



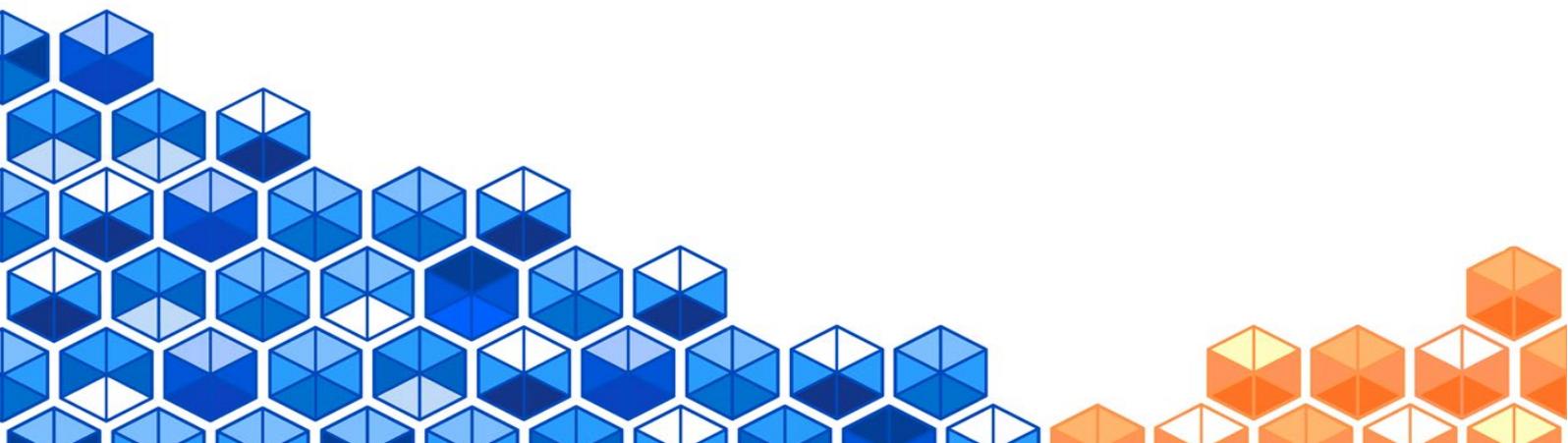
**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
«7M06138 – Информационные системы» (II)  
«7M06139 – IT – Менеджмент» (II)**

**г.Нур-Султан - 2022**



## Экспертная группа

|   |   |
|---|---|
|    | <p><b>Тен Татьяна Леонидовна</b><br/><b>Руководитель экспертной группы</b><br/>кафедра «Цифровая инженерия и IT - аналитика»<br/>Карагандинского экономического университета<br/>Казпотребсоюза, профессор, доктор технических<br/>наук, проректор по Цифровым технологиям и<br/>инновациям</p> |
|    | <p><b>Луканов Александр Сергеевич</b><br/><b>Международный эксперт</b><br/>Самарский национальный исследовательский<br/>университет им. академика С.П. Королева, кандидат<br/>физико-математических наук, доцент</p>  |
|  | <p><b>Нупбаев Кудайберлы Тайтолеуович</b><br/><b>Представитель работодателей</b><br/>Вице-президент Казахстанской Ассоциации IT -<br/>компаний (г.Нур-Султан)</p>   |
|  | <p><b>Базарбаева Жайна Асаматдиновна</b><br/><b>Представитель студентов</b> Евразийский<br/>национальный университет имени Л. Н. Гумилева,<br/>магистрант 1 года обучения ОП «Вычислительная<br/>техника и программное обеспечение»</p>   |

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ  
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«7М06138 – ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ» ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ  
В АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА»**

| Стандарты  | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта |                           |                        |                |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
|  | Полное соответствие  | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i><br>Политика в области обеспечения качества и академическая честность         |  | +                         |                        |                |
| <i>Стандарт 2</i><br>Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 3</i><br>Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка                    |  |                           | +                      |                |
| <i>Стандарт 4</i><br>Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация                   | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 5</i><br>Профессорско-преподавательский состав                                     | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 6</i><br>Учебные ресурсы и поддержка студентов                                     |  | +                         |                        |                |
| <i>Стандарт 7</i><br>Информирование общественности   | +  |                           |                        |                |

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ  
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«7M06139 - IT- МЕНЕДЖМЕНТ» ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ  
В АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА»**

| Стандарты  | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта |                           |                        |                |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
|  | Полное соответствие  | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i><br>Политика в области обеспечения качества и академическая честность         |  | +                         |                        |                |
| <i>Стандарт 2</i><br>Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией |  |                           | +                      |                |
| <i>Стандарт 3</i><br>Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка                    |  |                           | +                      |                |
| <i>Стандарт 4</i><br>Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация                   | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 5</i><br>Профессорско-преподавательский состав                                     | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 6</i><br>Учебные ресурсы и поддержка студентов                                     |  | +                         |                        |                |
| <i>Стандарт 7</i><br>Информирование общественности   | +  |                           |                        |                |

