



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**7M04145- «Государственное и местное управление»
(7M041-Бизнес и управление)**

Нур-Султан, 2022 год

	Руководитель группы: Тайчикова Куляйхан Тулегеновна, Международная образовательная корпорация, заведующая кафедрой социальных наук и права, кандидат исторических наук, доцент (г. Алматы)
	Международный эксперт: Капогузов Евгений Алексеевич, ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, экономический факультет, доцент, зав. кафедрой «Кафедра Экономической теории и мировой экономики», доктор экономических наук (г. Омск, Россия)
	Национальный эксперт: Аймен Ануарбек Талхаевич, Таразский государственный университет им. М. Дулати, доктор экономических наук, профессор (г. Тараз)
	Представитель работодателей: Момышев Болат Амангельдиевич, ОЮЛ «Союз промышленников и предпринимателей» Национальная индустриальная палата Казахстана, советник директоры (г. Нур-Султан)
	Представитель студентов: Жуманова Айдын Нариманқызы, Евразийский университет имени Л.Н. Гумилева, студент 2-го курса, экономический факультет, специальность «Государственный аудит», г. Нур-Султан

Координатор НАОКО

Жуварова Аида Саятовна, Координатор отдела аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка магистрантов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
---------------	---

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	7
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность ...	8
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
---	----

Стандарт 4

Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
---	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	18
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка магистрантов.....	20
---	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	21
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	26
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	29
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	32
--	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Акционерное общество «Казахский университет технологии и бизнеса» состоялся 25-26 мая 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемым программам содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов, кафедр, баз практик, библиотеки, и других служб, обеспечивающих учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации образовательных программ, посетили контактные и онлайн занятия с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза Акционерное общество «Казахский университет технологии и бизнеса» был образован 12 июня 2003 года на базе филиала Алматинского университета технологии и бизнеса в г. Астана.

С 2003-2004 учебного года организация действует как самостоятельный вуз, именуемый как Акмолинский университет технологии и бизнеса. 26 марта 2008 года был переименован в АО «Казахский университет технологии и бизнеса» (далее АО «КазУТБ»), который является единственным в г. Нур-Султан и Акмолинском регионе специализированным высшим учебным заведением по подготовке конкурентоспособных кадров для отраслей пищевой, легкой, нефтехимической промышленности и индустрии гостеприимства.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса» 27.05.2019 г.

получило свидетельство об институциональной аккредитации сроком на два года, с регистрационным номером IA-A №0103 от 27 мая 2019 года. Помимо этого, университет прошел Государственную аттестацию на право ведения образовательной деятельности сроком на 5 лет (приказ МОН РК от 06.05.2015 г. № 821).

В университете осуществляется многоуровневая система подготовки специалистов: техническое и профессиональное образование (колледж) – высшее образование (бакалавриат), послевузовское обучение (магистратура). Университет осуществляет образовательную деятельность по более 40 ОП бакалавриата и магистратуры согласно государственной лицензии серии АБ №0064024 в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан 16.07.2008 г., государственной лицензии серии KZ29LAA00008797 в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан 18.04.2017г.

В структуре университета 2 факультета: Технологический и Факультет экономики и сервиса, в составе которых функционирует 7 кафедр, и также функционирует колледж КазУТБ.

Вуз располагает 3 учебными корпусами общей площадью 24457,40 кв. м, имеется 11 компьютерных классов, объект общественного питания площадью 360 кв.м., общежитие площадью 3335 кв. м, столовую на 50 посадочных мест, на стадии завершения строительства студенческого общежития на 680 мест.

Учебный процесс обслуживает профессорско-преподавательский состав в количестве 194 человек, из них штатных 161 человек (85%):

Докторов наук, профессоров -9 человек;

Кандидатов наук, доцентов -63 человек;

Докторов PhD -17 человек;

Остепененность по вузу составляет – 54 %.

Контингент магистрантов на - 177 человек

Библиотечные ресурсы. Библиотечный фонд является универсальным и составляет 116396 экземпляра изданий на государственном, русском и иностранном языках. Из общего количества фонда изданий на электронных носителях – 29758 экз. КазУТБ проводит научную деятельность на основании Свидетельства об аккредитации в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности (свидетельство Серии МК № 003978 от 9 апреля 2014 года) выданного Комитетом по контролю в сфере образования и науки.

В 2021 году по результатам рейтинга НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (НААР) университет по республике занял 16 позицию.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации учреждения АО «Казахский университет технологии и бизнеса» проходил 25-26 мая 2022.

Внешний аудит проводился в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы (программа аудита, отчет по самооценке в рамках институциональной аккредитации университета, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры институциональной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему аудиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке в рамках институциональной аккредитации фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке в рамках программной (специализированной) аккредитации образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами институциональной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической, учебно-лабораторной и научно-исследовательской базе, определения ее соответствия стандартам. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, библиотеки, общежития, медпункта и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедры и выборочное посещение учебных занятий



с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

АО «Казахский университет технологии и бизнеса», определяя своей целью создание высокотехнологичной обучающей среды, основанной на принципах равенства, свободы и честности, воспитывающей конкурентоспособных профессионалов и разносторонних личностей, а также стремлении сохранить и укрепить корпоративную солидарность и единомыслие, стремится предоставить каждому обучающемуся возможность получить качественное образование и объективную оценку результатов обучения, раскрыть свой личностный потенциал, сформировать профессиональные компетенции, развить лидерские качества.

