



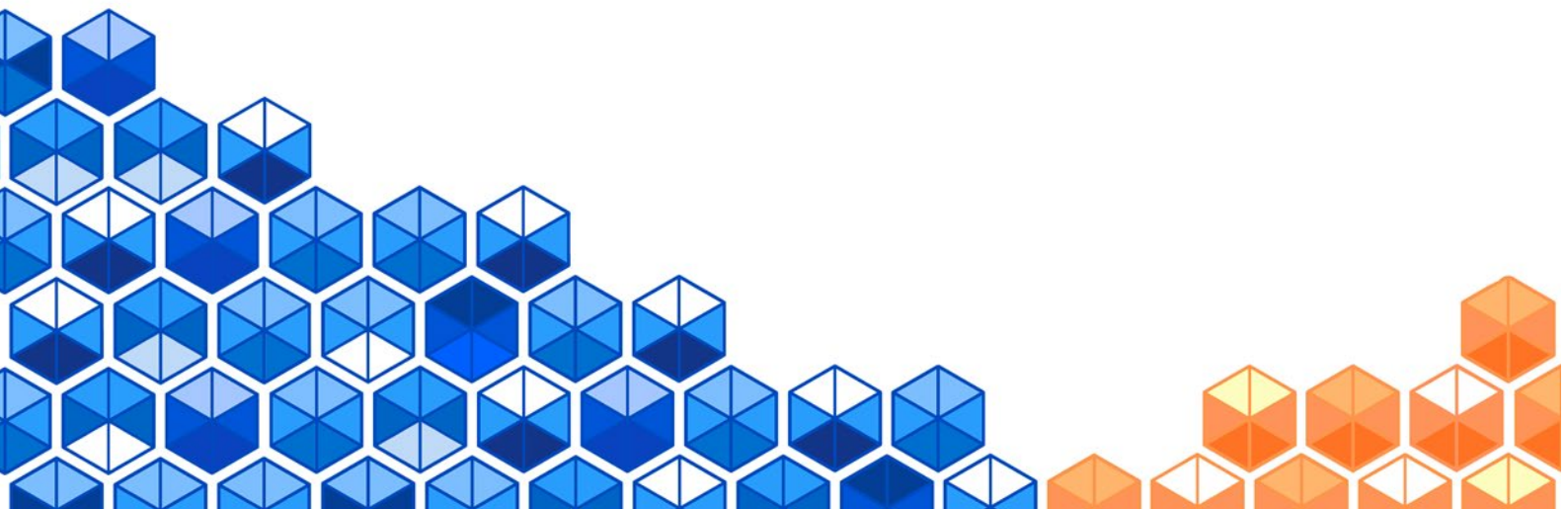
IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«7M07251 - Пищевая безопасность» (П)**

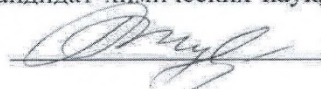
г. Нур-Султан, 2022 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы:

Муратбекова Айгуль Акижановна, Кафедра химической технологии и нефтехимии Карагандинского университета имени Е. А. Букетова, кандидат химических наук, доцент




Международный эксперт:

Гнеуш Анна Николаевна, Заведующая кафедрой «Биотехнология, биохимия и биофизика» ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет» (г.Краснодар), кандидат сельскохозяйственных наук, доцент



Эксперты:

Жыланбаева Райхан Айтановна, ТОО «Эко-Аналит» (г. Нур-Султан), Заведующая испытательной лабораторией



Лямцева Варвара Анатольевна, Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева, магистрант 1 года обучения ОП «Прикладная химия»



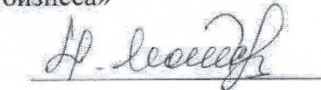
Координатор IQAA

Хисымова Жанар Казбековна, старший координатор отдела проверки отчетов ВЭГ и ПАМ, IQAA, г. Нур-Султан



Ответственный представитель вуза за внешнюю оценку

Нурбаева Майса Зейнуллаевна, руководитель отдела обеспечения качества и аккредитации АО «Казахский университет технологии и бизнеса»



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«7M07251 - ПИЩЕВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В АО
«КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА»**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | + | | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | + | | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | + | | | |

Эксперты:
 Муратбекова А. А.
 Гнеуш А. Н.
 Жыланбаева Р. А.
 Лямцева В. А.



С УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М07251 - ПИЩЕВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В ВУЗЕ ДЛЯ КАЖДОГО СТАНДАРТА

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | + | | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | | + | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | | + | | |

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав» определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие», по Стандарту 7 «Информирование общественности» «значительное соответствие» вместо «полное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 18.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

| | |
|-----------------------------------|---|
| Введение..... | 5 |
| Основные характеристики вуза..... | 5 |

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

| | |
|---------------|---|
| Введение..... | 7 |
|---------------|---|

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

| | |
|---|---|
| Политика в области обеспечения качества и академическая честность | 8 |
|---|---|

Стандарт 2

| | |
|--|----|
| Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... | 10 |
|--|----|

Стандарт 3

| | |
|---|----|
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... | 13 |
|---|----|

Стандарт 4

| | |
|--|----|
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... | 15 |
|--|----|

Стандарт 5

| | |
|--|----|
| Профессорско-преподавательский состав..... | 17 |
|--|----|

Стандарт 6

| | |
|--|----|
| Учебные ресурсы и поддержка студентов..... | 21 |
|--|----|

Стандарт 7

| | |
|------------------------------------|----|
| Информирование общественности..... | 24 |
|------------------------------------|----|

ГЛАВА 3

| | |
|------------------------|-----------|
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 26 |
|------------------------|-----------|

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

| | |
|--------------------------------|----|
| Программа внешнего визита..... | 28 |
|--------------------------------|----|

Приложение 2

| | |
|--------------------------------------|----|
| Список всех участников интервью..... | 34 |
|--------------------------------------|----|

Приложение 3

| | |
|--|----|
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... | 48 |
|--|----|

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в АО «Казахский университет технологии и бизнеса» (далее – КазУТБ) с целью процедуры программной аккредитации проходил 24 – 25 мая 2022 г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы «7M07251 - Пищевая безопасность», представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования. Изучение отчета по самооценке ОП «7M07251 - Пищевая безопасность» представило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям специализированной (программной) аккредитации IQAA.

