



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7M07253 - НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

г. Астана, 2023

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

| | |
|---|---|
|  | Аубакиров Ермек Айтказынович Руководитель группы, Национальный эксперт д.хим.н., заведующий кафедрой физической химии, катализа и нефтехимии, КазНУ имени аль – Фараби (г.Алматы) |
|  | Шарикова Ирина Викторовна Международный эксперт к к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, статистики и информационные технологии, Саратовский аграрный университет им. Н.И. Вавилова |
|  | Момышев Болат Амангельдиевич Представитель работодателей ОЮЛ “Союз промышленников и предпринимателей” Национальная индустриальная палата Казахстана, советник директора (г. Астана) |
|  | Илесов Дармен Алтайұлы Представитель студенчества Магистрант 2-го года обучения ОП «Нефтегазовое дело» Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова |

КОординатор IQAA - Хисымова Жанар Казбековна, старший координатор отдела проверки отчетов ВЭГ и постаккредитационного мониторинга

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ - Нурбаева Майса Зейнуллаевна, руководитель отдела обеспечения качества и аккредитации АО «Казахский университет технологии и бизнеса»

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА САМООЦЕНКИ ПЕРВИЧНОЙ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7M07253 – НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО» ПО ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА»

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | + | | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | | + | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | | + | | |

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

| | |
|-----------------------------------|---|
| Введение..... | 6 |
| Основные характеристики вуза..... | 7 |

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

| | |
|---------------|---|
| Введение..... | 9 |
|---------------|---|

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

| | |
|---|----|
| Политика в области обеспечения качества и академическая честность | 10 |
|---|----|

Стандарт 2

| | |
|--|----|
| Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... | 11 |
|--|----|

Стандарт 3

| | |
|---|----|
| Магистроцентрированное обучение, преподавание и оценка..... | 14 |
|---|----|

Стандарт 4

| | |
|--|----|
| Прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификация..... | 19 |
|--|----|

Стандарт 5

| | |
|--|----|
| Профессорско-преподавательский состав..... | 21 |
|--|----|

Стандарт 6

| | |
|--|----|
| Учебные ресурсы и поддержка обучающихся..... | 23 |
|--|----|

Стандарт 7

| | |
|------------------------------------|----|
| Информирование общественности..... | 25 |
|------------------------------------|----|

ГЛАВА 3

| | |
|------------------------|-----------|
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 27 |
|------------------------|-----------|

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

| | |
|--------------------------------|----|
| Программа внешнего визита..... | 28 |
|--------------------------------|----|

Приложение 2

| | |
|--------------------------------------|----|
| Список всех участников интервью..... | 29 |
|--------------------------------------|----|

Приложение 3

| | |
|--|----|
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... | 30 |
|--|----|

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации АО «Казахский Университет Технологии и Бизнеса» (далее - АО «КазУТБ») проходил с 20 по 21 апреля 2023 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и университета в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит информацию, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, центра обслуживания обучающихся, библиотека, лабораторий

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением университета.

Основные характеристики вуза

Акционерное общество «Казахский университет технологии и бизнеса» был образован 12 июня 2003 года на базе филиала Алматинского университета технологии и бизнеса в г. Астана.

С 2003-2004 учебного года организация действует как самостоятельный вуз, именуемый как Акмолинский университет технологии и бизнеса. 26 марта 2008 года был переименован в АО «Казахский университет технологии и бизнеса» (далее АО «КазУТБ»), который является единственным в г. Астана и Акмолинском регионе специализированным высшим учебным заведением по подготовке конкурентоспособных кадров для отраслей пищевой, легкой, нефтехимической промышленности и индустрии гостеприимства.

АО «КазУТБ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности №KZ29LAA00008797, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 апреля 2017 года, с приложениями.

АО «КазУТБ» в 2021 году успешно прошел плановую проверку на соблюдение законодательства РК об образовании и квалификационных требований, предъявляемых при лицензировании образовательной деятельности.

По итогам заседания Аккредитационного совета 31 мая 2021 года АО «Казахский университет технологии и бизнеса» успешно прошел институциональную аккредитацию сроком на пять лет. По результатам аудита выдано Свидетельство о международной институциональной аккредитации, регистрационным номером IA-A №0124 от 22 мая 2021 года.

В АО «КазУТБ» осуществляется многоуровневая система подготовки специалистов: техническое и профессиональное образование (колледж) – высшее образование (бакалавриат), послевузовское обучение (магистратура).

АО «КазУТБ» осуществляет образовательную деятельность по более 40 образовательным программам бакалавриата и магистратуры согласно государственной лицензии серии АБ №0064024 в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан 16.07.2008 г., государственной лицензии серии KZ29LAA00008797 в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан 18.04.2017г.

В структуре университета 2 факультета: «Технологический», «Экономики и сервиса», в составе которых функционирует 8 кафедр, а также колледж АО «КазУТБ».

Вуз располагает 3 учебными корпусами общей площадью 24457,40 кв. м, имеется 4 компьютерных класса, объект общественного питания площадью 360 кв.м., общежитие площадью 3335 кв. м, столовую на 50 посадочных мест, имеется студенческое общежитие – «Дом студентов» на 680 мест.

Учебный процесс обслуживает профессорско-преподавательский состав в

количестве 199 человек, из них штатных 174 человек (87,4%):

- Докторов наук, профессоров -11 человек;
- Кандидатов наук, доцентов -55 человек;
- PhD -21 человек;
- Остепененность по вузу составляет – 46,3 %.

Библиотечный фонд АО «КазУТБ» является универсальным и составляет на 01.04.2023 года 129251 экземпляр, литература на электронных носителях – 3273 единиц (CD дисках) на государственном, русском и иностранном языках. Здесь представлена учебная, учебно-методическая, научная, справочная, художественная литература, периодические и электронные издания. Вся литература, имеющаяся в фонде, отражена до 2009 года в традиционных карточных каталогах и с 2010 года – в электронном каталоге, в автоматизированной информационной системе «Библиотечное дело».

