



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИИ И
БИЗНЕСА»**

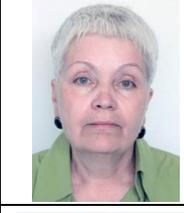
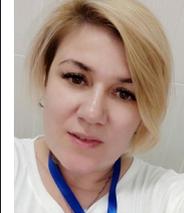
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**6B07224 «Технология и конструирование изделий легкой
промышленности»**

г. Нур-Султан, 2022 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p>Руководитель группы:</p> <p>Кудабаева Айгуль Калдыбековна, заведующая кафедрой «Дизайн и индустрия моды», кандидат технических наук, Таразский региональный университет имени М. Х. Дулати, г. Тараз</p>
	<p>Международный эксперт:</p> <p>Аристова Ульяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор Школа дизайна факультета коммуникаций, медиа и дизайна, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва</p>
	<p>Национальный эксперт:</p> <p>Камзина Надежда Еновна, кандидат искусствоведения, ассоциированный профессор, кафедра архитектуры и дизайна, Инновационный Евразийский университет, г. Павлодар</p>
	<p>Национальный эксперт:</p> <p>Руденко Ольга Владимировна, кандидат технических наук, руководитель Центра компенсаций и трансфера технологий в области строительства и строительных материалов, ВКТУ имени Д.Серикбаева, г. Усть-Каменогорск</p>
	<p>Представитель работодателей:</p> <p>Фятхуллина Роксана Рушатовна, архитектор, ТОО «Стройград», г. Нур-Султан</p>
	<p>Представитель студентов:</p> <p>Нурмаганбетова Алина Нурлановна, студент 4 курса, специальность «Архитектура и дизайн, Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина, г. Нур-Султан</p>

КООРДИНАТОР IQAA

Жуварова Аида Саятовна

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «6В07224 – ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ
ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ» ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

По решению Аккредитационного совета уровни соответствия для стандарта 3 и стандарта 5 были изменены с «полное соответствие» на «значительное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 18.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	9
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность ..	10
--	----

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	20
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	27
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	30
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	32
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	35
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	38
--	----

ГЛАВА 1

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательной программы 6B07224 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» АО «Казахского университета технологии и бизнеса» проходил в период с 25 по 26 мая 2022г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством Казахского университета технологии и бизнеса. Все необходимые для работы материалы (программа внешнего визита, отчет по самооценке образовательной программы 6B07224 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности», Руководство по организации и проведению внешнего аудита, Стандарты и критерии программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовки к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором, в ходе которой им были даны общие характеристики достижениям университета за последние года, дала возможность экспертам познакомиться с инфраструктурой университета и перспективами его развития. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедры по направлению аккредитуемой образовательной программе, студентами, выпускниками, работодателями, что позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы университета.

Экспертами был проведен визуальный осмотр кафедры, творческие мастерские, швейные цеха, выставочные залы, базу практик по направлению аккредитуемой образовательной программе, а также работа отдела регистрации и приемной комиссии были представлены в виде видеоматериала.

Отчет по самооценке образовательных программ содержит полный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены риски и возможности для дальнейшего его развития.

В процессе проведения внешнего аудита экспертами была изучена документация кафедры «Технология легкой промышленности и Дизайн» по направлению аккредитуемой образовательной программы с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Акционерное общество «Казахский университет технологии и бизнеса» был образован 12 июня 2003 года на базе филиала Алматинского университета технологии и бизнеса в г. Астана.

С 2003-2004 учебного года организация действует как самостоятельный вуз, именуемый как Акмолинский университет технологии и бизнеса. 26 марта 2008 года был переименован в АО «Казахский университет технологии и бизнеса» (далее - АО КазУТБ), который является единственным в г. Нур-Султан и Акмолинском регионе программным высшим учебным заведением по подготовке конкурентоспособных кадров для отраслей пищевой, легкой, нефтехимической промышленности и индустрии гостеприимства.

АО КазУТБ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности №KZ29LAA00008797, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 апреля 2017 года, с приложениями.

17-19 марта 2021 года была проведена институциональная аккредитация НУ «НАОКО». По итогам заседания Аккредитационного совета 31 мая 2021 года АО «Казахский университет технологии и бизнеса» успешно прошел Институциональную аккредитацию сроком на пять лет. По результатам аудита выдано Свидетельство о международной институциональной аккредитации, регистрационным номером IA-A №0124 от 22 мая 2021 года.

В АО КазУТБ осуществляется многоуровневая система подготовки специалистов: техническое и профессиональное образование (колледж) – высшее образование (бакалавриат), послевузовское обучение (магистратура).

АО КазУТБ осуществляет образовательную деятельность по более 40 образовательным программам бакалавриата и магистратуры согласно государственной лицензии серии АБ №0064024 в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан 16.07.2008 г., государственной лицензии серии KZ29LAA00008797 в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан 18.04.2017г.

В структуре университета 2 факультета: «Технологический», «Экономики и сервиса», в составе которых функционирует 7 кафедр. Учебный процесс обслуживает профессорско-преподавательский состав в количестве 199 человек, из них штатных 174 человек (87,4%):

- докторов наук, профессоров -10 человек;
- кандидатов наук, доцентов -61 человек;
- докторов PhD -18 человек;
- остепененность по вузу составляет - 51,1%.

В 2021 году по результатам рейтинга НУ «Независимое агентство

аккредитации и рейтинга» (НААР) университет по республике занял 16 позицию. Кафедра «Технология легкой промышленности и Дизайн» осуществляет профессиональную подготовку кадров по 5 ОП бакалавриата очной и дистанционной форм обучения и 1 ОП магистратуры.

По ОП 5B072600/6B07224 - Технология и конструирование изделий легкой промышленности» выпускники кафедры работают в таких организациях, как ТОО «ПИК ASTANA Ютария ltd», ИП «Saukele ТОО «Samidel»» и др. Данные о трудоустройстве выпускников основаны на сведениях ГЦВП. Сведения по трудоустройству представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Уровень занятости выпускников ОП за 2019-2021 г., %

Специальность	2019	2020	2021
5B072600/6B07224 - Технология и конструирование изделий легкой промышленности	68,89%	72,4%	78%

Контингент обучающихся по Образовательной программе «5B072600/6B07224 - Технология и конструирование изделий легкой промышленности» представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Контингент обучающихся ОП за 2019-2022 г.

Учебный год		Количество студентов/в том числе с ДОТ								
		2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		всего	грант	студенты на платной основе	всего	грант	платной основе	всего	грант	студенты на платной основе
1	6B07224 - ТКИЛП	68	43	25	49	31	18	17	15	2

Контингент студентов по ОП Технология и конструирование изделий легкой промышленности с применением ДОТ составляет 12 человек (по состоянию на 10 марта 2022 года) 1 курс – 8 студентов, 2 курс – 11 студента, 3 курс – 9, 4 курс – 17.

На данный момент на кафедре «Технология легкой промышленности и Дизайн» работает 19 преподавателей, из них 1 совместитель с ТОО Производственная инновационная компания "Astana Ютария ltd" на котором имеется филиал кафедры и 1 лаборант, из общего числа ППС – 16 штатных, в том числе кандидатов наук – 7, магистров – 8. Преподаватели кафедры имеют

почетные звания в академических и творческих организациях Республиканского и Международного значения: 1 академик Международной академии информатизации, 2 академика Национальной академии дизайна, 3 заслуженных деятеля РК в области Искусства, 8 членов Евросоюза дизайнеров, 2 члена союза дизайнеров РК, 2 члена союза художников РК, 8 профессоров Республиканского научно-исследовательского института «Сэн элемі».