Встреча с руководством вуза дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития университета. Внешний визит осуществлялся по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой вуза. Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями, что позволило провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемых образовательных программ.

Основные характеристики вуза

Акционерное общество «Казахский университет технологии и бизнеса» образован 12 июня 2003 года на базе филиала Алматинского университета технологии и бизнеса в г. Астана.

АО «КазУТБ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности №KZ29LAA00008797, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и

науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 апреля 2017 года.

Ректор АО «КазУТБ» - Байбеков Сейдикасым Ниязбекович, доктор технических наук, профессор.

В структуре университета имеется 2 факультета: «Технологический» и «Экономики и сервиса», в составе которых функционирует 7 кафедр, а также колледж КазУТБ.

Университет располагает 3 учебными корпусами общей площадью 26615,6 кв. м, имеется 11 компьютерных класса, объект общественного питания площадью 360 кв.м., общежитие площадью 3335 кв. м, столовую на 50 посадочных мест, имеется студенческое общежитие – «Дом студентов» на 680 мест. Контингент обучающихся: 3331 человек на бакалавриате, 177 человек на магистратуре. Из них количество выпускников: 847 человек на бакалавриате, 108 человек на магистратуре.

Учебный процесс обеспечивает профессорско-преподавательский состав в количестве 199 человек, из них штатных 174 человек (87,4%): из них докторов наук, профессоров -10 человек; кандидатов наук, доцентов -61 человек; PhD -18 человек. Остепененность по вузу составляет - 51,1%.

Библиотечный фонд АО «КазУТБ» является универсальным и составляет более 124 тысяч книг в печатном формате и 3273 единиц на электронных носителях на государственном, русском и иностранном языках. Библиотечный фонд включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, художественную литературу, периодические и электронные издания. Вся литература, имеющаяся в фонде, представлена в автоматизированной информационной системе «Библиотечное дело», на сайте <https://kaztbu.edu/kz/ru/biblioteka>.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Проведен внешний аудит учебного заведения Акционерное общество «Казахский университет технологии и бизнеса», образованного 12 июня 2003 года на базе филиала Алматинского университета технологии и бизнеса в г. Астана, в рамках аккредитации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «7М07251 - Пищевая безопасность», путем изучения предоставленной документации сотрудниками университета экспертам, интервьюирования и изучения дистанционно (предоставление видеоматериалов) материальной базы университета и мест прохождения практик проведен в период с 25 по 26 мая.

Предварительно при проведении аккредитационной оценки проведено ознакомление экспертов с основными учредительными документами.

АО «КазУТБ» проводит научную деятельность на основании Свидетельства об аккредитации в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности (свидетельство Серии МК № 003978 от 9 апреля 2014 года) выданного Комитетом по контролю в сфере образования и науки.

АО «КазУТБ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности №KZ29LAA00008797, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 апреля 2017 года, что подтверждает обоснованность и законность реализации программы подготовки магистров.

В процессе проведения аккредитации привлекался коллектив структурных подразделений, ППС, реализующий образовательную программу, а также контингент обучающихся, работодателей, выпускников. Сотрудники университета по запросу экспертов предоставляли весь заявленный перечень нормативной и отчетной документации, участвовали в процессе интервьюирования, предоставляя компетентные и обоснованные ответы на вопросы и обсуждаемые кейс-задания при моделировании процесса реализации образовательной программы.

Аккредитуемая программа представлена одногодичной магистратурой. Рассматриваемая образовательная программа реализуется с 2022 года. Год первого набора 2022 г. Контингент обучающихся 3 человека. При проведении процесса интервьюирования и изучения документации отмечено освоение обучающимися всего перечня компетенций образовательной программы на высоком уровне.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Руководство университета в полном объеме использует свое положение для полноценной реализации политики в области качества, обеспечения процессов необходимыми финансовыми и материальными ресурсами, достижения стратегических целей в постоянном повышении эффективности и качества основной деятельности университета.

Весь коллектив и каждый работник университета являются полноценными участниками всех внутренних процессов Политики в области качества и несут осознанную ответственность за качество и результативность своего труда.

Руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь.

Миссия и Политика университета в области качества размещены на сайте kaztbu.kz, т.е. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и обучающихся АО «КазУТБ». Информация о миссии, целях по качеству и задачах размещается в рекламных буклетах для поступающих в университет.

Организация разработки и обеспечения качества ОП курируется Учебно-методическим управлением (УМУ). УМУ разработано Положение «О разработке образовательных программ», где определены форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ для обеспечения единого подхода при их построении. Кафедрой проводится мониторинг рынка труда, с учетом запросов работодателей и международного опыта, атласа новых профессий вносятся предложения на Комиссию по обеспечению качества (далее - КОК). КОК рассматривает ОП, поступающие от разработчиков, обсуждает ее содержание, вносит предложения по улучшению ее качества. ОП проходят внешнюю экспертизу. Внешняя экспертиза осуществляется работодателем, специализирующимся по соответствующему направлению.

Документы по процедурам СМК расположены на сайте университета kaztbu.kz. Политика в области обеспечения качества образовательных программ определяется Академической политикой АО «Казахский университет технологии и бизнеса», утвержденной решением Ученого совета от 19.11.2021 года, протокол №7.

На каждом факультете в университете функционируют Комиссии по обеспечению качества (КОК).

К формированию ОП 7M07251 – «Пищевая безопасность» привлекаются все заинтересованные лица: ППС выпускающих кафедр, ППС обслуживающих

кафедр, представители от работодателей и магистранты. Содержание, качество образовательной программы обсуждается на заседании кафедры «Технология и стандартизация», рассматривается КОК технологического факультета. Повышение качества образования 7M07251 – «Пищевая безопасность» построено на синтезе триады «наука-образование-инновации». Интеграция исследований и образовательной деятельности развивается по широкому спектру прорывных направлений научно-технологического прогресса пищевой промышленности. В данной сфере кафедры «Технология и стандартизация» имеет весомый интеграционный потенциал: меморандумы о сотрудничестве в области науки и образования с ведущими университетами ближнего и дальнего зарубежья, а также вузами-партнерами.