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ  
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«7M06138 – ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ» ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ  
В АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА»**

| Стандарты  | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта |                           |                        |                |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
|  | Полное соответствие  | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i><br>Политика в области обеспечения качества и академическая честность         |  | +                         |                        |                |
| <i>Стандарт 2</i><br>Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией |  | +                         |                        |                |
| <i>Стандарт 3</i><br>Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка                    |  |                           | +                      |                |
| <i>Стандарт 4</i><br>Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация                   | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 5</i><br>Профессорско-преподавательский состав                                     |  | +                         |                        |                |
| <i>Стандарт 6</i><br>Учебные ресурсы и поддержка студентов                                     |  | +                         |                        |                |
| <i>Стандарт 7</i><br>Информирование общественности   |  | +                         |                        |                |

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по Стандарту 2 «Политика в области обеспечения качества и академическая честность» определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие», по Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав» определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие», по Стандарту 7 «Информирование общественности» «значительное соответствие» вместо «полное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 18.06.2022 г.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ  
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«7M06139 - IT- МЕНЕДЖМЕНТ» ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ  
В АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА»**

| Стандарты  | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта |                           |                        |                |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
|  | Полное соответствие  | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i><br>Политика в области обеспечения качества и академическая честность         | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 2</i><br>Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией |  |                           | +                      |                |
| <i>Стандарт 3</i><br>Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка                    |  |                           | +                      |                |
| <i>Стандарт 4</i><br>Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация                   | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 5</i><br>Профессорско-преподавательский состав                                     |  | +                         |                        |                |
| <i>Стандарт 6</i><br>Учебные ресурсы и поддержка студентов                                     |  | +                         |                        |                |
| <i>Стандарт 7</i><br>Информирование общественности   |  | +                         |                        |                |

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по по Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав» определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие», по Стандарту 7 «Информирование общественности» «значительное соответствие» вместо «полное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 18.06.2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Введение.....                     | 5 |
| Основные характеристики вуза..... | 5 |

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Соответствие стандартам программной аккредитации**

##### *Стандарт 1*

|  |   |
|--|---|
| Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества..... | 8 |
|--|---|

##### *Стандарт 2* 10

|  |  |
|--|--|
| Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... |  |
|--|--|

##### *Стандарт 3* 13

|   |  |
|---|--|
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... |  |
|---|--|

##### *Стандарт 4* 15

|  |  |
|--|--|
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... |  |
|--|--|

##### *Стандарт 5* 17

|  |  |
|--|--|
| Профессорско-преподавательский состав..... |  |
|--|--|

##### *Стандарт 6* 19

|  |  |
|--|--|
| Учебные ресурсы и поддержка студентов..... |  |
|--|--|

##### *Стандарт 7* 21

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Информирование общественности..... |  |
|------------------------------------|--|

### **ГЛАВА 3** 22

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> ..... |  |
|-------------------------|--|

### **ПРИЛОЖЕНИЯ** 25

#### *Приложение 1*

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Программа внешнего визита..... |  |
|--------------------------------|--|

#### *Приложение 2* 30

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Список всех участников интервью..... |  |
|--------------------------------------|--|

#### *Приложение 3* 44

|  |  |
|--|--|
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... |  |
|--|--|

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в АО «Казахский университет технологии и бизнеса» (далее – КазУТБ) с целью процедуры программной аккредитации проходил 24 – 25 мая 2022 г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Отчеты по самооценке образовательных программ «7M06138 – Информационные системы»/ «7M06139 – IT – Менеджмент», представленные членам экспертной группы до начала визита в организацию образования. Изучение отчетов по самооценке образовательных программ «7M06138 – Информационные системы»/ «7M06139 – IT – Менеджмент» представило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям специализированной (программной) аккредитации IQAA.

Встреча с руководством вуза дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития университета. Внешний визит осуществлялся по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой вуза. Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями, что позволило провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемых образовательных программ.

#### **Основные характеристики вуза**

Акционерное общество «Казахский университет технологии и бизнеса» образован 12 июня 2003 года на базе филиала Алматинского университета технологии и бизнеса в г. Астана.

АО «КазУТБ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности №KZ29LAA00008797, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 апреля 2017 года.

Ректор АО «КазУТБ» - Байбеков Сейдикасым Ниязбекович, доктор технических наук, профессор.

В структуре университета имеется 2 факультета: «Технологический» и «Экономики и сервиса», в составе которых функционирует 7 кафедр, а также колледж КазУТБ.

Университет располагает 3 учебными корпусами общей площадью 26615,6 кв. м, имеется 11 компьютерных класса, объект общественного питания площадью 360 кв.м., общежитие площадью 3335 кв. м, столовую на 50 посадочных мест, имеется студенческое общежитие – «Дом студентов» на 680 мест. Контингент обучающихся: 3331 человек на бакалавриате, 177 человек на магистратуре. Из них количество выпускников: 847 человек на бакалавриате, 108 человек на магистратуре.

Учебный процесс обеспечивает профессорско-преподавательский состав в количестве 199 человек, из них штатных 174 человек (87,4%): из них докторов наук, профессоров -10 человек; кандидатов наук, доцентов -61 человек; PhD -18 человек. Остепененность по вузу составляет - 51,1%.

Библиотечный фонд АО «КазУТБ» является универсальным и составляет более 124 тысяч книг в печатном формате и 3273 единиц на электронных носителях на государственном, русском и иностранном языках. Библиотечный фонд включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, художественную литературу, периодические и электронные издания. Вся литература, имеющаяся в фонде, представлена в автоматизированной информационной системе «Библиотечное дело», на сайте <https://kaztbu.edu/kz/ru/biblioteka>.