С 2018-2020г на кафедре велась госбюджетная научно-исследовательская работа, в соответствии с планом на учебный год по следующим направлениям: НИР по техническим проблемам (госбюджетные научные исследования), НИР по проблемам высшей школы и НИР с магистрантами, тема НИР: «Разработка автоматизированного испытательного комплекса для исследования термоогнезащитных свойств и его внедрение при производстве материалов спецодежды» на общую сумму 15100000 тенге руководитель: Мынбаев М.Т. - к.т.н., асс.профессор, Фонд науки МОН РК, N-AP05135840.

ОП Технология и конструирование изделий легкой промышленности с 2019-2021 гг. входит в ТОП-6 рейтинга ВУЗов РК по результатам НПП Атамекен.

Таблица 3 - Рейтинг Атамекен по ОП среди ВУЗов РК с 2019-2021 гг.

№	Название ОП	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	6B07224-ТКИЛП	2/6	4/5	4/6

Ежегодно обучающиеся ОП 6B072600 - Технология и конструирование изделий легкой промышленности участвуют в Республиканской предметной олимпиаде среди обучающихся высших учебных заведений РК на базе Алматинского технологического университета, где отмечены хорошими показателями, таблица 4.

Таблица 4 - Показатели Республиканской предметной олимпиады по ОП ТиКИЛП за последние 3 года

Наименование ОП	2019	2020	2021
ОП ТиКИЛП	2 место	2 место	2 место

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

На кафедре «Технология легкой промышленности и Дизайн» работает 19 преподавателей, из них 1 совместитель с ТОО Производственная инновационная компания "Astana Ютария ltd" на которой имеется филиал кафедры, из общего числа ППС – 16 штатных, в том числе кандидатов наук – 7, магистров – 8. Преподаватели кафедры имеют почетные звания в академических и творческих организациях Республиканского и Международного значения. Остепенённость кафедры составляет 43,5 %. ППС соответствует с заявленным штатом и по фамильным обзором резюме на сайте университета.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями, которые позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

На встрече ВЭГ с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Во время работы членами ВЭГ был проведен визит на базу практик ТОО «ПИК Astana Ютария ltd», где производственный участок был представлен раскройным, швейным, экспериментальным, трикотажным цехами, конструкторским бюро с применением системы автоматизированного комплекса и другими подразделениями.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, офис регистратора, творческие мастерские, выставочные залы и базы практик. В целях получения объективной информации по оценке образовательных программ члены внешней экспертной группы использовали такие методы как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками различных структурных подразделений, интервьюирование

студентов, профессорско-преподавательского состава, выпускников, работодателей.

Во время обзорной экскурсии члены внешней экспертной группы ознакомились с состоянием материально-технической базы образовательных программ, посетили учебные корпуса, кафедру «Технология легкой промышленности и Дизайн», выставочные залы и учебные аудитории.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Политика университета в области качества направлена на реализацию миссии, целей и задач университета и полное удовлетворение запросов потребителей всех категорий результатами работы по всем направлениям своей деятельности в соответствии с изменяющимися во времени требованиями рынка труда и стандартами мирового образовательного пространства.

Политика в области обеспечения качества образовательных программ определяется Академической политикой АО «Казахский университет технологии и бизнеса», утвержденной решением Ученого совета от 02.03.2021 года, протокол №7.

Политика в области качества формируется и периодически раз в три года пересматривается на основании следующих компонентов: Стратегического плана развития университета; текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон образовательной услугой; информации о результатах функционирования системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

университет активно работает в направлении повсеместного внедрения политики академической честности, вузом разработано "Положение о проведении проверок научных работ ППС на предмет плагиата 2021". Все письменные работы обучающихся проходят проверку через программу плагиат «Strike Plagiarism».

На основании «Антикоррупционной программы 2015-2025г.г.» и Антикоррупционной стратегии РК на 2015-2025 годы университет разработал и утвердил «Антикоррупционный стандарт», «Положение об Антикоррупционной программе», «Положение об Академической честности». КОК рассматривает и обсуждает результаты ежегодного анкетирования магистрантов удовлетворенностью качеством преподавания «Преподаватель глазами обучающихся». Результаты проведенных опросов используются при составлении стратегического плана дальнейшего развития кафедры и для разработки мер по совершенствованию качества ОП. На каждом факультете в университете функционируют Комиссии по обеспечению качества (КОК).

Деятельность КОК направлены на повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения и реализуемых образовательных программ.

Университет активно работает в направлении повсеместного внедрения политики академической честности, вузом разработано «Положение о проведении проверок научных работ ППС на предмет плагиата». Все письменные работы обучающихся проходят проверку через программу плагиат «Strike Plagiarism», на уникальность проверяются следующие виды работ: научные статьи, монографии преподавателей, диссертационные работы магистрантов, дипломные работы и проекты обучающихся и др.

Анализ:

Кафедрой проводится мониторинг рынка труда, с учетом запросов работодателей и международного опыта, атласа новых профессий вносятся предложения на Комиссию по обеспечению качества (далее - КОК). КОК рассматривает ОП, поступающие от разработчиков, обсуждает ее содержание, вносит предложения по улучшению ее качества.

В самоотчете представлены сведения, касающиеся рассмотрения жалоб, при этом действительно при интервью с фокус группами, студенты подтвердили, что данный вопрос в обязательном порядке регистрируется, а информация анализируется на различных уровнях университета (эдвайзеры – кафедра - проректор - ректор), после чего принимаются соответствующие решения.

В области обеспечения качества образовательной программы обязательной процедурой является участие в обсуждении ОП экспертов из числа работодателей-партнеров. Работодатели принимают непосредственное участие в проектировании и реализации ОП, представлены выписки из протоколов заседаний кафедры.

На сайте университета имеется достаточно подобная информация о реализации деятельности аккредитуемой образовательной программы, однако, информация об информировании итогах работы системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы с целью её совершенствования заинтересованным сторонам не представлена.

Области для улучшения:

1. Доработать систему анализа мониторинга качества образования на уровне вуза, в части его практического применения в учебном процессе на регулярной основе.
2. Расширение диапазона работодателей в области технологии и конструирования изделий легкой промышленности.
3. Периодическое информирование заинтересованных сторон об итогах работы образовательной программы с целью её совершенствования.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

Образовательная программа «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» разработана в соответствии с требованиями государственных стандартов и нормативных документов, и согласована с Дублинскими дескрипторами. ОП спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и состоит из модулей, формирующих общекультурные, базовые и профессиональные компетенции. Для приобретения этих компетенции в образовательные программы были добавлены различные элективные дисциплины, отражающие специфику программы.

Образовательные программы кафедры разрабатываются в соответствии с ГОСО и обеспечивают подготовку обучающихся в соответствии с наименованием программ.

Цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза и удовлетворяют потребности студентов на получение актуальной квалификации и компетенций.

Целью образовательной программы «5B072600/6B07224 - Технология и конструирование изделий легкой промышленности» является подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров в области технологии и проектирования швейных изделий в соответствии с требованиями регионального, республиканского и международного рынков труда, что полностью соответствует миссии университета, стратегическому плану и задачам Университета. Миссией университета является развитие лучших практик образования и науки для подготовки конкурентоспособных кадров, способных самостоятельно и своевременно осваивать знания и технологии в сфере легкой промышленности, бизнеса и индустрии гостеприимства.

Реализация целей образовательной программы опирается на политику КазУТБ в области качества, неразрывно связана с миссией вуза и направлена на обеспечение гарантии высокого качества образовательных услуг и научных исследований.