Научно-исследовательская работа кафедры «Технология и стандартизация» имеет инновационную направленность и посвящена исследованиям в области пищевых и перерабатывающих производств. Обучение магистрантов тесно связано с научными исследованиями, проводимыми на кафедре по научно-техническим проектам в рамках грантового финансирования по линии МОН РК и ПЦФ (МСХ РК), таких тем, как:

- «Разработка технологии производства безглютеновых мучных кондитерских изделий с применением муки из семян зернобобовых культур выращенных в Казахстане» (МОН РК, AP09561622 на общую сумму - 7 233 263 тг.);

- «Разработка технологии зерновых «молочных» напитков, обогащенных Омега-3-полиненасыщенными жирными кислотами» (МСХ РК, №УТБ-020/23 от 15.09.2021г. на общую сумму - 45 764 348 тг.);

- Разработка современных технологий производства БАДов, ферментов, заквасок, крахмала, масел и др. на общую сумму – 61 961 831 тг.

В связи с тем, что университет активно работает в направлении повсеместного внедрения политики академической честности, вузом разработано «Положение о проведении проверок научных работ ППС на предмет плагиата». Все письменные работы обучающихся проходят проверку через программу плагиат «Strike Plagiarism»

АО «КазУТБ» поддерживает и системно реализует антикоррупционную политику государства в сфере образования.

Все сотрудники и обучающиеся вуза имеют возможность обратиться к уполномоченному по этике и ответственному лицу по противодействию коррупции по интересующим их вопросам. Если содержание жалобы требует дальнейшего рассмотрения, то оно передается в комиссию по этике, которая осуществляет сбор информации и подготовку материалов.

Жалобы и претензии магистрантов, полученные в результате анонимного опроса и во время встреч с руководством университета, в обязательном порядке регистрируются, а информация анализируется на различных уровнях университета (эдвайзеры – кафедра – проректор – Президент-ректор), после чего принимаются соответствующие решения.

Анализ:

Проведенный анализ установил, что при изучении реализуемой политики в области обеспечения качества и академическая честность установлено позитивное воздействие на качество образовательных услуг, эффективность работы и финансовые показатели и, следовательно, на удовлетворенность и доверие заинтересованных сторон.

Руководство университета в полном объеме использует свое положение для полноценной реализации политики в области качества, обеспечения процессов необходимыми финансовыми и материальными ресурсами, достижения стратегических целей в постоянном повышении эффективности и качества основной деятельности университета.

Весь коллектив и каждый работник университета являются полноценными участниками всех внутренних процессов Политики в области качества и несут осознанную ответственность за качество и результативность своего труда.

Повышение качества образования ОП 7М07251 – «Пищевая безопасность» построено на синтезе триады «наука-образование-инновации». Интеграция исследований и образовательной деятельности развивается по широкому спектру прорывных направлений научно-технологического прогресса пищевой промышленности. В данной сфере кафедра «Технология и стандартизация» имеет весомый интеграционный потенциал: меморандумы о сотрудничестве в области науки и образования с ведущими университетами ближнего и дальнего зарубежья, а также вузами-партнерами.

Области для улучшения:

Для разносторонней оценки, проводимой образовательной и научной деятельности рекомендуется расширить перечень привлекаемых представителей работодателей и представителей научно-исследовательских организаций.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией***Доказательства:***

Содержание и логика составления образовательной программы основаны на нормативных требованиях МОН РК и внутренних правилах университета.

ОП 7М07251 - «Пищевая безопасность» состоит из 2-х основных разделов: паспорт и содержание образовательной программы. Содержание образовательной программы разработано на основании государственного общеобязательного стандарта высшего образования (приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, с изменениями от 05.05.2020 г.) и положения о разработке образовательных программ АО «КазУТБ». По образовательной программе 7М07251 - «Пищевая безопасность» на базовые дисциплины выделено 10 кредитов, профилирующих

- 25 кредитов, экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации -13 кредита, итоговой аттестации-12 кредитов.

Содержание дисциплин циклов БД и ПД соответствует профилю подготавливаемых специалистов в области пищевой безопасности.

Реализуемая в АО «КазУТБ» образовательная программа 7M07251 - «Пищевая безопасность» составлена на основе Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан по состоянию на 24 июля 2020 года № 607 и положение по разработке образовательных программ.

С целью эффективного осуществления профессионально-практической деятельности обучающихся площадками для проведения практик являются предприятия РГП на ПХВ «Казахский институт стандартизации», ТОО «EtKZ», ТОО «Молочная фабрика Natige», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт пищевой и перерабатывающей промышленности», РГП «Казахстанский институт стандартизации», что подтверждается договорами по практикам.

В соответствии с ГОСО РК в учебном плане выдерживается соотношение объема дисциплин циклов базовых дисциплин (БД) вузовского компонента и компонента по выбору; цикла профилирующих дисциплин (ПД), в т.ч. вузовского компонента и компонента по выбору.

Содержание и структура аккредитуемой ОП сформировано в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденных Приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями на 25.09.2020 г.), ГОСО РК, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан по состоянию на 24 июля 2020 года № 607., Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра образования и науки №152 от 20.04.2011 г. с соответствующими изменениями к ним (по состоянию на 12.10.2018 г.).

Для успешного вхождения в мировое образовательное пространство внедрение кредитной технологии обучения в АО «КазУТБ» позволило адекватно оценить академические степени образовательной сферы Республики Казахстан и сделать их признаваемыми. Особое значение имеет принятие и введение в системе высшего образования системы зачетных единиц European Credit Transfer System (ECTS) или другой, совместимой с ECTS системы, обеспечивающей как перезачетную, так и накопительную функцию и гарантирующей признание академических дипломов для обучения за рубежом.

