



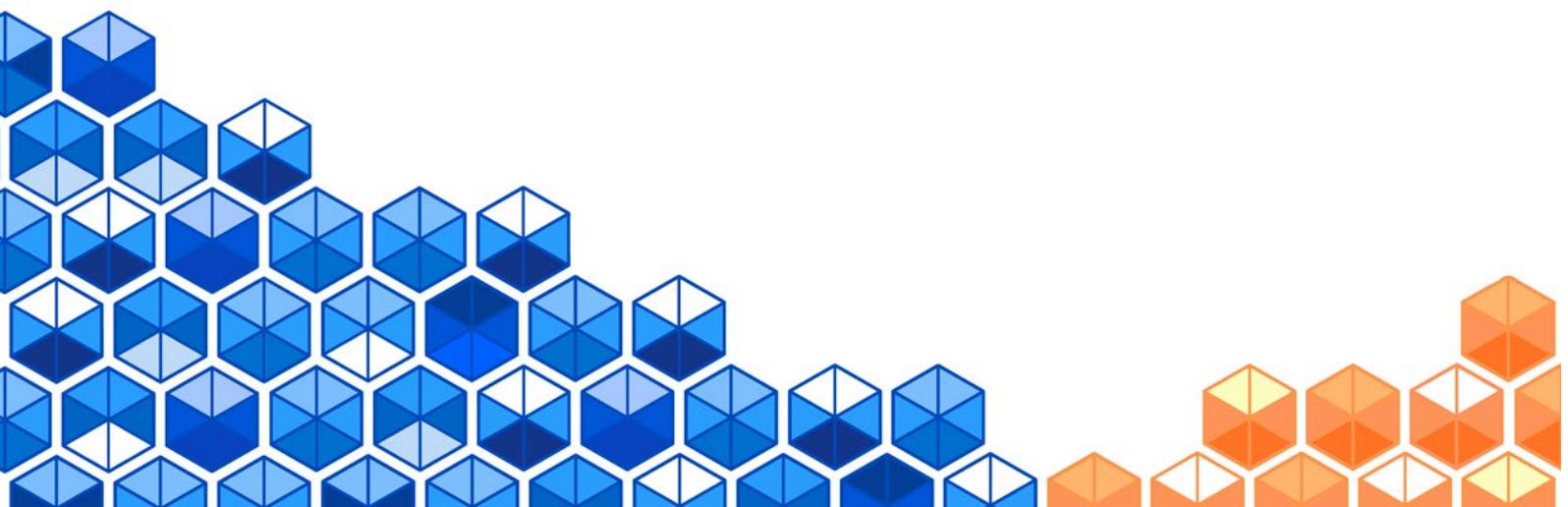
**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«7M07138 – Химическая технология органических веществ» (НП)**

**г. Нур-Султан, 2022 год**



## Экспертная группа

	<p><b>Акижанова Айгуль Муратбековна</b> <b>Руководитель экспертной группы</b> Кафедра химической технологии и нефтехимии Карагандинского университета имени Е. А. Букетова, кандидат химических наук, доцент</p>
	<p><b>Гнеуш Анна Николаевна</b> <b>Международный эксперт</b> Заведующая кафедрой «Биотехнология, биохимия и биофизика» ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет» (г.Краснодар), кандидат сельскохозяйственных наук, доцент</p>
	<p><b>Жыланбаева Райхан Айтановна</b> <b>Представитель работодателей</b> ТОО «Эко-Аналит» (г. Нур-Султан) Заведующая испытательной лаборатории</p>
	<p><b>Лямцева Варвара Анатольевна</b> <b>Представитель студентов</b> Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева, магистрант 1 года обучения ОП «Прикладная химия»</p>

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«7M07138 – ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ»  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М07138 – ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ» ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав» определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие», по Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов» определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие», по Стандарту 7 «Информирование общественности» «значительное соответствие» вместо «полное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 18.06.2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Введение.....	7
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	8
Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	18
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	20
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	22

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	24
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	26
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	31
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	45

## **ГЛАВА 1**

---

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в АО «Казахский университет технологии и бизнеса» (далее – КазУТБ) с целью процедуры программной аккредитации проходил 24 – 25 мая 2022 г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы «7M07138 – Химическая технология органических веществ», представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования. Изучение отчета по самооценке ОП «7M07138 – Химическая технология органических веществ» представило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям специализированной (программной) аккредитации IQAA.

Встреча с руководством вуза дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития университета. Внешний визит осуществлялся по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой вуза. Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями, что позволило провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемых образовательных программ.

#### **Основные характеристики вуза**

Акционерное общество «Казахский университет технологии и бизнеса» образован 12 июня 2003 года на базе филиала Алматинского университета технологии и бизнеса в г. Астана.

АО «КазУТБ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности №KZ29LAA00008797, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 апреля 2017 года.

Ректор АО «КазУТБ» - Байбеков Сейдикасым Ниязбекович, доктор технических наук, профессор.

В структуре университета имеется 2 факультета: «Технологический» и «Экономики и сервиса», в составе которых функционирует 7 кафедр, а также колледж КазУТБ.

Университет располагает 3 учебными корпусами общей площадью 26615,6 кв. м, имеется 11 компьютерных класса, объект общественного питания площадью 360 кв.м., общежитие площадью 3335 кв. м, столовую на 50 посадочных мест, имеется студенческое общежитие – «Дом студентов» на 680 мест. Контингент обучающихся: 3331 человек на бакалавриате, 177 человек на магистратуре. Из них количество выпускников: 847 человек на бакалавриате, 108 человек на магистратуре.

