



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
«АЛТ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МУХАМЕДЖАНА
ТЫНЫШПАЕВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
ТРЕТЬГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

8D07160 «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА»

г.Астана, 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Карманов Амангельды Ерболович, Ассоциированный профессор (доцент), доктор PhD «Факультет энергетики», заведующий кафедрой «Теплоэнергетика» НАО «Торайгыров университет»



Rolandas Urbonas, Заместитель директора Литовского института энергетики, доктор PhD, Литва, г. Каунас



Байдилдина Айжан Толеубековна, Доктор PhD «Школы архитектуры, строительства и энергетики» НАО «Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева»



Куаншбаев Манат Нартбаевич, Начальник Алматинской Дистанции сигнализации и связи филиала АО «НК «Қазақстан темір жолы» - «Алматинское отделение магистральной сети» г. Алматы



Тулепбек Надира Тулепбекқызы, Международный транспортно-гуманитарный университет, г. Алматы. Доктарант 1-го года обучения по образовательной программе «Автоматизация и управление»

КООРДИНАТОР НАОКО

Азангулова Айнура Орынбаевна, старший координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Лапина Татьяна Викторовна, главный специалист Офиса академического планирования и контроля качества

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 8D07160 «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)		+		
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы	12
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава	16
<i>Стандарт 4</i>	
Качество научно-исследовательской работы.....	19
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов	24
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы	26
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	28

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	34
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	37
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	39
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	43

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в «АЛТ университет имени Мухамеджана Тынышпаева», в период с 21 по 22 октября 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

«АЛТ университет имени Мухамеджана Тынышпаева» основан в 1931 году, когда в г. Алма-Ате был открыт филиал Среднеазиатского института инженеров железнодорожного транспорта с путейской, механической и эксплуатационной специальностями для подготовки кадров для Туркестано-Сибирской железной дороги. 1957 году данный филиал был преобразован в учебно-консультационный пункт (УКП). УКП с 1 октября 1967 года был реорганизован в Алма – Атинский филиал ТашИИТа. 20 мая 1976 года на базе филиала был создан Алма-Атинский институт инженеров железнодорожного транспорта (АлИИТ). 1 января 1991 года на базе Алма – Атинского филиала Усть-Каменогорского строительно-дорожного института был создан Алма-Атинский автомобильно-дорожный институт (ААДИ). 7 мая 1996 года на базе двух транспортных учебных заведений – Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта и Алма-Атинского автомобильно-дорожного института было образовано укрупненное высшее учебное заведение для подготовки специалистов для транспортной отрасли республики – Казахская академия транспорта и коммуникаций (КазАТК). 23 мая 2000 года КазАТК было присвоено имя первого казахского инженера путей сообщения, крупного общественного и



политического деятеля, одного из разработчиков проекта и строителя Туркестано-Сибирской магистрали Мухамеджана Тынышпаева.

Деятельность ВУЗа осуществляется на основании действующей Государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности и приложения к лицензии, выданных решением Республиканского государственного учреждения «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК» № KZ87LAA00036465 от 28.06.2024г. <https://alt.edu.kz/ru/missiya-i-strategiya/>

В университете обучаются 5669 студентов по различным направлениям подготовки, реализуются 44 бакалаврских программ, 31 магистерских и 8 программ докторантуры. ППС насчитывает 290 человек, в том числе 18 доктора наук, 103 кандидатов наук и 27 докторов PhD (51% преподавателей с учеными степенями). В составе университета 4 института: энергетики и цифровых технологий, логистики и бизнеса, транспорта и строительства, военного дела.

С 22.04. по 26.04.2024г. ВУЗ успешно прошел внешний аудит по международной институциональной и программной аккредитации (IQAA).

Учебно-научный процесс в АЛит осуществляется высококвалифицированным ППС, более 60% которого являются докторами и кандидатами наук, профессорами и доцентами. При академии функционируют колледжи в городах Астана, Алматы, Актау, Актобе и Шымкент.

В Университете имеются все условия для эффективной интеграции образования, науки и инноваций:

1) В соответствии со статьей 23 Закона Республики Казахстан «О науке» АО «Академия логистики и транспорта» аккредитовано в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности сроком на пять лет (Свидетельство № 000409 от 08.04.2022 г.);

2) Имеется Государственная лицензия №21006242 от 10.02.2021г. на изыскательскую деятельность.

3) Имеется Государственная лицензия №02262Р от 05.02.2021 г. на выполнение работ и оказание услуг в области охраны окружающей среды.

За 2022-2023 учебный год сотрудниками Университета было опубликовано 94 статей, обзоров, монографий и (или) тезисов в международных наукометрических журналах, имеющих ненулевой импакт-фактор, Scopus и Web of Science, по различным направлениям, в том числе в журналах из первых двух квартилей по импакт-фактору в базе данных Web of Science или имеющих процентиль по CiteScore в базе данных Scopus не менее 50. Основными направлениями публикаций ППС являются: инженерия (29% публикаций); компьютерная наука (14% публикаций), наука о Земле и планетам (8% публикаций), физика и астрономия, математика, гуманитарные науки (7% публикаций на каждое направление).

Университетом активно наращивается интеллектуальный потенциал, в результате чего является обладателем 41 объектов интеллектуальной



Шаблон отчета по внешнему аудиту IQAA

собственности: в 2021 году – 12 патентов и авторских свидетельств, в 2022 году – 19, в 2023 году – 10

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**Анализ текущего состояния Университета: достижения, проблемы и вызовы**

Университет ведет свою историю с 1931 года и является одним из старейших технических вузов Казахстана, с глубокими традициями в образовательной и исследовательской деятельности. За годы своего существования он прошел через несколько этапов развития и трансформации, начиная от филиала Среднеазиатского института инженеров железнодорожного транспорта до сегодняшнего университета, специализирующегося на подготовке высококвалифицированных специалистов для транспортной отрасли. Сегодня университет обучает студентов на семи различных направлениях и предлагает программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры, а также краткосрочные курсы. Университету удалось создать высококвалифицированный преподавательский состав: более 60% ППС имеют ученые степени, что подтверждает высокий уровень подготовки.

Университет ежегодно занимает высокие позиции в рейтингах образовательных программ (ОП) согласно независимым агентствам, что говорит о признании и востребованности образовательных программ на национальном уровне. В частности, программы бакалавриата и магистратуры университета стабильно входят в ТОП-3, что демонстрирует конкурентоспособность университета среди технических вузов страны. Среди значительных достижений — наличие сертифицированных научных лабораторий, высокий процент трудоустройства выпускников, развитая материально-техническая база, а также комфортабельные общежития, соответствующие современным стандартам. Университет также активно сотрудничает с крупными компаниями и организациями, что позволяет наладить связь между теоретической подготовкой и практическим опытом.

Университет развивает международное партнерство с вузами и научными центрами из стран Европы и Азии. Так, например, образовательный проект «Программы совместной подготовки вузами-партнерами инженерных кадров для промышленности и транспорта» с ОмГУПС и магистерская программа двойного диплома по экономике и инфраструктуре высокоскоростных железных дорог, разработанная совместно с Техническим университетом Дрездена, способствуют интернационализации образования. Это позволяет выпускникам расширять свои карьерные возможности за счет международного опыта и обучения по стандартам Европейского союза.

Несмотря на значительные достижения, университет сталкивается с рядом вызовов. Одной из слабых сторон является недостаточный уровень научно-исследовательской деятельности и ограниченное использование

научных баз данных. Кроме того, среди студентов и преподавателей существует дефицит знаний иностранных языков, что ограничивает международные научные публикации и участие в программах академической мобильности. Проблема устаревшей инфраструктуры и научных лабораторий также остается актуальной, требуя модернизации для обеспечения полного соответствия современным требованиям и стандартам.

Среди возможностей, которые могут способствовать улучшению позиций университета, — привлечение специалистов из промышленности для практико-ориентированной подготовки студентов, развитие Ассоциации выпускников для устойчивого роста и расширение программ дистанционного обучения, что позволит привлекать иностранных студентов. Кроме того, университет активно участвует в международных программах и сотрудничает с такими организациями, как Erasmus+, что дает значительный потенциал для расширения академической мобильности.

Таким образом, университет демонстрирует значительные успехи в образовательной и научной сферах, продолжает активно развиваться и приспосабливаться к вызовам современного мира. При этом развитие университета требует решения существующих проблем, в том числе усиления научно-исследовательской базы, повышения уровня международной интеграции и внедрения современных технологий в учебный процесс.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ: Внутренняя система обеспечения качества в АЛТ Университете имени Мухамеджана Тынышпаева охватывает все этапы образовательного процесса и основана на соблюдении принципов академической честности, этики, открытости и прозрачности. Документы, регламентирующие политику в области качества, такие как «Политика и стандарты обеспечения качества образовательной деятельности» и «Программа развития на 2023-2025 годы» Ссылка на документы: <https://alt.edu.kz/ru/missiya-i-strategiya/>, гарантируют вовлечение всех заинтересованных сторон и выполнение стандартов на всех стадиях реализации образовательных программ.

