

**IQAA**

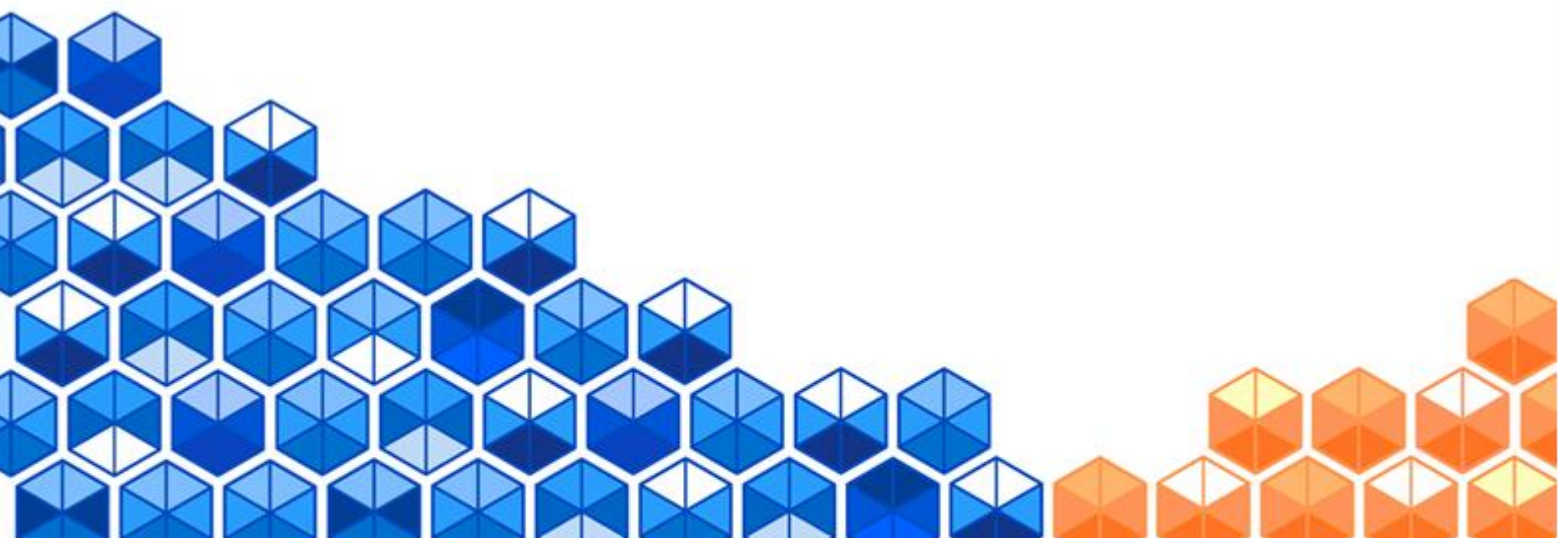
**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА КЫРГЫЗСТАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**710200 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ**

**Астана, 2024 год**



**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА****Куламбаев Бахытжан Оразалиевич****Руководитель группы**

к.т.н., ассоциированный профессор, директор высшей школы «Телекоммуникации», университет Туран, г. Алматы

**Сербин Василий Валерьевич****Эксперт**

к.т.н., заведующий кафедрой «Кибербезопасность, обработка и хранение информации», Казахский Национальный исследовательский технический университет имени К. Сатпаева, г. Алматы

**Курманбек уулу Талантбек****Эксперт**

и.о. профессора Института новых информационных технологий, доктор технических наук, Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева, г. Бишкек

**Осмонова Рима Чынарбековна****Представитель работодателей**

Лаборатория адаптивных и интеллектуальных систем, Институт автоматизации и информационных технологий НАН КР, к.т.н, с.н.с., г. Бишкек

**Макаров Михаил Сергеевич****Представитель студентов**

Магистрант 2-о года обучения, образовательная программа «Прикладная инженерия», Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина, г. Бишкек

**КООРДИНАТОР НАОКО**

Джигитчиева К.М., департамент аккредитации вузов и НИИ (Центров), IQAA, директор, к.х.н., доцент

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Халилова Марина Владимировна, Департамент мониторинга и качества, директор, Международный университет Кыргызстана

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 710200 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И  
ТЕХНОЛОГИИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией .....	9
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка .....	12
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация .....	13
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав .....	15
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов .....	17
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности .....	19

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	20
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	23
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	25
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	26

**КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА****Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Международном университете Кыргызстана состоялся в период с 14 по 15 октября 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке института содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определяя ее соответствия стандартам и организации учебного процесса. Наряду с этим, были проведены встречи с руководством и администрацией университета, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками и работодателями. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: учебного корпуса, учебно-методического отдела, научного отдела, отдела по работе со студентами, международного отдела, отдела по контролю качества образования, отдела привлечения спонсорства и развития партнерства, информационно-ресурсного центра.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию вуза и кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой ВУЗа, его деятельностью и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в ВУЗе.

## Основные характеристики вуза

Международный университет Кыргызстана создан Указом Президента Кыргызской Республики (КР) № УП-74 от 11 марта 1993 г. и Постановлением Правительства КР № 113 от 16 марта 1993 г. и является университетом со статусом международного высшего учебного заведения. Соучредителями вуза являются МОиН КР, Министерство иностранных дел Кыргызской Республики, Национальная академия наук Кыргызской Республики. В 1996 г. решением коллегии № 2/8-4 МОиН КР был организован Экспериментальный научно-производственный комплекс «Международный Университет Кыргызстана». Постановлением Правительства КР от 08.02.1999г. № 74 «Международному университету Кыргызстана» был предоставлен статус автономного самоуправляемого университета.

