің Ғылыми кеңесінде талқыланып, анықталады. Профессордың бір жылдық оқу жүктемесі – 400-450 сағатты құраса, қауымдастырылған профессорлардың жылдық жүктемесі- 500 сағатты құрайды. Оқытушының сағат жүктемесі екі семестрге аудиториялық және аудиториялық емес деп тепе-теңдік сақтап бөлінген.

Білім беру бағдарламасы аясында ОПҚ-ның оқу жүктемелері мен кафедра бойынша оқу пәндерінің бекітілуін, оқу - әдістемелік, ғылыми ізденіс және кураторлық жұмысты қамтыған жеке жұмыс жоспары мен есебін айғақтайтын құжаттар бар.

ЖОО білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын оқытушылардың оқу және ғылыми қызметтерінің арақатынас тепе - теңдігі сақталған.

Оқу-әдістемелік бірлестігінің жылдық жоспарлары, өткізілген отырыстардың хаттамалары сақталған.

Оқытушы-профессорлар құрамы шығарған оқу құралы мен оқу-әдістемелік құралдары жайлы мәлімет кестемен берілген.

ББ-на қызмет көрсететін ПОҚ жайлы толық мәлімет беретін түйіндеме дайындалған.

ПОҚ құзыреттілігіне жалпы баға беретін құжаттар (ашық сабақ, өзара сабаққа қатысу, студенттер сауалнамасы және т.б.) папкада бар.

Ұтымды жақтары:

Кадрлық құрам үлесіндегі кафедра имиджінің басымдығы, ғылым докторлары мен кандидаттарының жеткіліктілігі.

Университетте оқытушылар мен қызметкерлер үшін тиімді жұмыс істеу үшін қолайлы жағдайлар жасалуы.

Зерттеу жұмыстарын, оқу-тәрбие процесін жүргізу үшін қажетті жұмыс орындары санитарлық нормалар мен талаптарға сәйкес келуі.

Жоғары педагогикалық шеберлігі үшін университет оқытушылары мен қызметкерлерін материалдық ынталандыру, сыйақы беру және өзге де сыйақы төлеу шарттары туралы Ережеге сәйкес ақшалай сыйлықтармен марапатталуы. Қиыншылық жағдайларда материалдық көмек көрсетілуі және т. б.

СТАНДАРТ 6 ОҚУ РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ СТУДЕНТТЕРДІ ҚОЛДАУ

Материалдық-техникалық ресурстардың дамуын талдау университеттің материалдық-техникалық, оқу, ғылыми-зертханалық, ақпараттық базасы мен инфра құрылымын дамытуға бөлінген ресурстардың оң нәтижесін көрсетті. Материалдық-техникалық база мемлекеттік сатып алу жоспарына енгізілген өтінімдер негізінде бюджеттік және бюджеттен тыс қаражат есебінен тұрақты түрде қаржыландырылып келеді.

Университетте университеттің материалдық-техникалық базасын жаңғырту бойынша комиссиялар мен жұмыс топтары тұрақты жұмыс істейді. Комиссиялардың анықтамалары университеттің ректоратында, Ғылыми кеңесінде қаралып, оң шешімдер қабылданып отыратындығына Кеңес хаттамаларымен танысу барысында көз жеткіздік.

Университеттің даму жоспарына сәйкес жыл сайын зертханалық жабдықтарды, оқу әдебиеттерін, мерзімді басылымдарды, ақпараттық ресурстарды, компьютерлерді сатып алуға қаржы бөлінеді.

6В02303 – «Филология» БББ бойынша студенттерге арналған дәрісханалардың құрылымы, құрамы және техникалық ресурстардың саны мамандықтың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарымен, жұмыс оқу жоспарларымен, пәндердің жұмыс оқу бағдарламаларымен, оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу жұмыстарының жоспарларымен сәйкес оқу үдерісін сапалы жүзеге асыру қамтамасыз етілген. 6В02303 – «Филология» білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін жеткілікті әрі үнемі жаңартылып отыратын материалды-техникалық база қалыптасқан.

Аудиториялар заманауи жабдықтармен және құрал-жабдықтармен жабдықталған және білім беру бағдарламаларының талаптарына, санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді.

