



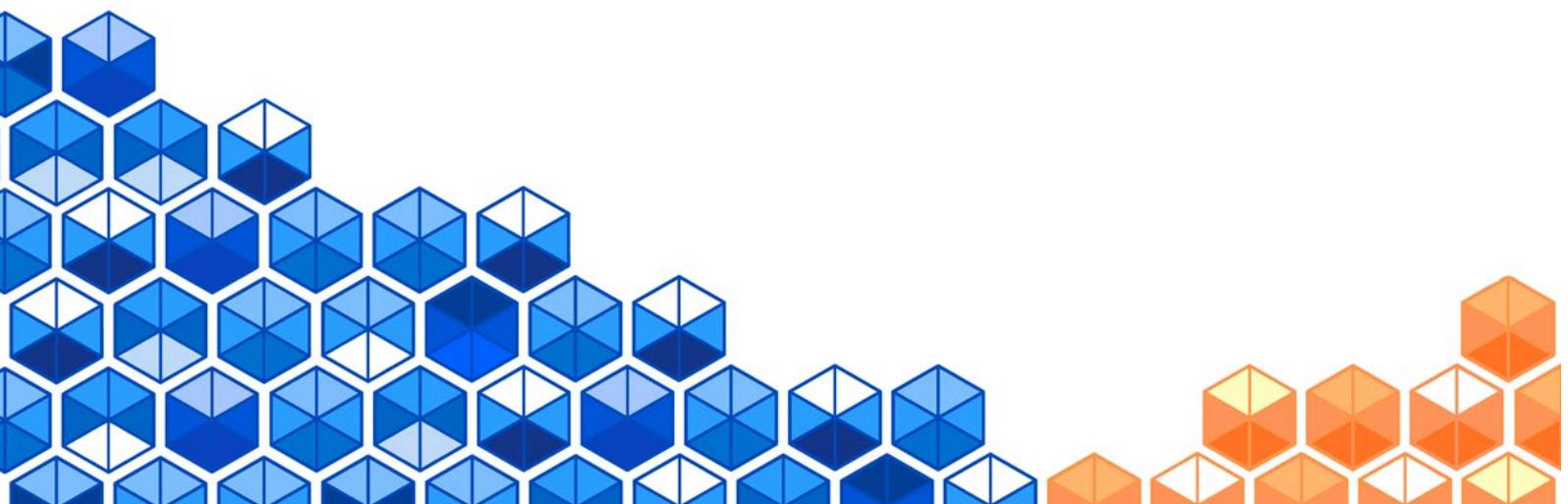
**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«7M07248 – НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО» (II)**

**г. Нур-Султан, 2022**



## Экспертная группа

	<p><b>Акижанова Айгуль Муратбековна</b>  <b>Руководитель экспертной группы</b>          Кафедра химической технологии и нефтехимии Карагандинского университета имени Е. А. Букетова, кандидат химических наук, доцент</p>
	<p><b>Гнеуш Анна Николаевна</b>  <b>Международный эксперт</b>          Заведующая кафедрой «Биотехнология, биохимия и биофизика» ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет» (г.Краснодар), кандидат сельскохозяйственных наук, доцент</p>
	<p><b>Кабдушев Арман Арстангалиевич</b>  <b>Национальный эксперт</b>          Заведующий кафедрой «Нефтегазовое и горное дело» Таразского регионального университета имени М. Х. Дулати, и.о. доцента кафедры, Phd</p>
	<p><b>Жыланбаева Райхан Айтановна</b>  <b>Представитель работодателей</b>          ТОО «Эко-Аналит» (г. Нур-Султан)          Заведующая испытательной лаборатории</p>
	<p><b>Лямцева Варвара Анатольевна</b>  <b>Представитель студентов</b>          Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева, магистрант 1 года обучения ОП «Прикладная химия»</p>

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М07248  
– НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО» ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В АО  
«КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	f			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	f			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	f			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	f			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	f			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		f		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	f			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М07248 – НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО» ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав» определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие», по Стандарту 7 «Информирование общественности» «значительное соответствие» вместо «полное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 18.06.2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Введение.....	9
---------------	---

#### Соответствие стандартам программной аккредитации

##### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	10
---	----

##### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
--	----

##### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
---	----

##### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
--	----

##### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав.....	21
--	----

##### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	23
--	----

##### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....	25
------------------------------------	----

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	27
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	28
--------------------------------	----

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	29
--------------------------------------	----

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	30
--	----

## **ГЛАВА 1**

---

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации АО «Казахский Университет Технологии и Бизнеса» (АО «КазУТБ») проходил с 25 по 26 мая 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Встреча с руководством вуза дала возможность команде получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и университета в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, центра обслуживания студентов, образовательно-информационного центра (библиотека), лабораторий

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное онлайн посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением университета.

## ***Основные характеристики вуза***

Акционерное общество «Казахский университет технологии и бизнеса» был образован 12 июня 2003 года на базе филиала Алматинского университета технологии и бизнеса в г. Астана.

С 2003-2004 учебного года организация действует как самостоятельный вуз, именуемый как Акмолинский университет технологии и бизнеса. 26 марта 2008 года был переименован в АО «Казахский университет технологии и бизнеса» (далее АО «КазУТБ»), который является единственным в г. Нур-Султан и Акмолинском регионе специализированным высшим учебным заведением по подготовке конкурентоспособных кадров для отраслей пищевой, легкой, нефтехимической промышленности и индустрии гостеприимства.

АО «КазУТБ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности №KZ29LAA00008797, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 апреля 2017 года, с приложениями.

АО «КазУТБ» в 2021 году успешно прошел плановую проверку на соблюдение законодательства РК об образовании и квалификационных требований, предъявляемых при лицензировании образовательной деятельности.