В университете определены правила разработки и утверждения ОП, включающие процедуры администрирования, реализации, оценки и мониторинга качества ОП. Внутренние правила разработки и утверждения ОП прописано в Положении о разработке образовательных программ новых специальностей Р-44 от 29 апреля 2021, который представлен на сайте вуза.

В вузе имеются возможности для реализации инклюзивного образования, обеспечивающего доступ лиц с индивидуальными особенностями к качественному профессиональному образованию, необходимому для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

Трудоемкость ОП выражается в кредитах ECTS. Стандартная годовая учебная нагрузка составляет 60 ECTS, что соответствует 1800 часам в год. Максимальное количество кредитов в семестре – 30 ECTS, минимальное количество – 20 ECTS с отражением в транскрипте студента.

Практика студентов проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и Академическим календарем. Продолжительность практики определяется в неделях исходя из нормативного времени работы обучающегося на практике в течение недели, равного 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе).

ОП соответствует требованиям, предъявляемым работодателями к компетенциям бакалавра, выпускники кафедры работают в таких организациях, как ТОО «ПИК ASTANA Ютария Ltd», ИП «Saukele ТОО «Samidel»» и др. Данные о трудоустройстве выпускников основаны на сведениях ГЦВП и имеют следующую динамику: 2019 - 68,89%; 2020 - 72,4%; 2021 - 78%.

Результаты опроса показали: количество выпускников КазУТБ, принятых на работу в организации и на предприятия работодателей (участников опроса), в целом, за последние 5 лет составило 126 человек, за последний год - 35 человек.

Среди них:

- ТОО «Производственная Инновационная компания ASTANA Ютария Ltd» (45 человек за последние 5 лет; 12 человек – за последний год),
- ТОО «МК-Өнер_KZ» (8 человек за последние 5 лет, 2 человека – за последний год).

Анализ:

ВЭГ ознакомилась со структурой ОП, паспортом программы, содержанием дисциплин и ожидаемыми результатами обучения, где представлено направление на удовлетворение потребностей государства, работодателей, стейкхолдеров и обучающихся, согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией вуза. Уникальность образовательной программы обусловлена наличием в ней цифрового компонента, что соответствует Государственной Программе «Цифровой Казахстан», а также процессу трансформации университета в Цифровой вуз.

К разработке рассматриваемых программ привлекаются преподаватели кафедры, работодатели и студенты. Содержание модулей и курсов для ОП 5B072600/6B07224 - Технология и конструирование изделий легкой промышленности структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, на кафедре «Технология легкой промышленности и дизайн» реализуются инновационные формы обучения и учитывают интересы различных категорий обучающихся. Были представлены документы: заключения открытых занятий, взаимопосещения преподавателей, протоколы круглых столов с применением инновационных методик обучения, интерактивных методов работы, например, работа с наглядными пособиями,

видео-аудиоматериалами, мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые и ролевые игры, (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), интерактивная лекция, направленные на повышение уровня качества знаний обучающихся.

В разработке образовательной программы участвовали представители ведущих компаний в области легкой промышленности и швейного производства: Шауенова С.Б., генеральный директор компания ТОО «ПИК Ютария Ltd». Представлен механизм гибкого реагирования образовательных программ на потребности рынка труда и с учетом мнения работодателей в ОП были введены следующие дисциплины: Основы обработки различных видов изделий, Модный бизнес и коммуникации, Новые материалы и одежда будущего, Стандартизация и подтверждение соответствия, Методы конструктивного моделирования швейных изделий, Компьютерная графика в проектирование одежды, так идет работа по совершенствованию ОП.

Все дисциплины рабочего учебного плана бакалавриата сгруппированы в модули, которые содержат дисциплины цикла общеобразовательных дисциплин (ООД), базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД). Объем обучения составляет 240 кредитов ECTS, что является основным критерием завершенности обучения по ОП, а также представлено в РУПе.

Результатом ежегодного мониторинга удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников можно представить результаты трудоустройства, которые составили за последний учебный год 78% (14 выпускников).

Согласно разработанной ОП, была представлена сформированная Модель выпускника, где прописаны компетенции, которыми будет обладать выпускник по завершению процесса обучения.

В ходе работы ВЭГ профессорско-преподавательским составом кафедры были продемонстрированы результаты работ по разработке проектно-конструкторских документации женского чапана в национальном стиле, модели из коллекции в Этно стиле под названием «Мутасон», руководитель Наетова Г. А.; коллекции моделей и аксессуаров в национальном стиле и в стиле «Casual», руководитель Бекзат А. Б. С внедрением в учебный процесс по следующим дисциплинам: «Композиция» и «Композиция костюма».

ОП проходят внешнюю экспертизу. Внешняя экспертиза осуществляется работодателем, специализирующимся по соответствующему направлению. ОП проходят внешнюю экспертизу. Внешняя экспертиза осуществляется работодателем, специализирующимся по соответствующему направлению, однако в представленной образовательной программе одним из разработчиков является генеральный директор компания ТОО «ПИК Ютария Ltd» Шауенова С.Б. и одновременно является лицом, дающим экспертное заключение на ОП, а отзыв на ОП дает ее заместитель Игембаева Г.Т., таким образом, не прослеживается объективная оценка ОП со стороны третьих не заинтересованных лиц.

Университет поддерживает тесные связи со многими ведущими казахстанскими вузами, а также с вузами дальнего и ближнего зарубежья в области образования, однако ВЭГ отмечает, что на момент аккредитации совместных ОП с организациями образования нет.

Области для улучшения:

1. Продолжить практику привлечения к разработке и утверждению образовательных программ обучающихся и работодателей.

2. Разработать план мероприятий, направленный на развитие профессионального сотрудничества с казахстанскими и зарубежными образовательными организациями по аккредитуемой ОП на предмет гармонизации модулей и разработки совместных ОП.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка Доказательства:

Реализация студентоцентрированного обучения и преподавания доступны и отвечают интересам обучаемых. Образовательная среда вуза моделирует такие значимые характеристики студента, как индивидуальность, ответственность, самостоятельность, стремление к личностному и профессиональному росту. Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающихся, учитывает их индивидуальные особенности, внедряет и применяет активные и инновационные методы обучения, проводит мониторинг удовлетворенности обучающихся и работодателей, принимает решения на основе результатов обратной связи; проводит мониторинг за продвижением студентов по образовательной траектории и достижениям; обеспечивает механизм объективной оценки результатов обучения и др.

Важнейшие профессиональные компетенции специальности формируются посредством применения в КазУТБ в учебном процессе таких образовательных технологий и активных методов обучения как: информационные, информационно-коммуникационные, интерактивные, кейсов, лекция-матрица, деловые игры, тренинги, семинар-дискуссия, проблемные конференции, диспуты, круглые столы и т.д.

В учебный процесс специальности постоянно внедряются новые педагогические технологии и методы обучения:

- интерактивный (игровые методы);
- используются современные компьютерные программы для выполнения различных видов работ;
- средства активизации, заинтересованности, обучающихся в познавательной деятельности (конкурсы, выставки, личный пример и т.д.);

- открытые занятия.

Объем самостоятельной работы студента (СРС и СРСП) в бакалавриате в 2 раза превышает объем аудиторной нагрузки. Предусмотрен летний семестр, где студенту предоставлена возможность изучения дополнительных дисциплин в зависимости от его индивидуальных потребностей.

На кафедре применяется и «обучение на основе опыта старших наставников», так студенты 3-го и 4-го курсов в 1 семестре 2021-2022 уч. года осваивали профильные предметы в рамках дуального обучения в производственных цехах, а именно: ТОО ПИК «ASTANA Ютария ltd», КАЗ НИИ «Сэн Элемі» Институт Дизайна и технологии.

