





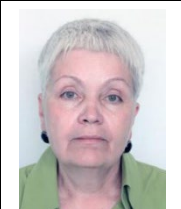
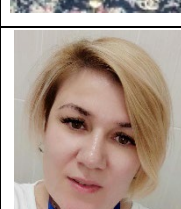
**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И
БИЗНЕСА»**

**АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
6B02103 «ДИЗАЙН МОДЫ»**

г. Нур-Султан, 2022

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	Руководитель группы: Кудабаева Айгуль Калдыбековна, заведующая кафедрой «Дизайн и индустрия моды», кандидат технических наук, Таразский региональный университет имени М. Х. Дулати, г. Тараз
	Международный эксперт: Аристова Ульяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор Школа дизайна факультета коммуникаций, медиа и дизайна, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва
	Национальный эксперт: Камзина Надежда Еновна, кандидат искусствоведения, ассоциированный профессор, кафедра архитектуры и дизайна, Инновационный Евразийский университет, г. Павлодар
	Национальный эксперт: Руденко Ольга Владимировна, кандидат технических наук, руководитель Центра компенсаций и трансферта технологий в области строительства и строительных материалов, ВКТУ имени Д.Серикбаева, г. Усть-Каменогорск
	Представитель работодателей: Фятхуллина Роксана Рушатовна, архитектор, ТОО «Стройград», г. Нур-Султан
	Представитель студентов: Нурмаганбетова Алина Нурлановна, студент 4 курса, специальность «Архитектура и дизайн, Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина, г. Нур-Султан

КООРДИНАТОР IQAA

Жуварова Аида Саятовна

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «6В02103 –ДИЗАЙН МОДЫ» ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка магистрантов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

По решению Аккредитационного совета уровни соответствия для стандарта 3 и стандарта 5 были изменены с «полное соответствие» на «значительное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 18.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....8

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность ..10

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....13

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....19

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....25

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....29.

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....34

Стандарт 7

Информирование общественности.....39

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....42

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....44

Приложение 2

Список всех участников интервью.....47

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....50

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Акционерное общество «Казахский университет технологии и бизнеса» был образован 12 июня 2003 года на базе филиала Алматинского университета технологии и бизнеса в г. Астана. С 2003-2004 учебного года действует как самостоятельный вуз, именуемый как Акмолинский университет технологии и бизнеса.

26 марта 2008 года был переименован в Казахский университет технологии и бизнеса (далее КазУТБ), который является единственным в г.Нур-Султан и Акмолинском регионе специализированным высшим учебным заведением по подготовке конкурентоспособных кадров для отраслей пищевой, легкой, нефтехимической промышленности и индустрии гостеприимства.

Университет осуществляет образовательную деятельность согласно государственной лицензии серии АБ № 0064024 в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан 16.07.2008 г.

КазУТБ научную деятельность проводит на основании Свидетельства об аккредитации в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности (Серия МК № 003978, от 9 апреля 2014 года) выданного комитетом по контролю в сфере образования и науки. Свидетельство предоставлено для принятия участия в конкурсе научной и научно-технической деятельности за счет средств государственного бюджета Республики Казахстан.

С 2011 года внедрена система менеджмента качества ИСО 9001:2008 по итогам сертификации «КазСерт» СТ РК. Налажена единая информационная система управления университетом; в учебном процессе применяются инновационные технологии и активные методы обучения, в том числе, технология дистанционного обучения. Действует система внутреннего контроля качества образования и качественного состава ППС.

В университете осуществляется многоуровневая система подготовки специалистов: техническое и профессиональное образование (колледж) – высшее образование (бакалавриат), послевузовское обучение (магистратура).

Кафедра «Технология легкой промышленности и дизайна» является структурным подразделением технологического факультета, осуществляет подготовку высокообразованных, фундаментально подготовленных, креативно мыслящих, конкурентоспособных специалистов, умеющих вести профессиональную деятельность в области легкой промышленности и дизайна.

Подготовка по образовательной программе: 6B02103 «Дизайн мода» осуществляется кафедрой «Технология легкой промышленности и дизайна». Подготовка кадров по специальности «Дизайн» началась в 2007 году, осуществляется в соответствии с государственной лицензией на правоповедение образовательной деятельности №KZ29LAA00008797, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки

Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 апреля 2017 года, с приложениями.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица в Департаменте юстиции города Астаны от 26 марта 2008 года №13284-1901-АО (серия В №0285325)

17-19 марта 2021 года была проведена институциональная аккредитация НУ «НАОКО». По итогам заседания Аккредитационного совета 31 мая 2021 года АО «Казахский университет технологии и бизнеса» успешно прошел Институциональную аккредитацию сроком на пять лет. По результатам аудита выдано Свидетельство о международной институциональной аккредитации, регистрационным номером IA-A №0124 от 22 мая 2021 года.

Преимуществом обучения по ОП «Дизайн мода» – это особенность ее принадлежности к направлению подготовки «Искусство». Что определяет наполнения содержательной части Рабочих учебных планов – разнообразием практических занятий в проектных мастерских, лабораториях, проектных организациях, а так же приобщения на ранних стадиях обучения к творческой и проектной составляющей, выполнения курсовых и дипломных проектов для реальных ситуаций, вовлечения обучающихся в широкий круг творческой внеаудиторной работы – конкурсы, фестивали, выставки.

Организационной структурой АО КазУТБ является – Ректор, проректор, советник, Совет попечителей, общество взаимопомощи, ученый совет. В структуру АО КазУТБ входят 2 факультета: «Технологический», «Экономики и сервиса», в составе которых функционирует 7 кафедр, а также колледж АО КазУТБ, которые обеспечивают учебный процесс.

В деятельность всех факультетов внедрена кредитная система обучения, которая стимулирует самостоятельную работу обучающихся, обеспечивает выборность индивидуальной образовательной траектории, мобильность, большую степень академической свободы, что способствует признанию документов об образовании в мировом образовательном пространстве.

За время своего функционирования ОП «Дизайн мода» выпустили специалистов, которые в настоящее время работают в проектных организациях, дизайн фирмах, университетах, колледжах, различных дизайнерских фирмах, культурно-творческих учреждениях Республики Казахстан, в странах Ближнего и Дальнего Зарубежья. Обзор данных по трудоустройству выпускников ОП Дизайн мода последние 3 года показывает, что большинство из них трудоустроены. Выпускники кафедры работают в таких организациях, как ТОО «МК-Өнер_KZ» ТОО «ПИК ASTANA Ютария ltd», ИП «Saukele ТОО «Samidel» ИП «Ордашев Т.Х.» и др.

Выпускающим факультетом бакалавриата по ОП 6B02103 «Дизайн мода» является факультет – Технологический, кафедра «Технология легкой промышленности и дизайна»



Подготовка студентов бакалавриата по ОП 6В02103 «Дизайн мода» ведется по очной форме обучения, обучения с применением технологии ДОТ.

Укомплектованность ОП штатным ППС составляет 96,8%. В составе штатных ППС (33 человек): 15 к.т.н., 13 магистров, 3 заслуженных деятеля РК в области Искусства (остепенность штатных ППС – 54,5%) (Таблица 10 стандарт 4). Средний возраст преподавателей на кафедре– 41года.

Для работы внешней экспертной группы были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством АО КазУТБ. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором д.т.н Байбековым С.Н., который дал общую характеристику достижениям АО КазУТБ последних лет, дала возможность экспертам официально познакомиться с университетом, его структурой, перспективами развития. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом факультетов по направлениям аккредитуемых образовательных программ, обучающимися, магистрантами, выпускниками, работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ АО КазУТБ.

Успешность реализации образовательных программ 6B02103 «Дизайн мода» определяется миссией АО КазУТБ в свете развития лучших практик образования и науки, на основе единства учебной, научно-исследовательской и практической деятельности, внедрения лучших мировых образовательных стандартов и технологий в национальную образовательную систему на основе интеграции образования, науки и производства, через опережающую подготовка профессионалов, ориентированных на лидерство и нацеленных на индустриально инновационное развитие Республики Казахстан.

Цели образовательных программ бакалавриата соотносятся с миссией, целями и задачами АО КазУТБ для качественной подготовки специалистов через диверсифицированность и многоуровневость предлагаемых программ и комфортные условия обучения, открытость для сотрудничества и активное взаимодействие со структурами власти и сферы бизнеса города, региона и республики.

План развития и цели составляются с привлечением всех заинтересованных лиц программы, на основе анализа информации, которая влияет или может повлиять на деятельность программы.

В учебно-методическом плане осуществляется комплекс мер ППС факультета, которые направлены на обеспечение прозрачности образовательной программы. Формирование у обучающихся социально значимых качеств студентоцентрированного обучения каждому обучаемому по ОП «Дизайн мода» через модульно-кредитную технологию,

информационно-библиотечный и информационно-телекоммуникационный сервис, автоматизированную Систему электронного документооборота, Студенческий портал, Центр обслуживания студентов онлайн-доступ к ресурсам АО КазУТБ, что дает возможности формирования индивидуальной образовательной траектории; непрерывного улучшения качества образовательного процесса, на внедрении новых технологий обучения, базирующихся на повышении доли самостоятельной работы студентов и непрерывном оценивании их учебных достижений; на внедрении систем управления качеством образования; на осуществлении послевузовского сопровождения своих выпускников (повышение квалификации, профессиональная подготовка, обучение в магистратуре, докторантуре), способствующее их карьерному росту; на формирование УМК дисциплин ОП, корректировку учебных планов, разработку тестовых заданий по читаемым дисциплинам, создание материальной лабораторной базы, внедрение компьютерных технологий в учебном процессе и т.д.

Экспертами был проведен осмотр факультетов по направлениям аккредитуемых образовательных программ: Офис регистрации, информационно-ресурсный центр, творческие мастерские и лаборатории, музей, библиотека, базы практик и др. В целях получения объективной информации по оценке образовательных программ члены внешней экспертной группы использовали такие методы как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками различных структурных подразделений, интервьюирование профессорско-преподавательского состава, обучающихся, выпускников, работодателей.

Во время обзорной экскурсии члены внешней экспертной группы ознакомились с состоянием материально-технической базы специальностей, посетили учебные корпуса, библиотеку, общежитие, факультет Дизайна, учебные аудитории, столовую, спортивный комплекс.

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. **Кафедра «Технология легкой промышленности и дизайна»** укомплектована педагогическими кадрами по образовательным «Дизайн мода». Показатели по качественному составу ППС, задействованного в блоках БД и ПД представлен остепененными ППС и ППС, имеющими академическую степень магистра. Качественный состав ППС кафедры с 2015 г. является достаточно высоким, на 2021-2022 учебный год составляет 54,5 %.

Укомплектованность ОП штатным ППС составляет 96,8%. В составе штатных ППС (33 человек): 15 к.т.н., 13 магистров, 3 заслуженных деятеля РК в области Искусства (остепенность штатных ППС – 54,5%) (Таблица 10 стандарт 4). Средний возраст преподавателей на кафедре– 41год.

Резюме ППС в приложении соответствует с заявленным штатом и по фамильным обзором резюме в поисковой системе Интернета.

Численность и состав ППС планируется и определяется исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного

преподавателя и зависит от контингента обучающихся и предусматривает возможность обеспечения качественного подхода ко всем направлениям деятельности.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Реализация целей и задач, отраженных в миссии университета (<https://kaztbu.kz/ru/missiya-kazutb>) основана на внедрении политики в области качества и академической честности, что положительно влияет на качество образовательных услуг, эффективность работы и финансовые показатели и, следовательно, удовлетворенность результатами и доверие заинтересованных сторон. В изменяющихся во времени требованиях рынка труда и стандартами мирового образовательного пространства руководство университета в полном объеме обеспечивает все процессы финансами, материальными ресурсами, в повышении эффективности и качества основной деятельности. Каждый член коллектива университета является активным участником, ответственным за все внутренние процессы Политики в области качества и результативности труда.