Учебный процесс обеспечивает профессорско-преподавательский состав в количестве 199 человек, из них штатных 174 человек (87,4%): из них докторов наук, профессоров -10 человек; кандидатов наук, доцентов -61 человек; PhD -18 человек. Остепененность по вузу составляет - 51,1%.

Библиотечный фонд АО «КазУТБ» является универсальным и составляет более 124 тысяч книг в печатном формате и 3273 единиц на электронных носителях на государственном, русском и иностранном языках. Библиотечный фонд включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, художественную литературу, периодические и электронные издания. Вся литература, имеющаяся в фонде, представлена в автоматизированной информационной системе «Библиотечное дело», на сайте <https://kaztbu.edu/kz/ru/biblioteka>.

## **ГЛАВА 2**

---

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в АО «Казахский университет технологии и бизнеса» с целью процедуры специализированной аккредитации проходил 24–25 мая 2022 г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы ОП 7М07138 – «Химическая технология органических веществ», представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования. Изучение отчета по самооценке образовательной программы ОП 7М07138– «Химическая технология органических веществ», представило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям специализированной (программной) аккредитации НАОКО.

Встреча с руководством вуза дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития университета. Внешний визит осуществлялся по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой вуза. Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями, что позволило нам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы.

В целом изученная во время посещения вуза документация, а также посещение членами комиссии библиотек, лабораторий, компьютерных классов, лекционных аудиторий, баз практик позволило получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

ОП 7М07138 – Химическая технология органических веществ (ХТОВ) реализуется в АО «КазУТБ» с 2008 года согласно государственной лицензии АБ №0064024 по направлению подготовки «7М071 Инженерия и инженерное

дело», группа образовательных программ «Химическая инженерия и процессы».

Подготовку специалистов по образовательной программе 7M07138 – "Химическая технология органических веществ" осуществляет кафедра «Химии, химической технологии и экологии», которая является структурным подразделением технологического факультета КазУТБ.

Высокое качество образовательной программы подтверждено международной аккредитацией образовательных программ в независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО).

Срок обучения в магистратуре составляет:

- 2 года (научно-педагогическое направление);

- 1 год (профильное направление).

Руководству ОП 7M07138 — "Химическая технология органических веществ" удалось создать продуктивные рабочие отношения с выпускниками и основными работодателями, которые достаточно высоко оценивают качество подготовки выпускников.

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность**

#### ***Доказательства:***

Политика университета в области качества является выражением принципов и ценностей, вытекающих из миссии и Устава университета, проводится централизованно и обязательна к исполнению всеми подразделениями. Она совершенствуется, основываясь на использовании лучшего отечественного и зарубежного опыта в практике высшего профессионального образования.

Политика в области обеспечения качества размещена на открытом ресурсе – сайте университета, информационных стендах подразделений университета. Все документы, разрабатываемые в университете, опираются на стратегический план развития, миссию, политику и цели в области является подготовка специалистов высшего уровня квалификации для химического и нефтехимического производства.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы 7M07138– "Химическая технология органических веществ" направлена на подготовку научных, научно-педагогических кадров в высших учебных заведениях и научных организациях, т.е. подготовка конкурентоспособных докторов философии по направлению химического инженеринга, обладающих фундаментальными научными и педагогическими знаниями, способных осуществлять свою профессиональную деятельность, а также разрабатывать обоснованные подходы решения научно-исследовательских задач в области химии и химической технологии; подготовка магистров, обладающих

организаторскими способностями и навыками логического решения поставленных задач, культурой взаимного общения в научном обществе, способных работать в интернациональном коллективе и ставить цели с точки зрения развития выбранного научного направления.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы 7M07138– "Химическая технология органических веществ" проводится в соответствии со стратегией университета и регулируется внутренним утвержденным документам. Отличительные особенности подготовки по ОП 7M07138– "Химическая технология органических веществ" в КазУТБ заключаются в том, что программа направлена на получение общих и специальных знаний в области химической технологии органических веществ; приобретение умений и навыков эффективной управленческой деятельности в сфере химической технологии, нефтепереработки; формирование основ поведения, позволяющего добиться профессионального успеха. В процессе освоения образовательной программы по специальности 7M07138– "Химическая технология органических веществ" обучающиеся, наряду с профессиональными навыками, приобретают социально-этические, экономические и организационно-управленческие компетенции, навыки ведения научно-исследовательской работы.

#### ***Анализ:***

Планирование, разработка и корректировка образовательной программы «7M07138– Химическая технология» органических веществ" и ее траекторий обучения осуществляется в рамках заседаний кафедры по согласованию с обучающимися и работодателями, а также периодически пересматривается на основании следующих компонентов: стратегии развития университета; текущих результатов анализа удовлетворенности работодателей, обучающихся; также на основе информации о функционировании системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

Члены экспертной группы убедились в том, что руководство университета активно работает в направлении повсеместного внедрения политики академической честности, также вузом разработано «Положение о проведении проверок научных работ ППС на предмет плагиата 2021». Все письменные работы обучающихся проходят проверку через программу плагиат «Strike Plagiarism»

С помощью данной программы могут проверяться на уникальность следующие виды работ: научные статьи, монографии преподавателей, диссертационные работы магистрантов, дипломные работы и проекты обучающихся и др.

АО «КазУТБ» поддерживает и системно реализует антикоррупционную политику государства в сфере образования.

На основании «Антикоррупционной программы 2015-2025 г.г.» и Антикоррупционной стратегии РК на 2015-2025 годы университет разработал и утвердил «Антикоррупционный стандарт», «Положение об Антикоррупционной программе», «Положение об Академической честности»

Применение новых обучающихся технологии заключается в использовании электронных учебников, образовательного портала, виртуальных лабораторных работ и др.