Университеттің барлық компьютерлері жылдамдығы 300 МБ/с құрайтын интернет желісіне еркін қол жеткізумен қамтамасыз етілген.

Айғақтар:

Университетті аралау барысында айғақталғаны:

Университетте 1750 орындық қала шегінде орналасқан 4 студенттік жатақхана бар. Жатақханалар кептіру бөлмелерімен, акт залдарымен, буфеттермен, оқу залы бар кітапханамен, коворкинг-аймақтармен, тегін WI-Fi-мен жабдықталған. Жатақханалардың акт залдары мен демалыс бөлмелері мобильді құрылғыларды қосу мүмкіндігі бар проекциялық экранмен және проектормен жабдықталған және фильмдерді көруге, семинарлар өткізуге және басқа да бірлескен іс-шараларға арналған жиһазбен жабдықталған. 2 студенттік жатақханада буфет бар, ал әр бөлмеде тамақ дайындауға арналған электр плиткалары бар ас үй бұрышы бар. Кітапханалар оқу-әдістемелік және көркем әдебиеттермен, жоғары жылдамдықты интернетке қосылған компьютерлермен жабдықталған.

Университетте 11 компьютерлік сынып, факультеттер арасында біркелкі бөлінген экрандары бар 75 проектор жұмыс істейді.

Кітапхана құрылымында: абонемент, оқу әдебиетін ұзақ мерзімді пайдалануға беру; 5 оқу залы; ғылыми әдебиет және мерзімді басылымдар залы; жинақтау бөлімі бар. Барлық оқу залдары кітапхана техникасымен, жаңа жиһазбен, сканерлермен жабдықталған және Интернет желісіне қосылған.

Кітапханада қажетті құжаттарды тиімді цифрландыруға және кітапхананың электрондық ақпараттық қорының ауқымын кеңейтуге мүмкіндік беретін «ЭларСкан-А2-400Ра» жаңа буынының сканерлеу жабдығы бар.

Сондай-ақ, университетте отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен, кітапханалармен және ұйымдармен электрондық пошта және INTERNET арқылы жедел ақпарат алу және алмасудың мүмкіндігі бар. Бұл мүмкіндік университеттің мынадай келісім-шарттар жасау негізінде іске асырылған. Мысалы: университет жанынан UNION студенттік өзін-өзі басқару студенттердің өмірін, бос уақытын жақсартуға, басқа жоғары оқу орындарымен қарым-қатынастарға, студенттердің құқықтарын қорғауға қатысты негізгі мәселелерді шешу бойынша жұмыс істейді.

Барлық компьютерлік сыныптарда интернет желісі мен интерактивті тақталар бар және tilalemi.kz, emle.kz, termincom.kz, adebiportal.kz, atau.kz, kazneb.kz, book.kz сияқты онлайн порталдардың материалдарын пайдалануға жағдай жасалған. Science.kz, qujat.kz, smk.edu.kz.

Android және IOS жүйелерінде жұмыс істейтін Yessenov Mobile мобильді қосымшасы ұсынылған. Yessenov Mobile - бұл студенттер мен университет қызметкерлерінің өмірін жеңілдететін инновациялық мобильді қосымша. Бұл қолданба университетте қолжетімді әртүрлі қызметтерді оңай және ыңғайлы пайдалануға мүмкіндік беретін көптеген мүмкіндіктерді ұсынады.

Инклюзивті білім беру шеңберінде университетте: халықтың аз қозғалатын топтарына арналған пандустар; арнайы қоршаулармен жабдықталған кіреберістер; мүгедектерге арналған дәретханалар, арнайы автотұрақтар, есік ойықтарын кеңейту мүмкіндігі, тактильді бағыттаушы жолақтар, тайғақ емес жабын ұйымдастырылған.

Университетте студенттерді оқыту үшін барлық қолайлы жағдайлар жасалған; бос уақытында студенттерге дүйсенбіден жұмаға дейін таңдау бойынша фильмдер көруге арналған 36 орындық арнайы кинотеатр бар.