Постановлением Правительства Кыргызской Республики 12 февраля 2003 г. № 53 создан УНПК «Международный университет Кыргызстана» (Академический консорциум) в состав которого входят образовательные, научные и производственные учреждения. Устав УНПК «Международный университет Кыргызстана» перерегистрирован 22 марта 2019 года. Свидетельство о государственной перерегистрации № 100114-3301-У-е, выдано Министерством юстиции КР от 19.06.2019 г.

В сентябре 2002 г. НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана» первым в Центральной Азии подписал Всемирную университетскую Хартию, что свидетельствует о присоединении к Болонской декларации.

На основании решения коллегии МОиН КР №5/2 от 18 мая 2007 г. НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана» выдает выпускникам Приложение к диплому (Diploma Supplement), позволяющее трудоустроиться в странах ЕС и продолжить обучение.

Международный университет Кыргызстана имеет современную материально-техническую базу и академическую инфраструктуру, созданы все условия студентам для получения качественного образования и проведения досуга. Профессорско-преподавательский состав сформирован в основном высококвалифицированными национальными специалистами. В учебный процесс также привлечены профессора из вузов зарубежных стран. Университет реализует более 30 образовательных программ по гуманитарным, техническим и медицинскому направлениям средне-профессиональной и трехуровневой системы высшего образования.

### Адрес местонахождения университета:

г. Бишкек, ул. Льва Толстого 17а/1;

Телефон: +996 312 64-23-55

E-mail: omk.iuk@gmail.com

Официальный сайт: [www.iuk.kg](http://www.iuk.kg)



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

В течении 2 дней в период с 14-15 октября 2024 г. в Некоммерческом образовательном учреждении Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана» состоялся внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации по образовательной программе 710200 «Информационные системы и технологии». В результате аудита выявлено, что деятельность университета осуществляется в соответствии с соблюдением нормативно-правовых документов в области образования Кыргызской Республики, Порядком и правилами деятельности учебных заведений, реализующих образовательные программы ВПО. Учебный процесс проводится в соответствии с ГОС ВПО КР.

Учебно-методическое обеспечение соответствует цели программы и требованиям ГОС ВПО КР по направлению подготовки бакалавра 710200 «Информационные системы и технологии».

Для повышения качества образования используются инновационные методы обучения студентоцентрированного подхода применением информационных и коммуникационных систем и технологий. При построении обучающего процесса активно используются образовательные интернет-ресурсы, электронная библиотека, электронные тестовые материалы и тестовые задания, онлайн семинары.

В 2018-2023 г.г. обеспечено полноценное развитие образовательной программы, что подтверждается количественным и качественным ростом основных показателей:

- расширение и совершенствование материально-технической базы (молодежный центр, спорткомплекс, аудиторный фонд, компьютерная техника и библиотечный фонд);
- поддержание уровня высококвалифицированных кадров ППС;
- стабильный прием на первый курс;
- образовательный грант по аккредитуемой ОП;
- внедрение информационной системы «AVN»;
- наблюдается повышение качества обучения в вузе;
- трудоустройство выпускников университета;
- социальная поддержка ППС, обучающихся;
- результативность НИР, НИРС среди ПП, обучающихся,

В целом НОУ УНПК «МУК» соответствует требованиям и критериям стандартов по аккредитации, предъявляемым к аккредитуемой образовательной программе.

В качестве особенностей университета и образовательной программы 710200 «Информационные системы и технологии» можно отметить внедрение программы Soft Skills для обучения гибким навыкам, что актуально для данной образовательной программы.

### *Соответствие стандартам программной аккредитации*

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

##### *Анализ и доказательства:*

Политика обеспечения качества образования реализуется на всех уровнях управления, при этом каждый сотрудник несет персональную ответственность в пределах своих полномочий за качество выполняемой работы.

Общее руководство и контроль над исполнением Политики обеспечения качества образования осуществляется ректором, действующим на основании Устава НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана». Руководство ответственно за реализацию Политики в области качества и выступает гарантом обеспечения и улучшения условий для ее реализации и обязательств по соответствию требованиям системы менеджмента качества.

Руководство обеспечивает наличие ресурсов, необходимых для осуществления стратегии и достижение целей в области качества. ППС, обучающиеся и другие заинтересованные стороны активно участвуют в реализации задач и совершенствовании политики обеспечения качества.

Ответственность и полномочия структурных подразделений и работников НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана» при принятии, утверждении, внедрении и реализации политики в области качества образования установлены в положениях о структурных подразделениях и должностных инструкциях, а также в локальных нормативных актах НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана» (приказах, распоряжениях, указаниях ректора и/или проректоров по направлениям деятельности и др. (<http://iuk.kg/Files/uploads/documents/dokumenty/strategiya/politika-obespecheniya-kachestva-information.pdf>)). В университете разработано и утверждено Положение «Об академической честности, преподавателей, сотрудников и обучающихся НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана», которые соблюдаются каждым преподавателем, обучающимся и сотрудником, в котором отражены основные моменты соблюдения академической честности, проявления академической свободы.

Подтверждено, что все выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации обучающихся проходят проверку с использованием программы антиплагиата. Порядок и процедура проверки определяются Положением «О порядке проведения проверки курсовых



работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций на наличие заимствований в НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана».