Кроме того, личностно-ориентированный подход предполагает перераспределение субъектных полномочий в образовательном процессе, что ведет к трансформации взаимоотношений между преподавателем и магистрантом— оба становятся субъектами процесса обучения. Магистрант участвует в составлении и выборе ИУП, т.е. университет предоставляет гибкую траекторию обучения, позволяя магистранту академическую свободу и возможность проявить самостоятельность и инициативность. При оценке результатов обучения университет использует бально-рейтинговую систему, которая гарантирует прозрачность контроля знаний и его объективность, что обеспечивает академическую честность.

Связь с работодателями осуществляется через проведения систематичной и запланированной работы, которая заключается в участии работодателей в разработке и определении перечня элективных дисциплин, тематик магистерских диссертаций, предоставлении баз практик, итоговой оценки выпускников, согласованием содержания программы. Задачи образовательной программы «7M07138– Химическая технология» сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных работодателей. С целью развития и совершенствования содержания образовательной программы регулярно проводятся встречи, круглые столы, семинары, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей совместной работы, и проводится анкетирование. В результате таких совместных мероприятий разрабатываются новые элективные курсы с учетом пожеланий и предложений работодателей. Сотрудничество вуза и работодателей позволяет координировать и контролировать учебный процесс, делает его оптимальным и более полноценным. Членам аккредитационной комиссии были представлены соответствующие подтверждающие документы, а именно договора о сотрудничестве, приказы и др.

***Области для улучшения:***

Кафедре необходимо использовать результаты оценивания (анкетирования) для совершенствования и корректировки планов работы кафедры по улучшению эффективности образовательных траекторий.

**Уровень соответствия по стандарту – 1 – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Доказательства:***

Образовательная программа «7M07138– Химическая технология» составлена на основе разработанной и утвержденной процедуры, в основе которой лежит приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 г.) и основывается на национальной модели образования, которая предполагает подготовку специалиста современной формации и ориентирована на конечный результат.

Для реализации образовательных программ в университете разработаны: академический календарь, каталог элективных дисциплин (далее КЭД), рабочий учебный план (далее РУП), образовательные программы (ОП), силлабус.

Обязательные компоненты образовательной программы 7M07138– ХТОВ соответствует требованиям ГОСО и ТУП и построена таким образом, чтобы обеспечивалась целостность образования, сочетание фундаментальной подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста. Членам экспертной группы были представлены РУПы, ИУПы и другие документы. Перечень дисциплин компонента по выбору университетом определен в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка. К таким дисциплинам относятся следующие предметы: Инновационные методы анализа органических веществ, Современные аспекты каталитических процессов в органическом производстве, Инновационные технологии функциональных наноматериалов, Новые интеллектуальные и адаптирующиеся композиты с функциями самодиагностики, Современные технологии полимерных упаковочных материалов специального назначения. Необходимо отметить, что при разработке учебного плана учитывается мнение работодателей. Логическим завершением обучения по ОП является сдача комплексного экзамена по пройденному материалу.

Структура образовательной программы 7M07138 «Химическая технология органических веществ» полностью разработано по требованиям ГОСО и состоит из 35 кредитов базовых дисциплин (БД), 49 кредитов профилирующих дисциплин (ПД), 24 кредитов НИРМ и 12 кредитов итоговой аттестации.

#### ***Анализ:***

Члены экспертной группы ознакомились с необходимыми документами для качественного осуществления учебного процесса. Каталог элективных дисциплин отражает специфику ОП «7M07138– Химическая технология» и содержит полный перечень дисциплин по выбору для определения траектории обучения и формирования индивидуального учебного плана. Вариативность элективных дисциплин предоставляет магистранту гибкость траектории обучения и отвечает потребностям региона в высококвалифицированных специалистах в области нефтепереработки и органического синтеза.

Содержание образовательной программы также предусматривает прохождения магистрантами педагогической и исследовательской практик в объеме 2-х и 3-х кредитов соответственно.

Педагогическая практика проводится в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса, при этом магистранты могут привлекаться к проведению занятий в бакалавриате. Местом прохождения педагогической практики является кафедра. Перед началом разработки ОП проводится анализ потребности и требования к профессиональной компетенции будущего специалиста со стороны бизнес сообщества, производства путем опроса работодателей. В последующем совместно с заинтересованными работодателями, с участием профессорско-преподавательского состава кафедр университета с привлечением обучающихся выпускных курсов по направлению подготовки специалистов формируется каталог элективных дисциплин и формуляры дисциплин с указанием приобретаемых навыков и компетенции обучающимися после завершения курсов. После формирования КЭД направляется для рецензирования независимым внешним экспертам (ведущим специалистам производства, учреждениям, бизнес сообществам, зарубежным специалистам)

Базами практик магистрантов по «7М07138– Химическая технология» являются: Институт химии угля и технологии, ТОО «Экодос», НПО «Энергосберегающие технологии».

Договора с организациями, определенными в качестве базы практики, в том числе на прохождение научной стажировки были представлены членам экспертной группы. Процедура «Организация и проведение профессиональной практики магистрантов и докторантов» определяет требования к организации всех видов практик магистрантов. Отчеты магистрантов свидетельствуют о том, что организация и проведение практики соответствуют требованиям к организации всех видов практик магистрантов.

Анализ протоколов, интервью показал, что при разработке содержания ОП учитывается мнение работодателей и обучающихся.

Для улучшения образовательной программы преподавателями университета ведется активная работа по разработке учебно-методического материала. ППС кафедры разработаны и внедрены в учебный процесс электронные учебные пособия. Электронный формат УМКД размещается на портале для свободного доступа магистрантов и контроля степени обеспеченности специальности.