Основные учредительные документы:

- Устав АО «КазУТБ», утвержденный общим собранием акционеров от 7 января 2006 года, зарегистрированный в Департаменте юстиции города Астаны от 23 февраля 2006 года за №13284-1901-АО. Общим собранием акционеров от 28 января 2008 года (протокол №1) в Устав внесены изменения в связи с изменением наименования АО «КазУТБ» и на основании решения общего собрания акционеров от 15 апреля 2013 года (протокол №1) проведена перерегистрация от 06 мая 2013 года №31681901-01АК.

- Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица в Департаменте юстиции города Астаны от 26 марта 2008 года №13284-1901-АО (серия В №0285325)

17-19 марта 2021 года была проведена институциональная аккредитация НУ «НАОКО». По итогам заседания Аккредитационного совета 31 мая 2021 года АО «Казахский университет технологии и бизнеса» успешно прошел Институциональную аккредитацию сроком на пять лет. По результатам аудита выдано Свидетельство о международной институциональной аккредитации, регистрационным номером IA-A №0124 от 22 мая 2021 года.

В АО «КазУТБ» осуществляется многоуровневая система подготовки специалистов: техническое и профессиональное образование (колледж) – высшее образование (бакалавриат), послевузовское обучение (магистратура).

АО «КазУТБ» осуществляет образовательную деятельность по более 40 образовательным программам бакалавриата и магистратуры согласно

государственной лицензии серии АБ №0064024 в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан 16.07.2008 г., государственной лицензии серии KZ29LAA00008797 в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан 18.04.2017г.

В структуре университета 2 факультета: «Технологический», «Экономики и сервиса», в составе которых функционирует 7 кафедр, а также колледж АО «КазУТБ».

Вуз располагает 3 учебными корпусами общей площадью 24457,40 кв. м, имеется 4 компьютерных класса, объект общественного питания площадью 360 кв.м., общежитие площадью 3335 кв. м, столовую на 50 посадочных мест, имеется студенческое общежитие – «Дом студентов» на 680 мест.

Учебный процесс обслуживает профессорско-преподавательский состав в количестве 199 человек, из них штатных 174 человек (87,4%):

- Докторов наук, профессоров -10 человек;
- Кандидатов наук, доцентов -61 человек;
- Докторов PhD -18 человек;
- Остепененность по вузу составляет - 51,1%.

Библиотечный фонд АО «КазУТБ» является универсальным и составляет на 01.01.2022 года более 124 тысяч книг в печатном формате и 3273 единица электронных носителях на государственном, русском и иностранном языках. Здесь представлена учебная, учебно-методическая, научная, справочная, художественная литература, периодические и электронные издания. Вся литература, имеющаяся в фонде, отражена до 2009 года в традиционных карточных каталогах и с 2010 года – в электронном каталоге, в автоматизированной информационной системе «Библиотечное дело» (<https://kaztbu.kz/ru/biblioteka>).

АО «КазУТБ» проводит научную деятельность на основании Свидетельства об аккредитации в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности (свидетельство Серии МК № 003978 от 9 апреля 2014 года) выданного Комитетом по контролю в сфере образования и науки.

## **ГЛАВА 2**

---

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Представленная на внешний аудит образовательная программа «7M07248 – Нефтегазовое дело» ориентирована на подготовку магистров в области нефтегазового производства.

Задачей программы магистратуры по направлению подготовки 7M07248 – Нефтегазовое дело является:

- подготовка специалистов высокого класса соответствующего требованиям международного стандарта;
- получение компетенции об основных направлениях, тенденциях, достижениях, проблемах в области нефтегазовой отрасли.

Представленная к аккредитации образовательная программа выполняет требования Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан. Высшее образование. Магистратура. Учебный процесс ведется по кредитной технологии. Срок обучения в зависимости от направления и предшествующей подготовки составляет 1 год. Квалификация: магистр техники и технологий. Основными потребителями программы и заинтересованными сторонами являются:

- Добыча сырой нефти и природного газа;
- Технические услуги в области добычи нефти и природного газа;
- Распределение газообразного топлива по трубопроводам;
- Строительство распределительных инженерных объектов;
- Транспортирование по трубопроводу;
- Деятельность в области инженерных изысканий и предоставление технических консультаций в этой области

Образовательная программа по «7M07248 – Нефтегазовое дело» реализуется согласно образовательной программе разработанной ППС кафедры по установленной форме университета.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

### ***Доказательства и анализ:***

Политика внутреннего обеспечения качества, реализуемая кафедрой «Химии, химической технологии и экологии», отражает связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением и учитывает как национальный, так и внутривузовский контекст.

Политика реализуется посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений университета (Академическая политика АО «Казахский университет технологии и бизнеса», утвержденной решением Ученого совета от 02.03.2021 года, протокол №7).

Политика и стандарты имеют официальный статус и доступны широкой общественности на сайте университета.

Образовательная программа разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается на расширенном заседании кафедр с приглашением ППС выпускающих кафедр, ППС обслуживающих кафедр, представители от работодателей и обучающиеся. Для системной разработки образовательных программ Учебно-методическим управлением университета была разработано Положение «О разработке образовательных программ», где определены форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ для обеспечения единого подхода при их построении. Утверждается Ученым советом университета (протокол №1 от 28.08.2020г). В состав группы разработчиков ОП входит также заведующий кафедрой «Химии, химической технологии и экологии».

### ***Анализ:***

Непосредственное участие в работе над ОП принимают представители предприятий-работодателей, сотрудничающих с университетом в области подготовки кадров. Образовательная программа реализуется в тесном контакте с организациями транспортной отрасли, где в рамках ОП планируется прохождение различных форм практики, включая, учебную, производственную, преддипломную. Совместная работа с работодателями выражается регулярном пересмотре содержания образовательных программ и обновлении каталогов элективных дисциплин компетенций, получаемых выпускниками, в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. Потребности работодателей определяются путем их анкетирования, а также в процессе сотрудничества.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Химия, химическая технология и экология» осуществляющий образовательный процесс, полностью соответствует квалификационным требованиям к лицензированию

образовательной деятельностью. Однако имеется необходимость привлечения преподавателей по профильным дисциплинам.

