



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АБАЯ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

**8D01301 «Педагогика и методика начального обучения»**

**Астана, 2024 год**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



Абильдина Салтанат Куатовна, профессор кафедры педагогики и методики начального обучения НАО «Карагандинский университет имени академика Е. Букетова», доктор педагогических наук профессор



Орлова Ольга Святославна, г.н.с. ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии Федерального медико-биологического агентства", доктор педагогических наук, профессор, академик международной славянской академии образования им. Я.А. Коменского, логопед высшей категории. По совместительству профессор кафедры логопедии Московского государственного педагогического университета



Аубакирова Жанат Канашовна, и.о.профессора кафедры «Психология», НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», кандидат психологических наук



Кудайбергенова Нагима Секербековна, педагог – психолог, КГУ «Школа - гимназия №113» Управления образования г. Алматы



Санбаева Балым Жалғасқызы, докторант 3-го года обучения по ОП 8D01801 Социальная педагогика и самопознание, НАО «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби

## **КООРДИНАТОР НАОКО**

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

## **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Габбасова Жанна Дуйсембаевна, руководитель Офиса институциональной эффективности  
Кандидат технических наук, профессор

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 8D01301 ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

**Примечание: Решением Аккредитационного совета оценки по Стандарту 2 «Содержание образовательной программы», Стандарту 3 «Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)», Стандарту 4 «Качество научно-исследовательской работы» изменены с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	<b>8</b>
Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы .....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава (ППС) .....	17
<i>Стандарт 4</i>	
Качество научно-исследовательской работы.....	23
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов .....	33
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы .....	37
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности .....	41
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	<b>46</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	47
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	49

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», в период с 21 по 22 октября 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

#### **Основные характеристики вуза**

НАО «КазНПУ имени Абая» основан в 1928 году. Деятельность ВУЗа осуществляется на основании действующей Государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности и приложения к лицензии, выданных решением Республиканского государственного учреждения «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК» № KZ29LAA00018497.

НАО «КазНПУ имени Абая» – это крупный центр образования, науки и культуры, один из ведущих университетов и лидер педагогического образования Казахстана. ВУЗ сочетает в своей деятельности вековую традицию образования и воспитания подрастающего поколения, современные достижения науки и технологических изменений, использует инновационные подходы. Конкурентными преимуществами университета являются его полиязычность, мультикультурность, открытость, инклюзивность при его сфокусированности на национальных ценностях воспитания. Географическое расположение университета в историческом центре мегаполиса Алматы, у подножья Заилийского Алатау делает его привлекательным местом учебы.

НАО «КазНПУ имени Абая» активно участвует в международных рейтингах. В QS World University Rankings 2024 университет занимает позицию 681–690. В рейтинге QS Asia University Rankings 2023 – 145 место (5-е место среди казахстанских вузов и вузов Центральной Азии). В QS by Subject 2023 по специальности «Английский язык и литература» университет вошел в топ-100, заняв 95 место в глобальном рейтинге, в категории «Искусство и гуманитарные науки» университет занял 278 место в глобальном рейтинге и занял 3 место среди отечественных вузов, по специальности «Лингвистика» университет занимает 201-250 место среди вузов мира и 3 место среди вузов Казахстана, в категории «Социальные науки и менеджмент» по специальности «Образование и обучение» университет занял 76 место в глобальном рейтинге, что соответствует первому месту среди вузов Казахстана. В QS Stars Rating System-2022 университету присвоено 4 «звезды» из 5 возможных.

НАО «КазНПУ имени Абая» – один из немногих казахстанских ОВПО, участвующий в «зеленом рейтинге» UI Greenmetric и Times Higher Education Impact Rankings. Надо отметить тот факт, что Abai University уже второй год подряд становится лидером среди казахстанских вузов, участвующих в Times Higher Education Impact Rankings (занимает 601-800 место). В университете разрабатывается программа энергоэффективности и снижения углеродного следа.

В национальных рейтингах вузов и образовательных программ Университет занимает лидирующие позиции среди педагогических вузов страны. В 2023 году в Институциональном рейтинге по областям наук по направлению «Педагогические науки» университет по всем уровням образования занимает 1-е место.

В университете обучаются 17506 студентов по различным направлениям подготовки, реализуются 89 бакалаврских программ, 59 магистерских и 40 программ докторантуры. Профессорско-преподавательский состав насчитывает 835 человек, в том числе 106 доктора наук, 261 кандидат наук и 111 докторов PhD (57% преподавателей с учеными степенями). В составе университета 8 факультетов и 1 институт «Сорбонна-Казахстан».

В рейтинге вузов страны по группам образовательных программ (ГОП)

54 ГОП КазНПУ имени Абая завоевали призовые места, в том числе 34 - 1-е место, 19 - 2-е и одно - 3-е место. ВУЗ первым среди вузов Казахстана получил международный сертификат по противодействию коррупции ISO 37001-2016, созданы Совет по противодействию коррупции и центр «Парасат».

В НАО «КазНПУ имени Абая» реализуются социальные проекты: «Ізгілік елшісі – Акселератор добра», Honors College, «Цифровое волонтерство», «WEB Tutor», «Педагогические классы». Проект «Ізгілік елшісі – Акселератор добра» предусматривает не только волонтерское движение, но и создана Юридическая клиника, в которую вошли ППС и студенты Abai University и других вузов, которые оказывают юридическую помощь по всей территории Республики.

С позиции технической и технологической инфраструктуры вуз направляет значительные средства на обновление парка компьютеров и оргтехники, приобретение программного обеспечения как для административных нужд, так и для образовательного процесса, а также на проекты цифровизации. Создана университетская информационно-коммуникационная корпоративная сеть с выходом в Интернет. Университет имеет постоянное представительство в Интернет-пространстве – веб-портал под доменным именем третьего уровня: <https://abaiuniversity.edu.kz>.

В рейтинге сайтов университетов Webometrics Ranking of World Universities (январь 2023) – 5-е место среди казахстанских вузов и 1-е место среди отраслевых вузов РК, по импакт-фактору занимает 2-е место среди казахстанских вузов.

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

**Доказательства и анализ:** Подготовка докторантов по специальности 8D01301-Педагогика и методика начального обучения осуществляется в вузе с 2012 года на кафедре педагогики и методики начального обучения, приложение к гос. Лицензии серия АБ №0137373 от 03.02.10г., №0111571 от 12.05.2011г., год первого выпуска – 2014 год, формы обучения - дневное, языки обучения – казахский, русский.

Заведующая кафедрой – доктор педагогических наук Жумабаева Азия Елеупановна.

Государственная лицензия для занятия образовательной деятельностью KZ83LAA00018495 КОКСОН МОН РК от 28.03.2019г. Приложение № 0137373 к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 28.03.2019 г.

SA-A № 0173/2. Срок действия свидетельства 09 декабря 2019-06 декабря 2024 (5 лет). Независимое Агентство по Обеспечению качества в образовании (IQAA).

Цель аккредитуемой ОП 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения – научно-педагогическая подготовка докторов PhD в области начального образования для системы высшего, послевузовского образования и научной сферы, обладающих высокими профессиональными и исследовательскими навыками в научно-педагогической деятельности.

Из цели вытекают следующие задачи подготовки специалистов:

- формирование у обучающихся профессиональных исследовательских компетенций в области актуальных проблем начального образования;
- получение полноценного и качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области педагогики;
- разработка мероприятий по освоению работы с научной информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной, научной деятельности;
- развитие познавательных, информационно-коммуникативных, конструктивных, проектировочных, организаторских навыков, значимых для педагогической деятельности;
- овладение основами педагогического мастерства как основой готовности к осуществлению деятельности в образовательных учреждениях;
- развитие культуры мышления, овладение навыками критического мышления, самообразования и научной организации труда;
- для обеспечения эффективной реализации ОП планируется проведение периодических процедур мониторинга, оценки и актуализации образовательной программы с привлечением внутренних и внешних стейкхолдеров.

По Результатам Независимого Агентства аккредитации и рейтинга по направлениям и уровням подготовки специалистов в 2019-2024 учебный год по ОП «8D01301 - Педагогика и методика начального обучения» КазНПУ имени Абая заняла 1-место в Независимом рейтинге РК (НААР), что является положительным результатом и также свидетельствует о последовательной работе по повышению качества подготовки выпускников программы.

Обучение по данной ОП ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах в сфере образования Алматинской области и Республики Казахстан в целом.

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми докторантом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Этому способствует выбор докторантами индивидуальных программ в области начального образования и профессиональной компетентности с учетом личностных предпочтений, специфики вуза, изменяющейся конъюнктуры рынка труда.

### **Контингент обучающихся по образовательным программам и данные по присваиваемой степени**

#### **8D01301-Педагогика и методика начального обучения**

№	Учебные годы	Послевузовское образование			Присуждаемые академические степени
		1к	2к	3к	Доктор
1.	2020-2021	4	6	11	6D010200-Педагогика и методика начального обучения (Доктор философии PhD)
2.	2021-2022	12	4	6	8D01301-Педагогика и методика начального обучения
3.	2022-2023	10	12	4	8D01301-Педагогика и методика начального обучения
4.	2023-2024	7	10	12	8D01301-Педагогика и методика начального обучения

Политика в области обеспечения качеством образовательных услуг опирается на нормативно правовые акты в области высшего и послевузовского образования.

Университет обеспечивает управление информацией в рамках информационных систем, которая позволяет оперативно обмениваться необходимой информацией всем подразделениям университета и институтам, обеспечивает автоматическое онлайн согласование документов, с электронной цифровой подписью (ЭЦП). В электронный университет входит:

- 1) официальный сайт Университета [abaiuniversity.edu.kz](http://abaiuniversity.edu.kz);

- 2) автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Univer 2.0»;
- 3) электронная библиотека Университета. <http://library.kaznpu.kz/kz/>
- 4) автоматизированная информационная система бухгалтерского учёта «1СБухгалтерия»;
- 5) Система электронного документооборота АИС «Salem Office».

В университете принята и утверждена политика в области обеспечения качества на 2023-2029 годы, соответствующая стратегическому плану, миссии, целям и задачам вуза. Содержание политики в области качества отражает основные виды деятельности университета.

В вузе определены и документированы процедуры оценки качества ОП. Оценка качества ОП определяется через: образовательные цели, структуру и содержание ОП, учебно-методические материалы, информационное обеспечение, профессорско-преподавательский состав, научно-исследовательскую деятельность ППС и обучающихся, ресурсное обеспечение, участие работодателей в формировании итоговых компетенций выпускников.

Педагогический коллектив университета вовлечён в разработку Политики обеспечения качества образовательных услуг, каждый работник осознает свои обязательства и ответственность по обеспечению и развитию качества.

Важным элементом политики в области обеспечения качества программ является политика по противодействию коррупции в вузе: антикоррупционные меры, доступность руководства вуза, университета для преподавателей и докторантов, гибкость реагирования на запросы.

В университете функционирует Антикоррупционная комплаенс-служба по противодействию коррупции также совет по противодействию коррупции в КазНПУ им.Абая, при котором действуют три комиссии: Комиссия по контролю за соблюдением Кодекса академической честности и Стандарта противодействия коррупции в университете; Комиссия по профилактике и коррупционных рисков воспитанию нулевой терпимости к правонарушениям; Комиссия по работе с письмами, жалобами и обращениями.

Прием абитуриентов на ОП 8D01301 - Педагогика и методика начального обучения осуществляется на основании Постановления Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 109 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.07.2017г.).

В университете разработан документ по поддержанию академической честности - Кодекс «Академической честности» КазНПУ имени Абая, основанный на принципах толерантности, коллективизма, академической честности и корпоративной солидарности. Основной целью Кодекса является создание в университете атмосферы взаимного уважения,

доброжелательности, научного и творческого сотрудничества. В кодексе академической честности отражены соблюдения научной этики и меры профилактики нарушения политики академической честности для совершенствования процесса научно-исследовательской деятельности докторантов.

В докторантуре установлены четкие, прозрачные, доступные правила приема кандидатов на соискание степени доктора для информирования заинтересованных сторон.

Руководством ОП систематически анализируется потребность рынка образовательных услуг. Анализ прогноза потребности региона в кадрах PhD на ближайшие пять лет стабильный, высокое трудоустройство выпускников (100%) свидетельствует о необходимости продолжения подготовки кадров в данных областях.

Для обеспечения качества образовательной программы по ОП 8D01301- Педагогика и методика начального обучения в вузе действуют механизмы, которые позволяют осуществлять оценку качества образовательной программы в виде внутреннего аудита, экспертизы ОП сотрудниками УМС Факультета педагогики и психологии, УМО КазНПУ им. Абая, анкетирования обучающихся, ППС и потенциальных работодателей.

Цели образовательной программы формируются с учетом мнения работодателей. Содержание образовательной программы согласуется с экспертами и работодателями регионов, которые участвуют в определении программы тематики и рецензировании диссертационных работ, предоставлении баз практик, проведения итоговой оценки докторантов.

Университет активно взаимодействует со стейкхолдерами в формировании компетенций выпускников и содержания образования. Для участия в формировании плана развития ОП отобраны заинтересованные лица из числа высококвалифицированных, компетентных, опытных преподавателей кафедры и работодателей. Кроме того, приглашаются обучающиеся, которые могут высказать свое мнение о содержании предметов и программе в целом.