АО «КазУТБ» проводит научную деятельность на основании Свидетельства об аккредитации в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности (свидетельство Серии МК № 003978 от 9 апреля 2014 года) выданного Комитетом по контролю в сфере образования и науки.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Представленная на внешний аудит образовательная программа 7М07253 “Нефтегазовое дело” ориентирована на подготовку магистров в области нефтегазового производства.

Задачей программы магистратуры по направлению подготовки 7М07253 - Нефтегазовое дело является:

- подготовка специалистов высокого класса соответствующего требованиям международного стандарта;
- получение компетенции об основных направлениях, тенденциях, достижениях, проблемах в области нефтегазовой отрасли.

Представленная к аккредитации образовательная программа выполняет требования Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан. Учебный процесс ведется по кредитной технологии. Срок обучения в зависимости от направления и предшествующей подготовки составляет 2 года. Квалификация: магистр технических наук.

Основными потребителями программы и заинтересованными сторонами являются:

- Добыча сырой нефти и газа;
- Технические услуги в области добычи нефти и природного газа;
- Распределение газообразного топлива по трубопроводам;
- Строительство распределительных инженерных объектов;
- Транспортирование по трубопроводу;
- Деятельность в области инженерных изысканий и предоставление технических консультаций в этой области.

Образовательная программа по направлению «7М07253 - Нефтегазовое дело» реализуется согласно образовательной программе разработанной ППС кафедры по установленной форме университета.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Политика внутреннего обеспечения качества, реализуемая кафедрой «Химии, химической технологии и экологии», отражает связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением и учитывает как национальный, так и внутривузовский контекст.

Политика реализуется посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений университета (Академическая политика АО «Казахский университет технологии и бизнеса», утвержденной решением Ученого совета от 02.03.2021 года, протокол №7.)

Политика и стандарты имеют официальный статус и доступны широкой общественности на сайте университета.

Образовательная программа разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается на расширенном заседании кафедр с приглашением ППС выпускающих кафедр, ППС обслуживающих кафедр, представители от работодателей и обучающиеся. Для системной разработки образовательных программ Учебно-методическим управлением университета была разработано Положение «О разработке образовательных программ», где определены форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ для обеспечения единого подхода при их построении. Утверждается Ученым советом университета (протокол №1 от 28.08.2020г). В состав группы разработчиков ОП входит также заведующий кафедрой «Химии, химической технологии и экологии».

Непосредственное участие в работе над ОП принимают представители предприятий-работодателей, сотрудничающих с университетом в области подготовки кадров. Образовательная программа реализуется в тесном контакте с организациями транспортной отрасли, где в рамках ОП планируется прохождение различных форм практики, включая, педагогическую, исследовательскую и научную стажировку. Совместная работа с работодателями выражается регулярном пересмотре содержания образовательных программ и обновлении каталогов элективных дисциплинкомпетенций, получаемых выпускниками, в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. Потребности работодателей определяются путем их анкетирования, а также в процессе сотрудничества.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Химия, химическая технология и экология» осуществляющий образовательный процесс, полностью соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельностью. Однако имеется необходимость привлечения преподавателей по профильным дисциплинам.

Анализ:

В результате интервью с преподавателями и обучающимися можно констатировать, что академическая честность поддерживается на должном уровне.

Университет активно работает в направлении повсеместного внедрения политики академической честности, вузом разработано "Положение о проведении проверок научных работ ППС на предмет плагиата 2021". Все письменные работы обучающихся проходят проверку через программу плагиат «Strike Plagiarism».

Для рассмотрения вопросов укрепления исполнительской дисциплины, исполнения Закона РК «О борьбе с коррупцией» и Трудового законодательства всеми сотрудниками университета создана и действует «Антикоррупционный стандарт», «Положение об Антикоррупционной программе», «Положение об Академической честности».

Руководство университета, ППС и обучающиеся принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете. ППС и сотрудники имеют возможность участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности на собраниях трудового коллектива, встречах с ректором, проректорами, на заседаниях Ученого совета, ректората, научно – методического совета университета. Регулярно проводятся встречи обучающихся с ППС и ректором-проректором по их проблемам, вопросам коррупционных правонарушений, борьбы с наркоманией. Доступность руководства вуза и обратная связь преподавателям и обучающимся обеспечивается через блог ректора, личные страницы преподавателей и обучающихся на образовательном портале университета, телефоны доверия.

Области для улучшения:

Университету рекомендуется обратить внимание на повышение взаимодействия с различными СМИ Республики Казахстан. Таким образом, будет реализован большой охват по информированию населения о возможности поступления в магистратуру Университета. Количество упоминаний Университета и непосредственно программы обучения будет повышать узнаваемость и рейтинг Университета среди населения, что постепенно будет приводить к увеличению количества абитуриентов.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией*****Доказательства:***

В университете определены правила разработки и утверждения ОП, включающие процедуры администрирования, реализации, оценки и мониторинга качества ОП. Внутренние правила разработки и утверждения ОП

прописано в Положении о разработке образовательных программ, который представлен на сайте вуза.

Разработка образовательных программ осуществляется в пять этапов: подготовительный этап, этап целеполагания, этап разработки, этап определения условий и этап экспертизы.

ОП обновляется и корректируется ежегодно кафедрой в части состава установленных учебным подразделением дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания рабочих программ дисциплин и государственной итоговой аттестацией. Обновление и корректировка ОП происходят с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и обучающихся.

Структура ОП в представлена тремя циклами дисциплин: циклом общеобразовательных дисциплин (ООД), циклом базовых дисциплин (БД), циклом профилирующих дисциплин (ПД).

ОП 7М07253 «Нефтегазовое дело» соответствует седьмому уровню высшего образования, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень магистр технических наук по образовательной программе 7М07253 «Нефтегазовое дело» и выдается диплом с приложением (транскрипт).

Анализ:

Образовательная программа строится по модульному принципу.

Последовательность модулей/дисциплин в образовательных программах всех уровней логически обоснована, на практике реализуются принципы обеспечения непрерывности, преемственности, доступности и последовательности содержания образования во всех видах учебных планов и рабочих программ.