В результате общения с преподавателями и студентами в ходе аккредитации можно констатировать, что академическая честность поддерживается на высоком уровне.

Университет активно работает в направлении повсеместного внедрения политики академической честности, вузом разработано "Положение о проведении проверок научных работ ППС на предмет плагиата 2021". Все письменные работы обучающихся проходят проверку через программу плагиат «Strike Plagiarism».

Для рассмотрения вопросов укрепления исполнительской дисциплины, исполнения Закона РК «О борьбе с коррупцией» и Трудового законодательства всеми сотрудниками университета создана и действует «Антикоррупционный стандарт», «Положение об Антикоррупционной программе», «Положение об Академической честности».

Руководство университета, ППС и студенты принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете. ППС и сотрудники имеют возможность участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности на собраниях трудового коллектива, встречах с президентом, ректором - проректором, проректорами, на заседаниях Ученого совета, ректората, научно – методического совета университета. Регулярно проводятся встречи студентов с ППС и ректором-проректором по их проблемам, вопросам коррупционных правонарушений, борьбы с наркоманией. Доступность руководства вуза и обратная связь преподавателям и студентам обеспечивается через блог ректора, личные страницы преподавателей и студентов на образовательном портале университета, телефоны доверия.

#### ***Области для улучшения:***

Необходимо усилить меры по поддержанию академической честности, например, в курсах отсутствует требования политики академической честности.

#### **Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие**

### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

#### ***Доказательства:***

В университете определены правила разработки и утверждения ОП, включающие процедуры администрирования, реализации, оценки и мониторинга качества ОП. Внутренние правила разработки и утверждения ОП

прописано в Положении о разработке образовательных программ, который представлен на сайте вуза. Разработка образовательных программ осуществляется в пять этапов: подготовительный этап, этап целеполагания, этап разработки, этап определения условий и этап экспертизы.

На подготовительном этапе проводится изучение основных положений Университета и формирование у ППС нового понимания новой образовательной программы, которая

- задает новый формат жизни участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и новый формат управления Университетом;
- является образом упакованная и оформленная образовательная услуга;
- не является набором отдельных программ, а программа совместных действий участников образовательного процесса, направленных на достижение всеми обучающимися интегрированного результата соответствующей ступени общего образования. На этапе целеполагания рабочей группой проводится определение принципов и подходов к формированию новой образовательной программы и подготавливается Проект пояснительной записки к программе

На этапе разработка комплексных программ Рабочей группой составляются:

- программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) на ступени высшего и послевузовского образования;
- программа воспитания и социализации обучающихся на ступени высшего и послевузовского образования;
- программа коррекционной работы

На этапе определения условий реализации программы Рабочая группа организует разработку рабочего учебного плана (РУП) и плана внеурочной деятельности, ориентированных на достижение результатов, зафиксированных в целевом разделе ОП

На этапе экспертизы программы рабочая группа организует внутреннюю экспертизу и далее утверждение

ОП обновляется и корректируется ежегодно кафедрой в части состава установленных учебным подразделением дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания рабочих программ дисциплин и государственной итоговой аттестацией. Обновление и корректировка ОП происходят с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и обучающихся.

Структура ОП в магистратуре представлена тремя циклами дисциплин: циклом общеобразовательных дисциплин (ООД), циклом базовых дисциплин (БД), циклом профилирующих дисциплин (ПД).

ОП «7М07248 – Нефтегазовое дело» соответствует седьмому уровню высшего образования, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр техники-технологии по образовательной программе «7М07248 – Нефтегазовое дело» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением

(транскрипт).

**Анализ:**

Образовательная программа строится по модульному принципу и включает в себя следующие модули:

- Самообразование и развитие личности
- Модуль базовых дисциплин
- Процессы инновационные технологий нефтегазовой отрасли
- Магистральные трубопроводы нефтегазохранилища
- Экспериментальная исследовательская работа
- Итоговая аттестация

Содержание образовательной программы высшего образования состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (далее – ООД), базовые дисциплины (далее – БД) и профилирующие дисциплины (далее – ПД). Последовательность модулей/дисциплин в образовательных программах всех уровней логически обоснована, на практике реализуются принципы обеспечения непрерывности, преемственности, доступности и последовательности содержания образования во всех видах учебных планов и рабочих программ

В учебном плане ОП, предусмотрено прохождение одного вида практики -производственной. Базами производственной практики служит «Институт химии и угля».

Все виды практик проводятся в обязательном порядке, магистранты проходят инструктаж по технике безопасности, журнал инструктажа имеется на кафедре. Преподаватели, ответственные за прохождение практики, осуществляют контроль за ее ходом. Помимо преподавателя, контроль за качеством прохождения практики проводится представителем базового предприятия, письменный отзыв о прохождении практики отражен в дневнике студента. Ежегодно кафедрой организовывается конференция по итогам практики (имеются протокола конференции). Отчеты студентов по практике выполняются по содержанию и индивидуальным заданиям в строгом соответствии со стандартами

По каждой дисциплине имеется учебно-методический комплекс (далее УМКД), который разрабатывается в соответствии с содержанием государственных общеобязательных стандартов высшего профессионального образования, квалификационной характеристикой, типовым и рабочим учебными планами и отражает основное содержание преподаваемой дисциплины. Учебно-методический комплекс дисциплины обсуждается и рекомендуется на заседании кафедры и утверждается заседанием Ученого совета университета.