На основе КЭДа по специальности обучающиеся с помощью эдвайзера определяет индивидуальную образовательную траекторию, которая находит отражение в индивидуальном учебном плане каждого отдельного обучающегося. После выбора дисциплины, обучающиеся заполняются формы заявленных учебных дисциплин, которые направляются в деканаты для составления индивидуального учебного плана обучающегося. ИУПы составляются в 3-х экземплярах, хранятся в деканате, офисе регистратора и у обучающихся. В ИУПы включаются дисциплины обязательного компонента из ТУПа и дисциплины компонента по выбору из КЭДа.

Прозрачность процессов формирования и содержания плана развития образовательных программ осуществляется через информированность профессорско-преподавательского состава, сотрудников, обучающихся и заинтересованных лиц следующими способами:

- размещение информации на информационных стендах, интернет портале университета;

- разъяснение плана, целей и задач при инструктаже вновь прибывших сотрудников, преподавателей, на эдвайзерских и кураторских часах для обучающихся.

Для реализации преимуществ кредитной системы обучения и обеспечения мобильности и гибкости учебных планов в университете создаются специальные академические службы, оказывающие содействие обучающимся в выборе и реализации их образовательных траекторий и помощь в освоении учебных дисциплин. К числу таких служб относится служба академических консультантов обучающихся. Служба эдвайзеров создается с целью академической поддержки обучающихся при формировании индивидуальных образовательных программ обучающихся.

В университете созданы большие возможности для развития способностей студентов, реализации их потенциала. При Комитете по делам молодежи АО «Казахский университет технологии и бизнеса» функционируют клубы по интересам и творческие объединения: Учебно-научный департамент, Департамент культуры, Департамент спорта, Департамент СМИ, Молодежное крыло «Жас Отан», клуб красоты «Sunrise», танцевальный клуб «Азура», дебатный клуб «Ақ Орда», волонтерский клуб «Мейірім», поэтический клуб «Шабьт».

Анализ:

ВЭГ отмечено, что для более полной реализации индивидуальных потребностей студентов им предоставляется свобода самостоятельного выбора дисциплин из КЭД и преподавателей, что определяет траекторию его обучения.

Учет мнения обучающихся в выборе методов преподавания и оценивания – является в университете определяющим для организации учебного процесса. По профильным дисциплинам педагоги ориентируются на пожелания студентов, именно они активно обсуждают свой выбор метода подачи курсового проекта, например, будет ли это ручная или компьютерная графика, так, на интервью со студентами, ими были приведены примеры такой совместной и продуктивной работы с педагогами. При этом, методика оценивания также достаточно вариативна: от оценки ведущего преподавателя, до коллегиального оценивания и независимой оценки своих однокурсников.

Университет демонстрирует наличие применения официальной процедуры рассмотрения студенческих жалоб/апелляций посредством Положения об апелляционной комиссии. Отмечено, что механизм апелляции в процессе сдачи экзаменов работает, это было подтверждено студентами при интервьюировании.

Эксперты ВЭГ отмечают участие студентов в различных творческих конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, которые подтверждены наличием сертификатов, грамот и дипломов, однако студенты мало привлекаются к научно-исследовательской работе и участию в разработке инновационных проектов.

Для изучения отдельных дисциплин на кафедре между зарубежными и отечественными организациями образования заключены договоры о взаимовыгодном сотрудничестве в области академической мобильности обучающихся с вузами Казахстана и зарубежными университетами в количестве трех договоров, однако эксперты отмечают, что данные мероприятия являются не достаточными действиями для организации программы академической мобильности обучающихся.

Замечание:

Слабая активность академической мобильности.

Области для улучшения:

1. Рекомендуются разработать комплексную программу по организации академической мобильности обучающихся.
2. Разработать план мероприятий по привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе и инновационным проектам.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Университет при приеме, переводе и восстановлении руководствуется:

- Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденный приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями приказа Министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182 (вступившим в действие с 01.09.2020));

- Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (приказ и.о. МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 по состоянию на 28.09.2020 № 418);

- Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125;

- Правилами перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования (утв. приказом Министра образования и науки РК от 20 января 2015 года № 19);

- Академическая политика АО «Казахский университет технологии и бизнеса» и др. внутривузовские нормативные документы.

Информация для поступления в университет указаны на сайте АО «Казахский университет технологии и бизнеса» [http://www.kazutb.kz.](http://www.kazutb.kz), в брошюрах, буклетах, плакатах, доступных для общественности и других заинтересованных сторон, распространяемых вовремя агитационных и профориентационных компаний, проводимых приемной комиссией.

Для совершенствования автоматизированного учебного процесса университетом была приобретена лицензия на дополнительные 3 модуля АИС «Platonus», «Центр обслуживания обучающихся», «Онлайн регистрация абитуриентов», «Задания».

В начале каждого учебного года утверждается план приема и организации профориентационной работы по бакалавриату на текущий учебный год.

Основными задачами профориентации АО «Казахский университет технологии и бизнеса» являются:

- постоянное ознакомление школьников с профессиями пищевой, текстильной, химической промышленности и сферы обслуживания;

- информирование учащихся о темпах социально-экономического развития общества в определенных профессиях и специальностях;

- изучение личности учащегося в целях профориентации;

- формирование устойчивых профессиональных интересов, намерений, перспектив;

- формирование психологической готовности к выбору профессии.

Модуль ЦОО - качественное и быстрое обслуживание студентов по принципу одного окна. Всего осуществляется около 48 различных операций. Выпускники, абитуриенты и их родители могут обращаться по интересующим их вопросам.

В начале каждого учебного года утверждается план приема и организации профориентационной работы по бакалавриату на текущий учебный год.

В университете действует внутреннее нормативное Правило о заполнении и выдачи документов об образовании собственного образца, где описана процедура выдачи приложения (Diploma Supplement).

Анализ:

В ходе интервьюирования со студентами члены ЭГ отметили, что после зачисления абитуриентов на ОП, эдвайзером и преподавателями кафедры осуществляется системная и последовательная работа со студентами первых курсов по формированию профессиональных и личностных компетенций, что способствует прогрессу обучающихся в их академической карьере. Поступивших на 1 курс обучающихся, университет обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены: основные понятия, связанные с технологиями обучения, правила организации учебного процесса, службы поддержки обучающихся, информация по факультетам, механизм реализации академической мобильности, виды контроля в обучении, схема расположения объектов вуза, а также представлены правила пребывания студентов в университете, организация учебного процесса, приведен академический календарь, система оценки знаний и другая полезная информация для обучающихся. Ежегодно в течение ознакомительной недели с университетом для обучающихся 1 курса проводятся встречи с администрацией, ППС кафедры.

Веб-сайт создан на различных уровнях иерархии: от персональных сайтов и страниц кафедр до общеуниверситетских информационных хранилищ и доступен студентам и преподавателям как во внутренней сети АО «Казахский университет технологии и бизнеса», так и в международной глобальной сети Интернет.

Экспертами отмечено, что на сайте вуза в разделе «Трудоустройство и практика» магистранты и выпускники могут ознакомиться с имеющимися вакансиями на сайтах электронной биржи труда «Еnbek.kz», Центра занятости населения акимата города Нур-Султан, Программой «Молодежная практика» и оставить свое резюме.

ВЭГ отмечено, что при интервьюировании студентов, они рассказали о различных службах поддержки обучающихся, участвующих в процедуре ориентации обучающихся-первокурсников – это институт наставников, офис – регистратор, студенческий деканат, отдел карьеры и трудоустройства, управление международного сотрудничества, сектор академической мобильности, медицинский кабинет.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия факультета с выпускниками и работодателями. Сотрудничество носит системный характер: сложилась практика согласования содержания ОП с работодателями; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав аттестационных

комиссий; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей. Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками ОП. Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются рецензии, отзывы на дипломные работы и проекты выпускников.