В учебном плане ОП, предусмотрено прохождение педагогической, исследовательской практики и научной стажировки. Базой исследовательской практики служат ТОО «Институт химии и угля», ТОО «НПО-ЭСТ».

Магистранты в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности, журнал инструктажа имеется на кафедре. Преподаватели, ответственные за прохождение практики, осуществляют контроль за ее ходом. Помимо преподавателя, контроль за качеством прохождения практики проводится представителем базового предприятия, письменный отзыв о прохождении практики отражен в дневнике магистрантов. Ежегодно кафедрой организовывается конференция по итогам практики (имеются протоколы конференции). Отчеты магистрантов по практике выполняются по содержанию и индивидуальным заданиям в строгом соответствии со стандартами.

По каждой дисциплине имеется учебно-методический комплекс (далее УМКД), который разрабатывается в соответствии с содержанием государственных общеобязательных стандартов высшего профессионального образования, квалификационной характеристикой, типовым и рабочим учебными планами и отражает основное содержание преподаваемой

дисциплины. Учебно-методический комплекс дисциплины обсуждается и рекомендуется на заседании кафедры и утверждается заседанием Ученого совета университета.

Области для улучшения:

Необходимо расширить базы производственных практик по профилю образовательной программы.

Уровень соответствия по Стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

На кафедре «Химии, химической технологии и экологии» применяются следующие способы и методы мотивации магистрантов:

- привлечение обучающихся к сотрудничеству в создании вызывающих интерес курсов;
- ознакомление магистрантов со сложными элементами предмета;
- информирование магистрантов о различных карьерных траекториях, которые могут быть доступны им после завершения учебы;
- применение собственных исследований к обучению магистрантов;
- обучение поиску альтернатив в инженерных решениях;
- приглашение представителей профессионального сообщества, обладающих специальными знаниями и опытом в изучаемой области;
- приглашение выпускников, сочетающих практический опыт своей профессии с опытом, полученным во время учебы.

Для подготовки магистрантов к профессиональной деятельности используются следующие методы и подходы:

1. Разбор ситуаций из практики -метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

2. Анализ конкретных учебных ситуаций (case study) метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях:

- выявление, отбор и решение проблем;
- работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации;
- анализ и синтез информации и аргументов;
- работа с предположениями и заключениями;
- оценка альтернатив;
- принятие решений;
- слушание и понимание других людей - навыки групповой работы.

3. Мозговая атака(брейнсторминг).

Перечень основных документов, регламентирующих процесс внедрения и функционирования кредитной технологии в вузах РК носит стандартный характер и включает приказы, распоряжения, инструкции, рекомендации, методические указания и др.

Использование инновационных технологий в учебном процессе университета опирается на мощную материально-техническую базу, совершенствование которой в соответствии с требованиями времени осуществляется постоянно:

- в университете созданы и активно используются кабинеты новых технологий обучения, оснащенные мультимедийным оборудованием, компьютерами, интерактивной доской, имеющим фонд электронных учебников и видеотеку учебных фильмов;
- университет располагает значительным количеством компьютерных классов, объединенных в единую локальную сеть;
- успешно функционирует широкополосный доступ к Интернету со скоростью 500 мг/бит./сек., имеются распределенная беспроводная сеть (WI-FI), которая покрывает 100% здания университета;
- действует и постоянно обновляется веб сайт университета и учебный портал.

Анализ:

Внедрены инновационные технологии обучения с охватом всех видов учебных работ (лекции, лабораторно-практические, семинарские занятия) с использованием мультимедийной обучающей системы, демонстрируемой и управляемой с помощью интерактивных устройств, что позволяет решать задачи на принципиально новом информационном уровне. Используются сетевые технологии и ресурсы глобальных сетей.

Партнёрство ППС и обучающихся является центральным элементом философии магистроцентрированного обучения, согласно которому обучение должно проходить в конструктивном взаимодействии между этими двумя группами. В виду этого ППС кафедра предоставляет возможность обучающимся участвовать во всех нормативных документах, например: формирование и разработка ОП, участие на заседании кафедры, внесение корректировки УМКД и т.п.

Академическое сопровождение обучающихся в процессе их обучения в вузе кроме эдвайзеров кафедр осуществляют также заместители декана факультета. За каждым эдвайзером закрепляется определенное количество обучающихся. Для получения консультации эдвайзера обучающийся может обратиться к нему по корпоративной почте, записаться к нему на индивидуальную консультацию.

Деятельность эдвайзеров регламентируется Положением об Эдвайзере (заседание Ученого совета 04.05.2021 г.).

Эдвайзер знакомит обучающегося с особенностями академической жизни вуза, содержанием КЭД и РУП, требованиями образовательной программы,

информацией о пре- и постреквизитах дисциплин образовательной программы, обучающегося; оказывать помощь обучающимся в принятии решений при выборе дисциплин. Кроме эдвайзер представляет академические интересы обучающихся перед администрацией КазУТБ; отслеживает успеваемость закрепленных за ним обучающихся.

Обучающиеся вместе с эдвайзером и научными руководителями диссертационной работы составляет индивидуальный план работы магистранта на каждый учебный год на основании РУП и каталога элективных дисциплин. В ИПРМ включаются дисциплины обязательного компонента и дисциплины компонента по выбору из КЭД. В целях недопущения хаотичного выбора обучающихся элективных дисциплин, на выбор магистрантам предоставляется несколько образовательных траекторий. Перечни элективных дисциплин и последовательности их изучения, позволяющих обучающимся в рамках специальности высшего образования получить дополнительно определенный перечень профессиональных навыков и компетенций, ориентированных на конкретную сферу деятельности с учетом потребностей рынка труда и работодателей.

Объем времени на выполнение практических занятий отражается в учебном плане и в силлабусе дисциплин. Распределение отведенного объема времени осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины с учетом специфики изучаемой дисциплины и в соответствии с ведущей дидактической целью содержания практических занятий.