В УМКД входят следующие структурные элементы:

- рабочая учебная программа по дисциплине;
- программа обучения по дисциплине (силлабус для студента);

- карта учебно-методического обеспечения;
- графики выполнения и сдачи заданий по дисциплине;
- лекционный комплекс (тезисы лекций, иллюстрированный и раздаточный материал, список литературы);
- план практических (семинарских) занятий;
- методические рекомендации по изучению дисциплины.

***Области для улучшения:***

Необходимо расширить базы производственных практик по профилю образовательной программы.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательства:***

На кафедре «Химии, химической технологии и экологии» применяются следующие способы и методы мотивации студентов:

- привлечение студентов к сотрудничеству в создании вызывающих интерес курсов;
- ознакомление студентов со сложными элементами предмета;
- информирование студентов о различных карьерных траекториях, которые могут быть доступны им после завершения учебы;
- применение собственных исследований к обучению студентов;
- обучение поиску альтернатив в инженерных решениях;
- приглашение представителей профессионального сообщества, обладающих специальными знаниями и опытом в изучаемой области;
- приглашение выпускников, сочетающих практический опыт своей профессии с опытом, полученным во время учебы.

Обязанность ППС кафедры - обеспечить выпускнику конкурентные преимущества на основе инноваций в обучении, предоставления опережающих знаний. Поэтому для подготовки студентов к профессиональной деятельности используются следующие методы и подходы:

1. Разбор ситуаций из практики -метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

2. Анализ конкретных учебных ситуаций (case study) метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях:

- выявление, отбор и решение проблем;
- работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в

ситуации;

- анализ и синтез информации и аргументов;
- работа с предположениями и заключениями;
- оценка альтернатив;
- принятие решений;
- слушание и понимание других людей - навыки групповой работы.

3. Мозговая атака(брейнсторминг) – процедура группового креативного мышления, средство получения от группы лиц большого количества идей за короткий промежуток времени.

Перечень основных документов, регламентирующих процесс внедрения и функционирования кредитной технологии в вузах РК носит стандартный характер и включает приказы, распоряжения, инструкции, рекомендации, методические указания и др.

Использование инновационных технологий в учебном процессе университета опирается на мощную материально-техническую базу, совершенствование которой в соответствии с требованиями времени осуществляется постоянно:

- в университете созданы и активно используются кабинеты новых технологий обучения, оснащенные мультимедийным оборудованием, компьютерами, интерактивной доской, имеющим фонд электронных учебников и видеотеку учебных фильмов;
- университет располагает значительным количеством компьютерных классов, объединенных в единую локальную сеть;
- успешно функционирует широкополосный доступ к Интернету со скоростью 200 мг/бит./сек., имеются распределенная беспроводная сеть (WI-FI), которая покрывает 100% здания университета;
- действует и постоянно обновляется веб сайт университета и учебный портал.

### **Анализ:**

Внедрены инновационные технологии обучения с охватом всех видов учебных работ (лекции, лабораторно-практические, семинарские занятия) с использованием мультимедийной обучающей системы, демонстрируемой и управляемой с помощью интерактивных устройств, что позволяет решать задачи на принципиально новом информационном уровне. Используются сетевые технологии и ресурсы глобальных сетей.

1) В Университете в течение последних трёх лет, с успехом внедрен проектный метод защиты дипломных проектов. Формируется команда из нескольких студентов. Это могут быть обучающиеся разных специальностей а также не связанных направлений(технические, экономические). Защита также происходит в группе.

2) В последние годы в АО «КазУТБ» производит подготовку выпускников с ориентацией на работодателя. Это позволяет целенаправленно готовить студентов по требуем направлениям, специальностям и дисциплинам.

3) На кафедрах Университета соблюдается междисциплинарная согласованность преподаваемых дисциплин, чтобы миновать дублирования, а в некоторых случаях усилить разностороннее рассмотрение многих важных аспектов.

4) По многим дисциплинам внедрён проектный подход к оцениванию знаний студентов

5) Преподавателями Университета активно и с успехом внедряются современные методы преподавания, такие как кейс-стади, игровые формы обучения и другие.

6) Университетом применяются различные формы оценивания знаний, помимо тестов происходит переход на устные и письменные формы оценки. Это позволит студентам успешно развивать также навыки устной подачи материала, правильной формулировки, а также более грамотного и глубокого изложения.

Партнёрство ППС и студенчества является центральным элементом философии студентоцентрированного обучения, согласно которому обучение должно проходить в конструктивном взаимодействии между этими двумя группами. В виду этого ППС кафедры предоставляет возможность обучающимся участвовать во всех нормативных документах, например: формирование и разработка ОП, участие на заседании кафедры, внесение корректировки УМКД и т.п.

Академическое сопровождение обучающихся в процессе их обучения в Университете кроме эдвайзеров кафедр осуществляют также заместители декана факультета. За каждым эдвайзером закрепляется определенное количество обучающихся. Для получения консультации эдвайзера обучающийся может обратиться к нему по корпоративной почте, записаться к нему на индивидуальную консультацию.

Деятельность эдвайзеров регламентируется Положением об Эдвайзере (Одобрены на заседании Ученого совета 04.05.2021 г). Эдвайзер знакомит обучающегося с особенностями академической жизни Университета, содержанием КЭД и РУП, требованиями образовательной программы, информацией о пре- и постреквизитах дисциплин образовательной программы, обучающегося; оказывать помощь обучающимся в принятии решений при выборе дисциплин. Кроме эдвайзер представляет академические интересы обучающихся перед администрацией КазУТБ; отслеживает успеваемость закрепленных за ним обучающихся.

Студент вместе с эдвайзером составляет индивидуальный учебный план на каждый учебный год на основании РУП и каталога элективных дисциплин. В ИУП включаются дисциплины обязательного компонента и дисциплины компонента по выбору из КЭД. В целях недопущения хаотичного выбора студентами элективных дисциплин, на выбор студентам предоставляется несколько образовательных траекторий. Перечни элективных дисциплин и последовательности их изучения, позволяющих студенту в рамках специальности высшего образования получить дополнительно определенный

перечень профессиональных навыков и компетенций, ориентированных на конкретную сферу деятельности с учетом потребностей рынка труда и работодателей.