Миссия: Развитие лучших практик образования и науки для подготовки конкурентоспособных кадров, способных самостоятельно и своевременно осваивать знания и технологии в сфере пищевой, легкой и химической отраслей промышленности, бизнеса и индустрии гостеприимства.

Индивидуальность миссии университета заключается в ориентации на подготовку конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда северном регионе Казахстана.

Многопрофильность АО «Казахский университет технологии и бизнеса» позволяет удовлетворить потребность в кадрах по приоритетным направлениям развития региона, в числе которых специальности технического, педагогического, гуманитарного, социального, естественного направлений подготовки.

Видение: на основе единства учебной, научно-исследовательской и практической деятельности стать университетом инновационного типа для подготовки специалистов в быстро обновляющемся мире технологий и бизнеса в условиях конкурентной среды.

Университет, внедряя инновационные подходы и технологии в образовательный процесс, направленный на качественную подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с современным уровнем развития науки, реальных потребностей секторов экономики, и сфер казахстанского общества, осознавая значимость воспитательной и образовательной и научной деятельности, определяет следующие стратегические цели:

- развитие эффективной модели управления университетом для

повышения конкурентоспособности среди образовательных учреждений и становления центром развития карьеры для обучающихся и сотрудников;

- подготовка рыночно-ориентированных специалистов, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, формирующих качественный человеческий капитал;
- развитие кадрового и методического потенциала университета для создания оптимальной среды, способствующей повышению качества и эффективности деятельности Университета;
- развитие неформального и дополнительного образования, для обеспечения доступности образования в течение всей жизни;
- формирование финансовой политики, направленной на увеличение доступности образования;
- реализация воспитательной деятельности, направленной на формирование всесторонне развитой личности с активной гражданской позицией, следующей принципам взаимоуважения, толерантности и патриотизма;
- создание условий для проведения научно-исследовательских работ, в том числе по инновационным направлениям, для внедрения их результатов в учебный процесс и производство;
- создание и внедрение механизма коммерциализации научных разработок;
- предупреждение фактов коррупционных проявлений и пропаганда академической честности;
- создание системы обеспечения качества путем организации внутренней, внешней и аккредитационной оценки.

Анализ:

Обеспечение качества образования Университет считает одним из главных приоритетов в своей деятельности.

Главными ценностями Университета и основными гарантами его поступательного развития в области обеспечения качества являются; высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, сотрудники, обучающиеся и выпускники.

В целях повышения качества образования Университет создает систему внутреннего обеспечения качества, основанную на международных стандартах и руководствах, которая включает:

- политику в области обеспечения качества;
- разработку и утверждение программ;
- студентоориентированное обучение, преподавание и оценку;
- прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификацию;
- преподавательский состав;
- учебные ресурсы и систему поддержки обучающихся;
- управление информацией;

- информирование общественности;
- постоянный мониторинг и периодическую оценку программ
- периодическое внешнее обеспечение качества.

Система внутреннего обеспечения качества образования Университета представляет собой совокупность организационной структуры, процедур, процессов и ресурсов, необходимых для управления качеством.

Политика в области обеспечения качества образования (далее - Политика) является неотъемлемым элементом стратегии развития Университета и основой планирования его образовательной деятельности, ориентирована на высокое качество образовательного процесса, подготовку высококвалифицированных, конкурентноспособных специалистов, удовлетворение требований рынка труда и работодателей в области подготовка кадров.

Политика является частью стратегического менеджмента, разрабатывается согласно миссии Университета и служит руководством системы управления качеством образования.

Политика отображает основные подходы, принципы и механизмы по обеспечению качества и непосредственного развития культуры качества.

Реализация Политики проводится в соответствии со стандартами обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG) и направлена на постоянное совершенствование качества образования в Университете и удовлетворенности потребителей (выпускники, работодатели и другие)..

Уровень соответствия по стандарту 1 - Полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

Образовательные программы содержат компоненты, необходимые для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые компетенции, интеллектуальные и практические навыки, соответствующие профессиональной подготовке обучающихся, а также компетенции, необходимые для дальнейшего обучения. Для обучающихся предлагаются различные программы по развитию профессиональных навыков, приобретению полезных дополнительных знаний, участие в различных мероприятиях.

Вуз периодически осуществляет анализ и экспертизу образовательных программ в Проектном офисе, расширяет сферу взаимодействий с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программа адаптируются для обеспечения их актуальности.

Пересмотренные детали программы доводятся до сведения обучающихся, сотрудников и работодателей.

Вузом представлены подтверждающие документы проведения внешней экспертизы (рецензирование) аккредитуемых образовательных программ от Есильского акимата, г. Нур-Султан. Кафедра имеет филиал на базе указанного акимата.