Для проведения практических занятий преподавателями разрабатываются методические рекомендации по их выполнению. Рекомендации разрабатываются по каждому практическому занятию предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины, в соответствии с количеством часов, требованиями к знаниям, умениям, навыкам. Учебная нагрузка магистрантов складывается из посещения аудиторных занятий, самостоятельной работы, участия в контрольных мероприятиях. Один академический период (семестр) состоит из 15 недель, недельная занятость составляет не более 36 часов, продолжительность одного учебного занятия составляет 50 минут. Система оценивания знаний позволяет определить на разных этапах обучения уровень овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками исследовательской работы. В индивидуальных планах работы магистрантов присутствуют все дисциплины общеобразовательного, базового и профессионального цикла обязательного компонента типового учебного плана. Дополнительно в учебных планах присутствуют дисциплины элективных курсов, вузовский компонент которые и определяют траекторию обучения. Освоение всех дисциплин общеобразовательного, базового и профессионального цикла, а также дополнительных видов обучения (учебных и профессиональных практик) отражают ту квалификацию, которую обучающийся получает при завершении обучения.

Все виды контроля предполагают оценивание сформированности ожидаемых результатов обучения в рамках 100-балльной шкалы. Критерии и методы оценки отражаются во всех курсах.

В соответствии с Академической политикой все стандарты, политики, процедуры, академический календарь и другие документы, регулирующие образовательную деятельность АО «КазУТБ», размещаются на сайте. В университете имеются в наличии точки Wi-Fi для поддержки обучающихся в реализации их потребностей в личностном развитии, самосовершенствовании. Обучающимся рекомендуется ежедневно проверять входящую почту и сообщения в информационных системах. Информация и сообщения, размещенные администрацией или преподавателем, рассматриваются как полученные и прочитанные.

Качество обучения обучающихся в разрезе специальности, факультета и курса отображается на информационном образовательном портале Platonus. Каждый обучающийся имеет возможность входа на курсы, на которые он зарегистрирован. По итогам каждого вида текущего и итогового контроля обучающийся имеет возможность просматривать свои достижения и комментарии преподавателя. Вся история результатов обучения по итогам семестров и курсов доступна в системе Platonus, куда обучающийся имеет доступ по тому же индивидуальному коду.

Области для улучшения:

В первом семестре учебного года рекомендуется организовывать совместные заседания ученых кафедры и представителей производства, вузов-партнеров и заинтересованных лиц с целью выбора актуальных научных направлений и проблематики для решения их в научных исследованиях магистрантов.

Согласовать с ведущими научными центрами и НИИ по вопросу формирования тем магистерских диссертаций.

Научные результаты, полученные благодаря исследовательским практикам, рекомендуется докладывать на Государственных конференциях. В таком случае будет возможность осветить работы среди большего количества ученых, у которых научные интересы связаны с тематикой работы магистранта.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Прием обучающихся в университет осуществляется согласно Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК от 31.10.2018 г. №600).

Политика и маркетинг университета направлены на укрепление позиции вуза на рынке образовательных услуг, реализацию комплекса мероприятий по выполнению плана приема на лицензированные специальности. На кафедре осуществляется мониторинг успеваемости и достижений обучающихся при оценке результатов обучения.

Обучающиеся ОП активно привлекаются к проведению рекламных компаний в рамках Дней открытых дверей, выездных встреч с абитуриентами города областей РК. Разработан и ежегодно обновляется буклет, характеризующий специальность. Для привлечения абитуриентов ежегодно проводится олимпиады, конференции и день открытых дверей для школьников старших классов.

Анализ:

Прием на аккредитуемую ОП начат в 2020-2021 учебном году в количестве 3 чел, в 2022-2023 академическом году приема не было. В 2022-2023 учебном году состоится первый выпуск в количестве 3 чел.

Предоставление академических отпусков обучающимся осуществляется согласно Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года №506 (с текущими изменениями и дополнениями).

Право на оформление академического отпуска имеют обучающиеся, предоставившие соответствующие документы в офис-регистратора. Как правило, академический отпуск предоставляется по состоянию здоровья обучающегося, обучающемуся по образовательному гранту (когда требуется длительное лечение) с целью сохранения гранта. Осуществляется также процедура перевода обучающегося из одного вуза в другой.

Магистрантам, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается академическая степень "магистр технических наук" и выдается диплом с приложением.

Обеспечение условий для обучающихся – наличие служб сервиса: общежитие, столовые, медицинские кабинеты, спортивные залы, компьютерные классы, библиотеки и научно-исследовательские центры. В университете проводится социально - психологическая поддержка, для оказания комплексной психолого – педагогической и социальной консультативной помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса, заключающаяся в обеспечении социально-психологических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в университете, содействие сохранению психологического здоровья, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата среди обучающихся и ППС, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременное оказание им

социально-психологической помощи и поддержки. ППС кафедры оказывает поддержку обучающимся, организуются дополнительные занятия, обучающихся привлекаются к научно-исследовательской работе.

Руководство университета также не оставляет без внимания выпускников университета. Ежегодно организуется ярмарка вакансии, выпускники в течение учебного года посещают ярмарки вакансии организованные руководством района и города, других учебных заведений.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют относительно высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки. В Центре карьеры выпускников имеется электронная база, которая упростит и ускорит процесс подбора кадров и позволит наладить профессиональные контакты.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Кадровая политика АО «Казахский университет технологии и бизнеса» разработана в соответствии со Стратегией развития Университета и представляет собой основные направления и подходы кадрового менеджмента для реализации миссии и декларируемых стратегических целей.

Прием на работу преподавателей осуществляется на основе конкурсного отбора: оценивается их квалификация в рамках требований должностной инструкции. Процедуры по приему, оформлению, увольнению и аттестации преподавателей осуществляются согласно Положения о проведении конкурса на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава от 04 мая 2021 года.

Повышение квалификации является служебной обязанностью работников профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников Университета. Повышение квалификации ППС и сотрудников проводится не реже одного раза в 3 года.