АО КазУТБ поддерживает и системно реализует антикоррупционную политику государства в сфере образования.

На основании «Антикоррупционной программы 2015-2025г.г.» и Антикоррупционной стратегии РК на 2015-2025 годы университет разработал и утвердил «Антикоррупционный стандарт», «Положение об Антикоррупционной программе», «Положение об Академической честности» (Приложения 18.1, 18.2). <https://kaztbu.kz/ru/kazutb-protiv-korrupcii>

Периодически раз в три года пересматриваются и вносятся коррективы основных компонентов Политики в области качества: Стратегического плана развития университета, текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей и всех заинтересованных сторон, результаты внутренних проверок функционирования системы менеджмента качества за предыдущие периоды. Систематический социологический мониторинг, внутренние проверки, конкурсы дают уверенность в правильности выбранной стратегии Политики в области качества.

Миссия и Политика университета в области качества доступна для всех заинтересованных лиц, размещены на сайте kaztbu.edu.kz, на рекламных буклетах.

В университете организованы: Отдел обеспечения качества и аккредитации (ООКиА), Комиссия по обеспечению качества (далее - КОК), разработано Положение «О разработке образовательных программ» где отражен единый

подход к форме, структуре, порядку разработки ОП. Кафедра на основе мониторинга рынка труда, с учетом запросов работодателей, международного опыта, атласа новых профессий вносит предложения на КОК. После прохождения экспертизы, обсуждению предложений, вносимых работодателями, разработчиками ОП рассматривается КОК. Вся документация по процедурам СМК размещена на сайте kaztbu.kz. Политика в области обеспечения качества ОП закреплена в Академической политике АО «Казахский университет технологии и бизнеса» (Протокол № 7 от 02.03.2021, утвержденный Ученым Советом).

На основании «Антикоррупционной программы 2015-2025г.г.» и Антикоррупционной стратегии РК на 2015-2025 годы университет разработал и утвердил «Антикоррупционный стандарт», «Положение об Антикоррупционной программе», «Положение об Академической честности» (Приложения 18.1, 18.2). <https://kaztbu.kz/ru/kazutb-protiv-korrupcii>. Ответственность за действия коррупционного характера несут руководители всех звеньев системы управления университетом. ППС, сотрудник университета обязаны пресекать любые факты коррупционных проявлений.

Руководители всех звеньев системы управления университетом несут всю полноту ответственности за действия коррупционного характера со стороны подчиненных сотрудников и профессорско-преподавательского состава, которые обязаны создавать обстановку нетерпимости к любым фактам коррупционных проявлений и своевременного информирования о выявленных фактах. Для внедрения политики академической честности, университетом разработано «Положение о проведении проверок научных работ ППС на предмет плагиата 2021», через программу плагиат «Strike Plagiarism» проходят проверку письменные работы обучающихся (Приложение 18).

Реализация образовательных программ осуществляется в контексте Стратегии «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства», Законах Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы, миссии, Стратегического плана развития университета, политики в области качества, где отражены задачи и мероприятия по достижению заявленных целевых показателей.

Достижение Миссии АО КазУТБ обусловлено реализацией задач Стратегического плана, как показателя роста и стратегический указатель направлений развития; профессиональной направленностью обучения на развитие компетенций, с учетом новейших достижений науки при формировании содержания ОП. Инновационная составляющая Миссии АО КазУТБ является одной из прерогатив организации учебного процесса по ОП.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением в Политике обеспечения качества ОП играет ключевую роль.

ОП «Дизайн мода» составлены с учетом социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным, поведенческим качествам и умениям профессионально-компетентных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками, определяющих их готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности, обеспечение обучающихся системой непрерывного обучения в течение всей жизни (life-long learning) в соответствующих современным интеллектуальным требованиям и стратегии развития Республики Казахстана. Согласованность образовательной программы «Дизайн мода» с Национальной и Европейской рамкой квалификаций, Дублинскими дескрипторами.

Целью ОП «Дизайн мода», является подготовка всесторонне развитых специалистов, свободно ориентирующихся в конкурентной среде, способных в условиях глобализации использовать преимущества Казахстана для интеграции его экономического и научно-технического потенциала на отечественном и международном рынках, обладающих высоким научно-исследовательским потенциалом, практическими умениями и навыками, с учетом социального заказа общества в соответствии с требуемыми стандартами образовательного процесса, способных адаптироваться и творчески строить свою профессиональную карьеру в быстро изменяющихся социально-экономических условиях. ОП соответствуют интересам потребителей образовательных услуг и в достаточной мере обеспечивает ожидаемый уровень профессиональной подготовки выпускников.

АО КазУТБ проводит мониторинг, анализирует качество ОП через: соответствие образовательных программ нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, учебно-методическим материалам, информационное обеспечение, профессорско-преподавательский состав, научно-исследовательскую деятельность ППС и обучающихся, ресурсное обеспечение, участие работодателей в экспертных заключениях и формировании итоговых компетенций выпускников. Цели в области качества обновляются и дополняются ежегодно, в которых определяется ответственность на всех уровнях по обеспечению качества подготовки специалистов.

Отмечаются положительные стороны деятельности образовательной программы по данному стандарту, которые, по мнению экспертной группы, эффективно влияют на развитие качества образования, могут служить примером для подражания для других вузов и заслуживают более широкого распространения в системе высшего образования в целом.

Команда внешних экспертов считает, что цели ОП «Дизайн мода» соответствуют запросам развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение, о чем свидетельствует процент трудоустройства выпускников, отзывы работодателей.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить диапазон работодателей в области технологии и конструирования изделий легкой промышленности, дизайна, дизайна моды, архитектурного дизайна и графического дизайна.

Доработать систему анализа мониторинга качества образования на уровне вуза в части его практического применения в учебном процессе на регулярной основе.

Усилить работу по привлечению обучающихся, выпускников и работодателей с целью совершенствования образовательных программ.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательной программой 6В02103 «Дизайн мода», предусмотрена подготовка обучающихся:

- по очной форме на базе общего среднего образования, срок обучения года (5 лет);

- по очной форме на базе технического и профессионального образования (ТИПО), срок обучения 3 года;

- по ДОТ (с применением дистанционных обучающих технологий) на базе технического и профессионального образования, срок обучения 3 года;

- по ДОТ (с применением дистанционных обучающих технологий) на базе высшего профессионального образования, срок обучения 2 года.

В АО КазУТБ созданы все условия для реализации качественного профессионального инклюзивного образования с максимальной адаптацией и полноценной интеграцией в общество.

Процедура утверждения ОП соответствует ГОСО и типовыми программами дисциплин, разрабатывается в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования, с критериями Национальной рамки квалификаций РК и современным требованиям подготовки специалистов, рассматривается и

обсуждается на заседании Методического Совета кафедры «Технология легкой промышленности и дизайна» и утверждается на Ученом совете АО КазУТБ. Порядок разработки и утверждения образовательных программ проходит в соответствии с положением АО КазУТБ, где отражены процедуры разработки, оценки качества ОП, периодичность, формы и методы оценки качества ОП, порядок периодического рецензирования и мониторинга ОП. Так же в функции университета входит обеспечение внешней экспертизы и утверждение коллегиальными структурами университета. (Приложение №19.2).

Общая трудоемкость теоретического обучения ОП «Дизайн мода» – количество кредитов теоретического обучения без итоговой аттестации – 288 кредит.

Все дисциплины ОП «Дизайн мода» сгруппированы в циклы общеобразовательных дисциплин (ООД), базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД).

Цели ОП «Дизайн мода» гармонизированы с миссией вуза. Выделена академическая ценность образовательных программ, их особенности. Показаны пути достижения стратегической цели образовательных программ.

Актуализация целей ОП в АО КазУТБ проводится на встречах за круглым столом в конце учебного года, корректируются и разрабатываются учебные планы для каждого года набора, обсуждаются результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, выясняются проблемы обучения, вызывавшие трудности у бакалавров в период обучения, а также мнения и потребности работодателей в конкретных наиболее востребованных знаниях, которые должны получать обучающиеся в процессе обучения, вырабатываются рекомендации по совершенствованию планирования и организации учебного процесса. Результатами таких встреч является введение новых предметов в модульную образовательную программу, согласованную с работодателями и обучающимися. Заинтересованное участие в разработке образовательных программ приняли представители ведущих проектных и дизайнерских компаний, такие как - Акишев К.З., директор Fashion House «Zeken-Moda», Шаханов М.У., директор ТОО «МК-Өнер» (Приложение №19.1).

Активное участие преподавателей и обучающихся кафедры «Технология легкой промышленности и дизайна» АО КазУТБ отражается в творческой работе над научными темами в сложившихся научных направлениях, возглавляемых известными учеными в области легкой промышленности и дизайна. В обсуждении проблем развития образования по ОП, в рамках международных научно-практических конференциях, на фестивалях и форумах, публиковать научные исследования в различных изданиях, заниматься в научных школах и кружках, что позволяет внедрять современные образовательные технологии в ОП.

Цели образовательной программы формируются через анкетирование работодателей по оценке уровня подготовленности выпускников

специальности, политику в области обеспечения качества и систематического мониторинга удовлетворения потребностей, заинтересованных сторон при разработке и реализации ОП и оценке ее результатов. Для обеспечения систематической оценки эффективности миссии, целей и задач АО КазУТБ периодически, не реже одного раза в три месяца проводится заседание Совета Попечителей, ежемесячно руководство проводит заседания Ученого совета, Учебно-методического совета, еженедельные совещания ректората, где определяются необходимые действия и мероприятия для повышения качественных показателей ОП.

В модульные образовательные программы бакалавриата были введены новые элективные курсы в соответствии с современными требованиями рынка труда и предложениями работодателей. Были внедрены в учебный процесс результаты творческой деятельности обучающихся, полученных в ходе учебного процесса под руководствами показательной работы старшего преподавателя кафедры «Технология легкой промышленности и дизайна» Сагинтаевой Сауле Алькеновны по следующим дисциплинам: «Формообразование», «Специальный рисунок», «Промышленная графика», «Специальная композиция», «Элементы и процессы объектов ГД», «Цветоведение», «Декоративная отделка изделий», «Спец. композиция», «Композиция», «Рекламная и печатная графика»; под руководством магистра, ст.преподавателя Құсыман Қ в учебный процесс были внедрены результаты творческой работы обучающихся. Интерьеры учебного корпуса главного здания АО КазУТБ оформлены обучающимися под руководством ППС кафедры. Была внедрена в учебный процесс результаты работы по разработке проектно-конструкторских документации женского чапана в национальном стиле и разработана модель из коллекции в Этно стиле под названием «Мутасон»; работы были выполнены под руководством магистра, ст.преподавателя кафедры Наетовой Г. А.

Внедрена в учебный процесс результаты творческой деятельности обучающихся полученных в ходе учебного процесса-разработки коллекции моделей и аксессуаров в национальном стиле и в стиле «Casual» под руководством магистра, старшего преподавателя кафедры Бекзат Айкүміс Бөріханқызы по следующим дисциплинам: «Композиция», «Композиция костюма», «Проектирование объектов дизайна моды».

А также были внедрены в учебный процесс результаты магистерской диссертации на тему: Разработка форменного костюма с элементами казахских национальных мотивов для волонтеров Казахского университета технологии и бизнеса, выполнена под руководством к.т.н., асс.профессора Нурмухамбетовой Б. Т. Актуальность диссертационной работы это-использование возможностей новых технологий, при производстве современной форменной одежды для Казахского университета технологии и бизнеса.