Руководство университета, ППС и докторанты принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете.

В вузе ректор регулярно встречается с обучающимися, к ректору и проректорам докторанты обращаются через блог ректора, телефон доверия, по которому каждый участник образовательного процесса может сообщить информацию, все поступившие сигналы тщательно изучаются, в корпусах вуза расположены ящики жалоб и предложений.

С вышеуказанными документами все обучающиеся и преподаватели ознакомлены.

Набор обучающихся на ОП проводится в соответствии с нормативными актами и соглашениями с работодателями, участвующими в формировании и реализации ОП, на конкурсной основе по результатам

вступительных экзаменов. Порядок отбора и формирования контингента докторантов по ОП осуществляется как на бесплатной основе за счет государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, так и на платной основе за счет собственных средств граждан и иных источников финансирования.

Поступающие в докторантуру предоставляют международные сертификаты (IELTS/TOEFL/Duolingo), подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком.

**Положительная практика:** Для участия в формировании плана развития ОП отобраны заинтересованные лица из числа высококвалифицированных, компетентных, опытных преподавателей кафедры и работодателей. Содержание образовательной программы согласуется с экспертами и работодателями регионов, которые участвуют в определении программы тематики и рецензировании диссертационных работ, предоставлении баз практик, проведения итоговой оценки докторантов.

Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга:

- привлечение работодателей и докторантов в разработке содержания образовательной программы;
- высокая степень востребованности выпускников программы на рынке труда: показатель трудоустройства в отчетный период составил 100% докторантов, обучающихся по образовательному гранту;
- высокий средний балл докторантов по результатам педагогической и исследовательской практик: за отчетный период средний балл составил 4,0, показатель качества – 100%;
- стабильно высокая успеваемость докторантов по результатам сдачи сессий, за отчетный период среднее значение абсолютной успеваемости составило – 100%,
- высокая степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы: 100%;
- высокая степень удовлетворенности докторантов качеством обучения: за отчетный период показатель удовлетворенности составил 100%.
- все выпускные работы, допущенные к защите, имеют установленный уровень оригинальности текста и соответствуют требованиям;

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

## **Стандарт 2. Содержание образовательной программы**

**Доказательства и анализ:** интервью с ректором вуза, проректорами, руководителями подразделений, заведующим кафедрой, преподавателями,

докторантами, выпускниками, работодателями, осмотр документации кафедры, посещение баз практики.

Образовательная программа формируется разработчиками на основании нормативных документов:

- Академическая политика КазНПУ имени Абая;

- Положение по проектированию образовательных программ КазНПУ им. Абая.

В разработке ОП принимают участие преподаватели, докторанты и работодатели, на кафедре утверждается группа разработчиков ОП, по завершении образовательной программы рассматривается ОП на заседании кафедры, затем на Совете факультета Педагогики и психологии, согласуют с Департаментом проектирования образовательных программ ОП, получает одобрение проректора по академическим вопросам.

При разработке содержания ОП учитываются мнения работодателей, докторантов, согласно анкетированию по удовлетворенности докторантов качеством образовательных услуг, которые проводят преподаватели кафедры.

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию ОП, разрабатываются на кафедре ведущими преподавателями в соответствии с внутренними нормативными регламентирующими документами и утверждаются на заседании Ученого совета КазНПУ им. Абая. Рабочий учебный план (РУП) специальности 8D01301«Педагогика и методика начального обучения» полностью соответствует Государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования. КЭД размещен в системе Univer и доступен преподавателям и обучающимся.

В рабочем учебном плане по специальности 8D01301«Педагогика и методика начального обучения» предусмотрено прохождение следующих видов практик: педагогической и исследовательской. По всем видам практик на кафедре имеются программы прохождения практик по образовательной программе. Общий объем всех видов профессиональных практик должен составлять не менее 10 академических кредитов. Педагогическая практика организуется на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах. Педагогическая практика направлена на соединение общенаучной, дидактической, методической, предметной и психолого-педагогической подготовки и проводится с целью формирования практических навыков и профессиональных и личностных компетенций.

Педагогическая практика проводится с целью овладения основами педагогического мастерства, докторанты проводят занятия в магистратуре. Цель педагогической практики: закрепление и углубление навыков практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся, научно методической работы по предмету. Исследовательская практика обучающихся проводится по месту выполнения диссертации с целью

ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных докторской диссертации.

Исследовательская практика проводится в соответствии: а) программой исследовательской практики, разработанной выпускающей кафедрой; б) с индивидуальным планом обучения докторанта; в) с индивидуальным графиком и планом прохождения практики, составленным с учетом научной специализации докторанта.

Целью исследовательской практики докторантов ОП 8D01301– Педагогика и методика начального обучения является систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических знаний по дисциплинам образовательных программ докторантуры, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, овладение практическими навыками исследовательской работы.

При подготовке будущих специалистов по ОП в образовательном процессе используются следующие учебно-методические материалы: учебные пособия, методические указания, конспекты лекций, УМКД и другие дидактические раздаточные материалы. На день проверки все дисциплины ОП докторантуры обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД)/рабочими учебными программами (Syllabus). В РУП (Syllabus) приводится программа обучения по дисциплине с отражением данных о преподавателях, краткого описания дисциплины, результатов обучения, формируемых компетенций, политика и процедуры курса, графика выполнения и сдачи заданий по дисциплине, тематический план, карта учебно-методической обеспеченности дисциплины, а также содержится непосредственно учебно-методический материал в виде лекционного комплекса (тезисов лекций), семинарских и практических занятий с указанием методических инструкций и письменных заданий, примерных тестовых заданий и вопросов для самоконтроля докторантов.

Каждый докторант имеет логин и пароль для получения доступа к коллекциям электронной библиотеки, а также имеет возможность заниматься в библиотеке с необходимым материалом, включая аудирование, интернет-обучение, просмотр англоязычных телепередач. В связи с переходом на модульное структурирование образовательные программы регулярно обновляются не только структурно, но и содержательно, при этом учитываются личностное развитие обучающихся, их профессиональные компетенции, требования рынка труда и работодателей.

ОП регулярно пересматривается с участием обучающихся, преподавателей, обеспечивающих преподавание дисциплин, и работодателей. Осуществляется мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества ОП и образования в целом в рамках

внутренней гарантии качества. Результаты мониторинга доводятся до сведения руководства и заинтересованных лиц.

Докторанты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. На основании выбора обучающимися дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы докторантов, которые утверждаются деканом факультета. Помимо этого, докторант имеет возможность выбирать темы докторских диссертаций и научного руководителя. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, педагогическая нагрузка преподавателей. Вся необходимая информация для обучающихся размещается на сайте университета и в системе Univer.

По результатам мониторинга текущей успеваемости принимается решение о переводе обучающихся с курса на курс. Успеваемость докторантов программы за отчетный период составила 100%. Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется с учетом GPA, который устанавливается ежегодно ректоратом университета. В системе Univer каждый обучающийся может просмотреть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин и другой необходимой информацией.

Для докторанта в системе Univer предусмотрена «Личная информация», где размещены его данные, история учебных достижений, транскрипт. Для оценки учебных достижений обучающихся предусматриваются текущий контроль, промежуточный контроль, итоговая аттестация обучающихся.

***Положительная практика :***

- содержание образовательной программы полностью соответствует ГОСО

- привлечение работодателей и докторантов в разработке содержания образовательной программы

- наличие учебно-методических разработок по образовательной программе (УМКД, силлабусов, методических пособий, методических рекомендаций и т.д.)

- разработка на кафедре эффективной системы мониторинга качества образования

- применение в учебном процессе современных педагогических технологий

- включение в учебный план дисциплин по предложениям работодателей.

**Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие**

### Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)

**Доказательства и анализ:** как отмечалось выше подготовку докторантов вышеназванной специальности осуществляет кафедра начального образования.

Прием на работу осуществляет конкурсная комиссия на основании следующих документов: «Кадровая политика КазНПУ им. Абая», «Квалификационных профессиональных стандартов профессорско-преподавательского состава КазНПУ им. Абая», для участия в конкурсе необходимо представить следующие документы: дипломы об образовании и о присвоении академического звания, список научных и учебно-методических публикаций, выписку из протокола заседания кафедры с анализом открытого занятия и другие дополнительные документы. В университете разработаны должностные инструкции по всем должностям, которые зафиксированы в действующем штатном расписании.

#### Кадровый потенциал

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
<b>Общее количество ППС</b>	5	5	5	5
<b>В т.ч. имеющих базовое образование, %</b>	5	5	5	5
<b>Количество штатных ППС</b>	28	24	25	23
<b>Количество штатных докторов наук</b>	4	4	4	4
<b>Количество штатных PhD докторов</b>	7	7	7	7
<b>Количество кандидатов наук</b>	10	7	7	7
<b>Количество магистров</b>	10	10	9	9
<b>Средний возраст</b>	53	52	53	53
<b>Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты</b>	5	5	6	5

В соответствии с «Кадровой политикой КазНПУ им. Абая», «Квалификационных профессиональных стандартов профессорско-преподавательского состава КазНПУ им. Абая» формируется учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава.

Объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры начального образования составляет в среднем 550 часов. Учебная нагрузка формируется на основе индивидуального плана работы преподавателя, с учетом направления научного исследования. Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце учебного года и отражается в протоколах заседаний кафедры, заключениях заведующего кафедрой в индивидуальных планах. По окончании семестра проводится статистический отчет о выполнении нагрузки.

На заседании кафедры утверждаются отечественные и зарубежные научные консультанты докторантов. Среди утвержденных зарубежных консультантов:

№	ФИО	Страна, университет	Должность, уч. степь/звание
1	Али Балджы	Турция, Анкара университет	Доктор наук, профессор
2	Илхан Ялчын	Турция, Анкара университет	Доктор наук, доцент
3	Али Ефдал Өзкуль	г. Никосия, Северный Кипр, Ближневосточный университет	Доктор наук, профессор
4	Барбара Дринк	Германия, Лейпцигский университет	Доктор наук, профессор
5	Бекир Булуч Гази	Турция	доктор наук, доцент
6	Джуринский Александр Наумович	Московский государственный педагогический университет	Доктор наук, профессор, академик Российской Академии наук
7	Дмитриев Юрий Александрович	Московский государственный педагогический университет	Доктор наук, профессор
8	Зацепина Мария Борисовна	Московский государственный педагогический университет	Зав. кафедрой «Начальное образование»
9	Землянская Елена Николаевна	Московский государственный педагогический университет	Зав. кафедрой «Педагогика и методика начального обучения»
10	Кенжегалиева Махаббат Дайнуллаевна	Германия, Лейпцигский университет	PhD доктор, профессор
11	Мехмет Гучлу	Турция, Анкара Гази университет	PhD доктор, доцент
12	Мустафа Йылдыз	Турция, Анкара Гази университет	Доктор наук, доцент
13	Мустафа Калле	Турция, Анкара Гази университет	PhD доктор, доцент
14	Незахат Гучлу	Турция, Анкара Гази университет	PhD доктор, профессор
15	Семра Гювен	Турция, Анкара Гази университет	Доктор наук, доцент
16	Серкан Кошар	Турция, Анкара Гази университет	Доктор наук, доцент
17	Фатма Быкмаз	Турция, Анкара университет	Доктор наук, профессор, декан факультета «Образование»
18	Хусейн Узунбойлы	г. Никосия, Северный Кипр, Ближневосточный университет	Доктор наук, профессор
19	Южель Ешилчели	Турция, Анкара Гази университет	Доктор наук, профессор
20	Ян Ласщик	Варшавский Университет, Польша	Доктор наук, профессор

Зарубежные научные консультанты ОП отвечают следующим квалификационным требованиям:

- имеют высшее профессиональное образование по соответствующему профилю подготовки PhD докторанта;

- ученую степень (и/или ученое звание) доктор наук, профессор по соответствующему профилю подготовки PhD докторанта;

- аффилицию с ведущим университетом или ведущей научной организации дальнего зарубежья по соответствующему профилю подготовки PhD докторанта и активно занимаются научными исследованиями в данной отрасли наук (по профилю специальности) и имеют опыт научного руководства докторантами PhD;

- за последние пять лет не менее 5 (пяти) публикаций по профилю направления подготовки докторанта в международных журналах, индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus. При этом суммарный индекс цитирования научных работ более десяти (10), индекс Хирша (h индекс) не менее 2 (двух). На основе Соглашения о совместном руководстве научной работой докторантов философии, докторантам созданы условия для зарубежной стажировки место прохождения которой соответствует научному направлению образовательной программы, тематике докторской диссертации и месту работы зарубежного консультанта. Стажировка осуществляется в ведущих зарубежных научных организациях и ОВПО, занимающих первые 1000 позиций в международных рейтингах или первые 200 позиций по соответствующему направлению (by Subject (бай сабдъект)).

Научное руководство осуществляется преподавателями кафедры, имеющими ученую степень «кандидат наук», или «доктор наук», или «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю», или академическую степень «доктор философии (PhD)», стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, являющимися автором 5 научных статей в изданиях по профилю, включенных в перечень изданий, рекомендуемых для публикации результатов научной деятельности и 1 научной статьи в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) или индексируемым в одной из баз Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index или Arts and Humanities Citation Index в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) либо имеющем в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35.