Вуз демонстрирует наличие эффективного, непрерывного механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ. Так, внутренняя оценка образовательной программы проводится на уровне кафедры, заседании Проектного комитета и Совета факультета. Экспертному анализу подлежат вопросы, связанные с качеством образовательных программ. Экспертной оценке подлежат результаты обучения, которые рассматриваются в контексте эффективности программ и методик преподавания.

Образовательная программа 7М04145-«Государственное и местное управление» разработана на основании ГОСО, в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций, а также с учетом профессионального стандарта в рамках требований рынка труда.

Следует отметить, что образовательная программа обеспечивает комплексную и качественную подготовку квалифицированных, конкурентоспособных кадров для региональной и республиканской экономики, обладающих углубленной научно-педагогической, профессиональной подготовкой, высокими морально-нравственными качествами.

Анализ:

В университете определены правила разработки и утверждения образовательных программ, включающие процедуры администрирования, реализации, оценки и мониторинга качества ОП. Внутренние правила разработки и утверждения ОП прописано в Положении о разработке образовательных программ от 29 апреля 2021 года, который представлен на сайте вуза <https://kaztbu.edu.kz/storage/app/media/SMK/Polozheniye/UMO/123%20ПД%20о%20разработке%20образовательных%20программ%20.pdf>.

ОП Порядок разработки ОП определен положением об образовательных программах университета устанавливаемое требования к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 формированию модульных образовательных программ, которое разработано на основании методической инструкцией по разработке образовательной программы. Данная методическая инструкция предназначена для обеспечения единого подхода при разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования в условиях реализации кредитной



технологии обучения согласно требованиям Болонского процесса в соответствии с Дублинскими дескрипторами, Государственный общеобязательным стандартом образования.
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669#z1554>

Методические инструкции разработки образовательных программ определяют:

- структуру образовательной программы;
- требования к оформлению образовательной программы;
- механизм разработки образовательной программы;
- порядок экспертизы, утверждения и вступления в силу образовательной программы;
- порядок внесения изменений в образовательную программу;
- мониторинг образовательной программы.

Паспорт образовательной программы содержит информацию о нормативно-правовых актах Республики Казахстан в области образования, на основании которых разработана образовательная программа, информацию об утверждении на Ученом совете, введении в действие и сроке освоения образовательной программы на базе общего среднего образования.

Содержание образовательной программы включает в себя следующие разделы:

- Цели и задачи образовательной программы.
- Результаты обучения по образовательной программе.
- Каталог элективных дисциплин образовательной программы.
- Квалификационная характеристика выпускника.
- Содержание профессиональной деятельности.
- Перспективы трудоустройства специалистов.
- Результаты обучения по модулям образовательной программы.
- Матрица сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы.
- Содержание образовательной программы.
- График учебного процесса.
- Карта образовательной программы.

Правила разработки образовательных программ включают в себя паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения уровней образования и ожидаемые результаты обучения.

В вузе существуют внутренние правила разработки и утверждения ОП. Утверждение комплекта основополагающей документации, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения по уровням образования и ожидаемые результаты обучения. ОП и ее дисциплин осуществляется в Казахский университет технологии и бизнеса в строго установленном порядке.

Положительная практика:

1. Учебные планы представлены на 3 языках.
2. Учебный план предполагает выбор элективных дисциплин и преподавателей.

Замечания:

1. В каталоге элективных дисциплин образовательной программы имеются неактуальные дисциплины.

Области для улучшения:

- 1) Рекомендуется увеличить вовлеченность магистрантов и ППС в совершенствование образовательного процесса.
- 2) Для обеспечения формирования индивидуальной траектории обучения в каталоге следует предусмотреть актуальные альтернативные дисциплины, позволяющие расширить интересы работодателей и востребованность обучающихся на рынке труда.
- 3) Активизировать работу по реализации совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования (двудипломное образование).

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка***Доказательства:***

Магистранты ОП «Государственное и местное управление» обучаются в соответствии с индивидуальными учебными планами, которые формируются на основании ОП и каталога элективных дисциплин.

Ресурсы обучения (библиотеки, компьютеры и др.), которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны и отвечают интересам обучающихся.

Документальные доказательства – наличие руководств (Справочника – путеводителя, Правила внутреннего распорядка и т.д.) для обучающихся, в которых отражены правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения; представлена информация об образовательных курсах, телефонный справочник и т.д.

Разработаны документы, описывающие академическую политику, предназначенную для обучающихся (академический календарь, кодекс чести обучающегося, регистрация на элективные дисциплины, успеваемость, оценка учебных достижений, летний семестр, апелляция, перевод и

восстановление обучающихся и др.).

Вуз периодически проводит анализ достигнутых результатов обучения в сопоставлении с желаемыми результатами.

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что обучающиеся в достаточной степени обеспечены жильем, соответствующим санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Анализ:

В Отчетах представлена подробная информация о формировании индивидуальной траектории обучения, представленной в индивидуальном учебном плане (ИУП) в университете.

Эксперты убедились, что в ходе освоения образовательной программы, обучающиеся самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Обучающиеся обучаются в соответствии с индивидуальными учебными планами, которые формируются на основании МОП и каталога элективных дисциплин. С учетом индивидуальных учебных планов, обучающихся составляются расписание академических занятий, формируется педагогическая нагрузка преподавателей.