В процессы принятия политики в области системы внутреннего обеспечения качества (СВОК) РК-ALT-01 «Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности», утвержденный Приказом №80а от 29.04.2024, вовлечены все структурные подразделения ДАПК, ДПВПиМС и ДНиИ через проведение внутреннего мониторинга деятельности Университета с привлечением профессорско-преподавательского и административно-управленческого персонала,



обучающихся, а также работодателей, участвующих в составе членов коллегиальных органов (КОК-УМБ Института, Совет Института и Академический комитет по разработке ОП).

Университет имеет утвержденную политику в области системы внутреннего обеспечения качества РК-ALT-01 «Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности», утвержденный Приказом №80а от 29.04.2024, ссылка https://qazatkz-my.sharepoint.com/:f/g/personal/admin_alt_edu_kz/E18O-P9wOW9Gve6Xfq-q9IkBEyhdYcJjKVdS4-E5TBJu9g?e=sp6dSB и «Система внутреннего обеспечения качества ALT университет имени Мухамеджана Тынышпаева» (29.04.2024), которые размещены на официальном сайте Университета.

Политика в области обеспечения качества по 8D07160 «Электроэнергетика», как видно из представленного анализа, направлена на обеспечение лучших материальных, технических и социальных условий для обучения докторантов.

Для антикоррупционной деятельности <https://alt.edu.kz/>, социальные сети (Телеграм: <https://t.me/altedukz>, Ватсап: <https://wa.me/message/QMSLPFFDDGB2E1> Инстаграм: <https://www.instagram.com/altedukz/>, youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCb0MvRydE7aclkT-tXzYVig>) и этического поведения сотрудников и обучающихся в университете также разработаны меры и правила. Приняты Кодекс корпоративной культуры <https://alt.edu.kz/ru/kodeks-korporativnoj-kultury/> и Кодекс чести <https://alt.edu.kz/ru/studencheskaya-zhizn/kodeks-chesti-studenta/>, а также сформирован Антикоррупционный комитет, который регулярно проводит мероприятия для профилактики коррупции. В университетской образовательной платформе АИС «Платонус» внедрена система прокторинга и «Антиплагиат» <https://clck.ru/3DVGds> для проверки научных работ на оригинальность.

Система периодической оценки академического и исследовательского процессов обеспечивает постоянное совершенствование содержания и ресурсов программы, вовлекает обучающихся и сотрудников в процессы мониторинга и развития, гарантируя объективность и прозрачность в оценке результатов.

Управление ОП осуществляется в контексте Стратегии развития Университета, утвержденным на заседании Ученого совета (<https://alt.edu.kz/ru/missiya-i-strategiya/>). Все документы по управлению образовательными программами, разрабатываемые в Университете, опираются на стратегический план развития, миссию, политику и цели в области качества. Все приоритетные направления стратегического плана через ключевые показатели деятельности и индивидуальные планы ППС отражаются на всех уровнях управления ОП. Таким образом, определяется вклад каждого в реализацию ОП, через персональные показатели, которые носят измеримый характер, утверждаются на заседаниях кафедры.



На уровне вуза коллегиальными органами, рассматривающими вопросы развития ОП, являются Академический комитет, Учебно-методический совет, Ученый совет университета. Перспективные и стратегические вопросы развития ОП решаются с учетом мнения обучающихся, преподавателей, работников вуза и работодателей. Работодатели включены в вопросы управления ОП через участие в деятельности коллегиальных органов Университета.

В Университете, ежегодно, по итогам учебного года проводится внутренний мониторинг качества ОП, обеспеченности учебно-методическими материалами, академических показателей и социологических опросов обучающихся и работодателей. Анализируются официальные отзывы работодателей, курирующих профессиональную практику, председательствующих в процессе итоговой аттестации выпускников, рецензирующих дипломные работы и т.д. Результаты мониторинга и анализа обсуждаются на заседании Ученого Совета. Рекомендации УС служат основанием для принятия решений и действий, направленных на совершенствование обеспечения качества в Университете.

В университете разработаны РИ-АЛТ-20 «Положение по проверке письменных работ обучающихся на предмет заимствования (плагиат)»; Устав, РИ-АЛТ-40 «Правила внутреннего распорядка»; КП-АЛТ-02 «Академическая политика»; РИ-АЛТ-11 «Руководство по обеспечению академической честности»; РИ-АЛТ-37 «Положение о дисциплинарной комиссии по вопросам персонала»; РИ-АЛТ-38 «Положение о дисциплинарном совете по рассмотрению ответственности обучающихся»; РИ-АЛТ-26 «Положение о комиссии по обеспечению качества – Учебно-методическое бюро (КОК-УМБ)», утв. приказом №80а от 29.04.2024г. размещены в облаке - (https://qazatkkz-my.sharepoint.com/:f/g/personal/admin_alt_edu_kz/E18O-P9wOW9Gve6Xfq-q9IkBEyhdYcJjKVdS4-E5TBJu9g?e=sp6dSB).

Университете действует Этическая комиссия АЛит, утвержденная приказом №193 от 15.11.2023 (<https://alt.edu.kz/nauka/eticheskaya-komissiya/>). Прием в Университет осуществляется два раза в год с 3 июля до 3 августа и с 25 октября по 10 ноября на основании Правил приема в Университет, разработанных в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования РК (<https://alt.edu.kz/ru/postupayushhim/doktorantura/>). Политика формирования контингента обучающихся регулируется КП-АЛТ-04 «Организация приема на обучение». Правила приема, обучения, правил оценивания, перевода с курса на курс, признания и получения квалификации регламентированы системой внутреннего обеспечения качества и размещены во вкладке «Студентам» на сайте Университета.

Таблица 1 - Контингент обучающихся

2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	Всего
3	1	0	0	2	6

Таблица 2 - Показатели по выпуску и трудоустройству

Учебный год	Количество завершивших обучение	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2021	2	2	100

В докторантуру Университета принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж работы не менее 9 месяцев. Иностранцы граждане могут претендовать на участие в конкурсе на бесплатное обучение на основе государственного образовательного заказа только в случаях, предусмотренных международными договорами и соглашениями, ратифицированными Республикой Казахстан. Лица, поступающие в докторантуру, регистрируются на сайте Национального центра тестирования (НЦТ) для последующей сдачи вступительного экзамена по группам образовательных программ в Региональных центрах тестирования (РЦТ).

В Университете функционирует Help Desk – служба поддержки, обрабатывает и решает проблемы и вопросы обучающихся, сотрудников и внешних клиентов.

Для обеспечения необходимой информацией претендентов в докторантуру на официальном сайте Университета расположена информация о правилах приема в Университет (<https://alt.edu.kz/ru/postupayushhim/>) и информация по специальности ОП 8D07160 «Электроэнергетика» приведена на сайте Университета <https://alt.edu.kz/ru/postupayushhim/>.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства и анализ: Образовательная программа 8D07160 – «Электроэнергетика» направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области электроэнергетики и электротехнологий, что соответствует актуальным требованиям рынка труда. Образовательная программа 8D07160 - Электроэнергетика (регистрационный номер - 8D07100091) размещена на сайте Университета по ссылке <https://alt.edu.kz/wp-content/assets/docs/ФАТ/ЭЭ/8D07160-Электроэнергетика.pdf>

Программа сочетает в себе как фундаментальную теоретическую подготовку, так и практическую ориентированность, что позволяет

выпускникам не только проводить научные исследования, но и успешно применять полученные знания в реальных производственных условиях.

Программа построена на основе ряда ключевых принципов:

- Ответственность Университета за актуальность направлений диссертаций, что позволяет учесть изменения и потребности в отрасли.
- Междисциплинарность и студентоцентрированность, что дает возможность обеспечить гибкость и учитывать личные интересы и способности докторантов.
- Поддержка инноваций и географическая мобильность, что способствует развитию прогрессивных подходов в науке и обучении.

Эти принципы способствуют подготовке специалистов, готовых работать в динамично меняющейся профессиональной среде и успешно внедрять инновационные технологии.

Цель программы — подготовка высококвалифицированных специалистов, способных не только проводить исследования, но и вносить вклад в развитие отрасли через создание инновационных решений и эффективное управление энергетическими системами. Включение педагогической компоненты программы свидетельствует о нацеленности на подготовку не только ученых, но и преподавателей, что помогает повышать научно-педагогическую квалификацию в стране.