Научные руководители докторских научных работ: 5 докторов педагогических наук, 7 кандидатов педагогических наук, 1 кандидат филологических наук и 1 кандидат физико-математических наук.

### Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopusч	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
---	--------	--	--	---	---

1	Жумабаева А.Е.	2	10		17
2	Амирова А.С.	1	4		5
3	Аренова А.Х.	1	1		8
4	Уайсова Г.И.		2		10
5	Акпаева А.Б.	3	4		9
6	Лебедева Л.А.	2	3		5
7	Кдырбаева А.А.		1		4
8	Акжолова А.Т.		3		5
9	Сәдуақас Г.Т.	4	2		8
10	Нуржанова С.А.		5	1	10
11	Стамбекова А.С.	2	4		10
12	Базарбекова Р.Ж.	1	3		4
13	Туралбаева А.				3
14	Астамбаева Ж.К.		3		1
15	Жумаш Ж.Е.		2		2

### Индексы цитирования ППС

№	Ф.И.О.	Индекс Хирша	Должность
1	Жумабаева А.Е.	8	Зав. кафедрой д.п.н., профессор
2	Амирова А.С.	4	д.п.н., профессор
3	Альмухамбетов Б.А.	1	д.п.н., профессор
4	Аренова А.Х.	2	д.п.н., профессор
5	Уайсова Г.И.	3	к.п.н., доцент, профессор
6	Акпаева А.Б.	3	к.п.н., доцент, профессор
7	Лебедева Л.А.	3	к.п.н., доцент, профессор

8	Кдырбаева А.А.	1	к. ф-м. н, доцент, профессор
9	Акжолова А.Т.	2	к.ф.н., ассоц.проф. (доцент)
10	Сәдуақас Г.Т.	3	к.п.н., ассоц.проф. (доцент)
11	Нуржанова С.А.	2	к.п.н., ассоц.проф. (доцент)
12	Стамбекова А.С.	4	к.п.н., ассоц.проф. (доцент) университета
13	Базарбекова Р.Ж.	1	к.п.н., ассоц.проф. (доцент)
14	Туралбаева А.	3	PhD, ассоц.проф. (доцент)
15	Астамбаева Ж.К.	1	PhD, ст. преподаватель
16	Жумаш Ж.Е.	2	PhD, ст. преподаватель
17	Омарова Г.Ж.	2	PhD, ст. преподаватель
18	Қалбергенова Ш.	1	магистр, ст. преподаватель
19	Сарсенбаева Г.Х.	2	магистр, ст. преподаватель
20	Тынысханова А.	2	магистр, ст. преподаватель

### Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1.	Обеспечение профессиональной успешности будущего педагога через хайфлекс (Hyflex) технологию	2022-2024	Амирова А.С., профессор	МОН РК 792312935,39
2.	Erasmus+ «Implementing Dual System in Kazakhstan – KazDual» была открыта «Обсерватория KazDual».	15.01.2021 - 14.01.2024	Бурибаев Е.А., проректор по исследовательской деятельности	Финансирование от Европейского Союза, программы Erasmus+ Финансирование – 922 775 евро для консорциума, 118 725 евро для КазНПУ
3.	Модернизация профессиональной подготовки будущего педагога начального образования к работе в условиях полиязычной среды в РК	2018-2020	Жумабаева А., заведующий кафедрой	МОН РК 18941501
4	Разработка нейродидактического контента, направленного на развитие интеллекта младших	2023-2025	Жумабаева Ж.А., старший преподаватель	МниВО РК 67833202,5

	ШКОЛЬНИКОВ			
5	Мобильді білім беру ортасын құру арқылы болашақ бастауыш білім педагогтерін ұлттық құндылықтарға баулу	2022-2024	Жумабаева А., заведующий кафедрой	МниВО РК 51568528
6	Микро- и нанообучение как механизм достижения гибкости в учебном процессе начальной школы	2024г.	Аренова А.Х., профессор	КазНПУ им. Абая 3 000 000
7	Ақпараттық білім беру жағдайында болашақ Digital педагогтерді даярлаудың теориялық және практикалық негіздері,	2023 г.	Жунусбекова А., старший преподаватель	КазНПУ им. Абая , 2000000
8	Развитие предпринимательских компетенций будущих педагогов начальных классов (на примере специальности «БВ01302 – Начальное образование с бизнес инновациями»)»	2022 г.	Жунусбекова А., старший преподаватель	КазНПУ им. Абая, 2000000
9	Отбор и оценка образовательных инноваций и проведение педагогического эксперимента.	2021 г.	Акпаева А.Б., доцент	Грантовое финансирование КазНПУ им Абая совместно с Высшей школой экономики (Москва, РФ). 7 909 950 тг
10	Формирование инклюзивной компетентности будущих педагогов с помощью технологии универсального дизайна обучения (UDL)	2023-2025	Умирбекова А.Н.	КМУ МНВО 50436870 тг

Образовательный процесс по ОП «8D01301–Педагогика и методика начального обучения» организован согласно Рабочему учебному плану. Учебные дисциплины по Рабочему учебному плану распределяются преподавателям, имеющим наивысший квалификационный уровень: - Теоретико-методологические проблемы начального образования на современном этапе – Амирова А.С., д.п.н., профессор; Проблемы подготовки будущих педагогов начальных классов по обновленному содержанию образования – Жумабаева А.Е. д.п.н., профессор; Цифровые технологии в образовательном процессе высшей школы – Аренова А.Х., д.п.н., профессор.

На занятиях преподаватели широко используют современные инновационные технологии, метод проблемного изложения, эвристический метод и метод исследования, проблемные лекции, учебная дискуссия, самостоятельная работа обучающихся с литературой, семинары, среди

имитационных – деловая игра, мозговой штурм, решение педагогических задач и ситуаций и др. Наиболее эффективным является использование интерактивных методов взаимодействия с докторантами – творческие задания, социальные проекты, интерактивная лекция, использование цифровых образовательных ресурсов, кейс-метод.

Реализация «Политика в области качества КазНПУ им. Абая», «Цели в области качества КазНПУ им. Абая» через систематический мониторинг публикационной активности ППС в базах данных Clarivate Analytics и Scopus, позволит ППС повысить свой уровень в рамках профессиональной деятельности. Целями «Процедуры повышения квалификации сотрудников КазНПУ им. Абая» определены обеспечение профессионального роста работников и оптимизация расходов Университета на обучение и повышение квалификации работников Университета. Таким образом, зарубежные и отечественные консультанты соответствуют предъявляемым требованиям, они успешно руководят докторантами.

**Положительная практика:** зарубежные и отечественные консультанты соответствуют требованиям, научное руководство докторантами осуществляется ведущими учеными, созданы благоприятные условия для прохождения научной стажировки докторантами.

**Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие**

#### **Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы**

**Доказательства:** Научно-исследовательская деятельность докторантов курируется проректором по научной работе и международному сотрудничеству, департаментом науки. Направления деятельности в рамках НИРД соответствуют приоритетным направлениям НИР университета. Научно-исследовательская работа докторантов ведется на основании ежегодных планов НИР факультета с учетом специфики ОП.

Научные консультанты назначаются на основании соглашения о совместном руководстве в течение первых двух месяцев после зачисления докторанта решением Ученого совета и утверждаются приказом ректора университета.

В качестве научных консультантов докторантов для докторских диссертаций по ОП 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения привлекаются ученые, доктора наук из ведущих университетов зарубежья, под руководством которых докторантами ведутся научно-исследовательские работы по актуальным направлениям в области начального образования РК.

К примеру, Мехмет Гювен доктор, профессор, Семра Гювен доктор, профессор (Университет Гази. Турция). Aysel Coban Ph доктор, профессор, Özlem Баш, Ph доктор, Билге Гок PhD доктор, Berkin Akman Ph доктор, профессор (Университет Хаджетепе, Турция), Айшегюль Байрактар PhD

доктор, ассоциированный профессор, Гокхан Атик PhD доктор, профессор ( Университет Анкара. Турция). Даля Рамуте Караджине доцент Вильнюсской Академии искусств. (Республика Литва), Barbara Drinck PhD доктор, профессор, Кенжегалиева М.Д. PhD доктор, профессор (Лейпцигский университет, Германия), Jesus Garcia Laborda, профессор, Ph доктор (Университет Алькала. Испания), Десяева Н.Д. д.п.н., профессор. (Московский педагогический государственный университет. РФ)

Научные консультанты обеспечивают организацию НИРД, ее качественную научную и методическую постановку. Зарубежный научный консультант ведет научное руководство по утвержденной теме, содействует в подготовке и публикации статей в научных журналах Web of Science или входящих в базу данных компании Scopus; оказывает содействие в научно-исследовательской зарубежной стажировке докторанта и его участии в международных конференциях и других научных форумах.

Основное содержание НИРД отражается в индивидуальном плане работы докторанта.

За завершение диссертационной работы и контроль за своевременностью написания и защиты диссертационного исследования несет ответственность сам докторант, научный руководитель и зарубежный консультант.

Содержания диссертационных работ докторантов соответствуют законодательству РК и международным требованиям.

Основная тематика научных исследований – актуальные проблемы образования, начального образования, методики преподавания предметов начальных классов, межкультурной коммуникации, применение цифровых технологий, развитие коммуникативных навыков, «soft skills», обучение на основе национальных ценностей.

Приведем обзор исследовательским тем докторантов аккредитуемой ОП за 2019-2024 годов: «Развитие речевой деятельности младших школьников посредством применения коммуникативных технологий» (Жусупбекова Г.Г.2019г), «Развитие методико-математической грамотности будущих учителей начальных классов при изучении алгоритмов» (Ж.К.Астамбаева,2020г), «Развитие проектной деятельности будущих учителей начальных классов на основе коллаборативной среды» (Сейдуалиева А.Н.2020г.), «Подготовка будущих учителей начальных классов к восприятию визуального искусства на основе ноосферного образования» (Нүрке М.С.2020г.), «Формирование креативных речевых навыков младших школьников при обучении английскому языку» (Ш.Калбергенова, 2021), «Применение методики театрального мастерства в подготовке будущих педагогов начального образования в условиях формального и неформального обучения». (Люфт А.2021), «Подготовка будущих учителей начальных классов к профессиональной деятельности с акцентом на бизнес-инновации», (Балгинбаева Н.2021), «Формирование успешного обучения младших школьников на основе нейропедагогического подхода» (Садреймова А.Ж. 2022), «Подготовка будущих педагогов

начального образования к созданию гибридной учебной среды через Нуфлекс технологию» (Таипова З.М. 2022), «Формирование читательской грамотности учащихся начальных классов в условиях цифрового образования» (Жекеева А.Е. 2023), «Подготовка будущих педагогов начального образования к активизации учебно-познавательной деятельности учащихся через элементы искусственного интеллекта» (Есентаева Б.У.2023)

Тематика научных исследований ежегодно обновляется и рассматривается на заседаниях кафедры, совета факультета, ученого совета университета и утверждается приказом ректора в начале учебного года.

Докторанты аккредитуемой ОП занимаясь научно-исследовательской деятельностью, проявляют свою индивидуальность, творческий потенциал, участвуют в различных научно-практических конференциях и публикуют результаты исследований, в научных изданиях, включенных в базы данных Scopus, Web of science, активно вовлекаются в проектную деятельность, публикуют учебные пособия, внедряют результаты исследований в процесс обучения. Большинство докторантов целенаправленно работает над продвижением результатов и их освещением в научном мире.

К примеру, результат диссертационного исследования докторантки кафедры Жумабаевой Ж.А., внедрен в учебный план за 2019-2020 г. как компонент по выбору для ОП 6B010200 – Педагогика и методика начального обучения (Жумабаева Ж. «Метапредметный подход в начальном образовании»).

В рамках диссертационного исследования докторант 2 курса Б.О.Жанкушков проводил практическое занятие с использованием цифровой образовательной платформы Oqulyqtar.kz. на примере предмета «Эліппе» (13 апреля 2023).

В целях проведения научно-исследовательской работы, а также получения консультации зарубежного научного консультанта докторанты аккредитуемой ОП проходят научную стажировку в ведущих зарубежных университетах.

Место прохождения стажировки соответствует научному направлению образовательной программы, тематике докторской диссертации и месту работы зарубежного консультанта. Стажировка осуществляется в ведущих зарубежных университетах занимающих первые 1000 позиций в международных рейтингах или первые 200 позиций по соответствующему направлению (by Subject).

Докторанты ОП 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения проходят стажировку в университете Анкара, университет Гази, университет Хаджетепе (Туркия), Университет Алькала (Испания), Университет Лейпциг (Германии).

Наряду с исследовательскими навыками, такими как знание современных методик и методологии исследований, умения грамотно писать, оформлять и публиковать научные результаты в виде научных статей, кафедра способствует развитию у докторантов навыков широкого

применения, как умение работать с большими данными, развивать нетворкинг, управлять проектами, разрабатывать грантовые заявки, работать в групповых и командных проектах, владеть навыками публичной презентации, строго соблюдать академическую честность и др.

Для этих целей в университете введена в практику проведение ежемесячных научных методологических семинаров организованных отделом науки факультета Педагогике и психологии. На семинарах докторанты выступают по исследовательской теме, делятся опытом проведения научных исследований и последними достижениями науки.