Объем времени на выполнение практических занятий отражается в учебном плане и в силлабусе дисциплин. Распределение отведенного объема времени осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины с учетом специфики изучаемой дисциплины и в соответствии с ведущей дидактической целью содержания практических занятий.

Основными задачами практических занятий являются: углубление уровня освоения общекультурных и профессиональных компетенций; обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплин различных циклов; приобретение студентами умений и навыков использования современных теоретических знаний в решении конкретных практических задач; развитие профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации; приближение учебного процесса к реальным условиям работы в транспортной инфраструктуре.

Для проведения практических занятий преподавателями разрабатываются методические рекомендации по их выполнению. Рекомендации разрабатываются по каждому практическому занятию предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины, в соответствии с количеством часов, требованиями к знаниям, умениям, навыкам. Учебная нагрузка студента складывается из посещения аудиторных занятий, самостоятельной работы, участия в контрольных мероприятиях. Один академический период (семестр) состоит из 15 недель, недельная занятость студентов составляет не более 36 часов, продолжительность одного учебного занятия составляет 50 минут. Система оценивания знаний позволяет определить на разных этапах обучения уровень овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками исследовательской работы. В течение семестра студенты постоянно оцениваются на семинарских занятиях, в ходе сдачи заданий, в рамках двух рубежных контролей и экзаменационной сессии. В ходе оценивания кафедра выявляет основные тенденции развития студентов, диагностирует степень достижения поставленных целей, корректирует содержание образовательной программы, освоение которой позволяет формировать у студентов профессиональные компетенции. В индивидуальных учебных планах обучающихся присутствуют все дисциплины общеобразовательного, базового и профессионального цикла обязательного компонента типового учебного плана. Дополнительно в учебных планах присутствуют дисциплины элективных курсов, вузовский компонент которые и определяют траекторию обучения. Освоение всех дисциплин общеобразовательного, базового и профессионального цикла, а также дополнительных видов обучения (учебных и профессиональных практик) отражают ту квалификацию, которую обучающийся получает при завершении обучения.

Для оценки учебных достижений студентов предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов высшего образования и утвержденные ученым советом университета. Все виды контроля предполагают оценивание сформированности ожидаемых результатов обучения в рамках 100-балльной шкалы. Критерии и методы оценки отражаются во всех курсах для студента.

В соответствии с Академической политикой все стандарты, политики, процедуры, академический календарь и другие документы, регулирующие образовательную деятельность АО «КазУТБ», размещаются на сайте. В университете имеются в наличии точки Wi-Fi для поддержки студентов в реализации их потребностей в личностном развитии, самосовершенствовании. Студентам рекомендуется ежедневно проверять входящую почту и сообщения в информационных системах. Информация и сообщения, размещенные администрацией или преподавателем, расцениваются как полученные и прочитанные студентами.

Система Platonus предназначена для оценивания академического курса, размещения учебных материалов, распределения весового коэффициента оценок за выполнение заданий и др., проверки загруженных работ обучающихся, учета успеваемости и посещаемости, ведения переписки с студентами и т.д.

Результаты обучения обучающихся являются наиболее важным показателем работы АО «КазУТБ». Организация и проведение внутрисеместровых аттестаций, промежуточной и итоговой аттестации регламентированы соответствующими нормативными положениями и правилами (Положение по организации и проведению комплексных экзаменов. Положение о дипломной работе (проект)). Качество обучения студента в разрезе специальности, факультета и курса отображается на информационном образовательном портале Platonus. Каждый магистрант имеет возможность входа на курсы, на которые он зарегистрирован. По итогам каждого вида текущего и итогового контроля студент имеет возможность просматривать свои достижения и комментарии преподавателя. Вся история результатов обучения по итогам семестров и курсов доступна в системе Platonus, куда магистрант имеет доступ по тому же индивидуальному коду.

**Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие**

## Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

### *Доказательства:*

Политика и маркетинг университета направлены на укрепление позиции вуза на рынке образовательных услуг, реализацию комплекса мероприятий по выполнению плана приема на лицензированные специальности. На кафедре осуществляется мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке результатов обучения.

Ежегодно проводятся Дни открытых дверей, информация также предоставлена на сайте вуза. Студенты ОП также активно привлекаются к проведению рекламных компаний в рамках Дней открытых дверей, выездных встреч с абитуриентами города областей РК. Разработан и ежегодно обновляется буклет, характеризующий специальность.

### **Анализ:**

Общее количество – магистрантов по аккредитуемой образовательной программе на 2021-2022 учебный год составляет 4 человек, учатся на договорной основе.

Предоставление академических отпусков обучающимся осуществляется согласно Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года №506 (с текущими изменениями и дополнениями).

Право на оформление академического отпуска имеют студенты, предоставившие соответствующие документы в офис-регистратора. Как правило, академический отпуск предоставляется по состоянию здоровья студенту, обучающемуся по образовательному гранту (когда требуется длительное лечение) с целью сохранения гранта.

Процедура перевода студента из одного вуза в другой осуществляется в следующем порядке:

Студент, желающий перевестись в другой вуз, подает заявление о переводе ректору вуза, в котором он обучается, и, получив письменное согласие на перевод (заявление, подписанное руководством вуза и скрепленное печатью) обращается к ректору интересующего его вуза.