Дипломный проект выполненный под руководством к.т.н, асс.профессора кафедры Кожабергеновой К.Д., была внедрена в учебный

процесс и производство ArcelorMittal, на тему: Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление спецодежды для металлургов. (Приложение 19.3)

В целях образовательных программ отражена профессиональная ориентация, предполагаемые сферы деятельности выпускников, обучаемых по данной программе. Все виды практики организуются и проводятся в соответствии с ГОСО РК 6.08.083-2010 «Система образования РК. Профессиональная практика. Основные положения», методического указания практики для ОП 6В02103 «Дизайн мода», приказов университета по проведению практики. Организуются установочные и итоговые отчетные конференции. Для осуществления и для отражения удовлетворенности образовательным целям программ, потребностей заинтересованных сторон подписаны договора для прохождения практики обучающимися с предприятиями и фирмами города и области (Производственно-инновационная компания ТОО «Astana Ютария Ltd»; (Ютария является ведущей компанией в Республики Казахстан по производству одежды и других изделий бытового и технического назначения); ТОО «Санар» - Проектно-производственная компания).

Достижение целей образовательной программы осуществляется разработанной системой планомерной реализации повышения качества обучения, формирования Каталога элективных дисциплин в соответствии с новыми и новейшими тенденциями, изучения опыта реализации ОП в дальнем зарубежье и вузах РК. Элективные дисциплины, которые развивают творческие способности, и специальные компетенции включаются в рабочий учебный план по итогам ежегодного мониторинга и совместных обсуждений качества реализации, с участием обучающихся и работодателей, вносятся коррективы в методики и технологии преподавания.

Коллектив кафедры «Технология легкой промышленности и дизайна» и профессорско-преподавательский состав создает все условия для приобретения глубоких знаний и практических навыков по избранной обучающимися траектории. Обучающийся – это не только целевая аудитория, но и главный потребитель образовательных услуг и, именно, обучающимся представляется свобода в выборе элективных дисциплин, а преподавателям свободный выбор способов и форм проведения учебных занятий, при условии соблюдения требований ГОСО.

С целью гармонизации содержания ОП кафедра «Технология легкой промышленности и дизайна» осуществляет отбор и анализ аналогичных ОП за счет расширения взаимного сотрудничества ППС и обучающихся с ведущими зарубежными и казахстанскими вузами, имеющими рейтинг в академическом сообществе. По результатам оценки заключаются договоры о сотрудничестве с вузами Казахстана, дальнего и ближнего зарубежья. Основными стратегическими приоритетными направлениями развития образовательных программ подготовки «Искусство» являются: развитие и укрепление творческого потенциала специальности, проектной

составляющей учебного процесса; укрепление ранее и вновь открытых образовательных программ; пересмотр РП в сторону отражения специфики образовательных программ; развитие дизайнерской науки, инновационной деятельности (научные конференции, фестивали и мастер-классы, студенческие конференции НИРС, ежегодная конференция); расширение горизонтальных связей, интеграция в международное образовательное пространство. По результатам издаются сборники, каталоги.

Кафедра «Технология легкой промышленности и дизайна» АО КазУТБ совершенствует инфраструктуру и осуществляет модернизацию учебной базы АО КазУТБ путем приобретения современного оборудования, обеспечения учебной литературой, сертифицированными программными продуктами (AutoCAD, 3DMaxStudio, Photoshop, ScetchUp, Corel DRAW и др.), доступа к мировым информационным ресурсам (Springer, ThomsonReuters, Elsevier, Polpred, Britannica UK Academic), лекционные занятия проводятся в мультимедийных аудиториях. На кафедре оборудованы 2 творческие лаборатории: конструкторско-творческая лаборатория Дизайн мода и проектно-творческая мастерская дизайна.

Работодатели, обучающиеся, руководители всех уровней достижения целей осуществляется через участие в работе Ученого совета, Учебно-методического совета, заседаний ректората, комитета студенческой молодежи, студенческих деканатов, совещаний и методических семинаров, рабочих групп, создаваемых распоряжением ректора. В формировании ОП принимают участие ППС кафедры, представители работодателей, обучающиеся. Качество ОП подтверждено актами верификации МОП. Одним из факторов, обеспечивающих актуальность ОП, является наличие договоров о сотрудничестве с производственными организациями. (ТОО «Производственная Инновационная компания ASTANA Ютария ltd» и ТОО «МК-Өнер_KZ»).

Для достижения целей ОП «Дизайн мода» ППС и обучающиеся принимают участие в международных научно-исследовательских и образовательных программах, творческих выставках и конкурсах, в деятельности международных организаций и центров, что отражает прикладной научно-поисковой характер в тематике дипломных работ, публикациях и научных трудах, участия в олимпиадах, конференциях, выставках.

Под руководством ППС обучающиеся ОП «Дизайн мода» имеют возможность существенно приобретать и развивать свои практические и творческие компетенции и навыки.

Информация на сайте АО КазУТБ (kaztbu.edu.kz /), в полном объеме отражает результаты проводимой политики в области обеспечения качества ОП для всех участников учебного процесса и заинтересованных лиц.

В АО КазУТБ приняты «Кодекса корпоративной чести преподавателя» и «Кодекс чести студента», где изложены принципы по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида

нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников. Полученная информация анализируется на различных уровнях университета (эдвайзеры – кафедра – проректор – ректор).

Автоматизированная информационная система АО КазУТБ дает возможность обучающим, которым присваивается индивидуальный логин и пароль, максимально открыто контролировать оценку знаний. Анкетирование и анализ полученных результатов обучающихся дает эффективную систему мониторинга обратной связи по вопросам наличия коррупционных действий со стороны ППС и сотрудников АО КазУТБ.

В АО КазУТБ существует утвержденная структура образовательных программ, которая осуществляется с четкой ориентацией на цели изучаемых дисциплин, с учетом компетентного подхода, где приведена полная информация об образовательной программе (уровень образовательной программы, перечень компетенций, сроков обучения по уровням образования).

Образовательная деятельность АО КазУТБ строится по принципу студентоцентрированности и разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации по отрасли согласно Дублинскими дескрипторам 1-го уровня и являются ведущими ключевыми компетенциями бакалавра искусства по ОП и Дублинским дескрипторам 2-го уровня и являются ведущими ключевыми компетенциями магистра искусства. АО КазУТБ ставит своей целью воспитание молодых специалистов, обладающих профессиональными и личностными компетенциями, проявляющих активную социальную и гражданскую позицию, показывающих высокие результаты в условиях конкурентной среды, в связи с этим каждая МОП предусматривает развитие универсальных и профессиональных компетенций.

При разработке содержания образовательных программ большое внимание уделяется тщательности проработки ожидаемых результатов обучения. В МОП результаты обучения в разрезе модулей отражены в матрице сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы. Структура образовательной программы, включает значительный перечень элективных дисциплин, обеспечивает возможность самостоятельного формирования индивидуальной образовательной стратегии обучающихся. Элективные дисциплины установлены с учетом требований настоящего времени, уровня развития науки и техники, а также профессиональными требованиями работодателей. В образовательных программах прослеживается четкая логическая взаимосвязь между собой, изучение модулей осуществляется с учетом пререквизитов, и постреквизитов, обозначенных в каталоге элективных дисциплин. Это дает возможность самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения, максимальной унификации образовательных смежных направлений, с учетом междисциплинарных и межкурсовых связей, что позволяет развивать и

успешно адаптировать в быстроменяющихся условиях уже сложившиеся научно-педагогические школы, а также максимально использовать имеющиеся учебные ресурсы (<https://kaztbu.edu.kz/ru.>, <https://kaztbu.edu.kz/ru/obrazovatelnye-programmy>).

Образовательные программы включает профессиональную практику и итоговую аттестацию, состоящую из написания и защиты дипломного проекта/ сдачи государственного экзамена по специальности.

Участие экспертной группы на практическом занятии показали, что Кафедра «Технология легкой промышленности и дизайна» АО КазУТБ имеет возможности проведения лекционных и практических занятий с применением технических средств обучения: видео-презентации в Power Point, в формате skype-конференций, ZOOM-конференций.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Продолжить практику привлечения к разработке и утверждению образовательных программ обучающихся и работодателей.
2. Расширять возможности академической мобильности для обучающихся и преподавателей, способствующих актуализации содержания образовательных программ.
3. Повысить научную активность ППС и обучающихся.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

В ходе изучения, представленных материалов, команда внешних экспертов считает, что ОП «Дизайн мода» осуществляется в соответствии с Миссией и Стратегическим планом развития АО КазУТБ, определяют поставленные цели подготовки, компетентности и квалификации будущего специалиста, которые обучающиеся приобретут в ходе обучения. Выявление потенциала, чувство сопричастности, понимания личностного отношения обучающихся к учебному процессу, что они являются главными потребителями ОП, все это поощряется и является мотивирующим для ППС и руководства АО КазУТБ. Студентоцентрированное обучение базируется на принципах, заложенных в стратегии и Политике в области обеспечения качества ([kaztbu.edu.kz /](http://kaztbu.edu.kz/)).

Основополагающим в обеспечении учебного процесса является учет образовательных интересов и индивидуальных особенностей обучающихся, по ОП «Дизайн мода». В АО КазУТБ при реализации образовательных программ перспективным методом является «контекстное обучение», когда мотивация к усвоению знания достигается путем выстраивания отношений

между конкретным знанием и его применением. Выбор элективных курсов, базы практики, определение темы, закрепления руководителя дипломной работ, участия в научно-исследовательской работе (научные проекты) позволяет обучающимся посредством портфолио и службы эдвайзеров, а также координаторов программ, по академической мобильности обучающимся реализовать свои интересы и особенности (по академической мобильности обучающиеся кафедры «Технология легкой промышленности и дизайна» первый опыт специальности / образовательной программы 6В02103 «Дизайн мода» по вопросам мобильности был реализован в 1 семестре 2020-2021 уч. года с Карагандинским государственным техническим университетом (КарГТУ) в формате on-line. В данной программе приняли участие обучающиеся двух вузов, а именно: 2-го курса (дисциплина «Композиция») и 4-го курса (дисциплина «Композиция II»). Это опыт дал возможность оценить уровень реализации мобильности и обозначить дальнейшие действия.

Для изучения отдельных дисциплин заключены договора между зарубежными и отечественными организациями образования о взаимовыгодном сотрудничестве в области академической мобильности обучающихся с вузами Казахстана и зарубежными университетами (Приложение 14).

Для полного раскрытия потенциала обучающихся, воспитания патриотизма, осознания себя и функции получаемой профессии в современном обществе, обучения и практики лидерских качеств в АО КазУТБ эти способности вырабатываются через участие в Совете лидеров, Комитете студенческой молодежи, студенческие клубы, служба адаптации студентов. В АО КазУТБ проведение учебного процесса организовано с новой позиции, где преподаватель – организатор науки, педагог, ученый-исследователь. ППС совместно с обучающимися участвуют в творческих, научных проектах, дискуссиях, круглых столах, рабочих группах, лабораторных экспериментах, результаты которых внедряются в учебный процесс на принципах междисциплинарного обучения, основанный на сквозной связи дисциплин. Для обучающихся организованы профессиональные и подготовительные курсы, результатами которых является высокий уровень практических навыков и знаний выпускников (табл. 8 стандарта 2).