Экспертная группа установила, что для повышения качества образования, выявления и предотвращения коррупционных действий в университете установлены «Ящики доверия», функционирует телефон доверия и электронная почта. На веб-сайте университета также опубликована данная информация и доведена до сведения до сотрудников и обучающихся. Руководство университета ежедневно осуществляет прием по личным вопросам. Ведёт работу по получению «обратной связи» «сотрудник-студент» посредством чата университета (chat.iuk.kg).

**Уровень соответствия по Стандарту 1 – Полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Анализ и доказательства:***

Миссия образовательного учреждения (НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана») — подготовка специалистов, способных свободно мыслить и внедрять знания на благо общества — согласуется с целями образовательной программы (ООП) по направлению "Информационные системы и технологии". Цели программы базируются на Государственном образовательном стандарте (ГОС ВПО), что подтверждается документацией, включая протоколы заседаний кафедры и планы по реализации стратегии вуза. Это демонстрирует, что образовательная программа разрабатывается в соответствии с миссией вуза и поддерживает долгосрочные цели университета.

Установлено, что цели программы и результаты обучения соответствуют национальным квалификационным рамкам и требованиям рынка труда. Программа разрабатывалась с учетом мнения работодателей, что отражает заинтересованность сторон в компетентностной модели выпускника. В результате, программа обеспечивает выпускников необходимыми знаниями и навыками, актуальными для регионального рынка труда. Были изучены ГОС ВПО, Национальная рамка квалификаций и Компетентностная модель выпускника.

Образовательная программа по направлению «Информационные системы и технологии» разработана на основе ГОС ВПО и отражает как академические знания, так и профессиональные навыки. Это обеспечивает необходимую подготовку выпускников для эффективного вхождения в профессиональную среду. В программе учитываются все рекомендованные компетенции и внедрены дополнительные профессиональные компетенции

для учёта специфики программы. Однако в описании ОП нет четкой связи между компетенциями и результатами обучения.

В процессе интервью выяснилось, что образовательная программа разрабатывалась с учетом мнений студентов, работодателей и выпускников. Это подтверждается проведением круглых столов с заинтересованными сторонами, а также социологическими исследованиями, которые позволяют учитывать отзывы и улучшать программу. Это гарантирует, что программа остается актуальной и ориентированной на практические требования рынка труда.

Структура программы построена с учетом европейской системы перевода и накопления кредитов (ECTS), что способствует интеграции в международное образовательное пространство. Программа учитывает инновационные формы обучения и поддерживает инклюзивное образование, предлагая различные возможности для лиц с ограниченными возможностями.

Подтверждено, что образовательная программа полностью соответствует требованиям ГОС, который регламентирует перечень дисциплин и их трудоёмкость по блокам и циклам. Это обеспечивает подготовку выпускников по строгим академическим и профессиональным стандартам, что важно для качества обучения и соответствия потребностям работодателей, что подтверждается ГОС ВПО и Приказом МОН КР от 30 декабря 2019 года №718. Однако, отсутствуют реальные рецензии от работодателей.

Важность профессиональных практик для студентов, которые проходят на базе профильных организаций. Это даёт студентам возможность применять полученные знания в реальных условиях, что является важной частью их профессиональной подготовки. Вся документация по организации и проведению практик также представлена в программах практик и Положение об организации практики.

Образовательная программа по направлению "Информационные системы и технологии" НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана» соответствует всем предъявляемым требованиям как со стороны академических стандартов, так и со стороны профессиональной подготовки. Программа частично адаптирована под национальные и международные стандарты (ГОС, ECTS), учитывает потребности рынка труда, мнения студентов и работодателей, и включает инновационные формы обучения. Однако, не в полной мере произведен переход от линейного обучения к кредитной технологии обучения. К примеру, не в полной мере соблюдается пре- и пост репрезентативность дисциплин. А также в качестве итоговой аттестации используется метод тестирования, что позволяет определить лишь уровни знания и понимания, но не позволяет определить другие уровни (применения, анализ, синтез и оценка) в соответствии с таксономией Блума.

С учетом мнения работодателей и студентов были введены в учебный план следующие специальные и элективные курсы: JAVA

программирование; Программирование для платформы Android; Нейросетевые технологии; Технологии удаленного доступа к базам данных; Разработка клиент-серверных приложений. Однако, в содержание ОП отсутствуют дисциплины, связанные с Back-end, Front-end, Full-Stack технологии, Управление IT-проектами в соответствии с рекомендациями работодателей, выпускников и студентов.

***Положительная практика:***

- В образовательный процесс внедряются инновационные формы обучения, включая проблемные лекции, интеллектуальные игры и практические задачи, что способствует развитию у студентов навыков самостоятельного решения задач и критического мышления.
- Университет активно использует социологические исследования и опросы студентов для улучшения образовательных программ. Это позволяет учитывать мнение обучающихся и своевременно вносить изменения в программы, соответствующие их запросам и потребностям.

***Замечания:***

1. Тестирование является единственной формой итогового контроля, которое позволяет определить лишь уровни знания и понимания, но не позволяет определить другие уровни (применения, анализ, синтез и оценка) в соответствии с таксономией Блума
2. В описании ОП нет четкой связи между компетенциями и результатами обучения

***Области для улучшения:***

1. Выбор формы итогового контроля необходимо определять на основе таксономии Блума с использованием результатов обучения в учебной программе (Силлабус)
2. Результаты анкетирования студентов и встреч с работодателями рекомендуется документировать в виде протокола заседания кафедры
3. Получить рецензии или отзывы от работодателей на ежегодной основе по актуализации ОП
4. Включить в содержание ОП дисциплины, связанные с Back-end, Front-end, Full-Stack технологии, «Управление IT-проектами» в соответствии с рекомендациями работодателей, выпускников и студентов.
5. Продолжить работу по реализации двухдипломных и совместных образовательных программ

**Уровень соответствия по Стандарту 2 – Значительное соответствие.**

### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### **Анализ и доказательства:**

Академическая степень бакалавра по направлению 710100 Информационные системы и технологии ориентирована на студентов, их обучение, преподавание и оценку знаний, а также на развитие гармоничной личности. Для того чтобы учитывать индивидуальные особенности студентов в учебном процессе, преподаватели кафедры «КИСиУ» определяют уровень подготовки обучающихся через тестирование. Учебные задания подбираются с учетом личных характеристик студентов, таких как аналитические способности, усидчивость, критическое мышление, целеустремленность и самостоятельность.