С 2023 по 2024 годы докторанты 2-3 курсов по аккредитуемой ОП «8D01301-Педагогика и методика начального образования» выступили с презентациями по теме исследования. Также продемонстрировали теоретические и практические возможности рассматриваемых ими в докторских диссертациях вопросов в развитии современной науки.

По результатам 2023 года выступили:

1) Калбергенова Шолпан (2 курс). Тема выступления: «Формирование креативных речевых навыков у младших школьников при обучении английскому языку».

2) Алимова Кундуз (2 курс). Тема выступления: «Формирование методологической культуры будущих педагогов начального образования».

3) Сихаева Акгул (2 курс). Тема выступления: «Образование на основе Арт-технологий - важный фактор в подготовке профессионала».

4) Жүсіп Эльмира (2 курс). Тема выступления: «Формирование универсальной учебной деятельности для младших школьников через дифференцированное обучение».

5) Мамбеталиева Айгерим (2 курс). Тема выступления: «Теоретические основы подготовки будущих педагогов начального образования к использованию элементов искусственного интеллекта».

6) Таипова Зульфия (2-курс) Тема выступления: «Особенности технологии huflex как основного элемента гибридизации в образовании».

7) Н.Е.Балгинбаева. (2-курс) Тема выступления: «Подготовка будущих педагогов начального образования к профессиональной деятельности с ориентацией на бизнес-инновации».

8) С.С.Анапияева. (2-курс) Тема выступления: «Формирование умений учащихся начальных классов распознавать художественные средства в художественных текстах путем проектирования цифрового дизайна».

9) А.Ж.Турсыбаева (2-курс) Тема выступления: «Развитие метапредметных результатов учащихся начальных классов посредством формативного оценивания».

10) Г.Жораева (2 курс) Тема выступления: «Развитие эмоционального интеллекта учащихся начальных классов».

11) Ж.Асылбаева (2 курс) Тема выступления: «Развитие профессиональных навыков будущих педагогов начальных классов в условиях цифровой трансформации образования».

12) Выступление по теме диссертации докторантов 3 курса Г.Сарсенбаева, С.Садибекова, С.Абжанова, М.Зулпыхарова.

На факультете периодически проводятся серия онлайн-лекторий для докторантов с привлечением профессоров университета и зарубежных ученых.

К примеру, онлайн-лекция на тему «Методология научного поиска» (Лектор д.п.н., профессор Тургунбаева Б.А. 7.11.2023г.).

Онлайн лекция доцента БГПУ им. М.Танка Сороки О.Г. на тему «Обоснование научной и практической значимости исследования». (19.10.2023 г.)

Международная гостиная с участием ученых Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета (Россия). «Цифровые инструменты педагога-2». (11 февраля 2023г.)

Серия семинаров под рубрикой «Top Time: 100 вопросов о науке», где выступали руководство университета по самым актуальным проблемам управления научными исследованиями (3-12 апреля 2023г.)

Профессор кафедры начального образования А.С.Амирова провела общеуниверситетский гибридный мастер-класс для докторантов на тему: «Методика использования Smart-технологий в процессе начального образования». В мастер-классе также приняли участие учителя средних школ, преподаватели, докторанты КазНПУ имени Абая, КазНацЖенПУ, Жетысуского университета имени И.Жансугурова, Кокшетауского университета имени Ш.Уалиханова, Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова, Южно-Казахстанского педагогического университета имени О.Жанибекова, Таразского университета имени М.Х.Дулати, Аркалыкского педагогического института имени Ы.Алтынсарина, Западно-Казахстанского университета имени М.Утемисова, Восточно-Казахстанского университета имени С.Аманжолова, Актюбинского университета имени К.Жубанова, а также Алматинский гуманитарно-педагогический колледж №1, Кентауский гуманитарно-технический колледж, Актауская школа №30, школа «Заман» г. Алматы, СШ №7 имени А.Байтурсынова (г. Талгар, Алматинская область), многопрофильная школа-гимназия №19 Талгарского района Алматинской области, СШ имени А.Карсакбаева Жамбылского района Алматинской области (9 апреля 2024г.)

На мастер классе выступали с презентациями докторанты 1-2-х курсов ОП 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения (Жанкушков Бауыржан 2 курс, Лаура Кожаханова, Жекеева Аккалам 1курс), что способствует развитию у докторантов таких навыков, как умение работать с большими данными, развивать нетворкинг, работать в групповых и командных проектах, владеть навыками публичной презентации.

Руководители аккредитуемой ОП создают условия для участия докторантов в исследовательских проектах, разрабатываемых в образовательном учреждении в рамках научных грантов, финансируемых государственными органами.

Так докторанты 2019-2020 г. выпуска Омарова Г., Хаджаева Ж. участвовали в разработке и были членами проекта №АР05130498 "Модернизация профессиональной подготовки будущего педагога начального образования к работе в условиях полиязычной среды в РК" (финансирование МОН РК).

Докторантка 3 года обучения Калбергенова Ш. является участником следующих проектов финансируемых МНВО РК: 1) АР19680117 «Разработка нейродидактического контента, направленного на развитие интеллекта младших школьников».

2) АР14871883 «Обучение профессиональной деятельности будущего педагога через хайфлекс (Huflex) технологии».

Докторант 2 года обучения Жанкушков Б. выиграл инициативный проект на тему: «Проектирование виртуальной лаборатории в рамках развивающей среды» финансируемый за счет средств КазНПУ им. Абая (2022г.).

Достижения по аккредитуемой ОП – студенты, участвующие в исследовательских проектах (стартап проекты и др.)

№	Ф.И.О. студента	Сроки реализации проекта	Ссылка на сайте вуза с подтверждением реализации проекта/апробации или публикации	Руководитель проекта/Научный руководитель
1	Калбергенова Ш.	2022-2024	<a href="https://kaznpu.kz/ru/33662/news/DOI">https://kaznpu.kz/ru/33662/news/DOI</a> 10.51889/2959-5967.2023.76.3.017 <a href="https://doi.org/10.46328/ijemst.3309">https://doi.org/10.46328/ijemst.3309</a>	Амирова А.С.,
2	Калбергенова Ш.	2023-2025	<a href="https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1529">https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1529</a>	Жумабаева Ж.А.
3	Омарова Г. Сартаева Н. Хаджаева Ж.	2018-2020	URL: <a href="https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/49">https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/49</a>  URL: <a href="https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/10/39">https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/10/39</a>	Жумабаева А.Е.
4	Жанкушков Б	2022	<a href="https://abaiuni-ppi.kz/mobildi-bilim-beru-ortasyn-%d2%9b%d2%b1ru-ar%d2%9byly-bolasha%d2%9b-bastauysh-bilim-pedagoggerin-%d2%b1lty%d2%9b-%d2%9b%d2%b1ndyly%d2%9b%d2%9ba-baulu/">https://abaiuni-ppi.kz/mobildi-bilim-beru-ortasyn-%d2%9b%d2%b1ru-ar%d2%9byly-bolasha%d2%9b-bastauysh-bilim-pedagoggerin-%d2%b1lty%d2%9b-%d2%9b%d2%b1ndyly%d2%9b%d2%9ba-baulu/</a>	Абаева Г.А.

Академическая честность является одной из ключевых ценностей в образовательном процессе университета.

Целью политики академической честности является обеспечение качества казахстанского высшего образования в соответствии с мировыми стандартами, повышение его привлекательности и конкурентоспособности. Масштабы распространения нечестного поведения (списывание, плагиат) в студенческой и преподавательской среде приводят к снижению качества

подготовки квалифицированных специалистов, препятствуют получению необходимых знаний и навыков.

Задачами внедрения политики академической честности являются:

- предотвращение и устранение фактов академического мошенничества среди студентов и ППС;
- воспитание нетерпимого отношения к плагиату среди студентов и ППС;
- проведение постоянной целенаправленной работы по развитию у студентов академической честности;
- профилактика и предотвращение коррупционных правонарушений и также выполнению антикоррупционной программы.

В университете внедрены автоматические службы проверки оригинальности работ. Все выпускные, научно-исследовательские, учебно-методические работы проверяются на уникальность текста при помощи соответствующих программ-Turnitin.com; Антиплагиат.ВУЗ.

Регулярно в целях организации создания интерактивных и коммуникационных площадок и мероприятий для обеспечения дискуссий, обмена мнениями и опытом, а также возможностями делиться и апробировать результаты исследований докторантов с коллегами (peer-to-peer), в рамках экспертных сообществ либо с другими заинтересованными лицами как за пределами вуза, так и за пределами страны Университет приглашает докторантов на научные семинары с участием местных и зарубежных высококвалифицированных специалистов в области начального образования проходящие в офлайн/онлайн формате на платформе Zoom, MicrosoftTeams, а также публикует новости в сфере науки на Telegram-канале @abay\_University\_info\_bot, [https://www.facebook.com/abay\\_University\\_info\\_bot](https://www.facebook.com/abay_University_info_bot).

К примеру, 18 января 2023 года докторанты Abai University и Negeri Yogyakarta University обменялись опытом проведения научных исследований. На семинаре спикерами были докторантка 1 курса специальности «Научное исследование и оценивание» университета Йогьякарта (Индонезия) Бегимбетова Гулдана и докторанты 2 курса «8D01301-Педагогика и методика начального образования» Алимова Кундуз, тема «Формирование методологической культуры будущих педагогов начального образования», Сихаева Акгул, тема «Образование на основе Арт-технологий - важный фактор в подготовке профессионала».

6 декабря 2023 года проведен научный семинар докторантов, организованный Институтом педагогики и психологии. В мероприятии приняли участие докторанты, профессорско-преподавательский состав института, и докторанты Джакартского государственного университета (Индонезия).

В университете действует совет молодых исследователей. Одной из главных задач совета является - проведение совместных мероприятий путем установления контактов с молодыми учеными отечественных и зарубежных научно-педагогических учреждений; создание площадки для обмена опытом молодых исследователей.

Докторанты кафедры участвуют в международных программах, что способствует интегрированию исследований докторантов в международное научное и профессиональное сообщество. К примеру:

1) В период 03-13.11.2019г. докторанты 1 курса Нурке М.С., Кыдырбаева Г.Б., Махарова Г.С. участвовали в международной программе DAAD, германской службы академических обменов в Педагогическом университете Гейдельберга. Германия.

Для проведения апробации по экспериментальной части в рамках диссертационного исследования докторанты аккредитуемой ОП, создавали лаборатории, клубы, литературную гостиную, результаты которые отражаются в диссертациях:

1) В 2021-2022 учебный год докторантка 2 курса Г.С.Махарова (научный руководитель – к.п.н., асс.профессор Нуржанова С.А.) руководила лингводидактической лабораторией «Teach-Create-Motivate» для студентов по направлению 6B01306 - Начальное образование на английском языке, 6B01304 - Начальное образование в полиязычных группах, по теме исследования «Развитие лингво-дидактического потенциала учителей начальных классов при преподавании английского языка».

2) Докторантка 2 курса Г.Б.Кыдырбаева (научный руководитель – к.п.н., асс.профессор Стамбекова А.С.) в 2021-2022 учебном году организовала клуб «Учебно-познавательный CLIL» для студентов полиязычного начального образования, по теме диссертации «Подготовка будущих учителей начальных классов к полиязычному преподаванию предметов естественнонаучного направления».

3) С 2023-2024 учебного года действует бизнес-инновационный клуб «Smart Coach» под руководством докторантки 3 курса Балгинбаевой Н. (научный руководитель – к.п.н., асс.профессор Акжолова А.Т.) по теме диссертационного исследования: «Подготовка будущих учителей начальных классов к профессиональной деятельности с акцентом на бизнес-инновации», для студентов образовательной программы «Начальное образование с бизнес-инновациями».

4) С 30.09.2023 г. функционирует студенческий клуб «ART» под руководством докторантки 3 курса Сихаева А.М. (научный руководитель – к.п.н., асс.профессор Садуакас Г.Т.) по теме диссертационного исследования: «Профессиональная подготовка будущих педагогов начального образования на основа Арт-технологии»

5) 15 декабря 2023 года докторантом 3 курса Люфт А. (руководитель - к.п.н., доцент Акпаева А.Б.) была проведена «Литературная гостиная» объединившая искусство и образование, по теме диссертационного исследования «Применение методики театрального мастерства в подготовке будущих педагогов начального образования в условиях формального и неформального обучения».

6) С 26 января по 16 февраля 2024 года на кафедре «Начальное образование» Института педагогики и психологии докторант 3-го курса Калбергенова Шолпан в рамках диссертационного исследования (научный

руководитель - к.п.н., доцент Лебедева Л.А.) провела конкурс «English Challenge Month» - «Improving communication skills».

В рамках итоговой аттестации выпускники представляют результаты проведенных научных исследований в виде докторской диссертации. К защите диссертационной работы допускаются докторанты, полностью освоившие образовательные программы докторантуры и представившие диссертационные работы или серию статей, выполненные в соответствии с требованиями Правил присуждения степеней.

При условии успешного освоения образовательной программы докторантуры и защиты докторской диссертации, выпускникам присуждается степень «доктор философии (PhD)» по направлению подготовки и приказом ректора, выдаются дипломы АУ собственного образца.