В ежегодно проводимых «Ярмарках вакансий» принимают участие представители государственных и частных учреждений, предприятий, организаций региона. Например, Центр занятости населения акимата города Нур-Султан, Региональная Палата Предпринимателей города Нур-Султан, «Производственная компания «Астана Ютария LTD» и др. Таким образом, студенты выпускных курсов имеют возможность оставить свои резюме работодателям, получить ответы на интересующие их вопросы, пройти собеседование и как следствие быть трудоустроенными, что является важным показателем компетентности студентов выпускников аккредитуемой ОП.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

В соответствии с правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений (утверждены приказом министра МОН РК от 4 октября 2018 года № 536) в университете действует система приема на работу преподавателей на конкурсной основе и заключением трудового договора.

Подбор кадров на основе системы рекрутинга реализуется в следующем порядке: формируется штатное расписание ППС;

- определяется количество вакантных мест на должности для подготовки обучающихся по различным образовательным программам;

- объявляется через СМИ конкурс на замещение вакантных должностей с указанием квалификационных требований;

- проводится конкурс на замещение вакантных должностей и вносятся президент-ректору университета рекомендации по найму ППС.

В данный момент на кафедре «Технология легкой промышленности и Дизайн» работает 19 преподавателей, из них 1 совместитель с ТОО Производственная инновационная компания "Astana Ютария ltd" на котором имеется филиал кафедры и 1 лаборант, из общего числа ППС – 16 штатных, в том числе кандидатов наук – 7, магистров – 8. Многие преподаватели кафедры имеют почетные звания в академических и творческих организациях Республиканского и Международного значения: 1 академик Международной

академии информатизации, 2 академика Национальной академии дизайна, 3 заслуженных деятеля РК в области Искусства, 8 членов Евросоюза дизайнеров, 2 члена союза дизайнеров РК, 2 члена союза художников РК, 8 профессоров Республиканского научно-исследовательского института «Сән әлемі».

Таблица 5 - Качественные и количественные показатели ППС

Показатель	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего ППС (чел.)	23	21	23	23	26
В том числе штатный ППС	20	18	19	19	23
Из них:					
с ученой степенью доктора наук	0	0	2	-	-
с ученой степенью кандидата наук	12	11	8	14	10
доктор философии (PhD)	0	0	-	1	
со степенью магистра	8	7	13	4	13
Остепененность (%)	60%	61,1%	52,6%	78,9%	43,5%

Важной составляющей кадровой политики университета является курсы повышения квалификации, которая носит плановый характер и содействует решению стратегических задач развития университета. Ежегодно в университете разрабатывается план повышения квалификации ППС, основной целью которого является развитие профессиональных и общих компетенций преподавателей с учетом потребности рынка труда. Ежегодно ППС кафедры проходят курсы повышения квалификации, зарубежные стажировки: магистр, ст.преподаватель Алдабергенов М.Т. прошел международную стажировку по Архитектурному дизайну в Польше (г.Краков, 2015г), к.т.н. Байжанова прошла курсы повышения квалификации по теме: «Использование САПР GRAFIS V11 для конструирования одежды» (2016г), 17.06.2018-24.06.2018 Жоламанова Маржан Жанатовна в рамках академической мобильности Erasmus+ International Credit Mobility прошла международную стажировку в Венгрии, Budapest Metropolitan University.

Публикационная активность ППС кафедры представлена в таблице 6.

- Научные публикации ППС кафедры за 2017-2021 г.г.

№ п/п	Публикации	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Итого
1	Издано монографий, из них:	3	1	2	-	-	6
	- на русском языке	4	2	4	-	-	10
	- на казахском языке;	2		1	-	-	3
	Всего:	9	3	7	-	-	19
2	- в журналах - Scopus	3	-	2	-	1	5

	- зарубежных	4	4	-	1		11
	- республиканских изданиях	4	2	2	2	4	14
	Всего:	11	6	4	3	4	29
2.1	В сборниках Материалов конференций:	24	18	21	6	-	69
	- международных	3	4	1	2	-	8
	- республиканских	6	10	2	2	3	23
	Всего:	33	32	24	8	3	100
	Итого:	53	41	35	11	8	148

Совместно с Рудненским индустриальным институтом был выполнен научный проект по госбюджетной научно-исследовательской теме: «Разработка методов и устройств переработки отходов швейно-трикотажного производства», руководитель – к.т.н. Кадникова О.Ю., исполнитель – к.т.н. Нурмухамбетова Б.Т.

Уровень заработной платы ППС зависит от занимаемой должности в соответствии с установленной тарификацией.

Университет ежегодно практикует приглашение зарубежных преподавателей к чтению лекций на основе заключенных с ними договоров. В 2021-2022 учебном году к.т.н. Бакирова Н. А. привлечена для чтения лекций по дисциплине Технология швейных изделий - 15ч (лекции), обучающихся группы ТиКИЛП - 201.

Индивидуальный план профессорско-преподавательского включают учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую, воспитательную работу. Ввиду такого многообразия форм служебной деятельности преподавателя суммарный объем выполняемой им работы исчисляется в часах.

Университет и кафедра самостоятельно устанавливает соотношение между аудиторной нагрузкой (работа преподавателя со студентами) и объемом внеаудиторной работы. Внеаудиторная работа является обязательной для ППС и включается в его индивидуальный план работы в соответствии с рекомендуемыми нормативами:

- учебно-методическая работа - не менее 50 % от полного времени на внеучебную работу; - научно-исследовательская работа (без дополнительной оплаты) - не более 25% от полного времени на внеучебную работу;

- организационно-методическая работа - не более 10% от полного времени на внеучебную работу;

- воспитательная, в том числе профориентационная работа - не более 15% от полного времени на внеучебную работу.

Анализ:

Университет несет ответственность за своих работников, обеспечивает им благоприятные условия для работы, так ВЭГ отмечено, что кафедра

«Технология легкой промышленности и Дизайн» размещается на третьем этаже нового корпуса, аудиторный фонд для проведения лекционных и студийных занятий более чем достаточен, кабинеты просторные, светлые, имеется комната отдыха для преподавателей.

Дополнительно ежемесячно отдельным штатным преподавателям выплачиваются доплаты по итогам рейтинговой системы оценки их деятельности, которая рассматривается Комиссией. По результатам рейтинга с 1 сентября 2021-2022 учебного года установлена ежемесячная доплата к заработной плате в размере 8 МРП следующим преподавателям, занявшим с 1 по 9 место: Бекзата А.Б. И и Сагинтаева С.А., что было подтверждено и на интервью с профессорско-преподавательским составом.

Учебно-методическая работа ППС кафедры изданные учебные пособия и методические разработки за 2017-2020 годы:

- Нурмухамбетова Б.Т., Байжанова Ж.Б., Мынбаев М.Т., Наева Г.А. Разработка технологии использования отходов при производстве пряжи хлопкового типа, № 4/1 от 14.01.2019. «Мастер По», г. Астана, 2019 г. 6 п.л.

- Байжанова Ж.Б., Нурмухамбетова Б.Т. Разработка рациональной технологии проектирования спецодежды для рабочих строительного производства, № 4/1 от 14.01.2019., «Мастер По», г. Астана, 2019 г., 7,1 п.л.,

- Байжанова Ж.Б., учебное пособие Жеке тұлғаны тәрбиелеу және эстетикалық мәдениет, ТОО «Лантар Трейд». 11.03.2020г., что является недостаточным количеством обновлений в издательской деятельности ППС кафедры.