Анализ:

Содержание рассматриваемой образовательной программы разработано с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций и реализуется через учебные план. Перечень дисциплин компонента по выбору

формируется с учетом пре- и постреквизитов и мнения работодателей. Учебный план разработан в формах: рабочие учебные планы (РУП); индивидуальные учебные планы обучающихся (ИУП).

Содержание и логика составления образовательной программы основаны на нормативных требованиях МОН РК и внутренних правилах университета. Формируя образовательную программу, факультет и кафедра использовали научно-обоснованные подходы к планированию, методическому обеспечению, технологиям обучения.

Анализ стратегии и миссии АО «КазУТБ» установил, что образовательная программа магистратуры 7M07251 - «Пищевая безопасность» отражает следующую цель - подготовка управленческих кадров для отраслей пищевых и перерабатывающих производств, обладающих углубленной профессиональной подготовкой и профессиональными навыками в сфере техники, технологии и безопасности пищевых продуктов.

Анализ результатов прохождения практики позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся успешно справляются с поставленными задачами и полностью выполняют программу практики, предоставляя необходимую документацию и отчеты.

Руководство практикой осуществляется, преподавателями, имеющими достаточную компетенцию и квалификацию, обладающими полным знанием и пониманием задач практики, владеющими необходимыми умениями и опытом для ее эффективного осуществления

Аккредитуемая образовательная программа магистратуры 7M07251 - «Пищевая безопасность» в полной мере отражает цель - подготовка управленческих кадров для отраслей пищевых и перерабатывающих производств, обладающих углубленной профессиональной подготовкой и профессиональными навыками в сфере техники, технологии и безопасности пищевых продуктов.

Области для улучшения:

В целях совершенствования и обеспечения качества ОП осуществлять ежегодный критический анализ и экспертизу разработанных ОП с участием работодателей на предмет соответствия потребностям современного и международного рынка труда, включения в образовательный процесс актуальных производственных практик.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

Для обеспечения гармоничного развития обучающихся с учетом их интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей при реализации

студентоцентрированных образовательных программ учитываются потребности обучающихся, поддержание гибких учебных планов и предоставление студентам возможности определять свои формы обучения позволяют им принимать собственные решения в построении своего обучения, а также способствуют повышению ответственности за собственное обучение, что отражается на требованиях, как к преподаванию, так и в целом к преподавательской деятельности. В основе проектирования образовательной программы лежит студенто-центрированный подход, который предполагает использование таких категорий как индивидуальная траектория обучения, академическая мобильность, компетенции, результаты обучения, ECTS и т.д. С обучающимися проводится профессиональная и академическая ориентация, разрабатываются ИУП с учетом последовательности изучения дисциплин. Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе дисциплины и преподавателя

По каталогу элективных дисциплин, сформированных в АИС «Platonus» обучающиеся, изучают описание дисциплин и осуществляют выбор предметов элективных дисциплин в зависимости от специфики выбранного направления подготовки, в результате чего формируется индивидуальная образовательная траектория.

Актуальным в учебно-методической деятельности ППС кафедры является освоение интерактивных методик обучения с использованием цифровых инновационных технологий связанной с интернетом, интерактивной и мультимедийной, через платформы ZOOM, [you tube](#) канал АО «КазУТБ», мультимедийного оборудования, для проведения презентаций по всем учебным дисциплинам. Внедрение новых систем обучения привело к изменению методических подходов к организации аудиторных и внеаудиторных занятий. Совершенствуются формы проведения лекционных занятий с применением комплекса современных средств обучения, что позволяет повысить интерес обучающихся к дисциплинам, подача материала через развлечение, мотивации информации, сделают лекции более интересными, более информативными и более аттрактивными для студентов цифрового поколения. В целях внедрения цифровых инновационных технологий проводятся выпуск методических материалов, проведение обучающих семинаров, курсы, тренинги, вебинары в on-line режиме для ППС

Установлено активное внедрение различных методик преподавания и обучения разрабатываются и создаются научно-методические и учебные материалы, учебные пособия, учебно-методические комплексы, мультимедийные учебные комплексы, видео лекции по каждой дисциплине представляющие собой завершенные, уникальные и востребованные продукты, предполагающие гибкость, адаптивность, вариативность содержания заданий и образовательных технологий

Квалификационная характеристика магистранта по ОП 7М07241 «Пищевая безопасность» размещена на сайте университета по ссылке (<https://kaztbu.edu.kz/ru>).

В 2021-2022 учебном году был осуществлен первый набор на образовательную программу 7М07251 – «Пищевая безопасность» (профильное направление).

В 2021 году ученые кафедры «Технология и стандартизация» участвовали в конкурсах и стали обладателями 3-х научных Проектов по:

1. Грантовому финансированию научно-технических проектов (МОН РК) - «Разработка технологии производства безглютеновых мучных кондитерских изделий с применением муки из семян зернобобовых культур, выращенных в Казахстане»,

2. Программно-целевому финансированию по научно-техническим программам на 2021-2023 годы (ПЦФ МСХ РК) - «Разработка технологии зерновых «молочных» напитков, обогащенных Омега-3-полиненасыщенными жирными кислотами» (ПЦФ - МСХ РК) и

3. «Разработка современных технологий производства БАДов, ферментов, заквасок, крахмала, масел и др. в целях обеспечения развития пищевой промышленности» (ПЦФ -)

Все три проекта на общую сумму – более 114 млн. тенге.

По итогу опроса и предоставленной документации отмечено активное участие магистрантов в данных проектах.

Обучающимся в срок назначены руководители магистерских диссертаций из числа ученых кафедры вышеназванных научно-технических проектов и закреплены темы по данным научным направлениям.

Магистранты отражают свои научные наработки в публикациях научных конференций.