Выбор элективных дисциплин осуществляется в начале учебного года. Тем не менее, кафедра учитывает индивидуальные особенности, потребности и культурный опыт обучающихся в различных аспектах научно-образовательной деятельности, включая выбор элективных курсов и практических баз.

В НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана» функционирует студенческий совет, который вместе с общеобразовательными и профилирующими кафедрами организует культурные мероприятия, формирующие у студентов стремление к личностной свободе и профессиональному росту.

Ежегодно кафедра «КИСиУ» проводит межкурсовые студенческие соревнования «Брейн-Ринг» для студентов IT направлений. Спонсоры игры (работодатели, администрация НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана») вручают ценные подарки лучшим игрокам состязания (<http://kis.iuk.kg/news/brain-ring-cifrovoe-budushee/>).

Кафедра использует различные педагогические методы и формы обучения, такие как интерактивные методы и практико-ориентированные подходы, что способствует активному участию студентов в образовательном процессе.

Университет создает условия для формирования индивидуальных учебных планов и траекторий, позволяя студентам выбирать элективные дисциплины. Это способствует активному участию студентов в учебном процессе и формированию их образовательного опыта.

Анкетирование студентов для оценки методов преподавания и оценивания результатов обучения позволяет выявить их мнение и внести изменения в учебный процесс, что способствует созданию более удовлетворяющей образовательной среды.

Применение интерактивных методов, групповых проектов и исследовательских заданий создает возможности для глубокого изучения материала и формирования необходимых компетенций.

Ежегодно проводятся анкетирования студентов об объективном оценивании, результаты которых рассматриваются и анализируются ППС на

заседаниях кафедры. По итогам обсуждения разрабатывается план мероприятий по совершенствованию системы объективной оценки знания студентов.

**Области для улучшения:**

1. В рабочей программе учебной дисциплины уменьшить количество пререквизитов
2. Предусмотреть поэтапный переход обучения профильных дисциплин до полного обучения на английском языке по данной образовательной программе

**Уровень соответствия по Стандарту 3 – Полное соответствие.**



**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

**Анализ и доказательства:**

Работа по организации профориентационной ориентации абитуриентов ведется на протяжении всего года. На сайте Университета [www.muk.iuk.kg](http://www.muk.iuk.kg) имеется полная информация об Университете и о приеме абитуриентов, а также размещены Порядок и Правила приема в НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана», согласованный с МОиН КР <http://iuk.kg/admission/afiles/dokumenty/poryadok-priema-russ.pdf>.

Подтверждено, что в ВУЗе проводится мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке образовательных результатов, выполнения и защиты дипломных работ и проектов, магистерских и докторских диссертаций через систему AVN.

Процедура выдачи общеевропейского приложения к диплому - Diploma Supplement с отражением квалификации, результатов обучения с указанием достигнутых формальных и неформальных результатов обучения производится на основании Положения о приложении к диплому Европейского образца (Diploma Supplement) НОУ УНПК «МУК», который является основополагающим документом, на основе которого выдается



Указание на доступность информации о правилах приема на сайте университета и в социальных сетях подтверждает наличие прозрачной системы информирования. Такие меры помогают абитуриентам принимать обоснованные решения о поступлении.

Политика, исключая субъективные факторы, помогает выявлять наиболее подходящих кандидатов для учебы. В этом контексте стоит отметить, что подобные практики соответствуют международным стандартам.

Проведение мероприятий, таких как «день открытых дверей», «Брейн ринг» и «Хакатон», демонстрирует активное вовлечение школьников и помогает развивать у них навыки, необходимые для дальнейшего обучения. Наличие сертификатов на скидку и призов стимулирует участие.

Автоматизация учета талонов сертификата ОРТ и возможность обращения в приемную комиссию через интернет значительно повышает удобство для пользователей. Это также способствует более эффективной работе приемных комиссий.

Пример студентки, прошедшей обучение в «Esil University» по программе академической мобильности, подчеркивает практическое применение этих принципов и их вклад в академическую успеваемость.

НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана» применяет четкие и публичные правила приема, которые обеспечивают прозрачность и доступность информации для абитуриентов. Это включает в себя размещение информации на официальном сайте и в социальных сетях, что позволяет будущим студентам легко ознакомиться с условиями поступления. Обеспечение доступности информации способствует повышению доверия со стороны абитуриентов и их родителей, снижая уровень стресса и неопределенности при выборе учебного заведения.

Университет проводит целый ряд профориентационных мероприятий, таких как «день открытых дверей», «Брейн ринг» и «Хакатон». Эти мероприятия включают взаимодействие со школьниками, что помогает им лучше понять особенности учебной программы. Профориентационная работа позволяет школьникам оценить свои возможности и интересы, что в дальнейшем способствует более осознанному выбору профессии и направления обучения.