Для удовлетворения потребностей в образовательной программе со стороны обучающихся и рынка труда кафедрой предусмотрены мероприятия: модернизация содержания, структуры и формы ОП в соответствии с инновационными направлениями развития науки и технологий нефтеперерабатывающей и нефтехимической отраслей промышленности за счет комплекса элективных дисциплин.

В разработке образовательной программы участвовали представители ведущих компаний в области химии и технологии:

1. Ермагамбетов Б.Т. директор ТОО «Институт химии угля и технологии».
2. Жатканбаев Е.Е. директор ТОО «НПО-ЭСТ».

В университете практикуется процедура обязательной актуализации учебных планов и модульных учебных программ. Процедура основывается на результатах мониторинга учебного процесса, а также исследовании инфраструктуры рынка труда и анализе отзывов и потребностей работодателей. Кафедрой на постоянной основе обновляются учебные программы, которые удовлетворяют современному состоянию рынка труда. Перечень дисциплин, включенных в учебный план, согласуются с работодателями.

При проведении внешнего аудита комиссия убедилась, что образовательная программа реализуется с помощью кредитной технологии, используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Все методы преподавания и виды контроля учебных достижений магистрантов отражены в ОП и в курсах дисциплин.

Комиссия в ходе аудита убедилась, что при разработке ОП кафедра придерживается цели обеспечения непрерывности их содержания, учитывает логику академической взаимосвязи дисциплин, последовательность изучения дисциплин определяя пост- или пререквизиты. Например, изучение дисциплины «Современная органическая химия», осуществляется после изучения дисциплины «Современные методы и физико-химических исследований» так как без знаний теории химии невозможно изучение технологии. Результаты обучения по ОП отражается в ожидаемых результатах дисциплин при подготовке рабочего учебного плана дисциплины (курса).

***Замечание:***

В учебный план магистратуры не включены дисциплины на английском языке.

***Области для улучшения:***

В учебный план магистратуры необходимо включить дисциплины на английском языке.

Усилить работу по привлечению магистрантов в программах академической мобильности, в том числе за счет участия в стипендиальных программах.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательства:***

В университете реализуется студентоцентрированное обучение, основанное на проявлении уважения по отношению к докторантам, их потребностям и

индивидуальным предпочтениям в выборе индивидуального маршрута обучения.

Согласно действующей в КазУТБ кредитной технологии обучение проводится на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы обучающегося и преподавателя.

В целях обеспечения академической мобильности обучающихся и признания образовательных программ применяются кредиты ECTS. Это магистрантоцентрированная система накопления и перевода кредитов, основанная на принципе прозрачности процессов изучения, преподавания и оценки.

Структурным подразделением Университета, предназначенным для организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и обеспечения контроля качества обучения обучающихся, является Учебно-методическое управление.

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Магистранты составляют ИУП на каждый учебный год на основании ТУП специальности и КЭД. На основании выбора дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРМП педагогическая нагрузка преподавателей.

Ежегодно проводятся анкетирование, социологические опросы по качеству обучения; тестирование по ранее пройденным дисциплинам. Для проведения анкетирования разрабатываются и постоянно пересматриваются (с учетом изменений в организации учебного и иных процессов в университете) анкеты, утверждаемые первым проректором. По результатам анкетирования составляется аналитический отчет, который обсуждается на Ученом совете университета, методических комиссиях факультетов, по решению которых составляется план корректирующих мероприятий.

При проведении внешнего аудита комиссия убедилась, что образовательная программа реализуется с помощью кредитной технологии, используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Все методы преподавания и виды контроля учебных достижений докторантов отражены в ОП и в курсах дисциплин. Реализуемая модульная образовательная программа имеет ряд преимуществ: структура модуля является гибкой, используется системный подход к построению курса и определению его содержания, что дает докторантам возможность определять свои формы обучения, принимать собственные решения в построении своего обучения, а также способствуют повышению ответственности за собственное обучение; полнее удовлетворяются потребности творческой личности в образовательной деятельности, поскольку появляется осознанная заинтересованность в получении знаний, возможность выбора образовательной траектории,

сокращать или продлевать срок изучения в целом при известной конечной цели, своевременно реагировать на рыночную конъюнктуру, индивидуализировать процесс обучения путем самостоятельного составления ИУП через выбор дисциплин и преподавателей, осуществлять сотворчество с преподавателем, снизить фактор неудовлетворенности обучающегося в образовании.

### ***Анализ:***

Участие обучающихся в управлении качеством образования затрагивает внутренние и внешние процессы. Внутренние процессы включают мотивацию к получению качественного образования, и как следствие, участие в организации контроля качества за организацией учебного процесса, научной деятельности. Магистранты вовлечены в процесс оценки ОП путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей. Могут быть приняты во внимание замечания и предложения студентов и магистрантов по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), программе обучения по элективным дисциплинам, по перечню элективных дисциплин, по библиотечному фонду и другие вопросы, касающиеся непосредственно процесса обучения. По результатам анкетирования составляется аналитический отчет, который обсуждается на Ученом совете университета, в комитете по инновационным технологиям обучения и методической обеспеченности факультета, по решению которых составляется план корректирующих мероприятий.

Одним из студентоориентированным направлением является обеспечение интересов и потребностей обучающихся. Поэтому в процессе обучения у студентов и магистрантов моделируются такие значимые характеристики, как индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение и стремление к большей свободе в плане образования за счет высокого требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, проведению СРМ и СРМП прохождению зарубежной научной стажировки в вузах, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Выпускникам других образовательных программ поступившие на данную образовательную программу сдают пререквизиты. До зачисления магистрант сдает пререквизиты по установленным кредитам в соответствии утвержденного распоряжения декана технологического факультета.