В образовательной среде обучающийся должен обладать характеристиками, отражающими его личностный и профессиональный рост, индивидуальность, самостоятельность в принятии решений, креативность. Развитию самостоятельности и профессиональной ответственности будущих специалистов способствует использование модульно-кредитных и модульно-рейтинговых систем обучения и контроля знаний в учебном процессе. Формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций студентов отражены в ОП. Практическая составляющая учебного процесса в реальном производстве и на современной материальной

базе повышает качество ОП (Совет экспертов и заказчиков Приложение №19.2).

Стремление АО КазУТБ к унификации ОП соответствия со стандартами ведущих университетов ближнего и дальнего зарубежья, дает возможность продолжения обучения, двух дипломного образования, признания выпускников на международном уровне.

С целью закрепления полученных теоретических знаний и повышения наглядности практических работ используются информационные ресурсы системы Platonus, современные технические средства и программные продукты: AutoCAD, 3DMaxStudio, Photoshop, ScetchUp, Corel DRAW и др. Внедрение и использование инновационных технологий расширяет возможности совершенствования учебного процесса: факультет оснащен мультимедийными кабинетами, компьютерными аудиториями, объединенные в единую локальную сеть, лингафонными кабинетами. ППС использует авторские мультимедийные разработки (электронные учебники, виртуальные лаборатории, компьютерные обучающие программы), применяют интерактивные методы (кейс-метод, составление портфолио и синквейнов, индивидуальные и групповые проекты, интеллект-карты, деловые и ролевые игры, дискуссии и тренинги, вебинары в режиме on-line, видеоконференции), что способствует лучшему закреплению учебного материала. Информация необходимая обучающимся о целях, методах, содержании каждой учебной дисциплины содержится на сайте (kaztbu.edu.kz), внутреннем корпоративном портале с соответствующими функциями доступа управления учебным процессом по кредитной технологии обучения. Эффективность реализации образовательных программ оценивается посредством внешнего и внутреннего контроля (внутренний контроль - учебно-методическим советом, внешний - Совет экспертов и Совет заказчиков).

Внутренний портал АО КазУТБ является инструментом автоматической генерации и проверки ИУПов на основании электронных заявлений, что позволило активизировать процесс выбора дисциплин обучающимися.

Во внутренних нормативных документах и на внутреннем корпоративном портале АО КазУТБ представлены критерии и методы оценивания знаний обучающихся, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости обучающихся для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам. Обучающиеся в любое время могут ознакомиться с оценкой учебных достижений и уровнем подготовки.

В АО КазУТБ разработаны и внедрены нормативные документами оценки учебных достижений обучающихся, создан комплекс педагогических условий, включающих в себя: организацию технологической поддержки продуктивного обучения, включение различных методов самоконтроля при

освоении способов самостоятельной познавательной деятельности. Веб-портал отражает прозрачность процесса контроля и оценки знаний студентов, возможность оперативного доступа (в режиме просмотра) в течение всего периода обучения.

Для входа на сайт каждому обучающемуся сразу после зачисления выдается логин и пароль. В личном кабинете обучающиеся могут ознакомиться с текущей успеваемостью, результатами обучения, внутренними нормативными документами и процедурами, финансовой информацией. Кроме того, обучающиеся могут ознакомиться с результатами промежуточного и рейтингового контроля через Офис регистратора (<https://kaztbu.edu.kz/storage/app/media/SMK/Polozheniye/UMO/123%20ПД%20о%20разработке%20каталога%20элективных%20дисциплин.pdf/>) в личном кабинете официального сайта kaztbu.edu.kz. Результаты каждой сессии заносятся в транскрипт обучающегося.

Процедура составления тестовых заданий для рубежного контроля по системе Quiz, тестовых вопросов на экзамен в АО КазУТБ стандартизирована. Обновление банка тестов по каждой дисциплине ежегодно не менее чем на 35%.

Оцениваются учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий по балльно-рейтинговой буквенной системе, оценки знаний согласно прописанным правилам приема, аттестации и выпуска обучающихся.

При составлении силлабуса преподаватель описывает критерии, методы обучения и политики оценивания в рамках конкретной учебной дисциплины для достижения объективности и прозрачности критериев оценки знаний и умений обучающегося. Обучающийся получает силлабус в электронном виде перед началом курса и закрепляется в электронной системе Platonus.

В учебном процессе по ОП «Дизайн мода» предусмотрены все виды практик, которые организованы на базах практик - ТОО «МК-Өнер_KZ», ИП «Ордашев Т.Х.», ИП «GROTESK architects», ТОО ПИК «Ютария-LTD», ИП «Samidel» и др.

При реализации студентоцентрированного обучения преподаватели образовательной программы проводят политику взаимного уважения, уважительного внимания к различным группам студентов и их потребностям, используя в учебное и в не учебное время различные педагогические методы и формы обучения; эдвайзеры предоставляют информацию о траекториях обучения, обеспечивается доступность учебных материалов, способствующая реализации модели обучения Self-study. В университете реализована процедура рассмотрения студенческих обращений/апелляций и соблюдение кодекса чести обучающихся.

В АО КазУТБ активно проводится работа в направлении новых технологий обучения, с учетом особенностей инклюзивного образования, разработаны мероприятия для безбарьерного доступа к объектам обучения,

утвержденные ректором, Для оказания медицинских и социальных услуг для лиц с особыми образовательными потребностями организована медицинская служба, кабинет психолога (Положение о психолого-педагогическом сопровождении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). Методический совет кафедры проводит мастер-классы, семинары по интерактивным методам обучения и инклюзивному образованию для ППС.

В АО КазУТБ принята практика поощрения и скидок за обучение, именные стипендии, стипендии, учрежденные различными фондами, организациями, компаниями, критериями которых являются отличные показатели в учебе, активность студентов в общественной жизни, студенческом самоуправлении, творческой и научно-исследовательской работе, оказания им поддержки.

ППС кафедры «Технология легкой промышленности и дизайна» регулярно повышают компетенции в области студентоцентрированного образования, принимая участие в различных семинарах, участвуют в мастер-классах, международных workshop-ах.

Для обучающихся в на кафедре применяется «обучение на основе опыта старших наставников», так студенты 3-го и 4-го курсов в 1 семестре 2021-2022 уч. года осваивали профильные предметы в рамках дуального обучения в проектных бюро и мастерских. Так в 1 семестре 2021-2022 ведущие архитекторы г. Нур-Султан Токаев Н.С. и Джамбулатов С.С. проводили занятия (согласно учебной нагрузке) на 3-м и 4-ом курсах по специальности «Архитектурный дизайн» в ТОО «Нур-Сәулет» и в ТОО «Sanar», в связи с профессиональной необходимостью для привлечения студентов к реальной практической работе (согласно их содержанию дисциплин). Данный опыт проведения занятий можно считать как внедрение элементов дуального обучения в учебный процесс, целью которого является повышение уровня подготовки кадров со сформировавшимися практическими навыками работы в профессиональной сфере.

В АО КазУТБ активно работает молодежное научное общество, задачи которого максимально раскрыть творческие возможности, оказать помощь во внедрении результатов исследований. Под руководством ППС обучающиеся участвуют в студенческих конференциях, мастер-классах, предметным олимпиадам по итогам зимней и летней сессий дисциплин кафедры, в конкурсах на лучший студенческий реферат научно-исследовательского характера

Ежегодная предметная олимпиада, проводимая кафедрой «Технологии легкой промышленности и Дизайна» для студентов 3-4 курсов 6В02103 «Дизайн мода» – является I отборочным туром для определения лучших обучающихся для участия во II туре Республиканской предметной олимпиады среди вузов РК. Победителя II тура Республиканской предметной олимпиады, который проводится в г. Алматы, в Международной образовательной корпорации (КазГАСА) стали:

- XII Республиканской предметной олимпиаде по специальности «Дизайн» 12-13 марта 2020 г. обучающаяся 3 курса Абдрахманова Салтанат получила Диплом III степени;

- в XIII Республиканской предметной олимпиаде по специальности «Дизайн» 21 апреля 2021 г. в формате on-line обучающаяся 4 курса Абдрахманова Салтанат получила Диплом II степени, а обучающиеся 3 курса Мустапаева Аяулым и Нышан Жансулу были награждены сертификатом МОК за участие.

В октябре 2020 года в Республиканском конкурсе «Туған жер» была представлена коллекция под названием «Петроглифтерді қолдана отырып жастарға арналған киім топтамасын жобалау». Студенты Акабекова Ж.А., Ахметбекова А.Б., 3 Нурлан А.Н. заняли - 2 место.

8 апреля 2021 года за участие в международной научно-практической конференции Темирболатовой М.М. вручили сертификат.

Так же студентам Мукановой Г.А., Джанбаевой Д., Жусуповой М.С., Сагынтай А.С., Сидорук А.Т., Тельману А., Широковой П.С. и Әбдіғали А. вручили сертификат.

В 2021 году во внутривузовском конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным, общественным, гуманитарным и экономическим наукам Әбдіғали А. заняла 1 место.

На конкурсе научно-исследовательских работ студентов высших учебных заведений Республики Эли Ж., Рысбекова Н. заняли – 1 место, а Ақжол Ә., Махаш А. заняли - 2 место. (Приложение 20)

Коллективом кафедры проводится большая работа по оказанию помощи производству, дающая экономию средств университету, к выполнению которой привлекаются студенты. Такими работами следует считать: творческие работы студентов кафедры «Технология легкой промышленности и дизайна» под руководством Сагинтаевой С.А., выполненные гуашью в технике цветной графики, размер 45х35см. в количестве 20 (двадцати штук), обладающие художественной и декоративной и практической ценностью, переданы для оформления 3 этажа и рекреации 7 этажа КазУТБ, и до настоящего момента они экспонируются.

Одним из важнейших компонентов образовательной программы, который влияет на удовлетворенность учащихся своим обучением, является компетенция преподавателей. Руководство ОП способствует профессиональной сертификации обучающихся, которая является неотъемлемой частью получения высшего образования. Владея профессиональным сертификатом, полученным в период обучения, шансы занять вакансию на рынке труда возрастают.

Кроме того, обучающимся оказывается помощь в поиске работы в свободное от учебы время. В рамках ОП, процессы трудоустройства выпускников, осуществляются в ходе прохождения профессиональных практик, где обучающиеся показывают свои знания и получают приглашение по трудоустройству.

В целом, анализ, проводимого опроса студентов, показал преобладание среди студентов ОП «Дизайн мода» позитивных оценок в отношении своих преподавателей. Как с точки зрения личностных качеств, так и профессиональных. Большинство преподавателей были охарактеризованы респондентами с положительной стороны. В особенности, это касается таких параметров, как задает проблемные вопросы, побуждает к дискуссии, демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения, умеет снять напряжение и усталость аудитории, ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной и общественной деятельности, демонстрирует творческий подход и интерес к делу, проявляет доброжелательность и такт по отношению к обучающимся, проявляет терпение, является требовательным наставником, проявляет заинтересованность в успехах студентов, объективен в оценке знаний студентов, проявляет уважительное отношение к студентам и располагает к себе высокой эрудицией, манерой поведения, внешним видом.

По мнению экспертов, анализ ОП «Дизайн мода» и методик обучения ориентированы на решение задач мотивирующих развитие системы образования в корпорации: сохранение и развитие практической ориентированности, приоритетности ОП потребностям рынка труда, конкретных организаций и предприятий работодателей, являющихся заказчиками специалистов в области дизайна.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Замечание:

Слабая академическая мобильность студентов.

Области для улучшения:

1. Расширение сферы взаимодействия с работодателями на рынке труда в сфере технологии и конструирования изделий легкой промышленности, дизайна, дизайна моды, архитектурного дизайна и графического дизайна.
2. Развивать академическую мобильность, стажировки в профильные вузы.
3. Привести в соответствие учебно-методические материалы для обучающихся (силлабус) согласно КЭД в части пререквизитов и постреквизитов.
4. Усилить заинтересованность обучающихся в участии творческих проектах, выставках, семинарах, конференциях, круглых столах и т.д.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Приведенная в отчете информация в целом отражает соответствие стандарту.