Работу со обучающимися по выбору дисциплин ведет эдвайзер специальности, который знакомит их с каталогом элективных дисциплин, содержанием дисциплин, их пререквизитами и формируемыми компетенциями. При формировании образовательной траектории и расчете учебной нагрузки учитываются индивидуальные способности и возможности обучающихся.

На образовательном портале <http://platonus.kazutb.kz/> у каждого обучающегося имеются идентифицированный вход в его личный кабинет. Обучающиеся имеют возможность просмотра расписания занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования и другой необходимой информацией на информационно-образовательном портале.

В ходе интервью, обучающиеся подтвердили осведомленность о критериях оценивания экзаменов и формирования оценок по разным видам контроля и по дисциплинам в целом. Обучающиеся подтвердили прозрачность и доступность политики и процедуры оценивания результатов обучения.

Академическая успеваемость обучающихся, оценка факторов влияния и методы ее повышения ежемесячно обсуждаются на заседаниях кафедры, на завершающем этапе обучения анализируются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

Интервью с руководителями, администрацией, ППС и обучающимися дают основания утверждать, что в вузе разработаны и применяются правила рассмотрения студенческих обращений и апелляций.

В университете на регулярной основе проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам. Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности обучающимися качеством образовательных услуг рассматриваются на плановых заседаниях кафедры, Совета факультета, правления.

В Университете налажена работа по участию и овладению культурой исследования. В ходе интервью обучающиеся подтвердили информацию о начале проведения исследовательской работы, а также закрепление научного руководителя за каждым магистрантом в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемых к образовательной деятельности.

В университете созданы необходимые условия для самообразования обучающихся, самореализации личности и полноценного отдыха. Все имеющиеся ресурсы (Комитет по делам молодежи, библиотеки, зал электронных ресурсов и др.), которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны и отвечают интересам обучающихся.

Замечания:

1. Низкие показатели академической мобильности магистрантов;

Области для улучшения:

1. Повысить количество меморандумов с зарубежными вузами для участия магистрантов в программах академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

В университете созданы различные службы поддержки обучающихся, участвующие в процедуре ориентации обучающихся-первокурсников – это институт наставников, эдвайзеры, офис – регистратор, деканат, отдел карьеры и трудоустройства, управление международного сотрудничества, сектор академической мобильности, медицинский кабинет.

Путеводитель магистранта и вся информация по учебному процессу представлены на сайте вуза <https://kaztbu.edu.kz/storage/app/media/Spravochnikputevoditel1/na-russ.pdf>.

Для реализации возможности быстрой адаптации обучающихся из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза и к условиям обучения на кафедре организована работа эдвайзеров, которые проводят консультации и тренинги, а также оказывают помощь в выстраивании траектории обучения, в адаптации новых обучающихся к условиям обучения.

Обучающиеся других вузов имеют возможность выбрать элективные дисциплины и совместно с эдвайзером разработать индивидуальный учебный план. Оформление всех необходимых документов для обучающихся, приехавших в порядке обмена, в том числе транскрипта и перезачет дисциплин находится в ведении Центра обслуживания обучающихся.

В июне-августе Центр практики и трудоустройства АО «Казахский университет технологии и бизнеса» проводит сбор справок выпускников: о трудоустройстве, поступлении в докторантуру, призыве в армию, выходе в декретный отпуск.

Затем делается запрос в НАО «Правительство для граждан» по пенсионным отчислениям наших выпускников. После этого проводится анализ трудоустройства по образовательным программам.

Далее, в рамках заключённых Меморандумов с «Центром занятости» города Нур-Султан, НПП «Атамекен», ключевыми работодателями изучается рынок труда. Например, 28 апреля 2020 года была проведена видео-конференция с участием Заместителя Председателя Правления НИИ «Атамекен» О.Ордабаевым и Президентом Альянса магистрантов Казахстана И.Тустикбаевым на тему: «Рейтинг вузов: университеты с самыми высокими и минимальными показателями в Казахстане». В данной конференции принимали участие выпускники школ, их родители. Как показал анализ рынка труда, казахстанская экономика нуждается в таких профессиональных кадрах, как бухгалтер, экономист, менеджер по рекламе, специалистах технических, технологических направлений, то есть тех кадрах, которые готовит Казахский университет технологии и бизнеса. Следует отметить, что данные рейтинга образовательных программ вузов Казахстана по трудоустройству, который ежегодно проводит Национальная Палата Предпринимателей «Атамекен», подтверждают достаточно высокий процент трудоустройства выпускников АО «Казахский университет технологии и бизнеса» (<https://kaztbu.edu.kz/ru/trudoustrojstvo-vypusknikov>).

Анализ:

На сайте АО «Казахский университет технологии и бизнеса» в разделе «Трудоустройство и практика» магистранты и выпускники могут ознакомиться с имеющимися вакансиями на сайтах электронной биржи труда «Епбек.kz», Центра занятости населения акимата города Нур-Султан,

Программой «Молодежная практика», получить информацию о ключевых партнерах нашего вуза, оставить свое резюме.

Магистранты ОП 7М04145- «Государственное и местное управление» участвуют во всех общественных, научных, методических мероприятиях, проводимых в университете. Научная активность магистрантов заметно влияет на качество образовательных программ и личностные результаты их обучения.