Оқу телестудиясы жартылай кәсіби бейне жабдықтарымен жабдықталған, екі Sony бейнекамерасы және Adobe Premiere бағдарламалық монтаждау жабдықтары бар. Оқу телестудиясында бейне дәрістер, жарнамалық бейнероликтер түсіріледі. Сонымен қатар, теледидар жабдықтарымен жұмыс істеуге қызығушылық танытқан студенттер университетте болып жатқан барлық іс-шараларды түсіреді.

Үи кафеі-демалу және жұмыс істеу үшін арнайы ұйымдастырылған аймақ, ҮU студент жастарының қарым-қатынасы, шығармашылығы және дамуы үшін бос орындарда бар.

Конференция залы жиналыстар, кездесулер, баспасөз конференциялары, презентациялар, бейнематериалдарды ұжымдық қарау, сондай-ақ басқа да іс-шаралар өткізу үшін технологиялық жарықтандырылған.

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету үшін университетте санитарлық нормалардың талаптарына сәйкес жабдықталған медициналық кабинет бар. Университеттің бас ғимаратының 7-қабатында оқытушылар мен білім алушылар үшін бос уақытты, еркін әңгімелесуді, кездесулерді өткізуге ыңғайлы орындар бар.

Ұтымды жақтары:

Университет қызметінің барлық бағыттары лицензиялық бағдарламамен қамтылған. Оқу бөлмелері жиһаз, компьютерлік техника, дәстүрлі және интерактивті тақталармен, көрнекілік стендтермен қамтылған. Компьютерлік сынып Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Corel Draw), Internet Explorer және т.б. бағдарламалар салынған компьютермен қамтылған. Барлық компьютерлер желімен байланысып, мәтіндік, графикалық, дыбыстық және бейнелік ақпарат жолдауға мүмкіндік береді.

ПОҚ және білім алушылар үшін «Web of Science (Clarivate Analytics) және Scopus (Elsevier) базаларымен жұмыс істудің негізгі дағдылары», «Web of Science (Clarivate Analytics) және Scopus (Elsevier) базаларында индекстелетін журналдарда ғылыми мақалаларды жариялау» және т.б. тақырыптарында оқыту семинарлары өткізілген.

Университетте «PERCO» технологиясы негізінде бейнебақылау жүйелері мен қолжетімді бақылау және басқару жүйелерінен тұратын кешенді қауіпсіздік жүйесі енгізілген. Кіруді бақылау жүйесі қауіпсіздіктің жоғары талаптарына жауап береді және аумаққа рұқсатсыз кіруден қорғауға, қызметкерлер мен студенттердің университет пен жатақханаға кіруін

шектеуге, әртүрлі қызметтік ақпараттық қосымшаларда авторизациялауға арналған.

Жақсарту шаралары:

Университет ПОҚ және студенттері арасында жүргізілген сауалнама нәтижелері бойынша білім алушылардың контингентіне сай соңғы үлгідегі компьютерлер санын арттыру.

СТАНДАРТ 7. ЖҰРТШЫЛЫҚТЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ

Yessenov University стратегиялық міндеттеріне сәйкес Маркетинг және коммуникациялар басқармасы іс-шаралар, жаңалықтар туралы пікірлерді қалыптастырады және университеттің миссиясы мен көзқарасын жұртшылықтың назарына жеткізеді. Бұқаралық ақпарат құралдарымен және азаматтық қоғаммен байланыс орнатылған.

Сонымен қатар, Facebook (2900 оқырман), Instagram (16,2 мың оқырман), YouTube (1,81 мың оқырман), TikTok (5500 оқырман) әлеуметтік желілері жұмыс жасайды. Мысалы, республика бойынша 120 университеттің арасында Yessenov University Tik Tok лайктары бойынша 3-ші орынды, ал Instagram белсенділігі бойынша екінші орынды иеленген. Бұл, университеттің әлеуметтік желілері өте қарқынды жұмыс істейтіндігін және талапкерлер университетті әлеуметтік медиа арқылы таңдайтындығын көрсетеді.

Университеттің оқу порталында <https://univer.yu.edu.kz> әр студенттің бүкіл кезеңдегі оқу процесі туралы толық ақпарат берілген. Порталдағы ақпарат үнемі жаңартылып отырады және синхрондалады. Портал тек университет ғимаратындағы студенттерге ғана емес, сонымен қатар, одан тыс барлық стейкхолдерлерге де қолжетімді.