Применяемые образовательные технологии и методики обучения повышают качество учебного процесса, а также степень усвоения учебного материала обучающимися.

В АО КазУТБ для эффективной и качественной профориентационной работы приоритетным направлением являются маркетинговые исследования тенденций развития образовательной сферы, привлечения и отбор качественного абитуриента. Процедура приема основывается на принципах открытости и прозрачности.

АО «КазУБТ» стремится к тому, чтобы все обращения рассматривались беспристрастно и справедливо.

Работа организована в следующих направлениях: – общеорганизационные мероприятия; рекламная кампания; организация работы со школьниками и абитуриентами; подготовка демонстрационных материалов; бесплатные консультации по творческим экзаменам, по дисциплинам, включенных в ЕНТ. ППС кафедры, реализующих образовательные программы, организуются встречи с учащимися школ, колледжей, их родителями, организуются посещения конкретных образовательных учреждений. На встречи с абитуриентами и их родителями приходят выпускники ОП «Дизайн мода». Кроме того, осуществляется приглашение школьников и учащихся колледжей на занятия научных студенческих кружков, участия в Олимпиадах. Участие потенциальных абитуриентов в творческой жизни дают возможность определить направление обучения, проявить себя в соревновательном процессе, что важно для творческих специальностей.

Абитуриенты, в соответствии с результатами ЕНТ на конкурсной основе, имеют возможность стать обладателями государственного гранта, участвовать в конкурсе на получение внутренней стипендии и скидок. Для совершенствования автоматизированного учебного процесса университетом была приобретена лицензия на дополнительные 3 модуля АИС «Platonus» <http://platonus.kazutb.kz>: «Центр обслуживания обучающихся», «Онлайн регистрация абитуриентов», «Задания». Каждый модуль имеет определенную характеристику. В разработанном Справочнике-Путеводителе студента прописаны правила и критерии, информация о службах поддержки обучающихся (<http://www.kazutb.kz>).

Сайт АО «КазУБТ» отображает информацию службы поддержки студентов в процессе обучения, практики, трудоустройства, международного сотрудничества, академической мобильности, а также психологической помощи студентам. Для студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, адаптация к условиям МОК и к условиям обучения функционирует Служба адаптации студентов и кабинет психологической помощи. Обучающимся предоставляется проживание в доме студентов, организованы студенческие клубы, культурно-массовые, спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные и научно-познавательные мероприятия.

Практика социологических исследований, проводимых Лабораторией эдукологии, («Морально-психологический климат в коллективе», «О работе служб АО «КазУБТ», «Оценка удовлетворенности условиями труда», «Преподаватель глазами студентов».) показывает высокий уровень образовательных услуг и профессиональные качества ППС.

В АО «КазУБТ» создана база работодателей с указанием организации, руководителя, контактных телефонов и электронного адреса, что дает возможность выпускникам ознакомиться с предлагаемыми рабочими местами и социальным пакетом: раздел «Выпускник», подраздел «Информация для выпускника», «Заявка МОН РК для бакалавриата», «Заявка МОН РК для магистрантов и докторантов»). Традиционно проводится «Ярмарка выпускников», «Ярмарка вакансий».

В ходе интервью группа экспертов отметила тесное сотрудничество выпускников ОП «Дизайн мода» с кафедрой «Технология легкой промышленности и дизайна». Было отмечено, что большой процент впоследствии становится работодателем-партнером. Это выражается и в совместной деятельности, в написании отзывов и рецензий на дипломные работы выпускников ОП, проведении мастер-классов, создания филиалов факультета на базе своих предприятий. Более 90% работодателей отмечают востребованность выпускников ОП.

Прием абитуриентов в АО «КазУБТ» осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (приказ и.о. МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 по состоянию на 28.09.2020 № 418).

Степень подготовленности обучающихся определяется уровнем требований ГОСО.

Большое внимание уделяется содержанию и формированию направленности дипломных работ, которые связаны с актуальными потребностями работодателей региона, соответствуют современному уровню развития науки и педагогики и носят прикладной характер, полученные в дипломных работах результаты свидетельствуют о наличии у выпускников навыков научно-творческой работы в избранной области. На выпускников образовательной программы сохраняется стабильный спрос (<https://kaztbu.edu.kz/ru/trudoustrojstvo-vypusknikov>). Перечень тем дипломных работ ежегодно обновляется факультетом.

Оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах и академических часах в национальной шкале и в шкале ECTS.

В своей образовательной деятельности АО «КазУБТ» реализует принципы Болонской декларации, одними из важных задач которых являются – проведение глубокого анализа собственных образовательных программ с точки зрения их гибкости, совместимости с европейским рынком труда, сопоставимости осваиваемых умений и навыков и присваиваемых

квалификаций; разработка структуры образовательных программ и дисциплин, а также ввод в накопительную систему трудоёмкости зачётных единиц, основанной на ECTS (European Credit Transfer System). АО «КазУБТ» постоянно проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов. О степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОСО свидетельствуют высокие показатели выпускных экзаменов, защиты дипломных работ, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов дипломных работ, заключения председателей ГАК. За отчётный период при сдаче выпускных экзаменов 100% выпускников получили положительные оценки; 100% выпускников получили положительные оценки по результатам прохождения практик; успеваемость за отчётный период составила 100% .

В АО «КазУБТ» внедрена студентоориентированная система учёта трудозатрат учебной работы, необходимая для освоения образовательной программы – Европейская система переводов кредитов (ECTS – European Credit Transfer System).

Дипломы и приложения заполняются на трех языках: казахском, русском и английском; для студентов по ОП предоставлена возможность получения Приложения к диплому европейского образца Diploma Supplement (Информация, порядок его выдачи размещены на сайте www.mok.kz).

Показатели итоговой государственной аттестации свидетельствуют о высоком качестве подготовки бакалавров и магистрантов ОП. За отчетный период средний балл государственного экзамена составил 3,85, защиты дипломной работы – 4. Как отмечены в отчетах Председателей ГАК, тематика дипломных работ актуальна, соответствует современным требованиям преподавания, удовлетворяет квалификационным требованиям подготовки специалистов по ОП «Дизайн».

Тематика дипломных работ ОП «Дизайн» носит прикладной так и исследовательский характер разработки фирменных стилей, национальной одежды, головных уборов, обуви. Исследования безопасной одежды для различных производственных предприятий.

Отзывы руководителей практики на производстве свидетельствуют о качестве подготовки специалистов по ОП «Дизайн мода» способностей ими применять общие и специальные знания, навыки и изученные методы в профессиональной практике, умении планировать, фиксировать и т.д. Результаты эффективности ОП «Дизайн мода» отражены в степени востребованности выпускников на рынке труда.

АО «КазУБТ» в соответствии с Правилами академической честности предпринимаются меры для повышения качества подготовки и предотвращения плагиата студентами при написании дипломных работ. С этой целью используется программное обеспечение «EtxtАнтиплагиат», которое является программой для проверки уникальности текста по следующим параметрам: Модуль поиска Интернет, Коллекция LEXPRO, Коллекция LIBRARY.RU, Цитирование, Кольцо вузов. Пороговое значение

уникальности текста, при котором руководитель допускает, дипломную работу на защиту составляет 60% текста от общего объема работы. По результатам проверки формируется справка, с указанием уровня уникальности выполненной работы в процентах.

«Ассоциация выпускников» АО «КазУБТ», позволяет устанавливать партнерские взаимоотношения с выпускниками разных лет, отслеживать их карьерный рост, получать спонсорскую помощь, привлекать выпускников к образовательной деятельности факультета в качестве рецензентов, работодателей, председателей государственных аттестационных комиссий. АО «КазУБТ» уделяет внимание развитию «постдипломного сопровождения», поиску эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки.

Развитие партнерского сотрудничества между кафедрой и работодателем позволяет модернизировать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам, и тем самым, повысить эффективность, как самого процесса образования, так и степень успешного трудоустройства выпускников. Взаимоотношение с партнерами отражено в нормативно-регламентирующих документах АО «КазУБТ».

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Рассмотреть обеспечение доступа к иностранным профессионально-значимым в области дизайна периодическим изданиям, печатным и Интернет-ресурсам на регулярной основе.
2. Продумать порядок осуществления систематического мониторинга качества подготовки студентов.
3. Усилить проектную направленность обучающихся, в том числе согласно отраслевых и производственных тенденций.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В Стратегическом плане развития АО «КазУБТ». одним из направлений является развитие кадрового потенциала для создания климата, способствующего повышению качества и эффективности деятельности корпорации. Кадровая политика является одной из главных задач деятельности факультета.

Программы повышения квалификации в рамках АО «КазУБТ».: академическое наставничество, методические семинары факультета, плановые краткосрочные модульные программы по компетенциям, семинары по производственной необходимости, online обучение, обучающие семинары для молодых преподавателей, внедрение инновационных методов обучения

предоставляющим возможность преподавателям развить свои профессиональные, коммуникативные навыки и компетенции.

ППС кафедры «Технология легкой промышленности и дизайна» ведут НИР в соответствии со своей научной и педагогической квалификацией, участвуют в корпоративных, республиканских и областных научных конференциях, выполняют научные исследования, проходят научные стажировки, читают лекции, проводят семинары и мастер-классы и участвует в них. Сотрудниками кафедры проводятся научные экспертизы на уровне республики, к примеру, к.т.н. Байжанова Ж.Б. -Международный эксперт по аккредитации Казахской Ассоциации Инженерного Образования KazSee (09.04.2019-04.04.2024), к.т.н., профессор Умралиева Б.И – является отраслевым экспертом НПП РК «Атамекен» по легкой промышленности; к.т.н., асс.профессор Нурмухамбетова Б.Т. к.т.н. – эксперт ТОО «AstanaGarantConsulting», профессор Джакпарова Р.С. и к.т.н., асс. профессор Нурмухамбетова Б.Т. являются экспертами Республиканского научно-практического центра «Учебник» МОН РК. (Приложение 22.3)

18 августа 2020года к.п.н., ассоц проф. Боранкулов Е.К. и к.п.н., ассоц проф. Қазанғап Т.М. на открытом заседании Евразийского союза дизайнеров были награждены и удостоены ученым званием - Академик Национальной академии дизайна. (Приложение 22).

За вклад в развитие АО КазУТБ и активное участие в учебной, воспитательной и научно-исследовательской работе от 30.09.2020. приказ №76-20-НҚ Джакпарова Р.С. награждена золотой медалью АО КазУТБ; в честь 70 летнего юбилея к.п.н., ассоц проф. Қазанғап Т.М. был награжден золотой медалью АО КазУТБ; за особые заслуги перед Университетом Решением Ученого совета от 30.06.2020. протокол №11 Нурмухамбетова Б.Т. и Сагинтаева С.А. награждена серебряной медалью АО КазУТБ.

Об эффективности учебно-методической работы ППС кафедры свидетельствуют опубликованные учебники, учебные пособия и методические разработки за 2017-2020 годы:

- Омарбекова М.Т., Кудабаева А., Нурмухамбетова Б.Т., М.Т. «Дизайндағы ансамбль», №598 от 10.03.2017г. г.Тараз, 2017г.

- Нурмухамбетова Б.Т., Байжанова Ж.Б., Мынбаев М.Т., Наева Г.А. Разработка технологии использования отходов при производстве пряжи хлопкового типа, № 4/1 от 14.01.2019. «Мастер По», г. Астана, 2019 г. 6 п.л.