К заявлению о переводе на имя ректора принимающего вуза прилагаются:

- 1) копия учебной карточки, подписанный начальником офис регистратора;
- 2) сведения об успеваемости, заверенные подписью начальника Офиса регистратора (ОР) и скрепленные печатью;
- 3) копия сертификата о сдаче единого национального тестирования или комплексного тестирования;
- 4) при наличии копии свидетельства обладателя образовательного гранта;

5) копия заявления на имя ректора вуза, где он обучался (с подписью ректора и печатью);

Начальник офис регистратор составляет трансферт, определяет курс обучения и разницу в учебных планах. Издаётся приказ о переводе студента.

В трехдневный срок с даты издания приказа о переводе направляется письменный запрос на личное дело студента в вуз, в котором он ранее обучался;

Ректор вуза, в котором ранее обучался студент, после получения такого запроса издает приказ об отчислении с формулировкой: "Отчислен в связи с переводом в (наименование вуза)" и в течение трех рабочих дней с даты издания приказа об отчислении пересылает личное дело студента в адрес вуза, куда он переводится; В учебном заведении остаются копия справки, зачетная книжка, студенческий билет, копии учебной карточки, транскрипта и опись пересылаемых документов.

После завершения академической мобильности в принимающем вузе обучающиеся представляют в университет транскрипт. На основе транскрипта обучающемуся в соответствии с казахстанской системой перезачета кредитов по типу ECTS осуществляется обязательный перезачет кредитов.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию, и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается академическая степень "магистр техники и технологии" и выдается диплом государственного образца с приложением.

Обеспечение условий для студентов – наличие служб сервиса студентов: общежитие, столовые, медицинские кабинеты, спортивные залы, компьютерные классы, библиотеки и научно-исследовательские центры. В университете проводится социально - психологическая поддержка, для оказания комплексной психолого – педагогической и социальной консультативной помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса, заключающаяся в обеспечении социально-психологических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в университете, содействие сохранению психологического здоровья, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата среди обучающихся и ППС, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременное оказание им социально-психологической помощи и поддержки. ППС кафедры оказывает поддержку обучающимся, организуются дополнительные занятия, студенты привлекаются к научно-исследовательской работе.

Руководство университета также не оставляет без внимания выпускников университета. Ежегодно организуется ярмарка вакансий, также студенты выпускники в течение учебного года посещают ярмарки вакансий организованные руководством района и города, в других учебных заведениях, доводятся до студентов востребованность в организациях, где руководство

просит выпускников по данной образовательной программе.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют относительно высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки. В Центре карьеры выпускников имеется электронная база, которая упростит и ускорит процесс подбора кадров и позволит наладить профессиональные контакты.

## Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие

### Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

#### *Доказательства:*

Кадровая политика АО «Казахский университет технологии и бизнеса» разработана в соответствии со Стратегией развития Университета и представляет собой основные направления и подходы кадрового менеджмента для реализации миссии и декларируемых стратегических целей.

Прием на работу преподавателей осуществляется на основе конкурсного отбора: оценивается их квалификация в рамках требований должностной инструкции. Процедуры по приему, оформлению, увольнению и аттестации преподавателей осуществляются согласно Положению о проведении конкурса на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава от 04 мая 2021 года.

Повышение квалификации является служебной обязанностью работников профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников Университета. Повышение квалификации ППС и сотрудников проводится не реже одного раза в 3 года. (Положение о повышении квалификации ППС и сотрудников проводится от 31 августа 2021г.).

Ежегодно конкурсно-контрактная комиссия проверяет соответствие ППС квалификационным требованиям на основании Квалификационных требований к должностям ППС (номер приказа № 88-21 НК от 01 сентября 2021 года). Трудовой контракт не продлевается с несоответствующими ППС на следующий учебный год.

Ф.И.О	Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании	
Шайхымежденов Жанибек Гинятович	Казахский политехнический институт им.В.И. Ленина, Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер, г.А-Ата, 1973г.	Кандидат технических наук 25.00.15 <i>Технология бурения и освоения скважин</i> Доктор технических наук 25.00.15

		<i>Технология бурения и освоения скважин</i> Профессор по спец. Разработка полезных ископаемых,
Жумабекова Арай Керимакыновна	Казахский Государственный Национальный университет им.Аль-Фараби, 2001г.	Кандидат химических наук Нефтехимия
Жунусова Эльвира Бахтыгалиевна	Казанский орден Трудового Красного знамени химико-технологического института им. С.Кирова, 1988г.	Кандидат технических наук

### **Анализ:**

Для реализации ОП 7М07248 – «Нефтегазовое дело» кафедры ХХТиЭ , имеет штат преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов. Для преподавания дисциплин ОП 6В07222 «Нефтегазовое дело: разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» привлечены 3 ППС, из них 3 штатных. Из них докторов наук - 1, 2 – кандидатов наук.

Для реализации образовательных программ руководство ОП привлекает практиков-специалистов, наиболее опытных в области добычи, переработки нефти и газа. В основном практики-преподаватели привлекаются по совместительству для проведения занятий и передачи собственного опыта обучающимся. Доля читаемых ими дисциплин 20%. Поиск и отбор специалистов осуществляется на конкурсной основе. Например, при реализации ОП 6В07222 «Нефтегазовое дело: разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» привлечены такие практики-преподаватели как ТОО «Институт химии угля и технологии» - Казангапова М.К., Касенова Ж.М., ТОО «НПО-ЭСТ» - Жатканбаев Е.Е., ТОО «ЭКО-ДОС» - Жыланбаева Р.Р., ТОО КазМунайГаз» - Бердыбекова Ж.Б.

Основным документом, определяющим работу каждого преподавателя, является индивидуальный план, составляемый на учебный год в соответствии с поручением учебной нагрузки и кафедральными планами по видам работ.

Индивидуальный план преподавателя включает нагрузку на учебный год, учебно-методическую работу, научно-исследовательскую работу, организационно-методическую работу и воспитательную работу. Отчет составляется 2 раза за учебный год .