Задачи программы включают:

- Формирование у докторантов критического мышления и способности адаптировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменяющимися условиями.
- Развитие у докторантов навыков решения реальных проблем в области энергетики и электротехнологий.
- Создание готовности к педагогической и исследовательской деятельности <https://cloud.mail.ru/public/wziP/7ZjaNbnzM/>, что подчеркивает комплексный подход к подготовке кадров.

Для подготовки докторантов в рамках образовательной программы 8D07160 – Электроэнергетика в Университете разработаны и реализуются ключевые принципы, которые определяют структуру, содержание и методы обучения. Эти принципы направлены на обеспечение высококачественной подготовки специалистов, готовых к выполнению сложных научно-исследовательских задач в области электроэнергетики и смежных дисциплин.

Основные принципы образовательной программы:

1. Проведение оригинальных исследований в соответствии с требованиями рынка труда: Образовательная программа ориентирована на подготовку специалистов, способных проводить инновационные исследования, которые соответствуют потребностям и вызовам современного рынка труда в области электроэнергетики.

2. Ответственность Университета за выбор актуальных направлений для выполнения докторских диссертаций: Университет обеспечивает выбор актуальных и востребованных исследовательских направлений для



разработки докторских диссертаций, что гарантирует высокий уровень исследований и их практическую ценность.

3. Докторант как начинающий исследователь: В процессе обучения докторанты рассматриваются как начинающие исследователи, что акцентирует внимание на развитии их самостоятельных научных навыков, способности проводить оригинальные исследования и вносить вклад в науку.

4. Совместная ответственность: Ответственность за качество подготовки докторантов разделяется между самими соискателями ученой степени, научными руководителями, университетом и внешними партнерами, что способствует созданию оптимальных условий для научного роста и достижения высоких результатов.

5. Поддержка инновационных предложений: В рамках программы поддерживаются инновационные предложения и идеи, направленные на развитие новых технологий и решений в сфере электроэнергетики.

6. Применение междисциплинарного подхода: В образовательном процессе активно используется междисциплинарный подход, что позволяет докторантам развивать навыки работы на стыке различных научных областей и применять их для решения комплексных задач.

7. Студентоцентрированный подход: Учебный процесс ориентирован на потребности и интересы студентов, что способствует созданию условий для их успешного обучения и профессионального роста.

8. Обеспечение географической и междисциплинарной мобильности: Программа предполагает активное использование возможностей для обмена знаниями и опытом, включая участие в международных проектах и стажировках, что расширяет горизонты научной работы докторантов.

9. Достаточное финансирование: Университет обеспечивает необходимое финансирование для реализации образовательной программы, включая научные исследования, приобретение оборудования, участие в конференциях и других научных мероприятиях.

Подготовка докторантов по образовательной программе 8D07160 - Электроэнергетика предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по направлению энергетической науки. Это положение в полной мере отражено в четко определенных цели, задачах и результатах обучения образовательной программы.

ОП подразумевает академическую, научную и социальную интеграцию, вовлечение докторанта в образовательные процессы, развитие и поддержку образования;

– научный компонент ОП докторантуры формируется из научно - исследовательской работы докторанта, научных публикаций, написания и защиты докторской диссертации,

– объем научной компоненты составляет 66% от общего объема ОП докторантуры или 123 академических кредита.



ОП нацелена на подготовку доктора философии (PhD) со сроком обучения 3 года и имеет научно-педагогическую направленность, предлагая фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку, наряду с углубленным изучением профилирующих дисциплин. Для реализации ОП университет располагает соответствующей научной базой, научной школой, программами фундаментальных и прикладных научных исследований, подтверждаемых научными публикациями ППС в международных научных изданиях. Имеет базу для проведения научно-исследовательской работы, исследовательской практики, а также договоры о сотрудничестве, заключенные с профильными организациями и ведущими зарубежными вузами.

В целом реализация ОП осуществляется в соответствии с миссией, стратегией развития, задачами вуза и удовлетворяет потребность докторантов на получение актуальной квалификации и компетенций.

Программа разрабатывается с учетом мнения докторантов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. Программа обсуждается и рецензируется заинтересованными сторонами.

Перечисленные внутренние документы (ВНД) размещены на сайте университета:

- РИ-ALT-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования», утвержденный №80а от 29.04.2024г. https://qazatkkz-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/admin_alt_edu_kz/E18O-P9wOW9Gve6Xfq-q9IkBEyhdYcJjKVdS4-E5TBJu9g?e=sp6dSB.

- Структура образовательной программы представляет циклы дисциплин по трудоемкости (в кредитах и часах) https://drive.google.com/file/d/1omsIT_Ku2U8Bpj3IwJCAIwH2V6SQ_7fw/view?usp=sharing.

- РИ-ALT-48 «Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся магистратуры и докторантуры» (https://qazatkkz-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/admin_alt_edu_kz/E18O-P9wOW9Gve6Xfq-q9IkBEyhdYcJjKVdS4-E5TBJu9g?e=sp6dSB).

Структура образовательной программы представляет циклы дисциплин по трудоемкости (в кредитах и часах) https://drive.google.com/file/d/1omsIT_Ku2U8Bpj3IwJCAIwH2V6SQ_7fw/view?usp=sharing. Программа предусматривает два типа практик: Исследовательская практика, которая направлена на углубленную подготовку в области научной работы. Это позволяет докторантам не только учиться теоретическим основам, но и совершенствовать практические навыки на реальных объектах (например, ТОО «Казахстанский институт технического развития» и АО «Алатау Жарык Компаниясы»). Педагогическая практика, что позволяет будущим преподавателям приобрести опыт работы в образовательной сфере и развить ключевые педагогические навыки.



В целом, образовательная программа 8D07160 – «Электроэнергетика» является комплексной и хорошо структурированной, обеспечивая высокий уровень подготовки специалистов, которые могут внести значимый вклад в развитие энергетической отрасли. Программа сочетает в себе научно-педагогическую направленность и ориентацию на практическую деятельность, что позволяет обеспечить всестороннюю подготовку будущих докторов философии в области электроэнергетики.

Области для улучшения:

Необходимость своевременной актуализации содержания дисциплин и исследовательских направлений с учетом мировых и отраслевых тенденций.

Интеграция новых технологий и инновационных подходов в обучение и исследовательскую работу, что требует дополнительных усилий в подготовке преподавателей и технической базы.

Программа требует постоянной оценки внешними экспертами и работодателями для подтверждения своей конкурентоспособности и соответствия современным требованиям.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

Доказательства и анализ: Роль преподавателя в высококачественном обучении и подготовке докторантов является ключевой. Важной частью кадровой политики Университета является привлечение высококвалифицированных специалистов для реализации образовательного процесса, что соответствует законодательству Республики Казахстан и внутренним стандартам университета. Кадровая политика Университета направлена на эффективное управление и развитие человеческого ресурса, поддержание оптимального состава работников и их профессиональное развитие.

Принципы отбора и квалификационные требования к преподавательскому составу Университета включают конкурсное замещение должностей в соответствии с внутренними нормативами. (РК-АЛТ-01, утв №80а от 24.04.2024 г.)

В целях развития ППС и сотрудников Университета обеспечивает разработку Кадровой политики Университета (КП– АЛТ - 13), регламентирована картой процесса РК-АЛТ–01 «Политике и стандартам обеспечения Качества образовательной деятельности» утв. приказом №80а от 24.04.2024г. и доступна для ППС по ссылке: <https://111.su/k5tX>

Для качественного отбора профессорско-преподавательского состава, проводится конкурс на конкретную преподавательскую должность в соответствии квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организаций, а также внутренним

нормативным документам РИ-АЛТ-21 «Правила конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и директоров институтов» утв. приказом №80а от 24.04.2024г.

Профессорско-преподавательский состав Университета, включает в себя: профессоров, ассоциированных профессоров, ассистент-профессоров, сениор-лекторов и ассистент-преподавателей, а также директоров института и заведующих кафедрами.

Конкурс на замещение данных должностей объявляется не позднее, чем за два месяца до истечения срока трудового договора. Объявление о проведении конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава публикуются в официальном сайте Университета, в сервисе для поиска работы «HEADHUNTER.KZ», а также в ENBEK.KZ.

Для проведения конкурса на замещение вакантных должностей ППС Университета создается Конкурсная комиссия в целях подбора и усиления кадрового потенциала ППС приказом Президент-Ректора.

Тарифы почасовой оплаты для преподавателей учитывают уровень их квалификации и язык преподавания. Педагогическая нагрузка каждого преподавателя определяется с учетом объема учебной работы, что обеспечивает высокое качество учебного процесса.

В Университете для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на кафедрах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, обеспечении учебного и рабочего процесса необходимым техническим оснащением нового поколения.