При составлении ИУП обучающийся имеет право подать на имя Ректора заявление о своем желании изучить 1-2 дисциплины в другом вузе Республики Казахстан на платной основе.

Правила формирования Рабочих Учебных Планов и Каталогов Элективных Дисциплин гармонизированы с международными документами в сфере высшего образования, рекомендациями программ «Руководство пользователя ECTS» («ECTS Users' Guide»), «Настройка образовательных структур в европейских вузах» («Tuning Educational Structures in Europe»).

Перевод обучающихся осуществляется с курса на курс, из одного высшего учебного заведения в другое, с одной формы обучения на другую, с одного языкового отделения на другое, с одной образовательной программы на другую. Заявления обучающихся о переводе и восстановлении рассматриваются проректором по учебно-методической работе КазУТБ в период летних и зимних каникул до начала очередного академического периода.

Кафедры обеспечивают внедрение и эффективность инновационных методов преподавания, непрерывно используют современные педагогические технологии и методы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности студентов. ППС кафедры проводят занятия с использованием следующих современных педагогических методик: кейс-стадии, интерактивное обучение, коммуникативно-ориентированный подход к преподаванию спецдисциплин, работа в малых группах, метод мнемотехники и др. Также преподаватели используют на занятиях следующие методы преподавания: совместные лекции, работа в малых группах, ролевые игры, метод критического мышления, дискуссии и др.

***Замечание:***

Не реализуется внешняя стажировка магистрантов.

***Области для улучшения:***

Реализовывать внешнюю стажировку магистрантов.

Привлекать магистрантов для проведения научно-исследовательских работ, стартапов и проектов.

Активизировать участия магистрантов в международных стипендиальных программах.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства:***

Кафедра химии, химической технологии и экологии осуществляет работу по непрерывному обучению по двух-уровневой модели образования – бакалавриат и магистратура. А также нацеливание бакалавров по дипломным работам для продолжения обучения в магистратуре.

Для создания условий, обеспечивающих стабильность набора студентов для обучения по образовательной программе в университете функционирует Приемная комиссия, которая размещает информацию о правилах приема абитуриентов в социальных сетях. На сайте университета создан специальный раздел для абитуриентов на котором абитуриент может получить полную информацию по ОП: правил приема, необходимые документы для поступления,

контакты приемной комиссии и т.д.

С целью обеспечения контингента студентов в университете разрабатывается общий план. Для реализации настоящего плана сотрудники кафедры готовят буклеты об образовательных программах на казахском и русском языках, видеоролики по ОП кафедры, выезжают по школам и колледжам города и области, дают материалы для СМИ.

Для привлечения наиболее подготовленных абитуриентов на данную ОП университетом проводится «День открытых дверей». Все это создает условия, обеспечивающие стабильность набора магистрантов для обучения по данной образовательной программе.

Согласно утвержденному графику ППС университета проводят вводные курсы для абитуриентов по содержанию и особенностям изучения образовательных программ.

### *Анализ:*

Прием магистрантов в КазУТБ осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организациях образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от «31» октября 2018 г. № 600 ий от 19 апреля 2012 года № 487) и Правилам присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования, утвержденные постановлением Правительства РК от 23 января 2008 года № 58.

Для обеспечения качественного набора обучающихся ППС кафедр активно участвует в профориентационной работе. С целью отбора одаренных учащихся преподаватели кафедры «Химии, химической технологии и экологии» посещают школы, колледжи и вузы, г. Нур-Султан. В регионах РК профориентационная работа ведется сотрудниками Отделам профориентационной работы. Центр карьеры формирует годовой план профориентационной работы и график выездных встреч с учащимися. На сайте вуза представлена вся необходимая информация для поступающих: правила приема, предложения абитуриенту, презентация образовательных программ и т.д.

Для привлечения необходимого контингента магистрантов ОП 7М07138 «Химическая технология органических веществ» в КазУТБ существует основные направления маркетинговой деятельности сертификации обучающихся: развитие сотрудничества университета в области профориентационной работы с органами управления образования, средними общеобразовательными заведениями и учреждениями; предприятиями государственного и частного направления; организация системной работы по профессиональной ориентации; организация различных форм массовой работы по подготовку абитуриентов к поступлению в магистратуру; проведение рекламной кампании университета и доведение ее до заинтересованных сторон; координация деятельности филиалов кафедр университета; проведение PR -

мероприятий, направленных на привлечение абитуриентов; осуществление консультирования по вопросам поступления в магистратуру.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора магистрантов на обучение по ОП 7М07138 – Химическая технология органических веществ, являются планомерная профориентационная работа, проведение ежегодных олимпиад по предмету «Химическая технология органических веществ», наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современная материальная база.

В университете для адаптации магистрантов проводятся встречи с деканами факультетов, эдвайзерами. Согласно утвержденному графику ППС университета проводят вводные курсы для абитуриентов по содержанию и особенностям изучения образовательных программ. Для адаптации студентов первого курса в начале сентября каждого учебного года проводится ознакомительная неделя, где магистранты могут ознакомиться с университетом, внутренним распорядком и кредитной технологией обучения.

Отчеты по успеваемости магистрантов, данные по выполненным магистерским диссертациям, результаты трудоустройства выпускников, удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников формируются соответствующими отделами университета. Отзывы руководителей практик, рецензентов магистерских диссертаций, отчеты председателей государственных аттестационных комиссий положительные, что свидетельствуют о высокой степени подготовленности выпускников и привлекательности программы.