Количество докторантов, получивших степень «доктор философии (PhD)» по годам

№	Название	2020		2021		2022		2023		2024	
		каз.	рус.	каз.	рус.	каз.	рус.	каз.	рус.	каз.	рус.
1	Количество	-	-	5	2	8	-	-	1	1	-
3	<b>Итого</b>			<b>7</b>		<b>8</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	

**Анализ:** Научно-исследовательские работы докторантов (НИРД) соответствует требованиям ГОСО, соответствует направленности образовательной программы и новым тенденциями образования.

Тематика научных исследований докторантов разрабатывается с учетом профиля ОП начального образования и с учетом изменяющихся требований современного рынка.

Все диссертационные исследования по ОП 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения, содержат научную новизну и практическую значимость. Научные исследования основываются на таких современных достижениях науки и практики как, цифровизация в образовании, использование искусственного интеллекта, базируются на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, искусственного интеллекта.

Экспериментально-исследовательская работа докторантов (ЭИРД) также соответствует требованиям ГОСО и направлению подготовки по ОП 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения - докторантуры, по которой защищается докторская диссертация.

Для контроля прогресса диссертационного исследования докторанта, регулярно осуществляется контроль с позиции кафедры, факультета и университета. На заседаниях кафедр обсуждаются итоги результатов промежуточных контролей и экзаменационных сессий.

В целях поддержки академической честности в университете разработан Кодекс академической честности согласно законов «Об образовании», «О науке», «О борьбе с коррупцией», а также правилам внутреннего распорядка и общепринятыми морально-этическими нормам.

Эффективность образовательной программы доказывается своевременной успешной защитой докторских диссертаций большинства докторантов. Однако, 28% докторантов не выходят на защиту, из-за отсутствия публикаций в международных рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор.

Кафедра создает условия докторантам для проведения исследований по теме диссертации, возможность апробировать результаты исследований, анализировать полученные результаты.

#### **Положительная практика :**

- докторанты активно занимаются научными исследованиями, что способствует развитию критического мышления, аналитических навыков и способности к самостоятельной работе.

- внедрение результатов научных исследований докторантов в учебный процесс.

**Области для улучшения:** усилить системную работу кафедры по подготовке и выпуску докторантов; поддержка докторантов в усовершенствовании академического письма, повышения качества научно-исследовательских работ.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

#### **Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов**

**Доказательства и анализ:** Информация о вышесказанной образовательной программе, системе поддержки докторантов в процессе обучения размещена на сайте вуза.

В рамках профориентационной работы проводятся ежегодно День открытых дверей, экскурсии по КазНПУ им. Абая, что широко освещается на сайте университета. Разработаны информационно-рекламные материалы для абитуриентов (буклеты, информационные листы кафедры). Кафедрой ведется мониторинг послевузовской деятельности, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки и отбора будущих докторантов.

К докторантам, поступающим на образовательную программу, предъявляется ряд требований: в докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр», пакет документов, список которых представлен на сайте, успешно сдавшие вступительные экзамены.

Вступительный экзамен по иностранному языку в докторантуру проводится Национальным центром тестирования МНиВО РК. Вступительный экзамен по специальности проводился самостоятельно университетом. Оценка ответов на вопросы по профилю и эссе осуществляется экзаменационными комиссиями университета.

Политика формирования контингента докторантов складывается из нормативных требований процедуры приёма, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки. Процедура приёма докторантов в университет определяется нормативными документами МНиВО РК.

Обучающиеся программы имеют возможность отслеживать личные академические достижения через систему Univer. Доступ к данному разделу производится посредством авторизованного входа каждым обучающимся. Результаты реализации ОП оцениваются через количественные индикаторы. Каждый обучающийся и преподаватель может обратиться к проректорам, деканам, заведующей кафедры, руководителям подразделений в рабочем режиме, не записываясь на приём и решить возникшие проблемы. Помимо этого, ректор КазНПУ им. Абая осуществляет приём по личным вопросам согласно утвержденному графику, а также есть блог ректора.

В КазНПУ им. Абая имеется ряд структурных подразделений, служб поддержки докторантов, которые оказывают содействие обучающимся в освоении образовательных программ, например служба Офис регистратора. Обучающиеся имеют доступ через сайт университета к образовательному порталу, где размещены методические материалы по дисциплинам и электронному журналу успеваемости; расписанию учебных занятий и графику консультаций; программе пробного тестирования, позволяющей осуществить самооценку знаний по учебным дисциплинам.

Докторантам оказывается помощь в опубликовании статей в журналах с высоким рейтингом (подбор журналов, финансовая поддержка, консультации).

На выпускающей кафедре методическую помощь докторантам оказывают эдвайзеры, которые консультируют обучающихся по вопросам, связанным с подготовкой в вузе, выбором элективных дисциплин, помогают решать возникающие проблемы. В КазНПУ им. Абая организацией внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей занимается сектор академической мобильности КазНПУ имени Абая, который проводит большую работу по поиску и заключению международных договоров о сотрудничестве с ВУЗами. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать ВУЗ-партнер для освоения ОП, определить перечень дисциплин для изучения и подать заявку координатору программ.

#### **Данные об академической мобильности студентов**

<b>№</b>	<b>ФИО докторантов</b>	<b>Период обучения (кол-во кредитов)</b>	<b>Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая</b>

			<b>сторона (вуз, НИИ)</b>
1	Агранович Елена Николаевна	МПГУ, Москва, РФ. 27.05.2019-09.06.2019	МПГУ, Москва, РФ.
2	Ахатаева Ұлсана Борашқызы	10.09-28.09.2018ж.	Турция, Анкара университет
3	Жияшева Жанар Шораевна	10.09-28.09.2018ж.	Турция, Анкара университет
4	Жумаш Жанара Еркиновна	27.04-17.05.2019	Турция, Анкара Гази университет..
5	Жұмабаева Жәзира Аманжолқызы	27.04-17.05.2019	Турция, Анкара Гази университет.
6	Исатаева Әсел Алимқожақызы	27.04-17.05.2019	Турция, Анкара Гази университет..
7	Карашева Жанар Бериковна	27.04-17.05.2019	Турция, Анкара Гази университет.
8	Кенжетәева Роза Орынбаевна	27.05.2019-09.06.2019	МПГУ, Москва, РФ.
9	Кожамқұлова Назгуль Сейфулинқызы	10.09-28.09.2018ж.	Турция, Анкара университет,
10	Малахова Елена	27.05.2019-09.06.2019	Московский государственный педагогический университет
11	Омарова Гульнара Жолдасовна	06.05-18.05.2019	Германия, Лейпцигский университет,
12	Оспанқұлов Ернар Ерланович	10.09-28.09.2018ж.	Турция, Анкара университет,
13	Хаджаева Жамиля Бектасыновна	06.05-18.05.2019	Германия, Лейпцигский университет,
14	Жанадилова Карашаш Базаровна	30.04.2021-04.05.2021	Турция, Анкара Гази университет.
15	Шарипходжаева Жәніскүл Бейсембековна	30.04.2021-04.05.2021	Турция, Анкара Гази университет.
16	Измаганбетова Раиса Кудайбергеновна	03.11-17.11.2021 ж.	Турция, Анкара Гази университет.
17	Кинжибаева Фариза Багитовна	1-14.03.2021.	Россия, г. Москва, МПГУ
18	Стамбекова Жазира Курманғалиевна	01.03.2021-14.03.2021	Турция, Анкара Гази университет.
19	Астамбаева Жұпат Қанапияқызы	01.03.2021-14.03.2021.	Россия, г. Москва, Московский городской педагогический университет.
20	Арынова Гүлжанар Ғабитқызы	30.04.2021-04.05.2021	Турция, Анкара Гази университет.
21	Салғараева Гулайым Ибрагимовна	30.04.2021-04.05.2021	Турция, Анкара Гази университет.
22	Рысбаева Ардак Куанышовна	03.11-17.11.2021 ж.	Турция, Анкара университет,

23	Еспанова Акзару Сейтжанкизи	03.11-17.11.2021 ж.	Таразский университет имени М.Х. Дулати
24	Сейдуалиева Арайлым Нуралықызы	30.04.2021-04.05.2021	Турция, Анкара Гази университет.
25	Құлшаева Айнұр Манатқызы	21.03.2022-04.04.2022	Турция, Анкара Гази Университет
26	Найманова Динара Мухамедияновна	9.11.2021-23.11.2021	РФ, г.Москва, МГПУ Институт педагогики и психологии образования. (Онлайн)
27	Кыдырбаева Гульназ Болатқызы	19.12.2021-21.01.2022	Турция, Анкара Гази университет
28	Казыбаева Айгуль Аманжоловна	21.03.2022-04.04.2022	Турция, Анкара Гази университет
29	Махарова Гаухар Сабыржанқызы	19.12.2021-21.01.2022	Турция, Анкара Гази университет
30	Нурке Майра Сыздыққызы	21.03.2022-04.04.2022	Турция, Анкара Гази университет
31	Зулпыхарова Меруерт Мусабековна	04.10-30.10 2022 ж.	Турция, Анкара Гази университет
32	Сарсенбаева Гүлназ Хамидоллақызы	04.10-30.10 2022 ж.	Турция, Анкара Гази университет
33	Садиева. Саулеш Санибековна	04.10-30.10 2022 ж.	Турция, Анкара Гази университет
34	Абжанова Сабила Сарсенбаевна	04.10-30.10 2022 ж.	Турция, Анкара Гази университет
35	Алимова Кундуз Шайыповна	18.03-18.04.2024ж.	г. Никосия, Северный Кипр, Ближневосточный университет
36	Тұрысбаева Аякөз Жоланқызы	15.11.2022-15.12.2022 ж	Турция, Анкара Гази университет
37	Люфт Алексей Валерьевич	01.03.2024-30.03.2024ж.	Испания, Мадрид, Алькала университет
38	Иксатова Балжан Касымовна	15.11.2022-15.12.2022 ж	Турция, Анкара Гази университет
39	Тұрсынбек Ғалымжан Пернебайұлы	18.03-18.04.2024ж.	Турция, Анкара Гази университет
40	Мамбеталиева Айгерим Кудайбергеновна	18.03-18.04.2024ж	Турция, Анкара Гази университет
41	Анапияева Салтанат Сүлейменқызы	15.11.2022-15.12.2022 ж.	Турция, Анкара Гази университет
42	Балгинбаева Нуржауган Ериковна	01.03.2023-30.03.2023ж.	Испания, Мадрид, Алькала университет
43	Баймаханбетова Марал Абаевна	21.11.2022-21.12.2022 ж	Турция, Анкара университет
44	Сихаева Ақгуль Мейрхановна	15.11.2022-15.12.2022	Турция, Анкара Гази университет.

45	Калбергена Шолпан	01.03.2023-30.03.2023ж.	Испания, Мадрид, Алькала университет
46	Жүсіп Эльмира Мунарбековна	25.03-25.04.2024ж	Турция, Анкара Гази университет
47	Асылбаева Женискуль Умарбековна	01.05.2024-31.05.2024	Турция, Хаджетеппе университет
48	Жанкушков Бауыржан Оразаевич	01.05.2024-31.05.2024	Турция, Анкара университет
49	Жораева Гаухар Базарбаевна	01.05.2024-31.05.2024	Турция, Хаджетеппе университет
50	Зиябекова Ботагоз Сапарбаевна	01.05.2024-31.05.2024	Турция, Хаджетеппе университет
51	Садреймова Айнур Жаксылыковна	01.05.2024-31.05.2024	Турция, Хаджетеппе университет
52	Шаханова Назерке Накыпбековна	01.05.2024-31.05.2024	Турция, Анкара университет
53	Таипова Зульфия Масимжанкизи	01.05.2024-31.05.2024	Турция, Анкара университет
54	Абдурахманова Майра Махамбетқызы	01.05.2024-31.05.2024	Турция, Анкара университет

Политика университета по отношению к обучающимся позволяет получить достойное образование различным категориям обучаемых (кандасы, социально-уязвимые), в том числе имеющим ограниченные возможности здоровья. Действует система оказания социальной поддержки на период обучения, которая осуществляется эдвайзерами-кураторами.

**Положительная практика:** оказание помощи докторантам в опубликовании статей в журналах с высоким рейтингом.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие**

### **Стандарт 6. Ресурсы**

#### ***Доказательства и анализ:***

Для реализации образовательной программы 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения созданы благоприятные условия за счет бюджетных средств и собственного дохода, полученных в порядке, определенным бюджетным законодательством Республики Казахстан. Дополнительные внебюджетные источники финансирования включают в себя:

1) Поступления от оказания образовательных услуг на договорной основе: - подготовка бакалавров (очная, очная сокращенная (с применением ДОТ) формы обучения); - подготовка по программам магистратуры и докторантуры; - краткосрочные и среднесрочные курсы повышения квалификации (педагогические, языковые и т.п.).

2) Поступления по неосновной деятельности на договорной основе: - хоздоговорные исследования; - услуги библиотеки; - проживание в общежитии; - проведение конференций, издание статей и т.д.