Таблица 3 - Кадровый потенциал ОП

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Общее количество ППС	24	14	13	22	16
В т.ч. имеющих базовое образование, %	24	14	13	22	16
Количество штатных ППС	17	10	11	22	14
Количество штатных докторов наук	3	1	1	2	2
Количество штатных PhD докторов	1	1	1	3	2
Количество кандидатов наук	4	2	1	8	1
Количество магистров	8	6	7	7	8
Средний возраст	48,3	43,5	44	45,6	43,2
Зарубежные консультанты	2	1			1

Преподаватели, занимающие должности на кафедре "Энергетика" института "Энергетики и цифровых технологий", обладают высокой квалификацией и многочисленными научными достижениями.

Таблица 4 - Публикации и индекс цитирования ППС

№	Ф.И.О. / должность	Индекс Хирша	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Кангожин Б.Р. Профессор	2		1	1	13
2	Садъкбек Т.Ә. Профессор	1				
3	Солоненко В.Г. Профессор	5		12	1	8
4	Адилбаева У.Б. Ассистент-профессор	3		4	1	9
5	Жармагамбетова М.С. Ассоциированный профессор	2		1	1	11
6	Онгар Б. Ассоциированный профессор	6	10	8	2	25
7	Калиев Ж.Ж. Ассистент-профессор	2				
8	Егзекова А.Т. Ассистент-профессор	2	1	2	2	8

Преподаватели проходят регулярное повышение квалификации и участвуют в различных международных программах, что способствует повышению их профессионального уровня. В 2023-2024 учебном году ассоц.профессор кафедры Абдрахманов Е.А., ассоц.профессор Жармагамбетова М.С., асс.профессор Егзекова А.Т. прошли повышение квалификации в Урумчинском профессиональном университете, Китай, Синьцзян, Уйгурский автономный район а также курсы повышения квалификации в ФГБОУВО «ОмГУПС».

В университете организовываются программы профессионального развития ППС и сотрудников, ежегодно проводятся зимние школы «HIGH PROFESSIONAL WEEK», например в 2023-2024 году с 10 по 12 января прошла Зимняя школа на тему «Инновационное управление образованием с использованием искусственного интеллекта» <https://alt.edu.kz/ru/novosti/high-professional-week/>.

Для качественного обучения докторантов, важным моментом является наличие научных консультантов, в том числе зарубежных специалистов, что создает международную образовательную среду.

Таблица 5 - Данные об академической мобильности – лекции приглашенных зарубежных профессоров/специалистов-практиков

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
1	Семинар для ППС и сотрудников АЛТ Университета на тему «University of Ruse "Angel Kanchev" - a lot of possibilities for study and research».	доктор PhD, профессор Университета Русе имени Ангела Кынчева (Болгария) Илиев Теодора Божидаров (Iliev Teodor Bozhidarov)	26.02.2024 – 27.02.2024 г.
2	Круглый стол для молодых ученых и докторантов на тему: “ALТ young scientists’ research activity”	Доктор PhD Инженерного колледжа Вардхамана (Vardhaman College of Engineering), (Индия) Богиредди Чандры (Bogireddy Chandra)	08.04. 2024 – 09.04.2024 г.

Замечания: Штатные преподаватели не достаточно публикуются в высокорейтинговых журналах, из-за чего не могут выступать в роли научных руководителей докторантов в соответствии с квалификационными требованиями. По этой причине для научного руководства докторантами приглашаются преподаватели со стороны.

Области для улучшения: Необходимо усилить публикационную активность преподавателей в журналах с высоким импакт-фактором, а также расширить возможности для прохождения стажировок за рубежом.

Уровень соответствия по стандарту 3 - частичное соответствие

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы

Доказательства и анализ: Научно-исследовательская деятельность АО «АЛТ Университет имени Мухамеджана Тынышпаева» направлена на интеграцию науки, образования и производства для подготовки квалифицированных кадров, особенно в сфере транспортно-коммуникационного комплекса. Она поддерживается современной материально-технической базой, включающей аккредитованные лаборатории, а также международным сотрудничеством, что позволяет докторантам и преподавателям развивать исследования, внедрять их в образовательные программы и сотрудничать с международными учеными.

НИР проводится по девяти основным направлениям, включая организацию дорожного движения, эффективность транспортных средств, проектирование дорог, экологические исследования и разработку нормативных документов для Казахстана. Эти направления способствуют решению актуальных проблем в транспортной отрасли и включают подготовку специалистов, способных применять науку в производственных задачах.

Докторанты активно участвуют в НИР и проходят зарубежные стажировки, например, в Lovely Professional University (Индия) для получения инновационного опыта.

Результаты НИР преподавателями внедряются в содержание лекционных курсов, практические и лабораторные занятия. Ежегодное издание методических указаний, учебных, учебно-методических пособий и учебников планируется, согласно тематического Плана издания.

Все участники образовательного процесса (преподаватель и докторанты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Полученные результаты исследований берутся за основу в разработке учебных пособий в приоритетных областях транспорта и коммуникаций, энергетических направлений и других областях.

Таблица 6 - Публикации докторантов ОП

№	Ф.И.О. магистранта	Тематика докторских диссертации	Публикации по тематике докторской диссертации
1	Ахнаева М.Н.	Исследование режимов системы электроснабжения с ветро-энергетическими установками (ВЭУ) отечественного производства в регионах Казахстана с мощными ветропотенциалами	отсутствует
2	Даутов С.С.	Исследование влияния электромагнитной совместимости в высоковольтных электрических распределительных сетях на технологическую энергоэффективность.	1) «Thermal diagnostics of oil-filled equipment under operating voltage» <i>Physical Sciences and Technology</i> , 2019 / Том 6, №3-4, 54–59 стр. 2) «Electromagnetic compatibility of high voltage substation SMART devices» <i>Physical Sciences and Technology</i> , 2020 / Том 7, №1-2, 48 – 55 стр. 3) «О программно-аппаратных измерительных комплексах и их возможностях/особенностях в промышленности» <i>SDU Bulletin: Natural and Technical Sciences</i> 2021/2, 71-82 стр. 4) «Электромагнитная совместимость АСТУ ЭП при ударах молнии в ВЛ 220 кВ» Вестник КазАТК №3 ноябрь 2019, 212-219 стр. «Влияние характеристик заземляющего устройства на электромагнитную обстановку поста электрической централизации» Вестник КазАТК, №1 (серия 112), 2020, 247-252 стр.
3	Аскарулы М.	Анализ энергетической, эксергоэкономической и эксергоэкологической оптимизации сверхкритической угольной электростанции с использованием нетрадиционного	отсутствует

	метода оптимизации	
--	--------------------	--

В настоящее время в Университете проводится работа по материально-техническому оснащению создаваемых испытательных лабораторий, а также Учебного центра для оказания услуг по переподготовке и повышению квалификации кадров, осуществляющих энергоаудит и (или) экспертизу энергосбережения, а также создание, внедрение и организацию системы энергоменеджмента.

Таблица 7 - Сведения о специализированной научно-технической, научно-методической, экспериментальной базе Университета по соответствующим направлениям подготовки кадров

п/п	Наименование специальности	Наименование лабораторий
2	Электроэнергетика	1. Релейная защита и автоматика; 2. Переходные процессы; 3. Возобновляемые источники энергии.

В 2021-2024 годах Департамент науки и коммерциализации под руководством Проректора по науке и инновации, сотрудничеству и социально-воспитательным вопросам координировали и обеспечивали организацию НИР, целью которой является организация НИР, оказание услуг для достижения высокого уровня развития научной деятельности, создание и внедрение конкурентоспособных научно-технических разработок и наукоемких технологий и научно-технической продукции для реального сектора экономики, а также внедрение их результатов в учебный процесс согласно требованиям Политики и стандартам обеспечения качества, СТ РК ISO 9001-2016. Деятельность кафедральных и научно-исследовательских лабораторий регламентируется соответствующими приказами, распоряжениями и утвержденными документами Университета: КП-АЛТ-11 «Научно-исследовательские, проектно-изыскательские, инжиниринговые, консалтинговые, опытно-конструкторские работы (услуги)», КП-АЛТ-12 «Научно-исследовательская работа», РИ-АЛТ-12 «Положение о совете молодых ученых», РИ-АЛТ-14 «Положение о научно-техническом совете», РИ-АЛТ-15 «Положение о выполнении (оказании) научно-исследовательских, проектно-изыскательских, инжиниринговых, консалтинговых, опытно-конструкторских работ (услуг)», РИ-АЛТ-39 «Положения о критериях оценки профессиональной квалификации (КРІ, рейтинг) ППС», РИ-АЛТ-49 «Положение по проверке магистерских диссертаций (проектов) и докторских диссертаций на предмет заимствования (плагиат) без ссылки на авторов работ». Текущий контроль за НИР осуществляется руководителями подразделений и периодически рассматриваются на заседаниях кафедр, Советах институтов, Научно-техническом совете и Ученом совете Университета. При Университете действует ТОО «Инжиниринговый центр КазАТК», который помогает



Университету освоить дополнительный объем работы для выполнения НИР и оказания услуг.