Регистрацию учебных достижений магистрантов, обучающихся по кредитной системе, осуществляет структурное подразделение – отдел регистрации. Основным направлением его деятельности является регистрация учебных достижений студентов за весь период обучения в вузе. Отдел трудоустройства, декан, заведующий кафедрой обращаются на предприятия с запросом вакантных мест для выпускников, а университет проводит ежегодную «Ярмарку вакансий», куда приглашаются работодатели региона.

Контроль по трудоустройству выпускников проводится после окончания учебного процесса посредством сбора достоверной информации (справок с места работы, сведений по отчислениям в пенсионный фонд). Данные за отчетный период по контингенту выпускников по образовательной программе были представлены членам экспертной комиссии.

Некоторые магистранты во время учебы получают от работодателей приглашения сотрудничать или принять на работу. Университет обеспечивает такие возможности путем проведения ярмарок вакансий. Возможности трудоустройства предоставляются через заключение и реализацию Соглашений о сотрудничестве, например, с ТОО «Институт химии угля и технологии», или встречи с работодателями, например, ТОО «НПО-ЭСТ», ТОО «Эко-Дос» и др.

Темы магистерских диссертации ежегодно утверждаются приказом ректора и содержат в себе практикоориентированную направленность. При

этом ППС кафедры обсуждает темы магистерских диссертации, чтобы темы должны быть актуальными и не повторяться с предыдущими годами.

ППС в составе комиссии проводит предварительную защиту магистерских диссертаций, чтобы обучающиеся устранили до финальной защиты замечания и недоработки по своим проектам, исследованиям. Оформление и требования к дипломным работам размещены на сайте университета. Членам комиссии были представлены все необходимые подтверждающие документы.

Контингент магистрантов по аккредитуемой программе на момент аудита – 10 человек, из них 6 выпускаются в 2022 году.

#### ***Области для улучшения:***

Необходимо усилить работу по организации профориентационной работы.

Кафедре необходимо активнее вовлекать студентов для продолжения обучения в магистратуре, в том числе на коммерческой основе.

### **Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

##### ***Доказательства:***

Кадровая политика АО «Казахский университет технологии и бизнеса» разработана в соответствии со Стратегией развития Университета и представляет собой основные направления и подходы кадрового менеджмента для реализации миссии и декларируемых стратегических целей.

Прием на работу преподавателей осуществляется на основе конкурсного отбора: оценивается их квалификация в рамках требований должностной инструкции. Процедуры по приему, оформлению, увольнению и аттестации преподавателей осуществляются согласно Положению о проведении конкурса на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава от 04 мая 2021 года. Права и обязанности профессорско-преподавательского состава университета определены должностными инструкциями. Обязанности распределяются в зависимости от квалификации, опыта работы, личностных характеристик и производственной необходимости. Квалификация преподавателей университета, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки бакалавров, магистрантов, отвечая лицензионным требованиям и свидетельствуют о кадровой обеспеченности образовательной деятельности университета. Подбор кадров в университете осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) является главным ресурсом обеспечения учебного процесса, передачи полноценных знаний, умений и навыков обучающимся. Очень важным является то, чтобы

преподаватели обладали полноценными знаниями по дисциплинам специальности, основанным на современных достижениях науки и техники.

Для реализации ОП 7М07138 «Химическая технология органических веществ» имеется достаточный штат преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента обучающихся. Для преподавания дисциплин ОП «Химическая технология органических веществ» привлечены 26 ППС, из них 24 штатных, 2 совместителя (92% штатных преподавателей). Остепененность в целом по ОП составляет 57,6 %. Из них докторов наук - 5, 6 – кандидатов наук, 4 - PhD, 1 – DBA. Среди ППС работают выдающиеся ученые, являющиеся лучшими преподавателями вуза РК, лучший молодой ученый РК.

### *Анализ:*

Расчёт объёма педагогических поручений производится кафедрами на основании утвержденных рабочих учебных планов, нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, включающих учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную и кураторство в академических группах.

Учебная нагрузка преподавателей планируется исходя из требований Положения о планировании нагрузка профессорско-преподавательского состава университета в соответствии с квалификацией ППС кафедры и с соблюдением баланса между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью.

АО "КазУТБ" гарантирует соответствие квалификации ППС образовательной программе ОП 7М07138 «Химическая технология органических веществ» и преподаваемым дисциплинам; обеспечивает соответствие профессорско-преподавательского состава квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательных программ согласно Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц. Для реализации образовательной программы ОП 7М07138 «Химическая технология органических веществ», штат ППС представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой. Все преподаватели имеют соответствующее базовое образование и образование, соответствующее профилю подготовки, большой опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин, связи с этим к учебному процессу привлекаются практики.

Сертификаты по результатам повышения квалификации были представлены в ходе аудита. В университете разработана система повышения квалификации ППС, которая реализуется в виде обучения на тематических и языковых курсах, прохождения производственных и научных стажировок. Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты в качестве

совместителей, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. Повышение квалификации ППС проходит также в форме участия в научно-методических семинарах, конференциях, выставках и других мероприятиях. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое кафедрой путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента». Членам экспертной комиссии были представлены протоколы взаимопосещений занятий.

В ходе проведения внешнего аудита комиссии были представлены подтверждающие документы, определяющие права и ответственность сотрудников кафедры, учебную нагрузку в рамках образовательной программы, индивидуальные планы и отчеты.

Обучение ППС университета на курсах повышения квалификации может осуществляться как на базе ИПК, так и на базе других вузов. В вузе постоянно действует мастер-класс по использованию инновационных методов и приемов, интерактивных методов в учебном процессе.

В университете для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на кафедрах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, обеспечении учебного и рабочего процесса необходимым техническим оснащением нового поколения.