Ежегодно конкурсно-контрактная комиссия проверяет соответствие ППС квалификационным требованиям на основании Квалификационных требований к должностям ППС (номер приказа № 88-21 НК от 01 сентября 2021 года). Трудовой контракт не продлевается с несоответствующими ППС на следующий учебный год.

| Ф.И.О | Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании | Научная степень |
|--------------------------------|---|---|
| Смайлова Нургуль Темиргалиевна | Казахский государственный технический университет, Машины и технология обработки металлов давлением, инженер - механик, | Доктор технических наук 05.03.01 – Технологии и оборудование |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | г. Павлодар, 1994 г. | механической и физико-технической обработки. Профессор ККСОН По специальности – Обработка конструкционных материалов в машиностроении |
| Омаров Хылыш Бейсенович | Карагандинский государственный университет, специальность: 2018-Химия. Квалификация: Химик. Преподаватель. 1985г. | Доктор технических наук 05.16.03 – Металлургия черных, цветных металлов. Профессор ККСОН, по специальности Химия. |
| Жатканбаев Ерлан Ержанович | Казахский национальный университет им. Аль-Фараби. Химик преподаватель химии. 1996 г. | Доктор технических наук «Геотехнология» 2010г. |
| Зейнуллин Абдикарим Абжалелович | Казахский политехнический институт им.В.И. Ленина, Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых, горный инженер, г.А-Ата, 1979г. | Доктор технических наук 25.00.22 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»1998г., Профессор «Разработка полезных ископаемых» 1999г. |
| Баизбаев Махмед Бейсембекович | Карагандинский государственный технический университет, Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, горный инженер, г. Караганда, 1998 г. | кандидат технических наук 25.00.22 «Геотехнология» (подземная, открытая и строительная), 2011 г. |
| Сулеймен Ерлан Мэлсұлы | КарГУ им. академика Е.А. Букетова, Химия, химик, преподаватель, Караганда 1996 г | Кандидат химических наук – 02.00.10 Биоорганическая химия (2004); доктор философии (PhD) – 02.00.00 Химия (2009) |
| Нургалиев Нуркен Утеуович | Карагандинский государственный университет им.Е.А. Букетова, Физика, физик, г.Караганда, 1993г. | Кандидат химических наук по спец. 02.00.04 – Физическая химия, асс. профессор по спец. «Химическая технология» |
| Жумабекова Арай Керимакыновна | Казахский Государственный Национальный университет им.Аль-Фараби, 2001г., химик, преподаватель химии бакалавриат: Казахский Государственный Национальный университет им.Аль-Фараби, 2003 г, магистр нефтехимии | Кандидат химических наук, 02.00.15 - катализ; 02.00.13 - нефтехимия |
| Жунусова Эльвира Бахтыгалиевна | Казанский химико-технологический институт им. С.М. Кирова (г. Казань, Россия), 1988 г., инженер химик-технолог. Казахский научно-исследовательский | Кандидат технических наук 25.00.36 - геоэкология |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | институт энергетики им. Ш. Чокина, специальность «Промышленная теплоэнергетика», г. Алматы, 1997 г | |
| Нуртай Жадыра Тастенбековна | Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетов. Бакалавр по специальности «Химическая технология органических веществ» 2008 г. | Доктор философии (PhD) 6D073100-Безопасность жизнедеятельности и защиты окружающей среды 2018г. |
| Усенкулова Шолпан Женисбековна | Южно-Казахстанский государственный университет имени М.Ауэзова, Бакалавр строительство, 050729-Строительство, г.Шымкент 2012г | Доктор философии (PhD) 6D073100-Безопасность жизнедеятельности и защиты окружающей среды 2018г |

Анализ:

Для реализации ОП «7М07253 - Нефтегазовое дело» имеется достаточный штат преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов. Для преподавания дисциплин ОП «7М07253 - Нефтегазовое дело» задействовано 11 преподавателей, из них 11 штатных: докторов наук - 4, кандидатов наук - 4, PhD - 3.

Для реализации образовательных программ руководство ОП привлекает практиков-специалистов из области добычи, переработки нефти и газа. В основном практики-преподаватели привлекаются по совместительству для проведения занятий и передачи собственного опыта обучающимся. Доля читаемых ими дисциплин 20%. Поиск и отбор специалистов осуществляется на конкурсной основе. Например, при реализации аккредитуемой образовательной программы привлечены: ТОО «Институт химии угля и технологии» - Казангапова М.К., Касенова Ж.М., ТОО «НПО-ЭСТ» - Жатканбаев Е.Е., ТОО «ЭКО-ДОС», «ЭКО-АНАЛИТ» - Жыланбаева Р.Р.

Индивидуальные планы преподавателей рассмотрены на заседании кафедры и утверждены проректором по учебной работе. В течение учебного года могут быть внесены изменения в индивидуальные планы на основании решения кафедры. По окончании семестра и учебного года в индивидуальном плане отмечается фактическое выполнение всех видов работ.

ППС кафедры участвуют в конкурсах МОН РК. Например: проект “Жас Ғалым-2” 2022-2024№ АР 14971635 Разработка прогрессивной технологии проведения выработок на выбросоопасных угольных пластах на базе аналитического моделирования геомеханических процессов во вмещающих породах. 18 млн 934 тыс 785 тг. Руководитель проекта Шонтаев А.Д.

- МОН РК финансирование проекта на 15,1 млн. тенге ИРН АР05130748 «Разработка технологии и создание производства углеродных нанокompозитных материалов на основе минерального отечественного сырья для очистки газовой фазы и сточных вод» Руководитель проекта Казанкапова

М.К.

А также имеются хоздоговорные проекты;

- Опробывание реагентов в экстракции никеля из производственных растворов ТОО Казникель ТОО SMPartners 1 млн 300 тыс. тг. Руководитель проекта Жатканбаев Е.Е.;

- «Разработка технологии извлечения металлов из обедненных руд, хвостов и отходов горно-металлургических процессов с помощью электрохимических процессов и энергии гидроимпульсного разряда (ГИР) для извлечения меди (и других цветных металлов)», 2019-2020 г.г., ТОО "Корпорация Казахмыс», 16 млн 800 тыс. тг. Руководитель проекта Омаров Х.Б.;

«Научно–технологическое обеспечение переработки углей и производство продуктов углехимии высокого передела» (2018-2020 гг. от МОН РК), № ИРН BR05236359 . руководитель проекта Нургалиев Н.У.