**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества*****Доказательства:***

Цели ОП «7М06138 - Информационные системы» и «7М06139 - IT – Менеджмент» определяются миссией университета и факультета, соответствуют Стратегическому плану развития КазУТБ.

Цели ОП заключаются в создании условий для подготовки квалифицированных профессионалов, используют знания по новым информационным технологиям и их практической реализации в своей профессиональной деятельности.

Приоритетную роль в области обеспечения качества учебного процесса по ОП является симбиоз между вузом и практической реализацией образовательных программ.

В КазУТБ создана система мониторинга оценки качества и эффективности образовательных программ для достижения поставленных целей, принимаются активные меры по поддержанию академической честности и противодействию коррупции. Проводится регулярная оценка результатов ОП всеми заинтересованными сторонами: студентами, ППС, работодателями. Результаты этой оценки используются для активизации целей и содержания ОП в краткосрочной и долгосрочной перспективе с учетом ведущих IT-компаний г. Нур-Султана и Акмолинской области, по реализации стратегии развития Государственной программы «Цифровой Казахстан».

***Анализ:***

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности №KZ29LAA00008797, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 апреля 2017 года, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан.

Основные аспекты учебного процесса отражены в документе «Академическая политика», размещенном на сайте университета по адресу [www.kaztbu.kz](http://www.kaztbu.kz)

В университете организован Центр обеспечения качества, разрабатывающий комплекс мер по совершенствованию образовательных программ и деятельности вуза по итогам внутренних и внешних процедур оценки. Создан коллегиальный орган, Академический комитет, несущий

ответственность за разработку, мониторинг и совершенствование образовательных программ по соответствующему направлению.

Университет имеет договора о двухстороннем сотрудничестве между университетами: Алматинский технологический университет; Костанайский инженерно-экономический университет; Кокшетауский государственный университет имени Шокана Уалиханова; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского; Сибирский институт бизнеса и информационных технологий; Bialystok University of Technology (Erasmus+), что позволяет привлекать к преподаванию иностранных преподавателей.

На кафедре «Информационные технологии» ведется хоздоговорной проект: «Исследование экспертных систем для ТОО ПО “Экос”» на сумму 400 тыс. тенге и два инициативных проекта:

- «Исследование современных методов IT- технологий в разработке программного обеспечения в сфере бизнеса;
- «Исследование формирования корпоративной методологии управления проектами в IT-компаниях», в которых участвуют более 60% ППС.

Интервью с руководством университета, деканами и зав. кафедрой, ППС, студентами, магистрантами и работодателями показало, что руководство, администрация, студенты и работодатели принимают активное участие в разработке и качестве реализации ОП 7М06138 «Информационные системы» и 7М06139 «IT – Менеджмент». Осуществляется регулярное обновление учебных программ с учетом пожеланий работодателей.

В КазУТБ принимаются активные меры по поддержанию академической честности и противодействию коррупции на основании Антикоррупционной программы 2015-2025 г.г. и Антикоррупционной стратегии РК на 2015-2025 годы, «Антикоррупционный стандарт», «Положение об Антикоррупционной программе», «Положение об Академической честности».

Инструментом обеспечения академической честности является активное использование системы Антиплагиат для проверки курсовых и выпускных работ.

С целью повышения качества преподавания и определения удовлетворенности магистрантов преподаваемых дисциплин проводится ежегодное анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся».

***Замечание:***

Цели ОП «7М06138 - Информационные системы» и «7М06139 - IT – Менеджмент» не в полной мере отражают потребности рынка региона.

***Области для улучшения:***

Привлечь ППС и обучающихся в процесс разработки бизнес моделей и стартап движение.

Конкретизировать цели аккредитуемых образовательных программ с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона с акцентом на студентоцентрированное обучение.

**Уровень соответствия по Стандарту 1 – значительное соответствие****Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией*****Доказательства:***

Учебный процесс ОП «7М06138 - Информационные системы» и «7М06139 - IT – Менеджмент» организован в соответствии с кредитной системой обучения.

Модульные ОП «7М06138 - Информационные системы» и «7М06139 - IT – Менеджмент» содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы базовых и профилирующих дисциплин, как по обязательным, так и элективным компонентам.

Требования рынка труда и работодателей, а также пожелания магистрантов учитываются при разработке элективных курсов и разработке содержания программ профессиональной практики.

При реализации 7М06138 «Информационные системы» и 7М06139 «IT – Менеджмент» предусмотрены все виды профессиональных практик, имеющих целью закрепление теоретического материала, получение профессиональных навыков и содействие трудоустройству выпускников.

Подготовка магистрантов по 7М06138 «Информационные системы» и 7М06139 «IT – Менеджмент» осуществляется на основе Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.05.2022 г.; Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, утвержденного Постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями от 05.05.2020 г.).

В документе «Академическая политика АО «КазУТБ»», опубликованном на сайте АО «КазУТБ» в разделе «Учебно -методическое управление» приводится описание процедуры формирования и утверждения образовательных программ университета.

Обсуждение и утверждение ОП 7М06138 «Информационные системы» и 7М06139 «IT – Менеджмент» отражены в протоколах заседания кафедры и Ученого совета университета.