Для реализации образовательных программ руководство привлекает практиков-специалистов, наиболее опытных в области химической технологии органических веществ. В основном практики-преподаватели привлекаются по совместительству для проведения занятий и передачи собственного опыта обучающимся. Доля читаемых ими дисциплин 20%. Поиск и отбор специалистов осуществляется на конкурсной основе. Например, при реализации ОП «Химическая технология органических веществ» привлечены такие практики-преподаватели как: ТОО «Институт химии угля и технологии» - Казангапова М.К., Касенова Ж.М., ТОО «НПО-ЭСТ» - Жатканбаев Е.Е., ТОО «ЭКО-ДОС» - Жыланбаева Р.Р., ТОО КазМунайГаз» -Бердыбекова Ж.Б.

Основной задачей по привлечению преподавателей-практиков к педагогической деятельности является чтение специальных курсов лекций с целью более полного освоения обучающимися практических умений и навыков, входящих в профессиональные компетенции специализации.

В современной практике химической технологии органических веществ широкое место занимают информационные технологии. При выполнении дипломных работ (проект) изучают расчетные программные комплексы для статистического анализа экспериментального материала.

***Замечание:***

Предоставленная информация по научным публикациям ППС не соответствует предъявляемым требованиям.

***Области для улучшения:***

Реализовывать публикационную деятельность в журналах с высоким импакт – фактором.

Активизировать участие ППС в международных программах, зарубежных стажировках, конкурсах грантового финансирования научных проектов.

Рассмотреть возможность материального стимулирования преподавателей за активную академическую и научную деятельность.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие****Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов*****Доказательства:***

Магистранты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса, функционирующих в университете для обучающихся в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий.

КазУТБ располагает современным уровнем материально-технической базы и ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг: материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной реализации образовательных процессов.

Оснащенность материально-технической базы позволяет вести учебный процесс на уровне соответствующем требованиям государственных стандартов. Для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в университете функционируют все необходимые службы: образовательно-информационный центр, включающий библиотеку, спортивные залы, читальные залы, электронные ресурсные центры, офис регистратора, отдел трудоустройства и профориентационной работы, отдел практики. Для проведения различных культурно-массовых мероприятий имеется соответствующие инфраструктуры. Спорткомплекс и спортивные площадки, используемые для проведения спортивных секций, занятий физической культурой, спортивно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Формируемый в университете библиотечный фонд способствует организации учебного процесса по всем дисциплинам реализуемой ОП в соответствии с требованиями образовательного стандарта. В учебных корпусах имеются столовые, которые отвечают всем требованиям органов санитарной службы.

В университете, помимо кафедр, функционируют структурные подразделения, содействующие обучающимся организации учебного процесса и в решении социальных вопросов.

Кафедра имеет лабораторную базу и научно-экспериментальную базу для проведения научных работ магистрантов.

В ходе проверки членам экспертной комиссии были показаны сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения.

### ***Анализ:***

Преподавателям и обучающимся Казахского университета технологии и бизнеса доступны такие ресурсы, как научная библиотека с залом электронных ресурсов, медицинский кабинет, столовая, буфет, спортивный комплекс, общежития. В вузе функционирует клуб поэзии «Шабьт», клуб «СМИ», КВН, музыкальный клуб «Звучание-УТБ», клуб моды и театра «Sunrise», «Pentagon», волонтерский клуб «Мейрім», департамент культуры и организации DK LION, «Delight», танцевальная группа «AZURA», дебатный клуб «Ак-Орда», департамент физического воспитания (баскетбольный, волейбольный, футбольный, шахматный клубы, настольный теннис, казак күрес, тоғыз құмалақ).

В ходе аудита комиссия убедилась, что в университете действует «Центр карьеры», которые систематически организывают «Ярмарку вакансий», встречи с работодателями, проведение дней открытых дверей и другие мероприятия для магистрантов.

В основу образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий положена целенаправленная и контролируемая самостоятельная работа обучаемого со специально разработанными учебно-методическими материалами (кейсами). Компоненты и методические приемы дистанционного обучения ориентированы на то, чтобы сделать обучение максимально удобным и эффективным.

Магистранты имеют свободный доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет.

В университете функционирует IT Департамент, в задачи которого входит обновлять, поддерживать в рабочем состоянии компьютерные сети, оргтехнику, разрабатывать программное сопровождение, оказывать техническую поддержку подразделениям.

Пропускная способность подключения к Интернет составляет 200 Мбит/сек. Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах. Университет имеет официальный Web-сайт (<http://www.kaztbu.edu.kz/>) на казахском, русском, английском языках.

Компьютерное программное обеспечение (например, Fortran), установленное в компьютерных классах, позволяет качественно проводить учебные занятия для магистрантов 7M07138 «Химическая технология органических веществ».

### ***Замечание:***

Наблюдается в лабораториях наличие морально устаревших приборов и оборудования.

***Области для улучшения:***

Необходимо обновить морально устаревшие приборы и оборудование.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности**

***Доказательства:***

Информирование общественности осуществляется через электронный портал университета, социальные сети, новостные порталы информационных агентств Казахстана и региона и непосредственно при обращении стейкхолдеров в структурные подразделения университета. Информация по реализуемым образовательным программам, ППС, ожидаемых результатах обучения и возможном трудоустройстве расположена на сайте университета.

Вуз обеспечивает управление информацией в рамках информационных систем; официальный сайт вуза; автоматизированная система управления учебным процессом; информационно-аналитический комплекс по управлению учебным процессом; система дистанционного обучения.