Большое внимание на кафедрах уделяется вопросам организации научной стажировки. В целях проведения научно-исследовательской работы магистранты проходят научную стажировку. Программа научной стажировки позволяет магистрантам повышать свои профессиональные компетенции.

Экспериментально-исследовательская работа магистрантов организована под руководством научных руководителей. Магистранты ежегодно участвуют в Международной научно-практической конференции Университета, выступают с докладами на конференциях различного уровня (внутривузовских, республиканских, международных).

Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement) является персональным документом и описывает характер, сущность, уровень, контекст, содержание и статус обучения выпускника которому выдан основной диплом, к которому Приложение относится. В АО «Казахский университет технологии и бизнеса» действует внутреннее нормативное Правила о заполнении и выдачи документов об образовании собственного образца

(<https://kaztbu.edu.kz/storage/app/media/SMK/Polozheniye/COS/123%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B2%D1%8B%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D0%B0.pdf>), где описана процедура выдачи приложения. Diploma Supplement дает возможность обучающим продолжить учебу за рубежом; облегчает признание полученного образования при трудоустройстве в иностранные компании в Казахстане и за рубежом.

Области для улучшения:

- систематизировать работу Ассоциации выпускников университета;
- совершенствовать политику по привлечению магистрантов.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

В целях развития ППС и сотрудников университет обеспечивает разработку Кадровой политики, объединяющую подходы, методы и инструменты кадрового управления с учетом лучшего опыта в области работы с персоналом, и, формирующую единый подход и систему ценностей университета в области управления персоналом. Деятельность университета по развитию потенциала преподавателей направлена на изменения его роли в соответствии с переходом на студентоориентированное обучение.

Кадровая АО «Казахский университет технологии и бизнеса» (утверждено Президент-Ректором университета от 01.09.21 г.) разработана в соответствии со Стратегическим планом развития АО «казахский университет технологии и бизнеса» (<https://kaztbu.edu.kz/storage/app/media/SMK/Polozheniye/Upravleniya/123%20ПД%20о%20кадровой%20политике%20АО%20КазУТБ.pdf>).

Прием профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе. Для этого в университете разработано ПД о проведении конкурса на замещение вакантных должностей ППС АО «Казахский университет технологии и бизнеса» (утверждено Президент-Ректором университета от 04.05.21 г.). Данный документ доступен на официальном сайте университета: (<https://kaztbu.edu.kz/storage/app/media/SMK/Polozheniye/Upravleniya/123%20ПД%20о%20проведении%20конкурса%20на%20замещение%20вакантных%20должностей%20ППС.pdf>).

Информация о проведении конкурса и наличие вакантной должности профессорско-преподавательского состава и научных работников размещается в периодических печатных изданиях Республики Казахстан и на официальном сайте университета. Заявления на конкурс вакантных должностей подаются не позднее 30 календарных дней со дня опубликования объявления. Информация включает название вакантной должности и требования к опыту и квалификации. Рассмотрение заявок на вакантные должности проводится конкурсной комиссией.

С целью развития, сохранения и продвижения талантливых и квалифицированных работников университет создает и поддерживает систему кадрового резерва ПД «О формировании кадрового резерва на руководящие должности АО КазУТБ» (<https://kaztbu.edu.kz/storage/app/media/SMK/Polozheniye/Upravleniya/123%20ПД%20о%20формирован%20кадрого%20резерва%20на%20руководящие%20должности%20АО%20КазУТБ.pdf>).

Анализ:

Преподавательский состав является ядром любой образовательной программы.

Каждый преподаватель при допуске к работе ознакомливается с должностными инструкциями, о чем свидетельствуют листы ознакомления. Прием на работу и распределение обязанностей производится в соответствии с четко определенными квалификационными требованиями, разработанными университетом в соответствии с трудовым законодательством страны. В университете существует эффективное функционирование таких механизмов управления персоналом, как мотивация, т.е. разработано положение об установке ежегодной надбавки к основной зарплате, который материально мотивирует сотрудника ПД «Об оплате труда работников» (<https://kaztbu.edu.kz/storage/app/media/SMK/Polozheniye/Upravleniya/123%20ПД%20об%20оплате%20труда%20работников.pdf>).

На сайте университета представлена полная информация о преподавателях кафедры. У каждого преподавателя кафедры имеется портфолио, в котором представлены все необходимые сведения о квалификации, включая копии дипломов об образовании, сертификаты о повышении квалификации, списки основных трудов, перечень читаемых дисциплин. Все портфолио преподавателей размещены на официальном сайте университета.

Основные направления деятельности кафедры, должностные инструкции заведующего кафедрой, профессоров, ассоциированных профессоров, ассистент-профессоров, лекторов, ассистент-лекторов прописаны в положении о кафедре.

Показатель кадровой обеспеченности образовательной программы ОП 7М04145- «Государственное и местное управление»: 17 преподавателей, в том числе докторов наук 2, кандидатов наук – 10, докторов PhD – 5. Остепененность составляет 100 %.