Анализ:

Результаты последовательного изучения эффективности элективных курсов позволяют судить об устойчивой положительной динамике в усвоении разработанного содержания программы, ориентированного на формирование профессиональных компетенций обучающихся различных специальностей университета. Обработанные данные свидетельствуют, что выбранные содержание, формы и методы изучения предлагаемого курса способствуют успешному формированию компетенций, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

При реализации предметно-центрированного подхода преподаватель формулирует общие правила, принципы, алгоритмы, определенные внешне заданными условиями. Обучающие процедуры способствуют восприятию, интересам и потребностям, а также надежному запоминанию материала, а учебная деятельность организуется таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно воспроизводить и применять изученный материал в разнообразных типовых или других внутри предметных ситуациях, не требующих новой информации или навыков и умений.

Материально-техническая база университета соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной программе.

Проводимое совершенствование качества и релевантности обучения и преподавания, позволяет улучшить опыт обучения студентов и стимулировать критическое мышление и личностные навыки обучающихся.

Проведенный анализ тем выпускных квалификационных работ подтвердил соответствие тем ВКР реализуемой образовательной программе и осваиваемым компетенциям.

Положительная практика:

Для осуществления мониторинга результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения проводятся опросы обучающихся, что позволяет своевременно осуществить модернизацию действующей образовательной программы.

Области для улучшения:

Расширить перечень тем магистерских диссертаций для выбора обучающимися.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

АО «КазУТБ» по запросу дополнительно выдает выпускнику Европейское Приложение к диплому выдается на основании заявления Перевод и восстановление обучающихся осуществляется согласно «Положения о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся».

Наличие электронной базы статистических данных для анализа успеваемости обучающихся с различным уровнем GPA, результатов выполнения и защиты дипломных работ (проектов)/магистерских диссертаций, данных по выпускникам образовательной программы и результатов их трудоустройства.

Сфера образовательной деятельности требует автоматизации учебного процесса, ввиду огромного количества информации, необходимой для хранения, переработки и анализа. В основном, это касается работы сотрудников учебного подразделения и деканатов.

Образовательный интернет-ресурс <http://platonus.kazutb.kz> позволяет обеспечить информационное сопровождение учебного процесса, а также получать информацию об успеваемости и иметь доступ к официальным Интернет-ресурсам университета.

Обучающийся в процессе регистрации на дисциплины и формировании ИУП, внимательно изучает, типовые учебные планы, образовательные

программы, правила регистрации обучающихся на дисциплины и преподавателей.

В целях недопущения хаотичного выбора элективных дисциплин и реализации разработанных вузом образовательных программ, кафедрой представляется на выбор обучающимся несколько образовательных траекторий - перечней элективных дисциплин и последовательности их изучения, позволяющих студенту «на выходе» в рамках специальности высшего образования освоить образовательную программу, ориентированную на конкретную сферу деятельности с учетом потребностей рынка труда и работодателей.

Учебно-методическое управление университета (УМУ) совместно с выпускающей кафедрой формирует перечень дисциплин на регистрацию из утвержденных Президент-ректором образовательных программ, КЭД.

Кафедра формирует список преподавателей на регистрацию по каждой закрепленной за кафедрой дисциплине, обеспечивающий свободу выбора обучающимися преподавателя.

ЦОС совместно с эдвайзерами проводят семинар, на котором доводят до сведения обучающихся основные принципы организации современной системы высшего образования в Республике Казахстан по кредитной технологии обучения на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы обучающегося и преподавателя.

Кафедра по согласованию с преподавателями, УМУ, деканат - определяет график презентационных лекций по каждой дисциплине вынесенной на регистрацию.

Презентационные лекции по дисциплинам проводятся на 1 - 2 неделе нового академического периода (семестра).

Регистрация обучающихся в АО «КазУТБ» производится через АИС «Platonus» в установленные сроки согласно академического календаря. Формирование индивидуального учебного плана обучающимся возможно только в период регистрации. Корректировка ИУПа обучающегося сотрудником ЦОС возможно как в период регистрации, так и в период формирования академических потоков.

Анализ:

Анализ успеваемости проводится согласно следующим процедурам:

- по сведениям об итогах экзаменационных сессий; При анализе данного пункта проведено ознакомление с зачетными ведомостями и сверка на соответствие с зачетными книжками обучающихся. Установлено соответствие сверяемых документов.

- по сведениям об итогах итоговой аттестации. Итоговая аттестация по аккредитуемой образовательной программе не проводилась. Проведено

ознакомлено ознакомление с положением и учебно-методической документацией по проведению ИГА. В процессе анализа установлено полное соответствие.

Сотрудника кафедры обучающимся по аккредитуемой образовательной программе представляется на выбор несколько образовательных траекторий – формирующих необходимый перечень компетенций, позволяющих студенту «на выходе» в рамках специальности высшего образования освоить образовательную программу, ориентированную на безопасность пищевых производств.

Запись обучающихся на изучение дисциплин (Enrollment) организуется ЦОС. Отмечено компетентное ведение организационно-методических и консультационных работ сотрудниками деканата, кафедр.

Проведен анализ страницы обучающихся в АО «КазУТБ» в системе АИС «Platonus» при запросе. Необходимый интерфейс предоставлен и установлено подтверждение заявленному функционалу.

Положительная практика:

Индивидуальная образовательная траектория магистрантов формируется на основании базового и элективного компонентов образовательной программы «7M07251 – Пищевая безопасность» (профильное направление). Мониторинг магистрантов по образовательной траектории осуществляется в течение всего академического года.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Целью и задачей Кадровой политики университета является создание системы формирования, развития и управления кадровым составом университета.

Прием на работу профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе. Для этого в университете разработаны Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников (утверждено заседанием Ученого Совета от 24.09.2021 г., протокол №2). Правила определяют порядок конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета.

К конкурсу на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и (или) научных работников допускаются лица, соответствующие Квалификационным характеристикам должностей работников АО «КазУТБ».

Университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий, плановые социологические опросы, тем самым обеспечивает соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

Разработанный в университете механизм аттестации позволяет обеспечить комплексную оценку деятельности преподавателей в контексте их функциональных обязанностей. Формат аттестации включает анализ научных и учебно-методических достижений преподавателя за последний год.