Разработка платформы Абитуриент Онлайн облегчает процесс подачи заявлений и связи с приемной комиссией. Абитуриенты могут получить информацию и подать документы в электронном формате. Это значительно упрощает процесс поступления и делает его более доступным для студентов, особенно для тех, кто находится в удаленных регионах. Платформа обеспечивает автоматизацию, что минимизирует ошибки и повышает эффективность работы приемной комиссии.



НОУ УНПК «МУК» признает кредиты за стажировки и предшествующее обучение, соответствующие учебному плану. Это включает возможность сдачи академической разницы, что позволяет студентам адаптироваться к учебным требованиям университета. Признание квалификаций способствует повышению мобильности студентов и их возможности продолжать обучение без потерь в академическом прогрессе, что важно для их будущей карьеры.

ВУЗ предоставляет студентам возможность участвовать в программах академической мобильности, что позволяет им обучаться в других университетах и получать международный опыт. Академическая мобильность расширяет горизонты студентов, помогает им развивать навыки, необходимые для успешной карьеры в глобализованном мире. Это также повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Курсовые и выпускные работы в целом соответствуют стандартам и требованиям к ВКР МОН КР. Предоставленные работы представляют собой описание разработок программных обеспечений (приложений), их актуальность и цели обозначены. Следует отметить, слабые предпроектные исследования, анализ темы и проектируемой области, а также отсутствие моделей, диаграмм, структурных схем, описания алгоритмов.

#### ***Области для улучшения:***

1. Разработать внутренний регламент по признанию неформального образования, проводимой ВУЗом (Soft Skills).
2. Включать в выпускную квалификационную работу аналитическую часть, анализ темы, литературный обзор для усиления исследовательской части.

**Уровень соответствия по Стандарту 4 – Полное соответствие.**



#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

##### ***Анализ и доказательства:***

Качественный состав профессорско-преподавательского состава (ППС) является критерием соответствия образовательной программы требованиям

ГОС ВПО. Доля преподавателей с научными степенями составляет 40%, что свидетельствует о высоком уровне квалификации, необходимом для реализации образовательной программы.

В УНПК «Международный университет Кыргызстана» была успешно разработана и реализована эффективная кадровая политика, которая обеспечивает высокое качество обучения. Прием на работу преподавателей осуществляется на конкурсной основе, что способствует привлечению квалифицированных специалистов. Преподаватели активно участвуют в академической мобильности, что позволяет им повышать квалификацию и обмениваться опытом с коллегами из других вузов. Система рейтинга профессорско-преподавательского состава (ППС) создает стимулы для профессионального роста.

В УНПК «Международный университет Кыргызстана» ведется постоянный мониторинг качества работы преподавателей через систему оценки их деятельности, что способствует созданию благоприятных условий для работы и развития ППС.

Кадровая политика университета направлена на привлечение лучших преподавателей и создание условий для их профессионального роста. Все процедуры, касающиеся приема на работу и повышения квалификации, прозрачны и доступны.

Данные о количественном и качественном составе ППС за последние 5 лет показывают стабильность и соответствие требованиям ГОС ВПО. Доля штатных преподавателей высока (86%), что позволяет поддерживать высокий уровень преподавания.

УНПК «Международный университет Кыргызстана» строго соблюдает требования к квалификационному составу ППС, что подтверждается наличием ученых степеней и соответствующих образований у преподавателей.

Преподаватели кафедры «Информационные системы и технологии» имеют соответствующие дипломы и опыт работы, что обеспечивает высокое качество образовательного процесса.

Каждый преподаватель составляет индивидуальный план работы, что позволяет четко структурировать их деятельность и контролировать выполнение задач.

Установленные нормы времени планирования и учета педагогической нагрузки обеспечивают баланс между учебной, научной и методической деятельностью, что способствует повышению качества образования. Преподаватели активно участвуют в актуализации образовательных программ, учитывая современные тенденции и требования рынка труда.

Система внутренней оценки качества образования включает мониторинг и анкетирование студентов, что позволяет улучшать качество преподавания.

Подтверждено, что в университете созданы благоприятные условия для плодотворной педагогической деятельности ППС: удобный график проведения учебных занятий, доступ к электронной библиотеке,

материальное и моральное поощрение, благоприятные условия научной деятельности. Однако, доступ к полнотекстовым мировым базам данных статей с ненулевым импакт-фактором отсутствует.

Преподаватели кафедры «КИСиУ» учувствуют в научно-исследовательской работе, имеют публикации в рейтинговых научных журналах с высоким импакт фактором. Однако, в основном это статьи в соавторстве с профессором Миркиным Е.Л. Преподаватели кафедры имеют патенты на внедренные в производства инновационные разработки (<http://kis.iuk.kg/research-work/>), (<http://kis.iuk.kg/news/kompyuternaya-programma/>), однако в ходе визита экспертной группы данные разработки не были продемонстрированы. Преподаватели слабо вовлечены в проектный процесс, в том числе в участие в грантовых проектах и хоздоговорных темах.

Приведенные доказательства подтверждают, что в УНПК «Международный университет Кыргызстана» реализуется комплексный подход к формированию и развитию кадрового состава, что, в свою очередь, влияет на качество образовательного процесса и соответствие современным требованиям.

#### ***Замечания:***

1. Отсутствие действующих научных проектов.

#### ***Области для улучшения:***

1. Предусмотреть возможность внутреннего финансирования инициативных научных проектов.
2. Активизировать публикацию научных статей, индексируемых в базах Scopus и WofS.
3. Рассмотреть возможность обеспечения входящей академической мобильности преподавателей зарубежных Вузов минимум на 1 семестр.