- Байжанова Ж.Б., Нурмухамбетова Б.Т. Разработка рациональной технологии проектирования спецодежды для рабочих строительного производства, № 4/1 от 14.01.2019., «Мастер По», г. Астана, 2019 г., 7,1 п.л.

Научно-исследовательская нагрузка включает подготовку статей, монографий; участие в совете молодых учёных, конференциях и т.д. В 2019-2020 учебном году кафедрой разработаны методические указания, готовятся к изданию 2 учебные пособия, вышла в свет монография «Методы проектирования специальной одежды» гриф МОН РК ISBN 978-601-263-489-1, автор – асс.профессор Байжанова Ж.Б., учебное пособие Жеке тұлғаны

тәрбиелеу және эстетикалық мәдениет, ТОО «Лантар Трейд». 11.03.2020г., заказ № 00144; Алматы, 2020г, автор - Боранкулов Е.К.

04.03. 2020 г. получен Патент № 3214; на промышленный образец «Трансформируемый жакет для беременных». Авторы: Джсупуова-Парфилькина И.М., Нуржасарова М.А., Бекзат А.Б. (Приложение 22.5).

Ежегодно ППС кафедры проходят курсы повышения квалификации, зарубежные стажировки: магистр, ст.преподаватель Алдабергенов М.Т. прошел международную стажировку по Архитектурному дизайну в Польше (г.Краков, 2015г), к.т.н. Байжанова прошла курсы повышения квалификации по теме: «Использование САПР GRAFIS V11 для конструирования одежды» (2016г), 17.06.2018-24.06.2018 Жоламанова Маржан Жанатовна в рамках академической мобильности Erasmus+ International Credit Mobility прошла международную стажировку в Венгрии, Budapest Metropolitan University.

ППС ОП «Дизайн мода» за отчетный период опубликовано 129 научных публикаций, из них 5 статей в журналах с ненулевым импакт-фактором, в журналах из перечня МОН РК 15 статей. Ежегодно ППС факультета принимают участие в традиционных международных научных и научно-методических конференциях Подготовлены 19 монографий с индексом ISBN.

Ежегодно ППС кафедры проходят курсы повышения квалификации, зарубежные стажировки: к.т.н. Байжанова прошла курсы повышения квалификации по теме: «Использование САПР GRAFIS V11 для конструирования одежды» (2016г), 17.06.2018-24.06.2018 Жоламанова Маржан Жанатовна в рамках академической мобильности Erasmus+ International Credit Mobility прошла международную стажировку в Венгрии, Budapest Metropolitan University.

ППС факультета регулярно участвуют в различных конкурсах, проводимых МОН РК по выделению грантов на выполнение программ по фундаментальным и прикладным исследованиям. За отчетный период на конкурс по грантовому финансированию было подано 6 заявок, по результатам было профинансировано 2 проекта. Например: С 2017-2020г на кафедре велась госбюджетная научно-исследовательская работа, в соответствии с планом на учебный год по следующим направлениям: НИР по техническим проблемам (госбюджетные научные исследования), НИР по проблемам высшей школы и НИР с магистрантами, тема НИР: «Разработка автоматизированного испытательного комплекса для исследования термоогнезащитных свойств и его внедрение при производстве материалов спецодежды» на общую сумму 15100000 тенге руководитель: Мынбаев М.Т. - к.т.н., асс.профессор, Фонд науки МОН РК, N-AP05135840. (Приложение 22.7)

Совместно с Рудненским индустриальным институтом был выполнен научный проект по госбюджетной научно-исследовательской теме: «Разработка методов и устройств переработки отходов швейно-трикотажного

производства», руководитель – к.т.н. Кадникова О.Ю., исполнитель – к.т.н. Нурмухамбетова Б.Т.

ППС кафедры «Технология легкой промышленности и дизайна» привлекают обучающихся к участию в научных семинарах и конференциях. Охват студентов НИР составляет 86%. Число преподавателей, ведущих занятия на государственном языке 100%, на английском языке 2 преподавателей.

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированным ППС. Кафедра «Технология легкой промышленности и дизайна» укомплектована педагогическими кадрами по ОП «Дизайн мода» Показатели по качественному составу ППС, задействованного в блоках БД и ПД представлен остепененными ППС и ППС, имеющими академическую степень магистра.

Укомплектованность ОП штатным ППС составляет 96,8%. В составе штатных ППС (33 человек): 15 к.т.н., 13 магистров, 3 заслуженных деятеля РК в области Искусства (остепенность штатных ППС – 54,5%) (Таблица 10 стандарт 4). Средний возраст преподавателей на кафедре– 41 год.

Распределение учебной нагрузки преподавателей производится по индивидуальным планам (ИУП), планы рассматривается на заседании кафедры, после чего утверждается деканом, проректором по учебной работе. В ИУП отражено выполнение плана, которое контролируется декан по окончании каждого семестра, при сдаче сведений о выполнении учебной нагрузки.

Прием на работу преподавателей соответствует утвержденными «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей» МОН РК Приказ №230 от 23.04.2015 г.

В АО КазУТБ действует система управления персоналом, которая предполагает закрепление функциональных обязанностей через должностные инструкции, в которых закреплены права и обязанности сотрудников. Электронные версии должностных инструкций размещены на сайте АО КазУТБ www.kaztbu.kz для всеобщего доступа.

Согласно плану издания учебно-методического совета факультета разрабатываются и издаются учебники, монографии, электронные учебные пособия, методические пособия и рекомендации.

Профессорско-преподавательским составом уделяется большое значение использованию современных технологий, демонстрация фильмов, применение презентаций, видео-лекций. За последние три года увеличилось на 90 % проведение занятий с использованием инновационных технологий. Ежегодно ППС кафедры проходят повышение квалификации в соответствии с утвержденным планом. Повышение квалификации преподавателей организованы по следующим уровням: внутрикорпоративное, республиканское и международное. Для повышения качества образования и обмена опытом факультет приглашает ведущих преподавателей зарубежья, Казахстана, России, работодателей, имеющих большой профессиональный

опыт по образовательным программам. ППС кафедры, осуществляющие подготовку бакалавров по ОП, проходят повышение квалификации не менее 1 раз за 5 лет на различных проектных и производственных предприятиях, а также участвуют в мастер-классах, международных workshop-ах.

Затраты времени и планирование рабочей нагрузки ППС рассчитываются на основе норм времени, утвержденных Ученым советом АО КазУТБ, а также тарифами ставок почасовой оплаты педагогической нагрузки утвержденной ректором АО КазУТБ. Распределение нагрузки осуществляется в рамках, утвержденного годового индивидуального плана преподавателей.

Оценка эффективности качества преподавания осуществляется через анализ ежемесячных посещений занятий преподавателей своего направления, проведение открытых занятий 1 раз в семестр, ежемесячного рейтинга деятельности, внутри вузовского контроля, а так же через отчеты, в которые включены все виды деятельности ППС. В отчетах представлены копии научных статей, сертификаты стажировок, результаты хозрасчетной деятельности и другие. Компетентность преподавателей проявляется в учебном процессе, в умении составлять учебно-методическую документацию, в содержании научных публикаций и оцениваются анонимным анкетированием студентами.

Следует отметить, что введенная в АО КазУТБ система морального и материального стимулирования качественной работы служит не только инструментом мониторинга, но и инструментом для организации стимулирования ППС (материальная помощь ППС; социальный пакет ППС; денежное вознаграждение за успешную научную, учебно-методическую и профориентационную работу, выплачиваемая дважды в год; денежная премия коллективу

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Замечания:

- Слабая академическая мобильность ППС
- Слабая публикационная активность.

Области для улучшения:

- Активизировать систему повышения квалификации в соответствии с перспективами развития направлений подготовки.
- Усилить работу по написанию научных статей в цитируемых изданиях.
- Усилить работу по разработке учебно-методического материала по преподаваемым дисциплинам.
- Повысить научную, творческую и публикационную активность профессорско-преподавательского состава.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Кафедра «Технология легкой промышленности и дизайна» располагает современным уровнем материально-технической и социальной базы; ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг по ОП «Дизайн мода», что соответствует содержанию государственного общеобязательного стандарта образования, требованиям служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики, ГОСО РК «Информационные ресурсы и библиотечный фонд», политикой АО КазУТБ.

Ресурсное обеспечение кафедры «Технология легкой промышленности и дизайна» осуществляется в соответствии с миссией и Стратегическим планом развития АО КазУТБ, который предусматривает качественное развитие по всем специальностям и образовательным программам.

Основными ресурсами АО КазУТБ являются – финансовые ресурсы, так же включает комплекс зданий и сооружений АО КазУТБ. Финансовые ресурсы ОП «Дизайн мода», сформированы за счет доходов от оказания государственных и платных образовательных услуг, достаточны. Финансовая политика на кафедре «Технология легкой промышленности и дизайна» нацелена на качество образовательных программ. (Приложении 17).

Информационно-образовательные ресурсы АО КазУТБ объединены в единую комплексную информационную систему (ЕКИС), которая объединяет ряд интегрированных платформ для реализации различных процессов. Одним из главных предназначений системы является информатизация образовательной деятельности. Базы данных ЕКИС содержат информацию об обучающихся и их образовательной деятельности, начиная с момента подачи документов в приемную комиссию, формирования приказа на зачисление и до прохождения ИГА и получения диплома. В состав ЕКИС АО КазУТБ входят платформы: MS SQL – система баз данных – информационное ядро ЕКИС; MS Access – система автоматизированных рабочих мест (АРМ) – набор инструментов для лиц осуществляющих управление учебным процессом; Moodle – система управления обучением, реализованная в виде «Личных кабинетов». В частности, платформа для реализации дистанционной технологии обучения (www.elearning.kaztbu.kz); платформа для организации официального трёхязычного web-сайта МОК (www.kaztbu.edu.kz,) и локального портала (<http://local.kaztbu.edu.kz>); 1С Предприятие – платформа для контроля и сбора информации итогов образовательного процесса, автоматизации финансовых процессов; КАБИС – платформа для автоматизации библиотечных процессов; магнитная система

СКУД – система безопасности и автоматизации, в том числе для процесса контроля при проведении ЕНТ.

Для технологической поддержки обучающихся, ППС и сотрудников АО КазУТБ создан персонифицированный онлайн-ресурс – «Личный кабинет», «Доска объявлений» – информационный ресурс, предназначенный для информирования обучающихся о новых возможностях, событиях, важных мероприятиях; «Личная карточка» – информационный модуль, отображающий набор учебных данных, «Индивидуальный учебный план» – электронный документ, отображающий траекторию обучения на текущий учебный год; «Зачетная книжка» – электронный учетный документ, отображающий учебные результаты за весь период обучения; «Запись на дисциплины» – инструмент периодического действия, предназначенный для ознакомления обучающихся с набором предлагаемых элективных дисциплин и возможностью удаленной записи на предпочитаемые элективные дисциплины; «Анкетирование» – модуль, включающий набор анкет, позволяющих получить «обратную связь» от обучающихся по различным направлениям, связанным с предоставлением образовательных услуг; «Обзор дисциплин» – модуль, через который обучающийся имеет выход к контенту дисциплин, набор которых соответствует индивидуальному учебному плану; «Задолженности» – модуль, отображающий информацию об академических, финансовых и библиотечных задолженностях обучающегося; «Научная библиотека АО КазУТБ» – модуль предоставляющий доступ к электронным ресурсам научной библиотеки, международным научным базам и другим электронным библиотекам и др.

