



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**6B05449 – МАТЕМАТИКА**

**7M05426 – МАТЕМАТИКА**

**г. Астана – 2024 год**



**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА****Руководитель группы:**

Еримбетова Лаззат Тастанбековна, И.о. доцента кафедры физики плазмы, нанотехнологии и компьютерной физики, PhD, Казахский национальный университет имени Аль-Фараби, г. Алматы

**Международный эксперт:**

Винтайкин Борис Евгеньевич, доктор физико-математических наук, профессор кафедры физики, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, г. Москва, Россия.

**Национальный эксперт:**

Жаменкеев Ерболат Кенжаканович, и.о. ассоциированного профессора, кандидат технических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы.

**Представитель работодателей:**

Урумова Рахила Кенжебековна, директор школы №17-гимназии имени Ата Тюрка.

**Представитель студентов:**

Әбдіқадір Бағдат Затыбекұлы, докторант 2 года обучения образовательной программы «Физика», Южно-Казахстанский университет имени Өзбекәлі Жәнібеков, г. Шымкент.

**КОординатор НАОКО**

Нурмухаметова Айнура Рамазановна - Отдел аккредитации Вузов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA).

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6B05449 – МАТЕМАТИКА ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

---

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

20.02.2024

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7M05426 – МАТЕМАТИКА ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

---

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

20.02.2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной)**

аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ честность .....	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	
------------------------	--

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 20 по 21 февраля 2024 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчета по самооценке образовательных программ по кластеру «6B01510 – Физика», «7M01506 – Физика», «7M05325 – Физика», «8D01503 – Физика», «6B05449 – Математика», «6B01509 – Математика» и «7M05426 – Математика» дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации агентства IQAA.

Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении.

Образовательная деятельность университета Ахмеда Ясави, осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

### **Основные характеристики ВУЗа**

Университет был создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, история которого насчитывает 33 года успешного следования традициям классического университетского образования. Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV. Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012), действует на основании Устава. В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-НААР).

В настоящее время ректор университета кандидат экономических наук, Темирбекова Жанар Амангельдиевна. Вице-ректор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, доцент – Идрисова Эльмира Кайсарбаевна, вице-ректор по финансам и международным связям, доктор – Мустафа Нурсой, вице-ректор по науке и стратегическому развитию, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор – Ошибаева Айнаш Есимбековна, вице-ректор по социально – культурному развитию, кандидат филологических наук, доцент – Турганбаев Аскар Абдуалиулы.

Форма обучения – дневное.

Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

#### **Местонахождение юридического лица:**

161200 Казахстан, Туркестанская область, г. Туркестан, пр. Бекзат Саттарханова, 29

Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187)

Факс: +7(72533) 6-36-90

Email: <http://www.iktu.kz/> , [info@ayu.edu.kz](mailto:info@ayu.edu.kz)

Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Для получения объективной информации по оценке деятельности подготовки обучающихся по ОП «6В05449-Математика» и «7М05426-Математика» членами экспертной группы использовались методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей.

Для зарубежного эксперта, который принимал участие в онлайн формате, были предоставлены заранее подготовленные вузом презентации, визуализация лаборатории и других помещений транслировалось в прямом эфире с использованием платформы ZOOM.

Проведение встреч-интервью с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Экспертной группой также осуществлён визуальный осмотр как общеуниверситетской материально - технической базы, так и ресурсным базе по аккредитуемой программе. Эксперты посетили институты и кафедры, тщательно ознакомились с учебной документацией кафедры (РУП, УКМД, КЭД, ОП, планы кафедры, НИР, практики, трудоустройства), получили информацию об основных направлениях деятельности кафедры по реализации целей и задач образовательной программы. В ходе посещения кафедры и институтов эксперты изучили портфолио преподавателей, материалы проводимой преподавателями кафедры научной, воспитательной, профориентационной работы.

Результаты внешнего аудита показали, что система внутреннего обеспечения качества университета имени Ходжи Ахмеда Ясави способствует эффективной реализации образовательной программы «6В05449-Математика» и «7М05426-Математика», которая осуществляется стратегическим планом развития, разработанным с соблюдением требований действующего законодательства Республики Казахстан.

#### ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

##### ***Доказательства и анализ:***

Политика в области внешнего и внутреннего обеспечения качества Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави



определена миссией вуза, Стратегией развития университета, целями и задачами университета и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/04/sapa-sajasaty-kaz.jpg>.

Анализ миссии, видения и позиционирования университета Ахмеда Ясави на национальном и международном образовательном пространствах в рамках разработки Стратегии развития на 2022–2026 годы проводился Рабочей группой, созданной Министерством образования и науки Республики Казахстан, в состав которой вошли ответственные сотрудники МНВО РК, Министерства иностранных дел РК, Назарбаев университета, акимата Туркестанской области, университета Ахмеда Ясави, представители экспертной группы и утвержден на Полномочном совете №71 от 19.02.2022г. <https://ayu.edu.kz/ru/strategijaly-zhospar>. Миссия университета гласит «От глубоких корней к яркому будущему! Вдохновленные интеллектуальным и культурным наследием Ходжи Ахмеда Ясави, в соответствии со свободой мысли и универсальными академическими принципами, предоставлять конкурентоспособное и качественное образование, соответствующее мировым стандартам для обучения и объединения молодежи тюркского мира, обладающей высоким национальным духовным самосознанием, с развитым чувством ответственности перед обществом, понимающей важность сотрудничества и уважения к правам человека».

Видением университета является что, Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави превратит Туркестан в общий образовательный центр тюркского мира.

Стратегия развития университета направлена на то, чтобы качество образования, исследований, человеческих ресурсов, общественных услуг и инфраструктуры вуза соответствовали международным стандартам и регламентам.

Университет регулярно встречается стейкхолдерами. Их требования и интересы определяют основные направления развития университета. Стейкхолдеры рецензируют образовательные программы, привлекаются как опытные специалисты к проведению занятий в учебном процессе, а также непосредственно участвуют в разработке и обновлении образовательных программ в качестве членов Академических комитетов по направлениям подготовки. Заинтересованными сторонами университета Ахмеда Ясави являются обучающиеся, сотрудники, администрация, выпускники, работодатели, министерство науки и высшего образования, государственные и местные органы, органы управления здравоохранением и образованием, организации здравоохранения, профессиональные ассоциации, стратегические партнеры университета, общественность.

В университете имеется определенная модель интегрированной системы внутреннего обеспечения качества, основанная на казахстанской модели обеспечения качества высшего образования, которая представляет собой совокупность следующих трех уровней обеспечения качества:

- система внутреннего обеспечения качества;

- система внешнего обеспечения качества;
- система государственного регулирования качественного обеспечения.

Основными элементами Системы внутреннего обеспечения качества университета является:

- концепция качества и методология обеспечения;
- академические ценности;
- принципы обеспечения качества;
- стандарты и политика обеспечения качества;
- качественные и количественные индикаторы и критерии качества;
- менеджмент системы внутреннего обеспечения качества, изложены

в УЕ Правилах системы внутреннего обеспечения качества утвержденной от 27.12.2023 года, что отражено на сайте <https://ayu.edu.kz/ru/polozhenija>.

Концепция качества направлена на то, чтобы выпускник университета был конкурентоспособным, успешным и востребованным на рынке труда.

В системе внутреннего обеспечения качества используются методологии и инструменты системы менеджмента качества МС ISO 9001, основанные на процессном подходе.

Академические ценности университета сформированы на основе синтеза духовного наследия Ходжи Ахмеда Ясави и универсальной академической этики такие как; партнерство и уважение, открытость и доверие, справедливость и честность, компетентность и трудолюбие, инновации и адаптивность, и направлены на формирование в университете культуры обеспечения качества и непрерывного совершенствования, являются частью стратегического менеджмента. Академические ценности имеют официальный статус и доступны профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам, обучающимся и общественности на сайте университета.

Принципы обеспечения качества в университете сформированы на основе МС ISO 9000 и отражена УЕ Правилах системы внутреннего обеспечения качества утвержденной от 27.12.2023 года.

Университет при разработке системы внутреннего обеспечения качества руководствовался количественными и качественными индикаторами и критериями, утвержденными со стороны агентств, реализующих систему внешнего обеспечения качества, и органов государственного контроля системы обеспечения качества.

Политика в области качества формирует культуру обеспечения качества и непрерывного совершенствования качества в университете Ахмеда Ясави, является частью стратегического менеджмента, разрабатывался и реализуется с участием внутренних и внешних заинтересованных сторон, с помощью соответствующих структур и процессов университета.

Академическая политика, разработана в контексте стандартов и руководства по обеспечению качества высшего образования Европейского образовательного пространства (ESG), утверждена 14.09.2021 года. Все процессы, обеспечивающие деятельность университета, отражены в

Академической политике университета <https://ayu.edu.kz/38620-2>. В отношении всех процессов применяются процедуры планирования, реализации, мониторинга и анализа, совершенствования по циклу PDCA международного стандарта ISO 9001-2015. Академическая политика университета ежегодно анализируется и совершенствуется. Последнее изменение проведена учебно-методическим советом университета, пр. №9 от 20.04.2023года, в Академической политике университета <https://ayu.edu.kz/38620-2>.

В менеджменте системы внутреннего обеспечения качеством (СВОК) определены ответственности и обязанности руководителей всех уровней структурных подразделений университета в формировании и поддержке политики обеспечения качества и системно организует образовательные процессы, обеспечивает участия всех структурных подразделений и внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества.

Для постоянного мониторинга результативности процессов СВОК на всех факультетах университета созданы Комиссии по обеспечению качества, утвержденной приказом президентом университета № 03/043 от 16.09.2022 года <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/sapa-kim-2022-2023-1.pdf>.

Направления работы и задачи Комиссии по обеспечению качества в факультете приведены в Положении о Комиссии по обеспечению качества факультета (УЕ-ХКТУ-011-2020) утвержденной президентом университета от 16.09.2020г. Последняя проверка Положения были произведены в 2022 году. <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/09/001-fakultet-sapa-komissija-erezhesi-kopija.pdf>. В состав Комиссии факультета по обеспечению качества вошли преподаватели, студенты, магистранты, докторанты и другие научно-педагогические работники университета. Координацию и унификацию деятельности Комиссии по обеспечению качества на всех факультетах осуществляет Академический департамент. Выявленные общие и системные проблемы выносятся на обсуждение в Учебно-методическом комитете, Сенате университета и принимаются необходимые управленческие решения. Составы, планы и результаты работы Комиссии и протоколами собрания академического комитета факультетов приведены на сайте <https://ayu.edu.kz/akademijaly-komitetter#1670562689457-40b995d9-8c57>.