**Уровень соответствия по Стандарту 5 – Значительное соответствие.**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Анализ и доказательства:***

Университет располагает семью учебными корпусами общей площадью более 37,413.9 м<sup>2</sup>, что соответствует требованиям ГОС ВПО для осуществления образовательной деятельности. Внутри этих корпусов находятся учебные аудитории, лаборатории и специализированные центры.

В университете действует Молодежный Центр, который включает научную библиотеку, актовый зал и конференц-залы, что способствует проведению образовательных мероприятий. Подтверждено наличие спортивного комплекса, с современным тренажерным залом, который

предоставляет студентам возможности для физического воспитания и здоровья.

Научная библиотека университета предлагает доступ к различным информационным ресурсам, включая электронные библиотеки и базы данных, что поддерживает образовательный процесс и научные исследования. Библиотека предоставляет доступ к таким платформам, как IPR BOOKS, Wiley Online Library и другим, что позволяет студентам и преподавателям использовать актуальные источники информации. Однако, доступ студентам и преподавателям к полнотекстовым электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, Web of Science и др.) отсутствует.

Финансовая устойчивость НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана» поддерживается стабильным доходом и ресурсами, что обеспечивает эффективное использование денежных средств и качественное оказание образовательных услуг.

Университет создает благоприятные условия для студентов, включая доступ к учебно-методическим материалам и личным кабинетам в информационной системе AVN, где студенты могут ознакомиться с материалами и общаться с преподавателями.

Все студенты имеют доступ к ресурсам учебно-методической документации, что обеспечивает их самостоятельную работу.

Модернизация материально-технической базы университета осуществляется ежегодно, что поддерживает актуальность и высокое качество образовательных услуг.

Университет НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана» демонстрирует положительную практику в этой области, обеспечивая достаточное количество ресурсов, современное оборудование и доступ к информационным ресурсам. В данном разделе рассмотрим ключевые аспекты, которые способствуют качеству образования и поддерживают студентов в их учебной деятельности.

В открытой студии звукозаписи, созданной в Центральном кампусе, студенты могут записывать видеуроки и подкасты, что способствует повышению качества образовательных программ и активному вовлечению студентов в учебный процесс.

Университет имеет стабильный финансовый доход, что позволяет поддерживать высокое качество образовательных услуг. Социально-ориентированный бюджет способствует повышению зарплат сотрудников и созданию различных льгот для студентов.

Внедрение системы онлайн-обратной связи между студентами и преподавателями способствует своевременному решению вопросов и улучшению качества преподавания.

Университет НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана» демонстрирует положительную практику в области учебных ресурсов и поддержки студентов, что отражается на качестве образования. Современная



материально-техническая база, доступ к информационным ресурсам, финансовая устойчивость и создание благоприятной образовательной среды способствуют успешному обучению и развитию студентов. Эти аспекты делают университет привлекательным для обучающихся и способствуют их академическим достижениям.

Электронную базу по академическим достижениям каждого студента представляет система AVN. Преподаватели по итогам проведения модулей заполняют электронные ведомости. Сбор данных ведется систематически согласно графику проведения модулей. Однако, студенты не имеют доступ в электронном журнале промежуточных оценок (отсутствие электронного журнала для выставления еженедельных оценок и посещаемости по результатам практических, лабораторных и других видов занятий).

**Замечания:**

1. Отсутствие электронного журнала для выставления еженедельных оценок и посещаемости по результатам практических, лабораторных и других видов занятий.

**Области для улучшения:**

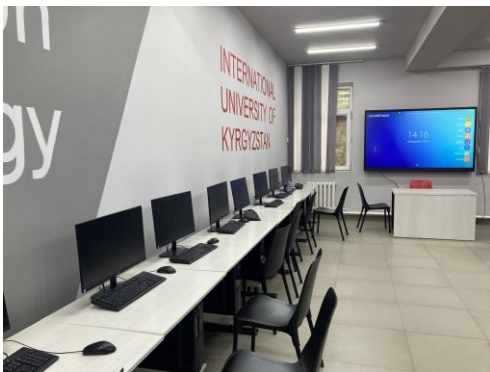
1. Автоматизировать процесс учета пребывания студентов в университете.

2. Предусмотреть возможность увеличения объема финансирования для закупа лицензионных ПО.

3. Расширить возможность информационной системы управления учебным процессом AVN, автоматизируя формирование индивидуальных учебных планов, обучающихся с возможностью выбора элективных дисциплин, времени обучения, преподавателя и языка обучения.

4. Закупить платные аккаунты нейронных сетей (типа ChatGPT)

**Уровень соответствия по Стандарту 6 – Значительное соответствие.**





## Стандарт 7. Информирование общественности

### *Анализ и доказательства:*

НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана» применяет политику открытости и прозрачности, предоставляя актуальную информацию на трех языках (кыргызском, русском и английском). Это свидетельствует о желании университета быть доступным для различных групп аудитории.

На сайте размещены миссия, стратегия развития и политика в области качества. Это позволяет всем заинтересованным сторонам получить полное представление о целях и направлениях деятельности университета.

Рубрика «Кафедра компьютерных информационных систем и управления» включает следующие разделы: О кафедре; Профессорско-преподавательский состав; Общая характеристика направления; Учебно-методическая работа (бакалавриат); Учебно-методическая работа (магистратура); Учебный процесс (бакалавриат); Учебный процесс (магистратура); Кабинеты и лаборатории; Научно-исследовательская работа; Контакты.