Индивидуальные планы преподавателей рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются ректором-проректором по учебной работе. В течение учебного года могут быть внесены изменения в индивидуальные планы на основании решения кафедры. По окончании семестра и учебного

года в индивидуальном плане отмечается фактическое выполнение всех видов работ.

ППС кафедры участвуют в конкурсах МОН РК. Например грантовая финансирование проекта на 21 млн тнг. по теме «Разработка инновационных композиционных строительных материалов на основе промышленных отходов Казахстана» на 2018-2020 гг. Руководитель проекта Колпек А.К. ;

- МОН РК финансирование проекта на 15,1 млн. тенге ИРН AP05130748 «Разработка технологии и создание производства углеродных нанокompозитных материалов на основе минерального отечественного сырья для очистки газовой фазы и сточных вод» Руководитель проекта Казанкапова М.К.

А также имеются хоздоговорные проекты;

- Опробывание реагентов в экстракции никеля из производственных растворов ТОО Казникель ТОО SMPartners 1 млн 300 тыс. Руководитель проекта Жатканбаев Е.Е.

- «Разработка технологии извлечения металлов из обедненных руд, хвостов и отходов горно-металлургических процессов с помощью электрохимических процессов и энергии гидроимпульсного разряда (ГИР) для извлечения меди (и других цветных металлов)», 2019-2020г.г., ТОО "Корпорация Казахмыс», 16млн 800тыс. т Руководитель проекта Омаров Х.Б.

ППС кафедры публикуют свои статьи в международных и республиканских конференциях и участвуют в конкурсах, например как :

Колпек А.К.- 1. Қазақ технология және бизнес университетінің 20 жылдығына орай өткізілген Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері аты Халықаралық ғылыми-практикалық конференцияға қатысқаны үшін Сертификат. 12 сәуір 2018 ж. 2. Ғылым технология және инновация атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияға қатысқаны үшін Сертификат.

Нургалиев Н.У. - 1. Производство из угольной мелочи брикетного топлива на основе пиролиза // Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы экологии и природопользования Павлодарской области». 19 октября 2018, С. 278-281 с 2. Использование и переработка золошлаковых отходов углей // Сборник материалов Международной научно-практической конференции, приуроченной к 20-летию Казахского университета технологии и бизнеса «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции», г.Астана, 12 апреля 2018 г. – С.56-59. 3. Исследование кинетики термического разложения Майкубенского угля // Сборник материалов Международной научно-практической конференции, приуроченной к 20-летию Казахского университета технологии и бизнеса «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции», г.Астана, 12 апреля 2018 г. – С.60-61. 4. Расчет процесса слоевой газификации углей // Сборник материалов Международной научно-практической конференции, приуроченной к 20-летию Казахского университета технологии и бизнеса «Новые возможности развития

в условиях четвертой промышленной революции», г.Астана, 12 апреля 2018 г. – С.62-64.

Омаров Х.Б. - 1. Энергия будущего: инновационные сценарии и методы их реализации. Материалы Всемирного Конгресса инженеров и ученых (WSEC-2017) посвященного Международной выставке ЭКСПО-2017 - Астана, (19-20 июня 2017г.). Т.4. -С.161-167. 2. Наука, образование и производство в условиях четвертой промышленной революции. Материалы международной научно-практической конференции - Караганда, (3-4 августа 2018г.). -С.227-234. 3. Инновации в области естественных наук как основа экспортоориентированной индустриализации Казахстана. Материалы международной научно-практической конференции. -Алматы (4-5 апреля 2019г.). -С.189-192 4. Химия, физика, биология математика: теоретические и прикладные исследования. Материалы международной научно- практической конференции. - Москва: Интернаука – 2020. №7(27) – С.54-61.

Конкурсы:

– Омаров Х.Б.-Государственная стипендия для учёных, внесших выдающийся вклад в развитие науки РК

Казангапова М.К. - Государственная степендия для Молодых ученых

Системный подход в профессиональной подготовке кадров предполагает формирование в педагогическом коллективе единых педагогических позиций и требований. Реализация системного подхода предусматривает взаимодействие учебных целей и задач, воспитательных установок в работе со студентами и постоянное повышение уровня профессионального сознания и самосознания преподавательского состава.

На кафедре «Химии, химической технологии и экологии» имеются утвержденные сведения об учебной нагрузке преподавателей в рамках образовательной программы ОП 6В07222 «Нефтегазовое дело: разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Повышение квалификации преподавателей проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы. Также имеются квалификационные требования к должностям, которые стимулируют ППС.

#### ***Замечание:***

Предоставленная информация по научным публикациям ППС не соответствует предъявляемым требованиям.

#### ***Области для улучшения:***

Реализовывать публикационную деятельность в журналах с высоким импакт – фактором.

Необходимо увеличить участие студентов и преподавателей в программах академической мобильности.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие**

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

### *Доказательства:*

Учебные ресурсы АО «КазУТБ», используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ. Вся образовательная среда, а именно материально-технические ресурсы, финансирование, библиотечный фонд, информационное обеспечение, направлены на успешную реализацию образовательных программ. Бюджет вуза полностью обеспечивает образовательные программы.

Преподавателям и студентам Казахского университета технологии и бизнеса доступны такие ресурсы, как научная библиотека с залом электронных ресурсов, медицинский кабинет, столовая, буфет, спортивный комплекс. В вузе функционирует Клуб поэзии «Шабьт», Клуб «СМИ», КВН, Музыкальный клуб «Звучание-УТБ», Клуб моды и театра «Sunrise», «Pentagon», Волонтерский клуб «Мейрім», Департамент культуры и организации DKLION, «Delight». Танцевальная группа «AZURA», Дебатный клуб «Ак-Орда», Департамент физического воспитания (баскетбольный, волейбольный, футбольный, шахматный клубы, настольный теннис, казак күрес, тоғызқұмалақ).