Для достижения вышеперечисленных целей Университет имеет следующие компетенции и материально-техническую базу:

1. Свидетельство № 000037 от 16.02.2021 г. аккредитуется в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности сроком на пять лет. Свидетельство предоставляется для принятия участия в конкурсе научной и (или) научно-технической деятельности за счет средств государственного бюджета, средств недропользователей Республики Казахстан;

2. Государственная лицензия на проектную деятельность I категории и на изыскательскую деятельность;

3. Уведомление о начале или прекращении деятельности в области энергосбережения и повышения энергоэффективности по проведению энергоаудита от 02.03.2021г;

4. Государственная лицензия №02262Р от 05.02.2021 г. на выполнение работ и оказание услуг в области охраны окружающей среды;

5. Свидетельство об аккредитации № KZ10VWC00003810 от 03.02.2021 г. на право осуществления экспертных работ по техническому обследованию надежности и устойчивости зданий и сооружений на технически и технологически сложных объектах первого и второго уровней ответственности;

6. Единственная в Казахстане уникальная аккредитованная лаборатория «Испытания пути и искусственных сооружений», на основе которой проводят научно-технические исследования профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники, докторанты, магистранты.

7. Аккредитованная лаборатория «Экологическая безопасность и оценка условий труда» при кафедре «БЖД и Э» позволяет выполнить инструментальный контроль выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, разработать проект нормативов предельно допустимых выбросов, программу производственного экологического контроля, аттестацию рабочих мест по условиям труда

8. Единственная в Казахстане научно-учебная лаборатория «Динамико-прочностные испытания подвижного состава», которая предназначена для натурных испытаний вагонов и локомотивов для определения их технического состояния.

9. Единственная в Казахстане научно-учебная «Тягово-энергетическая лаборатория» испытаний локомотивов для установления и корректировка критических норм масс и составности поездов, измерение уровней расхода электроэнергии и дизельного топлива на тягу поездов, уточнение расчетного графика движения поездов.

10. Научный журнал «Вестник КазАТК»
<https://vestnik.alt.edu.kz/index.php/journal/index>).



В 2020-2021 учебном году Университетом проведена активная работа по заключению соглашений о сотрудничестве с ВУЗами и НИИ:

1. Совета по образованию и науке (СОиН) при Исполнительном комитете координационного транспортного Совещания государств – участников СНГ, базовый ВУЗ – Российский университет транспорта, Москва;

2. Международный союз железных дорог (МСЖД), Штаб-квартира: г. Париж (Франция);

3. Организация сотрудничества железных дорог (ОСЖД), г. Варшава (Польша);

4. Технический комитет по стандартизации № 40 «Железнодорожный транспорт» (далее – ТК № 40) создан на базе Акционерного общества «Национальная компания «Қазақстан темір жолы», который входит в Межгосударственный совет по стандартизации стран государств – участников СНГ. При Федеральном бюджетном учреждении «Регистр сертификации на федеральном железнодорожном транспорте» (ФБУ "РС ФЖТ"), г. Москва;

5. Ассоциация университетов и консалтинговых компаний стран Шелкового пути (с 29.09.2017 г.)- <https://sino.kz/page29260539.html>

6. Международная ассоциация транспортных университетов стран Азиатско-Тихоокеанского региона, <http://iastu-ap.org>;

Ежегодная международная конференция ректоров телекоммуникационных вузов, проводимая регулярно, направлена на создание интерактивных и коммуникационных платформ для организации дискуссий, обмена мнениями и опытом, а также предоставление возможности докторантам делиться результатами своих исследований и апробировать научные статьи с коллегами.

В конференциях принимают участие не только казахстанские, но и зарубежные ученые, так например, доктор PhD Национальной школы государственной политики Бокаев Б.Н; доктор PhD, официальный представитель компании Clarivate в странах Центрально-Азиатского региона, эксперт по наукометрии и обучающим ресурсам Кенжина Инеш; (<https://alt.edu.kz/ru/novosti/high-professional-week-v-akademii-logistiki-i-transporta/>)(<https://alt.edu.kz/ru/novosti/high-professional-week/>) (<https://alt.edu.kz/ru/novosti/povyshenie-kvalifikaczii-prepodavatelej-universiteta-alt-letnyaya-shkola-2024/>);

профессора Омского Государственного университета путей сообщения (ОмГУПС), представители Урумчийского Профессионального Университета (<https://alt.edu.kz/ru/novosti/alt-i-urumchijskij-professionalnyj-universitet-ukreplyayut-sotrudnichestvo/>); профессора Университета Русе имени Ангела Кынчева (Болгария) Теодор Илиев (<https://alt.edu.kz/ru/novosti/zarubezhnyj-uchenyj-iz-bolgarii-v-akademii/>).

Докторанты имеют возможность пройти стажировку на базе филиала АО НК КТЖ – Центр оценки и развития персонала железнодорожного транспорта, посетить «лидерские лекции» топ менеджеров АО НК КТЖ.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства и анализ: В АЛТ Университете имени М. Тынышпаева создана обширная и многопрофильная система поддержки докторантов, нацеленная на создание оптимальных условий для их обучения и личного развития. Данная система охватывает все ключевые аспекты жизнедеятельности докторантов, начиная от академической помощи и заканчивая социальными, культурными и бытовыми услугами. Важно отметить, что подход к поддержке докторантов является комплексным и гибким, учитывающим разнообразие потребностей и обстоятельств каждого докторанта.

Университет оснащен современной инфраструктурой, обеспечивающей высокое качество образовательной среды. Важным аспектом является доступность зданий для докторантов с особыми образовательными потребностями, что позволяет им беспрепятственно передвигаться и участвовать в учебном процессе. Регулярная оценка удовлетворенности выпускников и текущих докторантов помогает отслеживать эффективность инфраструктурной поддержки и своевременно вносить изменения.

Предоставляемые академические услуги варьируются от начальных этапов (помощь приемной комиссии) до более специализированных, таких как научные и карьерные офисы, что делает поддержку на всех стадиях обучения всесторонней. Включение научных обществ и конструкторских бюро позволяет докторантам развивать исследовательские и технические навыки, укрепляя их профессиональную подготовку.

Курсы иностранных языков, а также культурные мероприятия способствуют не только улучшению языковых навыков, но и развитию общей эрудиции и адаптации докторантов в культурной среде университета. Такие мероприятия укрепляют культурный потенциал докторантов и помогают им взаимодействовать на международной арене.

Разнообразие доступных типов проживания, оборудованных всеми необходимыми удобствами, включая доступ к интернету и столовые, свидетельствует о стремлении университета обеспечить комфортные условия для жизни. Это снижает бытовые нагрузки на докторантов и позволяет им сосредоточиться на учебе и научных исследованиях.

Университет предлагает полноценную медицинскую поддержку, в том числе сотрудничество с медико-страховой компанией и наличие медицинского пункта на территории кампуса. Психологическая поддержка,

оказываемая в том числе дистанционно, помогает докторантам справляться со стрессом и возможными трудностями в обучении.

Академическая мобильность и профессиональное развитие. Поддержка академической мобильности с возможностью зачисления кредитов, полученных за рубежом, и структурная помощь от Департамента профессионального развития делает университет привлекательным для докторантов, заинтересованных в получении международного опыта. Данное направление укрепляет конкурентоспособность докторантов на международном рынке труда.

Таблица 8 - Данные об академической мобильности докторантов

№	Ф.И.О. докторанта	Период обучения (кол-во кредитов) Период зарубежной стажировки	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1	Ахнаева Макпал Нурлановна	16.09.2019 – 16.10.2019	Национальный исследовательский университет "Московский энергетический институт" Российская Федерация, г. Москва.
2	Даутов Сухрабджан Срапулович	16.11.2020 – 12.12.2020	Национальный исследовательский университет "Московский энергетический институт" Российская Федерация, г. Москва.

Функционирование эффективной системы рассмотрения и решения студенческих обращений (жалоб) и апелляций представлена в РИ-АЛТ-47 «Положение об оценке знаний обучающихся». Согласно данному положению обучающийся, не согласный с результатами аттестации (промежуточной), может подать апелляцию не позднее следующего рабочего дня после её проведения. Для проведения апелляции приказом Президента-Ректора создается апелляционная комиссия из числа опытных преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. Результаты апелляции оформляются протоколом заседания комиссии и на основании решения апелляционной комиссии составляется индивидуальная экзаменационная ведомость на обучающегося, которая прилагается к основной экзаменационной ведомости. Данными мерами в Университета осуществляется своевременное реагирование на обращения докторантов. Прозрачность оценки результатов обучения осуществляется через систему АИС «Platonus» (в соответствии с РИ-АЛТ-80 «Правила проведения промежуточного и итогового контроля обучающегося»).