Квалификация преподавателей кафедры, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки обучающихся, отвечают лицензионным требованиям и свидетельствуют о кадровой обеспеченности образовательной деятельности.

Замечания:

- 1) Низкий уровень академической мобильности ППС

Области для улучшения:

- усилить работу по участию ППС в конкурсах на получение грантов, финансируемых НИР.
- с целью обмена опытом расширить возможности участия преподавателей в программах академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов

Доказательства:

Материально-техническая база (далее - МТБ) университета соответствует целям и задачам Миссии, отвечает санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, соответствующим общеобразовательным стандартам и позволяет обеспечивать учебный процесс всем необходимым, поддерживать необходимое состояние территории и корпусов, коммуникации.

Администрацией университета уделяется большое значение на развитие и укрепление технические, информационно-технологические ресурсы, ибо данные показатели характеризуют потенциал вуза и является гарантией устойчивости и динамического развития. Финансовое состояние института позволяет ежегодно в достаточном объеме выделять средства на модернизацию материально-технической и социальной базы.

Модернизация МТБ университета заключается в обновлении компьютерной сети, лабораторного и спортивного инвентаря, учебной и офисной техники, мультимедийных и печатных устройств, текущего и полного ремонта учебных корпусов и общежития.

Университет имеет 3 учебно-лабораторных корпуса, принадлежащих университету на праве собственности, общей учебной площадью 5537,29 кв.м.

Политика финансового менеджмента осуществляется через соответствующие структурные подразделения университета: бухгалтерию, административно-хозяйственный отдел, библиотеку и другие структурные подразделения, заинтересованные в реализации поставленных целей и задач.

Деятельность указанных отделов осуществляется согласно утвержденным положениям, должностные обязанности работников регламентируются соответствующими инструкциями. В основе формирования бюджета лежит принцип прозрачности, достоверности предусматривающий зачисление всех поступающих доходов на единый счет и осуществление с него всех расходов. Бухгалтерией университета осуществляется текущее планирование бюджета, разрабатывается плановая смета доходов и расходов, составляются и представляются отчеты об итогах финансово-хозяйственной деятельности в уполномоченные органы, учредителям, депозитарий. Бухгалтерский учет в университете ведется автоматизированным способом по программе «1 С Бухгалтерия» версии 8.3

В целях обеспечения сохранности активов и обязательств, также обеспечения достоверности бухгалтерского учета ежегодно проводится инвентаризация основных средств, товарно-материальных ценностей.

Анализ:

В результате визуального осмотра объектов материальной базы члены ВЭГ, убедились в том, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

Университетом проводится большая работа по расширению материально-технической базы: завершено строительство учебного корпуса, на стадии завершающих работ строительство общежития, спортивного комплекса и т.д. Виды и объемы материально-технических ресурсов, привлекаемых для реализации образовательных программ, определены внутренними нормативными документами АО «Казахский университет технологии и бизнеса». Все аудитории, в которых проходят занятия, соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям государственных общеобязательных стандартов, реализуемых специальностей.

ВЭГ подтверждает наличие систем поддержки обучающихся, в том числе и поддержки через сайт университета. Все научные и учебно – методические работы ППС, подлежащие к изданию или публикации, также проходят через систему «Strikeplagiarism.com». Обучающиеся продемонстрировали полную удовлетворенность условиями проживания в общежитии, питания, занятий спортом, проведением досуга.

Области для улучшения:

1. Продолжить практику выделения средств на обновление и пополнение материально-технической, компьютерной и информационной базы кафедры.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности**Доказательства:**

Информация о деятельности вуза представлена на сайте вуза. Работа сайта регламентируется нормативным документом «Положение об официальном информационном сайте АО «Казахский университет технологии и бизнеса» (<https://kaztbu.edu.kz/storage/app/media/SMK/Polozheniye/IT%20otdel/%20об%20официальном%20информационном%20сайте%20университета.pdf>).

Основной информационный ресурс АО «Казахский университет технологии и бизнеса» сайт <http://www.kazutb.kz>, сайт автоматизированной информационной системы обучения <http://platonus.kazutb.kz>.

Национальные программы развития страны озвучены в новой стратегии и миссии АО «Казахский университет технологии и бизнеса», размещенной на сайте в разделе «Миссия, Видение университета». Миссия, стратегические цели и задачи АО «Казахский университет технологии и бизнеса» сформулированы на основе анализа материальных, финансовых, кадровых и интеллектуальных ресурсов коллектива и оценки возможности их реализации. При этом были учтены динамично изменяющиеся требования современного производства и потребности как регионального, так и республиканского рынка образовательных услуг.

Для реализации миссии, целей и задач в АО «Казахский университет технологии и бизнеса» имеются достаточные информационные, телекоммуникационные и библиотечные ресурсы. Так, все структурные подразделения, деканаты, компьютерные классы и кафедры объединены в локальную сеть, для чего посредством ADSL-модемов организована сеть IP VPN с пропускной способностью 1 Мбит/сек для обмена данных. В корпусах обеспечен доступ к сети Интернет со скоростью передачи данных 3 Мбит/сек. Обмен файлами ППС и сотрудники университета осуществляют с помощью общедоступной папки онлайн коммуникаций CommFort.