Кадровая политика разрабатывается высшим руководством университета и определяет основы работы с персоналом и требования к ним. Кадровая политика университета отражается в Уставе, Правилах внутреннего трудового распорядка, и других внутренних Положениях и Правилах.

Система кадрового обеспечения включает в себя структурные подразделения, обеспечивающие кадровую политику и контролирующие ее реализацию, а также совокупность мероприятий по подготовке кадров высшей квалификации для университета, по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза. Кадровая политика АО «Казахский университет технологии и бизнеса» определяется стратегическим планом развития университета.

Процессы подбора и подготовки ППС включают: определение требований к ППС, поиск и отбор претендентов на занятие вакантных должностей, наличие испытательного срока для новых сотрудников, оценка деятельности, постоянное повышение квалификации ППС, распространение имеющегося опыта между сотрудниками и так далее. Деятельность в этом направлении регламентирована внутренней нормативной процедурой.

Кадровая политика Технологического факультета и специальной кафедры «Технология и стандартизация» является составным элементом кадровой политики и стратегии управления персоналом АО «КазУТБ», в основе, которой лежит разумное сочетание демократизации и централизации функций управления кадрами.

Университет оставляет за собой право определять общую политику и стратегию развития профессорско-преподавательского состава, осуществлять разработку стандартных процедур и документации по управлению персоналом.

Основным документом, определяющим работу каждого преподавателя, является индивидуальный план, в который вносится планируемая на текущий учебный год учебная (в часах), учебно-методическая, научно-исследовательская и другие виды работ, в том числе и повышение квалификации. Индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются проректором по учебной, учебно-методической работе и академической мобильности. Ход выполнения преподавателями, утвержденных индивидуальных планов, систематически контролируется путем обсуждения их на заседаниях кафедр, где дается соответствующая оценка. Отчет о выполненной фактической работе, объеме учебной работы в часах, научной работе, публикациях, методических разработках заслушивается в конце каждого семестра, в краткой форме находит отражение в годовом отчете кафедры.

В университете активно внедряются ИТ-технологии. Медиатека университета оснащена электронными учебниками. Учебный процесс ориентирован на внедрение новых образовательных технологий, повсеместную

компьютеризацию и информатизацию, применение новых технических средств обучения. Для этой цели созданы компьютерные классы с доступом к Интернету, включенные в корпоративную сеть университета. Для проведения лекционных и практических занятий ППС кафедры «Технология и стандартизация» используются видеопроекторы и интерактивные доски.

Согласно программы МОН РК «Привлечение зарубежных ученых в вузы РК» в рамках академической мобильности зарубежных ППС на кафедру «Технология и стандартизация» в период с 12.11.19 г. по 09.12.19 г. был приглашен для обмена опытом д.т.н., профессор Пензенского государственного университета Нефедьев Д.И. За время пребывания зарубежного профессора, им были прочтены лекции для обучающихся и ППС. Кроме того, профессором был проведен семинар в области пищевой безопасности на тему: «СМК. Системы, методы и инструменты управления качеством. По результатам обучения ППС кафедры были выданы сертификаты общим объемом 72 ч.

В марте месяце 2019 года, в рамках внутренней академической мобильности преподавателей кафедру посетила д.т.н., профессор Алматинского технологического университета Диханбаева Ф.Т. В течение двух недель профессор провела лекционные, практические и лабораторные занятия, мастер-класс по изготовлению йогурта и сыров. Кроме того, Диханбаева Ф.Т. провела семинар для преподавателей кафедры на тему – «Роль функциональных продуктов в современной индустрии питания» (в объеме 72 часа).

Анализ:

Изучен перечень мероприятий, проводимых системой кадрового обеспечения и направленные на решение задач кадровой политики, включают в себя:

- повышение квалификации руководящего состава АО «Казахский университет технологии»;
- повышение квалификации преподавателей университета;
- повышение квалификации сотрудников.

Анализ условий реализации ОП показал, что качественный показатель кадрового обеспечения соответствует установленному лицензией нормативу. 7М07251 - «Пищевая безопасность» на 2021-2022 учебный год обслуживает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав университета: 1 доктор, 7 кандидатов наук, 1 PhD.

Профессорско-преподавательский состав, вовлеченный в образовательную программу 7М07251 - «Пищевая безопасность» включает штатных преподавателей имеющих опыт работы в вузе и на производственных предприятиях: профессор Тултабаев М.Ч., асс.профессор Бектурганова А.А., профессор Жунусова Г.С., асс.прфесоор Есиркеп Г.Е., асс. профессор Агедилова М.Т., асс. профессор Сафуани Ж.Е., асс.профессор Ботбаева Ж.Т., асс.профессор Омаралиева А.М. и PhD Хастаева А.Ж.

На сайте АО «КазУТБ» размещены данные и резюме профессорско-преподавательского состава кафедры.

Остепенность ППС по ОП 7М07251- «Пищевая безопасность» составляет – 100 %.

Для реализации образовательной программы количественные и качественные показатели ППС соответствуют квалификационным требованиям, установленным приказом МОН РК 05.06.2020 № 231.

В ходе интервью с ППС экспертной группой отмечено, что преподаватели обладают полноценными знаниями и владеют современной методикой преподавания, необходимыми умениями и опытом, для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи.

В кадровой политике вуза отражены институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции), доступность её для ППС и персонала.

Руководство ОП обеспечивает использование различных форм и методов преподавания и обучения при этом демонстрируется наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения. ППС регулярно обеспечивает поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи обучающимся Вуз обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.

Кафедрой ведется активная работа по образовательным программам совместно с Казахстанским институтом метрологии, Казахстанским институтом стандартизации и сертификации, с которыми проводятся совместные научно-исследовательские работы, семинары, курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и др. Так ежегодно проводятся совместные семинары в Казахстанском институте метрологии на тему «Метрологическое обеспечение производства» и Казахстанским институтом стандартизации на тему «Техническое регулирование в рамках ЕЭП», «Повышение квалификации специалистов в области технического регулирования по разъяснению норм технических регламентов Таможенного союза».