Индивидуальный подход. Особое внимание уделяется внимание к различным категориям докторантов (в том числе с ограниченными возможностями, работающими, иностранными), учитывает язык общения, гражданство, профессиональную занятость, что помогает докторантам выбрать оптимальные форму и направление обучения с учетом своих возможности и потребностей.

Например, при составлении расписания занятий докторантов применяется гибкий график обучения, как правило, занятия проводятся в послеобеденное время. С учетом пожеланий, обучающихся возможно обучение по индивидуальному графику консультаций.

Для регулятного оценивания удовлетворенности докторантов оказанием услуг со стороны служб поддержки и качества их предоставления каждый семестр проводится анкетирование обучающихся. Результаты подвергаются мониторингу с целью выявления слабых сторон, постоянно ведется работа по улучшению данных показателей (<https://alt.edu.kz/rezultaty-oprosa/>).

В целях улучшения социальных условий обучающихся, стимулирования обучающихся в достижении высоких учебных результатов, стимулирования участия обучающихся в научно-исследовательской, спортивной и общественной жизни Университета для рассмотрения и назначения социальной поддержки в университете были разработаны и утвержден внутренний нормативный документ «Положение о Социальном Совете», который является постоянно действующим коллегиальным органом Университета, основной задачей Совета является определение основания, порядка и условий назначения социальной поддержки и предоставления скидок (льгот) по оплате за обучение (<https://alt.edu.kz/kollegialnye-organy/>).

В целях доступности получения высшего и послевузовского образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению при наличии обучающихся с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий;
- адаптация официального сайта Университета в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов.

В Университете создаются специальные условия для получения высшего и послевузовского образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства и анализ: Университет располагает значительными материальными активами, включая основные средства, такие как аудитории, лаборатории, студенческие общежития, спортивные и актовые залы. Большинство аудиторий оснащены современными техническими средствами (интерактивные доски, LED-экраны, кондиционеры). Это указывает на высокое качество инфраструктуры, которая улучшает образовательный



процесс и комфорт для студентов и преподавателей. За последние три года количество компьютеров для учебных целей увеличилось на 20%, что свидетельствует о приоритете модернизации компьютерного парка.

Положительные моменты:

Рост и обновление технических ресурсов (новые компьютеры, интерактивные доски).

Наличие удобных учебных помещений и доступ к Wi-Fi для всех обучающихся.

Регулярный капитальный ремонт, включая библиотеку и аудитории, что поддерживает высокие стандарты удобства и современности.

Финансовая стратегия

Финансовая стратегия университета тесно связана с его планом развития, что позволяет поддерживать и развивать материально-техническую базу. Источниками доходов являются государственные заказы, средства студентов, доходы от дополнительных услуг и спонсорские пожертвования. В последние три года наблюдается стабильное увеличение финансирования, особенно государственного. Эти вложения позволяют ежегодно обновлять инфраструктуру и улучшать материальную базу лабораторий и аудиторий.

Положительные моменты:

Рост государственного финансирования и объемов собственных средств.

Распределение бюджета, позволяющее не только покрывать текущие нужды, но и инвестировать в развитие.

Задачи на будущее:

Увеличение доли внебюджетных источников дохода для повышения финансовой независимости.

Поиск новых партнеров и грантовых программ, что увеличит финансирование исследований и образовательных проектов.

Библиотечно-информационные ресурсы

Библиотека университета оснащена как традиционными, так и электронными ресурсами, в том числе системой КАБИС, электронной библиотекой и доступом к международной цифровой библиотеке IPR SMART. В последние три года количество электронных ресурсов и обновление фонда значительно увеличились, а также был произведен капитальный ремонт, что улучшило условия для студентов и преподавателей.

Положительные моменты:

Обеспечение библиотечного фонда учебной и научной литературой в соответствии с квалификационными требованиями.

Возможность удаленного доступа к библиотечным ресурсам и подписка на лицензионные базы данных.

Программные и цифровые ресурсы

Для управления учебным процессом используется несколько программных продуктов, включая системы для антиплагиата и



документооборота. Внедрение eLearning и других цифровых систем позволяет обеспечить гибкость и качество образовательного процесса.

Положительные моменты:

Широкий выбор программного обеспечения, способствующего организации и контролю образовательного процесса.

Подключение к интернету в учебных и административных корпусах обеспечивает бесшовное покрытие всех зон университета.

Положительная практика: Ресурсное обеспечение университета соответствует его стратегическим целям и задачам. Сильные стороны заключаются в устойчивом росте материально-технической базы, модернизации компьютерного оборудования, адекватном финансировании и качественном библиотечно-информационном обслуживании.

Области для улучшения:

1 Продолжить автоматизацию и интеграцию цифровых решений для улучшения взаимодействия с обучающимися и преподавателями.

2 Провести оценку эффективности существующих программ и, при необходимости, внедрить новые решения, которые могут повысить удобство и скорость управления учебным процессом.

3 Добавить географию публикаций казахстанских и международных научных изданий, особенно в области технических дисциплин.

4 Развивать сотрудничество с международными библиотеками и платформами для улучшения доступа к актуальной научной информации

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства и анализ: Университет обеспечивает достижение целей обучения в рамках образовательной программы 8D07160 – Электроэнергетика и информирует общественность о своей деятельности, связанной с реализацией данной программы.

Процесс аттестации докторантов и оценка их достижений в рамках образовательной программы изложены в Положении о порядке проведения академической аттестации обучающихся послевузовского образования (РИ-АЛТ-50).

Эффективность образовательной программы и успеваемость докторантов оцениваются на регулярных заседаниях кафедры и Совета факультета, где рассматриваются вопросы успеваемости, результаты педагогической и производственной практики, НИРД, уровень остаточных

знаний, прогресс в выполнении докторских диссертаций и степень удовлетворенности докторантов качеством обучения.

Результаты этих оценок служат основой для дальнейшего совершенствования учебного процесса и научно-исследовательской работы.

Оценка достижений докторантов проводится на заседаниях выпускающих кафедр и Советов института на основе выполнения ими индивидуальных планов, научно-исследовательской работы, включая подготовку диссертации, в течение учебного года. По результатам рассмотрения работы докторантов на Совете института, они представляют отчет на заседании Научно-технического совета Университета, где обсуждаются их публикации, аналитические и экспериментальные исследования, а также ход подготовки диссертации. На этом заседании также заслушиваются отзывы научных консультантов. Решение НТС носит рекомендательный характер, а окончательное решение принимается на Ученом совете университета.

Решение об аттестации обучающихся фиксируется в их индивидуальных планах работы. Академический перевод докторантов с курса на курс возможен при условии качественного и своевременного выполнения всех видов учебной и научной работы, предусмотренных индивидуальным планом, а также при достижении установленного среднего балла успеваемости. Обучающиеся выпускных курсов по итогам академической аттестации допускаются к итоговой аттестации.

Оценка и аттестация докторантов:

Система аттестации и мониторинга успеваемости докторантов осуществляется через регулярные заседания кафедры и Совета факультета, что способствует постоянному контролю за учебным процессом и его улучшению. Обсуждение выполнения индивидуальных планов работы, научных исследований и диссертаций является эффективным инструментом для оценки достижений докторантов и выявления слабых мест, что позволяет своевременно корректировать учебный процесс. Прозрачность оценки достижений обеспечивается посредством системы АИС «Platonus», которая делает результаты доступными как для докторантов, так и для преподавателей.

Методы оценки:

Оценка достижений результатов обучения докторантов осуществляется на заседаниях выпускающих кафедр и Советах института по итогам выполнения докторантами индивидуального плана работы, выполнения научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы, в том числе написания диссертации (проекта) за учебный год.

В случае положительного решения Совета института результаты работы докторантов рассматриваются на заседании Научно-технического совета Университета и утверждаются решением Ученого совета университета. На заседании НТС докторанты выступают с отчетом о работе за учебный год, публикациях научных статей, проведении аналитических и

экспериментальных исследовательских работ и докладывают о ходе подготовки диссертации.

Наряду с докторантами на заседании НТС заслушиваются отзывы их научных консультантов. Решение НТС носит рекомендательный характер, решение Ученого совета является окончательным. Решение об аттестации обучающихся вносится в индивидуальные планы работы докторантов. Академический перевод обучающихся с курса на курс осуществляется в случае, если они качественно и своевременно выполняют все виды учебной и научной работы, предусмотренные индивидуальным планом, и набирает средний балл успеваемости не ниже установленного в Университете переводного балла. Обучающиеся выпускных курсов по результатам академической аттестации допускаются к итоговой аттестации.