На сайте приемной комиссии университета АО «КазУТБ» приведён перечень образовательных программ. Перейдя на нужную образовательную программу, заинтересованному лицу открывается презентационный файл, в котором раскрыты все необходимые следующие пункты. В начале дано краткое описание сути программы, далее выделены результаты обучения образовательных программ (каким навыкам абитуриент будет обучен по окончанию), показаны детализированные углубления в ОП, а также предоставлены университеты партнеры по академической мобильности. Данная информация полезна не только для абитуриентов, но и для обучающихся. Поскольку не только дает необходимое представление об ОП, но и помогает скорректировать процесс обучения.

Комиссия убедилась, что в учебном портале университета представлена полная информация о процессе обучения каждого магистранта за весь период. Ведется учет успеваемости по всем дисциплинам, GPA, размещаются приказы, объявления. Также представлена информация по каждому магистранту, сотруднику и преподавателю с системой поиска, отчетами по различным критериям. Информация на порталах постоянно обновляется и синхронизируется.

***Анализ:***

Публикуемая КазУТБ информация является точной, объективной и актуальной. В публикациях активно освещаются такие вопросы, как реализация государственных программ, достижения университета, ППС и студентов факультета, осуществляется информационная поддержка мероприятий кафедр, факультетов и другое. Мероприятия, проводимые в вузе, а также на факультете

заранее анонсируются, кроме того вуз и кафедра публикует материалы по итогам встреч, круглых столов и т.д.

Трудоустройству выпускников и их карьерному росту способствуют созданные в университете Сектор организации учебно-производственной практики и трудоустройства выпускников, а компании и работодатели принимают участие в трудоустройстве выпускников через заключение договоров о сотрудничестве. Университет осуществляет мониторинг информации по удовлетворенности потребителей (выпускников и организаций) согласно утвержденным процедурам.

Вся информация о календаре учебного процесса, датах проведения рубежных контролей, сессий, экзаменов и каникул располагается также на сайте вуза.

Комиссия смогла зайти на портал и убедиться что информация доступна абсолютно всем желающим.

Информация о службах поддержки обучающихся, вовлечение их в активную студенческую жизнь активно публикуется на страницах университетского журнала "Вестник КазУТБ".

Подробная информация о деятельности кафедры по информированию стейкхолдеров рассматривается на заседании кафедры. Полученная информация по удовлетворенности выпускников и организаций, принявших выпускников на работу, собирается, анализируется и используется для улучшения образовательного процесса, улучшения методического обеспечения и для определения перечней актуальных специальностей и дисциплин перед началом приемной компании.

Сектор организации учебно-производственной практики и трудоустройства выпускников направляет всем компаниям и организациям области анкеты удовлетворенности выпускниками вуза с целью анализа и уровня подготовки специалистов университета.

По результатам анализа полученных данных можно отметить положительные отзывы об уровне подготовленности выпускников университета.

На сайте университета представлена актуальная информация о специфике образовательных программ - описание уровней ОП, цели ОП, базы практик, присваиваемых квалификациях, формируемых компетенциях, кадровом составе (кадровый справочник), процедурах СМК, достижениях обучающихся, о научной деятельности ППС кафедры, данные о международном сотрудничестве, контакты. Так, в описании ОП содержатся данные о требованиях к поступлению на ОП, форме и периоде обучения, общем количестве приобретаемых кредитов, базе практик обучающихся. Информация о деятельности кафедры постоянно обновляется и дополняется сведениями, поступающими от преподавателей и обучающихся ОП.

Также на сайте размещается информация по результатам процедур внешней оценки.

***Замечание:***

Сайт содержит неполную информацию для стейкхолдеров.

***Области для улучшения:***

Усилить работу по обновлению содержания сайта университета относительно образовательной программы.

Необходимо повысить привлекательность сайта вуза.

Повысить эффективность системы навигации на сайте.

Усилить работу по увеличению популярности университета среди пользователей социальных сетей.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

Кафедре необходимо использовать результаты оценивания (анкетирования) для совершенствования и корректировки планов работы кафедры по улучшению эффективности образовательных траекторий.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - значительное соответствие**

**Замечание:**

В учебный план магистратуры не включены дисциплины на английском языке.

**Области для улучшения:**

В учебный план магистратуры необходимо включить дисциплины на английском языке.

Усилить работу по привлечению магистрантов в программах академической мобильности, в том числе за счет участия в стипендиальных программах.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие**

**Замечание:**

Не реализуется внешняя стажировка магистрантов.

**Области для улучшения:**

Реализовывать внешнюю стажировку магистрантов.

Привлекать магистрантов для проведения научно- исследовательских работ, стартапов и проектов.

Активизировать участия магистрантов в международных стипендиальных программах.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие**

**Области для улучшения:**

Необходимо усилить работу по организации профориентационной работы.

Кафедре необходимо активнее вовлекать студентов для продолжения

обучения в магистратуре, в том числе на коммерческой основе.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

***Замечание:***

Предоставленная информация по научным публикациям ППС не соответствует предъявляемым требованиям.

***Области для улучшения:***

Реализовывать публикационную деятельность в журналах с высоким импакт – фактором.

Активизировать участие ППС в международных программах, зарубежных стажировках, конкурсах грантового финансирования научных проектов.

Рассмотреть возможность материального стимулирования преподавателей за активную академическую и научную деятельность.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие**

***Замечание:***

Наблюдается в лабораториях наличие морально устаревших приборов и оборудования.

***Области для улучшения:***

Необходимо обновить морально устаревшие приборы и оборудование.

**Стандарт 7. Информирование общественности - значительное соответствие**

***Замечание:***

Сайт содержит неполную информацию для стейкхолдеров.

***Области для улучшения:***

Усилить работу по обновлению содержания сайта университета относительно образовательной программы.

Необходимо повысить привлекательность сайта вуза.

Повысить эффективность системы навигации на сайте.

Усилить работу по увеличению популярности университета среди пользователей социальных сетей.