Финансирование ОП обеспечивается предоставлением материальных, инвестиционных средств и средств на оплату труда персонала. В целях регулярного обновления и пополнения фонда учебно-методической литературы и периодических изданий, а также компьютерной техники для обучения обучающихся по ОП 8D01301-Педагогика и методика начального обучения университетом ежегодно выделяется сумма средств согласно ежегодному плану. Затраты на развитие материально-технической базы факультета включены в общеуниверситетский финансовый план, который учитывает различные статьи расходов, необходимые для реализации образовательной программы: оплата труда преподавателей и сотрудников, приобретение литературы, повышение квалификации и др.

Основными источниками формирования бюджета для реализации программы являются средства республиканского бюджета, поступления от обучающихся за счёт собственных средств, грантовое финансирование исследований преподавателей.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося по ОП информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, оказывает материальную и иную поддержку докторантам, регулярно пополняет и обновляет материально-технические ресурсы и создает прочие необходимые условия для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ.

Пункты общественного питания, которые предлагают расширенный ассортимент продукции: - студенческая столовая (1 этаж) – предлагает блюда домашней кухни, в том числе диетические.

В вузе очень хорошая материально – техническая база. **Учебный корпус № 3 факультета Педагогики и психологии, общая**

площадь составляет 2455,5(м<sup>2</sup>), полезная площадь 1626,8 (м<sup>2</sup>), аудиторный фонд

1191,05 м<sup>2</sup>, библиотека 50,2. Имеется учебно-спортивный комплекс имени М. Ауэзова, общая площадь 17937,8 (м<sup>2</sup>), открытый стадион на 1500 мест, спортзал на 170 мест, 5 студенческих общежитий общей площадью 17159 (м<sup>2</sup>), рассчитанный на 1997 мест, 6 столовых на 382 посадочных места, здравоохранительный пункт КазНПУ имени Абая – 94,6 кв.м, учебно-спортивный комплекс имени М. Ауэзова – 18 кв.м. и 8 медицинских пунктов общей площадью 162 кв.м.

Докторанты пользуются ресурсами электронного и читального залов, электронным каталогом научной библиотеки, университетским и внешним банками данных (e-library РУНЭБ). Обучающиеся имеют доступ к научным и электронным базам данных в рамках подписки, а также предоставляемых в открытом доступе – это справочно-поисковая БД «Thomson Reuters»,

справочно-поисковая база данных Scopus компании Elsevier, база данных издательства Springer.

Докторанты имеют свободный доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой. В целом университет располагает компьютерным парком с 2669 компьютерами и 46 компьютерными классами.

Научная библиотека Казахского Национального педагогического университета имени Абая является одной из крупнейших педагогических библиотек республики. Библиотека организована в 1928 году, одновременно с учебным заведением и является ведущим структурным подразделением университета, обеспечивающим литературой и информацией учебный и научный процессы. Фонд библиотеки составляет более 1 700 000 экз. Библиотека ежегодно получает более 400 наименований периодических изданий. Структуру библиотеки составляют 7 отделов: комплектования и обработки, каталогизации и систематизации, книгохранения, обслуживания пользователей литературой, информационных технологий, культурно-массовый, информационно – библиографический. Читатели библиотеки обслуживаются дифференцированно на 10 пунктах выдачи литературы: на 3 абонементных и 7 читальных залах. Библиотека располагает богатым художественным фондом, более 4 тысяч редких и ценных книг. Отдел компьютеризации оснащен современной компьютерной техникой. К услугам читателей имеется электронный каталог библиотеки, содержащий полнотекстовые базы данных: учебников и пособий, учебно-методических комплексов для образования (УМКДО), авторефератов и диссертаций, статей из периодических изданий. Кроме того, имеются электронные учебные издания преподавателей Университета, размещенные на персональных компьютерах в библиотеке.

Читатели библиотеки имеют возможность пользоваться глобальной информационной сетью Internet и информационным банком законодательных актов РК "Параграф" на государственном и русском языках. Пользователи библиотеки имеют доступ к электронным ресурсам: полнотекстовым базам данных КазНЭБ, РМЭБ, Томпсона, Шпрингера, электронно-библиотечной системы издательства «Лань», Полпред, Эльзевир, EBSCO, IPR-books, Oxford. Библиотека университета представлена в сети Internet, имеет свой Веб-сайт.

#### Библиотечный фонд в разрезе образовательной программы на 2024 год

№ п/п	Образовательные программы	Общее кол-во учебной, учебно-методической, научной литературы (экз.)	ООД	БД	ПД	Периодические издания	Электронные издания

1.	8D01301- Педагогика и методика начального обучения	676	203	406	67	108	10
----	--	-----	-----	-----	----	-----	----

Для повышения эффективности образовательного процесса ППС активно использует современные технологии и инновационные методики обучения (онлайн-ресурсы, электронные учебные платформы, мультимедийные материалы курсовые кейсы, электронные лекции, обучающие программы, программы тестирования, программы формирования индивидуальной траектории обучения и расписания). Это позволяет учиться в любое время и из любого места, а также индивидуализировать обучение под конкретные потребности студентов.

Компьютерные программы, используемые при дистанционном обучении, позволяют осуществлять оперативный обмен информацией, проведение виртуальных занятий, on-line тестирования. Кроме того, функционируют компьютерные классы в корпусах, электронные читальные залы с современными компьютерами. Указанные компьютеры доступны обучающимся всех факультетов.

В распоряжение докторантов и преподавателей предоставлены компьютерные классы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет). Вуз постоянно обновляет, совершенствует и расширяет информационную базу. В университете существует локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывающая все подразделения университета. Пропускная способность подключения к Интернет составляет 500 Мбит/сек. Имеется беспроводная сеть Wi-Fi.

Университет имеет официальный Web-сайт (на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте имеются разделы для абитуриентов, обучающихся, преподавателей; размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет КаЗНПУ им. Абая в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, открытость и доступность информации для общественности.

***Положительная практика:*** в вузе созданы благоприятные условия для обучения докторантов.

**Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие**

## Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

**Доказательства и анализ:** Осуществление системной оценки успеваемости докторантов и учет результатов данной оценки для дальнейшего совершенствования учебного процесса осуществляется согласно академического календаря докторантов - а также ИУПу докторантов, которые соответствуют учебному плану ОП. Порядок организации и проведения текущего и рубежного контроля, и итоговых экзаменов подробно регламентирован в документе «Академическая политика».

Результаты успеваемости докторантов регулярно рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедры. Оценка успеваемости осуществляется согласно критериям оценки прописанных в курсах ППС, а также Правилам кредитной технологии обучения в КазНПУ имени Абая (докторантура).

Система оценки достижения ожидаемых результатов является инструментом реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и направлена на обеспечение качества основного образования.

Основными функциями Системы оценки являются:

- анализировать основные этапы развития и смены парадигм в эволюции науки; оценивать и сравнивать различные научные теории и идеи; особенности обновленного содержания образования;

- проектировать программы учебных курсов, проводить и анализировать учебные занятия; разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования учебно-методических материалов; проводить педагогические экспериментальные научные исследования, обобщать их результаты и раскрывать культуру научно-педагогического мышления;

- находить пути решения актуальных проблем начального образования, а также проблем, связанных с планированием и осуществлением собственной научно-педагогической и инновационной деятельности, с применением цифровой технологии.

- принимать решения и нести ответственность за результаты профессиональной деятельности, вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;

- проводить анализ обновленных образовательных программ на всех ступенях образования, методик и технологий начального обучения и воспитания; находить пути решения проблем, связанных с подготовкой будущих педагогов начальных классов по обновленному содержанию образования с позиций их критического осмысления;

-самостоятельно разрабатывать обучающие и игровые программы, веб-ресурсы, тренажеры для отработки навыков, анализировать цифровые образовательные ресурсы, использовать инструментальные программные средства, визуализацию, инструменты для анализа данных, моделировать ролевые игры, задействовать сетевые ресурсы для совместной работы учащихся, использовать ИКТ для разработки планов и оценки их выполнения при проведении индивидуальных и групповых учебных проектов.

- определять стратегию собственной научно-педагогической деятельности, связанной с системой педагогического образования, моделировать и разрабатывать сложные решения в структуре управленческой деятельности;

-владеть знаниями о современных тенденциях, направлениях и закономерностях развития педагогической науки в РК и в мире в условиях глобализации и интернационализации высшего образования, и реализовать теоретико-методологические подходы начального образования;

- организовывать занятия, семинары, конференции субъектам начального образования (обучающихся, докторантов, педагогов), демонстрировать самостоятельность, научную и профессиональную приверженность к производству новых идей;

- использовать основные методы коммуникации, моделирования типовых ситуаций взаимоотношений и взаимодействия детей, обучающихся, разрабатывать новые курсы с учетом обновленного содержания начального образования и учебно-методическое обеспечение к ним, определять результаты современных научных исследований;

-квалифицированно обсуждать проблемы начального образования в профессиональной и академической среде, аргументировать выводы, сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности.

Промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательных программ и государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с утвержденными сроками Академического календаря. Учебной программой дисциплины определяются различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный контроль, комбинированный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, кейс-стади, тесты и др.

Основными целями научно-исследовательской работы обучающихся являются: повышение качества подготовки специалистов, обеспечивающее их востребованность в условиях рыночной экономики; формирование навыков творческого профессионального мышления путём овладения научными методами познания и исследования; создание и развитие условий, обеспечивающих возможность для каждого обучающегося

реализовывать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях в соответствии с его потребностями, целевыми установками и способностями.

Результаты научно-исследовательской экспериментально-исследовательской работы в конце каждого периода их прохождения оформляются докторантом в виде краткого отчета.

Соответствие компетенций выпускника образовательной программы требованиям рынка труда

Уровень трудоустройства докторантов составляет 100 %.

Ежегодно при составлении рабочих учебных планов вузовские компоненты согласуются с работодателями. Содержание дисциплин, являющихся компонентом по выбору, отражает требования работодателей. По инициативе работодателей в РУП были включены такие вузовские компоненты: «Теоретико-методологические проблемы начального образования на современном этапе»; «Проблемы подготовки будущих педагогов начальных классов по обновленному содержанию образования» читаются на казахском языке и «Цифровые технологии в образовательном процессе высшей школы» дисциплина читается на русском языке.

Докторанты активно привлекаются к участию в научных семинарах кафедры. Все выполняемые научно-исследовательские работы докторантов связаны с содержанием ОП, о чем свидетельствует тематика утвержденных диссертационных работ. Уровень проведения научных исследований докторантов достаточно высокий, что отражается в научной и теоретической новизне, актуальности выполняемых исследований. Докторанты являются начинающими исследователями, и кафедра обеспечивает всем необходимым для успешного завершения обучения, написания и публикации необходимого перечня научных статей, представления и успешной защиты докторской диссертации.

На кафедре начального образования определены правила разработки и утверждения образовательной программы докторантуры, включающие процедуры администрирования, реализации, оценки и мониторинга качества ОП. Своевременная защита докторской диссертации является завершающим этапом обучения в докторантуре.

Сведения о защитивших докторантов:

Годы	Количество защитивших докторантов
2020 г.	-
2021 г.	7
2022 г.	8
2023 г.	1
2024 г.	1

Информация об образовательной программе «8D01301 – Педагогика и методика начального обучения» и результатах обучения размещена на



сайте университета в рубрике «Образование», в разделе «Образовательные программы».

Информация о правилах приема в докторантуру по образовательной программе «8D01301 – Педагогика и методика начального обучения» размещена на сайте университета в рубрике «Поступающим», в разделе «Докторантура».

Информация о процедурах промежуточной и итоговой аттестации размещена на сайте в разделе «Образование».

Информация по успеваемости самих докторантов, учебных материалов по дисциплинам и другая информация расположена в личном кабинете докторанта в системе Univer.

Информация о трудоустройстве выпускников, полезные ссылки: «Советы работодателей», «Где найти работу» и советы по трудоустройству размещены на сайте в рубрике «Выпускникам». Также выпускники с целью трудоустройства могут воспользоваться платформой «Bagdar».

На кафедре процедура передачи и опубликования итоговых диссертационных проектов осуществляется в соответствии с Типовым положением о диссертационном совете (*Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 126.*). Диссертации (кроме материалов и диссертаций, содержащих государственные секреты или сведения для служебного пользования) за 1 месяц до установленной даты защиты размещаются на официальном сайте университета, которые доступны после защиты диссертации. Экземпляр диссертации на бумажном и (или) электронном носителе передается в библиотеку ВУЗа. В течение 7 рабочих дней после защиты экземпляры диссертации на электронном носителе передаются ученым секретарем диссертационного совета в Национальную академическую библиотеку Республики Казахстан и Национальную библиотеку Республики Казахстан (кроме диссертаций, содержащих государственные секреты и сведения для служебного пользования).

Системой обеспечения качества образования («Политика и стандарты обеспечения качества образовательной деятельности») в университете предусмотрено создание механизмов и процедур обеспечения открытости вуза, представления объективности общественной информации его деятельности. Размещение на сайте информации о наличии и распространении рейтингования обучающихся и преподавателей, об успехах и трудоустройстве выпускников, опубликование в СМИ репортажей, сюжетных роликов по новостям и тематическим рубрикам, событиям, проводимым в университете (на факультете, на кафедре).

Сайт университета функционирует, наполнение контента происходит по мере поступления новой информации. Веб-сайт функционирует на трех языках: казахском, русском и английском. На сайте университета дана полная объективная информация о деятельности ВУЗа, специфике



образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации.