В Политике обеспечения качества программы отражены степени взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением. Научно-исследовательская работа на кафедре «Математика» тесно связана с образовательной деятельностью. Замечено внешним экспертом рост количество студентов, привлекаемых к выполнению НИР, в том числе к участию в республиканских конкурсах, предметных олимпиадах и т.д. Например студенты 4 курса специальности 5B060100-Математика Алтынбек Динара (научный руководитель, д.ф.-м.н., профессор Турметов Б.Х.) награждена дипломом 2 степени, а Рахымберді Айдана (научный руководитель, к. ф.-м.н., профессор Оразов И.И.) награждена дипломом 3 степени в Республиканской научно-исследовательской олимпиады среди студентов высших учебных заведений 2020 года. Студенты 4 курса специальности 5B060100-Математика Маматжанов

Шукуржан (научный руководитель, д.ф.-м.н., профессор Б.Х. Турметов) награжден дипломом 2-й степени, а Сапиев Бекзат и Морипов Тохир (научный руководитель, к.ф.-м.н., профессор М.А. Султанов) награждены дипломом 3-й степени Республиканской научно-исследовательской олимпиады 2022 года среди студентов высших учебных заведений по специальности «Математика» (естественные науки). Результаты научной деятельности одаренных обучающихся ОП приведены в приложении 1.1.

Принципы академической честности, свободы и противодействия коррупции отражено в Политике обеспечения качества. Имеется утвержденная на заседании Сената университета Антикоррупционная политика Университета (ЖС-ХКТУ-001-2022) <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/1-hattama-19.09.2022-1.pdf>.

В университете, согласно утвержденной рабочей инструкцией по управлению рисками <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/04/zhn-hktu-risk.pdf>, руководителями подразделений выявляются стратегические риски и внутренние риски. Составляется реестр и утверждаются планы по устранению выявленных рисков и по предупреждению потенциальных рисков <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/10/risk-1.pdf>, в зависимости от значимости и среды воздействия <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/11/zhospar-tauekelder.pdf>.

Академическая честность является одной из основных ценностей образовательного процесса университета, соблюдение которой обеспечивается в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-053-2019 Правил этической и дисциплинарной комиссии (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/01/111-2020.pdf>), МКТУ-100-2022 Правил проверки письменных работ на плагиат (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/12.12.2022-senat-proverka-na-plagiat-kaz-kopija.pdf>) в университете Ахмета Ясави, Кодекса чести обучающегося Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекса корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекса академической честности (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ak-001-2022-adaldyk-kodeksy-goso.pdf>).

Политика обеспечения качества, миссия, видение, стратегия доступна внутренним и внешним стейкхолдерам [www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz). Политика обеспечения качества отражена в следующих документах: Правила системы внутреннего обеспечения качества (УЕ-ХКТУ-002-2023), Руководство по качеству (СЖ-ХКТУ-01-2019) Академическая политика (АС-ХКТУ-01-2021), [Положение комиссии по обеспечению качества на факультете](#) (УЕ-ХКТУ-011-2020), [Кодекс академической честности](#) (АК-ХКТУ-001-2022), Положение об академическом комитете (ХКТУ-113-2022), [Правила проверки письменных оцениваемых работ обучающихся, учебно-методических и научных трудов ППС на предмет наличия заимствованного материала](#) (УЕ-ХКТУ-100-2022), [Положение о локальной](#)

комиссии по научной этике (УЕ-ХКТУ-104-2021), Положение об этической комиссии (УЕ-ХКТУ-053-2019) и другие <https://ayu.edu.kz/ru/polozhenija>.

Заинтересованным лицам предоставлена возможность получить информацию о процессах формирования и реализации политики обеспечения качества через блог ректора <http://ayu.edu.kz/archives/donations/rektor-blogy> или электронную почту [info@ayu.edu.kz](mailto:info@ayu.edu.kz), сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений и другие. Имеется также график индивидуального приема граждан <https://ayu.edu.kz/ru/azamattardy-zheke-abyldau-kestesi>.

Постоянно повышается репутация университета как показатель эффективности внутренней системы обеспечения качества. Университет Ахмета Ясави в 2023 году впервые вошел в 1000 лучших университетов мира, заняв 714-е место в рейтинге QS World University Rankings, престижном международном рейтинге лучших университетов, публикуемом каждый год в июне, что отражено на сайте <https://ayu.edu.kz/rejting>. По результатам 2023 года Университет Ахмеда Ясави сохранил общую позицию в 1000 лучших университетов мира QS World University Rankings, заняв 787 место из 1449 вузов в рейтинге (<https://www.topuniversities.com/universities/khoja-akhmet-yassawi-international-kazakh-turkish-university>). Университет Ахмета Ясави на начало 2024 года занял 203 место среди 686 университетов азиатского континента (239-е место – на начало 2023 года) согласно рейтингу Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings. В 2024 году Университет Ахмеда Ясави, улучшил свою позицию, заняв 7-е место в категории вузов государств Центральной Азии в Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings (10 место в 2023 году) (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/11/ha-rejting-kaz-2.pdf>).

В 2023 году Университет Ахмета Ясави был отмечен в рейтинге QS WUR Ranking By Subject по предметным областям:

- 394 место в отраслевом рейтинге «Искусство и Гуманитарные науки»;
- 215 место в предметном рейтинге «Современные языки» (позиция между 201-250);
- «Образование и обучение» (Education and Training) на позиции 301-350.

Университет Ахмета Ясави занял 203 место среди 856 университетов Азии в рейтинге QS Asia University Rankings.

В рейтинге «Webometrics Ranking of World Universities» университет Ахмеда Ясави в 2022 году занял 4595-е место среди мировых вузов, 5-е место среди вузов РК, в 2023 году – 4845-е место среди мировых вузов, 9-е место среди вузов РК <https://www.webometrics.info/en/Asia/>

В июле 2023 года сайт Университета занял 4845 место в рейтинге университетов мира

Согласно рейтингу «Атамекен», образовательная программа 6B01509-Математика заняла 15 место из 24 образовательных программ в 2020 году, 13 место из 26 образовательных программ в 2021 году и 12 место из 26

образовательных программ в 2022 году (<https://ayu.edu.kz/atameken-zhoo-bilim>). Согласно рейтингу «Атамекен», образовательная программа 6B05449-Математика заняла 10 место из 11 образовательных программ в 2019 году, 6 место из 9 образовательных программ в 2022 году <https://ayu.edu.kz/atameken-zhoo-bilim>.

## Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

### Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

#### *Доказательства и анализ:*

Разработка и утверждение образовательных программ в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов МНВО РК, на основе Академической политики университета <https://ayu.edu.kz/38620-2> и Правил разработки и обновления образовательной программы <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/10/17.10.2023zh-bb-zirleu-erezhesi-1.pdf>.

С 2022-2023 учебного года разработкой и обновлением ОП занимаются Академические комитеты, созданные по направлениям подготовки кадров приказом Ректора университета <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/akademijaly-komitet-b-jry-y-2023-2024-.pdf>, в состав которых входят представители академического персонала, работодателей, обучающихся. Деятельность Академических комитетов регламентируется внутренним нормативным документом УЕ-ХҚТУ-113-2022 Положение об Академическом комитете <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/12/08.10.2022-zh-akademijaly-komitet-erezhesi-1.pdf>.

Академические комитеты при разработке и обновлении ОП руководствуясь УЕ-ХҚТУ-030-2021 Правилами разработки и обновления образовательных программ, <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/05.01.2022zh-bb-zirleu-erezhesi-1.pdf> руководствуются следующими справочно-информационными ресурсами:

- Европейские и Национальные рамки квалификаций;
- Дублинские дескрипторы;
- Профессиональные стандарты НП Атамекен;
- Стратегические планы развития МНВО, региона;
- информация о потребностях выпускников ОП в регионе и РК;
- информация о трудоустройстве и карьере выпускников ОП;
- передовой опыт вузов (как в стране, так и за рубежом), реализующих данную программу;
- Миссия, видение и Стратегия развития университета.

Представители обучающихся и работодателей, включенные в состав Академического комитета, участвуя в реализации каждого этапа работы по разработке и обновлению ОП, вносят ценный вклад своими рекомендациями и предложениями. Для более полного изучения интересов обучающихся и бизнес-сообществ, Академические комитеты регулярно проводят анкетирование, тематические встречи, круглые столы с участием всех заинтересованных сторон. Ответственность за достоверность принятого решения и всех данных при разработке, обновлении и утверждении образовательной программы возлагается на председателя АК. Образовательные программы подвергаются рецензированию представителями работодателей или бизнес-сообществ.

Проект ОП, разработанный Академическим комитетом по направлению подготовки кадров проходит обсуждение на заседании Учебно-методического комитета факультета, и представляется для утверждения Учебно-методическим комитетом университета. Паспорта одобренных ОП предоставляются в Реестр, одобренные экспертизой и зарегистрированные в Реестре ОП оформляются в соответствии с требованиями Правил разработки и обновления образовательной программы и утверждаются ректором университета. Оригинал утвержденной ОП хранится в Академическом департаменте, сканированная электронная версия ОП опубликован на сайте <https://ayu.edu.kz/faculties/of-natural#1675060212127-e84ddd8a-f175> и распространяется на все заинтересованные структурные подразделения.

Основным компонентом образовательной программы является система целей, которая характеризует компетентность выпускника – результат деятельности образовательной системы. После этапа проектирования ОП и установления результатов обучения ОП Академический комитет формулирует цели ОП. Анализируя влияние требования работодателей, социальных запросов общества и других факторов рынка труда на изменение результатов обучения, цели ОП разрабатываются или пересматриваются. Всеми Академическими комитетами в настоящем учебном году проводилась процедуры обновления ОП бакалавриата, где пересматривались и цели образовательных программ, что видно из материалов внутреннего аудита Академического комитета по направлению «Естественные науки, математика и статистика». При обновлении ОП «6В05449-Математика» цели сформулированы с учетом ранее определенных результатов обучения ОП и атрибутов выпускника ОП <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/02/6v01509-matem-bb-audit-zharat-panbagyty.pdf>

Разрабатываемые или обновляемые модели выпускника отражаются в отчетах самооценки ОП. Например, как видно из материалов внутреннего аудита Академического комитета по направлению «Подготовка учителей естественнонаучным предметам» при обновлении ОП «6В05449-Математика» модели выпускника и атрибуты выпускника определены с учетом мнений работодателей, выпускников ОП и требования профессионального стандарта Педагог НП Атамекен. На основе этих материалов сформулированы результаты

обучения обновленной ОП, которая отражена на сайте <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/02/6v01509-matem-bb-audit-zharat-panbagyty.pdf>

Разработанные ОП прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутреннюю экспертизу проводили путем привлечения ведущих педагогов и руководителей структурных подразделений университета Ахмеда Ясави, внешнюю экспертизу – представителей работодателей. При оформлении и утверждении эксперты подписывали лист согласования ОП, а экспертные заключения работодателей прилагаются а сайте <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2024/01/8.-bbb-6v01509-matematika-2023-2024.pdf>. Стр2.

В образовательных программах планируемые результаты обучения основаны на дублинских дескрипторах, соответствуют определенному уровню НСК, QF-ЕНЕА и использованы принципы непрерывности, преемственности и последовательного повышения требований к результатам обучения, основанных на компетенциях (от шестого к восьмому квалификационному уровню).

В результатах обучения ОП бакалавриата предусмотрены формирование широкого диапазона теоретических и практических знаний в профессиональной области, навыков самостоятельной разработки и выдвижения различных вариантов решения профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний, что соответствует с 6 уровнем Национальной рамки квалификаций.