Университетте қолданылатын онлайн оқыту жүйелері:

- ZOOM-бейнеконференциялар мен онлайн-кездесулер өткізу сервисі. Есептік жазбаны жасаған кез келген адам кездесуді ұйымдастыра алады. Тегін есептік жазба 40 минуттық бейнеконференцияға мүмкіндік береді. ((Масштаптау бойынша нұсқаулық файл тіркелген).

- Google Meet <https://meet.google.com> / - Google әзірлеген бейне телефон қызметі. Бұл Google Hangouts қолданбасын ауыстырған екі қолданбаның бірі. Компаниялар, оқу орындары және басқа ұйымдар 250 пайдаланушының (ұйым қызметкерлері мен сыртқы қатысушылардың) қатысуымен кездесулер өткізу мүмкіндігін және доменде 100 000 көрерменге дейін хабар тарату мүмкіндігін қоса алғанда, кеңейтілген мүмкіндіктерді пайдалана алады.

Жұртшылықты ақпараттандыру үшін ББ бойынша мақсатты аудиториямен: жұмыс берушілермен, салалық кәсіпорындардың, құқықтық органдардың, банктердің басшыларымен кездесулер өткізіледі, ауылдық аудандық білім бөлімдерінің басшыларымен және мектеп директорларымен көшпелі кездесулер өткізілді.

Айғақтар:

Ата-аналармен, студенттермен, оқытушылармен, жұмыс берушілермен ақпараттық технологиялар арқылы кері байланыс орнатылған.

Сұхбат барысында студенттердің халықаралық және республикалық ресурстарды қолдана алатындықтары айғақталды.

Университет кітапханасы кітапханааралық онлайн жүйелерге көшкен.

Ұтымды жақтары:

Білім беру бағдарламасының ақпараттануының жоғары деңгейі және толық әрі шынайы ақпараттардың ұдайы жаңаланып отыруы.

Бағдарламаны басқару әдістері негізінде оқытушыларды конкурстық іріктеу және ішкі жоспарлы аттестациялау, оқыту үдерісі қатысушылары арасында әлеуметтік сауалнама жүргізу, студенттердің оқыту жетістіктерін талдау, бағдарламаны жүзеге асыруда жұмыс берушілерді қатыстыру, қазіргі заманғы оқыту технологияларын енгізу, қаржылық менеджмент, бағдарламаны жүзеге асыруда рейтингтер, мемлекеттік аттестация, ұлттық аккредитация түрінде сырттай бағалауы.

3-ТАРАУ**ҚОРЫТЫНДЫ**

6B02303 – «Филология» білім беру бағдарламасының мақсаты, миссиясы және міндеттері нақты құрылған, Ш. Есенов атындағы Каспий технологиялар және инжиниринг университетінің аймақтың дамуы мен ұлттық білім беру жүйесінің шешімдері мен мақсаттарын орындауға бағытталған, ұзақ мерзімді айқындайтын миссиясы, мақсаты мен міндеттеріне сәйкес келеді.

6B02303 – «Филология» білім беру бағдарламасының кәсіби бейіні біліктіліктердің ұлттық және еуропалық шеңбері талаптарына жауап береді.

Білім беру бағдарламасы студенттердің жалпы құзыреттіліктерін дамытудың нормативті-әдістемелік негізін, абстрактілі, логикалық ойлауын, жүйелі дүниетанымы мен түлектің кәсіби іс-әрекеттеріне және кәсіптік құзыреттілікке гуманистік көзқарастарын дамытуға негізделген.

Білімалушының жалпы құзыреттерін жұмыс оқу жоспарындағы базалық және кәсіби цикл пәндер қалыптастырады.

6B02303 – «Филология» білім беру бағдарламасының барлық пәндері бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттермен толықтай қамтылған және нормативтерге сәйкес келеді.

Жұмыс оқу жоспары бойынша білім беру қызметінің мониторингі жыл бойында жүйелі түрде жүзеге асады. Мониторинг нәтижесі кафедра, деканат және ректорат мәжілістерінде талқыланады. Осы тұрғыда университет белгіленген критерийлер бойынша білім беру бағдарламаларын меңгеру сапасын бақылап, білім беру қызметін жақсартуда тұрақты мониторинг жүргізеді.

6B02303 – «Филология» білім беру бағдарламасы бойынша оқу үдерісі толықтай жоғары біліктілікті кадрлармен қамтылған. ПОҚ оқыту қызметінің лицензиялауға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді және оқытудың жаңа заман әдістеріне сай толыққанды біліміне ие, бұл тиімді оқыту процесін ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Оқытушылардың базалық білімдері жүргізетін пәндерге сәйкес келеді. Оқытушылардың басым бөлігінің ғылыми бағыттағы мол жұмыс тәжірибелері бар. Оқыту процесінде инновациялық тәсілдер кеңінен қолданылады. Конкурстық негізде кадрларды таңдау мен ПОҚ біліктілігін көтеру, материалдық және моральдық ынталандыру, кадрлық потенциалды жоғарылатуға толық мүмкіндік жасалған.

6B02303 – «Филология» білім беру бағдарламасы барлық білім алушыларды білім алудың кәсіби қызметке қажет озық табыстарымен қамтамасыз етеді. Бағдарлама ақпараттық жүйе мен технология саласында құзіреттілікті дамытуға бағытталған.

6B02303 - «Филология» білім беру бағдарламасы бойынша ұсыныс:

1-стандарт. Сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясат және академиялық адалдық

Сәйкестік дәрежесі – толық сәйкес.

2-стандарт. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпараттарды басқару

Сәйкестік дәрежесі – толық сәйкес.

Жақсарту шарасы:

Білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру мақсатында оқу үдерісіне осы мамандықтың шифрына сәйкес келетін танымал отандық ғалымдарды да шақыруға көңіл бөлгені дұрыс болар еді.

3-стандарт. Студентке бағдарланған оқыту, білім беру және бағалау

Сәйкестік дәрежесі – толық сәйкес.

Жақсарту шаралары:

Студенттік ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасын ұйымдастыру мен жүзеге асыру жолдары қарастырылсын;

4-стандарт. Студенттерді қабылдау, үлгерімі және сертификаттау

Сәйкестік дәрежесі – толық сәйкес.

5-стандарт. Профессор-оқытушылар құрамы

Сәйкестік дәрежесі – толық сәйкес.

Жақсарту шарасы:

Аталған университеттің 8D01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау» БББ бойынша ақылы негізде оқитын білім алушыларға оқу ақысы үшін белгілі бір жеңілдікті көздейтін икемді жүйе жасау ұсынылады.

6-стандарт. Оқу ресурстары және студенттерді қолдау

Сәйкестік дәрежесі – толық сәйкес.

Жақсарту шаралары:

Университет ПОҚ және студенттері арасында жүргізілген сауалнама нәтижелері бойынша білім алушылардың контингентіне сай соңғы үлгідегі компьютерлер санын арттыру.

7-стандарт. Жұртшылықты ақпараттандыру

Сәйкестік дәрежесі – толық сәйкес.

**Ш. Есенов атындағы Каспий технологиялар және инжиниринг
университетінде
IQAA сараптамалық тобының сыртқы аудиті
бағдарламалық аккредиттеу бойынша
бағдарламасы
12-13. 06. 2024 жыл**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 12 июня 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами факультетов и заведующими кафедрами аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе	Р, ЭГ, К, ППС кафедры	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для

			конференции
16:00-16:45	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, Магистранты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
18:30-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<i>День 2-й: 13 июня 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение учебных экзаменов и баз практик	Р, ЭГ	Учебный корпус Базы практик
11:00-11:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Сұхбат қатысушыларының тізімі**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Турганбаева Роза Туребековна	Руководитель ООК	

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Ахметов Берик Бахытжанович	Президент Университета Есенова, кандидат технических наук, академик Международной академии информатизации, профессор	
2	Нұрмағанбет Ермек Талантұлы	Исполнительный вице-президент, доктор философии (PhD), ассоциированный профессор	
3	Макулов Қайырбек Қалданбекович	Вице-президент по академической работе, к.э.н., член-корреспондент академии компьютерных наук РФ.	
4	Сейдалиев Асқар Әбиұлы	Вице-президент по исследованиям и развитию, кандидат технических наук, доцент	
5	Маханбет Ержан Тайбағарұлы	Вице-президент по студенческим делам и связям с общественностью, кандидат экономических	