В АО «КазУТБ» действует «Центр карьеры», которые систематически организуют «Ярмарку вакансий», встречи с работодателями, проведение дней открытых дверей и другие мероприятия для студентов.

Учебный отдел выполняет регистрацию обучающихся на учебные дисциплины; формирование академических групп и потоков; регистрацию индивидуальных учебных планов студентов; организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; учет освоенных кредитов обучающихся.

### **Анализ:**

На выпускающей кафедре методическую помощь магистрантам оказывают эдвайзеры, которые консультируют обучающихся по вопросам, связанным с обучением в вузе, выбором элективных дисциплин, помогают решать возникающие у них проблемы. В течение семестра преподаватели с целью предупреждения задолженностей студентов проводят дополнительные консультации, принимают отработки в случае пропуска занятий по болезни, другим уважительным причинам и т.д. Графики консультаций ППС имеются на кафедре. Кроме того, обучающиеся имеют возможность в течение летнего семестра сдать задолженности или осваивать дополнительные кредиты.

Университет располагает 3 учебными корпусами общей площадью 26615,6 кв. м, объект общественного питания площадью 360 кв.м., общежитие площадью 3335 кв. м, столовую на 50 посадочных мест, имеется студенческое общежитие – «Дом студентов» на 680 мест, 1 читальный зал на 100 посадочных мест, 11 компьютерных классов, 16 учебных лабораторий, спортивный зал.

Учебный корпус расположен по адресу Кайым Мухамеджанова 37А состоит из 26615, бкв м. Учебные помещения оснащены необходимой мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками, мультимедийными проекторами, стендами, спортивным инвентарем.

Формирование библиотечного фонда на физических носителях осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, действующими в РК, учебными планами вуза и информационными потребностями пользователей библиотеки и составляет на 01.01.2022 года более 124 тысяч книг в печатном формате и 3273 единиц на электронных носителях.

Библиотечный фонд – это основа информационных ресурсов библиотеки. Формированием и обработкой фонда перед его передачей в сектор обслуживания (абонемент) занимается сектор комплектования, автоматизации и каталогизации библиотечных процессов.

Фонд библиотеки КазУТБ является универсальным. В нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, справочная, художественная литература, периодические и электронные издания. Вся литература, имеющаяся в фонде, отражена до 2009 года в традиционных карточных каталогах и с 2010 года – в электронном каталоге, в автоматизированной информационной системе «Библиотечное дело».

С введением новых специальностей, увеличением количества студентов проблема книгообеспеченности становится основной в библиотеке. Эта проблема успешно решается благодаря постоянной поддержке руководства университета. Чтобы обеспечить удовлетворение информационных запросов пользователей библиотека постоянно занимается обновлением информационных ресурсов, пополняя их как печатными источниками, так и информацией, содержащейся на электронных носителях.

***Замечание:***

Недостаточное обеспечение учебно-лабораторной базы аккредитуемой образовательной программы.

***Области для улучшения:***

Необходимо усилить работу по оснащению учебно-лабораторной базы.

**Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие.**

## Стандарт 7. Информирование общественности

### **Доказательства:**

В современных условиях реформирования высшего образования, обусловленного присоединением Казахстана к Болонской декларации, усиливается значимость информационного обеспечения деятельности высших учебных заведений.

В университете создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Регулярно проводятся встречи с администрацией университета со студентами университета, благодаря которым обучающиеся имеют возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебно-воспитательного процесса.

Ведется планомерная профориентационная работа, основным мероприятием в составе которой является ежегодное проведение дня открытых дверей и дня кафедры для школьников города. В ходе дня открытых дверей проводится знакомство с профессорско-преподавательским составом кафедры «Химии, химической технологии и экологии», материальной базой.

### **Анализ:**

На сайте приемной комиссии университета АО «КазУТБ» (<https://kaztbu.edu.kz/ru/virtualnaya-priemnaya-komissiya>) приведён перечень образовательных программ. Перейдя на нужную образовательную программу, заинтересованному лицу открывается презентационный файл

В университете действует центр практики и карьеры, который занимается организацией и контролирует трудоустройство выпускников, поддерживает обратную связь с выпускниками. Ежегодно согласно запросам центр практики и карьеры предоставляет отчет МОН РК и Национальную палату предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»

Информационное обеспечение по образовательной программе «Нефтегазовое дело» соответствует требованиям образовательной программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу. Информация о модульной образовательной программе доступна каждому обучающимся.

### **Замечание:**

Сайт содержит неполную информацию для стейкхолдеров.

### **Области для улучшения:**

Усилить работу по обновлению содержания сайта университета относительно образовательной программы.

Необходимо повысить привлекательность сайта вуза.

Повысить эффективность системы навигации на сайте.



Усилить работу по увеличению популярности университета среди пользователей социальных сетей.

**Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие**

---

---

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

Необходимо усилить меры по поддержанию академической честности, например, в курсах отсутствует требование политики академической честности

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

Необходимо расширить базы производственных практик по профилю образовательной программы.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

***Замечание:***

Предоставленная информация по научным публикациям ППС не соответствует предъявляемым требованиям.

***Области для улучшения:***

Реализовывать публикационную деятельность в журналах с высоким импакт – фактором.

Необходимо увеличить участие студентов и преподавателей в программах академической мобильности.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие**

***Замечание:***

Недостаточное обеспечение учебно-лабораторной базы аккредитуемой образовательной программы.

***Области для улучшения:***

Необходимо усилить работу по оснащению учебно-лабораторной базы.

**Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие*****Замечание:***

Сайт содержит неполную информацию для стейкхолдеров.

***Области для улучшения:***

Усилить работу по обновлению содержания сайта университета относительно образовательной программы.

Необходимо повысить привлекательность сайта вуза.

Повысить эффективность системы навигации на сайте.

Усилить работу по увеличению популярности университета среди пользователей социальных сетей.

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)