Кафедра «Технологии и стандартизации» практикует привлечение ведущих специалистов в области реализации ОП: проведение учебных занятий, выступления на научных семинарах, прием вступительных экзаменов в магистратуру, в качестве рецензентов и Председателей ГАК: Также ППС проводится работа по приглашению зарубежных ученых в рамках действующих Соглашений о сотрудничестве и ведущих отечественных специалистов для повышения квалификации, обучения и обмена знаниями.

Замечание:

Предоставленная информация по научным публикациям ППС не

соответствует предъявляемым требованиям.

Области для улучшения:

Реализовывать публикационную деятельность в журналах с высоким импакт – фактором.

Поддерживать уровень остепененности и квалификации привлекаемых ППС по аккредитуемой образовательной программе.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Компьютерные классы используются для проведения занятий по различным учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и для самостоятельной работы магистрантов. Ежегодно к новому учебному году проводится ремонт и подготовка аудиторного фонда.

Во все компьютерные классы в свободное от учебных занятий время магистранты имеют доступ для выполнения самостоятельной работы и НИРМ, а профессорско-преподавательский состав для проведения подготовки учебно-методических пособий, НИР и т.д.

Во всех подразделениях университета сосредоточены специалисты, оказывающие методическую и техническую поддержку процессам создания электронных и научно-образовательных ресурсов..

В университете активно применяются мультимедийные технологии.

Образовательная среда: материально-технические ресурсы, финансирование, научная и учебная лабораторная база, библиотечный фонд, информационное обеспечение направлены на успешную реализацию образовательной программы «7М07251– Пищевая безопасность» (профильное направление).

При подготовке магистрантов в рамках образовательной программы «7М07251– Пищевая безопасность» (профильное направление) используется база факультета университета.

При реализации образовательной деятельности кафедры «Технология и стандартизация» руководствуется нормативными документами, регламентирующими обязательными нормативными требованиями к материально-технической и учебно-лабораторной базы образования.

В учебном процессе используются специально оборудованные лаборатории и научно-производственные цеха:

- «Технология приготовления пищи», № 3/113;
- «Технология перерабатывающих производств» № 3/211;
- «Биотехнология и биоинженерия» № 3/213;

- «Микробиология и вирусология» № 3/215;
- «Научно-производственный цех №1» № 3/111;
- «Научно-производственный цех №2» № 3/115;
- аудитории общего назначения.

Научно-производственный мини-цех по производству хлебобулочных и кондитерских изделий используется для лабораторных занятий, мастер-классов и прохождения магистрантами учебной, производственной практики и НИРМ по образовательной программе «7М07251–Пищевая безопасность». Здесь оборудованы машина тестомесильная спиральная электрическая, тестораскаточная машина SB 500-70, печь конвекционная, миксер планетарный, весы порционные, холодильный шкаф и др. производственный инвентарь.

На кафедре используется в учебном процессе виртуальный стенд «Автоматизированный колбасный цех», предназначенный для проведения лабораторных занятий с целью изучения процессов термической обработки мясных продуктов. Стенд представляет собой совокупность действующей модели термокамеры с функцией жесткого пара и комплекта аналитического оборудования виртуальной 3D модели. Также, данный программно-аппаратный комплекс предназначен для изучения процессов настройки и наладки элементов производственного цеха и контроля производственных процессов с мониторингом состояния во время их работы. Он предназначен для реализации лабораторно-практических занятий образовательной программы «7М07251–Пищевая безопасность». Виртуальный учебный стенд необходим для обеспечения качественного обучения, в условиях дистанционного формата обучения, отвечающего требованиям высшей школы и работодателей.

Кроме того, в 2021-2022 уч.году кафедрой приобретены электронные плакаты на CD дисках (136 графических модулей) на сумму 445 162 тенге, лабораторная установка по изучению устройства сепаратора-сливкоотделителя и процесса сепарации ПАХП-ИПС, которая предназначена для проведения комплекса практических и лабораторных работ образовательных программ кафедры. Лабораторная установка по изучению устройства сепаратора-сливкоотделителя и процесса сепарации ПАХП-ИПС необходим для обеспечения качественного обучения, отвечающего требованиям высшей школы.

Бюджет университета достаточно и полностью обеспечивает при подготовке магистрантов по образовательной программе «7М07251– Пищевая безопасность» (профильное направление). Финансовая политика вуза нацелена на поддержание качества образовательных программ при подготовке магистрантов.

Магистранты имеют возможность неограниченного доступа через интернет к электронному каталогу, полнотекстовым ресурсам собственной генерации библиотеки, полнотекстовым ресурсам зарубежных компаний.

Доступ к учебно-методической и учебно-административной информации, необходимой для магистрантов, обеспечивает официальный сайт

www.kaztbu.edu.kz со страницами, содержащими ссылки на «Platonus» и АИС «Platonus».

В структуре библиотеки имеется: 2 абонементных зала выдачи учебной литературы в длительное пользование; 2 читальных залов; зал научной литературы и периодики; электронная библиотека, отдел комплектования. Все читальные залы оборудованы библиотечной техникой, новой мебелью, сканерами и компьютерами, подключенных к сети Интернет и Wi-Fi.

Анализ

Использование мультимедийных технологий позволяют активизировать процесс обучения за счет усиления наглядности и сочетания логического и образного способов усвоения информации. Мультимедийные аудитории оснащены программно-техническим комплексом на базе интерактивной доски ACTIV board. Высокие технические характеристики системы и функциональная насыщенность программы ACTIV studio с учетом простоты ее освоения являются залогом успешного применения интерактивной доски ACTIV board в учебном процессе.

Учебные ресурсы, используемые при реализации аккредитуемой ОП в АО «КазУТБ» доступны для всех магистрантов и преподавателей, информированные вне зависимости от их местоположения. Материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы университета оптимально укомплектованы и соответствуют требованиям, необходимым для представления качественных образовательных услуг.