Члены ВЭГ отмечают, что на кафедре аккредитуемой ОП «не прослеживается наличие и динамика развития академической мобильности ППС».

Эксперты отмечают слабую активность публикаций ППС в рейтинговых зарубежных изданиях.

В 2021 году с целью улучшения финансовых условий ППС были пересмотрены заработные платы в сторону увеличения, это было уточнено при интервью с проректорами и начальниками структурных подразделений.

С 2018-2020гг. на кафедре велась госбюджетная научно-исследовательская работа: НИР по техническим проблемам на тему: «Разработка автоматизированного испытательного комплекса для исследования термоогнезащитных свойств и его внедрение при производстве материалов спецодежды» на общую сумму 15100000 тенге руководитель: Мынбаев М.Т. - к.т.н., асс.профессор, Фонд науки МОН РК, N-AP05135840, однако эксперты наблюдают спад в работе по участию ППС в грантовых программах.

Ежегодно приглашаются квалифицированные специалисты с производства для проведения учебных занятий студентам. Дисциплины компонента по выбору введены по рекомендации производственных специалистов с учетом требований рынка труда, которые осуществляют трудовую деятельность по совместительству на почасовой оплате. К примеру, по рекомендации работодателей ТОО ПИК «Astana ЮтарияLtd» и результатов работы ППС

кафедры в качестве отраслевых экспертов, пересмотрено содержание лекционного материала по элективному курсу на следующих дисциплинах: Автоматизированное проектирование изделий легкой промышленности, Конструкторско-технологическая подготовка производства.

Замечания:

1. Слабая академическая мобильность ППС.
2. Слабая публикационная активность.

Области для улучшения:

1. Разработать и внедрить комплексную программу по организации академической мобильности ППС с зарубежными и отечественными вузами.
2. Разработать план мероприятий по активизации издательской деятельности учебно – методической литературы ППС кафедры.
3. Усилить работу по планомерному участию ППС в грантовых программах.
4. Интенсифицировать публикационную активность профессорско-преподавательского состава, в том числе в международных рецензируемых научных журналах.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Для обеспечения качества реализации ОП 6B07224 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» КазУТБ на постоянной основе обновляет и улучшает материально-техническую базу, совершенствует программное обеспечение и оборудование, расширяет аудиторный фонд учебных корпусов, материально-техническую базу студенческого и преподавательского жилищного фонда. Материально-техническая база, на которой осуществляется реализация ОП включает комплекс зданий и сооружений Казахского университета технологии и бизнеса.

За кафедрой ТЛПид закреплено 16 аудиторий: лекционные залы, мастерские, творческие студии, швейные лаборатории.

В университете созданы условия для использования ППС и обучающимися инновационных технологий обучения. Программное обеспечение, установленное в компьютерном классе (ауд. 305, 306), используемое в учебном процессе по ОП 5B07224/ 6B07224 - «Технология и конструирование изделий

легкой промышленности» соответствует требованиями реализации ОП. Общее количество компьютеров, на которых установлены профессиональные графические программы в настоящее время составляет 11 единиц в аудитории 305 и 7 единиц в аудитории 306.

Лекционные аудитории для обучения студентов оборудованы проекторами, интерактивными досками, снабжены удобной мебелью. Имеются переносные проекторы и ноутбуки для обучения в аудиториях без стационарного оборудования.

На кафедре функционируют следующие лаборатории: «Рисунка и живописи» аудитории 1.301, 1.310, «Лаборатория материаловедения» 3.301, «Лаборатория швейного производства» аудитории 3.302; «Компьютерные технологии проектирования» аудитория 3.305, 3.306; «Композиции костюма» аудитория 3.308; «Аудитория дипломного проектирования» 3.304; «Мастерская ручных работ» 1.302.

В 2015 году был создан филиал кафедры «Технология легкой промышленности и дизайна» на базе Производственно-инновационной компании «Astana Ютария ltd», составлен договор о сотрудничестве.

В целях реализации образовательной программы используются следующие профессиональные графические компьютерные программы и программное обеспечение: AutoCAD (США); ArchiCAD (Венгрия); CorelDRAW X8 (Канада); Sketch up (США); Adobe Photoshop (США); 3D Studio Max (США); Autodesk Revit (США), САПР Грация (система автоматизированного проектирования одежды).

Исходя из фактических данных бухгалтерского учета по приобретению швейного и компьютерного оборудования, динамика средств, выделяемых для данной кафедры такова: за 5 учебных лет пополняется оснащение кафедры компьютерным и швейным оборудованием, осуществляется обновление материальной базы согласно запросу кафедры. При визуальном осмотре экспертная группа засвидетельствовала оборудование из Приложения 23.1.

На официальном интернет-ресурсе обучающимся и преподавателям предоставлена - электронная библиотека [E-LIBRARY](#), в которой введена система электронного обслуживания и открыт доступ к библиотечному фонду университета. Библиотека имеет доступ к следующим зарубежным базам данных: Электронная библиотека издательства «Лань» - www.e.lanbook.com – ресурс, предоставляющий online доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг различных издательств. Полпред. Справочники – Обзор СМИ (Россия) – <http://polpred.com>. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатом: 53 отрасли/ 600 источников/ 9 федеральных округов РФ/ 235 стран и территорий/ главные материалы/ статьи и интервью 6000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллион лучших сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет.

Фонд библиотеки университета является универсальным. В нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, справочная,

художественная литература, периодические и электронные издания. Вся литература, имеющаяся в фонде, отражена до 2009 года в традиционных карточных каталогах и с 2010 года – в электронном каталоге, в автоматизированной информационной системе «Библиотечное дело». Фонд библиотеки составляет 124 542 документов в печатном формате. Из них: учебная – 87179 экз. (70% от общего фонда); учебно-методическая литература – 19868 экз. (16 % от общего фонда); научная литература – 14945 экз. (12% от общего фонда); прочая литература – 2550 экз.(2%). Фонд электронных изданий – 3273 единиц (2,62% от общего фонда библиотеки). За последние пять лет фонд библиотеки увеличился на 9988 экземпляров (8 % от общего фонда).

В 2020 г. было закончено строительство Дома студентов университета, который рассчитан на 680 мест на 5 этажей и общей площадью 10032,86 кв.м.

Центр карьеры координирует вопросы проведения практик обучающихся и выступает в качестве ключевого и связующего звена между вузом и работодателями, оказывает помощь обучающимся и выпускникам университета в планировании и развитии карьеры, а также в налаживании и поддержании связи с университетом.

Анализ:

Финансовая политика вуза нацелена на поддержание качества образовательных программ. Бюджет вуза полностью обеспечивает образовательные программы. Университет постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально-техническую базу. Аудитории, лаборатории и их оснащение современны и адекватны программным целям. Эксперты отмечают, что при интервью студенты положительно отзывались о наличии и возможности работать на профессиональных программных продуктах.

УМКД и УМП размещаются в АИС «Platonus», индивидуальный доступ к которым имеют все обучающиеся и ППС кафедр, что было продемонстрировано при посещении ВЭГ офиса регистратора, обеспечивающего регистрацию всей истории учебных достижений студентов.

При интервьюировании студентов было уточнено, что в общежитии имеется студенческая столовая, комнаты отдыха, читальные залы на каждом этаже с полным доступом к интернету, в холле расположено спутниковое телевидение, имеется компьютерный класс. Все комнаты оснащены современным оборудованием и мебелью. Для студентов, желающих заниматься спортом во внеурочное время, организован доступ в спортивное сооружение, где работают секции бокса, борьбы, футбола, волейбола, баскетбола, тогыз кумалак, настольный теннис и шахматы.