ППС кафедры публикуют свои статьи в международных и республиканских конференциях и участвуют в конкурсах, например как :

Нургалиев Н.У. - 1. Производство из угольной мелочи брикетного топлива на основе пиролиза // Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы экологии и природопользования Павлодарской области». 19 октября 2018, С. 278-281 с 2. Использование и переработка золошлаковых отходов углей // Сборник материалов Международной научно-практической конференции, приуроченной к 20-летию Казахского университета технологии и бизнеса «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции», г.Астана, 12 апреля 2018 г. – С.56-59. 3. Исследование кинетики термического разложения Майкубенского угля // Сборник материалов Международной научно-практической конференции, приуроченной к 20-летию Казахского университета технологии и бизнеса «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции», г.Астана, 12 апреля 2018 г. – С.60-61. 4. Расчет процесса слоевой газификации углей // Сборник материалов Международной научно-практической конференции, приуроченной к 20-летию Казахского университета технологии и бизнеса «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции», г.Астана, 12 апреля 2018 г. – С.62-64.

Омаров Х.Б. - 1. Энергия будущего: инновационные сценарии и методы их реализации. Материалы Всемирного Конгресса инженеров и ученых (WSEC-2017) посвященного Международной выставке ЭКСПО-2017 - Астана, (19-20 июня 2017г.). Т.4. -С.161-167. 2. Наука, образование и производство в условиях четвертой промышленной революции. Материалы международной научно-практической конференции - Караганда, (3-4 августа 2018г.). -С.227-234. 3. Инновации в области естественных наук как основа экспортоориентированной индустриализации Казахстана. Материалы международной научно-практической конференции. -Алматы (4-5 апреля 2019г.). -С.189-192 4. Химия, физика, биология математика: теоретические и прикладные исследования.

Материалы международной научно- практической конференции. - Москва: Интернаука – 2020. №7(27) – С.54-61.

Конкурсы:

-Омаров Х.Б.- Государственная стипендия для учёных, внесших выдающийся вклад в развитие науки РК;

- Казангапова М.К. - Государственная степендия для Молодых ученых;

-Смайлова Н.Т. – Лучший преподаватель вуза РК. Нагрудный знак МОН РК «За заслуги в развитии науки РК»;

-Хамит А.Ж. - Личный вклад в развитие системы образования Республики Казахстан.

На кафедре «Химии, химической технологии и экологии» имеются утвержденные сведения об учебной нагрузке преподавателей в рамках образовательной программы ОП «7М07253 - Нефтегазовое дело».

Для обучающихся формируется модульная образовательная программа, в которую входят разработанные преподавателями кафедр курсы, содержат модули, отвечающие запросам предприятий, а также модули, отвечающие индивидуальным интересам обучающихся. Их структура и содержание соответствует требованиям высшего профессионального образования, способствуют формированию у обучающихся профессиональных, академических, интеллектуальных, социально-этических, организационно-управленческих компетенций, а также способствует развитию их творческих способностей.

Повышение квалификации преподавателей проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы.

Публикационная деятельность ППС представлена в таблице 5.1.

| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Всего публикаций | 34 | 32 | 11 |
| Научные статьи в сборниках материалов Международных конференций | 18 | 8 | 11 |
| Научные статьи, в журналах, рекомендованны ККСОН МОН РК | 8 | 16 | 2 |
| Учебники и пособия | 5 | 4 | 1 |
| Монография | - | 6 | 2 |
| Публикации с импакт фактором/Scopus | 3 | 10 | 10 |

Замечание:

Наблюдается недостаточная обеспеченность преподавателями с ученой степенью по профилю подготовки.

Области для улучшения:

Привлекать сотрудников с ученой степенью по профилю подготовки, либо мотивировать штатных ППС для получения ученых степеней.

Необходимо увеличить участие магистрантов и преподавателей в программах академической мобильности.

Реализовывать публикационную деятельность в журналах с высоким импакт – фактором.

Усилить участие ППС кафедры в различных хозяйственно-договорных темах с привлечением магистрантов к выполнению работ. При достаточном количестве такого вида работы параллельно появятся дополнительные возможности для публикации научных трудов (как результаты проделанной работы).

Рекомендуется обратить внимание на приглашение зарубежных преподавателей, которые работают в ведущих ВУЗах, имеющие приоритет подготовки специалистов по профилю подготовки магистрантов в Университете.

Возложить на Университет финансовые обязательства по публикационной активности преподавателей и по выступлениям преподавателей на научных конференциях.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся*****Доказательства:***

Учебные ресурсы АО «КазУТБ», используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ. Вся образовательная среда, а именно материально-технические ресурсы, финансирование, библиотечный фонд, информационное обеспечение, направлены на успешную реализацию образовательных программ. Бюджет вуза полностью обеспечивает образовательные программы.

Преподавателям и обучающимся Казахского университета технологи и бизнеса доступны такие ресурсы, как научная библиотека с залом электронных ресурсов, медицинский кабинет, столовая, буфет, спортивный комплекс. В вузе функционирует Клуб поэзии «Шабыт», Клуб «СМИ», КВН, Музыкальный клуб «Звучание-УТБ», Клуб моды и театра «Sunrise», «Pentagon», Волонтерский клуб «Мейрім», Департамент культуры и организации DKLION, «Delight». Танцевальная группа «AZURA», Дебатный клуб «Ак-Орда», Департамент физического воспитания (баскетбольный, волейбольный, футбольный, шахматный клубы, настольный теннис, казак күрес, тоғызқұмалақ).

В АО «КазУТБ» действует «Центр карьеры», которые систематически организуют Ярмарку вакансий, встречи с работодателями, проведение дней открытых дверей и другие мероприятия для обучающихся.

Учебный отдел выполняет регистрацию обучающихся на учебные дисциплины; формирование академических групп и потоков; регистрацию индивидуальных учебных работ магистрантов; организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; учет освоенных кредитов обучающихся.