Фонд библиотеки КазУТБ является универсальным. В нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, справочная, художественная литература, периодические и электронные издания. Вся литература, имеющаяся в фонде, отражена до 2009 года в традиционных карточных каталогах и с 2010 года – в электронном каталоге, в автоматизированной информационной системе «Библиотечное дело».

Положительная практика:

Аккредитуемая образовательная программа полностью обеспечена специально оборудованными лабораториями и научно-производственными цехами.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить фонд англоязычной литературы по профилю аккредитуемой ОП.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

ОП 7M07251 – «Пищевая безопасность» введена в единый реестр ОП в августе 2021 года и была одобрена экспертами МОН РК. Цель ОП - подготовка управленческих кадров для отраслей пищевых и перерабатывающих производств, обладающих углубленной профессиональной подготовкой и профессиональными навыками в сфере техники, технологии и безопасности пищевых продуктов. Сопровождение ОП магистратуры профильного направления 7M07251 - «Пищевая безопасность» осуществляется приемной комиссией АО «КазУТБ». На сайте университета, приведён перечень образовательных программ, реализуемых университетом в рамках направлений подготовки. Также, функционирует портал университета <http://kaztbu.edu.kz>.

Вся информация об учебном процессе, оценках, посещаемости представлена на учебном портале университета.

Оперативное информирование обучающихся осуществляется с применением современных средств коммуникации. Информация о деятельности структурных подразделений оглашается на заседаниях совета факультетов.

Информацию для будущих магистрантов об ОП 7M07251- «Пищевая безопасность» можно получить на сайте университета в разделе «Абитуриент». Далее подробную информацию можно найти, нажимая раздел «Магистратура». Вначале дано краткое описание самой программы, далее выделены результаты обучения образовательной программы (каким навыкам будет обучен магистрант по окончании обучения), показаны цели, результаты обучения и получаемая степень ОП, а также представлены университеты-партнеры по реализации программ академической мобильности обучающихся. Предоставленная информация полезна для всех поступающих в магистратуру по данной ОП, а также дает необходимое представление об ОП и помогает скорректировать процесс обучения.

Приобретенная информация при анализе полученных данных по удовлетворенности выпускников и предприятий, которые приняли их на работу, собирается, анализируется и используется для совершенствования образовательного процесса, методического обеспечения и для определения перечня своевременных образовательных программ и, соответственно, дисциплин перед началом приемной комиссии.

Главной же конкурентной составляющей для магистрантов АО «КазУТБ» являются выпускники регионального вуза города Нур-Султан – КазАТУ им. С.Сейфуллина.

На порталах университета: platonus.kazutb.kz - представлена полная информация о процессе получения образования каждого магистранта за весь период его обучения. Ведется учет успеваемости по всем дисциплинам, указываются GPA, размещаются приказы, объявления. Также представлена информация по каждому магистранту согласно системы поиска, отчетность по различным интересующим критериям согласно имеющейся на портале информации, которая постоянно обновляется и синхронизируется.

Анализ:

АО «КазУТБ» оказывает помощь в поисках и предоставлении места работы магистрантам, проходившим обучение на государственной и на коммерческой основе (подготовка и проведение ярмарок-вакансий, рассылка резюме по организациям, предоставление существующих вакансий, поиск активных компаний и направление им писем-предложений по оформлению сделки о взаимном сотрудничестве).

В соответствии с требованиями кредитной технологии обучения учебный процесс на кафедре полностью обеспечен информационной и учебно-методической литературой. Оперативное информирование обучающихся осуществляется с применением современных средств коммуникации.

По результатам обучения магистрантов можно отметить, что будущий специалист аккредитуемой образовательной программы станет в конечном счете более успешным и максимально реализует свои знания, если он:

- использует современные методы и технологии профессиональной коммуникации на иностранном языке, как в сфере профессиональной деятельности, так и в учебном процессе;
- разрабатывает новые технологические схемы производства, используя современные технологии и методы контроля качества продукции;
- совершенствует функционирующие технологические линии и процессы с целью производства безопасных продуктов питания и упаковочных материалов в отраслях пищевой и перерабатывающей промышленности.

ВУЗ систематически проводит мониторинг данных по удовлетворенности заинтересованных сторон (выпускников и работодателей) согласно утвержденным процедурам, положениям и инструкциям.

Первый набор на ОП магистратуры профильного направления 7M07251-«Пищевая безопасность» осуществлен в 2021-2022 учебном году и впервые выпускники получают свои дипломы в текущем учебном году. В этой связи статистическая информация по годам данной ОП отсутствует.

Замечание:

Сайт содержит неполную информацию для стейкхолдеров.

Области для улучшения:

Усилить работу по обновлению содержания сайта университета относительно образовательной программы.

Необходимо повысить привлекательность сайта вуза.

Повысить эффективность системы навигации на сайте.

Усилить работу по увеличению популярности университета среди пользователей социальных сетей.

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие.

Области для улучшения:

Для разносторонней оценки, проводимой образовательной и научной деятельности рекомендуется расширить перечень привлекаемых представителей работодателей и представителей научно-исследовательских организаций.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Области для улучшения:

В целях совершенствования и обеспечения качества ОП осуществлять ежегодный критический анализ и экспертизу разработанных ОП с участием работодателей на предмет соответствия потребностям современного и международного рынка труда, включения в образовательный процесс актуальных производственных практик.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Области для улучшения:

Расширить перечень тем магистерских диссертаций для выбора обучающимися.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

Предоставленная информация по научным публикациям ППС не соответствует предъявляемым требованиям.

Области для улучшения:

Реализовывать публикационную деятельность в журналах с высоким импакт – фактором.

Поддерживать уровень остепененности и квалификации привлекаемых ППС по аккредитуемой образовательной программе

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить фонд англоязычной литературы по профилю аккредитуемой ОП.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Замечание:

Сайт содержит неполную информацию для стейкхолдеров.

Области для улучшения:

Усилить работу по обновлению содержания сайта университета относительно образовательной программы.

Необходимо повысить привлекательность сайта вуза.

Повысить эффективность системы навигации на сайте.

Усилить работу по увеличению популярности университета среди пользователей социальных сетей.

2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)