Раздел ООП (основные образовательные программы) содержит информацию о реализуемой образовательной программе: цели, ожидаемые результаты обучения, присваиваемую квалификацию, форму обучения, содержание и организацию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по соответствующему направлению.

Следует отметить, что отдельно представлена страница деканата магистратуры, где доступны следующие материалы и информация: Учебный процесс (расписание занятий, расписание сессий, график защиты магистерских диссертаций, рейтинг успеваемости магистрантов); О магистерских программах (лицензии, преимущества обучения в магистратуре, нормативный срок обучения по программам подготовки магистра, перечень необходимых документов для поступления в магистратуру, зачисление в магистратуру); Деканат (состав и контакты сотрудников); Документация деканата (локальные документы, план работы); Научно-исследовательская работа магистрантов (общие задачи НИР магистрантов, сборник материалов и тезисов межвузовской конференции магистрантов и молодых ученых);



Памятка магистранту. В рубрике «Выпускники» представлена информация по Ассоциации выпускников Международного университета Кыргызстана (миссия, цели и задачи Ассоциации, контакты для заинтересованных сторон).

В рамках авторизованного доступа представлены следующие модули и ссылки: Образовательный портал AVR; Образовательный портал Moodle; Электронная библиотека IPR Books; Электронная библиотека Кирлибнет; Запрос справок онлайн.

В качестве полезной информации обеспечен доступ на сайт Министерства образования и науки КР; на сайте университета размещены - телефон доверия и адрес электронной почты доверия [poscorruption@muk.iuk.kg](mailto:poscorruption@muk.iuk.kg), Расписание движения автобуса НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана» по кампусам, информация по противодействию коррупции; в учебных корпусах размещены ящики доверия.

Университет активно использует социальные медиа для коммуникации с общественностью. Это дает возможность поддерживать обратную связь и оперативно информировать студентов и абитуриентов о новостях.

Подтверждено наличие большого числа подписчиков в Instagram (10К подписчиков) университета для продвижения своих мероприятий и новостей. Однако, очевидно, что конверсия при этом менее 1,5 %.

***Области для улучшения:***

1. Популяризировать образовательные программы в социальных сетях

**Уровень соответствия по Стандарту 7 – Полное соответствие.**

---

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – Полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – Значительное соответствие**

**Замечания:**

1. Тестирование является единственной формой итогового контроля, которое позволяет определить лишь уровни знания и понимания, но не позволяет определить другие уровни (применения, анализ, синтез и оценка) в соответствии с таксономией Блума.

2. В описании ОП нет четкой связи между компетенциями и результатами обучения.

**Области для улучшения:**

1. Выбор формы итогового контроля необходимо определять на основе таксономии Блума с использованием результатов обучения в учебной программе (Силлабус).

2. Результаты анкетирования студентов и встреч с работодателями рекомендуется документировать в виде протокола заседания кафедры.

3. Получить рецензии или отзывы от работодателей на ежегодной основе по актуализации ОП.

4. Включить в содержание ОП дисциплины, связанные с Back-end, Front-end, Full-Stack технологии, «Управление IT-проектами» в соответствии с рекомендациями работодателей, выпускников и студентов.

5. Продолжить работу по реализации двухдипломных и совместных образовательных программ.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – Полное соответствие**

**Области для улучшения:**

1. В рабочей программе учебной дисциплины уменьшить количество пререквизитов.

2. Предусмотреть поэтапный переход обучения профильных дисциплин до полного обучения на английском языке по данной образовательной программе.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – Полное соответствие**

**Области для улучшения:**

1. Разработать внутренний регламент по признанию неформального образования, проводимой ВУЗом (Soft Skills).
2. Включать в выпускную квалификационную работу аналитическую часть, анализ темы, литературный обзор для усиления исследовательской части.

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - Значительное соответствие**

#### **Замечания:**

1. Отсутствие действующих научных проектов.

#### **Области для улучшения:**

1. Предусмотреть возможность внутреннего финансирования инициативных научных проектов.
2. Активизировать публикацию научных статей, индексируемых в базах Scopus и WoS .
3. Рассмотреть возможность обеспечения входящей академической мобильности преподавателей зарубежных Вузов минимум на 1 семестр.

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – Значительное соответствие**

#### **Замечания:**

1. Отсутствие электронного журнала для выставления еженедельных оценок и посещаемости по результатам практических, лабораторных и других видов занятий.

#### **Области для улучшения:**

1. Автоматизировать процесс учета пребывания студентов в университете.
2. Предусмотреть возможность увеличения объёма финансирования для закупок лицензионных ПО.
3. Расширить возможность информационной системы управления учебным процессом AVN, автоматизируя формирование индивидуальных учебных планов, обучающихся с возможностью выбора элективных дисциплин, времени обучения, преподавателя и языка обучения.
4. Закупить платные аккаунты нейронных сетей (типа ChatGPT).