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиаресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

Анализ:

Удовлетворения интересов общества на различных уровнях - одна из главных задач Казахский университет технологии и бизнеса. Политика вуза по информированию общественности предусматривает открытость по отношению к социуму, установление общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями; проведение мониторинга во внутренней и внешней среде для изучения отношения различных групп населения к проводимому вузу политике, качеству подготовки специалистов.

Важным механизмом распространения информации являются сами обучающиеся и сотрудники вуза. АО «Казахский университет технологии и бизнеса» имеет аккаунт в социальных сетях «Instagram» (kazutb_university), «Facebook» (Казахский университет технологии и бизнеса), youtube.com: (kazakh university of technology and business), телеграм (kazutblive) и свой официальный Web-сайт (www.kazutb.kz), где представлена полная



информация об институте, факультетах, ППС, формах обучения, специальностях и др.

Сайт работает на трех языках (казахском, русском и английском). Имеются ссылки на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, информационные порталы и т.п. На сайте предусмотрен блог ректора, где заинтересованные лица имеют возможность обратиться к ректору с вопросами, предложениями или пожеланиями. В плане работы над сайтом, в целях достижения еще большей открытости АО «Казахский университет технологии и бизнеса» начата работа по созданию личных страничек преподавателей и наполнению контентом.

Внедряя инновационные технологии обучения, АО «Казахский университет технологии и бизнеса» совершенствует механизмы содействия академическому прогрессу магистрантов, предоставляя им возможность широко использовать ресурсы поддерживающих служб.

Справочник-путеводитель размещен на официальном сайте университета <http://www.kazutb.kz>, включающий всю необходимую информацию для обучающихся, выдается каждому.

Области для улучшения:

1) Кафедре рекомендуется дополнить информацию по образовательным программам на сайте и социальных сетях.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

- 1) Активизировать работу по реализации совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования (двудипломное образование).
- 2) Продолжить работу по размещению полной информации об ОП и ее реализации на официальном сайте университета

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

1. В каталоге элективных дисциплин образовательной программы имеются неактуальные дисциплины.

Области для улучшения:

- 1) Рекомендуется увеличить вовлеченность магистрантов и ППС в совершенствование образовательного процесса.
- 2) Для обеспечения формирования индивидуальной траектории обучения в каталоге следует предусмотреть актуальные альтернативные дисциплины, позволяющие расширить интересы работодателей и востребованность обучающихся на рынке труда.
- 3) Активизировать работу по реализации совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования (двудипломное образование).

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

1. Низкие показатели академической мобильности магистрантов;

Области для улучшения:

1. Повысить количество меморандумов с зарубежными вузами для участия магистрантов в программах академической мобильности.

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

- 1) систематизировать работу Ассоциации выпускников университета;
- 2) совершенствовать политику по привлечению магистрантов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

- 1) Низкий уровень академической мобильности ППС

Области для улучшения:

- усилить работу по участию ППС в конкурсах на получение грантов, финансируемых НИР.
- с целью обмена опытом расширить возможности участия преподавателей в программах академической мобильности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Продолжить практику выделения средств на обновление и пополнение материально-технической, компьютерной и информационной базы кафедры.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

- Кафедре рекомендуется дополнить информацию по образовательным программам на сайте и социальных сетях.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
АО «Казахский университет технологии и бизнеса» (г. Нур-Султан)
25-26 мая 2022 год

- 1) «7M04136 – Экономика»
- 2) «7M04134 – Менеджмент»
- 3) «7M04145 – Государственное и местное управление»

Время	Мероприятие	Участники	Место
24.05 в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 25 мая 2022 г.</i>			
До 9:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:30	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз.	Р, ЭГ, К	Отель
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
10:45-11:30	Интервью с Ректором вуза Байбековым Сейдикасымом Ниязбековичем и Представителем от учредителя Первым Проректором Алматинского технологического университета Нурахметовым Бауржаном Курмангалиевичем. Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К, Ректор Представитель от учредителя	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
11:30-11:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
11:40-12:10	Интервью с проректорами университета Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К, Проректоры	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
12:20-12:50	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал



13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, деканы, заведующие кафедрами	Блок 2, 5 этаж, каб. 508
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 2, 5 этаж, каб. 508
15:40-16:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Блок 2, 5 этаж, каб. 508
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 2, 5 этаж, каб. 508
16:20-16:50	Интервью со студентами Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К, студенты	Блок 2, 5 этаж, каб. 508
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 2, 5 этаж, каб. 508
17:00-17:30	Интервью с выпускниками Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 2, 5 этаж, каб. 508
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 2, 5 этаж, каб. 508
17:40-18:10	Интервью с работодателями Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К выпускники,	Блок 2, 5 этаж, каб. 508
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 2, 5 этаж, каб. 508
18:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К, работодатели	Отель
День 2-й: 26 мая 2022 г.			
До 9:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель



9:00	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
9:30-11:30	Выборочное посещение баз практик Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Базы практик
11:30-12:00	Посещение офис-регистратора, центра обслуживания студентов. Выборочное посещение учебных занятий Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедр по запросу экспертов. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ: 1) «7М04136 – Экономика» 2) «7М04134 – Менеджмент» 3) «7М04145 – Государственное и местное управление». Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Блок 2, 5 этаж, каб. 508
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 2, 5 этаж, каб. 508
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита. Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К, Руководство	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Нурбаева Майса Зейнуллаевна	Руководитель отдела обеспечения качества и аккредитации	Кандидат социологических наук. асс. профессор