По результатам проверки было установлено, что докторантов нет публикаций, например, Ахнаева Макпал Нурлановна, завершившая академический курс, не опубликовала ни одной научной статьи, что вызывает вопросы относительно проведения докторантом научно-исследовательской работы. Кафедра должна была более внимательно отслеживать этот процесс и протокольно фиксировать все этапы работы докторанта, чтобы убедиться в соответствии с установленными требованиями.

Выпускники докторантуры должны привлекаться к практическому применению полученных знаний через демонстрацию конкретных результатов их обучения. Это можно сделать, приводя примеры успешных проектов выпускников, реализованных на основе их научных исследований, а также через опыт практик на предприятиях. Такие примеры помогут показать, как теоретические знания из докторантуры трансформируются в реальные решения, которые приводят к улучшению процессов, созданию инновационных продуктов или повышению эффективности в различных отраслях. Это наглядно продемонстрирует практическую ценность обучения и его непосредственное влияние на развитие бизнеса и технологий.

Систематизация отзывов и предложений докторантов в рамках оценки качества обучения может помочь дополнительно улучшить образовательный процесс.

Для дальнейшей открытости и улучшения коммуникации можно создать более интерактивные форматы обратной связи через сайт или социальные сети.

Средний балл успеваемости, как основа для академического перевода, поддерживает стабильность и качество учебного процесса.

Документация и доступность информации:

Вся информация о программе и аттестации доступна на официальных ресурсах Университета. Это повышает доверие со стороны студентов и общественности и способствует лучшему пониманию процедур обучения и аттестации.

На основании представленной информации, сайт Университета Мухамеджана Тынышпаева предоставляет обширные ресурсы для студентов, абитуриентов и сотрудников, охватывая все аспекты учебного процесса, науки и международного сотрудничества.

Информирование общественности:

Университет обеспечивает доступ к актуальной информации для различных групп заинтересованных лиц (студенты, абитуриенты, общественность). Это способствует поддержанию связи с внешними заинтересованными сторонами и повышению прозрачности.

Университет активно использует свои официальные каналы — сайт и социальные сети для публикации информации о деятельности, достижениях, новостях и событиях.

Доступность информации о диссертационных защитах и трудоустройстве выпускников на сайте позволяет поддерживать прозрачность и обеспечивать общественность важными сведениями о профессиональной жизни студентов и выпускников.

Связь с рынком труда:

Важно отметить, что описание соответствия компетенций выпускников образовательной программы 8D07160 с требованиями рынка труда демонстрирует фокус на подготовку специалистов, способных не только к научной деятельности, но и к выполнению сложных инновационных проектов в области энергетики. Это важно для того, чтобы выпускники могли успешно интегрироваться в индустрию.

Основные разделы и их содержание:

1. Институты и образовательные программы:

- Институты, такие как «Логистика и управление», «Транспортная инженерия», «Энергетики и цифровых технологий», и другие, представлены с информацией о кафедрах, образовательных программах и руководстве.
- Программа 8D07160 - Электроэнергетика доступна на сайте, с описанием структуры и контактных данных выпускающей кафедры «Энергетика».

2. Поступающим:

- В разделе описаны правила приема на бакалавриат, магистратуру и докторантуру. Включены календари, информация о вступительных экзаменах, зачислении, условиях для иностранных студентов.
- Указаны детали по образовательным грантам и платной основе, а также стипендии и срокам обучения для разных форм.

3. Докторантам:

- Включает расписания занятий и экзаменов, документы, касающиеся академического процесса, нормы внутреннего распорядка, а также возможности для участия в студенческой жизни, включая культурные и научные мероприятия.

- Приведена информация о различных службах: центре карьеры, библиотечном и информационном центре, а также о студенческих домах.

4. Наука:

- Описание научной работы Университета, включая цели и направления исследований, публикационную активность преподавателей, издания, конференции.

- Данные о возможности публикаций в международных базах SCOPUS и Web of Science, а также доступ к наукометрическим данным для оценки научной деятельности.

5. Международное сотрудничество:

- Подробности о партнерах Университета, академической мобильности студентов, программах как «Erasmus».

6. IT-Академия:

- Информация о системах, поддерживающих учебный процесс, включая электронную библиотеку, онлайн-оплату, а также системы для автоматизации учебного и административного процессов.

Сайт представляет собой важный ресурс для всех категорий участников образовательного процесса, предлагая детальную информацию, документы, а также доступ к различным онлайн-сервисам для студентов, магистрантов, докторантов и преподавателей.

Замечания:

Отсутствие защиты докторских диссертаций выпускниками по ОП.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить поддержку докторантам в написании и публикации статей в журналах с высоким импакт фактором для выхода на защиту.

Области для улучшения:

Рекомендуется привлекать выпускников докторантуры к практическому применению полученных знаний через демонстрацию конкретных результатов их обучения. Это можно сделать, приводя примеры успешных проектов выпускников, реализованных на основе их научных исследований, а также через опыт практик на предприятиях. Такие примеры помогут показать, как теоретические знания из докторантуры трансформируются в реальные решения, которые приводят к улучшению процессов, созданию инновационных продуктов или повышению эффективности в различных отраслях. Это наглядно продемонстрирует практическую ценность обучения и его непосредственное влияние на развитие бизнеса и технологий.

Систематизация отзывов и предложений докторантов в рамках оценки качества обучения может помочь дополнительно улучшить образовательный процесс.



Шаблон отчета по внешнему аудиту IQAA

Для дальнейшей открытости и улучшения коммуникации можно создать более интерактивные форматы обратной связи через сайт или социальные сети.

Уровень соответствия по стандарту 7 - частичное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Необходимость своевременной актуализации содержания дисциплин и исследовательских направлений с учетом мировых и отраслевых тенденций.

2. Интеграция новых технологий и инновационных подходов в обучение и исследовательскую работу, что требует дополнительных усилий в подготовке преподавателей и технической базы.

3. Программа требует постоянной оценки внешними экспертами и работодателями для подтверждения своей конкурентоспособности и соответствия современным требованиям.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС) – частичное соответствие

Замечания:

Штатные преподаватели недостаточно публикуются в высокорейтинговых журналах, из-за чего не могут выступать в роли научных руководителей докторантов в соответствии с квалификационными требованиями. По этой причине для научного руководства докторантами приглашаются преподаватели со стороны.

Области для улучшения:

Необходимо усилить публикационную активность преподавателей в журналах с высоким импакт-фактором, а также расширить возможности для прохождения стажировок за рубежом.

Стандарт 4. Качество научно- исследовательской работы – полное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов - полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы - полное соответствия

Положительная практика:

Ресурсное обеспечение университета соответствует его стратегическим целям и задачам. Сильные стороны заключаются в устойчивом росте материально-технической базы, модернизации компьютерного оборудования, адекватном финансировании и качественном библиотечно-информационном обслуживании.

Области для улучшения:

1 Продолжить автоматизацию и интеграцию цифровых решений для улучшения взаимодействия с обучающимися и преподавателями.

2 Провести оценку эффективности существующих программ и, при необходимости, внедрить новые решения, которые могут повысить удобство и скорость управления учебным процессом.

3 Добавить географию публикаций казахстанских и международных научных изданий, особенно в области технических дисциплин.

4 Развивать сотрудничество с международными библиотеками и платформами для улучшения доступа к актуальной научной информации

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – частичное соответствия

Замечания:

Отсутствие защиты докторских диссертаций выпускниками по ОП.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить поддержку докторантам в написании и публикации статей в журналах с высоким импакт фактором для выхода на защиту.

Области для улучшения:

Рекомендуется привлекать выпускников докторантуры к практическому применению полученных знаний через демонстрацию конкретных результатов их обучения. Это можно сделать, приводя примеры успешных проектов выпускников, реализованных на основе их научных исследований, а также через опыт практик на предприятиях. Такие примеры помогут показать, как теоретические знания из докторантуры трансформируются в реальные решения, которые приводят к улучшению процессов, созданию инновационных продуктов или повышению эффективности в различных отраслях. Это наглядно продемонстрирует практическую ценность обучения и его непосредственное влияние на развитие бизнеса и технологий.



Систематизация отзывов и предложений докторантов в рамках оценки качества обучения может помочь дополнительно улучшить образовательный процесс.