С учетом требований рынка труда к профессиональным компетенциям выпускника – бакалавра кафедры по дополнительному запросу в 2021-2022 учебном году приобрела компьютеры и мониторы, нового поколения и САПР Грация, позволяющие поднять конкурентоспособность выпускников и оптимизировать процесс курсового и дипломного проектирования, однако

эксперты отмечают об использовании возможностей САПР не в полной мере.

Области для улучшения:

1. Расширить диапазон использования возможностей САПР в образовательной среде.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

Степень доступности информации является объективной, и находится в открытом доступе в самых различных источниках, так как вся подробная информация о деятельности вуза, образовательных программах, мероприятиях, проводимых в вузе отражается на сайте университета <https://kaztbu.edu.kz/ru>, в социальных сетях facebook <https://www.facebook.com/pg/kazutbuniversitylive/posts/>, и instagram https://www.instagram.com/kazutb_university/. Информация об образовательной программе функционирует на сайте КазУТБ в разделе «Факультеты» (<https://kaztbu.edu.kz/ru/kafedra-tehnologiya-legkoj-promyshlennosti-i-dizajna>), сведения для иностранных граждан в закладке «Поступление» (<https://www.kazutb.kz/ru/postuplenie/inostrannym-obuchayushchimsya>), в закладке «Обучение» (<https://kaztbu.edu.kz/ru/bakalavriat-kazutb>) есть информация для студентов об образовательной программе.

Информационный ресурс сайта АО «Казахский университет технологии и бизнеса» <https://kaztbu.edu.kz/ru> является открытым и общедоступным. Сайт содержит следующую информацию: общая информация о вузе, его история; миссия, цели и задачи университета; лицензии, перечень специальностей, контакты; описание структуры вуза и основные документы, регламентирующие его деятельность; описание инфраструктуры вуза (адреса и характеристики учебных корпусов, маршрут движения автобуса и т.д.); информация для студентов (сроки и порядок приема документов, условия поступления, режим работы приемной комиссии); материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы; информация о партнерах и проектах; истории успехов студентов; ссылки на внутренние информационные ресурсы, блог ректора, новостной блог, включая архивы новостей, подробная информация о новостях в сфере образования, новости университета, фото- и видео отчеты.

В университете функционирует сайт автоматизированной информационной системы «Platonus» <http://platonus.kazutb.kz/>, служит для управления образовательным процессом университета. Кафедра, участвующая в реализации ОП, имеет свои разделы на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения.

Сведения о своей успеваемости студенты получают через образовательный портал «Platonus». Сайт предоставляет студенту контент содержащий информацию: академический календарь, учебную информацию, расписание занятий и сессий, образовательные программы, каталоги элективных дисциплин, требования к оформлению и выполнению учебных заданий и проектов (СРС, курсовые и диссертационные работы, отчеты и т.д.), критерии оценки обучающихся, правила проведения итоговой аттестации), внутренние правила и требования, в том числе правила поведения на занятиях, сдачи экзаменов и т.д.;

Профессорско-преподавательский состав кафедры Технология легкой промышленности и дизайна и студенты дают интервью на радио, телевидении, участвуют в прямых эфирах ТВ передач. Во всех учебных и административных корпусах вуза на прилегающей территории и внутри университета размещена полная информация об университете, в том числе о ее целях, компетенциях выпускников о факультетах и кафедрах и другая полезная информация. Имеются тематические стенды, с помощью которых, студенты и гости, пришедшие в университет могут ознакомиться с положениями, внутренним распорядком и т.д.

Объявления по условиям приема студентов, первичная информация об образовательной программе размещена в на сайте университета и в instagram, facebook странице АО «Казахский университет технологии и бизнеса», транслируются на каналах телевидения, а также на больших LED экранах площадях города, высшие учебные заведения раздают соответствующие буклеты.

Анализ:

На сайте университета студенты имеют возможность ознакомиться с различными Положениями, регламентирующими учебно-образовательную деятельность. Информация о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества доступна на сайте вуза <https://kaztbu.edu.kz/ru> в разделе «О нас». Студенты снимают видеоролики на различные социальные темы, размещают в социальных сетях facebook, instagram. Эксперты отмечают о возможности прослеживания информации о ППС, в том числе персональные данные, в разрезе аккредитуемой ОП на сайте вуза.

Вместе с тем, ВЭГ отмечает о создании больших возможностей для развития способностей студентов и реализации их потенциала. При Комитете по делам молодежи в вузе функционируют клубы по интересам и творческие

объединения: Департамент культуры, Департамент спорта, Департамент СМИ, Молодежное крыло «Жас Отан», клуб красоты «Sunrise», танцевальный клуб «Азура», дебатный клуб «Ақ Орда», волонтерский клуб «Мейірім», поэтический клуб «Шабьт».

Интервьюирование студентов дало возможность ЭГ отметить вероятность того, что для нуждающихся в жилье студентов построено современное уютное, просторное новое общежитие. В общежитии имеется студенческая столовая, комнаты отдыха и читальные залы на каждом этаже с полным доступом к интернету.

ППС аккредитуемой ОП подтвердил о систематическом проведении профориентационных мероприятий, где предоставляется подробная информация о вузе. Составляется и ежегодно обновляется буклет с информацией об Университете и факультете. Во всех учебных и административных корпусах вуза на прилегающей территории и внутри университета размещена полная информация об университете, в том числе о ее целях, компетенциях выпускников о факультетах и кафедрах и другая полезная информация. Имеются тематические стенды, с помощью которых, студенты и гости, пришедшие в университет, могут ознакомиться с положениями, внутренним распорядком и т.д.

В целом, в университете проводятся различные масштабные форумы, круглые столы, конференции областного, республиканского и международного масштабах, где активное участие принимают, как и профессорско-преподавательский состав, так и студенты.

Области для улучшения:

1. Регулярное информационное обновление, продвижение сайта в соответствии с целевой аудиторией, целям и задачам вуза.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Доработать систему анализа мониторинга качества образования на уровне вуза, в части его практического применения в учебном процессе на регулярной основе.
2. Расширение диапазона работодателей в области технологии и конструирования изделий легкой промышленности.
3. Периодическое информирование заинтересованных сторон об итогах работы образовательной программы с целью её совершенствования.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Продолжить практику привлечения к разработке и утверждению образовательных программ обучающихся и работодателей.
2. Разработать план мероприятий, направленный на развитие профессионального сотрудничества с казахстанскими и зарубежными образовательными организациями по аккредитуемой ОП на предмет гармонизации модулей и разработки совместных ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Замечания:

1. Слабая академическая мобильность учащихся.

Области для улучшения:

1. Рекомендуются разработать комплексную программу по организации академической мобильности обучающихся.
2. Разработать план мероприятий по привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе и инновационным проектам.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Замечания:

1. Слабая академическая мобильность ППС.
2. Слабая публикационная активность.