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Байбеков Сейдикасым Ниязбекович	Президент-ректор АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Доктор технических наук, профессор

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Ыдырысов Жумабай Молдакадырович	Проректор по учебно-методической работе	Кандидат физико-математических наук. доцент
2	Тултабаев Мухтар Чуманович	Проректор по науке, научной работе и внешним связям	Доктор технических наук. профессор
3	Серимбетов Булат Абуталипович	Проректор по воспитательной и социальной работе	Кандидат технических наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Аяпов Мухит Утепович	Руководитель юридической службы
2	Шағырбай Мейрамкүл Аманқызы	Главный бухгалтер
3	Нурбаева Майса Зейнуллиновна	Руководитель отдела обеспечения качества и аккредитации
4	Баядилова Бакыт Мелисовна	Руководитель учебно-методического управления
5	Абдыкаримова Сафира Зайтбековна	Руководитель учебного отдела
6	Кабильдина Замзагуль Забиколлаевна	Руководитель отдела управления персоналом
7	Ешпанов Владимир Сарсембаевич	Руководитель управления маркетинга. ответственный секретарь приемной комиссии
8	Капаров Нурлан Серикович	Руководитель отдела по профориентационной работы (по связям с общественностью)
9	Бекмагамбетова	Руководитель центра обслуживания студентов

	Гульмира Кенжегазиевна	
10	Алтынбек Берік Атаконысулы	Руководитель отдела технического обеспечения и цифровизации
11	Құлбекова Әйгерім Қарсақбайқызы	Руководитель отдела воспитательной и социальной работы
12	Утеев Динмухамет Балгабекович	Директор колледжа
13	Омарова Раушан Жумажановна	Заведующая библиотекой
14	Шерубаев Ануарбек Балгабекович	Руководитель административно-хозяйственного управления
15	Есенбай Меруерт Музафарқызы	Руководитель отдела документообеспечения и хранения
16	Кизатова Маржан Ержановна	Руководитель отдела науки и инновационной деятельности
17	Толымгожинова Майгуль Камбархановна	Руководитель международного отношения и академической мобильности
18	Туменов Серик Ниязбекович	Ведущий специалист технопарка
19	Тютөбаева Камиля Ескендировна	Специалист планово-экономического отдела

Декан факультета (школы)

№	Ф. И. О.	Ученая степень и звание
1	Нургалиева Алмагуль Шаймуратовна	Кандидат экономических наук, ассоц. профессор (доцент)

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень и звание
1	Курманкулова Нуржамал Жумагазовна	Кандидат экономических наук, ассоц. профессор (доцент)

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Дугалова Гульнар Нажмиденовна	Профессор	Д.э.н.
2	Ибраимова Сауле Жумагалиевна	Профессор	К.э.н.(PhD)
3	Дюсенбаев Нурлан Магжанович	Ассоц.профессор (доцент)	К.э.н
4	Туребекова Бажан Отемаратовна	Ассоц.профессор (доцент)	К.э.н
5	Бокенчин Казбек Куандыкович	Ассоц.профессор (доцент)	PhD
6	Бокенчина Лаура Курымбаевна	Ассоц.профессор (доцент)	PhD

Обучающиеся/Магистранты

№	Ф. И. О.	Наименование образовательной программы, Курс
1	Кадырова Назерке Қайратқызы	Экономика, 2 курс

2	Аманкелерова Серикболатовна	Аида	Гму, 1 курс
3	Бабаканов Серікбайұлы	Елнұр	Экономика, 1 курс
4	Таурбекова Муратханқызы	Эльмира	Менеджмент, 2 курс
5	Базарбаева Сагынтаевна	Армангуль	Менеджмент, 1 курс
6	Бекназар Ерназарқызы	Ақнұр	Менеджмент, 2 курс
7	Даулиева Аина Бейбитқызы		Экономика, 2 курс
8	Макашева Талгатбекқызы	Айгерим	Менеджмент, 2 курс
9	Баитова Дана Жанатовна		Менеджмент, 1 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Балтабаев Базарбай Кабдулович	Директор ТОО АК «Центр аудита и оценки»
2	Казизова Серикболатовна	Зам директор ТОО «Alfa-Trade»
3	Калиев Валихан Муратович	АО «Компания по страхованию жизни «Государственная аннуитетная компания»
4	Тулескулов Ернар Бакенович	АО «БанкЦентрКредит»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Образовательная программа, год окончания	Должность, место работы
1	Сарбасов Магуйя Канапияевич	Гму – 2021г.	Вице-президент фонт «Отандастар»
2	Доскулов Даулет Боранбаевич	Гму - 2021	Начальник управление ГУ «Управление контроля и качества городской среды города Нур-Султан»

Приложение 3

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Индивидуальные учебные планы
4. Каталог элективных дисциплин
5. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
6. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
7. Протоколы обсуждений ОП
8. Отчеты ППС
9. Магистерские диссертации