В соответствии с 7 уровнем Национальной рамки квалификаций в результатах обучения ОП магистратуры предусматривается формирование концептуальных знаний в области науки и профессиональной деятельности, создание новых прикладных знаний в профессиональной области, а также способности к самостоятельному определению цели профессиональной деятельности и выбору адекватных методов и средств их достижения, осуществлению научной, инновационной деятельности по получению новых знаний, определению стратегии, деятельности подразделения или организации. Принятие решений и ответственность на уровне подразделений.

Содержание ОП разработанные Академическими комитетами на основе глубокого анализа рекомендации работодателей, ППС, выпускников, обучающихся и результатов бенчмаркинга с ведущими вузами мира и РК доступно всем заинтересованным сторонам на сайте университета. При формировании содержания ОП четко определены влияние каждой дисциплины или видов практики на достижение результатов обучения ОП. В образовательной программе приводится итоговая матрица, описывающая взаимосвязь результатов обучения с учебными дисциплинами. <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/02/6v01509-matem-bb-audit-zharat-panbagyty.pdf>.

Соответствие содержания ОП с результатами обучения ОП тщательно обсуждается и в Академических комитетах, оценивается и экспертами Реестра при регистрации, что было видно при обновлении ОП бакалавриата 6V01509-Математика в 2022-2023 учебном году, благодаря ценными рекомендациями профессионально подготовленных экспертов ОП, были внесены



соответствующие изменения и принята окончательная версия результатов обучения и содержание ОП.

Внешними экспертами установлены, что содержание ОП, формирующее модель компетентности будущего специалиста и достигающее результатов обучения, разработан в соответствии с модулем (дисциплиной) как структурным элементом. При разработке модулей учитывались логическая связь между модулями (дисциплинами) и обеспечивались не повторение учебного материала при комплексном изучении дисциплин, а модули объединялись по возможности близкие по содержанию дисциплины. Объем модуля составляет не менее 5 академических кредитов и состоит из комбинации двух или более дисциплин или одного и более дисциплин других видов учебной работы (профессиональная практика, дипломная работа или диссертация и т.д.), дисциплины в модуле предусматривают 3-8 академических кредитов; продолжительность модуля (дисциплины) может быть завершена в одном семестре или завершена в рамках двух семестров. В содержании образовательной программы указываются наименование, содержание и размер кредитов модулей, формирующих компетенции и результаты обучения, и дисциплин, их составляющих. Приводится взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам. В составе ОП наряду с основной программой – Major, предусмотрены дополнительная программа – Minor. в количестве 20-30 кредитов, освоив которых обучающиеся могут получить дополнительную квалификацию, которая отражается в транскрипте <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/02/europaly-igidegi-diplom-osymshasyn-diploma-supplement-beru-erezhesi..pdf>. Например, получив профессию педагога, можно реализовать свои способности в программе менеджмента или дополнить свои знания компьютерной наукой. Перечень основных и дополнительных программ в составе ОП (Major и Minor) и их возможные комбинации устанавливаются по предложениям Академических комитетов.

Содержание и структура образовательных программ соответствуют Государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования и реализуются посредством рабочих учебных планов и рабочих учебных графиков, единых для всех форм обучения на основе учебно-методических комплексов дисциплин. Разработанные ОП представляются для регистрации в Реестр МНВО РК.

Общая трудоемкость образовательной программы бакалавру составляет 240 кредитов. Из них: цикл общеобразовательных дисциплин составляет 56 кредитов, цикл базовых дисциплин – 118 кредитов (вузовский компонент - 91, компонент по выбору - 27), цикл профилирующих дисциплин – 58 кредитов (вузовский компонент - 48, компонент по выбору - 10), итоговая аттестация – 8 кредитов.

Экспертами замечены что, в связи с международным статусом университета модуль (дисциплина) «Турецкий язык» (10 кредитов) является обязательным компонентом вуза (Решение Полномочного Совета), также в состав вузовского

компонента включены следующие дисциплины по выбору: «История тюркских государств», «Ясавиведение», «Принципы Ататюрка».

Учебно-методическое обеспечение ОП отражено в УМК ОП и УМКД, разрабатывается согласно требованиям УЕ-ХҚТУ-036-2019 Правил разработки структуры, содержания учебно-методического комплекса дисциплин и ОП (специальностей) <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/umkd-erezhe-2019-26.09.2022-zgeris-eng-123-.pdf>.

Силлабусы и УМКД обновляется ежегодно и размещается в системе AYUPortal. При формировании содержания дисциплины, элективных дисциплин учитывается мнение работодателей, соблюдается принцип непрерывности подготовки специалиста и логической взаимосвязи дисциплин ОП. В 2023 году по предложению работодателей в ОУП ОП «6B05449-Математика» была включена следующая дисциплина: «Введение в специальность». (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2024/01/8.-bbb-6v01509-matematika-2023-2024.pdf> Стр.61.)

В ОП профессиональные практики включены в состав соответствующих целям практики модулей и реализуются в соответствии с УЕ-ХҚТУ-025-2020 Правилами об организации и проведении профессиональной практики и выбора организации в качестве базы практики <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/kasiptik-practika-erejesi-2022.pdf>. По учебным планам ОП 6B05449-Математика предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик: 1. Учебная практика 2. Производственная практика I, 3. Производственная практика II, 4. Производственная практика III; 5. Преддипломная практика. А по ОП 7M05426 -Математика предусмотрено прохождение магистрантами двух видов практик: 1. Педагогическая практика 2. Исследовательская практика. Для прохождения всех видов профессиональной практики с организацией, определенной в качестве базы, заключены договора о проведении профессиональной практики с указанием ее вида. Программы по всем видам практик разработаны кафедрой "Математика", согласованы с руководителями базы практики и утверждены деканом факультета «Естественных наук» и отчеты по практикам были предоставлены членам экспертной комиссии.

Количество кредитов, сроки и продолжительность практики указаны в программе практики и Академическом календаре <https://ayu.edu.kz/ru/science/academic-calendar>.

Активность и полезность привлеченных заинтересованных лиц, работодателей, преподавателей и обучающихся выявляются Академическими комитетами в процессе работы и, при необходимости, они предлагают внести изменения в состав Академических комитетов. Например, в состав Академических комитетов утвержденного приказом ректора университета от 29.09.2021г. были внесены изменения по предложениям председателей комитетов и приказом ректора университета от 29.11.2022г. утвержден новый состав. В 2023 году по предложению работодателей в ОУП ОП 6B05449-Математика были включены следующие дисциплины:

1. «Введение в академическое письмо»;
2. «Гибкие компетенции»;
3. «Использование информационных технологий в математических исследованиях». Результаты участия работодателей и других стейкхолдеров при разработке и обновлении ОП отражаются в документах Академических комитетов и публикуются на сайте университета <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/03/4-hattama-ak-zharatylystanu.pdf>.

В самоотчете отмечены что, важным направлением межвузовского сотрудничества является разработка с участием зарубежных вузов-партнеров совместных образовательных программ. К сожалению, внешним экспертам не были предоставлены ОП по направлению Математика с участием зарубежных вузов.

С целью гармонизации содержания ОП ведущих казахстанских и зарубежных вузов в университете действует система внутренней и внешней академической мобильности и имеются договора с вузами-партнерами из Турции (Университет Хаджетепе (Турция), Университет Гази (Турция), Университет Анкара (Турция), Университет Ататюрк (Турция), Университет Акдениз (Турция), Университет Мугла (Турция), Университет Сакария (Турция) о взаимном сотрудничестве, в том числе о гармонизации учебных планов и реализации программы двудипломного образования.

В университете Ахмеда Ясауи для управления информацией с 2022-2023 учебного года используется АИС «AYUPortal» (<https://portal.ayu.edu.kz/HAJU-WEB>). Интеграция данных обеспечивает получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом. АИС «AYUPortal» используются следующие бизнес модули:

- Управление персоналом
- Управление учебным процессом
- Управление общежитием
- Управление библиотекой
- Управление выпускниками
- Центр тестирования
- Академический модуль (НИР, рейтинг)

В АИС «AYUPortal» имеются полная база обучающихся по всем уровням подготовки и формам обучения, ППС и других работников, объединенных в группы пользователей с индивидуальными правами, с разграничением доступа к информационным ресурсам.

На основе обработки и анализа информации сформированных из данных имеющихся в системе «AYUPortal» принимаются конкретные решения, разрабатываются планы мероприятий по улучшению показателей, результаты оформляются в виде отчетов и рассматриваются на Сенате университета.

### ***Области для улучшения:***

Необходимо усилить работу по разработке совместных образовательных программ с участием зарубежных вузов-партнеров по данному направлению.

## Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### *Доказательства и анализ:*

В Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда главным условием результативности образовательного процесса является взаимодействие его субъектов, при котором создаются благоприятные условия для обучения, оказывается максимальное содействие личностному развитию студента и его самореализации, а также профессиональному росту преподавателя. Процессы, обеспечивающие создание соответствующих условий для студентоцентрированного обучения (СЦО), отражены в [Академической политике университета https://ayu.edu.kz/38620-2](https://ayu.edu.kz/38620-2).

Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави применение принципа СЦО обеспечивается:

- 1) вниманием к потребностям студентов, предоставлением гибких траекторий обучения;
- 2) использованием различных форм преподавания такие как проектные, инклюзивные и т.д;
- 3) использованием разнообразных педагогических методов;
- 4) использованием для оценки и корректировки педагогических методов регулярной обратной связи со студентами;
- 5) обеспечением самостоятельности обучающегося при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя;
- 6) взаимоуважением преподавателя и студента;
- 7) наличием установленных процедур реагирования на жалобы студентов.

В университете все обучающиеся, по их потребностям, обеспечиваются равными возможностями по формированию гибкой индивидуальной образовательной программы <https://ayu.edu.kz/38620-2>. Доступ к библиотечному фонду, обеспечивается в соответствии с правилами и обязанностями читателей, пользующихся услугами Центра информационных ресурсов. В библиотечном фонде имеется необходимом количестве учебные, методические и научные литературы на казахском, русском и английском языках, а также иностранные и отечественные периодические издания, электронные ресурсы, которому убедились внешние эксперты при посещении университетскую библиотеку, где также имеется лингвистический центр обучающий желающих преподавателей и студентов по изучению турецкого и английского языков.

В университете организуется летний семестр в дополнительном обучении для ликвидации академической задолженности или разницы в учебном плане, в изучении учебных дисциплин и освоении кредитов обучающихся в других вузах с обязательным переучетом в своем вузе, в повышении среднего балла

успеваемости (GPA), создано условия для активного занятия спортом, для беспрепятственного, безопасного и комфортного передвижения студентов с ограниченными возможностями, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям. Обеспечение доступа обучающихся с инвалидностью и лиц с инвалидностью к учебно-методическим материалам и информационным ресурсам организуется в рамках Ресурсного центра инклюзивного образования через функционирование специальных кабинетов инклюзивного образования.

Иностранные работники, абитуриенты и обучающиеся обеспечиваются визовой поддержкой.

Учебный процесс в университете организуется в соответствии с требованиями Академической политики и Положений об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/kredittik-o-ytu-tehnologijasy-bojynsha-o-u-rdisin-jymdastyru-erezhesi..pdf>).

Для реализации образовательных программ в университете разработаны: академический календарь <https://ayu.edu.kz/science/academic-calendar>, каталог элективных дисциплин (КЭД) <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/jepk-6v01509-matem-2022.pdf>, основные учебные планы (ОУП) <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/6v01509-matematika-vvv-2022-2023-.pdf>, индивидуальные учебные планы (ИУП) (Приложение 3.1).

На основании учебного плана ОП обучающийся составляет индивидуальный учебный план на каждый учебный год и при регистрации на дисциплины создана свобода выбора преподавателя. В учебный процесс вовлекается деятельность эдвайзеров, способствующая выбору обучающимися образовательной траектории (Приложение 3.1). При выборе дисциплин учитывается последовательность изучения дисциплин. Максимальное количество кредитов, вносимых в ИУП обучающегося соответствует количеству кредитов, установленных учебным планом на текущий семестр и учебный год. Студентоцентрированная парадигма в университете характеризуется открытостью общения, свободой учения, индивидуализацией развития личности.

Для реализации практикоориентированного обучения кафедрой математики разработан и утвержден рабочий учебные планы ОП 6B05449-Математика, 7M05426-Математика в котором преобладают дисциплины, обеспечивающие практическое обучение.

Все это поддерживается за счет прозрачных описаний результатов обучения и учебной нагрузки, гибких путей обучения и соответствующих методов преподавания и оценки (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/kredittik-o-ytu-tehnologijasy-bojynsha-o-u-rdisin-jymdastyru-erezhesi..pdf>).

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам и библиотечным фондам (<https://lib.ayu.edu.kz/>) всем модулям, методическим пособиям и рекомендациям по дисциплинам и лекциям и практикумам по всем видам

занятий, профессиональной практике, а также наглядным пособиям, аудио-и видеоматериалам <https://portal.ayu.edu.kz>.

ППС университета внедряет современные педагогические технологии, новые средства обучения и средства активизации познавательной деятельности обучающихся. Профессорско-преподавательский состав кафедр проводит занятия по базовым и специальным курсам с использованием современных методов и технологий обучения: интерактивные лекции, микро-лекции (microteaching), диалоговое обучение, метод «Кейс-стади», проблемное обучение (Problem-based learning - работа с проблемными ситуациями, групповой метод, ролевая игра, технология открытого пространства, мозговой штурм. Качество предлагаемых к изучению элективных дисциплин обеспечивается систематическим аудитом учебно-методических комплексов не реже одного раза в год. Вся учебно-методическая документация: каталоги, УМКД, силлабусы, ИУП, программы практик, экзаменационные материалы имеется на кафедре.

Удовлетворенность обучающихся и ППС методическими инновациями, а также результативность и эффективность от внедрения инноваций выявляется на основе анкетирования. Анкетирование обучающихся проводится 2 раза в учебном году и охватывает полный спектр получаемых ими услуг: «Удовлетворенность студента качеством образовательных услуг», «Чистая сессия» и т.д. (Приложение 3.2). Ежегодно оцениваются и корректируются формы обучения и педагогические методы, предоставляющие программы возможность выявления основных тенденций академического развития студентов, диагностирования степени достижения поставленных целей, дополнения содержания и формы реализации образовательной программы по формированию у обучающихся профессиональной компетенции.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль на аудиторных, внеаудиторных занятиях (СРОП). ([Правила проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся](#), 6-7 стр.). Форма проведения текущего контроля в зависимости от специфики дисциплины устанавливается преподавателем. Подробная информация о формах проведения текущего контроля включается в силлабус по дисциплине и доводится до сведения обучающихся. Итоговый контроль проводится после завершения изучения дисциплины в период промежуточной аттестации (экзаменационной сессии). К итоговому контролю знаний допускаются обучающиеся, набравшие в сумме по итогам рубежных контролей не менее 50% баллов. Максимальная оценка за экзамен – 100 баллов. Все виды контроля проводится в соответствии с академическим календарем.

Практические и семинарские занятия выполняются в размере академических кредитов (часов), предусмотренных учебным планом образовательной программы направления подготовки. В 2023-2024 году для реализации практикоориентированного обучения кафедрой математики разработан и утвержден рабочие учебные планы ОП «6В05449-Математика» и

«7M05426-Математика», в котором преобладают дисциплины, обеспечивающие практическое обучение. Разработаны методические указания к практическим занятиям. Содержание практических занятий указан в учебно-методических комплексах.

Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в онлайн-режиме в системе <https://portal.ayu.edu.kz> университета в установленные сроки в соответствии с графиком регистрации, утвержденным деканом.

Каждый академический период завершается периодом промежуточной аттестации обучающихся.

В университете имеются структурные подразделения такие как, комитет по делам молодежи, деканаты факультетов, служба эдвайзеров, совет студенческого самоуправления, координирующие принцип соблюдения кодекса чести студентами и «нулевой терпимости» к бесчестному отношению к учебе, обучению, получению оценок. Деятельность которых регламентируется Положениями подразделений и советов и должностными инструкциями работников.

Текущий контроль успеваемости, промежуточные и итоговые аттестации обучающихся проводятся в соответствии с утверждёнными сроками Академического календаря.

В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы с успеваемостью. Например, студентам, не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения. Индивидуальный график экзаменационной сессии разрешается в случае подтверждения болезни, рождение ребенка и др., предусмотренных правилами кредитной технологии обучения, внутреннего распорядка университета.

Для студентов с ограниченными возможностями в каждом учебном корпусе университета предусмотрены пандусы. Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг оценивается посредством анкетирования (систематическое, тематическое).

Академическая мобильность существенно способствует повышению доступности, качества и эффективности образования. За отчетный период студенты по ОП «6B05449-Математика» и «7M05426-Математика» посещали учебный процесс за рубежом в рамках программы академической мобильности обучающихся. В данное время по ОП: 6B05449- Математика студент 4-го курса У.Хусанбаев учится в университете имени Хаджи Байрама Вели в Анкаре (02.10.2023-01.02.2024г.).

Траектория обучения требует от обучающего обязательной подготовки исследовательских работ, начиная со 2 курса. Ежегодно обучающиеся ОП «6B05449-Математика» и «7M05426-Математика» выступают с докладами на международных научных конференциях, участвуют в республиканских студенческих предметных олимпиадах и занимают призовые места.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие**

## Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

### *Доказательства и анализ:*

Прием обучающихся в университет на образовательные программы уровня бакалавриата и программы подготовительных курсов осуществляется в соответствии с требованиями типовых правил приема в организации образования Республики Казахстан и правил приема студентов в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави. Информация по процедуре и критериям приема размещается на сайте университета (<https://talapker.ayu.edu.kz/>).

Полное описание ОП «6B05449-Математика» и «7M05426-Математика» представлены на сайте университета (<https://ayu.edu.kz/faculties/of-natural/matematika-kaf>). В разделе «6B05449-Математика» приведен перечень существующих образовательных траекторий с указанием предметов. Цели и задачи ОП направлены на конечные результаты обучения, которые четко описаны в ОП.

В целях привлечения абитуриентов по образовательным программам, МКТУ имени Ходжи Ахмеда Ясави на сайте (<https://talapker.ayu.edu.kz/yassauiolimpiadasy/>) размещает объявления о проведении республиканских олимпиад «Ясави» среди выпускников 11 и 12 классов. Победителям республиканской олимпиады «Ясави» присуждается грант Турции на обучение в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави и зачисляется на 1-й курс и получает бесплатное образование до окончания университета <https://ayu.edu.kz/respublikaly-jasauiolimpiadasy>. А также проводится «День открытых дверей» <https://www.youtube.com/watch?v=UcVQ1sMggMg>, где учащиеся средних образовательных учреждений или их родители имеют возможность подробно узнать информацию об интересующей специальности, также знакомятся с ППС кафедр, лабораториями, аудиториями в которых они будут обучаться (<https://ayu.edu.kz/archives/47764>) и об этом широко освещается в СМИ и на различных сайтах. Информация о кафедре представлена на сайте университета. За каждым преподавателем закреплены школы, по которым ППС ведут профориентационные работы, ППС ездят в регионы для проведения профориентационных работ. В частности, профессор Калимбетов Б. И доцент кафедры К. Усманов провели профориентационную работу в школах Казыгуртского района Туркестанской области (Приложение 4.2).

Информацией о ОП «6B05449-Математика» и «7M05426-Математика» можно ознакомиться на сайте (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/6v01509-matematika-vvv-2022-2023-.pdf>). А также для удобства абитуриентов университет создал виртуальную приёмную комиссию (<https://talapker.ayu.edu.kz>) с открытым доступом, посредством онлайн-конференции ZOOM, где консультанты отвечают на все вопросы по поступлению в университет и предоставляют наиболее актуальную, подробную информацию.



Для участия в конкурсе на присуждение образовательного гранта высшего образования и (или) приема на платное обучение за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета на образовательную программу бакалавриата по результатам ЕНТ необходимо набрать в области образования «6В05449-Математика» и «7М05426-Математика» 60, 75 и более баллов.

В таблице-4.1 приведены контингент обучающиеся ОП «6В05449-Математика» за последние 5 лет.

Таблица 4.1 Контингент обучающихся по образовательным программам и данные по присваиваемой степени

Учебный год		Количество студентов/в том числе с ДОТ			
		1	2	3	4
1.	2019-2020	20	17	15	10
2.	2020-2021	30	20	17	15
3.	2021-2022	20	33	20	16
					1
4.	2022-2023	20	22	30	18
					2
5.	2023-2024	61	23	24	30

В 2021-2022 учебном году по ОП 7М05426-Математика были зачислены 2 магистрантов, 2022-2023 у.г. - 4 магистрантов. (Приложение 4.2.)

Таблица 4. 2. Контингент обучающихся по образовательным программам 7М05426-Математика и данные по присваиваемой степени

Учебный год		Количество магистрантов	
		1	2
1.	2021-2022	2	4
2.	2022-2023	4	2

Иностранные граждане принимаются в Университет на платной основе в течение календарного года по результатам собеседований, проводимых приемной комиссией Университета. В период с 2019 по 2023 годы по данной ОП обучался один иностранный студент.

Для первокурсников в начале учебного года Офис регистрации раздает обучающимся справочно-путеводитель, содержащий систематизированные краткие сведения об организации образовательного процесса для быстрой адаптации к университетской среде и проводится ознакомительное мероприятие с участием декана факультета и офис-менеджеров, эдвайзеров группы, ППС кафедры, цель которого является дать студентам направление по кредитной технологии обучения, ознакомить с составом факультета, провести презентацию дисциплин и т.д. В результате студенты получают полную информацию по кредитной технологии обучения. Доводятся сведения до студентов об участии в различных проектах.

Внешняя экспертная комиссия ознакомилась с работой «Центра обслуживания студентов», который был организован 1 сентября 2019 года, задачами которого является организация процесса размещения студентов в общежитиях, программы академической мобильности и других документов и информации в процессе обучения. Руководствуясь принципом «одного окна», Центр стремится улучшить культуру и качество быстрого и эффективного обслуживания студентов. Для выявления потребностей обучающихся, уровень удовлетворенности содержанием, формой и методами обучения регулярно проводится анкетирование и социальный опрос (<http://ayu.edu.kz/ru/vnutrennjaja-akademicheskaja-ocenka>), где обучающиеся анонимно дают оценку преподавания каждого преподавателя и отмечают сильные и слабые стороны каждой дисциплины (<https://newtab.club/search?q=http%3A%2F%2Fsaualna.ayu.edu.kz>). Анкета анализируется ответственным отделом, и результаты присылаются на кафедру для ознакомления, составления плана корректирующих действий (в случае негативной оценки), и оценки собственных результатов и поощрения лучших преподавателей. По анализу результатов обратной связи с обучающимися и оценки их удовлетворенности руководство ОП ежегодно вносит изменения в ОП по включению в них тех или иных элективных курсов, изменения в описание содержания ОП, оказывает методические помощи молодым преподавателям посредством наставничества, посещает занятий. Также, работает блог ректора (<http://ayu.edu.kz/ru/archives/donations/rektor-blogy>)

Перевод и восстановление обучающихся осуществляются приказом президента в период летних и зимних каникул в соответствии с академическим календарем за пять рабочих дней до начала очередного академического периода (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/11/universitet-bilim-alushylaryn-auystyru-ajta-abyldau-kurstan-kurs-a-k-shiru-o-udan-shy-aru-akademijaly-demalys-a-zhiberu-erezhesi.pdf>). При переводе обучающегося учитываются направление подготовки и профиль образовательной программы, учебные достижения обучающегося, а также случаи нарушения обучающимся академической честности.

Для оформления академического отпуска обучающийся подает заявление на имя ректора университета и подает документы. На основании представленных

документов ректор университета издает приказ о предоставлении академического отпуска обучающемуся с указанием сроков начала и окончания.

Академическая мобильность обучающихся организуется и реализуется отделом развития международной проектной деятельности и академической мобильности в соответствии с Положением об академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников УЕ-МКТУ-047-2020 (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/10/t-yrly-erezhe-kazaksha.pdf>).

Важнейшими показателями качества подготовки кадров выступает востребованность выпускников на рынке труда. Кафедра проводит планомерную работу по содействию в трудоустройстве своих выпускников. Ежегодно в вузе проводится «Ярмарка вакансий», в которой принимают участие потенциальные работодатели. В результате проводимой целенаправленной работы количество трудоустроенных выпускников по образовательной программе «6В05449-Математика» составляет в 2020 году 78%, в 2021 году 63,2%, в 2022 году 100%.

С целью удовлетворения потребностей работодателей проводится работа по заключению долгосрочных договоров (ЮКУ им. М. Ауэзова, Туркестанская специализированная школа-интернат имени Нуртаса Ондасынова) с организациями образования и науки (Приложение 4.3). В каждом учебном году работодатель имеет тесные связи с учреждениями, [enbek.kz](http://enbek.kz), [jumys.sitcen.kz](http://jumys.sitcen.kz) на сайтах обучающиеся выпускных курсов регистрируются и размещают резюме. Внешние эксперты ознакомились Договорами с работодателями и базами практики.

В университете имеется централизованная электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. Она также размещена на веб-сайте университета (<http://ayu.edu.kz>).

В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная база (<https://portal.ayu.edu.kz>), сайт университета ([www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz)), а также личный кабинет преподавателя, студента, где можно получать необходимую информацию (расписание занятий, баллы по дисциплинам и т.д.).

Руководствами ОП проводятся систематический мониторинг, оценка результативности и эффективности реализации стратегии развития ОП с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, где учитываются следующие показатели: сведения о контингенте обучающихся; уровень успеваемости и качества знаний, достижения студентов и статистика по движению контингента студентов; удовлетворенность потребителей (общества, работодателей, студентов и др.) реализацией программ; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов; ключевые стратегические показатели деятельности вуза.

Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию и подтвердившему освоение учебной программы, решением АК присуждается степень «бакалавр»/ «магистр» и диплом государственного образца (с приложением к диплому на 3 языках). Выпускникам образовательных программ по их требованию выдается

Diploma Supplement (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/08/songy-ue-080-eudk-2018-1.pdf>).

В университете разработано и внедрено положение об Ассоциации выпускников (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/02/t-lekter-auymd.-erezhesi.pdf>) Общественное объединение "Ассоциация выпускников Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави является некоммерческой и региональной общественной организацией. Зона деятельности-Республика Казахстан.

Ежегодно проводится анкетирование удовлетворенности работодателей выпускниками ОП «6B05449-Математика» и «7M05426-Математика» (Приложение 4.4). Результаты анкетирования обсуждаются на заседании методической группы, предложения работодателей учитываются при формировании каталога элективных дисциплин, при определении профессиональных компетенций выпускника.

За работу с выпускниками и работодателями отвечает Центр развития карьеры и связи с работодателями, который содействует правильному выбору студентами специальности и соответственно работы, и отслеживает их профессиональную карьеру.

## **Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства и анализ:***

Управление персоналом осуществляется на основе кадровой политики университета КС-МКТУ-001-2019 в соответствии с миссией и целями университета. <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/06/op-konkurs-erezhesi.pdf>.

Университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала. Кадровая политика осуществляется на основе Академической политики АП-МКТУ-01-2021 <https://ayu.edu.kz/38620-2>. Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей. Конкурсное назначение на должности ППС осуществляется Отделом управления человеческими ресурсами на основании требований УЕ-МКТУ-034-2019 Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/06/op-konkurs-erezhesi.pdf>.

В отношении сотрудников университета, осуществляются процедуры: приема на работу, продвижения по службе, поощрения, наложения дисциплинарных взысканий, сокращения, увольнения на основании требований УЕ-ХКТУ-023-2020 Правила проведения конкурса на вакантные места в составе

административно-управленческого и административно-хозяйственного, вспомогательного персонала (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/12/kimshilik-bas-aru-zh-ne-kimshilik-sharuashyly-osal-y-yzmetkerler-ramynda-y-bos-oryndar-a-konkurs-tkizu-erezhesi.pdf>).

Права и обязанности изложены в должностных инструкциях. Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедрах, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета (<https://ayu.edu.kz/dokumenty-smk>) (Приложение 5.1).

В университете создана Комиссия по этике и дисциплине, которая проводит служебное расследования для наложения дисциплинарного взыскания на работников университета в соответствии с требованиями УЕ-ХҚТУ-053-2019 Положения о Комиссии по этике и дисциплине <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/01/111-2020.pdf>.

Показатели по качеству и количеству ППС кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации образовательной программы ОП «6В05449-Математика» и «7М05426-Математика».

В Университете налажены реальные и прозрачные процессы приема профессорско-преподавательского состава, профессионального роста и развития. Остепененность ОП 6В05449-Математика 57%. Остепененность ОП 7М05426-Математика 90%. (Приложение 5.2.) и полностью соответствуют квалификационным требованиям. Академические степени и специальности профессорско-преподавательского состава, в том числе шифры академических специальностей соответствуют профилю образовательной программы. (Приложение 5.3)

Условия для осуществления эффективной деятельности профессорско-преподавательского состава вуза благоприятное. Обучающийся получает обратную связь, а при необходимости - консультации, касающиеся учебного процесса.

В отношении профессорско-преподавательского состава ВУЗа и сотрудников предусмотрена кадровая политика, основанная на институциональных процессах <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/kadr-sajasaty-2022.pdf>.

Оценка компетентности ППС осуществляется в виде отдельных процедур: проведение открытых занятий, функционирование годового отчета ППС, проведение рейтинговой оценки качества работы преподавателя в баллах, оценка НИР. Оценка качества обучения и уровень удовлетворенности ППС осуществляется путем анкетирования ППС и обучающихся.

Педагогические кадры соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по специальности составляет 100%, потенциал ППС с учеными степенями и званиями полностью соответствует государственному общеобязательному стандарту. Средний возраст ППС кафедры, имеющих ученую степень и звание - 56,5 лет. <https://p.ayu.edu.kz/>.

Эффективно решается научно-педагогическая и педагогическая деятельность, повышение квалификации и переподготовка кадров. В каждом новом учебном году результат повышения квалификации ППС в разрезе факультета, в соответствии с утвержденным штатом, анализируются и публикуется на сайте <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/o-ytylatyn-bejini-bojynsha-biliktilik-kestesi.pdf>

Индивидуальный план профессорско-преподавательского состава включает все направления работы, выполняемые в учебном году. (Приложение 5.4). Профессорско-преподавательский состав по своим качественным показателям соответствует профилю образовательной программы.

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с СМК МКТУ – 27.05.2021 «Правила планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава университета». [https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/08/universitetti-po-ramyny-o-u\\_rotated.pdf](https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/08/universitetti-po-ramyny-o-u_rotated.pdf), в котором устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель).

В университете годовые нагрузки распределяются в разных объемах в зависимости от функций, выполняемых профессорско-преподавательским составом. Распределение годовой нагрузки: 180 академических часов для деканов факультетов, 300 академических часов для заведующих кафедрами и заместителей декана, 360 академических часов для председателей Академического комитета и секретаря учебно-методического комитета университета, 600 академических часов для преподавателей с учеными званиями, 680 академических часов для преподавателей (Приложение 5.5). Для ознакомления нагрузкой ППС кафедры, членам внешней экспертной комиссии были предоставлены ИУП преподавателей по ОП «6В05449-Математика» и «7М05426-Математика». Расчет трудоемкости учебной нагрузки проводится на основе рабочих учебных планов образовательной программы специальностей согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ МОН РК №152 от 20.04.2011 г.) с изменениями и дополнениями, внесенными в соответствии с приказом Министерства образования и науки РК от 12 октября 2018 года №563.

Преподаватели в соответствии с планом работы учебного года осуществляют взаимопосещение занятия с целью обмена опытом. Взаимный доступ преподавателей к занятиям осуществляется согласно графику, составленному в соответствии с ежегодными планами работы кафедры, результаты отражаются в журналах взаимопосещения занятий, обсуждаются на заседаниях департаментов и оформляются протоколом (Приложение 5.6). Отчеты о взаимопосещении занятия и протоколы обсуждения предлагались внешним экспертам.

Сбор и мониторинг информации об академических достижениях обучающихся регламентируется внутренними нормативными документами и осуществляется через автоматизированную информационную систему «Ауу

portal». Информация, включенная в базу данных, позволяет осуществлять мониторинг профессионального развития каждого преподавателя, контролировать академический рейтинг в учебно-методическом и научно-исследовательском контексте. На кафедре имеются разработанные преподавателями учебно – методические комплексы по каждой дисциплине в соответствии с требованиями Правил подготовки ППО. ППС кафедры принимают активное участие во всех этапах разработки и совершенствования ОП, разрабатывают новые курсы по актуальным проблемам современной математики, в обеспечении гарантий качества.

В 2022-2023 учебном году на штат кафедры (по совместительству на 0,25 ш.е.) в качестве специалиста-практика был привлечён д.ф.-м.н, профессор ЮКУ им. М.Ауезова директор научного-исследовательского центра «Теоретическая и прикладная математика» А.М.Сарсенби.

Из состава ППС в коллегиальных органах управления участвует:

- д.ф.-м.н., профессор Б.Х.Турметов – член национальных научных советов РК по научные исследования в области естественных наук <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1100000785>.

Ежегодно университетом проводится анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов». Результаты приведены на сайте [www.saualnama.ayu.edu.kz](http://www.saualnama.ayu.edu.kz). Итоги анкетирования анализируются и используются для обеспечения внутреннего качества ОП.

Степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности вуза определяется электронным анкетированием профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Преподавателям предоставлен возможность опубликовать образовательную, методическую литературу за счет университета. Ежегодно реализуется программы для научного обучения, участие в международных конференциях, обучение за счет факультета университета в странах ближнего и дальнего зарубежья осуществляется при активной научно-исследовательской деятельности, финансируется, публикует материалы в журналах Scopus.

Предусмотрены меры материального и морального поощрения за трудовые достижения в качестве льгот на обучение, а также других льгот для детей сотрудников, в результате чего повышается авторитет работника или коллектива, что способствует повышению качества и производительности труда. Мотивация профессорско-преподавательского состава в университете реализуется на основе УЕ-МКТУ-075-2019 Правил определения и оценки внутреннего профессионального рейтинга университета <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/05/podp-ue-075-2022-songy-2.pdf>. При проведении рейтинга учитываются труды профессорско-преподавательского состава и научных работников по трем направлениям: учебно-методическому, научному, воспитательному и человеческим ресурсам.

Показатели результатов труда профессорско-преподавательского состава и научных работников в виде мотивированных решений и подтверждающих документов <https://ip.ayu.edu.kz> встраиваются в информационную базу. Общее

подведение итогов и представление рейтинга на стимулирующие меры проводится через внутреннюю рейтинговую комиссию, созданную руководством университета. В соответствии с Положением ПУ-МКТУ-075-2022 *Положение определения внутреннего профессионального рейтинга университета* <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/05/podp-ue-075-2022-songy-2.pdf> рейтинговая комиссия осуществляет определение профессионального рейтинга профессорско-преподавательского состава, научных работников, кафедр и программ, факультетов, высших школ и научно-исследовательских институтов. Критерии определения рейтинговых показателей профессорско-преподавательского состава оцениваются балльной системой показателей профессиональной квалификации. Поощрительные вознаграждения ППС и научных сотрудников осуществляется по рекомендациям рейтинговой комиссии. Рейтинговые <https://ip.ayu.edu.kz/> трудовые показатели ППС на сайте университета включаются в личную профильную информацию ППС и публикуются на сайте университета. Например, с 2014- по 2023 учебном году по результатам университетского рейтинга преподаватели кафедры «Математика» Б.Х.Турметов, М.Султанов, К.Ж.Назарова, М.Д.Кошанова, К.И.Усманов, М.А.Муратбекова показали хороший результат, особенно можно выделить профессора Б.Х.Турметова, который занимал I-места с 2016 - по 2023гг. внутреннего профессионального рейтинге университета. По результатам университетского рейтинга кафедра «Математика» заняли высокие места и были удостоены материального поощрения.

В 2021-2022 учебном году PhD, старший преподаватель кафедры математики Бориханов Мейирхан Батырханович стал обладателем международной стипендии "Болашак" и с 01.04.2021-по 31.03.2022 года проходил стажировку в университете Ghent, Бельгия (Приложение 5.7).

В 2023-2024 учебном году PhD, старший преподаватель кафедры математики Турганбаева Жаннур Нуртаевна стала обладателем международной стипендии "Болашак" и с 20.11.2023 - по 20.11.2024 года проходит стажировку в университете George Washington University по категории "ученые"(Приложение 5.8).

В 2022-2023 учебном году доцент Кошанова М.Д. обменялась опытом в Самаркандском институте экономики и сервиса в рамках программы сотрудничества с высшими учебными заведениями стран ближнего зарубежья (Приложение 5.9).

ППС кафедры активно участвует в реализации проектов грантового финансирования МОН РК (Приложение 5.10). Научный потенциал Профессорско-преподавательский состава ОП очень высокая. Преподавателями кафедры «Математика» за последние 5 лет опубликовано: 3 монографий, 5 учебных и учебно-методических пособий, 60 научных статей и тезисов, в том числе с импакт-фактором – 61 научных статей (в базе Thomson Reuters - 22, Scopus - 39) Основной контингент преподавателей кафедры имеют индекс Хирша в базе данных Web of Science и Scopus.



Преподаватели кафедры ведут совместные научно-исследовательские работы с учеными дальнего и ближнего зарубежья с профессорами А.S.Erdogan, S.Kerbal, S.Umarov (США), А.Cabada (Испания), М.Kirane (Франция) В.Карачик, П.Вабищевич, Е.Акимова (Россия), А.Ашуров, Б.Кадиркулов (Узбекистан), также является победителями гранта «Лучший преподаватель высшего учебного заведения» Министерства образования и науки Республики Казахстан. По итогам 2021 года д.ф.-м.н, профессор Б.Х.Турметов и к.тех.н, доцент М.Д.Кошанова, 2022 года к.ф.-м.н, доцент К.И.Усманов, 2023 года PhD М.Б.Бориханов стали обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» (Приложение 5.11). Молодые преподаватели кафедры и докторанты успешно защитили свои докторские диссертации в разных диссертационных советах и прошли международные курсы повышения. Так в 2019-2020 учебном году преподаватель кафедры "Математики" Омарова И.М. успешно защитила докторскую диссертацию и получила академическую степень PhD, старшие преподаватели Турганбаева Жаннур Нуртаевна (01.07.2022) и Еркишева Жазира Сабуровна (22.12.2022) успешно защитились по направлению 8D015 – Подготовка учителей естествознания (6D010900/8D01501 – Математика, 6D011000/8D01504 – Физика) при КазНПУ имени Абая, а докторант Сапаков Динмухамбет Абдулаевич (23.12.2022) успешно защитился по направлению 8D015 – Подготовка учителей естествознания (6D010900/8D01501 – Математика, 6D011000/8D01504 – Физика) при Университете имени Сулеймана Демиреля. ППС кафедры Сарсенов Б., Омарова И. проходили онлайн-курсы от университета The Hong Kong University of Science and Technology, предлагаемый на Coursera.

20–23 сентября 2023 года Международного казахско-турецкого университета имени Х. А. Ясави (МКТУ, г. Туркестан) прошел VII Всемирный Конгресс Математиков тюркского мира (TWMS Congress-2023), инициированный Математическим обществом тюркского мира (Turkic World Mathematical Society, TWMS) при поддержке Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, где активно участвовали преподаватели кафедры «Математика» своими научными докладами <https://acagor.kz/conference/twms-2023/>.

### ***Положительная практика:***

Научные показатели кафедры очень высокие.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

### ***Доказательства и анализ:***

Материально-технические активы и условия производственной среды университета соответствуют требованиям СТ РК 1158-2002 «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования», ГОСО РК 5.03.009.-2006 «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений». О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июня 2020 года № 231. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2020 года № 20827.

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении учебных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, имеющий статус университетского городка и включает учебные корпуса, мультимедийные аудитории, реально-виртуальные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, бассейн, общежития, учебно-производственный комплекс.

В вузе развит парк компьютерной и интерактивной техники-более тысячи компьютеров объединены в локальную сеть, обеспечен доступ к интернету со скоростью 160 Мбит/с, бесплатный доступ к системе Wi-Fi во всех учебных зданиях университета. Корпоративная сеть университета создана с использованием кабельных и беспроводных технологий. В университете установлены два синхронных широкополосных канала для доступа к сети интернет оперативного характера 1600 Мбит/с (Казахтелеком) и 160 Мбит/с (Транстелеком). Скорость сети Интернет растет с каждым годом.

Университет имеет свои сетевые ресурсы:

-создан сайт университета Ахмеда Ясави [www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz); <http://lib.ayu.edu.kz/kz/home> сайт электронной библиотеки информирует о работе библиотеки, доступе к книжному фонду и цифровым печатным изданиям; <http://portal.ayu.edu.kz> сайт автоматизированной информационной системы "Portal" служит для управления образовательным процессом университета. Данная система служит для управления образовательным процессом университета, загрузки контентов, проверки самостоятельных заданий.

Во всех учебных корпусах и образовательных общежитиях созданы свободная беспроводная сеть (на рисунке 6.1) WiFi, доступ к сетевым ресурсам университета.

Динамика развития материально-технических ресурсов является положительной. По результатам оценки степени износа строительства, результатов инвентаризации, морального износа техники и т. д. принимаются

меры для поддержания ресурсов университета на уровне требований, предъявляемых к организациям образования.

Показатель обеспеченности учебниками на одного обучающегося представлен в нижеследующей таблице 6.1.

Таблица 6.1. Показатель обеспеченности учебниками на одного обучающегося

	Учебный год	Шифр специальности	Кол-во обучающихся	Кол-во книг	Показатели расчёта на одного обучающегося
--	-------------	--------------------	--------------------	-------------	---

	Учебный год	Шифр специальности	Кол-во студентов	Кол-во книг	Показатели расчёта на одного студента
	2019-2020	6В01509 – Математика	62	12676	204
	2020-2021	6В01509 – Математика	82	12912	157
	2021-2022	6В01509 – Математика	89	13252	148
	2022-2023	6В01509 – Математика	90	14125	156
	2023-2024	6В01509 – Математика	138	14676	106,3478

Основной канал информирования общественности (будущих студентов, их родителей, выпускников и работодателей) [www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz) является официальным веб-сайтом. Сайт способствует формированию имиджа вуза, обеспечивает открытость и доступность информации для общества. Данный веб-ресурс имеет следующие характеристики:

1. в разделе факультеты (<https://ayu.edu.kz/faculties>) имеется информация, на страницах которой имеются отдельные страницы ППС. Информация о ППС является актуальной и объективной.

2. имеется раздел "Блог ректора" <https://ayu.edu.kz/archives/donations/rektordy-blogyna-osh-keldi-iz>)

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг в учебный процесс внедрена АИС «Portfolio». Данная программа представлена во всех структурных подразделениях университета Ахмеда Ясави, закреплены права пользователя и функциональные обязанности профессорско-преподавательского состава и штатных работников, а также содержит информацию о картотеке кафедр, специальностей, ППС.

Благодаря систематическому обновлению информации в условиях КБТ будет достигнута оптимизация учебного процесса и эффективность обучения. В частности, информация, которая внедряется и обновляется структурными подразделениями АИС «Portal»:

- кафедры: ОП, учебные планы, УМКД, экзаменационные тесты;

- отдел кадров: оформление приема и увольнения сотрудников, оформление в АИС. Оформление и контроль своевременного ввода в систему информации о прохождении курсов КП.

- Офис регистратора: Академический календарь, ИУП, успеваемость обучающихся, а также оформление и редактирование их транскриптов.

Информационно-ресурсный центр университета Ахмеда Ясави оказывает информационно-библиотечные услуги с целью предоставления учебникам, учебным пособиям, научным изданиям и электронным ресурсам преподавателю, обучающимся и исследователям. Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание на 540 мест занимает площадь 6472 м<sup>2</sup>, 6 читальных залов по отраслям знаний, электронные читальные залы). Для обеспечения сохранности фонда, была внедрена система RFID-технологий. С использованием автоматизированной станции книга выдачи сократилось время на выдачу и возврата литературы. Читальные залы оснащены специальными кабинами для индивидуальной и групповой работы. В библиотеке ежедневно обслуживается 2500-3000 читателей. Сети Интернет, Wi-Fi подключены постоянно, в связи с чем все читатели имеют доступ к необходимой информации.

Публикации результатов научных исследований обеспечивается через издание печатных изданий «Вестник университета Ахмеда Ясави», «Тюркология», «Известия Международного казахско-турецкого университета им.Х.А.Ясави.

Для контроля за состоянием здоровья обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета имеется клиничко-диагностический центр университета Ахмеда Ясави, где обеспечивается бесплатное медицинское обслуживание докторантов, сотрудников и пенсионеров университета. Врачебной амбулаторией проводится лечебная работа.

Материально-техническая база университета имеет кампусного типа, который содержит: 13 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса и 7 буфетов); 8 общежитий; 3 открытых спортивных площадок; Гостиница «Яссы»; лечебно-диагностическая клиника; культурный центр; студенческая столовая на 400 мест; мебельный цех; коттеджный городок «Магжан»; здания котельных и дизельных генераторов; виварий; учебная база на озере Туранколь; учебно-полевая база в урочище Машат; научный центр и ботанический сад.

Хотя Университет имеет хорошую материально-техническую базу, о чем написано в самоотчете и говорили руководство университета, при визуальном осмотре, одно общежитие вместимостью 300 мест пустуют. На вопрос почему пустуют общежития, последовал ответ, что квартиры в городе Туркестан дешевле, чем общежития. Но студенты при встрече с внешними экспертами, сказали, что условия в общежитиях не одинаковы, в некоторых общежитиях нет условий для проживания. Внешняя экспертная группа отмечает, что руководство вуза должно создавать безопасные и комфортные условия для обучающихся.

Вне зависимости от достаточного и удовлетворительного финансирования, заложенное в целевые индикаторы стратегического направления по улучшению

материально-технических и информационных ресурсов, руководство ОП стремится к привлечению дополнительных источников финансирования модернизации данной сферы. Наряду с развитием электронной базы нормативных документов вуза и образовательного портала, университет планирует внедрить собственных разработок в сфере онлайн сервисов, не только регулирующих образовательный процесс, но и непосредственно обучающихся.

Безопасность в процессе обучения в рамках аккредитуемых ОП регламентируется «Правилами техники безопасности». Учебные корпуса и общежития оснащены всем необходимым: информационные стенды, пожарные щиты и рукава, планы эвакуации и указатели мест сбора при ЧС.

Таблица 6.2 Список кабинетов и аудиторий, закрепленных за кафедрой

№	Наименование кабинетов	№ кабинета	Корпус	Площадь м <sup>2</sup>
1	Математический кабинет	№309	3	62,50 м <sup>2</sup>
2	Математический кабинет	№226	3	45,74 м <sup>2</sup>
3	Математический кабинет	№228	3	45,74 м <sup>2</sup>
4	Математический кабинет	№230	3	45,36 м <sup>2</sup>
5	Компьютерный класс	№402	3	60 м <sup>2</sup>
6	Компьютерный класс	№403	3	50,16 м <sup>2</sup>
7	Компьютерный класс	№410	3	53,9 м <sup>2</sup>
8	Компьютерный класс	№411	3	54,1 м <sup>2</sup>
9	Кабинет научных семинаров	№224	3	42,75 м <sup>2</sup>
	<b>Общая площадь, м<sup>2</sup></b>			<b>460,25 м<sup>2</sup></b>

Материально-технические ресурсы и инфраструктуры в разрезе аккредитуемой ОП «6В05449-Математика» и «7М05426-Математика» представлены в таблице 6,2. Для проведения лекционных и практических занятий на кафедре имеется 9 оборудованных кабинетов, общая площадь которых составляет 460,25 м<sup>2</sup>. (<https://ayu.edu.kz/videnie-i-missija>).

### **Замечания:**

Есть студенты которые живут в квартирах города Туркестан, хотя имеются места в общежитиях.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется направить внимание на улучшение условий проживания в общежитиях университета. По стандартам, жилая площадь в общежитиях

должна быть не менее 6 м<sup>2</sup> на 1 человека. В каждой комнате разрешается проживание не более 3 человек, а в отдельных случаях – не более 4 человек.

## **Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

Своевременное, достоверное и актуальное информирование общественности о своей деятельности – есть главный аспект обеспечения гарантий качества образования вуза в современном мировом образовательном пространстве. Поэтому формирование позитивного имиджа университета и кафедры во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета и кафедры является основной целью информирования общественности МКТУ имени Х.А.Ясави.

Информирования общественности, размещение информации, объявления, информационные репортажи МКТУ имени Х.А.Ясави проводятся на сайте и портале университета, в традиционном порядке на информационных стендах кафедр, факультетов и структурных подразделениях университета, а также публикуется в университетской газете «Ясауи университеті», в республиканских печатных и информационных изданиях.

Университетские интернет-ресурсы созданы на различных уровнях иерархии: от персональных сайтов и страниц кафедр до общеуниверситетских информационных хранилищ и доступны студентам и преподавателям как во внутренней сети МКТУ имени Х.А.Ясави, так и в международной глобальной сети Интернет. Для представления интересов университета в глобальной сети и создания целостного позитивного образа МКТУ имени Х.А.Ясави в мировом сообществе имеется корпоративный веб-сайт вуза <https://ayu.edu.kz>. На данном сайте поддерживаются в актуальном состоянии все виды информации путем постоянного обновления контента на четырех языках (каз./ турец./рус./англ.).

Сайт университета обеспечивает официальное представление информации об университете в сети интернет с целью расширения рынка образовательных услуг университета, оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, обучающихся, деловых партнеров и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности университета, повышения эффективности взаимодействия университета с целевой аудиторией.

Для развития научных и учебных связей с вузами и потенциальными партнерами, развития академической мобильности студентов и преподавателей, повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности университета используется корпоративный веб-сайт университета. Система

работает в круглосуточном режиме, пользователь может работать и иметь доступ в свое виртуальное пространство в любое время и из любого места при наличии средств связи, а также работать локально внутри корпоративной сети вуза.

На сайте университета в открытом виде размещены информации о деятельности университета, правилах приема абитуриентов (<http://talapker.ayu.edu.kz/?lang=ru>), образовательных программах, в частности об образовательных программах ОП 6B05449 «Математика» по стандарту: [6B05449-Математика–https://ayu.edu.kz/faculties/of-natural/matematika-kaf/matematic](https://ayu.edu.kz/faculties/of-natural/matematika-kaf/matematic)) и ОП 7M05426-Математика <https://ayu.edu.kz/faculties/of-natural/matematika-kaf/matematic-magistr>. Здесь размещены информация об образовательной программе и учебных планах, каталогов элективных дисциплин, моделей выпускника и другие.

На странице <https://p.ayu.edu.kz> сайта вуза размещена подробная и объективная информация о ППС кафедры, с указанием биографических данных, профессиональных достижений и достижений в области науки. Информация представлена достоверная и в полном объеме.

В университете определен порядок публикации значимых новостей, в том числе и кафедральных на главной странице сайта МКТУ имени Х.А.Ясави <https://ayu.edu.kz/news>.

Публикация материалов обо всех важных событиях, происходящих в жизни кафедры, происходит, кроме публикации на сайте вуза, освещается в республиканских и областных газетах и телевидении, а также посредством газеты вуза (<https://ayu.edu.kz/campus-live/yasauigazeti--arhivi>).

Пресс-служба МКТУ имени Х.А.Ясави регулярно проводит мониторинг СМИ, анализ динамики общественного мнения по ключевым вопросам деятельности вуза кафедр, оперативно информирует о результатах руководство вуза (<https://ayu.edu.kz/leumettik-oldau-zh-ne-t-rbie-isteri-zh-nindegi-vice-president/media-ortalyq>).

МКТУ имени Х.А. Ясави в рейтинге университетов QS World University Rankings 2024 занимает 781 место в мире (<https://www.scival.com/overview/ranking/qs/worldUniversityRankings?uri=Instituti on/708371>), кроме того университет ежегодно принимает участие в Национальном рейтинге лучших вузов Казахстана. Информация о рейтингах и результатах размещается на слайде главной страницы: <https://ayu.edu.kz/archives/95858>

Регулярно публикуется в СМИ и на сайте университета: организация и мониторинг трудоустройстве молодых специалистов; анализ тенденций развития рынка труда; создание и поддержка информационных ресурсов профессиональной карьеры и трудоустройства; установление и поддержка прямых контактов с потенциальными работодателями; проведение тренингов и семинаров среди выпускников по обучению навыкам успешного трудоустройства. На официальном сайте университета в разделе «Выпускникам» имеются пункты «Совет работодателей», «Вакансии», «Ассоциация

выпускников», «Форма регистрации выпускников», «Контакты». В портале университета представлена Правила Совета работодателей <https://ayu.edu.kz/tq-zhospar>.

Анализ рынка труда, информация о трудоустройстве, контроль спроса на выпускников, вакансии на рынке труда, практики, мероприятия, проводимые в университете с участием работодателей, дано на официальном сайте университета в разделе «Работодателю».

Вся информация от предприятий доводится до сведения руководства факультетов и кафедр, размещается на сайте университета <https://ayu.edu.kz/science/graduates/vacancy-exposition> (Приложение 7.1).

Сформирована база данных о выпускниках университета <https://ayu.edu.kz/science/graduates>. Ведется страница Клуба выпускников университета (<https://ayu.edu.kz/tulekter-qauymdastygy>). В разделе сайта «Абитуриенту» <https://talapker.ayu.edu.kz> представлена информация по направлениях подготовки, по правилах приема, проходных баллах и учебных возможностях университета и стоимости обучения в университете.

МКТУ имени Ясави для абитуриентов ежегодно выделяет дополнительный образовательный грант. Информация о правилах выделения грантов размещаются в сайте университета <https://ayu.edu.kz/news> и <https://talapker.ayu.edu.kz/yassau-olimpiadasy>

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

---



## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

Необходимо усилить работу по разработке совместных образовательных программ с участием зарубежных вузов-партнеров по данному направлению.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие**

**Замечания:**

Есть студенты которые живут в квартирах города Туркестан, хотя имеются места в общежитиях.

**Области для улучшения:**

Рекомендуется направить внимание на улучшение условий проживания в общежитиях университета. По стандартам, жилая площадь в общежитиях должна быть не менее 6 м<sup>2</sup> на 1 человека. В каждой комнате разрешается проживание не более 3 человек, а в отдельных случаях – не более 4 человек.

**Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие**

*Приложение 1*

**ПРОГРАММА  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави  
20-21 февраля 2024 год**

<b>Уақыты Время</b>	<b>Іс-шара Мероприятие</b>	<b>Қатысушылар Участники</b>	<b>Өту орны Место</b>
<b>19 ақпан, 2024 ж.-19 февраль, 2024 г.</b>			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы В течение дня	ЭК мүшелері Члены ВЭГ
<b>1-күн: 20 ақпан – 20 февраль, 2024 г.</b>			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау  <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу  <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор  <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат  <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар  <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат  <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	

13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Туран»</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	
<b>2-күн: 21 ақпан – 21 февраль 2024 г.</b>			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, резиденттер, докторанттар)	Б, ЭТ, К Білім алушылар	

	<i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, резиденты, докторанты)</i>	<i>Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К  Р, ЭГ, К</i>	
10:00-10:45	Түлектермен сұхбат  <i>Интервью с выпускниками</i>	<i>Б, ЭТ, К, түлектер  Р, ЭГ, К, выпускники</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К  Р, ЭГ, К</i>	
11:00-13:00	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша)  <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3)</i>  Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау,  <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>	<i>Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері  Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	
13:00-14:00	Түскі ас  <i>Обед</i>	<i>Б, ЭТ, К  Р, ЭГ, К</i>	<i>«Тұран» университет асханасы Столовая университета «Тұран»</i>
14:00-15:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру  <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	<i>Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері  Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	
15:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру.  <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей</i>	<i>Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері,  Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	<i>университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>		
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау.  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	Б, ЭТ, К  Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу  <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К  Р, ЭГ, К, Руководство	
Кесте бойынша	ЭК мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	

**Ескерту:** Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

**Примечание:** Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
<b>Ректор университета</b>		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
<b>Вице-ректора университета</b>		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Мустафа Нурсой	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнара Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ

## РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
10	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
11	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
12	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
13	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
14	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
15	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
16	Аралбай Нұгман Күлдәрбекұлы	Директор научно-исследовательского института естественных наук, д.б.н., профессор
17	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
18	Ерденов Мурат Тажибаевич	Директор ботанического сада
19	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества, PhD
20	Кырыкбаев Максат Гурсынбаевич	Комплаенс офицер, риск менеджер
21	Даркембай Аружан Меллатханқызы	Директор департамента молодежной политики

22	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
23	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
24	Гүлдана Қазтай	Глава Медицентра
25	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
26	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
27	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
28	Сулейменова Гулсая Хайратовна	Главный экономист отдела экономического планирования
29	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
30	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
31	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
32	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
33	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
34	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
35	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
36	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
37	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

### ДЕКАНЫ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
<b>Кластер 1</b>			
1	Исабеков Жанибек Назарбекович	PhD	
<b>Кластер 2</b>			
2	Исабеков Жанибек Назарбекович	PhD	
<b>Кластер 3</b>			
3	Абдрахманова Алия Сериковна	к.м.н., МВА	

### РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
<b>Кластер 1</b>			
1	Исаев Гани Исаевич	К.техн.н	
2	Сарбаева Карлыга Турсынбаевна	К.х.н.	
<b>Кластер 2</b>			
3	Кошанова Майра Данебековна	к.техн.н., доцент	
4	Сейтов Бекболат Жуманович	PhD	
<b>Кластер 3 (Шымкент)</b>			
1	Токбергенова Света Менлитаевна	к.м.н., доцент	
2	Муканова Улжан Абильбековна	к.м.н., профессор	
3	Абасова Гаухар Бегалиевна	К.м.н., доцент	
4	Дауреханов А.М.	д.м.н., доцент	



5	Калдыгозова Галия Еркимбековна	К.м.н.	
6	Утепбергенова Гульмира Алкеновна	Д.м.н., доцент	

**ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
<b>Кластер 2</b>				
<b>6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 7M05426 Математика; 6B01509 Математика; 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование</b>				
1	Турметов Батырхан Худайбергенович	Профессор	Д.ф.-м.н., профессор	
2	Усманов Кайрат Идрисович	Доцент	К.ф.-м.н.	
3	Еркишева Жазира Сабыровна	Старший преподаватель	PhD	
4	Омарова Индира Мусахановна	Старший преподаватель	PhD	
5	Кошанова Гулназира Данебековна	Старший преподаватель	к.п.н.	
6	Аймешов Женис Аптикаликович	Преподаватель	Магистр	
7	Баканов Галитдин Баканович	Профессор	Д.ф.-м.н., профессор	
8	Султанов Мурат Абдукадырович	Профессор	к.ф.-м.н., профессор	
9	Назарова Күлзина Жаркимбековна	Доцент	К.ф.-м.н., доцент	
10	Муратбекова Молдир Абдразаковна	Старший преподаватель	PhD	
<b>6B01510 Физика; 7M01506 Физика; 7M05325 Физика; 8D01503 Физика</b>				
1	Сарыбаева Элия Хожанқызы	доцент КР	П.ғ.к.	
2	Батырбекова Акнұр Жаркынбекқызы	старший преподаватель	магистр	
3	Бахтибаева Салтанат Абдухайыровна	преподаватель		
4	Полатұлы Серік	преподаватель	Магистр	
5	Еділбаев Ержан Нұрланұлы	преподаватель	Магистр	
6	Жақсылық Нұрқожа Назарұлы	преподаватель	Магистр	



7	Құрбанбеков Бақытжан Алимханович	старший преподаватель	PhD ҚР	
8	Усембаева Индира Бахытовна	старший преподаватель	PhD ҚР	
9	Раманкулов Шерзод Жумадуллаевич	доцент ҚР	PhD ҚР	
10	Досымов Елмұрат	старший преподаватель	PhD ҚР	
11	Курмантаев Абил Нархалович	старший преподаватель	К.ф.-м.н.	
12	Туйебаев Мейрбек Кульмаханбетович	старший преподаватель	К.х.н.	
13	Құрбанбеков Шарзод Рустамбекович	доцент	PhD	
14	Шектибаев Нурдаулет Атенович	старший преподаватель	PhD ҚР	
15	Турмамбеков Торейбай Абдурахманович	доцент	Д.ф.-м.н.	
16	Бекбаев Саттар Махатович	старший преподаватель	К.ф.-м.н.	
17	Беркинбаев Мейрамбек Онгарбекович	преподаватель	Магистр	
18	Қатпаева Қаракөз Абдисейтовна	старший преподаватель	PhD ҚР	

**ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
<b>Кластер 2</b>			
<b>6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 6B01509 Математика</b>			
1	Хабибуллаев Алимжан Гайратұлы		
2	Ағабек Аяулым Үрбіханқызы		
3	Нүрәсіл Жансая Жанғалиқызы		
4	Рамазан Гулназ Әлісұлтанқызы		
5	Екия Аружан Ғалымжанқызы		
6	Ергешова Нұргүл Дайрабайқызы		
7	Абдалимов Санжар Абдигаппарұлы		
8	Әдішов Икрам Оспанұлы		
9	Бауыржан Ерасыл Бауыржанұлы		
10	Лесова Ақерке Ғазизқызы		

<b>6B01510 Физика</b>			
1	Мұқанова Ақниет		
2	Нұржанова Ақбота		
3	Ергешбаева Әсел		
4	Бекәділ Жансая		
5	Нуракова Балжан		
6	ӘшімАйман Мұсырманқұлқызы		
7	Худайназарова Сабина Дауранқызы		
8	Таджиханова Назима Илхамқызы		
9	Садыкова Минюра Лачиновна		
10	Алқабай Ұлмира Бабаханқызы		

### Магистранты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
<b>Кластер 2</b>			
<b>7M05426 Математика</b>			
1	Дадабаева Фазилат Анварқызы		
2	Шарафидинов Диарбек Давранұлы		
3	Төрехан Тоғжан Ерланқызы		
4	Сейлхан Ақниет Апбасқызы		
5	Темірбекқызы Замира		
6	ПернебаевӘлімханКенжеханұлы		
7	Розиматов Рахматулла Хабибуллаұлы		
8	Каримжанов Яхе Шухратұлы		
9	Әйбеш Балнұр Мақсатбекқызы		
10	Камбарбеков Сардор Хуснутдинұлы		
11	Кенжетай Сырым Мырзатайұлы		

### Докторанты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
<b>Докторанты 8D01503 Физика</b>			
2	Келесбаев Қажымұқан		
3	Есім Ергөбек Сапарбекұлы		
4	Аханова Әсем Қайратқызы		
5	Асан Бексұлтан Кенжебекұлы		

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
<b>Кластер 2</b>			
<b>6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 7M05426 Математика; 6B01509 Математика; 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование</b>			
1	Сәрсенбі Әбдіжаһан Манапұлы	Научный центр теоретической и прикладной математики, Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова, д. ф.-м. н., профессор, г. Шымкент	
2	Миндетбаева Акнур Амангелдиевна	Заместитель директора по научным делам Туркестанской специализированной школы-интерната имени Нуртаса Ондасынова	
3	Ережепов Олжас	Заместитель директора по учебной работе товарищества с ограниченной ответственностью "TULGA SCHOOL"	
<b>6B01510 Физика</b>			
1	Миндетбаева Акнур Амангелдіқызы	Түркістан мамандандырылған мектеп интернаты ғылым жөніндегі директор орынбасары	
2	Оразбекова Майра	Ж. Ташенов атындағы №23 ІТ мектеп – лицей	
3	Бакиров Мардан.	Тұлға мектебі директор.	
<b>Магистранты 7M01506 Физика</b>			
5	Сайдахметов Пулат Аблатыевич	М.Әуезов атындағы ОҚМУ Физика кафедрасы	
6	Каримжанов Шахрух Шералиұлы	Кентау Грант мектебі	
<b>Магистранты 7M05325 Физика</b>			
7	Кенжалиев Алтынбек Тұрлыб иұлы	Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжі директоры	
8	Абрдасилов Аблай Адилұлы	BASTAU МЕКТЕБІ 2	
9	Тәжібай Медет Бекенұлы.	A.Q.Orda Ziatkerlik mektebi	
10	Нұрыш Нұрай Әбутәліпқызы	Түркістан қаласындағы .Назарбаев Зияткерлік мектебі Физика пәнінің мұғалімі	
<b>Докторанты 8D01503 Физика</b>			
11	Мұхамеджанова Айымжан Бақытжанқызы	М.Жүсіпқожа атындағы жалпы орта мектеп директоры	
12	Жүнісбекова Гулнар Шәріпбекқызы	№18 Ж.Еділбаев атындағы мектеп гимназиясының оқу ісі жөніндегі меңгерушісі	

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
---	--------	------------------------------	---

<b>Кластер 2</b>			
<b>6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 7M05426 Математика; 6B01509 Математика; 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование</b>			
1	Дүйсеева Омархановна	Гүлфариза	0301-Математика, 2002 г.
2	Алимханов Шукур		5B010900-Математика, 2015г.
3	Муратбекова Абдразаковна	Молдир	5B012600- МАТЕМАТИКА- ФИЗИКА, 2004г.
4	Зұлпыхарова Қалдыбекқызы	Жұлдыз	5B011100-Информатика, 2017г.
5	Алиханов Тахиржанұлы	Жахангир	5B011100-Информатика, 2022г.
6	Алимжан Алуа		6B01511-Информатика, 2023

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Отчет по производственной и педагогической практике - бакалавриат;
2. Отчет по исследовательской практике – магистратура;
3. ИУП ППС за отчетный период;
4. Договора с базой практики – бакалавриат, магистратура;
5. Конингент обучающихся по аккредитуемым ОП.