**Положительная практика:** высокая степень востребованности выпускников программы на рынке труда: Уровень трудоустройства докторантов составляет 100 %.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – *полное соответствие***

**Стандарт 2. Содержание образовательной программы – уровень соответствия - *полное соответствие***

**Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ПШС) – *полное соответствие***

**Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы – *полное соответствие***

**Области для улучшения:** усилить системную работу кафедры по подготовке и выпуску докторантов; поддержка докторантов в усовершенствовании академического письма, повышения качества научно-исследовательских работ.

**Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – *полное соответствие***

**Стандарт 6. Ресурсы – *полное соответствие***

**Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности– *полное соответствие***

*Приложение 1*

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
в НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» по  
программной аккредитации  
21-22 октября 2024 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 21 октября 2024 г.</i>			
(9.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 320 ауд.
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Конференц-зал 202 ауд. Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	конференц-зал 202 ауд Ссылка для конференции
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
16:30-17:00	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры+магистранты, докторанты	Р, ЭГ, К, обучающиеся	320 ауд., конференц-зал 202 ауд, Ссылка для конференции
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
17:15-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Р, ЭГ, К, Работодатели	конференц-зал 202 ауд Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции



18:00-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	конференц-зал 202 ауд Ссылка для конференции
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
<i>День 2-й: 22 октября 2023 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Академическое и научное сопровождение докторантов, Система АИС «Универ». Посещение ресурсного центра и научной библиотеки.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки Ссылка для конференции
11:00-12:00	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал 202 ауд. Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Руководство университета НАО «КазНПУ имени Абая»

Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
Тілеп Болат Анапияұлы	Председатель Правления-Ректор, к.полит.н.

### Проректора

Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
Нарбекова Бану Мукатаевна	Проректор по академической деятельности, к.и.н., доцент
Искакова Айгуль Толеутаевна	Проректор по стратегии и интернационализации, к.п.н.
Султан Ертай	Проректор по исследовательской деятельности и инновации, доктор наук
Жақауов Максат Донесович	Проректор по социальному развитию, магистр социальных наук
Аменова Камиля Амантурлиевна	Проректор по финансам и развитию инфраструктуры
Мусабаев Нуркен Биржанович	Проректор по цифровизации
Ишпекбаев Жанатбек Ешенкожаевич	Руководитель Аппарата, к.полит.н., профессор

### Руководители структурных подразделений

№	ФИО, должность	Структурное подразделение
1	Байдильдина Адиля Манатовна, директор	Департамент анализа ОП
2	Жанбеков Хайрулла Нышанович, директор	Департамент по академическим вопросам
3	Мырзабаева Аяулым Әмірәсілқызы, руководитель	Офис регистратора
4	Кузембаева Бахыт Мыркаевна, руководитель	Офис студентов
5	Махмутов Серик Капанович, директор	Центр обслуживания студентов
6	Жетібай Рақымберді Қажығалиұлы, руководитель	Центр карьеры
7	Нурбатыров Болатбек Боданович, руководитель	Ассоциация выпускников
8	Сапарғалиева Баян Оралхановна, директор	Департамент международного сотрудничества
9	Есім Мерей Мұратұлы, начальник	Отдел академической мобильности
10	Таттибаева Эльвира Мусабековна, директор	Департамент стратегии
11	Кусаинов Есбулат Бектурсунович, начальник	Отдел оценки и риска
12	Габбасова Жанна Дуйсембаевна, руководитель	Офис институциональной эффективности
13	Абдигалбарова Улжаркын Муслимовна, директор	Департамент науки

14	Баймбетова Гульзада Айтжановна, руководитель	Управление НИР и подготовка научных кадров
15	Битибаева Жазира Маратовна, руководитель	Научно-инновационный парк «Abai LABS»
16	Имансыдыкова Нургуль Жайлауовна, директор	Научная библиотека
17	Смагулова Алмагуль Заргумаровна, руководитель	Центр тестирования
18	Дилдабек Дидарбек Жумагалиевич, директор	Департамент по социальной и молодежной политике
19	Беккожанов Талгат Кусаинович, зам. директора	Департамент по развитию инфраструктуры
20	Тапеева Алия Ерикбаевна, и.о. начальника	Управление кадровой политики
21	Бекбенбетова Казына Асановна, зам.рук. Аппарата ректора	Аппарат ректора
22	Мусина Гайша Баграмовна, и.о. начальника	Управление маркетинга
23	Римма Абдықадырқызы, руководитель	Пресс-служба
24	Ходжабергенова Гульнар Махаевна, и.о. руководителя	Education management school
25	Нурмахан Әуесбекұлы, начальник	Отдел профориентации
26	Аскарлова Гульжамал Умирзаковна, и.о. директора-главного бухгалтера	Департамент бухгалтерского учета и отчетности
27	Сарашов Аслан Абатович, начальник	Управление экономического планирования и анализа
28	Куйлюков Талгат Серикович, директор	Департамент мониторинга договоров и управления активами

#### Декан и заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Абаева Галия Аскербековна	Декан факультета педагогики и психологии, к.п.н., доцент
2	Жумабаева Азия Елеупановна	Зав.кафедрой начального образования, д.п.н., профессор
3	Аутаева Акбота Нурсултановна	Зав.кафедрой специальной педагогики, к.пс.н., ассоц.профессор
4	Ниетбаева Гульмира Бекеновна	Зав.кафедрой общей и прикладной психологии, PhD, ассоц. профессор
5	Кошербаева Айгерим Нуралиевна	Зав.кафедрой педагогики и психологии, д.п.н., профессор
6	Кыякбаева Улбосын Козыбаевна	Зав.кафедрой дошкольного образования и социальной педагогики, к.п.н., ассоц.профессор

#### Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность, кафедра Уч. степень, уч. звание
<b>8D01201-Дошкольное обучение и воспитание</b>		
1.	Бекмагамбетова Роза Карпыковна	Профессор кафедры дошкольного образования и социальной педагогики, д.п.н.

2.	Таубаева Галия Захарьяновна	И.о. профессора (доцент) кафедры дошкольного образования и социальной педагогики, к.п.н.
3.	Абитова Гулбану Тастановна	Ассоц. профессор кафедры дошкольного образования и социальной педагогики, PhD
4.	Алимбекова Анар Аймолдановна	И.о. ассоц. профессор кафедры дошкольного образования и социальной педагогики, PhD
5.	Булшекбаева Асем Исаевна	И.о. ассоц. профессор кафедры дошкольного образования и социальной педагогики, PhD
<b>8D01901-Специальная педагогика</b>		
6.	Жиенбаева Надежда Бейсеновна	Профессор кафедры специальной педагогики, д.психол.н.
7.	Завалишина Ольга Васильевна	Доцент кафедры специальной педагогики, к.п.н
8.	Байдильдинов Талгат Жарылкасынович	ассоц.профессор (доцент) кафедры специальной педагогики, к.п.н.
9.	Бекбаева Зейнеп Нусиповна	ассоц.профессор (доцент) кафедры специальной педагогики, к.п.н.
<b>7M01908-Специальная педагогика: сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (IP)</b>		
10.	Рсалдинова Акмарал Кусаиновна	Доцент кафедры специальной педагогики, к.п.н
11.	Сардарова Жанат Исмагуловна	ассоц.профессор (доцент) кафедры специальной педагогики, д.п.н.
12.	Сабденова Багила Алтынбековна	старший преподаватель кафедры специальной педагогики, PhD
<b>6B01901-Специальная педагогика (IP)</b>		
13.	Ибатова Гаухар Биржановна	старший преподаватель кафедры специальной педагогики, PhD
14.	Калыкбаева Алмагуль Жакановна	старший преподаватель кафедры специальной педагогики, PhD
15.	Шайжанова Карлыгаш Усеновна	Доцент кафедры специальной педагогики, канд.психол.н.
16.	Кемешева Аккумис Мендигалиевна	старший преподаватель кафедры специальной педагогики, магистр
17.	Рахым Жулдыз	старший преподаватель кафедры специальной педагогики, магистр
<b>8D01101-Педагогика и психология</b>		
18.	Тургунбаева Б.А.	Профессор кафедры педагогики и психологии, д.п.н. профессор
19.	Жундыбаева Т.Н.	И.о.ассоциированный профессор кафедры педагогики и психологии, к.п.н.
20.	Аксакалова Ж.К.	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, к.психол.н
21.	Хан Н.Н.	Профессор кафедры педагогики и психологии, д.п.н. профессор
22.	Калимолдаева А.К.	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, д.п.н.
23.	Касымова Г.К.	И.о.ассоциированный профессор кафедры

		педагогике и психологии, PhD
24.	Абильмажинова О.С.	Старший преподаватель кафедры педагогике и психологии, PhD
<b>8D01301- Педагогика и методика начального обучения</b>		
25.	Амирова Амина Слямхановна	Профессор кафедры начального образования, д.п.н.
26.	Альмухамбетов Берикжан Айткулович	Профессор кафедры начального образования, д.п.н.
27.	Аренова Асыл Хадыржановна	Профессор кафедры начального образования, д.п.н.
28.	Акпаева Асель Бакировна	Профессор (доцент) кафедры начального образования, к.п.н.
29.	Лебедева Лариса Анавтольевна	Профессор (доцент) кафедры начального образования, к.п.н.
30.	Сэдуақас Гулбану Темириязовна	ассоциированный профессор кафедры начального образования, к.п.н.
31.	Нуржанова Сажила Абдисадыковна	ассоциированный профессор кафедры начального образования, к.п.н.
32.	Стамбекова Асель Серкибаевна	ассоциированный профессор кафедры начального образования, к.п.н.
<b>6B03111– Подготовка практического психолога</b>		
33.	Сатова Акмарал Кулмаганбетовна	Профессор кафедры общей и прикладной психологии, д.пс.н.
34.	Абишева Эльмира Даулетовна	ст.преп. кафедры общей и прикладной психологии, к.пс.н.
35.	Дауткалиева Перизат Болатовна	ст.преп. кафедры общей и прикладной психологии, PhD
36.	Ингайбекова Толкын Амангельдиновна	ст.преп. кафедры общей и прикладной психологии, магистр
37.	Адирбекова Жанар Сейтовна	ст.преп. кафедры общей и прикладной психологии, магистр
<b>7M03118 – Психология здоровья с основами психотерапии</b>		
38.	Тапалова Ольга Бисеновна	профессор – исследователь, доцент кафедры общей и прикладной психологии, к.биол.н., д.пс.н.
39.	Жигитбекова Бакыт Дастановна	ассоц.проф. кафедры общей и прикладной психологии, к.пс.н.
40.	Надирбекова Айша Ойыкбаевна	ст.преп. кафедры общей и прикладной психологии, к.пс.н.
41.	Бекмуратова Гульжанар Тогызбаевна	ассоц.проф. кафедры общей и прикладной психологии, к.пс.н.
42.	Кудушева Нурғайша Ахметжановна	ст.преп. кафедры общей и прикладной психологии, PhD

### Студенты

№	ФИО	Курс
<b>ОП 6B01901 – Специальная педагогика</b>		
1.	Нуртуган Жансая	1
2.	Алтай Көркем	1
3.	Берік Перизат	1
4.	Бектай Ақбөпе	1

5.	Қайырхан Асылзат	1
6.	Еркін Гауһар	2
7.	Абулхат Исатай	2
8.	Хамзаева Аружан	2
9.	Шакиева Аяулым	2
10.	Құдайберген Лаура	2
11.	Байдибек Айдана	2
12.	Бағыткерей Назеркем	2
13.	Бейбіт Айшырақ	2
14.	Қайратқызы Зере	2
15.	Қасымхан Шұғыла	2
16.	Кемеш Жұлдызай	2
17.	Закванова Сандина	2
18.	Сүйегенова Аяулым	2
19.	Сабикан Мади	2
20.	Ержан Жанерке	2
<b>6В03111-Подготовка практического психолога</b>		
21.	Тулымова Мерей Зарлыковна	4
22.	Клюг Ангелина Ивановна	4
23.	Маракубова Сауле Руслановна	3
24.	Кадырова Мия Маликқызы	2
25.	Мыңбай Алишер	4
26.	Қуаныш Ақгүл Ақтілеуқызы	4
27.	Бақытжан Аминат	4
28.	Абдильманова Камила	4
29.	Талғат Нұрай	3
30.	Ниязалиева Дария	3
31.	Тұрсын Диляра	4
32.	Табылдиева Шұғыла	4

**Магистранты и докторанты**

№	Фамилия, Имя, Отчество обучающихся	Курс
<b>7М03118 – Психология здоровья с основами психотерапии</b>		
1.	Ахатова Санам Турганжановна	1
2.	Озибекова София Санжарқызы	1
3.	Мұрат Аяулым Асқарқызы	1
4.	Сулейменова Амира Армановна	1
5.	Успанова Айжан Жайыққызы	1
6.	Нұржанқызы Сая	1
7.	Смагулова Аружан	2
<b>7М01908-Специальная педагогика: сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (IP)</b>		
8.	Абдрахманова Наргиз Маратовна	2
9.	Әбибулла Бауыржан Дүйсеханұлы	2
10.	Байдаулетова Айгерім	2
11.	Бисенова Саида Оразалыевна	2
12.	Токтабаев Мейірбек Жолдабекович	2
13.	Рахимжанова Дияра Әділетқызы	2
14.	Амангелдиева Асия Парахатқызы	2