Анализ:

На выпускающей кафедре методическую помощь обучающимся оказывают эдвайзеры, которые консультируют обучающихся по вопросам, связанным с обучением в вузе, выбором элективных дисциплин, помогают решать возникающие у них проблемы. В течение семестра преподаватели с целью предупреждения задолженностей обучающихся проводят дополнительные консультации, принимают отработки в случае пропуска занятий по болезни, другим уважительным причинам и т.д. Графики консультаций ППС имеются на кафедре. Кроме того, обучающиеся имеют возможность в течение летнего семестра сдать задолженности или осваивать дополнительные кредиты.

Инфраструктура университета включает 3 учебных корпуса, спортивный зал 864 кв.м³.

Университет располагает 3 учебными корпусами общей площадью 26615,6 кв.м, объект общественного питания площадью 360 кв.м., общежитие площадью 3335 кв. м, столовую на 50 посадочных мест, имеется студенческое общежитие – «Дом студентов» на 680 мест. Учебные помещения оснащены необходимой мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками, мультимедийными проекторами, стендами, спортивным инвентарем.

Работа вузовской библиотеки соответствует целям и задачам вуза, а еще, что более важно, роли и месту библиотеки в структуре вуза. Цель вузовской библиотеки – информационное обеспечение учебной, научной и воспитательной деятельности.

Формирование библиотечного фонда на физических носителях осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, действующими в РК, учебными планами вуза и информационными потребностями пользователей библиотеки составляет на 01.04.2023 год, 129251 экземпляр книг в печатном формате и 3273 единиц на электронных носителях.

Фонд библиотеки представлен учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, периодическими и электронными изданиями. Вся литература, имеющаяся в фонде, отражена до 2009 года в традиционных карточных каталогах и с 2010 года – в электронном каталоге, в автоматизированной информационной системе «Библиотечное дело».

С введением новых специальностей, увеличением количества обучающихся проблема книгообеспеченности становится основной в библиотеке. Эта проблема успешно решается благодаря постоянной поддержке руководства университета. Чтобы обеспечить удовлетворение информационных запросов пользователей библиотека постоянно занимается обновлением информационных ресурсов, пополняя их как печатными источниками, так и информацией, содержащейся на электронных носителях.

Области для улучшения:

Необходимо усилить работу по оснащению учебно-лабораторной базы современным оборудованием.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

В университете создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Регулярно проводятся встречи с администрацией университета и обучающимися университета, благодаря которым обучающиеся имеют возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебно-воспитательного процесса.

Ведется планомерная профориентационная работа, основным мероприятием в составе которой является ежегодное проведение дня открытых дверей и дня кафедры для школьников города. В ходе дня открытых дверей проводится знакомство с профессорско-преподавательским составом кафедры «Химии, химической технологии и экологии», материальной базой.

Анализ:

На сайте приемной комиссии университета АО «КазУТБ» приведён перечень образовательных программ. Перейдя на нужную образовательную программу, заинтересованному лицу открывается презентационный файл

В университете действует центр практики и карьеры, который занимается организацией и контролирует трудоустройство выпускников, поддерживает обратную связь с выпускниками. Ежегодно согласно запросам центр практики и карьеры предоставляет отчет МОН РК и Национальную палату предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».

Информационное обеспечение по образовательной программе «Нефтегазовое дело» соответствует требованиям образовательной программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу.

Информация о модульной образовательной программа доступна стейкхолдерам. Дополнительно кафедра ведет страницы в социальных сетях Фейсбук, Инстаграмм, VK.

Замечание:

Слабая профориентационная работа: низкая осведомлённость о возможности поступления в магистратуру по аккредитуемой ОП в местных и республиканских средствах массовой информации.

Области для улучшения:

Уделить внимание наполняемости актуальной информацией официального сайта Университета.

Увеличить упоминаемость вуза в СМИ и непосредственно аккредитуемой ОП для большего осведомления потенциальных абитуриентов.

Усилить работу по увеличению популярности университета среди пользователей социальных сетей.

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Университету рекомендуется обратить внимание на повышение взаимодействия с различными СМИ Республики Казахстан. Таким образом, будет реализован больший охват по информированию населения о возможности поступления в магистратуру Университета. Количество упоминаний Университета и непосредственно программы обучения будет повышать узнаваемость и рейтинг Университета среди населения, что постепенно будет приводить к увеличению количества абитуриентов.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Необходимо расширить базы производственных практик по профилю образовательной программы.

Стандарт 3. Магистроцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

В первом семестре учебного года рекомендуется организовывать совместные заседания ученых кафедры и представителей производства, вузов-партнеров и заинтересованных лиц с целью выбора актуальных научных направлений и проблематики для решения их в научных исследованиях магистрантов.

Согласовать с ведущими научными центрами и НИИ по вопросу формирования тем магистерских диссертаций.

Научные результаты, полученные благодаря исследовательским практикам, рекомендуется докладывать на Государственных конференциях. В таком случае будет возможность осветить работы среди большего количества ученых, у которых научные интересы связаны с тематикой работы магистранта.

Стандарт 4. Прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – Значительное соответствие

Замечание:

Наблюдается недостаточная обеспеченность преподавателями с ученой степенью по профилю подготовки.

Области для улучшения:

Привлекать сотрудников с ученой степенью по профилю подготовки, либо мотивировать штатных ППС для получения ученых степеней.

Необходимо увеличить участие магистрантов и преподавателей в программах академической мобильности.

Реализовывать публикационную деятельность в журналах с высоким импакт – фактором.

Усилить участие ППС кафедры в различных хозяйственно-договорных темах с привлечением магистрантов к выполнению работ. При достаточном количестве такого вида работы параллельно появятся дополнительные возможности для публикации научных трудов (как результаты проделанной работы).

Рекомендуется обратить внимание на приглашение зарубежных преподавателей, которые работают в ведущих ВУЗах, имеющие приоритет подготовки специалистов по профилю подготовки магистрантов в Университете.

Возложить на Университет финансовые обязательства по публикационной активности преподавателей и по выступлениям преподавателей на научных конференциях.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов- полное соответствие

Области для улучшения:

Необходимо усилить работу по оснащению учебно-лабораторной базы современным оборудованием.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечание:

Слабая профориентационная работа: низкая осведомлённость о возможности поступления в магистратуру по аккредитуемой ОП в местных и республиканских средствах массовой информации.