Для дальнейшей открытости и улучшения коммуникации можно создать более интерактивные форматы обратной связи через сайт или социальные сети.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в АО «АЛТ Университет имени Мухамеджана Тынышпаева»
по программной аккредитации
21-22.10.2024 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 21 октября 2024 г.</i>			
(9.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ ауд.2416
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд.2416 Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал ауд.2412 Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд.2416 Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал ауд.2412 Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд.2416 Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал ауд.2412 Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Конференц-зал ауд.2412 Ссылка для конференции
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ, ауд.2416 Ссылка для конференции
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Конференц-зал ауд.2412 Ссылка для конференции
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет, ауд.2416 Ссылка для конференции
16:30-17:00	Интервью с докторантами	Р, ЭГ, К, Студенты	Конференц-зал ауд.2412 Ссылка для конференции
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд.2416 Ссылка для конференции
17:15-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Р, ЭГ, К, Работодатели и	Конференц-зал ауд.2412 Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд.2416 Ссылка для конференции
18:00-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Конференц-зал ауд.2412 Ссылка для конференции



18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд.2416 Ссылка для конференции
<i>День 2-й: 22 октября 2024 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Академическое и научное сопровождение докторантов, Смарт-система АИС. Посещение ресурсного центра и научной библиотеки.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки Ссылка для конференции
11:00-12:00	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ, ауд.2416 Ссылка для конференции
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд.2416 Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ, ауд.2416 Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд.2416 Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал ауд.2412 Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведения внешнего аудита по аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Жармагамбетова Меруерт Советовна	Проректор по академической деятельности – член Правления, к.т.н., доцент

Ректор университета АО «АЛТ Университет имени Мухамеджана Тынышпаева»

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Амиргалиева Салтанат Нурадиловна	Президент-Ректор – Председатель правления, д.ф.-м.н., профессор

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Байгараев Нурлан Алиевич	Проректор по региональному развитию и мониторингу - член Правления
2	Жармагамбетова Меруерт Советовна	Проректор по академической деятельности - член Правления, к.т.н., ассоциированный профессор
3	Кобдикова Шамсигуль Мадиниевна	Проректор по науке и международному сотрудничеству - член Правления, д.т.н., ассоциированный профессор
4	Иванов Андрей Александрович	Проректор по корпоративному и социальному развитию - член Правления, к.т.н., ассоциированный профессор
5	Кажигалиев Нурлан Уринбасарович	Финансовый директор - член Правления

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Коджабергенаева Асемкуль Кунтуаровна	Руководитель Офиса академического планирования и контроля
2	Ербосынова Анаргуль Серикказиевна	Управляющий директор по цифровизации
3	Старостин Егор Сергеевич	Директор Департамента информационных технологий
4	Бекмагамбетова Жанат Мухитовна	Директор Департамента стратегического развития
5	Брянцева Екатерина Викторовна	Директор Библиотечно-информационного центра
6	Суменбаева Жанна Багдатовна	и.о.директора Департамента науки и инноваций
7	Заманбеков Дархан Шуакбаевич	Директор Департамента послевузовских программ и международного сотрудничества
8	Имангалиев Думан Мырзагалиевич	Управляющий директор по маркетингу
9	Надыркүл Молдабайұлы Еркін	и.о.директора Департамента корпоративного сотрудничества
10	Турлыбекова Акмарал Салабатовна	Директор Департамента по воспитательной и социальной работе

11	Жумагулова Талгатовна	Кымбат	Директор HR-департамент
12	Айдарбекова Сеиловна	Куралай	и.о.директора Департамента по финансам и учету
13	Данабаев Маратович	Тимур	Директор Юридического департамента
14	Ораз Абзал Аманғалиұлы		Директор Департамента управления инфраструктурой
15	Калидолданов Магауиянович	Аскар	Начальник службы безопасности
16	Атымтаев Садвакасович	Ердар	Комплаенс-офицер

Руководители институтов, кафедр

№	Ф. И. О.		Должность, структурное подразделение
1	Тойгожинова Жумакановна	Айнур	Директор института энергетики и цифровых технологий, PhD, ассистент-профессор
2	Нұрланбек Ділдәбекқызы	Айгерім	Зам.директора института энергетики и цифровых технологий, сениор-лектор кафедры информационно-коммуникационных технологий
3	Егзекова Тлюлесовна	Анара	Заведующий кафедрой энергетики, к.т.н., ассистент-профессор
4	Сүлейменова Абатбекқызы	Гүлфариза	Заведующий кафедрой автоматизации и управления, к.т.н., ассоциированный профессор

Преподаватели

№	Ф. И. О.		Должность, кафедра Ученая степень и звание
1	Биттеев Шамай Бекжанович		Профессор кафедры «Автоматизация и управление», д.т.н., профессор
2	Шалабаев Рамазан Бакытжан Рамазанович		Ассистент профессора кафедры «Автоматизация и управление», к.т.н.
3	Шульц Владимир Александрович		Ассистент профессора кафедры «Автоматизация и управление», к.т.н.
4	Сүлейменова Гүлфариза Абатбекқызы		Заведующий кафедрой «Автоматизация и управление», к.т.н., доцент
5	Ведерников Борис Михайлович		Ассоциированный профессор кафедры «Автоматизация и управление», к.т.н., доцент
6	Садықбек Төлеусерік Әбішұлы		д.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Энергетика»
7	Кангожин Бекмухамбет Рашитович		д.т.н., профессор кафедры «Энергетика»
8	Калиев Жаныбек Жанатулы		PhD, ассистент-профессор кафедры «Энергетики»
9	Егзекова Анара Тлюлесовна		Заведующий кафедрой энергетики, к.т.н., ассистент-профессор
10	Солоненко Владимир Гельевич		д.т.н., профессор кафедры «Подвижной состав»
11	Адильбаева Улжалгас Бикеновна		к.фил.н., ассистент-профессор кафедры «Language Education»

Докторанты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Рысбек Айтолкын Шалқарқызы	2
2	Әбілғазиев Еркебұлан Нұрханұлы	1
3	Бекен Нұрлыбек Данабекұлы	1
4	Буданов Дархан Серікболұлы	1
5	Асқарұлы Мұхит	2
6	Уалиева Жансулу Талгатовна	1
7	Қали Сабыржан	1
8	Нурмаханова Аружан	1

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Джангильдин Арсен Даукенович	Заместитель Директора по эксплуатации КГП "Метрополитен"
2	Сакенов Қайрат Маратович	Начальник Службы эксплуатации АСКУЭ (Автоматизированной системы коммерческого учета электроэнергии) Управление Телекоммуникаций АО "Алатау Жарық Компаниясы"
3	Ахметов Бауыржан Абдрахманович	АО НК КТЖ Алматинская дистанция электроснабжения ЭЧ-19, Главный инженер
4	Даутов Сухраб Срапулович	ТОО «Казахский институт технического развития», Директор ТОО «КИТР»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Батаева Гульнар (онлайн)	8D07158 Автоматизация и управление, 2021г. (без защиты)	Заместитель генерального директора по развитию ТОО «Petroleum (Петролеум)»
2	Мирзабаев Сержан Абилханович (онлайн)	8D07158 Автоматизация и управление, 2021г. (без защиты)	Начальник отдела пути филиала АО "НК "КТЖ" - "Шымкентское отделение магистральной сети"
3	Бижанова Алмагуль Сапановна	8D07158 Автоматизация и управление, 2021г. (без защиты)	Старший преподаватель, кафедра «IT инженерия и искусственный интеллект», АУЭС им.Г.Даукеева
4	Джулаева Жазира Тулегеновна	8D07158 Автоматизация и управление, 2021г. (без защиты)	Сениор-лектор, кафедра «Автоматизация и робототехника», Алматинский технологический университет
5	Калабаева Айдана Ергалиевна	8D07158 Автоматизация и управление, 2021г.	Старший преподаватель, кафедра «Автоматизация и управление», АУЭС им.Г.Даукеева

		<i>(без защиты)</i>	
6	Калимбетов Галим Примжанович	8D07158 Автоматизация и управление, 2021г. <i>(без защиты)</i>	Сениор-лектор, кафедра «Энергетика», АО «ALT Университет им.М.Тынышпаева»
7	Нурланбек Айгерім Ділдәбекқызы	8D07158 Автоматизация и управление, 2021г. <i>(без защиты)</i>	Заместитель директора института «Энергетика и цифровых технологий» АО «ALT Университет им.М.Тынышпаева»
8	Спабекова Маржан Жуасбаевна	8D07158 Автоматизация и управление, 2021г. <i>(без защиты)</i>	Сениор-лектор, кафедра «Автоматизация и управление», АО «ALT Университет им.М.Тынышпаева»
9	Ахнаева Макпал Нурлановна	8D07160 Электроэнергетика, 2021г. <i>(без защиты)</i>	Директор, ИП "Bon Voyage"

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
4. Материалы системного мониторинга прогресса диссертационного исследования докторантов
5. Материалы апробации результатов исследований докторантов