15.	Исакова Салтанат Багланкызы	2
16.	Жамбылхан Аяжан Бейбітқызы	1
17.	Убайдулла Аяна Жанабайқызы	1
18.	Серікқызы Милена	1
19.	Абдувахатова Сандуғаш Абдуманнопқызы	1
20.	Асхарқызы Жаннұр	1
21.	Амантаева Аида Талгатовна	1
22.	Ерубасева Айдана Асқарқызы	1
23.	Дарменова Асия Арстанбековна	1
24.	Ерболов Диас Әміржанұлы	1
25.	Масимова Гулзира Нуржумақызы	1
26.	Қасенов Ерлан Ерсайынұлы	1
27.	Даукенова Гаухар Амандыковна	1
28.	Көшкінбай Айдана	1
<b>8D01101-Педагогика и психология</b>		
29.	Ниязова Альбина	1,5
30.	Дауренбек Нуртуған	2
31.	Айтжанов Арапбек	1,5
32.	Сюй Вэньсинь	2
33.	Фан Юйци	2
34.	Утемисова Жанна Ербосыновна	3
35.	Бакирова Закира Абжусиповна	2,5
36.	Алпысбай Ләйла Алпысбайқызы	3
<b>8D01201-Дошкольное обучение и воспитание</b>		
37.	Азимбаева Дарига Куановна	2
38.	Иминова Юлдуз Бахтияровна	2
39.	Шажабасева Жанар Адилхановна	3
40.	Аувакир Болат	3
41.	Муталипова Береке Әбдібекқызы	1
42.	Дәуірбаева Дана Сәбитқызы	1
<b>8D01301-Педагогика и методика начального обучения</b>		
43.	Жанкушков Бауыржан Оразаевич	3
44.	Садреймова Айнур Жаксылыковна	3
45.	Шаханова Назерке Накыпбековна	3
46.	Таипова Зулфия Масимжанкизи	3
47.	Абдурахманова Майра Махамбетқызы	3
48.	Хабиева Дина Гарифоллиевна	2
49.	Есентаева Бакыткуль Усенова	2
50.	Жекеева Аққалам Есимбекқызы	2
51.	Кожанова Лаура Ерлановна	2
52.	Ибрайханова Алуа Ермуратовна	2
<b>8D01901- Специальная педагогика</b>		
53.	Ахмедиева Кулмария Нуртаевна	2
54.	Оспанкулова Динара Еркеновна	2
55.	Байбулатова Анар Аскаровна	2
56.	Ержанова Гульнур Жарбулгановна	3
57.	Токтарұлы Досжан	3
58.	Кикбанова Айгерим Мукаевна	3
59.	Мукажанова Эльмира Тайтолеуовна	3

**Представители работодателей**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
<b>8D01101-Педагогика и психология</b>		
1.	Саутов Рахмет Тюлембаевич	Казахская академия спорта и туризма Декан факультета олимпийского спорта
2.	Топанова Гульмира Туяковна	ЖенПУ, Завкафедрой психологии
3.	Еркинбекова Мейримгул Анарбековна	Руководитель Академической школы психологии и журналистики. Канд.пс.наук, доцент
4.	Джумажанова Гульжанар Какимжановна	НАО "Университет имени Шакарима города Семей", завкафедрой психологии
<b>8D01201-Дошкольное обучение и воспитание</b>		
5.	Сағиева Алия Жолдасбековна	Руководитель отдела дошкольного воспитания управления образования города Алматы
6.	Ахметова Раушан Мешитпаевна	Заведующий ясли сад №144 г.Алматы
7.	Батырханова Кулянда Уалихановна	Вице президент Bilim Invest
8.	Есполова Гульден Калиолдановна	Заведующий кафедрой педагогического образования и менеджмента, Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова
9.	Байбатшаева Айдай Еркинбековна	Декан факультета искусств и образования, НАО Южно -Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков
<b>8D01301- Педагогика и методика начального обучения</b>		
10.	Молдабаева Дана Жандуллаевна	SDU University заведующая кафедры гуманитарных наук
11.	Жусупбекова Гульсара Галымбековна-онлайн	НАО «Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова» заведующая кафедры «Социальная и возрастная педагогика»
12.	Ермекбаев Мухтар Абенович - онлайн	Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова заведующий кафедры «Теория и методика дошкольного и начального обучения»
13.	Есназар Асель Жаңаберженқызы	НАО «Южно-Казахстанский университет имени О.Жанибекова и.о. заведующей кафедры «Методика начального обучения»
14.	Сманова Алуа Арыстановна	НАО «Таразский университет имени Х.Дулати» заведующая кафедры «Дошкольное и начальное образование»
<b>6B03111– Подготовка практического психолога</b>		
15.	Кожаметов Дауирхан Сейдалиевич	ГКПП «Дом школьников №1» г.Алматы. Директор
16.	Кержикеева Данагуль Рысбаевна	КГУ «Школа-гимназия № 185», г. Алматы. Директор
17.	Бегалиева Нұргүл Үсейінқызы	ТОО «Жан нұры» психологиялық кеңес беру орталығы. Алматы қаласы. Директор
18.	Болатханов Алмас Канатулы	РГУ Департамент Пограничной службы КНБ РК по Алматинской области, военный психолог
<b>7M03118 – Психология здоровья с основами психотерапии</b>		
19.	Сейткалиев Жасулан Куттығалиевич	ТОО “Академия отношений JJS”. г.Алматы. Директор, психолог

20.	Скляр Сергей Владимирович	Центр психотерапии Сергея Скляра. г.Алматы. Директор
21.	<u>Багиярова Фатима Арыстановна</u>	Институт психологической и социальной поддержки. г. Алматы. Директор
<b>8D01901-Специальная педагогика</b>		
22.	Байбулатова Анар Аскарровна	«Специальная (коррекционная) школаинтернат №2 для детей с нарушениями опорнодвигательного аппарата» г. Алматы ул. Ходжанова, 40, и.о.руководителя
23.	Оразаева Гульжан Сериковна	Казахский национальный женский педагогический университет
24.	Акылбаева Гульнар Игеновна	КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация Наурызбайского района» Управления образования г. Алматы
<b>7M01908-Специальная педагогика: сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (IP)</b>		
25.	Ермекова Бахыткуль Аширбековна	Специальная (коррекционная) школаинтернат №2 для детей с нарушениями опорнодвигательного аппарата. Директор.
26.	Токсанбаева Кумискан Асанбаевна	Специальная (коррекционная) школаинтернат №7 для детей с интеллектуальными нарушениями развития. Директор
27.	Мусина Жадыра Ерболовна	Специальная коррекционная школа-интернат № 9 для детей с тяжелыми нарушениями речи
<b>6B01901-Специальная педагогика (IP)</b>		
28.	Кулмаханова Нурсулу Балтабаевна	Специальный детский сад для детей с тяжелыми нарушениями речи №26, логопед
29.	Кульдеева Нургуль Нурлановна	Специальная (коррекционная) школа - интернат № 1 для детей с нарушением слуха. Завуч.
30.	Жумадилова Бакытгуль Ниязхановна	Специальная школа интернат № 4 для слепых и слабовидящих детей им. Н. Островского. Директор.
31.	Курбанбаева Айнур Бауыржановна	Коррекционный ясли сад №54 для детей с тяжелыми нарушениями речи. Логопед.
32.	Жакан Аяулым Кәрімқызы	Специальный (коррекционный) сад №124 для детей с нарушениями зрения и речи, логопед
33.	Калдарова Баян Нұржанқызы	Специальный (коррекционный) сад №124 для детей с нарушениями зрения и речи, логопед

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
1.	Ағыбай Құрманғазы Еркінұлы	8D01101-Педагогика и психология, 2024	КазНПУ им Абая
2.	Белегова Алия Аканбаевна	8D01101-Педагогика и психология, 2019	Заведущая кафедры теоретических основ физической культуры и спорта Казахской академии спорта и туризма
3.	Берекбусунова Гульжан	8D01101-Педагогика и	Q university, старший

	Маульшарифқызы	психология, 2019	преподаватель
4.	Калиаскарова Айнур Амановна	8D01101-Педагогика и психология, 2023	сениор-лектор, Международный университет информационных технологий
5.	Бейсенбаева Жайна Адихановна	8D01101-Педагогика и психология, 2021	Казахский национальный женский педагогический университет, Старший преподаватель кафедры психологии, магистр психологических наук
6.	Ауезова Айжан	8D01201-Дошкольное обучение и воспитание, 2024	КазНПУ им Абая, преподаватель
7.	Нурбекова Салтанат	8D01201-Дошкольное обучение и воспитание, 2023	КазНЖПУ, Руководитель кафедры начального образования
8.	Акынова Жибек	8D01201-Дошкольное обучение и воспитание, 2023	КазНЖПУ, Заместитель директора Института филологии по социальной и воспитательной работе
9.	Жакупова Алтынай	8D01201-Дошкольное обучение и воспитание, 2022	КазНПУ им Абая, Заместитель декана по научной работе
10.	Мышбаева Гулмира	8D01201-Дошкольное обучение и воспитание, 2022	СДУ, Координатор программы педагогика и методика начального обучения
11.	Агранович Елена Николаевна	8D01301- Педагогика и методика начального обучения, 2020	Казахский национальный женский педагогический университет, ассоц.профессор кафедры педагогики и методики начального обучения
12.	Кенжетаева Роза Орынбаевна	8D01301- Педагогика и методика начального обучения, 2021	Руководитель образовательной программы «Психологическое консультирование» Гуманитарной школы университета Нархоз
13.	Искакова Ляйла Маратовна	8D01301- Педагогика и методика начального обучения, 2021	SDU University ассистент профессор кафедры гуманитарных наук
14.	Каратаева Татьяна	8D01301- Педагогика и методика начального обучения, 2016	НАО Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина, руководитель ОП «Педагогика и психология»

15.	Оспанкулов Ернар Ерланович	8D01301- Педагогика и методика начального обучения, 2022	Декан факультета физической культуры и начальной военной подготовки КазНПУ им. Абая
16.	Махамбетова Алия Бердехановна	8D01901-Специальная педагогика, 2021	Нұр Мұбарак Египет-Ислам университеті, PhD, ассоциирован.проф.
17.	Увалиева Маржан	8D01901-Специальная педагогика, 2024	Алматы қаласы, Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті, Педагогика және психология институты, Арнайы педагогика кафедрасы, аға оқытушы
18.	Шадырова Айжан (онлайн)	8D01901-Специальная педагогика, 2024	ҚР Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті, Астана қ.
19.	Бекмұрат Айдос (онлайн)	8D01901-Специальная педагогика, 2024	Қорқыт ата атындағы Қызылорда университеті, Педагогика, психология және бастауыш оқыту әдістемесі кафедрасы, оқытушы
20.	Елеусизқызы Меруерт (онлайн)	8D01901-Специальная педагогика, 2024	Семей қаласы, Alikhan Vokeikhan University, Педагогика және психология кафедрасы, оқытушы
21.	Утепбаева Айгерим (онлайн)	8D01901-Специальная педагогика, 2024	Семей қаласы, Alikhan Vokeikhan University, Педагогика және психология кафедрасы, оқытушы
22.	Мусанова Алия Тулегеновна	7M03118 – Психология здоровья с основами психотерапии, 2022	КазНПУ имени Абая Департамент по социальной работе и молодежной политике Служба психологической поддержки, психолог
23.	Нариман Әмина Дәуренқызы	7M03118 – Психология здоровья с основами психотерапии, 2022	Больница Медиполь – психолог, менеджер по сопровождению пациентов
24.	<u>Мырзаева Жансая</u> <u>Амангелдиевна</u>	7M03118 – Психология здоровья с основами психотерапии, 2024	ТОО Школа КАЗГАСА, психолог
25.	Берікбол Назерке Бақытжанқызы	7M03118 – Психология здоровья с основами психотерапии, 2024	КГУ «Областная психолого-медико-педагогическая

			консультации №1 города Талгар «ГУ», психолог
26.	Халбай Гүлзада Жусыбекқызы	7M03118 – Психология здоровья с основами психотерапии, 2023	Образовательный центр «Tomi education», психолог, педагог
27.	Ахмади Аружан Даулетовна	6B03111-Подготовка практического психолога, 2023	«Школа Нового Поколения NGS»
28.	Сисенбай Индира Жарасқызы	6B03111-Подготовка практического психолога, 2023	«Искорка» ясли-детский сад КГКП
29.	Есбердинова Назерке Серікқызы	6B03111-Подготовка практического психолога, 2024	Казахский Национальный Аграрный Исследовательский университет
30.	Мейрбекова Шаркия Унербекқызы	6B03111-Подготовка практического психолога, 2024	Алматинская обл Илииский район №18 средняя школа имени Ы.Ногайбаева
31.	Лаврентьева Дарья Сергеевна	6B03111-Подготовка практического психолога, 2024	КТУ «школа-лицей № 71»

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Документы по педагогической и исследовательской практике за последние 3 года.
7. Индивидуальные планы докторантов, оттиски статей докторантов и ППС кафедры;
8. Меморандумы и договора ВУЗ партнеров ближнего и дальнего зарубежья;
9. Документы научно-методологического семинара кафедры.