В АО КазУТБ функционируют службы сервиса, работающие на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся: дом студента, столовые, медицинский центр, спортивные залы, компьютерные центры, библиотеки и т.д. (<https://kaztbu.kz>). Материально-техническая база АО «КазУТБ» направлена на образовательную, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность и включает 1 учебно-лабораторный корпус, библиотеку, 1 спортивный крытый зал, 2 общежития, 1 столовую, медицинский кабинет. Общая площадь недвижимости составляла 35632,3м², учебная площадь – 28694,9 м².

Проведённый анализ показал, что на одного обучающегося приведённого контингента приходится 9,4 кв.м., что соответствует предъявляемым санитарным правилам.

Учебно-лабораторная база университета (корпус по улице Кайым Мухамедханова 37А) включает 22 лекционных залов (посадочных мест 385), 34 аудиторий для проведения практических и семинарских занятий (посадочных мест 744), 15 учебно-научных лабораторий, 8 компьютерных классов, 1 читальный зал, 7 мультимедийных кабинетов, 8 лингафонный кабинетов (96 посадочных мест). Проведенный анализ свидетельствует, что организация предметно пространственной среды учебных кабинетов

соответствует требованиям, предъявляемым к материально-технической базе вузов.

ОП 6В02103 «Дизайн мода» выделен один этаж (3этаж) общей площадью 1400 кв.м – всего 9 учебных и специализированных аудиторий, а также учебные лаборатории и компьютерные классы на других этажах здания. За кафедрой ТЛПиД закреплено 16 аудиторий: лекционные залы, мастерские, творческие студий, швейные лаборатории. На этаже кафедры «Технологии легкой промышленности и дизайна» 3 блока имеются служебные и складские помещения.

В АО КазУТБ созданы условия для использования ППС и обучающимися инновационных технологий обучения. Программное обеспечение, установленное в компьютерном классе (ауд. 305, 306), используемое в учебном процессе по ОП 6В02103 «Дизайн мода» соответствует требованиями реализации ОП. Общее количество компьютеров, на которых установлены профессиональные графические программы в настоящее время составляет 11 единиц в аудитории 305 и 7 единиц в аудитории 306. (Приложение 23.7)

2020 году введен в эксплуатацию Дома обучающихся университета, который рассчитан на 680 мест. В общежитии имеется студенческая столовая комнаты отдыха, и читальные залы на каждом этаже с полным доступом к интернету.

В 2022 г. завершена установка всесезонного воздухоопорного (надувного) спортивного сооружения размером 78х44 метров, общей площадью 3432 кв.м. Данное спортивное сооружение позволяет проводить одновременно спортивные мероприятия, тренировки, игры и др.

Учебные площади соответствуют требованиям санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков», утвержденных постановлением Правительства РК от 30 декабря 2011 г. №1684, требованиям «Санитарные правила устройства и содержания высших учебных заведений».

Ежегодно обучающиеся проходят бесплатное комплексное медицинское обследование и плановую вакцинацию. Медицинское обслуживание спортивно-массовых мероприятий и оказание скорой медицинской помощи осуществляется бесплатно.

Материально-технические ресурсы АО КазУТБ полностью оснащены для качественного учебного процесса по всем образовательным программам, в том числе: Научная библиотека, располагает базой учебной, научной и учебно-методической литературой на бумажных и цифровых носителях. Научно-техническая обработка фонда научной библиотеки осуществляется посредством системы автоматизации библиотек КАБИС. Данная система поддерживает все международные библиографические стандарты. Записи вносятся на казахском, русском, английском языках, а также на языках стран изданной литературы. Библиотека АО КазУТБ ведет планомерную работу создание электронного каталога учебных книг. В АО КазУТБ функционирует

единая система библиотечного и информационного обслуживания (обслуживание пользователей ведется по ID карте), закупка учебно-методической литературы проводится по заявкам кафедр и структур АО КазУТБ. Доступ к электронному каталогу в локальной сети вуза осуществляется через АРМ «Читатель», в интернет - сети через «Личный кабинет» и веб-сайт библиотеки. (https://kaztbu.kz/rubric/elektronnaya_biblioteka).

Для поддержки научной деятельности МОК библиотека имеет доступ к следующим базам данных: Республиканская Межвузовская Электронная библиотека (РМЭБ) (www.rmeb.kz); Электронная библиотечная система IPRbooks – объединяет электронные книги и периодические издания, аудио и видео материалы, онлайн тесты, учебная литература, адаптированная технологии для инклюзивного образования; Электронная библиотека Grebennikon - полный спектр научно-практической информации для курсовых, дипломных и научных работ (www.grebennikon.ru); Электронная библиотека технического вуза; Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com. ЭБС «Консультант магистранта» - это многопрофильная универсальная электронно-библиотечная система, соответствующая всем международным требованиям, предъявляемым к современному образовательному Интернет-ресурсу. Общее число учебных и научных изданий – 124 542 документов в печатном формате. Из них: учебная – 87179 экз. (70% от общего фонда); учебно-методическая литература – 19868 экз. (16 % от общего фонда); научная литература – 14945 экз. (12% от общего фонда); прочая литература – 2550 экз. (2%). Фонд электронных изданий – 3273 единиц (2,62% от общего фонда библиотеки). За последние пять лет фонд библиотеки увеличился на 9988 экземпляров (8 % от общего фонда).

Общая площадь помещений библиотеки составляет 380,9м². Библиотека располагает 2 читальными залами на 45 посадочных мест, в том числе 2 залами электронных ресурсов.

Библиотека оборудована V-образным книжным сканером, планшетным сканером, МФУ (многофункциональным устройством) точками доступа Wi-Fi. Беспроводная система зоны Wi-Fi предоставляет читателям высокоскоростной беспроводной доступ к Сети Интернет с любых мобильных устройств, ноутбуков, смартфонов и других устройств, оснащенных Wi-Fi-модулем.

В 2020 году библиотеку посетило 33591 читателей (в 2017 году - 30367), объем книговыдачи составил 224239 единиц (в 2017 году - 213351).

Обеспеченность базовых и профилирующих дисциплин специальности эл. изданиями составляет 83,2%, что соответствует нормативным требованиям. Ежегодно по заявкам факультета составляется список учебно-методической литературы для пополнения и обновления дисциплин ОП.

Современная компьютерная техника доступна для обучающихся и ППС и во внеурочное время. Классы подключены к интернету и любой желающий имеет безлимитный доступ ко всем сайтам в доменной зоне KZ. Для

реализации учебного процесса на компьютерах установлено современное системное и прикладное программное обеспечение: AutoCAD (США); ArchiCAD (Венгрия); CorelDRAW X8 (Канада); Sketch up (США); Adobe Photoshop (США); 3D Studio Max (США); Autodesk Revit (США), САПР Грация (система автоматизированного проектирования одежды). Ежегодно обновляется программное обеспечение компьютерного класса, обновленными версиями имеющихся программ и установлением на компьютеры новых программ.

В АО КазУТБ для ППС и обучающихся открыт свободный доступ к информационным ресурсам и доступ к Интернету по без лимитному каналу. Университет имеет широкополосное соединение с сетью Интернет по оптоволоконной линии. Доступ в сеть предоставляется с 100% компьютеров, задействованных в учебном процессе и 100% компьютеров, используемых в администрировании образовательной деятельности. В университете увеличена скорость интернета от 200 Мб/с до 2 Гб/с, максимальная скорость передачи данных на одного пользователя повышена с 1 Мб/с до 10 Мб/с. ВУЗ контролирует доступность и использование этих ресурсов, осуществляет обслуживание, наладку и ремонт.

Для технического обеспечения процесса обучения и полноценного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательных целях используются учебно-материальные активы. Материально-лабораторная база постоянно обновляется.

Финансовые средства, выделяемые на обновление научно-учебно-лабораторной базы, составляют объем порядка 30% ежегодно, что является отражением стратегической задачи АО КазУТБ о создании высокотехнологичной обучающей среды и решает задачу об обновлении материально-технической базы университета на уровне 32% в год. Далее следуют расходы на приобретение программного обеспечения и лицензий, поскольку одной из приоритетных задач АО КазУТБ является автоматизация всех процессов. В АО КазУТБ соблюдены все нормативы по обеспеченности учебной литературой каждого обучающегося, в том числе за счет электронных источников информации, как платных, так и бесплатных, а также значительного вклада работодателей и меценатов в виде безвозмездно подаренных актуальных учебников.

Для повышения и развития физического, культурного, и личностного роста и творческого потенциала студентов в АО КазУТБ имеются спортивный стадион, залы, кружки, секции, клубы по интересам.

Наблюдается положительная динамика оснащения материально-технической базы, пополнения библиотечных и информационных ресурсов университета.

Анализ материальных ресурсов позволяет констатировать, что в АО КазУТБ имеются все условия для осуществления научно-образовательного процесса – материально-техническая база, наличие инфраструктуры,

обеспечивающей поддержку и улучшение производственной среды, ежегодное увеличение финансовых средств на приобретение оборудования.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется обновить материально-техническую базу в части компьютерного обеспечения.
2. Обеспечить доступ на регулярной основе к иностранным профессионально-значимым периодическим изданиям, печатным и Интернет-ресурсам по аккредитуемым направлениям.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

АО КазУТБ уделяет большое внимание информированию стейкхолдеров: общественности, обучающихся, сотрудников, абитуриентов, их родителей и работодателей о содержании образовательных программах. На сайте АО КазУТБ размещена информация о кафедрах, о профессорско-преподавательском составе, содержании образовательных программ и ожидаемых результатах обучения. Так же информацию можно получить на сайте АО КазУТБ www.kaztbu.kz, у онлайн консультанта, в рамках профориентационной кампании, на мероприятиях кафедр (недели специальности, День открытых дверей и прочее), на выездах ППС факультета с профориентационными материалами в регионы области, в социальных сетях (инстаграм факультета, кафедры), также публикуется в периодической печати городского, областного и республиканского масштабах, на телеканалах, в офисе приемной комиссии АО КазУТБ, действующей круглый год. Информационный ресурс официального сайта АО КазУТБ формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью.

Официальный портал АО КазУТБ (www.kaztbu.kz) эффективен для улучшения деятельности организации образования, позволяет связать между собой обучающихся, ППС и администрацию, где отражена вся учебная, научная, студенческая жизнь. Информация размещается в виде новостей, объявлений о ярких событиях, мероприятиях, проводимых факультетом, достижениях в разных сферах деятельности, о лучших преподавателях, обучающихся, выпускниках вуза («Образовательный портал - (<https://kaztbu.edu.kz/ru/bakalavriat-kazutb/>»; <https://www.youtube.com/watc>). На сайте предоставлен комплекс информационных сведений об образовательных программах, о присуждаемых академических степенях,

присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки, процент успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Абитуриенты, родители, обучающиеся, ППС могут задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, размещать информацию о проводимых конференциях, мероприятиях, публиковать свои методические наработки и т.д. Для связи с ректором обучающиеся, их родители, а также работодатели и любой другой пользователь могут использовать представленную на сайте контактную информацию. Сайт содержит ссылки на другие web-ресурсы, включая сайты партнеров вуза, информационные порталы и т.п. Сайт представляет АО КазУТБ в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа АО КазУТБ, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности.

Ежегодно проводимая неделя ОП «Дизайн мода» куда приглашаются ученики старших классов школ города, колледжей, представители работодателей, специалисты из профильной сферы, обучающиеся специальности образовательных программ и других вузов города, с целью популяризации специфики специальностей и деятельностью кафедры. Целью проводимого мероприятия является более глубокое понимание специальностей, усиление мотивации к изучению дизайна, изобразительного искусства способствовать практическому владению художественным и проектным мастерством, расширение общего кругозора обучающихся, повышение их культурного уровня, развитие творческих способностей студентов, воспитание любви к профессии и проведение профориентационной работы для школьников и выпускников колледжей. В рамках мероприятия проводятся викторины, мастер-классы, различные конкурсы, олимпиады, открытые занятия.