### **Стандарт 7. Информирование общественности - Полное соответствие**

#### **Области для улучшения:**

1. Популяризировать образовательные программы в социальных сетях

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**в Международном университете Кыргызстане по программной**  
**аккредитации**  
**14-15 октября 2024 года**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 14 октября 2024 г.</i>			
(8.45)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кофнеренц-зал
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
12:00-12:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:15-13:00	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ
17:45-18:45	Выборочный визуальный осмотр материально-технической базы (досуговые объекты, дом	Р, ЭГ, К, РСП	Учебные корпуса и

	студентов, спортивные объекты)		объекты
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение итогов аудит-дня.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
<i>День 2-й: 15 октября 2024 г.</i>			
08:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-09:45	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Академическое сопровождение студентов. Посещение ресурсного центра и библиотеки. Посещение учебных занятий студентов.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки
11:00-12:00	Посещение баз практик (по выбору экспертов).	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Халилова Марина Владимировна	Директор Департамента мониторинга и качества

### Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Савченко Елена Юрьевна	Ректор

### Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Дооталиев Алик Сейиткулович	Первый проректор
2	Карабалаева Салтанат Болотовна	Проректор по учебно-административной работе Центрального кампуса
3	Мадалиев Мухтарбек Мисирович	Проректор по развитию государственного языка, Доктор политических наук, профессор
4	Байходжоев Муратбек Сейтказиевич	Проректор по науке и международным связям, Кандидат биологических наук, доцент

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Халилова Марина Владимировна	Директор Департамента мониторинга и качества
2	Ибраева Асель Туратбековна	Директор Департамента образования
3	Абдрахманова Айгуль Турсуновна	Начальник отдела управления персоналом
4	Кулалиева Гульзат Тулегеновна	Директор аспирантуры и докторантуры Ph.D
5	Молдокеева Женишкуль Фридоновна	Начальник международного отдела
6	Наматбекова Нурзат Муканбетовна	Ученый секретарь
7	Маджинов Артур Русланбекович	Начальник отдела информационных технологий и цифровизации
8	Джетыбаева Жылдыз Болотбековна	Заведующая сектором АСУ и AVN
9	Жаналиева Алмагул Болотбековна	Главный бухгалтер
10	Асанова Жылдыз Шариповна	Директор Научной библиотеки
11	Намырова Кундуз Дженишбековна	Заведующая учебно-методическим отделом
12	Нурдинова Наргиза Нурдиновна	Заведующая лабораторией социальных практик
13	Зайнилова Наргиза Керимакуновна	Начальник Центра личностного роста «Step in Future»
14	Кельдибаева Наргиза Бексултановна	Директор Центра карьеры



### Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Ирискулбеков Эркин Белекович	Декан Центрального кампуса

### Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Миркин Евгений Леонидович	Заведующий кафедрой «Компьютерные информационные системы и управления» доктор технических наук, профессор

### Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Мусакулова Жылдыз Абдыманаповна	доцент	к.т.н., доцент
2	Красниченко Любовь Сергеевна	и.о., доцента	к.ф.-м.н., и.о., доцента
3	Айдралиев Акылбек Орузбаевич	и.о., доцента	
4	Мысалиева Алина Каналбековна	Ст. преподаватель	
5	Юст Наталья Викторовна	Ст. преподаватель	
6	Маджинов Артур Русланбекович	Ст. преподаватель	

### Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1.	Узакбаев Улукмырза	4
2.	Алмазбеков Али	4
3.	Абдрахманов Насипбек	4
4.	Сапарбек у Ариет	4
5.	Акатова Малика	4
6.	Чокморов Самат	4
7.	Койчуге к Арууке	4
8.	Усманова Эльвира	3
9.	Абдилазизов Тилекмат	3
10.	Чолпонкулова Нуркыз	3
11.	Абдыбекова Айдана	3
12.	Бектурсунова Наэля	2
13.	Качиева Айдана	2
14.	Муратов Ислам	2
15.	Кальянов Данил	2
16.	Салихар Амир	2
17.	Нурмамайги Найжибай	2
18.	Бекишев Шабдан	2
19.	Алчикеева Амина	2

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
---	----------	-------------------------



1	Байрахтарова Аида Тельманована	ОсОО Профи АйТи, Генеральный директор
2	Кан Людмила Анатольевна	ОсОО ЭйАй Профи, Руководитель HR отдела
3	Сейитова Каухар Ураимовна	Исполнительный директор «Алга Медикал»

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Канат кызы Нуриза	Информационные системы и технологии, 2024	продакт менеджер ОсОО Профи АйТи
2	Суйналиев Бакыт	Информатика и вычислительная техника, 2023	Программист ОсОО Профи АйТи
3	Ахматалиев Сыдык	Информатика и вычислительная техника, 2023	Senior Java Developer в компании OptDyn inc
4	Боронбаева Айбийке	Информационные системы и технологии, 2024	сервисный инженер
5	Рыжих Владислав	Информатика и вычислительная техника, 2022	Инженер компьютерных классов
6	Сыдалиева Айзирек	Информационные системы и технологии, 2024	контент-менеджер, администратор сайта, IT стартап компания BAZA APP

### Приложение 3

#### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» на 2018-2024 года
2. Операционный план реализации стратегии развития НОУ УНПК «МУК» на 2023-2024 учебный год
3. Образовательная программа 710200 «Информационные системы и технологии»
4. Рабочий учебный план образовательной программы 710200 «Информационные системы и технологии»
5. Учебно-методические материалы и силлабусы дисциплин
6. Список гостевых лекций
7. Материалы исследовательской и творческой деятельности студентов
8. Список курсовых и дипломных квалификационных работ.
9. Курсовые работы:
  - Создание оболочки для тестирования знаний в среде Visual Studio C++
  - Разработка электронной витрины для магазина «Ноутбук.кг» в среде Visual Studio C++
  - Разработка справочника немецкого языка в среде Visual Studio C++
  - Электронный планировщик событий.
10. Выпускные квалификационные работы:
  - Разработка интернет-магазина по реализации книжной продукции.
  - Разработка интернет-площадки для продажи продукции швейных предприятий.
  - Разработка системы учета операций обмена валют
  - Разработка автоматизированной интеллектуальной системы борьбы с сорняками для сельскохозяйственных предприятий.