Области для улучшения:

1. Активизировать комплексную программу по организации академической мобильности ППС с зарубежными и отечественными вузами.
2. Разработать план мероприятий по активизации издательской деятельности учебно – методической литературы ППС кафедры.
3. Усилить работу по планомерному участию ППС в грантовых программах.
4. Интенсифицировать публикационную активность профессорско-преподавательского состава, в том числе в международных рецензируемых научных журналах.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Расширить диапазон использования возможностей САПР в образовательной среде.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Регулярное информационное обновление, продвижение сайта в соответствии с целевой аудиторией, целям и задачам вуза.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
АО «Казахский университет технологии и бизнеса» (г. Нур-Султан)
25-26 мая 2022 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
24.05 в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 25 мая 2022 г.</i>			
До 9:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:30	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз.	Р, ЭГ, К	Отель
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
10:45-11:30	Интервью с Ректором вуза Байбековым Сейдикасымом Ниязбековичем и Представителем от учредителя Первым Проректором Алматинского технологического университета Нурахметовым Бауржаном Курмангалиевичем. Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К, Ректор, Представитель от учредителя	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
11:30-11:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
11:40-12:10	Интервью с проректорами университета Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К, Проректоры	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
12:20-12:50	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал

13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, деканы, заведующие кафедрами	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
15:40-16:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
16:20-16:50	Интервью со студентами Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К, студенты	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
17:00-17:30	Интервью с выпускниками Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
17:40-18:10	Интервью с работодателями Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К выпускники,	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
18:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К, работодатели	Отель
День 2-й: 26 мая 2022 г.			

До 9:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:00	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
9:30-11:30	Выборочное посещение баз практик Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Базы практик
11:30-12:00	Посещение офис-регистратора, центра обслуживания студентов. Выборочное посещение учебных занятий Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедр по запросу экспертов. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ: 1) «6В07224 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности» 2) «6В02100 – Дизайн» 3) «6В02101 – Графический дизайн» 4) «6В02103 – Дизайн моды» 5) «6В02104 – Архитектурный дизайн». Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К, Руководство	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Нурбаева Майса Зейнуллаевна	Руководитель отдела обеспечения качества и аккредитации	Кандидат социологических наук, асс.профессор

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Байбеков Сейдикасым Ниязбекович	Президент-ректор АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Доктор технических наук, профессор

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Бдырысов Жумабай Молдакадырович	Проректор по учебно-методической работе	Кандидат физико-математических наук, доцент
2	Тултабаев Мухтар Чуманович	Проректор по науке, научной работе и внешним связям	Доктор технических наук, профессор
3	Серимбетов Булат Абуталипович	Проректор по воспитательной и социальной работе	Кандидат технических наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Аяпов Мухит Утепович	Руководитель юридической службы
2	Шағырбай Мейрамкүл Аманқызы	Главный бухгалтер
3	Нурбаева Майса Зейнуллиновна	Руководитель отдела оценки качества и аккредитации
4	Баядилова Бакыт Мелисовна	Руководитель учебно-методического управления
5	Абдыкаримова Сафира Зайтбековна	Руководитель учебного отдела
6	Кабильдина Замзагуль Забиколлаевна	Руководитель отдела управления персоналом
7	Ешпанов Владимир Сарсембаевич	Руководитель управления маркетинга, ответственный секретарь приемной комиссии
8	Капаров Нурлан Серикович	Руководитель отдела по профориентационной работы (по связям с общественностью)
9	Бекмагамбетова	Руководитель центра обслуживания студентов

	Гульмира Кенжегазиевна	
10	Алтынбек Берік Атақонысулы	Руководитель отдела технического обеспечения и цифровизации
11	Құлбекова Әйгерім Қарсақбайқызы	Руководитель отдела воспитательной и социальной работы
12	Утеев Динмухамет Балгабекович	Директор колледжа
13	Омарова Раушан Жумажановна	Заведующая библиотекой
14	Шерубаев Ануарбек Балгабекович	Руководитель административно-хозяйственного управления
15	Есенбай Меруерт Музафарқызы	Руководитель отдела документообеспечения и хранения
16	Кизатова Маржан Ержановна	Руководитель отдела науки и инновационной деятельности
17	Толымгожинова Майгуль Камбархановна	Руководитель международного отношения и академической мобильности
18	Туменов Серик Ниязбекович	Ведущий специалист технопарка
19	Тютебаева Камиля Ескендировна	Специалист планово-экономического отдела

Деканы и заведующие кафедр (по ОП)

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
2	Омаралиева Айгуль Махмутовна	Декан технологического факультета
6	Нурмухамбетова Ботагоз Тулигеновна	Зав.кафедрой «Технология легкой промышленности и Дизайн»

Преподаватели (соответствующей кафедры)

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
Кафедра «Технология легкой промышленности и дизайна»			
6В07224 -Технология и конструирование изделий легкой промышленности			
1	Нурмухамбетова Ботагоз Тулигеновна	Зав. кафедрой ТЛПиД, асс.профессор,	К,Т,Н,
2	Умралиева Бэла Илларидавовна	профессор	К,Т,Н,
3	Джакпарова Раиса Саткуловна	профессор	К,Т,Н,, доцент ВАК
4	Ордашев Талант Хамитович	асс.профессор,(доцент),	К,Т,Н,,
5	Боранкулов Еркинбек Кагазбекович	асс.профессор,(доцент), член Евраз, СД	К,П,Н,
6	Кожаберженова Каламкуль Доктырбековна	асс.профессор,(доцент)	К,Т,Н,
7	Балтабаев Мухамет Султанович	ас,проф,(доцент)	К,Т,Н,

8	Бекзат Айкумис Борехановна	ст.преподаватель, член Союза Дизайнеров РК и Евраз, СД	магистр
9	Наетова Гульнур Абудиллаевна	ст,преп., член Евраз, СД	магистр
10	Құсыман Қарлығаш Ерғалиқызы	ст.преподаватель, член Евраз, СД	магистр
11	Танеке Гульбаян Кенжеғалиевна	ст.преподаватель	
12	Кулгараева Айнур Амангельдиевна	преподаватель	магистр
13	Мусаханова Меруерт Абытхановна	преподаватель, член Евраз, СД	магистр
14	Жетербаева Райгул Абилхасымовна	преподаватель	

Студенты (по образовательной программе)

№	Ф, И, О,	курс
Кафедра «Технология легкой промышленности и дизайна»		
6В07224 -Технология и конструирование изделий легкой промышленности		
1	Ақжол Әсем Бауыржанқызы	4 курс
2	Базарбекова Айдана Алтынбекқызы	4 курс
3	Дюсембек Аружан Рзақызы	4 курс
4	Жаугашты Адиль Берикулы	4 курс
5	Махаш Алтынай Ермекбайқызы	4 курс
6	Мұратбеков Бекжан Қанатұлы	4 курс
7	Сазанова Лаура Бакитжановна	4 курс
8	Султанов Архат Рахатович	4 курс
9	Талғат Диана	4 курс
10	Усенбаева Айсауле Еришевна	4 курс
11	Утенова Динара Адилхановна	4 курс
12	Ғаділ Гүлназ Ерікқызы	4 курс
13	Қалыбай Меруерт Сейтқасымқызы	4 курс
14	Үмбет Назым Күнтуарқызы	4 курс
15	Пусурманов Аскар	4 курс
16	Айтжанова Сымбат Мирланқызы	2 курс
17	Қалбек Жансұлу Сәкенқызы	2 курс
18	Төлеубек Айнұр Жанболатқызы	2 курс

Представители работодателей (по ОП)

№	Ф, И, О,	Место работы, должность
Кафедра «Технология легкой промышленности и дизайна»		
1	Токаев Нурмухан Сугирбаевич	ТОО «Nur-saulet», Директор
2	Шауенова Сауле Бахытжановна	ТОО «Производственная Инновационная компания ASTANA Ютария ltd», Ген, Директор

Выпускники (по ОП)

№	Ф,И,О,	Специальность, год окончания
Кафедра «Технология легкой промышленности и дизайна»		
6В07224 -Технология и конструирование изделий легкой промышленности		
1	Сагандыкова Молдир	ТиКИЛП, 2021 г,
2	Нуменова Айнур	ТиКИЛП, 2015 г,

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)