***Анализ:***

Эксперты имели возможность ознакомиться с учебными планами ОП 7М06138 «Информационные системы» и 7М06139 «IT – Менеджмент» и убедиться в соответствии модульно-кредитному принципу, требованиям ГОСО, Квалификационным требованиям № 11716 от 22 июля 2015 г. и каталогу элективных дисциплин.

ОП 7М06138 «Информационные системы» и 7М06139 «IT – Менеджмент» включают теоретическое обучение, практикумы, различные

виды профессиональных практик, промежуточную и итоговую аттестации, включающую оформление и защиту магистерских проектов.

Экспертами проводился мониторинг тематики магистерских проектов, утвержденной ученым Советом университета.

Экспертная группа имела возможность ознакомиться с модульными образовательными программами «7M06138 - Информационные системы» и «7M06139 - IT – Менеджмент», в соответствии с требованиями ГОСО и профессиональным стандартам Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №262 от 26.12 2019 г.

Перечень и содержание элективных дисциплин определяется ППС кафедры «Информационные технологии», работодателями и обучающимися с использованием механизма анкетирования. Это дает возможность оперативного, гибкого и всестороннего формирования современных траекторий обучения.

Эксперты посетили базы практик по ОП «7M06138- Информационные системы» ТОО «ARTA Astana» и ТОО «Cleverest Technologies» и убедились во взаимодействии с соответствующими организациями по подготовке практической компетенции для магистрантов по данной ОП.

При ознакомлении с базой практики, операционный директор компании «ARTA Astana» Даниял Дастан показал рабочие места, где выполняются проекты магистрантов, рабочие места по разработке и наладке распределенных сетей. На данной базе практике проходит не только производственная практика, но практические занятия по дисциплинам: «Архитектура и инфраструктура информационных систем», «ИТ-инфраструктура и прикладные системы предприятий», «Бизнес-анализ в проектном менеджменте», «Современные методологии и стандарты IT менеджмента».

При ознакомлении с базой практики ТОО «Cleverest Technologies» ОП 7M06139 «IT – Менеджмент» директор Оспан Бауыржан показал предприятие, где выполняются разработка и реализация проектов и практические занятия по дисциплинам: «Методы и средства управления бизнес-процессами (БП)», «Проектирование приложений информационных систем». Магистранты и студенты могут получить практические навыки по созданию приложений любого вида дизайна.

При проведении интервью с работодателями директором Даниял Д. компании «ARTA Astana», директором Оспан Б. ТОО «Cleverest Technologies», директором Ермековым Д.Н. ТОО «Senim Group of Companies», директором Тлеубаевым А.О. ТОО «Techlab Digital Solutions» сделаны рекомендации:

1. Находить индивидуальный подход к каждому магистранту, развивать у них профессиональные качества, инициативу к решению поставленных задач, принимать решения, уметь адаптироваться к любым ситуациям.

2. ППС «7М06138 - Информационные системы» и «7М06139 - IT – Менеджмент» активнее участвовать в разработке профессиональных стандартов.

3. Укреплять у магистрантов знания профильных дисциплин ОП, на основании которых необходимо дальнейшее развитие профессиональных компетенций.

4. Кафедре проводить постоянную работу по расширению сети стратегических партнеров по увеличению качественного контингента магистрантов из числа выпускников бакалавриата и представителей бизнес-структур.

### ***Замечания:***

При экспертизе образовательной программы «7М06139 - IT – Менеджмент» выявлено совпадение на 80% с ОП «7М06138 - Информационные системы».

Новые учебные дисциплины по ОП «7М06139 - IT – Менеджмент», разработанные при активном участии работодателей не введены в учебные модули дисциплин.

### ***Области для улучшения:***

Активнее использовать рекомендации работодателей для введения вариативных дисциплин с учетом требований рынка труда региона.

Рекомендуется обеспечить регулярное анкетирование магистрантов и работодателей по основным аспектам образовательного процесса ОП «7М06139 - IT – Менеджмент» в связи с утвержденными 26.12.2019 г. профстандартами “Атамекен”, подчеркивающими профессиональные компетенции и навыки технических специалистов высокой квалификации, способных решать проблемы проектно-производственным командам на разных IT платформах в условиях реализации Государственной программы «Цифровой Казахстан».

Рекомендуется организовать соответствующий раздел сайта для доступа к результатам регулярного оценивания и пересмотра образовательных программ.

**Уровень соответствия по Стандарту 2 ОП «7М06138 - Информационные системы» - значительное соответствие**

**Уровень соответствия по Стандарту 2 ОП «7М06139 - IT – Менеджмент» - частичное соответствие**

### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### **Доказательства:**

ОП «7М06138 - Информационные системы» и «7М06139 - IT – Менеджмент» реализуются для студентов и магистрантов в формате образовательной траектории, формируемой им добровольно в соответствии с индивидуальными потребностями.

До начала учебного года для студентов вышеуказанных ОП проводятся презентации дисциплин с описанием целей, методов и форм обучения. На основе полученных сведений, а также ориентируясь на собственные предпочтения и консультации эдвайзеров, магистранты выбирают индивидуальную траекторию обучения, предметы и преподавателей. Индивидуальный учебный план (ИУП) формируется на основе выбранных дисциплин, который формируется на трех языках и включает: каталоги элективных дисциплин, УМКД, силлабусы, тесты, экзаменационные билеты составляются на языке обучения

Для оценки учебных достижений магистрантов с учетом уровня подготовки предусматриваются различные формы контроля, которые осуществляются в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов высшего образования и утвержденные ученым советом университета. Оценка знаний магистрантов осуществляется в соответствии с внутренней нормативной документацией.