Области для улучшения:

Уделить внимание наполняемости актуальной информацией официального сайта Университета.



Увеличить упоминаемость вуза в СМИ и непосредственно аккредитуемой ОП для большего осведомления потенциальных абитуриентов.

Усилить работу по увеличению популярности университета среди пользователей социальных сетей.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень, звание |
|---|-----------------------------|---|--|
| 1 | Нурбаева Майса Зейнуллаевна | Руководитель отдела обеспечения качества и аккредитации | Кандидат социологических наук. асс.профессор |

Ректор

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень, звание |
|---|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Байбеков Сейдикасым Ниязбекович | Президент-ректор АО «КазУТБ» | Доктор технических наук, профессор |

Проректоры

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень, звание |
|---|-----------------------------|---|-----------------------------|
| 1 | Жамангарин Дусмат Саматович | Проректор по учебно-методической работе | Доктор философии, PhD |
| 2 | Алтынбек Серік Атоқонысұлы | Проректор по науке, научной работе и внешним связям | Доктор философии, PhD |
| 3 | Тоқсаба Абай Асанұлы | Проректор по воспитательной и социальной работе | Кандидат экономических наук |

Руководители структурных подразделений

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное подразделение |
|----|------------------------------------|---|
| 1 | Аяпов Мухит Утепович | Руководитель юридической службы |
| 2 | Шағырбай Мейрамқұл Аманқызы | Главный бухгалтер |
| 3 | Нурбаева Майса Зейнуллиновна | Руководитель отдела обеспечения качества и аккредитации |
| 4 | Баядилова Бакыт Мелисовна | Руководитель учебно-методического отдела |
| 5 | Кабильдина Замзагуль Забиколлаевна | Руководитель отдела управления персоналом |
| 6 | Серкебаев Ерболат Рахметоллаевич | Руководитель управления маркетинга. ответственный секретарь приемной комиссии |
| 7 | Усманов Кубей камбарович | Руководитель отдела по профориентационной работы |
| | Ешпанов Владимир Сарсенбаевич | Руководитель отдела по связям с общественностью |
| 8 | Глеужанова Қымбат Ералықызы | Руководитель центра обслуживания студентов |
| 9 | Алтынбек Берік Атақонысұлы | Руководитель отдела технического обеспечения и цифровизации |
| 10 | Алпысов Есенжол Кикбаевич | Руководитель отдела воспитательной и социальной работы |
| 11 | Утеев Динмухамет Балгабекович | Директор колледжа |
| 12 | Омарова Раушан Жумажановна | Заведующая библиотекой |
| 13 | Жұмабек Санжар Дастанұлы | Руководитель административно-хозяйственного управления |

| | | |
|----|------------------------------------|---|
| 14 | Абдилова Жания Сагидоллақызы | Руководитель отдела документационного обеспечения и хранения |
| 15 | Сапакбаева Айман Ариповна | Руководитель отдела науки и инновационной деятельности |
| 16 | Абдыкаримова Сафира Зайтбековна | Руководитель международного отношения и академической мобильности |
| 17 | Сүлеймен Ерлан Мэлсұлы | Старший научный сотрудник технопарка |
| 18 | Тютөбаева Камиля Ескендировна | Специалист планово-экономического отдела |

Деканы и заведующие кафедр (по ОП)

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное подразделение |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | Нургалиева Алмагуль Шаймуратовна | Декан факультета экономики и сервиса |
| 2 | Жунусова Гулзат Скендировна | Декан технологического факультета |
| 3 | Мукушев Абзал Базарбекович | Зав.кафедрой «Учет и финансы» |
| 4 | Нуртай Жадыра Тастенбековна | Зав.кафедрой «Химия, химическая технология и экология» |

Преподаватели (соответствующей кафедры)

| № | Ф. И. О. | Должность, кафедра | Ученая степень и звание |
|--|---|--------------------------------------|-------------------------|
| Кафедра «Химия, химическая технология и экология» | | | |
| 7M07253 – Нефтегазовое дело | | | |
| 1 | Нуртай Жадыра Тастенбековна | асс.профессор, кафедры ХХТиЭ | PhD |
| 2 | Омаров Хылыш Бейсенович | Профессор кафедры ХХТиЭ | д.т.н. |
| 3 | Смайлова Нургул Темиргалиевна | Профессор кафедры ХХТиЭ | д.т.н. |
| 4 | Зейнуллин Абдикарим Абжалелович | Профессор кафедры ХХТиЭ | д.т.н. |
| 5 | Сулейменов Ерлан Мэлсович | и.о.профессор кафедры ХХТиЭ | к.х.н. |
| 6 | Нургалиев Нуркен Утеуович | асс.профессор (доцент) кафедры ХХТиЭ | к.х.н. |
| 7 | Жатканбаев Ерлан Ержанович | асс.профессор кафедры ХХТиЭ | д.т.н. |
| 8 | Жумабекова Арай Керимақыновна | асс.профессор кафедры (доцент) ХХТиЭ | к.х.н. |
| 9 | Жунусова Эльвира Бахтыгалиевна | асс.профессор кафедры (доцент) ХХТиЭ | к.т.н. |
| 10 | Усенкулова Шолпан Женисбековна | асс.профессор (доцент) кафедры ХХТиЭ | PhD доктор |
| 11 | Мамытова Нургуль Сагиевна | асс.профессор кафедры ХХТиЭ | PhD доктор |
| 12 | Шонтаев Аскар Джаманбаевич | асс.профессор кафедры ХХТиЭ | PhD доктор |
| 13 | Калыхбергенова Светлана Жулмухановна | ст. преподаватель кафедры ХХТиЭ | |
| Кафедра «Учет и Финансы» | | | |
| 7M041037 - «Учет и аудит» | | | |



| |
|---|
| Выпуск ожидается |
| Кафедра «Учет и финансы» |
| 7M04139 – «Учет и аудит», 7M04137 - «Учет и аудит» |
| Выпуск планируется |

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Дипломные работы (проекты) обучающихся (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)