		наук доцент экономики	
--	--	-----------------------	--

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Батыков Нурболат Тулегенович	Руководитель управления операционной деятельности	
2	Досумбекова Гульжан Кайдаровна	Главный бухгалтер управления финансов	
3	Баймырза Жанымгүл Токтықарақызы	Руководитель управления человеческими ресурсами	
4	Тлепов Ернар Боранбаевич	Руководитель ситуационного центра	
5	Мендалиева Шынар Оразалиевна	Руководитель учебно-методического управления	
6	Сармашева Куляш Конировна	Руководитель офиса регистратора	
7	Наурызбаева Маржан Аманкосовна	Ведущий специалист института непрерывного образования	
8	Жумабаева Лаула Орынбасаровна	Руководитель офиса карьеры	
9	Джалгасов Ерсайын	Руководитель Офис приема	
10	Есболай Гулжахан Кенжебайқызы	Руководитель библиотеки	
11	Жилкишбаев Асхат Асылханович	Руководитель центра развития образовательных ресурсов	
12	Самал Сырлыбекқызы	Руководитель Управления науки и исследований	
13	Досумбекова Айгуль Кайдаровна	Руководитель международного офиса	
14	Мошенец Антон Владимирович	Руководитель управления информационных технологий	

15	Аманиязова Гулимай Демегеновна	Руководитель управления Маркетинга и Коммуникаций	
16	Ешманова Гульмира Куралбаевна	Руководитель управления социальной поддержки и развития молодежи	
17	Турганбаева Роза Туребековна	Руководитель офиса по обеспечению качества	

Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Отарова Акмарал Нұрқожақызы	ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор	

Координатор ОП

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Қобланов Жоламан Таубайұлы	ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор	

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел.,e-mail)
1	Нурдаулетова Б.И.	профессор	ф.ғ.д., профессор	
2	Қабылов Ә.Д.	Профессор м.а	ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор	

3	Абишева Ш.С	Қазақ филологиясы кафедрасының қауымдастырылған профессоры	ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор	
4	Көшімова Б.Ә.	Қазақ филологиясы кафедрасының қауымдастырылған профессоры	ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор	
5	Қамарова Н.С.	Қазақ филологиясы кафедрасының меңгерушісі, профессоры	ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор	
6	Каримсакова Б.А.	Қазақ филологиясы кафедрасының қауымдастырылған профессоры	ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор	
7	Жеткізгенова А.Т.	Қазақ филологиясы кафедрасының қауымдастырылған профессоры	ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор	
8	Исакова А.	Қазақ филологиясы кафедрасының қауымдастырылған профессоры	ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор	
9	Спатаева С.Т.	Аға оқытушы	Магистр	

Студенты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1	Бисенова Ақырыс Арғынқызы		3 3,54
2	Сүндет Акерке Жолдасқалиқызы		3 Gpa-3,42

3	Шарманова Айдана		2 Гра-3,03
4	Рысбекұлы Ақниет		2 GPA 3,11

Представители работодателей (5 работодателей)

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Мадина Керімқұлова Кәлелқызы	Маңғыстау медиа сайтының басшысы	
2	Көлдеубаев Аурызбек	Халықаралық “Қазақ тілі” қоғамының Маңғыстау облысы бойынша төрағасы	
3	Сатенбаева Индира	Маңғыстау телеанасының редакторы	
4	Тыңдырғангва Лаура	“Маңғыстау” газетінің бас редакторы	

ЖОО-ДА ҚОСЫМША ҚАРАСТЫРЫЛҒАН ҚҰЖАТТАР

1. Пән силлабустары.
2. Іс-тәжірибелер мен тағылымдамалар жөнінде жасалған екі жақты, үш жақты келісімшарттар.
3. БББ
4. ПОҚ жеке жоспары
5. Сараптамалық бағалау, ББ шолулары