Научно-исследовательская работа магистрантов является неотъемлемой составной частью учебного процесса на кафедре «Информационные технологии», что дает возможность участвовать магистрантам в конференциях и научных работах кафедры.

Публикации магистрантов в соавторстве с научными руководителями изданы в университетском Сборнике материалов Международных научно-практических конференций “Наука, технологии и инновации” 2022 г.

#### **Анализ:**

Магистрантам предоставляется модульная образовательная программа с различными траекториями обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Оценка знаний магистрантов осуществляется в соответствии с внутренней нормативной документацией. Результаты аттестации вносятся в учебный портал АИС “Platonus”.

В реализации ОП «7М06138 - Информационные системы» и «7М06139 - IT – Менеджмент» используется студентоцентрированное обучение.

Регулярно проводятся встречи руководства АО «КазУТБ», с магистрантами университета, имеется возможность выступить с

предложениями по улучшению условий учебно-воспитательного процесса, жалоб магистрантов руководству вуза, на блог ректора университета и телефоны доверия.

Для оценки учебных достижений магистрантов и уровня подготовки предусматриваются различные формы контроля, которые осуществляются в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов высшего образования и утвержденные ученым советом университета.

Анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений проводится на основе данных АИС «Platonus».

Электронная база по академическим достижениям магистрантов формируется в подсистеме «Офис регистратора» АИС «КазУТБ». Каждая подсистема позволяет систематически вести сбор данных, проводить мониторинг по прогрессу каждого обучающегося. Подсистема автоматически формирует списки предметов по курсам, количеству кредитов по каждому семестру, ведомости. После сдачи экзамена система автоматически выставляет итоговую оценку и подсчитывается GPA студента.

Право подачи апелляции на результаты контроля зафиксировано в руководящем документе «Академическая политика» КазУТБ. Там же детально регламентирована процедура реализации возможности академической мобильности.

Эксперты ознакомились с документацией кафедры «Информационные технологии». Методические материалы по дисциплинам кафедры «Информационные технологии» тщательно изучены с использованием возможностей АИС «Platonus» и АИС «КазУТБ».

Информационная система «АИС «КазУТБ» реализует множество функций, которые определены в блоки: преподаватель, файлы преподавателя, рейтинг, инструкции.

Модуль «Офис регистратора» предназначен для организации учебного процесса на факультете.

Проведенный мониторинг УМКД показал, что на кафедре «Информационные технологии» укомплектованы УМКД по всем преподаваемым дисциплинам ОП «7М06138 - Информационные системы» и «7М06139 - IT – Менеджмент».

Однако, посещение площадок по производственной практике показало, что задания на производственную практику для магистрантов либо отсутствуют, либо сформулировано формально, что нивелирует ценность производственной практики, как важнейшего элемента учебного процесса для профильных магистров годичного цикла обучения.

В отчетах по производственной практике направления подготовки ОП «7М06138 - Информационные системы» отсутствует конкретика. Все отчёты написаны по шаблону, общими фразами.

В 2021-2022 уч. году у магистрантов «7M06138 - Информационные системы» и «7M06139 - IT – Менеджмент» не было академической мобильности.

***Замечания:***

Для формирования качественной практической составляющей магистрантов, необходимо формулировать задания для прохождения практики конкретно для каждого объекта исследования.

Отсутствуют методические указания для оформления отчетов по практике для магистрантов профильного направления.

Отсутствует академическая мобильность студентов в вузы-партнеры ближнего зарубежья (например, в вузы- партнеры Российской Федерации).

***Области для улучшения:***

Необходимо повысить контроль за процессом прохождения производственной практики, за выбором площадок, которые должны соответствовать требованиям ОП «7M06138 - Информационные системы» и «7M06139 - IT – Менеджмент», включая оснащенность рабочего места магистранта.

Разработать методические указания для оформления отчетов по практике для магистрантов профильного направления.

Осуществлять академическую мобильность студентов в вузы-партнеры ближнего зарубежья (например, в вузы- партнеры Российской Федерации).

**Уровень соответствия по Стандарту 3 – частичное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства:***

Условия приема и все аспекты учебного процесса зафиксированы в документе «Академическая политика», доступном на сайте <http://www.kazutb.kz>.

Магистранты ОП 7M06138 «Информационные системы» и 7M06139 - «IT - менеджмент» активно вовлечены в проведение таких мероприятий профориентационного характера как «Ярмарка вакансий», встречи с выпускниками школ и колледжей, круглые столы.

В университете имеется офис регистрация электронной базы контингента обучающихся по видам образовательных программ и уровням образования. Политика и маркетинг вуза позволяют привлечь необходимый контингент магистрантов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам (знание иностранного языка, наличие профессионального опыта и т.д.).

**Анализ:**

Кафедра проводит активную профориентационную работу для привлечения абитуриентов к поступлению на кафедру «Информационные технологии» и обучению по ОП «7М06138 - Информационные системы» и «7М06139 - IT – Менеджмент».

Контингент магистрантов по ОП «7М06138 - Информационные системы» составляет 5 человек, по ОП «7М06139 - IT - менеджмент» - 4 человека.

В своей образовательной деятельности АО «КазУТБ» реализует принципы Болонской декларации, одними из важных задач которых являются – проведение глубокого анализа собственных образовательных программ с точки зрения: условий приема, условий и возможности обучения, организации учебного процесса по выбранным ОП четко регламентированы внутренними документами АО «КазУТБ» и доступны для ознакомления.

В вузе проводится мониторинг успеваемости и достижений магистрантов при оценке образовательных результатов, выполнения магистерских проектов с учетом степени заимствования студентами по программе «Антиплагиат».

По мнению работодателей, выпускники ОП 7М06138 «Информационные системы» и 7М06139 - «IT - менеджмент» получают достаточную профессиональную подготовку. Работодатели регулярно вовлекаются в мероприятия по формированию МОП.

Ведутся работы по взаимодействию с работодателями в сфере улучшения качества подготовки магистрантов.

На кафедре имеются статистические данные по успеваемости магистрантов ОП «7М06138 - Информационные системы» и «7М06139 - IT - технологии», данные по выпускникам, с различным уровнем GPA, выполнения дипломных проектов, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников.

В целях обеспечения качественного трудоустройства выпускников университета создан «Центр карьеры». Введено анкетирование и опрос работодателей. По рекомендациям работодателей необходимо усиленное изучение английского языка.

**Области для улучшения:**

Шире использовать современные методы профработы по всей республике через электронные ресурсы и сервисы.

Необходимо проработать и конкретизировать условия, обеспечивающие стабильность набора магистрантов для обучения по образовательным программам.

**Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие**

## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### *Доказательства:*

Методы формирования кадрового потенциала ППС ОП «7М06138 - Информационные системы» и «7М06139 - IT - технологии» - результат реализации кадровой политики вуза и кафедры «Информационные технологии».

Кадровый состав ППС аккредитуемых образовательных программ укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Университет осуществляет кадровую политику в соответствии с основными приоритетами стратегии АО «КазУТБ». Подбор качественного состава ППС осуществляется на основании работы конкурсной комиссии. В целях установления эффективной кадровой политики в университете действует порядок конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала. Контракт заключается сроком от 1 до 3 лет. Права, должностные обязанности и ответственность ППС прописаны в разработанных Отделом управления персоналом должностных инструкциях.

В АО «КазУТБ» принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы преподавателей и сотрудников.

На факультете работает Комиссия по обеспечению качества образования, в состав которых входят руководители подразделений и департаментов, опытные педагоги.

Анализ условий реализации ОП показал, что качественный показатель кадрового обеспечения соответствует установленному лицензией нормативу, на 2021-2022 учебный год обслуживает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав университета: 5 кандидатов наук, 3 доктора PhD. Количественный состав профессорско-преподавательского состава ежегодно утверждается согласно штатному расписанию.

На момент аудита на кафедре «Информационные технологии» работает 30 сотрудников, из них 29 преподавателей и 1 лаборант, из общего числа ППС – 21 штатных преподавателей, 8 совместителя (72,4% штатных преподавателей). В том числе докторов наук - 2, PhD – 3, кандидатов наук – 8, магистров – 16. Остепененность преподавателей кафедры составляет 42,8%.

Состав кафедры соответствует квалификационным требованиям квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и профилю ОП. Каждый сотрудник кафедры

«Информационные технологии» имеет индивидуальный план работы на текущий учебный год, с разделами учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская и воспитательная работа. По окончании учебного года преподаватели отчитываются по всем видам деятельности на заседании кафедры.

Индивидуальные планы работы преподавателей кафедры составляются в начале учебного года с учетом всех аспектов педагогической деятельности, с указанием всех форм работ. Индивидуальные планы работы ППС отражают методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу, учебное кураторство, консультирование и общественную деятельность, которая соответствует миссии, целям и задачам кафедры и университета

Преподаватели кафедры «Информационные технологии» систематически повышают свою профессиональную квалификацию.

### ***Анализ:***

В АО «КазУТБ» принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, преподавателей и сотрудников.

Действует Дисциплинарная и антикоррупционная комиссия и Совет по воспитанию, а также Комиссия внутривузовского контроля, в состав которых входят руководители институтов и департаментов, специалисты – правоведаы, опытные педагоги, представители общественных организации университета.

Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению «Кодекса корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников АО «КазУТБ».

Приглашаются квалифицированные специалисты для проведения круглых столов о внедрении современных достижений в области IT-технологий в образовательную и научную деятельности кафедры и университета.

Кафедра сотрудничает с международными вузами-партнерами для прохождения практики, обучения, стажировок и повышения квалификации.

Ежегодно количество публикуемых статей растет, ППС активно участвует в конференциях и подготавливает учебные пособия по своим предметам. Публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях. Общий список опубликованных работ ППС в рейтинговых изданиях представлен на сайте <https://kaztbu.edu.kz/ru/publikacii-pps>.

### ***Замечание:***

Предоставленная информация по научным публикациям ППС не соответствует предъявляемым требованиям.

### ***Области для улучшения:***

Реализовывать публикационную деятельность в журналах с высоким

импакт – фактором.

В целях повышения уровня острепенности необходимо расширить работу молодых преподавателей в Совете молодых ученых, продолжить содействие преподавателям в подготовке к защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) и доктора по профилю.

Активировать работу по поиску возможностей для участия ППС в конкурсах и грантах, а также партнеров для совместной научно-исследовательской деятельности.

## **Уровень соответствия по Стандарту 5 – значительное соответствие**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Доказательства:***

Инфраструктура университета направлена на образовательную, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность и включает 3 учебно-лабораторных корпуса, библиотеку, 1 большой спортивный зал, 2 общежития, 1 столовая, медицинский кабинет. Общая площадь университета составляет 26615,6 кв.м., из них учебная площадь университета занимает 4534 кв.м. На одного магистранта приходится 2,5 кв.м., что соответствует предъявляемым санитарным правилам.

Пространственная среда учебно-лабораторных и учебных кабинетов университета свидетельствует о соответствии требованиям, предъявляемым к материально-технической базе вузов.

Материально-техническая база АО «Казахский университет технологии и бизнеса» для осуществления образовательной деятельности включает 10 лекционных залов (посадочных мест - 620), 42 аудитории для проведения практических и семинарских занятий (посадочных мест - 744), 11 учебно и научных лабораторий, 11 компьютерных класса (350 компьютеров), 1 читальный зал, 7 мультимедийных кабинетов.

В разрезе кафедры «Информационные технологии» имеется следующий аудиторный фонд: 2 лекционные аудитории, 6 компьютерных кабинетов для проведения лабораторно - практических занятий, а, так же лаборатории «ТЭЦ и робототехника».

Доступ к учебно-методической и учебно-административной информации, необходимой для магистрантов, обеспечивает официальный сайт [www.kaztbu.edu.kz](http://www.kaztbu.edu.kz) со страницами, содержащие ссылки на «Platonus» и АИС «Platonus».

Основным подразделением библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса Казахский университет технологии и бизнеса является библиотека.

Фонд библиотеки составляет 124 542 документов в печатном формате. Из них: учебная – 87179 экз. (70% от общего фонда); учебно-методическая литература – 19868 экз. (16 % от общего фонда); научная литература – 14945

экз. (12% от общего фонда); прочая литература – 2550 экз.(2%). Фонд электронных изданий – 3273 единиц (2,62% от общего фонда библиотеки).

За последние пять лет фонд библиотеки увеличился на 9988 экземпляров (8 % от общего фонда).

Магистранты ОП «7М06138 - Информационные системы» и «7М06139 - IT - технологии» имеют возможность неограниченного доступа через интернет к электронному каталогу, полнотекстовым ресурсам собственной генерации библиотеки, полнотекстовым ресурсам зарубежных компаний.

### ***Анализ:***

Руководство ОП продемонстрировало достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры. Об этом свидетельствует то, что здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности, аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и др. помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам.

Продемонстрировано соответствие информационных ресурсов специфике ОП. Эксперты отмечают наличие лабораторий, оснащенных оборудованием и программными продуктами известных фирм, соответствующих современным требованиям к информационной безопасности и IT технологиям.

### ***Замечание:***

В рамках реализации Государственной программы «Цифровой Казахстан» отсутствует интегрированная среда для информационно-образовательных процессов и процессов управления вузом с помощью цифровых технологий путем разработки платформенных решений.

### ***Области для улучшения:***

В рамках реализации Государственной программы «Цифровой Казахстан» необходимо внедрить интегрированную среду для информационно-образовательных процессов и процессов управления вузом с помощью цифровых технологий путем разработки платформенных решений.

Для реализации единой политики безопасного доступа ко всем ресурсам локальной сети университета необходимо сформировать единое информационное пространство КазУТБ.

Для повышения качества образования и доступности магистрантов к электронным образовательным ресурсам необходимо обеспечить устойчивый доступ к точкам *Wi-Fi*.

**Уровень соответствия по Стандарту 6 – значительное соответствие**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

**Доказательства:**

Эксперты имели возможность убедиться в функционировании сайта ([www.kaztbu.kz](http://www.kaztbu.kz)).

На сайте университета размещена информация о факультете, выпускающей кафедре, публикуется информация о проведенных мероприятиях, научных достижениях преподавателей и магистрантов.

Для более тесного взаимодействия с преподавателями на странице сайта университета размещены электронные адреса и личная информация о них, их инновационной учебной и научной деятельности.

Проблеме трудоустройства выпускников в университете уделяется особое внимание. Так, на университетском сайте специалистами Центра карьеры постоянно актуализируется информация о региональных и республиканских программах трудоустройства, об имеющихся трудовых вакансиях, о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Регулярно публикуется на сайте университета: организация и мониторинг трудоустройства молодых специалистов; анализ тенденций развития рынка труда; создание и поддержка информационных ресурсов профессиональной карьеры и трудоустройства; установление и поддержка прямых контактов с потенциальными работодателями; проведение тренингов и семинаров среди студентов, магистрантов и выпускников по обучению навыкам успешного трудоустройства.

**Анализ:**

Информация об ОП «7М06138 - Информационные системы» и «7М06139 - IT - менеджмент» и ожидаемых результатах обучения размещена на сайте.

Цели образовательных программ достигаются за счет систематической публикации полной информации об образовательной программе, которая характеризуется точностью, объективностью, актуальностью и доступностью. На сайте вуза представлена информация о критериях отбора обучающихся, компетентностная модель выпускника по освоению образовательной программы, присуждаемой квалификации Информация об успеваемости отражена в АИС «Платонус» [h](#).

Обучающиеся имеют возможность получить полную информацию о существующих научных программах и достижениях обучающихся. Информация с указанием предлагаемых траекторий обучения и присуждаемых квалификациях также размещается на информационных стендах кафедры, факультета и общеуниверситетских выставочных стендах, а также в информационных буклетах и видеороликах.

**Замечание:**

Сайт содержит неполную информацию для стейкхолдеров.

***Области для улучшения:***

Усилить работу по обновлению содержания сайта университета относительно образовательной программы.

Необходимо повысить привлекательность сайта вуза.

Повысить эффективность системы навигации на сайте.

Усилить работу по увеличению популярности университета среди пользователей социальных сетей.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие**

***ГЛАВА 3***

***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

---

## **Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – значительное соответствие**

#### ***Замечание:***

Цели ОП «7M06138 - Информационные системы» и «7M06139 - IT – Менеджмент» не в полной мере отражают потребности рынка региона.

#### ***Области для улучшения:***

Привлечь ППС и обучающихся в процесс разработки бизнес моделей и стартап движения.

Конкретизировать цели аккредитуемых образовательных программ с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона с акцентом на студентоцентрированное обучение.

### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – по ОП 7M06138 - Информационные системы» - значительное соответствие, ОП «7M06139 - IT – Менеджмент» - частичное соответствие**

#### ***Замечания:***

При экспертизе образовательной программы «7M06139 - IT – Менеджмент» выявлено совпадение на 80% с ОП «7M06138 - Информационные системы».

Новые учебные дисциплины по ОП «7M06139 - IT – Менеджмент», разработанные при активном участии работодателей не введены в учебные модули дисциплин.

#### ***Области для улучшения:***

Активнее использовать рекомендации работодателей для введения вариативных дисциплин с учетом требований рынка труда региона.

Рекомендуется обеспечить регулярное анкетирование магистрантов и работодателей по основным аспектам образовательного процесса ОП «7M06139 - IT – Менеджмент» в связи с утвержденными 26.12.2019 г. профстандартами “Атамекен”, подчеркивающими профессиональные компетенции и навыки технических специалистов высокой квалификации, способных решать проблемы проектно-производственным командам на разных IT платформах в условиях реализации Государственной программы «Цифровой Казахстан».

Рекомендуется организовать соответствующий раздел сайта для доступа к результатам регулярного оценивания и пересмотра образовательных программ.

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка –частичное соответствие**

#### ***Замечания:***

Для формирования качественной практической составляющей магистрантов, необходимо формулировать задания для прохождения практики конкретно для каждого объекта исследования.

Отсутствуют методические указания для оформления отчетов по практике для магистрантов профильного направления.

Отсутствует академическая мобильность студентов в вузы-партнеры ближнего зарубежья (например, в вузы- партнеры Российской Федерации).

#### ***Области для улучшения:***

Необходимо повысить контроль за процессом прохождения производственной практики, за выбором площадок, которые должны соответствовать требованиям ОП «7М06138 - Информационные системы» и «7М06139 - IT – Менеджмент», включая оснащенность рабочего места магистранта.

Разработать методические указания для оформления отчетов по практике для магистрантов профильного направления.

Осуществлять академическую мобильность студентов в вузы-партнеры ближнего зарубежья (например, в вузы- партнеры Российской Федерации).

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствия**

#### ***Области для улучшения:***

Шире использовать современные методы профработы по всей республике через электронные ресурсы и сервисы.

Необходимо проработать и конкретизировать условия, обеспечивающие стабильность набора магистрантов для обучения по образовательным программам.

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

#### ***Замечание:***

Предоставленная информация по научным публикациям ППС не соответствует предъявляемым требованиям.

**Области для улучшения:**

Реализовывать публикационную деятельность в журналах с высоким импакт – фактором.

В целях повышения уровня острепенности необходимо расширить работу молодых преподавателей в Совете молодых ученых, продолжить содействие преподавателям в подготовке к защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) и доктора по профилю.

Активировать работу по поиску возможностей для участия ППС в конкурсах и грантах, а также партнеров для совместной научно-исследовательской деятельности.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие****Замечание:**

В рамках реализации Государственной программы «Цифровой Казахстан» отсутствует интегрированная среда для информационно-образовательных процессов и процессов управления вузом с помощью цифровых технологий путем разработки платформенных решений.

**Области для улучшения:**

В рамках реализации Государственной программы «Цифровой Казахстан» необходимо внедрить интегрированную среду для информационно-образовательных процессов и процессов управления вузом с помощью цифровых технологий путем разработки платформенных решений.

Для реализации единой политики безопасного доступа ко всем ресурсам локальной сети университета необходимо сформировать единое информационное пространство КазУТБ.

Для повышения качества образования и доступности магистрантов к электронным образовательным ресурсам необходимо обеспечить устойчивый доступ к точкам *Wi-Fi*.

**Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие****Замечание:**

Сайт содержит неполную информацию для стейкхолдеров.

**Области для улучшения:**

Усилить работу по обновлению содержания сайта университета относительно образовательной программы.

Необходимо повысить привлекательность сайта вуза.

*Приложение 3*

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)