К традиционным формам информирования широкой общественности о деятельности АО КазУТБ относятся проведение ежегодных конференций, фестивалей и форумов для обучающихся, ППС АО КазУТБ и других вузов обзоров, статей в СМИ города и региона. Кафедра «Технология легкой промышленности и дизайна» АО КазУТБ презентуют видеоролик о деятельности и студенческой жизни, в формате «Power Point» создан пакет презентаций о деятельности кафедры. Разработанная полиграфическая продукция с логотипом АО КазУТБ обеспечивает узнаваемость и информирует о предоставляемых образовательных услугах.

Кафедра активно участвует в корпоративном Дне открытых дверей. Целью мероприятия является масштабное информирование общественности о деятельности МОК, имеющихся специальностях, каких результатов обучения достигнут, где и кем смогут работать, презентация учебно-лабораторного фонда, знакомство с профессорско-преподавательским составом факультетов. Участники могут получить консультацию и ответы на интересующие их вопросы, пройти профориентирующий тест, который



поможет максимально определить склонности и выбрать подходящую ему специальность для обучения.

Кафедра «Технология легкой промышленности и дизайна» регулярно обновляет информацию на своей странице официального сайта, где имеется информация о количественном и качественном преподавательском составе кафедры.

В рекламных буклетах ежегодно обновляется информация о международных образовательных программах и академической мобильности.

Внешним заинтересованным сторонам предоставлена возможность получения информации об ОП «Дизайн мода» посредством получения информации на базе сайта МОК (www.kaztbu.kz), на странице сайта факультета (https://kaztbu.kz/rubric/prepodavatelskiy_sostav6; <https://kaztbu.kz/program/show/18>); связи с онлайн консультантами; изучением официальных страниц в социальных сетях. Любую дополнительную информацию желающие могут получить в режиме консультации, официального ответа, а также запросить подтверждающие документы.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полностью соответствует

Области для улучшения:

Регулярное информационное обновление, продвижение сайта вуза в соответствии с целевой аудиторией, целями и задачами.

Привлечь внимание к преимуществам и особенностям образовательных программ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Области для улучшения:

Расширить диапазон работодателей в области технологии и конструирования изделий легкой промышленности, дизайна, дизайна моды, архитектурного дизайна и графического дизайна.

Доработать систему анализа мониторинга качества образования на уровне вуза в части его практического применения в учебном процессе на регулярной основе.

Усилить работу по привлечению обучающихся, выпускников и работодателей с целью совершенствования образовательных программ.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

1. Продолжить практику привлечения к разработке и утверждению образовательных программ обучающихся и работодателей.

2. Расширять возможности академической мобильности для обучающихся и преподавателей, способствующих актуализации содержания образовательных программ.

3. Повысить научную активность ППС и обучающихся.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Замечания:

Слабая академическая мобильность студентов.

Области для улучшения:

1. Расширение сферы взаимодействия с работодателями на рынке труда в сфере технологии и конструирования изделий легкой промышленности, дизайна, дизайна моды, архитектурного дизайна и графического дизайна.

2. Развивать академическую мобильность, стажировки в профильные вузы.

3. Привести в соответствие учебно-методические материалы для обучающихся (силлабус) согласно КЭД в части пререквизитов и постреквизитов.

4. Усилить заинтересованность обучающихся в участии творческих проектах, выставках, семинарах, конференциях, круглых столах и т.д.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полностью соответствует

Области для улучшения:

1. Рассмотреть обеспечение доступа к иностранным профессионально-значимым в области дизайна периодическим изданиям, печатным и Интернет-ресурсам на регулярной основе.
2. Продумать порядок осуществления систематического мониторинга качества подготовки студентов.
3. Усилить проектную направленность обучающихся, в том числе согласно отраслевых и производственных тенденций.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полностью соответствует

Замечания:

1. Слабая академическая мобильность ППС
2. Слабая публикационная активность.

Области для улучшения:

1. Активизировать систему повышения квалификации в соответствии с перспективами развития направлений подготовки.
2. Усилить работу по написанию научных статей в цитируемых изданиях.
3. 1. Усилить работу по разработке учебно-методического материала по преподаваемым дисциплинам.
4. Повысить научную, творческую и публикационную активность профессорско-преподавательского состава.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полностью соответствует

Области для улучшения:

2. Рекомендуются обновить материально-техническую базу в части компьютерного обеспечения.
2. Рекомендуются обеспечить доступ на регулярной основе к иностранным профессионально-значимым периодическим изданиям, печатным и Интернет-ресурсам по аккредитуемым направлениям.

Стандарт 7. Информирование общественности – полностью соответствует

**Области для улучшения:**

Регулярное информационное обновление, продвижение сайта вуза в соответствии с целевой аудиторией, целями и задачами.

Привлечь внимание к преимуществам и особенностям образовательных программ.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
АО «Казахский университет технологии и бизнеса» (г. Нур-Султан)
25-26 мая 2022 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
24.05 в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 25 мая 2022 г.</i>			
До 9:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:30	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз.	Р, ЭГ, К	Отель
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
10:45-11:30	Интервью с Ректором вуза Байбековым Сейдикасымом Ниязбековичем и Представителем от учредителя Первым Проректором Алматинского технологического университета Нурахметовым Бауржаном Курмангалиевичем. Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К, Ректор, Представитель от учредителя	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
11:30-11:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
11:40-12:10	Интервью с проректорами университета Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К, Проректоры	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
12:20-12:50	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал



12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, деканы, заведующие кафедрами	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
15:40-16:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
16:20-16:50	Интервью со студентами Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К, студенты	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
17:00-17:30	Интервью с выпускниками Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
17:40-18:10	Интервью с работодателями Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К выпускники,	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
18:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Учебный корпус

	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К, работодатели	Отель
<i>День 2-й: 26 мая 2022 г.</i>			
До 9:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:00	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
9:30-11:30	Выборочное посещение баз практик Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Базы практик
11:30-12:00	Посещение офис-регистратора, центра обслуживания студентов. Выборочное посещение учебных занятий Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедр по запросу экспертов. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ: 1) «6В07224 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности» 2) «6В02100 – Дизайн» 3) «6В02101 – Графический дизайн» 4) «6В02103 – Дизайн моды» 5) «6В02104 – Архитектурный дизайн». Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К, Руководство	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2**АО «Казахский университет технологии и бизнеса»****УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Нурбаева Майса Зейнуллаевна	Руководитель отдела обеспечения качества и аккредитации	Кандидат социологических наук, асс.профессор

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Байбеков Сейдикасым Ниязбекович	Президент-ректор АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Доктор технических наук, профессор

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Ыдырысов Жумабай Молдакадырович	Проректор по учебно-методической работе	Кандидат физико-математических наук, доцент
2	Тултабаев Мухтар Чуманович	Проректор по науке, научной работе и внешним связям	Доктор технических наук, профессор
3	Серимбетов Булат Абуталипович	Проректор по воспитательной и социальной работе	Кандидат технических наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Аяпов Мухит Утепович	Руководитель юридической службы
2	Шағырбай Мейрамқұл Аманқызы	Главный бухгалтер
3	Нурбаева Майса Зейнуллиновна	Руководитель отдела оценки качества и аккредитации
4	Баядилова Бакыт Мелисовна	Руководитель учебно-методического управления
5	Абдыкаримова Сафира Зайтбековна	Руководитель учебного отдела
6	Кабильдина Замзагуль Забиколлаевна	Руководитель отдела управления персоналом
7	Ешпанов Владимир Сарсембаевич	Руководитель управления маркетинга, ответственный секретарь приемной комиссии
8	Капаров Нурлан Серикович	Руководитель отдела по профориентационной работы (по связям с общественностью)
9	Бекмагамбетова Гульмира Кенжегазиевна	Руководитель центра обслуживания студентов

10	Алтынбек Берік Атақонысулы	Руководитель отдела технического обеспечения и цифровизации
11	Құлбекова Әйгерім Қарсақбайқызы	Руководитель отдела воспитательной и социальной работы
12	Утеев Динмухамет Балгабекович	Директор колледжа
13	Омарова Раушан Жумажановна	Заведующая библиотекой
14	Шерубаев Ануарбек Балгабекович	Руководитель административно-хозяйственного управления
15	Есенбай Меруерт Музафарқызы	Руководитель отдела документообеспечения и хранения
16	Кизатова Маржан Ержановна	Руководитель отдела науки и инновационной деятельности
17	Толымгожинова Майгуль Камбархановна	Руководитель международного отношения и академической мобильности
18	Туменов Серик Ниязбекович	Ведущий специалист технопарка
19	Тютөбаева Камиля Ескендировна	Специалист планово-экономического отдела

Деканы и заведующие кафедр (по ОП)

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
2	Омаралиева Айгуль Махмутовна	Декан технологического факультета
6	Нурмухамбетова Ботагоз Тулигеновна	Зав.кафедрой «Технология легкой промышленности и Дизайн»

Преподаватели (соответствующей кафедры)

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
Кафедра «Технология легкой промышленности и дизайна»			
6В02103 – Дизайн моды			
1	Нурмухамбетова Ботагоз Тулигеновна	асс.профессорессор	К,Т,Н,
2	Умралиева Бэла Илларидавовна	профессор	К,Т,Н,
3	Джакпарова Раиса Саткуловна	профессор	К,Т,Н,
4	Кожабергенова Каламкуль Доктырбековна	асс.профессорессор	К,Т,Н,
5	Балтабаев Мухамет Султанович	асс.профессорессор	К,Т,Н,
6	Бекзат Айкумис Борехановна	ст.преподаватель	магистр
7	Наетова Гульнур Абудиллаевна	ст.преподаватель	магистр
8	Танеке Гульбаян Кенжегалиевна	ст.преподаватель	

9	Кулгараева Айнур Амангельдиевна	преподаватель	магистр
10	Жетербаева Райгул Абилхасымовна	преподаватель	магистр

Студенты (по образовательной программе)

№	Ф, И, О,	Специальность, курс, (GPA)
Кафедра «Технология легкой промышленности и дизайна»		
6B02103 – Дизайн моды		
1	Әбенова Айдана	3 курс
2	Мырханова Ұлжан	3 курс
3	Сапар Жансая	3 курс
4	Батиголлина Салтанат	2 курс
5	Бейімбетова Гүлбану Рахымбайқызы	4 курс
6	Нусупходжа Айгерім Серикболқызы	4 курс
7	Садуақасова Нұрдана Серікқызы	4 курс
8	Даулова Диана Амангелдіқызы	4 курс
9	Сейлханова Аружан Ермұратқызы	4 курс

Представители работодателей (по ОП)

№	Ф, И, О,	Место работы, должность
Кафедра «Технология легкой промышленности и дизайна»		
1	Токаев Нурмухан Сугирбаевич	ТОО «Nur-saulet», Директор
2	Шауенова Сауле Бахытжановна	ТОО «Производственная Инновационная компания ASTANA Ютария ltd», Ген, Директор

Выпускники (по ОП)

№	Ф,И,О,	Специальность, год окончания
Кафедра «Технология легкой промышленности и дизайна»		
1	Сагандыкова Молдир	ТиКИЛП, 2021 г,
2	Нукенова Айнур	ТиКИЛП, 2015 г,
1	Акабекова Жұлдыз Ардакқызы	Промышленный дизайн, выпускница, 2020 г,

Примечание: список должен содержать представителей руководства вуза, студентов (магистрантов), ППС, выпускников и работодателей по аккредитуемым образовательным программам,

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Рабочий учебный план
2. Каталог элективных дисциплин
3. МОП
4. Силлабусы
5. Образовательная программа
6. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования